الريال الماليات

2 (2 (v)) (v

مَنتُولِ مَنتُولِ اللهِ اللهِ اللهُ ال فم المقرّبة ما المولان ٥٠٥ مع ق

الين بين

الشفاء

(كمنطِق م

ه - البرهان

تصدير ومراجعة الدكتور ابراهيم مدكور تحقيق الدكتور أبوالعلاعفيفي

الزدارة التربية والتعليم الإدارة العاتمة للثفافذ الإدارة العاتمة للثفافذ بمناسبة الذكري لألفية لليشيخ الرئيس

المطابة الأميرية بالقاهرة ١٣٧٥ هـ ١٩٧٦



الفهرس

نمخة	•	
٤٧ —	١	قدمة الناشر
۲ —	. Y	أهمية كتاب البرهان ومنزلته من كتب منطق الشفاه
٠	۲	مادة الكتاب والصلة بينه و بين منطق أرسطو
٠, -	١.	منهج الكتاب
17-	١٢	أصلوبه
۰ • -	۱ ٤	نظامه وأجزاؤه
-11	١.	المخطوطات واختيار النص
ŧ v —	17	تحلیل مادة الکتاب و بیان أصولها من کتاب أرسطو سیس
- 77	۱۷	المقالة الأولى
rr—	47	
٤٠-	**	
£ Y —	٤١	المقالة الرابعة
		كاب البرهان
		المقالة الأولى
• ٣ —	• 1	الفصل الأول : في الدلالة على الفرض في هذا الفن
- r •	ه و	 الثانى : فى مرتبة كتاب البرهان
-۲۲	• Y	 الثالث : في أن كل تعليم وتعلم ذهني فبعلم قد سبق
- v <i>r</i>	77	< الرابع : في تعديد مبادئ القياسات بقول عام
		 الخامس : في المطالب وما يتصل بها : وفي ذلك بيان أصناف مبادئ العلوم
v 1 —		وأصناف الحدود الوسطى وأصناف الحدود الوسطى
v v —	٧٢	« السادس ؛ في كيفية إصابة المجهولات من المعلومات

صفحة

A & — VA	ل السابع : في البرهان المطلق وفي قسميه اللذين أحدهما برهان '' لم َ الآخر ، والآخر برهان'' والآخر برهان'' إن ''ويسمى دليلا	الفصل
۹۲- ۸۰	الثامن : في أن العلم اليقيني بكل ماله سبب من جهة سببه ، ومراعاة نسب حدود البرهان من ذلك	>
۹۸- ۹۳	التاسع : فى كيفية تعرف ماليس لمحموله سبب فى موضوعه ، وفى الاستقرا وموجبه ، والتجربة وموجبها	*
99	العاشر : في بيان كيفية كون الأخص علة لإنتاج الأعم على مادون الأخص ، و إبانة الفرق بين الأجناس والمواد وبين الصور والفصول	*
	الحادى عشر : في اعتبار مقدمات البرهمان من جهة تقدمها وعليتها وسائر شرائطها	*
–	الثانى عشر : فى مبدأ البرهان	*
	المقالة الثانية	
171-114	للأول: في معرفة مبادئ البرهان وكليتها وخمرو يتما	الصل
146-140	التانى : فى المحمولات الذاتية التى تشترط فى البرهان	>
184-140	الثالث : في كون المقدمات البرهانية كلية ، وفي معنى « الأقيل » وتميم القول في « الذاتي	*
111-111	الرابع: في انَّا كيف نعطى الكلىوالأرَّلى ونظن أنا لم تعطه	*
108-10.	الخامس : في تحقيق ضرورية مقدمات البراهين ومناسباتها	>
171—100	السادس : في موضوعات العــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	>
751-451	السآبع: في اختلاف العلوم واشتراكها بقول مفصل	>
177-174	الثامن : في نقل البرهان من علم إلى علم وتناوله للجزئيات تحت الكليات ، وكذلك تناوله للمد	*
144—148	التاسع : فى تحقيق ساسبة المقدمات الرهانية والجدلية لمطافيها ، وكيف يكون اخطرف العلمين فى إعطاء « اللم » و « الإن »	>

न्धीधी चीब्री

مفحة			
190-19.	فى المبادئ والمسائل المناسبة وذير المناسبة وكيف تقع العلوم	:	الفصل الأول
r • 1 • 1 • 1	فى اختلاف العلوم الرياضية وغير الرياضية مع الجدل ، وفى أن الرياضة بعيدة عن الغلط وغيرها غير بعيدة منه ، و بيال ماذكر فى التحليل والتركيب	:	﴿ الثاني
Y • 4 — Y • Y	فی استناف القُول علی برهان «لم» و « إنّ » ومشارکتهما ومباینتهما فی الحدود ، وانختلافهما فی علم وفی علمین	:	الثالث »
Y14Y1.	فى فضيلة بعض الأشكال على بعض ، وفى أن قياس الغلط كيف يقع فى الأشكال	:	< الرابع
** *	فى ذكر كيفية انتفاع النفس بالحس فى المعقولات ، وذكر المفردات من المعانى وكيف تكتسب ، وفى التركيب الأول منها وكيف ينتهى إليه تحليل القياسات	:	« الخامس
***	في حكاية ماقيل في التعليم الأول من تناهى أجراء القياسات وأوساط الموجب والسالب	:	< السادس
A77 F37	فى أن البرهان الكلى والموجب والمستقيم كل أفضل من مقابله	:	﴿ السابع
Y 9 7 • • Y	في معاودة ذكر اختلاف العلوم واتفاقها في المبادئ والموضوعات	:	د الثامن
r • r — • r r	فى حال العلم والظن وتشاركهما وتباينهما ، وفى تفهيم الذهن والفهم والحدس والذكاء والصناعة والحكمة	:	﴿ التاسع
	المقالة الرابعة		
177-177	[المطالب والمعلومات بالعللب]	:	الفصل الأول
***-**	فى أن الحد لا يكتسب ببرهان ولا قسمة	:	< الثاني<
VAV — V VA	في أن الحد لا يقتنص أيضا بالقمسة والاستقراء ، وتأكيد القول في هذه الأبواب ، وفي مناسبة بعض البراهين مع الحدود وتنبيه بعض البراهين على الحدود	:	< الثالث
Y40-Y44	على الحدود		الفصل الرابع

منحة

r·•— r ٩٦	: فى تفصيل دخول أصناف العلل فى الحدود والبراهين ليتم الوقوف به على مشاركة ما بين الحد والبرهان	الفصل الخامس
r11-r-7	: في الإشارة إلى أن اكتساب الحد هو بطريق التركيب	د السادس
717—717	: فى أن طريقة القسمة نافعة أيضا فى التحديد . وكيفية ذلك ، وتفصيل طريقة التركيب وما فيها من قلة الوقوع فى تضليل الاسم المشترك	< الساج
~	: فى الانتفاع بقسمة الكل إلى الأجراء ، وتمام الكلام فى توسيط العلل المنحكسة وغير المنعكسة وتحقيق الحال فيه	﴿ الثامن
*	: فى تحقيق ماأورده المعلم الأول فى معنى توسيط العلل ومحاذاة مذهب كلامه فيه مع الإيضاح	د التاسع
~~~ ~~·	: في خاتمة الكلام في البرهان	د العاشر

# تصدير

# للدكتور ابراهيم مدكور

### البرهان

باب هام من أبواب المنطق القديم ، وقل أن نجد له ذكرا في الكتب المنطقية المماصرة ، وما ذاك إلا لأن نظرية الاستدلال القياسي حلت محله وطغت عليه . وقد عنى به ابن سينا عناية كبرى ، فعرض له في مختلف مؤلفاته المنطقية ، ووقف عليه القسم الخاص من منطق الشفاء . ولا نزاع في أن هذا القسم أوسع مصدر عربي كتب في البرهان ، وقد أخذ عنه مناطقة العرب اللاحقون دون استثناء ، وهناك ما يؤيد أنه امتد شيء من أثره إلى العالم اللاتيني .

ولكى يدرس ابن سينا البرهان كان لا بدله أن يوضح حقيقته ، ويشرح مبادئه ، ويحاول تطبيقه على العلوم المختلفة، وحول هذه النقط الثلاث تدور دراسته، و يكاد يتلخص و كتاب البرهان " الذى نصد له ..

والبرهان عنده قياس يقيني مؤلف من يقينيات لإنتاج يقيني (۱) فهو قياس ذو مقدمات خاصة يوصل إلى العلوم اليقينية (۲). والأقيسة في الواقع مراتب ، فنها ما يوقع اليقين وهو البرهاني ، أو ما يوقع ظنا غالبا وهو الخطابي ، أو ما يوقع ظنا غالبا وهو الخطابي ، أو ما يوقع تخيلا تنبسط له النفس أو تنقبض وهو الشعرى (۳). وكل تلك أقيسة تختلف في المادة وإن اتفقت في الصورة ، وتتفاوت في المبادئ التي تقوم عليها .

وهذ، القسمة الخماسية التي تخلط المنطق بالأدب تصمد إلى أصل أرسطى ، ذلك لأن الممم الأول سبق إلى قسمة القضايا إلى يقينه ومحتملة ، وحاول تطبيق قياسه على الخطابة والشعر كما

^{، (}۱) ابن سينا ، البرهان ، القاهرة ١٩٥٦ ؛ ص٧٨ - ٧٩ .

⁽۲) المصدرقسه .

⁽۳) المصدر قسه ، ص۱۰ - ۲۰

طبقه على البرهان والحدل(١). وقد اعتد بها فلاسفة الإسلام اعتدادا كبيرا، وعوَّلوا عليها في الحوار والمناقشة . وشاءوا أن يخاطب كل فريق بنوع الاستدلال الذي يلائمه ، فإذا كان الفلاسفة يستمسكون بالأقيسة البرهانية، فإن السياسيين ينبغي أن يقنعوا في مخاطبة الجماهير بالأدلة الخطابية (٢).

والبرهان ضربان : برهان لَم وهو ما كان الحد الأوسط فيه علة منطقية وطبيعية للنتيجة ، منطقية لأنه يستلزمها ، وطبيعية لأنه علة وجودها ، مثال ذلك : هذه الخشبة باشرتها النار ، وكل خشبة باشرتها النار محترقة ، إذن هذه الخشبة مترقة (٣) . و برهان إنَّ وهو مار بط الطرفين أحدهما بالآخر ، وكان منهما بمثابة العلة المنطقية فقط ، مثل : سقراط إنسان ، وكل إنسان ناطق ، إذن سقراط ناطق (٤) . وواضح أن هذه التفرقة بين برهان اللّم ، و برهان الإنّ إنما ترجع أيضا إلى صورته ، وهي بدورها تفرقة أرسطية .

* *

ومبادئ القياس كثيرة ، يصعد بها ابن سينا إلى أربعة عشر صنفا ، أخصها المخيّدات ، والمحسوسات ، والحجرّ بات ، والمترات ، والأوليّاتُ ، والوهميات ، والمشهورات ، والمسلمات والمقبولات والمشبّهات والمظنونات (٥) ، و يحالها مبدأ مبدأ ، مبينا خصائص كل واحد منها وأنسب موضع لاستعاله (٦) .

وتمتاز مبادئ البرهان بأنها يقينة ، أو بعبارة أخرى كلية وضرورية ، فهى صادقة صدقا شاملا في كل زمان ومكان (٧) . ولاتتوفر هده الشروط فيما ذكرنا من مبادئ القياس إلا في الأوليات والمحسوسات والمجربات والمتواترات (٨) .

* * *

Modkour. l'Organon d'Aristtote dans le monde arabe, Paris. 1934.p. 13,193.

Ibid. p.232-232. (Y)

⁽٣) ابن سينا ، البرهان ؛ ص ١٨٠ .

⁽٤) المصدر نفسه .

⁽٥) المصدر نفسه ، ص ٩٧ .

⁽٦) « ، ص ۱۲ — ۱۷ ، ۱۸ ، ۱۸ » «۱

[·] ۱۱۷ س (۷)

⁽۸) « **پ** ص ه ۱۳۹

والبرهان هو السبيل القويم للاستدلال العلمى، فبه تحص قضايا العلم، ويُبيِّن صوابهاوخطؤها. فلا تسمو التجربة إلى منزلته ، لأنها انما تنصب على بعض الجزئيات وكثيرا ماتخطى و (١) . ولا يصلى الاستقراء إلى مستواه ، لأنه شبيه بالتجربة ، وكل مايؤدى اليه إنما هو ظن غالب (١) اللهم إلا إن كان استقراء كاملا ، وحين ذاك يكون بالقياس أشبه ، وهذه لغة لا تختلف عما قال به أرسطو .

على أن هذا رأى ابن سينا هنا ، أما فى الطبيعة والطب فيقف منهما موقفا آخر . ويدء وإلى الملاحظة الصادقة والتجربة المنظمة ، وكثيرا ما يستشهد على الرأى الذى يرتئيه بتجاربه الخاصة وملاحظاته الشخصية ، وفى اختياره للأدوية وتشخيصه للادواء يضع طائفة من القواعد التي لابد أن يكون قد أفاد منها المنهج التجربي الحديث (٣) . واعل في هذا ما يفسر لنا الخلاف القائم حول الجديد في منطقه ، فهناك من يرى أنه ذهب في سن متأخرة إلى منطق جديد أهم مميزاته إحلال الحس المستمد من البحث العلمي والتجربة محل القياس النظرى (٤) ، ومن يرى أن ايس في الأمر جدة وأن الشيخ الرئيس إنما حاذى منطق أرسطو في ترتيب أكل وعرض أوضح (٥) .

ولاشك فى أن ابن سينا الفيلسوف والميتافزيق لا يكاديسلم إلا بالبرهان والاستدلال القياسى، أما ابن سينا العالم والطبيب ف ذو نزعة تجريبية واضحة مَهَّدَتْ لروجر بيكون ومن جاء بعد، من أنصار المنهج التجريبي فى التاريخ الحديث ؛ إلا أن هذا _ فيما نعتقد _ لا يدعو إلى القول بأنه انتهى إلى منطق جديد ، بجانب منطقه القديم .

ولكل علم موضوعه الخاص به ، ومن هنا تنوَّعت العلوم وتعددت . بيد أن من بينها ما تباين موضوعه كالطبيعيات والرياضيات ، وما تقارب وتشابه كالحساب ، والهندسة (٦) ، ولكل علم

⁽١) المصدر نفسه ، ص ٩٦ ٠

⁽۲) * * ، ص ۹۸

⁽٣) ابن سينا ، المدخل ، القاهرة ١٩٥٢ ، مقدمة ، ص (٣٣) .

⁽٤)الآنسة جواشون الكتاب الذهبي للهرجان الألفي لذكري ابن سبنا القاهرة ١٩٥٢ ، ص ٢٤٦ ، 58–41 ·

⁽٥) عبد الرحمن بدوى ، البرهان من كتاب الشفاء ، القاهرة ١٩٥٤ ص ١٩ ـ ٤٤ .

⁽٦) ابن سينا ، البرهان ، ص١٥٧٠

مسائله (θέσεις) التي يدور حولها البحث ، ويقوم عليها الإستدلال (١) . إلا أنه ليس في الامكان أن نبرهن على كل شيء ، و إلا أنكرنا العلم ، ووقعنا في دور وتسلسل لا مخرج منهما ، فهناك «اللامعرف» ، لاسيا وليست كل معرفة سبيلها البرهان ، بل بعض ما يعلم إنما يعلم مباشرة و بطريق الحدس دون واسطة (٢) .

لذا احتاجت البرهنة العلمية الى مبادئ (ἀξιωματα) أوضح وأعرف مما يبرهن عليه (٣) وهذه المبادئ إما عامة تصدق على كل برهان كبدأ عدم المتناقض ، أو خاصة تصدق على علم أو طائفة من العلوم كقولنا : « الأشياء المساوية لشيء واحد متساوية » ، فهذا مبدأ يشترك فيه علم الهندسة وعلم الحساب وعلم الهيئة وعلم الموسيق (٤) .

ومن أخص مبادئ العلم الحدود والتعريفات ، فهى فضلا عن أنها توضح الحقائق العلمية تمد الباحث بمصادرات (ἀιτημα) أو فروض (ἀποθεσις) يعوِّل عليها في البرهنة والاستدلال (٥٠). ولهذا ربط ابن سينا نظرية الحد بنظرية البرهان ، واعتبر الجزء الخامس من منطق الشفاء كتاب البرهان والحد معا (٢٠) . وفي هذا الجزء يعرض للحد في غير ما موضع ، ويكاد يقف عليه المقالة الرابعة والأخيرة منه (٧٠) . فيوازن بينه و بين البرهان (٨) ، ويبين وسائل الكشف عنه (٩٠) ، ومدى استخدام العلل في تكوينه (١٠) .

* *

⁽١) المصدرنفسه ، ص ه ه ١٠٠

⁽۲) **« س** ۱۱۷ — ۱۱۸ ·

[·] **» »** (٣)

^{· &}gt; > (\(\xi\))

[·] ۱۵۵ × ۲۵۵ × ۱۵۵ • ۱۵۵

۱۱۲ المصدر نفسه ص ۱۱۲ •

[·] ۲۲۱ - ۲۲۱ - ۲۲۱ - ۲۲۱ (۷)

۲۹٥ -- ۲۸۸ -- » » (٨)

[•] ۳۱۷-۳۱۹ : ۳۱۱ - ۳۰۹ » » (٩)

٠ ٣٠٥ - ٣٩٦ - ١٠٠)

فغى و كتاب البرهان " دراسات منطقية وأنتواوجية، وإبستمولوجية مستفيضة ، لمنحاول أكثر من أن نشير إلى عناوينها ، وتحت كل عنوان تفاصيل شي ممتعة أحيانا ، ومضاية أحيانا أخرى ، وهي على كل حال جديرة بالبحث والدرس . وفي درسها ما يعين على فهمها على وجهها، وما يسمح بربطها بتطور علم المنطق عامة ، فيستبين ما كان لأرسطو وشراحه فيها من أثر، وما أضافه ابن سينا إلى ذلك من مجهود شخصي ، و يمكن أيضا أن نتتبع أثرها في المدارس اللاحقة عربية كانت أو غربية ، ولا سبيل إلى هذا كله إلا بتحقيق و كتاب البرهان " أولا ، ونشره نشرا علميا صحيحا .

* *

و يوم أن فكرت لجنة نشر ⁹⁰ كتاب الشفاء "فى ذلك ، لم تجد أحدا أولى به من الدكتور أبو العلا عفيفى ، فله فى مضار النشر والتحقيق خبرة قديمة ممتازة ، وفى علم المنطق بحث وتأليف (١) . وقد قبل مشكورا ما وكل إليه ، و بذل فيه جهدا صادقا ، وشغل به سنين عدة ، ولئن كان قد قنع بثلاث مخطوطات فقط اعتمد عليها فى إعداد النص المنشور ، فانه أحسن اختيارها ، فاءت من خير ما وصلنا حتى الآن من مخطوطات ⁹⁰ كتاب الشفاء "عامة ، و⁹⁰ كتاب البرهان " بوجه خاص . واستخلص منها نصا مختارا أثبت فيه مار جحه ، وأشار فى الهامش إلى ما يقابله من قراءات استضعفها ، على نحو ما أخذ به فى الأجزاء التى نشرت من ⁹⁰ كتاب الشفاء " من قبل .

ويظهر أنه كشف في مخطوط المتحف البريطاني مزايا لم تعرف من قبل (٢) ، وعدَّه في مرتبة تلى مرتبة مخطوط ووبخيت مباشرة (٣). وفي هذا ما يؤيد ماذهبنا إليه سابقا من أنه لم يحن الوقت بعد للبت في موضوع الصلة بين مخطوطات ووالشفاء ، المختلفة وعقد نسب بينها ، ولا يزال الأمر يتطلب مقارنات أخرى (٤).

⁽۱) فىالوقت الذى كما ننتظرفيه هذا التحقيق أخرج الدكتورعبد الرحمن بدرى تحقيقاً آخر(البرهان مزكماب الشفاء ، القاهرة ٤٠٤) على نحو و يوسائل تختلف عن تحقيقنا هــذا ، وفى هذا ما يسمح بالموازنة بين التمراءات التى أخذ بها كل من التحقيقين .

⁽٢) ابن سينا ، المدخل ؛ مقدمة ؛ ص ٧٦ .

 ⁽٣) ﴿ ﴿ البرهان ﴾ مقدمة ص ١٦ -

⁽٤) « « المدخل ، مقدمة ، ص ه ٧ ·

و سدو بوضوح أن المحقق وضع نصب عينيه دائما ⁹⁰ كتاب البرهان " لأرسطو ، وحاول أن يرد إليه نص الكتاب الذي اضطلع بتحقيقه ، وكشف عما بين الكتابين من اتفاق أو تباين ، ولاحظ بحق ، أن أخذ ابن سينا عن أرسطو يختلف درجة ونوعا ، فهو أقوى في المقالتين الثالثة والرابعة ، وأضعف في المقالتين الأولى والنانية (١) .

ولم يةنع بالنشر والتحقيق ، بل أضاف إليه مقدمة كبيرة عالج فيها منزلة و كتاب البرهان ، ، وصلته ببرهان أرسطو ، ومنهجه ، وأسلوبه ، وعنى خاصة بتحايل مادته ، وبيان أصولها لدى أرسطو ، وفي هذه المقدمة الطويلة تحقيقات نافعة ، وملاحظات قيمة ، وإثارة لمشاكل هامة ، وحرص أيضا على أن يختم الكتاب بدليل وفهرس للأعلام، فيسمر النفع به وسهل على القراء متابعته .

وإذا كان نشر المخطوطات عملا مضنيا حقا ، فإنه إحياء لتراث ، وإخراج من عالم الظلمة إلى عالم النور ، وشرط أساسى لاستكمل الدرس والبحث ، وهو لهذا كله جدير بما يبذل فيه من عناء وجهد .

إبراهيم مدكور

⁽٣) ابن سينا ، البرهان ، مقدمة ص ع .

# مقدمة الناشر

(1)

ترددت كثيرا فيما ينبغى أن أكتب وما ينبغى أن أترك الكتابة فيه _ في هذه المقدمة ؛ من المسائل العديدة المتنوعة المتصلة بكتاب البرهان من منطق ابن سينا ؛ لأن بعض هذه المسائل _ مع أهميتها وجدارة البحث فيها _ تتطلب دراسات طويلة عميقة وواسعة قد تحرج بى عن الغرض الذي توخى من مجرد نشر الكتاب نشراً علميا محققا . ولذلك كان لابد لى من الترام طريق وسط بين الإفراط والتفريط . بين أن أحاول معالجة كل شيء يتصل بالكتاب ؛ و بين أن أقف منه موقف الناشر للنص المحقق له وحسب . فاخترت من جملة المسائل الكثيرة التي فكرت فيها ما هو بنص المكتاب ألصق ؛ و بتحقيق الغرض المنشود من نشره أوفى . وكانت أولى المسائل التي برزت أهميتها في نظرى بعد أن أعددت النص وحققته ، وشعرت أن من واجبي أن أعالجها في شيء من التفصيل ؛ هي تحليل مادة الكتاب برمته ، وعقد مقارنة بينه و بين كتاب البرهان لأرسطو (١) لمعرفة مدى ما أخذه ابن سينا من المعلم الأول ؛ ومدى ما استقل به عنه . وقعت بذلك فيا يراه العارئ في النصف الثاني من هذه المقدمة .

ولما اطلعت على المقدمة القيمة التي صدر بها الدكتور ابراهيم مدكور القسم الأول من منطق ابن سينا المدخل وتحدث فيها عن كتاب الشفاء في جملته ؛ من حيث موضوعه وقيمته العلمية ومنزلته من بين مؤلفات الشيخ الرئيس؛ وصلته بمؤلفات أرسطو وأثره في العالم الإسلامي ، والعالم المسيحي في القرون الوسطى ، وأسلوب الكتاب ومنهجه إلى غير ذلك ، أيقنت أنه بذلك كفاني مئونة الخوض في بعض النواحي التي كنت أعتزم الخوض فيها : على الأقل النواحي العامة التي تصدق على كل جزء من أجزائه . ولكن لماكان لكل قسم من أقسام هذه الموسوعة العلمية الضخمة المعروفة بالشفاء طابعه الخاص وظروفه المعينة، ووحدته الموضوعية، بلوالمنهجية عما يتحتم معه التنبيه إلى الخصائص الذاتية المميزة لكل في من فنون الكتاب،

⁽۱۱) وهوالمعروف بأبود يقطيقا (أى البرهان) أو أنا لوطيقا الثانية ، ويسمى أحيانا أنا لوطيقا الأواخروالتحليلات الثانية Analytica Posteriora

حاولت بدورى أن أبرز خصائص كتاب البرهان التي ينفرد بها ، والتي قد يشاركه فيها بعض أجزاء منطق الشفاء الأخرى التي لايزال يشتغل الزملاء بإعدادها للنشر. وقد قصرت القول في هذه المقدمة على الموضوعات الآتية :

- (١) أهمية الكتاب ومنزلته من كتب ابن سينا الأخرى .
  - (٢) مادته وصلته ببرهان أرسطو .
    - (٣) منهجه في التأليف وقيمته .
      - (٤) أسلوبه .
        - ( ه ) نظامه .
  - (٦) محطوطاته واختيار النص المنشور .
- (٧) تحليل مادة الكتاب ، وبيان الصلة بينها وبين كتاب أرسطو . وهو موضوع البحث في النصف الثاني من هذه المقدمة .

### ١ - أهمية كتاب البرهان ومنزلته من كتب منطق الشفاء ب

ليس من شك فى أن كتاب البرهان - وهو الجزء الخامس من منطق ابن سينا ، والرابع من منطق أرسطو - هو أهم جزء من أجزاء المنطق على الإطلاق، بل هو منها بمنزلة القمة من هرم المنطق الضخم المعقد البناء ، أو بمنزلة الثمرة من الشجرة المتشعبة الفروع المتشابكة الأغصان ، لأنه يعالج المنهج الذي يسترشد به العقل الإنساني في محاولة الوصول إلى أرق درجة من درجات المعرفة الإنسانية ، بل أرقى نوع من أنواعها - أعنى العلم اليقيني الدائم فيا يزعم الفلاسفة . فلا غرابة أن يصله ابن سينا كما وصله أرسطو من قبل بكثير من أمهات مباحث الفلسفة الأنطولوجية والأبستمولوجية من جهة ، و بكثير من مباحث الألفاظ والقضايا والقياس التي عرض لها ابن سينا في الكتب الأربعة السابقة على البرهان من جهة أخرى .

وليس من شك أيضا فى أن كتاب البرهان أعقد كتب المنطق وأصعبها فهما على الإطلاق ، وهى صعوبة نلمسها فى كتاب أبن سينا كما نلمسها فى كتاب أرسطو ، على الرغم من المجهود المضنى الذى بذله الأول فى إيضاح وتبسيط ما استغلق من معانى الثانى .

وقد أدرك ابن سينا الصلة الوثيقة بين البرهان والحد (التعريف) ، فلم يعتبر كتاب البرهان قاصرا على البرهان ، بل اعتبره كتاب البرهان والحد معا⁽¹⁾ . وذلك لأنه جعل الغاية من الكتاب إفادة الطرق الموقعة للتصديق اليقيني هو البرهان ، والموقع للتصديق اليقيني هو البرهان ، والموقع للتصور الحقيق — الذي هو إدراك ما هية الشيء — هو الحد . وهذه الصلة ظاهرة في الفصول وأجزاء الفصول التي يقرن فيها ابن سينا — متبعا في ذلك أرسطو — البرهان بالحد ، ويبين أهمية المحدود في الأقيسة البرهانية .

وقد كان الأولى — إذا روعى شرف الموضوع — أن يقدم كتاب البرهان على غيره من كتب المنطق الأخرى ، إذ أن موضوعه أشرف الموضوعات — وهو الحق واليقين — ولكنه وضع الخامس فى الترتيب لاعتبارات تعليمية ، وللتدرج بالناشئ فى سلم المنطق من البسائط إلى المركبات : من التصورات إلى التصديقات ، ومن القضايا إلى الأقيسة إطلاقا إلى الأقيسة إطلاقا إلى الأقيسة الخاصة التي منها البرهان . لذا تأخر كتاب البرهان فى الترتيب عن كتب المدخل والمقولات والعبارة والتحليلات الأولى ، وكان تأخره أمرا طبيعيا لاعتبار التدرج التعليمي الآنف الذكر . أما تقدمه على كتاب الجدل ، فسألة لايرى ابن سينا فيها وجها قويا يدافع عنه ، بل على العكس يرى أن تأخر البرهان عن الجدل قد يكون أفضل من بعض الوجوه : إذ النظر فى الجدل توطئة نافعة للنظر فى الجدل توطئة نافعة للنظر فى الجدل و إذ المادة الجدلية أعم من المادة البرهانية .

# ٧ ــ مادة الكتاب والصلة بينه وبين برهان أرسطو :

لهذه المسألة شقان يجب النظر فى كل منهما على حدة، لكى تتضح أمامنا الصلة بين كتاب البرهان الذى وضعه ابن سيناء ونظيره الأرسطى : الشق الأول هو مدى ما أفاده ابن سينا من المعلم الأول و إلى أى حد تابعه ، أوحاذاه على حد قوله — واستمد مادته منه، والثانىءن الطرق التى بهاوصلته هذه المادة الأرسطية ، فإنه مما لاشك فيه أنه لم يكن يعرف اللغة اليونانية، ولم ينقل عن المعلم الأول نقلا مباشرا ، بل كان ذلك عن طريق ترجمة عربية ما لنص البرهان الأرسطى، والشروح اليونانية التي وضعها الإسكندر الأفروديسى و يحيى النحوى. وكذلك عن شروح وتعليقات عربية كلك التي وضعها الفارابي .

⁽١) راجع الفصل الأول من المقالة الأولى : آخر الفصل •

أما الذق الأول فقد عالجته فيا قمت به من مقارنة بين نص ابن سينا ونص أرسطو ، حيث وضح وضوحا تاما أن مادة البرهان السينوى مستمدة في جملتها من كتاب البرهان الأرسطى وشروحه ، وإلى حد ما من كتب أرسطو المنطقية الأخرى وكتبه غير المنطقية . غير أن أخذ ابن سينا عن أرسطو يختلف درجة ونوعا ؛ فهو أقوى في المقالتين الثالثة والرابعة حيث يلخص في الأولى فصول المقالة الأولى الأرسطية ، و يلخص في الأخرى فصول المقالة الثانية ؛ و يحاذى المعلم الأولى والثانية خطوة ، و يقتبس منه اقتباسا مباشرا أحيانا . ولكن هذا الأخذ أضعف في المقالتين الأولى والثانية حيث نهج في تأليف فصولها نهجا آخر .

ولما كان برهان ابن سينا ــ من ناحية مادته على الأقل ــ صورة عربية من صور برهان أرسطو ، ونقات هذه الصورة عن الأصل الأرسطى نقلا غير مباشر كما قلنا ، لزم النظر في الشق الثانى من مسألتنا ، ووجب البحث في المراحل التي من بها البرهان الأرسطى في طريق وصوله إلى الثيخ الرئيس ، فإن الصلة التي تربط ابن سينا بمترجم أرسطو لا تقل في نظرنا أهمية عن تلك التي تربطه بأرسطو نفسه : إذ عليه عول ، وعنه أخذ أخذا مباشرا . بل ربما كان لترجمته أثر غير قليل في فهم ابن سينا لمادة البرهان ، ودقته أو عدم دقته في فهمها وصياغتها .

والذى نعرفه من المراجع التى بين أيدينا أن كتاب البرهان لأرسطو قد نقل إلى اللغة العربية على مرحلتين : نقله إلى السريانية إسحق بن حنين — وكان أبوه قد سبقه إلى نقل الكتاب ولم يتمه — ثم نقل أبو بشر متى بن يونس المترجم النسطورى ، ترجمة إسحق إلى العربية على حد قول ابن النديم (۱) وهذه هى الترجمة التى نشرها سنة ١٩٤٩ الدكتور عبد الرحمن بدوى فى المجلد الثانى من منطن أرسطو . ولكن البحث العلمي الحديث قد كشف عن ترجمة عربية أخرى لبرهان أرسطو لم يشر إليها صاحب الفهرست ، وأشار إلى أجزاء باقية منها الدكتور مينو بالويلو Mino أرسطو لم يشر إليها صاحب الفهرست ، وأشار إلى أجزاء باقية منها الدكتور مينو بالويلو Paluello وواكن ابن رشد ومعاصرا لاتينيا لههو جرارد الكريموني قد أشارا إلى هذه الترجمة الأخرى المجهولة المؤلف (۲) وانتفعا بها .

⁽۱) راجع الفهرست ص ۱۹۸ ه (۲) راجع مجلة Oriens المجلد السادس سنة ۱۹۵۳ ص ۹۱ ص ۱۹۳ - ۱۹۳

⁽٣) يرجح الدكتود فالتسرأن مترجمها شحص اسمــه مرايا Maraya اعتمادا على إشارة إليه و ردت فى أحد التعليقات على ترجمة أبي بشر ( أظر نشرة الدكتور بدوى ص ٣٧٩) . ولكنه ترجيح بدون مرجح ظاهر حتى الآن ، ولا يعدو أن يكون مجرد حدس وتحين

أما عن شروح برهان أرسطو ، فيقول ابن النديم : ووشرح نامسطيوس هذا الكتاب شرحا ناما ، وشرحه الإسكندر ولم يوجد ، وشرحه يحيى النحوى . ولأبى يحيى المروزى الذى قرأ عليه متى (بن يونس) كلام فيه . وشرحه أبو بشر متى والفارا بى والكندى " . ومعنى هذا أن أبا يحيى المروزى أستاذ أبى بشر كان أول شارح لكتاب البرهان الأرسطى في العالم الإسلامى ، وأغلب الظن أنه كتب شرحه بالسريانية لأنها كانت اللغة التى ألف بها (۱) وأما أول شارح باللغة العربية لمذا النص فأبو بشر متى بن يونس الذى فسر — على حد قول القفطى و الكتب الأربعة في المنطق بأسرها ، وعليها يعول الناس في القراءة " . ثم تلاه الفارا بي فكتب تعليقات على البرهان لم تتح لى فرصة الاطلاع عليها بعد (۲) . أما شرح الكندى الذى يشير اليه ابن النديم فلا نعلم عنه شيئا ، بل على العكس نعلم أن الكندى لا يذكر كتاب البرهان لأرسطو إلا قليلا ، في حين أنه يفصّل القول في المقولات والعبارة والتحليلات الأولى .

وأما الشروح اليونانيـة على برهان أرسطو لثامسطيوس والأسكندر و يحيى النحوى فقد كان معروفا عند العرب منها على الأقل الاثنان الأخيران ، والأرجح أنهما نقلا إلى اللغة العربية .

هكذا كان الحال في شأن برهان أرسطو وشروحه في العالم العربي إلى عهد ابن سينا ، فمن أى مصدر من هذه المصادر استمد مادته في برهانه ؟ لقد اطلع من غيرشك على ترجمة عربية ، لأنه يشير صراحة إلى مترجم ما من غير أن يذكر اسمه حيث يقول :

ود ثم إن المترجم يقول إن معنى أنك تقول فى لغة العرب . . . . '''(۲) فهل كانت هذه الترجمة ترجمة أبى بشر متى بن يونس أم ترجمة أخرى ؟ ولمن كانت ؟ كان المترجم الذى يشير إليه ابن سينا على إلمام باللغة اليونانية ، لأنه — فى الموضع الذى اقتبس منه — يناقش مسألة لغوية يونانية ، فَنَ ياترى كان ذلك المترجم الذى ترجم برهان أرسطو إلى اللغة العربية ، وكان يعرف اللغة اليونانية ؟

ولقد اطلع ابن سينا من غير شك أيضا على شروح للبرهان الأرسطى كما يدل عليـــه قوله : وقد أوردوا في الشروح " ؛ وقوله وفهذه الأقوال مما قيلت في التعليم الأولوفي الشروح " (٤) وقد أوردوا في الشروح " ؛ وقوله وفهذه الأقوال مما قيلت في التعليم الأولوفي الشروح " (٤) وقوله وفهذه الأقوال مما قيلت في التعليم الأولوفي الشروح " (٤) وقوله وفهذه الأقوال مما قيلت في التعليم الأولوفي الشروح " (٤) وقوله وفهذه الأقوال مما قيلت في التعليم الأولوفي الشروح " (٤) وقوله وفهذه الأقوال مما قيلت في التعليم الأولوفي الشروح " (٤) وقوله وفهذه الأقوال مما قيلت في التعليم الأولوفي الشروح " (٤) وقوله وفهذه الأقوال مما قيلت في التعليم الأولوفي الشروح " (٤) وقوله وفي الشروح " (٤) وقوله وفهذه الأقوال مما قيلت في التعليم الأولوفي الشروح " (٤) وقوله وفهذه الأقوال مما قيلت في التعليم الأولوفي الشروح " (٤) وقوله وفهذه الأقوال مما قيلت في التعليم الأولوفي الشروح " (٤) وقوله وفهذه الأقوال مما قيلت في التعليم الأولوفي الشروح " (٤) وقوله وفهذه الأقوال الما قيلت في التعليم الأولوفي الشروح " (٤) وقوله وفهذه الأولوفي الشروح " (٤) وقوله وفهذه الأولوفي الما قيلت في التعليم الأولوفي الشروح " (٤) وقوله وفهذه الأولوفي الشروح " (٤) وقوله وفهذه الأولوفي الما المالية الأولوفي الشروح " (٤) وقوله وفهذه الأولوفي الشروح " (٤) وقوله وفهذه الأولوفي المالية الأولوفي الشروع الأولوفي المالية المالية الأولوفي المالية المالية الأولوفي المالية الأولوفي المالية الأولوفي المالية الأولوفي الأولوفي الأولوفي المالية الأولوفي المالية الأولوفي المالية الأولوفي المالية الأولوفي المالية الأولوفي المالية الأولوفي الأولوفي المالية الأولوفي الأولوفي المالية الأولوفي الأولوفي الأولوفي المالية الأولوفي الأولوفي الأولوفي الأولوفي الأولوفي الأولوفي المالية الأولوفي الأول

⁽١) قال القفكلي (ص٣٦) " ولأبي يحيي المروزي الذي قرأ عليه متى كلام فيه ، والظاهر أنه سرياني " .

⁽۲) وهي موجودة في مجموعة تفا سيره على منطق أرسطو وتعاليق ابن بجه عليها في نسخة خطية بالأسكور يال رقم ۲۱۲ . راجع ما يتصل بتعليقات الفارابي ، الفهرست ص ۲۲۳ ، والقفطي ۲۷۹ — ۲۸۰ وابن أبي أصيبعة ح ۲ ص ۱۳۸

⁽٣) اظرر ١١٨ أ ، ولم أجد كلام هذا المترجم في ترجمة أبي بشر لكتاب البرهان ولهذا دلالته .

⁽٤) أظرو ١٠٧ أ

وقوله وه من الناس من رأى أن الأصوب هو . . . . ^{۱۱٬۲۰} ، وقوله وه فأما بعض المفسرين فيقول . . . . ^{۱۱٬۲۰} وغير ذلك من العبارات الكثيرة التي تدل على أنه لم يستفد في كتابه بترجمة عربية لبرهان أرسطو وحسب ، بل و بآراء الشراح والمفسرين أيضا :

بل لايخامرنى شك فى أنه عرف شرحى الإسكندر الأفروديسى و يحيى النحوى على برهان أرسطو فى صورة ما : إن لم يكن فى نصوص عربية كاملة لهذين الشرحين ، فعلى الأقل في بعض أجزائها التى تسربت إلى بيئات المشتغلين بالمنطق الأرسطى من السريان الذين كان لهم علم باللغة العربية مثل متى بن يونس ، أو المناطقة المسلمين مشل الفارابي . وأغلب الظن أنه اطلع على تعليقات الفارابي على وو أنا لو طيقا الثانية "وانتفع بها إلى حد كبير كما انتفع بهذا الفيلسوف فى كل فن من فنون الفلسفة ألف فيه . أما معرفته بشرحى الأسكندر الأفروديسي و يحيى النحوى فدليلي عليه المثال الآتى :

في الفصل الثالث من المقالة الثالثة يقتبس ابن سينا من التعليم الأول – الذي هو منطق أرسطو – فيقول : وفقد قبل في (التعليم الأول) ما هذا لفظه : ووأيضا في الأشياء التي يوضع الأوسط فيها خارجا إنما يكون البرهان على (لم هو) إذا كان أخبر بالعلم نفسها ، فإن لم يخبر بها نفسها ، لم يكن برهان على (لم) بل على (إنّ) . وفي تعليقه على هذه الفقرة الأرسطية يورد خلافا في الرأى بين الإسكندر و يحيى النحوى في تفسير كلمة (خارجا) من غير أن يذكر اسميهما فيقول :

وو لكن قوله (أى أرسطو) وو الأشياء التى يوضع فيها الأوسط خارجا محميل وجهين: أحدهما ألا يكون ترتيب الحدود على ترتيب الشكل الأول، بل على ترتيب (الشكل) الثانى، فيكون الحد الأوسط (خارجا) ولا يكون أعطى (العلة القريبة)... وهذا التأويل أظهر؛ ويكون إنما نسب إلى الشكل الثانى لأنه كما علمت أولى بالسلب، وهذا يقع في البراهين السالبة أكثر، وإن كان قد يقع في المرجبة. فأما التفسير الثانى، وهو الأصوب وإن لم يكن الأظهر، فهو يعنى والأوسط الأوسط في القياس والوجود جميعاً — وهو العلة (القريبة على أنها منعكسة: ويكون معنى وضعه خارجا ألا يكون قد رتب في أجزاء القياس، بل ترك من خارج " (٣)

⁽۳) أظرو ۱۰۹ ب م

وَمَنِ الواضِحِ أَنَ الوجه الأول يعبر عن رأى الإسكندر ، والثاني عن رأى يحيى النحوى كما يدل عليه ما ورد في هامش ترجمة متى بن يونس ، تعليقا على الفقرة الأرسطية نفسها ، وهو :

و عبي النحوى يقول: ليس الأم كذلك ، بل إنما يريد (أى بقوله خارجا) نظام الشكل الثانى . ويحيي النحوى يقول: ليس الأم كذلك ، بل إنما يريد به العلة البعيدة . وأبو بشر يظهر من قوله أنه يذهب إلى الأمرين جميعا . وأظن أن ما قاله يحيي النحوى أصح الأقاويل، ويشهد بذلك قول الفيلسوف إذ يقول: إن كان لا يخبر بالعلة نفسها . قال لى الثيخ الفاضل يحيى ابن عدى: الحق ما قاله يحيي النحوى في ذلك "(۱) . ولا يكاد يخرج التعليق الطويل الذي على به ابن سينا على الفقرة الأرسطية عن هذا .

نعم ليس من اليسير، إن لم يكن مستحيلا ، أن نستقصى كل ما أخذه ابن سينا عن شراح أرسطو ، ولا أن نرد ذلك الذى أخذه إلى مصادره من كلامهم ، مع اعترافنا بقيمة مثل هذا البحث لو أمكن الاضطلاع به ، لأننا لم ندرس تعليقات الفارابي على وو أنالوطيقا الثانية " بعد ولا شرح متى بن يونس الذى قال فيه القفطى إنه كان عماد قراء المنطق ، ولا نعلم على وجه التحديد ما وصل إلى العالم العربي من شرحى الإسكندر و يحيى النحوى ، أو شرح غيرهما. فانقف في هذه المسألة عند هذا الحد إلى أن ينكشف لنا وجه جديد من وجوهها .

وإذا كان ابن سينا قد استمد بعض مادة كتابه في البرهان من شراح أرسطو، فقد استمد الجزء الأكبر والأهم منه من النص الأرسطى نفسه: ذلك النص الذي حاذاه _ على حد قوله _ وأخذ مسائله بترتيبها واصطلاحاتها وأمثلتها على النحو الذي وضعه أرسطو كما تشهد بذلك مقارنتنا بين النصين .

والآن نتساءل : أى نص عربى لبرهان أرسطو كان ذلك الذى عرفه ابن سينا وأخذ عنه ؟ لو لم نعلم أن ترجمة عربيـة أخرى غير ترجمة أبى بشر متى بن يونس قد وجدت ، لجزمنا بأن ترجمة أبى بشر كانت مصدره ، ولكنا نعلم الآن أن ترجمة أخرى وجدت واستعملها ابن رشد وغيره ، فهل كانت تلك الترجمـة التى نجهلها ونجهل اسم واضعها حتى اليوم هى التى استعملها ابن سينا أيضا ؟ أم أنه استعمل ترجمة متى مع الشرح الذى وضعه ؟ . أما أنه اعتمد على ترجمة

⁽۱) منطق أرسطو ح ۲ ص ۲ ه ۳ هامش ۱

متى وحدها ، فأص لا أكاد أصدقه أو أتصوره، لأنها ترجمة حرفية مستغلقة المعنى ، مستحيلة : الفهم ، مجافية للذوق العربي ، خارجة على أبسط قواعد اللغة .

وقد عرف القدماء لهذا المترجم — مع علو كعبه في المنطق — هذه العجمة وهذه الركاكة في التعبير ، فوصفوه بما يستحق أن يوصف به . يقول فيه ابن النديم : وو كتبه مطرحة مجفوة لأن عباراته كانت عفطية غلقة "(۱). وفي اعتقادى أنه أسوأ مترجى والأرجانون على الإطلاق إذا قورن بإسحق بن حنين الذى نقل والمقولات وو العبارة أو بأبي عثمان الدمشق الذى نقل المحلم أو غيرهما . لهذا أعتقد أنه من المستحيل أن تلك الترجمة الغلقة التي نعرفها له كانت وحدها مصدر كتاب البرهان الذى عرض ابن سينا مادته عرضا واضحا مفهوما ، اللهم إلا إذا استعان على فهمها بشرح أبي بشر نفسه أو شرح آخرين . غير أن هذه دعوى يعوزها التدعيم من جانب آخر، ولذا أخذت أقارن بين النصوص الأرسطيه التي اقتبسها ابن سينا في كتابه اقتباسا مباشرا ونص على أنها من أقوال المعلم الأول بلفظها، وبين نظائرها في ترجمة أبي بشر، على أجد مطابقة بينها فلم أجد هذه المطابقة تامة إلا في حالة واحدة هي الآتية :

يقول ابن سينا. واعلم أنه لما شُمِع ما قيل في التعليم الأول حيث قيل ما قيل. وفبضيع التي يأخذها وهي مقبولة من حيث لم يتبينها ، إن كان أخذه لما هو مظنون عند المتعلم فإنما يضعها وضعا، وهي أصل موضوع: أعنى الوضع لا على الإطلاق، لكنها عند ذلك فقط. فأما إن هو أخذه من حيث ليس فيه بعينه ولا ظن واحد، أو من حيث ظنه على ضد، فإنما يصادر عليه مصادرة عمادة .

وهذه الفقرة واردة بحذافيرها و بنصها في الترجمة العربية لأبى بشر^(٣) و ليس بين النصين من فرق سوى أن قوله ^{وو}إن كان أخذه لما هو مظنون عند المتعلم " يقابله في نص أبى بشر^{وو}إن كان أخذه لها هو مظنونا عند المتعلم " . ومراده بقوله ^{وو}لها" الأقوال الموضوعة .

⁽١) الفهرست ط مصرص ٣٦٧ : والعفطى بالكبر الألكن •

⁽۲) انظر و ۹۹ ب من برهان ابن سهنا

⁽٣) منطق أرسطو حـ ٢ص ٣٤٠ وهذه الفقرة ترجمة للنص الأرسطى الوارد في ٧٦ب٢٠ -- •

أما الاقتباسات الأخرى فلا مطابقة بينها وبين نظائرها في ترجمة أبي بشر ، بل هي تقاربها في المعنى وتختلف عنها في اللفظ ولنوصخ هذا النوع بالمثال الآتي :

يقول ابن سينا: . فقد قيل في التعليم الأول مالفظه : ووأيضا في الأشياء التي يوضع الأوسط فيها خارجا إنما يكون البرهان على (لم هو) إذا أخبر بالعلق نفسها، فإن لم يخبربها نفسها لم يكن برهان على (لم) بل على (إن)(١) و يقول أبو بشر في ترجمة الفقرة ذاتها: وأيضا في الأشياء التي توضع الأوساط فيها خارجا فإن في هذه أيضا إنما يكون البرهان على إن الشيء لا على لم هو، إذكان لايخبر العلق نفسها ٤٠٠٠).

وبالمقارنة بين النصين ، وبينهما وبين النص الأرسطى الأصلى نلاحظ ما يأتى :

أولاً – أن قول ابن سينا . إنما يكون البرهان على ^{وو}لم هو'' إذا كان أخبر(بالعله) نفسها، ليس واردا على هذا النحو في ترجمة أبي بشر .

ثانيا – أن ترتيب الجمل في النصين مخلتف .

ثالثا _ أن ابن سينا استعمل كلمة وو الأوسط " و وو إذا " و وو إن " في حين استعمل أبو بشرو الأوسط " . وو و إن الشيء " وو إذ" .

رابعا — أن نص أبي بشر أقرب إلى النص الأرسطي الأصلي من نص ابن سينا .

أما جميع ما يذكره ابن سينا مما يشعر أنه اقتباس من أرسطو، وذلك فى الحالات التى يقول فيها وقيل فى التعليم الأول كيت وكيت – وهو فى الحقيقة لايقتبس معنى أرسطيا ، و إنما يلخص ويشرح فكرة أرسطية – فلا مطابقة بينه و بين ترجمة أبى بشر على الإطلاق . نذكر من هذا النوع المثال الآتى :

يقول ابن سينا:

وو وقد قيل في التعليم الأول: إنما يمكن أن يكون في الأكثر في علمين إذا كان أحدهما تحت الآخر بمنزلة علم المناظر عند علم الهندسة، وعلم الحيل عند علم المجسمات، وعلم تأليف

⁽۱) أظرو ۱۰٦ ب من برهان ابن سينا

⁽۲) منطق أرسطو ح ٢ ص ٣٥١ : ٧٩ ب ١٣ — ١٥ (

اللحون عند علم العدد ، وعلم ظاهرات الفلك تحت علم أحكام النجوم — أى أحكام علم الهيئة فإن هذه العلوم تكاد أن يكون الأعلى والأسفل منهما متواطئ الاسم ؟ (١)

### ويقول أبو بشر:

فأما في علمين مختلفين فيكون على نحو آخر: وهذا أن يكون أحد العلمين ينظر في أحدهما (أي برهان إن و برهان لم) والعلم الآخر في الآخر منهما . وأمثال هذه العلوم هي جميع العلوم التي حال أحدهما (أحدها ؟) عند الآخر هي هذه الحال التي أناواصفها : وهي أن يكون أحدالعلمين تحت الآخر بمنزلة علوم (علم ؟) المناظر عند الهندسة ، وعلم الحيل عند علم المجسمات ، وعلم تأليف الحون عند علم العدد ، والظاهرات عند علم النجوم . وذلك أنه كاد أن تكون هذه العلوم متواطئة أسماؤها " (٢)

فهنا يبدو الفرق واضحا بين النصين : بين الترجمة الحرفية لنص أرسطو لأبى بشر، والتلخيص الحر لمعانى هذا النص ، لابن سينا .

يظهر من كل ما تقدم إذن، أن دعوانا بأن ابن سينا لم يعتمد على ترجمة أبى بشر وحدها، لاتزال قائمة ، وأن المقارنة بين ما اقتبسه ابن سينا من أقوال أرسطو بلفظه ، و بين نظير ذلك في ترجمة أبى بشر ، قد أتت معززة لهذه الدعوى . أما اتفاقهما في الحالة الواحدة التي ذكرتها ، فقد يكون محض اتفاق ببن مترجمين ترجما نصا واحدا .

بقى إذن احتمالان اثنان لاثالث لهما: الأول ، أن ابن سينا إن كان انتفع بترجمة أبى بشر، فقد انتفع بها مع شرح أبى بشر عليها – لا عليها وحدها. الثانى، أنه استعمل الترجمة الأخرى التى عرفها ابن رشد من بعده ، واستفاد من الشروح المختلفة التى وضعت على كتاب البرهان الأرسطى، فيا أورده من تعليقات وشروح على النصوص الأرسطية. و إنى إلى هذا الاحتمال أميل.

# ٣ - منهج الكتاب:

لم ياتزم ابن سينا طريقة واحدة في معالجته لموضوعات كتاب البرهان كلها، ولذا اختلفت فصول كتابه اختلافا بينا في المنهج وطريقة العرض. فبعض الفصول لا تعدو أن تكون تلخيصا للا فكار

⁽۱) برهان این سینا و ۱۰۷

الأرسطية ، سار فيها على نفس النمط الذى سار عليه أرسطو فى كتابه ، وعرضها فقرة فقرة ، شارحا لها تارة ، ومعلقا عايها تارة أخرى ، وهى الفصول التى صرح أنه حاذى فيها المعلم الأول : وهذه المحاذاة واضحة كل الوضوح فى جميع فصول المقالتين الثالثة والرابعة اللتين لخص فيهما أهم ما أورده أرسطو فى الفصول ١٣ — ٣٤ من مقالته الأولى ، وجميع فصول المقالة النائية . وكثيرا ما يتخلل شرحه وتعليقه اعتراضات يثيرها فى صورة و فإن قيل كذا وكذا " ويجيب عنها إجابة منتصر لتعاليم أرسطو غير خارج على أقواله .

وفى الكتاب عدد غير قليل من الفصول التي جمع ابن سينا مادتها من أجزاء مختلفة من كتاب البرهان الأرسطى ولم ياتزم فيها ترتيبه ؛ أو جمعها منه ومن غيره مر. كتب أرسطو المنطقية الأخرى ، ثم شرحها وفصل القول فيها ، وهذا النوع غالب فى فصول المقالة الثانية . والنوع الثالث من الفصول ، تلك التي استقل فيها عن أرسطو بعض الشيء فوضعها وضعا واستوحى فيها أقوال الشراح . و ينطبق هذا الوصف على الفصول الأولى من المقالة الأولى من الكتاب .

وقد يتبادر إلى الذهن أن ابن سينا لايصح أن يوصف بأنه ومؤلف كلاب البرهان ، لأنه لم يضع كتابا جديدا ولم يتبكر نظريات منطقية لم يسبق إليها ، ولم يتبه بنظرية البرهان الأرسطية وجهة جديدة أو ينقدها ؛ وأن الأجدر أن يوصف بأنه جامع لمسائل البرهان الأرسطي ، عارض وشارح ومبسط لها .

ولكن هذا حكم فيه الكثير من القسوة والمجافاة للمدل والإنصاف . فإننا لانستطيع ألى نصف ابن سينا بأنه شارح لكتاب البرهان الأرسطى على نحو ما نصف ابن رشد أو أى شارح أرسطى آخر ، لأنه لم يعن بتفسير النص الأرسطى بقدر ما عنى بتوضيح القواعد الأرسطية ، كما أنه لم يكن جماعا لمادة أرسطو في البرهان على نحو ما وضعت المجاهيع والماخصات للكتب الأرسطية . بل هو جماع يختار ما يرتضيه من الآراء ويترك مالا يرتضيه ، ويوائم بين مايختاره في نسق منتظم متماسك ، ويناقش كل هنذا ويعلله ويفسره . على أن ابن سينا لم يلتزم في كتابه حدود كتاب البرهان الأرسطى بل تجاوزها في استطراداته إلى ميادين أخرى من ميادين المنطق ، بل إلى ميادين علم النفس والطبيعة وما بعد الطبيعة مما قد نجده في كتب أرسطو الأخرى غير البرهان . ومن أمثلة ذلك أنه بعد أن شرح القاعدة الأرسطية القائلة : إنك إذا فقدت حاسة فقد فقدت علما ما ، يستطرد فيذكر مسائل هي في صميم علم النفس ونظرية المعرفة ، ويتكلم عن العلم عاما ما ، يستطرد فيذكر مسائل هي في صميم علم النفس ونظرية المعرفة ، ويتكلم عن العلم

المكتسب بالحواس ، والعلم المكتسب بغيرها ، ويدال على إمكان الوصول إلى المعانى العقلية المجردة ، وغير ذلك مما بسطه فيما بعد في كتاب الإشارات (١) .

و إذا لم يكن لابن سينا فضل تأليف كتاب جديد في البرهان ، بل كان مجهوده فيه مجهود جامع ملخص عارض ، شارح معقب معلق على برهان أرسطو ، فأين فضله إذن ، وما هي قيمة كتابه ؟ الحق أن فضله إنما هو في هذه كلها مجتمعة . وليس بقادح في قيمة كتابه أن مادته في جوهرها هي مادة البرهان الأرسطي .

لم تكن المهمة التي اضطاع بها ابن سينا مهمة سهلة أوهينة ؛ فقد كان عليه أن يعرض لأول مرة في تاريخ المنطق في العالم الإسلامي — صورة من صور البرهان الأرسطي في لغة ، إن لم تكن واضحة الوضوح كله ، فهي على الأقل مفهومة خالية من الركاكة والاستغلاق اللذين نجدهما في ترجمة أبي بشر متى بن يونس ، وليست موضوعات البرهان الأرسطي من الموضوعات التي يسهل فهمها واستيعاب معانيها ومراميها حتى على المتمرسين بصناعة المنطق والفلسفة ، بل تعتاج إلى تأمل عميق وفهم دقيق و إحاطة شاملة بالتراث الأرسطي المنطق والفلسفي . كما أن لغة أرسطو في البرهان ليست باللغة المستقيمة الواضحة ، بل هو أعقد وأعوص كتبه المنطقية وأكثرها تركيزا على الإطلاق .

فإذا استطاع ابن سينا أن يخرج للعالم العربى ، فى مش له الظروف المظلمة ، ومن غير استعانة بأستاذ ما ، كتابا فى نظرية البرهان يمكن فهمه واستساغته : كتاباكان معتمد كل باحث عربى فى العالم الإسلامى من بعده ، كان ذلك فضلا عظيما له ولكتابه ، ونصرا مبينا لعبقريته .

# ٤ - أسلوبه :

إننا لانتطلب عادة ممن يكتبون في مادة كادة المنطق، جمالا في الأسلوب، أو روعة وأناقة في التعبير والتحليل في التعبير ، فإن طبيعة العلم نفسه تأبى ذلك عليهم . وإنما ألزم ما نلزمهم به الدقة في التعبير والتحليل والقصد في الألفاظ ، والبساطة في اللغة ، والوضوح في الفكرة ، والترتيب المنطقي المتسلسل المترابط. ولابن سينا في كتاب البرهان حظ غير قليل من هذه الصفات جميعها : فقد عنى ماوسعه الجهد بإيضاح الأفكار المنطقية ، وقصد إلى أقصر الطرق في التعبير عنها ، متحاشيا لغو القول

⁽١) راجع الإشارات في النمط الرابع في الوجود وعلله -

والتكرار فيه ، وجانب المحاحكات اللفظية جملة . ومع كل هذا لم يخل أسلوبه من شيء من الحجمة أحيانا ونبو عن الذوق العربي السليم ، كما لم يخل من إبهام وغموض. وليس هذا قاصرا على أسلوبه في هذا الكتاب ، بل هو الغالب عليه في جميع مؤلفاته عدا كتاب الإشارات والتنبيهات ، بل عدا الأنماط الأربعة الأخيرة من هذا الكتاب ، حيث يرتفع أسلوب ابن سينا إلى مرتبة من البيان لاعهد لنا بها في كتبه الأخرى .

كما أننا يجب ألا نسى أن ابنسينا كان غريبا على اللغة العربية ، وأنه ككل غريب على لغة إن ملك زمامها لم يملك ذوقها ؛ كما أننا يجب ألا ننسى أنه يمثل فى تاريخ نقل التراث اليونانى إلى العالم الإسلامى ، المرحلة الوسطى بين مرحلتين : أولاهما مرحلة الترجمة حيث كانت لغة الفلسفة لاتزال فحة قلقة ، والأسلوب الفلسفى معقدا غامضا ، روعى فيه أمانة النقل من الأصول المترجمة أكثر مما روعى فيه الصقل والبساطة والوضوح . والمرحلة الأخرى مرحلة التحرر التام من قيود الترجمة ومقتضياتها ، وهى مرحلة التأليف الحر التي أعقبت عصر ابن سينا كما نراها واضحة فى تآليف الغزالى مثلا . أما ابن سينا فيقف وسطا بين هذين الطرفين : فهو متحرر نوعا ما من التحرر ، ولكنه مقيد أيضا نوعا ما ، لشدة حرصه على متابعة الأصول اليونانية التي يستمد منها مادته . وهذه ظاهرة نامسها فى كتاب البرهان بوجه خاص .

وفى أسلوب البرهان صفات أخرى من أجلها يستعصى فهمه على القارئ أحيانا : من أبرزها طول الفقرات وتداخل أجزائها وكثرة الجمل المعترضة فيها . ومنها استعمال الفاءات بغير حساب . وكم من مرة وقفت طويلا عندكلمة تسبقها وفاء "فلم أتبين في وضوح أنها ابتداء جملة جديدة أوتخة لجملة سابقة ، أو استئناف لقول أو عطف أو تفسير ! ولذاكان وضع نقط الوقف والفواصل بين الجمل من أصعب الأمور التي واجهتها في إعداد النص ، مع أن على هذه النقط والفواصل يتوقف فهم الكتاب فهما صحيحا .

وعلى الرغم من كل دذا فأسلوب ابن سينا فى البرهان أسلوب علمى دقيق، و إلى حد كبير جلى واضح. وقد كان من غير شك أسلوبا موفيا بغرض المؤلف وأغراض العصر الذى عاش فيه، و إن لم يعد اليوم مو فيا بأغراضنا بعد أن فرقت القرون العشرة الماضية بيننا و بينه، و باعدت بين أسلوبنا وأسلوبه . ولن نستطيع أن نرجع بعجلة الزمان هذه القرون العشرة فنجعل من كل دارس للمنطق الأرسطى تلميذا كابن سينا أو أبى بشر متى بن يونس .

## ه ـ نظامه وأجزاؤه :

يتألف كتاب البرهان لابن سينا من أربع مقالات متقاربة في أحجامها ، بينها يتألف برهان أرسطو من مقالتين تقرب أولاهمامن ضعف الثانية . وقد جرى ابن سينا في برهانه ، بل وفي جميع كتبه المنطقية في الشفاء على سنة أرسطو ، فقسم الكتاب إلى مقالات ، والمقالات إلى فصول ، والفصول إلى فقرات ، ولكنه في البرهان لم يلتزم نهج أرسطو في عدد الفصول ولا عناوينها ، كما لم يلتزمه في عدد مقالات الكتاب . ولذا نجد تداخلا كبيرا بين فصول الكتابين وبين موضوعاتهما . و بينها يفرد أرسطو لموضوع واحد فصلا برمته ، يعرض ابن سينا لموضوع وبين موضوعاتهما . و بينها يفرد أرسطو لموضوع واحد فصلا برمته ، يعرض ابن سينا لموضوع آخر لم يفرد له أرسطو فصلا خاصا . ذلك لأن ابن سينا اختار لفصوله من مسائل البرهان الأرسطى ما شاء أن يختار ، وجمع كل طائفة متلائمة من هذه المسائل في فصل من الفصول ، وإن كان أحيانا يعرض المسألة الواحدة في أكثر من فصل واحد ، فيثيرها في موضع ثم يستأنف القول فيها في موضع آخر .

والظاهر أنه اختار عناوين فصوله – على افتراض أنه هو الواضع لهذه العناوين – وهذا ما أشك فيه – على غير قاعدة ثابتة. فبعض العناوين قصير منصب على موضوع بعينه ، مع أن الفصل المعنون به يحتوى هذا الموضوع وغيره ، و بعضها طويل يفصّل الموضوعات المختلفة التي تعالج تحته. ولا يكاد يتفق واحد منها مع واحد من فصول برهان أرسطو، مماكان له أثره في الصعو بات التي عانيتها عند ما حاولت مقارنة النصين .

ولا يختلف الكتابان في عدد المقالات والفصول وعناوين الفصول فحسب ، بل يختلفان اختلافا بينا في الحجم . فبرهان ابن سينا أكبر من ضعف برهان أرسطو بفضل ما أضافه إلى المادة الأصلية من شروح وتعليقات واستطرادات .

و يحتوى الكتاب على واحد وأربعين فصلا : إننا عشر منها في المقالة الأولى ، وعشرة في الثانية ، وتسمة في الثانية ، وعشرة في الرابعة ، في حين يحتوى كتاب أرسطو على الالله وخمسين فصلا : أربعة والاثون منها في المقالة الأولى وتسعة عشر في الثانية . ويرجع السبب في هذا الفرق في عدد الفصول إلى أن أرسطو فصل مادة كتابه تفصيلا لم يلتزمه ابن سينا .

وتقسيم ابن سينا لمقالات كتابه على غير أساس واضح ، و إن كنا نستطيع أن نقول بوجه عام إنه قصد أن تكون المقالتان الأولى والثارة في المسائل العامة المتصلة بالبرهان من غير مراعاة لمحاذاة أرسطو أو تتبع لحطواته وترتيبه، وأن تكون المقالتان النالثة والرابعة تلخيصا لأهم ما أورده أرسطو في كتابه مع مراعاة هذه المحاذاة ، ولكن هذا لم يمنعه من معالجة بعض مسائل البرهان الخاصة في المقالتين الأوليين . ولذا إذا تكامنا عن الوحدة الموضوعية في المقالات ، وجدناها أظهر في المقالتين الثالثة والرابعة ، منها في الأولى والثانية .

### ٦ – المخطوطات واختيار النص :

اعتمدت في عداد هذا النص المنشور على ثلاث مخطوطات هي :

- (۱) مخطوطة مكتبة الأزهر رقم ۳۳۱ خصوصية ، ۲٤۱٥ بخيت ؛ وهي التي رمزت لها بحرف ب ، و إلى هامشها بحرف بح . وهي بمثابة نسختين .
  - (ب) مخطوطة المتحف البريطاني رقم ٥٠٠٠ . وهي التي رمزت لها بحرف م .
  - (ج) مخطوطة داماد ( سليمانية ) رقم ٨٢٤ ، وهي التي رمزت لها بحرف س .

وقد كانت هذه المخطوطات الثلاث من جملة المخطوطات التى اعتمد عايها حضرات الزملاء الأفاضل الذين نشروا المجلد الأول من منطق الثفاء (المدخل) ، وقد وصفوها بالتفصيل من حيث مسطرتها وعدد أوراقها وأسطرها وكذاتها ونوع خطها وتاريخ نسخها الخ : فلا داعى لتكرار القول في هذا مرة أخرى . ولذا سأقصر كلامي هنا على ملاحظاتي عن هذه المخطوطات في الأجزاء التي وقع فيها كتاب البرهان لابن سينا ، مبينا مميزات كل خطوطة وعيوبها وصلة كل واحدة منها بالأ ترى ، وذاكرا حكى في النهاية على قيمتها .

يقع كتاب البرهان من مخطوطة الأزهر في ٣١ ورقة وجزء من ورقة : أى من ٨٧ ب إلى ١١٨ وجزء من ١١٨ ب .

ويقع من مخطوطة المتحف البريطاني في ٣١ ورقة وجزء من ورقة أيضا : أي من ٩٠ ا إلى ١٢٠ ب وجزء من ١٢١ ب .

ويقع من مخطوطة داماد في ٧٣ ورقة : أي من ٢١١ ب إلى ٢٨٤ ب .

ومن الغريب أن تتفق المخطوطتان م ، ب في عدد الأوراق ، ولكنهما تتفقان أيضا فيا هو أكثر من ذلك خطرا : أعنى قراءات النص ذاته ، وفي أغلب المواضع ، في الأخطاء اللغوية والإملائية ، وفيا يتكرر من كلمات مفردة أو جمل ، مما يحملني عن الظن بأن المخطوطتين فرعان لأصل واحد. أما س فمخطوطة مستقلة عن كل من م ، ب : لها قراءاتها الخاصة بها وأخطاؤها، ولهذا وقعت الاختلافات الحقيقية في النص بينها و بين المخطوطتين الأخريين .

وأفضل المخطوطات النلاث على الإطلاق ب ، ويليها م ثم س . ولكنى مع هذا لم أتردد في الأخذ بقراءة س في كل موضع ظهر فيـــه أنها أقرب إلى المعقول وإلى ما يقتضيه سياق الكلام .

وقد لاحظت أن عددا غير قليل من مواضع الاختلاف في س مرده إلى محاولة الناسخ تقويم لغة النص ، فقد كان ـــ في هذه المواضع ــ أقرب إلى الذوق العربي من صاحبي ب ، م .

ولم أختر واحدة بعينها من المخطوطات النلاث وأثبت نصها في صاب الكتاب وأسجل في الهوامش القواءات الأخرى المغايرة كما يفعل بعض الناشرين ، بل اخترت النص الأفضل في كل حالة وأثبته في الصاب ووضعت في الهوامش مايخالفه . أعنى بذلك أن النص الذي أنشره هنا نص منتخب من المخطوطات النلاث وليس نص مخطوطة واحدة . أما الترقيم الذي يرى في المتن بين الحاصرتين المعقوفتين [ ] فهو ترقيم المخطوطة م ، وليس له من الدلالة أكثر من أنه مفتاح استعنت به على مراجعة النص أو أي جزء فيه كلما دعت الضرورة إلى ذلك .

# تحليل مادة الكتاب وبيان أصولها من كتاب أرسطو

ذكرت فيما مضى صلة كتاب البرهان لابن سينا بكتاب التحليلات الثانية لأرسطو في صورة إجمالية عامة ، وقررت أن الكتاب في جملته _ مادته ومسائله _ بمثابة ملخص مختار لكتاب المعلم الأول ، وضع عليه ابن سينا ما رآه من الشروح والتعليقات . أما هنا فقد حاولت أمرين : أولها تحليل مادة الكتاب كما عرضها المؤلف في فصوله ، وعلى النسق الذي عرضها به ، وثانيهما الإشارة إلى المواضع الهامة من كتاب أرسطو في الحالات التي تبين لي إنها المصدر الذي أخذ عنه .

ولا أدعى أن في محاولتى هذه استقصاء أو استيعابا ، بل الاستقصاء والاستيعاب مستحيلان تقريبا في تتبع أصول نص كنص ابن سينا تداخلت أجزاؤه مع أجزاء النص الأرسطى تداخلا يكاد يكون تاما ، وتخال هذه الأجزاء شروح هى مزيج من كلام الشراح الأرسطاطاليين وكلام أرسطو في غير كاب البرهان . على أنى لم أغفل الإشارة جملة إلى كتب المنطق الأرسطى الأخرى غير البرهان بل ذكرتها في الحالات التي كانت صلتها ببعض أجزاء برهان ابنسينا قوية واضحة ، ولكن الذي قصدت إليه بالذات هنا هو المقارنة بين نصى كتابي البرهان : السينوى والأرسطى .

### المقالة الأولى

١ – الفصل الأول – في الغرض من كياب البرهان :

ليس لهذا الفصل ولا للفصل الذي يليه نظير في برهان أرسطو ، و إن كان جزء كبير مر... مادتهما أرسطيا . و بيحث هذا الفصل في الموضوعات الآتية :

- (١) انقسام العلم إلى التصور والتصديق ، وطريق كسب كل منهما . اليقيني مزالتصديق وغير اليقيني . أنواع الأقيسة . قارن كتاب الجدل لأرسطو م ١ ف ١
- (۲) أنواع التصور : التصور بالمعانى الذاتية ، وبالمعانى العرضية . الحد والرسم . قارن إيساغوجى ــ المدخل ــ لابن سينا ف ٧
- (٣) يفيد كتاب البرهان (١) مواد القياس الموقع لليقين البرهان ومواد التعريف الموقع للتصور التام الحد . والحق أنه كتاب البرهان والحد معا .
  - ( ٤ ) التصور مبدأ للتصديق ، والتصديق كالتمــام للتصور .
    - ٧ _ الفصل الثاني _ مراتبته:

يجث ان سينا فيه الموضوعات الآتية:

- (١) الغرض الأول من المنطق هو التوصيل إلى كسب الحق واليفين ، فبحسب شرف المنزلة كان يجب أن يوضع كتاب البرهان أولا .
  - ( ۲ ) رأى من يرى وضع كتاب الجدل قبل كتاب البرهان ورأى ابن سينا في ذلك .

- ( ٣ ) نسبة القياس المطلق إلى البرهان .
- ( ٤ ) الجدل والمغالطة والخطابة متقدمة على البرهان في الزمان ٠
- ٣ ــ الفصل الثالث ــ فى أن كل تعليم وكل تعلم ذهنى فبعلم قد سَبَق :

يكاد يكون كل ما أورده ابن سينا في هذا الفصل دائرا حول الجملة الأولى الواردة في م اف ا من برهان أرسطو . أما ما بقي من الفصل الأرسطى – وهوكيفية إصابة المحهول من المعلوم – فقد عالجه ابن سينا في م 1 ف 7 كما سنرى .

وإلى جانب الفكرة الرئيسية في هذا الفصل ، عرض ابن سينا للمسائل الآتية التي جمعها من أنحاء شتى من كتاب البرهان وغيره ، وهي :

- (١) أنواع التعليم والتعلم . التعلم الصناعى والتاقينى والتأديبي والتقايدي والتنبيهي ، وتحديد معنى التعليم والتعلم الذهنيين والفكريين والفرق بينهما . رأى من يخرج الحسى من الفكرى .
  - (٢) وقوع ما يتعلمه الإنسان ذهنيا في التصور والتصديق ، و بيان تحصيل كل منهما .
    - (٣) رأى من يفرق بين الذهني والحسى والرد عايه .
    - ( ٤ ) معنى العلم السابق ، وأنه ليس كُلُّ سبق اتفق .
- ( ٥ ) معنى التعلم الحدسي والفهمي والذاتي أي الذي من ذات المتعلم لا بواسطة المعلم .
  - (٦) أنواع القياس الحملي والاستثنائي : المنفصل والمتصل ، والاستقراء والتمثيل .
    - (٧) معنى العلم بالقوة والعلم بالفعل واختلاف درجات القوة قربا وبعدا .
      - الفصل الرابع مبادئ القياسات بوجه عام :

يعتمد هذا الفصل في جملته على م١ ف ٦من برهان أرسطو، وكذلك على م ١ ف ١ من كتاب الحدل وكتاب الخطابة و يبحث في الموضوعات الآتية :

(۱) مبادئ القياس على نوعبن (۱) مبادئ مصدق بها ، (ب) مبادئ غير مصدق بها . وينقسم المصدق به إلى (۱) ما يكون التصديق به على وجه الضرورة ، (ب) ما يكون على وجه الظن (ج) ما يكون بالتسليم . (٢) تنقسم المبادئ المصدق بها على وجه الضرورة إلى (١) ما كانت الضرورة فيه ظاهرة، (ب) ما كانت الضرورة فيه باطنة. وتنقسم هذه الأخيرة إلى (١) ما كانت الضرورة فيه باطنة. وتنقسم هذه الأخيرة إلى (١) ما كانت الضرورة فيه خارجة عن العقل ــ وهى الأحكام الوهمية .

أما ما كانت الضرورة فيه عقلية فينقسم إلى (١) ما كانت الضرورة فيه مجرد العقل، وهو الأوليات، (ب) ما كانت الضرورة فيه هى العقل مستعينا بشيء آخر. وتنقسم هذه الأخيرة إلى (١) ما كان المعين فيه شيئا غير غريزى، (ب) ما كان المعين فيه غريزيا.

# (٣) تنقسم القضايا إلى:

الأوليات والضروريات والمحسوسات والمجربات والمظنونات والمتوترات والوهميات والمشهورات والمسلَّمات والمقبولات الخ

الفصل الخامس - في المطالب ومبادئ العلوم وأصناف الحدود الوسطى :

أكثر هذا الفصل متصل بما ورد فى م ٢ ف ١ ، م ١ ف ١٣ من برهان أرسطو .

وهو يبحث في الموضوعات الآتية :

# (١) تنقسم المطالب قسمة أولى إلى ثلاثة :

مطلب وما" ومطلب وهل" ومطلب ومطلب وهم". فإذا قسمنا كلا من هذه إلى قسمين كانت المطالب ستة (١). أما مطلب الأى والكيف والكم والأين والمتى وغيرها فراجعة إلى مطلب الهل المركب .

(٢) الحدد بحسب الاسم ، والحدد بحسب الذات . وضع الحدود في العلوم التعليمية (الرياضة) .

(٣) الأمور التي تذكر في المبادئ منها معان مركبة ومنها معان مفردة. القضايا المتعارفة والأصول الموضوعة مركبة. المعانى المفردة إما أعراض موضوع الصناعة، وإما داخلة في جملة موضوع الصناعة.

⁽۱) حصراً رسطو المطالب في أربعة : ( أ ) هل يوجد الشيء صفة كذا؟ (ب) لماذا توجد له ؟ (ج) هل الشيء موجود؟ (د) ماهو الشيء؟ أي أنه حصرها في مطلب "هل" البسيط والمركب ومطلبي "لم"، "ما". راجع م ۲ ف ۱ من برهانه .

- (ع) مطلب (ولم) متأخر عن مطلب (ما) وينقسم مطلب (ولم) إلى قسمين: (١) مطلب (ع) بحسب الأمر في نفسه .
- ( o ) الحد الأوسط علة القياس ، وقد يتفق أن يكون علة للأمر في نفســـه ـــ أى علة وجود المحمول للموضوع .

قارن أرسطوم ١ ف ١٣ 6 م ٢ ف ٨ : ٩٣ ١ وما بعدها .

و يلاحظ أن ابنسينا قد وفَّى القول فى مبادئ البرهان بعد ذلك فى م 1ف ١٢ ، م ٢ ف ١ ، ٢ الح .

كما أنه ذكر برهان وولِمَ" بالتفصيل في ١ف٧، م هف، وستأتى مقارنة كل ذلك بأرسطو .

الفصل السادس - في كيفية إصابة المجهول من المعلومات :

يبحث هذا الفصل فى كيفية اقتناص المجهول عن طريق المعلوم. وهذابعينه موضوع م1 ف1 من كتاب أرسطو .

وقد أثار ابن سينا هنا الإشكال الذى أثاره أفلاطون فى محاورة مينون(١): وهو إما أن الإنسان لايتعلم شيئا وإما أنه يتعلم الأشياء التي يعلمها . وهذا وارد أيضا فى أرسطو م ١ ف ١

أما الكلام في أول الفصل عن العلم بالأمور العدمية المستحيلة الوجود: المفردة منها والمركبة: فلا نظير له في الفصل الأرسطي المشار إليه .

الفصل السابع – في البردان اللِّي والإني :

يحتوى هذا الفصل على المسألة الرئيسية التي أوردها أرسطو فى م 1 ف ١٣ وهى العلم بأن الشيء موجود، والعلم بعلة وجوده . ولكن ابن سينا قد تجاوز هذه المسألة إلى مسائل أخرى كثيرة ليست موجودة فى الفصل الأرسطى المذكور فقد عرض للوضوعات الآتية :

- (١) العلم المكتسب يقال على:
- (١) التصور الواقع بالحد أو الموضوع في العلوم وضعا .

⁽۱) راجع مينون (Meno E.)

- (ب) على التصديق الواقع من قياس منتج أن كذا هو كذا .
- (ج) على التصديق الواقع من قياس منتج أن كذا هوكذا مع الاعتقاد بأنه لا يمكن ألا يكون كذا قارن (ج) بما ورد في أرسطوم ١ ف ٢ : ٧١ ب ١٠
- (٢) مناقشة القول بأن البرهان قياس مؤتلف يقيني بمعنى أنه مؤلف من يقينيات لا بمعنى أنه يقيني النتيجة .
- (٣) الاستقراء التام يقيني أيضًا ﴾ والناقص ليس يقينيا . الاستقراء التام في الحقيقة قياس مقسّم وهو من جملة الاقترانيات . قارن أنا لو طيقا الأولى م ٢ ف ٢٣
- (ع) برهان إنَّ يعطى علة التصديق ، وبرهان لم يعطى علة التصديق وعلة الوجود ، ومناقشة برهان إنَّ المطلق وبرهان إنَّ المسمى بالدليل . وهذا فى جملته تلخيص لما ورد فى أرسطوم ١ ف ١٣
- ( o ) السبب فى وجود المطلوب إما أن يكون سببا لنفس الحد الأكبر مع كونه سببا لوجود الأكبر للا صغر ، أولا يكون سببا لوجود الأكبر فى نفسه مع كونه سببا لوجوده فى الأصغر .
- ( ٦ ) كل شيء يكون علة للحد الأكبر ، يكون صالحا لأن يكون حدا أوسط له . و إلى أن يتبين أنه علة له ، لا يكون القياس المؤلف برهانَ لم .
- (٧) ربما يكون الأوسط في الوجود معلول الأكبر في الحقيقة ، لكنه ليس معلول وجود الأكبر في الأصغر .
  - ( ٨ ) الفصل : وهل هو أولا للجنس أم للنوع .
  - ٨ الفصل الثامن , في أن العلم اليقيني بكل ماله سبب ( إنما هو ) من جهة سببه :

عالج أرسطو الفكرة الرئيسية التي يحتويها عنوان هذا الفصل فى مواضع نحتلفة من كتابه: مثال ذلك ٧١ ب: ٩- ١٢ ، ١٤ ب ٢٦ - ٢٦ ما ٢٦ الخ . ولكن ابن سينا ذكرف الفصل ذلك ٧١ ب: ٩- ١٢ م وغير متصلة ، وهى فى جملتها أسئلة بثيرها ثم يجيب عنها . وهاهى أهم عناصر الفصل :

- (١) اذا كان الحمل ضروريا دائما أو بعض الوقت كانت هذه الضرورة لعلة، وكانت النسبة بين الموضوع والمحمول راجعة إلى تلك العلة ، لا إلى ذات الموضوع والمحمول .
  - قارن ما ورد فی أرسطو فی م ۱ ف ۲ : ۲۰۱۷
- (٢) إذا كان الأكبر للا صغر لا بسبب بل لذاته ، ولكنه ليس بين الوجود له ، والأوسط كذلك للا صغر إلا أنه بين الوجود للا صغر ، والاكبر بين الوجود للا وسط ، فيعقد برهان يقيني هو برهان إنَّ .

### قارن أرسطوم ١ ف ١٣

- (٣) برهان إنَّ قد يعطى اليقين الدائم وذلك فيما لا سبب له (أى فيما هو لذاته) . فأما فيما له سبب فلا يعطى اليقين الدائم .
- (ع) اذا كان الأوسط صفة ذاتية للا صغر ، فلا يجوز أن يكرن معلولا للا كبر ، لأنه قد يكون معلولا لعلة داخلة تحت الأكبر . فكون الجسم مؤلفا من ²⁰ هيولى وصورة "ليس معلولا لكونه ²⁰ معلول لكونه ²⁰ مؤلفًا" . و²⁰ مؤلفًا" . و²⁰ مؤلفًا تحت معنى أعم هو ²⁰ ذه المؤلف " أى الذى له مؤلف يؤلفه .
  - ( ه ) توسط المضاف في القياس .
  - ( r ) القياس الاستثنائي ليس فيه علة ·
  - ( ٧ ) قياس الخلف يفيد برهان الإن .
- ( ٨ ) لا يكفى في اليقين التام الدائم أن يكون الأوسط علة لوجود الأكبر في الأصغر فقط.
  - ( ٩ ) حال الأصغر من الأوسط في البراهين :
  - (1) يجوز أن يكون الأصغر علة للاوسط مقتضية لذاته اقتضاء النوع لخواصه.
    - (ب) يجوز أن يكون الأصغر من خواص الأوسط .
- (١٠) ليس برهان ^{وو} لم " هو الذي يعطى العلة القريبة بالفعل ، بل هو برهان ^{وو} لم " وان لم يفعل ذلك .

# الفصل التاسع - فى كيفية ما ليس لمحموله سبب فى موضوعه :

يتصل هذا الفصل بمسائل كثيرة أثارها أرسطو فى أجزاء مختلفة من أنا لوطيقا الثانية وغيرها. فهو يتصل بنسبة المحمول إلى الموضوع من جهة أنها شيء يطاب البرهنة عليه . راجع أرسطو ١٢١٨٨ و بالاستقراء الناقص من حيث هو طريق الوصول إلى حكم كلى عن طريق فحص الجزئيات وأنه لذلك لا يعطى نتائج يقينية . راجع أنا لوطيقا الأولى لأرسطو م٢ف٣٣ وأن لوطيقا الثانية ٩١ ب ٣٥

# وأهم المسائل التي عرض لها ابن سينا في الفصل هي :

- (١) إذا كانت نسبة المحمول إلى الموضوع لا لسبب فى نفس الوجود ، فإما أن تكون بينة بنفسها فتكون يقينية ولا تحتاج إلى برهان ، و إما أن تكون غير بينة بنفسها ، فلا يمكن أن يقع بها يقيز دائم . وهذه يقع بيانها بالاستقراء لا بالقياس ، و يكون بيانها يقينيا .
- ( ٢ ) التجربة غير الاستقراء ، و يكون الحكم المستند إليها فيما لا يعرف سببه ، ومع ذلك يقع بها اليقين . وهي لا تفيد العلم لكثرة ما يشاهد في التجربة ، بل لاقتران قياس به .
- (٣) التجربة لا تفيد علماكليا قياسيا مطلقا ، بل كليا بشرط ، وهو أن المتكرر في الحس له طبع يلزم أمرا دائما . وقد توقع ظنا لا يقينا إذا أخذ فيها ما بالعرض مكان ما بالذات .

# ١ - الفصل العاشر - في كون الأخص علة لإنتاج الأعم :

هذا الفصل أدخل فى باب الكليات الخمس منه فى باب البرهان ، ولذا كان وثيق الصلة بما ذكره ابن سينا فى كتاب وو المدخل ، فى الفصل التاسع فى الجنس . ص ٤٧ وما معدها ، ٩٧

ولكنه يناقش هنا الجنس والفصل والنوع وجنس الجنس وفصل النوع وفصل الجنس من حيث وقوعها حدودا في مقدمات البراهين . وأهم عناصر الفصل هي الآتية :

- (١) أى معنى أخذته فوجدته قد يجوز انضام الفصول اليه أيا كانت، على أنها فيه ومنه ، كان ذلك جنسا . و إن أخذته من جهة بعض الفصول واعتبرت أنه تم بها ، وأن كل شي آخر يضاف إليه يكون خارجا ، لم يكن ذلك جنسا ، بل بمثابة المادة للجنس .
  - وإن أخذته بشرط زيادة توجب تمام المعني له كان نوعا .

( ٢ ) لاتجد الجنس الأعلى يوجد أولا للنوع ثم يتلوه الجس الذى دونه و يُعمل بعده ، بل تجد كل ما هو أعلى تابعا في الحمل للا سفل .

(٣) الجنس الأقرب إذا نسب إلى النوع بالفعل ونسب الجنس الذى يليه إلى ذلك النوع بالفعل ، أو نسب فصله إلى ذلك النوع بالفعل ، لم تكن نسبة جنس الجنس وفصل الجنس قبل نسبة الجنس .

( ٤ ) الحال كذلك فيما تحت النوع مع النوع .

قارن الصلة بين الجنس والنوع في أرسطو ٩٦ ب ٢١ – ٢٥

۱۱ ــ الفصل الحادى العاشر ــ في اعتبار مقدمات البرهان من جهة تقدمها وعليتها وسائر شروطها :

يعتمد هذا الفصل على ما أورده أرسطو فى م 1ف ٢: ٧١ ب: ٣٠ – ٣٠ ، ١٧٢ ه وما بعدها فيما يتصل بشروط مقدمات البرهان من أنها يجب أن تكون صادقة ، أقدم من النتيجة وأعْرَفَ منها .

غير أن ابن سينا فصل كثيرا فى كلامه عن معنى الأقدم والأعرف بالنسبة لنا وللطبيعة ، وأضاف كلاما عن الطبيعة الكلية الممسكة لنظام العالم، وعن مقاصدها وغاياتها ، وكذلك تكلم عن البسائط والمركبات أيها أقدم وأعرف عندنا وعند الطبيعة. وهذه التفاصيل لا وجودلها فى الفصل الأرسطى المشار إليه ، ولكن لها أصلا فيا ذكره أرسطو فى مطلع كتابه فى الطبيعة (قارن الطبيعة م ١ : ١٨٤ : ١٥ ) حيث يقول :

ور إن الطريقة الطبيعية لدراسة العلم الطبيعي هي أن نبدأ بالأشياء التي هي أعرف وأوضع بالنسبة إلينا ، و بوساطتها ننتقل إلى الأشياء التي هي أوضح وأعرف بالطبيعة ".

والظاهر أن المقصود من قوله وو أعرف بالطبيعة " ووأعرف في ترتيب تفسير الأشياء"، لأن أرسطو نفسه يستعمل هذا التعبير الثاني مرادفا للأول في كتاب الطبيعة نفسه في ١٨٩ ٤ . أما قول ابن سينا ووأعرف عند الطبيعة "فالمراد به ما تقصد الطبيعة إلى وجوده كطبائع الأنواع.

- وأهم عناصر الفصل هي الآتية :
- (١) مقدمات البرهان أقدم بالذات و بالزمان وفى المعرفة من النتيجة . و يجب أن تكون صادقة ، أولية ، مناسبة للنتيجة ؛ ومع ذلك فقد تؤخذ مقدمات صادقة غير مناسبة وينتج عنها تأنج صادقة .
- (٣) الأقدم عندنا هي الأشياء التي نصيبها أولا ؛ وعند الطبيعة هي الأشياء التي إذا رفعت رفع ما يدخل تحتها . والأعرف عندنا هو الأقدم عندنا . وعند الطبيعة هو الشيء الذي تقصد الطبيعة إلى وجوده . فالجزئيات المحسوسة أقدم عندنا وأعرف من الكليات . والكليات الجنسية أقدم بالطبع ، وليست أعرف عند الطبيعة . وهي من جهة معقوليتها أقدم عندنا وأعرف . وطبائع الأنواع أعرف من طبائع الأجناس عند الطبيعة .
- (٣) إذا أردنا أن نتمقق الكليات ابتدأنا بما هو أقدم عند الطبيعة وأعرف عندنا ـــ وهو الجنس ـــ وانتهينا إلى ما هو أعرف عند الطبيعــة ولكنه ليس أقدم عندها ـــ وهو النوع .
- (٤) و إذا ابتدأنا بالبسائط وصرنا على طريق التركيب ، فقد ابتدأنا أيضا بما هو أقدم عند الطبيعة ولكنه قد يكون أعرف عندنا وقد لا يكون .
- ( o ) البسائط التي هي علل كالفواعل والغايات أقدم وأعرف عند الطبيعة من معلولاتها ؟ والبيان منها برهاني .

#### ١ ٢ - الفصل الثاني عشر - مبدأ البرهان:

عالج ابن سينا في هذا الفصل طبيعة البرهان بوجه عام والأقوال التي تتألف منها مقدماته، ولكنه تجاوز ذلك إلى ذكر مسائل أخرى متصلة بهذا الموضوع استمد ما دتها من الفصول ٢ و ٦ و ٩ و ١٠ و ١١ من المقالة النانية من كتاب أرسطو . وأهم هذه المسائل هي :

(۱) مبدأ البرهان على وجهين : مبدأ البرهان بحسب العلم مطاقا، وبحسب علم خاص. معنى القضية التي هي مبدأ برهان والفرق بينها و بين غيرها . قارن م ۱ ف ۲ : ۲۷۲ ه و ۱۰ وهي مسألة كرر أرسطو القول فيها في أكثر فصول المقالة الأولى .

- (٢) الحد (التعريف) يخالف المقدمة المسلم بها ، بل يخالف كل مقدمة قارن م ١ ف ١٠ : ٧٠ ب : ٣٥ ٤٠
  - (٣) الأصل الموضوع والأسماء المختلفة التي وضعت له .
    - ( ٤ ) اختلاف العلوم في استعال أنواع المبادئ .
- ( ) يجب أن يكون تصديقنا بالمقدمات متقدما على تصديقنا بالنتيجة . قارن م ف ٢ : ٢ ٣٠ ٢٠ : ١٧٢
- (٧) المقدمات البرهانيـة على المطالب الضرورية ، والمغالطات البرهانية ، والمقــدمات المغالطية الجدلية . وقد ورد بعض هذا في م ١ ف ٢ من أرسطو .

#### المقالة النانية

🕶 ١ — الفصل الأول 🗕 في معروفية مبادئ البرهان وكليتها وضروريتها :

هذا الفصل استمرار للفصل الأخير من المقالة الأولى ، وقد عالج أرسطو موضوعه في الفصل الثالث من المقالة الأولى من كتابه . أما عناصره فهي :

(1) الرأى المبطل للبرهان ، والرأى القائل إن مبادئ البرهان تنبين دورا ، باطلان . قارن أرسطو م 1 ف ٣ و ٧٧ ب: • - ٢٠ ، كل ما أضافه ابن سينا هنا تفصيل في استحالة أن توجد أوساط في القياس إلى غير نهاية .

⁽۱۰) ورد اقتباس ابن سینا بنصه فی تر جمه آبی بشر متی بن یونس لبرهان أرسطو . انظر منطق أرسطو ج ۲ ص ۳۶۰ س ۳ من أسفل وما بعدها .

- (۲) الججج على بطلان البرهان بالدور وهي واردة كلها في أرسطو . نفس المرجع ٧٣ ب: ۲۰ – ۳۰ و ۷۳ ا •
- (٣) مقدمات البرهان غير ممكنة التغير، وهذا أحد المعانى التي تسمى ضرورية . مناقشة مطولة لمعنى ود الضرورى " وهو أدخل في موضوع ود الموجهات" كما هو وارد في كتاب العبارة وكتاب أنا لو طيقا الأولى لأرسطو .
- (ع) المقدمة وو كل ج ب بالضرورة " لها معنى فى تاب القياس غيره فى كتاب البرهان فعناها فى الأول أنكل ما يوصف بأنه ج ، دائما أو بالضرورة، أو وصف به وقتا ما، أو بالوجود الغير الضرورى ، فهو موصوف كل وقت ودائما بأنه ب . ومعناها فى الثانى أن كل ما يوصف بأنه ج بالضرورة ، فإنه ما دام موصوفا بأنه ج فإنه موصوف بأنه ب . أى أن الضرورة ها هنا راجعة إلى ثبوت المحمول لكل فرد من أفراد الموضوع وفى جميع الأوقات . قارن م ١ ف ٣ : ١٧٣ ٤٠ من أرسطو .
  - ع ١ _ الفصل الثاني _ في المحمولات الذاتيه في البرهان :

يستند معظم هذا الفصل إلى م ١ ف ٤ و ١٠ من أرسطو . وأهم موضوعاته ما يأتى :

- (١) يقال ( الذاتي "على وجوه:
- (۱) يقالذاتىلكل شيء مقول على آخر من طريق ماهو . وفرقٌ بين المقول في جواب ماهو والمقول من طريق ما هو .
  - (ب) ويقال ذاتى للحمول إذا أخذ في حده الموضوع أو جنسه .
- أى أن كل مجمول برهانى إما مأخوذ فى حد الموضوع أو الموضوع ومايقومه مأخوذ فى حده. قارن م ١ ف ٤ ، ٢٧٣ : ٣٥ ، ٣٠ ب : – ١٥
- ( ٧ ) رأى من ظن أن المحمولات فى البراهين.لا. تكون إلا من الصفات المقومة للنوع ، وما ترتب على هذه الدعوى من أوهام . رد ابن سينا على ذلك .
- (٣) سميت الأعراض الذاتية كذلك لأنها خاصة بذات الشيء أو جنس ذاته . قارن م ١ ف ٤ : ٧٣ ب ١٥ — ٢٥

(٤) تنقسم العلوم إلى كلية وجزئية . والجزئى هوالذى يبحث فيما يعرض لموضوعه من حيث هو كذلك .

ولهذا الموضوع مصادركثيرة من فصول البرهان الأرسطى. قارن مثلا م ١ ف٠١:٦٧ب: ١-٥، ف ١٢: ١٧٧ -٣٠-٤، ٧٧ ب: ٥-١٥، ف ٢٨ الخ

• ١ - الفصل النالث _ مقدمات البرهان كلية . معنى الذاتى والأوَّلى:

وهذا الفصل أيضا استمرار للفصل السابق . وأهم عناصره مايأتى :

- (١) الكلي فَي كتاب البرهان هو المقول على كل واحد ، وفي كل زمان ، وأولا .
- (٢) كل واحد من نوعى الذاتى اللذين شرحناهما فى الفصل السابق قد يقال أولا وقد يقال غير أول .

وهذا شرح وتفصيل لما ورد في أرسطو في م ١ ف ٤ من ١٧٣ ٢٥٠ إلى ٧٣ب ٣٠

- (٣) فرق بين المقدمة الأولية ــوهى التي ليس بين مجمولها وموضوعها واسطة في التصديق ــوبين المقدمة التي مجمولها أولى .
- (٤) تنقسم الأشياء بالعوارض الذاتية قسمة أولية إذا كانت القسمة لها أولا، ولغيرها إن وجد ثانيا . وتكون القسمة بهذا المعنى مستوفاة . يشرح ابن سينا هنا بالتفصيل القسمة المستوفاة وغير المستوفاة والقسمة بالفصول وبعوارض أولية المجنس و بعوارض غير أولية له الخالخ.

١٦ – الفصل الرابع – في الأغلاط في كلية النتائج البرهانية :

حاذى ابن سينا فى هذا الفصل ما أوردهأرسطو فى م١ ف ٥ من أنالوطيقاالثانية خطوة خطوة مع الشرح والتمثيل . أما المسائل التى عالجها فيه فهى :

(١) قد نعطى حكما كليا أوليا ويظن أننا لم نعطه. وقد لانعطيه ويظن أننا أعطيناه وذلك لأسباب ثلاثة :

الأول ــ فى الحالات التى يكون الحكم فيها واقعا على طبيعة كلية ونظن أنه واقع على شىء جزئى . الثانى ــ فى الحالات التي لايوضع فيها المقول على الكلي ونظن أنه وضع .

الثالث — في الحالات التي لا يكون فيها المبرهَنُ عليه أوليا لشيء ونظن أنه أولى له .

١٧ ـ الفصل الخامس ـ ضرورية مقدمات البراهين ومناسباتها :

حاذى فيه ابن سينا م ١ ف ٣ من كتاب أرسطو واستمد منه مادته بترتيبها ، ولكنه شرحها وفصّل القول فيها وقد عرض في ذلك للسائل الآتية :

- (۱) يجب أن تكون مقدمات البرهان ضرورية . وللضرورة وجهان سبق ذكرهما (راجع م ٢ ف ١ لابن سينا) .
- ( ٢ ) المقدمات الصادقة في نفسها أو المقبولة من غير أن تكون أولية الصدق لاتنتجاليقيني الضروري . والمقدمات الصادقة غير المناسبة ( أي للجنس ) يقع بها برهان إنَّ لا برهان لم .
  - (٣) ليس كل ماهو حقٌّ فهو مناسب ، لاسيما إذا لم يكن ضروريا .
- ( ٤ ) كما أنه يمكن أن تنتج نتائج صادقة من مقدمات كاذبة ، كذلك يمكن أن تنتج نتائج ضرورية من مقدمات غير ضرورية : ولكن العكس غير صحيح .
- ( ه ) المقدمات العرضية لاتنتج شيئا ضروريا ، ولكنها تنتج بالضرورة ، فإن كل قياس ينتج بالضرورة .

## ١٨ – الفصل السادس – موضوعات العلوم ومبادئها ومسائلها :

معظم هذا الفصل مأخوذ من م 1 ف 1٠ من أرسطو . وقد فصّل فيه ابن سينا ما أوجزه أرسطو أو ماأشار إليه إشارة عابرة ، كما أضاف مسائل لم يتعرض لها أرسطو في البرهان . وأهم ماعولج فيه الموضوعات الآتية :

(١) المبادئ هي المقدمات التي تبرهن العلم ولا تُبرَهَنُ فيه . والموضوعات هي الأشياءالتي يبحث العلم عن الأحوال المنسوبة اليها والعوارض الذاتية لها . والمسائل هي القضايا التي محمولاتها عوارض ذاتية للموضوعات أو لأنواعها أو عوارضها . قارن ٧٦ ب : ١٠ – ٢٠

- (٢) المبادئ منها ماهو خاص بعلم علم ، ومنها ماهو عام : إما على الإطلاق، أولجملة علوم . قارن أرسطو ٢٧٦ : ٣٧ ــ . وهنا يفصل ابن سينا القول في المبادئ العامة التي هي بالقوة والتي هي بالفعل ، والمبادئ الخاصة بعلم من العلوم مأخوذ في جملته ، والخاصة بمسألة أو مسائل من علم .
- (٣) لكل علم موضوع خاص به . قان ٣٧ب : ١ ٥ . يفصل ابنسينا القول في وجود صناعات مختلفة لعلم واحد ولكنها مشتركة أو متحدة .
- (٤) المسائل منها البسيط ومنها المركب: ومنها مايطلب الإنية ومنها مايطب اللية. تفصيل القول فيا يصلح أن يكون محمولا في المسائل البرهانية وما لايصلح.

# ١٩ - الفصل السابع - اختلاف العلوم واشترأ كها :

وهذا الفصل تتمة للفصل السابق وتفصيل لجزء خاص فيه ــ وهو مسألة اختلاف العلوم من حيث موضوعاتها ومبادئها ، كما أنه وثيق الصلة بالفصل الذي يليه .

والفصل في جملته غريب عن فصول كتاب البرهان الأرسطى ، وأن كنا لانعدم أن نعثرعلى إشارات قصيرة لبعض مسائله في المنطق الأرسطى . وهاهي خلاصة ماقرره ابن سينا فيه :

- (1) تختلف العلوم إما بسبب اختلاف موضوعاتها و إمابسبب اختلاف موضوعها. وينقسم النوع الأول إلى قسمين: (1) ما كان الاختلاف فيه فى الموضوعات على الإطلاق من غيرتداخل بينها. (ب) ما كان الاختلاف فيه مع مداخلة. وينقسم هذا الأخير إلى: (1) ماكان فيه أحد الموضوعين أعم من الآخر، (ب) ماكان فيه اشتراك من ناحية ومغايرة من ناحية بين الموضوعين. وماكان فيه عموم وخصوص بين موضوعين ينقسم إلى: (1) ماكان فيه العموم عموم جنس، وماكان فيه العموم عموم اللوازم.
- (٢) تنقسم العلوم التي بين موضوعاتها عموم وخصوص إلى أربعة أقسام : ثلاثة منها شترك في أن موضوع العلم الأخص من جملة طبيعة العلم الأعم، فيحمل موضوع العلم الأعم عليه، أما الرابع فهو العلم الذي لايحل فيه الموضوع الأعم على الأخص .
  - (٣) مبادئ العلوم تبرهن في العلم الأعلى أو العلم الكلي .

- [ (٤) الفلسفة الأولى تختلف عن الجدل والسوفسطائية في موضوعها ومبادئها وغايتها.
  - ( ٥ ) العلوم المتفقة في موضوع واحد قد تختلف على وجهين :
- (١) عندما ينظر أحدهما في الموضوع على الإطلاق وينظر فيه الآخر منجهة خاصة .
  - (ب) عندما ينظر كل منهما في الموضوع من جهة غير الجهة التي ينظر منها الآخر .
    - (٦) تقع الشركة في العلوم في المبادئ ، أو في الموضوعات ، أو في المسائل .

#### · ٢ - الفصل الثامن:

العنوان الكامل لهذا الفصل هو "في نقل البرهان من علم إلى علم ، وتناوله للجزئيات تحت الكليات، وكذلك تناوله للحد". ولكن مسألة نقل البرهان الواردة في أول الفصل ، ومسألة كلية مقدمات البرهان الواردة في آخره ، ليستا إلا جزءا صغيرا منه ، أما الجزء الأكبر فيبحث في نتائج البرهان وأنها كلية وثابتة أبدا . وفي هذا الجزء يحاذي ابن سينا أرسطو فيما أورده في م ١ ف ٨ من أنا لوطيقا الثانية .

## وهاك أهم موضوعات الفصل :

- (١) نقل البرهان على وجهين :
- (١) أن تؤخذ مقدمة بالتسليم في علم وينقل برهانها إلى علم آخر .
- (ب) أن تؤخذ قضية على أنها وو مطلوب " في علم ، ثم يبرهن عليها ببرهان حدَّه الأوسط من علم آخر ، وهو المقصود هنا ..قارن م ١ ف ٧ : ٧٥ ب : ١٤ ١٧
  - (٢) نتائج البرهان يجب أن تكون كلية ودائمة . قارن أرسطو ٧٥ ب : ٢٠ ٣٠
- (٣) إذا فرض على الفاسد برهان ، كانت إحدى المقدمتين غير كلية وفاسدة . قارن أرسطو في الموضع السابق .
- ( ٤ ) الحد لا يجوز أن يكون للشخص (أى الجزئي) الفاسد. قارن أرسطو ٧٠٠ : ٣٠ ٣٥

- (٦) الأشياء الواجبة الوقوع، المتكررة بالعدد يبرهن عليها ويُحَدُّ. قارن أرسطوه ٩٠ : ٣٠ ٣٥
- (٧) الرد على من يقول إن كون مقدمات البرهان يجب أن تكون كلية لا يظهر إلا ببيان أن الفاسد لا يقين به ، فكيف يثبت القوم أن الفاسد لا برهان عليه لأن مقدمات البرهان كلية ؟

## ٢١ ــ الفصل التاسع:

بحث هذا الفصل في مناسبة المقدمات البرهانية للطالب ، وفي اختلاف العلوم في إعطاء البرهان اللي والأُنيِّ . وقد استمد ابن سينا مادته من مواضع متعددة من فصول البرهان الأرسطى على النحو الآتى :

- (۱) يجب أن تكون مقدمات البرهان أولية غير ذات وسط ، وأن تكون مناسبة للنتيجة إلى جانب كونها صادقة مقولة على الكل . قارن م ۱ ف ۲ : ۷۱ ب : ۲۰–۳۰
- (٣) يجب أن يكون الحد الأوسط من العوارض والمحمولات الذاتية حتى يكون البرهان مناسبا و يكون على الشيء من جهة ما هو هو . تعليق ابن سينا على هذه العبارة الأرسطية . راجع م ١ ف ٢ : ١٧٠ : ٢ ١٥ من أرسطو .
- (٤) يختلف برهان إنَّ و برهان لم فى العلم الواحد وفى العلوم المختلفة . أصل ذلك ما ورد فى م ١ ف ١٣ : ٧٨ ب ٣٢ – ٤٠ ، ٢٧٩ : ١ – ١٥
- ( o ) شرح للعلل الأربع وما يعطى منها حدودا وسطى فى البرهان، واختلاف العلوم باختلاف ما تأخذه فى براهينها من العلل. وهذا مستمد من مواضع كثيرة من برهان أرسطو منها م١ف٣٠: ١٧٠ ٢٠ ٢٠ ) م ٢ ف ١١ : ١٩٤ : ٢٠ ٣٥

#### ٢٢ - الفصل العاشر:

ليس لهذا الفصل عنوان في أى واحد من المخطوطات الثلاثة، وأفضل عنوان له هو ووالمبادئ وأنواعها " وهو بعينه عنوان ف ١٠ م ١ من برهان أرسطو الذى استمد منه ابن سينا معظم مادته. أما موضوعات الفصل فهى :

- (١) مبادئ أى علم لا تبرهن فى ذلك العلم ، فإذا كانت بيِّنة بنفسها فلا تبرهن إطلاقا ، وإذا كانت غير بيِّنة فتبرهن فى علم آخر . قارن أرسطو ٢٠٠ : ٣٠ ــ٣٥
- (۲) موضوع أى علم يجب أن يصدَّق به وأن يتصوَّر معا : أى يجب أن يفرض موجودا وأن يفهم : أما عوارضه الذاتية فيبرهن عليها . قارن أرسط؛ ٧٦ ب ١٠٠٠
  - (٣) الحد ليس وو أصلا موضوعا " ولا وو مصادرة " : قارن أرسطو ٧٦ ب : ٣٥
  - (٤) الرد على من طعن في الأصول الموضوعة في الهندسة : قارن أرسطو ٧٦ ب ٠٤٠
    - ( ٥ ) كل أصل موضوع فهو كلى أو جزئى : قارن أرسطو ١٠١٠ ٠ ٥
- (٦) حسب قوم أن موضوعات العلوم صور مفارقة ، لكل نوع منها ^{وو} مثال ⁷⁷ : قارن أرسطو مطلع م ١ ف ١١ ولكن ابن سينا يفصل القول فى ذلك ويناقش نظرية المثل الأفلاطونية ويرد عليها بما لا وجود له فى برهان أرسطو .

#### المقالة الثالثة

٣٣ ــ الفصل الأول ــ في المبادئ أو المسائل المناسبة وغير المناسبة :

عرض ابن سينا في هذا الفصل لأهم المسائل التي أثارها أرسطو في م ١ ف ١١ والجزء الأكبر من ف ١٢ وحادى في ذلك المعلم الأول وفعم ما أجمله كعادته . أما هذه المسائل فهي :

(١) المبادئ الواجب قبولها ، ولا سيما مبدأ ^{وو} الثالث المرفوع ،، لا توضع وضعا فى العلوم بالفعل . قارن أرسطو ٧٧ : ١٠ – ٢٧ ، والوجوه التى يصح أن يوضع فيها هذا المبدأ : قارن نفس المصدر ٢٧ – ٢٥

- ( ٢ ) تشترك العلوم كلها فى المبادئ العامة ويستعملها الجدل أيضا : قارن أرسطو ١٧٧ ٣٠ ٣٠ -- ٣٠
- (٣) الجدل لا يقتصر على موضوعات معينة ، ولا على مسائل معينة ، ولا على النظـر في مبادئ معينة . قارن أرسطو ٢٧٧ : ٣٠—٣٥ : وكذلك أنالوطيقا الأولى م ١ ف ١
- (٤) المسألة العامية قضية تحتوى أحد طرفى النقيض المعلوم أنه الحق وأنه لا تتعداه المخاطب أو المجيب . قارن أرسطو ٧٧ : ٣٦ – ٢٠ ٧٧ ب : ١ – ١٥
- ( o ) إذا قلنا بوجود مسائل هندسية ، فهل يلزم وجود مسائل غير هندسية ؟ قارن أرسطو ٧٧ ب ٢٣

## ٤ ٧ _ الفصل الثاني _ في اختلاف العلوم الرياضية عن الجدل :

هذا الفصل متم للفصل السابق: لأن ابن سينا أثار هنالك الفرق بين الجدل والبرهان في الموضوعات والمسائل والمبادئ، وهو هنا يقارن بين الجدل والعلوم التعليمية (أى علوم الرياضة) التي هي أدق العلوم البرهانية. وقد استمد مادته من فصول مختلفة من برهان أرسطو مثل: م ١ ف ١٣ و ٢٣ . وأهم موضوعات الفصل هي :

- (1) الجهل المضاد للعلم قلما يقع في العلوم التعليمية ؛ لأن الحدود الوسطى في براهينها لايقع التباس في مفهومها ، وليس الحال كذلك في الجدل . قارن ما يقوله أرسطو في ٧٧ ب : ٢٧ ٣٣ فيا يسميه formal falacy وأنها قلما تقع في البرهان . وفي هذا الموضع من الفصل يشرح ابن سينا أن القضيتين اللتين تستعملان حدا وسطا مقولا بالاشتراك اللفظى لا بالتواطؤ ، غير متناقضتين .
- (٢) أن العلوم الرياضية تستعمل في أكثر الأمر الضرب الأول من الشكل الأول ،وربما استعمات الشكل الثانى ، بخلاف الجدل الذى يستعمل جميع الأشكال والضروب ، الحقيق منها والمظنون .
- (٣) التعاليم تؤخذ مجمولات مسائلها من الحدود ومايلزم من العوارض بسبب الحدود؛ ولذلك كانت النتائج منعكسة على النتيجة ، وهذا أيضا فرق بينها و بين الجدل . قارن أرسطو ١٢١٧٨

- (ع) يختلف الجدل عن البرهان أيضا في تحليل مقدمات القياس وتركيبها: أما في التحليل فلا أن الأوساط تكون أمورا كثيرة متشوشة، وقد تذهب في التحليل إلى غير نهاية. وأما في التركيب فلا أنه لا يكون فيه على تأليف مستقيم يبتدئ من غير ذوات الأوساط ثم يستمر على نطاق ، بل يكون كيف اتفق . أما العلوم البرهانية فلا يذهب التحليل ولا التركيب فيها إلى غير نهاية . قارن أرسطو ٧١٨٤ ، ب ٢
- ٢٥ الفصل الثالث فيا يشترك فيه برهان الإن و برهان اللموما يختلفان فيه في علم
   وفي علمين :

هذا الفصل متم للفصل التاسع من المقالة الثانية ، وهو معتمد على الفصل ١٣ من المقالة الأولى لأرسطو : فقد حاذاه ابن سينا خطوة خطوة ، مع شرح وتفصيل لما أوجزه . وفي هذا الفصل نموذج طيب لانتفاع ابن سينا بأقوال الشراح ومناقشة بعض آرائهم . وهاك أهم مسائله :

- (١) يختلف برهان إن و برهان لم في حالتين :
- (١) حيث لاتكون المقدمات غيرذات وسط .
- (ب) حيث تكون غير ذات وسط ولكن لاتوضع علة الشيء حدا أوسط في القياس ، بل يوضع حد آخرينعكس مع العلة و يكون أعرف منها ، أو حيث تكون العلة والمعلول غير متعاكسين ولكن المعلول أعرف من العلة ، أو حيث يوضع الحد الأوسط خارجا عن الأكبر والأصغر وهنا لاتوضع العلة إطلاقا . قارن أرسطو : م ١ ف ١٠ : ٢٠ ٢٠ ، ٢٠ ب : ١ ٣٠
  - ( ٢ ) يكون برهانا الإِن واللم في علمين على ثلاثة أنحاء :
    - (١) في علمين أحدهما أعم من الآخر .
- (ب) فى جزء من علم داخل تحت علم آخر: مثل نظرية و قوس قزح " فإنها من العلم الطبيعى ولكن يمكن أن يبرهن عليها فى علم المناظر ثم فى الهندسة .
- (ج) فى مسألة بعينها من علم تكون داخلة تحت علم آخر. مثل عسر اندمال الجرح المستدير فإنها مسألة فى الطب ولكن يمكن تعليلها فى الهندسة .

قارن أرسطو في م ١ ف ١٣ ، ٧٨ ب : ٣٥ - ٤٠ ، ١٨٩ : ١ - ١٥

٢٦ ـ الفصل الرابع - في فضيلة بعض الأشكال على بعض:

استمد ابن سينا مادة هذا الفصل من الفصول ١٧٤١٦٢١٥٥١ من المقالة الأولى لأرسطو وهاهى أهم المسائل التي عالجها:

- (١) الشكل الأول أصح الأشكال وأكبرها إفادة لليقين من وجوه ثلاثة :
  - (١) أنه يعطى برهان لِم َ بالفعل ، وغيره يعطى هذه اللية بالقوة .
  - (ب) أن الحد إن أمكن أن ينال بقياس فإنما ينال بالشكل الأول .
- (ج) أن الشكل الأول قياس كامل بين القياسيَّة بنفسه . قارن أرسطوم ١ ف ١٤ : ١٧٩ ١٧ ١٧ ١٧
- (۲) استشكل على أرسطو في قوله إن الشكلين الناني والثالث يمكن تحليل قياساتهما إلى مقدمات غير ذات وسط في الشكل الأول ، بأن السالبة لايمكن تحليلها إلى مقدمات غير ذات وسط . قارن ۲۷۹ : ۳۰ ۶۰
- (٣) الجهل منه ما هو بسيط وهو عدم العلم وهذا لايكتسب بقياس ، ومنه ماهو مركب، وهذا فيه مع عدم العلم وجود رأى مضاد . وهذا قد يقع باكتساب قياسى . تفصيل ذلك فى الأقيسة . راجع أرسطو م ١ ف ١٦
- (٤) قد يكون القياس الموقع للجهل المركب بقضية ذات وسط. قارنهذا بأرسطوم ١ ف١٧
- ٧٧ ــ الفصل الخامس ــ الانتفاع بالحس في المعقولات . كيف تكتسب مفردات المعانى :

يدور الجزء الأول من هذا الفصل حول الفكرة الأرسطية القائلة إن بعض الجهل مرده إلى فقدان حاسة ، وهو موضوع الفصل الثامن عشر من المقالة الأولى في التحليلات الثانية . ولكن ابن سينا لم يقف طويلا عند هذه النقطة بل تعداها إلى مسائل هي أدخل في علم النفس منها في المنطق . فقد شرح معنى المعقولات والمحسوسات و بين الفرق بينها على الرغم من أن الحس مبدأ لحصول كثير من المعقولات ، وأن المحسوس متشخص بوضع وأين وكيف ، ولذلك لاتقع فيه الشركة ، وتقع الشركة في المعقول . وقسم الموجودات إلى قسمين : معقولة النوات في الوجود ومحسوسة الذوات

في الوجود ، وهذه الأخيرة يجعلها العقل معقولة . وأخيرا يذكر أن التصديق بالمعقولات يكتسب بالحس على أربعة وجوه :

- (١) حيث يكون الحس مبدأ للعقول بالعرض لا بالذات .
  - (٢) بالقياس الجزئي .
    - (٣) بالاستقراء .
      - (٤) بالتجربة .

ويدور القسم التاني من الفصل حول المسائل الآتية :

- (١) كل قياس مؤلف منحدود ثلاثة : وينتهى تحليلالأقيسة البرهانية إلى برهانيات، والأقيسة الجدلية إلى المشهورات . قارن أرسطو م ١ ف ١٩ : ٨١ ب ١٠ ومابعدها .
  - ( ٢ ) يقال للشيء إنه مجمول بالذات والحقيقة إذا كان الوصف للشيء بنفسه لا بغيره .

ويقال للشيء إنه محمول بالذات إذا كان محمولاً على ما يحمل عليه حملا أولياً .

ويقال إنه محمول ذاتى إذا كان ليس واردا على الشيء من خارج: أى يكون مما يقتضيه طبع الشيء .

ويقال إنه محمول ذاتى إذا كان أمرا ليس من شأنه أن يفارق الشيء .

ويقال محمول ذاتى لكل ما من شأنه أن يؤخذ في حد الشيء أو يؤخذ الشيء في حده .

ويقابل الذاتِيَّ في كل حالة من هذه الحالات العرضيُّ . قارن أرسطو م 1 ف £ : ٢٣ ٩ ٣٣ — ٤٠ ، ٢٣ ب : ١ — ١٥ ، م ١ ف ١٨ ، ١٨ ب : ٢٤ — ٢٩

٧٨ ــ الفصل السادس ــ في تناهى أجزاء القياسات وأوساط الموجب والسالب :

. يكاد يكون هذا الفصل ترجمة حرفية لما أورده أرسطو فى م ١ ف ٣٣،٢٢،٢١،٢٠،١٩ وهاك أهم المسائل التي عرض لها .

- (٢) إن الوسائط بين حدّى الإيجاب متناهية . قارن أرسطو م ١ ف ٢٠ : وكذلك الأمر في السلب . قارن أرسطو م ١ ف ٢٠ .
  - (٣) إن المحمولات الداخلة في ماهية الشيء متناهية . قارن أرسطو م ١ ف ٢٢ .
- ( ٤ ) من قوله ^{وو} فقد َبانَ إذن أنه لا الموضوعات '' إلى آخر الفصل ، لوازم لما تقدم ، وهي بعينها ما أورده أرسطو في م١ ف ٢٣ ولا داعى لتفصيلها .
  - ٧ ٩ ــ الفصل السابع ــ البرهان الكلى والموجب والمستقيم كل أفضل من مقابله :

هذا الفصل تلخيص، وفى بعض المواضع يكاد يكون ترجمة حرفية لما أورده أرسطو فى م١ف ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ وها هى أهم مسائله :

- (1) يبحث الجزء الأول منه فى أفضلية البرهان الكلى على الجزئى ، وهنا نقل ابن سينا مرا ف ٢٤ لأرسطو نقلا يكاد يكون حرفيا ، ومن غير تصرف فى الألفاظ أو الأمثلة ، وأورد الحجج الثمانى التى ذكرها المعلم الأول فى تفضيل البرهان الكلى . وذلك من أول الفصل إلى قوله والمحسوس من جهة ما هو محسوس لا علم به ولا برهان عليه" .
- (٢) و يبحث الجزء التالى فى فضل القياس الموجب على السالب، وقد أخذ ابن سينا مادته من م١ ف ٢٠ ، إلا أنه كان أقل التزاما لحرفية النص الأرسطى : وذلك من قوله ووثم قيل إن البراهين المأخوذة من أصول ومبادىء ومصادرات موجبة " إلى قوله وو والمنتج له أفضل وأشرف ".
- (٣) و يبحث الجزء الثالث من الفصل فى فضل القياس المستقيم على قياس الخلف ، وهذا مأخوذ من م١ ف ٢٦ .
- (ع) و يجعث الجزء الأخير في صفات العلم الذي هو رأشد استقصاء من علم غيره : وهي أن يكون :
  - (١) جَمَعَ مع الإن اللم

- ب) أن يكون أكثر تجريدا .
- (ج) أن يكون موضوعه أكثر بساطة . وهذا مصدره م ا ف ٢٧ .

و يختتم ابن سينا هذا الفصل بعبارة غامضة تشعر أنه بالرغم من محاذاته أقوال أرسطوو حكايته لآرائه لا يوافقة في هذه الآراء كل الموافقه لو حاول تدقيق النظر فيها . يقول :

و فقد قربنا في هذه الأشياء من محاذاة التعليم الأول (كتاب المنطق لأرسطو) ومحاكاته ، وكان ذلك غرضنا دون الاستقصاء فيها : فكان هذا النمط من النظر غير مناسب لتصورنا ولاعالق بأفهامنا ولا حسن الانقياد لن إذا أردنا إتقائه ".

• ٣ ـ الفصل الثامن ـ في معاودة ذكر اختلاف العلوم واتفاقها في المبادئ والموضوعات:

يعتمد هذا الفصل على عدة فصول من برهان أرسطو وهي م1 ف ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣٠، ٣٠ والموضوعات التي عرض لها هي ما يأتي :

- (١) تكون المباحث من علم واحد إذا اشتركت فى الموضوع وفى المبادئ ؛ والمراد بالمبادئ لا المقدمات فقط ، بل المقدمات والحدود . راجع أرسطو م١ ف ٢٨
- ( ٢ ) لا يوجب اختلاف البراهين اختلافا فى العلوم ، فقد يكون على شيء واحد برهانان مختلفان . قارن أرسطو م١ ف ٢٩
- ( ) البرهان فى الأصل على الضرورى ؛ وقد يكون على الأكثرى والقضية الأكرمة هى القدية التي الحكم فيها صادق فى أكثر الأمر أما الاتفاقى فلا برهان عليه . قارن أرسطو ما ف ٣٠
  - (٤) لا يقوم برهان بطريق الحس . قارن أرسطوم ١ ف ٣١

وقف ابن سينا في هذا الجزء من الفصل موقف الشارح من جهة والملخص من جهة أخرى؛ وأغفل بعض ما ذكره أرسطو من مثل فضل العلم الكلي على الإدراك الحسي والتصور العقلي .

والظاهر أن ابن سينا أخطأ فهم النص الأرسطى الآتى : وهو وو ومع ذلك فقد توجد أشياء يرجع السهب في النظر فيها إلى فقد الحس. وذلك أن بعض الأشياء لو كتا نعاينها بالحس لما كتا

نبحث : لا بمعنى أننا نعلمها من قِبل أننا زاها ؛ بل بمعنى أننا نحصِّل المعنى الكلى ( بالعقل ) عندما نراها . ( أرسطو ١٨٨ : ١٠ – ١٥) .

ومعنى هذا أن النظر فى تفسير بعص الأشياء قد يثيره عدم إحساسنا بها ؛ فإذا حصل الحس وضع حدا للبحث : لا بمعنى أننا عندما نحس نعلم علما كليا أو نعلم العلة ؛ بل بمعنى أننا عن طريق الحس نصطاد الكلى .

يفسر ابن سينا هذا النص الأرسطى ذلك التفسير الخاطئ عندما يتمول :

وولما كان الحس قاصرا في كثير منها (من الأحيان) عن الإدراك المستقصى ؛ صار يوقعنا ذلك في عناء و بحث عن حال ذلك المحسوس نفسه بقوة غير الحس وهي العقل بالفعل ". وليس هذا مراد أرسطو في شيء، فأن المسألة ليست قصورا في الحس ؛ بل عدم الحس إطلاقا ؛ ومن ناحية أخرى ليس البحث عن ووحال ذلك المحسوس" بل البحث عن ووالشيء غير المحسوس".

والظاهر أيضا أن عدم فهم ابن سينا لغرض أرسطو من هذه الفقرة لازمه فى تفسير المشال الذى ضربه أرسطو ليوضح به كلامه وهو مثال النور والزجاج .

(ه) يجب أن تكون للعلوم المختلفة مبادئ مختلفة : تلخيص جيد لما ورد في أرسطو م ١ ف ٣٢

# ٣١ ــ الفصل التاسع ــ في العلم والظن وتشاركهما وتباينهما :

يبحث الجزء الأول من هـــذا الفصل في الموضوع الوارد في عنوانه ، وهو العلم والظن وما يتحث الجزء الأول من هـــذا الفصل في الموضوع الوارد في عنوانه ، وهو العلم ومايشتركان وما يختلفان فيه، وهذا معتمد على ١ فسلام في أرسطو، إلا أن ابن سينا أفاض في شرح أنواع الاعتقادات التي تدخل تحت الطن ، وما ينطوى على جهل مضاد، والظن الصادق والظن الكاذب الخ.

أما الجزء الثاني من الفصل فلا صلة له بعنوانه ، وهو بحث في معاني ^{وو}الذهن "و^{وو}الصناعة" و^{وو} الفهم " و^{وو} الحكة " و^{وو} الذكاء" و^{وو} الحدس". وهي بعينها موضوعات م ا ف ٣٤ في برهان أرسطو. ولم يتجاوز ابن سينا إعطاء تعريفات لهـــذه الألفاظ قائلا إن علوما أخرى كالطبيعيات والحلقيات أولى بها.

#### المقالة الرابعة

#### ٣٧ ــ الفصل الأول ــ في المطالب :

ليس لهذا الفصل عنوان في المخطوطات : وهو يجث في مسائل متعددة وردت في م ٢ ف ٢ من برهان أرسطو. و يلاحظ أنه يبتدئ حيث يبتدئ الفصل الأول من المقالة الثانية من كتاب أرسطو . أما مسائله فهي :

- (۱) المطالب بعدد أنواع الطاب، و يمكن تكثرها، ولكنها بحسب المقصود هنا أربعة: اثنان منها بِهِلَ، وواحد بِلِمَ، وواحد بما . و يتبع مطاب ما مطاب هل البسيط (الذي يسأل به عن وجود الشيء إطلاقا) فإذا عرف هل الشيء موجود ، سئل ما هو ؟ قارن م ۲ ف ن
- (٧) الحد الأوسط هوالعلة ، ويقع في مطاب ما ، بعد مطاب الهل . والمراد (٢) هنا وما "التي يسأل بها عن علة القياس وعلة الأمر في نفسه : أي ما الأوسط ؟ وهذا بعينه مطلب (٢ لم " . ولكن الأمر لا ينعكس : فليس كل بحث عن (١ ما هو " بحثا عن العلة . وهذا كله في أرسطوم ٢ ف ٢ .

وقد أطال ابن سينا بعد ذلك في شرح قول بعضهم إن الأوسط في البراهين هو الحدود، وردً على هذا الرأى ، ثم عاد إلى محاذاة المعلم الأول في النقطة التالية وهي :

- (٣) العلل الذاتية للماهية داخلة في البرهان لأنها داخلة في الحد (التعريف) ، والبحث عن لم الشيء هو بحث ما بوجه ما عن ما هو الشيء . قارن أرسطو ١٩٠ ـ ١٣ ـ ٢٤ .
- (٤) يختلف الحد عن البرهان : وليس إعطاء الحد ممناه إعطاء البرهان . قارن أرسطو م٢ ف٣ .

#### ٣٣ ـ الفصل الثاني ـ الحد لا يكتسب ببرهان ولا قسمة :

يعالج ابن سينا في هذا الفصل المسألتين الرئيسيتين النتين عالجهما أرسطو في الفصلين ٤ ، ه من المقالة الثانية من برهانه، وعرض ابن سينا للسألتين دقيق وواضح ومفصل، والظاهر أنه استعان فيه بكلام الشراح .

المسألة الأولى _ إن الحد لا يكتسب بالبرهان : لأن البرهان يتطلب وسطا و يستحيل أن يكون الوسط حدا أو رسما أو فصلا أو خاصة . قارن أرسطو م ٢ ف ٤ ، ٥ : ١٩١، ٢٠ ، ٩٠ . ٣٨ .

المسألة الثانية – أن الحد لا يكتسب بطريق القسمة المنطقية لأنه يترتب على ذلك إخلال بإنتاج الحد من وجوه كثيرة . قارن م ٢ ف ٥ من أرسطو ٩١ب ١٢ – ١٩٢

ولكن ابن سينا إذ يشرح الفكرة الأرسطية الرئيسية يعرض أيضا الموضوعين الآتيين :

- (١) أن المسألة في القسمة مسألة جمع فقط لصفات الشيء المحدود وليست حدا له .
  - (ب) أن الحال ليست أفضل إذا جمعنا بين القسمة والقياس للوصول إلى الحد .

#### ع ٣ _ الفصل الثالث:

يبحث هذا الفصل فى أن الحد لا يُقتَنَص بالقسمة والاستقراء ، وفى مناسبة بعض البراهين مع الحدود وتنبيه بعض البراهين على الحدود، وهو معتمد على بعض فقرات وردت فى م٢ ف٠٢، مع الحدود وتنبيه بعض البراهين على الحدود، وهو معتمد على بعض فقرات وردت فى م٢ ف٠٢، مع المحدود وتنبيه بعض البراهين على المحدود وتنبيه بعض المحدود، وهو معتمد على بعض المحدود وتنبيه بعض البراهين على المحدود وتنبيه بعض المحدود وتنبيه بعض المحدود وتنبيه بعض البراهين على المحدود وتنبيه بعض المحدود وتنبيه المحدود وتنبيه بعض المحدود وتنبيه بعض المحدود وتنبيه بعض المحدود وتنبيه بعض المحدود وتنبيه ال

- (١) أن الحد لا يكتسب بقياس شرطى يوضع فيه حد أحد الضدين، فيستنتج حد الضد الآخر، لأن في هذا مصادرة على المطلوب. قارن أرسطو ٢٠ ١٩٢ وما بعدها.
  - (٢) أن الحد لا يقتنص بالاستقراء: قارن أرسطو ١٩٢: ٣٧ ٩٢ ب ٤ .
- (٣) الحد لا يبين بقياس، لأن الذي يعلم الحد يعلم وجود الشيء المحدود، فإذا فرضنا أن الحد يبيّن بالبرهان، هل يبرهن وجود الشيء في الوقت نفسه، ونحن نعلم أن وجود الشيء ليس جزءا من ماهيته. قارن أرسطو ٩٢ب: ٥-٥٠.
- ( ٤ ) قد يتفق أن يكون لبعض البراهين منفعة في حَدْس بعض الحدود و بالعكس ، وأن البرهان قد يكشف طبيعة الشيء الذي له علل غير ذاته . قارن م ٢ ف ٨ .

و يلاحظ أن ابن سيناً في هذه المسألة أُوضَعُ في شرحه وعرضه بكثير من الأصل الذي أخذ عنه ، و إن كان استماله لكلمة ووحد " قد يحدث شيئا من الاضطراب في فهم بعض أغراضه:

فهو يستعمل "إلحد" بمعنى التعريف اللفظى — أى تعريف الاسم — و بمعنى تعريف الماهية . و بمعنى الحد فى القياس ( الحد الأوسط أو الأكبر أو الأصغر ) ، و يتكلم فى نهاية الفصل عن الحد التام والحد الناقص ، وهو موضوع سيعرض له بالتفصيل فى الجزء الأول من الفصل الرابع من هذه المقالة .

- ( o ) البراهين ذوات العلل تعطى تنبيها ما على الحدود ، وأما ما لاعلة له مطلقا مثل مبادئ العلوم ، فإنه يصدق به من غير قياس على وجوده أو ماهيته ( حده ) . قارن أرسطو م ۲ ف ۹
- (٦) ليس كل حد يُتوقّع أن يُصَار إليه من البرهان . قارن م ٢ ف ١٠ : ٩٣ ب ١٠ ب

## ٠ ٣٥ ـ الفصل الرابع:

يبحث هذا الفصل فى المسألتين الرئيسيتين اللتين عرض لهما أرسطو فى م٢ف١٠١٠ ومسائل أخرى متصلة بهما أو متفرعة عنهما . وهاك أهم محتو يأنه :

- (١) الحدود (التعريفات) أربعة أنواع :
- (١) قول يشرح الاسم و يُفْهِم المعنى المقصود بالذات في ذلك الاسم لا بالعرض ، ولايدل على وجود أو سبب وجود . قارن أرسطو في ٩٣ب ٣٠ وما بعدها .
- (ب) ويقال الحد لما يعطى علة وجود معنى المحدود، ويؤخذ في البرهان حدا أوسط فيكون مبدأ برهان . قارن أرسطو : نفس المرجع ٣٧ وما بعدها .
  - (ج) حد هو نتيجة برهان ــ وهو المعلول ..
- (د) حد هو مجموع الاثنين العلة والمعلول و يسمى الحد التام ; قارن أرسطو ١٩٤ . ١ وما بعدها .

ويشير ابن سينا إلى أن أرسطو لم يذكر الحد الذى هو مبدأ برهان اكتفاء بالحد التام الذى هو مبدأ البرهان ونتيجته ، وهذا صحيح .

(۲) یری بعضهم أن الحد الذی هو نتیجة برهان علة مادیة ، والذی هو مبدأ برهان علة صورية دائما ، ولیس الأم كذلك .

(٣) ليس كل مبدأ برهان يؤدى إلى حد هو نتيجة برهان ، فقد يجوز أن يكبون مبدأ البرهان لأمور عارضة خارجة عن الحد .

بعد ذلك يشرح ابن سينا الحدود الثلاثة في القياس: الأكبر والأوسط والأصغر، وحدودهذه الحدود، واستخدام كل ذلك في الشكلين الأولى والثاني مما هو أدخل في أنالوطيقا الأولى (القياس)

- (٤) إن من يبرهن على أن كذا موجود لشيء بعد أن عرف أنه موجود لحد الشيء فإنما يصادر على المطلوب .
- (ه) العلل أربع ، كلها تصلح أن توضع حدودا وسطى . و يكاد أن يكون ما يذكره ابن سينا فى هذا الموضوع ترجمة حرفية لما يذكره أرسطو فى الجزء الأول من ف١١م ٢ مع عدم التعرض لشرح الأمثلة بالرموز .

٣٣ ــ الفصل الخامس ــ في تفصيل دخول أصناف العال في الحدود والبراهين :

يعتمد هذا الفصل على أجزاء من م ٢ ف ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، جمعها ابن سينا جمعا وشرحها وعلق عليها ، وها هي أهم المسائل التي عرض لها :

- (۱) قد تكون العلة قريبة وقد تكون بعيـدة ، وقد تكون بالذات وقد تكون بالعرض ، وهى فى هذه الحالات الأربع إما علة غائية ، أو صورية أو فاعلة أو مادية. قارن أرسطو م ٢ ف ١١
- (٢) يلزم وجود المعلول عن وجود العلة الغائية ووجود العلة الصورية . أما المادة فلزوم الصورة لها يلزم عنها المعلول والغاية . ولا يلزم من وجود العلة المادية وعُدَها وجود الصورة إلا إذا وجدت العلة الفاعلة . أما وضع العلة الفاعلة مع وضعالفا بل فقد يجب معه وضع المعلول كما هو الحال في الأمور الطبيعية ، وقد لا يجب كما هو الحال في الأمور الصناعية .
- (۳) لا تنافی بین أن یوجدالشیءلغایة وأن یکون ضرور یا . قارن[رسطوع ۹ ب ۲۷ ۳۰، ۱۰ ۱۰ م
- (٤) لا يكون الحد التام إلا باجتماع جميع المعانى الذاتيـة للحدود ، لا بجرد إيراد ما هو ميز ذاتى له ، فإذا كان في المحدود ما نسبته إلى جميع العلل ذاتية ، وجب أن توجد كلها في حدّه.
  - (٥) حد الشيء من جهة ماهيته يتم بإجزاءقوامه ، ومن جهة إنَّيته يتم بسائر العلل .

- (٦) قولنا إن القُوَى يُحَدُّ بأفعالها يمكن أن يفسر بأن معناه أن القوى تحد، أو بأنها تُرْسَم .
- (٧) ينبغى أن يتجنب من الأسباب ما كان بالعرض، ومن الغايات ما كان بالاتفاق، فلا يؤخذ في حد أو رسم أو برهان .
- ( ٨ ) فى الأشياء التى تكون عالا بالفعل ( لا بالقوة ) يجب أن يؤخذ فى البرهنة على أن كذا قد وُجِد فيها مضى، وعلى ما هو فى الحالكذا ، ماكان من العلل فى الحال ، وعلى ما سيكونكذا ، من العلل ما سيكون . قارن أرسطوم ٢ ف ١٢ . هن العلل ما بعدها .
- ( ٩ ) كثير من الأمور الطبيعية ليس ترتيب عالها ومعلولاتها على الاستقامة بل على الدور قارن أرسطو ٩٥ ب ٣٧ وما بعدها . و يلاحظ أن ابن سينا ترك كثيرا من التفاصيل التي أوردها أرسطو في الفصل الثاني عشر الذي أشرنا إليه .

## ٣٧ - الفصل السادس - في أن اكتساب الحد يكون بطريق التركيب:

مادة هذا الفصل برمته مأخوذة من الجزء الأول من م ٢ ف ١٣ أى من ٢٠ ٢ - ٢٥ غير أن ابن سينا أطال فى شرح مسألة حد الجنس وفيا أورده من كلام بعض المفسرين فى استعال ألفاظ المقولات فى الحدود . والنقطة الرئيسية فى الفضل هى أن الحد لما كان لا يكتسب بالبرهان ولا بالقسمة ، بتى أن يكتسب بالتركيب : وذلك بأن نعمد إلى الذوات الداخلة فى المحدود فنأخذ الأمور الذاتية المحمولة عليها التى هى أعم منها ولا تخرج عن جنسها الأول أو جنسها الأقرب ، وننتزع من جميع ذلك ما هو داخل فى ماهيتها ، بحيث تكون هذه العناصر مساوية للحدود فى جملتها ، و يكون كل منها على حدة أعم من المحمول .

## ٣٨ - الفصل السابع - في فائدة القسمة في الحد :

يعتمد هـــذا الفصل على م ٢ ف ١٣ من كتاب أرسطو و يلخص المسألتين اللتين أثارهما المعلم الأول فيه وهما :

- (١) أن القسمة تفيد في الحد من وجوه ثلاثه :
- (١) أنها تضع الأعم والأخص من الصفات فيؤخذ هذا فيترتيب الحدود : الأعم أولا والأخص ثانيا .

- (ب) أن القسمة تدل على اقتران كل فصل مع جنس فوقه فتجعله جنسا لما تحته .
  - (ج) أنها إذا كانت مستوفاة ذكرت فصول المحــدودكلها .
  - قارن أرسطوم ٢ ف ١٦ . ٩٦ ب ٢٥ ٣٠ ، ١٩٧ ٥
- (٢) أن المقسم ليس مضطرا في تقسيمه ، ولا الحاد في تحديده إلى أن يعلم كل شيءكما ظن بعضهم .
  - قارن أرسطو : نفس الفصل ۱۹۷ ه ۳۵ ، ۹۷ ب ۱ ۵
- ٣٩ ــ الفصل الثامن ــ في الانتفاع بقسمة الكل إلى أجزاء وتوسيط العلل المنعكسة
   وغير المنعكسة .

يستمد ابن سينا مادة هذا الفصل من م ٢ ف ١٤، ١٥ ، ١٦ و يعرض فيه المسائل الآتية:

- (١) يجب ألا يقتصر في الحدود والأقيسة على الانتفاع بالقسمة التي للكلى إلى جزئياته ، بل يجب أن يعتمد أيضا على تقسيم (تشريح) الكل إلى أجزائه . قارن أرسطو م ٢ ف ١٤ : الجزء الأول من الفصل .
- (٧) قد تتحد مسائل كثيرة في مسألة واحدة لكون الحدد الأوسط واحدا بالنوع ، وقد تختلف مسائل مشتركة في سببواحد فلا تكون في الحقيقة مسألة واحدة لأن نسبتها إلى الأوسط ليست واحدة .

وهذا مأخوذ أخذاحرفيا من أرسطو م ٢ ف ١٥

- (٣) ليس فى القياس دور إذا استعمل فيه حد أوسط مساو للحد الأكبر في انعكاسه عليه..
- (٤) إننا قد نبرهن على نتيجة واحدة بوسائط من أسباب مختلفة : الفاعل أو الصيورة أو الماية أو المادة .

قارن أرسطوم ٢ ف ١٦.

وليس فى الفصل الأرسطى كل التفصيلات التى ذكرها ابن سينا عن الأنواع المتوسطة، وأن كل نوع متوسط سبب لوجود جنسه فى النوع الذى دونه والأشخاص التى تحته .

## ٤ — الفصل التاسع — معنى توسيط العلل :

الجزء الأول من هذا الفصل تممة للوضوع الذي أثاره ابن سينا في الفصل السابق: وهو إمكان تساوى أو عدم تساوى الحدين الأوسط والأكبر وانعكاس أحدهما على الآخر. وهدذا مقتبس بعضه من م ٢ ف ١٦: ٩٩ ب ٣٥ وما بعدها ، م ٢ ف ١٩ : ٩٩ وما بعدها . والجزء الثانى من الفصل تلخيص لمادة الفصل ١٧ م ٢ : وهو هل يمكن ألا يكون لشيء واحد بعينه علة واحدة في جميع أفراده ، بل علل مختلفة ؟

والجزء الأخير خلاصة للفصل ١٨ م ٢ ٪ وهو أن العلة الحقيقية هي العلة القريبة .

## 1 ٤ - الفصل العاشر - في خاتمة الكلام في البرهان :

وهو يقابل الفصل الأخير من كتاب أرسطو و يتفق معه فى موضوعه : وهو إدراك مبادئ البرهان . وقد ضمّن ابن سينا فصله كل ما أورده أرسطو وزاد عليه زيادات معظمها مأخوذ من علم النفس الأرسطى : وذلك فى كلامه عن القوى العقليه ووظائفها وقوى الإنسان والحيوان الخ.

والنقطة الرئيسية فى الفصل هى أن العلم بمبادئ البرهان يجب أن يكون أعرف وآكد منالعلم بنتيجته ، فهل هما علمان أم علم واحد ، وهل يرجعان ألى قوة واحدة فينا ، وهل نعلم هذا العلم بالفطرة ، وإذاكان بالفطرة فهل نسيناه ثم تذكرناه ؟ كل هذه شكوك تثار حول الموضوع .

والحق أنه ليس علما فطريا ، و إنما هو علم مكتسب بواسطة قوة فينًا من شأنها أن تعلم الأسباب بدون تعلم ، و يعاونها في ذلك قوى أخرى هي قوى الحس الظاهر و الحس الباطن .

الاسكندرية ٢٦ جمادى الثانية سنة ٢٣٧٢

۲ مارس سنة ۲ ۵ ۹

أبو العلا عفيني

البرهان من كتاب الشفاء

# البرهان

## من كتاب الشفاء

الفن الخامس من المنطق في البرهان ، وهو أربع مقالات : المقالة الأولى اثنا عشر فصلا

# الفصل الأول

# في الدلالة على الغرض في هذا الفن (١)

لما كان العلم المكتسب بالفكرة ؛ والحاصل بغير اكتساب فكرى — قسمين: أحدهما التصديق والآخر التصور؛ وكان المكتسب بالفكرة من التصديق حاصلا لنا بقياس ما ؛ والمكتسب بالفكرة من التصور حاصلا لنا بحدً ما ؛ وكان كما أن التصديق على مراتب ، فحنه يقيني (٢) يعتقد معه من التصور حاصلا لنا بحدً ما ؛ وكان كما أن التصديق على مراتب ، فحنه يقيني (١) يعتقد معه على ما هو عليه إذا كان لا يمكن زوال هذا الاعتقاد فيه ، ومنه شبيه [٩٠] باليقين : وهو إما الذي (٣) يعتقد فيه اعتقاد واحد، والاعتقاد الناني الذي ذكرناه غير معتقد معه بالفعل ولا بالقوة القريبة من الفعل (٤) : بل هو بحيث لو عسى إن نُبةً عليه بطل استحكام التصديق الأول ، أو إن كان معتقدا كان جائز الزوال ؛ إلا أن الاعتقاد الأول متقرر لا يعتقد معه بالفعل لنقيضه إمكان ؛ ومنه إقناعي ظني دون ذلك : وهو أن يعتقد الاعتقاد الأول و يكون معه اعتقاد ثان — إما بالفعل و إما بالقوة القريبة من الفعل — أن لنقيضه إمكانا ، و إن لم (٥) يُعتقد هذا فلا أن الذهن الذهن إلى يعتوض له وهو بالحقيقة مظنون — كانت القياسات (٢) أيضا على مراتب . فنها ما يُوقِع لا يتعرض له وهو البرهاني . ومنها ما يوقع شبه اليقين وهو إما القياس الحدلي و إما القياس السوفسطيق اليقين وهو إما القياس السوفسطيق النهياس الموفسطيق الميان وهو البرهاني . ومنها ما يوقع شبه اليقين وهو إما القياس المونسطيق الميان وهو المراب القياس السوفسطيق الميان وهو البرهاني . ومنها ما يوقع شبه اليقين وهو إما القياس السوفسطيق الميان وهو البرهاني . ومنها ما يوقع شبه اليقين وهو إما القياس المونسطيق الميان وهو الميان الميان وهو الميان الميان الميان وهو إما القياس الميان وهو إما القياس السوفسطيق الميان وهو الميان الميان وهو الميان الميان وهو الميان الميان وهو المين وهو الميان الميان وهو الميان والميان الميان ولميان الميان والميان والميان الميان والميان الميان الميان والميان الميان والميان الميان والميان وا

⁽۱) هكذا فى س . وفى ب و م بسم الله الرحمن الرحيم . المقالة الأولى من الفن الخامس من الجلة الأولى وهى فى المنطق. فصل فى الدلالة على الغرض فى هذا الفن ، وهو اثنا عشر فصلا .

۲) س : يقبن ٠ (٣) س : الذي إنما يعتقد ٠

⁽٤) من الفعل ساقطة من س . (٥) س: فإن .

⁽٦) قوله كانت القياسات الخ جواب كما في قوله كما كان العلم الخ

المغالطي (١) . ومنها ما يُقنِع فيوقِع (٢)ظنا غالبا (٣)وهو القياس الخطابي . وأما الشَّعري فلا يوقع تصديقا ؛ ولكن يوقع تخيلا محركاً للنفس إلى انقباض وانبساط بالمحاكاة لأمور جميلة أو قبيحة .

وأيضا كما أن التصور المكتسب على مراتب: فنه تصور للشيء بالمعاني العرضية التي يخصه مجوعها ؛ أو (٤) على وجه يعمه وغيره . والتصور الذي يخصه من الذاتيات وحده إما أن يشتمل على كال حقيقة وجوده حتى يكون صورة معقولة موازية لصورته الموجودة إذا لم يشذ منها شئ من معانيه الذاتية . وإما أن يتناول شطرا من حقيقته دون كالها . كذلك القول منها شئ من معانيه الذاتية . وإما أن يتناول شطرا من حقيقته دون كالها . كذلك القول المفصل المستعمل في تمييز الشئ وتعريفه ؛ ربما كان تمييزه المعرف (١) تمييزا عن بعص دون بعض : فإن كان بالعرضيات فهو رسم ناقص، وإن كان بالذاتيات فهو حد ناقص . و ربما كان إنمي تمييزه (٧) عن الكل ؛ فإن كان بالعرضيات فهو رسم تام ؛ وخصوصا إن كان الجنس قريبا فيه . و إن كان بالذاتيات فهو عند الظاهريين (٨) من المنطقيين حد تام ؛ و إن كان يشت في منها شئ فهو حد تام ؛ و إن كان يشت منها شئ فليس حدا تاما . وليس الغرض في التحديد أن يحصل تمييز بالذاتيات (١٠٠) فقط ألاترى منها شئ فليس حدا تاما . وليس الغرض في التحديد أن يحصل تمييز بالذاتيات (١٠٠) فقط ألاترى بفصول أجناس متوسطة . وكذلك إن اشتمل على فصول الأجناس المتوسطة وكان للشئ وحده بغير شركة غيره فصول كثيرة ؛ وكان بواحد منها كفاية في التمييز ؛ ولم يكن به (١٢) وحده كفاية في تمام الحد ؛ بل يُعتاج أن تُذكر جماتها -تي يكون الحد الحقيق .

فالهذا ليس رسم الحد ما قيل من أنه '' قول وجيز مميز للطلوب بالذات '' ، بل ما قاله المعلم الأول ف'' كتاب الحدل'': إن الحد قول (۱۳) دال على الماهية (۱٤) . يعنى بالماهية كال حقيقة الشئ التي بها هو ما هو ؛ وبها يتم حصول ذاته .

⁽١) س : '' فنها ١٠ يوقع اليقين شبه اليقين وهو إما القياس الجدلى و إما القياس السوقسطائي في المغالطي ''

⁽٢) س: ويوقع ٠ (٣) م: عاليا ٠ (٤) س: و ٠

⁽٥) س: الذاتي . (٦) : أي الشيء المعرف .

[·] کان یمیزه · کان یمیزه · (۸) ب کی س : الطاهر بین ·

⁽٩) س: لايشذ به منها ٠٠ (١٠) ب: في الذاتيات ٠

⁽۱۱) س: هو ۰

⁽۱۳) م : قول ذلك . (۱۶) راجع طو بيقا ( الجدل ) ك ، ف ه .

فهذا الكتاب (۱) هو الذي يفيدنا المواد التي إن جُعِلَتْ حدودَ قياس كان القياس موقعًا لليقين — وهو القياس البرهاني — ويفيدنا المواد التي إذا جعِلت أجزاء حد ؛ كان الحدُّ موقعًا للتصور التام .

و يصلح أن يُجعل التصور بنوع ما مبدأ للتصديق، لأن كل مصدّق به متصوّر ، وليس كل متصور مصدّقا^(۱) به : فإن معانى الألفاظ المفردة والألفاظ المركبة التي ليس تركيبها تركيب قول جازم كلها متصورة ^(۱) وليست بمصدقة . بل الأقوال الجازمة قد تتصور و يصدَّق بها ، ولكن ^(۱) يكون ذلك ^(۱) من وجهبن . أما التصور فمن جهة أن معناها قائم في النفس كقولك الإنسان حيوان ، وأما التصديق فلا أن معناها مضاف إلى حال الشئ في نفسه بأنه كما تصور : أي أنه ^(۱) كما حصبت منه صورة معقولة من نسبة أُوقِعتُ بين حديها . كذلك ^(۱) الحال لحديها في الوجود في نفس الأمن .

فإذا كان هذا (^) هكذا ، فيشبه أن يكون التصديق بوجه ما كالتمام للتصور ؛ وتكون سائر أصناف التصورات التي لا تنفع في التصديق مُطَرَحة في العلوم . و إنما يُطلب منها في العلوم ما يعين في التصديق. فإذا كان هذا هكذا ؛ فيجوز أن يكون إنما نُسب هذا الكتاب إلى القياس دون الحد بأنْ شُمِي و كتاب البرهان " لهذا المعنى. وأما في الحقيقة فهو كتاب البرهان والحد معا.

و إذا ذكر نا غرض الكتاب وهو (٩) إفادة الطرق (١٠) الموقعة للتصديق اليقيني والتصور الحقيق، فمنفعة الكتاب ظاهرة ؛ وهو التوصل إلى العلوم اليقينية والتصورات الحقيقية النافعة لنا ؛ بل الضرورية لنا إذا شرعنا في استعال هذه الآلة التي هي المنطق؛ وأخذنا نزن بميزانها العلوم النظرية والعماية معا .

⁽۱) : أي كتاب البرهان . (۲) : س بمصدّق .

 ⁽۵) س: متصور ۰ (۵) س ناکن ۰ (۵) س نامله ۰ (۳)

⁽٦) س : بأنه · (٧) س : فكذلك · (٨) س : ساقطة ·

⁽٩) س : هو ٠ (١٠) س : الطرق اليقينية والتصورات الحقيقية الناضة لنا الخ ٠

# الفصل الثاني"

# في مرتبة كتاب البرهان

إن الفنون التي سلفت ، سلف أكثرها على نهج طبيعي من الترتيب ؛ فكان من حق الفن الذي (٢) في البسائط أن يقدّم على المركبات؛ ومنحق الفن الذي في التركيب الأول الجازم (٣) أن يقدم على القياس ؛ وكان من حق الفن الذي في القياس المطلق أن يقدّم على القياسات الحاصة. وأماهذه الفنون التي انتقلنا إليها فن الجائز أن يقدم بعضها على بعض؛ وليس إلى شيء من التراتيب والأوضاع حاجة ضرورية. لكن الأشبه أن يكون (٤) المعلم الأول رتب هذا الفن الذي في البرهان قبل سائر الفنون : لأن الغرض الأفضل في جميع ما سلف ، وفي القياس نفسه ، هو التوصل إلى كسب الحق واليقيز . وهذا الغرض يفيده هذا الفن دون سائر الفنون . والأولى في كل شيء أن يقدَّم الأهمُ (٥) وأن يصرف الشغل إلى الفرض قبل النَّفُل . فأما (١) ما يفيده سائر الفنون فكأنه من الأمور التي ينتفع ببعضها في الأمور (٧) المدنية المشتركة دون استفادة الكالات الخاصية إلا ما يُتعلم منه على سبيل ما يُتعلم الشركيُّ وتركال الخاص قبل الكال المشترك . ولكان بعضها يُتعلم ليتحرز منه (٨) ؛ و بعضها ليُرتاض به أو ليكبح به معاند الحق . و بعضها ليُقدَر (١) به على مخاطبة الجمهور في حملهم على المصالح بما (١٠) يظنون منه ظنا أو يتخيلون تخيلا . وجميع ذلك مما لا غنية عن تلخيصه لتكاة الأقسام .

لكن من الناس من رأى أن الأصوب هو أن يتقدَّم الفنُّ المعلِّمُ للجدل على هذا الفن، فاستُنكِرَ ما يقوله كل الاستنكار ورُد عليه كل الرد، وليس يستحق الرجل كل ذلك النكير وكل ذلك الرَّد: فإن من وسع وقته للتأخر(١١) وأُمْلِي له في الأجل فسلكذلك السبيل، كان ذلك أحسنَ من وجه ،

⁽١) م كي ب: ساقطة

⁽٢) س: الذي يستعمل ؛ ومن قوله الذي في البسائط إلى قوله المركباب ساقط في م

^{° (}٣) بعض القضايا الحلية · • (٤) س: ساقطة ·

⁽a) س ما هو أشد اهتماما فيه · (٦) س: وأما · (٧) س: الأحوال ·

⁽٨) س عنه . (١٥) ب : يقتدر . (١٥) س : كما ،

⁽١١) س: التأخير .

وإن كان الأول أحسن من وجه . فإن الأول أحسن من جهة (١) حسن الاختيار والشفقة على الروزكار (٢) . والثاني أحسن من جهة (٣) اختيار حسن التدريج : وذلك لأن مدار الحدل إنما هو علىالقياس والاستقراء ، ومن كلواحد منهما : برهاني وغير برهاني. والقياسات البرهانية الأولى هي المؤلفة من مقدمات محسوسة ومجرَّبة وأوليَّة ، أو أولية القياس كما ستقف عليه . والاستقراءات البرهانية هي المستوفية المذكورة (٤) . فأما القياس الجدُّلي فهو (٥) من المقدمات المشهورة ، واستقراؤه من المستوفية بحسب الظاهر أو(٦) بحسب الدعوى . وكل مقدمة محسوسة أو مجربة أو أولية فإنها مشهورة وفي حكمها . ولا ينعكس (٧) . وكل استقراء حقيق فهو أيضا استقراء بحسب الظاهر ، ولا ينعكس . وليس كل ما أُوردَ في الجدل فهو شيء بعيد عن البرهان، بلكثير من المواد البرهانية مذكورة في الجدل ، لكنها لم تؤخذ من حيث هي صادقة بوَسط (^) أو بلا وسط ، بل من حيث هي مشهورة . ولو أخذت من حيث هي صادقة لم (٩) مُرْضَ بمشهورات غير صادقة . فالمادة الجدلية الأولى أعم من المادة البرهانية الأولى . نَعَم سيتشعب البرهان إلى مواد لاتكون مشهورة ، ولكن ليست تلك المواد بالمواد الأولى للبرهان . ومع ذلك فإن النسبة التي تكون بين تلك المواد البرهانية لايدفع (١٠) الحَدلُ استعالها ، بل إنما لايستعملها لأنه ليس له إلى معرفتها سبيل . وأما النسبة التي بين تلك الحدود فتستعمل في الجدل ، لكن الحدود أنفسها ربما دقَّت عن الجدل . وفي المنطقُ (١١) لايعطى الحدود إنما (١٢) يعطى النَّسب التي بين الحدود . فإذن يُسَبِ المواد الثواني مما يُعْطَى أيضًا في تعليم صناعة الجدل بحسب المنطق .

و إذا كان كذلك فنسبة مادة الجدل ونسبة النسب التي تعطّى فى تعليم قانون الجدل – وهما شيئان مختلفان – إلى المواد الأولى للبرهان و إلى النسب التي تعطى لحدود المواد فى تعليم قانون البرهان – وهما شيئان مختلفان – نسبة صورة القياس (١٣) المطلق إلى القياس البرهاني .

⁽۱) ب وجه ۰ (۲) س الروزجار ۰

 ⁽٣) د وجه .
 (٤) س فهي مستوفية المذكورة .

⁽٥) س فأما في القياس الجدلى فهي الخ ٠ (٦) ب ، م و ٠

 ⁽٧) أى لا يقال كل مقدمة مشهورة هي محسوسة أو مجر بة أو أولية

⁽٨) مراده بالوسط هنا الحد الأوسط فى القياس وهو علة الحكم ٠

⁽٩) س ولم . المنطق . (١١) س المنطق .

⁽۱۳ س بل

و إذا كانت هذه النسبة إحدى الدواعى إلى تقديم القياس (۱) ، فكذلك تلك هي إحدى الدواعى إلى تقديم كتاب الجدل . لكن بينهما بعد ذلك فرق . وذلك لأن العام قد يكون [ • ه ب مقوّ م مقوّ ما للشيء وقد يكون عارضا . ونسبة القياس المطلق إلى القياس البرهاني هي نسبة أمر مقوّ م ولندلك إذا التفت الإنسان إلى الصادق بلا وسط ليس (۲) نسبة أمر مقوّ م . ولذلك إذا التفت الإنسان إلى الصادق بلا وسط – من حيث هو صادق بلا وسط – ولم يلتفت إلى شهرته ، بل فَرضَ مثلا أنه غير مشهور ، بل شنيع ، لم (٣) أوقع ذلك خالا في التصديق به كما لو سُابِ القياس البرهاني حد (٤) القياس المطلق لاختل ، بل لامتنع . لكنه و إن كان كذلك فإن الابتداء بالأعم ثم التدرج إلى الأخص متعرّفا (٥) فيسه الفصل بينه و بين مايشاركه في ذلك الأعم ، أمر نافع ، وإن كان الأعم أيس مقوّما .

وعلى هذه الصورة حصلت ملكة البرهان : فإنه إنما فطن أولا للجدل ثم انتقل إلى البرهان. وأيضا فإن الأمور المجهولة إذا طُلِبت فإنما يُتَوصل إليها فى أكثر الأمر بأن تورد (٦) أولا قياسات جدلية على سبيل الارتياض، ثم يتخلص منها إلى القياس البرهاني. وهذا شئ ستعلمه في صناعة الجدل.

فأما صناعة الخطابة والشعر فبعيدان عن النفع في الأمور الكلية النظرية : وذلك لأرب موضوعهما الأمور الحزئية . و إن نقلت إلى الأمور الكلية ظَلَمَت هي الأمور الكلية (٧).

وأما^(^) المغالطة فإنها و إن شاركت الجدل فى أنها كانت أولا قبل البرهان فى الزمان ، فإنها إنماكانت تتقدم تقدم الضار لا النافع . وتقدم الجدل تقدم النافع . والمغالطة ليست مما^(٩) ينفع بوجه ، ولا مادتها بمشاركة لمادة البرهان بوجه . بل لا المادة المغالطية مُثمَّل على مادة البرهان ولا صورتها على صورته (١٠) ، ولا بالعكس .

والخطابة فقد تقدمت أيضا على البرهان فى الزمان (١١١) فكانت إما مشبهة بالجدل ومن حكم الجدل ، أوكانت على حكم المغالطة . وليس التقدم فى الزمان هو المقصود ، بل التقدم النافع الذى مع مشاركة ما .

⁽١) من و إذا كانت إلى القياس ساقط في م

⁽۲) س لكن ، (۲) س ما ، (٤) س في حد ،

⁽a) س معرفا ، (۲) س تعدد · (۷) ظلمت الكلية ساقطة في س ·

۸) س فأما . (۹) س ما . (۱۰) س ولا مورتها على صورتها .

⁽١١) س والمخالطة ( هكذا ! )قد تقدمت البرهان أيضا في الزمان .

# الفصل الثالث"

# فى أن كل تعليم وتعلم ذهنى فبعلم قد سَبَق

لتعليم والتعلم منه صناعى مثل تعلم النجارة والصباغة ، و إنما يحصل بالمواظبة على استعال أفعال تلك الصناعة . ومنه تلقيني مشل تلقين شعر ما أو لغة ما (٢) ، و إنما يحصل بالمواظبة على التلفظ بتلك الأصوات والألفاظ ليحصل ملكة . ومنه تأديى، و إنما يحصل لا بالمورة على متعلمه . ومنه تقليدى ، وهو أن يُألف الإنسان اعتقاد رأى ما ، و إنما يحصل له من جهة الثقة بالمعلم . ومنه تنبيهى كال من يعلم أن المغناطيس (٣) يجذب الحديد ، لكنه غافل عنه في وقته ولا يفطن له عند إحساسه جاذبا للحديد، فيعجب منه، فيقال له : هذا هو المغناطيس الذى عرفت حاله . فينئذ يتنبه و يزول عنه التعجب . أو كن يخاطب بالأوائل (٤) فلا يفطن أو فكرى .. والذهني والفكرى هو الذي يُكتسبُ بقول مسموع أو معقول من شأنه أن يُوقِع أو فكرى .. والذهني والفكرى هو الذي يُكتسبُ بقول مسموع أو معقول من شأنه أن يُوقِع اعتقادًا أو رأيًا لم يكن، أو يوقع تصو را مًا لم يكن (٥) . وهذا التعليم والتعلم الذهني قد يكون بين إنسان واحد مع نفسه من جهتين . فيكون من جهة ما يحدس الحد (١) إنساني واحد و بالاعتبار اثنان . فإن شيئا واحدا — وهو انسياقً مًا إلى اكتساب مجهول والتعلم بالذات واحد و بالاعتبار اثنان . فإن شيئا واحدا — وهو انسياقً مًا إلى اكتساب معهول وهو العلة الفاعلة — تعليا . مثل التحريك والتحرك .

وكل تعليم وتعلم ذهنى وفكرى فإنما يحصل بعلم قد سبق . وذلك لأن التصديق والتصور الكائنين بهما إنما يكونان بعد قول قد تقدم مسموع أو معقول . ويجب أن يكون ذلك القول معلوما أوَّلًا ، ويجب أن يكون معلوما لاكيف اتفق ، بل من جهة ما شأنه أن يكون علما مًا بالمطلوب : إن لم يكن بالفعل فبالفوة .

⁽۱) م کی ب ساقطة . (۲) س ساقطة .

⁽٣) م كي ب مغناطيس . (٤) أي القضايا الأولية البينة بذاتها .

⁽٥) م " أو رأيا لم يوقع تصورا ما لم يكن "

⁽٦) س بالحد . (٧) من قوله فيه إلى قوله الذي ساقط في م .

إما التصديق فيتقدمه معلومات ثلاثة: أحدها تصور المطلوب و إن لم يصدق به بعد. والثانى تصور القول الذى يتقدم عليه في المرتبة. والثالث تصديق القول الذى يتقدم عليه في المرتبة في في في المرتبة فيتبع هذه الثلاثة المعلومات تصديق بالمطلوب. وسواء جعلت القول الذى يتقدم عليه بالمرتبة قياسا أو استقراء أو تمثيلا أو ضميرا (١) أو غير ذلك ، فلا بد من مقدمة أو مقدمات يحصل العلم بها من وجهين : من جهة التصور أوَّلاً ، والتصديق ثانيا ، حتى يكتسب بها تصديق لم يكن .

وأما التصور فيجب أن يتقدمه تصور أجزاء الحد أو الرسم لا غير (٢). وفي الصناعات العملية أيضا إنما يتوصَّل إلى التعليم والتعلم من علم متقدم (٣): كما أن متعلم النجارة يجب أن يعلم أولا ما الخشب وما القدوم ، وأن الخشب من شأنه أن ينحت بالقدوم و ينشر بالمنشار و يثقب بالمثقب وما أشبه هذا (٤).

واعلم (٥) أنه لما قيل : كل تعليم وتعلم ذهني ، حسبوا أن الغرض في قوله وو ذهني " هو أن يفرق عن الحسى . قالوا فإنه قد يتعلم أيضا حسى عن علم قد سبق : كمن أدرك شيئا بالحس شم نسيه فهو يتطلبه و يتعرفه ، فيكون هذا التطلب الثانى بعد علم سبق . وهذا مما ليس يعجبنى : فإنه يشبه أن يكون التعلم والتعليم لا يقالان على ما يستفاد بالحس . ولو أن إنسانا أرَى إنسانا غيره شيئا ما عرضه على حسه فأفاده إدراكا لمحسوس لم تكن عنده معرفته ، فإنه لا يقال لنفس ما فعل به الآخر إنه علمه شيئا ، ولا يقال لنفس ما فعل ما أراه ليُحدِت له به ملكة ما صناعية . وذلك إنه تعلم شيئا ، اللهم إلا أن يكون إنما أراه ما أراه ليُحدِت له به ملكة ما صناعية . وذلك إذا كان (٢) ما يريه هو هيئة عمل . وذلك اعتبار غير اعتبار كونه مدركا لذلك من حيث هو محسوس . والأشبه أن يكون هذا أيضا ليس تعليا وتعلما ، بل تعريفا وتعرفا ، وألاً يكون إدراك الجزئيات علما بل معرفة .

و بعد ذلك فإن قولهم : إن كل تعليم وتعلم ذهنًى فبعلم قد سبق ، ليس الغرض به أى سَبْق اتفق ، بل أن يكون سبقا نافعا في التعليم والتعلم ، وحاصل الوجود في هذا التعلم حصول العلة مع المعلول . وأما الأحساس الأول فليس شيئا موصلا إلى الأحساس الثاني ولا جزءا من السبب الموصل إلى الأحساس الثاني نافعا فيه ، موجودا معه . فإن أريد أن يكون هذا الكلام على هذا

⁽١) الضمير هو قياس طويت مقدمته الكبرى إما لظهورها أو لإخفاء كذبها .

⁽۲) س وغیر ذلك ٠ (٣) م مقدم ٠ (١٤) س ذلك

⁽٥) س هذا واعلم . (٦) إذا كان ساقطة من س .

التأويل كالصحيح ، فيجب أن يجعل بدل التعلم والتعلم التعريف والتعرف ، أو يفهم من التعليم والتعلم ما لم يتواطأ عليه في هذه (١) الكتب ، بل ما يفهم من التعريف والتعرف ، ولا مناقشة في ذلك .

وقد (٢) قالوا إن قول القائل و كل تعليم و تعلم ذهني " ليس في صحة قول القائل و كل تعليم و تعلم فكري " : فإن هـذا القائل يكون قد أخرج بقوله و الفكرى " الحسي . فهؤلاء يعرض لهم ما عرض لأولئك . وشئ آخر : وهو أن الذهني هو الذي يكتسب بالذهن ، والذهن غير (٣) الحس : فأى حاجة إلى ما يفصله عن الذي بالحس ؟ والذي عندي هو أن الذهني أصلح من الفكرى ؟ فأن الذهني أعم من الفكرى والحدسي والفهمي : فإن الفكرى هو الذي يكون بنوع من الطلب ؛ فيكون هناك مطلوب ثم تتحرك النفس إلى طلب الأوسط على الجهة المذكورة في اكتساب القياس . فلا تزال تستعرض الأمور المناسبة إلى أن تجد حدا أوسط (٤) . وأما الحدسي (٥) فهو أن يكون المطلوب إذا سنح للذهن تَمثّل الحد الأوسط عن (٦) غير طاب . وهذا كثيرا ما يكون . أو تكون إحدى المقدمتين سائحة للذهن فيضاف (٧) إليها دفعة حد إما أصغر و إما أكبر ، فتخلق نتيجة من غير فكر ولا طلب .

وأما الفهمى فهو ألاً يكون الحد الأوسط حصل بطلب ولا بسنوح ، بل بسمع (^) من معلم من خارج، والذهن هو الذى يتلتى جميع هذا. فإن قال قائل إن الفهمى هو فكرى (¹) أيضا : لأن النفس عندما تسمع تفكّر، فيقال له إن المعلم كلما أورد حدا للقياس فعلمه المتعلم منجهة التصور كان ذلك دفعة . ثم إذا انضاف إليه حد آخر فحصلت مقدمة ، فإن شك فيها لم ينتفع بما قال المعلم ، إلا أن يفكر في نفسه فيعلم ، فيكون هذا تعليا مرجبًا من فهمى ومن فكرى : إذ هو قياس مركب ، وكل قياس من جملته فهو تعليم مفرد ، وكلامنا في المفرد . وإما أن يرجع إلى المعلم فيفيده المعلم العلم بالقياس ، فيكون العلم إنما جاء مع القياس : وكلامنا في ذلك القياس كهذا الكلام (١٠٠) . فأما إن لم يشك المتعلم ، فظاهر أن الصديق يتبع التصور دفعة بلا فكرة .

⁽۱) س من (۲) س وقوم ۰

 ⁽۳) س عن ٠
 (۳) م کی ب أوسطا ٠

 ⁽٥) وأما الحدسي ساقطة في س .
 (٦) م من .

⁽٨) س بل بأن يسنح من معلم ٠ م يسمع عن ٠ (٩) س الفكرى ٠

⁽١٠) م فيكون كهذا الكلام .

و بالجملة يجب أن يفرد التعايم الذى نحن فى اعتباره تعليما واحدا وقياسا(١) واحدا، ولا يؤحَّذ خلطاً : فإن الخاط قد يجوز أن يتركب من أصناف شتى، فيجد فها ما يكون فهما دفعة، وما هو غير فهم دفعة ، وهنالك لا يكون انتفاع .

فإن عاد وفكر في نفسه فذلك تعلم من نفسه . أو عاد فاستفهم المعلم مرة أخرى ففهم (٢) ، فالتعلم هو الذي في هذه الكرَّة .

ثم قد علم أن الفكرة أمر كالحركة للنفس يُنْتَقَلَ بها من شئ إلى شئ ، ويتردد طالبه لا واجده(٣) . فإذا لم يحصل في التعليم والتعلم [٩١] هذه الحركة على وجهها لم تكن هناك فكرة .

وإذا كان كل تعليم وتعلم للاً مور العقلية ، فهو إما على سبيل الفكر أو الحدس أو الفهم ، وليس ذلك في التصديق فقط ، بل وفي التصور . وكل ذلك ذهن . فقولم وو تعليم وتعلم ذهني "أصوب .

والشئ الذي (٤) إذا وقع التصديق به كان تصديقا بالقوة بشئ آخر ، فهو إما ملزومهُ (٥) و إما معاندُهُ، أو كلى فوقه، أو جزئى تحته، أو جزئى معه . والملزوم إذا عُلِمَ بالفعل كان ذلك العلم علما بالقوة بِلازِمِهِ، وذلك بالقياس الاستثنائى من شرطيات متصلة . والمعاند إذا علم بالفعل كان ذلك العلم علما بالقوة بمعانده : إما برفعه عند وضع ذلك ، أو وضعه عند رفع ذلك . وذلك بالقياس الاستثنائى من شرطيات منفصلة . والكلى إذا علم وجود حكم عليه من إيجاب أوسلب بالفعل(٦٠)، كان ذلك علما بالقوة بالجزئى الذى تحته بطريق القياس . والجزئى إذا عُلمَ وجود حكم عليه بالإيجاب أو الساب ، كان ذلك ظنا بالقوة بالكلى الذي فوقه إن كان المعلوم حكما في بعض الجزئيات ، وذلك بالاستقراء الناقص . أو كان علما بالقوة بالكلى الذي فوقه إن كان المعلوم حكما يعم كل جزئى ، وذلك بالاستقراء التـام . والجزئى إذا عُلِمَ وجود -كم عليه ، كان ذلك ظنا بالقوة في جزئي آخرأنه كذلك ــ إذا كان يشاركه في معني ــ وذلك بالتمثيل .

م کی ب وقیاسا وقیاسا

٠ ) س حتى فهم

⁽٤) س " الذهني " وهو خطأ ٠ (a) م ملزومة و إما معاندة ·

أى إذا علم ذلك بالفعل

⁽٣) س طالبا لا واحدا کی م واحدة

فإذن كل صنف من الظن والعلم المكتسب(١) إذا كان اكتسابه ذهنيا فهو بعلم أو ظن سابق : سواء كان بتعلم من الغير أو باستنباط من النفس . وليست هـــذه كلها سواء في كونها علما بالقوة، بل قوة بعضها أقرب، وقوة بعضها أبعد. فإن اللازم ليس متضمنا في الملزوم إذا لم يكن لزومه على سبيل وخم وحمل . فانا إذا قلنا كل ب ١ فمعنى هذا القول : كل واحِد مما تحت ب ومما يوصف بب ويوضع لب فهو ٢ . فقد ضمَّنَّا موضوعات ب في هذا الحكم . فهذه المعرفة بالقوة التي كأنها فعل . والعلم بأن الأوسط موجود للأصغر ليس علمًا بالقوة بأن الأكبر موجود له إذا كان الأكبر مجهولاً ": فإن كون الأكبر للأصغر ليس مُدْرَجا في كون الأصغر للأوسط كأنه محصور تحته ، بل الأمر بالعكس . فإنك إذا علمت (٣) أن كل ب ١ فقد علمت أن كل موصوف بب هو ١ ، فدخلت فيه الموصوفات بب (٤) . وأما إذا علمت أن كل ج ب فلم يدخل ١(٥) الذي هو محمول على ب في هذا ، لا بفعل ولا قوة : لأن قولنا کل ں ۱ معناہ کل موصوف بب وداخل تحت ں فہو ۱ . ولیس قولک کل ج ں معناہ كل ج(٦) هو كل محمول ب: إذ الكلية في جنب الموضوع . فإن قال قائل إنه إذا كان كل ج ب كان ج موصوفا بكل محمول لب ، فذلك و إن كان حقا ، فليس مفهوم نفس اللفظ ، بل هو لازم عنه . إذا (٧) قلت كل ب فمفهومه كل موضوع تحت ب . وليس يجب أن يظن أن معنى قول أرسطو^{(٨) وو} فبعلم^(٩) سابق ^{،،} أن هذا السبق هو فى الزمان ، بل بالذات . فمن الأشياء ما نعرفها الآن بالفعل إذا كانت معنا(١٠) معرفة قديمة بالقوة التي كأنها فعل ، وتكون تلك المعرفة قد سبقت بالزمان . و بعضها إنما نعرفها مع العلم المحتاج إليه فىأن نعلمه(١١)، الذي لو سبق فيالزمان لكان علما بالقوة القريبة جدا . ومثال ذلك أنك إذا فرضت حدا أكبر وأوسط وأصغر ، وكان الأوسط حاصل الوجود للأصغر ، وأنت تنظر هل الأكبر للا وسط

⁽۱) س من العلم والظن المكتسب . (۲) س : محمولا . (۳) س فإذا علمت .

⁽٤) م '' فإنك إذا علمت أن كل موصوف بب هو أ فدخلت فيه الموصوفات ''

ساقطة من س

 ⁽٦) ج ساقطة من م . (٧) س وإذا . (٨) س المطر بدل أرسطو .

۹) س پعلم . (۱۱) س معنی . (۱۱) س پعلم .

لينتج منه الأكبر للأصغر. فإذا (١) بَانَ لك أنه للأوسط ، بَانَ لك في الحال أنه للا صغر ، ولم تحتج أن تنتظر شيئا وأن (٢) تنظر في تأليف الأصغر مع الأوسط ؛ بل يتبين لك الأمران مما في الزمان ، ولم تحتج أن تطلب بعد وجودك الأكبر للا وسط أنه موجود للا صغر ولا في أقصر جزء من الزمان لو كان ، لكن هذا العلم السابق إنما هو سابق بالذات ، وإليه توجه أول الطلب بالذات. فهكذا ينبغي أن يفهم هذا الموضع.

⁽١) س و إذا •

## ألفصل الرابع"

#### فى تعديد مبادئ القياسات بقول عام

ثم إن مبادئ القياسات كلّها إما أن تكون أمورا مصدقا بها بوجه أو غير مصدق بها والتي لا يصدق بها إن لم تجرجرى المصدّق بها (٢) بسبب تأثير يكون منها في النفس، يقوم ذلك التأثير من جهة ما مقام ما يقع به التصديق (٢) لم يُنتَفَع بها في القياسات أصلا. والذي يفعل هذا الفعل هي المخيَّلات ، فإنها تقبض النفس عن أمور وتبسطها نحو أمور ، مثل ما يفعله الشئ المصدّق به ، فتقوم مع التكذيب بها مقام ما يصدَّق به (٤): كن يقول (٥) للعسل إنه مرة مُقيِّئة (٢) فتتقزز عنه النفس مع التكذيب بها مقام ما يصدِّق به (٨) تتقزز عنه مع التصديق به (٩) أو قريبا منه . و كا يقال النفس مع التكذيب بما (٧) قيل ، كا (٨) تتقزز عنه مع التصديق به (٩) أو قريبا منه . و كا يقال إن هذا المطبوخ المسبل هو في حكم الشراب ، و يجب أن تتخيله شرابا حتى يسهل عليك شربه، فيتخيل ذلك فيسهل عليه ، وذلك مع التكذيب به . فهذا الواحد هو مبدأ القياسات (١٠) الشعرية . ومنافع القياسات المعقودة (١١) من المعمور في الأمور الجزئية قريبة من منافع القياسات المعقودة (١١) من المصدقات التي تؤلف منها قياسات في الأمور الجزئية : إذ كان الغرض في إيقاع التصديق فيها من المصدقات التي تؤلف منها قياسات في الأمور الجزئية : إذ كان الغرض في إيقاع التصديق فيها هو (١٢) تقزز النفس على انقباض وانبساط ، أو سكونً عنهما .

و إذا كان التخيل من شأنه أن يفعل ذلك، قام مقامه على أن أكثر عوام الناس (١٣) أطوع للتخيل منهم للتصديق . فهذا قسم . وأما القسم الذى فيه التصديق فإما أن يكون التصديق (١٤) به على وجه ضرورة أو على وجه تسليم لا يختلج في النفس معانده ، أو على وجه ظن غالب . والذى على وجه ضرورة ، فإما أن تكون ضرورته ظاهرية (١٥) - وذلك بالحس أو بالتجربة أو بالتواتر -

⁽١) م كي ب ساقطة . (٢) س بالتصديق .

⁽٤) س صدق (٥) س كا قد يقول القائل ٠

 ⁽٦) م ساقطة (٦) م ساقطة (٦) م ساقطة (٦)

⁽٩) س ساقطة • القياسات •

⁽١١) من قوله الشعرية إلى قوله المعقودة ساقط في م

⁽۱۲) س ساقطة ، (۱۳) س العوام ،

^{. (}١٥) س طاهرة (١٤) س ظاهرة (١٥)

أو تكون ضرورته باطنية . والضرورة الباطنية إما أن تكون عن العقل ، و إما أن تكون خارجة عن العقل ولقوة أخرى غير العقل . فأما (١) الذي عن العقل فإما أن يكون عن مجرد العقل ، أو عن العقل مستعينا فيه بشئ . والذي عرب مجرد العقل فهو الأولي الواجب قبوله : كقولنا الكل أعظم من الجزء . وأما الذي عن العقل مع الاستعانة بشئ : فإما أن يكون المُعين غير خريزى في العقل فيكون هذا التصديق واقعا بكسب فيكون بعسد المبادئ ، وكلامنا في المبادئ . وكلامنا في المبادئ . وكلامنا في المبادئ . ومو الذي يكون معلوما بقياس حده الأوسط موجود بالفطرة وحاضر (٢) للذهن . فكلما أُحْيِمر المطلوب مؤلفا من حدين أكبر وأصغر تمثل هذا الوسط بينهما للعقل من غير حاجة إلى كسبه . وهذا مثل قولنا : إن كل أربعة زوج : فإن من فهم الأربعة وفهم الزوج تمثل له أن الأربعة زوج ، فإنه في الحال أنها ضعفه لتمثل الحد بمساويين . وكذلك كلما تمثل للذهن أربعة ، وتمثل الاثنان ، تمثل (٣) في الحال أنها ضعفه لتمثل الحد بمساويين . وكذلك كلما تمثل للذهن أربعة ، وثمثل الاثنان ، تمثل (٣) في الحال أنها ضعفه لتمثل الحد الأوسط . وأما إذا كان بدل ذلك ستة وثلاثون (٤) أو عدد آخر، افتقر الذهن إلى طلب الأوسط . فهذا القسم الأولى به أن يسمى مقدمة فطرية القياس .

وأما الذي هو خارج عن العقل فهو أحكام القوة الوهمية التي يحكم بها جزما و بالضرورة الوهمية إذا كانت تلك الأحكام (٥) في أمور ليس فيها للعقل حكم أوَّلي . وتلك الأمور مع ذلك خارجة عن المحسوسات فيضطر الوهمُ النفسَ إلى حكم ضروري فيها كاذب ، إذ يجعلها في أحكام ما يحس ، مثل حكم النفس في أول ما يوجد مميزه (٢) ، وقبل أن تثقف بالآراء والنظر ، أن كل موجود فهو في مكان أو في حيز مشار إليه ؛ وأن الشئ الذي ليس في داخل العالم ولا في خارجه فايس بموجود . فإن النفس تحكم بهذا بالضرورة ، ولا يكون العقل هو الموجب لهذا ، ولكن يكون ساكتا(٧) عن هذا . ثم إذا نظر العقل النظر الذي يخصه ، وألف قياسات من مقدمات يكون ساكتا(٧) عن هذا . ثم إذا نظر العقل النظر الذي يخصه ، وألف قياسات من مقدمات أن للحسوسات (٨) مبادئ مخالفة للحسوسات . فإذا انتهى النظر إلى النتيجة مانعت القوة التي تحكم

⁽۱) م کی ب وأما . (۲) م کی ب موجودا وحاضرا .

 ⁽٩) س ماقطة . (٩) في المخطوطات الثلاثة منة وثلاثين أر عددا آخر .

 ⁽٥) س الأحوال

⁽٦) هكذا في المخطوطات. ولعلها توجد بميزة ، أي توجد النفس بميزة بمعنى يحصل لهاالتمييز و إدراك الأشيا. في مرحلة الطفولة . (٨) م المحسوسات .

الحكم المذكور (١١) ، فيعلم أنها كاذبة ضرورة ، وأن فطرتها وضرورتها غير الضرورة العقاية ، وإن كانت ضرورة قوية في أول الأمر. وأول ما يكذبها أنها نفسها لا تدخل في الرهم. ومعذلك فإنه قد يصعب علينا التمييزيين الضرورتين، إلا أن ننظر (٢) في موضوع المطلوب ومحموله . فإن كان شيئا أعم من المحسوس أو خارجا عنه ، وكانت الضرورة تدعو إلى جعله على صورة محسوسة ، لم نلتفت إليها بل نفرغ إلى الحجة . والموجود والشيء والعلة والمبدأ والكلى والجزئى والنهاية وما أشبه ذلك كلها خارجة عن الأمور المحسوسة . بل حقائق النوعيات أيضا مثل حقيقة الإنسان فإنها مما لا يتخيل ألبتة ولا تتمثل في أوهامنا . بل إنما ينالها عقلنا . وكذلك كل حقيقة كلية (٢) من حقائق نوعيات الأمور الحسية فضلا عن العقلية كما سنبين ذلك في موضعه .

فبادئ البراهين التي من جنس المدركات [ ٩١] بالضرورة من هذه (٤) التي تدرك ويصدق بها بالضرورة الحقيقية دون تلك الوهمية وأما ما يكون على سبيل التسليم فإما أن يكون على سبيل تسليم صواب فهو على سبيل تسليم صواب فهو إما على سبيل تسليم من واحد خاص، يكون ذلك نافعا في القياس إما على سبيل تسليم من واحد خاص، يكون ذلك نافعا في القياس الذي يخاطب به ذلك الواحد الحاص ، ولا يكون التصديق به مما يتجه نحو المخاطب والقياس بل نحو المخاطب والقياس فيا بينه و بين نفسه ألبتة انتفاعا حقيقيا أو مجردا .

والذى على سبيل تسليم مشترك فيه: إما أن يكون رأيا يستند إلى طائفة ، أو يكون رأيا لا يستند إلى طائفة ، بل يكون متعارفا فى الناس كلهم قبوله ، وقد مرنوا عليه ، فهم لا يحلونه على الشك: وإن كان منه ما إذا اعتبره المميز ، وجعل نفسه كأنه حصل فى العالم دفعة وهو مميز ، ولم يعود شيئا ولم يؤدب ولم يلتفت إلى حاكم فير العقل ، ولم (٧) ينفعل عن الحياء والخجل ، فيكون حكه خلقيا لا عقليا ؛ ولم ينظر إلى موجب مصلحة فيكون بوسط لا بضرورة ، وأعرض عن الاستقراء أيضا فيكون بوسط ؟ ولم يلتفت إلى أنه هل يُنتقَضُ عليه بشيء . فإذا (٨) فعل

⁽١) هذهَ الجلة مضطربة ناقصة في م وكلة الحكم الواردة فيها مفعول لقوله ما نعت لا لقوله تحكم .

⁽۲) س ينظر ، (۳) س ساقطة ،

 ⁽⁴⁾ س هي من . (6) س وأما .

⁽٦) أي ما إذا نظر فية الميز أي العاقل الذي يستطيع التمييز بين الأشبا.

⁽٧) م أولم . (٨) م و إذا -

هذا كله ورام أن يشكك فيه نفسه أمكنه الشك : كقولهم إن العدل جميل ، و إن الظلم قبيح ، و إن شكر المنعم واجب. فإن هذه مشهورات مقبولة ؛ و إن كانت صادقة فصدقها ليس مما يتبين بفطرة العقل المنزل (١) المنزلة المذكورة ؛ بل المشهورات هذه وأمثالها منها ما هو صادق ولكن يحتاج في أن يصير يقينا إلى حجة (٢) ، ومنها ما هو صادق بشرط دقيق لا يفطن له الجمهور .

ولا يبعد أن يكون في المشهورات كاذب . والسبب في اعتقاد المشهورات أخذ ما تقدمنا بالاحتراز عنه عند تمثيلها في الذهن للامتحان . وهذه هي المشهورات المطلقة .

وأما التي (٣) تستند إلى طائفة فمثل ما يستند إلى أمة و إلى أر باب صناعة وتسمى مشهورات محدودة ، ومثل ما يستند إلى واحد أو اثنين أو عدد محصور يوثق به ويُخَصَ باسم المقبولات .

واعلم أن جميع الأوليات أيضا مشهورة ولا ينعكس ، كما أن جميع المصدَّق بها متخَيَّل ومحرِّك للخيال ولاينعكس . وأما المصدق بها على سبيل تسليم غلط فهو أن يسلم المسلم شيئا على أنه أمر آخر لمشابهته إياه ومشاركته في لفظ أو معنى على ما سنبين في موضعه ، وهي المقدمات المشبهة ، كن يقول ووكل عين باصرة "و يكون ذلك مسلما له من حيث يفهم منه أحد معانى الاسم المشترك ، و يأخذ بدله آخر فيحسبه أنه المسلم ، أو يقصد به مغالطة حتى يقع في أن يظن بنفسه أو يظن غيره أن الدينار يبصر (٤) . وكذلك من يسلم أن كل مسكر خمر وأخذ بدله ما يسكر بالقوة . وهذه هي المقدمات المشبهة .

فأما المظنونات فهى التى تُظَنَّ ظنا من غير وقوع اعتقاد جزم: وذلك (٥) إما لمشابهتها للا مور المشهورة فتكون مشهورة فى بادئ الرأى الغير المتعقب (٦) ؛ فإذا تعقبت علم أنها غير مشهورة مثل قولهم ووأنصر أخاك ظالما أو مظلوما " فإن هذا يظن كما يقرع السمع ظنا و يمال إليه ميلا: ثم إذا تعقب كان المشهور أنه لا يجوز أن يُنصر الظالم أخا كان أو ولدا ، لكنه في الحال يفعل فعله إلى أن يتعقب . وإما أن يقع بها الظن على سبيل القبول من ثقة : وإما أن يقع

⁽۱) م والمنز**ل** .

⁽٢) من '' صادق '' إلى حجة ساقط في م ٠ (٣) س الذي يستند ٠

⁽٤) وذلك لأن الدينار من ذهب وهم يطلقون عليه اسم '' العين '' من قبيل الاشتراك اللفظى .

 ⁽٥) م ذلك .
 (٦) أى الناظر في العواقب أو المفكر إطلاقا .

الظن بها من جهات أخرى ليس لأخذها (١) على أنها مشهورات ، كمن يرى عُبُوسا يأتيه فيظنه باطشا به . وهذه المظنونات إنما تنفع فى المقاييس من حيث (١) إن بها اعتقادا لا من حيث إن مقابلها يختلج فى الضمير .

فإذن (٣) جميع المشهورات وما سلف ذكره أيضا معها نافع (٤) حيث تنفع هي لأنها معتقدة. فأى صناعة جاز فيها استعال المظنونات ، جاز استعال المذكورات قبلها كلها. وكذلك المشهورات إنما ينتفع بها — لا من حيث إنها قد يجوز أن يتشكك فيها — بل من حيث هي معتقدة اعتقادا لا يختلج مُقَابِله (٥) ؛ فيكون ما قبلها من الأمور الضرورية إذا اعتقدت وسُلمت نافعا نفعها ، فيصلح استعاله (٢) حيث يصلح استعال تلك .

وأما الضروريات الوهمية فإنها بالحَرِيِّ أن تكون أقوى من المشهورات - لا في النفع - بل في شدة إذعان النفس الغير المقومة لها. فر بما بقيت مشهورة ور بما صارت شَنِعَة ، فتكون كاذبة وشنعة معا . وتكون صيرورتها شنعة ليست بسبب أمر يدعو إليه (٧) من الغرائز والأخلاق والمصالح ، بل لما يدعو إليه العقل .

فإذن مبادئ القياسات مخيلات ، ومحسوسات ، ومجر بات ، ومتواترات ، وأوليات ، ومقدمات فطرية القياسات ، ووهميات (١) ومشهورات مطلقة ، ومشهورات محسدودة ، ومسلمات ، ومقبولات ، ومشبهات ، ومشهورات في بادئ الرأى الغير المتعقب ، ومظنونات ظن . فهي أربعة عشر صنفا .

وها هنا قسم (٩) من مبادئ المقاييس وهى التى ليست مبادئ من جهـــة القائس نفسه ، فإن أقسام الذى يكون من جهة القائس (١٠) هو ما قلناه ، ولكن هى مبادئ (١١) من جهة المعلم، وهى أن يكلف المعلم المتعلم تسليم شئ ووضعه (١٢) ليبنى عليه بيان شئ آخر فيسلمه و يضعه . وهذه هى الأمور التى تسمى أصولا موضوعة ومضاهرات .

⁽١) م كي ب لأحدها • (٢) س إنها •

⁽٣) م إذن ، س فإن ، (٤) س نافع أيضا معها ،

⁽٥) أى لا يخطر بالبال مقابله : أى ضده أو تقيضه . (٦) م كي ب استعالها .

⁽٧) ب أمر إليه يدعو ٠ (٨) س وهميات بدون الواو ٠

⁽٩) م ساقطة ٠ (١٠) م كاب القياس ٠ (١١) م كاب مباد ٠

⁽۱۲) س أو وضعه 🕠

## الفصل الخامس (۱)

#### في المطالب وما يتصل بها

#### وفى ذلك بيان أصناف مبادئ العلوم وأصناف الحدود الوسطى

⁽۱) م كي ب ساقط ٠

 ⁽٣) ليس للرابطة وجود في اللغة العربية عادة فإننا نقول هل الإنسان حيوان أو هل ليس الإنسان حيوانا ؟
 وما ذكره ان سينا أكثر انطباقا على بعض اللغات الأجنبية •

⁽٦) م کی ب ر إنما يطلب تمييز الشيء بما يخصه

⁽V) يشير إلى مطالب الكيف والكم والأين والمتى · (A) س ساقطة ·

التصور . فيطلب وما" الذي بحسب الاسم (١) متقدم على كل مطلب ؛ وأما مطلب وما" الذي يحسب تحقق الأمر في نفسه فمتأخر عن مطلب وهل" البسيط . فإن الذي يطلب ما ذات الحركة وما الزمان (١) فإنما يظلم ما ينما عليه ما ينما وهيود ، فيجب أن يكون فيهم أولا ما تدل عليه هذه الأسلمي : فإنه يمكن أن يعلم ما يدل عليه الاسم ولا يعلم هل ذلك المدلول عليه موجود أو غير موجود . و إن كان الحد إنما هو بالحقيقة الموجود ، ولكن لا يوقف في أول الأمر أن هذا القول حد بحسب الاسم أو بحسب الذات إلا بعد أن يعرف أن الذات المعرف أن الذات موجودة . ولذلك يوضع في التعاليم (٢) حدود أشياء يبرهن على وجودها من بعد كالمثلث والمربع وأشكال أخرى حُدِّت في أول كتاب (اسطقسات الهندسة) . وكان حدًا بحسب شرح الاسم ، ثم أثبت وجودها من بعد ، فصار الحد ليس بحسب الاسم فقط بل بحسب الذات : بل صار حدا بالحقيقة . و يجب أن يعلم أن الفرق بين الذي يفهم من الاسم بالجلة والذي يفهم من الحد بالتفصيل غير قليل . فكل إنسان إذا خوطب (٤) باسم فهم فهما ما ووقف على الشئ الذي يدل عليه الاسم إذا كان عالم ) بالغة . وأما الحد فلا يقف عايه إلا (١) المراض ووقف على الشئ الذي يدل عليه الاسم إذا كان عالم بالغة . وأما الحد فلا يقف عايه إلا (١) المراض بصناعة المنطق . فيكون أحد الأمرين معرفة ، والناني علما ، كما أن الحس معرفة والعقل (٢) علم .

ومبادئ العلوم مختلف فى تقديمها على العلوم و تصدير التعاليم بها . فنى ببعضها إنما يوضع أن الأمر موجود أو غير موجود فقط ، لأن الضرورة ( ٢٩٢ ) تدعو فيها إلى هذا المقدار كقولنا و إن الأمر لا يخرج عن طرق النقيض " ، أو (٧) مثل وضعهم " أن الأشياء المساوية لشئ واحد متساوية ". وفي بعضها إنما يوضع أولا ما ذا يدل عليه الاسم كما ذكرناه من حال المثلث والمربع المذكررين في فاتحة كتاب الاسطقسات ، ثم من بعد ذلك يبين وجوده . وفي بعضها يحتاج أن يوضع الأمران جميعا : مثل الوحدة في فاتحة علم العدد . ونحن مستقصون لهذا (٨) فنقول :

إن الأمور التي تذكر في المبادى، منها معان مركبة ومنها معان مفردة . والمعانى المركبة إنما يليق بها أن يستدعى فيها التصديق (٩) لا لأن تعطى لها (١١٠) الحدود، فإن التركيب الخبرى للتصديق.

⁽١) أى الذي يطلب فيه معنى اسم كقولنا ما العنقا. ؟.

⁽٢) من وما ذات الزمان ٠ (٣) التعاليم علم الرياضة ٠ (٤) م خطب ٠

 ⁽٥) م ساقطة .
 (٦) المراد بالحس والعقل هنا الإحساس والتعقل .

⁽۷) م و . (۸) س ونحن نزید هذا استقصا. .

٩ س إلى التصديق ٠ (١٠) س بها ٠

وأما الحدود فللمعانى المفردة وما فى حكم المفردة. والقضايا المتعارفة والأصول الموضوعة مركبة ، فإذن لا يتحقق فيها معنى إعطاء الحد والماهية ، ولا بد من أن تقبل بالهلية ليتبين بها غيرها . فقد حصل من هذا أن هذا القسم من المبادئ يوضع بالهلية .

وأماالمعانى المفردة فنها(۱) ما هي أعراض موضوع الصناعة ، ومنها ما هي داخلة في جملة موضوع الصناعة (۲) . فما كان منها من أعراض موضوع الصناعة وآثاره ، فهي التي تطلب في الصناعة ليصحح فيها وجودها(۲) . وليس وجودها إلا للوضوع . فيكون النظر في أنها موجودة على الصناعة لتلك الصناعة (ع) . وذلك هو النظر في أنها موجودة . فإذن إثبات وجوده إلى تلك الصناعة . فهذه لا يجوز أن تكون بينة الوجود (۵) وجهولة (۲) لموضوع الصناعة ، إذ موضوع الصناعة كما يبين (۷) لك من بعد هو مأخوذ في حدها (۸) ووجودها أن يكون له . و إذ هذه في الصناعة المستعملة لموضوعها غير بينة الوجود ، و إنما يطلب وجودها لموضوع الصناعة ، لم وجودها مطلقا في تلك الصناعة ، فيستحيل (۹) أن يفرض وجودها مطلقا ، فستحيل (۱۰) أن يفرض وجودها فيجب أن توضع حدودها في المبادئ . و إذ لابد من أن تفهم حدودها فيجب أن توضع حدودها في المبادئ . فهذا القسم حدودها في المبادئ . وفا المبادئ المبادئ . وفا المبادئ . و

وأما ماكان من المفردات داخلا فى جملة الموضوع فلا بد من أن يفهم ، ولا بد أيضا من أن يعترف (١١) بوجودها وأنها حقة معا . فإنها إن لم تفهم ماهيتها لم يمكن أن يعرف (١٢) شئ من أمرها . وإن لم يوضع وجودها فكيف، يطلب وجود شئ لها ؟

و إذ لا مفسود في العلوم البرهانية إلا شيء داخل في الصناعة : والداخل في الصناعة إما الموضوع الذي للصناعة وما هو منه ، و إما أحكام الموضوع . فإذن بعض المفردات توضع حدودها في المبادئ دون وجودها : و بعضها توضع حدودها ووجودها .

و إذ ما خلا المفرد المركبُ (١٣) ، والمركب النافع في العلوم قضية ، والقضية إنما يوضع وجودها لا محالة دون حدها. وعلى ما قلنا فتبين من جميع ذلك أن من الأمور المصدرة في الصناعة

 ⁽۱) س منها ۰ (۲) س + وآثاره ولواحقه ولواذمه ۰

⁽٨) س حدودها ٠ (٩) س فستحيل ٠ (١٠) س ومستحيل ٠

⁽۱۱) س يعرف . (۱۲) س يتعرف .

⁽١٣) س مفرد المركب و والمعنى وحيث إن المركب هو ما عدا المفرد .

ما يوضع بهليته فقط ، ومنه ما يوضع بماهيته . ومنه ما يوضع بهليته وماهيته . وأما مطلب و اللّم " فأنه على كل حال متأخر عن المطلبين معا ؛ فإن ما لم يُتَصَوّر معناه فإن طلب اللّم فيه عال به وما تصور أيضا معناه وأنه ما هو أو ما معنى الاسم الدال عليه ، ولم يعط (۱) أنه موجود أو غير موجود بحال أو على الإطلاق ، فإن طلب اللّم فيه أيضا عال . ولكن (۲) طلب اللّم الذي بحسب القول (۳) ر بماكان متقدما على طلب اللّم الذي بحسب الأمر في نفسه . فربما صح عندنا بقياس أن ج ب ولا ندرى العلة في نفس الوجود لكون ج ب . فنكون قد علمنا أنا إذن (٤) لم نعتقد أن ج ب ولم نعلم أنه لم كان ج ب في نفس الأمر . ور بماكان مطلب و لم "الذي بحسب الأمر في نفسه (٥) غير مفتقر إلى مطلب و الله "الذي بحسب الأمر و في نفسه (٥) غير مفتقر إلى مطلب و الله "الذي بحسب القول ، وذلك إذا كان الشي (٢) بينا بنفسه بالحس و أما علته فخفية مثل جذب المغناطيس الحديد ، فإن ذلك ليس يمكن أن يثبت بقياس أو بطلب بلم حتى يعطى (٧) الحد الأوسط فيه . ولكن إذا أصيب بالحس خطر بالبال طلب اللّم فيطلب علم مار مغناطيس يجذب الحديد ، فيطلب علم (٨) الأمر في نفسه لا علمة التصديق به . محتميرا ما الله يتفق أن يكون الحد الأوسط في القياس وهو (١٠) علمة القياس – علمة أيضا للا مر في نفسه فيكون قد اجتمع المطلبان معا في بيان واحد .

(۱) س من أنه .

⁽٢) م كي ب وليكن ٠ (٣) أي طلب العلة بقياس ٠

⁽٤) س ساقطة ، (٦) س كالشيء ، (٦) س كالشيء ، .

⁽۷) م يعط • (۹) س ما ساقطة •

⁽۱۰) س هو بدون و ۰

### الفصل السادس"

#### فى كيفية إصابة المجهولات من المعلومات

كل مطلب من هذه فإنما يتوصل إلى نيله بأمور موجودة حاصلة . لكن (٢) ها هنا موضع شك في أن المعدوم الذات المحال الوجود كيف يتصوّر إذا سئل عنه ووما هو وحتى يطلب بعد ذلك وهم هو والحال الا مورة له في النه إن لم يحصل له في النه س معنى، كيف يحكم عليه بأنه حاصل أو غير حاصل والمحال لا صورة له في الوجود، فكيف يؤخذ عنه صورة في الذهن يكون ذلك المتصوّر (٤) معناه وفقول إن هذا المحال إما أن يكون مفردا لا تركيب فيه ولا تفصيل ، فلا يمكن أن يتصور ألبتة إلا بنوع من المقايسة بالموجود و بالنسبة إليه (٥) كقولنا الخلاء، وضد الله : فإن الخلاء يتصور بأنه لله كما للحار البارد ، فيكون المحال يتصور بأنه لله كما للحار البارد ، فيكون المحال يتصوّر (١) بأنه لله كما للحار البارد ، فيكون المحال يتصوّر (١) بأنه لله كما للحار البارد ، فيكون المحال يتصوّر (١) بصورة أمر ممكن ينسب إليه المحال ، ويتصوّر نسبة إليه وتشبها به . وأما في ذاته فلا يكون متصوّرا ولا معقولا ولا ذات له .

وأما الذى فيمه تركيب ما وتفصيل مثل عنزأيَّل أو عنقاء و إنسان يطير فإنما يتصور أولا تفاصيله التي هي غير محالة ، ثم يتصور لتلك التفاصيل اقتران ما على قياس الاقتران الموجود في تفاصيل الأشياء الموجودة المركبة الذوات . فيكون هناك أشياء ثلاثة اثنان منها جزءان كل بانفراده موجود ، والثالث تأليف بينهما ، هو من جهة ماهو تأليف متصور ، بسبب أن التأليف من جهة ما هو تأليف من جملة ما يوجد . فعلى هذا النحو يعطى معنى دلالة اسم المعدوم . فيكون المعدوم إنما تصور لتصور متقدم للوجودات .

ونقول (٩) الآن إنه إذا كان حصل عندنا حكم على كلي أول حصوله : إما بينًا بنفسه مثل إن كل إنسان حيــوان ، والكل أعظم من الجزء ، أو بينًا باستقراء أو تجربة على الوجوه التي

⁽۱) م کی ب ساقطة ۰ (۲) م لیکن ۰

 ⁽٣) أي إذا سئل عن ماهيته حتى يطلب بعد ذلك السؤال عن وجوده ٠ س هل هو هو ٠

^(\$) م التصور · (°) م ساقطة · (٦) م أنه ·

⁽V) س يفهم · (A) م كي ب يتصوره ·

⁽٩) س فنقول

يُصَدِّق بها بالأشياء من غير استعانة بقياس ، فقد علمنا بالقوة الحكم على كل جزئى تحته ، ولكن جهلناه بالفعل . فلا نعرف مثلا أن زيدا الذي بالهند حيوان : لأنا إنما عرفناه (١) بعد بالقوة إذ عرفنا أن كل إنسان حيوان ، و إنما جهالناه بالفعل لأنه يحتاج أن يجتمع لنا إلى هذا العلم علم آخر أو علمان آخران حتى يخرج الذي بالقوة إلى الفعل . وذلك بأنه يجب أن نعلم أن زيدا موجود وأنه إنسان من موجود ، وأن نعلم أنه موجود إنسانا . فإذا حصل لنا بالحس معرفة أنه موجود وأنه إنسان من غير أن يكون مطلوبا(٢) أو متعلما ، واقترن بذلك علم، كان عندنا حاصلا أيضا بغير قياس، اقترانا على التأليف الذي من شأنه أن يُحدث بالذات علما ثالثا ، علمنا أن زيداحيوا . فيكون عن معرفة من العقل . والمعرفة حدث لن علم . أما المعرفة منهما فهو ماكان من الحس ، وأما العلم فاكان من العقل . والمعرفة حدث (١) في الحال، وأما العلم فقد كان قبلها . والذي يحصل منهما فقد يجوز أن يكون شيئا قد انسقنا إليه انسياقا لموافاة أسبابه عن غير طلب . ومع ذلك فيجب أن يتقدم تصور المطلوب ومبادئه السياقا لموافاة أسبابه عن غير طلب . ومع ذلك فيجب أن يتقدم تصور المطلوب ومبادئه المي كل حال .

وقد يتفق ألا يكون هكذا: بل يكون الحكم على الكلى حاصلا عندنا بقياس، والحكم على الحرنى حاصلا بقياس آخر. فإذا اجتمعا حصل العلم الثالث. ولكن و إن كان كذلك فإن (١٠) القياسات الأولى تكون من مقدمات بيِّنة بنفسها أو مكتسبة بالاستقراء والتجربة (٥) والحس من غيرقياس على ما نوصِّح (٢) بعد.

ثم إن لسائل أن يسأل أحدا فيقول: هل تعلم أن كل اثنين زوج؟ ومعلوم أن جوابه إلى أعلم ذلك. فيعود ويقول: هل الذي في يدى هو زوج أو فرد؟ وعدد الناس الذي بمدينة كذا زوج أو فرد؟ فإن أجيب بأنا لا نعلم ذلك، عاد فقال: فاستم تعرفون أن كل اثنين عدد زوج، فإن هذا الذي في يدى اثنان ولم تعرفوا أنه زوج. وقد قيل في التعابر (٧) إن قوما أجابوا عن هذا بجواب غير مستقيم فقالوا: نحن إنما نعرف أن كل اثنين عرفناه فهو زوج. وهذا الجواب فاسد:

⁽١) س عرفنا .

⁽٢) أى من غير دليل عقلي ٠ (٣) م كي ب حديث ١٤) س فبأن ٠

ه) س أو التجربة . (٦) س وضع (٧) س التعليم الأول .

فإنا نعرف أن كل اثنين (١) موجود عرف أو لم يعرف ، فهو زوج. بل الجواب عن هذا: أنا لم تقل إنا نعرف إنا نعرف كل اثنين زوج ، فإذا لم نعرف اثنين (٢) زوجا سقض قولنا . وأيضا لم نقل إنا نعرف من كل شيء هو اثنان أنه اثنان فنعرف أنه زوج (٣)؛ بل قلنا أحد قولين : إما [٢٩٠] أن كل اثنين عرفناه فإنا نعرف (٤) أنه زوج ، أو كل اثنين في نفسه حوفناه أو لم نعرفه حفهوفى نفسه زوج . أما القسم الأول فلا ينتقض بالشبهة (٥) التي أوردت . وأما الوجه الثاني فهو معرفة عامية (٦) لا يناقضه الجهل الخاصي : لأنا وإن لم نعلم أن الذي في يد (٧) فلان زوج أو ليس بزوج فعلمنا أن كل اثنين فهو في نفسه زوج، ثابت معناه (٨) غير باطل. وأما ما جهلناه فإنه داخل في علمنا بالقوة لا بالفعل . فالجهل به لا يكون جهلا بالفعل بما عندنا . وإذا حصل عندنا أن في يده أثن ، وتذكرنا (١٠) المعلوم الذي كان عندنا ، عرفنا في الحال أن الذي في يده زوج. اثنان أم لا حسيطل ذلك أن نعلم (١٠) أن كل ما هو اثنان فهو زوج ، فنكون قد علمنا أيضا أن ذلك زوج من وجه ، فهذا يزول ذلك الشك .

وقد ذكر أن مأنن (۱۱) الذى خاطب سقراط فى إبطال التعليم والتعلم قالله: إن الطالب علما ما إما أن يكون طالبا لما يجهله فكيف يعلمه إما أن يكون طالبا لما يجهله فكيف يعلمه إذا أصابه ؟ كمن يطلب عبدا آبقا لا يعرفه ، فإذا وجده لم يعرفه . فتكلف (۱۲) سقراط فى مناقضته

انینا ۱۰ مساقطة ۱۰ شینا ۱۰ شینا ۱۰ مساقطة ۱۰ شینا ۱

 ⁽٣) م ''وأيضا لم نقل إنا نعرف كل اثنين زوج فإذا لم نعرف مر_ كل شي. هو اثنان فنعرف أنه زوج''
 رفي هذا خلط .

⁽٤) م فلا ينقض الثبهة · (٦) يريد عامة ·

⁽۱۰) م يبطل

⁽۱۱) هــــذه هى قراءة ب أما م فذكرت مانن بدون همزة و س مانن والمراد مينون Menon فى المحاورة الأفلاطونية المعروفة بهذا الاسم . وقد أشار ابن سينا إلى تشكك مانن هذا فى الفصل التاسع عشر من المقالة التاسعة من الفن الرابع وهى فى صور القياس وال " فقد زالتشكك رجل يقال له مانن على فيلسوف يقال له سقراط إذ قال له : هل المطلوب عندك بالقياس معلوم أم مجهول ، فإن كان معلوما فالطلب محال ، وإن كان مجهولا فكيف تعرفه إذا وجدته ؟ وهل يمكن أن يظفر بالآبق من لم يعلم عينه ؟ الخ .

⁽۱۲) م فکلف

أن (١) عرض عليه مأخذ (٢) بيان شكل هندسي، فقرر (٣) عنده أن المجهول كيف يصاد (٤) بالمعلوم بعد أن كان مجهولا . وليس ذلك بكلام منطق، لأنه بين أن ذلك ممكن فأتى بقياس أنتج إمكان ماكان أتى به وما نن بقياس أنتج غير إمكانه ولم يحل الشبهة . وأما أفلاطون (٥) فأنه تكاف حل الشبهة وقال إن التعلم تذكر : يحاول بذلك أن يصير المطلوب قد كان معلوما قبل الطلب وقبل الإصابة ، ولكن إنما كان يُطلّب إذ كان قد نُسيى . فلم تأدى (١) إليه البحث تذكّر و تعلم : فيكون إنما علم الطالب (٧) أمرا كان علمه . فكأن أفلاطون قد أذعن للشبهة وطلب الخلاص منها فوقع في محال . وهذا شيء كنا قد استقصينا كشفه في المخيصنا للكتاب الذي في و القياس ". لكنا نحن مع ذلك نقول :

إن المطلوب لو كان معلوما لنا من كل جهة ما كنا نطلبه ، ولوكان مجهولا لنا من كل جهة ما كنا نطلبه . فهو معلوم لنا بالتصور بالفعل، ومعلوم لنا بالتصديق بالقوة . و إنما هو (^) مجهول لنا من حيث هو مخصوص بالفعل ، و إن كان معلوما من حيث لا يخص أيضا بالفعل . فإذا سبق منا العلم بأن كل ما هو كذا فهوكذا من غير طلب ، بل بفطرة عقل أو حس أو غير ذلك من الوجوه ، فقد أحطنا بالقوة علما بأشياء كثيرة . فإذا شاهدنا بالحس بعض تلك الجزئيات من غير طلب، فإنها في الحال تدخل بالفعل تحت العلم الأول. وهذا يحاذى من وجه ما أورد مانن (٩) من مثال الآبق حذوا بحذو . فإنا نعلم المطلوب بالتصور أولا كا نعلم الآبق بالتصور أولا ، ونعلم (١٠٠) ما قبله مما يوصل إلى معرفته بالتصديق ، كا نعلم الطريق قبل معرفة مكان العبد الآبق . فإذا سلكنا السبيل إلى المطلوب وكان عندنا منه تصور لذاته سابق ، وطريق موصل إليه ، فإذا انتهينا إليه فينئذ نكون (١١٠) أدركنا المطلوب ،

⁽١) س إذ . (٢) مأخذ في المخطوطات الثلاثة والمراد أخذ .

⁽٣) م قرره ٠

⁽٤) م يضاد . ومعنى الجملة أن سقراط وضح لمينون بواسطة شكل هندسى كيف يمكن الوصول إلى المجهول عن طريق المعلوم .

⁽a) ب فلاطن کی س أفلاطن . (۲) م کیب فکما یتأدی . (۷) م کی ب المطالب .

 ⁽A) س ساقطة . (۹) س ماتن . (۱۰) س ولم نطم وهو خطأ .

⁽۱۱) س + قد ۰ (۱۲) م فكان ٠

فإذا انتهينا إليه عرفناه ولو أنا كنا لم نشاهد الآبق ألبتة ، ولك. تصورنا له علامة : كل من يكون على تلك العلامة فهو آبقنا(۱) . ثم إذا انضم إلى ذلك علم واقع لا بكسب بل اتفاقا بالمشاهدة ، أو واقع بكسب وطاب وامتحان وتعرف ، فوجدنا تلك العلامة على عبد ، علمنا أنه آبقنا . فتكون العلامة كالحد الأوسط(۱) في القياس . واقتناصنا لتلك العلامة في عبد كصول الصغرى ، وعلمنا بأن كل من به تلك العلامة فهو آبقنا ، كحصول الكبرى قديما(۱) عندنا ، ووجدان الآبق كالنتيجة . وهذا الآبق أيضا لم يكن معلوما لنا من كل وجه ، وإلا ما كنا نطابه ، بل كان معلوما لنا من جهة التصور ، مجهولا من جهة المكان . فنحن نطابه من جهة ما هو مجهول (١٤) لا من جهة ما هو (١٤) معلوم . فإذا علمناه (٥) وظفرنا به حدث لنا بالطلب علم به لم يكن . وإنما حدث باجتماع سببين للعلم : أحدهما السبيل وسلوكها إليه ، والثاني وقوع الحس عليه .

كذلك المطلوبات المجهولة تعرف (٢) باجتماع شيئين : أحدهما شيء متقدم عندنا وهو أن كل ب إ وهو نظير السبب الأول في مثال الآبق . والثاني أمر واقع في الحال : وهو معرفتنا أن ح ب بالحس ، وهو نظير السبب الثاني في مثال الآبق . وكما أن السببين هناك موجبان لإدراك الآبق ، وكما أن السببين هناك موجبان لإدراك الآبق ، فكذلك السببان ها هنا موجبان لإدراك المطلوب . وليس ما صادر (٢) عليه: وو أن كل ما لم يعلم من كل وجه فهو الذي ما لم يعلم من كل وجه فلا يعلم إذا أصيب " بمسلم ، بل كل ما جهل من كل وجه فهو الذي لا يعلم إذا أصيب . وأما إذا كان قد علم أمر مضى العلم به فذلك علم بالجزء المطلوب بالقوة (٨) وهو (٩) كالعلامة له . و إنما يحتاج إلى أقتران شيء به يخرجه إلى الفعل . فكما (١٠) يقترن به ذلك المخرج إلى الفعل يحصل المطلوب .

⁽۱) أى علامة أن كل من يكونالخ

 ⁽۲) س كالأوسط (۳) أى سابقا .

⁽٤-٤) ساقط في م . (٥) س علمنا

⁽٦) س كذلك المطلوب المجهول يعرف · (٧) أي مينون في المثال المتقدم · س صودر عليه ·

⁽٨) أى علم به بالقوة ٥٠ ° علم بالمطلوب بالقوة ٠٠٠ س ٥٠ وأما إذا كان قد علم أمر ، العلم بذلك الأمر علم المطلوب بالقوة ٠٠٠ ٠

⁽٩) هو يشير إلى العلم الماضي وهو علم كلي كما أشار إليه بقوله كل ب أ ٠

⁽٠١) من فيكون كما

فإذ قد تقرر أنه كيف يكون التعليم والتعلم الذهني، وأن ذلك إنما يحصل بعلم سابق ؛ فيجب أن تكون عندنا مبادى و أن الله المتصور ، ومبادئ (١) أولى التصديق . ولو أنه كان كل تعليم وتعلم بعلم سابق ؛ ثم كان كل علم بتعليم وتعلم ؛ اذهب الأمر إلى غير النهاية ؛ فلم يكن تعليم وتعلم . بل لا محالة أن يكون عندنا أمور مصدق بها بلا واسطة ؛ وأمور متصورة بلا واسطة ؛ وأن تكون هي المبادئ الأولى التصديق والتصور .

ولنبدأ بمبادئ التصديق ، ولنشتغل أولا بمبادئ التصديق اليقيني .

⁽۱) م کی ب مباد ۰

# الفصل السابع"

## فى البرهان المطلق وفى قسميه اللذين أحدهما برهان '' لِمَ '' والآخر برهان '' إنَّ '' و يسمى دليلا

ونفصل (۲) أولا وجوه العلم المكتسب: فقد يقال علم مكتسب للتصور الواقع بالحدود والمصادرات والأوضاع التي تفتتح بها العلوم (۳) ؛ ويقال لكل تصديق حق وقع من قياس منتج (٤) أن كل كذا كذا أو ليس كذا ؛ ويقال لما كان أخص من هذا : وهو كل تصديق حقوقع من قياس (٤) يوقع التصديق بأن كذا كذا كوا تصديقا بأنه لا يمكن أن لا يكون كذا . ومعلوم أن بين التصديقين فرقانا : لأن التتأنج المطلقة يعلم أنها كذا ولا يكون معها التصديق بأنها لا يمكن ألا تكون كذا إلا إذا أخذ المطلق عاما للضر ورى مادام الذات موجودة (٥) بأنها لا يمكن ألا تكون كذا إلا إذا أخذ المطلق عاما نظر ثان . فالعلم الذي هو بالحقيقة يقين معلم وجه الضرورة بعد علم وجه الاطلاق ، وذلك نظر ثان . فالعلم الذي هو بالحقيقة يقين هو الذي يعتقد فيه أن كذا كذا كذا كذا كذا كذا بو يعتقد أنه لا يمكن ألا يكون كذا اعتقادا لا يمكن أن يزول .

فإن قيل للتصديق الواقع إن كذا كذا — من غير أن يقترن به التصديق الثاني أنه يقين (٦) فهو يقين غير دائم ؛ بل يقين وقتا ما .

فالبرهان (٧) قياس مؤتلف يقينى . وقد قيل في تفسير هذا أقوال . ويشبه ألا يكون المراد باليقينى أنه يقينى النتيجة ؛ فإنه إذا كان يقينى النتيجة فليس هو نفسه يقينيا ؛ و إن أمكن أن يجعل لهذا وجه متكلف لو (٨) تُمكنَّف جعل إدخال المؤتلف (٩) فيه حشوا من القول . بل يكفى أن يقال قياس يقينى النتيجة .

⁽۱) م کی ب ساقطة ۰ د ۱) س الواو ساقطة ۰

⁽٣) أى فقد يقال التصور الواقع بالحدود الح ، علم مكتسب .

^{﴿ ﴿} ٤-٤) ساقط من س . وقوله منتج أن كل كذا كذا أو ليس كذا أى منتج قضية كلية موجبة أو سالبة .

⁽٥) س موجودا (٦) أى إن قيل لهذا النوع من التصديق إنه يقين ٠

⁽٩) أي كلمة مؤتلف الواردة في تعريف البرهان .

ويغلب على ظنى أن المراد بهذا قياس مؤلف من يقينيات وأن فى اللفظ أدنى تحريف . فاليقينية إذا كانت فى المقدمات كان ذلك حال البرهان من جهة نفسه . و إذا كانت فى النتيجة كان ذلك حاله بالقياس إلى غيره . وكونه (١) يقينى المقدمات أمر له فى ذاته ، فهو (١) أولى أن يكون مأخوذا فى حده ومعرفا لطبيعته .

والاستقراء الذي تستوفى فيه الجزئيات كلها فإنه بهذا اليقين أيضا إن كانت القضايا الجرئية يقينية ، وهي التي تصير في القول كبريات و إن كان - قها أن تكون صغريات. وهي في حماة البرهان المفيد للإن (٣). وذلك لأن ذلك الاستقراء هو بالحقيقة قياس، وهو القياس الشرطي الذي اسمه المقسم. فهو داخل في هذا الحكم. إنما الاستقراء الآخر هو الذي لا يدخل في هذا الحد. وقد علمت أن القياس المقسم كيف هو قياس حقيق اقتراني، إذ قد علمت أنه ليس كل قياس اقتراني إنما هو من جملتين. فيجب ألا يروج عليك أن شيئا يفيد اليقين في الإن وليس ببرهان. ولا يلتفت إلى ما يقوله من لا يعرف من أصناف القياسات الاقترانية إلا الحملية (٤) فقط. بل ذلك الاستقراء قياس ما .

و إذا كان القياس يعطى التصديق بأن كذا كذا ولا يعطى العلة فى وجود كذا كذا " كا أعطى العلة فى التصديق فهو (١) برهان [ ١٩٣] إن . و إذا كان يعطى العلة فى الأمرين جميعا حتى يكون الحد الأوسط فيه كما هو علة للتصديق بوجود الأكبر للأصغر أو سلبه عنه فى البيان ، كذلك هو علة لوجود الأكبر للاصغر أو سلبه فى نفس الوجود . فهذا البرهان يسمى برهان لم .

و برهان (۷) الإن فقد يتفق فيه أن يكون الحد الأوسط في الوجود لا علةً لوجود الأكبر في الأصغر ولا معلولا له ، بل أمرا مضايفا (۸) له أو مساويا له في النسبة إلى علنه ، عارضا معه أو غير ذلك مما هو معه في الطبع معا . وقد يتفق أن يكون في الوجود معلولا بوجود الأكبر في الأصغر . فالأول يسمى برهان الإن على الأطلاق ، والثاني يسمى دليلا . مثال برهان الإن

⁽۱) م فكونه . (۲) أي كونه مؤلفا من مقدمات يقبنية أولى بأن يؤخذ في تعريفه ·

 ⁽٣) س الأن ، م لأن .

⁽٥) كذا الثانية ساقطة في س ٠ (٦) م كي ب ٠ وهو

⁽۷) س الواو ساقطة ٠ (٨) س مطابقا ٠

المطلق أن هذا المحموم قد عرض له بول أبيض خاثر (١) في عاته الحادة ، وكل مزيعرض له ذلك خيف عايه السّرسام (٢) ثم ينتج أن هذا المحموم يخاف عايه السرسام . وأنت تعلم أن البول الأبيض والسرسام معا معلولان لعلة واحدة وهي حركة الأخلاط الحادة إلى ناحية الرأس واندفاعها نحوه . وليس ولا واحد منها (٢) بعلة ولا معلول للآخر . ومثال الدليل : هذا المحموم تنوب محمّاه غبا (٤) ، وكل من ناب حاه غبا فعاه من عفونة الصفراء . أو نقول (٥) إن القمر يتشكل بشكل كذا وكذا عند الاستنارة : أى يكون (٥) أولا هلالا (١) ثم نصف قرص ثم بدرا ، ثم يتراجع على تلك النسبة . وما قَبلَ الضوء هكذا فهو كرى (٧) ، فالقمر كرى . أو نقول إن القمر ينكسف انكسافه ، وإذا انكسف القمر انكسافه فقد حالت الأرض بينه و بين الشمس . أو نقول : هذه الحديثة عترقة وكل محترق فقد مسّته النار . فعميع هذا يُبيّن العلة من المعلول ويسمى دليلا ، وهذا ظاهر لا نطول بيانه (٨) .

وأما البرهان المطلق – أعنى برهان لم – فمثل أن نقول: إن هذا الإنسان عفنت (٩) فيه الصفراء لا متقانها وانسداد المسام ، وكل من عرض له هذا فهو يحم غبا ، نائبة (١٠) أو لازمة تشتد في التالث . أو نقول : القمر كرى (١١) ، وكل كرى (١١) فإن استفادته النور من المقابل يكون على شكل كذا وكذا . أو نقول إن القمر وقع في مقابلة الشمس والأرض متوسطة تستر ضوءها عنه ، وكل ماكان كذلك انكسف (١٢) . أو (١٣) نقول : إن هذه الحشبة باشرتها (١٤) النار ، وكل خشبة باشرتها النار تحترق (١٥) . فإن هذا كله مما يعطى التصديق بالمطلوب و يعطى علة وجود المطلوب (١٦) في نفسه معا. وأما أصناف الأسباب وكيف يمكن أن تؤخذ حدودا وسطى فسنفصلها التفصيل المستقصى بعد (١٧) . وأما الآن فنقول :

إن جميع ما هو سبب لوجود المطلوب إما أن يكون سببا لنفس الحد الأكبر مع كونه سببا لوجوده للأصغر ، أولا يكون سببا لوجود الحد الأكبر في نفسه ، ولكن لوجوده للأصغر فقط . مثال

⁽۱) أى تُحين . وقوله في علته أى في مرضه . (۲) حمى في المخ .

⁽٣) هكذا والأفضل منهما . (٤) الغب أن يأتى الشيء يوما بعد يوم ومنهحي الغب .

⁽٥-٥) م ساقطة ٠ (٦) م کې ب هلاليا ٠ (٧) ص کذي

⁽٨) س لا يجِب أن نطول القول في بيانه . (٩) م کي ب عفن . (١٠) أي على نوبات .

⁽۱۱) س کذا . (۱۲) س انکشف ، (۱۳) س و ،

⁽۱۶) س باشرها . (۱۵) س تنخرق . (۱۳) م ساقعلة .

⁽١٧) س مني بعد ،

الأول أن حمى الغب معلولة لعفونة الصفراء على الإطلاق، ومعلولة (١) لها أيضا في وجودها لزيد. ومثال الثاني أن الحيوان مجمول على زيد بتوسط حمله على الإنسان . فالإنسان علة لوجود زيد حيوانا — لأن الحيوان مجمول أولا على الإنسان ، والإنسان مجمول على زيد (٢) . وكذلك الجسم مجمول أولا على الحيوان ثم على الإنسان . فالحيوان وجوده للإنسان (٣) علمة في وجود الإنسان جسما . فأما على الإطلاق فليس الإنسان وحده علمة لوجود المخيوان على الإطلاق . فإن سنح الحيوان على الإطلاق ، ولا الحيوان وحده علمة لوجود معنى الجسم على الإطلاق . فإن سنح لقائل أن يقول : بل الحيوانية علمة لوجود الإنسانية لزيد ، فإنه مالم يصر حيوانا لم يصر إنسانا : وكذلك حل الشك في أن فصل الجنس هو أولا للنوع أو للجنس (٤) ؟ فليكن الجواب عنذلك فرضا له علينا ودينا نقضيه ؛ والآن فنقول :

إن الجنس علة للنوع في حمل فصل الجنس عليه، كما هو علة له في حمل جنس الجنس عليه . ونبين تحقيق (٥) ذلك من حل(٦) الذك المذكور بعد ، ونقول :

إن كل شئ يكون علة للحد الأكبر فإنه يكون صالحا لأن يكون حدا أوسط له ، و إن لم يكن أنه علة له . ولكن لا يكون القياس المؤلف وفيرهان لم " بعد (٧) . فإلى أن يبين ذلك فلا يكتسب به اليقين التام . و إذا تبين بحجة (٨) ، بَانَ باعتبار أو حجة ، فيكون اليقين إنما يتم لا بذلك الحد الأوسط وحده ، بل بالحد الأوسط الآخر – وهو الذي يبين أن السبب سبب بالفعل . فكثيرا ما يكون السبب المعطى أولا ليس سببا قريبا ، أو ليس سببا وحده بالذات ، بل هو بالحقيقة جزء سبب . وهذا مثل الحساس : فإنه علة بوجه ما للحيوان . فإذا (٩) قلنا: كل حساس حيوان : لم يخل ذلك من أحد وجهين : إما أن يجعل اسم الحيوان مرادفا لاسم الحساس حتى لا يكون الحيوان إلا نفس الشئ ذي الحساس فيكون حينئذ الأوسط والأكبر اسمين مترادفين ،

⁽۱) س له .

⁽٢) على زيد ساقطة في س ٠ (٣) س فوجود الجيوان للإنسان ٠

^(\$) س وكذلك إذا تشكك متشكك فيسأل في حال فصل الجنس فنقول هن فصل الجنس هو أولا للنوع أو ليجنس . والمراد بالفصل هنا الصفة للذاتية الميزة للنوع عن بقية أفراد الجنس .

ه نعقق .
 سحل ۱۹)

⁽٧) أي لا يكون برهاذا لميا . م . ببرهان لِمَ بعد .

 ⁽٨) تين بحجة ساقط في س
 بن بحجة ساقط في س

ولا يكون أحدهما أولى بأن يكون علة للآخر، وإما أن يكون معنى الحساس يدل على شئ، ومعنى الحيوان على شئ أكل معنى منه على ما هو الحق وعلى ما علمت، حتى يكون الحيوان ليس شيئا ذا حس فقط، بل جسما ذا انفس غاذية نامية مولدة (٢) حساسة متحركة . وأنت تعلم أن نفس كونه ذا حس ليس نفس كونه جسما ذا نفس غاذية نامية مولدة (٢) حساسة، وإن كان هذا لايخلو عنه . وقد علمت الفرق بين المعنيين ؛ ومع ذلك فليس أيضا يلزم من وضعك شيئا ذا حس من غير وسط ولا حجة أن تعلم أنه يجب أن يكون جسما ذا نفس متغذية نامية مولدة وغير ذلك . فإنك لو فرضت أن ها هنا جسما له حس ولا شئ من ذلك (٣) ، لم يمتنع عليك تصوره بالبديهة . نم. قد تستنكره وتجد الوجود يخالفه، وليس اليقين يصير يقينا بمطابقة الوجود له و بالاستقراء كما قد علمت . لا ، بل كل (٤) ما لا تنكر البديهة وجوده فإنك تجوز وجوده . وكل (٥) ما جوزت وجوده فليس مقابله يقينا (٢) لك .

و إذا كان كذلك فليس قولك كل حساس حيوان — ولا تعنى بالحيوان الحساس (٧) نفسه حتى يكون اسما مرادفاً له ، بل تجعله أمرا له خصوصية مفهوم حققناه — أمرا (^) متيقنا به ، مع أن الحساس علة ، إلا أنه علة (٩) ليس وحده علة ، بل هو إحدى العلل: أى جزء العلة . فيجب ان يعتقد هذا ولا يلتفت إلى ما يقال . فأما إذا (١٠) أخذت وو الحساس ، مرادفا الهيوان فقد جعلت الحد الأوسط اسما مرادفا لاسم الأكبر ، في فعلت شيئا .

فإذن علة الكبرى التي (١١) نحن في ذكرها يجب أن تكون علمة كاملة وعلة واضحة، ثم تعتبر الاعتبارات ألتي أعطيناها . ونعود فنقول :

ور بما كان الأوسط في الوجود معلول الأكبر بالحقيقة ، لكنه ليس معلول وجود الأكبر في الأصغر . بل إنه و إن كان بالحقيقة معلولا للأكبر فإنه يكون علة لوجود العلة في المعلول .

⁽۱) س ولا ـــ م و إذا ٠

⁽٢) غير واضحة فى ب كى س ولعلها مولدة كما وردت فيا بعد . ومن قوله مرتبة إلى قوله نامية ساقط فى م .

⁽٣) أى من الصفات الأخرى التي ذكرها ٠

 ⁽٤) م ساقطة ، (٥) كلما في المخطوطات الثلاثة ، (٦) س يقيننا .

 ⁽۷) س ولا نعنی بالحساس إلحیوان الحساس

⁽A) أمرا خبر ليس وما بين الفاصلتيين جملة معترضة · وخصوصسية المفهوم هنا مجموعة الصفات التي يتصف بها الكائن الحساس ·

⁽٩) س ساقطة ٠ (١١) س ساقطة ٠

غإنه لا يمتنع أن تكون العلة أولا موجودة لشيء فيكون ذلك الشيء معلولا لها ، ثم تكون العلة بتوسط ذلك المعلول لمعلول آخر (۱) ، فتكون هذه الواسطة معلولة (۲) في الوجود للا كبر ، لكنها (۲) علة لوجود علة في معلول آخر وليس سواء أن نقول ووجود الشيء "، وأن نقول ووجود الشيء في الشي "(٤) . ولا يتناقض أن نقول هذا معلول الشيء ، ثم نقول لكنه علة لوجود هذا الشيء في معلول آخر : فإن حركة النار مثلا معلولة لطبيعتها ، ثم قد تصير علة لحصول طبيعتها عند الشيء الذي حصلت عنده ففعلت فيه . ولذلك هي التي تجعل حدا أوسط دون نفس طبيعة النار ، فإن نفس طبيعة النار ، فإن نفس طبيعة النار ، فإن نفس طبيعة النار ، بذاتها إلا بتوسط معلول هو مماستها المحترق أو حركتها إليه مثلا .

فالشيء الذي هو علة لوجود الأكبر مطلقا ، فهو علة له في كلّ موضوع ، ولوجوده في كلّ أصغر . و إلا فهو علة لا لوجوده مطلق ، ولكن لوجوده في موضوع ما . فأما العلة لوجود الأكبر في الأصغر فليس يجب أن تكون لا محالة علة للأكبر ، بل ر بما كان معلولا له على الوجه الذي قلن .

وليس لقائل أن يقول: يجب من قولكم أن يكون ماهوعلة لوجود الشيء فهو علة في وجوده لما وجد له، و إذا كان كذلك ، فتى كان الأكبر علة لوجود الأوسط، كان علة له حيث كان، فكان علة له في وجوده للأصغر: فلم يكن هو علة لوجود (٦) الأكبر في الأصغر، بل معلولا له. وعال أن يكون المعلول علة علته (٧). فإن الجواب عن ذلك أنه يجوز أن يكون الأوسط والأكبر لكل واحد منهما ذات ولكل واحدة من الذاتين كون في شيء ؛ فيكون الأكبر من حيث هو ذاته علة للأوسط من حيث هو ذاته، و يكون لكل واحد منهما اعتبار كونه في شيء هو (٨) غيراء تبار ذاته . فإن كان ذات الأوسط لا تتحقق موجودة إلا أن تكون في ذلك الأصغر (١)، فلا شك في أن الأكبر علة لوجوده في الأصغر . وأما إن كان ذلك أمرا لا يلزمه ، فيجوز أن يكون شيء آخر علة لذلك . وكيف كان، فإن ذات (١٠)

⁽١) أي تكون العلة لمعلول آخر بنوسط ذلك المعلول •

⁽۲) س مطولا . (۳) س فکته . (⁽⁴⁾ س فی دی. .

⁽٥) س الإحراق

 ⁽۲) م في ويجود ٠ (۷) س سائطة ٠ (۸) س وهو ٠

 ⁽٩) س لا تفقق موجوداً إلا أن تكون موجوداً في ذلك الأصغر .

الأكبرشيء، ووجوده للأصغرشيء. فيجوز ألايكون وجود الأكبر للأصغر من الأمور اللازمة للأكبر بيء، ووجوده للأكبر (١) هو علة للأوسط من حيث ذات الأوسط بالوسط أو علة له من حيث وجوده للأصغر ؛ ويكون ذلك من الأكبر من حيث ذاته ليس من حيث [٩٣ ب] هو موجود للأصغر ؛ ويكون المعلول كونه للأصغر ؛ فلا تنقلب العلة معلولا . وتأمل هذا المعنى في مثل المثال الذي أوردناه .

هذا ؛ ونقول (٢) : فإذا كان الحد الأوسط علة لوجود الأكبر في الأصغرفهذا برهان و لم " بعد أن علمت أن كون الأوسط علة بوجه ما (٣) للأكبر ليس كافيا في أن يصلح وضعه حدا أوسط ما لم يستكل شرائط عليته . وأماإذا كان الحد الأوسط معلولا للا كبر في وجوده للا صغر حتى يكون ذلك علته فيه (٤) : فهو الذي يكون البرهان من مثله برهان و إن ". فيجب أن تعرف هذا الفصل على هذه الصورة فتتخاص (٥) من كثير من الشبهات (١) .

(٤) س عن •

⁽١) فيكون الأكبر ساقطة في م ومكتوبة في الهامش في فج •

^{. (}٣) م توجه . ص يوجه م**ا** (٥) م سأقطة .

**⁽۲)** م فنقول •

⁽٦) م كير الشبهات .

### الفصل الثامن (١)

## فى أن العلم اليقيني بكل ما له سبب من جهة سببه (۲) ومراعاة نسب حدود البرهان من ذلك

ثم نقول: إذا كان لحمل (٣) مجمول على موضوع دائما ، أو سلبه عنه دائما (٤) ، أو لحمله أو سلبه في وقت معين يكونان فيه بالضرورة علة (٥) لتلك العلة ، صارت النسبة بين الموضوع والمحمول تلك النسبة (١) . وذات المحمول والموضوع ليس لها – لولا (٧) تلك العلة – تلك النسبة بالوجوب بل بالإمكان . وإذا علما من غير الوجه الذي به صار حكم (٨) ما بينهما ضرور يا على تلك النسبة ، فقد علما من جهة غير الجهسة التي بها لا يمكن ألا (٩) يكونا بتلك الحال : وذلك هو أن يعلم الحكم بوجه غير وجه السبب الذي يوجبه : لأن كل نسبة للموضوع إلى المحمول المذكورين ، وللحمول إلى الموضوع المذكورين ، وللحمول إلى الموضوع المذكورين تُقرض واقعة لا من الجهة التي توجبها العلة ، فهي (١٠) واقعة من جهة إمكان لا وجوب . فيكون قد علم أن كذا كذا ، ولم يعلم أنه لا يمكن ألا يكون كذا ، إذ لا يعلم ما به (١١) لا يمكن ألا يكون كذا ، إذ لا يعلم من به بياض بول في حي حادة فهو يعرض له سرسام ، وأنتج ، لم يكن له بما أنتج علم من به بياض بول في حي حادة فهو يعرض له سرسام ، وأنتج ، لم يكن له بما أنتج علم من هذا أن يتيقن أن كل إنسان ناطق ، بحيث لا يجوز أن يصدق بإمكان نقيض هذا : وذلك من هذا أن يتيقن أن كل إنسان ناطق ، بحيث لا يجوز أن يصدق بامكان نقيض هذا : وذلك لان الضحك – أي قوة الضحكية – لما كانت معلولة لقوة النطق ، فما لم يعم وجوب قوة المنطق أولا للناس ، ووجوب إتباع قوة الضحك لقوة النطق ، لم يجب أدب يتيقن أنه المنطق أولا للناس ، ووجوب إتباع قوة الضحك لقوة النطق ، لم يجب أدب يتيقن أنه

⁽۱) م کی ب ساقطة . (۲) أى أنه يقيني من جهة سببه . (۳) م يحل ..

 ⁽٤) أو سلبه عنه دائما ساقط في م . (٥) كان هنا تامة وعلة هاعل أى إذا وجدت علة .

⁽٦) أى تلك النسبة الضرورية · ومعنى هــذه الجلة المعقدة إذا وجدت علة في حــل محمول على موضوع كانت النسبة بينهما نسبة ضرورية سواه أكان الحل بالإيجاب أو بالسلب ، دائمـا أو في وقت معين ·

⁽٧) س أولا . (٨) م في ب الحكم .

⁽٩) م كى ب أن يكونا ، ولكن سسياق الفصل يؤيد قراءة ًالا ، لأن الوجه الذى ينحدث عنه هو وجه الوجوب ، وهو أن يعلم الشيء بوجه أنه لا يمكن ألا يكون على ما هو عليه .

⁽١٠) الجلة خبر لأن . (١١) س بأنه .

⁽١٢) أي إلى أن يعلم العلة في ذلك . (١٣) م كان .

لا يمكن أن يوجد إنسان ليست له قوة الضحك إلا أن يوجد ذلك في الحس(١) ؛ والحس(٢) لا يمنع الخلاف فيها لم يحس أو يوجد (٣) بالتجربة . وأما العقل فيمكن إذا ترك العادة أن يشك في هذا فيتوهم أنه ليس للإنسان قوة ضحك دائمًا والجميع، أو يتوهمه زائلا، إذ ليس بمقوم لماهية الإنسانَ أو بيِّن الوجود له ؛ إلا أن يكون تيقنه بوجوب كورـــ الإنسان ناطقا يوجب كونه ضاحكا ــ إن أوجب ولم يحتج إلى زيادة . وحينئذ يكون قد عرف وجوبه بعلتــه فاستحال أن يعود وتبين به العلة . فإن فرضنا أنه ليس يعرف أن الإنسان ناطق ؛ فحينئذ لا يتبين له أن الإنسان ضحاك باليقين ومن طريق الناطق. و إن كان بينا مثلاً (٤) أن كل ضحاك ناطق فكيف ^(٥) يصير من ذلك بينا أن الإنسان ناطق ؟ و بالجملة إذا كان معلوما أن الانسان ناطق^(٥) لم يكن (٦) لطلبه والقياس عليه وجه . و إن كان مما يطلب و يجهل ، فالصغرى في هذا القياس مجهولة يجب أن تطلب . فإذن من الجائز حينئذ أن يتوهم أنه ليس كل إنسان بضاحك . فيكون العلم المكتسب منه (٧) جائز الزوال ؛ إذ (٨) كان إنما اكتسب من جهة اعتبار (٩) أن كل إنسان ضاحك . فإن علم من الوجه الذى صار الضحك واجبا ؛ وهو أن أعطيت العلة الموجية في نفس الأمر للضحك ، فيجب ضرورة أن يكون ذلك قوة النطق . فيكون عرف أولا أن كلي إنسان ناطق . فاقتناصه ذلك بتوسط الضحك فضل . وكذلك حال السواد للغراب . فإنا إنماً نقول كل غراب أسود بوجه من الاستقراء والتجربة ؛ وإنما يمكننا أن نتيقن بذلك إذا عرفنا أن للغراب مزاجا ذاتيا من شأنه أن يسود دائمًا ما يظهر عليه من الريش ك

فبين أن الشيء أو الحال إذا كان له سبب لم يتيقن إلا من سببه . فإن كان الأكبر للا صغر لا بين الوجود لا بسبب بل لذاته لكنه ليس بين الوجود له (١٠) ؛ والأوسط كذلك للا صغر إلا أنه بين الوجود للا صغر؛ ثم الأكبر (١١) بين الوجود للا وسط ؛ فينعقد برهان يقينى ؛ و يكون برهان إن ليس برهان لم . وإنما كان يقينا لأن المقدمتين كليتان واجبتان ليس فيهما شك : والشك الذي كان في القياس الذي

⁽١) م كي ب إلا أن يوجد في ذلك بالحس

⁽٢) م ساقطة . (٣) م يؤخذ . (٤) س حل .

⁽٥-٥) ساقط في س . (٦) م يمكن (٧) من .

 ⁽A) م إذا .
 (P) س بوضع بدلا من من جهة اعتبار م

⁽١٠) الواو ساقطة في م ٠ (١٦) س والأكبر ٠

لأكبره سبب يصله بأصغره ، كان حين لم يعلم من السبب الذي به يجب ؛ بل أَخذَ من جهة (١) هو بها لا يجب بلي يمكن . فإن كل في سبب فإنما يجب بسببه . وأما ها هنا فكان بدل السبب القات ؛ وكان الأكبر للا صغر لذاته ولكن كان خَفيًا ، وكان الأوسط أيضا له لذاته لا بسبب (٢) ؛ حتى إن جُهل جُهل . ولكنه لم يكن خفيا . فقد علمت المقدمة الصغرى بوجوبها ، والكبرى أيضا كذلك : إذ لم يكن الأكبر للوصوفات بالأوسط إلا لذاتها ؛ لا نسبب يجهل حكمه لجهله (٣): والذي يبتي هاهنا شيء واحد : وهو أن لقائل أن يقول كيف تكون الذات الواحدة تقتضي لذاتها(٤) شيئين : مشلاج الأصغر كيف يقتضي ب الأوسط ٤ م الأكبر(٥) اللهم إلا أن يقتضي أحدهما لذاته أولا(٦) ؛ ويقتضي التاني لا لذاته بل بتوسط ذلك الأول بينهما . فينئذ يكون ب علة ١ – لا بحسب البيان فقط ، بل و بحسب الوجود . فالجواب أن للمتطبق من حيث هو منطق يجب أن يأخذ أن هذا يمكن في مواد هــذه صفتها ؛ ولا يمكن في مواد مخالفة لها . وأما هل لهذه المواد إمكان أم لا(٧) ؛ وهل هــنا الشك صحيح فيها أم(٧) لا ؛ فليس هو بعلم منطقى ؛ بل البحث عن أمثال هذه للفلسفة(٨) الأولى ؛ فإنه متعلق بالبحث عن أحوال الموجودات . وهناك (٩) يُنبين أنه يجوز أن يكون للذات الواحدة من النوات التي ليست بغاية البساطة لواحق كثيرة تلحق معا ليس بمضها قبل بعضي ؛ وأن في بمض الدوات الهسيطة أ-والا تشبه هذا من جهة تركيب معنوى فيها ، إذ لا تكون بساطتها بساطة مطلقة . وأكثر الموجودات هذه صورتها .

فقد تحَصَّل من هذا أن برهان الإن قد يعطى فى مواضع يقينا دائما ؛ وأما قيا له سبب فلا يعطى اليقين الدائم، بل فيا لا سبب له . ومن دنده الجهة نقول إن الرياضي لا يقين له فى كثير من الأمور المنسو بة إلى الهيئة (١٠) لأنه يأخذها من جهة ما وجدت بالرصد . كذلك صنيعه حين يستخرج مثلا أوج الشمس من جهة أن حركة الشمس غير مستوية فى أجزاء إفلك البروج سرعة و بطئا . فبطؤها للا وج وسرعتها الحضيض ، ولا يعطى العلة فى شيء من هذا و إنما يعطيها الطبيعي .

فإن قال قائل إنا إذا رأينا صنعة علمنا ضرورة أن لها صانعا ؛ ولم يمكن أن يزول عنها هذا التصديق ـــوهو استدلال من المعلول على العلة ؛ فالجواب أن هــذا على وجهين : إما جزَّى ١١٠٠

 ⁽٤) س لذاته . (٥) س كيف ب الأوسط والأكبر .

⁽٦) س كي ب وأولا . (٧) س أو . (٨) في القلسفة .

⁽٩) س وها هنا . (١٠) هيئة الأفلاك أو علم الهيئة .

⁽١١) بن أحدهما أن يكون جزاية .

كقولك هذا البيت مصور وكل مصور فله مصوّر . و إما كلي(١) كقولك كل جسم مؤلف من هيولي وصورة؛وكل مؤلف فله مؤلف . فأما القياس الأول : وهو أن هذا البيت له ^(۲) مصرر، فليس مما يقع به اليقين الدائم لأن هذا البيت مما يفسد فيزول الاعتقاد الذي كان إنما يصح مع وجوده. واليقين ا دائم لا يزول . وكلامنا في اليقين الدائم الكلي. وأما المثال الآخر: وهو أن كل جسم مؤلف (٣) من هيولى وصورة ، وكل مؤلف فله مؤلف ؛ فإن كون الجسم مؤلفا من هيولى وصورة إما أمر ذاتى للجسم به يتقوم؛ و إما عرض لازم . فإن(٤)كان عرضاً لازماً يلزمه لذاته (٥)ولا سبب له في ذلك ، فيجوز أن يكون من قبيل (٦) ما يقوم عليه برهان الإن باليقين . فانترك ذلك إلى أن تستبرأ (٧) حاله . و إن كان عرضا لازما ليس يلزمه لذاته بل لواسطة (٨) ، فالكلام فيه كالكلام في المطلوب به (٩) ؛ فلا يكون ما ينتج عنه يقينا بسببه . و إن كان ذاتيا أو كان من اللوازم التي تلزم لا بسبب؛ فالمحمول عليه «أن له مؤلِّفًا» لا «المؤلَّف». فايس المحمول العلمة ، لأن العلمة (١٠)هي «المؤلف» لا « أن له مؤلفا(١١١)». وليس «المؤلف» هو الحدالاً كبربل «إن له مؤلفا». فهذا هو مجمول على الأوسط الذي هو «المؤلف» فإنك تقول إن المؤلف يوصف بأن له مؤلفا كما يقال للإنسان إنه - يوا . ولا تقول إن المؤلف مؤلف . ثم ذو المؤلف هو أولا للؤلف، ثم المؤلف من هيولي وصورة، سواءكان مقوما(١٢) للؤلف في [٩٤] نفس الوجود(١٣) أو تابعا لازما . و إذاكان ذو المؤلف في نفس الوجود هو أولا للؤلف ، فهو (١٤) لما تحت المؤلف بسبب المؤلف على ما عرفت فها سلف . فيكون اليقين حاصلا بعلة (١٥) و يكون المؤلف علة لوجود ذى المؤلف للجسم ، و إن كان جزء من ذي المؤلف _ وهو المؤلف _ علة للمؤلف(١٦) . فقد(١٧) بَانَ أن الحد الأكبر في الشيء المتيقن اليقين الحقيقي لا يجوز أن يكون علمة للأوسط؛ عسى أن يكون فيه جزء هو علة

⁽١) س وأما الثاني أن يكون كاية •

الله ساقطة • (٣) ساقطة • (٢)

⁽٤) س وإن . (٥) س فإن كان يلزمه لذاته · (٦) س هأن .

⁽٧) س تستر . (٨) س بالواسطة . (٩) ب ساقطة .

⁽۱۰) س هي . (۱۱) س مؤلف ، (۱۲) م مؤلفا ،

⁽١٣) س ''في نفس الوجود'' ساقط. (١٤) أي فهو أيضًا البت لما تحت المؤلف.

٠ م لعلة · س لعلة · س لعلة · ساقط · (١٦) م وفو المؤلف علة الأولف '' ساقط · (١٥)

⁽۱۷) س وقد ه

للحد الأوسط(۱). واعتبار الجزء غير اعتبار الكل: فإن المؤلف شيء وذو المؤلف شيء آخر: فإن ذا المؤلف (۲) هو بعينه مجمول على المؤلف ؛ وأما المؤلف فيحال أن يكون مجمول على المؤلف . لكن لقائل أن يقول إنه يجوز أن يكون الحد الأكبر غير مقول اللا وسط ؛ بل هو أمر لازم له ومع ذلك ليس بمعلول له ، بل هو أمر مقارن له ، وكلاهما معا في الوجود ، ولكليهما علمة في الوجود واحدة يشتركان فيها مثل الحال بين الأخ والأخ . وكيف يمكننا أن نقول إن لزوم وجود الأخ عن الأخ عن الأخ — إذا جعلناه حدا أرسط — لزوم عن علمة ؟ ومع ذلك فإنه يقيني لا شك فيه . وكذلك إذا علمنا أن هذا العدد ليس بزوج علمنا بتوسطه أنه فرد علما باليقين لا يزول ألبته . وليس ذلك عن علمة : فإنه ليس أنه ليس بزوج علم كونه (۱) فردا ؛ بل الأولى أن يكون كونه فردا هو أمر في نفسه علمة لكونه ليس بزوج ، وهو أمر خارج عن ذاته ، إذ هو باعتبار غيره . فيجب أن ننظر في هذه ونحلها فنقول :

أما إذا كان ها هنا أصران ليس أحدهما متعلقا بطبيعة الآخر ، بل تعلق أحدهما أو كلاهما بشيء آخر (٤) ، فإنه ليس أحدهما يجب بالآخر ، بل مع الآخر . و إذا كان كذلك فليس أحدهما يتيقن بالآخر . وأما إذا كان أحدهما علم من جهة العلة ؛ فإن كان الآخر علم أيضا من جهة العلة فتوسيط الأص الآخر لا يفيد يقينا بذاته ؛ إذ قد حصل ذلك من جهة العلة . وأما إن (٥) كان أحدهما يعلم من جهة العلة والآخر مجهول (٦) لم يعلم بعلمه ، ثم من شأنه أن يعلم به الآخر ، فليس بينهما حال الإضافة ؛ فإن المضافين يحضران الذهن معا . و إذا لم يكن كذلك لم يكن هذا جار يا (٧) محرى الأخ والأخ إذ كان أحدهما أعرف للأصغر (٨) من الآخر ؛ لكن الآخر الذي هو الأكبر معروف للأوسط . فلوكانت العلة الموجبة للأوسط توجب ذلك أيضا للأصغر ، لم يفتقر إلى الأوسط . فإن كان في ذاته بحيث يجب للأصغر بالأوسط — وليس هو باعتباره بالأوسط وحده في حد الإمكان له — فللا وسط مدخل في عليته ، وفُرضَ لاكذلك . و إن كان اعتباره بالأوسط

⁽۱) يعنى أن الحد الأكبر وهو ''له مؤلف '' لا يجوز أن يكون علة للا وسط الذى هو '' مؤلف من هيولى وصورة '' ، بل العلة فى الأوسط هو مؤلف الداخلة تحت '' ذى المؤلف '' . والمراد بذى المؤلف كل شى. له مؤلف يؤلفه ، وهذا يدخل تحته '' المؤلف '' ثم يدخل تحت المؤلف '' المؤلف من هولى وصورة '' .

⁽٢) م كي ب " المؤلف " بدلا من " ذا المؤلف " .

 ⁽۴) س لکنه ٠ (۱) س واحد ٠

⁽٥) س إذا (٦) م محمول . (٧) نم يكن هذا ساقط في س

⁽٨) أى نسبته إلى الأصغر معروفة بصورة أقوى ، وكذلك قوله معروف للا وسط معناه معروف نسبته للا وسط ٠

اعتبار شيء له إمكان بعد في الأصغر – ليس بوجوب – فلا يجب من جهة الأوسط أن يقع يقين .

واعلم أن توسط المضاف أص قليل الجدوى في العلوم . وذلك لأن نفس علمك أن زيدا أخ هو علمك بأن له أخا ؛ أو يشتمل على علمك بذلك . فلا تكون النتيجة فيه شيئا أعرف من المقدمة الصغرى . فإن لم يكن كذلك ، بل بحيث يجهل إلى أن يتبين أن له أخا ؛ فما تصورت نفس قولك زيد (١) أخ . وأمال هذه الأشياء الأولى ألا تسمى قياسات فضلا عن أن تكون براهين .

أما الاستثناء (٢) المذكور فلا يخلو: إذا استثنى فقال: لكنه ليس بزوج — أى ليس له حد الزوجية — إما أن يقول ذلك لمقدمة (٢) غير موجبة لذاتها أن يكون (٤) ليس بزوج ، فيكون العلم بهده المقدمة غير يقينى ، فلا تكون النتيجة بأنه فرد من جهة هذا البيان يقينية . وإما أن يكون علم بذلك للعلة الموجبة لأنه ليس بزوج — ولا علة لذلك إلا فقدان حد الزوج ، وليس يمكن أن يفقد حد الزوج إلا بأن يؤجد أولا حد الفرد — فيكون هذا القياس مما لا فائدة فيه : لأنه (٥) ينتج ما قد علم قبل الاستثناء . و إنما يفيد من القياس الاستثنائي ما ينتج ما يعلم بعد الاستثناء .

وأما قياس الخلف فإنما يفيد برهان الإن لأنه يبين صدق شيء بكذب نقيضه لأيجابه المحال. وهذه كلها بأمور خارجة . لكنه فى قوته أن يعود إلى المستقيم فيكون منه ما فى قوته أن يكون برهانا .

و بعد هذا كله فيجب أن يعلم أنه الا يكفى فى اليقين التام الدائم أن يكون الأوسط علة (٦) لوجود الأكبر فى الأصغر فقط ؛ وأن يعلم أن أكثر الأمثلة الموردة فى التعليم الأول المقتصرة على هذا القدر إنما أوردت على سبيل المسامحة ؛ سئل حال الشجر(٧) ؛ وعرض ورقه(٨) ؛

⁽٢) يشير إلى القياس الاستثنائي في مثل هذا العدد إما زوج و إما فرد:

 ⁽۳) س لعلامة ٠ (٤) مصدر مفعول لموجبة ٠

⁽٦) س أن نقول إن الأوسط علة الح •

⁽۸) س ورقها

⁽۱) م في ب زيدا .

لکنه ایس بزوج 😷 هوفرد 🕝

 ⁽a) فيه لأنه ساقط في -

⁽٧) س الشيء .

وجفاف الرطوبة ؟ والانتسار ؛ وحال القمر وستر الأرض والكسوف . وذلك لأنه إذا كان الأوسط لليس دائم الوجود للا صغر ، فإنه لا يجب أن يدوم ما يوجيه وما هو علة له . فإن كان علة فيكون ما يقيده من اليقين إنما يفيده وقتا ما .

ولقائل أن يقول: فكيف يكون حال الأصغر من الأوسط في البراهين ؟ فنقول: يجوز أن يكون الأصغر علة للأوسط تقتضيه لذاتها بلا توسط علة اقتضاء النوع لخواصه المنبعنة عنه انبعاثا أوليا. لكن الأوسط علة كلا صغر في ذاته ، بل في بعض أحكامه وخواصه التي هي تابعة للأوسط ، مثل «كون زوايا المثاث مساوية لقائمتين » ، إذا جعلناه الأوسط وفرضنا أنه كذلك بالقياس إلى الأصغر — وليكن المثلث (١) ، وليكن الأكبر «كون زوايا المثاث نصف زوايا المربع » .

و يجوز أن يكون الأصغر من خواص الأوسط التي يقتضيها الأوسط ، ثم الأوسط علة لحكم يقارن الأصغر . وأماكيف يكون الأكبر والأصغر معا لازمين لشيء وليس أحدهما علة تقتضى الآخر ، فقد عامت (٢) الوجه فيه . وأما قياس الأكبر من الأوسط فما عامت .

ولكن لقائل أن يقول إنه إذا ثبت حكم على الأصغر فصحت النتيجة فأردنا أن نجعلها كربى قياس ما ، فكيف يكون ذلك القياس فى إفادة اليقين ؟ فنقول إن الأصغر إذا صار أوسط وقد صار الأكبر بينا له بعلة ؛ فقد صارت تلك العلة بعينها علة لكل ما يوصف بالأصغر ؛ فقد صارت علة أيضا للأصغر الثانى ؛ إلا أنها علة للا صغر الثانى بواسطة ؛ وللأول بغير واسطة .

وليس برهان اللم هو الذي يعطى العلة القريبة بالفعل فقط ؛ بل هو برهان لم و إن لم يفعل ذلك (٣) بعد أن يكون إنما يبين ما يبين بالعلة واليقين ، وكان يخل البيان فيه إلى العلل . والذي سنقوله من أن البرهان إذا أعطى العلة البعيدة من الحد الأكبر لم يكن برهان لم (٤) ، فهو أن يكون منلا الحد الأصغر ج والحد الأوسط ب والحد الأكبر 1 ؛ اكن ب ليس علة قريبة لكون

⁽١) وليكن المثلث صاقط من س ٠٠ (٢) س عرفت ٠

⁽٣) س و إن لم يكن يفعـــل كذلك • ومعنى هذه العبارة المقدة أن برهان لم ليس قاصرا على البرهان الذي يعطى العلة القريبة بالفعل ، بل علد يكون البرهان برهان لم و إن لم يفعل ذلك الحلح •

⁽٤) بإن .

ج 1 ؛ إنما هو علة لذلك لأجل أنه د . و إذا (١) أعطينا أن ب 1 لم يخل إما (٢) أن يكون يقينا لنا أن ب أو مقبولا عندنا ، أو لا يكون . فإن لم يكن مقبولا لم يكن هذا القياس برهانا ، فضلا عن أن يكون برهان إن . و إن كان مقبولا لا من جهة د لم يكن يقيننا بأن كل ب 1 يقينا تاما ، وكان (٣) إنتاجنا أن كل ج 1 لأنه ب ذير متيقن يقينا دائما تاما . فأما إذا كان قد تقدم العلم بأن كل ب (١) لأجل أن د 1 ، أو تأخر فعلم ذلك ، فإن البرهان حينئذ لا يكون برهان إن مجردا .

⁽١) س فإذا .

⁽٢) م ساقطة ، وهي في الهامش في يخ . ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ وَمَا كَانَ وَهُو خَطًّا ﴿ ﴿

⁽٤) س ج أ رهو خطأ لأن ج أ هي النتيجة وليست الكبرى في القياس الذي يناقشه .

## الفصل التاسع"

### فى كيفية تعرف ما ليس لمحموله سبب في موضوعه ، وفى الاستقراء وموجبه ، والتجربة (٢) وموجبها

ثم لسائل أن يسأل فيقول إنه إذا لم يكن بن المحمول والموضوع سبب في نفس الوجود، فكيف تبين النسبة بينهما ببيان ؟ فنقول : إذا كان ذلك بينا بنفسه (٣) لايحتاج إلى بيان ، ويثبت فيمه اليقين من جهة أن نسبة المحمول إلى الموضوع لذات الموضوع ، فذات الموضوع يجب مواصلتها للحمول . وقد علمت المواصلة (٤) ووجوبها من حيث وجبت ، فالعلم الحاصل يقيني . و إن لم يكن بينا بنفسه ، فلا يمكن ألبته أن يقع به علم يقيني غير زائل : لأنا إذا جعلنا المتوسط ماليس بسبب ، لم يمكن أن يطلب به هذا العلم اليقيني . وإن جعاناه ماهو سبب فقد وسطنا سبباً ، وهذا محال إذا فرضنا أنه لاسبب. فيشبه أن تكون أمثال هذه بينة بنفسها كلها ، أو يكون بيانها بالاستقراء . إلا أنه لايخلو ، إذا بين بالاستقراء ، من أحد أمرين : وذلك لأنه إما أن يكون وجود نسبة المحمول إلى جزئيات الموضوع بينا بنفسه بلا سبب ، إذ إنما يتبين الاستقراء بهذا النوع ، وإما أن يكون وجُودٍ نسبَّة المحمول إلى جزئيات الموضوع في نفســه بسبب . فإن كان بينا بنفسه فيكل واحد منها، فإما أن يكون البيان (٥) بالحس فقط ، وذلك لا يوجب الدوام ولا رفع أمر جائز الزوال (٦) ، فلا يكون من تلك المقدمات يقين . و إما أن يكون بالعقل وهذا القسم غير جائز ، لأن هذا المحمول لا يجوز أن يكون ذاتيا بمعنى المقوم : فإنا سنبين بعدُ أن الذاتي بمعنى المقوم غير مطلوب(٧) في الحقيقة ، بل وجوده لما هو ذاتي له بين . و إما أن يكون (^) عرضيا – ولاشك أنه يكون من الأعراض اللازمة لكلي يقال على الجزئيات إذا صحِمله على الكل – بِيكون هــذا العرض لازما لشيء من المعاني الذاتية للجزئيات ، فإن العرض الذي هذه صفته ، هذاشأنه . و إذا

⁽٣) س فلا . (٤) س أن المواصلة .

⁽٥) م البياض وهو خطأ ٠ (٦) س ولا رفع إمكان الزوال ٠

[·] كان عليه . (٨) س وأما إن كان .

كان كذلك كان حمله [ ٩٤ ب ] على كل جزئى لأجل معنى موجود له ولغيره من الذاتيات (١) ، فيكون ذلك — اى الذاتى — سبباعاما لوجود هذا العرض فى الجزئيات ، وفرضاه (٢) بلا سبب وإذا علم من جهة ذلك السبب ، لم يكن ذلك بعلم ضرورى ولا يقين ، فضلا عن بين بنفسه ويستحيل أن يكون عرضا للمعنى (٣) العام حتى يصح أن يكون مطلوبا ، لكنه ذاتى لكل واحد من الجزئيات إلى آخرها (٤) : فإن الذاتى لجميع الجزئيات لا يصح أن يكون عرضيا للمعنى الكلى المساوى لها ، لأنه ليس ثمة شي (٥) من موضوعات ذلك الكلى يعرض له ذلك الحمل بسلبه أو المساوى لها ، لأنه ليس ثمة شي عارضا لشيء منها ، فكيف يكون عارضا لكلها ؟ وعارض طبيعة الكلى علاض للكل : فإن الحركة بالإرادة لما كانت عرضا لازما لجنس الإنسان كانت عرضا للإنسان ولكل نوع مع الإنسان . فقد بان أن نسبة المحمول فى مثل ما كلامنا فيه تكون عرضية عامة ، وتحتاج أن تبين فى كل واحد من الجزئيات بسببه . فقد بطل إذن أن يكون استقراء جزئيات سببا فى تصديقنا بما لا واسطة له تصديقا يقينيا ، وأن يكون ذلك بينا فى الجزئيات بنفسه .

وأما إن كان حال المحمول عند جزئيات الموضوع غير بين بنفسه ، بل يمكن أن يبين بنيان، فذلك البيان إما أن يكون بيانا لا يوجب فى كل واحد منها اليقين الحقيق الذى نقصده ، فكيف يوقع ماليس يقينا اليقين الحقيق الكلى (٧) الذى بعده ؟ و إما أن يكون بيانا بالسبب ليوجب (٨) اليقين الحقيق فى كل واحد منها ، فيجب أن تتفق فى السبب كما قلنا ، فيكون وجود السبب للعنى الكلى أولا . و إذا كان السبب لا ينفع فى المعنى الكلى فليس أيضا بنافع فى الجزى . وإذا نفع فى الكلى فليس أيضا بنافع فى الجزى . وإذا نفع فى الكلى فيكون النافع هو القياس عند ذلك لا الاستقراء . و إما ألا يكون سبب حناك البتة ، فيكون إما بينا بنفسه ، وذلك مما قد أبطل ، و إما استقراء آخر ، وهذا مما (٩) يذهب بلا وقوف .

فقد بَانَ أن مالا سبب لنسبة مجموله إلى موضوعه ، فإما بين (١٠) بنه سه و إما لايبين ألبتـــة يانًا يقينيا بوجه قياسي .

⁽١) الأولى أن يقال لأجل معنى من الذاتيات موجود له ولغيره .

⁽۲) س وفرضنا . (۳) م لمعنی .

⁽٤) م عن أحدها كي ب عن أخذها · (٥) س لأن كل شيء · · (٦) و إذا ·

⁽٧) م الكل ٠ (٨) س فيوجب ٠

⁽٩) س ما . وقوله وهذا بما يذهب بلا وقوق معناه أنه يتسلسل أ. بذهب إلى غير نهاية .

⁽۱۰) م کی ب بینا

وأما التجربة فإنها غيرالاستقراء، وسنبين ذلك بعد . والتجربة مثل حكنا أن السقمونيا مسهل للصفراء، فإنه لما تكرو هذا (١) مرارا كثيرة ، زال عن أن يكون مما يقع بالاتفاق . في ما الذهن أن من شأن السقمونيا إسهال الصفراء وأذعن له . وإسهال الصفراء عرض لازم السقمونيا .

ولسائل أن يسأل فيقول (١٠): هذا مما لم يعرف سببه ، فكيف يقع هذا اليقين الذي عندنا من أن السقمونيا لايمكن أن يكون صبح الطبع فلا يكون مسهلا للصفراء ؟ أقول إنه لما تحقق أن السقمونيا يعرض له إسهال الصفراء وتبين ذلك على سبيل التكرار الكثير ، علم (١٠) أن ليس ذلك اتقاقا ، فإن الاتفاق (١٠) لا يكون دائما أو أكثريا . فعلم أن ذلك شي يوجبه السقمونيا طبعا ، إذ لا يصح أن يكون عنه اختيارا (١٠): إذ علم أن الجسم عاهو جسم لا يوجب هذا المعنى ، فيوجبه بقوة قريبة فيه ، أو خاصة له ، أو نسبة مقرونة به . فصح بهذا النوع من البيان أن في السقمونيا بالمطبع ، أو معه ، علة مسهلة فلصفراء . والقوة المسهلة الصفراء إذا كانت صحيحة ، وكان المنعل مستعدا ، حصل الفعل والانفعال . فصح أن السقمونيا في (١٠) بلادنا تسهل دائم الصغراء إذا كانت صحيحة . فإذن عرفنا الأعظم (٧) للأصغرا بواسطة الأوسط — الذي هو القوة المسهلة وهو كانت صحيحة . فإذن عرفنا الأعظم (٧) للأصغرا بواسطة الأوسط — الذي هو القوة المسهلة وهو السبب . وإذا حللت باقي القياس وجدت كل بيان إنما هو بيان بواسطة هي علة لوجود الأكبر في الأوسط ، وإن لم يكن علة للم إلا كبر (٨) . فاذن بالسبب حصل لن هذا النوع من اليقين أيضا .

والقائل أن يقول : ما بال التجربة تفيد الإنسان علما بأن السقمونيا مهل الصفراء على وجه يخالف في إفادته إقادة الاستقراء ؟ فإن الاستقراء إما أن يكون مستوفيا ثلا قسام (٩) ، وإما أن لايوقع غير الظن الأغلب. والتجربة اليست كذلك. ثم يعود يتشكك فيقول: ما بال التجربة توقع في أشياء حكما يقينيا جثم لو توهمنا أن الاناس إلا في بلاد السودان ، ولا (١٠٠) يتكرر على الحس إنسان إلا أسود، فهل يوجب ذلك أن يقع اعتقاد بأن كل إنسان أسود ؟ وأن الم يوقع ، فلم صار تكرر يوقع وتكرر

⁽١٠) س إسهاله للصفراء بدلا من ٥٠ هذا ١٠٠ -

^{- (}۲) س فلسائل أن يشك و يقول ه (۳) س علم و يعرف ه

المراد أن هذه الخاصية من طبع المقمونيا وليست فعلا الحياريا .

⁽٦) س الذي في . (٧) يريد الأكبر ــ أي الحد الأكبر .

⁽٩) س لطبيعة الأكبر .. (٩) س مستوى الأنسام . ومعنى استيفائه للانسام أنه استقراء تام ..

[·] کان س فلا .

لايوقع ' وإن أوقعت (١) فقد أوقعت (١) خطأ وكذبا (٢) . وإذا (٣) أوقعت خطأ وكذبا (٣) فقد صارت التجربة غير مو ثوق بها ولا صالحة أن تكتسب منها مبادئ البراهين : فنقول فى جواب ذلك :

إ التجربة ليست تفيد العلم لكثرة مايشاهد على ذلك الحكم فقط (٤) ، بل لاقتران قياس به قد ذكرناه . ومع ذلك فليس تفيد علما كليا قياسيا (٥) مطلقا ، بل كليا بشرط، وهو أن هذا الشيء الذي تكرر (٢) على الحس تلزم طباعه في الناحية التي تكرر الحس بها (٧) أمرا دائما، إلا أن يكون مانع فيكون كليا بهذا الشرط لا كليا مطلقا . فإنه إذا حصل أمر يحتاج لا محالة إلى سبب، ثم تكرر مع حدوث أمر (٨) ، عُإِم أن سببا قد تكرر . فلا يخلو إما أن يكون ذلك الأمر (١) هو السبب أو لا يكون سبب . فإن لم يكن هو السبب أو لا يكون سبب . فإن لم يكن هو السبب أو لا يكون سبب . فإن لم يكن هو السبب أو لا يكون سبب . فإن الم يكن حدوث الأمر مع حصوله في الأكثر (١١) بل لا محالة يجب أن يعلم أنه السبب المقارن بالطبع للسبب .

واعلم (١٣) أن التجربة ليست تفيد إلا في الحوادث التي (١٤) على هذا السبيل وإلى هذا الحد . وإذا اعتبرت هذا القانون الذي أعطيناه ، سهل لك الجواب عن التشكك المورد لحال الناس السود في بلاد السودان وولادتهم السود . وبالجملة فإن الولادة إذا أخذت من حيث هي ولادة عن ناس سود ، أو عن ناس في بلاد كذا ، صحت منه التجربة . وأما إن أخذت من حيث هي ولادة عن ناس فقط ، فليست التجربة متأتية باعتبار الجزئيات المذكورة ، إذ التجربة (١٥) كانت في ناس سود ، والناس المطلقون غير الناس السود . ولهذا فإن التجربة كثيرا ماتغلط أيضا إذا أخذ ما (١٦) بالعرض مكان ما بالذات (١٧) فتوقع ظنا ليس يقينا . وإنما يوقع اليقين منها ما اتفق أن كان تجربة وأخذ فيها (١٨) الشي المجترب عليه بذاته . فأما إذا أخذ غيره مما هو أع منه أو أخص ، فإن التجربة لاتفيد اليقين .

⁽٣-٣) ساقط في س . (٤) أي ليست المشاهدة المتكررة فقط هي التي تفيد العلم في التجربة .

⁽۵) م قیاسا . (۲) س ساقطة . (۷) س فیها .

⁽A) س + آخر · (۱۰-۱۰) م ساقط · (۱۰-۱۰) م ساقط ·

⁽١١) س الأكبر . (١٣) س سبب . (١٣) ثم يجب أن يعلم ٠

⁽١٤) س التي تدل . (١٥) س فإن تلك التجربة . (١٦) س أخذنا .

⁽۱۷) س نيه . (۱۸) س نيه .

ولسنا نقول إن التجربة أمان عن الغلط و إنها موقعة لليقين دائما . وكيف والقياس أيضا ليس كذلك ! بل نقول إن كثيرا ما يعرض لنا اليقين عن التجربة فيطلب وجه إيقاع ما يوقع منها اليقين . وهذا يكون إذا أمنا أن يكون هناك أخذ شي " بالعرض ، وذلك أن تكون أوصاف الشيء معلومة لنا ، ثم كان يوجد (١) دائما أو في الأكثر بوجوده أمر ، فإذا (٢) لم يوجد هو لم يوجد (٣) ذلك الأمر . فإن كان ذلك عن وصف عام فالشي " بوصفه العام مقارن الخاص . فالوصف الحاص أيضا مقارن الحكم . و إن كان ذلك الوصف مساؤيا للشي " أيضا، فوصفه الخاص المساوى مقارن الحكم . و إن كان لوصف خاص بل أخص من الطبيعة التي الشي " ، فذلك الوصف الخاص عسى أن يكون هو الذي تكرر علينا فيا امتحنا وفي أكثر الموجود من الشيء عندنا، فيكون ذلك مما يهدم الكلية المطلقة ويجعلها كلية ما أخص من كلية الشيء المطلقة، و يكون النفول عن ذلك مغلطا لنا في التجربة منجهة حكنا الكلي (٤) : فإن في مثل ذلك، و إن كان لنا يقين بأن شيئا هو كذا يفعل أمرا هو كذا ، فلا يكون لنا يقين بأن كل ما يوصف بذلك الشيء يفعل أن شيئا هو كذا يفعل أمرا هو كذا ، فلا يكون لنا يقين بأن كل ما يوصف بذلك الشيء يفعل ذلك الأمر : (٥) فإنا أيضا لا نمنع أن سقمونيا في بعض البلاد يقارنه من اج وخاصية (١٦) أو يعدم فيه من اج وخاصية (١٦) لا يسهل (٧) . بل يجب أن يكون الحكم التجربي عندنا هو أن السقمونيا المتعارف عندنا ، المحسوس ، هو لذاته أو طبع فيه يسهل الصفراء إلا أن يقاوم بمانع . وكذلك حال الزمرد في إعمائه الحية .

ولو كانت التجربة مع القياس الذى يصحبها تمنع أن يكون الموجود بالنظر التجربى عن معنى أخص ، لكانت التجربة وحدها توقع اليقين بالكلية المطلقة لا بالكلية المقيدة فقط . وإذ (^) ذلك وحده لا يوجب ذلك إلا أن يقترن به نظر وقياس غير القياس الذى هو جزء من التجربة ، فبالحرى أن التجربة بما هى تجربة لا تفيد ذلك . فهذا هو الحق ، ومن قال غير هذا فلم بنصف أو هو ضعيف التمييز لا يفرق بين ما يعسر الشك فيه لكثرة دلائله وجزئياته ، و بين اليقين . فإن ها هنا عقائد تشبه اليقين وليست باليقين . و بالجملة فإن التجربة معتبرة في الأمور التي تحدث (٩) على الشرط الذى شرطناه ، وفي اعتبار عالها فقط . فإن كان ضرب من التجربة يتبعه يقين كلى حَثمً على غير (٩) الشرط الذى شرطناه لاشك فيه ، فيشبه أن يكون وقوع ذلك اليقين ليس عن التجربة على غير (٩) الشرط الذى شرطناه لاشك فيه ، فيشبه أن يكون وقوع ذلك اليقين ليس عن التجربة

⁽۱) م يؤخذ . (۲) س إذا . (۳) س كاب يكن .

⁽V) س با الصفراء · (A) س فإذ · (۹-۹) س ساقطه ·

بما هى تجربة على أنه أمر يلزم عنها ، بل عن السبب المباين الذى يفيد أوائتل اليقين ، وخبره ( ١٩٥ ) فى علوم غير المنطق . قيشبه حينتذ أن تكون التجربة كالمعد ، وليس بذلك المعد الملزم الذى هو القياس ، بل معد فقط .

فالفرق بين المحسوس والمستقرَى والمجرّب أن المحسوس لا يفيد رأيا كليا ألبتة ، وهذان قد يفيدان . وإلفرق بين المستقرى والمجرب أن المستقرى لا يوجب كلية بشرط أو غير شرط بل يوقع ظنا غالبا — اللهم إلا أن يؤول إلى تجربة · والمجرّب يوجب كلية بالشرط المذكور .

____

## الفصل العاشر (١)

فى بيان كيفية كون الأخص علة لإنتاج الأعم على (٢) ما دون الأخص و إبانة الفرق بين الأجناس والمواد وبين الصور والفصول

#### فأقول :

إنه (٣) مما يشكل إشكالا عظيا أن الحيوان كيف يكون سببا لكون الإنسان جسما على ما ادعينا من ذلك : فإنه ما لم يكن الإنسان جسما لم يكن حيوانا . وكيف يكون سببا لكون الإنسان حساسا ، وما لم يكن الإنسان حساسا لم يكن حيوانا : لأن الجسمية والحس سببان لوجود الحيوان . فما لم (٤) يوجد الشي لم يوجد ما يتعلق وجوده به . وأيضا (٥) إذا كان معنى الجسم على ينضم إلى معنى النفس فيكه إن مجموعهما - لا واحد منهما - حيوانا ، فكيف يحل الجسم على الحيوان فيكون كل الحيوان فيكون كل الحيوان فيكون كل الواحد على الاثنين ؟ وكذلك كيف تحل النفس على الحيوان فيكون كل الواحد على الاثنين ؟ فنقول :

إن هذا كله ُيَحل إذا عرفنا الجسم الذى هو مادة والجسم الذى هو جنس ؛ والحساس والناطق الذى هو صورة أو جزء ، والذى (٦) هو فصل ، و بَانَ لنا من ذلك أن (٧) ما كان منه بمعنى المادة أو الصورة فلا يحل ألبتة ، ولا يؤخذ حدودا وسطى بذاتها وحدها ، بل كما تؤخذ العلل حدودا، وسطى وعلى النحو الذى نبينه بعد فنقول :

إنا إذا أخذنا الجسم جوهرا ذا طول وعرض وعمق من جهة ما له هذا بشرط أنه ليس داخلا فيه معنى هو غير هذا — وبحيث لو انضم إليه معنى غير هذا مثل حس أو تغذ (^) أو غير ذلك كان خارجا عن الجسمية مجمولا في الجسمية مضافا إليها — كان المأخوذ هو الجسم الذي هو المادة .

⁽۱) م كاب ساقطه . (۲) س ساقطه . ومعنى العنوان °فى بيان كيفية كون الأخص علة لثبوت الأعم لما دون الأخص "كالحيوان الذي هو أخص من الجسم فإنه علة لثبوت الجسم للإنسان .

 ⁽٥) س ساقطه ٠
 (٣) س ساقطه ٠

 ⁽۲) س أو زؤه الذي .
 (۷) س ساقطه ٠ (۸) م کاب اعتذا ، ولعلها اغتذا .

وإن (١) أخذنا الجسم جوهرا ذا طول وعرض وعمق بشرط ألا نتعرض لشي آخر ألبتة ولا نوجب أن تكون جسمية لجوهرية مصورة بهذه الأقطار فقط ، بل جوهرية كيف كانت ولو مع ألف معنى مقوم لخاصية تلك الجوهرية ، وصورة وكان معهاوفيها الأقطار ولكن للجملة (٢) أقطار ثلاثة على ما هي للجسم و بالجملة ؛ أي مجتمعات تكون بعد أن تكون جملتها جوهرا ذا أقطار ثلاثة ، وتكون تلك المجتمعات — إن كانت هناك مجتمعات — داخلة في هوية ذلك الجوهر ، لا أن تكون تلك الجوهرية تمت بالأقطار ثم ألحقت (٣) بها تلك المعانى خارجة عن الشي الذي قد تم ، كان هذا المأخوذ هو الجسم الذي هو الجنس (٤) . فالجسم بالمعنى الأول الذي و جزء من الجوهر المركب من الجسم والصور التي بعد الجسمية التي (٥) بمعنى المادة — فايس مجمول : لأن تلك الجملة ليست بجرد جوهر ذي طول وعرض وعمق فقط . وأما هذا الثاني فإنه مجمول على كل مجتمع من مادة وصورة ، واحدة كانت أو ألفا ، وفيها الأقطار الثلاثة . فهو إذن محمول على المجتمع من الجسمية التي هي كالمادة ، ومن النفس ، لأن جملة ذلك جوهر . فإن الجملة طول وعرض وعمق . وتلك الجملة جسم لأنها فإن طول وعرض وعمق .

وكذلك فإن الحيوان إذا أخذ حيوانا بشرط ألا يكون في حيوانيته إلا جسمية واغتذاء وحس ، كان (٧) لا يبعد أن يكون مادة ، وأن يكون ما بعد ذلك خارجا عنه ، فربما كان مادة للإنسان وموضوعا وصورته النفس الناطقة . وإن أخذ بشرط أن يكون جسما بالمعنى الذي به يكون الجسم جنسا وفي معانى ذلك الحيوان (٨) على سبيل النجويز للحس (٩) وغير ذلك من الصور . ولو كان النطق ، أو فصل يقابل النطق — غير متعرض لرفع (١٠) شي منها أو وضعه بل مجوزا (١١) له وجود أى ذلك كان في هويته ، ولكن هناك معها بالضرورة قوة تغذية وحس وحركة ضرورة ، ولا ضرورة في ألا يكون غيرها أو يكون ، كان حيوانا بمعنى الجنس .

⁽۱) س فإن · (۲) م ي ب بالجلة · (۳) س لحقت ·

⁽٤) م كاب ساقطه . والفرق بين المعنيين أن الجسم بالمعنى الأول مأخوذ من حيث هو مادة ذات أبعاد ثلاثة ، وأنه مخالف للصورة ، و بالمعنى الثانى مأخوذ في جملته — أيا كانت هذه الجملة من غير نظر إلى تفرقة بين مادته وصورته .

⁽۵) ب الذي . (۲) س و كان . (۷) س وكان .

⁽٨) هكذا في م كاب ولكن س تقرأ " الجميم " وربما كان ذلك أدق . (٩) س الحس .

⁽١٠) م كاب لدفع بالدال . (١١) ب،م مجوز .

وكذلك فافهم الحال في الحساس والناطق. فإن أخذ الحساس جسما أو شيئا(١) له حس بشرط ألا تكون (٢) زيادة أخرَى ، لم يكن فصلا بل كان جزءا من الإنسان . وكذلك كان الحيوان غير مجمول عليه . وإن أخذ جسما أو شيئا مجوزا له وفيه ومعه أى الصور والشرائط كانت ، بعد أن يكون فيها حس ، كان فصلا وكان الحيوان مجمولا عليه .

فإذن أى معنى أخذته مما يشكل (٣) الحال في جنسيته أو ماديته (٤) فوجدته قد يجوز انضهام الفصول إليه – أيها (٥) كان – على أنها فيه ومنه ، كان جنسا. و إن أخذته (١) من جهة بعض الفصول وتممت به المعنى وختمته (٧) حتى لو أدخل شي آخر لم يكن من تلك الجملة وكان خارجا، لم يكن جنسا بل مادة. وإن أوجبت له (٨) تمام المعنى حتى دخل فيه ما يمكن أن يدخل، صارنوعا. وإن كنت في الإشارة إلى ذلك المعنى لاتتعرض لذلك ، كان جنسا. فإذن باشتراط ألا تكون (٩) زيادة يكون مادة ، و باشتراط أن تكون زيادة نوعا (١٠) ، و بألا يتعرض لذلك بل يجوز أن يكون كل واحد من الزيادات على أنها داخلة في جملة معناه ، يكون جنسا. وهذا إنما يشكل في ذاته مركب ، وأما فيا ذاته بسيط فعسى أن العقل يفرض فيه هذه الاعتبارات – على النحو فيا ذاته مركب ، وأما فيا ذاته بسيط فعسى أن العقل يفرض فيه هذه الاعتبارات – على النحو وشي ومادة .

و إذا قررنا هذا فلنقصد (١١) المقصود الأول ونقول (١٢): إنما يوجد الإنسان الجسمية قبل الحيوانية في بعض وجوه التقدم إذا أخذت الجسمية بمعنى المادة لا بمعنى الجنس (١٣). وكذلك إنما يوجد له الجسم قبل الحيوانية إذا كان الجسم بمعنى لا يحمل عليه، لا بمعنى يحمل عليه. وأما الجسمية التي يجوزأن توضع (١٤) متضمنة لكل معنى مقرون به مع وجوب (١٥) أن تنضمن الأقطار الثلاثة، فإنها (١٦) لا توجد للشيء الذي هو نوع من الحيوان إلا وقد تضمن الحيوانية بالفعل بعد أن كان

(A)

⁽۱) م کاب شی ۰

 ⁽۲) س + من حیث هو حساس · (۳) م یشکك ·

 ⁽a) م: أنها فيه ومنه ألخ .
 (b) س أخذتها .
 (c) م وحتمته .

⁽A) س لها . (۱۰) س تکون له · (۱۰) م " و باشتراط أن يکون

نوعا ": اسقط "تكون زيادة " •

⁽١١) س إلى المقصود ٠ (١٢) س فنقول ٠ (١٣) س '' الجسم '' وهو خطأ ٠

⁽١٤) سالتي تفرض معجوازاً ن توضعالخ. (١٥) س وجود . (١٦) س فإنه .

مجوزا في نفسه (۱) تضمنه إياها (۲) . فيكون معنى الحيوانية جزءًا ما من وجود ذلك الجسم إذ (۳) حصل حال الجسم ، بعكس حال الجسم الذي بمعنى المادة فإنه جزء من وجود الحيوان ، ثم الجسم المطلق الذي ليس بمعنى المادة : فإنما وجوده واجتماعه من وجود أنواعه. وما يوضع تحته فهي أسباب لوجوده وليس هو سببا لوجودها . ولوكان للجسمية التي بمعنى الجنس وجود محصل قبل وجود النوعية ، لكان سبب وجود النوعية مثل الجسم الذي بمعنى المادة – وإن كانت قبليته لابالزمان – ولكان إذيوجد ذلك ، يوجد شيئا ليس هو النوع ، بل علة للنوع يوجد بوجوده النوع ، فلا يكون النوع هو هو ، وهذا محال . بل وجود تلك الجسمية في النوع هو وجود النوع الغير ، بل هو في الوجود هو نوعه .

فلنرتب الآن نوعا ولنحمل عليه جنسه وفصل جنسه وجنس جنسه فنقول :

إذا إذا اعتبرنا هذه الأمور من جهه مالها نسبة بالفعل إلى موضوعاتها — ليس من جهة اعتبار طبائعها فقط — لم نجد الجنس الأعلى يوجد أولا مستقرا بنفسه للنوع ، ثم يتلوه الجنس الذى دونه ويحل بعده ؟ بل نجد كل ماهو أعلى تابعا في الحمل للا سفل . فإنك تعلم أنه لا يحمل جسم على الإنسان إلا الجسم الذى هو الحيوان ، فإنه ليس يحل عليه جسم غير الحيوان (٤) ، بل يسلب عنه جسم ليس بحيوان . فشرط الجسم الذى يحل عليه أن يكون حيوانا . ولولا الحيوانية لكان الجسم لا يحل عليه : إذ الجسم الذى ليس بحيوان لا يحل عليه . وليس الجسم (٥) إلا حيوانا أو هونفس الحيوان . والجسم الذى يحل عليه هو الذى إذا اعتبر بذاته كان جوهرا كيف كان ، ولو كان مركبا من ألف معنى ، وذلك (١) الحوهر طويل عريض عميق . وهو إذا حمل عليه بالفعل قد (٧) صار المجوز فيه من التركيب محصلا في الوجوب (٨) : فإن كل مجوز كما علمته وتعلمه فقد يعرض له سبب به يجب ، وهو السبب المعين . فكذلك هذا المجوز الذى نحن في حديثه ليس مما يبق بحوزا لا يجب ألبتة ، بل قد يجب فيكون الجسم قد (٩) وجب فيه التركيب الجاعل إياه يبقى عوزا الا يجب ألبتة ، بل قد يجب فيكون الجسم قد (١) وجب فيه التركيب الجاعل إياه عليه جسم إلا الجسم الذى هو حيوان لا شيء آخر . فالحيوان إنسانا . فيكون الإنسان لا يحل عليه جسم إلا الجسم الذى هو حيوان لا شيء آخر . فالحيوان هو أولا جسم ، ثم الإنسان .

⁽۱) س نفسها و (۲) س تضمنها إياه و (۲) س إذا و

⁽٦) س کاب ذلك بدون الواو ٠ (٧) س فقد ٠

 ⁽٨) أي ما كان جائزا وجوده فقد وجد بالفعل عند وجوب وجوده
 ٥٠ أي ما كان جائزا وجوده فقد وجد بالفعل عند وجوب وجوده

و بعد هذا كله ، فليكن الجسم المحول على الإنسان علة لوجود الحيوان ، وليس (١) ذلك مانعا — على ما علمت — أن يكون الحيوان (٢) علة لوجود الجسم للإنسان ، فربما وصل المعلول إلى الشيء قبل علته بالذات فكان سببا لعلته عنده (٣) إذا لم يكن وجود العلة في نفسها، ووجودها (١) لذلك الشيء واحدا : مثل وجود العرض في نفسه ووجوده في مونوعه (٥) فإن العلة فيهما واحد. وليس كذلك حال الجسم والإنسان : فإنه ليس وجود الجسم هو وجوده للإنسان . و بالجملة لو شئنا أن نوصل الجسم إلى الإنسان قبل الحيوان لم [ ٥٥ ب ] يمكن ، وذلك لأن الموصول إليه حينئذ لا يكون إنسانا، لأن ما لم يكن حيوانا لم يكن إنسانا .

فعال أن نوصل الحسم إلى حد أصغر يكون ذلك الحد الأصغر إنسانا ولم يصل إليه الحيوان. والحيوان إذا وصل إلى شيء تضمن ذلك الوصول وصول مافوق الحيوان. ويكون وصول الحيوان إليه غير ممكن أيضا بلا واسطة يكون وصولها نفس حصول الإنسان (٦). وافهم من الوصول الجل على مفروض . .

وهذه فصول نافعة في العلوم دقيقة (٧) في أنفسها لا يجب (^) أن يستهان بها .

وقس على هذا حال الفصل الذى هو لجنس الإنسان في وجوده للإنسان فإنه كجنس الحيوان أيضا في أنه جزء من الحيوان أيوجد أولا للحيوان ، و بالحيوان للإنسان . واعرف هذا بالبيانات التي قدمت ، فإنك إن حاولت عرفانه من البيان الأخير تخيل عندك أن ذلك مختص بالجنسولا يقال (٩) للفصل ، وليس كذلك . ولكن في تفهم (١٠) كيفية الحال فيه صعوبة ربما سهلت عليك إن تأنيت للاعتبار ، وربما عسرت . وطبيعتها غير مطردة . فإذا أردت أن تعتبر ذلك فتذكر حال الفرق بين الفصل والنوع، وتذكر ما بيناه من أن طبيعة كل فصل، و إن كانت في الوجود

⁽۱) س فلیس · (۲) س ساقطه ·

⁽٣) كالحيوان المعلول للجسم ، فإن وجوده للإنسان قبل وجود الجسم له ، وهو سبب لوجود علته (وهى الجسم) في الإنسان .

⁽٤) س وجوده ، (۵) م موضعه

⁽٦) يشير إلى الصفات الأخرى التي تحقق معنى الإنسان وتجعله إنسانا .

[·] نکن ، (۸) م مکن ، (۷) م مکن ،

⁽۹) س ينال م (۱۰) س تفهم ٠

مساوية لنوع واحد ، فهى صالحة لأن تقال على أنواع كثيرة . فإذا تذكرت هذا وأحسنت الاعتبار ، وجدت طبيعة فصل الجنس يستحيل حملها على الإنسان ولم يحمل عليه الحيوان حالما لم يحمل عليه الحيوان . فقد بان لنا أن الجنس الأقربإذا نسب إلى النوع بالفعل ونسب الجنس الذى يليه إلى ذلك النوع بالفعل ، لم تكن نسبة جنس الذى يليه إلى ذلك النوع بالفعل ، لم تكن نسبة جنس الجنس وفصل الجنس قبل نسبة الجنس، وأن ذلك ليس كما يأخذ الآخذ طبيعة الجنس والفصل بذاتهما غير منسوبة إلى شيء بعينه حتى يكون ما هو أعم مما يجوز (١) أن يوجد و إن لم يوجد ما هو أخص . وفرقُ بن أن يكون قبل في الوجود مطلقا ، وأن يكون قبل في الوجود لشيء .

فقد اتضح من ذلك أن الشبهة منحلة . وهذا يتبين (٢) بيانا أوضح إذا نحن تأملنا الأمور البسيطة . فإنه لايجوز أن يوجد معنى اللون لشىء ثم توجد له البياضية ، بل الموجود الأول له هو البياضية . وإذا وجد الشيء بياضا أو سوادا تبعه (٣) وجود أن للشيء لونا ، وإن كان اللون أعم من البياض وقد يوجد حيث لا يوجد البياض . لكنه لا يوجد لجزئيات البياض إلا لأنه موجود للبياض ، إذ كان معنى فصل الجنس وجنسه يوجدان (٤) للجنس وإن لم پوجدا لنوعه المعين . ولا يوجدان لا لنوع إلا وقد وجدا للجنس . فهما إذن لمعنى الجنس قبلهما لمعنى النوع . (٥) فظاهر بين أن وجودهما للجنس بذاته ، ووجودهما للنوع بالجنس . فإذن الجنس سبب فى وجودهما للنوع : لأن كل ماهو بذاته فهو سبب لما ليس بذاته .

وكذلك حال ماتحت النوع مع النوع: فإن قال قائل: إنا إذا قلنا إن كل ج حساس، وكل حساس، وكل حساس حيوان، فأنتجنا أن كل ج حيوان، لم يمكن أن يزول هذا العلم ألبتة ، ولم يمكن ألا نصدق بأنه لا يمكن ألا يكون كل ج حيوانا: فالجواب أن الأمر ليس هكذا ، بل الحيوان، وإن لزم وجود الحساس، فليس بينا أن كل حساس حيوان بيانا يقينيا، بل بيانا وجوديا، أوهو بيان ما ببيان برهاني (٢). وذلك لأن معنى قولك حساس هو أنه شيء ذوحس من غيرز يادة شرط ، فليس يلزم (٧) ضرورة أن يكون ذلك الشيء من جهة أنه ذوحس هو ذو اغتذاء ونمو وحركة مكانية،

 ⁽۱) م کیب ما یجوز . (۲) م بیین .

⁽٣) م كاب اتبعه . (٤) س يوجد .

أى فملهما على الجنس متقدم في الرتبة والذهن على حلهما على النوع .
 (٦) من أو هو أمر ما بيان برهاني .

[·] الله + ذلك (٧)

لابان تكون هذه المعانى مضمنة فى الحساس تضمينا بالفعل، ولابان يكون العقل يوجب فى أول الأمر أن يكون كل حساس يلزمه هذه المعانى كلها بذاتها ـــ وجملة هذه المعانى معنى الحيوان.

فإذن كون الحساس حيوانا بلا بيان آخر أص ليس يتعين بالوجوب إلابوسط، بل هوأص لا يمنع العقل في أول رهلة أن يكون شجرا أو يكون جسما له حس وليس له سائر المعانى التي بها تكون الحياة . فإذن توسيط الحساس وحده لايوجب اليقين المذعى ، إلا أن يؤخذ الحساس منجهة يكون (١) علمة للحيوان لا فصلا . ثم يتم سائر (٢) المعانى التي يصير بهاعلة موجبة للحياة على (٣) ما نوضح في باب العلل من كيفية أخذ العلل حدودا وسطى . فينذ لا يكون الحساس (٤) الفصل حدا أوسط ، ولا أيضا الحساس وحده . وأما إذا كان الحيوان هو الحد الأوسط والحساس مضمن فيه، ليس لازما خارجا عنه ، وجب اليقين بالحساس لا محالة ولم يمكن أن يتغير . وأنت تزداد تحقيقا لهذا مما سلف .

س ساقطة • (۲) س بسار

⁽٣) س يل ما وهو خطأ ٠ ٤ ش والفصل ٠

## الفصل الحادي عشر"

### فى اعتبار مقدمات البرهان منجهة تقدمها وعليتها وسائر شرائطها

ولماكانت مقدمات البرهان علا للنتيجة، والعلل أقدم بالذات ، فمقدمات البرهان أقدم (٢) بالذات . وكذلك هي أقدم من النتيجة عندنا في الزمان وأقدم عندنا في المعرفة من جهة أن النتيجة لا تعرف إلا بها . و يجب أن تكون صادقة حتى ينتج الصدق .

و إذا كانت هذه المقدمات عللا ، فيجب أن تكون مناسبة للنتيجة داخلة فى جملة العلم (٣) الذى فيه النتيجة أو علم يشاركه على نحو ما نبتن بعد، وأن تكون أوائل براهينها من مقدمات أول بينة بنفسها هى أعرف وأقدم من كل مقدمة بعدها. وإن لم تكن بهذ، الشرائط لم تكن المقدمات برهانية .

وكثيرا^(۱) ما يؤخذ في الإقناع الجدلى كواذب مشهورة ينتج بها صادق^(۱) . وكثيرا ما تؤخذ صوادق غير مناسبة في قياسات ينتج بها صوادق : مثل احتجاج الطبيب أن الجراحات المستديرة أعسر برءا من قبل أن المستدير أكثر إحاطة ^(۱) . فتكون أمثال هذه دلائل لا براهين حقيقية لأنها غير مناسبة : فإنه ^(۱) استعمل مقدمة كبرى هندسية توتى بها إبانة مطلوب طبيعي ولم يوضح علة مناسبة .

والأقدم عندنا هي الأشياء التي نصيبها أولا . والأقدم عند الطبع هي الأشياء التي إذا رفعت ارتفع ما بعدها من غير انعكاس . والأعرف عندنا هي أيضا الأقدم عندنا . والأعرف عند الطبيعة هي الأشياء التي تقصد الطبيعة قصدها في الوجود . فإذا رتبت الكليات بأزاء (٨) الجزئيات المحسوسة ، كانت المحسوسات الجزئية أقدم عندنا وأعرف (٩) عندنا معا ، وذلك لأن أول شيء نصيبه نحن ونعرفه هو المحسوسات وخيالات مأخوذة منها ، ثم منها نصير إلى اقتناص الكليات

⁽١) م كاب الحادى عشر ساقطة ، (٢) س إ- من الثيجة ، (٣) س العام ،

⁽٧) س فإن . (٩) بدوالأمرث ه

العقلية . وأما إذا رتبت الكليات النوعية بأزاء الكليات الجنسية ، كانت الكليات الجنسية أقدم بالطبع وليست أعرف عند الطبيعة ، وكانت الكليات الجنسية أيضا أقدم وأعرف عند عقولنا . والكليات النوعية أشد تأخرا(١) وأقل معرفة بالقياس ألينا : وذلك لأن طبيعة الجنس إذا رفعت ارتفعت(٢) طبائع الأنواع ، و إن كانت طبيعة الجنس من جهة ما هي كلية – لا من جهة ما هي طبيعة فقط ــ قائمة بالأنواع . فطبائع الأجناس أقدم بهذا الوجه من طبائع الأنواع . لكن الأعرف عند الطبيعة هي طبائع الأنواع: لأن الطبيعة إنما تقصد لا طبيعة الجنس في أن يوجد، بل طبيعة النوع . فيلزمها (٣) طبيعة الجنس على سبيل المقصود بالضرورة أو بالعرض : وذلك لأن النوع هو المعنى الكامل المحصل . وأما^(٤) طبيعة الجنس وحدها ، فلا يمكن أن يوضع لها ^(٠) في الوجود تحصيل . والطبيعة تقصد الكامل المحصل الذي هو الغاية . وأيضا لو كان المقصود طبيعة الجنس بذاتها لما تكثرت (٦) أنواع الجنس في الطبيعة ، ووقع الاقتصارعلي نوع واحد .

و بعيدأن يظنظان أن (٧) طبيعة اللون هي أعرف عندالطبيعة من البياض والسواد وغيرها (٨)، بل الطبيعة (٩) الكلية المسكة لنظام العالم تقصد الطبائع النوعية . والطبائع الجزئية التي ليست ذاتية لنظام العالم تقصد الطبائع الـ خصية ، والجنس داخل في القصد بالضرورة أو بالغرض .

فقد بان أن طبائع الأنواع أعرف من طبائع الأجناس في الطبيعة ، و إن كان الجنس أقدم بالطبع من النوع . لكن طبائع الأجناس أقدم عندنا من طبائع الأنواع - أعنى بالقياس إلى عقولنا و إدراك عقولنا الإدراك المحقق لها : فإن العقل أول شيء إنمـا يدرك المعني العام الكلي ، وثانبا يتوصل إلىماهو مفصل. فالهذا ما(١٠)نجد(١١) الناس كلهم مشتركين في(١٢) معرفة الأشياء بنوع أعم . وأما نوعيات الأشياء فإنمـا يعرفها أكثر مَن بحثه أكثر . ونحن في مبــدأ استفادتنا للمدركات يلوح لنا ما هو أقدم عندنا على الإطلاق وأشد تأخرا في الطبيعة على الإطلاق – وهي الجزئيات المحسوسات — فنقتنص منها الكليات . و بعد ذلك إذا أردنا أن نتحقق الكليات تحققا كليا ، ليس شيئا(١٣) منتشرا خياليا ، يكون ما نبتدئ منه هو من جانب الأعرف عندنا ، والأقدم

⁽٣) أي يلزم طبيعة النوع •

⁽٢) س ارتفع .

⁽١) م كي ب تأخيرا .

س تکون

⁽٥) سله .

⁽٤) س فأما .

[·] س الطبائع ·

⁽٨) س غيرها ،

 ⁽۷) س ساقطة

⁽۱۰) س إما . (۱۱) م بجد

⁽۱۲) م من ه

⁽۱۳) س ساقطة .

عند الطبيعة (۱۱ [ ۱۹۲] معا ، ونسلك منه منحطا على التدريج إلى الخواص والجزئيات ، أى النوعيات ، فنبحث أول شيء أعم بحث (۲) ، ثم نفصل وننزل بالتدريج . فإذا كنا نتعرف أول شيء طبائع الكليات الجنسية ثم النوعية ، فإنا نكون قد ابتدأنا مما هو أقدم بالطبع (۳) وأعرف عندنا وليس أعرف عند الطبيعة ، وانتهينا إلى ما ليس أقدم بالطبع من الجهة التي حددنا بها الأقدم بالطبع ، لكنه أعرف عند الطبيعة . فإذا انتهينا إلى الأنواع الأخيرة ختمنا التعليم ، فإنا لا ننزل إلى الأشخاص ، و إنما نختم التعليم عند الأشياء التي هي أعرف عند الطبيعة .

فأما⁽¹⁾ إذا ابتدأنا أولا وأخذنا من البسائط رصرنا على طريق التركيب إلى المركبات، فنكون قد ابتدأنا مما هو أقدم في الطبع⁽⁰⁾. لكن و إن كان ذلك مما خصصنابه نظرنا أعرف عندنا، فليس هو دائما أعرف عندنا ، وإنه ليس كل بسيط أعرف عندنا من المركب ، وإن⁽¹⁾ كان هذا البسيط النافع لنا^(۷) في معرفة هذا المركب المخصوص أعرف عندنا ، ونكون قد سلكما سبيلا برهانيا لا محالة ، لأن البسائط أسباب . فانبحث هل البسائط أعرف عند الطبيعة أو المركبات . فأما البسائط التي هي أجزاء من المركبات فيشبه أن تكون هي لأجل المركبات ^(۸) ، فإن المادة لأجل الصورة والجزء لأجل^(۸) الكل . فيجب أن تكون المركبات أعرف عند الطبيعة لأنها هي الأجل البسائط ، وهذا هو الأصح . ولا يجب أن تكون الأجزاء واحد^(۹) منها أعرف من الآخر من حيث إنها أجزاء . بل هي سواء في المعرفة عند الطبيعة ، إلا أن تعتبر لبعضها خصوصية زائدة على أنه جزء .

وأما البسائط التي هي علل كالفواعل والغايات فليست (١٠٠) بأجزاء المعلولات . فيشبه أن تكون هي أعرف وأقدم معا عند الطبيعة من المعلولات التي لها بالذات (١١١) ، فيكون البيان منها برهانيا (١٢٠) : لكن عما هو أقدم عند الطبع وأعرف عند الطبع (١٣٠) معا لما هو أشد تأخرا .

⁽۱) م الطبع . (۲) س بحثا .

⁽٣) س في الطبع . (٤) س فإنا . (٥) س بالطبع -

⁽٦) م فإن · (٧) س ساقطة (٦-٨) ساقط في م م

⁽٩) م كي ب واحدا . (١٠) س وليست . (١١) التي لها بالذات ساقط في مس .

١٢) س برهانا ٠ (١٣) وأعرف عند الطبع ساقط في م ٠

فإن ابتدأنا عن (١) المركبات وسلكنا إلى البسائط ، أو ابتدأنا من (٢) الجزئيات وسلكنا إلى الكليات بالاستقراء ، فإنا نكون مستدلين غير مبرهنين ، و يكون قد اتفق أن كان الأعرف عندنا هو الأعرف عند الطبيعة . فيجب أن تتحقق هذه الأصول على هذا المأخذ .

فإن قال قائل ما قد قاله بعضهم: إن المعنى الجنسى أعرف عند الطبيعة لأنه و إن لم يعرف بحسب شيء فهو في نفسه و بقياس الحق أعرف. فيقال له: لا معنى لقولك إنه بقياس الحق أعرف، لأن الشيء إنما يصير معروفا بعارفه ، وعارفه إما نحن بالعقل (٢) أو كل ما هو ذو عقل وأما الطبيعة في قصدها لنظام الكل على سبيل الاستعارة فيكون الأعرف عندها ما تقصده لنظام الكل . فإن اعتبرنا بالمعرفة الحقيقية ، فالطبيعة الجنسية لا تكون معروفة بذاتها إلا بالقوة : وأما بالفمل فإنما تعرف إذا عرفت بالعقول . و إنما تكون معروفة بذاتها بالقوة على النحو الذي نريد (٤) أن تصير (٥) معروفة بالفعل . ولا ينكر (٦) أحد أن الطبيعة الجنسية أعرف عند العقول ، فإن (٧) الطريقة البرهانبة تأخذ مما هو أعرف عند الطبيعة كما يصرح به المعلم الأول في ابتداء تعليمه للطبيعيات . ونحن نتقبل (٨) به هناك ونشرح الأمر، فيه .

⁽۱) س وإن ابتدأنا من . (۲) س إلى . (۳) س بالفمل ·

⁽٤) غير منقوطة في م كي س . أما م فتقرأ يزيد . والظاهر أنها نريد بالنون .

أى الطبيعة الجنسية . (٦) س ستكون (هكذا) . (٧-٧) سافط من .

⁽A) س نتعقل •

# الفصل الثانى عشر في مبدأ البرهان

ومبدأ (٢) البرهان يقال على وجهين . فيقال مبدأ البرهان بحسب العلم مطلقا ، ويقال مبدأ البرها بحسب علم ما . ومبدأ البرهان بحسب العلم مطلقا هو مقدمة غير ذات وسط على الاطلاق ، أى ليس من شأنها أن يتعلق بيان نسبة محمولها إلى موضوعها — كانت إيجابا أو سلبا — بحد أوسط فتكون مقدمة أخرى أقدم منها وقبلها .

ومبدأ البرهان بحسب عليم ما يجوز أن يكون ذا وسط فى نفسه ، لكنه يوضع فى ذلك العلم وضعا ولا يكون له فى مرتبته فى ذلك العلم وسط^(٣) ، بل إما أن يكون وسطه فى علم قبله أو معه ، أو يكون وسطه فى ذلك^(٣) العلم بعد تلك المرتبة كما ستعرف الحال فيه .

وكلا القسمين من مبدأ البرهان . و^(٤) يتفقان فى أن كل واحد منهما أحد طرفى النقيض بعينه و^(٥)لا يمكن أن يكون الآخر برهانيا . و يخالفان المقدمة الجدلية بأن الجدلية و إن كانت أحد طرفى النقيض فليس بعينه على ما علمت .

والمقدمة التي هي مبدأ برهان ولا وسط لها ألبتة ولا تكتسب من جهة غير العقل، فإنها تسمى العلم المتعارف والمقدمة الواجب قبولها . وأما كل شيء بعدها مما يلقن في افتتاحات العلوم تلقينا — سواء كان حدا أو مقدمة — ففي الظاهر أنهم يسمونها وضعا .

والحد^(۱) يخالف المقدمة التي يكلف المتعلم^(۷) تسليمها وليست بينة بنفسها، بل يخالف كل مقدمة . و إن كان الحد قد يقال على هيئة مقدمة : مثلا كما لقائل أن يقول إن الوحدة هي مالا ينقسم بالكم^(۸) . ووجه المخالفة أن الغرض ليس أن يصدق على الوحدة مجمول ما، بل أن يتصور

⁽١) م كي ب الثاني عشر ساقطة • (٢) س الواو ساقطة •

⁽٣-٣) س ساقطة . (٤) الوار ساقطة في م كي ب .

⁽e) لا بدون الواو في م ک ب · (٦) أي التعريف · (٧) م المطم ·

⁽٨) فهذا القول يفيد التصور لا التصديق على الرغم من أنه على هيئة قضية أو مقدمة كما يقول

معنى اسم الوحدة أو معنى ذات الوحدة ، لا أنها هل هى كذا أو ليست كذا . ثم لا سبيل إلى تلقين ذلك إلا بقول يقال على هيئة المقدمة ولا يكون فى ذلك منازعة ألبتة : لأن لكل جد أن يوضع له كل اسم (١) . إنما (٢) تقع المنازعة فى الحدود _ إن وقعت _ لافى معنى التصديق بل فى خطأ إن وقع فى التصور . وأما المقدمة (٣) فإنما تورد ليقرر بها التصديق لا التصور .

ثم إن المقدمة الوضعية تختص دون الحد باسم آخر، وهو الأصل الموضوع . والحد وضع وليس أصلا موضوعا ، لأنه لا إيجاب فيه و(٤) لا سلب .

وقوم يسمون الأصل الموضوع بالمصادرة (٥) . وقوم يقسمون الأصل الموضوع إلى مقبول، بالمساهلة ، وليس في نفس المتعلم رأى يخالفه ، و يخصونه مرة أخرى باسم و الأصل الموضوع " و إلى متوقّف فيه بحسب ضمان المعلم (٦) بيانه في وقته وفي نفس المتعلم رأى يخالفه . وربما قالوا وضع " لكل أصل موضوع فيه تصديق ما — كان أوليا أو غير أولى — كان في نفس المتعلم ما يخالفه أو لم يكن .

ور بما سمى فى التعليم الأول باسم الوضع كل رأى(›› يخالف ظاهر الحق يقال باللسان دون العقل : مثل قول من قال إن الكل واحد و إنه لا حركة .

ور بما قصر المتعلم عن تصور الأوليات في العقل (^) أولية ، فتصير الأوليات بالقياس إليه أوضاعا، وذلك إما لنقص في فطرته أصلى أو حادث ، مَرَضِى أو سِنَى ، أو لتشوش من فطرته بآراء مقبولة أو مشهورة يلزم بهارد الأولى لئلا ينتج نقيضها. ور بما كان اللفظ غير مفهوم فيحتاج أن يبدل، أو يكون المعنى غامضا لا يفهم ، فإذا فهم أذعن له . وغوضه قد يكون كثيرا لكليته وتجريده و بعده عن الخيال (٩) . وفي مثل هذا قد يستقرى المخاطب (١٠) الجزئيات فينتفع (١١) كثيرا لأن الاستقراء و إن كان (١٢) لا يثبت ، فقد يذكر .

⁽١) م " لأن لكل حد أن يوضع له لكل اسم " • س " لأن لكل أحد أن يوضع له لكل اسم " •

⁽٢) م إنها . (٣) س المتقدمة -

⁽٤) س أو . والمراد أن الحد لا يقال فيه صدق أو كذب . (٥) م كاب المصادرة .

 ⁽٦) من المعلم . (٧) من المعلم . (٨) في العقل ساقطة من س .

⁽٩) م الحال . (١٠) م كاب للخاظب . (١١) م كاب و ينفع .

اس ساقطة ۱۲)

وعلى الأ-وال كلها فيجبأن نضع أن مبادئ العلوم حدود ومقدمات واجب قبولها في أول العقل(١) ، أو بالحس والنجربة ، أو بقياس(١) بديهي في العقل . و بعد هذا(٣) أصول موضوعة مشكوك فيها ولكن لا يخالفها رأى المتعلم ، ومصادرات . وليسب الأصول الموضوعة تستعمل في كل علم ، بل من العلوم ما يستعمل فيها الحدود والأوليات(٤) فقط كالحساب . وأما الهندسة فيستعمل فيها جميع ذلك ، والعلم الطبيعي أيضا قد يستعمل فيه جميع ذلك ، ولكن مخلوطا غير مميز(٥) .

ولما كان البرهان يوقع لنا تصديقا يقينا مجهول ، و إنما يوقعه البرهان بسبب مبادئ البرهان، فيجب أن يكون (٢) تصديقنا بها متقدما . وليس يكفينا أن (٢) نكون مصدقين بمبادئ البرهان كلها أو بعضها، أى الذى ليس بمصادرة فقط، بل أن يكون تصديقنا بها آكد وأولى من تصديقنا بالنتيجة (٧) ، وتكذيبنا (٨) بمقابل النتيجة . وليس المقابل بالنقيض فقط ، بل و بالضد (٩) . و إنما وجب ذلك لأنه إذا كان شيء علة لشيء في معنى يشتركان فيه، فيجب أن يكون ذلك المعنى في العلة آكد وأكثر إذا كان من أجله يحصل في الآخر . فإنا إذا كنا نحب شيئين لكن حب أحدهما سبب لأن نحب الآخر، فالسبب أولى بأمر من الآخر فهو والمعلم للولد . وليس يجب أن يظن أن كل شيئين يقال إن أحدهما أولى بأمر من الآخر فهو لنقص في الآخر أو (١٠) لمخالطة من الضد للآخر، كما يظن من أن الأولى بالسوادية ماشارك في نفس السواد وكان أز يد سوادية فيكون الآخر أز يَد بياضية، حتى يكون الشيء إنما يكون أولى بالصدق إذا كان الآخر أولى باللاصدق فيخالطه شيء (١١) من الكذب . بل قد يقال إن كذا أولى بكذا إذا كان الأخر أولا وللآخر بعد .

⁽٣) س ذلك . (٤) م كي ب الأوليات بدون الواو .

^(°) س · بعد قوله " جميع ذلك " تضيف" ولكن أكثر ما جرت العادة به فيها أن يستعمل مخلوطا " الخ ، ر

⁽۲-۹) م ساقطة · (۷) س بالتجربة · (۸) م ساقطة ·

۹) بل الضد · (۱۱) س و · (۱۱) س ساقطة كاب من شيء ·

و إذا صدقت النفس بأمرين كليهما، لكن (١) صدقت بأحد (٢) الأمرين قبل و بالآخر بعد، كانت النفس تصدق [٩٦ب] بأحدهما ملتفتة إليه نفسه ، و بالآخر ليس (٢) ملتفتة إليه نفسه بل ملتفتة إلى الأول ، فكان (٤) التصديق بالأول أشد لهذا المعنى .

فإن شوشك هذا الفصل فدعه فلا كبير جدوى فيه. واعلم أنه لما سمع ما قيل في التعليمالأول حيث قيل ما قيل: (٥) وو فميع التي يأخذها(١) وهي مقبولة من حيث لم يبينها، إن كان أخذه (٧) لما هو مظنون عند المتعلم فإنما يضعها وضعا ، وهي أصل موضوع: أعني الوضع (^) لا علىالإطلاق لكنها عند ذلك فقط. فأما إن هو (٩) أخذه منحيث ليس له فيه بعينه ولا ظن واحد (١٠)، أومن حيث ظنه(١١) على ضد ، فإنما يصادر عليه مصادرة ٬٬٬ وهذا هو الفرق(١٢) المذكور في التعليم الأول (١٣) بين المصادرة و بين الأصل الموضوع ، وذلك أن المصادرة هو ما كان مقابلا لظن المتعلم ، وهو هذا الذي يأخذه الإنسان وهو متبرهن و يستعمله من حيث لم يبينه (١٤) ، ظنوا أن الأصل الموضوع هو (١٥) الذي يتبين بأدنى تأمل، وأن المصادرة مالا يتبين بأدنى تأمل؛ بل(٢١) كأن الأصل الموضوع هو الذي يحضر(١٧) المتعلمَ حقيقته إذا فكر أدنى فكر ، وأن المصادرة هو ما لا سبيل له إلى ذلك. : وليس الأمر كذلك. فإن الذي يتبين بأدنى تأمل إما أن يكون التأمل هو الاستكشاف لمفهوم اللفظ على سبيل التنبيه : وهو أن يكون الشيء -قه أن يعلُّم ثم يذهب عنه (١٨) المتعلم ولا يتبينه لنوع منالغفلة عن مفهوم اللفظ. و إما أن يكونالتأمل هوالاستكشاف لحال القول في صدقه لا في فهمه . فأما الاستكشاف للتصور فليس إنما يعرض في القسم الذي هو الأصل الموضوع ، بل قد يقع أيضا في الأوائل الحقيقية ؛ فإنها ربما ذهب عنها وأغفلت حتى أنكرت فيحتاج أن ينبه المتعلم . فأما التأمل للتصديق فالتصديق بالمجهول لا يتضح إلا بالوسط ،

⁽۱) س لكنها . (^{۲)} س بإحدى · (۲)

⁽٤) س كان . (٥) ما قيل ساقطة من س كان .

⁽١٠) م كي ب ساقطة . (١١) س هو ظنه .

⁽١٣) المذكور في التعليم الأول ساقطة في ب ومذكورة في يخ كي س

⁽١٤) من قوله بغميع إلى قوله ببيته موضوع بين حاصرتين في ب وقد ذكر في بخ ما يأتى '' ما بين العلامتين معلم في النسخة المكتو بة فنها هذه النسخة . (١٥) م : وهو .

⁽١٦) س ماقطة ، محس (١٧) ب يحسر بالعباد ، س يحس

⁽١٨) س عند . وريما كانت كلمة " يذهب " تحريفا من النساخ لكلمة " يذهل " •

فيكون هذا الاستكشاف هو ابتغاء الحد الأوسط في موضع بنوع (١) يسهل على المتعلم إدراكه . فيثبه أن تكون المطالب والمسائل القليلة الأوساط أصولا موضوعة . فإن كان كذلك صاركثير من المسائل السهلة التي في المندسة التي يفطن لها المتعلم بأدبى تأمل، من جملة (٢) الأصول الموضوعة : وهذا محال . بل الأصول الموضوعة هي المقدمات المجهولة في أنفسها التي من حقها أن تبين في صناعة أخرى إذ كان المتعلم قد قبلها وظنها بحسن ظنه بالمعلم وثقته بأن ما يراه من ذلك صدق .

والمصادرة ما كان كذلك، لكن المتعلم لا^(٣) يظن مايراه المعلم ظن مقابلة ، أو لم يظن شيئا . والمؤكد بالجملة فيه أن يكون عند المتعلم ظن يقابله . بل الأشبه ^(٤) أن تكون المصادرة هي ماتكلف المتعلم ^(٥) تسليمه و إن لم يظنه ، كان ^(٢) من المبادئ أو كان ^(٧) من المسائل في ذلك العلم بعينه : لمسائل التي تنبين بعد فيستسمح بتسليمها في درجة متقدمة . فيكون المبدأ الواحد الذي ليس ابينا بنفسه أصلا موضوعا باعتبار ، ومصادرة باعتبار .

وقد يكون مثل ذلك الاعتبار في غير المبدأ للصناعة ، بل في مبدأ لبعض (^) مسائل الصناء إذا كان يتبين في الصناعة . فيقال لذلك المبدأ وومصادرة " .

و بالحرى أن يكون ما وضع فى كتاب أو قليدس^(٩) وهو التقاء خطين فى جهة الناقص عن قائمتين ^{وو}مصادرة^{٢)} إذ كان الأوسط لا يكون هناك إلا من صناعة الهندسة .

والعجب ممن ظن أن الأصل الموضوع يكون كقولهم فى الهندسة و إن الخطوط الخارجة من المركز إلى المحيط متساوية " : فإن هذا قد يشكل قليلا ، ولا يشكل أن المساوية لواحد متساوية . ثم يكون هذا الإشكال مما يقع بيانه بأدنى تأمل : قال وذلك بفركار (١٠) يعرف به المتعلم ذلك فيقبله . ولعمرى (١١) إن هذا الغافل (١٢) لو قال إن تفهم هذه القضية على سبيل التصور قد ينتفع فيه (١٢) بالفركار (١٤) ، لكان له معنى . وأما على سبيل التصديق فكيف يمكن

س اقطة ٠ (٣) الجار والمجرور خبر صار ٠ (٣) س ليس ٠ (١)

⁽V) س ساقطة · (A) م البعض (V)

⁽۱۰) س بفرجار ۰ (۱۲) س لعمری ۰ (۱۲) س العاقل ۰

⁽۱۳) س ساقطة • الفرجار •

ذلك ؟ فإنه إذا سمع المتعلم أن الدائرة يعنى بها شكلٌ خطوطُ مركزه كذا وسلّمه وحده ، لم يمكنه أن يضع دائرة وخطوط مركزها لا كذا : فيكون وضع دائرة ليست دائرة . وهذا(١) لا يمكنه أس يشك فيه بعد فرض وضع دائرة(٢) ؛ ويكون هذا بين اللزوم من(١) فرض الدائرة . بل الذي يجب أن يشكل عليه هو أنه(٤) هل هذا المسمى دائرة له وجود أم ليس له وجود ؟ فإن بلغ إلى أن أشكل عليه حال هذه الخطوط بعد أن سمع حد الدائرة وفرض أن لها وجودا (٥) فالفركار كيف يصحح الأمر العقلي في الهنسدسة ؟ ولوكان فركار عقلي لعز ذلك فيه فضلا عن الحسى! (١) فكيف يمكن أن يدل بفركار (٧) جزئي عقلي أو حسى إلا أن خطوطا (٨) محدوده هي متساوية ؟ وكيف يلزم من ذلك أن كل خط مما لا نهاية له في القوة كذلك (٩) لزومًا ضروريا ؟ متساوية ؟ وكيف يلزم من ذلك أن كل خط مما لا نهاية له في القوة كذلك (٩) لزومًا ضروريا ؟ وقد حدها — أن يشك في ذلك مع كل فركار يفرضه . وأن سلم وجود الدائرة لم يمكنه — وقد حدها — أن يشك في ذلك .

ثم إن كان متعلم أبله شك فى ذلك بعد أن فهم ما الدائرة ، وانتفع بالفركار على سهيل التنبيه عن النفلة ، فستجد متعلمين بلهاء أكثر من ذلك سيغفلون عن تفهم أن المقادير المساوية لمقدار واحد متساوية ، حتى يؤخذ لهم مسطرة وخطوط فيبين لهم ذلك على سهيل التنبيه .

و بالجملة فإن سبيل التنبيه لا يتميز به العلم المتعارف من غير المتعارف، بل الحق هو أنه إنما صارت هذه المقدمة أصلا موضوعا لأن وجود الدائرة غير بين بنفسه فيحتاج إلى بيان فوق البيان الواقع بالفركار . فإن سامح المتعلم صار أصلا موضوعا . بل يجب أن يفهم ما سمع من المعلم الأول على ما أعبر عنه . فكل (۱۰) ما يؤخذو يكلف قبوله (۱۱) من غير بيان وهو محتاج إلى (۱۲) بيان ، ويقع للتعلم ظن بتصديقه – فهو أصل موضوع بالقياس إلى ذلك المتعلم الذى ظن ، لا بالقياس إلى غيره . فأما إن أخذه وهو لا يظن ما يظنه المحلم ؛ أو يظن خلاف ذلك ، فهو مصادرة ، والمصادرة هو ما يقابل ظن المتعلم : إما بالسلب بأن (۱۳) لا يظن أو بالتضاد بأن يظن غيره وذلك حين يأخذ هذا الذي يحتاج إلى بيان أخذا من غير بيان .

⁽٧) س فرجار بالجيم و بإسقاط الباء ، (٨) س خطوطا ما ... (٩) أى هو كذلك .

⁽۱۰) س وكل . (۱۱) س فتواه . (۱۲) س المية .

⁽۱۳) س فیأن

ومما غلطهم فى أمر الأصل الموضوع ما سمع أنه جعله أحد قسمى ما لا وسط له؛ وحسبوا أن معناه لا وسط له فى نفسه ؛ وليس كذلك . بل معناه مالا وسط له فى ذلك العلم سواء كان له وسط فى علم آخر أو لم يكن ولا فى شىء من العلوم وسط (١) .

واعلم أن المقدمات البرهانية التي على مطالب ضرورية (٢) إنما هي في مواد واجبة ضرورية ، والمغالطات البرهانية في أمثالها هي في (٣) مواد ممتنعة ضرورية . وأعنى بالمغالطات البرهانية مايشبه البرهان (٤) وليس برهانا . فإن من المغالطات مغالطات جدلية غير برهانية . والفرق بينهما أن مقدمة المغالطة البرهانية تشبه بالأولية وتكون من أمور ضرورية ؛ إلا أن يكون المطلوب أمرا ممكنا فيكون القياس عليه من الممكنات . وأما القياس على ما ليس منها فإنما يكون من ضروريات ومقابلاتها مقابلات الضرورية . فاذلك توجد كلية كاذبة في الكل ، كبرى وصغرى ، وينتج منها نتائج كاذبة في الكل إذا أخذت كبرى ؛ وتكون المقدمة منها مضادة المقدمة البرهانية ، والنتيجة منها مضادة المنتيجة البرهانية ، والنتيجة منها مضادة المنتيجة البرهانية ، إذا أخذت على هذه الصورة .

وأما المقدمة المغالطية الحدلية فإنها (٥) تشبه بالمشهورة ولا تكون مشهورة عند التعقب به ولا يجب في الأكثر أن تكون ضرورية . وربما كانت شنعة به وربما كانت مع شناعتها صادقة ولكن استعالها في الجدل يكون مغالطة لأنها و إن كانت صادقة فهي خلاف المشهورة (٦) . فإن كثيرا من المشهورات كاذب به وكثيرا (٧) من الشنع حق . ونسبة المشهور والشنع إلى القياسات الجدلية نسبة الحق والباطل إلى القياسات البرهانية ، فالغلط في البرهان هو بما ليس بحق به وفي الجدل بما ليس بمشهور بوالمغالطة البرهانية تقع لسهو من القياس، وقد تقع لقصد الامتحان ، وقد تقع شرا ورداءة نفس .

 ⁽١) س ولا شيء من العلوم قط .
 (٢) س كلية .

⁽٣) ب ساقطة ، و (٤) س بالبرهان

## المقالة الثانية"

#### من الفن الخامس

## الفصل الأول

#### في معرفة (٢) مبادئ البرهان وكليتها وضروريتها

إنه لما علم أن مبدأ البرهان يجب أن يكون أوضح وأعرف (٣) من البرهان وهو الحق ، واقترن به ظن أن كل شيء يتبين بالبرهان وهو باطل ، اجتمع منهما (١) رأيان أحدهما رأى مُبطل البرهان ، والثاني رأى من يريأن مبادئ البرهان تبين دورا

فأما الرأى الأول فقد احتج أصحابه بأن قالوا: لما كان المطلوب بالبرهان يتبين بمقدمات تحتاج أن تكون أوضح منه فيجبأن يكون [٩٧] بيانها قبل المطلوب بالبرهان إنما يقع بمقدمات تحتاج أن تكون أوضح منها ، فيجب أن يكون بيانها متعلقا بإقامة البرهان عليها ، فتحتاج أن يتقدمها أيضا مقدمات (٥) أوضح منها وقد بانت قبل بيانها . وكذلك هلم جرا . وذلك يؤدى إلى أن يكون الشيء الواحد متوقفا في إقامة البرهان عليه على أن يتقدمه إقامة براهين بلا نهاية وهذا محال . أو يكون الشيء يتسلم من غير بيان، وما يُبنى على غير البين فهو غير بين . فكذلك (١) ما ليس يبين فلا يكون مبدأ لابيان . فإذن لا سبيل إلى إقامة برهان على شيء .

وأما الرأى الشانى فإن أصحابه لما لزمهم هذا المأخذ من الاحتجاج اضطروا إلى أرب يقولوا إن للبراهين مبادئ أُول . وكانوا وضعوا أن كل شيء يتبين ببرهان ، فوقعوا فى أن قالوا إن هذه المبادئ يكون البرهان منها عليها بعضها على بعض ؛ فيبرهن هذا المبدأ بذلك المبدأ، وذلك

⁽١) س المقالة الثانية : عشرة فصول : الفصل الأرل في معرفة الخ . بح + وهي عشرة فصول .

⁽٢) معروفية في المخطوطات كلها ٠

⁽٣) س أعرف بدون الواد • (٤) س أحدها • (٥) س مقامات •

بهذا على سبيل الدور . فحسبوا أنهم حفظوا وضعهم أن البرهان موجود ، ووضعهم أن على كل شيء برهانا معا ، وتخلصوا عن ذهاب المبادئ والمقدمات إلى غير النهاية .

وكلا الرأيين باطل. والمقدمة المؤدية إلى الرأيين — وهى أن كل علم إنما يقع بالبرهان ، وأنه إما ألا يكون علم أنم يوهان — باطلة . بل الحق أن يقال . إما أن يكون كل شيء مجهولا : مجهولا ، أو يكون شيء معلوما ، والمعلوم إما معلوم بذاته أو معلوم ببرهان . وليس كل شيء مجهولا : فإنه لو كان كل شيء مجهولا لم (١) يكن قولنا (٢ كل شيء مجهول ٤ معلوم ، ولا كل شيء معلوم ببرهان (١) : فإنه لو كان كل شيء يعلم (٢) ببرهان ، لكان كل برهان يعلم ببرهان ، وهذا محال فن الأشياء ما يعلم بذاته . ولو تمموا القياس على هذا النسق لم يلزمهم ما لزمهم . وكيف يكون على كل شيء برهان وقد علمت أن البراهين تكون بمتوسطات بين حدين (٣) ، ولا يمكن أن يكون بين كل اثنين من المتوسطات الأنه لا بد في كل ترتيب عددى ، كان متناهيا أو غير متناه ، من تلو واحد لآخر . فإذا كان مثلا بين ج ، ب متوسطات بلا نهاية لوم (١) عالان : أحدهما أن يكون بين كل اثنين من المتوسطات متوسطات بعدد ما بين الطرفين في أنه لا نهاية له ، فيكون بعض محصور الجانبين مرتب مثل الكل الحاصر — وهذا الخون في أنه لا نهاية له ، فيكون بعض محصور الجانبين مرتب مثل الكل الحاصر — وهذا لا نهاية له من جانبيه جاران . ومعلوم أنه ليس بينه و بين جاره واسطة : فتكون إذن بعض خلف (٥) . والتاني أن هذه المتوسطات و إن كانت تذهب إلى غير النهاية ، فلكل واحد ممى المقدمات التي في الوسط لا وسط لا وسط له ، وهو من مبادئ البرهان لا محالة . وَوُضِعَ (١) أن كل علم بوسط : فيكون بعض ما هو مبدأ البرهان غير معلوم : هذا مُخلَفُ .

فبين إذن (٧) أنه ليس كل علم ببرهان . وأن بعض مُأيْعَلَم يُعلَم بذاته بلا وسط ، فيكون عند النهاية في التحليل، ويكون هو وما يجرى مجراه المبدأ الذي تنتهى إليه مقدمات البراهين . فلا يكون أيضا ما ظُنَّن من أن مقدمات البراهين إما أن تكون بلا نهاية ، أو توقف في كل برهان عند أصل موضوع بلا بيان حقا(٨) . بل الحق أن ذلك ينتهى إلى بين بنفسه بلا واسطة .

[·] اعط في م · ساقط في م · ساقطة ·

⁽٣) م 🕂 ولا يمكن أن يكون بين كل اثنين من المتوسطات متوسطات بين حدين 🕝

 ⁽٥) مى ينزم . (٩) وهذا خلف ساقطة من س .

⁽٦) س وضع ٠ (٧) س ساقطة ٠ (٨) حقا خبر يكون ٠

وأما الذين ظنوا أنهم يتخلصون (١) من الشبهة بأن يجعلوا البراهين منتهية (٢) إلى أوائل بين بعضها ببعض (٣) ، فقد ُوسِخَ طريقهم في التعليم الأول ، فقيل إن البيان بالدور ليس ببيان البتة ، وُبيِّن ذلك بحجج ثلات :

إحداها أن بيان الدور يوجب (٤) أن يكون شيئان كل واحد منهما أكثر تقدما وأعرف من الآخر ، وكل واحد منهما أشد تأخرا وأخفى من الآخر ، لا من وجهين (٥) مثل أن يكون أحدهما بالقياس إلينا والآخر بالقياس إلى الطبيعة ، حتى يكون ما هو أعرف فهو أعرف عندنا وأخفى عند الطبيعة ، وأن (١) يكون ما هو أشد تأخرا هو أشد تأخرا عندنا وأعرف عند الطبيعة ، وأن (٧) . ولكن الأعرف فيما يتعلق بالبيان الدورى في الشيئين (٨) جميعا من جهة واحدة ، و بالقياس (٩) إلينا وحده ، أو بالقياس إلينا و إلى الطبيعة معا : لأنه لابد من أن يكون ما يؤخذ مقدمة في قياس ما أعرف عندنا من النتيجة . ثم قد يكون مع أنه أعرف أقدم بالطبع . وقد لا يكون كذلك ، بل يكون ما هو أعرف عندنا متأخرا عند الطبيعة كجزئيات الاستقراء الشخصية . و إذا كان كذلك حصل الشيء الواحد بعينه أعرف عندنا من شيء ، وأقل معرفة منه بعينه ، وهذا مستحيل جدا .

والحجة الثانية — أن المبرهن بالدور يكون في الحقيقة مصادرا على المطلوب الأول. وذلك لأنه إذا كان يبين مقدمة بمقدمة ، ثم كانت تلك المقدمة تبين نفسها بالمقدمة الأولى ، أو تبين بمقدمة أو مقدمات تبين بالمقدمة الأولى: سواء كانت تلك المقدمات وتلك الأوساط (١٠) واحدة أوكثيرة ، أي كثرة كانت ، فإنه إنما يبين الشيء بما يتوقف بيانه على بيان الشيء ، فيكون إنما تبين الشيء ببيان الشيء نفسه ، وهذا محال : لأن القول بأن الشيء موجود (١١) لا يفترق فيه الحال بين أن يوضع بيان الشيء موجود لأن (١١) الشيء موجود فقط ولا يُزاد . فإن كان لا يقبل أن الشيء موجود ، فلا يقبل أن الشيء موجود لأن الشيء موجود . و إن كان لا يقبل أن الشيء موجود لأن الشيء موجود لأن الني موجود . و إن

⁽۱) م عب يخلصوا . (۲) ب متناهية . (۳) سأوائل بينة يتين بعضها بيعض

⁽٤) م يجب . (٥) س جهين ، (٦) س أن بدون الواوع أو .

⁽٧) س ممكن ٠ (٨) م السنن ٠ (٩) س الواو سافطة ٠

⁽۱۰) س الوصائط . (۱۱-۱۱) س سانطة .

والحجة الثالثة — أنه قد تبين في أنولوطيقا الأولى* أنالبيان بالدوركيف يكون وفي أى شيء يكون به فإنه لا بد من أن يقع (١) في حدود أقلها ثلاثة ، وأن يكون بعضها منعكسا على بعض مساويا له . واتفاق مثل هذه في البراهين قليل . وكيف يمكن أن يتفق أن تكون المبادئ الأولى للبراهين كلها على هذه الشريطة حتى يتبين بعضها ببعض بالدور ؟ وهذه — أعنى مبادئ البراهين (١) — كثيرة جدا لا يتفق في جميها أن تكون حدودها متعاكسة . فإن لم يتفق هذا البراهين بالدور . ونعم ما قيل : إن هؤلاء يعالجون الداء بأدوى (١) منه . فإنهم لما أرادوا أن يتخلصوا من لزوم أن لا برهان ، أو لا بد من ذهاب مبادئ البرهان إلى غير النهاية (١٤) ، فعلوا مبادئ البرهان محتاجة في أن تعلم إلى ما لا يعلم إلا بها ، فآل أمرهم إلى أن جعلوا مبادئ البرهان لا تعلم ألبتة ولا يعلم بها شيء .

على أن بيان الدور لا يخلص من الذهاب إلى غير نهاية ، فإن الدور نفسه ذهاب إلى غير النهاية (٤) ، ولكن فى موضوعات متناهية العدد . فلا هُمْ تخلصوا من الشناعة (٥) المبطلة للعلم ، ولا تخلصوا من الذهاب إلى غير النهاية .

ولما كانت مقدمات البرهان تفيد العلم الذى لا يتغير ولا يمكن أن يكون معلوم ذلك العلم بحال أخرى غير ما علم به ، فيحب أن تكون مقدمات البرهان أيضا غير ممكنة التغير عما هي عليه . وهذا المعنى أحد المعانى التي تسمى ضرورية (٦) . فلنعًد الوجوه التي يقال عليها والضروري .. وكناً أَرْمَأْنَا إلى ذلك في بعض ما سلف فنقول :

إن "الضرورى" إما أن يقال بحسب الوجود المطلق بلا شرط: وهذا الذى لا يمكن ألبتة أن يفرض معدوما فى وقت من الأوقات. و إما أن يقال بحسب العدم المطلق، وهو الشيء الذى لا يمكن ألبت أن يفرض موجودا فى وقت من الأوقات، و إما أن يقال بحسب وجود حمل ما أو عدم حمل ما وهو سلبه. وهذا على أنحاء خمسة: فيقال إما أن يكون (٧) السلب والإيجاب دائما لم يزل ولا

^(*) الإشارة إلى أنا لوطيقا الأولى م ٢ ف ه عند أرسطو .

⁽۱) س يتفق . (۲) س البرهان ·

⁽٣) س بأدوأ • (٤) س نهاية

⁽۵) س شناعة ۰ و (٦) س ضرور يا ۰

⁽٧) هذا في س ، بح وفي ب ، م لما كان من الملب الح

يزال : كقولنا البارى واحد، والبارى ليس بجسم . أو يكون السلب والإيجاب ليس دائما على الإطلاق، بل دائمًا ما دام ذات الموضوع موجودا ذاتا كقولنا : كل إنسان حيوان بالضرورة ، أي ما دام كل إنسان وكل موصوف بأنه إنسان ــ وهو الموضوع ــ موجود الذات : فإنه يوصف بأنه حيوان لا دائما(١١) : فإن كل إنسان يفسد فلا يبقى اتصافه بأنه حيوان دائما ، أو يكون لا ما دام ذات الموضوع موجودا ، بل ما دام ذاته موصوفا بالمعنىالذي جُعِلَ موضوعا معه. مثاله : كل أبيض فهو بالضرورة دو لون مفرق للبصر لا دائمًا لم يزل ولا يزال ، ولا ما دام ذات الموصوف بأنه آبيض موجوداً ــ فإن بعض الذوات الموصوفة بأنها أبيض قد تزول هذه الصفة عنها مع وجودها و يزول أيضا ما يلزم هذه الصفة وهو ذو لون مفرق للبصر – بل ما دامت الذات موصوفة بأنها أبيض فإنها تكون لا محالة موصوفة بأنها ذات لون مفرق للبصر . أو تكون الضرورة فيه بشرط ما دام المحمول موجودا . وهذا يصح في كل وجود(٢) وفي كل نحو من الضرورة مما سبق ذكره وما بیجیء بعد : فإن كل موجود ضروری الوجود أو غير ضروريُّ الوجود فإنه ما دام موجودا فلا يمكن ألًّا يكون موجودا بشرط ما دام موجودًا . ولكن إنما يفرد هــذا القسم فيما لا يكون لمحموله ضرورة إذا رفع (٣) [٩٧ ب] هذا الشرط ألبتة . كقولنا كل إنسان فإنه قاعد بالضرورة مادام قاعدا ، ولا نقول قاعد بالضرورة ونسكت. فمادة هذه الجهة من الضرور يات ممكنة للكل من الموضوع وفي كل وقت . وبهذا تفارق الأقسام الأخرى . أو تكون الضرورة متعلقة بشرط وقت كائن لا محالة _ لا بشرط وضع أوحمل _ مثل قولنا إن القمر ينكسف بالضرورة _ أى وقت ما ، و بعض الشجر ينتثر و رقه بالضر ورة و يورق فى الربيم بالضر ورة . وقوم حسبوا أن هذا القسم هو الذي قبله: لأنالقمر ينكسف (٤) بالضرورة ما دام منكسفا(٥)، وليسكذلك: بل هذا قسم على حِدَّة و إن كان يصح عليه شرط ذلك القسم كما يُصح في سائر الأقسام السالفة، وذلك لأن هذا القسم له وقتُّ ضرورى لا يمكن ألا يكون فيه . والقسم الذى قبله ليس له وقت ضروری ؛ بل ضرورته اشتراط وجود نفسه ، واشتراط وجود نفسه صالح فی کل وقت . وهذا القسم في وقته ضروري الوجود ــ لا لأنه موجود و بشرط وجوده فقط ، بل على الاطلاق . وهو فى ذلك الوقت لا يمكن ألا يكون .

⁽۱) لا ساقطة فى س رالممنى لا تستقيم بدرنها ٠

 ⁽۵) م وقع . (4) س كاسف . (۵) س كاسفا .

وليس انكساف (۱) القمر وقت انكسافه (۱) كقعود زيد وقت قعوده . ولا نحتاج إلى أن نطول الكلام في هذا فإن المقدار الذي قلناه واضح .

والقسم (٢) الرابع لا يدخل في إنتاج النتائج البرهانية الضرورية بذاتها (٣) : بل إن كانت من مواد ممكنة أكثرية صلحت أن تنتج نتائج إمكانية أكثرية . وأما سائر الأنحاء فتستعمل في البرهان إن كانت مجمولاتها ذاتية . وسنفصل الذاتي (٤) بعد . ولكن كل نحو يفيد نتيجة مثل نفسه . و إنما صلحت أن تدخل في البرهان لأنها تصلح أن تفيد اليقين . و إنما صلحت لأن تفيد اليقين لأن كل واحدة (٥) منها فهي من الجهة التي صاربها ضروريا ممتنع التغير ، في يلزمه من النتيجة ممتنع التغير

وكا⁽⁷⁾ إذا قلنا ف^{وو} كتاب القياس" إن كل ج ب بالضرورة، عَنْينًا أن كل ما يوصف بأنهج – كف وُصِفَ بج – دائمًا أو ^(۷) بالضرورة ، أو وصف به وقتا ما، أو ^(۷) بالوجود النيرالضرورى ، فهو موصوف كل وقت ودائمًا بأنه ب ، و إن لم يوصف بأنه ج . وأما في هذا الكتاب فإنا ^(۸) إذا قلنا كل ج ب بالضرورة ، عنينا أن كل ما يوصف بأنه ج بالضرورة فإنه موصوف بأنه ب والمعنى أعم من هذا وهو أن كل ما يوصف بأنه ج فإنه ما دام موصوف بأنه ب وإن لم يكن مادام موجود الذات ، لأن المحمولات الضروريات ها هنا أجناس وفصول وعوارض ذا تية لازمة . ولزوم هذه بالضرورة على هذه الجهة . فإنه ليس إذا وصف شيء بنوع ما يجب أن يوصف بجنسه أو فصله أو حدّه أو لازم له دائمًا . بل ما دام موصوفا بذلك النوع ؟ فإذا زال فإن حدّه يزول لا محالة . وكثير ^(۹) من فصوله يزول لا محالة ^(۹) ب وأما الجنس فر بما زال . مثلا إذا استحال الأبيض فصار مُشقًا ؟ أو الحلو فصار تَفِها لا طعم له ؟ فزال حينئذ النوع وجنسه ، وهو الأبيض واللون ؟ وزال الحلو والطعم معا . ور بما لم يزل كما إذا استحال الأسود فصار أبيض ، بطل حمل النوع ولم يبطل حمل الجلس .

⁽۱-۱) س کبوف · (۲) س قالقیم · (۳) س بذاته

⁽۷-۷) س و ۰ (A) س ساقطة ۰ (۹-۹) ساقط من س ۰

ولأن المقدمات البرهانية قيل فيها إنها يجب أن تكون كلية ؛ فلنبين كيف يكون المقول على الكل في المقدمات البرهانية فنقول :

أمانى و كتاب القياس و غانما كان المقول على الكل بمعنى أنه ليس شيء من الأشياء الموصوفة بالموضوع كج مثلا إلا والمحمول كب مثلا موجود لها إن كان القول الكلى موجبا ، ومسلوب عنها إن كان القول الكلى سالبا . ولم يكن هناك شرط ثان : وهو أن الوجود والسلب يكون في كل زمان ، بل في المطلقات — لقد كان يجوز أن يكون المحمول موجودا في كل واحد من الموصوفات بالموضوع وقتا ما ولا يوجد وقتا(١) .

وأما هاهنا فإن المقول على الكل معناه أن كل واحد مما يوصف بالموضوع ، وفى كل زمان يوصف به — لافى كل زمان مطلقا — فإنه موصوف بالمحمول أو مسلوب عنه المحمول . وذلك لأن هذه المقدمات كليات (٢) ضرورية . والضرورى تبطل كليته بشيئين : إما أن يقال إن من الموضوع واحدا ليس الحكم عليه بالمحمول موجودا : كالكتابة للإنسان : لأنه ليس كل إنسان كاتبا . أو يقال إن من (٣) الموصوف بالموضوع ما هو فى زمان مَّا ليس يوصف بالمحمول ،كالصبى لأنه لايوصف بعالم . فهذان يبطلان كون المقول على الكل (٤) ضروريا .

و إن قال قائل: إنكم أخذتم الضرور يات التي بمعني ومادام الموضوع موصوفا "من جملة المطلقات في كتاب القياس ، فكانت هناك كليات مطلقة ، وكانت كليتها لا تبطل بالحلل الواقع من جهة الزمان ، فالجواب: أنا إنما كنا ناخذها مُطلقات بأن نرفع عنها جهة الضرورة ، وهاهنا أثبتنا لها جهة الضرورة في المحمول . وحيث كنا نجعلها مطلقة (٥) فنا كنا نقول إن الضروري مادام الموضوع موصوفا بما وصف به مطلق من جهة اشتراط هذه الضرورة بالفعل ، بل مطلق من جهة امكان اشتراط هذه الضرورة بالفعل ، بل مطلق من جهة اشترط فيها الضرورة لم يمكن أن تشترط إلا من هذه الجهة ، فهى مطلقة إذا خلت من هذه الشرورة والجهات . وفرق بعيد بين إمكان اشتراط شيء و بين اشتراطه بالفعل . فهاهنا إذا اشترطت الضرورة ، بل كانت القضية مطلقة انتقضت بالخلوعن الحكم أيَّ زمان كان ، وهناك إذا لم تشترط الضرورة ، بل كانت القضية مطلقة انتقضت بالخلوعن الحكم أيَّ زمان كان ، وهناك إذا لم تشترط الضرورة ، بل كانت القضية مطلقة انتقضت بالخلوعن الحكم أيَّ زمان كان ، وهناك إذا لم تشترط الضرورة ، بل كانت القضية مطلقة المنتورة ، بل كانت القضية منتورة ، بل كانت القضية المنتورة ، بل كانت القضية بلاء منتورة ، بل كانت القضية بلاء منتورة ، بل

 ⁽٣) م ساقطة

[·] کلیه ۳ کلیه

⁽۱) سوقتا ما .

⁽٦-٦) ساقط في س

 ⁽۵) س مقدمة

⁽٤) س الكلي به ·

بلا شرط بالفعل ، فلم تنتقض بالخلوعن الحكم زمانا إذ وجد زمانا (١) وكان لم يشترط دوامالحمل للوضع . ولو اشترط هناك شرط الضرورة فكان(٢) بالضرورة ما دام موصوفا بالموضوع ، فلم يوجد فى بعض زمان اتصافه به ، لكان القول منتقضا .

ولنعبر عن هذا من جهة أخرى فنقول: إن الذى يعتبر فيه الخلو زمانا والدوام زمانا ها هنا هو غير الذى كان يعتبر فيه الأمران هناك. فهناك إنما كان يعتبر ذلك مابين حدى المطلوب على الإطلاق: وهما ذات الشيء الأبيض وذات اللون المفرق البصر، فيعتبر حال المحمول عندذات الموضوع من حيث ذاته. وهاهنا يعتبر ذلك في شرط الموضوع وهو ما دام ذات الموضوع موصوفا بصفة أنه أبيض. وهناك لم يكن بشرط هذا (٣) بل كان إنما يكون مطاقا الأنه ليس يعرض الذات الموضوع دائما، بل في وقت اتصافه بأنه كذا. فكان ليس كل موصوف بأنه أبيض فهو ذو لون مفرق المبصر مادام موجود الذات، بل مادام موصوفا بأنه أبيض . فكان ودو لون مفرق المبصر لا يحمل في كل وقت على ذات الموصوف بأنه أبيض ، بل وقتا ما ، وهاهنا كذلك مفرق المبصر المناع أينع هاهنا أن يخلو شيء من الموضوع عن المحمول زمانا إذا أخذنا الموضوع بالشرط الذي تَصُدُق معه الضرورة وكان هناك كذلك أبضا. وهذه المقدمة (٤) تستعمل في البرهان مع حذف جهة الضرورة ولكن تُنوَى ، وإنما تكون مطلقة بالحقيقة إذا حذف ولم تُنوَى ، وإنما تكون مطلقة بالحقيقة إذا حذفت ولم تُنوَى ، وإنما تكون مطلقة بالحقيقة إذا حذفت ولم تُنوَى ، وإنما تكون مطلقة بالحقيقة إذا حذفت ولم تُنوَى ، وإنما تكون المطلقة بالحقيقة إذا حذفت ولم تُنوَى ، وإنما تكون المطلقة بالحقيقة إذا حذفت ولم تُنوَى ، وإنما تكون الملقة بالحقيقة إذا حذفت ولم تُنوَى ، وإنما الله الوجود فقط .

فقد انحلت هذه الشبهة العويصة.

⁽۱) أي إذا رجد الحكم زمانا . (۲) س وكان .

 ⁽٣) س تقرأ بعد هذا " وكان إذا جعل مطلقا فإنما يكون مطلقا الخ
 (٤) س المقدمات

⁽٥) س ثم .

## الفصل الثاني"

#### في المحمولات الذاتية التي تشترط في البرهان

وإذا(٢) كانت المقدمات البرهانية يجب أن تكون ذاتية المحمولات للوضوعات الذاتية التي تشترط في البرهان غير غربتها ، فإن الغربية لاتكون عللا . ولو كانت المحمولات البرهانية يجوز أن تكون غريبة ، لم تكن مبادئ البرهان عللا ، فلا (٣) تكون مبادئ البرهان عالا (٣) المتيجة . فلنبين (٤) ما الذي هو بذاته فنقول:

إن الذي هو بذاته يقال على وجوه : منها وجهان خاصان بالحمل والوضع، وهما المعتد بهما(٥) في وو دات (٦) البرهان ":

فيقال ووذاتي من جهة لكل شئ مقول على الشئ من طريق ماهو؛ وهو (٧) داخل في حده، حتى يكون سواء قلت وو ذاتي " أو قلت ومقول من طريق ماهو" . وهذا هو جنس الشئ وجنس جنسه وفصلُه وفصل جنسه وحَدَّهُ وكل مقوم لذات (^) الشيّ مثل ألخط للمثلث ، والنقطة للنط المتناهيمن حيث هو خط متناه، وهكذا (٩) قيل أيضا في التعليم الأول . فأقول قبل أنارجع (١٠) إلى الغرض يجب أن نستيقن من هذا أن الفصول(١١١) صالحة في أن تكون داخلة في جواب ماهو صلوح الجنس . وفي (١٢) التعليم الأول وضع (١٣) الفصل والجنس كل واحد منهما للنوع كالآخر في كونه داخلا في ماهيته ، ومقولا في طريق ماهو . ثم(١٤) قد جعل الفصل(١٥) الأخير المورد في حد الجنس بأنه مقول في جواب ماهو : وفرق به (١٦) بين الجنس والفصل وغير الفصل .

⁽۱۱) م کاب ساقطة

^(£) س معنی · · ۳-۳) م ساقطة ·

[·] ا م ساقطة م ساقطة

⁽۱۰) س أرجع (٩) س فهكذا .

⁽١١) بعض الفصول المنطقية : وهي الصفات الميزة للا نواع

⁽۱۳) س قد جعل . (۱٤) س 🕂 إنه 🔻

⁽١٦) س و به فرَّق .

⁽٢) ب فإذا ٠

 ⁽٥) س رهو المعتبد جما

⁽A) س او جود

⁽۱۲) سرترني .

⁽١٥) س طائطة ،

فيجب من ذلك^(۱)أن يكون المقولُ فى جواب ماهو غيرَ المقول فى طريق ماهو، وأن يكون بينهما فرقان ^(۲) على مارأيناه وأوضحناه فى موضعه .

[ ۲۹۸] هذا(۳) ولنعد إلى موضعنا الذي فارقناه ونقول :

ويقال الذي بذاته من جهة أخرى : فإنه إذا كان شئ عارضاً لشئ وكان يؤخذ في حد العارض إما المعروض له كالأنف في حد الفطوسة ، والعددڧحدالزوج ، والخطڧحدالاستقامة والانحناء ؛ أو موضوع المعروض له كالخارج من المتوازيين لمساو زواياه من جهة لقائمتين ؛ أو جنس الموضوع المعروض له بالشرط الذي يذكر ، فإن جميع ُذلك يقال له إنه عارض ذاتي وعارض(٤) للشئ من طريق ماهو هو . وهذان(٥) هما اللذان يدخلان منالمحمولات في البراهين، واللواتى يؤخذ في حدها جنس موضوع المسألة : إن كان ذلك الجنسُ أعمَّ من موضوع الصناعة لم يستعمل في الصناعة على الوجه العام ، بل خُصِّص بموضوع الصناعة . فيكون الضد المستعمل في التابيعيات مخصصا من جهة النظر فيه بما فيه (٦) بما يكون طبيعيا . والمناسبة في المقادير مناسبة مقدارية ؛ وفي العدد مناسبة عددية تُجْعَل بحيث يدخل في حدها موضوع الصناعة . وأما ماخرج من موضوع الصناعة فلا يعتدُّ به ولا يلتفت إليه ولا ينتفع به من حيث هو خارج . نعم إن كان خارجاً من موضوع المسألة وليس خارجاً من موضوع الصناعة ، فلا^(٧) يؤخذ في حده موضوع المُسَالَة، بل جنسه وموضوعه وأمُّن أعمُّ منه . ولكن لابد من (٨) أن يؤخذ موضوع الصناعة في حده آخِر الأمر ، فهو مما يدخل في البرهان . فإن المحمول في قولك وو هذا الخط مساو لهذا الخط" وومهذا المضروب في نفسه زوج، مجمولُه أعم من الموضوع ؛ فكيف يؤخذ في حده الموضوع ؟ فليس كل محمول في المقدمات البرهانية يكون إما نفس الموضوع مأخوذا في حَدُّه، و إماماهومأخوذ في حد الموضوع ، اللهم إلا أن يقال إن مجمولات المقدمات إما أن تؤخذ في حدودالموضوعات لها ، أو يؤخذ في حدودها موضوع الصناعة ؛ أو يقال إن مجمولات المقدمات إما أن تؤخذ فحدود الموضوعات لها ، أو تكون الموضوعات أو مايقومها مما هو من(٩) تلك الصناعة يؤخذ في حدودها . و إلى هذا ذهب المعلم الأول و إن لم يفصح به . فكل(١٠) مجمول برهاني إمامأخوذ

٠ عاله ٠ (١) س حيث ٠ (١) س + لا محاله ٠

⁽٣) س نهذا ٠ (١٤) س ساقطة ٠ (٥) س نهذا ٠

با فیه ساقطة من س . (۷) س فلا . (۸)

⁽۹) س في الله ۱۰ اس وكل ۱۰

فى حد الموضوع ، أو الموضوع وما يقوِّمه مأخوذ فى حده : إما مطلقا كالسطح للثلث ، وإما لتخيصص يلحق به ضرورةً ، كما أن الحط إذا حُمِلَ عليه والمساوى " فإنما يُحْلَ عليه والمساوى " فإنما يُحْلَ عليه والمالم إذا حميل عليه أنه واحد حُمِلَ عليه الواحد فى العالمية لا الواحد مطلقا . وهذا أيضا تخصيص له بقول أو فعل .

وأما كيفية أخذ ما يقوم الموضوع في حد العارض فذلك أن يؤخد موضوع المعروض له أو جنس المعروض له أو موضوع جنسه . الأول كما يؤخذ العدد في حد مضروب عدد زوج في عدد فرد ؛ والمثلث في حد مساواة مضروب ضلعه في نفسه لمضروب الآخرين كل في نفسه : فإن موضوع هذا العارض هو المثلث القائم الزاوية . ولكن يؤخذ في حده المثلث (١١) . والشاني كما يؤخذ السطح في حد المثلث القائم الزاوية ، فإنه موضوع جنسه . والثالث كما يؤخذ العدد في حد زوج الزوج . فجميع هذه يقال لها أعراض ذاتية .

في كان من المحمولات لا مأخوذا في حدِّ الموضوع ، ولا الموضوع أو ما يقوِّمه مأخوذا في حدِّه ، فليس بذاتى ، بل هو عرض مطلق غير داخل في صناعة البرهان مثل البياض للققلس و إن كان لازماعلى ما سنوضع. وما بعدهذا فيقال بذاته لا على جهة تليق بالحمل والوضع ولا لائقا(٢) بالبرهان : فيقال لما معناه غير مقول على موضوع أو في موضوع وهو (٣) قائم بذاته . وأما الماشي والمحمولات كلها فكل واحد منها يقتضى معنى ذاته مثل معنى الماشي ؛ ويقتضى شيئا آخر هو الموضوع له . فليس ولا واحد (٤) منها مقتصر (٥) الوجود والدلالة في المعنى على ذاتها . فذواتها ليست هي هي بذواتها .

و يقال أيضا ^{رو}بذاته " للشئ الذى هو سبب للشئ موجب له : مثل إن الذبح إذا سعه الموت لم الله عنه أن يعرض برق إثر مَشَى الله عنه الموت بذاته ، لا مثل أن يعرض برق إثر مَشَى ماش ، أو يمشى إنسان فيعثر على كنز ، وسائر كل ما كان اتفاقا .

و يقال أيضا و بذاته " لما كان من الأعراض في الشئ أولياً . أعنى بقولى أوليا أنه لم يعرض لشئ آخر ثم عرض له ، بل اكان لا واسطة فيه بين العارض والمعروض له (٧) ، وكان المعروض

 ⁽۱) م ولكن يوجد حده في المثلث · (۲) س يقال · .

⁽٤) م کاب واحدا . (٥) س مقتضی . (٦) س ما .

⁽V) س ساقط ·

له سببالأن يقال إنه عرض في شئ آخر: كما نقول جسم أبيض وسطح أبيض . فالسطح أبيض بذاته ، والجسم أبيض لأن السطح أبيض .

نهذه (۱) هي الوجوه الخارجة عن غرضنا هاهنا . بل الداخل في غرضنا هو المذكوران الأولان : فإنه قد يطلق لفظة (۲) و ما بذاته مرادفة لما هو مقول من جهة و ماهو على المهني المذكور في هذا الفن : فيقال المقوم ذاتي لما يقومه وبذاته له . وقد يطلق لفظة بذاته والذاتي ويسني به العارض الماخوذ في حده الموضوع أو ما يقومه على ما قيل حور بما قيل على معنى أخص وأشد تحقيقا حويعن (۱) به ما يعرض للشئ (١) أو (١) يقال عليه لذاته ولما هو ، لا لأجل أمر أعم منه ، ولا لأجل أمر أخص منه . وحين استعمل على همذا المعنى في التعليم الأول ققد يتضمن (١) شرط الأولية . فلذلك (٧) من غير استثناء وشرط أنتج منه أنه يجب أن يكون أوليا . وإذا لم يفهم ذلك شوش ونوقض وقيل (٨) : ما كان يجب أن يقال إن لذاته هو الذي لما هو هو . والسبب فيه أنه لم يفهم هذا الاشتراك الأول . ولذلك قيل : لا الموسيق ولا البياض بذاته المحيوان بولانه الموسيق من خواص الأنسان فتكون المحيوان بسبب أنه إنسان . وأما البياض فهو له لأنه جسم مركب . ومن هذه الأعراض الذاتية ما هو ضروري مثل قوة (٩) الضحك بالفعل للإنسان .

وقد بلغ من عدول بعض الناس عن المحجة في هذا الباب نسوء فهمه أن ظن أن المحمولات في البراهين لاتكون ألبتة إلامن المقومات، لأنه لم الجرت العادة عليه في تأمله لكتاب وإيساغوجي أن يسموا المقوم ذاتيا ، ولايفهم هناك من الذاتي إلا المقوم ، ظن أن الذاتي في وكتاب البرهان ذلك بعينه وهو العلة . قال: وليس كل علة ، فإن (١٠) الفاعل والغاية لا يصلح أن يجعل أحدهما وسط برهان ، بل المادة أو ما يجرى مجراها وهو الجنس ، أو الصورة أو ما بجسرى مجراها وهو الفصل ؛ وإن مجمولات المطالب أيضا هي هذه بأعيانها ؛ وإنه إنما تكون المقدمة الكبرى ذاتية إذا كان مجمولات المطالب أيضا هي هذه بأعيانها ؛ وإنه إنما تكون المقدمة الكبرى ذاتية إذا كان مجمولات المطالب أيضا هي هذه بأعيانها ؛ وإنه إنما تكون المقدمة الكبرى

 ⁽۱) ب وهذه .

⁽۳) س فيمني . (۵) س (شي . (۵) س و -

⁽٦) س يضمن . (٧) ب فكذلك . (٨) ص و إذا لم يفهم ذلك قوم

شوشوا وساقطوا وقالوا الخ. و " ما " في قوله ما كان يجب نافيه وفوله إن لذاته يعني إن الذي لذاته .

⁽٩-٩) م ساقط . (١١) م قال . (١١) س ذاتياللوضوع بمعنى المقوم .

الطرفين يعنى المقوم (١). وحين سمِع قسمة الذاتى لم يعلم أن الذاتى فى كلا القسمين المستعملين هو المحمول ، بل حسب أنه المساخوذ فى الحد فظن أن القسمة هكذا : أن من الذاتيات ما هو مجمول مأخوذ فى حد موضوعه ؛ ومنه ما هو موضوع مأخوذ فى حد المحمول ، ليس أن ذلك المحمول يكون ذاتيا الموضوع ، بل الموضوع .

وقد رأيت بعض المنتسبين إلى المعرفة ممن كانت (٢) عبارة هذا الإنسان أقرب إلى طبعه فعول عليه في المنطق، فاعتقد جميع هذا فالزمه لزوم هذا المنهج أن قال: كل محمول ضروري غير مفارق فهو مقوم(٣)؛ وألا معنى للخاصة التي تعمالنوغ كله في كلوقت ؛ وأن الخاصة مما لايمتنع مفارقته؛ وأن كون المثلث المتساوى الساقين ذا زاويتين متساويتين عند القاعدة فصل (٤) لا خاصة ب وأن كون كل مثلث ذا زوايا مساوية (٥) لقائمتين قصل لا خاصة ؛ وأن هذه مقومات لموضوعها . ومع ذلك فيجعل الحد الأوسط علة موجبة للا كبر حتى يكون البرهان برهانا. ويعترف أن ذلك كثيرًا ما يكون مساويًا ، ويعترف أن كل مقوم علة ، وأن المعلول (٦) ليس بمقوم ، فيكون الأكبر المعلول ليس مقوماً بل لا زما ، وقد فرضه (٧) مجمولا ذاتياً بمعنى المقوم . ومنع أن يكون لازمٌ غير مقوم ـــ ومع ذلك فإن المقدمة تكون ذاتية ومحمولها ليس بذاتي بمعنىالمقوم . ويعترف أن المعلول ربما كان لازما عن العلة دائما لا يفارقه . وأيضا فإنه مع قوله ذلك يعترف أن مثل المساوى زواياه لقائمتين إن كان مقومًا لمثل المثلث فلا يكون المثلث مقومًا له : لأن المقوم علة ، والشئ لا يكون للشئ (^) الواحد علة ومعاولا إلا بسبيل العرض : لأن كل مقوم متقدم ؛ والمتقدم لا يكون متأخرا عن(٩) نفس ما هو عنه متقدم . ويعترف أنه ليس كل ما هو مع شئ دائمًا فهو علة ، بل يحدًاج أن يكون مع المعية مقومًا ، والآخر مع المعية غير مقوم . فيكون المحمول في الأكثر – لأنه ذاتي – مقوما(١٠) للاوسط . ولأن الأوسط في البرهان علة ا للا كبر عنده مطلقا، فهو متقوم (١١) بالأوسط . وأيهما كان غير مقوم فهو لازم لزوما [ ٩٨ ] كليك . وما هو لازم لزوما [ ٩٨ ] كليك فهو ذاتى : فهو مرة أخرى مقوم(١٣) .

⁽۱) س المقدم . (۲) س كان . (۳) س مقيم .

⁽٤) س فصل له · (٥) م متساوية ·

⁽٦) س المعلوم ٠ (١) م الشي بدون اللام

⁽۹) م کاب من • (۱۰) س مقوم ، (۱۱) س مقوم .

⁽۱۲) م مفهوم وهو خطأ 🕟

فا أخلق بالعاقل أن يتعجب من (١) عقول هؤلاء! وأنت تعلم أن جميع المطالب في علم الهندسة, والعدد تطلب عن أمور لازمة غير (٢) مقومة بوجه ، فإنك لا تجد فيها قياسا يطلب عن محمول جنسي أو فصلي . والعجب منذلك الأول (٣) المتشبه به إذ (٤) أنكر أن تكون العلة الفاعلة وسطا ، ثم إنه في الحال ضرب المثل بتوسيط قيام الأرض في الوسط في إثبات الكسوف : وذلك في الحقيقة علة فاعلية للكسوف (٥) وتؤخذ في حد الكسوف . والعفونة تؤخذ في حد صنف من الحميات . وكثير من الأسباب (١) الفاعلية والغائية تؤخذ في الحميدود والبراهين كما يأتيك بيانه من بعد .

والعجب الآخر أن المثال الذي أورده هو قيام الأرض في الوسط : وذلك علة لانمحاق الضوء مقومة له ، لامتقومة به ، وعارض خاصي للقمر الذي هو الحد الأصغر، لا مقوم له . ومما يغرهم ما يقال من أمر الحد وأنه مناسب للبرهان ، فيحسبون أن كل برهان ينحل إلى الحد ، و إذا أنحل الحد كان المطلوب هو الحدالأوسط أو (٧) الأصغر وليس كذلك . إن كان فإنما يكون ذلك بين الأوسط والأكبر . وأن القائس القائل إن القمر تقوم الأرض بينه و بين الشمس أورثته ظلمة بالستر ، لم يكن الوسط فيه حدا للقمر ولا جزء حد ، ولا الأكبر (٨) حدا للأوسط (٩) بمعنى المقوم ، ولا جزء حد له ، لكنه معلول له . بل الأوسط (٩) والأكبر كل واحدمنهما أو مجموعهما — كا ستعلم — حد للطلوب الذي هو الكسوف، وهو عرض ذاتي من الأعراض التي للقمر ، وليس شيئا مقوماله حتى يكون ذاتيا بالمعنى الذي عندهم .

وهذا الطغيان إنما يعرض لهم من سببين : أحدهما بسبب (١٠) ماجرت به العادة من استعال لفظة الذاتى في و كتاب إيساغوجي . ولم يعلموا أنه لاالذاتى ولاالضرورى ولا الكلى في هذاالكتاب هو ما قيل في كتاب قبله . والثانى تفخيم أمر البرهان إذ (١١) جعلوه من الذاتيات المقومة ، إذ كان الذاتى المقوم يتخيل (١٢) عندهم أنه أشرف ، والبرهان أيضا بالحقيقة هو أشرف . فيتوهمون أنه

[·] س ساقطة ، (۱) س ليست ،

 ⁽٣) الظاهر أن الأول صفة للمجب بدليل قوله بعد ذلك والعجب الآخر .

⁽a) س الكسوف . (٦) س الأفعال . (٧) أو ساقطة في س .

 ⁽A) م ولا كان الأكبر . (۹-۹) م ساقط .

⁽۱۰) س لسبب ۰ (۱۱) م کاب إذا ۰ (۱۲) س يخيل ٠

يجب أن تكون مقدمات البرهان من الأشرف لا غير ، كما لو قال قائل (١) إنه لا يجب أيض أن يكون برهان على الأمور (٣) الطبيعية أو أن يكون برهان على الأمور (٣) الطبيعية أو التعاليمية ، بل إنما يناسب البرهان الأشرف من الأمور وهو (١) الأمر الألحى : فإنه إن كان الا شرف في هذا الكتاب مدخل ، وكان المدخل ليس على سبيل شرف المناسبة والصدق ، بل الشرف الآخر ، وكان يحتبر هذا في المبادى ء ، فيجب أن يعتبر أيضا في المسائل : فيكون المشرف الآخر ، وكان يحتبر هذا في المبادى ء ، فيجب أن يعتبر أيضا في المسائل : فيكون المعلم الألحى لشرف أذا كانت محتصة بالعلم الألحى لشرفه .

لكن ليس هذا وأمثاله بشيء. ولا يجب أن يصغى الرجل العلمى إلى ما يَفْزَع إليه القاصرون من أن ذا شريف وذا خسيس ، بل إلى الموجود فى نفس الأمور . فلنعرض عن أمثال هؤلاء الخارجين ، ولنصر إلى غرضنا فى تحقيق الأعراض الذاتية فنقول :

إنما سميت هذه أعراضا ذاتية لأنها خاصة بذات الشيء أوجنس ''ذات الشيء: فلا يخلوعنه ذات الشيء: فلا يخلوعنه ذات الشيء أو جنس ذاته — إما على الإطلاق مثل ما للثلث من كون الزوايا الثلاث مساوية لقائمتين ، و إما بحسب المقابلة إذا كان (٦) الموضوع لا يخلوعنه أو عن مقابله بحسب المضادة أو بحسب العدم الذي يقابله خصوصا : مثل الخط فإنه لا يخلوعن استقامة أو انحناء ، والعدد عن زوجية أو فردية ، والشيء عن موجبة أو سالبة .

فإذا اجتمع في هذه العوارض أن كان الموضوع لا يخلوعنها بأحد الوجهين المذكورين، وكانت ليست لغير الموضوع أو جنسه (٧) ، كانت مناسبة لذاته . فلو كان الموضوع لا يخلوعنها، ولكن توجد لغيره من أشياء غريبة من ذاته أو جنسه — مثل السواد للغزاب — لما كانت ذاتية له بوجه: إذ (٨) كانت لا تتعلق بذاته (٩) ولا بذات ما يقومه ولا ذات الشيء تتقوم بها . ولو كان الموضوع يخلوعنها لا إلى مقابل مثلها ، بل إلى سلب فقط ، لكان ذات الموضوع لا يقتضيها في المقارنة ولا في التقوم بها . فأما إذا كانت من الأمور اللاحقة الموضوع ، التي

⁽۱) س العطه · (۳۳) م ساقطه · (۳۳) م ساقط ·

⁽٧) م كاب جنسية ، (٨) س إذا ، (٩) س + ولا بذات ما ،

تقتضيها ذاته ، واختصت بجنسه ولزمته مطلقًا ، أو على النقابل ، صارت تستحق أن تسمى أعراضا ذاتية .

ونقول: إن الأشياء الموجودة في موضوع موضوع (١) للصناعات – لست أعنى في موضوع موضوع للسائل، أعنى (٢) التي وجودها أن تكون فيه – هي (٣) التي تعرض لذلك الموضوع للذاته ولأنه ما هو هو. وأما اللوازم العرضية التي ليست بهذه الصفة فإنها و إن كانت لازمة فهي خارجة عن أن تفيد الموضوع أثرا من الآثار المطلوبة له. وكيف وهي أعم من تلك الآثار: إذ تلك الآثار إنما توجد في الموضوع، وهي (٤) توجد خارجة عنه. فإن أخذت من حيثهي مخصصة بالموضوع صارت ذاتية مأخوذا في حدها الموضوع.

واعلم أن الأعراض الغريبة لا تُجْعَل مطلوبات في مسائل الصنائع البرهانية : وذلك لأنها إن أخذت من حيث تتخصص بموضوع الصناعة زال بذلك غرابتها . و إنما يمكن أن تخصص إذا كانت مناسبة للموضوع أو لحنسه أو لما هو كالجنس فيكون العام للعام والمخصص للمخصص . وما لم يكن كذلك لم يكن مستعملا في البرهان . و إن أخذت مطلقة فليس وجودها لموضوع الصناعة — من حيث هو موضوع الصناعة — إذ قد توجد في غيره فلا يكون النظر فيها من جنس النظر المخصوص بالصناعة .

هذا ينظر فى المقدار من جهة ما يقارن مبدأ حركة ، فيكون له أن ينظر فى الشيء من جهة له مبدأ حركة ، فلم يتميز علم من علم . أو كان صاحب العدد ينظر فى العدد من جهة ما هو موجود، كان له أن ينظر فيا يعرض الوجود من حيث هو موجود ، فكان (١) الحساب لا يفارق الفاسفة الأولى .

فكدلك (٢) إذا كان موضوع صناعة ماجزئية – ولتكن الطب – أمرا – وليكن مدن الإنسان – وطلب عارض غريب ليس للإنسان من جهة ما هو إنسان ــ مثلا كالسواد المطلق والحركة المطلقة – فإن السواد للإنسان من جهة ما هو جسم مركب تركيبا ما، والحركة له من جهة ما هو جسم طبیعی ، وکان له أن بنظر فیما یعرض للجسم المرکب من حیث هو جسم مرکب ، أو من حيث هو جسم – لكان الطب هو عين (٣) العلم الطبيعي الكلي، ولم يكن علما جزئيا، فكان يكون أيضا بيطرة وفلاحة، إذ كان يكون كل واحد منهما العلم الطبيعي و يتحير فيه الفهم ، إلا أرب يجعل السواد سوادا مخصصا بالإنسان ، ليس أن يجعله سوادا لإنسان بل سوادا (٤) هو بحال مع تلك الحال يكون للإنسان ، حتى لا يكون تخصيص (٥) نسبة فقط، بل تخصيص (٥) لأمر خاص، لذلك الخاص تخصصت النسبة . فبين أن الأعراض الغريبة لاينظر فيها في علم من البرهانيات . وإذا اتفق أن أنتج شيء من هذا في علم ما(٦) ــ وإن كان من مقدمات صادقة ــ فإنما يكون بيانا على سبيل العرض: لأن في مثل هذا القياس إما أن يكون الأوسط غريبا أو الأكبر. فإن كان (٧) الأوسط أمرا غريبا من هذا الموضوع ، فيكون مناسبا لموضوع آخر وللعلم الكلى، فيكون البرهان بالذات من صناعة أخرى ، و يكون من هذه الصناعة بطريق العرض . فإن كان الأوسط مناسبا، لكن حمل الأكبر عليه لا يكون لأنه هو ، بل الأكبر المحمول غريب منه ومن جنسه _ و إلا لكان الأكبر (١٩٩) مناسباً ، ولا يكون أيضاً لأجل شيء داخل معه، فيكون من حق الأوسط أن يكون بينه وبين الأكبر أوسط آخر قد ترك ، وأخذت النتيجة لا عن وجهها الذي تبين به حين لم يؤخذ في بيانها مقدمة بينة بنفسها ، ولا مقدمة يجرى أمرها على أنها مبدأ لعلم وأصل موضوع ، فلا يحصل من ذلك يقين مطلق ولا يقين لازم عن أصل موضوع . فلا يكون البيان يبانا حقيقيا بل بالعرض .

⁽۱) س کان .

⁽۲) م فلذلك . (۳) م كاب غير . (٤) م سواد .

⁽٥-e) م ساقط · (٧) س ساقطة · (٧) م ساقطة ·

وقد ظن بعضهم أن السبب في ألا يستعمل في البراهين وسط من عرض غريب _ و إن كان لازما – أنه لا يكون علة (١) ذاتيـة للطرف الأكبر ، فلا يكون البرهان وو برهان لم " : وليس الأمر على ذلك : فإن هذا النظر الذي نحن فيه ليس كله في وو برهان لم " حتى إذا لم يكن للشيء(٢) وو برهان لم ٢٠ لمينظر فيه في هذا الكتاب ، وصار حينئذ قياسا خارجا عن القياسات التي في هذا الكتاب ، فصار ذلك جدليا أو مغالطيا أو غير ذلك . فإنه ليس يصير القياس بأن ينتج (٣) شيئا صدقا من مقدمات صادقة مأخوذة من حيث هي صادقة ، جدليا (٤) ولا مغالطيا ولا شيئا حقه أن يبان في فن آخر من الفنون الخارجة عن البرهان . ولا أقسام الصنائع القياسـية أكثر من هذه الخمسة . بل هذا الكتاب يشتمل على بيان البرهان المطلق الواقع على ما يعطى اليقين بالإن فقط ، وعلى ما يعطيه مع الإن اللم . فيكون العارض (٥) الغريب الذي ليس بعلة لا يجعل القياس خارجًا عن البحث الذي في كتاب البرهان ؛ ولا يوجب ألا يكون يقين . وكفي سقوطا بقول من يقول إن اللا يعرف له علة لا يكون به يقين ، أنه (٦) يوجب (٧) ألا يكون له يقين بالبارئ جل ذكره (^) إذ لاسبب لوجوده ، فيعترف (٩) بأنه ضائع السعىفي طلب العلم، إذ هو فاقد لاشيَّ (١٠) الذي يطلب له العلم، وهو اليقين بالبارئ تعالى جده . بل يجب أن يعلم أن العلة في تزييف هذا العارض ماهو مفهوم كلام المعلم الأول لمن فهمه : وهو أن هذا العارض إذا جعل وسطاكان الأكبر إمامساويا له و إما أعم منه : وكيف كان الأكبر، كان أمرا غريبا عن موضوع(١١) الصناعة خارجا عن موضوع الصناعة. وذلك أن ماساوى شيئا يقع خارج موضوع الصناعة فهو واقع خارجا ، فضلا عما هو أعم منه . فإذا كانكذلك لم يكن الأكبر من الأعراض الذاتية بوجه من الوجوه. فإن كان الأكبر عرضا ذاتيا(١٢) وكان الأوسط عرضا غريبا أعم منه، دل كما تدل العلامات التي هي أعم وجودا ، وعلى ماقيل في الفن المتقدم. و يكون مثل هذا البيان بيانا إن وقع حقا فإنما يقع حقا على سبيل العرض .

⁽۱) م عليه • (۲) س الشيء • (۳) أي بإنتاجه •

⁽٤) خبر ليس ٠ (٥) س العارضي ٠

⁽٦) س فإنه ، (٧) م يحب ، (٦) جل ذكره ساقطة من س

⁽۹) س فليعترف ٠ (١٠) س الشيء ٠ (١١) م موضع ٠

١٢) س لا ذاتيا •

# الفصل الثالث"

# فى كون المقدمات البرهانية كلية وفى معنى "الأولى" وتتميم القول فى "الذاتى"

وقد كان المقول على الكل في و كتاب القياس "مقولا على كل واحد و إن لم يكن في كل زمان . وكان المقول على الكل في و كتاب البرهان " مقولا على كل واحد وفي كل زمان يكون فيه الموضوع بالشرط المذكور . ثم قد يختلف في و كتاب البرهان " المفهومُ من « المقول على الكل » ، ومن و الكلى " ، فإن و الكلى " في و كتاب البرهان " هو المقول على كل واحد في كل (") زمان و أولا . فيكون كليا باجتاع شرائط ثلاثة (ف) . وكل واحد من نوعى الذاتى (ف) قد (١) يقال أولا ، وقد يقال غير أول . فإذا كان الشيء مجولا على كلية الموضوع مثل الجنس والفصل والعرض اللازم (٧) فإنما يكون (٨) أوليا له إذا كان الشيء عمولا على كلية الموضوع مثل الجنس والفصل والعرض اللازم (٧) فإنما يكون (٨) أوليا له إذا كان المجسم " فإن الجسم ليس (١٠) أوليا للإنسان : لأن الجسم أيم على الحيوان فيكون حمله على الحيوان أن يكون مجمولا على الحيوان أن يكون الميء ولم يكن على المحيوان . ولا يحمل على الإنسان . ولا يحمل على الإنسان إلا وقد حُملَ على الحيوان . والشيء الذي يكون لشيء ولم يكن للا يكون للا تحر الا وقد كان له ، فهو للشيء أولا وقبل كونه للا تحر .

و إذا تعقبت أصناف ما يقال أولا وقبلُ ، وجدتَها (١٢) تدخل في هذه الخاصيَّة _ كان بالطبع أو بالعلية أو بالمكان أو بالزمان أو بالشرف أو غير ذلك .

فتبين أن كل محمول على أعم من الموضوع فهو محمول على الأعم أولا ، وعلى الموضوع ثاتيا . وعلى هذا القياس إذا قلنا و كل متساوى الساقين فزواياه الثلاث مساوية لقائمتين فإن (١٣) ذلك مما (١٤) يوجد لغير متساوى الساقين من المثلثات . فهو إذن المثلث أولا ، ولمتساوى الساقين

(۱) م كاب ساقطة • (۲) س الذاتية •

⁽٣) م ساقطة • (٤) س ثلاث • (٥) س الذات •

⁽۲) **س ساقطة ·** (۷) س العام · (۸) س يمكن ·

⁽٩) م فأما . (١٠) س لا يكون . (١١) س الآخو .

⁽۱۲) من وجدتة . (۱۳) س كان . (۱۴) س مما قد .

ثانيا. وهذا الصنف(١) الأول ربما كان المحمول أولا فيه (٢) أمَّم من الموضوع ، كالجسم للحيوان في المثال الأول، والحيوان للإنسان . وربما كان مساويا مثل مساواة الزوايا لقائمتين ـــ المثلث . وهذا ربما كان عرضا ذاتيا كما في المثال الثاني .

و يجوز أن يكون الموضوع الذي يعرض له العارض أولا مقوماً (٣) لماهية الموضوع الذي يعرض له ذلك ثانيا : مثل المثلث : فإن كون الزوايا هكذا يعرض له أولا . وأما متساوي (٤) الساقين فإنما يعرض له ذلك ثانيا ، فيكون عارضا أولا لجنسه ، وعارضا ثانيا له . وجنسه يقومه .

و يمكن أن يكون عارضا أولا لعارض للموضوع (°): مثل الزمان فإنه أولا للحركة ثم للجسم، والحركة عارضة للجسم. وعسى ألا تكون (٢) هذه الأولية معتبرة في هذا الموضع، بل تكون الأولية في هذا الموضع هي ألا يكون الشئ محمولا على أعم من الذي قيل إنه له أولا و إن كان مجولا عليه بتوسط مساو(٧). فكل برهان يقوم على حمل شئ على شيء غير أول (٨)، فلا يكون البرهان قام عليه بالحقيقة ؛ بل في الحقيقة إنما قام على ماهو له أول. فإن من بيّن أن كل مثلث متساوى الساقين فإن زواياه مساوية لقائمتين ، فلم يبين ذلك بالحقيقة من جهة ماهو متساوى الساقين ، بل من جهة ماهو مثلث.

وليس من شرط الأول ألا يكون بينه و بين الموضوع واسطة : فإن بين هذا (٩) العلوض المثلث و بين المثلث و بين المثلث و بين المثلث و بين المثلث وسائط وحدودا مشتركة كلها عوارض أقرب منه . بل الشرط ماقد بيناه (١٠) أولا .

وأما ماكان (١١) ليس محمولا على كلية الموضوع ، فلا يمكن أن يكون هذا من جملة الذاتيات الداخلة في ماهية الشيئ ، بل من جملة الذاتيات الداخلة في ماهيات أنواع الشيء أو من

س ساقطة

 ⁽۲) س فیه أولا . (۳) خبر یکون . (۱۶) س المتساوی .

⁽٥) س كاب الموضوع . (٦) س ساقطة .

ان إذا كان محولا بتوسط مسار الوضوع المحمول عليه ، فهو أيضا مجمول حملا أوليا بالنسبة لهذا الموضوع .

⁽٨) "غيراول" مسفة لكلة "حمل" • لالكلة نن، : أي حمل غير أول •

⁽٩) س ساقطة · (١٠) س ساقطة ·

جملة الأعراض الخاصية الذاتية للشئ . لكن إنما يحل على كليــــة الموضوع (١) بسبيل (٢) التقابل على ماقلتا .

فأما القسم الأول فهو مثل الفصول المقسّمة للجنس التي لا تقسم نوعا تحته ألبتة : فتكون فصولا أولية للا بجناس فصولا أولية للا أنواع من جهة أنها تقومها ولا تقوم أجناسها ، وتكون فصولا أولية للا بجناس من جهة أنها (٣) تقسمها ولا تقسم أنواعها .

و إما القسم الثانى فهى العوارض الخاصية (٤) لجنس ما التى لاتعمه، ولا يحتاج أن يصير الجنس نوعا ما (٥) معينا فيتهيأ حينئذ لقبول مثل ذلك العارض ، مثل أن الجسم لا يحتاج فى أن يكون متحركا وساكنا إلى أن يصير حيوانا أو إنسانا ، و يحتاج فى أن يكون ضحاكا إلى أن يصير أولا حيوانا بل إنسانا .

فقد قانا في كيفية أولية كل صنف من الداتيات .

واعلم آنه فَرْقُ بِينِ أَن يَقَالَ وَ مَقَدَمَةُ أُولِيةً '' و بِينِ أَن يَقَالَ وَ مَقَدَمَةً مُحُولُمًا (٢) أُولُى '' ؛ لأن المقدمة الأولية هي التي لاتحتاج أن يكون بين موضوعها ومجمولها واسطة في التصديق وأما الذي نحن فيه فكثيرا ما يحتاج إلى وسائط. فالمحمول إنما يكون كايا في و كتاب البرهان '' اذا كان مع كونه مقولا على الكل في كل (٧) زمان ، أوليا (٨) . وما كان من الأعراض الذاتية ليس يختص (٩) بالنوع الذي وُجد له ، فهو ذا تي للنوع بأن جنسه يؤخذ في حده (١٠) ذلك العارض ، وذا تي للجنس بأن نفسه يؤخذ في حده . وقد تكون أجناس الأعراض الذاتية ذاتية للوضوع : مثل زوج (١١) الزوج كما أنه عرض ذا تي وأولى للعدد ، كذلك جنسه وهو الزوج . وقد يكون ذاتيا للعدد لا (١٢) للوضوع ولكن لجنسه ، مثل أن جنس الزوج — وهو المنقسم — ليس عرضا ذاتيا للعدد لأنه يوجد في المقادير ؛ ولكنه ذا تي لجنس العدد وهو الكم .

⁽۱) س الشيء الموضوع • (۲) س بسبب • (۲) س ما •

⁽٤) س فهي من العوارض الخاصة . (٥) س ساقطة . (٦) س مجهولها .

⁽۱۰) س حد بدون الهاه . (۱۱) م كاس إن زوج . (۱۲) م ساقطة .

وكل ماكان عرضا ذاتيا لموضوع من الجواهر ولم (١) يكن جنسه ذاتيا لذلك الموضوع فيجب أن يكون لا محالة ذاتيا لجنس الموضوع أو ما يَقُوم مقامه . وأما فى غير الجوهر فقد لا يكون ذاتيا لجنس الموضوع مثل أن التنافر والاتفاق أعراض ذاتية للنغم ، وأجناسها ليست أعراضا ذاتية لأجناس النغم ، بل ربما وقعت فى الكم .

فقد عرفت الكلى الأوَّلَىّ الخاص مما أشرنا لك إليه إشارة ما ، وسهل لك (٢) من ذلك أن تعلم أن من المحمولات الأولية المقوِّمة لماهية الشئ ماهي (٣) خاصة كالحسدود وبعض الفصول [ ٩٩ ب ] كالحساس للحيوان ، ومنها ماهي (٣) غير خاصة ، و إن كانت أولية (٤) ، كالجنس و بعض الفصول مثل المنقسم بمتساويين للزوج، والناطق للإنسان عند من يرى الناطق مشتركا للإنسان والمملك .

والجنسأولي غير خاص، والحد أولي خاص. وأما المحمولات التي هي أعراض ذاتية فمنها أولية خاصة (٥) مثل كون الزاويتين اللتين من خاصة (٥) مثل كون الزاويتين اللتين من جهة واحدة مساويتين (٢) لقائمتين : فإنه أولي للخط الواقع على خطين المصير زاويتيهما (٧) المتبادلتين متساويتين ، والخط (٨) الواقع على خطين المصير الزاوية الخارجة كالداخلة المقابلة (٩) بالمتبادلتين متساويتين ، والخط الخط و إن كان واحدا بالذات فهو اثنان بالمعنى والاعتبار . والكن ليس بخاص لأحدهما . وهذا الخط و إن كان واحدا بالذات فهو اثنان بالمعنى والاعتبار . واحدة متساويتين (١١) ، والآخر الجاعل إياهما مختلفتين ، لكن المتبادلتين متساويتان .

ولايقبل قول من يظن أن جنس الفصل، إذا (١٢) لم يكن جنسا ، وفصله، أوليان (١٣) للنوع. وعسى أنهم إنما قالوا هذا في الفصول المساوية .

⁽۱) س شم لم . (۲) س ساقطة . (۳) س هو .

⁽٤) س كان أوليا . (٥) س خاصية .

⁽٦) في المخطوطات الثلاث مساوية ٠ (٧) س زاويتها ٠

⁽٨) معناها : وهي أولية أيضا للخط الواقع الح

⁽٩) س المصير الزاوية كالحازجة والداخلة والمقابلة وهو خلط •

⁽۱۰) س بدلها • (۱۱) س متساویة • (۱۲) س باد •

⁽١٣) أوليان خبرأن .

واعلم أنه قد يكون البرهان أولا على ما ليس بحل أوتى : فإن الأوسط إذا كان أعم من ، يأصغر في القياس الكلى (١) وحمل عليه الأكبر، فإن الأكبر لا يكون حمله على الأصغر أولا، بل يكون البرهان عليه أول برهان (٢) ، لكنه على جزئيات الأصغر برهان ثان ، وقد يجتمع الأمران جميعا ، كالبرهان على المُثلث المثبت كون زواياه الثلاث مساوية لقائمتين ، وهذا حيث يكون الأوسط مساويا للا صغر سواء كان الأكبر مساويا للا وسط كما في هذا المثال ، أو أعم منه ، لكنه ليس يقال على ما هو أعم منه كما قد علمت ،

والأعراض الذاتية قد تكون خاصة بالموضوع مثل مساواة النلاث لقائمتين فإنه ذاتى للمناث ومسايله ، وقد يكون غير خاص وذاتيا ، وذلك مثل الزوج فإنه عرض ذاتى الضروب الفرد في الزوج ، ولكن غير خاص (٣) ، أما أنه غير خاص فهو ظاهر ، وأما أنه ذاتى فلائن العدد وهو جنس – موضوعه يؤخذ في حده ، والعرض الذاتى الحاص قد يكون مساويا ، وقد يكون أنقص من الشيء على الإطلاق ، وأما المساوى فمثل مساواة الثلاث لقائمتين فإنه مساولات ، وأما الأنقص فمثل الزوج للعدد ،

وأما (٤) العرض الخاص فيكون (٥): إما الخاص على الإطلاق منل ما مثانا به قبل ، وإما أخص من وجه وأعم من وجه مثل المساواة: فإنه من الأعراض الذاتية للعدد لأن جنس العدد يؤخذ في حده وهوالكم. ولكنه أخص من العدد من وجه ، لأنه يوجد في بعض العدد ، وأعم منه من وجه لأنه يوجد في ليس بعدد كالمقادير ، وما كان من الأعراض الذاتية على هذه الجهة وكان متقابلا(١) فانه يقسم موضوعه كالعدد ها هنا ، وأنواع (٧) أخر كالحط والعظم والزمان وما أشبه ذلك ،

ومن موضوعات الأعراض الذاتية ما هي (^) بالحقيقة أنواع أو أجناس متوسطة (¹) أو عالية مثل الإنسان لأعراضه الذاتية ، ومثل الحيوان والجسم والكم : فإن لكل واحد منها أعراضا ذاتية على ما قلنا ، ومنها ما يشبه أجناسا (١٠) وأنواعا وليست ، وهي المعاني التي تقال على كثير

⁽۱) س ساقطة · (۲) م ي برهان أول ·

⁽٣) س ساقطة ، (٥) س فقد يكون ،

 ⁽٦) س مقابلا ٠ (٧) ب کي م أنواعا ٠ (٨) س هو ٠

 ⁽۹) س أجناس أر أنواع متوسطة

ولكن لا بالسوية ، وهي لوازم غير داخلة في ماهية الأشياء الداخلة في لملقولات مثل (١) الوجود والوحدة ، وهما شهيهان (٢) من جهة للأجناس (٣) العالية . ويعرض لها عوارض فاتية يبحث عنها في ما بعد الطبيعة مثل القوة والفعل، والعلة والمعلول ، والواجب والممكن . وقد تكون أيضا لأمور أخص من الواحد والموجود وكالأنواع (٤) لها .

هذا: ونعود فنقول: قد كنا⁽⁰⁾ بينا أن المساواة واللامساواة عرضان ذاتيان للعدد ، وكنا يَينا أنهما غير خاصتين بالعدد . ثم كل عدد فإما ⁽¹⁾ أن يكون مساويا أو غير مساو : فينقسم ^(۷) العدد إليهما قسمة مستوفاة . وأيضا فإن العدد ينقسم إلى الزوج والفرد ^(۸) قسمة مستوفاة . ولكن قسمة العدد إلى المساوى وغير المساوى ليست قسمة أولية : لأن ما ليس يعدد ولا تحت العدد ينقسم كذلك : مثل الخط والسطح والجسم والزمان . وأيضا جنس العدد ينقسم كذلك : فإن كل كم إما مساو و إما غير مساو . فإذن القسمة الأولية بهما لجنس ^(۹) العدد . وأما القسمة إلى ^(۱) الزوج والفرد فهى للعدد قسمة ^(۱۱) أولية بالقياس إلى ما ليس يعدد . ولذلك فإن جنس العدد لا ينقسم بهما ^(۱۲) قسمة مستوفاة . فلا نقول ^(۱۲) كل كم إما زوج و إما فرد ^(۱۲) .

ونقول إن القسمة الأولية بالأعراض الذاتية قد (١٥) تكون بتقابل كقولنا: كل خط إمامستقيم و إما مُنحَين ، وكل عدد إما زوج و إما فرد . وقد تكون بغير تقابل كقولنا : إن من الحيوان ما هو سابح ومنه ماش (١٦) ، ومنه زاحف ومنه طائر .

ونقول إن القسمة المستوفاة الأولية إما أن تكون بفصول ولا تكون نسبتها إلى الجنس ونسبتها إلى الجنس ونسبتها إلى النوع مختلفة (١٧) في الأولية على ما بيّنا، و إن كان نسبة الأولية في كل آخر(١٨) ، و إما أن تكون بعوارض هي للجنس أيضا أولية مثل قولنا كل كمّ أما مساو و إما غير مساو، وقولنا كل جسم إما متحرك و إما ساكن ، و إما بعوارض لا تكون للجنس أولية و إن كانت القسمة بها

س وهو مثل ٠ (٢). س شبهان ٠ (٣) م الأجناس ٠

 ⁽٤) م الوارساقطة م (٦) س إما م

⁽۷) م کی ب فیقسم ۰ (۸) س و پالی الفرد ۰ (۹) م ایلنس ۰

⁽۱۰) م ساقطة • (۱۱) م كي برقسمة • (۱۲) س بها •

⁽۱۳) س یکون م (۱۵) س فغجا ریاما فردا · (۱۵) م وقد م

⁽١٦) س ما هو ماش وكذا في الباقي . (١٧) س مختلفه .

⁽١٨) لمله بقصد في كل حالة مختلفة على حدة .

أولية — وذلك إذا كانت العوارض إنما تعرض البنس إفا صار نوعا بعينه : مثل قولناكل عدد إما زوج و إما فرد، فالزوج والفرد ليس يعرض للعدد أولا، بل ما لم يصر العدد نوعا (۱) معلوما لم يكن زوجا ولا فردا : لأن الزوج والفرد عوارض لازمة لأنواعه . وكذلك قسمة الحيوان إلى الضعاك وغير الضعاك وغير ذلك : لأن هذه عوارض تعرض للأنواع بعد أن قامت طبائعها النوعية . ولا تكفى طبيعة الجنس فى أن يعرض شيء من هذه العوارض . فهى من جهة القسمة أولية المجنس ، وأما بذاتها فليست أولية له .

والقانون في تمييز الأمرين أن تمتحن ونآخذ طبيعة الجنس مخصوصة : مثل قولك عدد مًا أو جسم (٢) مًّا . فإن أمكن أن يكون ذلك صالحا لأن يعرض له الأمران في حالين، فعروضهما أو جسم ألى وعند (٣) هذا الامتحان يكون جسما مًّا يصلح لأن يتحرك وأن يسكن . ولا تجد عددا مًا يصلح لأن يكون زوجا وأن يكون فردا. فإن طبيعة الجسمية كافية لأن نتصورها وقد عرض لها الأمران قبل أن نلتفت إلى لحوق فصل بها . وليس طبيعة العدد كافية في أن نتصورها قد عرض لها (٤) واحد من الأمرين ما لم ينضم إليها في الذهن فصل إذا ألحقته بها تبين (٥) لك حينئذ أن يلحقها ذلك العارض .

وقد یکون من أنحاء القسمة للجنس ما لیس بمستوفاة ولا أول (٦) له ، بل هو أول (٧) لما فوقه ، كقولك كل عدد إما زائد و إما ناقص و إما مساو ، أو لما تحته كقولك كل كم إما زوج و إما فرد .

ونقول أيضا إن القسمة التي تكون أولية للجنس من حيث القسمة ، وتكون الأعراض التي انقسم إليها ليست أولية للجنس بلى النوع (١٩) على أقسام ثلاثة : إما (٩) أن تكون تلك الأعراض كل واحد منها أوليك وخاصا بنوعه كقولنا كل مثلث إما أن تكون زاوية منه مساوية الباقيتين أو زاوية (٩٠) عنه أعظم مرب الباقيتين مجموعتين ، وإما أن تكون كل زاويتين منه مجموعتين

⁽۱) س ساقطة · (۲) س عددا ما أو جديا ما ·

⁽٩) م غير واضحة ، (٧) س أولى ، (٨) س بالنوع ،

⁽٩) س و إما ٠ (١٠) س و إما أن تكون زاوية منه ٠

أعظم. (۱) من النالنة . فالأول عارض خاص بالمثلث القائم الزاوية ، والنانى عارض خاص بمنفرج الزاوية ، والنالث عارض خاص بحاد الزاوية . و إما أن يكونكل واحد منها أوليا وغير خاص مثل قولنا : كل عدد إما زوج و إما فرد ، وكل حيوان إما مثاء و إما سابح و إما طائر و إما زاحف . فإنكل واحد منها و إنكان أوليا لنوع ما فلا يكون خاصا به ، و إما (۲) أن يكون بعضها أوليا خاص و بعضها غير خاص مثل قولنا : كل حيوان إما ضاحك و إما غير ضاحك : فالضاحك أولى خاص ، وغير الضاحك أولى خاص .

ونقول إن السبب فى أنه لم قيل إن (٣) الزوج والفرد عارضان للعدد وليسا بنوعين أو فصلين مقسمين ، ظاهر (٤) : وهو أن النوع مر العدد يعرف مباغه وهو كمال حقيقته وماهيته ، ويعرف ما معنى الزوج والفرد ، ولا يعرف له الزوج والفرد إلا بنظر أنه هل ينقسم بمتساويين أو (٥) ليس ينقسم . وتكور نوعيته ، وهى مباغه ، لا تقتضى أن يكون بيناً له الانقسام بمتساويين ومقابله .

والزوج والفرد لا يخلو إما أن يكون كل واحد منهما جنسا لذلك النوع من العدد أو فصل جنس أو فصلا خاصا . أو يكون نفس النوع ، وقد علم نفس ذلك النوع ، فكيف (٦) يمكن أن يكون عارضا لازما له (٦) ، وكيف يمكن أن بكون فصلا خاصا له ؟ وقد توجد الزوجية لنوع آخر وكذلك الفردية (٧) .

وكيف يكون جنسا أوفصل جنس أوشيئامن الذاتيات على الإطلاق (١١٠٠) ؟ وقد يجوز أن يفهم معناه ومعنى ذلك العدد ولا يفهم ذلك له (٨) ، و كانت (٩) الذاتيات ليست المحمولات التي تلزم فى كل وقت ، بل التي (١٠) لا يمكن أن يرفع معناها عما هو ذاتى له مثل معنى العدد : فإنه لا يمكن أن يعقل ما العدد و يجهل أن الاربعة عدد حتى يتأمل و يستبان ، اللهم إلا أن لا يكون معنى العدد مفهوما ولا(١١) يكون أخضِر فى الذهن مع معنى الأربعة . ونحن قد علمنا مامعنى

⁽۱) س أهم · (۲) م ساقطة · (۳) س فيا قيل من ·

⁽۸) م ولا يقهم هو له . (۹) س وذلك .

الزوج والفرد . فإذا أحضرنا معناه ومعنى عدد ما مثل ألف وخمسائة ، أمكن أن نشك فلا ندرى في أول وهلة أنه زوج أو فرد حتى نستبين ونتأمل حال الانقسام بنصفين أو مقابله بنوع فكر ونظر . فإن كان عدد مَّايْمَرف ذلك فيه بسرعة أو كأنه في أول وهلة مثل الأربعة والثمانية ، فإنا أيما نحكم بسرعة أنه زوج (١) لا لأجل أنه ذاتي للأربعة والثمانية — ولكن لأنه قليل ، فيلوح لنا أنه منتصف عن قريب . ولو كان لا يلوح ذلك لكان يتوقف إلى أن يستثبت . فإذن ليس بيان (٢) كون الأربعة زوجا لذاته ، بل لظهور عارض آخر عرفناه له وهو التنصف .

وها هنا وجوه أخر يعرف بها أن الزوج عارض لاذاتى لأصناف العدد لايحتاج إلى التطويل بها. فإذا (٣) كان الزوج والفرد عارضين لأصناف العدد وليسا بفصول ذاتية ولا أجناس، ولا يمكن أن يكونا نوعين للعدد ولا فصلين مقسمين – لأن الفصل المقسم للجنس هو بعينه الفصل المقوم للنوع — فبق أن يكون كل واحد (٤) منهما عرضا عاما بالقياس إلى نوع نوع من العدد وغيره ، وعرضا (٥) خاصا بالقياس إلى العدد .

⁽١) س فإنا نعرف ذلك في أول وهلة ونحكم به بسرعة : فنقول لمثل الأربعة إنه زوج الح •

⁽۲) أى ظهور ووضوح ٠ (٣) س فإذن ٠

# الفصل الرابع'''

قيل في التعليم الأول إنا ربما أعطينا الكلى الأولى" (١) ويظن بنا أنا لم نعطه ، وكثيرا مالم نعطه فيظن بنا أنا أعطيناه . والأسباب في ذلك ثلاثة أمور ، واحد منها هو سبب لما يكون قد أعطينا ويظن أنا لم نعط، مثل قولنا إن الشمس تتحرك في فلك خارج المركز حركة كذا، وإن القمر يتحرك في فلك تدويره إلى المغرب حركة كذا، وإن الأوض في وسط الكل . فإن هذه المواوض تكون مقولة على الكل أولية ويظن أنها ليست كلية بشرط هذا الكتاب (٢) .

والسبب في ذلك أن هذه الأشياء في الوجود مفردة وطبائعها غير مشترك فيها ولا مقولة على كثير في الوجود، فيظن أن مجولاتها و إن كانت مثلا أولية فليست بكلية، وليس الأمركذلك. فإن قولنا "شمس" وقولنا "هذه الشمس" غتلفان. وذلك لأن قولنا "والشمس" يدل على طبيعة ما (٤) وجوهرما. وقولنا "هذه الشمس" فإنما يدل على اختصاص من تلك الطبيعة بواحد بعينه. ثم كل برهان نبرهن به على الشمس فلسنا نبرهن عليها من جهة ماهي هذه الشمس ، حتى لو كانت طبيعة الشمس مقولة على غير هذه الشمس ، كان البرهان مما (٥) لم يقم عليه ، بل مجرد طبيعة الشمس من غير اعتبار خصوص ولا عموم . فنبرهن عليها بشيء أو نحكم عليها بشيء لو (٢) كانت تلك الطبيعة مقولة على ألف شخص شمسي لكان الحكم والبرهان متناولا للجميع .

والطبيعة الكلية يقال لها كلية بوجوه ثلاثة. فيقال و كلية " من جهة ماهى فى الوجود مقولة بالفعل على كثيرين، وليست الأحكام العقلية تقال عن الكليات من جهة ماهى كلية بهذا الشرط. و يقال و كلية " من جهة ماهى محتملة لأن تقال فى الوجود على كثيرين، و إن اتفق أن قيلت (٧) فى الحال على واحد مثل بيت مسبع، و كما يحكى من أمر طائر يقال له (٨) ققنس (٩) حتى يقال إنه

⁽١) س الفصل الرابع في أنا كيف نعطى الكلى والأزلى ونظن أنا لم نعطه .

⁽٢) أي أعطينا الحكم الكلي الأولى مقدمة في برهان أو نتيجة له •

 ⁽٣) أى التعلم الأول .
 (٤) س ساقطة .

⁽a) ب ما . (٦) سمتي لو رهو أوضح · (٧) في المخطوطات الثلاثة قيل ·

 ⁽A) س لها .
 (P) لمله تحریف لدکله فونقس اسم الطائر الخرافی مـ

يكون في العالم واحد (١) فإذا بطل حدث من جيفته أو (١) رماد جيفته مثله (١) آخر. و يقال و كاية "لما ليس له في الوجود بالفعل عموم ولا أيضا له في الوجود إمكان عموم ، ولكن لأن مجرد تصور العقل له لا يمنع أن يكون فيه شركة ، و إن منع وجود الشركة فيه أمر ومعنى آخرينضم اليه وجل على أنه لا يوجد إلا واحدا أبدا. وأما نفس الطبيعة فلا يكون تصورها وتصور أنها واحدة بالعدد شيئا واحدًا ، بل تصورها شيء غير مانع وحده عن (١) أن تقال في العقل على كثيرين . ولكن معنى آخر وراء تصوره هو الذي يمنع العقل عن تجو يزذلك .

والجزئى المقابل له فهو الذى نفس معناه وتصوره تصور فرد من العدد كتوهمنا ذات زيد بما هو زيد . ولا يمكن أن تكون هوية زيد ، بما هو زيد ، لا فى الوجود ولا فى التوهم — فضلا عن العقل – أمرا مشتركا فيه .

فالطبائع الكلية تقال على هذه الوجوه الثلاثة . وكان الأخير منها يعم الأولين . وهو أنالعقل لا يمنع أن يكون المتصور منها مشتركا أو ينضم إلى تصوره معنى آخر . وليس هذا نفس الطبيعة كالحيوانية، بل الطبيعة مقرونا بها هذا الاعتبار ، وهو أزيد من الطبيعة وحدها بلا اعتبار زيادة . و إنما يشترط هذا و ينبه عليه حتى لا يظن أن هذا الاعتبار ليس اعتبار الكلية الذى (٤) هو اعتبار غير اعتبار الطبيعة ، بل هو اعتبار طبيعة الشيء فقط .

فهذا هو الذى ينبغى أن نجعله (٥) الكلى المعتبر فى العلوم وفى موضوعات المقدمات. و يجب أن تتذكر ما سمعته من هذا المعنى فى مواضع أخرى. ولا يحب أن تكون أمثال هذه القضايا عندك شخصية ، بل يجب أن تعتقد أن المقدمة الشخصية هى ما يكون موضوعها شخصا مثل زيد وكلّ مانفس تصور موضوعه يمنغ وقوع الشركة فيه. وأما ماكان مثل الشمس فالموضوع فيه كلية.

(٤) م بالذي

 ⁽۴) سانطة

۳-۲) سانطة في س

⁽۱) سراحداً ۰

⁽۵) س پجعل

ولا تسل (۱) كيف كان كليته من الوجوه الثلاتة بعد أن يصح الواحد الآخر(۲) كذلك (۱۳). فإذا قلت إن الشمس كذا وحكمت على الشمس من جهة ماهى شمس ، فقد حكمت على كل شمس لو كانت (۱۶) ، إلا أن مانعا يمنع أن تكون شموس كثيرة فيمنع أن يشترك في حكمك الكلى كثيرون ، وأنت جعلته كليا . فالحكم على الشمس بالإطلاق ذاتى أولى (۱۰) ؛ وعلى هذه الشهس غير أولى . فهذا سبب هذه الشبهة الواحدة

وأما الثانى من الأسباب الثلاثة فهو سبب الشبهة الثانية ؛ وهى (٢) كأنها عكس هذه الأولى في الوجهين جميعا . أحدهما في أنه لم يضع المقول على الكل فظن (٧) أنه وضّع . وكان هناك وضع فظن أنه لم يضع . والثانى أن السبب فيه أنه لما حكم على كل واحد فكان الحكم عاما (٨) حسب أنه كلى ولم يكن في الحقيقة كليا إذ كان قد فاته أنه أولى ؛ وكان هناك (٩) حكم على واحد فظن أنه لم يحكم كليا . وهذا (١٠) كما يقول القائل (١١) إن التوازى أولى لخطين يقع عليهما خط فيعجل كل زاوية داخلة من جهة واحدة قائمة . وذلك لأنه لايخلو شيء من خطين بهذه الصفة إلا وهما متوازيان . فظن المقول على الكل كليا وليس كذلك : لأن شرط الأولية فائت ، لأن الزاويتين اللتين من جهة واحدة — وإن لم تكن كل واحدة قائمة بل كانتا مختلفتين لكن مجموعها مثل قائمتين — فإن التوازى يكون مجمولا على الخطين . وهذان (٢١) الخطان وذانك الخطان يعمهما شيء التوازى موجود له أولا . وذلك الشيء هو خطان وقع عليهما خط فصير الداخلتين من جهة واحدة معادلتين (١٣) لقائمتين ، سواء كانتا متساوتين وقائمتين أو مختلفتين .

وأما السبب الثالث فهو سبب الشبهة الثالثة . وهى شبهة توقع فيها الضرورة أو الخطأ . أما الضرورة فإذا كان الشيء الكلى العام لأنواع مختلفة لااسم له. فيبين الحكم في كل واحد من أنوأعه التي لها (١٤) أسماء ببيانات خاصة . فإذا لم يوجد الحكم لشيء أعم منه لفقدان الاسم العام ظن أنه

 ⁽۱) س ولا تبال ٠ ب تبل ٠ (۲) ب الأخير

⁽٤) أي كل شمس افترض وجودها · (٥) س + بل كلي · (٦) س ساقطة ·

 ⁽۷) س وظن ٠ (۸) س وكان الحكم على ما ٠

⁽٩) أي في الحالة الأرنى ؟

الكل وظن أنه لم يوضع على الحالة التي فيها وضع للقول على الكل وظن أنه لم يوضع .

⁽۱۱) س قائل ه مادلتن معا

⁽١٤) م كي ب التي هي .

أولى لكل واحد منها ، وأن الحكم منا عليه كلى . مثاله أن يبرهن في المقادير أن المقادير المتناسبة اذا بدلت تكون متناسبة ، و يبرهن أيضا في الأعداد أن الأعداد المتناسبة إذا بدلت تكون متناسبة (١) وقد يبرهن في كل واحد منها (٢) ببرهان آخر . ولكن المبرهن عليه ليس أوليا لواحد منها بل هو أولى لكل كم (٣) إلا أن اسم الكم لا يوضع في (٤) صناعة الحساب ولا في صناعة الهندسة لأن صناعة الحساب يوضع العدد فيها على أنه (٥) أعم جنس ولا يتجاوز . وصناعه الهندسة يوضع فيها المقدار (٢) على أنه أعم جنس ولا يتجاوز . وكأن اسم الكم معدوم (٧) بحسب الصناعتين ، وكأنه ليس في إحدى (٨) الصناعتين للعني العام اسم . فيظن (١) في كل صناعة أن هذا العارض أولى لموضوع صناعته (١٠) وهو في الحقيقة (١١) أولى لحنس موضوعي الصناعتين . وكذلك هذا [ ١٠٠] التبدل (١٢) متقرر في الأزمان وفي النغم وفي الأقوال وفي غير ذلك مما هو كم بالذات أو ذو كم .

والسبب الذي يقع لأجله أن يبرهن لا على العام الذي الحكم عليه أولى ، بل على أنواعه ، إما فقدان الاسم على ماقلنا ، و إما لأن العام الأول خارج عن أعم موضوع لتلك الصناعة البرهانية ، و إما لأن البرهان على العام صعب جدا ، و لكنه على نوع نوع من أحوال تخص ذلك النوع سهل ، و إما لأن العام لا ينتصب بحذاء (١٣) الخيال لأنه جنسي (١٤) ، والنوعيات التي تحته تكون أقرب إلى الخيال فتنتصب بحذائه ، و يكون شأن ذلك العام أن يبرهن عليه بتخييل (١٥) ما كالتشكيلات (١٦) الهندسية .

وهذه المعانى كلها مجتمعة في مسألة التبديل : فإن اسم الكم غير جائز في الصناعتين . وأيضا الكم ليس من موضوعات إحدى (١٧) الصناعتين . وأيضافإن البرهان إنما تسهل إقامته على المقادير

⁽۱) وذلك مثل قولنا إذا كانت ٢ ألى ٤ = ٦ ألى ١٢ ، كانت ٢ ألى ٦ = ٤ ألى ١٢ .

 ⁽۲) س برهن على كل واحد منها ٠ (٣) س ما ٠

⁽e) سأنها

⁽٦) المراد بالمقدار هنا الكم المتصل كالسطح والخط والجسم في مقابل الكم المنفصل وهو المدد .

 ⁽٧) س فكان اسم الكم معدوما
 (٨) س أحد

⁽٩) م ويظن ٠ (١٠) س مناعة ٠ (١٠) س بالحقيقة ٠

⁽۱۲) س کی ب التبدیل ۰ (۱۳) م بحد ۰ (۱۲) س جنس ۰

⁽١٥) م بنخيل . (١٦) س كالأشكال . (١٧) س أحد .

من جهة حال الأضعاف، ويقوم على العدد من جهة حال الأجزاء. فيكون قد قام على كل واحد (١) من جهة تخصه، وصعب إقامته بنحو يعمهما(٢) جميعا . وأيضا لأن تخيل العدد والمقدار بالتشكيل والتقريب من الوهم أسهل من تخيل (٣) الكم. ولهذا السبب يوضع للكم بحث (٤) يخصه كما وضع لأنواعه ، بل لم ينسب إلى المقدار — من جهة ماهو مقدار — مباحث كثيرة أن ، بل خُصَّ أكثرها بالخط والسطح والجسم كل على حدة ، إذ كانت نسبة الأحكام إلى (٥) النوعيات من الخط والسطح والجسم أسهل من نسبتها إلى المقدار المطلق بحكم القياس إلى التخيل .

فهذا وجه وقوع سبب هذا الخلط (١) من قبل الضرورة ؛ وأما كيفية وقوعه من جهسة الغلط ؛ وذلك أن ينظر الإنسان أول نظرة في آحاد معنى عام كمثلث مثلث من أنواع المثلث العام من غير أن يحس كيفية الوجه في استيفائها كلها ، فإن (٧) كان استوفاها كلها لم يحس باستيفائها كلها ، فيبين في كل واحد (^) منها أمراً ببرهان عام أو برهان (٩) خاص لكل واحد . وله أن يبتدئ فيبين ذلك في المثلث المطلق لأنه (١٠٠) له أولا ، إلا أن الغلط زاغ به عنه وخص ابتداء نظره بالحزئيات . فينئذ كيف يمكنه أن ينتقل إلى المثلث المطلق إلاأن يعمل على الاستقراء المغالطي، وهو أن ينقل الحكم من جزئيات غير مستوفاة – أو غير متحقق استيفاؤها – إلى الكلي . فإن هذا ليس مغالطة في الجدل ، وهو مغالطة في البرهان ؛ لأنه لا يلزم من وجود أي حكم كان فيجزئيات شيء لم يشعر باستيفائها يقينا أن نحكم بالحكم اليقين (١١) على الكل . وأما الحكم الإقناعي الشهيب باليقين، فقد يجوز أن يحكم به . ولذلك (١٦) ليس هذا مغالطة في الجدل وهو مغالطة في البرهان ؛ اليقين، فقد يجوز أن يحكم به . ولذلك (١٦) ليس هذا مغالطة في الجدل وهو مغالطة في البرهان المطلق الذي الحرثيات من المثلثات كيف يتنبه (١٦) للشيء الذي هد أن ينقل الحكم إلى المثلث المطلق الذي الحكم له أولى وعليه كلى ؟ وإذا لم يتنينه لذلك، حسب أن الحكم أولى لتلك المؤلق الذي الحكم أولى الحكم ألى المعن في معرفة أن الحكم أولى، فيجب إذا كان الحكم أولية الحكم بأن يرفع معرفة أن الحكم أولى، فيجب إذا كان المان مختلفة أن يمتحن أولية الحكم بأن يرفع معرفة أن الحكم أولى، فيجب إذا كان الحكم مقار نا لمان مختلفة أن يمتحن أولية الحكم بأن يرفع معرفة أن الحكم أولى، فيجب إذا كان الحكم مقار نا لمان مختلفة أن يمتحن أولية الحكم بأن يرفع

[·] س سافطة · (۲) س يعمها · (۲) س کام تخييل · (۱)

[·] ع س الغلط · (٩) س في · (٦) م كي س الغلط ·

 ⁽٩) س أو إن ٠
 (٨). س أحد ٠

⁽۱۰) بلأن له . (۱۱) س اليقيني . (۱۲) م وكذلك

⁽۱۳) م يبينه . (۱۴) س باستيفا. .

جملة المعابى إلا واحدا منها ، ويبدل ذلك الواحد دائما : فما إذا أُثْرِت و بطلت البواقى ، ثبت الحكم ، وإذا (١) ارتفع وإن بقيت البواقى — لو أمكر. ذلك — ارتفع الحكم . فالحكم له أولا . مثال هذا : مثلث متساوى الساقين من نحاس ، وهو أيضا شكل . فإذا رَفَعْت تساوى الساقين وكونه من نحاس ، وأَثْبَتَ المثلث ، وجدت كون ثلات زوايا منه كقائمتين (٢) ثابتا . ولو أمكن أن يرفع معنى الشكل ويبنى المثلث ، كان الحكم ثابتا . ولكن إنما لايبنى لأن المثلث وبنى المثلث ، عن الشكل ويبنى هذا الحكم . فمن جانب (٣) تساوى الساقين وكونه من نحاس ، تجد الحكم ثابتا مع رفع الأمرين و إثبات المثلث . ومن جانب الشكل ، تجد الحكم مم تفعا مع وضع الأمرين ورفع المثلث . فيجتمع من الامتعانين أن الحكم كلى المثلث . لاغير .

⁽٣) س جهة .

# الفصل الحامس"

#### فى تحقيق ضرورية مقدمات البراهين ومناسباتها(٢

ثم إن مقدمات البرهمان يجب أن تكون ضرورية ، وذلك إذا كانت على (٣) مطلوبهات ضرورية . قِيل : لأن ما يكتسب بوسطٍ ما يجوز أن يتغير لا يكون ثابتا لا يتغير . بل النتيجة الضرورية تلزم من مقدمات ضرورية لا يقع فيها إمكان تغير .

والأمور الضرورية (⁴⁾ على وجهين : أمور ضرووية ⁽⁴⁾ فى اللزوم من غير أن يكون بعضها لبعض ضروريا فى الجوهر والطبيعة، وهذه لوازم خارجة. وقد أوضحناقبل أنها ^(٥) لاتنفع فى كسب العلم اليقينى ؛ وضرورية ^(٦) فى الجوهر والطبيعة ، وهى الأمور الموجودة بذاتها .

أما الداخلة فى حدّ الموضوع فهى ضرورية للموضوع فى جوهره. وأما^(٧) التى الموضوع داخل فى حدها، فالموضوع لها ضرورى فى الجوهر، وهى ضرورية للموضوع فى اللزوم أيضا: إماً على الإطلاق و إما على المقابلة ، والتى على المقابلة ، فالمأخوذ منها فى البرهان ماكان ضرورى اللزوم للنوع الواحد. فإن كان مما يوجد ولا يوجد فى موضوع واحد بالنوع ، فايس داخلا فى البرهان على الأمر الضرورى من حيث ماهو ضرورى .

وأما كيف نرتب هذه ليكون منها العلم اليقين فنقوله بعد .

قالوا: وكل قول يُتبُّج به أمر ضرورى وليس ضرور يا^(۸) فإن للعاند أن يقول إن الملزوم الذى وضعتة ليس دائم الوجود، فما يلزمه ليسبدائم الوجود، إذ لايجب أن يكون دائم الوجود. فإن كارب إبطال النتجة المدَّعاة أنها ضرورية يكون بهذه السبيل، فإن استحكام قوة اليقين والضرورة فيها هو بالاً يكون فيها هذا المطعن.

⁽۱) م کیب ساقطة • (۲) س ومناسبتها • (۳) س ساقطة •

 ⁽٤-٤) ساقط في م • (٥) س أنه • (٦) أى وأمور ضرورية •

⁽٧) س ساقطة ، (٨) أى وليس ذلك القول ضروريا ، (٩) م كاب فإذن ،

فتبين منهذا أن الذين يقتصرون في أخذ المبادئ على أن تكون صادقة في نفسها، أو مقبولة: أي معترفا(١) بها عند قوم أو إمام، أو مشهورة : أي يعترف بها كافة الناس وتراها، من غير أن تكون أولية الصدق و بما كانت غير صادقة كما نعرفه في و كتاب (٢) الجدل"، فقد يضلون السبيل: فإن استعال المقبولات والمشهورات وأمنالها في طلب اليقين مغالطة أو غلط و بلاهة: إذ يمكن أن تكون كاذبة . وأما الصادقات فإذا لم تكن مناسبة المجنس الذي فيه النظر، و كانت خارجية غريبة ، لا تبين شيئا من الجهة التي بمثلها يقع اليقين العلمي (٣) و إن كان يقع بها يقين ما لأنها لا تدل على العلل : إذ العلل مناسة الشيء و إنما أتعطى صدق النتيجة فقط (٤) ، لا لا ضرورة صدقها أو (٥) لمية صدقها .

وليس كل حق مناسبا^(۱) وخصوصا إذا لم يكن ضروريا: فإنه إذا كان الأوسط غير ذاتى وغير ضرورى للا صغر، فلا يخلو إما أن يكون الأكبر ضرويا أو^(۷)غيرضر ورى. فإن لم يكن ضروريا ^(۷)كان اليقين بنسبته إلى الأصغر غير ثابت ؛ فلم يكن يقينا محضا ، إلا أن يكون البرهان عليه منجهة ما هو ممكن، لامن جهة ماهو موجود بالضرورة . وإن كان ضروريا فإنما هو ضرورى في نفسه ليس ضروريا عند القياس عليه ، لأنه يمكن أن يزول الحدالأوسط عن الأصغر لأنه غير ضرورى له . فينئذ لايبق الشي الذي كان عُلمَ بتوسطه فيزول حينئذ الظن والشي موجود في نفسه . فإنا (۱۸) إذا علمنا أن هذا الإنسان حيوان لأنه يمشي وكل ماش حيوان ، فإذا لم يمش بطل عنا العلم الذي اكتسب بتوسط المشي ، فلم نَدْرِ حينئذ أنه حيوان أو ليس بحيوان . والأمر في نفسه باق .

فإن قال قائل (٩) إن هذا اليقين لايزول و إن زال الحد الأوسط : لأن قولنا كل ماش حيوان معناه كل شي موصوف بأنه ماش وقتا ماً فهو حيوان (١٠) دائم ما مادام ذاته الموضوعة للشي موجودة — فإن كل شي موصوف بأنه ماش فهو حيوان (١٠) يقينا و إن لم يمش — على ماعلم في وحكاب

⁽۱) م کاب کاس معترف . (۲) س باب ، (۳) ب العل ،

مناسب للنتيجة أن يكون المحمول،صادقا على جنس بعينه · قارن ٧١ب٢٦ ك ٧٤ب٥٥ كي ٧٥ب٣٥ من أرسطو · .

⁽٧-٧) م ساقط · (٨) م فأما ·

⁽٩) ب ساقطه م

الِقياس " ، فتكون الصغرى وجودية والكبرى ضرورية : لأن حمل الحيوان على كل موصوف بأنه يمشى — ولو مشى وقتا مًا — ضرورى ، والنتيجة عن هذينضرورية كما علم .

فالحواب عن هذا إنما يفيد اليقين لرجوعه بالقوة إلى قياس برهاني، لولا ذلك لم يفد اليقين. وذلك لأن الكبرى الضرور ية المأخوذ ضرورتها على نحو ضرورة وتكاب القياس ، لاعلى نحوضرورة تكاب البرهان ، وهي (١) قولناكل ماش بالضرورة حيوان (٢) — حقيقها أن كل شي من شأنه أن يمشى فهو حيوان بالضرورة . فلا يخلو إما أن يكون عُرِف بالعلة أن كل ما من شأنه أن يمشى فهو حيوان، أو لم يكن عُرف بالعلة . فإن (٣) كان لم يعرف (٣) بالعلة واللية لم يكن اليقين ثابتا حقيقيا كليا على ما أوضحناه قبل . وإن كان عُرِف، فإنما اكتسب اليقين بقياس العلة . وهذا المشى يكاد أن يكون من الأعراض الذاتية بالإنسان من وجه، و بالحيوان من وجه آخر على ماقيل في الأبواب المتقدمة . فيكون إنما (١١٠٨) صار هذا القول برهانيا لأن الأوسط فيه عرض ذاتى — وهو المشى .

ثم إن تحقيق حال المقدمتين إذا عُرِفتا باليقين يرجع بالمقدمتين في القوة إلى مقدمتين كبراهما ضرورية: وذلك لأن قولنا و كل واحد ممايمشي وقتا مَّافهو حيوان بالضرورة " قوته قوة قولنا و كل ما من شأنه أن يمشي و يمكن أن يمشي و يصح أن يمشي فإنه حيوان بالضرورة ". وقولنا و كل إنسان يصح أن يمشي " ومتى صدق صدق هذا معه .

وإذا (٤) كان كذلك وكانت الكبرى عرفت بالعلة حتى صح اليقين بها ، وكان (٥) قولنا و كل ما شأنه أن يمشى فهو حيوان "قولا يقينا معلوما بعلته ، وكان الأوسط عارضا ذاتيا للحدين باعتبارين، كان القياس برهانيا، وكان كأنك تقول : كل إنسان يمكن أن يمشى و يصح أن يمشى، وكل ما أمكن أن يمشى وصح أن يمشى فهو حيوان . فلما كان القياس المذكور في قوة هذا القياس ، أنتج يقينا وليس يضر في ذلك ألا يكون (٢) هو هذا القياس بعينه بالفعل ، فإنه ليس اليقين . إنما جاء من كونه بالفعل هكذا . بل لو لم يكن إلا كونه بالفعل هكذا لم يقع يقين، بل وقع اليقين بسبب كونه ، بالقوة هكذا ، ولو لم يكن في قوته (٧) ذلك استحال وقوع اليقين يه (٨) .

⁽۱) س رهو · (۲) س + بهذا اليقين · (۳-۳) سافط في س ·

 ⁽٤) س فكان ٠

⁽٦) س وليس بضر ذلك في ألا يكون إلخ (٧) س قوة ، (٨) س ساقطة

وكما أنه قد كان يمكن أن تُنتُج نتائج صادقة عن مقدمات كاذبة ، فكذلك قد يمكن أن تنتج نتيجة ضرورية عن مقدمات غير ضرورية وكما أن النتيجة الصادقة لم يكن صدقها هناك منجهة عين (١) القياس بل من جهة (١) أنها كانت بذاتها صادقة، وأن من نفس تلك الحدود يوجد صدق نتيجتها ولو بالعسرض ، كذلك النتيجة الضرورية هاهنا لا تكون ضرورية من جهة اللزوم عن القياس، بل منجهة أنها بذاتها ضرورية، وفي قوة الحدود أن تغلب على نحو نتيجتها ضرورية من ورته (١٢) أنها فرورته أنها بناه المدود أن تغلب على نحو نتيجتها ضرورته (١٢) .

وكما أن هناك قد يُشَكُ متى أُحِسَ بكذب المقدمات ، فلا ندرى أن النتيجة (٣) صادقة أو كاذبة — و إن كانت صادقة فى نفسها — مالم يُعلم صدقها فى نفسها بوجه آخر ، كذلك ها هنا نشك فلا ندرى هل النتيجة ضرورية (٤) أو غير ضرورية (٤) ما لم نعلم ضرورتها من وجه آخر يلوح مع تلك المقدمات وفى قوتها ، أو لا يلوح عنها بل عن مقدمات أخرى .

وكما أن هناك لم يكن يمكن أن تَنْتُج كاذبةً عن صوادق ، كذلك ها هنا لا يمكن إنتاج غير ضرورية ونسبتا (٠) الحد الأوسط ضروريتان .

والمقدمات العرضية و إن كانت لا تنتج شيئا ضروريا فقد تنتج بالضرورة . وفرق بين ما ينتج ضروريا و بين ما ينتج بالضرورة (١) : فإن كل قياس ينتج بالضرورة ، وليس كل قياس ينتج ضروريا . و إذا كان القول (٧) منتجا بالضرورة ، فإن (٨) لم ينتج ضروريا فإنه لا يعرى عن فائدة ، بل لا بد من أن يتبعه فائد تان : إحداهما العلم بوجود شي و إذ لم يكن يقينيا فإننا (٩) نجهل سببه . ففرق بين العلم المطلق و بين العلم اليقيني ، كما أنه فرق بين أن يعرف أن كذا كذا كذا وأن يعرف لم يكن نظرا برهانيا مطلقا فهو نافع من جهة مًا في البرهان : لأن الشي إذا ثبت دخوله في الوجود لم يقصر البرهان عنه أو (١٠) يكشف من كنه لميية من البرهان البرهان المحم والمخاطب عندما سمح بتسليم المقدمة . وهذا بعيد عن مأخذ البرهان ، لأن البرهان

⁽۱<del>-</del>۱) س ساقط · (۲) ب کیس ضروریة · والظاهر آنها ضرورته أی ضرورة اللزوم ·

⁽٣) س <u>+</u> فيها ٠ (٤<u>-</u>٤) ساقط في س ٠

^(°) أى لا يمكن إنتاج غير ضرورية عن نسب ضرورية · نتيجة ضرورية · نتيجة ضرورية · نتيجة ضرورية · نتيجة ضرورية · نتيجته عن مقدماته لزوما منطقيا ضروريا ، وما ينتج ضروريا أن ينتج نتيجة ضرورية ·

 ⁽۲) برید بالقول هنا مقدمات مؤلفة علی نحو خاص کالقیاس مثلا

⁽٩) س فإنها . (١٠) معناها إلى أن .

لا يتوقف على تسليم الخصم للقدمة ، بل على تسليم الحق إياها وأن تكون ضرورية . ولا تكون ضرورية على النحو المأخوذ في البرهان إلا أن تكون مجولاتها، مع ضرورتها، ذاتية على أحد وجهى الذاتى: فإن الضروريات الخاصة بكل جنس هي إما أجناسها وفصولها ، وإما عوارضها الذاتية . وما سوى ذلك فهي إما ضروريات غريبة ، وإما غير ضروريات بل أعراض مطلقة ، ولا يعلم منها(۱) لمية شي ألبتة . فإذا (۲) كان الأوسط للاصغر ذاتيا، والأكبر للاوسط ذاتيا، لم يمكن أن ينتقل من علم إلى علم آخر . بل يبين كل علم بمقدمات خاصة مثل الهندسيات ببراهين خاصة بالهندسة ، والعدديات بالعدد . ولم يدخل في (۳) شي من العلوم بيان منقول (٤) أو بيان غريب الافيا يشتركان فيه — وسنوضح هذا بعد — فتكون المقدمات مناسبة لانتيجة .

س ساقطة

ب مقول .

## الفصل السادس "

### فى موضوعات العلوم ومبادئها ومسائلها واقتران (٢) مبادئها ومسائلها فى حدودها المحمولة

نقول (٣) إن لكل واحد من الصناعات ب وخصوصا النظرية ب مبادئ وموضوعات ومسائل . والمبادئ هي المقدمات التي منها تُبرَهَنُ تلك الصناعة ولا تُبرَهَنُ هي في تلك الصناعة : إما لوضوحها ، وإما لجلالة شأنها عن أن تبرهن (٤) فيها(٥) وإنما تبرهن في علم فوقها ، وإما لدنو شأنها (٦) عن أن تبرهن في ذلك العلم ، بل في علم دونه ، وهذا قليل .

والموضوعات هي الأشياء التي إنما تبحث الصناعة عن الأحوال المنسوبة إليها ، والعوارض الذاتية لها . والمسائل هي القضايا التي مجمولاتها عوارض ذاتيبة لهذا الموضوع أو لأنواعه أو عوارضه ، وهي مشكوك فيها فيستبرأ (٧) حالها في ذلك العلم .

فالمبادئ منها البرهان، والمسائل لها البرهان، والموضوعات عليهاالبرهان. وكأن الغرض فيما عليه البرهان الأعراض الذاتية، والذي لأجله ذلك (^) هو الموضوع، والذي منه ( هو ) المبادئ.

ونقول: إن المبادئ على وجهين: إما مباد خاصة بعلم علم علم مثل اعتقاد وجود الحركة للعلم الطبيعى، واعتقاد إمكان انقسام كل مقدار إلى غير النهاية للعلم الرياضى. وإما مباد عامةوهى على قسمين: إما عامة على الإطلاق لكل علم كقولنا و كل شي إما أن يصدق عليه الإيجاب أو السلب ، وإما عامة لعدة علوم مثل قولنا و الأشياء المساوية لشي واحد متساوية ، فهذا مبدأ يشترك فيه علم الهندسة وعلم الحساب وعلم الهيئة (٩) وعلم اللحون وغير ذلك ، ثم لا يتعدى ماله

⁽۱) م کاب ساقطة ، (۲) ب کام وافتراق ، (۳) س ونقول .

⁽١٤) م تترهن . (١٠) س منزاتها .

⁽٧) س فيستين ٠ (٨) س ساقطة ٠

⁽٩) م الهندسة وهو خطأ لأنها ذكرت قبل م

تقدير ما(١): فإن هذه الأشياء هي المساويات(٢) في الكيات وذواتها(٣) لا غير: فإن المساواة لاتقال لغير ما هو كم أوذوكم إلا باشتراك(٤) .

والمبادئ الخاصة التي موضوعاتها موضوع الصناعة أو أنواع موضوعاتها أو أجزاء موضوعاتها أو عوارضها الخاصة (٥) فهي المبادئ الخاصة بالصناعة -- كانت مجمولاتها خاصة بالموضوع أوغير خاصة به (١) بل بجنسه ، مثل المساواة في مقدمات من الهندسة والعدد ، و إن كان استعالها في الصناعة يخصصها بها : لأن المساوى في الهندسة مساوى (٧) مقدار ، وفي العدد مساوى عدد، وكلاهما خاص بالصناعة والمضادة في مقدمات من العلم الطبيعي والخلق على ذلك الوجه بعينه : فإن المساواة ليست خاصة بموضوع الهندسة ولا موضوع الحساب ، ولا المضادة أيضا خاصة بموضوع العلم الطبيعي والاعتبار على الظاهر ولكن إن كان شئ مهاهو من الأعراض الذاتية مجمولاعلى موضوع العلم أونوع موضوعة أو جزء موضوعة في المبادئ كان شئ المبادئ خاصة كقولنا وكل عدد زوج منقسم بمتساوين "، فالمنقسم بمتساوين الخمول خاصا بنفس الموضوع . وإن قلنا وكل عدد ينقسم بمتساوين فهو زوج "، كان (٨) المحمول خاصا بنفس الموضوع . وأما (١) إذا كان الموضوع في المبدأ خارجاعن موضوع الصناعة أو أعم منه ؛ فهو مبدأ غير خاص .

والمبادئ العامة تستعمل في العلوم على وجهين: إما بالقوة و إما بالفعل. و إذا (١٠) استعملت بالقوة لم تستعمل (١١) على أنها مقدمة و جزء قياس ؛ بل استعملت (١٢) قوتها فقط فقيل (١٣) إن لم يكن كذا حقا فقابله – وهو كذا – حق ؛ ولا يقال لأن كل شيء إما أن يصدق عليه السلب أو الإيجاب: لأن هذا مشهور مستغنى عنه إلا عند تبكيت المغالطين والمناكرين. و إذا استعملت بالفعل خصصت (١٤) إما في جزءيها معا كقولنا في تخصيص هذا المبدأ المذكور في العلم الهندسي وكل مقدار إما مشارك و إما مباين ". فقد خصصنا الشيء بالمقدار، وخصصنا الإيجاب والسلب بالمشارك و إما في الموضوع فكنقلنا المقدمة العامة : وهي كقولنا (١٥) و كل الأشياء بالمشارك و المباين . وأما في الموضوع فكنقلنا المقدمة العامة : وهي كقولنا (١٥) و كل الأشياء

أى ماله مقدار أو كم .

⁽٢) س هي المساواة · (٣) م وذورها · (٤) م بالاشتراك ·

⁽a) م کیب الخاصیة · (٦) س ساقطة · (٧) س مساو ·

⁽١٠) س فإذا استعملناها ٠ (١١) س فهي لا تستعمل ٠ (١٢) س بل إنما تستعمل ٠

⁽١٣) س حتى يقال (١٤) س واستعالها بالفعل هوأن تمخصص . (١٥) س قولنا .

المساوية لشيء واحد متساوية " إلى أن و كل المقادير المساوية لمقدار واحد متساوية " . فصصنا الشيء بالمقدار وتركنا المحمول بحاله . وهذا على الاعتبار (١) الذي مضي لنا أيضا .

ونقول أيضا إن المبادئ الخاصة بمسائل علم ما على قسمين : إما أن تكون خاصة بحسب ذلك العلم كله ، أو بحسب مسألة أو مسائل .

ونقول إنه قد يكون للعلم موضوع مفرد مثل العدد لعلم الحساب. وقد [1.1] يكون غير مفرد ؛ بل تكون في الحقيقة موضوعات كثيرة تشترك في شيء تتأحّد به ، وذلك على وجوه ؛ فإنها إما أن تشترك في جنس هو الشيء المتحد به ، اشتراك الخط والسطح والجسم في جنس تتحد به وهو المقدار. أو تشترك في مناسبة متصلة بينها(٢) اشتراك النقطة والخط والسطح والجسم بوان نسبة الأول منها إلى التاني كنسبه الثاني(٣) إلى التالث والثالث إلى الرابع . و إما أن تشترك في غاية واحدة كاشتراك موضوعات علم الطب — أعنى الأركان والمزاجات والأخلاط والأعضاء والقوى والأفعال — إن أخذت هذه موضوعات الطب لا أجزاء موضوع واحد ، فإنها تشترك في نسبتها إلى العادة (٤) . و إما أن تشترك في نسبتها إلى العادة (٤) . و إما أن تشترك في مبدأ واحد مثل اشتراك موضوعات علم الكلام ، فإنها تشترك في نسبتها إلى مبدأ واحد مثل اشتراك موضوعات علم الكلام ، فإنها تشترك في نسبتها إلى مبدأ واحد المريعة أو كونها إلهية .

وأيضا فإن موضوع العلم إما أن يكون قد أخذ على الإطلاق من جهة هو يته وطبيعته غير مشترط فيها زيادة معنى، ثم طلبت عوارضها الذاتية المطلقة مثل العدد للحساب . و إما أن يكون قد أخذ لا على الإطلاق، ولكن من جهة اشتراط زيادة معنى على طبيعته من غير أن يكون فصلا ينوعه ، ثم طلبت عوارضه الذاتية التي تلحقه من تلك الجهة مثل النظر في عوارض الأكر المتحركة .

و المسألة "إما بسيطة حملية ؛ وإما مركبة شرطية والمركب يتبع البسيط فيما نورده فنقول: كل مسألة بسيطة فهى منقسمة إلى مجمول وموضوع . فلنتأمل أولا جهة الموضوع فنقول : إن الموضوع (٥) في المسألة الخاصه بعلم ما إما أن يكون داخلا في جملة موضوعه "أن أو كاثنا من جملة الأعراض الذاتية له. والداخل في جملة موضوعه إما نفس موضوعه سواء كانواحد الموضوع

 ⁽٤) س الخلق والعادة • (٥) فنقول إن الموضوع ساقط في م •

⁽٦) أى موضوع ذلك العلم الخاص

أو كثير الموضوع مثل قولنا: هل الجسم ينقسم إلى ما لا نهاية له ؟ وذلك في مسائل العلم الطبيعي ؟ و إما نوع له كقولنا: هل الهواء المحبوس في الماء يندفع إلى فوق بالطبع أو للانضغاط (١) القاسر ؟ وهل الفضب مبدؤه الدماغ أو القلب ؟ والكائنة من أعراضه : فإما عرض ذاتى لموضوعه كقولنا: هل حركة كذا مضادة لحركة كذا ؟ أو عرض ذاتى لأنواع موضوع كقولنا: هل الإضاءة الشمسية مسخنة ، أو عرض ذاتى لعرض ذاتى له كقولنا : هل الزمان بعد السكون ؟ فإن الزمان عارض المحركة التي هي عرض ذاتى الجسم ، أو عرض ذاتى لنوع عرض له كقولنا : هل إبطاء الحركة هو لتخلل سكون ؟ فإن الإبطاء من عوارض بعض الحركات دون بعض : فإن بعض الحركات دون بعض : فإن بعض الحركات مستوية السرعة لا تبطئ ألبتة .

ولنقصد الآن ناحية المحمول فنقول: إن المحمول في المسألة على أنها مجهولة الإنية وتطلب فيها الإنية ، لا التي هي مجهولة اللية (٢) وتطلب فيها اللية دون الإنية ، لا يجوز أن يكون طبيعة جنس أو فصل ، أو شيئا مجتمعا منهما إذا كانت طبيعة الموضوع محصلة. فإن المحمولات الذاتية التي تؤخذ في حد الشيء يجب أن تكون بينة الوجود للشيء إذا تحقق (٣) الشيء كما قد علمت ، وإن كان يمكن في بعضها أن تبين بحد أوسط : لكن ليس كل بيان بحد أوسط فهو قياس ، فإن الأوليات قد يمكن أن تبين بوجه مابحد أوسط ، مثل (٤) أن يجعل الحد الأوسط حد المحمول أو رسه (٥) ، أو يجعل الأوسط كذلك للأصغر ، فيوسط بين الموضوع وبين المحمول . وليس مثل ذلك قياسا عند التحقيق : فإن القياس إنما يكون قياسا على الإثبات والإبانة إذا كان على خفي الثبات ؟ و يكون قياسا على اللم إذا كان على خفي (٦) اللم . وقد يجتمعان وقد يفترقان . في الشبات ؟ و يكون قياسا على اللم إذا كان على خفي (٦) اللم . وقد يجتمعان وقد يفترقان . وأما طلب أن هذا المحمول هل هو حد أو جنس أو فصل ، فهو مما يجوز أن يكون مطلوبا: لأن كون الشيء طبيعة ما وكونه جنسا ما أو فصلا لشيء أمران مختلفان . فإن الحساس من جهة ما هو حساس طبيعة ما ، ومن جهة أخرى ، وبالقياس إلى الإنسان، هو فصل جنس ، أو هل هو فصل له أو بلخسه أو ليس ، ولا يشكل في مثل هذا أنه هل هو للإنسان موجود من جهة ما هو معني ما من فيضل له أو بلخسه أو ليس ، ولا يشكل أنه هل هو للإنسان موجود من جهة ما هو معني ما من فيض له أن يكون جنسا أو فصل جنس إذا اعتبرله اعتبار العموم .

⁽١) س أو الانضغاط ٠ (٣) هذه قراءة س أمام كيب فتقرآن الإنية ٠ (٣) س حقق ٠

⁽a) م كاب مثال · (b) أى تعريف المحمول بالحد أو الرسم ·

وقد ينبه أيضًا على وجودٍ أمثالهذه المحمولات المقومة الذاتيات ببيانٍ ما ، مَنْ ليس سلم الفطرة كما ينبه على المبادئ الأولية . وأيضا قد يبرهن على وجودها لشيء ما إذا كان عُرفَ بعوارضه ولم يكن تحقق جوهره : فعرف مثلا من جهة ما هو منسوب إلى شيء ، أو له فعل أو انفعال ولم يكن عرف ذاته: مثل أنا نطاب هل النفس جوهر أو ليس بجوهر؛ والجوهر جنس النفس. ولكن إنمـٰ نطلب هذاإ ذا لم نكن بعد عرفنا النفس بذاتها ، ولكن عرفناها من جهـــة ما هي مضانة إلى البدن وكمال ما له ، وتصدر عنها الأفاعيل الحيوانية . وبالجملة إذا عرفناها من جهة أنها شيء هو كمال كذا ومبدأ لكذا فقط ؛ فكون بعد ماعرفنا(١) ذاتها ، فلا نكون عرفنا ذاتها ووضعناها(٢) ثم طلبنا حمل جنسها عليها . فإذا لم نكن وضعنا حقيقة ذاتها ثم نطلب حمل أم آخر عايها - ذلك الأمر جنس لذاتها - لم يكن المحمول في طابنا بالحقيقة جنسا للموضوع في القضية؛ بل كان جنسا لشيء آخر مجهول يعرض له هذا الذي يطلب المحمول له . وكثيرا ما يتفق هـــذا الطلب حيث لا نكون قد حصلنا معنى الموضوع والمطلوب، بل عندنا منهما اسم فقط : كما نطلب هل الصورة جوهر أم لا: فإنا إذا كنا عرفنا بالحقيقة ما الجوهر، وعرفنا^(٣) أنه الموجود لا في موضوع ، وعرفنا بالحقيقة ما الموضوع ، وعرفنا ما الصورة ــ فكانت الصورة كل هيئة لمادة لا تقوم دونها تلك المادة (٤) ، بل تتقوم بها ، وكان الموضوع كل مادة متقومة الذات ؛ أو قابل(٥) متقوم دون الهيئة التي فيهما(٦) وإن لم تكن الهيئة ولا شيء يخلف(٧) بدلها ؛ أوكانت الهيئة لازمة لحقت بعد تقوم ذلك الأمر الذي هو مادة أو قابل – عرفنا أن الصورة جوهر ولم نحتج إلى وسط . ولكن إذا كان عندنا من الصورة خيال ومن الجوهر خيال ، أخذنا نحتج ونقيس من غير حاجة إلى القياس .

بل المطلوبات والمسائل إذا كانت موضوعاتها من الموضوع للصناعة، كانت مجمولاتها من أعراضها الذاتية، وأجناس أعراضها وفصول أعراضها وأعراضها وأعراضها وأعراضها وأعراضها وأعراضه وأعراض الذاتية ، جاز أن تكون مجرلاتها من جنس الموضوع ومن (^) أنواعه وفصوله وأعراضه وأعراض أعراض أخرى وفصوله اوما يجرى مجراها ، وقد تكون مجولات الصنفين من الموضوعات

 ⁽۱) أى لم نعرف ٠ (۲) س فوضعناها ٠ (۳) م الواو ساقطه ٠

⁽٤) لا تقوم دونها تلك المادة أي لا تتقوم بدونها . (٥) أي كل قابل .

⁽٦) في المخطوطات فيها . (٧) م يختلف . (٨) س صاقطة .

عوارض ذاتية للجنس كالمساواة في علم الهندسة والعدد ، وعوارض ذاتية لما هو شبيه جنس كالقوة والفعل في العلم الطبيعي : فإن القوة والفعل من العوارض الخاصة (۱) بالموجود (۲) ، والمضادة أيضا إذا استعملت في العلم الطبيعي كانت من العوارض الخاصة بجنسه (۳) ، وإنما (٤) لاتكون محولة في مسائل العلم الرياضي لأنموضوعات العلم الرياضي إما غير متحركة وإما متشابهة الحركة لا مضادة فيها ، وإن لم تتفق حركاتها من كل جهة ، وأما موضوعات العلم الطبيعي فهيأة للتغير (٥) بين الأضداد ،

فأما إذا كان المطلوب هو (٦) اللية دون الإنية فيصلح أن يجعل مقوم ما حدا أوسط يبين به مقوم آخر إذا كان الأوسط علة لوجود الأكبرله: إذ يكون الأكبر أولا للأوسط، ونسبته (٧) تكون للأصغر: كالمدرك فإنه أولا للناطق والحاس ثم للإنسان.

وأقول إن كل مالم يصلح (^) أن يكون محمولا في المسائل البرهانية فلا يصلح أن يكون محمولا في المقدمات البرهانية ألبتة سواء كانت مبادئ خاصة أو مبادئ عامة ، إلا الأجناس والفصول وما يشبهها فإنها (٩) يجوز أن تكون محمولة على أنواعها في المقدمات. فإنه يجوز أن يكون الأكبر جنسا للأوسط أو فصلا ، والأوسط عرضا ذاتيا للاصغر. و يكون (١٠) كما أن العرض يجوز أن يبتدأ فيطلب جنسه أو فصله . وأيضا يجوز أن يكون الأوسط جنسا للأصغر أو فصلا ، والأكبر عرضا ذاتيا للأوسط . فن هذه الجهة تدخل الأجناس والفصول في جملة المحمولات .

و إذا كان يمكن أن يكون وجود العرض الذاتى لفصل الشيء أو لحنسه أوضح منه للشيء، جاز أن (١١١) يوسط الفصل أو الحنس. وكذلك لما كان يمكن أن يكون نوع العرض أعرف للشيء، أو المفصول بالعرض أعرف للشيء، جاز أن يوسط هذا الأعرف. وأما أن يكون الأكبر مقوما

⁽۱) م كاب الخاصية ، (۲) م الموجود ، (۳) س بلنسه ،

[·] التميير • (٥) س للتميير • التميير • (٤)

⁽٨) لم ساقطه في م . (٩) س کي ون .

⁽١١١) م جاز في ٠

للأصغر فليس يقع إلا [1.1] على الوجه المحدود · فإن طلب مطالب (۱) وقال : لما كان من حق الجنس ألا يحمل على النوع فكيف يعرف وجود النوع في الأصغر ولا يعرف وجود جنسه ؟ فالجواب عن ذلك أن الجنس – كما علمت – ليس مما لا يحمل جمسلة على النوع وجها من وجوه الحمل ألبتة ، بل ما لم يخطر معناه بالبال ، ومعنى النوع بالبال ، ولم (۲) يراع ألبتة النسبة بينهما في هذه الحال ، أمكن أن يغيب عن الذهن . فيجوز أن يخطر النوع بالبال ولا يلتفت الذهن إلى الجنس . ويجوز (۱) أن يخطر النوع بالبال محولا على مى ولا يخطر حينئذ الجنس ولا حمله بالفعل بالبال فلا يحمل ) لكنه إذا أخطر مع النوع بالبال حمل بالفعل على ما يحمل عليه النوع . فإن فوض ذلك الموضوع وحده ولم يلتفت إلى حمل النوع عليه ، لم يخطر الجنس بالبال ألبتة (٤) . وذلك أولى : فإن المخطر إياه بالبال كان يخطر ولا يخطر الجنس بالبال (٤) . فكيف إذا لم يخطر ألبتة ؟

 ⁽۲) م ساقطه

⁽۱) بكم طالب ،

⁽٤-٤) ساقط م س

^(۳۱) س فیجوز ۰

# الفصل السابع''' فى اختلاف العلوم واشتراكها بقول مفصلِ

نقول إن اختلاف العلوم الحقيقية هو بسبب موضوعاتها . وذلك السبب إما اختلاف الموضوعات و إما اختلاف موضوع (٢) . ولنفصل أقسام الوجه الأول ونقول :

إن اختلاف موضوعات العلوم إما على الإطلاق من غير مداخلة — مثل اختلاف موضوعي الحساب والهندسة، فايس شيء من موضوع هذا في موضوع ذلك — و إما مع مداخلة مثل أن يكون أحدهما يشارك الآخر في شيء . وهدا على وجهين : إما أن يكون أحد الموضوعين أعم كالجنس، والآخر أخص كالنوع أو الأعراض الحاد ــة بالنوع . و إما أن يكون في الموضوعين شيء مشترك وشيء متباين مثل علم الطب وعلم الأخلاق : فإنهما يشتركان في قوى نفس الإنسان من جهة ما الإنسان حيوان ، ثم يختص الطب بالنظر في جسد الإنسان وأعضائه ، و يختص علم الأخلاق بالنظر في النفس الناطقة وقواها العماية .

وأما القسم الأول من هذين القسمين فإما أن يكون العام فيه عمومه (٣) للحاص عموم الجنس أو عموم اللوازم مثل عموم الواحد والموجود (٤). ولنؤخر الآن هذا القسم. وأما الذي عموم فيه عموم الجنس لانوع فهو كالنظر في المخروطات على أنها من المجسمات ، والمجسمات على أنها من المقادير. وأما الذي عمومه كالجنس لعارض النوع فمثل موضوع الطبيعي وموضوع الموسيق : فإن موضوع الموسيق عارض نوع من موضوع العلم الطبيعي (٥) .

وهذا القسم نقسمه على قسمين : قسم يجعل الأخص من جملة الأعم وفي علمه حتى يكون النظر فيه جزءا من النظر في الأعم . وقسم يفرد الأخص من الأعم ولا يجعل النظر فيه جزءا من النظر في الأعم . ولكن يجعله علما تحته .

⁽۱) م م) ب ساقطه · (۲) س + واحد · (۳) س ساقطه ·

⁽٤) باعتبار أنهما من موضوعات الفلسفة الأولى أو ما بعد الطبيعة كما سيأتى بيانه .

^(°) موضوع العلم الطبيعى الجسم من حيث وقوعه فى الحركة والسكون وموضوع الموسيق الننم . والننم عرض من أعراض نوع من أنواع الجسم وهو الأوتار وأعضاء الصوت. .

والسبب في هذا الانقسام هو أن الأخص إما أن يكون إنما صار أخص بسبب فصول ذاتية ثم طلبت عوارضه الذاتية من جهة ما صار نوعا ، فلا يختص النظر بشيء منه دون شيء وحال دون حال ، بل يتناول جميعه مطلقا : وذلك مثل المخر وطات للهندسة . فيكون العلم بالموضوع الأخص جزءا من العلم الذي ينظر في الموضوع الأعم . و إما أن يكون نظره في الأخص، و إن كان قد صار أخص بفصل مقوم ، فليس من جهة ذلك الفصل المقوم وما يعرض له من جهة نوعيته مطلقا ، بل من جهة بعض عوارض تتبع ذلك الفصل ولواحقه ، مثل نظر الطبيب في بدن الإنسان : فإن ذلك من جهة ما يصح و يمرض فقط . وهذا يفرد العلم بالأخص عن العلم بالأعم و يجعله علما تحته . كما أن الطب ليس جزءا من العلم الطبيعي . بل علم موضوع تحته (۱) .

و إما أن يكون الشيء الذي صار به أخص ليس يجعله نوعا بل يفرده صنفا، و يعارض فينظر فيه من جهة ما صار به أخص وصنفا ، ليبحث أى عوارض ذاتية تلزمه . وهذا أيضا يفرد العلم بالأخص عن العلم بالأعم و يجعله علما تحته (٢) .

و بالجملة فإن أقسام الموضوعات المخصصة التي العلم بها ليس جزءًا منالعلم بالموضوعالأعم . ، ، بل هو علم تحت ذلك العلم — أربعة :

أحدها أن يكون الشيء الذي صار به أخص عرضا من الأعراض اداتية معينا ، فينظر في اللواحق التي تلحق الموضوع المخصص من جهة ما اقترن به ذلك العارض فقط . كالطب الذي هو تحت العلم الطبيعي : فإن الطب ينظر في بدن الإنسان و جزء من العلم الطبيعي ينظر أيضا في بدن الإنسان (٣) ينظر فيه على الإطلاق الإنسان (٣) ينظر فيه على الإطلاق و يبعث عن عوارضه الذاتية على الإطلاق ، التي تعرض له من حيث هو إنسان ، لا من حيث شرط يقرن به . وأما الطب فينظر فيه من جهة ما يصح و يمرض فقط . و يبحث عن عوارضه التي له من هذه الجهة .

والقسم الثانى أن يكون الشيء الذي به صار أخص من الأعم عارضا غريبا ليس ذاتيا، ولكنه مع هيئته في ذات الموضوع، لانسبة مجردة . وقد أخذ الموضوع مع ذلك العارض الغريب شيئا

ربد بهذا العلم الأخص الذي ليس نوعا للعلم الأعم بالرغم من أنه صار أخص بفصل مقوم

⁽۲) مثل النظر في الكرّات المتحركة فهو تحت النظر في الكرات إطلاقا ، والثي، الذي صار به الشي، أخص في هسذا المثال هو الحركة •

⁽۳-۳) ساقط فی م

واحدا ، ونظر فى العوارض الذاتية التى تعرض له من جهة اقتران ذلك الغريب. به ، مثل النظر فى الاتحركة تحت (١) النظر فى المجسمات أو الهندسة .

والقسم الثالث أن يكون الشيء الذي به صار أخص من الأعم عارضا غريبا وليس هيئة في (٢) ذاته ولكن نسبة مجردة ، وقد أخذ مع تلك النسبة شيئا واحدا ونظر في العوارض الذاتية التي تعرض له من جهة اقتران تلك النسبة به مثل النظر في المناظر فإنه يأخذ الخطوط (٣) مقترنة بالبصر فيضع ذلك موضوعا و ينظر في لواحقها الذاتية . وهي لذلك ليست من الهندسة ، بل تحت الهندسة .

وهذه الأقسام الثلاثة تشترك في أن الشيء المقرون به العارض الموصوف هو من جملة طبيعة الموضوع للعلم الأعلى من العلمين فيحمل موضوع الأعلى عليه .

والقسم الرابع ألا يكون الأخص يجمل عليه الأعم ، بل هو عارض لشيء من أنواعه كالنغم إذا قيست إلى موضوع العلم الطبيعى : فإنها من جملة عوارض تعرض لبعض أنواع موضوع العلم الطبيعى . ومع ذلك فقد أخذت النغم فى علم الموسيق من حيث قد اقترن بها أمر غريب منها ومن جنسها — وهو العدد — فتطلب لواحقها من جهة ما اقترن ذلك الغريب بها ، لا من جهة ذاتها . وذلك كالاتفاق والاختلاف المطلوب فى النغم . فينئذ يجبأن يوضع لا تحت العلم الذى و جملة موضوعه (٤) بل تحت العلم الذى منه ما اقترن به . وذلك مثل وضعنا الموسيق تحت علم الحساب . و إنما قلنا و لا من جهة ذاتها "لأن النظر في النغمة من جهة ذاتها نظر فى عوارض موضوع العلم الأعم أو عوارض عوارض أنواعه . وذلك جزء من العلم الطبيعى لا علم "محته .

والفرق بين هذا القسم والقسم الذى قبله – أعنى القسم الذى جعلنا مثاله (٥) الأكر المتحركة أن ذلك العلم ليس موضوعا تحت العلم الناظر فى العارض المقرون به ، بل تحت العلم الذى ينظر فى العام لموضوعه : إذ علم الأكر المتحركة ليس تحت الطبيعيات ، بل تحت الهندسة . وأما هذا

 ⁽۱) س فإنه تحت .
 (۲) م هي .

⁽٣) يشير إلى الخطوط المفروضة في سطح مخروط النور المتصـــل بالبصر ، والخطوط في مخروط ما نوع من, أنواع المقادير التي يبحث عنها علم الهندسة .

٤) س موضوعه في جملته ٠ (٥) م له ٠

فهو موضوع تحت العلم الناظر فى العارض المقرون به· : لأن الموســيق ليس تحت الطبيعى بل تحت الحساب(١)

وأما الذي عمومه عموم المرجود والواحد ( ) فلا يبوز أن يكون العلم بالأشياء التي تحته (٣) جزءا من علمه : لأنهاليست ذاتية له على أحد وجهى الذاتى . فلاالعام يؤخذ حدا لخاص ولابالعكس (٤) بل يجب أن تكون العلوم الجزئبة ليست أجزاء منه . ولأن الموجود والواحد عامان لجميع الموضوعات ، فيجب أن تكون سائر العلوم تحت العلم الناظر فيهما . ولأنه لاموضوع أعم منهما فلا يجوران يكون العلم الناظر فيهما تحت علم آخر . ولأن ماليس مبدأ لوجود بعض الموجودات دون بعض ، بلهو مبدأ لجميع الموجود المعلول [٢٠١٠] ، فلا يجوز أن يكون النظر فيه في علم من العلوم الجزئبة ، مبدأ لجميع الموجود . ولا هوموضوع ولا يجوز أن يكون العلم به جزءا من هذا العلم . العلم الكلى العام ، لأنه ليس أمرا كليا عاما . فيجب أن يكون العلم به جزءا من هذا العلم .

ولأنا قدوضعنا أن من مبادئ العلوم ماليس بينا بنفسه، فيجب أن يبين في علم آخر إما جزئي مثله أو أعم منه فننتهى لامحالة إلى أعم العلوم . فيجب أن تكون مبادئ سائر العلوم تصبح في هذا العلم . فلذلك يكون كأن جميع العلوم تبرهن على قضايا شرطية متصلة : مثلا إنه (٥) إن كانت الدائرة موجودة فالمثلث الفلاني كذا، أو المثلث الفلاني موجود . فإذا صير إلى الفلسفة الأولى يبين وجود المقدم فيبرهن أن المبدأ كالدائرة مثلا موجود . فينئذ يتم برهان أن ما يتلوه موجود (١٠). فكأن ليس علم من الجزئية لم يبرهن على غير شرطى (٧) .

والصناعات المشتركة في موضوع هذا العلم ثلاثة : الفلسفة الأولى والجدل والسوفسطائية . والفلسفة الأولى تفارق الجدل والسوفسطائية في الموضوع وفي مبدأ النظر ، وفي غاية النظر :

⁽١) من قوله وأما هذا إلى قوله الحساب مضطرب في م ظاهر فيه خلط الناسخ بين أسطر المخطوط .

⁽٢) وهو الذي قال فيه إن عمومه عموم اللوازم و يقصه به العلم الأعلى •

⁽٣) وهي الموجودات الخاصة التي هي موضو عات العلوم الجزئية .

⁽٤) المقصود بالعام هنا ¹⁰ الموجود "أو ¹⁰ الواحد ⁴⁰ اللذان هما فى موضوعات العلم الأعلى ، و بالخاص " المقدار " مثلا ، فلا " الموجود " يؤخذ فى حد المقدار ولا المقدار يؤخذ فى حد الموجود .

⁽٧) س فكأن علما من الجزئية لم يبرهن على غير شرطى •

أما في الموضوع فلائن الفلسفة الأولى إنما تنظر في العوارض الذاتية (١) للموجود والواحد ومبادئهما (٢) ولا تنظر في العوارض الذاتية لموضوعات علم علم من العلوم الجزئبة . والجدل والسوفسطائية ينظران في عوارض كل موضوع — كان ذاتيا أو غير ذاتي — ولا(٣) يقتصرولا واحد منهما على عوارض الواحد والموجود .

فالفلسفة الأولى أعم من العلوم الجزئية لعموم موضوعها . وهما^(٤) أعم نظرا من العلوم^(٥) الجزئبة لأنهما يتكلان على كل موضوع كلاما مستقيا كان^(٦) أو معوجا، لكل بحسب صناعته.

وقد تفارقهما من جهة المبدأ : لأن الفاسفة الأولى إنما تأخذ مبادئها من المقدمات البرهانية اليقينية . وأما الجدل فمبدؤه من المقدمات الذائعة المشهورة فى الحقيقة . وأما السوفسطائية فمبدؤه من المقدمات المشبهة بالذائعة أو اليقينية من غير أن تكون كذلك فى الحقيقة .

وقد تفارقهما من جهة : لأن الغاية في الفلسفة الأولى إصابة الحق اليقين بحسب مقدور الإنسان . وغاية الجدل الارتياض في الإثبات والنفي المشهور تدرجا إلى البرهان وتفعا للدينة (٧) . وربما كانت غايتها الغابة بالعدل .وذلك العدل ربما كان بحسب المعاملة وربما كان بحسب النفع، والذي بحسب المعاملة فأن يكون الإلزام واجبا مما يتسلم ، وإن لم يكن اللازم حقا ولا صوابا . وأما الذي بحسب النفع فربما كان بالحق وربما كان بالصواب المحمود .

وغاية السوفسطائية الترائى بالحكمة والقهر بالباطل .

واعلم أن اختلاف العلوم المتفقه في موضوع واحد يكون على وجهين : فإنه إما أن يكون أحد العلمين ينظر في الموضوع على الإطلاق والآخر في الموضوع من جهة ما مثل ما (^) أن ووالإنسان " قد ينظر فيه جزء من العلم الطبيعي على الإطلاق وقد ينظر فيه الطب—وهو علم تحت العلم الطبيعي ولكن لاعلى الإطلاق ، بل إنما ينظر فيه من جهة أنه يصح ويمرض . و إما أن يكون كل واحد من العلمين ينظر فيه من جهة دون الجهة التي ينظر الآخر فيها، مثل أن جسم العالم أو جرم الفلك

 ⁽۱) س سانطة

⁽٢) س ومبادئها ٠ (٣) س فلا ٠ (٤) أي أبي ابله أنه والسوضطائية ٠

⁽٥) س المعلوم وهو خطأ ٠ (٦) س كان مستقيما ٠ (٧٠ س إلى الملمينة ٠

⁽۱۸ س ساقطة

ينظر فيه المنجم والطبيعى جميعا . ولكن جسم الكل هو موضوع للعلم (۱) الطبيعى بشرط: وذلك الشرط أن له الشرط هو أن له مبدأ حركة وسكون بالذات . و ينظر فيه المنجم بشرط: وذلك الشرط أن له كا(۲) . و إنهما (۳) و إن اشتركا في البحث عن كرية (٤) فلك الجسم . فهذا يجعل نظره من جهة ماهو كم وله أحوال تلحق الكم . وذلك يجعل نظره من جهة ماهو ذو طبيعة بسيطة هي مبدأ حركته وسكونه على هيئة . ولا يجوز أن تكون هيئته التي يسكن عليها السكون المقابل للفساد والاستحالة هيئة مختلفة في أجزائه ، فتكون في بعضه زاوية ولا تكون في بعضه زاوية : لأن القوة الواحدة في مادة واحدة تفعل صورة متشابهة (٥) . وأما المهندس فيقول إن الفلك كرى لأن مناظره كذا والخطوط الخارجة إليه توجب كذا . فيكون الطبيعي (١) إنما ينظر من جهة القوى التي فيه . والمهندس من جهة الكم الذي له . فيتفق (٧) في بعض المسائل أن يتفقا به لأن الموضوع واحد .

ونقول من رأس إن العلوم المشتركة إما أن تشترك في المبادئ و إما أن تشترك في الموضوعات و إما في المسائل. (^) والمشتركة في المبادئ العامة لكل (٩) علم ، بها المشتركة في المبادئ التي تعم علوما ما مثل العلوم الرياضية المشتركة في أن الأشياء المساوية لشيء واحد متساوية .

وتلك الشركة إما أن تكون على مرتبة واحدة كالهندسة والعدد في المبدأ الذي ذكرناه. وإما أن يكون المبدأ للواحد منهما (١٠) أولا وللثاني بعده، مثل أن الهندسة وعلم المناظر، بل الحساب وعلم الموسيق، يشتركان في هذا المبدأ . لكن الهندسه أعم موضوعا من علم المناظر. فلذلك (١١) يكون لها (١٢) هذا المبدأ أولا . و بعدها (١٣) للناظر . وكذلك حال الحساب من الموسيق .

⁽۱) م العلم . (۲) س كم .

 ⁽۳) س فإنهما ٠ (٤) س كونه ٠

 ⁽٥) سالأن القوة الواحدة إنما تفعل في مادة واحدة فعلا وهيئة متشابهة

⁽٦) أى العالم الطبيعي • (٧) أى فيحدث • (٨) س وأما •

⁽٩) س ساقطة ، (١٠) س منها ، (١١) س ولذلك .

⁽۱۲) س له (۱۳) س و بعده ۰

وإما أن يكون ماهو مبدأ في علم مسألة في علم آخر وهذا على وجهين : إما أن يكون العلمان مختلفي الموضوعين بالعموم والخصوص فيبين شيء في علم أعلى ويؤخذ مبدأ في علم أسفل ، وهذا يكون مبدأ حقيقيا . أو يبين شيء في علم أسفل و يؤخد (١) مبدأ للعلم (٢) الأعلى ، وهذا يكون مبدأ بالقياس إلينا (٣) . و إما أن يكون العلمان غير مختلفين في العموم والخصوص ، بلهما مثل الحساب والهندسة ، فتجعل مسائل أحدهما مبادئ لمسائل الآخر: فإن كثيرا من مبادئ المقالة العاشرة من و كتاب الاسطقسات عدية قد تبرهن عليها قبل في المقالات العددية . وهذا لا يمكن بين العلمين شركة في موضوع أو في جنس موضوع .

وأما الشركة في المسائل فهي أن يكون المطلوب فيهما جميعا مجمولاً (٤) لموضوع واحد ، و إلا فلا شركة . وهذا أيضا لايمكن أن يكون إلا مع اشتراك العلمين في الموضوع ·

فإذر الشركة الأولية الأصلية التي للعلوم هي على موجب القسم الثالث ، وهو الشركة في الموضوع على وجه من الوجوه المذكورة . وهي ثلاثة :

إما أن يكون أحد الموضوعين أعم والآخر أخص كالطب والعلم الطبيعى ؛ والهندسة والمخروطات ، وسائر ما أشبه ذلك . وإما أن يكون لكل واحد من موضوعى علمين شيء خاص وشيء يشارك فيه الآخر كالطب والأخلاق . وإما أن يكون ذات الموضوع فيهما واحدا ، ولكن أخذ باعتبارين مختلفين فصار باعتبار موضوعا لهذا و باعتبار موضوعا (٥) لذلك . كما أن جسم السماء والعالم موضوع لعلم الهيئة وللعلم الطبيعى .

و إذا تكلمنا في مشاركة العلوم في الموضوعات والمبادئ والمسائل ، فيجب أن نتكلم في نقل البرهان .

⁽۱) س کی م یوجد کیب غیر منقوطه · (۲) س العلم ·

⁽٣) أي بالقياس إلى من يستعين به في مسائل العلم الأعلى •

⁽٤) س محمولة . والمراد أن يكون الشيء المراد إثباته هو بعينه في المسألة المشتركة بين العلمين : وذلك مثل كرية الفلك المشتركة بين العلم الطبيعي وعلم الفلك : والمسألة التي هي محل الاشتراك هي " الفلك كروى " . فكروى — وهي المطلوب محمول على موضوع واحد في العلمين — وهو الفلك .

 ⁽۵) س ساقطة

#### الفصل الثامن"

#### فى نقل البرهان من علم إلى علم وتناوله للجزئيات تحت الكليات وكذلك تناول الحد

نقل(۲) البرهان يقال على وجهين: فيقال أحدهماً على أن يكون شيء(٣) مأخوذا مقدمة في علم و يكون برهانه في علم آخر، فيتسلم في هذا العلم و ينقل برهانه إلى ذلك العلم، أى يحال به على العلم. و يقال على وجه آخر وهو أى يكون(٤) شيء مأخوذا في علم على أنه مطلوب ثم يبرهن عليه ببرهان حده الأوسط من علم آخر. فتكون أجزاء القياس — وهي الحدود — صالحة للوقوع(٥) في العلمين، كما يبرهن على زوايا مخروط البصر في علم المناظر بتقديرات هندسية على جهة لو جعلت معها تلك الزاوية هندسية محضة لكان البرهان عليها ذلك . وكذلك البراهين التي تقوم على الأعداد التي في علم التأليف(٢) و إن كان الداعي إلى هذا لاشيء من(٧) نفس الأمور ، بل ضرورة ما على ماسنبينه بعد .

ونحن نعنى هاهنا بنقل البرهان ماكانعلى سبيل القسم الثانى : وذلك لا يمكن إلا أن يكون أحد العلمين تحت الآخر. و بالجملة يجب (^) أن يشتركا في الموضوع حتى يشتركا في آثاره ، إما على الإطلاق ، وإما بوجه ما ؛ وهذا الوجه هو أن أحدهما تحت الآخر. فحينئذ يجوز أن ينقل البرهان من العام إلى الحاص ؛ فيكون العام يعطى العلة للحاص على ماسنوضحه بعد .

وأما إذا اشتركا في الموضوع على الوجوه الأخرى فيمكن أن يتفقا في القياس: فإنه إذا كان الحد الأوسط جنسا للا صغر أو فصلا مقوما (٩) أو شيئا من هذه المقومات، والأكبر (١٠) عارضا (١١)

⁽۱) م كاب ساقطة • (۲) س نقول إن نقل الخ •

⁽٣) سأحدهما مثل أن يكون شيء ، و فيقال ساقطة

⁽٤) س تقرأ " والثاني مثل أن يكون " الله . (٥) س الوقوع .

⁽٦) أي التأليف الموسيق ٠ (٧) س ف ٠

 ⁽A) م ساقطة . (۹) م الأكثر .

⁽١١) المراد بالعارض هنا المعنى الذي يرد على الشيء فيتخصص به نوعا أو صفا كما يقال الإنسان عارض للحيوان

لذلك الجنس أو ذلك المقوم [ ١٠٠٣] وهو المأخذ الأول من مآخذ البرهانيات [ أو كان المالة المرافعة المرافع

ثم من المحال أن يتفق فى أحد المأخذين علمان متباينا الموضوع أو متباينا نَحُو (٢) النظر فى الموضوع . ولهذا السبب ليس للمهندس أن يبين هل الأضداد بها علم واحد أولا : فإن الأضداد ليست من جملة موضوعات علمه ولا من العوارض الذاتية له أو لجنسه .

و إذا كان الأمر على ماحققناه فيجب أن نعلم (٣) أنه إنما ينقل (٤) البرهان من علم أعلى إلى علم تحته (٥) كالبراهين الهندسية تستعمل في المناظر ، والعددية تستعمل في التأليف .

و يجب ألا يتفق بحثا علمين متباينين في الموضوعات والأعراض ؛ وألا يكونشي، من العلوم ينظر في الأعراض الغريبة ولا في الأعراض التي تعرض للشيء لا بما هو هو مثل الحسن والقبيح إذا استعملا في (٦) الشكل والخط؛ والمقابلة إذا روعيت بين المستدير والمستقيم : فإن أمثال هذه و إن كانت تؤخذ بوجه ما في موضوعات الهندسة ، فليست تعرض لها بما هي هي، بل هي عوارض خارجية (٧) قد تعرض لأشياء غير الجنس الذي يختص بموضوعات الهندسة .

هذا : وقد قيل في التعليم الأول (^) : لما كان يجب أن تكون مقدمات البرهان كلية حتى تكون يقينية لاتتغير تغيَّر الأمور الشخصية ، ووجب أن تكون نتائجها كذلك (٩) كلية ودائمة ، وجب ألا يكون برهان على الأشياء الجزئية الفاسدة ، بل على أحوالها قياس ما يدل على أن الأمر هكذا فقط : فإنه لا يمكن أن يدل على أنه يجب ألا يتغير . ولا أيضا بها علم إلا العلم الذي

 ⁽۱) م الأجزاء وهو الح . (۲) نحو أى جهة . (۳) س يعلم .

 ⁽٤) س ماقط في س ٠
 نه ساقط في س ٠

 ⁽٧) س " فليست تعرض لها يما هي ، بل في عوارض غريبة خارجية الخ

⁽٨) س ساقطة ٠ (٩) س ساقطة ٠

بطريق العرض. وأما اليقين فإنما يكون بالحكم الكلى الذى يعم الشخص وغيره ، ثم عَرَض إواتفق أن دخل هذا المشخص تحت ذلك الحكم دخولا لاتقتضيه نفس ذلك الحكم، ولاالشخص يقتضى دوامه تحته . فليس أحدهما يقتضى دوام النسبة مع الآخر . فإذن النسبة بينهما عارضة وقتا ما . والعلم إقن بالجزئي – أعنى الشخص – علم بالعرض . ولذلك إذا زال عن الحس وقع فيه شك ولو في الذاتيات : مثل أنه هل زيد حيوان ؟ فإنه إن مات أو فسد لم يكن حيوانا .

وقيل (۱) في التعليم الأول أيضا إنه إذا فرض (۲) على الفاسد برهان كانت إحدى المقدمتين غير كلية حوهى الصغرى حوفاسدة . أما فاسدة فلا أن المقدمات لو كانت دائمة لكانت النتيجة دائمة ، فكان دائما يوصف الشخص الفاسد بالأكبر ولو بعد فساده . وهذا محال . وأما غير كلية فإن الكلية تبتى وهذا (۲) الشخص قد فسد ، فكيف يمكن أن يحكم عليه بالكلية ؟ و إنما يبتى الكلى محولا أياما ووقتاما (٤) . ومحال أن يكون برهان وليست المقدمتان كليتين ودائمتين . فإذن لابرهان على الفاسد . ولاقياس أيضا كليا ، بل قياسات في وقت . وسنبين بعد أن كل حد فإما أن يكون مبدأ برهان أو تمام برهان أو تماجه برهان أو تمام برهان أو تتبجته (۵) حاويكون برهانا متغيرا متقلبا ؛ وتكون الأجزاء التي للحد مشتركة بين اليرهان والحد . وإذ لابرهان عليها فلا حد لها . ثم الفاسدات إنما يفارق كل واحد منها إما شيئا خارجا عن نوعه ، أو شيئا في نوعه . فأما مفارقته (۱) لم) هو خارج عن نوعه فيجوز أن يكون بالمحمولات الذاتية . ولكن لا يكون ذلك بما هو هذا الشخص ، بل بما له طبيعة النوع . وأما الأشياء التي في نوعه فإنما يفارقها بأمور غير ذاتية ، بل بخواص له عرضية . و يمكن أن تكون ما ماركاته في نوعه بالقوة بلانهاية ، وله مع كل واحد سنها فصل آخر عرضي لاذاتي، فإن الأشياء التي تحت النوع الواحد متفق كلها في الذاتيات .

فإفن لا يجوز أن يحد الشخص الفاسد والشخص المشارك في نوعه الأقرب حدا يكون له بما هو شخص أصلا ، لأنه إن مُيِّز بقول (٧) كان ذلك القول من عرضيات لا من ذاتيات ، ومن عرضيات غير محدودة . وأما القول الذي من الذاتيات الذي يفرقه (٨) لا من أشخاص نوعه ، بل من سائر الأنواع ، فليس له لأنه هذا الشخص ، بل لأن له طبيعة النوع . فالحد للشخص الفاسد أيضا بالعرض مثل البرهان .

(١) س قيل .

⁽٤) س ساقطة . (٥) م كي ب نتيجة . (٦) م مفارقة .

⁽V) م **نقول .** (A) س التي تفرقه ·

ولقائل أن يقول: إنكم قد أشترطتم في مقدمات البراهين أن تكون كلية لامحالة ؛ ونحنقد علمنا أن من مقدمات (١) البراهين ماهي جزئبة _ وذلك إذا كانت المطالب جزئية . والبرهان الجزئي و إن لم يكن في شرف البرهان الكلى فإنه برهان يعطى اليقين والعلة ، كما أن البرهان السالب و إن لم يكن في شرف البرهان الموجب ، فإنه برهان يعطى اليقين والعلة في كثير من الأوقات .

إن و الكلى "يقال على وجهين : فيقال كلى لقياس الشخص المخصوص؛ و يراد به أن الحكم فيه على كلى ، سواء كان على كله أو بعضه أو مهملا بعد أن يكون الموضوع كليا . و يقال كلى لقياس الجزئى والمهمل ، و يراد به أن الحكم على موضوع كلى وعلى كله .

والمقدمة الحزئية غير الشخصية : فإن موضوعها كلى . والبعض أيضا الذى يختص بالحكم منها و إن لم يكن معينا فإنه في الأكثر (٢) طبيعة كلية : كقولنا بعض الحيوان ناطق .

فإذن الوجه الذي اشترطناه في هذا الموضع تدخل فيه المقدمة الجزئية ولا تدخل الشخصية .

وقيل فى التعليم الأول: ولأن ^(٣) الأشياء الواجبة الوقوع المتكررة بالعدد قد يبرهن عليها وتحد^(٤) مثل كسوف القمر، فحرى^(٥) أن يشك شاك أنه كيف وقع لها مع فسادها برهان وحد.

والجواب: أن كسوف القمر على (°) الإطلاق نوع ما بذاته مقول على كسوفات قمرية جزئية فاسدة، وذلك النوع طبيعة معقولة كلية. فالبرهان والحد لتلك الطبيعة النوعية ذاتية ودائمة يقينية (۲) وكذلك الكسوف في وقت ما : فإنه و إن اتفق ألا يكون إلا واحدا ، فليس نفس تصوره كسوفا قمريا في وقت حاله وصفته كذا يمنع (۷) عن أن يقال على كثيرين حتى يكون في وقت ما بتلك الصفة كسوفات كذلك شمسية أو قمرية ؛ كما ليس تصور معنى الشمس والقمر يمنع أن يقال على كثيرين (۸) .

س المقدمات

 ⁽۲) بالأكبر . (۳) سفلان . (٤) ستحل .

⁽٧) جملة يمنع خبر ليس

⁽A) يريد كما أن تصور معنى الشمس والقمر لا يمنع أن يقال على كثيرين و إن كان فى الواقع ( فى ظرهم ) لا يقال إلا على شمس واحدة وقر واحد .

وعلى ماسلف لك (١) منا شرحه ، فإذن إنما صار الكسوف الواقع في وقت كذا غير كثير ، لا لأن معناه إذا تصور منع أن تقع فيه شركة ، بل اتفق لفقدار أمور أخرى (٢) من خارج ولاستحالتها : إذ ليست الشمس إلا واحدة ، والقمر إلا واحدا ، والعالم إلا واحدا ب وعرض للكسوف ماعرض للقمر نفسه على ما سلف منا الكلام فيه . وأما كسوف ما معين مشار إليه في وقت ما معين ، فإنما يتناوله البرهان بالعرض كما يتناول سائر الفاسدات . وليس يقوم البرهان على كسوف ما من جهة ما هو كسوف على الإطلاق يشاركه فيه كل كسوف عدى كان وتكرر ؛ أو جوز الوهم وجوده معه (٣)

ولقائل أن يقول إن الحاجة إلى كون مقدمات (٤) البرهان كلية لاتنبين إلا ببيان أن الفاسد لايبق به يقين ؛ فكيف صارالقوم يثبتون (٥) أن الفاسد لا برهان عليه (٦) لأن مقدمات البرهان كلمة ؟

فالجواب أن الغرض (٧) ليس ذلك ، ولكن معنى القول هو أنه لما كان الحكم إذا أخذ مقولا على الموضوع وليس دائما في كل واحد منه ، حتى لم يكن كليا بحسب الكلى في البرهان ، أعرض الحكم للشك والانتقاض (٨) إذ كان (٩) يتغير في البعض من الأعداد (١٠)، والمتغير لايقين به إذا أخذ مطلقا . كذلك حال الجزئي المتغير إذا كان الحكم مقولا على الموضوع وليس دائما في كل وقت له ، فيعرض للشك والانتقاض إذ كان يتغير في البعض من الأزمنة ، والمتغير لايقين به : فكأنه يقول : السبب الذي أوقع في الأمور العامية حاجة إلى أن تكون مقدمات البراهين عليها كلية ، و إلا منع اليقين ، موجود بعينه في الحكم على الشخصيات ، وذلك هو التغير وعدم الدوام ، فيكون الكلى موردا للبينة (١١) على العلة ، لا لأن يكون نفس مقدمة بيان .

⁽۱) س منا لك . (۲) أي لعدم توافر أسباب أخرى .

⁽٣) خلاصة كلامه أن البرهان لا يقع إلا على الطبيعة الكلية ، والحد لا يكون إلا للطبيعة الكلية لا للا مور الجزئية المشخصة . وفي المثال الذي ذكره لا يبرهن على كدوف للشمس أو للقمر بعينه ، بل على الكسوف على الإطلاق ، وهو زوال النور لتوسط حائل : وهدذا معنى كلى لا يمنع تصوره من وقوع الشركة فيه على كثيرين ، و إن كان في الواقع لا يقع إلا في حالة الشمس أو القمر .

 ⁽٤) م المقدمات . (٥) م ينسبون . (٦) س ) م + ولا يثبتونه .

⁽٧) م : العرض . (٨) س وللانتقاص . (٩) س إذا كان .

⁽١٠) أى البعض من حالات ودوده ٠ (١١) يمكن أن تقرأ أيضاللنبيه ٠

# الفصل التاسع١١١

# فى تحقيق مناسبة المقدمات البرهانية والجدلية لمطالبها ، وكيف يكون المختلاف العلمين فى إعطاء اللم والإنّ

قيل في التعليم (٢) الأول إنه يجب ألا يقتصر (٣) في إقامة [ ٢٠٣ ب] البرهان على أن تكون المقدمات صادقة (٤) ، بل يجب أن تكون مع ذلك أولية غير ذات أوساط ؛ ولا على أن تكون مع ذلك مقولة على الكل فقط ، لكن يجب مع ذلك كله أن تكون مناسبة على ماأشرنا إليه مرارا كثيرة .

فيكاد أن يكون القياس الذى أورده بروسن (٥) على تربيع الدائرة مأخوذا من مقدمات (٢) صادقة بينة بنفسها ، مقولة على الكل ، إلا أن كلامه ليس ببرهان هندسى : لأن مقدماته غير مناسبة . فبيانه كما علمت بالعرض والعرض في هذا التربيع أن يبين أن دائرة مساوية لشكل (٧) مستقيم الخطوط كيف كان عدد أضلاعه ، فإنه يمكن أن يحل إلى مثلثات مثلا ، ثم يمكن أن يوجد لكل مثلثة مربع مساو لها ، ولجملتها أيضا مربع واحد مساو ، فيكون ذلك المربع مساويا للدائرة ، فيكون ضلع ذلك المربع جذر (٨) الدائرة . فبين بروسن غرضه (٩) ذلك بأن قال : إن الدائرة أكبر من كل شكل مستقيم الخطوط كثير الزوايا هو فيها ، وأصغر من كل شكل مستقيم الخطوط كثير الزوايا هو أكبر من كل مستقيم خطوط يقع هو أكبر من كل مستقيم خطوط يقع خطوط يقع خارجا عنها . فقدوجد أيضا (١١) شكل مستقيم الخطوط مساوللدائرة .

⁽١) م كاب : ساقطة .

^(°) Bryson : س : بروشن · م يضبطها بروسن · راجع ما أورده برايسون في تربيع الدائرة في أنا لو طيقا الثانية ٧٥ب٠٠ وسوفسطيقا ١٧٢،١٦٠١٦ | ٤

⁽٦) س : مقدمة · (٧) س : الشكل ·

 ⁽A) ب : با لحاء المهملة والذال المجمة · م : بدون نقط ·

⁽۱۰) م: الخطوط . (۱۱) س: يقع فيه . (۱۲) س: ساقطه .

وقيل فى التعليم الأول (١) قول مجمل: وهو أن هذا الكلام بيان غير خاص بطريقة (٢) الهندسة ، بل هو عام مشترك فيه و يوجد لأشياء أخرى و يطابقها ، وليست تلك الأشياء متناسبة الجنس — أى مشتركة فى الموضوع أو جنس الموضوع .

وقال بعضهم في بيان كون هذا القياس (٣) لاعلى الشروط البرهانية ، إن السبب فيه أنه أخذ مقدمة غير خاصة بالقادير، لأنه وضع في قوة كلامه « أن الأشكال التي هي أعظم من أشياء واحدة بعينها كالأشكال التي في الدائرة ، وأصغر من أشياء واحدة بعينها كالأشياء المحيطة ، هي أشياء متساوية » – أي (٤) كالدائرة – وذلك هو الشكل المستقيم الحطوط المذكور (٥). قال : وهذه المقدمة غير خاصة بالأشكال ، بل بالأعداد و بالأزمنة وغير ذلك . فاذلك صار البرهان غير مناسب .

وأظن أن هذه المقدمة المستعملة في هذا القياس، وإن كانت غير خاصة بالمقادير، فهي خاصة بجنس المقادير — أعنى الكم . والمقدمات التي من هذا الجنس مستعملة في العلوم : منسل أن الكل أزيد من الجزء ، وأن كل كم إما مساو وإما أزيد وإما أنقص . فإن هذين أولا للكم ثم للمقادير والعدد . وإذا أريد أن يجعلا خاصين بأحد الموضوعين قيل في المقادير إن الكل أعظم من الجزء ، وقيل في المقادير إن الكل أكبر (٦) من الجزء . وأيضا قيل في المقادير إن كل مقدار إما مساو لمقدار آخر أو أزيد أو أنقص ؛ وفي الأعداد كل عدد إما مساو لعدد آخر وإما أزيد وإما أنقص . ومن هذا الجنس ما يقال تارة : إن المقادير المساوية لمقدار واحد متساوية ؛ وتارة الأعداد المساوية لعدد (٧) واحد متساوية ؛ وما أشبه ذلك . وجميع هذه على نحو ما أنكره هذا المتأول . وبالجملة فليس إنما يستعمل في العلوم الجزئية من المبادئ مبادئ مادئ خاصة المحمولات بموضوعاتها (٨) ، بل والخراص بأجناسها أيضا التي (٩) تشترك فيها . ولكن ينقل من العموم إلى الخصوص بما قد أشير إليه . وهذا يمكن أن يعمل (١٠) بهذه المقدمة فيقال :

 ⁽٣) يشير إلى القياس الذي وضعه برايسون على تربيع الدائرة .

⁽٥) م: المذكورة . (٦) س: أكثر ٠

⁽٧) س : لمقدار ، ومن قوله لمقدار إلى قوله لعدد ساقط في م ه الله من قوله لمقدار إلى قوله لعدد ساقط في م

⁽٩) س: الذي . (١٠) ب كاس: أن أيضا يعمل .

إن الأشكال أو المقادير ذوات الأشكال التي هي أصغر من أشكال بأعيانها وأكبر (١) من الشكال بأعيانها فهي متساوية ، فيصير حينئذ مبدأ ملائما . فإن لم يَصِرُ هذا مبدأ فلا واحد من تلك المباذئ الأخر .

ولكن الوجه الذي عندي (٢) في هذا أن هذه المقدمة إنما تنفع إذا أخذت هكذا (٣) : إن الدائرة واسطة بين أشكال بلا نهاية في القوة داخلة فيها ، وأشكال بلا نهاية (٤) في القوة عيطة بها . أعنى بالواسطة ماهو أكبر من كل (٥) هذه وأصغر من كل تلك بأعيانها . وهاهنا شكل مستقيم الخطوط لامحالة هو أكبر (٩) من جميع الداخلة وأصغر من جميع الحارجة . فالدائرة وذلك الشكل المستقيم الخطوط (٣) متساويان . فإن فرضت الأشكال أشكال بأعيانها ولم تفرض غير متناهية ، لم يجب أن يكون المتوسطان بينهها متساويين، إلا أن توضع تلك الأشكال على ترتيب متصل ، وهذا لا يمكن في الأشكال ، لأن كل شكل نفرضه أصغر من الدائرة فهناك شكل آخر أيضا أكبر منه وأصغر من الدائرة . بل يحتاج أن تقع هذه الداخلة والخارجة أشكالا بالقوة بغير أيه أكبر منه وأصغر من الدائرة . بل يحتاج أن تقع هذه الداخلة والخارجة أشكالا بالقوة بغير فلا نه تكلم على أمور بالقوة وجعل منها المقدمات: وليس ما بالقوة من العوارض الذاتية بالمقادير فلا نم من جميع ذلك لأنه من العوارض الذاتية بالمقادير بالموجود . و إنما ينقل (٧) من العلم الأعلى الناظر في الموجود المطلق بما هو موجود ، وما يعرض له بذاته من جمية ماهو موجود ، إلى العلوم الناظرة في أشياء (٨) تحت الموجود ، إذا كانت تلك (٨) بذاته من شأنها أن تكون بالقوة و بالفعل كالأمور القابلة للتغير والحركة . وأما الصورة الهندسية فإنما تؤخذ بحردة عن المواد ، ومشارا (٩) إليها في الوجود المقل بالفعل (١٠) على أنها أمور موجودة .

وأما الخلل في المطلوب فهو شبيه هذا بعينه : لأن ذلك المضلع المتوسط ليس مشارا إليه بالفعل . إنما نشير إليه (١١) على أنه موجود بالقوة بين أمو ر ما بالقوة مجهولة ، والبيان الذي يبين

⁽١) م : غير واضحة

⁽٢) س: هنده ، (٣) م: هذا ، (٤) س: لانهاية لها ،

⁽۵--۵) ساقط في س : ساقطه •

⁽V) س: ينتقل ۰ (۸–۸) س: سافط ۰ (۹) س: يشار ۰

⁽١٠) م ساقطة . (١١) س بل إنما يشار إليه م

أنَّ مضلعا مثل (١) هذا ليس يكون أيضا هندسيا: بل إما جدليا و إما منطقيا – أى من العوارض الغريبة . وأنا أظن أنه بهذا السبب صار هذا القياس ليس برهانيا ولاذاتيا للهندسة بلخارجيا .

وقيل في التعليم الأول يجب أن يكون الحد الأوسط من العوارض الذاتية والمحمولات الذاتية حتى يكون البرهان مناسبا (٢) و يكون إنما قام البرهان على الشيء (٣) من جهة ماهو هو . مثلا لو أردنا أن نبين أن ثلاث زوايا المثلث مساوية لقائمتين ، فيجب أن نأخذ الحد الأوسط من الأمو ر الذاتية للمثلث أو لجنس المثلث : و بالجملة للوضوع الذى المثلث من عوارضه الذاتية . فإن جاء حد (٤) أوسط من جنس آخر ، فيجب أن يكون من جنس أعلى و ينقل (٥) عنه إلى ما تحته كها بينا من حال الهندسة والمناظر ، والحساب والموسيق . و يكون السبب في ذلك هو المشاركة في الموضوع بوجه ما على ماقيل من قبل . فيكون حينئذ العلم الأسفل يعطى برهان إن ، والعلم الأعلى يعطى برهان لم . وذلك لأن المقدمات تكون في العلم الأسفل مأخوذة مسلمة على سبيل موضوعات أو مصادرات غير معلومة العلل ، ومعلوم أن نتائجها لا تكون على الحقيقة يقينية مالم يحصل اليقين بمقدماتها . وإنما يحصل اليقين بمقدماتها في العلم الأعلى ، إذ كان الأوسط إنما هو بالذات في العلم الأسفل، فقد أدخل في العلم الأسفل ماليس منه .

وقد ظن قوم أن المراد في ذلك أن (٢) العلم الأعلى يعطى اللم في المسألة بعينها التي يعطى العلم الأسفل فيها الإن ، وهذا غير سديد : لأنه على هذا التأويل يجب أن تجعل المسألة فيهما واحدة بعينها ، فيكون العلم الأسفل مشاركا للعلم الأعلى في المسائل ، ويكون لامحالة مشاركا في الأمور الذاتية للوضوع في المسألة (٧) ، فيكون مشاركا في الأوسط ، فيكون صالحا لأن يبرهن في كل واحد منهما بما يبرهن به في الآخر ، ولا يفترقان بأن هذا يعطى الإن وذلك يعطى اللم بل يجب أن يعلم أن الأعلى إنما يعطى اللم على الوجه الذي قلناه ، أو على وجه بيناه خيث تكلمنا في حال الموسيق والمناظر ، لا على الوجه الذي قيل . و بالحقيقة (٨) فإن الوجه الذي قيل . و بالحقيقة (٨) فإن الوجه الذي قيل (٨) في الموسيق والمناظر فهو رخصة تدعو إليه الضرورة وقصور الإنسان عن (٩) إعداد ما يحتاج إليه قبل وقته لنفسه فضلا عن غيره ممن ينظر نظرا في أمر يحتاج إلى عُدة .

ای بیرهن علی وجود مضلع مثل هذا .
 ۱) ش : متناسبا .

 ⁽۳) م : شی، و ینتقل ه (۵) س : و ینتقل ه

 ⁽٦) م : سافطه ، (٧) أى موضوع المسألة .

⁽۸-A) ساقط في م · على · .

ولولا ذلك لكان بالحرى أن يبرهن على أحوال الخطوط التى تؤخذ (١) في المناظر ، وأحوال الأعداد التى تؤخذ (١) في الموسيق ، لا في علمي المناظر والموسيق ، بل في علمي الهندسة والحساب [ ١٠٤ – ١ ] ، وتعد نتاجها لأصحاب المناظر والموسيق . ولكن لما كانت المُنة (١) الإنسانية قاصرة عن (٣) معرفة جميع المقدمات التي تتفق إليها(٤) في المناظر والموسيق حاجةً ما و أذ كان ذلك كثيرا جدا – لم يمكن إعدادها إعدادا مستوفى ، بل أعد من ذلك ما تفتقر إليه الأصول دون أصول يشعر بها بعد .

فلما أوقع الإمعان في الاستنباط حاجة إلى مقدمات أخرى كُسل عن أن تفرد عن العلمين (٥) وتلحق بالعلم الذي هو منه . ولنرجع إلى ذكر اختلاف معونة العلمين على (٦) اللم والإن فنقول (٦) :

أما العلمان المختلفان في العلو والدنو ففي الأكثر إنما يتم البرهان المعطى للم من العلم الأعلى للاسفل بأن يعطى الأعلى الأسفل (٧) مقدمات تؤخذ مبادئ البرهان. ومن هذا القبيل أيضا أن يكون في أحدهما برهان حده الأوسط علة من من وفي الثاني برهان آخر حده الأوسط علة من أخرى قبل تلك العلة وهو علة العلة . فيكون الأسفل لم يعط العلة بالتمام .

وكثيرا ما تكون أمثال هذه المسائل مردة في العلمين . والسبب في ترديدها قصور مُنَن المناس عن المبالغة في التمييز . مثاله أن العلم الطبيعي والفلسفة الأولى يشتركان في النظر في تشابه المحركة الأولى وثباتها (٨) . لكن العلم الطبيعي يعطى العلة التي هي الطبيعة التي لا ضد لها ، والمادة البسيطة التي لا اختلاف فيها ، فيمنع أن يعرض فساد أو تغير . والفلسفة الأولى تعطى العلة الفاعلة المفارقة التي هي الوجود (٩) العلم العلمين في العلم العلمين عنلفان (١٠) ، لكن العلم الطبيعي مع أنه أعطى برهانا ما فإنه لم يعط

⁽۱) م: توجد ، والمراد تؤخذاًى تدرس وتعالجوالضمير عائد على أحوال الخطوط لا على الخطوط وأحوال الأعداد لا على الأعداد •

⁽٢) المنة بضم الميم : القوة • (٣) س على : وهو خطأ •

⁽⁴⁾ تنفق إليها حاجة أي تصادف حاجة إليها .

 ⁽٥) م : كسل عن أن يغرد عن العالمين ؛ س: كسل أن يغرد من العلمين . (٦-٦) ساقط ف س

⁽۷) س: المؤسفل · (۸) ب کام: وبیانها · (۹) س: الجواد ·

١٠٠) هكذا في المخطوطات الثلاثة والأصح نختلف

البرهان اللى مطلقا ، بل أعطى أن ذلك متشابه ما دامت المادة موجودة وتلك الطبيعة موجودة. والعلم الأعلى أعطى البرهان اللى الدائم مطلقا ، وأعطى علة دوام المادة والطبيعة التي لا ضد لها فيدوم مقتضاها .

وكذلك العلم الطبيعى يعطى العلة فى كون الأرض (١) غير كرية بالتحقيق ، ووقوع الماء فى قعور منها حتى ينكشف أديمها فى بعض النواحى . فيكون سبب ذلك فى العلم الطبيعى أن الماء بالطبع سيال إلى القعور والأرض يابسة لا تتشكل بذاتها ، بل تحفط الأشكال الاتفاقية . فإذا (١) اتفق لأجزائها كون وفساد بق مكان الفاسد قعرا ووهدة ، ولم يجتمع لأجله الباقى على الشكل الكرى ، وبتى مكان الكائن ربوة . وكذلك الحال عند اتفاق سائر الأسباب التى توجب نقل جزء منها عن موضعه . وأما الماء والهواء وغير ذلك فكل يجتمع على شكله إذا زيد عليه أونقص منه . وذلك الشكل هو الشكل البسيط الكرى الذى لا يجوز غيره أن يكون مقتضى طبيعة البسيط .

وأما في الفلسفة الأولى فتكون العلة لهذا مثلا من جهة الغاية : وهو أن تستقر الكائنات على مواضعها الطبيعية . والحال في البرهانين ما قلناه .

فهذا ما هو على الأكثر من حال معونة الأعلى فى اللم (٣) . وأما فى الأقل فر بما أخذ العلم الأعلى مبادئ اللم من العلم الأسفل بعد ألا تكون تلك المبادئ متوقفة فى الصحة على صحة مبادئ أنما تُبين فى العلم الأعلى ، أو تكون تبين بمبادئ من العلم الأعلى، لكن إنما تبين بها ثانيا من العلم الأعلى مسائل ليست مبادئ لها وللجزء الذى فيه من هذا العلم الأسفل. بلكا أن بعض مسائل علم واحد تكون مبادئ بالقياس إلى بعض مسائل منه بواسطة مسائل منه هى أقرب إلى المبادئ منها ، فلا(٤) يبعد أن تكون مسائل علم ما تنبين بمبادئ من علم آخر، ثم تصير تلك المسائل مبادئ من علم أخى من ذلك العلم الآخر بلا دور . فيكون هذا حال مسائل تنبين فى علم أسفل بمبادئ من علم أعلى ، ثم تبين فى علم أسفل بمبادئ من علم أعلى ، ثم تبين فى علم أسفل بمبادئ من علم أعلى ، وإما أن تكون هذه المبادئ المأخوذة من علم أعلى ، ثم تبين (٥) بها مسائل ما من علم أعلى . وإما أن تكون هذه المبادئ المأخوذة

⁽١) أظن أنه يقصد اليابس لا الكرة الأرضية .

⁽ه) سيتين .

من العلم الأسفل لا تتبين بمبادئ (١) من العلم الأعلى بوجه ، وذلك مثل أن تبيّن بالمبادئ البينة بانفسها أو بالحس أو بالتجربة .

و إذا كانت دـذه مبادئ مسائل من العلم الجزئى هي مبادئ لمسائل (٢) من العلم الأعلى ، صارت بوساطة (٣) العلم الجزئى مبدأ ما لمسائل من العلم الأعلى. لكن المبنى على الحس والتجربة لا يعطى اللم في علم أسفل ولا علم فوق ، بل إنما يمكن أن يعطى (٤) اللم من هذه في العلم الأعلى ما كان مبنيا على المبادئ البينة بنفسها .

واعلم أن الأمور الجزئيــة الحسية والتجريبية هى أقرب إلى العلوم الجزئيبة منها إلى العلوم الكلية ، كما أن الأمور العامة العقلية أولى بأن تكون المبادئ المقتضبة منها مبادئ العلوم الكليه ، فإن ما كان أشد عموما فهو أولى بأن يكون مبدأ للعلم الذى هو أشد عموما .

وأما العلوم التى ليس ^(°) بعضها تحت بعض ولا تحت جزء بعض ، ف كثيرا ما يكون أحد العلمين معطيا في مسألة واحدة بعينها برهان الإن؛ والآخر معطيا فيه ^(۲) برهان اللم . مثل أن العلم الرياضي يعطى في كرية الماء برهان إنّ بالدليل ؛ والعلم الطبيعي يعطى برهان اللم . وأيضا كذلك القول في كرية الأرض ووقوعها في الوسط ؛ وكرية الأجسام السهاوية ؛ فإن الرياضي يعطى برهان اللم في جميع ذلك .

وكثيرا ما يتفق أن يكون أحد هــذين العلمين من هذه العلوم التي ليس بعضها تحت بعض يعطى الآخر مبدأ لِمَ (٧) مثل العدد والهندسة (٨) في مسائل المقالة العاشرة .

ولا يتفق فى العلوم الجزئية أن يعطى علمان معا برهان اللم لمسألة واحدة . ونحن نخبر من بعد عن العلة فى ذلك . فإنا سنوضح بعد أن العلل كم (٩) هى ، وأنها كيف تكون حدودا وسطى . وإذا كانت حدودا وسطى كيف(١٠) تكون حتى تكون معطية البرهان(١١) التام .

⁽۱) م كاب من: مبادى ، (۲) م المسائل ،

⁽٦) هكذا في جميع المخطوطات ، والأولى أن تكون فها .

⁽٧) س: اللم • (٩) س: کها • (٧)

⁽۱۰) س: فكيف . (۱۱) س: للبرهان .

وأما ها هنا فنقول على الجملة إن الأسباب (١) أربعة: مبدأ حركة — أى الفاعل زما فى جملته — والموضوع (٢) وما فى جملته، والصورة وما يجرى مجراها ، والغاية وهى التمام الذى لأجله يكون ما يكون ، وإليه نسوق مبدأ الحركة وما يجرى مجراه .

وقد يتفق أن تجتمع هـذه الأسباب كلها لشئ واحد بالذات . ور بما كان الشئ ليس له من الأسباب إلا الفاءل والغاية فقط كالعقول المفارقة . ور بما كان للشئ جميع هذه الأسباب . وتكون و إذا لم يكن للشئ مادة وحركة فإن الفاءل الذي يقال له إنه فاءل ، فبنحو آخر يقال : وتكون نسبته إليه نسبة داخلة في صورته . وكذلك غايته .

فكل ماهو مجرد عن المادة فإنما يمكن أن يعطَى من الأسباب ما هو صورته فقط . وتسمى العلوم المختصة بمثله علوما انتزاعية . فمن العلوم الانتزاعية ما انتزاعيته بالذات كالعلوم الناظرة في الموجودات التي صورها مفارقة للواد عنى الإطلاق . ومنها ما هي انتزاعية بالحد كالعلوم الرياضية . فإن موضوعاتها أمور غير مفارقة الذات للوضوعات ؛ ولكن مفارقة الحدود لها ، وذلك لأن موضوعاتها أمور غير معينة بالنوع : فإن المثلث كما يكون في (٣) خشبة كذلك يكون في (٣) ذهب . فليس تقتضي طباعها موضوعا معينا ، بلكيف اتفق . فليس شئ من الموضوعات التي توجد (٤) فيه داخلة في حدودها لهذا السبب .

وأما الصور الطبيعية فإن لكل واحدة (٥) منها مادة ملائمة لها بالنوع لا يمكن أن توجد تلك الصورة منها مفارقة لها ، ولا في مادة أخرى (١) . فطباع تلك الصورة متصة بتلك المادة . فلذلك تدخل المواد في حدودها ، والأمور الطبيعية هي التي تجتمع فيها بالذات هذه العلل كلها .

ثم من المعلوم (٧٪ أن ما كانت الحدود الوسطى فى برهانه مأخوذة من علل صورية نقط ، فلا يجوز أن يشترك فى البرهان عليه علمان — إذا أريد بالبرهان برهان اللم . وأما إذا كانت له

⁽۱) أي الملل •

⁽۲) يريد به المادة • (۳) س : من • (٤) س : يؤخذ ولعلها تؤخذ •

⁽a) س: واحد . (٦) أي ولا يمكن أن توجد في مادة أخرى .

^{· (}٧) م كاس : الهاوم

علل مختلفة ، فلا يخلو إما أن يكون بعض الأسباب (١) خارجة عن موضوع الصناعة مثل السبب الأول الفاعل للا مور الطبيعية على الإطلاق، والغاية (٢) القصوى، فإنها مفارقة للموجودات الطبيعية. أما السبب الفاعل فبالذات، وأما الغاية القصوى لها فمن وجه بالحد ومن وجه (٣) بالذات. وإما أن تكون كل تلك داخلة في موضوع الصناعة : أي إما كائنة أنواعا لها [ ١٠٤ – ب] أو كائنة من (٤) عوارضه الذاتية مثل السبب الفاعلي والتمامي والمادي والصورى لموجودات ما طبيعية ، دون العامة للكل مثل أسباب الإنسان أو أسباب نوع أو جنس آخر من الكائنات الطبيعية أو الطبيعيات التي ليست بكائنة ، فإن أسبابها الظاهرة كلها طبيعية .

ونشرح هذا فيا هو أظهر كالإنسان ، فإن سببه الفاعل الظاهر إما إنسان أو نطفة أو قوة في نطفة وصورة فيها . وهذه الثلاثة إما نوع موضوع الصناعة وإما صورة وإما عرض ذاتى داخل (٥) في موضوع العلم الطبيعي الذي هو الجسم من جهة ما يتحرك ويسكن . وسببه المادى إما الأركان أو الأخلاط أو الأعضاء ، وهو من أنواع الجسم الطبيعي . وسببه الصورى النفس، وهو ، من حيث هو ، صورة (٢) ممّا للجسم الطبيعي وكال ممّا له . وسببه الغاتي الكالي الذي يخصه ، وجود (٧) أكمل جوهر يمكن حصوله (٨) من مبادئ كائنة فاسدة حصولا متحدا من نفس و بدن، حتى يكون من شأنه أن تبقي نفسه للسعادة . وهدذا الكال من عوارض الجسم الطبيعي التي لا يمكن أن توجد في غيره .

ويشبه أن يكون الفاعل والصورة والغاية في الأمور الطبيعية واحدا بالنوع ، وأن تكون الغاية التي هي غير الصورة في الطبيعيات خارجة عن فعل الطبيعة ، ومن عند مبدأ أعلى من الطبيعة وغاية له ، مثل أن فاعل الإنسان إنسانية مّا ، وصورته إنسانيته ، وهي غاية الفاعل (٩) الطبيعي وأما الكمل الآخر كالطحن الذي هو الغاية المقصودة في تعريض الأضراس للطحن ، فهي مقصودة عند مبدأ أعلى من الطبيعة . وأما نفس التعريض فإنه غاية للفاعل الطبيعي ومقصودله . فكأن الغاية في الطبيعيات غايتان : غاية هي صورة — وهي نهاية حركة وتمام محرك طبيعي — مثل التعريض — وغاية بعد الصورة ليست الصورة المقصودة قصداً أوليا في حركة التكوين ، وهي مثل الطحن . وهي غاية لفاعل أعلى من الطبيعة .

⁽١) أى العلل المشار إليها • (٢) أى مثل الغاية • (٣) س: جهة •

 ⁽٤) س : عن ٠ (٥) س : ساقطة ٠ (٦) صورة خبر هو الأولى ٠

⁽V) خبرسببه · الفعل · (۹) س : الفعل ·

ونقول بقول مطلق إن المادة والصورة لا يجوز أن يكونا غريبين (١) من جنس الصناعة؛ والفاعل والغاية ربما كان غريبين . فإذا (٢) مهدنا هذه الأصول فنقول :

اذا أمكن أن تكون بعض أسباب الشيء خارجا^(٣) عن موضوع صناعته وواقعا في صناعة أخرى ، أمكن أن يكون على المسألة برهانان من علمين . وأما إذا كانت الأسباب متعلقة بالموضوع غير غريبة منه ، لم يمكن^(٤) في غير ذلك العلم إعطاء برهان اللم .

فقد اجتمع من جميع ما قلناه أنه لا سبل إلى إقامة البراهين إلا من مبادئ خاصة. وبهذا (٥) السبب نغلط فنظن فى كثير من الأشياء أنا علمناه بالحقيق إذا كانت المقدمات المأخوذة في قياساتها صادقة ولا نكون علمناه العلم (٦) الحقيق إذا (٧) لم تكن مناسبة .

⁽۱) س: غريبين ٠ (٢) س: فإذ ٠

⁽٣) ب **ک**م : خارجة ، (٤) س : يکن .

⁽ه) س: في**قا** . (٦) س: ساقطه ، (٧ م إذ ،

#### الفصل العاشر'''

من البين إنه لاسبيل إلى إقامة البراهين فى العلوم على مبادئها، وإلا فما يبين به المبدأ هو المبدأ، والعلم به أحق من العلم بما قيل إنه مبدأ له . فبعض مبادىء العلوم بينة بأنفسها ، و بعضها محتاجة إلى بيان . وكلاهما من المستحيل أن يبينًا فى العلوم التي هي لها مبادئ أول .

أما البينات بأنفسها، فلا يمكل بيانها فى ذلك العلم ولا فى علم آخر. وأما ما ليس بينا بنفسه فإنما يمكن بيانه فى علم آخر، وخصوصا فى علم أعلى. ومبادى، (٢) العلم الأعم الذى سائر العلوم تحته جلها (٢) بينة بنفسها، و بعضها مأخوذة من علوم جزئية تحتها على ما قلنا (٣)، وذلك قليل.

وأما⁽¹⁾ موضوع الصناعة فقد يجب أن يصدق⁽⁰⁾ به وأن يتصور جميعا ؛ فما كان منه ظاهر الوجود - في الحد مثل الجسم الطبيعي لم يوضع وجوده في العلم ، بل اشتُغِلَ بأن⁽¹⁾ يوضع حده فقط . وما كان خفي الوجود والحد معا مثل العدد والواحد والنقطة ، فإنهم يضعون وجوده أيضا . ووضع وجوده هو من جملة مبادئ الصناعة التي تسمى أصولا موضوعة، لأنه مقدمة (٧) مشكوك فيها ، مبنى عليها الصناعة . و إن كانت^(۸) ظاهرة الأمرين جميعا كان تكلف^(۱) وضع الأمرين فضلا .

ور بما وضعوا الحدود فقط فى الشيء الذى هو خفى الوجود والحد جميعا ، إذ قد يفهم من ذلك أن الشيء موجود وأن الحد ليس بحسب الاسم (١٠) بل بحسب الذات : كقولهم فى فاتحة علوم الهندسة إن النقطة شيء لا جزء له .

⁽۱) ليس لهـــذا الفصل عنوان مكتوب و يمكن أن يوضع له العنوان الآتى '' لا سبيل إلى إقامة البراهين فى العلوم على مبادئها '' •

⁽٢-٢) س : وجل مبادئ العلم الأعم الذي سائر العلوم مرتبة تحته . (٣) س ذكرناه .

⁽٤) أما ساقطة من ب كام • (٥) س يتصدق •

⁽٦) س أن . (٧) س ساقطة ·

⁽٨) يريد موضوعات الصناعات ، وكان الأولى أن يقول كان ، طردا للباب على وتيزة واحدة 🗻

⁽٩) م ساقطة . (١٠) يريد أن الحد ( التعريف ) ليس حدا لفظيا فقط .

وأما المحمولات الذاتية من العوارض في هذه الموضوعات فإنها هي المطلوبة كما(١) قلنا مرارا ، فلا يمكن أن يوضع وجودها على سبيل أصل وضوع أو مصادرة ، ولا(٢) على سبيل البيان قبل البرهان عليها . إنما توضع في فاتحة الصناعة (٣) حدودها إن كانت خفية الحدود ، وأما إن كانت ظاهرة المحاهية مثل المساواة والزائد والناقص وما أشبه ذلك في علم الهندسة ، فر بما لم يُتكَافَف وضع ذلك ، بل إنما يوضع حد مثل الوحدة والمستقيم والمثلث والأصم والمنطق (١) في الهندسة ، والزوج والفرد والمربع والمستدير (٥) في الحساب ، فهذا القسم إنما توضع فيه الحدود فقط ،

وأما المبادئ، فيجب أن تكون قد عامت من طريق الهاية وهو التصديق ، حتى يمكن أن يعلم بها هلية شيء آخر، إما تصديقا حقيقيا ، أو تصديقا وضعيا . ولا بد من تصورها و إلا لم يمكن التصديق بها ؛ فيجب أن تكون موضوعة الإنية في نفسها ، وموضوعة ماهية الأجزاء في فاتحة الصناعة ، إلا أن يستغنى لفرط الشهرة والوضوح (٢) عن ذلك . و إن كانت أعم من الصناعة خصصت بالصناعة على نحو ما قيل .

فإذن الموضوعات إنا-تيج (٧) إلى التنبيه على وجودها وضعت وضعا ولا برهان عليها في الصناعة ، بل على (٨) عوارضها الذاتية . وأما العوارض الذاتية فتحد حدا فقط إن احتيج إليه ، ولا توضع موجودة إلا عند الفراغ عن إقامة البرهان في مسألة مسألة ليستبين منه أنها موجودة لموضوع أو مسلوبة عن موضوع .

والمبادىء التى ليست أصولا موضوعة وليست مصادرات فإن وضعها من التكلف، مثل أن النقيضين (٩) لا يجتمعان وما أشبه ذلك . و إن نازع فيها منازع فلا تنقاب بذلك أصلا موضوعا أو مصادرة ، لأن تلك المنازعة باللسان دون العقل ، و بالقول الحارج دون القول الداخل (١٠٠).

⁽۱) ب كم كلما . (۲) س لا بدون الواو .

⁽٣) أي الصناعة أيا كانت: س فاتحة الكتاب الصناعة •

[•] rational والمنطق irrational ( \$)

⁽a) س المكعب والمسدس بدلا من المستدير ·

⁽٦) س أو الوضوح ، وقوله عن ذلك متعلق بقوله يستغنى •

 ⁽۷) س فوضوعات العلوم إذا احتيج. (۸) أى بل البرهان على الخ.
 ۹) م كاب النقيض.

⁽۱۰) م انلارج

و إنماالقياس الذي يتكلف أجيانا في تصحيح شيءمن ذلك أو تبكيت مخالف فيه من السوفسطائية (١)، فإن ذلك كله نحو القول الداخل لا(٢) الخارج، وعلى ما عرف فيما سلف و يعرف فيما يستأنف.

وأما المبادىء التى قد يشك فيها، فلابدمن أن يوضع وجودهاو تفهم ماهية أجزائها إن لم تكن^(٣) بينة تصور الأجزاء .

والحد فليس أصلا موضوعا ولا مصادرة لأنه ليس فيه حكم ، بل إنما يوضع لتفهيم اسم فقط ، اللهم إلا أن يُسمّى إنسانٌ (٤) كل مسموع في فواتح الصناعات أصلا موضوعا . بل إنما الأصول الموضوعة أشياء مصدق بها وهي في أنفسها صادقة تجتمع من التصديق بها — ولو بالوضع مع مقدمات أخرى — نتيجة . والحدود ليست كذلك . ولما قيل في التعليم الأول هذا فُطِنَ (٥) لظل لسبق إلى بعض السامعين : أنه ربماكان من المقدمات المستعملة مبدأ ما لعلم كله ، أو لمسألة منه ما هو كاذب ثم يطلب منها نتيجة . فكأن سائلا سأل وقال : قد نرى في العلوم أصولا موضوعة ومقدمات كاذبة يتدرج (٦) منها إلى المسائل مثل أن المهندس يقول خط (٧) إب لا عرض له ، وهو مستقيم ، ولا يكون كذلك . ومثل إبج مستقيم الخطوط ، متساوى الأضلاع ، ولا يكون كاذبا فيا يقول ويروم مع ذلك إنتاج (٨) نتيجة صادقة . وإنما يكون كاذبا لأن ذلك (٨) الخط لا يكون عديم العرض ولا مستقيم في الحقيقة ، ولا ذلك المثلث يكون متساوى الأضلاع في الحقيقة . فأجيب وقيل إن هذا الخط الخطوط والمثلث المشكل ليس مخطوطا لافتقار البرهان إلى مثله ، والبرهان هو على خط بالحقيقة مستقيم وعديم العرض ، وكذلك على مثلث بالحقيقة متساوى الأضلاع المستقيمة ، بل إنماخط ذلك وشكل هذا إعانة للذهن بسبب التخيل . والبرهان هو على المعقول دون المحسوس والمتخيل . ولو لم يصعب تصور البرهان المجرد عن التخيل . والبرهان هو على المعقول دون المحسوس والمتخيل . ولو لم يصعب تصور البرهان المجرد عن التخيل لما احتيج إلى تشكيل (١) البتة .

⁽۱) س السوفسطائيين . (۲) س ډون .

⁽٣) م يمكن ٠ (٤) س إنسانا ٠

 ⁽٥) س فظن وكلمة لظن ساقطة ٠ (٦) م بتدريج ٠

⁽٧) س مثل ما يقوله المهندس من أن خطُّ الخ . ب مثل ما أن المهندس يقول .

 ⁽A) س ساقطة ؟ ( A — A ) ساقطة من م

 ⁽٩) س تشكيك رهو خطأ .

ففد بان أن الأصـــول الموضوعة مصدق بها ، وعلل (١) للتصديق بالنتيجة والمطلوب ، ولا كذلك الحد .

وأيضا (٢) فإن كل أصل موضوع فهو محصور : كلى أو جزَّى . وليس شيء من الحدود بمحصور (٣) كلى ولا جزَّى . فليس شيء من الأصول الموضوعة بحدود. على أنه لا حاجة إلى هذا البيان بعد ما قيل .

ولأن قوما حسبوا أن موضوعات العلوم هى صـــور مفارقة ، لكل نوع منها مثال يشبهه قائم(٤) بذاته عقلى موجود لا في مادة ، فبالحرى أن يقع الشك وحله فى جملة ما يتعلق بالبرهان . و يجب أن نذكر أولا السبب [ ١١٠٥ ] الذي حمل أولئك على هذا الظن فنقول :

إنما وقع أولئك القوم في هذا الظن من جهة قياس قاسوه فقالوا إن هذه العلوم كلها إنما تنظر في موجودات (٥) ما ، فالمعدومات (٥) لا فائدة في النظر فيها . ثم الموجودات إما واقعة تحت الفساد والتغير ، وإما دائمة الوجود غير متغيرة . وأيضا إما محسوسة ، وإما معقولة . والفاسدات لا برهان عليها ولا حد لها . والمحسوسات ليست أيضا (٦) مبرهنا عليها ولا محدودة من جهة ماهي محسوسة وشخصية ، بل من جهة طبيعية عقلية أخرى . فالبرهان (٧) ليس يقوم على الشمس من جهة ما هي هذه الشمس ، بل من جهة ما أنها شمس مجردة من سائر العوارض اللاحقة لها (٨) والشخصية (٩) العارضة لها . وكذلك الحد ليس لها من جهة ما هي هذه الشمس .

فإذا كانكذلك، كان البرهان على صــور معقولة مجردة عن المــادّة ، لئلا تكون محسوسة ولا قابلة للفساد .

وكذلك الحد. فبعضهم وضع ذلك للعدديات فقط ، و بعضهم للعدديات والصور الهندسية، (١٠) و بالجملة للصور التعاليمية (١١)دون الطبيعية ورقى إليها (١٢) الطبيعية .

⁽۱) أي و بان أنها علل • (٢) س وقيل أيضا •

 ⁽٣) س بحصورة ٠ (٤) س وذلك المثال قائم .

⁽٥-٥) م موجودات فأما المعدومات . س لأن المعدومات .

 ⁽٦) س والمحسوسات أيضا ليست · (٧) س فإن البرهان · (٨) م ساقطة ·

٩) س من الشخصية . (١٠) س و بعضهم وضع ذلك للعدديات وللصور الهندسية .

⁽١١) س التعليمية • و (١٢) س أليهما •

وكان مأخذ هؤلاه فى الاحتجاج شيئا اخر: وهو أن هذه (١) مستغنية عن المادة فى الحد، وكذلك فى الوجود. قالوا: وأما ما يضعه الرياضى من خط وشكل محسوس فهو كاذب فيه. والحط والشكل الحقيقي عقلى وعليه البرهان.

وقوم ألفوا الهندسيات من العدديات ، وجعلوا العدديات مبدأ الهندسيات . وأما أفلاطن فحمل الصور (۲) المعقولة المفارقة موجودة لكل معقول حتى للطبيعيات فسهاها إذا كانت مجردة منهلاً ، وإذا اقترنت بالمادة صورا طبيعية . وجميع هذا باطل ، فإن الصور الطبيعية لا تكون هي هي إذا جردت عن المادة، والصور التعليمية لا تقوم (۳) بلا مادة و إن كانت تحد لا بالمادة، والكلام في إبطال همذه الآراء والقياسات الداعية إليها إنما هو في صناعة الفلسفة الأولى دون المنطق وعلوم أخرى ، بل يحسن في المنطق بوجه من الوجوه أن يبين أن هذه و إن فرضت موجودة فلا مدخل لها في علم البرهان ولا هي موضوعة لهذه البراهين التي نحن في تعليمها : لأن هذه البراهين وإن كانت بالذات وأولا لأمور عقاية كلية ، فإنها ثانيا و بالعرض للحسوسات والفاسدات . فإن كل حكم يصح على الشمس المطلقة يصح على هذه الشمس ، وكل حكم يصح على النب . وإذا صح أن كل إنسان حيوان، صع على إنسان ما أنه حيوان .

والبرهان إنما لا بد من أن يكون فيه (٥) قول (٦) كلى ليكون شاملا للكثرة بأن يعطى اسمه وحده للكثرة الجزئية . و يمكن أن يجعل الكلى فيه الحكوم عليه بالحكم الكلى حدا أوسط موجبا على الكثرة بالاسم والحد . فما حكم عليه حكم على الكثرة . وأما الصور فإنها إن كانت موجودة فلا يجب أن يكون الحكم عليها حكما على الكثرة من الجزئيات الشخصية (٧) ، ولا يمكن أن تكون حدودا وسطى في إثبات شيء (٨) على الكثرة من الجزئيات الشخصية ، وذلك لأن المثل و إن أنزلنا أنها تعطى الكثرة أسماءها (٩) ، فلا يمكننا أن نقول إنها تعطيها حدودها : لأنه ليس

⁽١) المرادبهذه الصور التعليمية .

⁽٤) س في الغب . وللغب معان كثيرة ولعله يشير هنا إلى حي الغب وهي حي تأخذ يوما وتدع يوما .

^(°) س ساقطة . (۲) أى اسم كلى . (۷) س من الشخصيات ألبة .

⁽٨) س إثباتها شيئا ٠ (٩) ب كي م أسماها ٠

شيء من الجزئيات صورة (١) عقلية مفارقة أبدية – وهـذا هو الحد الجامع للصور المفارقة . وكيف (٢) يمكن أن تكون طبيعة الإنسان المحسوس تحمل عليها طبيعة الإنسان المثالى ، وهـذا الإنسان حيوان ناطق مائت، وذلك لا حيوان ولا ناطق إلا باشتراك الاسم، ولا مائت . وكيف يقال لشيء (٣) من هذه إنها تلك كما يقال إنها حيوان ؟

فإذن الصور ألمُنليه لا تُعطَى إسماؤها وحدودها معا للكثرة والجزئيات (3) ، فلا تصلح أن تخد حدودا وسطى فى برهان على الجزئيات ، وإن كان ذلك البرهان برهانا بالعرض . وكذلك لا يجوز أن تكون حدودا كبرى . وأما أنها ليست حدودا صغرى فلا أن الحدود الصغرى إما أن تكون أعيان الموجودات المبحوث عن أحوالها ، وإما أمورا الحكم عليها حكم بوجه ما على أعيان الموجودات . وليست أعيان الموجودات الطبيعية ولا الرياضية ، ولا هى أيضا أمورا الحكم عليها حكم بوجه ما على أعيان تلك الموجودات لأنها حينئذ تكون حدودا وسطى ، وقد بينا أنها لا تكون حدودا وسطى ، ولا هى أيضا الموضوعات الأولية لهده العلوم حتى تكون إنما تطلب أعراضها الذاتية . وذلك لأنا أيضا إنما نطلب أعراضا ذاتية لأمور هى إما أعيان ، وإما الحكم على الأعيان . وليست (٥) المثل على أحد الحكين . فليس الصور والمثل المفارقة إذن عليها كالحكم على الأعيان . وليست (١) المثل على أحد الحكين . فليس الصور والمثل المفارقة إذن داخلة في موضوعات (١) البراهين ولا في مبادئها بوجه (٧) .

⁽١) س بصورة •

⁽۲) م كيف بدرن الواو . (۳) س ساقطة . (۲)

⁽a) س ظیس · (۲) مر موشوع · (۷) س **+ واقد تمالی أهل ·** 

#### المقالة الثالثة

#### من الفن الخامس (١)

#### الفصل الاول

## فى المبادئ والمسائل المناسبة وغير المناسبة (١) وكيف تقع فى العلوم

المبادئ الواجب قبولها وخصوصا المبدأ الأول الذي منه تتشعب كلها :

أعنى قولنا وو إن كل شيء إما أن تصدق عليه الموجبة و إما أن تصدق عليه السالبة "ليس يوضع (٢) في العلوم وضعا بالفعل إلاعند غاطبة المغالطين والمناكدين، بل إنما يوضع فيها على ما قيل في التعليم الأول على وجوه ثلاثة. وجه (٤) يجب أن يعتبر في تكيل التصديق بالمقدمة الكبرى ليعتبر مثله في التيجة ، وذلك بأن يعتقد أن الكبرى إن (٥) كانت موجبة فلا يجوز أن تصدق سالبة ، أوكانت سالبة فلا يجوز أن تكون موجبة ، لتكون (١) النتيجة بهذه الحال. فهذا الاعتقاد يعتقد دائما و إن لم يلفظ به بالفعل: لأنه يعلم أنه إذ هوموجب فليس بسالب (٧) و إذ هوسالب فليس بموجب ألبتة ، وأن السلب والإيجاب لا يجتمعان ، أو أن كل شيء يصدق فيه أحدهما فلا يحتاج إلى التصريح به . و إنما تكون هذه القوة في نسبة الأوسط بإلى الأكبر في الكبرى ، أو الأصغر إلى الأكبر في الكبرى ، أو الأصغر عيوان " وأضمرت وو وليس ليس بحيوان " وأنتجت (٨) أن وو الكاتب حيوان " وأضمرت وليس ليس بحيوان "

و بالجملة ما جعل موضوعالحكم محمول فليس موضوعا لمقابله (٩) .

⁽١) س + من الجملة الأولى من المنطق في البرهان وهي تسعة فصول . الفصل الأول .

⁽٢) غيرالمناسبة ساقطة في م . (٣) أي هذا المبدأ الذي هو مبدأ الثالث المرفوع .

⁽٤) م ساقطة · (٥) س إذا · (٦) س فتكون ·

⁽٧) س + ألبتة ٠ (٨) س انتجت بدون الواو ٠

⁽٩) المراد بالمقابل هنا النقيض ، ومعنى العبارة ما جعل موضوعا لحكم موجب لا يكون موضوعا لحكم سالب ٠

وأما مر جهة المحمول فليس يستمر هذا حتى يكون الحيوان في القياس^(۱) محمولا على الإنسان وليس محمولا على ما ليس بإنسان ، أو يكون الحيوان في النتيجة محمولا على الكاتب وليس محمولا على ما ليس بكاتب، فإن هذا لا يستقيم، لأن المحمول يجوز أن يحمل على موضوعات يسلب بعضها عن بعض . ولا يجوز أن يوضع الموضوع لمحمولات يسلب بعضها عن بعض . فهذا وجه واحد .

والوجه الثانى كما يقال فى الخُلف إنه إن كان قولنا و إن 1 ب " ليس صادقا ، فقولنا و ليس ١ ب " مادق ، فيكون هذا المبدأ الذي نحن فى ذكره مضمرا ، وقوته قوة الكبرى ، كأنه يقول بعد قوله ذلك و لأن كل شىء إما أن يصدق عليه الموجب أو السالب .

والوجه الثالث يخالف الوجهين جميعا ، فإنه ليس يدخل بالقوة فيه هـذا المبدأ على أنه نافع في تكيل مقدمة كما في الأول ، ولا في تكيل قياس كما في الثاني ، بل بأن يخصص إما موضوعه وليموله معا : كقولنا كل مقدار إما مباين وإما مشارك ، فنأخذ فيـه بدل الشيء شيئا ما خاصا بالصناعة — وهو المقدار — وبدل الموجب موجبا(٢) خاصا بالصناعة وهو المشارك ، وبدل السالب سالبا(٣) ما خاصا بالصناعة وهو المباين : لأنك لا تحتاج أن تأخذ هذا المبدأ بحيث ينفع في ذلك العلم (٥) خاصة فإن ذلك المبدأ بحيث ينفع في ذلك العلم (٥) خاصة فإن ذلك يكفيك .

وهذه العلوم العامية الواجب قبولها تشترك العلوم فيها ، لا على أنها مافيه البيان _ أى الموضوعات _ أو له البيان و إياه نبين _ وهى المسائل _ بل على أنها من الذى منه البيان . والدل يستعملها من جهة (٦) أن كل أولى مشهور أيضا . والجدل أيضا يشارك كل علم في المسائل كما يشارك في المبادئ الواجب قبولها ، وكما يشارك في الموضوعات ، فإنه لا يختص بموضوع . لأن الجدل (٧) ليس بجدود النظر في شئ من الوجوه . وكل علم فإنه محدود النظر في الوجوه الثلاثة من الموضوعات والمبادئ والمسائل .

⁽١) في المقدمة الكبرى من القياس .

وأما [ ١٠٥ ب ]أن الجدل ليس محدود النظر في الموضوعات (١) فإنه لا يقتصر على موضوع واحد يجث عن أحواله ، بل الجميع عنده ســواء . والبرهان يقتصر عليه . وأما بيان أنه ليس بحدود النظر في السائل، فذلك من وجهين : أحدهما أنه لايقتصر على المسائل الذاتية بالموضوع الذي يجث عن أحواله في الوقت ، بل في الغريبة (٢) أيضًا : مثل أنه ليس ينظر هل الخط المستقيم إذا قام عليه خط كان كذا وكذا ، بل هل هو أحسن من المستدير أو ليس ، وهل علمه مضاد المستدير أو ليس (٣). والثاني لأنه قد يتفق أن ننصر (٤) الضدين والنقيضين معا بقياسين فى وقتين كل واحد منهما جدلى على ماستعرفه حيث نتكلم فى الجدل: فتارة نقيس من المشهورات أن النفس لا تموت ، وتارة نقيس منها أن النقس تموت . وأما بيان أنه ليس أيضا محدود النظر في المبادئ فذلك من وجهين : أحدهما أنه لا يأتي بالمبادئ الذاتية بالشي ، بل كيف اتفق . والثاني أنه يأخذ المبادئ الأولية والصادقة والمشهورة التي ليست بصادقة معا ، وما يتسلمه من المخاطب . وقد يجمل كل واحد من المتقابلين مبدأ لقياسه (٥) — ذلك في وقت، وهذا فيوقت على ما علمت . وأما البرهان فإنه محدود الموضوع ، محدود المسألة التي يبينها و ينصرها (٦) محدود المبادئ التي منها تبين . و يكاد أن يكون الحق هو أنه ليس في العلوم مسألة عن طرفي النقيض، وذلك أن السؤال النافع عنهما بالحقيقة هو أن يتكافأ تسليم (٧) الطرفين معا عند السائل ، فأيهما كان ، جاز ، واستمر في عقد قياسه . والقائس المبرهن إذا سلم له الواحد(٨) الممين ، النافع له في عقد قياسه ، انتفع به . و إن سلم مقابله ، سكت ولم يمكنه الاستمرار ، فلا يكون لسؤاله حينئذ فائدة ، إذ كان إنما ينتفع بالواحد فيجب أن يأخذه أخذا من غير مسألة .

ولكن قد يقال ^{وو}مسألة علمية "على وجهين: أحدهما يقع فى التعليم والتعلم — وهو أحد طرفى النقيض المعلوم أنه هو الحق ، وأنه لا يتعداه المجيب أو المخاطب ، وإنما يسأل للتقرير والتعديد

⁽١) أي قاصرا نظره على بعض الموضوعات دون البعض الآخر ٠ (٢) أي في الأحوال الغريبة ٠

⁽٣) يشير صدر العبارة إلى أن مسائل الجدل تشمل الأعراض الذاتية للوضوع المبحوث فيسه والأعراض الغريبة على حد سوا. ، ولكن المؤلف عند ما مثل ك يقول رفض اشتغال الجدل بالأعراض الذاتية وقصره على النظر في الأعراض الغريبة .

⁽٤) غير متقوطة في س و ب ومنقوطة في م يبصر ، وقد رجحت قرامتها تنصر من النصر أي تفصر للرأ بين المتعارضين .

⁽٨) أى القول الواحد الذي هو أحد المتقابلين •

لا على سبيل المسائل الجدلية . والثانى في المخاطبات الامتحانية التي تكون في العلوم ولا يبالى فيها بتسليم أى طوفي النقيض كان على ما ستعلمه .

والمسألة الامتحانية فإنها من وجه علمية ومن وجه ليست (١) علمية : فإنها علمية من جهة أن مبادئها مناسبة . وليست علمية من جهة أن الغرض فيها ليس إثبات علم . فاذلك (٢) إذا حقق لم تكن مسألة علمية برهانية مطلقة ، بل المسائل العلمية المطلقة محدودة . وليس كل سؤال هندسيا ولا طبيا ولا حسابيا ولا من علم من العلوم الأخر ، بل المسألة الهندسية مثلا (٢) إنما هي إما عن مقدمة صحت و بانت بالطرق الهندسية (٣) ، و يراد أن يبان بها غيرها فتكون عن (٤) مبدأ عاص بالمطلوب ، و إما عن مبدأ عام للسائل الهندسية خاص بالمخدسة يتبين به (١٠) المطالب الهندسية ولايبين هو في الهندسة . وكذلك الحال في المسألة المنظرية : إما أن تكون منظرية غاصة تبين فيها ، وإما أن تكون هناظرية ، وهي مبدأ لعلم (٢) المناظر فإن مبادئه من الهندسة ، فتكون مسائل هندسية هي أيضا مسائل هندسية ، وأما أنه كيف يكون ذلك حتى تكون مطالب هندسية هي أيضا مسائل هندسية بأنها نافعة في الهندسة ، فتكون المسائل النافعة في الهندسة ، مسائل هندسية بمعني أنها مسائل هي من الهندسة .

وقد فهم هذا الموضع من التعليم الأول على وجه آخر ، وهو أن تكون المسألة من وجه هندسية على أنها مبدأ مثلا للناظر . فهى من المناظر وليست مناظرية بل هندسية . وتكون المسألة من وجه آخر هندسية إذا كانت هندسية صرفة غير مضافة إلى علم آخر .

وهذا التأويل ليس بجيد ولا بين الأمرين تباين يفترقان به . بل إنما يعنى بالمسالة ها هنا لا المطلوب، بل المسألة التي تؤخذ (٩) مقدمة. فمن ذلك مبدا ديم بيانه في ذلك العلم، ومن ذلك ما من شأنه أن يبين في ذلك العلم ويبين به غيره أيضا .

⁽۱) س ليس · (۲) س ولذلك · (۳-۳) م ساقط ·

 ⁽۲) س هي بدون الواو ٠ (۸) س ساقطة ٠ (٩) م توجد ٠

فالمبادئ مسائل هندسية ، أى مسائل نافعة فى الهندسة . والمطالب مسائل هندسية ، أى مسائل من الهندسة . وليس كونهما مسائل هندسية بنوع واحد ، و إن كانا من حيث هما نافعان فى مطالب أخرى من الهندسة لا يختلفان . و إذا حققت اعتبار معنى المسألة ، فلا يجوز أن يكون المبدأ مسألة من (١) العلم الذى هو مبدأ فيه ، لأن المسألة فى علم ما جزء من ذلك العلم تكتسب بمبادئه .

والمسائل متميزة عن المبادئ . وليس أحد من أصحاب العلوم يمكنه أن يبين مبادئه من جهة ما هو صاحب علمه . فالمهندس من جهة ما هو مهندس لايمكنه إثبات مبادئه . والمناظرى من جهة ما هو مناظرى كذلك . فإن تكلف المناظرى ذلك في مبادئه فقد صار هندسيا . ومن جهة الهندسة ما يبين مبادئه . وإن تكلف المهندس ذلك في مبادئه ، فقد صار فيلسوفا . ومن جهة ما هو فيلسوف ما يبين مبادئه .

ومبادئ جميع العلوم تُبَيِّن في علم ما بعد الطبيعة . وكما (١) أنه ليس لأحد من أصحاب العلوم أن يبين مبادئه ، ولا كلام له مع من لا يبنى (١) على مبادئه ، ولا كلام له مع من لا يبنى (١) على مبادئه . ولا أيضا يلزمه أن يجيب عن كل مسألة ، بل إنما يلزمه إن كان مهندسا أن يجيب عن المسألة الهندسية .

وعلى (٤) صاحب علم ما أن يعرف عماذا يجيب ، وعلى السائل أن يعرف عماذا يسال . فإذا كان السائل إنما يخاطب المهندس في أمور هندسية مبنية على مبادئ الهندسة فهو مصيب، وإلا فليس بمصيب . ولا أيضا مطلوبه ينكشف في الهندسة بالذات ، بل عسى بالعرض ، وكذلك المجيب المهندس . فلا (٥) كلام له مع من ليس بمهندس فإن كلامهما فضل (٦) و يجرى مجرى ردئ المآخذ .

ثم إن المسألة التي ليست علمية – أى ليست مثلا هندسية – على وجهين : أحدهما أن تكون بالجملة خارجة عن ذلك العلم ، والآخر أن تكون بوجه داخلة فيه . مثلا لو أن إنسانا سأل في الهندسة عن الأضداد هل عِلْمها واحد، فقد سأل مسألة من حق الفلسفة الأولى. أو عن

س ساقطة

⁽٢) س كما بدون الواو ٠ (٣) غير منقوطة في ب ومنقوطة يثني في م ٠

عددين مكعبين هل يجتمع منهما مكعب كما يجتمع من عددين مربع، فقد سأل مسألة حسابية. أو قال مثلا هل طرفا الذي بالكل والأربعة متفقان؟ فقد سأل مسألة تأليفية . فأى هؤلاء سأل في الهندسة كانت مسألته غير هندسية على الإطلاق . وكذلك إن جهل هذا ، كان جهله غير هندسي على الإطلاق . وفرق بين الخطأ والجهل المطلق على ما نوضح بعد في موضعه . فكل خطأ جهل ، وليس كل جهل خطأ .

ولو أن إنسانا سأل على سبيل التقرير هل خطان وقع عليهما خط فصير الزاويتين اللتين تتبادلان متساويين — يلتقيان (١) ، أو ظن في نفسه أنهما يلتقيان ، لم تكن هذه المسألة تقربرا هندسيا ، ولا هذا الظن ظنا هندسيا من جهة ، وكانا هندسيين من جهة . ذلك لأنّ غير الهندسي يقال على وجهين : أحدهما بمعنى الساب العام(٢) المقارن لعدم القوة في الشيء. كقولنا إن النقطة لا وزن لها ولا نهاية لها ، وإن اللون غير مسموع . والثاني بمعنى الساب المقارن للقوة ، كقولنا للساكن الذي من شأنه أن يتحرك إنه ليس يتحرك (٣) . فالمسألة الغير الهندسية ، والظن الغير الهندسي على الوجه الأول هو الذي لا يكون في قوة حدوده أن تكون هندسية أو تصير بعمل ما هندسية ، مثل قولنا إن طرفي الذي بالكل والأربعة متفقان أو غيرُ متفقين أيهما كان خطًّا : فإن هذه الحدود لا يمكن أن ترد إلى مسألة هندسية أو ظن هندسي(٤) . وان أزيل حالها الذي هو الإيجاب إلى السلب، فليس في قوة حدود هذه المقدمة أن تصبر هندسية. وأما على الوجه الثاني فهي أن لا تكون هندسية بسبب أن نسبتها إلى الهندسة نسبة رديئة ، و إن كانت هندســــة من وجه لكون حدودها بالقوة هندسية ، وإن كانت ليست بالفعل . ألا ترى أن تلك الحدود إذا حفظت وأزيل ما عرض لها من النسبة الإيجابية بينها إلى نسبة سلبية ، فقيل مثلا إن الخطين الواقع عليهما خط كذا وكذا لا يلتقيان ، صارت المسألة حينئذ هندسية . فهذه المسألة بالقوة هندسية (٥) ، و بالفعل مضادة للهندسة . ولما كانت الأضداد إنما تنسب إلى موضوع واحد وجنس واحد ، فلا بأس أن يقال من هذه (٦) الجهة لكليهما مسألة هندسية أو ظن هندسي .

⁽١) يلتقيان بالقاف واليا. ف. ب عير منقوطة : يلتقيان في م والمراد بالخطين اللذين لا يلتقيان الخطان المتوازيان .

⁽٢) المراد بالسلب العام هنا أن السؤال ليس هندسيا على الإطلاق .

 ⁽٣) هذا مثال للشيء الذي ليس بكذا ولكن في قوته أن يكون كذا ، لا للسألة التي ليست هندسية ولكن في قوتها أن
 تكون هندسية وهي موضوع الكلام

#### الفصل الثاني (١)

 $[11\cdot7]$ 

فى اختلاف العلوم الرياضية وغير الرياضية مع الجدل ، وفى أن الرياضة بعيدة عن الغلط وغيرها غير بعيدة منه ، و بيان ما ذكر فى التحليل والتركيب

إن الجهل المضاد للعلم — وهو الذي ليس إنما يعدم معه العلم فقط ، بل أن يعتقد (٢) و يرى صورة مضادة لصورة العلم ، كما يقع في الوجه الثاني من وجهى اللاعلمي واللاهندسي — قلما يقع في التعاليم . وذلك لأن هذا الجهل إنما يقع لأسباب ، وأظهرها أمران : أحدهما التباس مفهوم حدود القياس لاشتراك الاسم وخصوصا الأوسط ، فإن أكثر انخداع يقع بسببه إذا كان اللفظ واحدا في المقدمتين والمعنى مختلفا . والثاني حال التأليف وشكل القول إذا لم يكن منتجا وأشبه المنتج مثل الموجبتين في الشكل الثاني وما أشبه ذلك .

وأما القسم الأول فإنه مما لا يقع في التعليميات لأن ألفاظ معاني الهندسيات معلومة المعاني المتحصيل فلا توهم غير المعني المقصود به (٣) . بل لكل لفظ منها معني مفهوم بحسب الغرض (٤) أو بحسب ما سبق من (٥) التحديد . ثم معاني تلك الألفاظ قريبة من الحيال ، فكما يفهم في العقل للفظ منها معني ، كذلك يقوم له في الوهم خيال ، فيثبت خياله (٢) حقيقة ذلك المعني ويحفظه ولا يدع الذهن يزيغ عنه . فينئذ يكون الحد الأوسط مضاعفًا أي واحدا بعينه يؤخذ مرتين لشيئين معلومين فينتج ضرورة . وأما في العلوم الأخرى — وفي الجدل خصوصا — فلا تكون هذه المعاون ، بل تكون ألفاظها في أكثر الأمر مشتركة ، والمعني العقلي باطن غائر في النفس غير معان بخيال ملائم لذلك المعني يثبته ويحفظه في الذهن . بل ربحاكان الخيال اللائح منه في الذهن مناسبا لمعني والغرض معني آخر ، ويزيغ (٧) الذهن . من الغرض إلى الخيال .

⁽۱) م كاب ساقطة

⁽٤) س العرض . (٦) أي ما ينجيل منه .

 ⁽۷) م فيزيغ . (۸) م الذي وهو تحريف .

والخيال فيم سوى التعليميات في أكثر الأمر مضل ، وفي التعليميات هاد مرشد . ولذلك ما صارت (١) المسائل الرياضية يصعب تعليمها إلا بان تشكل أشكالا محسوسة معلمة بحروف ، ليكون ذلك معونة للخيال وتقوية ، إذ كان (٢) لا يخاف من ذلك فيها ما يخاف في العلوم الأخرى .

وأما العلوم الأخرى فإذا لم يكن فيها معونة (٣) من قِبَل الخيال وكان اللفظ مشتركا وفي تفصيل معانيه صعوبة ، زاغ الذهن . ويخص الجدل أن وحدانية معنى اللفظ المستعمل فيه قد تكون بحسب الشهرة لا بحسب الحقيقة . فربما كان بحسب الحقيقة مشتركا فيه (١) فيكون هذا الالتباس اللفظى في الجدل أكثر — مثل استعال لفظة الدور (٥) في الجدل ، ولفظة الدائرة : فإن لفظة الدائرة عند المهندس محدودة المعنى وعند الجدلى ملتبسة ما لم ترسم (١) . فيكاد يقع عنده أن الدائرة المشكلة والثّمر الدائر الأجزاء بعضه على بعض ، والبيان الدورى ، مفهوم لفظة الدائرة في جميعها قريب (٧) من مفهوم اللفظ من المتواطىء ، فيشكل صدق قول القائل كل دائرة شكل . وربما ظن أنه ليس كل دائرة بشكل ، فيكون مثل هذا سببا للغلط عظيا إلا أن يرسم ويميز ذلك .

ولما كان وقوع اسم الدائرة أو ما أشبه الدائرة على أمثال هذه المعانى ليس واحدا فى الحد، وجب أن يكون قولنا و كل دائرة كذا "مقتصرا فى الدلالة على بعض هذه المعانى دون البعض إن أريد أن تكون مقدمة واحدة. ووجب ألا يناقض قول القائل ، جدليا كان يستقرى أو غير جدلى ، و إن كان دائرة شكل "كأنه يتخيل الدائرة بحسب المشهور معنى واحدا . فلا تكون عنده بحسب المشهور لفظا مشتركا يناقضه (٨) بأن يقال له إن الدائرة الشعرية ليست بشكل : لأن المناقضة بنفسها ، ومناقضة بالقياس إلى غيرها . وما لم تصر أولا مقدمة فى نفسها لم تصلح أن تصير مناقضة لغيرها .

ولا تكون الكلمة مقدمة وليس معنى الدائرة فيها بمحصل . فإذا حصل معناها وحصل معنى قول القائل وو كل دائرة شكل " لم تكن هذه مناقضة لها . بل إنما يظن أنها مناقضة على أحد

⁽۱) ما هنا مصدرية وغيرنافية : ومعنى العبارة : لهذا السبب صارت مسائل الرياضة صعبة التعليم إلا بأن تشكل الأشكال المحسوسة .

 ⁽۲) س إذا كان ٠
 (۳) م كاب معونة فيها ٠

 ⁽³⁾ أى مقولا بالاشتراك اللفظى على أكثر من معنى ·

رحم التحريف بالرسم · (۷) ب كام قريبا · (۸) س مناقضه (۸ - ۸) ساقط ف م · (۲)

الوجهين اللذين بهما لا تكون في الحقيقة مقدمة : إذ كان إما أن تصير هذه المقدمة غير مقدمة للجهل الكائن بمعنى موضوعها الذى هو الدائرة ، بل لا يفهم لموضوعها معنى : وإما أن تصير غير مقدمة بأن تكون قد أخذ موضوعها — وهو الدائرة — في قولهم ووكل دائرة شكل "على معنى ووكل مايسمى دائرة " لا على معنى ووكل ماله معنى الدائرة " . وكلا الأمرين يمنعان أن تكون هناك مناقضة : فإن المناقضة مقدمة صحيحة في أنها مقدمة ، مقابلة لمقدمة صحيحة في أنها مقدمة .

ولنرجع إلى بيان حكم القسم الثانى من وجوه الغلط الواقع فى العلوم دون التعليميات فنقول:

إن العلوم الرياضية إنما يستعمل فيها في أكثر الأمر الشكل الأول، ومن ضروبه ، الضرب الأول . وربما استعمل الضرب الثانى فلا تقع (٣) فيه مغالطة بتأليف القياس إلا في الندرة النادرة جدا . وأما الجدل فكنيرا ما تستعمل فيه قياسات غير منتجة سهوا وانخداعا لأنه متصرف (٤) في الأشكال وفي الضروب ، ويستعمل (٥) الحقيق والمظنون ، وخصوصا التأليف (٦) الكائن من الموجبتين في الشكل الثاني، فإنه كثيرا ما يستعمل في الجدل ، كن (٧) يريد منهم منلا أن يبين أن النار كثيرة الأضعاف في النسبة (٨) بأن يقول: ووالنار سريعة التولد والتزيد "و وو كثير الأضعاف في النسبة سريع التولد والتزيد" فينتج وأن النار كثيرة الأضعاف في النسبة ". فإن هذه الصورة غير منتجة في الظاهر . وإنما يمكن أن تصح لها نتيجة في بعض المواضع بسبب المادة إذا كانت المقدمة متساوية الموضوع والمحمول، فيمكن أن تعكس كبراها كلية فترجع إلى الشكل الأول .

والجدل والتعاليم يتخالفان غاية التخالف في التحليل بالعكس. وذلك لأن التعاليم تؤخذ مجمولات مسائلها من الحدود وما يلزم من العوارض بسبب الحدود — وهي العوارض التي تعرض للا شياء

 ⁽۱) س فكما ٠ (۲) س إولا مناقضه ٠

 ⁽۵) ب ع م فلا تقع . (۵) س متصور . (۵) س ومستعمل .

بذاتها ؛ وهي من جهة ما هي ، هي من حيث لهــا حدودها . وكلها محدود محصور ومعاوم . وأكثرها منعكس^(۱) .

فإذا كان مطلوب وأريد أن يطلب له قياس من جهة التحليل بالعكس، طلب من لواحق الطرفين ما هو على الشريطة المذكورة، وهي لواحق محدودة معلومة فتصاب عن كثب فيكون سبيل التحليل فيها سهلا.

وكذلك سبيل التركيب الذى هو عكس التحليل فيكون التركيب فيها أيضا سهلا : لأن ما هو عكس السهل سهل (٢) . و بطريق التركيب يتدرجون من مسألة إلى مسألة من غير أن يُخِلُوا بمقدمات (٣) ذات وسط و يتجاو زوا عنها إلا بعد إيضاحها بالقياسات القريبة منها ، و يكون التزيد فيها تزيدا محدودا (٤) والطريق منهوجا .

والجدل مخالف في جميع هذا (٥). أما أولا فغي التحليل بالعكس: وذلك لأن الأوساط تكون أمورا كثيرة متشوشة ، فإمها تكون أمورا عرضية وذاتية ، وتكون من العرضيات حادقة وكاذبة بعد أن تكون مشهورة ، فتتضاعف مطالب الأوساط فيصعب تحليلها . وليس إنما يصعب التحليل في المسائل الجدلية على الإطلاق ، بل وفي الصادقة منها ، لأنها قد تذج من كواذب (٦) إذا كانت مشهورة أو مسلمة أو منتجة منها . ولولا ذلك لما كانت سهلة من وجه واحد: وهو أنها كانت تكون مقتصرة على الضادقات . وأما ثانيا ففي التركيب : لأن التحليل لما صَمُبَ صعب عكسه وهو التركيب ، لأن التحليل لما صَمُبَ صعب عكسه وهو التركيب ، لأن التحليل لما صَمُبَ صعب عكسه يستمر على نظام ، بل يكون كيف اتفق و بأى أوساط اتفقت ، ور بما عكس التركيب في الجدل بعضا ما بينه الجدل بمقدمة نتيجة لتلك المقدمة يبان (٨) بها بعينها (٩) في مجادلة أخرى ، فيتضاعف التركيب .

⁽۱) ولذلك لا تتعدد المحمولات ولا تتزايد البراهين التعليمية (الرياضية) إلى غيرنهــاية ، ولكن هـــذا ممكن في البراهين الجدلية .

⁽٢) م كاب لأن ما هو عكس سبل سبل . (٣) م مقدمة .

⁽٤) س حدوداً وهو خطأ م (٥) س ذات ٠

ر۲) س من کواذب مشهوره أو مسلمة .
 ۲) س من کواذب مشهوره أو مسلمة .

⁽A) س کیب غیر منقوطه ؟ م بیان . (۹) س غیر منقوطه ، ب و بعینها .

ور بما وقع ذلك فى بعض مقدمات الحدلى(١) التي إن سلمت نفذ فيها وعقد القياس ، و إن لم تسلم(١) رجع من التركيب إلى التحايل ، فيتخلل التركيب مواضع التحايل ... وهي مواضع المباحثة(٣) عما لا يسلم و يطاب له حد أوسط مرة أخرى ، وهذا هو التحايل . فيختلط تركيبه بالتحايل .

وأما ثالثا ففي التزيد. وهذا الموضع يمكن أن يفهم على أنه يعنى به (٤) التزيد البرهاني التعليمي من جهة أنه يتزيد لا بالتوسيط على ما بينا ، بل باضافة حد من خارج — إما إلى غير النهاية أو نقف فنبتدئ برهانا على شيء منقطع عن الأول كما فعل في أو قليدس حين اشتغل بزوايا (٥) حول خط قائم على خط . ومثل أن يكون تبين (٦) أولا أن العدد الفرد عدد ذو كم (٧) محدود بتوسط أنه عدد ذو كم ، ثم يُبيَّن أيضا للزوج كذلك . فلا يكون قد استمر بل عُدِّل .

ومن أحب أن يفهم [ ١٠٦ ب ] (١٠ الجلاف في الحدين الأوسطين ، كر الفرد في أوسط أحدهما والزوج في الآخر. و يمكن أن يفهم (١٠) أنه يعني به التزيد الجدلي فيكون كأنه يقول إن (١٠) التزيد في نتأنج الطريقة الجدلية ليس يكون على الاستقامة فقط ، بل تارة يتزيد على الاستقامة ، وترة يعدل إلى جانب فيداخل في أوساط المقدمات نتأئج أخرى ، أنواعا كثيرة من المداخلة ، مثل أنه يجعل (١٠٠ الحد الأكبر شيئا واحدا مثلا، والحدين الآخرين مختلفين فيقول : إن كل عدد فرد و كم عدود مثناه أو غير عدود ولا متناه . فينتج أن العدد الفرد هو (١٢) ، وكل عدد دو كم محدود ولا متناه أو غير محدود متناه أو غير محدود متناه أو غير محدود ولا متناه . فيكون هذا قياسا (١٥) آخر يشارك ذي كم فهو عدد ذو كم محدود متناه أو غير محدود ولا متناه . فيكون هذا قياسا (١٥) آخر يشارك ذي القياس الأول لا في النتيجة ولكن في الحد الأكبر .

⁽۱) س الحدل . (۲) م يتسلم . (۳) م : المباحث .

بكم أنه جعل ٠
 بكم أنه جعل ٠

⁽١١) المقدمة التي ينحدث عنها هي " كل عدد فرد فهو عدد فرد ذوكم عن فوضوعها هو الحد الأصغر ومحمولها الحدالأوسط.

⁽۱۲) ب کام ذو کم ۰ (۱۳) م وهو ۰ (۱٤) س ذو ۰

⁽١٥) ب كام قياس .

وقد يحول هاهنا إلى جانب آخر في تكثير القياس والنتيجة .

و إنما جوزنا أن يفهم هذا (١) أنه يزيد به جانب الجدل ليتبين أن أكثر قياساته (٢) على هذه السبيل . و يقل فى البراهين هذا وفى التعليميات لأنها منعكسة الحدود ولأن (٣) هذا المثال يايق بالجدليين من حيث المقدمات ومن حيث إنه على مطلوبين متقابلين .

وقد يمكن أن يفهم هذا الموضع من التعليم الأول على غير هذا الوجه، بل على عكسه : وذلك لأن الجدل وإن كان أكثر تصرفا وأكثر شعب تصرف، فإنه أقل نتائج. فإن الجدل (٤) لا يتغلغل إلى الكلام في جميع المسائل، فإنه لا تغى بذلك مشهوراته وما يبنى عايها . وذلك لأنه يحت ج في كل مسألة إلى قياس حاضر . فما كان يتبين مثلا بألف وسط لا يمكنه أن يحضره . ولا أيضا ينتفع في جدله ببيان شيء يحتاج إلى أوساط كثيرة جدا لا يفي المخاطب بإيرادها كلها وقت المحادلة . والقياس (٥) البرهاني فلا يرى (٦) بأسا في أن يكون مطلوبه إنما يتوصل إليه بألف وسط وفي مدة طويلة . فهو يمعن في التركيب على الاستقامة ، ولا يرى بأسا في العدول (٧) أيضا عن أوساط وحدود صغرى إلى غيرها لأن له مدة فراغ وقد وطن نفسه على التعب .

⁽۱) س على بدلا من هذا . (۲) س مناسباته .

 ⁽۵) م لأن . (۵) لا ساقطه في س . (۵) س وأما .

#### الفصل الثالث"

### فى استئناف القول على برهان لم و إن ومشاركتهما ومباينتهما فى الحدود واختلافهما فى علم وفى علمين

قد تقدم منا القول فى إبانة الفرق بين برهان إن و برهان لم ؛ وكيف يكون على شيء واحد برهان إن و برهان لم . و بقى أن نحاذى بكلامنا ما قيل فى التعليم الأول فنقول :

إن الحدود قد يقع فيها برهان إن و برهان لم على وجهين: أحدهما أن يكون المطلوب واحدا بعينه فيكون عليه قياسان: أحدهما لا يكون قد وفيت فيه العلة الأولى — أى القريبة للامم، الموجبة له لذاته، وتكون هذه العلة (٢) قد وفيت في الآخر، في شرك القياسان في أن كل واحد منهما أعطى العلة للامم، ويفترقان في شيئين: أحدهما أن أحد القياسين أعطى العلة البعيدة والثانى أعطى العلة القريبة . والثانى منهما أن أحد القياسين فيه مقدمة تحتاج إلى متوسط وهو العلة القريبة ، والمعلول القريب ؛ ولا يك لم يعط فيها (٣) اللم المحقق ، والآخر ليس فيه مقدمة عتاجة إلى ذلك . فهذا أحد الوجهين المكنين وسيرد تفصيله بعد. وأما الوجه الثانى فأن لا يكون قد أعطى في كل قياس منهما (٤) علة لا قريبة ولا بعيدة ، ولكن أعطى في أحدهما ما ليس بعلة (٥) أصلا : فإنه قد يمكن أن يكون ما ليس بعلة منعكسا على الحد الآخر من المقدمة ، سواء كان أليس بعلة معلول للا خر كلمع الكوكب (١) الذي هو معلول لبعده (٧) ، وهو مما ينعكس على العلة وهي بُعدُه ، ومثل هيئة تزيد ضوء القمر الذي هو معلول لبعده (٧) كريته ، وهو مما ينعكس على العلة وهي كريّته ، ومثل هيئة تزيد ضوء القمر الذي هو معلول (١) كريته ، وهو مما ينعكس على العلة وهي كريّته ، أو كان ما ليس بعلة ليس أيضا بمعلول (٨) للا خرولا علة ، مثل دلالة ثبات الهالة وهي كريّته ، أو كان ما ليس بعلة ليس أيضا بمعلول (٨) للا خرولا علة ، مثل دلالة ثبات الهالة وهي كريّته ، أو كان ما ليس بعلة ليس أيضا بمعلول (٨) للا خرولا علة ، مثل دلالة ثبات الهالة

⁽١) م کاب ساقطه

 ⁽۲) س + فيه ٠ (٣) س ساقطة ٠ (٤) منها في المخطوطات الثلاثة ٠

^(°) أى ما ليس بعلة للشى، و إن كان علة فى إنتاج القياس : وذلك كأن نضع '' غير اللامع '' حدا أوسط فى إنتاج أن الكواكب المتحيرة قريبة ، و '' غير اللامع '' و '' القريب '' حدان متعاكسان بمعنى أنه يمكن أن يؤخذ أحدهما بدل الآخر حدا أوسط فى القياس .

⁽٦) س معلول ٠ س معلول ٠ ساقط في س ٠ (٨) س معلول ٠

على سُجُوم المطر عن السحاب الذي فية الهالة. فإنه إذا كان يمكن أن يكون معلول منعكس أوعلامة منعكسة — وإن لم يجب ذلك فربما لم يكن المعلول منعكسا ، بل كان أعم مثل إضاءة البيت بسبب الاصطباح، أو كان أخص مثل التدخين (۱) عن النار ، وكذلك العلامة على ما علمت — فتبين أنه يمكن أن يبين بالمعلول العلة ، و بالعلامة ذو العلامة ، و يمكن أن يبين بالعكس . وإنما يتوقف الأمر على الأعرف . فإن كان الأعرف نسبة المعلول أوالعلامة إلى الحد الأصغر ، كان هو الأولى أن يجعل حدا أوسط والعلة حدا أكبر ، فكان ذلك وجها من وجهى هذا البرهان ، مثل قولك : إن (١) الكواكب المتحيرة مضيئة غير لامعة ، وكل مضىء غير لامع فهو قريب ، فالكواكب المتحيرة قريبة . وأيضا : الكواكب الثابتة مضيئة لامعة ، وكل مضىء لامع فهو بعيد ، فالكواكب الثابتة بعيدة . وكل منىء لامع فهو بعيد ، فالكواكب الثابتة بعيدة . وكذا منا من المع وسلبه مسبب (٤) ومعلول: ذلك للبعد، وهذا للقرب . وكذلك قولك : القمر يتزيد ضوءً كذا وكذا ، وكل ما يتزيد (٥) ضوءه كذا وكذا فهو كرى ، فالقمر كرى . فهذا أيضا الحد الأوسط فيه معلول الأكبر .

فهذه أمثلة الضرب الثانى من برهان إن. ولو أن هذه الحدود الكبرى كانت أعرف من هذه الحدود الوسطى، وكان القرب والبعد للتحيرة (٢) والثابتة أعرف من اللع واللامع ، والكرية أعرف للقمر من هيئة قبول الضوء ، لكان يمكن أن تجعل هذه العلل حدودا وسطى ، فيقال إن الكواكب المتحيرة قريبة الضوء، وكل قريب الضوء فإنه لا يلمع ، أو يقال إن القمر كرى ، وكل كرى فإنه يقبل الضوء هكذا ، فكان هذا برهان لم . على أنه يجوز أن يعلم أولا الإن بالمعلول ثم يقلب فيعلم اللم بالعلة فلا يكون دورا : لأن البيان الأول لم يطلب فيه لم (٧) ألبته ، وأما البيان الثانى فلم يطلب فيه لم المعلوب وليس مصادرة على المطلوب وليس مصادرة على المطلوب .

فقى أمثال هذه المواد المنعكسه يمكن فى علم واحد أن يعلم إنَّ صرف أولا ثم يعلم لِمُّ صِرْفُ ثانيا من مواد بأعيانها مع ما فيها من تقديم وتأخير و زيادة ونقصان . مثاله أن يعلم بالعلم الرصدى أن القمركرى الشكل لأنه يستضئ كذا وكذا ، فيكون هذا محفوظا . ثم يتعرف من العلم (^) الطبيعى أن الأجرام السماوية يجب أن تختص بالأشكال الكرية من جهة برهان طبيعى يعطى اللم والإن

 ⁽۱) ت التدخن ٠ (۲) ب واحدة ٠

٠ (٤) س ساقطة ٠ (٦) س يزيد ٠ (٦) ب كم المتحيرة ٠ (٤).

⁽۷) س ساقطه (۸) س علم م

جميعاً ، ثم يقال : فلذلك ما صار يتشكل على هذا الشكل الذى أنت غير شاك به فى إنيته و إنماً تجهل لميته .

وقد يمكن مثل ذلك من وجه آخر . وذلك لأنه قد يمكن أن يكون لشئ واحد معلولات ولوازم (١) مقارنة ، لا هي علل ولا معلولات ، مثل أن تكون معلولات لشئ (٢) واحد وتكون منعكسة عليه و يكون له أيضا علل ذاتية منعكسة عليه ، و يكون وجود تلك المعلولات والاوازم لموضوع ما أعرف من وجود الشئ له ، ووجود تلك العلة أيضا لذلك الموضوع أعرف من وجود الشئ له . فإن جعل الحد الأوسط من العلل ، كان برهان لم و إن معا ؛ و إن جعل من اللوازم والمعلولات كان برهان إن فقط .

• فإذن هذا الوجه الواحد من وجهى ما نحن فيه قديما قد انشعب إلى وجهين: أحدهما الوجه الذى تكون مواده مثتركا فيها للا مرين ولكن يجرى الأمر في الأمرين على العكس. والثانى الوجه الذى تكون مواده مختلفا فيها وأخذ أحد (٣) المختلفين، الذى ليس (٣) هو العلة، وسطا تارة فأعطى (٤) برهان إن ، وأخذ ثانيهما الذى هو (٥) العلة وسطا تارة فأعطى برهان إن ولم معا . فعلى هذا الوجه يجب أن يفسر هذا الموضع حتى يكون الإن واللم (٢) لشئ واحد . والذى يفسره قوم آخرون يكون فيه الإن لشئ واللم لشئ واللم لشئ واللم لشئ واللم لشئ عند الله لشئ اخر .

ولنرجع إلى تفصيل القسم الذى لا يكون فى (٧) أحد قياسيه علة قريبة و يكون فى الشانى علة قريبة . أما الذى لا يكون فيسه علة قريبة فقد قيل فى التعليم الأول ما هذا لفظه : وو وأيضا فى الأشياء التى يوضع الأوسط فيها خارجا : إنما يكون البرهان على لم هو (٨) إذا كان أخبر بالعلة نفسها ، فإن لم يخبر بها نفسها لم يكن برهان على لم بل على إن ". و إنما يعنى بالعلة العلة القريبة.

لكن قوله ووالأشياء التي يوضع فيها الأوسط خارجا " يحتمل معنيين: أحدها ألا يكون ترتيب الحدود على ترتيب الشكل الأول بل على ترتيب الثاني مثلا، فيكون الحد الأوسط خارجا ولا يكون

⁽۱) س کاب أو لوازم •

 ⁽۲) س معلول شيء . (۳) س هو ليس . (٤) س وأعطى .

⁽a) م ليس هو · (٦) س اللم والإن · (٧) م ساقطة ·

⁽۸) س ساقیله ۰

أعطى العلة القريبة فيه — كما نقول فى الشكل الثانى إن الجدار لا يتنفس لأنه ليس بحيوان ، وكل متنفس حيوان . وهذا التأويل أظهر . ويكون إنما نسب إلى الشكل الثانى(١) لا نه كما علمت أولى بالسلب . وهذا يقع فى الموجبة .

فأما(٢) التفسير الثانى – وهو الأصوب و إن لم يكن الأظهر (٣) – فهو أنه (٤) يعنى بالأوسط الأوسط في القياس والوجود جميعا ، وهو العلة القريبة ، على أنها منعكسة ، و يكون معنى وضعه خارجا ألا يكون قد رتب في أجزاء القياس بل تُرك من خارج . فإن الجدار في مثالنا المذكور ليس علة كونه غير [٢١٠٧] متنفس ما (٥) وُضِع وهو : كونه ليس بحيوان ، بل ما ترك خارجا وهو: كونه غير ذى رئة . فإنه إذا كان للإيجاب مطلقا علة منعكسة ، فقابل تلك العلة علة الإيجاب . ولو كان علة أنه لا يتنفس كونه ليس بحيوان ، كان علة أنه يتنفس كونه ليس بحيوان ، كان علة أنه يتنفس ، كونه حيوانا : وليس كذلك ، فان من الحيوان ما لا يتنفس . وكذلك (٢) ليس عيوان " أخص مما ه لا يتنفس أنه (٧) ليس بحيوان ، بل الحيوان عا هو حيوان . بل علة التنفس (٨) أخص من الحيوان ة وهو وجود (٩) الرئة (١٠) . وعلة عدم التنفس عيم من عدم الحيوان قوهو عدم الرئة (١٠) .

ولكن قوما لشدة تكلفهم دقة الكلام والتقدير فيه، يتباعدون عن العلل القريبة إلى البعيدة، كا قيل إن بلاد الصقالبة ليس فيها زُمَّار إذ ليس فيها كروم. ولو قيل(١١١) إنه ليس فيها خمور لكان عسى قد أديت العلة القريبة في الإغناء عن المطربين. ولكن أعطى علة العلة فلم يوضح المقصود ولم يبرهن.

وقد قيل فى التعليم الأول: إنما يمكن أن يكون هذا فى الأكثر فى علمين إذا كان أحدهما تحت الآخر بمنزلة علم المناظر عند علم الهندسة (١٢) ، وعلم الحيل عند علم المجسمات ، وعلم تأليف اللحون

⁽١) من قوله إن الجدار لا يتنفس إلى قوله الشكل الثانى ساقط فى س • (٢) س وأما •

 ⁽٣) س أظهر ٠ (٥) م بما ٠ وما خبر ليس ٠

⁽٦) س فكذلك . (٧) س هو أنه . (٨) م النفس -

⁽٩) م-موجود . (١١٠) موجود في م الافياب (١١) س البدل ذلك

⁽١٢) مِ كَابِ الهيئة • ولكن الأقرب أن يدخل علم المناظِرِ تحت علم الهناه لا علم الهيئة ،

عند علم العدد ؛ وعلم ظاهرات الفلك تحت أحكام النجوم — أى أحكام علم الهيئة : فإن هذه العلوم يكاد أن يكون الأعلى والأسفل منهما (١) متواطىء الاسم . و إنما قيل و يكاد " ولم يُقل بالحقيقة ؛ وذلك لأن العلمين من هذين ينسبان إلى شيء واحد من وجه : فإن الظاهرات وعلم الهيئة كلاهما ينظر في حال الأجرام والأبعاد . وكذلك النجوم التعليمي ونجوم أصحاب الملاحة ، فإن كليهما ينظر (٢) في مواضع النجوم . وتأليف اللحون التعليمي وتأليف اللحون السماعي كلاهما ينظر (٣) في حال النغم . وكذلك علم المناظر وعلم الهندسة ينظران في أشكال وخطوط ومقادير . وكذلك علم الحيل وعلم الحجسمات ينظران في مقادير ذوات عمق .

فلهذا الاشتراك الذي (٤) لها تشبه (٥) المتواطئة ولكن ليست بالحقيقة متواطئة لسببين : أحدهما أن العلمين في بعض الأصناف المذكورة لا يشتركان في النسبة اشتراكا تاما : فإن علم الموسيق ينظر في عدد ما بحال ، وهو عدد وقع في نغم . وعلم المناظر ينظر في مقادير ما بحال وهي مقادير ما المسلم اليها نسبة . وعلم (٦) الحساب ينظر في العدد على الإطلاق ، وعلم الهندسة ينظر في المقادير على الإطلاق .

والوجه الثانى أنهما ولو اشتركا فى المنظور فيه واستقرت نسبتهما إليه من جهة كمية المنسوب إليه وكيفيته ، فليست النسبة معا ؛ بل لبعضها أولا ولبعضها آخرا (٧) — وهذا يمنع التواطؤ الصرف — وإن اشتركت أشياء فى المعنى إذاً لم تنساو فيه ، بل اختلفت بالتقديم (٨) والتأخير والاستحقاق أو النقصان والزيادة كما تبين لك من قبل ، ولما كادت تكون هذه من المتواطئة أسماؤها شابهت بوجه ما العلم الواحد فشاركت بوجه ما فى المسائل لكن اختلفت ؛ فإن العلم الأعلى يعطى اللم والعلم الأسفل يعطى الإن على نحو ما كنا نحن أنفسنا أوضحناه فى موضعه .

ثم قيل : وذلك لأن العلم بإن هو لمن يُحِسُّ بالأمر ؛ فأما العلم بلم فهو لأصحاب التعاليم . معناه أن العلم وو بإن هو" للدّرب في صناعه الموسيق العلم وو بإن هو" للتدرب في صناعه الموسيق

⁽١) هكذا في المخطوطات والأفضل منها -

⁽٢) بكرم ينظران ، والأصح الإفراد : قال تعالى كلتا الجنتين آنت أكلها ولم يقل آتنا .

⁽٣) ينظرق المخطومات الثلاثة • ﴿ ﴿ ﴿ مُنْ سَاقَطُهُ •

⁽٥) م نسبة وس غير منقوطه . (٦) م علم بدون الواو

^( ) م كاب أخيرًا. • ( ^ ) س بالتقدم والتأخل ( 9 ) س لللاحة •

العملية (١) والعلم و بلم هو ١٥) لصاحب علم التأليف التعليمي (٣). وهذا هو ظاهر الكلام الذي قيل في التعليم الأول. وقيل إن أصحاب العلوم العالية عندهم السبب وكثيرا لا يحسون بالجزئيات ولايشعرون بها على ماهي عليها ، وكثيرا مايسمع التعليمي العالم بالموسيق (٤) بُعدَ الذي بالأربعة (٥) أو الطنيني أو غير ذلك من الأبعاد المتفقة ، فلا يحس ولا يعلم أنها متفقة مع أنه يعلم السبب في اتفاقها؛ لأن عنايته بالأمر الكلي لا الأمر الجزئي، وعنايته بالصورة مجردة عن المادة في الوهم لا محصّلة في المادة بالطبع أو الصناعة : فإن المقادير أو المسوحات وإن كانت لا تكون إلا في المادة ، فإن المهندس ينزعها عنها و ينظر فيها لذاتها لا لم يعرض لها من وجود في مادة على ما أوضحناه من قبل .

فهذا القسم هو الأكثر . وقد يكون على وجه ثان . وهو أن يكون جرء من علم مَّا تحت علم آخر لا كلَّه ، مثل أن النظر في الهالة والقوس (٢) وما أشبه ذلك من الخيالات الكائنة من انعكاس البصر إلى نيِّر أو ملوَّن غير أملس صقيل ، جزءٌ من العلم الطبيعي وموضوع تحت علم المناظر ثم تحت الهندسة ، والعلم كله ليس كذلك . وأيضا فإن النظر في الزوايا الواقعة عند البصر بين الوسط والمقوم (٧) من مكان الكواكب ، و بين ما يرى عليه الكوكب أو يرى عليه اكر التدوير في أبعادها البعيدة والقريبة ، وزوايا انحرافات (٨) المنظر ، جزء من علم المجسطي وواقع (٩) تحت علم المناظر . والعلم كله ليس واقعا تحته . فها هنا أيضا يعرض مثل ما يعرض هناك فيكون عند الطبيعي وأن القوس هي هكذا أوهكذا بسهب كذا "سببا غير محصل ولا مقرب . وعند المناظري أنه (١٠) لم هو بالسبب المحصل المقرب .

۱) م العلمية . «۲) س ساقطة .

⁽٣) يقصد بالتأليف التعليمي علم الموسيق النظري ، كما قصد من قبل بعلم التنجيم التعليمي عنه التنجيم النظري ، وذلك فى مقابلة علم إيقاع الموسيق وعلم أحكام النجوم على التوالى . وكذلك يقصد بالعلم الأعلى فى هذا المقام العلم النظري الذي هو الأصل ، و بالعلم الأسفل العلم العملي .

⁽٤) م الموسيق بدون الباء • (٥) أى النغمة المنقسمة أربعة أقسام •

 ⁽٦) أى قوس قزح ٠ (٧) س أو المقوم ٠ (٨) س انحراف ٠

 ⁽٩) س واقع بدون الواو

⁽۱۰) س أن ذلك . ومعنى العبارة يكون عنـــد الطبيعى علم بإن الظاهرة التي هى القوس ، وعنـــد المناظرى عم بلمِّ الظاهر .

وقد يكون على وجه ثالث: وهو أنه قد يتفق ألا يكون العلم كله ولا جزء مًّا معينُ منه تحت علم آخر، بل مسألة ما بعينها: إذ يتفق أن يقع عارض غريب لموضوع الصناعة مثل استدارة الجرح، فإن هذا العارض يوجب عارضا ذاتيا وهو عسر الاندمال، فيكون الموضوع قد صار باقتران عارض غريب فيصما مهيّاً لالترام عارض ذاتي. ولولم يُجعّل خصصا ماالترم عارضا ذاتيا على ما أوضحنا. فيكون برهانه المعطى للم لامن ذلك العلم، بل من العلم الذي منه العارض الغريب. فالطبيب(۱) يقول لأن يحكم أن الجراحات المستديرة بطيئة الاندمال، والمهندس يعطى العلمة في ذلك حين (۲) يقول لأن الدائرة أوسع الأشكال إحاطة.

وقد يمكن أن يعطَى سبب مركب من العسلم الطبيعى والهندسى (٣) فيقال : لأن الاندمال تَحَرُّكُ (٤) إلى الوسط : فإذا كانت زاوية تعينت جهة الحركة فيسهل الالتقاء ، و إذا لم تكرر زاوية كانت الحركة (٥) في جميع المحيط معا وتقاومت الأجزاء وأبطأ الاندمال .

وقد أوردوا في (٦) الشروح مثالا لما يكون برهانه في العلم الأسفل من جهة الإن . وفي العلم الأعلى من جهة اللم : أن صاحب المناظر يحكم بأن المخروط البصرى إذا بَعُدَ فَنِي : وعلة ذلك يعرفه المهندس من قِبلَ معرفته بأن الخطين اللذين يخرجان عن غير قائمتين يلتقيان . وهذا المثال غير جيد (٧) : وذلك لأنه يجب أن يكون المثال مشتملا على شيء يبرهن عليه في العلمين ببرهانين مختلفين . وأما (٨) الذي أورده — إن صح — فيكون مما يوضع (٩) في المناظر وضعا لا مما يبرهن عليه فيه .

نعم لو عَنُواْ أَن أَمَراً مَّا إِذَا كَانَ ثَمَا يِبَرِهِنَ (١٠) بَهِذَه المقدمة في العلم المناظري ، وهي غير معطاة العلة ، فإنما يبيّن بما لم يتحقق بعد ، فلا يكون بيانه ببرهان (١١) لِمَ ، وإذا وقع إلى المهندس صار ذلك برهان لِم — كان له وجه . على أن هذا المثال ردىء جدا و بالعكس من الواجب (١٢) : لأن الصنو برة زاويتها عند الحدقة وقاعدتها عند المبصر ، وهذلك (١٣) لا التقاء ألبتة . بل كلما أمعن كان التباين أكثر .

⁽۱) س والطب . (۲) س حتى . (۳) س والمهندمي .

⁽٤) م يحركه . (٩) س الزاوية . (٩) س بعض الشروح .

⁽٧) م حينئذ وهو تحريف . (٨) س فأوا . (٩) س يوضح .

⁽۱۰) سريترهن ، (۱۱) پ ي م وهان (۱۲) م ب و بالمكس ،

[·] ۳ س وهناك .

فهذه الأشياء مما قيلت في التعليم الأول وفي الشروح (١) . وقد كان وعد التعليم الأول أن يرينا قياسين على إنَّ ولم في علمين مختلفين ، وهذه الأمثلة التي أُورِدَتْ في إنجاز ذلك الوعد(٢) `. ومآخذ (٣) التفاسير لها إنما ترينا أمرين : أحدهما أن يكون اللم معلوما بقياس ، والإن موجودا بالحس . والثاني أن يقع الإنَّ في غير ما وقع فيه اللم . فإذن هذه الأمثلة إما أن ترينا قياسين على الشبهة هو أن المعلم الأول لم يَعْنِ بقوله وميحس بالأمر"(٥) أن يكون حاسًا بالنتيجة والمطلوب، بل تكون عنده مقدمات مأخوذة من الحس تنتج المه لموب ^{وو} إنَّه ''دون ^{وو} لمَ هو''؛ فإن أصحاب العمل لهم مقاييس عن مقدمات تجريبية وامتحانية ، و بينهم محاورة فى إثبات وتبكيت مبنية على ذلك : مثلاً كما يقول صاحب التأليف السماعي (٦) إن هذه النغمة ليست موافقة (٧) لهذه النغمة من أجل أن (^) الوتر الفلاني كذا ، ومن أجل أن النغمة الفلانية كذا . فتكون مقدمات حسية ينتج منها ووليس هذا وقت أن يكون كوكب كذا في ذلك الموضع لأن كوكب كذا بَهْدُ لم يُشْرِقَّ. ويقول صاحب العلم الطبيعي وو إن هذه القوس ايست نصف دائرة الأن الشمس [ ١٠٧ ب ] ليست على الأفق " — فيكون أما أولئك فقد أخذوا مقدمات امتحانية ، وأما هذا فقد أخذ مقدمة مسلمة عن علة بعيدة غير بيِّنة له بالعلة القريبة : فإن كون الشمس على الأفق ليست علة قريبة ، إنما (١٠) العلة القريبة (١٠) لذلك وقوع قطب القوس على الأفق . بل إنما بران مقدمته بالعلة القريبة في علم المناظر ، فيكون معنى أمثلة المعلم الأول على هذا الوجه (١١) .

⁽۱) س الشرح . (۲) م ياب الموعد، س + كلها ،

 ⁽٣) من وما حد بدون فقط ولعلها مأخذ . م وما أخذ . ب وما آخذ .

 ⁽۵) فى قوله "وذلك أن العلم بأن الشيء فى هذه هو لمن يُعنِّس بالأمر" راجع أرسطو: أنا لوطيقا كنانية ١٧١٧.

 ⁽٦) صاحب التأليف الساعى هو رجل الموسيق العملى لا النظرى

⁽A) س ساقطة . (۱۰ - ۱۰) س ليس كذا وكذا . (۱۰ - ۱۰) س ساقط .

 ⁽۱۱) س + رالله أعلى

# الفصل الرابع'''

# فى فضيلة بعض الأشكال على بعض ' وفى أن قياس الغلط كيف يقع في الأشكال

قد بين المعلم الأول أن الشكل الأول أصح الأشكال وأكثرها إفادة للبقين لوجوه (٣) ثلاثة: أولها أن العلوم التعاليمية إنما تستعمل هذا الشكل في تأليفات براهينها ، ويكادكل علم يعطى في مسألة برهانَ لِمَ فإنما يستعمل هذا الشكل في الأكثر: وذلك لأن حقيقة هذا الشكل أن تكون العلمة موجودة للحد الأصغر فيوجد له المعلول ، فإن هذا هو تأليف الشكل الأول : إذ يكون قد أوجدت العلمة للأصغر وتبع (٤) فيه المعلول العلمة . فإن (٥) كان البيان (١) البرهاني لإيجاب الكلى ، فلا يكون (٦) إلا بالشكل الأول ؛ وإن كان بالسلب فقد يمكن في الشكل الشكل الذي ، ولكن يكون قد غير هذا النظام لأن الحد الأصغر يكون أعطى العلمة وحملت عليه العلمة ثم لم يجعل المعلول تابعا للعلمة في الوجود له (٧) ، بل حرف فعل المعلول متبوعا والعلمة تابعة له . فلا تكون المعلة قد جرّت معلولما بالقصد الأول ، وفي الشكل الأول تكون قد فعلت ذلك بالقصد الأول . وأما الشكل الثالث فلا تكون أيضا العلمة (٨) قد أوجدت فيه للحد الأصغر ، بل يكون الحد الأصغر أوجدَ العلمة التي يتبعها معلول ، فتكون العلمة لم تجز المعلول بالقصد الأول .

إنمى الشكل الأول هو الذي يعطَى الشئُ فيه علة ما ثم يتبع المعلول علته . فهذا بالحقيقة هو الذي بالفعل برهان لَم . وسائر ذلك بالقوة برهان لِمَ .

والوجه الثانى أر. العلم بما هو _ وهو الحدُّ _ إن أمكن أن يُناَل بقياس فإنما يمكن بهذا الشكل .

⁽١) م في ب ساقطة . (٢) س بعض الأشكال .

⁽٦-٦) م ساقط (V) س ساقطة · (A) م ساقطة .

وسنوضح بعدُ (١) أنه كيف يمكن ذلك بقياس وكيف لا يمكن . أما أنه لِم هو بهذا الشكل فلا أن الحدُ مُوجَبُ كلِي ، والشكل الثانى لا ينتج كليا .

والوجه الثالت فهو (٢) أن الشكل الأول قياس كامل بين القياسية بنفسه . والشكلان الآخران إنما يَبِين أنهما قياسان بالرد إليه – إما بعكس وإما بافتراض . والخُلْف أيضا فإنه رُدَّ إليه بوجوه (٣). فإذا رُدَّ إليه صار إلى المقدمات الأولى التي لا وسط لها و إلى الترتقب الأولى القياسي الذي لا وسط له : فاجتمع عدم الوسط في الوجهين جميعا .

وها هنا وجوه من الفضيلة للشكل الأول : من ذلك أن تحليل القياسات إلى المقدمات الأولية لا يمكن بغيره : لأنه لا بد في كل قياس من موجبة وكلية ، والموجبة لا تنحل (٤) إلى مقدماتها (٥) التي أنتجتها بالشكل الثاني (٦) . والكلية لا تنحل إليها بالشكل الثالث .

ووجه آخر أن المطالب البرهانية يراد فيها تقصّى العلم ومعرفة ما للشئ إبالذات (٧) وذلك بالكلى الموجب. فأما الجزئى فليس به علم مستقصى : لأن قولك بعض ج ب مجهول أنه أى بعض هو. فإذا عيَّنته وعرفته وكان مثلا و البعض الذى هو د عاد إلى الكلية فصار كل د ب. أما السالب فإنه يعرف من الشئ ما ليس له ، وهذا أمر غيرذاتى و بغير نهاية ، إلا أن يُوماً في ضمن السلب إلى معنى ليس ساذج السلب (٨) فتكون قوته قوة الموجبة المعدولية (٩) . و يكاد مكون أكثر السوالب البرهانية على هذه الصفة كبرهان المعلم الأول على أن الفلك لا ضد له .

فإذن النظر المستقصي الذاتي (١٠) هو الموجب الكلي ، وهو مما لا ينال إلا بالشكل الأول.

 ⁽٤) س تعل . (٥) س مقدماته .

 ⁽٦) قوله بالشكل الثانى متعلق بقوله تحل لا بقوله أنفجتها

المراد بتقصى العلم المعرفة الكاملة ، وما للثى، بالذات ماهية الثي، أو حقيقته .

 ⁽A) أى ليس السلب البسيط .
 (P) أى معدولة المحمول كقولنا كل ا هي لا — ب .

⁽١٠) م كى ب الذاتى المستقصى وقوله النظر المستقصى الذاتى هو الخ فيه تجوز فى التعبير والمراد النظر هو فى المستقصى الذاتى .

وقد يكفى(١) الشكل الأول من الفضائل أن هيئته هيئة قياس بالفعل ؛ وهيئة غيره هيئة قياس بالقوة ، فقد أوضحنا أن ذلك كيف يكون .

وكان فائلا تشكّك على المعلم الأول في هذا الموضع إذ ذكر أن تحليل القياسات من الشكلين الآخرين إلى مقدمات غير ذات وسط في الشكل الأول أن السالبة كيف يكون لها تحليل إلى مقدمات غير ذات وسط ، فإن المقدمات التي تنحل إليها السالبة (٢) فلا بد فيها من سالبة ، فكيف تنتهى إلى سالبة غير ذات وسط ، وكيف تكون سالبة غير ذات وسط ؟ أما الموجبة التي لا يمكن أن يكون المحمول (٣) فيها أولا (٤) لشئ هو علة لوجوده للوضوع . والسالب كيف يكون فقدانه للوسط ، ليت شعرى ! فقال إنه كما أن الموجبة قد تكون بغير وسط (٥) – أى بحيث لا يقتصى حمل محوله على موضوعه شيئا متوسطا يقطع مجاورتهما ، فيكون هو أولا للوضوع ، والمحمول له أولا ثم للوضوع ، فكذلك السالبة قد تكون بغير انقطاع ، أى بحيث لا يكون الحكم بسلب محولها عن موضوعها مقتضيا شيئا آخر عنه يسلب محوله أولا وهو موجود للوضوع ؛ ولأن السلب الكلى منعكس ، وخصوصا في الضرويات لذاتيات : فتى وُجِدَ لأحد الحدين شيء محول عليه ليس على الآخر، و إن لم يكن أو لم يسبق أولا إلى الذهن وجود شيء الا تحر محمول عليه ليس على الآخر، و إن لم يكن أو لم يسبق أولا إلى الذهن وجود شيء الا تحر محمول عليه ليس للا ول ، أوكان يوجد لكل واحد منهما الرتبتان متنافيتين ليس في إحداهما (١) شيء يدخل في جملة الأخرى ، فإن المحمول على أحدها الرتبتان متنافيتين ليس في إحداهما (١) شيء يدخل في جملة الأخرى ، فإن المحمول على أحدها رئيتان متنافيتين ليس في إحداهما (١) شيء يدخل في جملة الأخرى ، فإن المحمول على أحدها يكن أن يجعل حدا أوسط ، فيكون سلبهما أيهما شئت عن الآخرى ، فإن المحمول على أحدها يكن أن يجعل حدا أوسط ، فيكون سلبها أيهما شئت عن الآخرى ، فإن المحمول على أحدها .

فإن كان المحمول الموجب إنما هو في جانب أحد الحدين فقط، كان ذلك بقياس واحد لاغير، مثل إن كان كل اج ولا شيء من بج: أو كان كل بج ولا شيء من اج.

و إن كان المحمول الموجب قد وجد فى جانب كل واحد من الحدين ، كان بقياسين . مثلا إن كان إ ما د ما ج^(۷) طبقة متساوية ، و ط تحمل عليها وتساويها ، و ب ما ه ما ز

⁽۱) س کن · (۳) م جهول · (۱)

^(\$) أى بغيروسط . (٥) س انقطاع .

⁽٦) س ليس إحداها ٠ م ليس أحدها ٠

طبقة مساوية ما ج^(۱) يحمل عليها ويساويها^(۱) ؛ ومعلوم أن شيئا من هـذه الطبقة لا يحمل على شيء من تلك الطبقة . فإن قيل : كل اط^(۱) ولا شيء من ب ط ، كان^(۱) قياس . و إن قيل كل ب ج ولا شيء من ا ج كان قياس ، وهما قياسان . وكذلك الحال إن لم يكن إلا ويحمل عليه ط فقط أو ب^(۱) و يحمل عليه ج فقط . لكن العادة في التمثيل جرت بذلك .

فإذا كان على أحد الحدين (٢) مجمول خاص كان السلب بانقطاع . فيجب أنه إذا كان ليس على أحد الحدين مجمول خاص، وأحدهما مسلوب عن الآخر، أن يكون ذلك سلبا بلا انقطاع _ أى بلا واسطة _ فإنه أى واسطة أُحضِرَت ، كانت مسلوبة عن الطرفين أو موجبة على الطرفين فلم ينتج .

وأما لفظ الكتاب في نسختنا^(٧) فيوهم بدل المحمول الموضوع والأقسام بحالها . وذلك أيضا من وجه يستقيم ، ولكن النتائج تكون جزئية : فإنه إذا كان على كل ^(٨) بعض حكم كلى بقياس ، فليس على الكل بلا قياس . وقد وضع كليا بلا انقطاع . فيشبه أن يكون هذا معنى ظاهر النسخة التي عندنا . والأولى ما كتبناه أولا .

ولقائل أن يقول: إن السالبة التي لا وسط لها إن طلبت بهذه الشريطة لم توجد: فإنه لايخلو الم⁽⁹⁾ ما ب من حد أو رسم ومن أجزائهما . و إن كان نفسه حدا لم يخل من اسم يدل على المعنى بلا تفصيل . و بالجملة ليست الأشياء تخلو⁽¹¹⁾ عن خواص ولوازم حتى الأجناس العالية التي لا يحمل عليها جنس . فكيف يوجد 1 ما ب غير مجمول على أحدهما شيء لا يحمل على الآخر ؟

فأقول: إنه (١١) عسى ألا يكون مثل هذا الوسط أنَّ مجمول اتفق، وألا يكون القياس كلما له وسط أنَّ وسط اتفق ، بل يجب أن يكون الوسط شيئا : وجوده للأصغر والحكم بالأكبر عليه : كل واحد منهما أعْرَف من الحكم بالأكبر على الأصغر . وفي المطلوب السالب يجب أن يكون

⁽۱) م: ط٠

⁽٢) م + كى ب كى ه كى زطبقة متساوية كى ج يحمل عليها ويساويها .

 ⁽٣) س + يحمل عليها ٠ (٤) س فكان ٠ (٥) م و ب بدلا من أ و ب ٠

⁽٦) م الجزمن . ب مطموسة . (٧) م نسخنا . (٨) س ساقطة .

⁽٩) س و . (١٠) س لاتخلو . (١١) س ساقطة .

وجود الوسط للأصغر، وسلب الأكبر عن الأوسط، أعرفَ من سلب الأكبر عن الأصغر . فحينئذ يكون وسط وقياس .

فيشبه أن يكون المعلم الأول عَنيَ محمولا نسبته إلى ١ و إلى ب أعرف من نسبة ما بينهما .

هذا وقد علمت أن الجهل ليس صنفا واحدا : بل من الجهل ما هو بسيط — وهو عدم العلم في النفس فقط: وهو ألا يكون للنفس رأى في الأمر — حق ولا صواب — وهذا لا يكتسب بقياس ، فإنه سلب العلم فقط وخلو النفس عنه ، و إن كان قد يظن أن ذلك مكتسب بقياس على أحد وجهين : إما على ما ظنه بعضهم [ ١١٠٨] أن تكافؤ الحجج يوجب هذا الجهل ، وهذا خطأ . بل تكافؤ الحجج يثبت هذا الجهل الموجود و يحفظه (١) ، وأمًّا أنه يحدثه فليس . و إمًّا على ما ظنه بعضهم أن الرأى الباطل (٢) إذا أفسد بحجج (٣) ولم يتضح بفساده (٤) الرأى الحق، أوجب ذلك حينئذ الجهل البسيط الذي على وجه السلب فقط، وكان بقياس . وهذا أيضا ليس بالحقيقة حادثا عن القياس ، بل بالعرض : لأن ذلك القياس إنما أوجب بالذات بطلان الرأى الفاسد . فلما بطل ولم يكن هناك رأى آخر ، عرض أن بقيت النفس عادمة للرأى (٥) أصلا كاكانت . بل القول الصواب أن هذا الجهل لا يكتسب .

ومن الجهل ما هو مركب — وليس هو عدما فقط ، بل فيه مع عدم العلم وجود رأى مضاد له ، وهو جهل على سبيل القُنيّة والملكة ، وهو مَرضُّ نفسانى . وذلك لأن صحة كلشى، اما أن تكون موجودة (٢) على مزاجه الذاتى وفطرته الأصلية فقط ، أو يكون قد اكتسب (٧) مع ذلك كالا ثانيا ، كن يكون مع وجوده على مزاجه الصحى جميلا أو قو يا (٨) . وليس هو في المزاج من البحدن ، بل وفي التركيب أيضا ، فإن صحة البدن هي في اعتدال المزاج واستواء التركيب . وكال الصحة أن تقترن بهذين الأمرين (٩) البدنيين الأمور ُ التي يستعد البدن بهذين لها من الجمال والجزالة والقوة .

⁽۱) س يحفظه بدون الواو • (۲) س ماطل • (۳) س ساقطة •

⁽٤) س بفساد . (٥) س الرأى . (٦) س بوجوده .

^{· (}٧) س + إليها · (٨) س قو يا أو جميلا · (٩) م الأمر ·

⁽۱۰) سطما .

كذلك صحة النفس على وجهين : صحة أولى — وهى أن تكون على فطرتها الأولى ومناجها مثلا الأصلى ، وليس فيها معنى خارج عن الملاءمة . وصحة ثانية — وهى أن تحصل لها الزوائد البكالية التي تستعد لها بتلك الصحة ، وهى العلوم الحقيقية . وكما أن البدن إذا حدث فيه أمر غريب لا تقتضيه فطرته ، فمنع مقتضى فطرته والأفعال التي له بذاته ، كان (١) البدن مريضا ، كذلك النفس إذا اعتقدت الآراء الباطلة المخالفة لما يجب أن يكون مبنيًا على فطرتها الأصلية ، كانت مريضة .

وإنما سمى هذا الجهل مرجًا لأن فيه خلاف العلم ومقابِلًهُ من وجهين : أحدهما أن النفس خالية عن العلم، والثانى أن مع خلوها عن العلم قد حدث فيها ضد العلم (٢). وهذا النوع من الجهل قد يقع ابتداء و إذعانا للنفس له من غير حد أوسط، وقد يقع باكتساب قياسى (٣). والكائن باكتساب قياسى (٣) إما أن يكون فيما لا وسط له ، أو فيما له وسط. والكائن فيما له وسط إما أن يكون الحد الأوسط فيه من الأشياء المناسبة أو من الأشياء الغريبة . وجميع ذلك إما أن يكون الوسط (٤) فيه هو بعينه أوسط القياس الصادق بعينه ، أو ليس هو بعينه . ولا يخلو إما أن يكون بقابله حق سالب فيكون هو موجبا ، و يقع في الشكل الأول فقط إن كان كليا ، أو (٥) يكون يقابله حق موجب فيكون هو سالبا ، و يقع في الشكل الأول والثاني معا إن كان كليا (٥)

ولنبدأ بالانخداع الواجب فنقول (٢): إذا كان الحق هو أنه لاشيء منب وكان بغيرا نقطاع واختدع فظن أن كل ب ١ حتى يكون في غاية المضادة للحق ، وكان (٧) ذلك بقياس حده الأوسط ج ، فقد يمكن أن تكون الصغرى والكبرى كاذبة ، وقد يمكن أن تكون إحداهما فقط كاذبة (٨). أما القسم الأول فإذا كان ج شيئا لايحل (٩) على ب ولايحل عليه ١ ، وأخذ أن كل ب ج ما كل ج ١ ، أنتج الباطل*. وهذا ممكن : فإنه لابد أن لب ما ل ١ ما لا يحملان عليه . ويجوز أن يتفقا في واحد من ذلك و إلا وجب أن يختص بعض ذلك بإيجاب طرف في اء وسط . وكذلك إن

⁽١) ب رکان .

 ⁽۲) س للعلم ٠ (۳-۳) ساقط في س ٠ (٤) س وسط ٠

⁽o-o) ساقط في س · (٦) س فيكون · (٧) م مكان ·

⁽٨) س كاذبة فقط ٠ (٩) س لا يحل عليه ب ٠

^(*) المثال الذي يذكرونه لذلك هو كل كم جوهر كي كل كيف كم . . كل كيف جوهر ، أنظر التحليلات الثانية لأرسطو ف ١٦ : ١٠ ١ ٨ - ١ - ١٣

كان ج إنما يحمل على بعض ماً (١) من ب لاعلى كله ما ب غير ممكن أن يكون في كل شيء ألبتة ؛ أو أن يكرن في كله شيء ألبتة — أى ممايباين ب ، لأن ب إ مقدمة بلاوسط في كلها ، فيكون قولنا كل ب ج كاذبة بالجزء ؛ وكل ج ا كاذبة إما بالكل والجزء معا ، أو بالجزء وحده . وأما إن كانت إحداهما فقط صادقة ، فلا يمكن إلا أن تكون الكبرى . ومثال هذا أن نفرض المجمولة ولها موضوعان جماب ، لكنها تكون موجبة على ج ومسلوبة عن بلا انقطاع ؛ ماب ما ج لا يحمل أحدهما على الآخر . فإن قيل كل ب ج وهو الباطل ، وكل ج ا وهو الحق ، أنتج باطلا وهو أن كل ب ا

وسواء كان هذا السلب والإيجاب بانقطاع أو بغير انقطاع ، فإن هـذه المادة لا تنتج إلا باطلا . فهذا هو (٢) وجه إعطاء القياس الذي يوقع (٣) خدعة في اعتقاد الكلي الموجب ، ولا يكون إلا في الشكل الأول . وأما القياس الموقع للجهل المركب بكلي سالب غير ذي وسط ، فيكون (٤) في الشكل الأول عن مقدمتين كاذبتين : فإنه إذا كان كل ج وكل ب إ بلا واسطة وكان لا شئ من ب ج ، فقيل كل ب ج ، ولا شئ من ب إ ، ويمكن أن تكون إحداهما (٥) صادقة أيتهما كانت . فلنضع (١) أولا الكبري صادقة . ولتكن إحيئئذ من المسلوبات عن ج والموجبات لب ، وهما كما قلنا . وهذا ممكن . فيجب أن يكون قولنا كل ب ج كاذبا — وهي الصغرى — . فإن قيل كل ب ج ، وهو كذب، ولا شئ من ا ج وهو صدق ، أنتج الكذب . ولنضع الصغري صادقة : فإنه إذا كان الحق أن (٧) كل ب ج وكل ج (٨) فقيل كل ب ج ولا شئ من ج ا أنتج لا محالة سالبا مضادا للحق . وهذه المادة هي أن تكون إ موجبا لب و ج معا ما ب تحت (٩) ج أو مساو لج . لكن الجهل المركب لا يكون هي مقدمة غير ذات وسط .

وأما فىالشكل الثانى والمقدمتان كاذبتان بالكل، فلايمكن ذلك لأنهما إذا رُدًّا (١٠) إلى الصدق فأوجِبَت السالبة وسُابِتُ الموجبة أنتجا ذلك بعينه: فإنه إذا قيــل أولا إن كل ب ج ولا شئ

 ⁽۱) س بعض ما هو ب ٠ (۲) س ساقطة ٠ (۳) س يقع ٠

⁽٤) س فقد يكون · (٥) ب كام يكون أحدهما · (٦) س سافطة ·

 ⁽۷) س ساقطة • (۸) س وكل ب ۱ •

⁽٩) م تحیب، س کی ب غیر منقوطة · (١٠) م رددا ·

من إج ركانتا(١) كاذبتين بالكلية رأنتجتا لاشئ من ب إ ، فإن(٢) رُدًّا إلى الصدق فقيل لاشئ من ب ج ما كل إج أنتجتا ذلك بعينه – وهو أنه لا شئ من ب إ .

وكذلك إن كان القياس الكاذب هو أنه لا شئ من ب ج ما كل ا ج وكانتا كاذبة ين بالكلية وأنتجتا لا شئ من ب ا ج وكانتا كاذبة ين بالكلية وأنتجتا لا شئ من ب ١. فإن رُدًّا إلى الصدق فقيل : كل ب ج ولا شئ من ١ ج (٣) أنتجتا ذلك بعينه . فإذن نتيجة هذا القسم صادقة دائما .

وأما إن كان الكذب بالجزء فمكن أن يقع منه قياس الخدعة على موجبة غير منقطعة . فإنه إذا كان بعض ب ج ما بعض ا ج ؛ وكان كل ب ا فقيل لا شئ من ب ج ما كل ا ج : أو قيل كل ب ج ولا شئ من ا ج ، كانت المقدمتان كاذبتين بالجزء والنتيجة كاذبة لا محالة .

وقد يجوز أن يكون الكذب في إحداهما^(٤) فقط: فإنه إذا كان في مثالنا كل 1 ج فبين أن كل ب يكون ج لأن كل 1 ب ما كل 1 ج. فإن كذب في هذه فقيل كل 1 ج ولا شئ من ب ج، أنتج الكذب. وأيضا إن كان ج ليس مجولا على شئ من 1 فكان لا شئ من 1 ج فيكون لا محالة لا شئ من ب ج. فإن قيل لا شئ من 1 ج ما كل ب ج أنتج الكذب.

وأيضا إن كان كل ب ج كذب^(٥) حينئذ أنه لا شئ من ١ ج لأن ب ١ ^(٦) ، ج . فإن قيل كل ب ج ، ولا شئ من ١ ج — وهو كذب — أنتج الكذب .

فلنتكلم الآن فى القياس الموقع للجهل المركب بقضية ذات وسط. ولنبدأ بما يوقعه في موجب كلى(٧) ذى وسط فى الشكل فنقول :

أما إذا كان الأوسط مناسبا ، كان قياس الحق لا محالة من كايتين موجبتين ، فكان (^) مثلا كل ب ج ما كل ج ا حتى أنتج الحق وهو كل ب ا . ولما غاط فيه حتى أنتج المضاد للحق فلا يمكن أن يكذب في المقدمتين جميعا ، و إلا صارتا سالبتين فلم ينتج التأليف .

⁽۱) ب کی م و کانا ، (۲) س فإذا ،

⁽٣) بكم '' فقيل كل ب ا ولا ثنى، من ب ج وهــذا خطأ لأن لا ثنى، من ب ج الكاذبة ترد صادقة إلى كل ب ج كل اج الكاذبة ترد صادقة إلى لا ثنى، من اج ،

⁽a) م أحدها . (b) س كان . (c) س لأن ب ج .

⁽۷) س کل ۰ (۸) س وکان ۰

ولا أيضا يمكن أن يكذب في الصغرى فتصير سالبة فلا ينتج ، بل إنما يمكن أن يرد إلى الكذب ما يجوز أن يكون سالبا في الشكل وهو الكبرى لا محالة ، إذ الشكل هو الشكل الأول . فالكذب السالب إنما يمكن أن يكون في الكبرى فقط (١١) . وأما إذا كان الأوسط ليس مناسبا فيمكن أن تكون ا مجولة على كل ب ما ج موضوع ل ا مثل ب إلا أنه مباين لب مثل الإنسان والفرس تحت الحيوان . فإن قيل كل ب ج – وهو كذب – ولا شئ من ج ا – وهو كذب – أنتج الكذب . والحق لا شئ من ب ج وكل ج ا ، وهدذا لا ينتج ألبتة ، فليس الأوسط مناسبا .

و يمكن أن تكون إحداهما صادقة والأخرى كاذبة : فإنه إذا لم تكن ج تحت 1 وكانت ب تحت 1 وكانت ب تحت 1 وكانت ب عت 1 وموضوعة لها ، وكان جماب [١٠٨] متباينتين ، فإذا قيل كل ب ج كان كاذبا ؛ ثم قيل ولا شيء من ج 1 وكان (٢) صادقا ، أنتج منهما كاذب ، وهو أنه لاشيء من ب 1 .

أما مثل ذلك في الشكل الثاني في الأوسط^(٣) — سواء كان مناسبا أو غير مناسب — فإن الكاذبتين في الكل قد بان من أمرهما أن^(٤) نتيجتهما صادقة لا محالة .

وأما إذا (٥) كانت إحداهما كاذبة في الكل أيتهما كانت ، أمكن أن يقع منه قياس الحدعة مثل أن يكون كل بجماكل ١ ج ماكل (٦) ب ١. فإن أقرّت (٧) إحدى المقدمتين على الصدق وسلبت الأخرى أيتهما كانت ، أنتج لاشيء من ب ١ وهوكذب ، و إحدى المقدمتين صادقة .

وأما الكاذبتان في الجزء مثل أن يكون ج في بعض ا وفي بعض ب وكل ب ا ، فأخذ أيهما كان موجبا كلياوالثاني سالباكليا، أنتج الكذب، مثل أن يقال كل ا ج ولاشيء من بج وأما قياس الحدعة والحق سالب والظن موجب والمتوسط مناسب، فقد بان أن هذا لا يكون إلا في الشكل الأول . و بين بما قلناه (٨) في ضد هذا أن الصغرى يجب أن تُقرَّ

⁽١) لأن شرط الشكل الأول إيجاب الصغرى • أما الكبرى فقد تكون موجبة وقد تكون صالبة •

⁽۲) م کان .

⁽٣) س والأوسط ، وهذا أدق لأنهم كثيرا ما يسمون الشكل الثاني الشكل الأوسط .

⁽٤) س أنهما ٠ وه) س إن ٠ وه) هذه هي نتيجة القياس ٠

⁽٧) باقترنت، بخ أقرت، مأقرب، (٨) س قلنا ،

على إيجابها الذي كان في القياس الصادق فيبقي صادقا، و إنما يمكن قلب الكبرى ورجمها إلى الموجب _ فلا يمكن إذن إلا من صادقة صغرى وكاذبة كبرى . فإن كان الحد الأوسط غير مناسب و بحيث لا ينعقد من نسبته (١) الصادقة إلى الطرفين قياس ينتج الحق ، فيمكن أن يكذبا في قياس الخدعة معا ، و يمكن أن تبكذب الصغرى وحدها ، ولا يمكن أن تكذب الكبرى وحدها . فإنه إن كان كلج ا وكان لاشيء من ب ج، كان ولا شيء من ب ١. فإن قيل كل ب ج و إن (٢) كان كاذبا ، وكل ج إ وكان صادقا ، أنتج كاذبا وهو أن كل ب ١ . و إن كان لاشيء من ج ١ هو الحق ، فيمكن أن يكون كل ب ج إذا كان لاشيء من ب ك ج [ هو ١ ١ ، و يمكن ألا يكون شيء من ب ج . فإن كان كل ب ج حقاوقيل (٣) كل ج ١ وكان باطلا – وكان كليا في بطلانه –كان أنتج باطلا من مناسب. وأما إن كان جزئيا في كذبه، فإنه (١) يمكن أن ينتج من أوسط غير مناسب. وأما إن لم يكن شيء من ب ج فنقات المقدمةان إلى الإيجاب الكلي، أنتج كذبا لا عن مناسب: فإنه حيث تكون الصغرى سالبة لا يكون الأوسط مناسبا مع ذلك . مثال الأول الحيوان بدل ب والعلم بدل ج والموسيق بدل ١(٥) . والمثال الشاني الموسيق بدل ب والعلم بدل ج والمناظر بدل ، والثالث الموسيق بدل ب والمناظر بدل ج والحيوان بدل ، ففي القسم الأول لابد من أن تكون الصغرى كاذبة . وفي القسم الثاني الكبرى كاذبة في الجزء ؛ وفي النااث تكو المقدمتان جميعا كاذبتين حتى ينتج الكذب، فيكون كل موسيقي فهو علم المناظر ، وكل علم المناظر فهو حیوان ، فکل موسیق فهو حیوان 🗼

⁽۱) م کی مستبق . (۲) ان ساقطه من س . ۳ س وکان قیر

اهل بدل ۱ مساقطه ۱

## الفصل الخامس"

#### فى ذكر كيفية انتفاع النفس بالحس فى المعقولات وذكر المفردات من المعانى وكيف تكتسب . وفى التركيب الأول منها وكيف ينتهى إليه تحليل القياسات

قيل إن مَنْ فقد حسا ما فقد يجب أن يفقد علما ما – أى العلم الذى يحرك النفس إليه على الحس فلا يمكنه أن يصل إليه. وذلك أن المبادئ التى منها يتوصل إلى العلم اليقيني برهان (٢) واستقراء : أى الاستقراء الذاتي . ولا بد من استناد الاستقراء إلى الحس .

ومقدمات البرهان كلية ، ومبادئها إنما تحصل بالحس ، و بأن تكتسب بتوسطه خيالات المفردات لتتصرف فيها القوة العقاية تصرفا تكتسب به الأمور الكلية مفردة ، وتركبها على هيئة القول (٣). و إن رام أحد أن يوضحها لمن يذهل عنها ولا يحسن التنبه لها ، لم يمكن إلا باستقراء يستند (٤) إلى الحس لأنها أوائل ، ولا برهان عليها ، مثل المقدمات الرياضية الما خوذة في بيان أن الأرض فيلة والنار خفيفة .

ولذلك فإن أوائل العوارض الذاتية لكل واحد من الموضوعات فإنما تعرف بالحس أولا ثم يكتسب من المحسوس معقول آخر: مثل المثاث والسطح وغير ذلك في علم الهندسة ، سواء كانت مفارقة أو غير مفارقة ، فإن وجوه الوصول إليها أولا بالحس. فهذا قول مجمل قيل في التعليم الأول.. ونحن فقد حاذينا بكلامنا ذلك ، على أنا نزيدك تفصيلا فنقول :

يجب أن تعلم أنه ليس شئ من المعقولات (٥) بمحسوس ؛ ولا شئ من المحسوس ، من جهة ما هو معرض للحس، بمعقول، أى معرض لإدراك العقل له ، و إن كان الحس مبدأ ما لحصول كثير من المعقولات . ولنمثل لهذا (٢) من الإنسان المحسوس والمعقول أولا فنقول (٧) . إن كل

⁽١) م في ب ساقطة .

⁽٢) خبرأن . (٣) أي يتوقف تركيبها على الهيئات الخاصة بالأقيسة .

⁽٤) م : يسند · س : مستند · (٥) س : المعقول ·

⁽٦) س : هذا ٠

واحد من الناس المحسوسين فإن الحس يناله أيضا بقدر ما من العظم ، وهيئة ما من الكيفية ، ووضع ما معين في أجزاء أعضائه ، ووضع له في مكانه . وكذلك (١) تنال هذه الأحوال في عضو عضو منه . فلا يخلو إما أن يكون هذا الذي أدركه الحس هو الإنسان المعقول، أو (٢) يكون المعقول شيئا غير هذا المحسوس — و إن كان يلازمه . ثم من البين أن الإنسان المعقول مشترك فيه على السواء . فزيد عند العقل إنسان كما وعمرو إنسان ، وذلك بالتواطؤ المطلق . وهذا المحسوس ليس بمشترك فيه : إذ ليس مقداره وكيفيته (٣) ووضعه مشتركا فيها . وهو غير محسوس هذا المحسوس الاكذلك (٤) .

فإذن ليس الإنسان المعقول هو المتصور فى الخيال من الإنسان المحسوس. و بالجملة إن الشيء الذي يصادفه الحس ليس هو حقيقة الإنسان المشترك فيها ، وليس هو الذي يصادفه العقل منها الا بالعرض. فلننظر كيف يجب أن يكون الإنسان المعقول فنقول:

يجبأن يكون مجردا عن شريطة تلحقه من خارج مثل تقدير بعظم ما معين، وتكييف (٥) بكيفية ما معينة، وتحديد بوضع ما معين، وأين ما معين . بل يكون طبيعة معقولة مهيأة لأن تعرض لها كل المقادير والكيفيات والأوضاع والأيون التي من شأنها أن تعرض للإنسان في الوجود . ولو أن الإنسان كان (٦) تصوره في العقل بحده مقترنا بتقدير ما أو وضع ما وغير ذلك ، لكان يجب أن يشترك فيه (٧) كل إنسان . وهذا العظم المشار إليه ، والوضع والأين وغير ذلك إنما يلحق الإنسان من جهة مادته التي تختص به .

فبتن أن الإنسان من حيث يتصور فى العقل بحده، مجرد بتجريد العقل عن المادة ولواحقها، وهو بما هو كذلك غير متطرق إليه بالحس . بل الإنسان إذا تناوله الحس تناول مغمورا بلواحق غريبة . ثم نقول :

⁽١) م كي ب : ولذلك م (٢) س : و م

⁽٤) هكذا ! وهو أسلوب في غاية السقم . ومراده وهذا المحسوس لا يكون محسوسا إلا على هذا النحو .

 ⁽٥) م ﴾ س: و يكتنف .

٧) أى فى ذلك القدر أو الوضع . (٨) س: قسمت بقسمين ائنين .

لاتحتاج إلى عمل بعمل بها حتى تصير معقولة، ولا يمكن أن تكون محسوسة البتة. وأمامحسوسات الذوات في الوجود فإن ذواتها في الوجود غير معقولة بل محسوسة ، لكن العقل يجعلها بحيث تصير معقولة لأنه (١) يجرد حقيقتها عن لواحق المادة .

ونقول إنه إنما يكتسب تصور المعقولات بتوسط الحس على وجه واحد ، وهو أن الحس يأخذ صور المحسوسات ويسلمها إلى القوة الخيالية فتصير تلك الصور موضوعات لفعل العقل النظرى (٢) الذى لنا ، فتكون هناك صور كثيرة مأخوذة من الناس المحسوسين ، فيجدها العقل متخالفة (٣) بعوارض مثل ما تجد زيدا نحتصا بلون وسحنة وهيئة أعضاء ، وتجد عمرا نحتصا بأخرى غير تلك . فيقبِل على هذه العوارض فينزعها فيكون كأنه يقشر هذه العوارض منها (٤) ويطرحها من جانب (٥) حتى يتوصل إلى المعنى (١) الذى يشترك فيه (٧) ولا يختلف به (٨) ، فيحصلها ويتصورها . وأول ما يفتش عن الخلط الذى فى الخيال فإنه يجد عوارض وذاتيات ؛ ومن العوارض لازمة وغير لازمة ، فيفرد معنى معنى من الكثرة المجتمعة فى الخيال و يأخذها إلى ذاته .

وأما كيفية هذا الصنيع ومائية القوة الفاعلة لذلك ، والقوة المعينة للفاعلة، فليس هذا الموضع موضع العلم به ، بل هو من حق علم النفس . لكن الذي نقوله ها هنا فهو :

أن الحسن يؤدى إلى النفس أمورا مختلطة غير معقولة ، والعقل يجعلها معقولة . فإذا أفردها العقل معقولة . فإذا أفردها العقل معقولة كان له أن يركبها أنحاء من التركيب، بعضها على التركيب الحاص بالقول المفهم لمعنى (٩) الشيء كالحد والرسم ، و بعضها بالتركيب الجازم .

بل نقول إن تصديق المعقولات يكتسب بالحس على وجوه أربعة (١٠): أحدها بالعرض فهو والثانى بالقياس الجزئى والثالث بالاستقراء [٢١٠٩] والرابع بالتجربة . أما الكائن بالعرض فهو أن يكتسب من الحس، بالوجه الذى قلنا، المعاني المفردة المعقوله مجردة عن الاختلاط(١١) الحسى

س : لأن العقل ٠

⁽٢) م : الناظري . (٣) في المخطوطات الثلاثة متعالفة بالحاء .

 ⁽٤) ب كام : عنه .
 (٥) أى و يطرحها جانبا .
 (٦) م : المعانى .

والخيالى ، ثم يقبل العقل على تفصيل بعضها عن بعض وتركيب بعضها مع بعض . ويتبع ذلك أحكام العقل بالفطرة فى بعضها ويتوقف فى بعضها إلى البرهان . أما (١) القسم الأول من هدين فيكون باتصال من (٢) العقل بنور من الصانع مفاض على الأنفس و الطبيعة يسمى العقل الفعال ، فيكون باتصال من (٢) العقل بنور من الصانع مفاض على الأنفس و الطبيعة يسمى العقل الفعال ، وهو المخرج للعقل بالقوة إلى الفعل (٣) ولكنه وإن كان كذلك ، فإن الحس مبدأ ما له بالعرض لا بالذات .

وأما القسم الثانى منهما فيفزع فيه إلى الحد الأوسط ، فإذا حصل الحد الأوسط اكنسب المعقول المصدق به اكتساب الأوليات بعينها و بقوة ذلك المبدأ . فهذا وجه من الأربعة .

وأما الكائن بالقياس الجزئى فأن يكون عند العقل حكم ما كلى على الجنس فيحس أشخاص نوع لذلك الجنس ، فيتصور عنه (٤) الصورة النوعية ، و يحمل ذلك الحكم على النوع فيكتسب معقولا لم يكن .

وأما الكائن بالاستقراء فإن كثيرا من الأوليات لا تكون قد تبينت (٥) العقل بالطريق المذكور أولا. فإذا استقرأ جزئياته تنبه العقل على (٦) اعتقاد الكلى من غيرأن يكون الاستقراء الحسى الجزئى موجبا لاعتقاد كلى ألبتة ، بل منبها عليه . مثل أن الماسين لشيء واحد وهما غير متماسين يوجبان قسمة لذلك الشيء . فهذا ربما لا يكون ثابتا مذكورا (٧) في النفس . فكما يحس بجزئياته يتنبه (٨) له العقل و يعتقده .

وأماالكائن بالتجربة فكأنه مخلوط من قياس واستقراء ؛ وهو آكد من الاستقراء . وليس إفادته في الأوليات (٩) الصرفة بل (يمكتسبات الحس . وليس كالاستقراء ، فإن الاستقراء لا يوقع من جهة التقاط الجزئيات علما كليا يقينيا وإن كان قد يكون منها . وأما التجربة فتوقع ؛ بل التجربة مثل أن يرى الرائى و يحس الحاس أشياء من نوع واحد يتبعها حدوث فعل أو (١٠) انفعال .

 ⁽۱) م : وأما ٠

 ⁽٣) م: وهو المخرج للفعل ما بالقوة إلى الفعل ٠

⁽a) س : لاحت واستبانت · (٦) هكذا والأفضل إلى · (٧) لعلها مركوزا ·

⁽۸) **س :** ينبه ۰ (۹) م : بالأوليات ۰ (۱۰) س : و ۰

وإذا تكرر ذلك كثيرا (١) جدا حكم العقل أن حدا ذاتى لهدذا الشيء وليس اتفاقيا عنه ، فإن الاتفاق لايدوم. وهذا مثل حكمنا أن حجر المغناطيس يجذب الحديد وأن السقمونيا تسهل الصفراء. ومن هذا الباب أن يكون شيء يتغير من حاله الذي بالطبع (٢) لاقتران شيء آخر معه ووصوله (٣) إليه ولا يمكن عند العقل (٤) أن يكون تغيره بذاته ، فيحكم أن السبب هو الواصل إليه، وخصوصا إذا تكرر .

فهذه الأنواع تفيدنا بالحس علوما كثيرة (٥) . ومبادئ العلوم كثيرة ، والتجربة منها ، فإن فيها اختلاط استقراء حِسّى بقياس عقلي (٦) مبنى على اختلاف ما بالذات وما بالعرض ، و إن (٧) الذي بالعرض لا يدوم . وقد أشرنا إلى بيان هذا فيما ساف .

فهذه هي الأنحاء التي لاستفادة العقل علما تصديقيا بسبيب من الحس بحسب ما حضَرَنا الآن . وقد ذكرنا نوعا من استفادة العلم التصوري بسببه .

فإذن كل فاقد حِسِّ ما فإنه فاقد لعلم ما و إن لم يكن الحس علما .

ولما كان كلقياس مؤلفا منحدود ثلاثة : أما الموجب منه فإنما يبين أن شيئا ماموجودً لئان لأنه لئانه موجود لثان الأنه عبر موجود لثان لأنه عبر موجود للثاني . وأما السالب (^) فيبين أن شيئا غير موجود للثاني . عبر موجود الثاني .

وكذلك القياس على كل واحد من نسبة ما بين حدين حدين . إن كانت محتاجة إلى وسط ومشكلة غريبة ، فلابد من أن تنتهى إلى مبادئ وأصول موضوعة موجبة أو سالبة لا محالة لا وسط لها على الإطلاق ، أو فى ذلك العلم (١٠٠) . والمبرهن يَاخُذُ المقدمات الأولى على أنها لا وسط لها ، على (١١٠) أحد الوجهين المذكورين ، وينحل آخره إلى مالا وسط له مطلقا و إن لم يكن فى ذلك العلم .

⁽٤) و يكون العقل غير مجوز الخ . (٥) س : فهذه الوجوه نستفيد بها من الحس طوما كثيرة .

⁽٦) س فإن التجربة كأنها خلط من استقراء حسى وقياس عقلي . (٧) س : وأما

 ⁽A) س: الثالث وهو خطأ . (۹) س: مسلوب .

⁽۱۰) أى لا رسط لها في ذلك العلم الذي تعمل فيه البرهنة · البرهنة · الوجهين ·

والذين يقيسون: إما على الظن – وهم الخطابيون – أو على الرأى المشهور – وهم الجدليون – فليس يجبأن ينتهى تحليل قياسهم إلى مقدمات غير ذيات (١) وسط فى الحقيقة . بل إذا انتهت إلى المشهورات التي يراها الجمهور ، أو المقبولات التي يراها فريق ، كان القياس قياسا فى بابه، و إن كانت المقدمات الأولى ليست ذيات وسط ، بل لها وسط ما (٢) مثل أن العدل جميل والظلم قبيح ، فإنه مأخوذ فى الجدل على أنه لا وسط له . وفى العلوم يطلب لذلك وسط. وربما طلب أيضا فى الجدل على نحو ما يخاطب به سقراط تراسوما خوس .

ور بما كان المشهور (٣) لا وسط له – لا لأنه بيِّن بنفسه وفى (٤) حقيقته – بل لأنه كاذب مثل أن اللذة خير وسعادة .

فتحايل القياسات الجدلية يجب أن يكرن إلى المشهورات ؛ وتحايل البرهانية يجب أن يكون إلى البرهانيات .

و يجب أن نبتدئ الآن فنبين (°) أن هذه الأوساط (٦) متناهية بعد أن نعاود مرة أخرى حال ما بالذات وما بالعرض من المحمولات . فنقول :

يقال من وجه للحمول إنه مجمول بالحقيقة لا بالعرض إذا كان الموضوع مستحقا لأن يوضع بذاته محصل الذات ليحمل عليه مايحل ، فوضع وحمل عليه مجمول ما أيَّ حمل كان ، مثل قولنا الإنسان أبيض : فإن الإنسان جوهر قائم بذاته غير محتاج إلى حامل يحمله . ثم البياض قائم فيه ومحتاج إلى حامل له مثله . فإذا جُعِلَ الإنسان موضوعا والأبيض مجمولا فقد حُمِلَ حَمْلَ (٧) مستقيم فهو حمل حقيق لابالعرض . و بإزاء هذا القسم حمل ما بالعرض، وهذا إما أن (٨) يقلب مامن شأنه أن يكون موضوعا في طباعه . فيقال أبيض ما إنسان ، فيكون بالحقيقة قد أخذ الموضوع مرتين بالقوة . وذلك لأن الأبيض من جهة ما هو

⁽۱) س: ذات ۰

⁽٢) س: وإن كانت المقدمات الأولى فيها ليست غير ذات وسط في أنفسها ، بل لها وسط في اعتبار التحقيق مثل الخ.

⁽٣) أى القضايا المشهورة • (٤) سَ في بدون الواو •

⁽a) س: ونبين · (٦) س + : وما هي لها أوساط · (٧) س: عليه ·

⁽٨) م : إنا

أبيض فقط لايمكن أن يكون موضوعا ، ولكن الموضوع هو الذى عرض له أن كان أبيض – وهذا هو الإنسان الذى عرض له البياض، فهو أبيض . و إما أن يكون عرضان فى واحد فيحمل أحدهما على الآخر، فيقال إن الأبيض متحرك: أى الشيء الذى عرض له البياض فقد عرض له الحركة ، لا أن الأبيض نفسه من حيث هو أبيض موضوع للتحرك .

ويقال للشي إنه مجمول بالذات والحقيقة إذا كان الوصف له بنفسه ، كان (١) عن طبعه أو بقاسر (٢)أوجده فيه، ولكنه ليس لشيء غيره من أجله يقال له . و إذا تحققت (٣) لم تجد (٤) الصفة في نفسه ، مثل ما يقال إن الحجر متحرك (٥) و إن كان لابالذات يتحرك ولكن بالقسر (٥) .

و بإزاء هذا محمول بالعرض ، وذلك إذا كان الشيء يوصف بمحمول ليس في ذاته مثل ما يقال للساكن في السفينة إنه متحرك و إنه يسير^(٦) إلى موضع كذا ، و إذا حققته وجدته ساكنا . فربما كان الموصوف به بالحقيقة منفصلا عنه كالسفينة في هذا المثال^(٧) . وربما كان متصلا كما يقال كرم أبيض أي^(٨) عناقيده بيض^(٨) . و يقال محمول بالذات لمثل حمل الأعم على الأخص كالحيوان على الإنسان . و يقابله المحمول بالعرض وهو أن يحمل^(١) الأخص على الأعم ، فيقال حيوان ما إنسان .

ويقال للشيء إنه مجمول بالذات إذاكان مجمولا على ما يحمل عليه (١٠) أولا، مثل السطح إذا قيل له أبيض . و بإزاء هذا : مجمول بالعرض كما يقال جسم أبيض – أى سطحه أبيض .

و يقال للشيء إنه محمول بالذات والحقيقة إذاكان ليس واردا على الشيء من خارج، غريبا (١١٠)، بل هو شيء يقتضيه طبعه و يكون من طبعه مثل ما نقول إن الحجر يتحرك إلى أسفل بالذات . و بإزاء هذا المحمول بالعرض كالحجر يتحرك إلى فوق بالقسر .

ای سواه کان ه (۲) س : بقیاس وهو خطأ .

⁽ص: و بالذات) تمد ق ص كا يخ كا يأتى : " سواء كانت حركته بالطبع وبالذات أو كانت لا بالطبع والذات (س: و بالذات) ولكن بالقسر .

⁽٦) س : يقصد · (٧) م کاب + : فيها · (٦) ساقط في س ·

⁽٩) س: يجعل ٠ (١٠) س 🕂 : يؤخذ الشيء في حده ٠

⁽۱۱) صفة لوارد

ويقال محمول بالذات لما لم يكن من شأنه أن يفارق الشيء فى حال . و بإزائه (١) المحمول بالعرض . فيشبه أن يكون انحدار (٢) الحجر إذا حمل عليه الحجر من المحمولات بالعرض من هذه الجمهة لأنه ليس ملازما .

ويقال محمول بالذات لما كان ليس من شأنه أن يفارق الشيء وكان مع ذلك مقومالماهيته لاواردا غريباً . و بإزائه المحمول بالعرض معروف. فيكون إذن كون السطح أبيض مجمولا بالعرض.

ويقال مجمول بالذات لكل ما مر شأنه أن يؤخذ (٣) في حد الشيء أو يؤخذ (٣) الشي في حده . ويالجملة ما يكون مناسبا(٤) لذلك الشيء بالحد الذي لأحدهما (٥) . فم اخرج من هذين يكون مجمولا بالعرض .

ونريد أن نبين أن المحمولات الذاتية على ما بينا من الذاتى متناهية (٦) ، ولا يلتفت إلى ما بالعرض في هذا الموضوع .

⁽۱) س بوجد -

⁽٤) س : مناسبته ٠ (٥) م كاب 🕂 : أن يؤخذ الشيء في حده ٠

⁽٦) س : أجزاء متناهيه

#### الفصل السادس"

### فى حكاية (٢) ماقيل فى التعليم الأول من [٩٠٩ب] تناهى أجزاء القياسات وأوساط الموجب والسالب

فنقول محاكين للتعليم الأول :

قبل قد علم أن المحمولات بذاتها موجودة ، والموضوعات بذاتها موجودة . فليكن موضوع بذاته مثل ج وليس من شأنه أن يصير مجمولا إلا بالعرض . وليكن حمل ه على ج أولا بلا متوسط وكذلك زل ه ، ب ل ز . أفترى أن هذه المحمولات تتمادى (٣) بلا نهاية من موضوع أول محدود فيؤخذ داتما على كل مجمول مجمول بلا واسطة ولايقف ، أو يقف ؟

ثم لیکن ب شیئا لیس من شأنه أن یحل علیه شیء آخر بالذات ، لکنه محمول علی ط بلا وسط ؛ که ط علی ج کذلك ک ج علی ب کذلك . أفتری أن هذا النزول فی الموضوعات من محمول أول محدود ، يتمادی بلا نهاية و يؤخذ دائما موضوع لموضوع بلا واسطة ولايقف ، أو يقف ؟

والفرق بين البحثين أنا ابتـــدأنا فى الأول منهما من الموضوع المحدود وأخذنا نصعد فى المحمولات . وابتدأنا فى الثانى منهما من المحمول المحدود وأخذنا ننزل فى الموضوعات .

ولتكن (1) إمجمولة على ج بموسط ب — سواء كان إلا مجمول عليه أو عليه مجمول ؛ و ج لاموضوع له أو له موضوع . فهل يمكن أن يكون بين إ و بين ب أوساط موضوعات ل إ ومجمولات على ب بلا نهاية ، و بين ج كاب كذلك ؟ وهذا البحث يفارق الأولين بأن المحدود (٥) كان في ذينك طرفا (١) واحداً ، والمحدود هاهنا طرفان (٧) . و إنما يطلب : هل الوسائط بينهما بغير نهاية ، فيكون هذا البرهان متوقف الصحة على براهين بلانهاية ؟

⁽۱) م کیب ساقطه ، (۲) س: کفایة ، (۳) س: تأدی ،

⁽٤) هنا حالة ثالثة وهي هل توجد أوساط بين طرفين محدودين إلى غير نهاية ؟ .

 ⁽٥) س : في المحدود ـــ وهو خطأ ٠
 (٦) في المخطوطات الثلاثة طرف واحد ٠

⁽٧) المحدود في الحالة الأولى كان الموضوع وحده ، وفي الثانية المحمول وحده ، وفي الثالثة الموضوع والمحمول معا .

ولیس هذا و ج موجب لها ۲ فقط ، بل و إن كانت مقدمة ۲ ج^(۱) سالبة والمتوسط ب فصارت بج موجبة ما ۲ ج سالبة . فهل دائما بين ۲ ج واسطة ؟

وكذلك هل بين كل كبرى سالبة تحدث (٢) واسطة ، أو تقف قَبْلُ ؟

وهذا الطلب لا يكون في الأشياء التي تستحق أن ينعكس بعضها على بعض ، إن كانت أشياء تستحق أن ينعكس بعضها على بعض في الحمل بالحقيقة وليس فيها موضوع أول ومجمول أن بل كل واحد منها يصلح أن يكون مجمولا وموضوعا ، أو واسطة بين مجمول وموضوع. بل الشك يكون منا في الحالتين (٣) جميعا أنه هل يوجد لما وضع (٤) مجمولا شيء آخر ينعكس عليه وعلى صاحبه بحيث يذهب ذلك إلى غير النهاية ، أو هي محدودة (٥) ؟ وإذا استبان تناهي الوضع فيها من جهة ، كان ذلك استبانة تناهي الحمل في تلك الجهة. و بالعكس ، إذ الوضع هناك ممل والحمل وضع ، اللهم إلا ألا يكون حكم كل واحد منهما في العكس مثل حكم صاحبه . بل يكون أحدهما حمل (٢) حملا حقيقيا والآخر مُحل حملا عرضيا .

أقول: إن لهذين تأويلين : أحدهما أن يكون الحمل الحقيق مثل حمل الضحاك على الإنسان، والعرضي كحمل الإنسان على الضحاك . فإن ذهب هذا المذهب فمعناه أن هذه (٧) المتعاكسات تكون في الطبع أحدهما موضوعا والآخر محمولا متعينا ، ولا يكون حكمهما على ما قلنا من أنه ليس أحدهما أولى من الآخر بذلك . والتأويل الثاني أن يكون الحمل العرضي كحمل الإنسان على الحيوان ، والحمل الذاتي الحقيق كحمل الحيوان على الإنسان : فإنه وأن حمل حيوان على إنسان و إنسان على حيوان فالموضوع والمحمول بالذات معين . و إذ قد تقرر هذا فنقول :

إن الوسائط بين حدى الإيجاب متناهية . فليكن كل ب١ : فنقول إن الوسائط بينهما متناهية وهي الأشياء التي تحمل على كل واحد منها ، أو يحمل واحد منها على ب وبعضها على بعض في الولاء . وذلك أنها إن كانت بغير نهاية لكان إذا أخذنا من جهة ب ، صاعدين على الولاء ، أو من جهة ١ نازلين على الولاء ، لم نبلغ ألبتة الطرف الثاني . وسواء أخذنا بعضها على

⁽١) غير واضمة في الأصل

⁽۲) م: تجدب . ب غير منقوطه . (۳) بنج الناحينين . (۱) س: يوضع .

 ⁽٥) قارن التحليلات الثانية الكتاب الأول : الفصل ١٩ الفقرة ١٨٦ س ١٥ وما بعده . الحدود التي ينعكس
 بعضها على بعض متر جمة هناك بالكلمة الإنجليزية Reciprocating terms ، وكلمة موضوع أول متر جمة هناك بالكلمة الإنجليزية

⁽٦) س: حله ۰ (۷) س عله ۰ (٦)

الولاء بلا واسطة بينها ، أو أخذنا (١) بعضها (٢) وقد تركنا الوسائط فيا بينها ، أو أخذنا (١) الكل متتالية (٣) ولا واسطة بينها وكانت لا تتناهى ، أو أخذنا الكل على طفرات يتضاعف لها مالا نهاية له ، فإن الكلام فى ذلك واحد . فإذا كنا كلما ابتدأنا من حد لم ننته إلى حد أخير (٤) ، فليس هناك حد أخير (٤) : فإنه لا فرق بين قولك هذا سبيل لا يتناهى عند السلوك ، وقولك لا حد له . وكذلك قولك له حد ، وقولك يتناهى إليه عند السلوك واحد . ثم من المحال أن يكون حد عدود ولا يبلغ إليه (٥) ، ونهاية لا (٢) يتناهى إليها . و يكون ذلك كقول من يقول أنت إذا أخذت تتصاعد من الواحد لم تبلغ ألبتة الألف الذى هو حد محدود لأن بين طرف كل (٨) مقدار المعدد (٧) بلا نهاية ، ولا ينتقض هذا بالمقادير ويقول القائل : إن بين طرف كل (٨) مقدار حدودا بالقوة بلا نهاية ، وذلك لأن المقادير المتصلة لاقسم لها مالم يقسم (٩) ألبتة : وكل قسم يفرض (٢٠) فيها يكون محدود العدد، وأن اللانهاية التي تتوهم بين حدين منها هو أمر بالقوة ، أي يفرض (٢٠) فيها هي في القوة ، ووجودها في القوة ، ولا توجد ألبتة موجودة بالفعل ، بل واحد منها بعد واحد .

والذى نحن فى البحث فيه فإن فيه حدين وطرفين . و إذا كان بينهما وسائط ، تكون معانى تستحق ترتيبا فى أنفسها ، كانت (١١) حاصلة لامتوقفة على قسمة (١٢) قاسم . فبين إذن أنه لا يمكن أن يكون بين مثل هذين الطرفين وسائط بلا نهاية .

وكذلك الأمر في السلب إذا قلنا: لاشيء من ج 1 وكان بينها واسطة: أعنى شيئا (١٣) مثل (١٤) بينها واسطة بعد واسطة في المقدمتين جميعا: بيوجد ل ج ولا يوجد له 1 ، فليس يمكن أن تكون دائما بواسطة بعد واسطة في المقدمتين جميعا: الكبرى السالبة والصغرى الموجبة . أما الموجبة (١٥) فقد فرغنا عنه . وأما السالبة فلا نبيان (١٦) ذلك يكون من أحد الأشكال الثلاثة ، أما (١٧) على سبيل الشكل الأول كما مثلنا له فيجب على خلك يكون من أحد الأشكال الثلاثة ، أما (١٧) على سبيل الشكل الأول كما مثلنا له فيجب على كل حال إن كانت الوسائط التي للكبريات السالبة تذهب إلى غير النهاية — أن تجصل موجبات

 ⁽۱) م وأخذنا ٠ (٣٠) م ساقطة ٠ (٣٠) م : مسالبه ٠

 ⁽١٠) س: يفترض ٠ (١١) جواب الشرط لإذا ٠ (١٢) س: قسم د

⁽١٣) شي. في المخطوطات الثلاثة ، (١٤) س: من ، (١٥) أما الموجبة ساقطة في م ،

⁽١٦) م: فلا بيان ٠ (١٧) س: كما ٠

بغير نهاية ، لكل سالبة موجبة وسالبة ينتجانها معا ، ثم للوجبة موجبات . وقد بان في الموجبات أنها متناهية .

فإذا كانت الحدود الموجبة للصغرى السافلة لايمكن أن تذهب إلى غير نهاية بين حدين ، فين أن الذي لايزيد عليها في العدد من حدود الكبريات العالية السالبة – متناهية (١)

وكذلك هذا إذا كان الشكل شكلا ثانيا : وذلك لأن الموجبة و إن لم يجب فيه أن تكون الصغرى (٢) بعينها ، فلا (٣) بد من أن يكون في كل قياس مقدمة موجبة .

وأما الشكل الثالث منها ، فإن الموجب فيها متعين على كل حال .

وقيل أيضا إن المحمولات الداخلة في ماهية الشيئ متناهية، لأن هذه داخلة في تحديد الأشياء.

والحدود إنما تتم بها . فلوكانت الحدود متوقفة إلى أن توجد (،) فيها بغير نهاية ، لما كان يمكننا أن نحد شيئا . لكن الحدود موجودة ، إذ الأمور متصورة ، فمبادئها متناهية .

ثم قيل بعد هذا فى التعليم الأول^(٥)

إنا إذا قلنا (٦) إن الأبيض يمشى ، وهذا الكبير هو خشبة ، فقد عكس الحمل والوضع عن وجه استحقاقه (٧) وأما إذا قبل الخشبة هى كبيرة ، أو قبل هذا الإنسان يمشى ، فإنه قد أجرى الحمل والوضع على وجه استحقاقه . وذلك أن قولنا الأول – وهو أن الكبير خشبة (٨) أو الماشى إنسان – ليس معناه أن (٩) نفس الماشى من جهة ماهو ماش ، أو الكبير من جهة ماهو كبير موضوع لخشبة أو الإنسان ، ولا معناه أن الماشى بنفسه شىء قائم غير مقتص ولا متضمن شيئا آخر هو موضوع له ، فإن ذلك لا يصبح . بل معنى قولنا « الماشى إنسان » أن الشيء الذى عرض له المشى وعرض له أن كان ماشيا ، ذلك الشيء (١٠) هو إنسان . وكذلك الذي عرض له

⁽١) س : فَيِن أَيْضا أَن الذي لَا يَزيد عليه في العدد الكبريات العالية للسالبة متناهية .

⁽٢) يريد لأن الموجبة و إن لم يلزم أن تكون المقدمة الصغرى في الشكل الثاني ، لأنها قد تكون الكبرى .

 ⁽٣) س: ولا .

 ⁽٥) واجع التحليلات الثانية الكتاب الأول الفصل ٢٢: فقرة ٨٣٠٠.

 ⁽٦) س: إنه إذا قيل ٠

⁽٨) م كاب: ساقطة ٠ (٩) س: ساقطة ٠ (١٠) س: ساقطة ٠

أن كان بمقدار (١) كذا وعرض له أن كان كبيرا ، ذلك الشيء هو خشبة . وأما معنى قولنا والإنسان ماش "معناه أن الإنسان نفسه — لاشيئا يعرض له أن يكون إنسانا — هونفسه ماش . وكذلك قولنا وو الخشبة كبيرة " معناه أن نفس الخشبة — لاشيئا آخر يعرض له أن يكون خشبة — هى كبيرة . وأنت تعلم أن بين قولك ووالشيء الذي هوماش وله عرض المشي "، و بين قولك ووالشيء الذي هو إنسان أو خشبة أو جوهر أو ذات " ، فرقا(٢) . وذلك لأن الشيء في الأول عين من الأعيان هو في (٣) نفسه نوع من الأنواع، وحقيقة من الحقائق . والماشي، من حيث الهو مجرد شيء ذي مشي ، شيء آخر ليس هو .

وأما في المشال الآخر، فإن الشيء الذي هو جوهر ليس غير ذات الجوهر، وليس شيئا عرض له جوهرية فيكون في نفسه أمرا محصَّل النوعية والحقيقة : وقد أضيف إليه معنى آخر خارج عن ذاته يسمى لأجله جوهراكما سمى هناك [١١١٠] لأجله ماشيا .

فالإنسان والخشبة بالحقيقة موضوعان ولا يقتضيان نسبة إلى موضوع و إلى شيء غير جوهرهما . فأما المباشي والكبير فكل واحد منهما يدل على معنى المباشي والكبير (٤) ، ويدل على موضوع .

فلنضع للاً مرين اسمين يفترقان به (°) ، فنجعل حمل المـاشي على الإنسان مخصوصا باسم الحمل بالحقيقة ، وأما حمل الإنسان على المـاشي فلنخصه باسم الحمل بالعرض .

وكل حمل فإما أن يكون من طريق ماهو الشيء ، و إما أن يكون على سبيل كيف هو أو كم هو ، أو مضاف هو ، أو أين عو ، أو متى هو ، أو يفعل أو ينفعل ، وكذلك سائر المقولات. و بعض ذلك داخل فى الجوهر ، و بعضه عارض : كالإنسان يحمـــل عليه الأبيض . وليس فى المحمولات شيء خارج عن هذين (٢) ألبتة .

 ⁽١) س : لمقدار . (٢) اسم أن في قوله أن بين قولك الخ .

 ⁽٣) م: في ساقطة

⁽٤) في هذه العبارة كثير من التساهل في التعبير ، وغرضه أن الماشي يدل على معنى الماشي، والكبير على معنى الكبير.

⁽٥) هكذا في جميع المخطوطات والصحيع بهما . (٦) أى الجوهم والأعراض .

أما الصور الأفلاطونية فعليها السلام (١) ، فإنها أصوات وأسماء باطلة لامعنى لهـ . ولو كانت موجودة لم يكن لها مدخل في علم البرهان ، إذ البرهان بهذه المحمولات المذكورة .

وهذه (٢) العرضيات توجد في الجواهر في الحقيقة ، و إن كان يمكن في القول أن يجعل كم قا وحده موضوعا لكم ما وكيف تما وحده لكيف (٣) . وأما في الوجود فلا يمكن ذلك، بل كلها يكون موضوعها الأول الجوهر . مثال ذلك أن السطح موضوع للشكل (٤) في التحديد والقول، وأما في الوجود فلا يمكن ألبتة أن يكون السطح وما يعرض له إلا قائمين في الجوهر وهوالموضوع بالحقيقة للجميع .

وإذا كان كذلك فإن الطرف الذى هو الموضوع الحقيق حد^(۵) ونهاية . والمحمولات الداخلة فيما هو الشيء^(۲) ، محدودة متناهية من الأجناس والفصول^(۷) : إذ بيناأن الذهن لايمكن أن يقطع أمورا بلا نهاية لتحديد^(۸) شيء واحد . والتحديد موجود . والمحمولات العارضة ، لها طرف من جهة المحمولات — وهو المقولات طرف من جهة المحمولات — وهو المقولات العشر : لأن كل واحد منها إما كيف و إما كم و إما مضاف و إما غير ذلك . فما بين الطرفين محدود على ما أوضحنا قبل .

وأيضا فإن المحمولات من جملتها (٩) داخلة فى حدودها – أعنى حدود المحدودات الجزئية منها، الموجودة فى الموضوع، و إن لم تكن داخلة فى حدود موضوعاتها من الجواهر. والداخلات فى حدود الشىء متناهية . فإذن جميع المحمولات متناهية، سواء كانت داخلة فى حدود الجواهر، أو كانت أعراضا ذاتية ، أو أعراضا غربية .

⁽١) فى جميع المخطوطات السلم · والفقرة موجودة بنصها فى التحليلات الثانية : الموضع السابق ، ولكن بدون ذكر لأفلاطون ·

⁽۲) س : وهي ٠

⁽٣) يننى أنه يمكن أن يوصف عرض بعرض مثل كم بكم وكيف بكيف ، ولكنه لا يحمل عليه حملا حقيقيا لأن الحمل الحقيق على الجوهر .

⁽٤) م: التشكل . (٥) س: حد ما . (٦) أي الداخلة في ماهية الشهر، •

 ⁽٩) يظهر أنه يقصد في جملتها

فقد استبان من هذه الجهة (۱) أيضا تناهى الأوساط. وهذه (۲) الجهة هى جهة (۲) اعتبار التصور والحد. فقد بان واتضح أن ها هنا مقدمات أولى ، وأن محمولات وموضوعات بلا واسطة ، وأنها جارية على الولاء . والأشياء التى تعلم بالبرهان لا يمكن أن تعلم بوجه آخر أشرف منه . وكل علم برهانى فإنما يكون بعلم أقدم منه . فإن ذهب ذلك إلى غير النهاية ارتفع العلم البرهانى أصلا . وأما إرب وقف عند مقدمات لا أوساطلها ، فأحسن ما تأول عليه ذلك أن يكون الوقوف عند أصول موضوعة (۳) عند أصول موضوعة (۳) — إن كانت تلك الأصول لا تتبرهن في علم آخر — وقوف (٤) غير برهانى .

فيجب إذن إن كان (٥) وقوف على أصول موضوعة أن يكون لهـ وقتا ما بيانُّ برهانى . وفي آخر الأمر يجب أن ينتهى البحث إلى مقدمات لا أوساط لها ، و إلا لم يمكن برهان ولاعلم برهانى.

فلم يكن احتجاج الخصوم في إمكان وجود أوساط لا نهاية لها برهانيا يلتفت إليه .

ولما كان البرهان إنما يؤخذ من جهة الأشياء الموجودة للموضوع بذاتها – إما داخلة في حد الموضوع أو الموضوع داخل في حدها: مثال الأول الكم والكثرة للعدد – وقد بان أن هذا القسم متناه – ومثال الثانى الفرد للعدد – وهذا أيضا لإ يجوز أن يذهب إلى غير النهاية حتى يكون للفرد شيء مثل ما للعدد ، ولذلك الشيء شيء آخر : وذلك لأن قوام جميع ذلك مع الفرد يكون في العدد ، ويكون العدد مع الفرد مأخوذا في حدودها . فإن ذهبت تلك إلى غير النهاية ذهب أيضا معها (٢) ما يؤخذ في حدودها إلى غير النهاية ، لأن لكل محمول منها موضوعا من هذه التي تؤخذ في حدودها ؛ وكل سابق داخل مع المسبوق في حد المحمول . فتكون إذن موضوعات بغير نهاية متتالية كلها تؤخذ في الحدود . وقد بان استحالة هذا (٧) . فإنه لما كانت الموضوعات المأخوذة في حدود محمولاتها لا تذهب إلى غير نهاية ، فكذلك المحمولات التي تساويها في العدد .

على أن لقائل أن يقول . إنما بان استحالة ذلك فى أشياء غير متناهية تؤخذ فى حدشىء واحد، وها هنا لا يكون المأخوذ فى حد شىء واحد منها إلا لجملة متناهية من تلك الغير المتناهية، هى مابين الطرفين ، وذلك الواحد وما بين الطرفين وبين كل واحد _ متناه .

 ⁽۱) س الجلة ٠ . (۲-۲) من هذه الجهة وهي جهة ٠

⁽٣-٣) ساقط في ب كي م ٠ (٤) س وموقوف وهو خطأ ٠ (٥) س كانت ٠

⁽٦) س ذهب معها أيضًا ٠ (٧) س ذلك ٠

فيقال له . قد جُعلَ ها هنا لغير المتناهي من الموضوعات حصول (١) بالفعل، والفعل يشتمل على الجميع من غير أن يبتى شيء خارجا منه هو (٢) بعــدُ بالقوة . وكل واخد والكل والجميع موجود في حد واحد . لأن كل سابق مأخوذ في حد ما يؤخذ فيه المسبوق . أعنى بالسابق القريب من الطرف ، و يكون شيء خارج عنه هو (٣) مأخوذ في حده . فيجب أن يكون لما حصل في الوجود من الموضوعات مجمول خارج عنها ، لكن لبس شيء خارج عنها (٤) ، بلكل محمول يوجد فيؤخذ على أنه (٥) واحد من جملتها (٦) . هذا محال .

ثم كيف يمكن أن تكون أمور بلا نهاية هي معا في جنس واحد، بل في شيء واحد بالعدد لها ترتيب؟ فإن الفرد وما يتبعه من اللواحق الغير المتناهية إنما توجد كلها لا محالة في شيء(٧) من أنواع العدد . وكلما صعد في المحمولات انتقص عددها . والعدد (^) المتضمن للترتيب فإنه في النقصان متناه^(۸) إلى الوحدة .

فقد بان إذن أنه لا الموضوعات المأخوذة في حدود المحمولات ، ولا المحمولات المأخوذة في حدود الموضوعات ، ذاهبة إلى غير النهاية . فقد بان من جميع هذا أن للبراهين (٩) مبادىء غير ذوات أوساط ، وبَانَ أنها لا برهان عليها ، وأنها مقدمات غير متقسمة ، وحين بانَ أن الحمل من فوق ومن أسفل واقف ، وأن هناك (١٠) حملا أوَّلا(١١) على الشيء .

و إنه و إن كان كثير من الحمل على الموضوع يكون لسبب(١٢) عام مثل أن حمل مساواة ثلاث زواياً المثلث لقائمتين على متساوى الساقين وعلى متلف الأضلاع ليس ولا على (١٣) واحد منهما أولا من جهة ما هو هو ، بل من جهة ما هو مثاث ـــ والمثلث عام لهما ــ فايس يجب أن يكون دائماكل حمل لكل شيء إنما هو أولا لشيء عام ، حتى يكون للثلث شيء آخر عام، وكذلك لذلك الشيء شيء آخر عام . بل يكون آخر الأمر لشيء بذاته وأولا ، ويكون له بلا واسطة

 ⁽٣) أي السابق (٢) س فهو . (۱) س حصل ٠

⁽٥) م کی ب أنها (٤) يريد لا يوجد على الحقيقة شيء خارج عنها •

[·] اس شي، ما · (٦) هذا محال سافطة في م

 ⁽٩) س البراهين (٨-٨) س والعدد في النقصان المتضمن للترتيب فأنه متناه الخ

⁽١١) م : أول . ١٠) س ها هنا -

۱۲) س بسبب ۰ (۱۳) س ساقطه ·

والمقدمة الواحدة والبسيطة والاسطقسية هي في هذه التي لا واسطة لها ، ولا تنقسم بالقوة إلى مقدمتين بدخول حد ؛ وليس عليها برهان : فإن ما ليس ينقطع بحد أوسط فليس عليه برهان

وهذه المبادىء بعضها مبادىء البراهين المنتجه للموجبات ، وبعضها مبادىء البراهين المنتجة للسالبات . فإنه كما أنه قد تكون مقدمة غير ذات وسط موجبة – وهى مبدأ للبرهان (١١) الموجب ، كذلك تكون مقدمة غيرذات وسط سالبة ، وهى مبدأ للبرهان السالب .

وهذه بسائط المقدمات وأوائلها ، كما أن أول (٢) الثقل مِناً ، وأول الأبعاد اللحنية هو ربع الطنيني الذي نسبة إحدى نغمتيه إلى الأخرى نسبة ست وثلاثين إلى خمس وثلاثين . وذلك لأن هذه لا تنقسم إلى أبعاد أخرى ، وينقسم إليها بوجه ما سائر الأبعاد التي لها الأسماء ، مثل الذي بالكل والذي بالخمسة والذي بالأربعة والطنيني (٣) . وإذا انقسمت المقدمة بالحد الأوسط وكانت موجبة كلية فلا يمكن أن يقع الحد الأوسط خارجا عن الطرفين، بل يكون متوسطا بينهما لا محالة .

وأما فى السالب^(٤) فقد يقع خارجا وقد يقع غير خارج ، فإن كان مغزاك فى قياسك أن تسلب عن الموجود للأصغر ، فلا يمكن أن يقع خارجا ، ولو أمعنت فى التحليل ، فلم^(٥) تزل توسط بين كل حدى سلب هذا النوع من التوسيط^(٦) .

وأما^(۷) البيان بالشكل الثالث فلإثبات الجزئى فقط ، وهو أيضابيان لا بالفعل بل بالقوة . وكل حد يقع فى الشكل الأول فأنه يقع بين بين ، أى بين الحدين . لكنه يخرج فى الشكل الثانى — لا من جانب الأصغر ، لكن من جانب الأكبر ؛ و بالجملة من جانب الكلى .

⁽١) م البرهان •

 ⁽۲) س أوائل . والمنا باللاتينية mina و باليونانية mna وزن مائة دراخمه من فضة و بالعربيــة ما يكال به السمن . وقيل ما يوزن به رطلان . والمقصود المعنى الأول اليونانى واللاتيني .

⁽۳) الذي بالكل هو الذي يسمَى octave والذي بالحسة dominant والذي بالأربعة Sub-dominant والذي بالأربعة Sub-dominant والطنيني tonic . وربع الطنين

⁽٤) س السلب ، (٥) س لم ، (٦) م التوسط ،

^{· (}٨) س أما . (٧) س إلحانب .

ويخرج في الشكل الثالث، لا من جانب الأكبر الذي (١١٠) يمكن أن يكون سالبا، بل (١٠ من جانب الأصغر. وكذلك (٢) إذا أردت في التحليل أن تصحح السالبة من قياس مقدمة من (١٠ الشكل الأول ، فَلَكَ أن تستمر في التحليل وتدخل الوسط بين بين . وأما إن احتجت (١٠) إلى مثل ذلك من قرائن في الشكل الثاني ، وأردت أن تركب قياسا لأنتاج السالبة ، لم يخرج من جانب السالب .

فقد حاذينا ما قيل فى التعليم . وجميع ما أوردنا من هذا توخينا فيه إيراد ما قيل فى المشهور . ويحب أن تعلم أن جملته تنحصر فى أنه إذا (٥) كان حدان امتنع السلوك من أحدهما إلى الآخر إن كانت وسائط بلا نهاية . وان كانت مجمولات بالحقيقة غير متناهية ، لم يكن حد ولا برهان . فلا يلزم شيء (٦) من هذا من ينكر البرهان والحد ، إلا أن يبين عليه من وجه آخر أن ها هناحدا و برهانا . وليس ذلك على المنطق ، بل هو موضوع له . وأن المعتمد ما ذكر (٧) من أمر التحليل لأن التحليل يوجب ألا تكون المحمولات فى الشيء متناهية . ومن جميع هذا لا تبين أن التزايد فى البراهين لا يذهب إلى غير النهاية ، بل التحليل فقط . وأما أن التزايد كيف يذهب (٨) إلى غير النهاية فسنوضحه بعد .

(٣) س في .

 ⁽٤) م وما احتجت . (٦) س ساقطه .

⁽۷) س ما ماذکرناه ۰ (۸) س یکون ۰

## الفصل السابع (١)

# فى أن البرهان الكلى والموجب والمستقيم كُلُّ أفضل من مقابله

قيل فى التعليم الأول (٢) إنه لما كانت البراهين منها كلية ومنها جزئية ، ومنها موجبة ومنها سالبة ، ومنها مستقيمة ومنها بالخلف ، فيجب أن يجث هل البرهان الكلى أفضل أم الجزئى ، وهل الموجب أفضل أم السالب ، وهل المستقيم أفضل أم الخلف ؟

ثم قيل (٣) إن لظان أن يظن أن البرهان الجزئى أفضل من الكلى بأن يقول: إذا بينا أن زيدا موسيقار أو ناطق من نفس زيد ، فهو أفضل من أن يبين أن كل إنسان كذلك ، لأن هـذا بيان للشيء (٤) من ذاته ، وذاك بيان له — لا من ذاته ، بل من بيان أمر فى غيره . وليس أن يعرف (٠) أن متساوى الساقين زواياه مساوية لقائمتين من نفسه ، كما يعلم ذلك لامن نفسه ، بل من شيء آخر هو المثاث . ولما كان البيان من (٦) الجزئى بذاته ومن نفسه ، والبيان من الكلى ليس من ذات الشيء ومن نفسه ، والذى بذاته أفضل ، فالجزئى أفضل .

وأيضا لظان أن يظن أن الجزئى أفضل من جهة أخرى ، لأن الموجودات هى هـــذه الجزئيات ، والكلى إما أمر غير موجود ، بل موهوم فقط ، و إما أمر موجود فيها ، قائم بها . فإن (٧) كان غير موجود فما برهن (٨) به عايه إنما برهن (٨) على غير موجود فيها . والبرهان على الموجود أفضل منه على غير الموجود . و إن كان موجودا لكنه قائم فيها غير خارج عنها .

ثم البرهان على الكلى يجعله كأنه شيء مفارق بالذات للجزئيات وخارج عنها ، فيجعل المثلث شيئا غير هـذا المعدد وذاك المثاث ، والعدد شيئا غير هـذا العدد وذاك العدد . وما أوجب تحريف الحق فهو محرف عن الحق . فإذن البرهان على الكلى إما أن يقع على معدوم ، وإما على محرف الوجود عن حقيقته ، فالبرهان على الجزئى إذن أفضل .

⁽١) م كي ب ساقطة . (٢) قارن التحليلات الثانية : الكتاب الأول الفصل ٢٤

⁽٣) س 🕂 في التعليم الأول ٠ (٤) س لشيء ٠ (٥) س يعلم ٠

⁽٦) س للجزئي . (٧) س و إن . (٨) س يبرهن .

وأيضا (۱) فإن البيان الكلى شديد التعرض للفلط بسبب أن مستعمليه يكونون كالمبرهنين على غير المطلوبات. مثلا إذا برهن مبرهن على أن الكيات المتناسبة إذا بدلت تكون متناسبة ، فلا يكون قد برهن بالذات على خط أو سطح ، بل على ما ليس شيئا منها . و إن كان البرهان الكلى من وجه تما (۲) على ماهو أكثر ، فإنه من وجه آخر على ماهو أقل فى الوجود ، لأن الذى هو فى الوجود هو خط أو سطح أو زمان. على أنه كثيرا ما (۳) يتفق أن يقع بالجزئى ظن يخالف الحق الكلى — على ما قيل فى وو أنولوطيقا ". ولو كان البرهان يقصد به أن يكون على الجزئى وعلى الموجود الحاصل ، لاستحال وقوع علم وظن معا . فإذن البرهان على الكلى (٤) أخس وأوضع (٥)

ثم قيل في التعليم الأول: ليس العلم بالجزئي أكثر من العلم بالكلى ، بل أقل: فإنه إذا كان المثلث المتساوى (٦) الساقين زواياه كذا وكذا ليس لأنه متساوى الساقين ، بل لأنه مثلث ، فالذى يعلم ذلك في متساوى الساقين ، بل من جهة ماهو مثلث ، فعلمه أكثر ، إذ يعلم ذلك بالقوة القريبة من الفعل في غير متساوى الساقين من المنائات ، كما يعلمه في متساوى الساقين. وإذا علمه لمثاث فقد علمه لما هو له بالذات، وإذا علمه لمتساوى الساقين فقد علمه لما إذن أفضل

وأيضافإن اللفظ الدال على طبيعة الكلى ليس اسما مشتركا بل اسما متواطئا. وليست طبيعته في الجزئيات كطبيعة الأعراض، بل طبيعة ملائمة للجوهر داخلة في الحد وليس وجوده أقل من وجود الآحاد الجزئية، وإن كان هو واحدًا لتشابهه، وتلك لانهاية (٩) لها. وذلك لأن وجود الثابت (١٠) الباقي أكثر وآكد من وجود الفاسد. والبرهان على الجزئي الفاسد (١١) من جهة ماهو

اس أيضا

[·] الكل · (٤) م ي د الكل · (٣) س ما ساقطة · (٤) م ي د الكل ·

⁽٥) في هذه الجلة شيء من الاضطراب والخلط بين فضائل البرهان الكلي واعتراض من يفضل الجزئى عليه · وهي واردة في أرسطو ( التحليلات الثانية ٨٥ ب ١٠ – ٥ ) هكذا ''وحيث إن هذا برهان كلي ، وهو أقل اتصالا بالواقع من الجزئى وربما أوقعنا في ظن كاذب ، فإنه يلزم أن البرهان الكلي أخس من البرهان الجزئى ·

⁽٦) م المساوى .

⁽٧) س ساقطة . والمراد أن الذي يعلم صفة من صفات المثلث يعلمها باعتبارها شيءًا ذاتيا له ، و يعلمها لأي مثلث خاص كتساوى الساقين لا باعتبارها صفة ذاتية .

⁽٨) في الأصل الكل . (٩) س بلانهاية . (١٠) س ساقطة ؛

 ⁽۱۱) س ساقطة

جزى يكاد لا يُغني ولا يتناهى إذا لم يُجمع فى كل تشترك (١) فيه أمور بلا نهاية وتتحد به فيكفيها كلها برهان واحد . ولولا ذلك لاحتيج (٢) إلى براهيز بغير نهاية . وأيضا فإنه ليس يجب على المبرهن من جهة برهانه على الكلى أنه إن لم يجعل الكلى معدوما (٣) يلزمه أن يجعله شيئا مباينا للجزئيات . فليست الجواهر الكلية فى ذلك بمباينة الحال للا عراض الكلية مثل الكيفيه والكية . فَتُرَى هل يجب لكون هذه الأعراض كلية أن تكون أمورا خارجة عن الجزئيات ، قائمة بذاتها ، موجودة لا فى موضوع ؟ وهل جزئياتها إذا انفردت بحد تنفرد (٤) بالقوام . وإذا غلط غالط فظن أن الكلى شيء خارج عن الجزئيات بسبب إفراد البرهان عليه ، فاللوم ياحقه فى إصغائه للباطل وتوهمه المحال (٥) دون الذي يستعمل البرهان الكلى على واجبه (٢)

وقد علمت أنت في مواضع أخرى الفرقَ بين الذي ينظر إليه دون اعتبار غيره ، و بين الذي ينظر إليه وهو مجرد مباينٌ لغيره .

وأيضا فإنا قد أشبعنا القول فى أن البرهان هو قياس من العلة واللية ، والكلى أولى بأن يعطى العلة: وذلك لأن المعنى يوجد للكلى بذاته وأولا ، فإن كل شىء له أمر بذاته لايحتاج أن يكون لشىء آخر يفرض غيره حتى يكون له ، بل إن لم يكن للغير المفروض كان له ، ولا يكون لذلك الغير إلا و يكون له ، فهو للغير بسببه . وهو العلة الغريبة (٧)

فالكلى (^) هو الذي يعطى الجزئى ماله (٩) بذاته. والكلى هو الذي عنده نهاية البحث عن لِمَ. وعند تناهى البحث ما يظن أنا علمنا الشيء، كما لو سأل سائل: لم جاء فلان؟ فقيل ليأخذ مالا ما، فيقال: لم يأخد؟ قيل ليقضى دين غريمه، قيل ولم يقضى ؟ قيل لكى لا يكون ظالماً. فإذا وقف البحث عن اللم عند هذا وأمثاله، فقد سكنت النفس إلى معلومها.

⁽۱) س كا ب مشترك . (۲) س لاحتاج . (۳) أى لم يفترضه معدوما .

⁽٤) معناه : هل إذا الفردت الجزئيات بإمكان وضع حدود لها ، تنفرد بقيامها بذاتها ؟

[·] الحال (٥)

⁽٦) حم وأحد واحد . وفي هذا كله إنكار لنظرية المثل الأفلاطونية .

 ⁽٧) هكذا في المخطوطات الثلاثة . س + فيه .

⁽A) م ساقطة · (٩) أى الكلى يعطى الجزئ الصفات التي للكلى لذاته ·

ولا محالة أن بحث اللم في أمثال هذا ينتهى إلى أمر لايتجاوز عنه ، يكون هذا الأمر الأعمّ الأعمّ الأعلى الذي يلزمه الحكم لنفسه ولغيره بسببه ، وهو العلة المطلوبة .

وكذلك إذا سئلنا عن الجزئيات: أن هذا (١) المثلث لم زواياه الخارجة مساوية لأربع قوائم، وأجبنا بشئ جزئى فقانا لأنه من ذهب ، أو لأنه مخطوط فى ثوب ، أو لأنه هذا المثلث ، لم يكن شئ من هذا جوابا عن العلة الذاتية التي تطلب (٢) ، إلا أن نقول لأنه شكل يحيط به ثلاثة (٣) خطوط مستقيمة كل واحد منها إذا خرج ارتسم حوله مساويتان لقائمتين فيكون جميعها (٤) ست زوايا (٥) قوائم: اثنتان منها داخلتان ، فيبق الخارج (١) أر بعا . فنحن إذن في إعطاء العلة نضطر إلى البرهان على الكلى . وكذلك (٧) ليس يمكننا أن نبرهن على هذا الحكم في المتساوى الساقين برهانا كليا إلا أن نقول إنه مثلث حال أضلاعه أن تخرج كذا وكذا .

وأيضا فإن الجزئيات غير متناهية ولا محدودة ، والكلى بسيط محدود . والغير المتناها من جهة ما هو غير متناه ، غير معلوم . و إنما يعلم المتناهى المحدود . فإذن العلم الذاتى إنما هو للكلى، وهو أكبر^(۸) في معنى المعلومية ، فأولى بأن يكون المقصود بالبرهان . و إذا كان هو ^(۱) وألى بالبراهين ، فالبراهين ^(۱) أيضا أولى به ، لأن الأولى من باب المضاف . و إذا كان هذ أولى به منه بغيره ، فذلك أيضا أولى من ذلك الغير به منه ^(۱۱)

وأيضا فإن الشئ الذى إذا علم هو علم غيره من غير انعكاس، فهو أولى بأن [١١١]يفيد العلم من ذلك الغير . والكلى إذا برهن عليه وعلم ، كان ذلك علما به و بالجزئى أيضا تحته (١٢) بالقوة القريبة من الفعل . و إذا علم الجزئى فليس يجب أن يكون ذلك علما بالكلى _ لا بالفعل ولا بالقوة القريبة من الفعل . فالعلم بالكلى إذن آثر .

وأيضا فإن البرهان الكلى.يكون الحد الأوسط فيه أقرب إلى المبدأ ، فهو أشد استقصاء في كل شئ وأكبر في المعنى الذي له المبدأ مماهو أبعد منه من المبدأ. فالبرهان الكلى أشد استقصاء من الجزئي .

⁽۱) يقصد مثلثا معينا ٠ (٣) م بطلت ٠ (٣) م کي پ ثلاث ٠

⁽٤) س جيعه ه (٦) س إساقطة ، (٦) س الخارجة ،

 ⁽٧) م كى ب ولذلك .
 (٨) س أكثر .

⁽٩) س هذا : والمراد بهو هنا الكلى ﴿

⁽١٠) م ساقطة ٠ (١٢) س ساقطة ٠ (١٢) س تحته أيضا ٠

وأمثال هذه الأقاويل هي التي قيات في التعليم الأول ، ولكن يشبه أن يكون الأمر – على ماقال المعلم الأول بنفسه – من أن بعض هذه الحجج منطقية جدلية ؛ و إن كان بعضهم يفهم منه أنه يقول إن بعض هذه الحجج لاتختص بالبرهان .

والذي يجب أن يصغى إليه من جملة هذه الحجج هو أن العلم بالكلى علم بالقوة بالجزئى ، ومبدأ للبرهان على الجزئى. وأما العلم بالجزئى فليس فيه ألبتة علم بالكلى. فإن من علم أن كل مثلث فزواياه كذا ، فأ أسهل أن يعرف أن متساوى الساقين كذلك . ومن (١) علم أن متساوى الساقين كذلك فلا يعلم من ذلك وحده ألبتة (٢) أن كل مثلث كذلك . ومثل هذا ماقيل إن البحث باللم يُحوج إلى العلم الكلى (٣). وأيضا فإن الكلى معقول، والعلم الحقيق للعقل . وأما الجزئى فمحسوس والمحسوس من جهة ماهو محسوس لاعلم به (٤) ولا برهان عليه .

ثم قيل إن البراهين المأخوذة من أصول ومبادئ ومصادرات موجبة فقط ، وهي التي تبين الموجب ، أفضل من الكائنة عن سوالب . واحتُجَّ في ذلك (٥) بحجج :

من ذلك أن تلك (١) لا تحوج إلى استعال الأشياء مفننة مختلفة كثيرة الأصناف ، والبرهان على السلب يحوج إلى ذلك: إذ (٧) لم تكن السوالب الصرفة تنتج إنتاج الموجبات الصرفة ، بل تنتج إذا خلطت بالموجبات. وإذا أعطينا عللا متوالية في الشيء فإنما نعطى اللية الحقيقية الواحد منها الأخير (٨) الذي هو أقرب من المعلول. وليس في تكثير الأوساط فائدة. بل الفائدة في تقليلها والاختصار منها على القريب الملصق بالجملة . فإن العلم الكائن مما هو أقل ، أفضل من العلم الواقع باجتماع أمور كثيرة . فإن الغلط في القليل أقل ، وفي الكثير أكثر . وانحصار المعنى في القليل أكثر ، وفي الكثير أقل . فإذا كان كذلك فالبرهان الذي يجرى على سنة واحدة غير مختلفة أفضل من البرهان المتكثر الأجزاء المختلفها .

والبرهان الموجب هو من موجبات فقط . والبرهان السالب هو من موجب وسالب (٩) . فبادئ الموجب أقل في النوع (١٠) ومبادئ السالب أكثر في النوع وأشد اختلافا. فالموجب أفضل.

⁽١) س فإن ٠ (٢) س ساقطة ٠ (٣) الأفضل العلم بالكلى ٠

 ⁽٤) س من ٠ (٦) أى البراهين الموجية ٠

 ⁽۲) س اذا . (۸) الواحد مفعول ثان لنعطى . (۹) س موجبة وسالبة .

⁽١٠) لأنها من نوع واحد وهو الموجب • أما القياس السالب فقدماته من نوعين ، سالبة وموجبة .

وأيضا فإن الذى لاحاجة له فى أن يعرف وأن يوجد معا إلىشىء ثان (١) _ والثانى منهما إلى وأيضا فإن الذى لاحاجة له فى أن يعرف معا من الثانى . والبرهان السااب لا يتم ألبتة إلا بمقدمة موجبة إنما(٣) يكون عليها(٤) برهان موجب إن كان ، ولا يعرف إلا بها . والبرهان الموجب يتم و يعرف بلا سالبة . فإذن البرهان الموجب أقدم من السالب وأعرف .

وأيضا فإن البراهين الموجبة تجد^(۱) المتوسط في حدودها إنما نسبته إلى الطرفين نسبة إيجاب فقط . وكذلك التزايد فيها وهو أخد حد⁽¹⁾ خارج عن الحدود الثلاثة لتركيب البراهين الموجبة موجب أيضا ، و يستمر كذلك لو كان يجوز أن يكون ذلك بغير نهاية ولا مدخل للسلب فيه . وأما البرهان السالب فالغالب فيه في التوسيط والتزيد معا^(۷) هو الموجب . فإنك إذا كنت^(۸) قلت كل ج ب ، ولا شيء من ب ا : فإن أردت أن توسط بين ج ب حدا فلا شك أنك توسط بإيجابين^(۹) . و إن أردت أن توسط بين ب ا حدا ، لم يكن بد من موجبة وسالبة . فتصير جملة القياس – كيف وسطت – مؤلفة ^(۱) من موجبةين وسالبة واحدة : كقولك كل ج ب وكل ب د ولا شيء من د ا . أو كل ^(۱) ج د وكل د ب ولا شيء من ب ا .

وكذلك لو ذهبت فى التوسيط إلى المقدمات ألأولى ، كانت الموجبات تزيد والسالبة تكون واحدة . فإن لم تكن تتمة القياس بالتوسيط بل بالتزييد (١٢) من خارج ، فضممت إلى قولك ولا شيء من ب 1 قولا سالبا آخر ، لم يمكنك أن تأتى بقياس مركب . ولكن تحتاج إلى أن تزيد لا محالة موجبة فتقول وكل د 1 حتى ينتج بقياس مركب أن لا شيء من ج د .

فبين إذن أن الموجبات غالبة (١٣⁾ في البراهين السالبة وأكثر عددا في القوة من السالبة .

⁽١) أي لا حاجة له إلى شي. ثان ليكي يعرف .

 ⁽۲) الأفضل له حاجة

 ⁽٣) لا داعی لها . والجلة وصف ثان لكلة مقدمة .

 ⁽٤) س ساقطة ٠ س ساقطة ٠ س ساقطة ٠ س ساقطة ٠ س ساقطة ٠

 ⁽۷) س ما .
 (۸) س ساقطة ومكتو بة في الهامش .

 ⁽٩) مرسومة بهذه الصورة في م والنقط كله خطأ والمراد الترسط بمقدمتين موجبتين تنتجان ج ب

⁽۱۰) ب ، م **مؤلف ،** (۱۱) م وکل ، (۱۲) س بالتزید ·

⁽۱۳) سطلة ٠

فالموجبات إذن (١) أوجب إحضارا فى الذهن من السوالب فى كل قياس ، وهى فى أنفشها أفضل (٢)

وأيضا فإنه و إن كانت المقدمات الكبريات غير ذوات (٣) أوساط وكانت موجبة فى البراهين الموجبة وسالبة فى البراهين السالبة ، فإن الموجبة أقدم وأعرف .

أما أنها أقدم ، فلا نها أبسط ، لأنها تتم بحدين ورابطة . والسالبة تحتاج إلى حدين ورابطة وحرف سلب كما علمت فى الفن الثالث. والذى يتم وجوده بأشياء (٤) أقل وأبسط ، أقدم من الذى يتم وجوده (٤) بتلك الأشياء وزيادة .

وأما أنها أعرف، فلائن الإيجاب وكل معنى وجودى فهو معروف بذاته ، متصور بنفسه ، لا يحتاج فى تفهمه (٥) إلى قياسه إلى السلب كالوجود وكالملكات (٦) . وأما السلب وكل معنى عدمى فإنه إنما يعرف بالوجودى . فما لم يعرف الوجود لم يعرف اللاوجود ، وما لم يعرف الملكة لم يعرف العدم كما (٧) قد اتضح لك فيما سلف . فالسلب إنما يعرف إذا عرف الإيجاب ، فإنه إذا لم يعرف ما هو لم يعرف ما ليس هو . فإذن البرهان المستعمل للبدأ الموجب والمنتج له أفضل وأشرف .

والبرهان المستقيم أفضل من الخلف .

وليكن المستقيم هكذا: كل ج ب ، ولا شيء من ب أ ، ينتج أنه لا شيء من ج أ . وليكن الحلف هكذا: إن كان قولنا لا شيء من ج أ باطلا ، فليكن بعض ج أ ، وكان لا شيء من ب أ من ب أ – وهو مسلم — ينتج أنه ليس كل ج ب . هذا خلف إذا كان كل ج ب . ثم إنما أوجب هذا الحلف وضعناً بعض ج أ . فهو محال : فنقيضه — وهو قولنا لا شيء من ج أ هو حق . ففي المستقيم إنما أوجب المطلوب صدق قولنا كل ج ب الموضوع بجنب (١) قولنا لا شيء من ب أ إيجابا بذأته . وفي الحلف إنما أوجب النتيجة كذب قولنا بعض ج أ مع صدق قول آخر

ا ساقطة في م ٠ (٢-٢) ساقطة في م ٠ (١٠)

⁽٣) س ذات ، (٤-٤) ساقطة في م ، (٥) م تفهيمه ٠

⁽٦) من قياس كذا إلى كذا أى مضاهاته به • والمقصود قياس الصفات الوجودية • والملكات جمع ملكة وهي ضد العدم •

شرطى انتقل به من كذب النتيجة إلى صدق ضدها (١) كما بان لك فى الفن الذى قبل هذا . والذى يوجب بصدقه وحده و بذاته صدق النتيجة بلا قياس آخر ، أفضل من الذى يوجب بكذبه صدق النتيجة لا بذاته ولا وحده ، بل بقياس آخرينضم إليه .

وأنت تعلم أن القياس بالذات — على ما أوضحناه (٢) لك في الفن الذي قبل هذا — هو (٣) ما تكون إحدى المقدمتين فيه كالجزء تحت الكل ، وهي (٤) الصغرى . والأخرى كالكل فوق الجزء وهي الكبرى ، وتكون النتيجة أيضا تحت الكبرى كالجزء تحت الكل ، حتى يكون العلم بالكبرى علما بالقوة بالنتيجة . وكذلك (٥) تكون الكبرى عند النتيجة كالكل عند الجزء، وتكون مقدمة كل ج ب تحت مقدمة لا شيء من ب ١ ، ونتيجة لا شيء من ج ١ تحت (١) مقدمة لا شيء من ب ١ كالجزء تحت الكل . أماكون الصغرى تحت الكبرى و إن كانت تخالف الكبرى في الكيفية، فلا أن ج تحت ب ؛ والحكم على ب كالحكم على ج . وأما في النتيجة فبهذا الكبرى في الكيفية ، فلا أن ج تحت ب ؛ والحكم على ب كالحكم على ج . وأما في النتيجة فبهذا الوجه و بالاتفاق في الكيفية معا ، وهذا لا يوجد لصغرى قياس الحلف مع النتيجة . فإن قولنا بعض ج ١ ليس داخلا تحت قولنا ولا شيء من ب ١ . ولا أيضا النتيجة — وهو قولنا ليس بعض ج ب — داخلا تحت قولنا ولا شيء من ب ١ . فإذن صورة القياس بالذات — التي شرطها هذا الشرط — هي للمستقيم لا لخلف .

وأيضا فمقدمات المستقيم أعرف لأنها معروضة بذاتها مسلمة . ومقدمات (٧) الخُلف مشكوك فيها ٤٠ وليست أعرف من النتيجة . بل أحدهما (٨) نقيض النتيجة . والقياس الكائن من مقدمات أعرفَ أفضلُ على كل حال .

ونقول^(۹) انه قد يكون علم^(۱۱)أشد استقصاء منعلم من وجوه ثلاثة : أحدها أن يكون^(۱۱) أحد العلمين قد جمع مع الإن اللم^(۱۱) ووقف على السبب القريب الذاتي، والثاني اقتصر على الإن

⁽۱) الأولى أن يقول نقيضها ٠ (٢) س أوضَّعنا ٠ (٣) س وهو ٠

 ⁽٧) م مقدمة • (٨) هكذا في المخطوطات الثلاثة والأولى إحداهما .

⁽٩) قارن هذا الجزء بمسا ورد في التحليلات الثانية ك ٢ ف ٢٧

⁽۱۰-۱۰) ساقط فی م .

⁽۱۱) أى برهن على وجود الشيء بمــا هو عليه وهو على علة كونه كذلك .

فقط. والثانى أن يكون أحد (١) العلمين أخذ الشيءالمنظور فيه مجردا بصورته عن المادة، والثانى لم يفعل ذلك ، فيكون المجرد أشد استقصاء مر العلم الذى يأخذ ذلك الشيء مقترنا (٢) بمادة . ولذلك [ ١١١ ب ] فإن علم العدد أشد استقصاء من علم الموسيق . وكذلك حال علم الهندسة من علم المناظر وعلم الهيئة .

والثالث أن (٣) العلم الذي موضوعه الأول معنى بسيط — بشرط أنه مسلوب عنه سائر الزوائد — أشد استقصاء من العلم الذي موضوعه الأول ذلك المعنى وموجب له زيادة . مثاله أن الوحدة والنقطة يوضعان لعلميهما (٤) بمعنى بسيط ، وهو أن ذات كل واحد (٥) منهما غير منقسم ، ثم يقترن بذلك في الوحدة ألا يكون لها وضع ، و بالنقطة أن يكون لها وضع ، فتكون الوحدة أبسط ذاتا من النقطة لأنها ليس لها ، مع ذلك المعنى البسيط، زيادة وضع ، وللنقطة ذلك المعنى وزيادة وضع (٢) . ثم الوحدة موضوعة أولى للعدد ، والنقطة موضوعة أولى للهندسة .

فقد قُرُ بنا في هذه الأشياء من محاذاة التعليم الأول ومحاكاته فيها ، وكان ذلك غرضنا دون الاستقصاء ، فكان هذا النمط (٧) من النظر غير مناسب لتصورنا ولا عالق بأفهامنا ولا حسن الانقياد لنا إذا أردنا إتقانه .

⁽۱) س ساقطة ، (۳) س مقرونا ، (۳) س ساقطة ،

⁽٤) ب بعلميهما ٠ م تعليمها ٠

 ⁽٥) قوله "ذات كل واحد" معناه الذات (الجوهر) الدى يبجث فيه كل واحد من العلمين

⁽٦) م موضع — وقوله '' وللنقطة ذلك المعنى وزيادة وضع '' ساقط فى س · والمسراد بالوحدة الوحدة العددية ، و بالنقطة الفندسية ، وكل منهما موضوع أول بسيط لعلمه ، إلا أن النقطة تمتازعن الوحدة بأنها مع بساطتها لهـــا وضع فى المكان ·

⁽٧) ساقطة

## الفصل الثامن (١)

# فى معاودة ذكر اختلاف العلوم وأتفاقها (٢) فى المبادئ والموضوعات

المباحث إنما تكون من علم واحد إذا اشتركت في الموضوع الأول وكان البحث فيها إنما هو عن العوارض الذاتية التي تعرض له أو لأجزائه أو لأنواعه ، واشتركت في المبادئ الأولى التي منها يتبرهن أن تلك العوارض الذاتية موجودة للوضوع الأول أو لأجزائه أو لأنواعه . فإذا اختلفت في الموضوع الأول وفي (٣) المبادئ الأولى (٤) للبراهين اختلافا ما نشير إليه – ونعني بالمبادئ الأولى لاالمقدمات فقط ، بل الحدودوغير ذلك – فليست من علم واحد . فإذا أردت الامتحان (٥) فارفع كل شيء إلى مبادئه الأولى وجنسه الأول – أى موضوعه – فتجد المختلفات من العلوم مختلفة فيهما مثل مسائل المناظر ومسائل الهندسة . أما في الجنس – أى الموضوع – فتجدهما عنته فيه لامحالة . وأما في المبادئ فتجدهما وإن اشتركا فيها بوجه ما ، فإنهما يختلفان (٦) من علم وجه آخر . فإنك تجد المبادئ ، وهي للهندسة أولاولمناظر ثانيا . وهذا أمر قد فرغنا منه (٧) .

وليس اختلاف البراهين يوجب (^) اختلافا في هذا الباب، فقد يكون على شيء واحدبرهانان عنلفان (٩) لا من حدين أوسطين يحمل أحدهما على الآخر فقط، مثل قولنا كل إنسان حيوان، وكل حيوان مغتذ ، بل ومن حدين أوسطين لايحمل أحدهما على الآخر مثل قولنا كل إنسان نام ، وكل نام مغتذ ، بل ومن حدين أوسطين لايحمل أحدهما على الآخر مثل قولنا كل قابل للذة متحرك ، وكل متحرك متغير ، مع قولنا كل قابل للذة ساكن وكل ساكن متغير . فالأول أحد حديه الأوسطين تحت الآخر : فإن الحيوان تحت النامى . وأما الثانى فهما مختلفان ليس أحدهما تحت الآخر . وكذلك قولنا كل إنسان ضاحك ، وكل ضاحك متعجب . وأيضا كل إنسان مستحى ، وكل مستحى متعجب : فإن هذين و إن كانا من جملة متعجب . وأيضا كل إنسان مستحى ، وكل مستحى متعجب : فإن هذين و إن كانا من جملة

⁽۱) م ، ب ساقطة

⁽٢) س اتفاق العلوم واختلافها ٠

 ⁽٣) س واختلفت في ٠

⁽٥) أي التحقق مما قال ٠ (٦) س 🕂 فيها ٠

⁽٩) أو براهين كثيرة كما هو وارد في الفصل ٢٩ من التحليلات الثانية الكتاب الأول ·

ما ينعكس أحدهما(۱) على الآخر لأجل موضوعهما، فهما ليسا مما يكون أحدهما(۱) تحت الآخر. فقد بان أن اختلاف الحدود الوسطى لا يوجد اختلافا فى المباحث من جهة اختلاف علومها . وقد يمكن أن يطلب فيوجد نظير هذا فى الشكلين الآخرين : فتوجد الحدود الوسطى المختلفة بالوجهين جميعا تنتج نتيجة واحدة . ولقرب مأخذ ذلك البيان لا نطول الكلام بتفصيله .

وأما أن جل البرهان إنما هو على الضرورى (٢) فأص قد فرغنا منه . وأما أنه قد يكون على الأكثرى (٣) فبعض المفسرين يأبى أن يكون على الأكثرى برهان . بل إنما تسمح نفسه بأن يكون عليها قياس، ويقول لأنها لايتبعها يقين إذ ليس بها أنفسها يقين . والحق ورأى المعلم الأول يوجب أنه قد يكون على الأكثرى برهان مصنوع من مقدمات أكثرية يعطى سببا من أسباب أكثرية ، ويكون به يقين غير زائل من جهة ما هو أكثرى ، وإن كان ظنا من جهة ما هو موجود (٤) على ما علمت في مواضع أخرى .

فإن أريد بالبرهان كل قياس يكون على الشيء من جهة العلة وعلى نحو وجوده (٥) ، فيكون على الأكثرى برهان . وأما إن أراد أحد (٦) أن يخص باسم البرهان ما كان بالقياسات المعطية للعلة على شرط أن يعطى وجودا غير متغير وغير مختلف و بالفعل الصرف وليس فيه إمكان ، فليس على الأكثرى برهان ، بل قياس ما آخر يصنع من (٧) البرهاني والجدلي والخطابي والمغالطي والشعرى ، و يكون قد تكلف في هذا الاشتراط مالا حاجة إليه . بل الأولى أن يقول إنه لما كان كل بيان إنما يكون لوجود متميز عن لاوجود: وهذا على وجهين : إما أن يكون الاستحقاق دائما فيكون ضروريا، أو غالبا غير دائم جوهو الأكثرى . فإذن لا بيان في أمر متميز الوجود إلا لهذن .

ولا برهان على شيء كونه ووجوده اتفاقى لايتميز بالاستحقاق عن لا كونه .

⁽۱-۱) م ساقط .

⁽٢) أي ما كانت الصلة فيه بين الموضوع والمحمول صلة ضرورية وهذا لا يكون إلا عن مقدمات ضرورية .

 ⁽٣) يقصد ما كان الحمل فيه على الأكثر الغالب كقولنا المصريون زراع

س ساقطة

⁽٧) م ، ب بين ٠ و يلاحظ أن البرهان الأكثرى الذى تكون مقدماته برهانية يعطى نتيجة أكثرية لا ضرورية مطلقة ٠

#### لكن أزيد هذا الكلام تحصيلا وأقول :

إن الأمور الممكنة يعتبر حال وجودها و يعتبر حال إمكانها. فأما اعتبار حال الوجودة الممملات على سبيل التوقع فلا طلب فيه إلا عن الأكثريات ، ولا قياس إلا عليها ، فإن لوجودها فضيلة على لاوجودها في الطبع والإرادة، و لى الجهة التي أوضحناها في فن سلف. وأما المتكافي في الوجود واللاوجود فايس يقوم برهان أو دليل على أحد طرفيه إلا قيام مرجح لذلك الطرف نحرج (۱) إياه عن المكافأة . فهذا هو النظر من جهة اعتبار الوجود . وأما من جهة اعتبار نفس الإمكان فعلى جميع أصنافه برهان على الممكن الأكثرى وعلى المساوى وعلى الأقلى – أعنى البرهان الذي يبين أنه ممكن لا ضرورى الوجود ولاضرورى العدم – لاالبرهان الذي ينذر بوجوده أو لاوجوده، إلا أن يكون شيء منهما أكثريا . وكل ما قلناه (۱) في الأكثرى الوجود فانقله إلى الأكثرى اللا وجود وأنل أنا عَنْيناً بالوجود الحكم أي حكم كان إيجابا أو سلبا(۱) .

ثم قيل في التعليم الأول⁽³⁾ إنه ليس الحس برهانا ولا مبدأ للبرهان بما هو حس: لأن البراهين ومبادئها كليات لا تختص بوقت وشخص وأين . والحس يجد حكما في جزئي في آن بعينه وأين بعينه . فإذن الحس لا ينال مبادئ البرهان ولا البراهين ، ولا شيء منه هو علم بكلي . ولو كما⁽⁰⁾ نحس أن زوايا المثلث المحسوس مساوية لقائمتين، لما كان ينعقد لنا⁽¹⁾ من إحساس ذلك رأى كلي ^{وو} أن كل منلث كذلك ". ولا علم بالعلة ^(۷) . ولو كما نحس أيضا أن القمر لما حصل في المخروط الظلي انكسف ، لم يمكنا — من جهة الحس — أن نحكم بالكلي : وهو « أن كل كسوف قمرى فمن كذا وكذا "، ^(۸) لأنا لا يمكننا أن نحس بكل كسوف ولا بالكسوف الكلي . كسوف فلائن ذلك مما لا نهاية له في القوة . وأما الكسوف الكلي فلائه لدقل ^(۱) فقط،

 ⁽۱) س فیخرج . (۲) س قلنا .

 ⁽٣) تجد خلاصة ما ذكره ابن سينا من قوله "ورأ ما أن جل البرهان إنمــا هو على الضرورى " فى التحليلات الثانية .
 المرجع المذكور ف ٣٠ ، ومعظم ما ذكره إنمــا هو شرح للفكرة الأرسطية الرئيسية .

⁽٤) اظر التحليلات الثانية — المرجع المذكورف ٣١ 💮 (٥) س، ولو أنا كا ٠

⁽٦) س ساقطة • وهذا رأى يخالف رأى بروتا غوراس •

أى ولاينعقد لنا عن طريق الإحساس علم بالعلة

 ⁽A) يريد أننا لا يمكننا أن ندرك العلة في الكسوف على الرغم من أننا ندرك بالحس الكسوف الحاصل بالفعل

⁽٩) أي للمقل إدراكه

و إن كنا قد نستقرئ من تكرار المحسوسات الجزئيات (١) أمورا كاية – لا لأن الحس أدركها ونالها – ولكن لأن العقل من شأنه أن يقتنص من الجزئيات المتكررة (٢) كليا مجردا معقولا لم يكن الحس أدركه ، ولكن أدرك جزئياته فاختلق العقل من الجزئيات معنى معقولا لا سبيل إليه الحس ، بل يناله بإشراق فيض إلهى عايه (٣) .

وأيضا فإنا (٤) كثيرا ما نتوصل بالحس إلى مقدمات كلية — لا لأن الحس يدركها — بل لأن العقل يصطادها على سبيل التجربة، وعلى ما أوضحناه نحن من قبل حيث (٥) بينا ماالتجربة.

ولما كان الحس قاصرا في كثير منها عن الإدراك المستقصى، صار يوقعنا ذلك في عناء و بحث عن حال ذلك المحسوس نفسه بقوة غير الحس وهي العقل بالفعل الفعل الزجاجة والجسم الملون الذي وراءها يرى من غير أن تَحجب القارورة دون ذلك حجب كثيرة من الأجسام الأخرى . فقوم يقولون إن السبب في شف الزجاجة أن كل مالالون له فهو شاف (٧) مؤد للون الذي وراءه . وقوم يرون أن سبب ذلك استقامة المسام والنقب التي في الزجاجة فينفذ فيها الذهاع الخارج من البصر و يجوزها إلى أن يلاق المبصر . قيل في التعليم الأول : فلو كان الحس مما يمكنه بنفسه إدراك النقب لكان العقل سيجد سبيلا إلى أن يحكم بأن السبب فيه النقب، وأن الإبصار كائن بنفوذ البصر في تلك النقب، ولكان يميل إلى المذهب المائل إليه ، و إن كان بعده البحث باقيا أنه: هل فيها هواء أو خلاء (٨)، و إن كان العقل يجدسبيلا فهل المواء في تلك الثقب يؤدى اللون ، أو الشعاع ينفذ إليه فيه ؟ . و بالجلة لو كان الأبصار بنفوذ [٢١١٢] شيء في النقب ، وكان الحس مع ذلك يميز ذلك ويدركه ، لكان العقل يجدسبيلا إلى أن يحكم في الأبصار بأن السبب فيه اتصال بين البصر والمبصر بواسطة شعاعية ، لانفس شفيف الزجاجة من حيث لا لون لها ، وكان حينئذ يكون ذلك العلم حاصلا بالحس ، لا أن (٩) الحس حصلة ، لكن لأن العقل أنجر مه .

⁽۱) س ساقطة ، (۲) ش المتكثرة والمتكردة أصوب ،

⁽٣) هذا الفيض الألهيُّ الإشراق لا وجودله في أرسطو ؛ وهو أدنى إلى نظرية أفلاطون في المثل •

ش فإن ٠ وحيث ١ وحيث

⁽٨) س خلاه أو هواه . ب هواه وخلاء .

 ⁽٩) م لأن وهذا عكس المطلوب

ثم قيل إنه لا يصح أن يظن أن مبادئ المقاييس (١) كلها متفقة : أما أولا فإن المقاييس منها منتجة للكاذبة ، ويجب أن تكون مقدماتها كاذبة ، ومنها منتجة للصادقة – وهي و إن كانت قد يجوز أن تكون مقدماتها كاذبة فذلك إنتاج يقع منها لا بالذات بل بالمرض . ويشبه ألا تكون هي من جهة إنتاجها للصادق عن الكاذبة قياسات ، لأن القياس إنما هو قياس من جهة ما ينتج بالغرض . و إذا كان كذلك فيجب أن تكون القياسات المنتجة للصادقات من مقدمات صادقة ، وللكاذبات من كاذبة . و إذا كانت كذلك كانت مبادئ القياسات الصادقة غير مبادئ القياسات الكاذبة .

وأيضا فإن القياسات الكاذبة ليست متفقة في النتائج، فإن الأضداد قد(٢) تكذب معا: مثل قولنا إن المساوى هو أكبر، والمساوى(٣) هو أصغر .

وأيضا فإن أشياء غير متضادة تكذب معاولا تصدق معا : مثل قول القائل إن العدل تهوّر، وقوله إن العدل شجاعة . وكذلك قوله الإنسان فرس وقوله الأنسان ثور ، فإن هـذه في قوة المتقابلة (٤) و إن لم تكن متضادة أو متقابلة بالفعل .

فبين أن مبادئ النتائج الكاذبة هي مختلفة مثل هذه .

وأيضا فإن المقاييس الصادقة يجب أن تكون (٥) واحدة بأعيانها : وذلك أن المبادئ إما خاصة بالأجناس الموضوعة لكل علم ، فتكون من موضوعاتها ومن عوارضها الذاتية : مثل قولنا في الهندسة إن كل مقدار إما منطوق (٦) و إما أصم ، وقولنا في العدد : كل عدد إما أول و إما مركب . و بين أن هذه مختلفة لا مطابقة فيها ، لأن الهندسة كلها بعد النقطة ، والعددية

⁽١) يقصد بالمقاييس الأقيسة ، وهذه أول مرة يستعمل فيها هذه الكلمة •

 ⁽۲) م ساقطة • (۳) س أو المساوى •

⁽٤) م المقابلة والمقصود المقابلة بالتضاد ·

هكذا في جميع المخطوطات ولكن الأصح أن لا تكون كما يدل عليه سياق العبارات التالية

⁽٦) م ، ب منطوق مه ، والمنطوق هو الكم المعقول commensurable ، والأصم هو الكم غير المعقول incommensurable

كلها بعد الوحدة ، ولا يمكن بينهما مطابقة ألبتة (١) . ولو كانت مطابقة غير صرفة لكانت على أحد وجوه :

إما أن يكون أحد المبدأين أعم من الآخر كقولنا كل ج 1 وكل ب 1 على أن ج تحت ب. فإذا كان (٢) كذلك كان أحد المبدأين تحت الآخر أو فوقه (٣) ، فكان حينئذ أحد الجنسين تحت الآخر أو فوقه (٣) . ومثل هذه الشركة قد تقع في المبادئ . وهناك قد (٤) يكون الأمر على ما أوضحناه (٥) قبل ، وذلك إذا كانت أجناس العلوم المتشاركة واقعا بعضها تحت بعض . وأما (١) الأجناس التي ليس بعضها تحت بعض فلا يمكن ذلك فيها ، وأعنى بالأجنساس الموضوعات (١) .

و إما أن يكون مبدأ داخلا فى الوسط للآخر مثل الخطوط المتوازية التى بين المتوازيين : فيكونان حينئذ إما متشاركتين فى الجنس ، فيكون أحدهما مبدأ والآخر نتيجة لا مبدأ ، أو غير متشاركتين فى الجنس – أعنى الموضوع – بل فى جنسه ، فيكون أيضا أحد العلمين تحت الآخر ، فتكون الشركة فى المبدأ على نحو ما حددناه (٧) قبل .

وأما العلوم المختلفة التي ليس بعضها تحت بعض فلا يمكن أن تشترك في المبدأ الخاص ألبتة ، لا على أن يدخل حد منها في الوسط (^) ولا فوق منها (٩) ولا تحت منها ولا خارجا موضوعا أو محمولا مختلفا في ذلك في علمين .

وأما المبادئ العامة مثل قولنا إن كل شئ إما أن يصدق عليه موجبة و إما أن يصدق عليه سالبة ، فقد يشترك فيها ، لأن هذه المبادئ صالحة في بيان أحوال جميع الموجودات المختلفة التي بعضها كم و بعضها كيف (١٠) و بعضها شئ آخر ، لأنها من جملة ما هو مبدأ ما في العلم الناظر في الموجود من جهة ما هو موجود (١١) ، ولكنها توجد في العلوم بالقوة ، ولا تؤخذ ألبتة

⁽۱) س ألبتة صرفة م (۲) س وأذا كان . (۳) م وقوفه ـــ وهو خطأ .

 ⁽٥) س ساقطة ٠ (٦-٦) س ساقط ٠ (٣-٦)

⁽۷) س حددنا ۲۰۰ مدود ۰ (۸) م الوسیط ۰ (۹) س ساقطة ۰

⁽١٠) و بعضها كيف ساقطة من س

⁽١١) وهو علم ما بعد الطبيعة •

بالفعل مقدمات كبرى ولا صغرى إلا وقد أخذت مخصصة لموضوع (١) ذلك العلم ولعوارضه (٢) الذاتية على ما بينا جميع ذلك فيما سلف . فإذن لا يكون فى العلوم المختلفة اشتراك بالفعل بل بالقوة .

والنتائج المطلوبة فى العلوم و إن كانت تزيد على (٣) المقدمات على النحو المعلوم فى تركيب القياس ، فايست زيادة مفرطة خارجة عن نسب محفوظة . وليس عن تلك المقدمات إلا تلك النتائج بأعيانها .

وليست تصلح لغير ذلك القدر من الكثرة . و إذا أدخل (٤) حد من جانب أو في الوسط لم يزدد أي نتيجة اتفقت ، بل ما يناسب ذلك . فإذا كانت نسبة المقدمات مع النتائج هذه النسبة ، فكيف تكون اللواتي هي المبادئ منها صالحة لأن ينتج منها لا هذه ، بل نتائج خارجة من هذه ؟ (٥) فإن جميع المقدمات التي في علم ما لا ينتج منها إلا المناسبة لتلك المقدمات . فبعضها التي هي المبادئ أبعد من أن ينتج منها مسائل علوم أخرى غير مناسبة لذلك العلم . وكيف والنتائج المطوبة في العلوم غير متناهية بالقوة ، والحدود التي المبادئ متناهية : فإن المبادئ والأو ول الموضوعة لكل صناعة متناهية . وأما النسب الممكن اعتبارها بينها و بين عوارضها ، و إن كنت في ذواتها محصورة ، فقد لا تتناهي بالقوة من جهة أن بعض المحمولات تكون ضرورية متقررة في الشيء دائمة ، و بعضها ممكنة تحصل باعتبارات بينها . منال ذلك أن المناث المتساوى الساقين من حاله أن زاو يتيه متساو يتان – أمر موجود (٢) في نفسه بالغيرورة . وأما أنه أمر نسبته إلى مثاث آخر يقع مثلا في دائرة كذا ، وفي غس كذا نسبة (٧) كذا ، وما يجرى مجراه، فأمور ليست عصلة الوجود فيه ، و إلا لكانت (٨) فيه أمور غير متناهية بالفعل . بل هي أمور تحدث له من جهة مناسبات ممكنة يفرضها العقل فيها .

 ⁽١) م ، ب بموضوع ، ولكن المقصوود لموضوع ذلك العلم — والمراد بالعلم ما بعد الطبيعة ، و بموضوعه الوجود المطلق فإن العلوم الأخرى يجث كل منها في الوجود من حيثية خاصة وهذا هو التخصيص المشار إليه .

⁽٢) م ، ب و بعوارضه . ولكن المراد ولعوارضه ـــ أى المخصصة لعوارضه .

^{. (}۳) س في

⁽٤) س دخل و المراد بقوله أدخل حد من جانب أو فى الوسط : أدخل طرف جديد (موضوع أو محمول)فى القضية ، أو أدخل حد أوسط .

⁽٥) أى فكيف تكون المبادئ صالحة لأن ينتج منها نتائجها ونتائج أخرى خارجة عنها •

⁽٦) س أمرا موجودا · (٧) خبر نسبته السابقة في الجلة · (٨) س كانت ،

فأمثال المبادئ الحاصة _ مثلا الحاصة بعلم الهندسة _ يعظم فيها أن تكون وافية بمسائل الهندسة ، فضلا عن مسائل خارجة لاتتعلق بها .

وكيف يقال إن مبادئ العلوم المختلفة متفقة ؟ أمن (١) جهة أن العلوم المختلفة متفقة وهذا ظاهر البطلان؟. أو من جهة أن كل واحد منها يصلح أن ينتج منها في كل علم ، حتى يكون وبدأ أى علم اتفق صالحا لأى علم اتفق ؟ وهذا معلوم الاستحالة. فإن مبادئ العلوم التعليمية — وهى محدودة (٢) في المصادرات مميزة بالفعل — ، ظاهر من أمها أنها لا يصلح بعضها لبعض ، فكيف تصلح لكل علم ؟ بل ولا مبدأ علم (٣) واحد يصلح لجميع مسائل ذلك العلم، فكيف لمسائل علوم أخرى ؟ .

ولا أيضا إذا استعملنا طريق التحليل بالعكس فصرنا إلى المقدمات التى لا أوساط لها فى علم ما وميزناها إن لم تكن مميزة (٤) تميزها فى الرياء يات ، وجدناها مشتركة لجميع النتائج ، بل كان كل (٥) خاصة لنتيجة أو نتائج بأعيانها .

ومع هذا كله فليس يمكننا أن نقول: إن مبادئ العلوم مختلفة اختلافا لا اشتراك فيها ألبتة ولا في شيء منها. فقد بان فيما سلف أن بعض العلوم يشترك (٦) في المبادئ ، وأن من المبادئ خاصة ومنها عامة. فعسى الحق هو أن المبادئ متناسبة في الجنس ، أى في الموضوع. ولكن هذا لا يمكن ، فإن العلوم التي لا تتناسب في الموضوع ، فإن مبادئها الخاصية بأجناسها لا تتناسب أيضا في الموضوع .

والذي يجب أيضا أن يعتقد فيه أنه الحق والقضاء الفصل هو أن المبادئ تقال على نوعين : إما مبادئ منها البرهان — أى المقدمات الأولى (٧) في العلوم ، وإما مبادىء فيها البرهان وهي

⁽٤) س متميزة • ومعنى الجملة ولا يمكن التسليم أيضا بأننا إذا استعملنا طريقة التحليل بالعكس الخ وجدنا المقدمات مشتركة فى إنتاجها جميع النتائج • بل الواقع أن كلا منها خاص بنتيجة أو نتائج معينة •

⁽٥) ب كل إلا خاصة ٠ (٦) س مشترك ٠

⁽V) س الأول وهي المقدمات التي لا وسط لها : أي التي لا تبر هن بغير ها •

أجناس العلوم — أى موضوعاتها وما يتعلق بها — مما يوضع معها أو يساويها كالواحد بوجه ما للموجود . فالقسم الأول يجوز أن يكون فيها مبادئ عامة مثل قولنا : كل شئ إما يصدق عليه الإيجاب أو السلب ؛ وقولنا : الأشياء المساوية لشئ واحد متساوية . وأما القسم الثانى فلا يجوز إلا أن تكون خاصة ، أو يتناسب علمان في الجنس . وماكان من المبادئ - التي بمعنى المقدمات — الا أن تكون خاصة ، أو يتناسب علمان في الجنس . وماكان من المبادئ - التي بمعنى المقدمات مما هو خاص أو مخصص كما علم ، فلا يشترك فيها في جل الأمر إلا علمان أحدهما فوق الآخر ، ويكون لأحدهما أولا وللثاني ثانيا .

ولما كانت الموضوعات فى المسائل العلمية إما جنس الموضوع(١) للصناعة ؛ أو نوع منه و عرض ذاتى فيه (٢) ، فلا يجوز أن تكون الصغر يات من المبادئ المشتركة بوجه من الوجود. أبل إن كان ولابد فالكبريات(٣) ، على النحو الذى تجوز به الشركة .

# الفصل التاسع"

# فى حال العلم والظن وتشاركهما وتباينهما وفى تفهيم الذهن والفهم [١١٢] والحدس والذكاء والصناعة والحكة

من المعلوم أن هاهنا علما بشي ، وهاهنا ظنا به ؛ وأن الاختلاف فيهما من جهة (٢) الوثاقة والقلق ، وأنهما (٣) داخلان تحت الرأى ، وأن بينهما موضع مقايسة ومناسبة .

وليس كل علم يحسن أن يقايس (٤) بالظن ؛ بل العلم التصديق (٥) . ولا كل علم مع كل ظن ، بل مع ظن يوافقه في جنس الرأى . وأن ماسواه من الظن فيجب أن يقايس بالجهل .

والعلم التصديق هو أن يعتقد في الشئ أنه كذا . واليقين (1) منه هو أن يعتقد في الشئ أنه كذا، ويعتقد أنه لا يمكن ألا يكون كذا اعتقادا وقوعه من حيث لا يمكن زواله . فإنه إن كان بينا بنفسه لم يمكن زواله . وإن لم يكن بينا بنفسه ، فلا يصير غير ممكن الزوال ؛ أو يكون الحدد الأوسط الأعلى (٧) أوقعه (٨) .

على أنا نعنى بالعلم هاهنا المكتسب. والذى يخالفه أصناف من الاعتقاد: اعتقاد (٩) في الشئ (١٠) الذى هو كذا ضرورة أنه كذا (١١) ، مع اعتقاد أنه لا يمكن ألا يكون كذا ، لكن يكون هـــذا الاعتقاد في نفسه ممكن الزوال ، لأنه لم يقع من حيث لا يمكن معه الزوال . واعتقاد في الشئ أنه كذا مع عدم اعتقاد آخر بالفعل بل بالقوة ــ إذا أخطر بالبال اعتقد وهو أنه يمكن ألا يكون كذا . واعتقاد في ذلك الشئ أنه ليس كذا ــ وهذا جهل مضادللعلم لايشاركه . لكن

⁽۱) م ، ب ساقطة . (۲) الجاد والمجرود خبر أن . (۳) أي ومن جهة أنهما .

 ⁽٤) س و يقايس .
 (٥) أى بل العلم التصديق هو الذي يقاس بالظن .

⁽٨) أي بحيث يتوصل إلى مقدمة غير ذات وسط أي مقدمة لا يبرهن طيها •

 ⁽٩) هذا أول أنواع الاعتقاد التي تخالف الاعتقاد الذي هو العلم .

⁽۱۰) سالشي. .

⁽١١) أي في الواقع لا لأن العقل يدرك علاقة علية من أجلها يجب أن يكون ضرور يا •

اعتقاد أنه يمكن ألا يكون كذا إما أن يعتقده في الموجود كذا الذي ليس (١) من شأنه ألا يكون إلا كذا ، أو في الموجود كذا ومن شأنه ألا يكون كذا . و كل واحد من هذين بالحرى أن يسمى ظنا . والأول منهما فإنه ظن صادق مركب بجهل مضاد . وأما الموجود كذا ومن شأنه ألا يكون كذا ، والاعتقاد فيه أنه كذا مع الاعتقاد أن من شأنه ألا يكون ، إن كان لاكونه على أنه جائز في نفسه – لكن الوجود قد غلب – أو جائز في وقت آخر ، فهذا نوع من العلم ليس ظنا . ولكنه إن وقع بما يوجبه كان يقينا ما بالشي على ماهو به . وإن كان على أنه يرى و يحكم أنه موجود، ويخطر بالبال عسى ألا يكون موجودا عندما يفرضه موجودا ، حتى يجوز أن يكون اعتقاد وجوده حين يضعه موجودا كاذبا(٢) – فهو الظن الصادق المطلق الذي ليس فيه تركيب بجهل مضاد ، بل بجهل بسيط : إذ لابد في كل ظن من جهل .

والعلم موضوعه هو الضرورى ، إما على الدوام (٣) فيكون العلم (٤) على الدوام ، أو الضروى (٥) بالشرط فيكون العلم أيضا بالشرط. والظن موضوعه الحقيق الأمور الممكنة المتغيرة التى لاتضبط: فيكون حال الأمر بحسب القياس إلى الوجود حال الرأى فيه بحسب القياس إلى الصحة . وقد يكون الظن المركب بالجهل المركب واقعا أيضاً في الأمور الضرورية . والاعتقاد المؤكد (٢) ليس يجب - من حيث هو مؤكد - ألّا يعد في الظن .

فتكون ثلاثة أشياء من جملة ماعددناه داخلة في اعتبار الظن : أحدها، الاعتقاد بالشي الموجود مثلا أنه موجود، والاعتقاد معه أنه لايمكن ألا يكون موجودا مع جواز استحالة هذا الاعتقاد. فإن هذا بالحقيقة ليس علما، بل ظنا . والثاني الذي سميناه الظن الصادق المركب بالجهل المركب والثالث الذي سميناه الظن (٧) الصادق إلمركب بالجهل البسيط . وتشترك هذه كلها في شي واحد وهو أنه عقد (٨) في الشي أنه كذا، ممكن أن يلحقه العقد أنه لا يكون (٩) كذا . وذلك لأن الأول منهما إذا كان جائز الاستحالة ، فليس ممتنعا في طباعه أن يقرن (١٠) به عقد إمكان ألا يكون الشي معهوهو الحق .

⁽۱) س ساقطة (۲) خبر يكون . (۳) س إما الضروري على الدوام .

^(\$) س العلم به . (٥) م والضروري . (٦) س المؤكدة .

[·] اس ساقطة ·

 ⁽A) عقد أى اعتقاد • (۹) س لا يمكن • (۱۰) س يقترن •

⁽١١) على العقد ساقطة في س

وكذلك محال العقد الثانى المركب بالعقد الباطل ، و يقابل عقد صاحب العقد الأول ، لأن ذلك كان يعتقد أنه لا يمكن ألا يكون ما اعتقد كونه ، وهذا يعتقد أنه يمكن ألا يكون ما اعتقد كونه . وأما العقد الثالث فإن الاعتقاد المذكور مقارن معه بقوة أو بفعل .

وكل واحد من أقسام الظن قد يكتسب بواسطةٍ توقع الظن ، كما أن العلم يكتسب بواسطة توقع الله ، كما أن العلم يكتسب بواسطة توقع العلم ، فإنه ليس كل واسطة غير ضرور ية إلزام (١) الأكثر، تدعو (٢) إلى ممتنع ، بل قدء و (٢) إلى أمر واجب .

والعلم بالجملة مخالف للظن في هيئة العقد (٣) وفي الأمور التي العلم أولى بها. وكما أنه قد يقع لإنسان (٤) في هذا الشي علم ، ولآخر ظن ، فكذلك يمكن أن يكون يقع لهذا علم بمبادي ذلك العلم تتدرج حتى تنتهى إليه ، وأن يقع للا خر ظن بتلك المبادئ والمقدمات ، فيتدرج إلى ذلك الظن الذي هو نتيجة لها . فيكون الأول يرى في تلك المقدمات والنتيجة رأيا صادقا ، ويرى أنها لا تتغير عما هي عليه (٥) وأما هذا الثاني فيكون رأيه فيها صادقا إلا أنه خال عن (٦) الرأى الثاني ، أو مجوّز لغير مايراه لحال يجوز أن يستحيل . فيكون الأول يعلم أن الشي موجود ، ويعلم لم هو موجود . و إن لم يكن ذلك لم هو موجود . و إن لم يكن ذلك بمتوسطات ، فيظن أنه موجود فقط ، ولا يظن لم هو موجود .

وعلى الأحوال(٧) كلها فليس العلم والظن شيئا واحدا ــ وإن كان قد يقع فى شي واحد علم وظن كما يقع فيه في أنسان واحدظن وظن كما يقع فيه ظنان مختلفان : صادق وكاذب . ولا يمكن أن يكون فى إنسان واحدظن وعلم معا، ولا ظن صادق وظن كاذب معا .

أما العلم والظن فإنهما لايجتمعان : لأنقولناالعلم (^)، يقتضى اعتقادا ثابتا في الشي محصلا ، وهو أنه ممتنع التحول عما هو عليه ، ويمتنع أن يقارنه أو يطرأعليه اعتقاد مضاد لهذاالثاني. وقولنا

⁽۱) س التزام · (۲) م ، ب تدعوا ·

٣) س العقل والمراد في صورة الاعتقاد

⁽٤) س للإنسان

ه عليه الكلية بدلا من عما هي عليه

⁽٦) م من . كلمة الظن ومشتقاتها هنا مأخوذة في مقابل العلم ومشتقاتها • والمراد بالعلم المعرفة العلمية •

 ⁽٧) س الأصول •

أي لأننا أذا ذكرنا العلم ، فإن ذلك يقتضى

الظن ، يقتضى اعتقادا ثانيا بالفعل أو بالقوة القريبة أو البعيدة : وهو أن الشيء جائز التحول عما هو عليه . ومحال أن بجتمع في الشي الواحد للإنسان الواحد في وقت واحد ، امتناع تحوله عما هو عليه وجواز تحوله معا ؛ أو يجتمع فيه رأىأن يجوز زواله ورأى ألا يجوز زواله .

وأما الظن الصادق والكاذب فكيف يجتمعان في إنسان واحد ؟ فإن الظن الذي يظنه وهو كاذب؛ والظن المقابل الذي له وهو (١) فيه صادق — إن تساويا لم يكن ظنبل شك في الأمرين. و إن مالت النفس إلى الصادق بقى الكاذب غير مظنون ؛ أو إلى الكاذب بقى الصادق غير مظنون . والشي الواحد بعينه ، الثابت ، قد يظن ممكنا (٢) مرة ، ويرى (٣) غير ممكن أخرى . فإذا تناول الرأى كونه غير ممكن تناولا تاما ، فهو علم وإذا وقع عليه الرأى من الجهة الثانية فهو ظن و فيكون في الشي الواحد من جهتين ظن وعلم لإنسانين (٤) : مثلا هذا يظن أن القطر غير مثارك (٥) للضلع و يصدق ، وذلك يرى أن القطر مشارك له فيكذب . والظنان مختلفان (١) لكنهما واحد في الموضوع .

وأما الكلام فى الذهن والصناعة والفهم والحكمة والذكاء والحدس فيكاد يكون أكثره أولى بعلوم أخرى من الطبيعيات والخلقيات . إلا أنا نحدها ها هنا حدا .

فالذهن قوة للنفس المهيأة المستعدة لاكتساب الحدود والآراء. والفهم (٧) جودة تهيؤ لهذه القوة نحو تصور ما يرد عليها من غيرها . والحدس (٨) جودة حركة لهذه القوة إلى اقتناص الحد الأوسط من تلقاء نفسها : مثل أن يرى الإنسان القمر وأنه إنما يضى من من من هذه القوت بحدسه حدا أوسط وهو أن سبب ضوئه من الشمس والذكاء جودة حدس من هذه القوة يقع في زمان قصير غير ممهل (٩). والفكرة حركة ذهن الإنسان نحو المبادىء للطالب ليرجع منها إلى المطالب (١٠). والصناعة (١١) ملكة نفسانية تصدر عنها أفعال إرادية

 ⁽۱) س هو بدون الواو . (۲) س مرة ممكنا .

 ⁽٤) س ولإنسانين

أى مشارك في التلول و المراد بالقطر والضلع قطر الشكل الرباعي وضلعه .

⁽٦) س فكون الظنان مختلفين • (٧) مترجمة في التحليلات الثانية بكلمة Intuition •

⁽٨) مترجمة بكلة Quick wit مرجع نفسه ٠

⁽٩) من مهيل . (١٠) م الطالب . (١٠) م رجمة بكلية Art

بغير روية تنحو تماما مقصودا . والحكمة (١) خروج نفس الإنسان إلى كاله المكن له في حدى العلم والعمل أما في جانب العلم فأن يكون متصورا للموجودات كما هي ومصدقا بالقصاياكما هي . وأما في جانب العمل فأن يكون قد حصل عنده الخلق الذي سمى العدالة . وربما قيل حكمة لاستكمال النفس الناطقة من جهة الإحاطة بالمعقولات النظرية والعملية و إن لم يحصل خلق .

⁽۱) مترجه بكلية dom

### المقالة الرابعة

### من الفن الخامس(١)

# الفصل الأول "

المطالب والمعلومات بالطلب متساوية (٣). فإن الشي انما يطلب ليعلم . فإذا علم بطل الطلب والمطالب (٤). و إن كان للمكثر أن يكثرها بالأى والكم والكيف وغير ذلك، فإنها بحسب ما يبحث عنه في هذا الموضع أربعة (٥): اثنان داخلان في الهل – أحدهما هل يوجد الشي أي على الإطلاق – والثاني هل يوجد الشي شيئا؟ مثل أنه هل يوجد الجسم مركبامن (٢) أجزاء غير متجزئة ؟. وكل واحد من مطلبي الهل يتبعه مطلب اللم ؛ (١١١٣) ويتصل بذلك مطلب الما (٧). وأما مطلب الأي فمن التوابع لمطلب الما .

ومطلب اللم إما أن يطلب علة الحكم بوجود موضوع أو عدمه على الإطلاق؛ أو علة الحكم بوجوده أو لا وجوده بحال. وكل ذلك إما أن يتعدى فيه طلب علة الحكم إلى طلب علة الوجود أو لا يتعدى. والأحرى أن يكون القياس المبين للهل المطلق شرطيا استثنائيا ، وعلته في الشرط. أما سائر ذلك فالأحرى أن تكون العلة فيه حدا أوسط .

وأما مطلب ما فإنه يتبع المطلب البسيط من مطلبي الهل تبعا ظاهرا . فإنه إذا علم أن الشي موجود ، طلب ما ذلك الشي الموجود . فقد علم أن مطلب ما الذي بحسب الذات فهو بعدطلب

⁽١) س 🕂 من الجملة الأولى من المنطق في البرهان وهي عشرة فصول (س) الفصل الأول .

۲) م ، ب ساقطة •

⁽٣) المراد أنواع المطالب إنما هي بعدد أنواع الأشياء التي نعلمها .

 ⁽٤) س ساقطة

 ⁽٥) فى الجلة تقديم وتأخير . يريد أن المطالب بحسب موضوع بحثنا هنا أربعة ، ر إن كان لمن يريد أن يزيد
 مطالب أخرى أكثر من ذلك أن يزيدها .

⁽٦) س مركبا ساقطة

⁽٧) أى السؤال عن المائية أو المماهية · وقوله يتصل بذلك أى يتصل بمطلب هل الذى يسأل فيه عن وجود الشيء مطلقا .

هل (۱) وتابع له ، لكنه قد يسبق من حيث هو مطلب ما بمعنى الاسم . فإذا أعطى، ثم أعطى مطلب هل ، اتضح في الحال مقتضى طلب ما بحسب الذات . ويتبع المطلب المركب من مطلبي الحلل أيضا على وجه من الوجوه ، حتى يكون كأنه يطلب ما الحد الأكبر أو ما الحد الأوسط . وذلك لأن الموضوع في المطلوب بالهل المركب يجب أن يكون معطى الهلية والماهية أولافي كل علم ، ثم تطلب عوارضه الذاتية له بالهلية . فإذا طلب وجود العارض له أو لا وجوده بالهل المركب ، بالقياس إلى ذلك الموضوع ؛ فبالحرى أن ذلك (۱) يقتضى إثبات المحمول العارض بالهل البسيط بالقياس إلى ذلك الموضوع ؛ فبالحرى أن ذلك (۱) يقتضى إثبات المحمول العارض بالمل البسيط بالقياس إلى نفسه . وذلك لأن البراهين إنما تبحث عن الأعراض الذاتية لموضوعات ، تبحث عن الأعراض الذاتية الموضوعات أبنا الموضوع بحنا بوجه من الوجوه عن هليتها مطلقا : تلك المجلة منها ، صارت في حملة الممتنعات . وإذا أعطيت وجودا في شي منها (۱) ، ثبت أنها في الموجودات . فيكون البحث عن هليتها لموضوع بحنا بوجه من الوجوه عن هليتها مطلقا : كالبحث عن هلية المنشرع للنلث المعمول على خط طرف مركزا دائرتين وقد وصلا أيضا بالتقاطيع ، فهو بحث عن هليته في نفسه . فبذلك يعلم أن (٤) المه إمكان وجود وإذا صح للشي هليته استحق أن يطلب له المائية وأن يعطاها بحسب الذات . وقبل (٥) ذلك لا يكون استحق طابها أو إعطاءها إلا بحسب الاسم لا بحسب (١٥) الذات (١٦) فقد فرغنا من هذا لا باسلف .

فوقتُ وضوح بحث المسا بحسب الذات لهذه العوارض هو هذا الوقت ، و إن كان لامانع من أن يكون ما قد أفيد في جواب ما بحسب الاسم قبل الاشتغال بالهل كافيا ابتداء طلب (٧) ما بحسب الذات : فإنه يتضح حينئذ مع إيضاح الهلية .

⁽۱), س الهل · (۲) س ساقطة · (۳) س ساقطة ·

 ⁽٤) س بأن . (٥-٥) س ساقطة .

⁽٦) وخلاصة هذا الكلام أن المطالب أربعة اثنان بهــــل وواحد بلم وواحد بمبا و والنوع الأول من مطلي هل يسأل فيه عن نسبة محمول لموضوع كقولنا هل يخسف القمر ؟ والثانى يسأل فيه عن وجود الموضوع فى فعسه كقولنا هل يوجد القمر ؟ والأول يسأل فيه عن جزء من وجود الموضوع ، والثانى عن وجوده إطلاقا و والذى يسأل فيه عن الوجود إطلاقا هو الذى يسميه ابن سينا مطلب هل البسيط و هذا يتبعه مطلب ما و فإذا علم أن الشيء موجود ، يسأل بعد ذلك عن ماهيته و والثانى من مطلبي هل هو الذى يسميه بالمركب و هدذا قد يتبعه مطلب ما أيضاء أما مطلب لم فيسأل فيه عن علية المحكم ـــ أو عن وجود الحد الأوسط و فإنه إذا علم أن القمر يخسف ، تبع ذلك السؤاك لماذا يخسف القمر ؟

 ⁽٧) هكذا في المخطوطات الثلاثة ، وكلمة طلب مشكولة بالنصب في م ، ب ولعل المراد أنه لا مانع من أن يكون
 ما پفيده جواب ما بحسب الامم كافيا عن السؤال بما بحسب الذات .

وأما الحد الأوسط فهو العلة ، ويتبع فيه طلب الما بعد الهل على وجهين : أحدهما بالقوة والآخر بالفعل. أما بالقوة فلا أن طالب الهل في مثل هذا إنما يطلب عما هو مشكوك فيه . فيقتضى طلب الهل أنه يطلب بالقوة هل هناك حد أوسط : مثل من سأل هل القمر ينكسف ؟ فإنما يطلب هل شئ يوجب العلم بأن القمر ينكسف ؟ فإذا أعطى الهل وقيل نعم وطلب ثانيا لم كان القمر ينكسف ، فإنه يطلب ما علة القياس في أنه قياس ، وهو الحد الأوسط كيف كان ؛ أوما علة القياس في أنه برهان ، وهو علة الأوسط الذي هو علة الأمر في نفسه . ومعنى الطلبين جميعا أن الحد الأوسط الذي أعطيته بالقوة أولا أنه (١) موجود حين ضمنت أن الأمر الحق كذا ، يجب (٢) أن تعطيه الإن بالفعل وتقول ما هوالإن . فيكون البحث عن لم بحناعما هو لمحد الأوسط بالقوة ، فيكون طاب لم هاهنا إنماهو طاب لم بالقياس في النتيجة ، و يكون بالفعل (٣) ، وطلب وما الله الحد الأوسط و يكون بالقوة . وأما طلب ما الحد الأوسط بالفعل فذلك ظاهر لا بد منه إن كان مجهولا .

فقول المعلم الأول ^{وو}الموجود بالجزء^{يم(ع)} يعنى الموجود ^(ع) شيئا ما^(ه). و^{وو}الموجود بالكل^٣ يعنى به الموجود على الإطلاق .

والموجود شيئًا (٦) ما إما شيئًا جوهر يا للموضوع ، أو عرضًا ذاتيًا أو عرضًا خارجيًا .

ثم يقول المعلم الأول: أعنى بالموجود على الإطلاق الشيء المطلوب هل نفسه موجود؟ مثل قولنا هل المثلث موجود أو (٧) الآلة (٨) ؟ فهذا إنما يبحث عن وجود نفس الموضوع. وأماهل المثلث كذا ؛ أو هل الآلة سبب للشئ ، فإنه إنما يبحث عن وجود عارض ما أو لا حق. وهذا هو الموجود شيئا ما .

فقد (٩) بان من هذا أن المطالب بالقوة ترجع إلى هل الشئ و إلى ما الشئ . وأن مطلب اللم بحث عن ما الشيء بوجه ، لأنه بالقوة بمعنى ما الأوسط .

⁽۱) م أو لأنه . (۲) س و يجب . (۳) م الفعل .

 ⁽٤-٤) س ساقط .

⁽٥) أى الموجود لا إطلاقا بل الموجود من حيث [هو متصف بصفة ما كقولنا هل يوجد الإنسان أبيض؟ أو هل ينكسف القمر ؟ وهذا هو الذي يسميه أرسطو الموجود بالجزء •

 ⁽٦) م ساقطة (٦) س وهل ٠

 ⁽٨) . الآلة في المخطوطات كلها . (٩) س ساقطة .

ولكن من الناس من ظن أن هذا منعكس ، وأنه ليس في البراهين شي هو بحث اللم الا وهو بحث المالا وهو بحث المابالقوة ، ولا بحث الما إلاوهو بحث اللم . وتعدى هذا إلى أن ظن أن الأوسط في البراهين هي الحدود . وكل ذلك أمر باطل . فإنه ليس كل بحث عن ما هو (١) عن الأوسط (٢) . وأيضا ليس البحث عما هو الأوسط هو البحث عن مائية أحد الحدين الآخرين حتى يكون الجواب به حدا . ولا كل ما هو علة موجبة فهو حد أو جنس أو فصل أو مادة أو (٣) صورة : فإن العلل الموجبة لأمور لا في أنفسها ولا هي بوجه ما نفس الواجب — لا صورة ولا مادة (٤) .

وكثيرا ما نجد بين الأوساط في البراهين ما ليس مادة ولا صورة ولا حدا ، بل نجده (٥) شيئا موجبا لشيء (٦) في شيء : فإن الجنس المتوسط يوجب وجود الجنس الأعلى في نوع (٧) الآخر ، بل وفي كل مايحل عليه الجنس المتوسط - و إن لم يكن على أن ذلك الشيء نوع الجنس المتوسط - إيجاب (٨) العلة ، وليس هو حدا للا كبر ولا صورة ولا مادة . ولا أيضا يوجب إيحاب غير علة كما علمت أو ستعلم .

وكثير من الخواص هو علة لكثير من الخواص، وهى خارجة عنها ليست بجنس لها ولا فصل ولا حد . فإن كون المثلث بحيث يكون خطه الخارج عنه على صفة مذكورة، يوجب كون زواياه مساوية لقائمتين من غير أن يكون خطه ببتلك الصفة بجنسا ولا فصلا داخلا في الذات لكون (٩) زواياه مساوية لقائمتين ، ولا مادة ولا صورة .

وكذاك كثير من الأوساط البرهانية ليست حدودا ولا عللا داخلة فى جوهر الشيء ، بل عللا فاعلة وموجبة . وهكذا حكم قيام الأرض فى الوسط للكسوف . وهكذا مماسة النار فإنها قد تجعل حدا أوسط (١٠) فى إثبات احتراق(١١) الخشبة . و إن كان قد يجوز أن تجعل هـذه العلل الموجبة فصولا من جهة — على أنها أجزاء فصول لا تحمل ، بل تحمل الفصول المعمولة منها . كما أن القدوم لا يقال إنه حديد ، بل من حديد ، ولا يقال إن الحمى عفونة ، بل من عفونة .

⁽١) أي عن الماهية ، (٢) أي يكون بحثا عن الوسط ، س تقرأ عن ما هو هو عن الوسط .

 ⁽٣) س و .
 کعلة کسوف القبر فإنها لیست صورة القبر ولا مادته .

⁽٥) م يحده ٠ (٦) ب ــ النوع ٠

⁽٨) أي يوجب إيجاب العلة بدليل قوله بعد ذلك ولاأ يضا يوجب إيجاب غير علة .

⁽٩) م ما ب كون م ١٠٠) س وسطا م

وليست أجزاء فصول مقومة للذات هي أخص الفصول ، بل أجزاء فصول خاصية (١) فقط. فإن العلل الفاعلة هي علل الوجود وليست علا للساهية . وأجزاء الحد اجناسا كانت أو فصولا حقيقية ، أو أجزاء فصول — هي التي تكون علا للساهية . وأما عال الوجود فليس يجب أن تكون علا للساهية . ولذلك لا تدخل علل الوجود — وهي الفواعل (٢) والغايات — في الحدود ، بل تدخل في الرسوم القائمة مقام الحدود . ولو كانت جميع العلل الموجبة للوجود تدخل في الحدود لكنا نعلم حدوث كل مُحدَث ومحدث كل مُحدَث من حدّه .

فإذن قد يكون من الحدود الوسطى فى البراهين ما هى علل موجبة لأمور ليست تلك الحدود أجزاء من تلك الأمور الله على معافد تكون ما أجزاء من تلك الأمور (٣) . فإذن ليس كل حد أوسط حدا (٤) أو جزء حد ، و إن كان قد تكون ما لحدود (٥) حدودا وسطى وأجزاؤها ، اللهم إلا أن يكون يعنى بالحد الحد والرسم معافتكور... العلل الموجبة للشيء خاصة على الإطلاق أو مخصصة بها مما يدخل فى الرسوم .

وأما إذا كان الحد الأوسط أخص من الأكبر لم يلزم من هذا القبيل شيء . إنما لهم حينئذ أن يقولوا إن (٦) الأوسط يكون هناك حدا للأصغر . و يلزم أيضا ما نقوله للآخرين .

فلوكانت الحدود هي الحدود الوسطى (٧) لا غيرها لكان يكون إدراك الأشياء أمرا سهلا . وذلك لأن من المحال أن يطلب وجود مجمول لموضوع ولا يعلم ما الذي يفهم من لفظه . فإن كان له حد فأول ما علينا أن نفهم (٨) حده ، و إلا فرسمه فقط . فكما نفعل ذلك لا يبق علينا كثير شغل في أن نفهم وجوده للأصغر . فإنه (٩) كما نفهم حد المساواة لقائمتين ونضيفه إلى الأصغر وهو المثلث — يقوم لنا أوسط يبرهن منه . وكما نفهم حد المساواة ونضيفه إلى مثلثين متساويي الأضلاع على التناظر ، فينشرح (١٠) لنا معرفة المساواة فيها . وقد يفعل هذا فلا يفلح بل يحتاج الى أوساط أخرى ضرورية إذا أعطيناها وأحضرناها علمنا أن المثلث ين متساويان ، ونكون قد علمنا حد التساوي وحد المثلث قبل ذلك ولم ينفع علمنا بهما .

الفواعل ١٥ س العلل الفواعل ١٥ س العلل الفواعل ١٥ س خاصة ١٠ س خاصة ١٠ س خاصة ١٠ س العلل الفواعل ١٥ س خاصة ١٠ س العلل الفواعل ١٥ س خاصة ١٠ س خاص

۳) س خاصة .
 ۱عد ا أي تعريفا بالحد .

أى التعريفات ، وقوله وأجزاؤها أى أجزاء التعريفات . (٦) س الحد الأوسط .

⁽٧) يجب الحذر في هذا الفصل من الخلط بين الحد الذي هو التعريف والحد الذي هو أحد حدود القياس كالحد الأوسط مثلاً .

⁽٨) أن والفعل في تأويل مصدر خبرأول . وقوله أول ما علينا معناه أول واجب علينا .

⁽٩) م ، ب فإذن . (١٠) م ينشرح بدون الفاء .

فهذه أقاو يل من جنس الزخارف التي يرومون بها التنويه باسم البرهان، وأنه الشيءالذي من الحد لا غير .

وكثير من هؤلاء يدعى خَلَلَ كلامه أنه يأتى ببرهان على [ ١١٣ ب ] وجود الحد للحدود ، فيكون الأوسط مما يأتى به كالحد للا كبر ، و يكون الذى يبينه هو وجود الأكبر للا صغر (١) ، ولا يكون الأكبر (١) إلا عرضا للا صغر غير حد ، فيكون بيَّن غير الحد ، وعنده أنه بين الحد .

على أن ها هنا (٢) شيئا يجب أن نعلمه ونتيقنه ، وهو أنه لا مكن في الحقيقة إثبات حد أكبرله حد أو رسم إلا بتوسط الحد والرسم بالقوة أو بالفعل : فإنه مالم يكن حد الشيء أورسمه موجباً للشيء فليس هو بموجب ، وما لم يكن مسلوبا (٣) فليس هو بمسلوب ، لكنه ليس ذلك (٤) على أنه هو الحد الأوسط الكافي الذي لا حاجة إلى غيره . فإنه حق ما قيل في أمثلتهم إن حد الاتفاق هو كون النغم على نسبة عددية كذا ، و إنه إذا جعل هذا حدا أوسط أنتج أن النغم متفقة ؛ فيكون الشيء الذي هو ماهية مفصلة (٥) بالاتفاق(٦) هو بعينه حد أوسط . لكنه ليس يجب من ذلك أن يكفيك هذا التوسط ، أو أنه لا يكون البرهان إلا بمثل هــذا التوسط . فإنه لو كان معلوماً لنا أن هذه النغم(٧) موجود(٨) لها هذا الحد ، لكنا لانشك في أنها موجود(٨) لها الاتفاق ، ولكن في أكثر الأمور يشكل علينا حمل الحد كما يشكل علينا حمل المحدود ، فلا ننتفع بتوسط الحد ، بل نحتاج إلى توسط (٩) أمور أخرى لا محالة يتأدى بتوسيطها إلى إنتاج وجود الحد قبل تأديتها إلى إنتاج الجملة التي يدل (١٠٠) عايها اسم المحدود . لكن تلك الوسائط تكون أمورا غير الحدود للحدود . فلست تُرِى برهانا قط وسِّط فيه حد حقيقي للا كبرثم أنتج منه حمل المحدود على الأصغر . ولو كان البرهان هو هذا فقط : أعنى الذيأوسطه الحد ، ما كنا نجد برهانا على شيء إلا على ما وجود حد الحد الأكبر للا صغر فيه ظاهر ، ووجود نفس الحد الأكبر خفي ، وما أقل أمتال هذه الأشياء . وكذلك إن جعلوا الأوسـط حدا للا صغر ، وقلما يجرى ذلك في أمثلتهم .

⁽۱-۱) م ساقطة · (۲) ب نم ها هنا · م يم ها هنا ·

⁽٣) م مساویا • (٤) م کذلك •

 ⁽a) مفصل . (٦) هكذا في المخطوطات الثلاثة ولعلها للاتفاق .

⁽٩) س توسيط ٠ (١٠) م کي ب يدرك ٠

ولو شئت أن أبين أن هذا لا يكون بالحقيقة و إنما يكون بحسب الظنون لفعات . و بالجملة يعسر عليهم أن يدلّوا على أنه كيف يبرهن على مطلوب محموله أعم ، بمتوسط (١) أخص . فيجب إذن أن ننصف ولا نغتر بهذه الأقاو يل الملفقة . ونرجع إلى ترتيب التعليم الأول .

ولأن (٢) العلل الذاتية للماهية داخلة في الحد لأنها مقومة لذات الشيء ، فهي (٣) داخلة في البرهان ، لأنا بينا أن اليقين إنما يكون بمعرفتها. والبحث عن لم هو بحث ما بوجه تما عن ما هو (٤) بعد الوجه الذي ذكرتاه أولا. وإذا أعطينا في (٥) الحد الأوسط حد الحد الأكبر ، وكان بين الوجود للمؤضوع ، فقد برهنا إذ دللنا على السبب .

وإذا (٢) أوردنا الحد الأوسط الذى هوالعابة الذاتية إيرادا في قول الشيء فقد حدّدنا. مثاله أن يقال : لم كان كسوف القمر ؟ فيقال لأن الأرض توسطت بينه و بين الدُّمس فاحتجب الضوء . وكلما كان كذلك فإن القمر ينكسف . والحد الأوسط هو ما هية الكسوف : لأن ما هية كسوف القمر هو انمحاء ضوء القمر (٧) لتوسط الأرض بينه و بين مفيد الضوء — أعنى الدُّمس . وكذلك إذا قيل لم اتفقت هذه النغمة مع هذه النغمة ؟ قيل لأن بينهما نسبة عددية ، التفاوت فيها بالقوة أو بالفعل مثل أحد العددين . فهذا بعينه ما هية الاتفاق الذى في النغم : لأن اتفاق النغم التلاف صوتين عند الحس بسبب نسبة عددية بهذه الهيئة . فالأوسط إذن داخل في الحدها هنا دخوله في البرهان ، والبحث عن لم يطلب الأوسط . ألا ترى أنا لو كنا نشاهد هيئة انكساف القمر بتوسط الأرض ولو مَشاهدة حسية فنكتسب منه بالتجربة درن البرهان علمنا كليا لكان بحننا حينئذ عن لم باطلا : إذ كنا وجدنا علة الكسوف ؟ فكذلك إذا لم نجده من ذلك الوجه فنحن (٨)

فإذن المطلوب باللم هو النافع في طلب ما وقع من ذلك .

وليس إذا أعطينا برهانا فقــد أعطينا حدا ، و إن كان قد يتوهم فيما ساف من ذكر مشاركة طلب اللم ــ وهو (٩) طلب البرهان والحــد قد طلب اللم ــ وهو (٩)

⁽٤) س والبحث عن لم هو ، بحث بوجه عن ما هو . (٥) في ساقطة في س .

 ⁽٦) م و إن ٠ (٧) س انجاء الضوء عن القمر ٠

⁽۸) م فيجب . (۹) س هو بدون الواو .

يقومان على شيء واحد من جهة واحدة ، وأنا إذا أعطينا (١) برهانا أعطينا حدا ، وليس كذلك من وجوه :

أولها أن كل حد فهو إيجابى لمحدود ، وليس كل برهان يوجب على مبرهَنه (٢) بل قد يساب. وأيضا أن كل حد فمحدوده كلى ، وليس كل برهان كليا على مبرهنه . فليس إعطاء برهان المبرهن إعطاء حد المحدود .

وأيضا فإن البرهان يعطى للشيء عرضا ذاتيا _ على ما أوضحن مرارا _ والحد يعطى من الذاتيات المقومة . والعرض الذاتي غير داخل في حد الشيء (٣) . فليس إذن ما يعطيه البرهان هو بعينه ما يعطيه الحد . مثاله أن البرهان إنما يعطى أن المثلث زواياه مساوية لقاعتين . وذلك المعنى خارج عن حد ألمثلث . ولا(٤) يعطى البرهان ألبتة حدّ الموضوع ولا أيضا حد المحمول ، بل يوجب المحمول أو يسلبه عن شيء .

و إذا استقريت لم تجد البرهان إذا أعطاك مجمولا ذاتيًا لجو عرضيًا فكان نفس ما يعطيك من وجوده للموضوع أعطاك كونه ذاتيًا أو عرضيًا ، فضلا عن كونه حدا⁽¹⁾ .

وليس إذا أعطينا. حدا فقد أعطينا برهانا : وذلك لأنا إذا أعطينا حدا فلم نوجب شيئا على شيء ، ولم نسلب شيئا عن شيء (٥) بحد أوسط ، ولم نعلم حال المحدود في المعنى الذي يطلب البرهان عليه : فليس نفس إعطاء الحد هو إعطاء برهان . و إن كان قد يتفق في كثير من المواضع أن يشارك الحد البرهان في المادة ، لكن ليس ذلك دائما : فإن المقدمات الواجب قبولها لا برهان عليها المقدمات كلها – أعنى الحدود المحدودة (٧) – تعطى حدودها ولا تعطى بذلك برهانا عليها، فإنها لا برهان عليها لأنها بسائط والبسائط تحد ولا يبرهن عليها . والتأليف منها بين (٨) بغير برهان . ولو كان أيضا برهان . وأنت تعلم أن الحد مئونة إعطاء البرهان . ولو كان على شيء برهان . وأنت تعلم أن الحد شيء غير البرهان ، وأنه ليس كل محدود مبرهنا بحده ، ولا كل مبرهن محدودا ببرهانه .

⁽۱) س فقد أعطينا ٠ (٢) يريد وليس كل برهان موجَما ٠ (٣) م كاب للشي٠٠

⁽٤-٤) س لا بدون الواو. والظاهر أن المراد من هذه العبارة السقيمة أن استقراء الأحوال يبين لنا أن البرهان إذا أثبت لموضوع ما صفة ذاتية أو عرضية فإنه يثبت وجود هذه الصفة للوضوع فقط، ولا يعطى كونها ذاتية أو عرضية ، فضلا عن أنه يعطى حدا ؛ فإن إعطاء مثل هذا من عمل الحد لا البرهان .

⁽a) قوله ولم نسلب شيئا عن شي. ساقط في م · والذي يوجب و يسلب هو البرهان ·

⁽٦) س محدودة ولا برهان عليها · (٧) س وأجزاء تلك المقدمات من الحدود المحدودة ·

[·] س ساقطه ، س ساقطه ، (۹) س ساقطه ،

وإذاكان الحد شيئا غير البرهان ، فليس الذي يعطيه البرهان إلا ما يقتضيه ما هو (۱) غير الحد بها هو غير الحد بإلان البرهان غير الحد بها هو حد بالذات و إلا لكان البرهان لا يحتاج إليه ، بالندات بيرهن . وكيف (۱) وهذا (۱) يوجب بالذات تصورا ساذجا بل يحد : والحد لا يحتاج إليه ، بل يبرهن . وكيف (۱) وهذا (۱) يوجب بالذات تصورا ساذجا فقط ، وذلك (۱) يوجب بالذات تصديقا ساذجا فقط ؟ أما أن التصديق لا يكون إلا بالتصور فسلم بلا على أن ذلك التصور من جهة البرهان ، بل التصديق هو الذي (۱) من جهة البرهان . والحد يقتضب اقتضابا و يوضع وضعا ، والبرهان يؤلف تأليفا مسبوقا إلى الغرض ، فيلزمه الغرض بالاضطرار . والحد يعطى الأمور الداخلة في جوهر الشيء مجتمعة مساوية لذاته في المعنى وفي (۷) الانعكاس عليه معا . وتلك الأمور بينة بنفسها للحدود . والبرهان يعطى عوارض خارجة عن الماهية . والحد لا يعطى المحدود أجزاء حده بتأليف حمل ، بل بتأليف تقييد (۱) واشتراط (۱) . والبرهان يعلى المبرهن أجزاء برهانه لا بتأليف تقييد بل بتأليف حمل . والبرهان على الشيء أولا يكون نعيم على على الأخص ، فليس على أنه حد للا خص . وأما البرهان فقد ينقل إلى كان حد الأعم يحل على الأخص ، فليس على أنه حد للا خص . وأما البرهان فقد ينقل إلى الأخص و يكون برهانا على الأخص ، فليس على أنه حد للا خص . وأما البرهان فقد ينقل إلى

فالبرهان غير محصور في الحد ولا الحد في البرهان . والبرهان محصور في البرهان مثل انحصار البرهان على متساوى الساقين في كمية زواياه تحت البرهان على المثلث . بل الحد والبرهان هما مختلفان لأنه ليس يحمل أحدهما على الآخر بوجه .

⁽۱) س وهو •

 ⁽۲) مأو . (۳) س فكيف . (٤) أى الحد .

 ⁽A) م يفيد . (۹) م و إشراط . (۱۰) س يكون أولا .

⁽١١) يريد أن البرهان بكون برهانا على شيء أولا وعلى غيره ثانيا 🕝

## الفصل الثاني (١)

#### فى أن الحد لا يكتسب ببرهان ولا قسمة

ونقول إن الحد ليس يكتسب أيض ببرهان و بحد أوسط على أن يكون المحدود حدا أصغر في القياس، والحد حدا أكبر. ولوكان ذلك مما يكتسب لم يكن بد من حد أوسط. ولماكان الأكبر فيه يجب أن يكون منعكسا على الأصغر^(۲) ، فيجب أن يكون على الأوسط وأن يكون الأوسط منعكسا عليهما . فالأوسط لا محالة شيء من الخواص : إما خاصة مُفردة (۳) أو فصل مساو، وإما رسم وإما حد . ويسمى جميع هذا في هذا الموضع من التعليم الأول لمساواتها (٤) و خَواص (٥) .

فأما ما هو أعم من الشيء فلا يصلح أيضا أن يكون حدا أوسط (٢) بين الشيء وبين حده . وأما الخاصة والفصل فلا يصلح أيضا أن يكون حدا أوسط (١) ، فإنك إذا [١١٤] قلت كل ج ب وكل ب هو كذا وكذا من طريق ما هو ، أى محدود بكذا وكذا ، وأنتجت (٧) أن كل ج فهو كذا وكذا من طريق ما هو ، أى محدود بكذا وكذا من طريق ما هو (٨) ، لزم (٩) من ذلك فهو كذا وكذا من طريق ما هو (٨) ، لزم (٩) من ذلك أن يكون ما هو حد الخاصة أو حد الفصل هو حد النوع أيضا . وسواء عنيت بقولك «كلب» كلّ ما هو موصوف بب ، أو عنيت كل ب من حيث هو ب ، فإن الأمن غير مستقيم . أما (١٠) على سبيل الوجه الأول فلا نه يجوز أن تكون الجزئيات تحت ب من أنواع مختلفة ، وحينئذ تكون الأمور التي من أنواع مختلفة حدها واحدا — إذ تكون كلها محدودة (١١) بالأكبر، لأأن (١٢) الأوسط الذي هو نفس ب، وهو فصل أو خاصة أو غير ذلك ، هو (١٣) وحده محدود به .

 ⁽١) م ) ب ساقطه

⁽٢) إذا فرض إمكان اكتساب الحد بالبرهان كان المحدود هو الحد الأصغر والحد (التعريف) هو الحد الأكبر. ومن شروط الحد ( التعريف ) أن يكون منعكسا على المحدود: نقول الإنسان حيوان ناطق ، ونقول الحيوان الناطق إنسان.

⁽٣) أى ميزة - (٤) س بمساواتها ، (٥) أى تسمى خواص

[·] ٦-٦) ساقط في م

⁽۱۰) س وأما . (۱۱) س كي ب محدودا . (۱۲) س لأن .

⁽۱۳) س وهو •

وأما على سبيل الوجه الثانى _ وذلك أن نعنى أن كل ب من حيث هو ب هو كذا ، وكذا يدن على ماهية _ فإن هذا القول مانع أن ينتج (١) الاقتران و يغير الوسط و يجعله آخر . ولوكان هذا القول منتجا لوجب أن يحكون ما هو حد ب من حيث هو ب هو حد ج ، وهو غيره في الحد وغير حده . هذا محال : فإن الخاصة والفصل و إن كانا يقالان على النوع و يحمل على النوع حدهما ، فإنما يحمل لا من من طريق أنه حد للنوع ، أو حدهما واحد : فحدهما حد النوع _ ولكن من طريق أنه موجود للنوع . وفرق بين أن يكون هذا الشيء موجودا للشيء و بين أن يكون حدا له ، أو يكون حدهما واحدا . بل حد طبيعة النوع وحد طبيعة فصله وحد طبيعة خاصته (٢) مفترق . فحد فصله جزء من حده . وحد خاصته (٢) مأخوذ فيه حده بالقوة أو مالفعل .

فإذن ليس يمكن أن يكون الحد الأوسط(٣) خاصة أو فصلا من هذا الوجه ؛ ولا رسماأ يضا.

وأقول من رأس كالمعيد (٤) إن مثل هذا الوسط إما ألا يفيد الحد ، وإما أن تكون الكبرى كاذبة : لأنك لا تخلو إما أن تقول مشلا «كل ضحاك أو ناطق فهو حيوان ناطق مائت (٥) » وتسكت ، فحينئذ ينتج أن كل إنسان حيوان ناطق مائت، من غير زيادة بيان أن هذا حده . وحينئذ يكون حل (٢) الحد على موضوع النتيجة ليس أخفى من حمله على الحد الأوسط، بل ربماكان ذلك أوضح : فإنا إنما نعلم أن الضحاك حيوان ناطق مائت ، لأنا نعلم أنه إنسان . وقد بان لك من حال الفصل أن حمل حد النوع عليه يجب أن يكون أخفى من حمله على النوع إن كنت تذكر أصولا سلفت . وإما أن تقول كل ضحاك أو ناطق فهو محدود بأنه حيوان ناطق مائت ، وأن هذه الجملة ماهيته ، فتكون هذه المقدمة كاذبة : لأن معنى قولك «كل ضحاك » أو «كل ناطق» يفهم على وجهين متضمنين فيه : أحدهما أن كل ضحاك من جهة ماهو ضحاك، أو كل ناطق من جهة ما هو ناطق . والآخر ، كل شيء يوضع للناطق أو كل ناطق من جهة ما هو ناطق . والآخر ، كل شيء يوضع للناطق

⁽۱) ب لا يمنع ٠ (٢) م خاصيته ٠ (٣) س الوسط ٠

⁽٤) من فأقول الخ · م وأقول من رأس · و يظهر أنه يقصد بقوله " وأقول من رأس كالمعيد " أقول من الأول مرة أخرى كأننى أعيد ما سبق ·

⁽۵) س میت ۰ معله ۰

⁽V) أى يكون موضوعا في قضية محمولها الضحاك ، وكذلك الحال في قوله يوضع للناطق -

وليس هو ذات الضحاك أو ذات الناطق. وكلا الوجهين داخل في قولنا كل ضحاك وكل ناطق. تم هذا الحد ليس حدا للضحاك من جهة ماهو ضحاك وذات ضحاك ، ولا الناطق من جهة ما هو ناطق وذات ناطق ، بل لشيء ما (١) مما يعرض لذاته ضحاك (٢) ويتقوم بأن يحمل عليه الناطق وهو الإنسان .

فإذن ليس يصح أن يقال: ماهو ضحاك أو ناطق فيحمل عليه هذا المعنى على أنه حد .

وأما الوجه الثانى — وهو أن يعنى أن كل ماهو موضوع للضحاك وضعا حقيقيا ، أو (٣٠ للناطق — فهذا حده، و يعنى بذلك الإنسان و يشير إليه فى الذهن. فإن كان هذا بينا لم (٤٠) يحتج إلى بيان بالكبرى، بل الكبرى بالحقيقة تبين إذا كان ذلك بيناً . و إن لم نشر إليه، بل أشرنا إلى كل واحد واحد ، كذبنا . و إن لم نفعل شيئا من ذلك ، لم تكن الكبرى مسلمة .

فقد بان أن (٥) ألحد الأوسط في القياس المنتج للحد لا يكون خاصة ولا فصلا ولارسما ، بل إن كان ولا بد ، فيجب أن يكون حدا آخر. أما أن الحد الحقيق للشيئ الواحد لا يكون إلاواحدا فذلك يظهر إذا عرفنا ماالحد الحقيق ، وعرفنا أنه مساو لذات الشيئ من وجهين : أحدهما منجهة الحمل والانعكاس، والثاني من جهة استيفاء كل معنى ذاتي داخل في ماهيته حتى يساويه و يكون صورة معقولة مساو بة لصورته الموجودة . ومعلوم أن مثل هذا الحد لا يكون للذات الواحدة إلا واحدا . ولو كان له حد ثان يشتمل على صفات ذاتية خارجة عن اشتمال الحد الأول ،

لكنهم كثيرا (٧) مالم يستقصوا هذا الشرط واقتصروا على جنس وفصول مميزة ، حتى إذا حصل التمييز وقفوا ، و إن كانت (٨) هناك معان ذاتية أخرى يحتاج إليها حتى يتم الحد الحقيق . فمثل هذا الحد قد يجوز أن يكون للشئ منه اثنان : مثلا أنُ يَحد الإنسان تارة بأنه حيوان ذورجلين مشاء ، وأخرى بأن الإنسان حيوان ناطق مائت . وأن النفس عدد محرك بذاتها (٩) ، وأيضا

⁽۱) س ساقطة • (۲) س ضفك • (۳) س والناطق •

⁽٧) م كاب ما إذا لم الخ . (٨) م كان .

⁽٩) س لذاته و رالميارة واردة في أرسطو •

مبدأ الهياة بذاتها . وأن الغضب غليان دم القلب . وأيضا شهوة حركة إلى الانتقام ، وما أشبه ذلك . فإذا جمل واحد من هذين الحدين حدا أوسط والآخر حدا أكبر ، كان تأليفا ما قياسيا . الا أنه يعرض منه شيئان : أحدهما أن المكتسب بالحقيقة لا يكون حدا تاما ، بل حدا ناقصا وجزء حد تام . والثانى أن هذا الأوسط لا يخلو من أن يكون حمله على الأصغر حملا اشترط فيه أنه حده والأكبر كذلك في حمله عليه ، إلى يكون الحمل في أحدهما حملا فقط ، ولم يُقل إنه حد لما حمل عليه . فإن قيل مثلا إن إحد لب ، ب حد لج في احد لج لأن حد الحد حد ، فقد خرج عن صواب التعريف من وجوه . وذلك لأن كون ب حدا لج موضوع وضعا ومقتضب اقتضابا من غيرقياس . وأما التعريف من وجوه . وذلك لأن كون ب حدا لج بقياس آخر . وأما أن يكون الا بقياس . وأما ألا يكون التحديد ليس طريقه الإنتاج بقياس ، لكن لا يجوز أن يكون استبانة ذلك معولا فيها على قياس ، وإلا لاحتيج إلى حد نالث يكون الشيئ حدود بغير نهاية ، الث يكون المديق حدود بغير نهاية ، الذ لا يجوز أن يكون الحد بين ب ، ج هو م ، فإن هذا دور . وقد بان أن ذلك يتهي (٤) إلى اذ لا يجوز أن يكون حدود أن غير مكتسبة ، وهذا خلاف ما يذهبون إليه .

فقد بان أن أخذ (١) الأوسط حدا للا صغر، وأخذ الأكبر حدا للا وسط، يكون قداقتضب اقتضابا فقط. وأيضا فإن الطلب واحد: أنه هل هذا الشيئ حدالشيئ أو حد (١) لحده؟ ولا يتبين أنه حد لحده أو يكون بينا أنه حد للشيئ. فهذا أيضا نحو آخر قد خرج فيه عن صواب التعريف، إذ (٨) وضع أن 1 حد لحد ج (٩) ، والمشكوك فيه أنه هل 1 حد لج (٩٠) . هذا إذا كان وضع أن 1 حد لج. وأما إذا لم يوضع بحدا (١١) لج، فلا يدرى هل حده حد لج أم لا. لكن يقال إن حده محمول على ج، كما أن حد الفصل والجنس والخاصة محمول على النوع وليس حدا للنوع.

ولا يفيد هذا القياس الحد إذا (١٢) لم يوضع أن ٢ حد لب : فإنه ليس إذا علم أن ٢ موجود لحد ب ، يجبأن يكون هو حد ب : فليس كل لازم ومحمول ذاتى حدا .

⁽۱) م کی ب انکساف بالسین ، (۲) ب ساقطة فی س ، (۳) س یکون مدا متوسطا ،

⁽٤) م ينبي ٠

⁽٦) م حد و س أحد بدون قلط ٥ (٧) م حده م

⁽٩) م أحد لج . (١٠) سحد . (٩)

⁽۱۲) س إن .

و إن (١) قيل في آخر الأمر كالمستنبط من وجه هذا البيان ، إن ٢ حد لج ، فيكون شيئا قد وضع وضعا من غير أن ينتجه قياس . على أن مَنْ وسَّطَ الحد للحد فقد صادر على المطلوب الأول وهو لاَيشعُر : كن يقول إن النفس عدد محرِّك لذاته — لو كان هذا حداً — ثم يقول وكل ماهو عدد محرِّك لذاته فهو استكال جسم طبيعي آلى . وليس يعني به أن يبرهن على الحمل والوضع فقط ، بل أن يبرهن على أن الأكبر (٢) حدَّ للا صغر ، فيكون كأنه يقول : والشئ والذي ماهيته وحقيقته وحده أنه عدد محرِّك لذاته ، حدة وحقيقته أنه استكال جسم طبيعي آلى . وهذا الشئ هو نفس المطلوب حده . فلو (٣) كان بينيًا أن الشئ الذي حدة أنه عدد عرِّك لذاته ، الذي هو المطلوب ، حدة هو استكال (٤) بلسم طبيعي ، لما كان يُطلب هذا .

وليس هذا (°) كما يكون عندمايكون الأوسط غير حَدِّ للا صغر ، لأن الأصغر هناك لايكون نفس الأوسط وحقيقته ، بل شئ آخر يحمل هو عليه. وأما المحدود فهو نفس الشئ الذي له الحد.

فهكذا يجب أن يفهم هذا الموضع . و يعود الأمر في الحقيقة إلى أن (١) من يطلب متوسطا بين الحد والمحدود فهو (٧) يطلب متوسطا بين الشئ و بين حقيقة ذاته، وهذا محال . بل لامتوسط: و إنما يكون المتوسط (٨) بين أمور وأشياء ليست هي حقائق تلك (٩) الأمور إلا بالعرض ، على ما بيناً في موضع آخر .

ثم قيل إن طريق القسمة لايثبت أيضا أن ₁ حَدَّ ج . بل لاقياس بالقسمة (١٠) على شئ كما أوضحنا فى الفن المتقدم : لأنه ليس يوضع (١١) فى القسمة وجود شئ، بل إنما يفصَّل فقط فيقال:

 ⁽۱) س فإن به ^(۲) س الحد الأكبر ، (۳) س ولو .

⁽٤) هو استكمال : الجملة خبرأن في قوله فلو كان بينا أن الشيء . (٥) م ساقطة .

 ⁽٦) أن ساقطة في م ٠ (٧) م ) ب فقد ٠ (٨) س تكون المتوسطات ٠

 ⁽٩) س ساقطة

⁽۱۰) أى لا برهان عن طريق القسمة · والمراد بالقسمة الفسمة المنطقية · وقد عقد أرسطو لهذا الموضوع الفصل ٥ ك ٢ من التحليلات الثانية · وقول ابن سينا كما أوضحنا فى الفن المتقدم ، هــو قول أرسطو نفسه · والمراد بالفن المتقدم التحليلات الأولى (واجع التحليلات الأولى لأرسطوك ١ ف ٣١) ·

⁽١١) س يوضح .

إما [ 114 - ] أن يكون كذا و إما أن يكون كذا ؛ ولا يلزم من ذلك أن يوضع أحد الأقسام بالضرورة ، إلا أن يصادر عليه و يوضع مسلماً كأن لم يكن قياس . وهذا يشبه الاستقراء الدائر (۱) من وجه . وذلك (۲) لأنه إذا كان مُشكِلاً عندنا هل كل ج ب فاوضح موضّع أن ذلك كذلك لأن كل ج ب فاوضح موضّع أن ذلك كذلك لأن كل ج ب فار ينظر فيقول : لأن د ب ما كل لا ب بأن ينظر فيقول : لأن د ب ما بن من ز ب ، وهي الجزئيات التي في رتبة ج (۲) ، ثم يقول فكل ا ب . فيقول القائل ب من ز ب ، وهي الجزئيات التي في رتبة ج (۱) ، ثم يقول فكل ا ب . فيقول القائل إذا أراد ألا يقبل إلا الضروري (١٤) ب إن ما تحت اليس د ما ه ما ز فقط بل ما ج أيضا ؛ فإن سلمت أن د ما ه ما ز مما هو ا [ هو ] ب ، لم يلزم أن يكون كل ا ب : فعسى مالم يشاهد أو لم يُعدَّ خلاف ما شوهد وعُد ؛ فعسى إنما الذي هو ب بعض الألف ب وهو د ما ه ما ز وأن ج الذي تنازعنا فيه مخالف (٥) . وإن أخذت (١) في الاستقراء أن ج أيضا هو ب حتى لم يبق جزئي ل أ إلا وقد حمل عليه ب ، فقد صادرت (٧) على المطلوب وأخذت (٨) أن ج ب : وهذا عال .

وكما أن مثل هذا الاستقراء لا يضع المطاوب ولا يوجبه بالضرورة أو يصادر على المطاوب الأول ، فكذلك التقسيم (١٠) . وعلى هذا يجب أن يفهم هذا الموضع . فإنه إذا قسم القاسمُ بأن الإنسان إما حيوان و إما (١١) غير حيوان بل جسم غير ذى نفس، ثم يصغ أنه حيوان ثم يقول : والحيوان إما ماش و إما سابح و إما زاحف و إما طائر، فيضع مثلا أنه ماش، ثم يقول فالإنسان إذن حيوان ماش ، كان أخل في إنتاج الحد من هذه الجملة بوجوه ثلاثة :

أحدها أنه لماً قسَّم لم يتميَّن له بالقسمة أحد الطرفين بل وضعه مصادرة وتسليما .

⁽۱) هو الاستقراء الذي يؤدي إلى الدور بأن تكون قضية ما يراد إثباتها إحدى العناصر اللازمة لإثبات الحمكم الكلى الذي يتوضل إليه بالاستقراء .

⁽۲) م ذلك • (۴) من حيث الجزئية • (٤) م بالضرورى •

⁽٥) أى فربما أن ما اعتُبرَب هو بعض أ فقط ، وأن ج المنازع فيه هو شيء آخر محالف لهذا البعض .

⁽۲) س أخذ . (۱) س مار . (۸) س أخذ .

⁽٩) م بيان . (١٠)

⁽۱۱) م کاب آد.

والثانى أنه جمع متفرقا. وهذا قد يقع فيه الحلل من وجوه (۱۱): أحدها أنه قد يمكن أن يصدق القول متفرقا و يكذب مجتمعا . والثانى أنه يمكن ألا يجتمع من متفرقات طبيعية واحدة بالذات، وهذان مذكوران في باريرمينياس (۲) . والثالث (۳) أنه قد يمكن أن يقع الجمع لا على الترتيب (۳) المحمود الذي يجب أن يراعى في الحد ، فينظر (٤) فيه أي الفصول يجب أن يقدم وأيها يجب أن يؤخر _ وذلك إذا اجتمعت عدة فصول . فهذه ثلاثة وجوه ينشعب إليها الوجه الثاني، وهو (٥) الحطأ في جمع المتفرق .

وهذه الوجوه الثلاثة يؤمن (٦) عنها وقوع القسمة بالذاتيات و بالأوليات في القسمة على ما قد (٧) علمت : أي ماينقسم إليه الشئ لأنه هو ، لا لأجل شئ أخص منه . إلا أنه مع ذلك لا يكون فيه قياس على الحد لما تعرفه (٨) .

والثالث من الإخلال في إنتاج الحد من هذه أنه جمع فقط ولم يدل على أنه حد : فإنه ليس كل مجموع ذاتيات على الصواب في الترتيب حدا ، فر بما نقص شئ من الواجب أو زاد . على أنه يعسر أو يبعد ألا يقع في القسمة طفرةً أو تَخَطَّ للذاتيات إلى شئ خارج من الجوهر ، لأن القسمة قد يقع فيها جميع ذلك : مثلا بأن يدخل الضحاك أو عريض الأظفار أو منتصب القامة فيها .

و إن تكلف (٩) إبانة وقوع الاحتراز عنهذا، فقد جاوز مقتضى القسمة . و إن تعدى القسمة إلى القياس بأن قسم فاستثنى (١٠) نقيض (١١) قسم أو أقسام وأنتج واحدا هو الباقى من الأقسام، فيمع (١١) أجزاء الحدود (١٣) وتعدى هذا القياس أيضا إلى قياس بأن جمع المحمولات مفردة

⁽١) م كي ب وهذا قد يخيل ولعلها تحريف عن يخل

⁽۲) س بدون نقط ، والمراد كتاب العبارة (بارى إرمينياس) راجع هاتين المسألتين في الفصل الحادى عشر من هذا الكتاب •

⁽٣-٣) س والثالث أنه قد يمكن ألا يكون الجمع واقعا على الترتيب الخ . (٤) س ويبظر .

 ⁽٩) س وهذا ٠ (٦) س يمرض ٠ (٩) قد ساقطة في س ٠

⁽٨) س عرفته ٠ (٩) س فإنه مكلف ٠ (١٠) س ثم استثنى ٠

⁽١١) م بعض ٠ (١٢) م كاب فيم لم يج فيم ٠ س فيجمع ٠

⁽۱۳) س الحد -

جوهرية (١) حتى حصل منها مساو للشئ فقال (٢) جملة هـذه المحمولات قول مفصل دال على المهاهية مساو ، وكل ما كان كذلك فهو حد : فهذا (٣) حد . فما عمـل شِيئا حين حاول إثبات الحد بقسمة وقياس معها .

أما القياس الأول فلا نه بالحقيقة ليس بقياس لأن أجزاء الحد بينة بنفسها للمحدود . و إذا كان حصل ذاته في الوهم مجملا وكانت الحاجة إلى تحديده (ئ) ، فإن أجزاء ذلك المجمل تكون بينة للجمل (٥) فلا يحتاج إلى بيان . فإن ظان أنه (٦) يحتاج إلى بيان ، فليس بيانها رفع سائر الأقسام أو مساوله في الخفاء : فإن الناطق أبين للإنسان – إذا عرف ما الناطق – من أنه ليس غير ناطق (٧) . والاستثناء يحتاج إلى أن يكون أبين من النتيجة ، ليس مثلها أو أخفى (٨) منها .

وأمانى القياس النائى (١) فلم يعمل (١٠) أيضا شيئا: وذلك لأن طابنا أن الحيوان الناطق المائت حد للإنسان ، وطلبنا أن الحيوان الناطق المائت قول مفصل مساو للإنسان دال على ماهيته ، غير مختلفتن فى الخفاء والوضوح. فلو (١١) كنا نعرف أن الحيوان الناطق المائت قول مفصل مساو للإنسان دال على ماهيته ، لما كنانطلب حد الإنسان ألبته . بل إنما نطلب هذا القول المفصل الذى هو بهذه الحال . فإذن (١٢) كما لا نسلم أن هذا حد الإنسان ، كذلك لا نسلم أنه قول بهذه الحال، تسليم ما يجعل حدا ، وأحذنا القول بهذه الحال (١٣) حدا أوسط هو مصادرة من وجه على المطلوب الأول بالقوة دون الفعل . أعنى أن توسيط حد الشئ حدا في القياس ربما لا يكون في مواضع أخرى مصادرة على المطلوب الأول إذا كان التفصيل أشهر من الإجمال . وأما في هذا الموضع ، فالتفصيل هو المطلوب (١٤) وهو الخفى . فإذ ليس توسيط حد الشئ مصادرة على المطلوب الأول ، فهذا اليوسيط في الموضع الذي نحن فيه كقوة توسيط الحد الأكبر ، فهو مصادرة على المطلوب الأول بالقوة في ذلك الموضع .

 ⁽۱) س جمع محمولات جوهرية مفردة . (۲) س قال .

 ⁽۵) م الحديدة . (۵) س ساقطة . (۲)

أى إذا عرف معنى الناطق فهذه الصفة أبين للإنسان من قولنا هو وو ليس غير ناطق " .

 ⁽A) س وأخفى . (۹) س من الثانى . (۱۰) س يعلم .

⁽۱۱) س ولو . (۱۲) س و إذن . (۱۳) س الصفة .

⁽١٤) أي الشيء المطلوب الذي يسأل عنه • (١٥) س كان .

على إنه قد أخِذَ منه (١) حد الحد بلا واسطة ، كما أخذ و الحي الناطق المسات "أمرا موجوداً للإنسان مساوياً له بلا قياس – وهو المطلوب . فمن أين بان حد الحد المحد (٢) ؟

ثم ها هنا(۱۲) شئ آخر، وهو أن صاحب الصناعة (٤) يحب أن يكون عنده قانون في معرفة الحد الصحيح والحد الغير الصحيح ، كما يجب أن يكون عنده قانون في معرفة القياس الصحيح والقياس الغير الصحيح . وكما أنه لا يجب أن يكون (٥) القياس قياسا (١) ومع ذلك يبرهن أنه قاس (٧) وأن القول الذي نظمه هو على القانون القياسي، وأنه منتج إلا مع المناكدين المغالطين الجاهلين بقوانبن القياس ، فكذلك المحدد يجب أن يحد على ذلك القانون ولا يستعمل فيه ذلك القانون بالفعل .

و بالجملة كما أن القيَّاس يقيس فقط ولا يقيس على أنه قاس بأن يقول وكل قول من شانه كذا وكذا فهو قياس ، كذلك المحدِّد يجب أن يحد فقط ولا يحدد الحد (^) بأن يقول كل قول هو (٩) كذا وكذا فهو حد . بل يجب أن يكون قد علم ما القياس وما الحد أولا .

وكما (١٠٠) أن الذي ينكر أن كذا وكذا إذا ورد عليه شئ على أنه برهان و يكلف أن يدل على أنه برهان بأن له حد البرهان ، أو أنه إن كان عد البرهان ، أو أنه إن كان حد البرهان فهو موجود لهذا القول ، لكنت أسلم أن هذا القول برهان : فإذ (١١١) لست أسلم أن هذا برهان ، فكيف أسلم أن لهذا القول حد البرهان ؛ كذلك حال من ينكر الحد فإن له أن يقول: إنى لو سلمت أن هذا هو حد الحد ، أو أنه و إن كان حد الحد فهو موجود لهذا الشئ ، لكنت أسلم أنه حد ، وأنه لذلك الشئ حد .

و بالجملة فإن الحد على مائية الشئ (١٢) والبرهان على إنية الشئ للشئ، و إنية الشئ غريب عن مائيته خارج عنها لا يبعد في مثلها أن يجهل للشئ كما علمت فيطلب بالبرهان .

⁽۱) س فيه . (۲) م حد حد الحد . (۳) س إن ها هنا .

⁽٤) أي صناعة المنطق

 ⁽٥) الأولى أن يقول " يجب ألا يكون" لا لا يجب أن يكون ، لأن هذا يجعل الجواز ممكنا .

⁽٦) س القياس يقيس قياس ٠

س ساقطة • (٩) س ساقطة • (٨)

⁽۱۰) كما بدون الواو ٠ (١١) م فإذا ٠ والمراد و إذ أى وحيث إنني ٠

⁽١٢) المقصود أن الحد يكون لماهية الشيء -

#### الفصل الثالث '''

فى أن الحد لايقتنص أيضا بالقسمة والاستقراء، وتأكيد القول فى هذه الأبواب وفى مناسبة بعض البراهين مع الحدود وتنبيه بعض البراهين على الحدود

وليس لقائل أن يقول إن حد الشئ مستنبط بالقياس الشرطى من حد ضده ، لأن حده ضد حد ضده ، فثلا إنا إذا علمنا أن حد الشر (٢) هو الأمر المثتت الغير المنتظم ، علمنا أن حد (٢) الخير هو الأمر الملتئم المنتظم بأن نقول هكذا : إن كان حد الشر أنه هو الأمر (١) المتشتت الغير المنتظم (٣) ، فحد الخير هو أنه (٩) الأمر الملتئم المنتظم (٤) ، ثم نستثنى (٥) ، لكن حد الشركذا ، فإن الجواب عن هذا على وجوه أر بعة :

أولها: أنه لم يمكن (٦) هذا (٧) القياس أن يعطى حدا بقياس حتى أخذ حدا باقتضاب ووضع من غير قياس ، فأشبه من وجه صاحب القسمة وصاحب الاستقراء ، إذ كل واحد منهما (٨) يأخذ المطلوب بوجه ما مصادرة، و يضعه وضعا و يظن أنه بينه بقياس ضرورى . و إن كان هذا إنما صادر على نقيض مطلوبه (٩) : لأنه طاب أن يبين الحد بقياس فأخذ (١٠) الحد بلا قياس .

وقد عرفنا (۱۱) أن صاحب القسمة كيف يفعل هذا ، وأن [ ۱۱۱۵] صاحب الاستقراء كيف يعرض له أن يفعل هذا — فليتأمل من هناك .

والثانى أنه عرض لهذا شئ آخروهو أنه جعل القانون فى كسب الحد أن يوضع حد (١٢) ضد المحدود. فإذا طالبناه (١٣) بأن يبين كيف يحدالضدالآخر المبين به حد هذا الضد وهو في هذا المثال

⁽١) م في ب ساقطة .

⁽۲-۲) ساقط فی م کی ب (۳-۳) س هو کذا ، (٤٠٤) س هو کذا ،

⁽٥) أى نذكر القضية الاستثنائية التالية . (٦) ب يكن .

⁽۷) س ل**غذا** ه (۹) س فيهما ه (۹) س + وهو عجب ·

⁽۱۰) م وأخذ . (۱۱) س.+ فيا سلف .

⁽۱۲) س ساقطة . (۱۳) س طلبناه .

الخير ــ احتاج أن يبينه لامحالة ــ على حكم قانونه ــ بحد لهذا الضد ، وهو في هذا المثال الشر. فمع أنه يصادر مع المطلوب الأول فإنه يستعمل الدور .

والنالث أنه ليس حد أحد الضدين أعرف من حد الضد الآخر، بل هو مثله في الجهالة والمعرفة الحقيقية . وكل بيان مما^(١) ليس أعرف، وإن لم يكن دورا ولا مصادرة ، فايس ببيان .

والرابع أنا لنسامح ولنضع أن هذا الإنسان قد حد ماله ضد بهذا القانون ، فكيف يحد ماليس ضد ، أو كيف يحد الضد المطلق ، والضد المطلق الواقع على الطرفين ليس له ضد ؟ ولقائل أن يقول: إنكم قد زيفتم اكتساب حد الضد من حد الضد الآخر في هذا الكتاب هاهنا (٢) ، وأما في دو كتاب الجدل (٣) ، فقد استعملتم هذا القانون من (٤) حيث تكلمتم في إثبات الحدود و إبطالها. والجواب (٥) عن هذا من وجهين :

أحدهما أن و كتاب الجدل اليسيدل فيه على الإثبات والإبطال الحقيقيين، ولكن على الكائن إما من تسايم الخصم لمقدمته، وإما من الرأى المشهور. ونحن لا بمنع (١) أن يكون أحد حدى الضدين يتسلم من الخصم، فينئذ يلزمه (١)، شاء أو أبى، أن يكون حد الآخر ضد هذا الحد. ولا نمنع أن يكون رد أحد الضددين بالقياس إلى المشهور و إلى الذائع أعرف من حد الضد الآخر، يكون إنما حد (١) بما هو أعرف في المشهور، لا بما هو حقيق المعرفة عند العقل الصريح وربما كان خفيا بنفسه ولكن اشتهر، مثل كثير من المقدمات التي هي خفية في نفسها بالقياس إلى العقل النظرى الصريح، ولكن بالقياس إلى الشهرة هي بينة بنفسها أو مقبولة.

والثاني أن الحد المطاوب في ود كتاب الجدل" هو الحد بحسب قانون الشهرة لابحسب قانون الخيفة ، المحمد الحقيقة ، فلا (٩) يجب أن يُجرى في الأحكام الحقيقية مجرى الحدود الحقيقية .

ونقول أيضا إن الحد لا يصطاد بالاستقراء. وقد (١٠) تبين هذا لك من أن الاستقراء الحقيق هو من الجزئيات المحسوسة ، وهذه لاحدود (١١) لها على ما أوضحنا .

⁽۱) س بما ، ولعلها أدق إذ يقال بنير بكذا لا بين من كذا • (٢) س وها هنا •

 ⁽٣) س وأما كتاب الجدل فقد استعملتم فيه

⁽٥) س فالجواب ٠ (٦-٦) ساقط في س (٧) أن يكون ساقطة من م ٠

 ⁽A) سأخذ ٠ (٩) بولا ٠

⁽۱۰) س کی ب قد بدون الواو ۰ (۱۱) أی لا تعریفات ۰

والثانى أنه إن استقرئ منها قول على أنه حد فإن ذلك القول إما أن يؤخذ على أنه حد لكل واحد من الأشخاص فينقل إلى (١) أنه حد للكلى ، كما إذا وجد حكم فى (٢) الجزئيات نُقِلَ إلى الكلى ، أو على أنه حد لنوع الأشخاص . ولا يمكن أن يكون حدا لكل واحد من الجزئيات ، فإنه يعرض من ذلك محالان : أحدهما أنه لو كان لكل واحد منها حَدَّ يخصه لكان لايشاركه فيه الآخر ، وكان لايمكن أن ينقل إلى النوع كله ، أو تنقل (١) إليه حدود كثيرة متخالفة .

والثانى أن الحد الخاص بكل (٤) واحد ، لو كان ، لما كن من الأمور الذاتية التى تشترك فيها (٥) ، بل بالعوارض التى عسى أن تخص جملة منها شخصا واحدا كما علم ف (إيساغو جي). والعوارض غير داخلة فيها هو الشئ (٦) . فقد بطل إذن قسم واحد من هذا الاستقراء . و بق أنه إنما يستقرئ على أنه حد لنوع الأشخاص . وليس شئ من الأشخاض يدل بوجود (٧) معنى فيسه على أنه حد لنوعه إلا أن يعرف نوعه أولا و يعرف الحدله : فيكون الاستقراء باطلا . وذلك لأنه لا يمكن أن يقال : لما كان هذا حد نوع هذا الشخص ، وحد نوع هذا الشخص (٨) فهو حد نوع كل هذه الأشخاص ، لأن هذا قد عرف إذ عرف أنه حد حد لنوع الشخص الأول (٩) .

قيل : فإذ ليس (١٠) طريق اكتساب الحد بالبرهان ولا بالقسمة (١١) ولا بالاستقراء من الحزئيات، فكيف ليتشعرى نعمل ، فإنه لاسبيل إلى أن يعرف بالحس و يشار إليه بالإصبع ؟

ثم معنى ماهو الشئ ـــ وهو الحد الحقيق ـــ لايجوز أن يكون إلا لموجود الذات ، والمعدوم الذات قد يكون له قول دال على معنى الاسم . وأما حد فلا ، إلا باشتراك الاسم (١٢) .

ومن ظن أن الحد يبين (١٣) بقياس فإما أن يعنى به القول الذى بحسب الاسم من حيث هو كذلك ، أو يعنى الحد الحقيق . فإذا عنى شرح الاسم فذلك محال : فإنه ليس يحتاج أن يبين

 ⁽۱) س من من (۳) أي و إلا نقل -

 ⁽۵) س فیه .

⁽٨) س + الثالث . (٩) س إذا عرف أنه حد نوع الشخص الأول .

⁽۱۰) أي وحيث إنه ليس . (١١) س هو استعال البرهان ولا القسمة .

⁽۱۳) س يغنني بالقياس ٠

المبين أو يبرهن المبرهن على أنه (۱) يعنى بهذا الاسم معنى هذا القول . و إن عنى به الحد الحقيق من حيث هو حد حقيق ، فذلك يقتضى (۱) أن يشار فيه إلى موجود . فلا يخلوإما أن يكون الحد لايشير ألبتة إلى وجود ذلك الشئ ، و إنما يعلم وجوده من وجه آخر ، أو يكون الحد نفسه يشير إلى وجوده . فإن كان الحد لا يشير إلى وجوده ، فقد علم وجوده أولا ، فيلزم أن يكون هذا (۱) عرف الحد له أولا — لامن حيث هو حد حقيق ، بل من حيث هو شرح الاسم حين (١) عرف ما الشئ الذى (٥) هو الموجود ، وما يعنى (١) باسم الشئ الذى هو موجود . فما لم يفهم معنى اسمه كيف يفهم وجوده ! فإن كان (٧) وجوده بينا بنفسه تكون صيرورة شرح الاسم حدا له بينا بنفسه (٨) و إن كان غير بين (١) فيكون البرهان الذى يبين وجوده ) عابين وجوده بجعل شرح اسم حدا له ، فيكون الذى كان من قبل شرح اسم قد صار الآن حدا ، لما صح (١٠) أن الشيء موجود لا من جهة أن ذلك برهان على حده بالذات ، بل هو برهان على وجوده بالذات ، وعلى حده بالعرض . وهذا النحو لا يمنع وقوعه فى الحدود ولا فيه خلاف .

وأما إن كان إعطاء الحد نفسه هو المشير إلى الوجود حتى يكون إعطاء الحد لما ليس بين (١١) الوجود من حيث هو حد حقيق بين (١٢) الوجود بيان أن الأمر موجود، فيكون مَنْ حد الشئ ، فقد قاس على وجوده (١٣) معا من حيث حد ، هذا محال : فإن الحد إنما يبنى على أمور داخلة في ماهية المحدود ، والموجود - كما علمت - ليس منها . فليس الوجود جنسا (١٤) ولا فصلا بل هو محمول لازم ، والحد لا يعطيه لأنه يعطى الأجناس والفصول فقط . بل البرهان يعطيه : لأن البرهان هو معطى اللازمات التي ليست داخلة في الحد . فان البرهان المعطى للوجود يعطى وجود محمول الوجود مطلقا، أو مجهول وجوده للشيء (١٥) . وهذه كلها لوازم خارجة عن الماهية . فلا البرهان يطلب ماهو داخل في الحد لأن ذلك بين بنفسه ، ولا الحد يعطى ماهو مطلوب

⁽۱) م ساقطة • (۲) م يفضى •

ره س ساقطة • (٤) س حتى •

 ⁽٥) س ساقطة .
 (٦) أى وعرف ما يعنى الح .
 (٧) فإن كان ساقطة في س .

⁽A) أى أمرا بينا بنفسه · (٩) س + بنفسه · (١٠) س ا كان صح ·

⁽۱۱) م يبين . س كي ب غير منقوطة . (۱۲) س ساقطة . (۱۳) م وجوه .

⁽۱٤) راجع ما بعد الطبيعة لأرسطو ٩٩٨ ب ٢٢ وما بعده وكذلك ١٠٤٥ ب ٦

⁽١٥) أي أن البرهان يدلل به على وجود الثيء إطلاقا كالبرهان على وجود الله أو على صفة موجودة للشيء

البرهان لأن ذلك خارج عن جوهر الشيء . ولذلك كان أهل العلوم كلها يضر بون سورا بين الأمرين و يميزون مآخذ إعطاء الحدود بابا، و يقتضبون الحدود اقتضابا، و يميزون مآخذ البراهين بابا آخر ، و يؤلفون البراهين تأليفا . و إذا أعطوا حد المثاث في الهندسة لم يقدموا على ذكر وجوده شيئا (۱) بل لم يتينوا أن هذا حد بالحقيقة أو تفهيم للاسم . فلما برهنوا أن المثاث موجود بالشكل الأول من كتابهم في الاسطقسات صار حينئذ ما كان تفهيما للاسم عند ابتداء التعليم حدا بالحقيقة .

فما أظهر مابان أن مأخذ الحد الحقيق مباين لمأخذ القياس . وكذلك القول المعرِّف لماهية الاسم الذى ليس بحد^(۲) وهو أظهر . وذلك لأن معناه أن هذا الاسم أعنى به كذا وكذا . وهذا لا يمكن أن ينازع فيه أو ^(۳) أو يخاصم كما لاينازع في الاسم . وأما أن هذه الذات حدها كذا وكذا فيمكن أن ينازع فيه و يخاصم . و بين الأمرين فر^ت .

ولو كان كل قول يطابقه اسم مطابقة يكون لها الاسم يدل على تلك الجملة ، والقول يدل على تفصيل ما يدل عليه الاسم حدا⁽³⁾ ، لكان ناطباتنا وكلامنا حدودا . فما من لفظ مركب بلفظ استفهام⁽⁰⁾ أو خبر أو دعاء أو تمن أو تعجب أو ترج أو أمرأو نهى أو غير ذلك ، إلا و يمكن أن يوضع اسم مفرد بدله . فيكون جميع ذلك حدودا . بل تكون القصيدة الطويلة مثل شعر أو ميروس المسمى بأيلياس⁽¹⁾ حدا لأنه يمكن أن تسمى باسم واحد مفرد ، كما سمى البلد والقرية مع كثرة أجزائه باسم واحد^(۷) . ثم يكون حده تفصيل جملته .

فبين إذن أن القياس لا يثبت حدا ، والحد لا يكون قياسا، ولا دلالتهما^(٨) على شيء واحد بمينه . فإنه ^(٩) لا قياس على ما يدخل فها هو .

⁽١) س لشيء آخر، ومعنى العبارة لم يذكروا شيئا عن وجوده •

 ⁽۲) الذي ليس بحد وصف للقول المعرف لا لكلة اسم . وكان الأفضل أن يقول معنى الا-م بدلا من ماهية الاسم
 لأن المعنى للاسم والماهية للسمى . وقوله وكذلك القول المعرف : أي كذلك ظهر الفرق بين الحد الحقيق والحد اللفظى .

⁽۳) م لو .

⁽٤) حدا خبر كان : أي لو كان كل كلام مؤلف من الفاظ أو جمل حدا .

 ⁽a) س في استفهام .
 (b) الألياذة .

⁽۷) س + کا سمی بلد بالری و بغداد ۰

 ⁽A) س ولالتها .
 (B) س وأنه .

والاستقراء أيضا إنما هو لإثبات ^{وو}هلية " بسيطة أو مركبة، وحكمه حكم القياس والبرهان . ولا سبىل إلى إثبات الحد به .

أما أنه لا يمكن أن يبرهن على الحد فقد بيناه . وأما الآن فإنا نقول :

إنه قد يتفق أن يكون لبعض البراهين منفعة في حدس (١) بعض الحدود و بالعكس. ونقول كما أنا لا نطلب لِمَ الشيء إلا بعد أن نضع هل الشيء ، كذلك لا نعرف ما الشيء إلا بعد (٢) أن نعرف هل الشيء (٣) ثم معرفة هل الشيء قد تحصل لنا على سبيل العرض بأن لا يكون الحد الأوسط علة لوجود النتيجة ، بل علة للزوم النتيجة ، أو يكون عارضا غريبا لازما وقد تحصل بالذات (٤) : وذلك إذا عرفنا الشيء من قياس بحد أوسط هو سبب وجوده . فهذا الطريق هو الطريق الذي يؤدي إلى معرفة بالهل حقيقية (٥) . والطريق إلى ١١٥ ب الأول لا (٢) ينفعنا ألبتة في اكتساب ما هو وفي اقتناء الحد . وأما هذا الطريق فإنه لما كان يعل فيه على علمة وجود الشيء العلة التي هي ذاتية له ، فلا يبعد أن يكون ما يفهمنا من وجوده شيئا زائدا على وجوده المطلق وهو وجود العلمة الذاتية : وهو إما حده و إما جزء من حده (٧) فينفذ لا يبعد أن يتنبه (٨) مع مراعاة الشرائط المذكورة على حده . فمثل هذا كما أنه مع التوقيف على الهلية يشير إلى لمائية الهلية ، فكذلك مع التوقيف على الهلية يشير إلى مائية الهلية . وخصوصا على الهلية يشير إلى لمائية الهلية ، فكذلك مع التوقيف على الهلية يشير إلى مائية الهلية . وخصوصا وقد سلف منا البيان أدن للميَّة الهلية ومائية الهلية مشاركة (٩) . ومثال هذا أن من قاس

⁽١) م حدّ من ، ب غيرواضحة . والمراد ببعض الحدود الحدود التي حدودها الوسطى علل ذاتية .

⁽۲) س ساقطة

⁽٤) التفرقة هنا بين معرفة عرضية بالشيء عن طريق وسط ليس بملة لوجود الشيء، ومعرفة حقيقية بالشيء بواسطة وسط هو علة في وجوده •

⁽٥) س، م الهل الحقيقية . (٦) س ساقطة .

⁽۷) من قوله ''فلا يبعد'' معناه فلا يبعد أن يكون ما يفهمنا هذا الطريق، (رهو طريق البرهان اللي) من وجود الشيء، شيئا غير مجرد أنه موجود ، أو أن علته الذاتية موجودة ، بل شيئا آخرهو حد الشيء أو جزء من حده ، فالبرهان على لم يكسف القمر يفهمنا ما هو الكسوف : أى يفهمنا حدى ، وهو زوال ضوء القمر لتوسط الأرض بينه و بين الشمس ،

⁽٨) م ينبه ، وكان الأولى أن يقول يتنبه لحده ، لا على حده ، والمراد يتنبه من البرهان للحدكما شرحناه ،

 ⁽۹) س تشارکا

على أن القمر ينكسف فقال إن القمر قد يقغ قبالة الشمس وراء ستر الأرض ، و إذا وقع كذلك انكسف ، أو قال ما يجرى مجرى هذا الكلام ، فإن كسوف القمر يثبت به . وأيضا أنه ليم ينكسف يثبت به (٢). وأيضا أنه ماكسوفه (٣) و ود زوال ضوئه بسـتر الأرض – يثبت به وخصوصا إذا استقصى هـذا البيان حتى صير إلى العلة القريبة التي هي الصورة للكسوف بعد العلل الفاعلة له (٤). فإذا جمعت (٥) تلك الأوساط كلها مع الحد الأكبركان حدا تاما ، من قولنا إن القمر يمكن أن يقع قبالة الشمس المفيدة إياه الضوء على القطر ، وكل ما وقع كذلك فإن الأرض تستر عنه ضوء الشمس، وكل شيء يكون كذا (٢) فإنه لايضيء (٧) ، بعد أن كان يضي (٨) وابتدىء من أقربها إلى المنكسف ، فالقمر منكسف . فإذا أخذت هذه الأوساط (١) وابتدىء من أقربها إلى المنكسف — وهو أنه (١٠) لا يضيء بعد أن كان يضيء — و جمعت هذه بالعكس من ترتيبها ، كان حدا للكسوف تاما : وذلك لأن حد كسوف القمر هو (١١) أن لا يضي، من ترتيبها ، كان حدا للكسوف تاما : وذلك لأن حد كسوف القمر هو (١١) أن لا يضي، فهذا هو الحد التام للكسوف ، واكتسب (١٤) من هـذا البرهان التام على الكسوف الأول . فهذا هو الحد التام للكسوف ، واكتسب (١٤) من هـذا البرهان التام على الكسوف الأول . وذلك الأول حد ناقص أخذ من برهان ناقص (١٤) .

وعسى المشكك (١٥) يعترض في هذا فيقول (١٦) : كأن هذا البرهان لا يصح ولا يقوم إلا لمن تقدم فعرف حد الكسوف ، فلا يكون البرهان قد أفاد الحد . فنقول :

إن الشيء يعرف معرفة بالفعل ، و يعرف معرفة بقوة قريبة من الفعل يكون عنها (١٧٠) غفلة و يحتاج فيها إلى تنبيه . فالبرهان يدل على الحد على سبيل التذبيه عن الغفاة . وأما الحد فلا يبرهن

⁽۱) الواو ساقطة من م ، ب .

⁽۲) أى يثبت به أيضاعلة الكسوف

⁽٣) أي يثبت به أيضا ماهية الكسوف •

 ⁽٤) م الفاعلية له . (٥) س اجتمعت . (٦) م تفعل به الأرض كذا .

⁽٧) س يصيرغير مضيء • (٨) س مضيرا • (٩) س الوسائط •

⁽۱۰) س أن . (۱۲) س فهو . (۱۲) س ما .

اس ساقطة

⁽١٤–١٤) س °° وقد يكتسب مر هذا البرهان التام على الكسوف الأول، وذلك الأول حد ناقص قد يكتسب من برهان ناقص. قارن ما أورده صاحب البصائر النصيرية في ص ١٧٤ ففيه تلخيص واضح لكل ما ذكره ابن سينا .

⁽۱۹) م ، ب الشك ، (۱۲) ب فيقال ، (۱۷) م فيها ،

عليه ألبتة . فكأن (١) هذا قد كان يعرف أن التمر يصيبه كذا من الشمس فغفل عنه . فإذا سمع هذا لحظ ذهنه هذه الأجزاء ، فلم يلبث أن يتيسر (٢) له الانتقال إلى ترتيب الحد

وأما إذا (٣) لم يكن البرهان مؤلفا بالعلل ، بل كان قياسا من العوارض واللوازم ، فقيل مثلا إن القمر قد لا يقع له ظل في الاستقبال ، و إذا لم يقع له ظل فهو منكسف ، فالقمر قد ينكسف ، فليس (٤) يصطاد من مثل هذا (٥) حد ، بل بجب أن يعطى العلة بعينها . أما العلة الحقيقية (٦) عند قوم فالستر ، وعند قوم انقلاب القمر ، وعند قوم طُفُوءُه (٧) بعد اشتعاله .

وكذلك إن^(٨) قال قائل إن السحابقد تطفأ^(٩) فيه النار ، و إذا طفئت فيه النار حدث صوت الرعد ، فإنه يمكن أن يستخرج من هذا البرهان حد الرعد .

وأما كل شيء لا علة له ، فلا برهان عايه ولا حد بالحقيقة له إلا الوجه الذي يجب أن يتأمل و يتذكر من فصل (١٠) علمناه في أول الكتاب . ثم لا يجب من كلامنا في هذا الفصل (١١) أن يظن — كما ظن بعض الناس — أن كل برهان بعلة فإنه يدل على الحد ، فإن المعلم الأول لم يضمن هذا ، بل ضمن أنه قد يكون من هذا الصنف ما يدل على الحد ، لاعلى (١٢) أن كله كذلك . ولا (١٣) لو ضمنه كان حقا : فإنه إذا كان الحد الأوسط نوعا للحد الأكبر كان القياس برهانا ومأخوذا من علة النتيجة (١٤) وحدها ، لا للحد الأكبر مجردا ، ومع ذلك لم يستنبط منه حد (١٠٠) . وقد فرغنا نحن عن ذلك . في ثبه أن يكون هذا حيث يكون الشيء الذي هو الأوسط علة بذاته للأكبر منعكسة عليه ، وعلة للنتيجة معا . وأما الظن المستحكم لقوم (١٦) أن البراهين إنما هي حدود

⁽۱) م وكأن . (۳) س يتين . (۳)

[·] القول (٥) س + القول (٤)

⁽٦) س والعلة الحقيقية للكسوف ٠

[🕬] الفعل طفي، على وزن تعب بمعنى خمد والمصدر على وزن فعول 🕟

⁽٨) س إذا ٠ (٩) س فيها ٠

⁽١١) س 🕂 الذي نحن فيه ٠ (١٢) س ساقطة ٠

⁽١٤) س النتيجة . (١٥) س حده .

⁽١٦) س ''عند قوم'' ثم يضيف حين يقولون .

وسطى هى علل منعكسة على الحدود الكبرى ، بل وعلى الصغرى ، فأمر باطل . و إنما غرَّهم قلة العناية والنظر ، وفصل من كلام المعلم الأول لم يستقصوه حق الاستقصاء ، وسنصير إليه عن قريب ، ونبيّن أن العلل قد تكون أخص من المعلولات فى كثير من الأشياء ولا تنعكس عليها ، إلا أنا نشتغل ها هنا بما هو غرضنا فنقول :

إن المعلم الأول دل على أن البراهين (١) ذوات العلل تعطى بوجه ما تنبيها على الحدود ، وذلك في الأشياء التي هي عارضة لشيء وفي شيء لعلة (٢) من جنس العلل المأخوذة في الحدود .

وأما ما لا علة له فى وجود ذاته مطلقا ، أو لشىء : لأنه غير عارض فى شىء ، أو عارض أول (٣) بلا علة — ومن جنسه مبادىء العلوم (٣) — فإنه قد يصدق به من غير قياس يعطى هلية ألبتة . بل هليتها واضحة . ومع ذلك فقد يكتسب لها حد .

وأيضا كثير من المعانى يوضع فى العلوم وضعا، مثل الوحدة فى علم العدد، فلا يقاس بالبرهان على وجوده (٤) ، بل يوضع وضعا ، وربما أقنع فيه بكلام جدلى أو استقراء إقناعا غريبا ليس من شرط التعليم ، ولكن ذلك لا يتعذر تحديده .

فإذن ليس كل حد إنما ينوقع فيه أن يصار إليه من البرهان ، بل كثيرا ما يحد الشيء أولا فيقتنص من حده البرهان على عوارضه، وخصوصا من حدود البرهان الذاتية والحدود التي فيها شئ علم في آخر معلول، مثل قولنا إن الرعد صوت يحدث في الغام الطفوء النار فيه . وطفوء النار علة والصوت معلول، ومجموعهما — لا أحدهما وحده — هو الحد التام : فإنه و إن كان طفوء النار علة فاعلة للصوت ، والصوت معلول له ، فالصوت علمة للرعد على سبيل العلل الصورية . والحد بجلته علمة صورية للحدود ، و إن كان بعض أجزائه علمة لبعض . و إذا كان الحد بالجملة علمة صورية للحدود فكل جزء منه هو علمة لا محالة . و إنما يكون البرهان مفيدا للحد إذا كان فيه جزء هو علمة وجزء هو معلول على نحو ما قلنا .

م البرهان . (۲) م العلة .

⁽٣-٣) س °⁹ بلا علة من جنسه مبادئ العلوم ⁶⁰ وهو خلط .

أى فلا يبرهن على وجوده ٠ م تقرأ وجوه ٠

## الفصل الرابع"

# فى مشاركة أجزاء الحد وأجزاء بعض البراهين ، وكيفية الحال فى توسيط المناف العلل الحدود وتوسيط أصناف العلل

ومما ينفعنا فى المقاصد التى إياها نعزو^(۲) ، أن نعرِّف ما الحد^(۳) التام وما الحد^(۳) الناقص وما الحد الناقص الذى هو نتيجة برهان ، ومن جميع ذلك ما الذى هو حد حقيق بحسب الذات ، وما الذى هو حد مجازى بحسب الاسم . وجميع هذه ينحصر فى أربعة أقسام .

فيقال وحد " بوجه ما لما هو قول يشرح الاسم ويفه ما لمعنى الذى هو مقصود بالذات في ذلك الاسم، لا بالعرض، ولا يدل على وجود ولا على سبب وجود ، اللهم إلا أن يتفق أن يكون معنى الاسم موجودا معروف الوجود ، فيكون فيه حينئذ دلالة ما بالعرض على سبب الوجود . وذلك لأنه من جهة ما هو شرح الاسم ليس حد ذات ؛ و إن كان لا يكون حد ذات إلا وهو شرح اسم . فإن أخذ أن في الابتداء على أنه شرح اسم للشك في وجود معنى الاسم وتضمن بيان سبب معنى الاسم لو كان موجودا ، فهو بالعرض معط للعلة ، مثل ذكر حد المثلث قبل شبوت وجود المثلث : فإنه إنما يورد و يؤخذ (٥) أولا على أنه شرح اسم ، ولا يدرى من أمره هل هو موجود المعنى . ومع أنه يؤخذ شرح اسم ، لابد من أن يعطى أسباب المثلث وهى الأضلاع الثلاثة . المعنى . ومع أنه يؤخذ شرح اسم ، لابد من أن يعطى أسباب المثلث وهى الأضلاع الثلاثة . فيكون مثل هذا يعطى أسبابا لما القياس إلى ذلك الإنسان حدا ومعطيا للعلة . و إعطاؤه المعلة — من جهة ما هو شرح اسم — بالعرض .

⁽١) م ، ب ساقطة

⁽۲) ب نعزوا ۰ م ترسم نفس الحروف بدون نقط ، س ترسم نفس الحروف وتنقط الحرف الأول بنقطتين من فوق ولعلها تحريف لكلمة نعتبر أى ننظر ٠

⁽٣) س بالحد . (٤) س أخذت . (٣)

⁽٦) س کا ٠

وكذلك دلالته على الوجود. وهذا الحد المقول بحسب الاسم إذا لم يوافق معنى الوجود، كان اتحاد أجزائه شيئا معتبرا (١) من وجه . فإذا (١) كان بحسب الذات كان اتحاد أجزائه معتبرا (١) من وجه آخر : وذلك لأن (٩) القول إنما يكون واحدا (٥) على أحد وجهين : إما لأنه متصل الأجزاء بالأربطة الجامعة كما مضى منا ذكره فيا ساف مثل قصيدة (١) أو كتاب فما دونه . وإما لأن أجزاءه تصير شيئا واحدا في النفس يدل على شئ واحد في الوجود (٧) . والحد الذي يكون بحسب الاسم فيشبه أن يكون اتحاد أجزائه — مادام ليس مطابقا لموجود واحد — اتحادا بالأربطة ، إلا أن يؤخذ بالقياس إلى خيال واحد في النفس . وإلى هذا القسم والوجه ذهب قوم . فكأنه غير مستمر في جميع الحدود التي هي بمعني شروح الاسم . فإنه إذا كان المعني عالا لا خيال له في النفس ألبتة ، فكيف يكون خياله وجدانيا ؟ وإن كان عالا وله خيال في النفس ذو أجزاء لا تجتمع في الطبع ، فكيف يكون ذلك الخيال واحدا ؟ مثل تخيانا إنسانا (٨) يطير . فإن كان هذا الخيال واحدا ، فعساه أن يكون واحدا بجهة غير الجهه التي بها تكون [ ١١٦٦] الماني العقلية والخيالات الصحيحة واحدة . فإن (الواحد "يقال (٩) على وجوه كثيرة ، ونحن لا نذهب إلى هذا المهني في قولنا معني واحد وشيء واحد، بل نشير (١٠) إلى اتحاد طبيعي جوهري .

هذا ، وأما الحد الكائن بحسب الذات فهو متحد الأجزاء بالحقيقة لأنه لخيال أو لمعنى أو لمعنى أو لموجود (١١) واحد بالحقيقة بوحدة طبيعية . وهذا وجه مما يقال عليه الحد .

و يقال ووحد "بوجه آخر لما يعطى علة (١٢) وجود معنى المحدود و يؤخذ بعينه فى البرهان حدا أوسط قيكون مبدأ للبرهان (١٣) . و إذا أُخِذَهذا الحد وضُمَّ إليه كماله ـــ وهو إضافته إلى المعلول ـــ

 ⁽۲) م معبرا . (۲) س و إذا . (۳)

⁽٤) سان ،

المراد بالقول الكلام المفيد المؤلف من أجزاء ، و بالأر بطة الجامعة الأر بطة اللغوية التي تجمع أجزاء القول .

 ⁽٦) س قصيدة ما . يقول "أرسطو" مثل الألياذه .

⁽۷) لا أدرى من أين أتى ابن سينا بهذا · أما الوارد فى منطق أرسطو فهو ''و إما أن يحمل فيه (أى فى القول) محمول واحد على موضوع لا بالعرض '' ·

⁽٨) م ، بإنسان ٠ (٩) م الواحدة تقال ٠ (١٠) م ، ب نسير بالسين ٠

⁽۱۱) س لوجود ۰ (۱۲) م طیه ۰

⁽١٣) مثل توسط الأرض بين القمر والشمس ، فإنه مبدأ برهائ على كسوف القمر ، وفي الوقت نفسه جزه من حد الكسوف .

ووضع المحدود ، اجتمع فيه ثلاثة أشياء : أعنى المحدود ، وحدًا (١) يعطى العلة ، وكماله في إعطاء العلة وهو ذكر المعلول . وهـذه الأشياء الثلاثة (٢) ينعكس بعضها على بعض ، و إلا لما كان عدود وحد وكال الحد هو معلول الحد (١) المحدود والحد متساويان ، وكمال الحد هو معلول الحد (١) الذي يوجد عنه فقط ، و يوجد لجميع المحدود ، وهو أيضا مساوللا وَلَيْنِ . وهذه الأمور الثلاثة موضوعة لأن يكون منها برهان ينتج كمال الحد لموضوع ما بقياسين .

إلا أن الأمر في وضع حدود البرهان بالعكس من وضع أجزاء الحد⁽⁰⁾. مثال هذا: ليكن الغيم هو الموضوع للحدود الثلاثة ، وليكن هذا الحد الذي هو العلة هو طفوء النار في الغيم. وليكن كا له هو حدوث صوت ، فنقول: إن الغيم رطوبة قد طفئت فيها نار ، وكل رطوبة طفئت فيها نار يحدث⁽⁷⁾ فيها صوت ، فالغيم يحدث فيه صوت، وكل صوت يحدث في الغيم فهو رعد ، فالغيم يحدث فيه رعد^(۷). فقد صارت هذه الأمور الثلاثة أجزاء برهانين^(۸) مرتين أصغر حدودهما موضوع الأمور الثلاثة وهو الغيم . فكان طفوء النار أول مذكور من هذه الثلاثة ، ثم حدوث الصوت . وكان حدوث الصوت يُثبت في نتيجه البرهان الأول وطفوء النار لا يُثبت ، بل هو مبدأ برهان لا نتيجة . والمحدود — وهو الرعد — هو آخر مذكور من هذه الثلاثة في البرهان الثاني ومذكور في النتيجة الثانية .

⁽۱) م وحد · (۲) م ، ب الثلاثة أشيا. •

⁽٣) س الحد . و يلاحظ أن " كان" في قوله و إلا لماكان محدود الخ تامة بمعني وجد .

⁽٤) كال الحد هو الذي يسمى نتيجة برهان وهو جزء من جرأى الحد ومعلول لجزئه الآخر، مثل زوال ضوء القمر في تعريف الكسوف بأنه زوال ضوء القمر لتوسط الأرض بينه و بين الشمس ، فالجزء الأول هو كال الحد ، وهو معلول للجزء الثانى ، ومن مجموعهما يتألف الحد الكامل ،

⁽a) المراد بالوضع هنا الترتيب و المقصود أن ما كان مقدما فى البرهان ( الذى هو الحد الأوسط ومبدأ البرهان) يتكون منه الجزء الثانى من الحد مثل توسط الأرض فى المثال السابق، وما كان مؤخرا (وهو الحد الأكبر) يتكون منه الجزء الأول من الحد مثل زوال ضوء القمر فى المثال نفسه •

⁽٦) س فإنها يحدث ٠ (٧) س صوت وهو خطأ ٠

⁽٨) س براهين . ولكنهما برهانان فقط .

فقد انقلب ما كان مبدأ البرهان فصار آخر الحد ، وما كان نتيجة للبرهان (۱) فصار مبدأ الحد . وصار المحدود الذي كان مجمولا آخر الأمر موضوعا للجميع (۲) . ونظير هذا الحد قولنا في حدالغضب إنه شهوة الانتقام ؛ ونظير كاله غليان دم القلب ، وهو نتيجة البرهان . فإذا حَدَدت قدمت غليان دم القلب وأردفته بالعلة وهو شهوة الانتقام . و إذا برهنت قلت : فلان يشتهى الانتقام، وكل من اشتهى الانتقام غلى دم قلبه . فقدمت شهوة الانتقام وأخرت غليان دم القلب . والجنس دائما مع الحد الذي هو نتيجة البرهان (۲) .

وقد ظن قوم أن الحد الذي هو نتيجة البرهان يكون لا محالة من المادة (٤)، والذي هو مبدأ البرهان يكون (٥) من الصورة، وحسبوا أن توسط الأرض الذي هو المبدأ الفاعل (٦) للكسوف هو علة صورية للكسوف، وأن انمحاق الضوء علة مادية، وكأنها من جهة مادة الكسوف، وليس كذلك. بل تكون العلل المتوسطة ومبادئ البرهان من كل نوع.

والمعلم الأول يجعل الحد التام المجتمع من الحد الذي هو مبدأ البرهان والحد الذي هو نتيجة البرهان قسما من الأقسام ، و يترك الحد الذي هو مبدأ البرهان اقتصارا على فهم المتعلم ، وهو بالحقيقة قسم خارج مما ذكر ، وهو الرابع في الحقيقة بعد (٧) الحد التام، كما أشرنا إليه في مواضع وسنشير إليه بعد قليل . بل إنما نجعل الرابع حد أمور لا علل لها ، وذوات لا أسباب لوجودها بوجه ، وليس في حدها التام شئ هو علة ومعلول (٨) ، فلا يكون هناك (٩) شئ هو مبدأ برهان وشئ آخر هو نتيجة برهان .

ولا كل مبدأ برهان (۱۰۰ يؤدى إلى حد هو نتيجة برهان ، ولكن يجوز أن يكون مبدأ برهان لأمور عارضة خارجة عن الحد .

 ⁽۱) س البرهان .
 (۲) أى موضوعا للقضية التي تجمع بين جزأى الحد .

 ⁽٣) الجنس في المثال المذكور هو "" الصوت" وهو وارد في المقدمة الكبرى في القياس الأول من القياسين اللذين
 ذكرهما .

 ⁽٤) أي يكون علة مادية

⁽٥) س 🕂 لا محالة ، وقولهِ من الصورة معناه يكون علة صورية ،

 ⁽۲) س الفاعلي ٠ (٧) س وهو ٠ (٨) س علة معلول ٠

⁽٩) أي في حالة حد الشيء الذي لا علة له

⁽۱۰) س ساقطة

فإذا لم يُعتَد بالقسم (١) الثارح لاسم لا وجود لمعناه حدا — لأنه بالحقيقة ليس حدا لشيء حتى يثبت وجود الشيء — بقيت الحدود الحقيقية ثلاثة ، فإن نتيجة البرهان هو من قبيل دلالة الاسم إلا أنه قد صار حدا. ولابأس بأن تجعل حدود الأشياء البسيطة من قبيل دلالة الاسم وقد صارت حدودا ، اللهم إلا أن يشترط في هذه أنها لاتكون أيضا إلا (٢) لأشياء لخصوصة دلالة الاسم وتركيب المعانى ، وتجعل دلالة الاسم أعم من ذلك . وحتى للأشياء التي تركيبها بالعرض كالأبيض والأنف الأفطس ونحو ذلك . وكيف كان (٣) فإنه يكون قسما أو نوعا تحت بالعرض كالأبيض والأنف الأفطس ونحو ذلك . وكيف كان (٣) فإنه يكون قسما أو نوعا تحت ذلك ، فلا تكون بالحقيقة القسمة الأولى إليها .

فقد عرفت أن من الحدود ما من شأنه أن يدخل في البرهان و يناسبه .

و إذا كان وجود الأكبر لشيء أعرف (٤) من وجود الأكبر للأصغر، فيجمل ذلك الشيء حدا أوسط و يكون القياس من الشكل الأول. و إذا كان الأكبر عارضا ذاتيا يظهر لحد الأصغر أكثر من ظهوره للأصغر فتوسط حد الحد الأصغر على سبيل الشكل الأول. و إن كان سلب حد الحد الأكبر عن الأصغر أظهر من ساب الأكبر، وحفظنا الحد مجمولا، بَيّناً ذلك بالشكل الثانى لاغير، الا أن نحرف الصورة. و إذا كان سلب حد الأكبر عن حد الحد الأصغر أظهر من سلبه عن الحد الأصغر، بَيّناً ذلك بالشكل الأول لاغير، إلا أن نُحرف الصورة.

و بهذا نستبين أن للشكل^(٥) الثانى فى الاستعال غناء ^(٦) وللاً ول غناء ^(٦) ، وأنه ليس و إن كان الأول أولى وأفضل فلا غناء خاص للثانى^(٧) .

و إن شئت أن أبوح لك بالصدق ، فسواء عندى طلب الشيء للشيء وطلبه لحده التام ، وكذلك طلب الشيء للشيء وطلب حده التام له . وكأن من يأخذ أن كذا موجود لحد الشيء ويريد أن يبين أنه موجود للشيء فهو مصادر على المطلوب الأول. وكذلك الوجه الآخر : فليس

⁽۱) س القسم الأول الشارح · (۲) س ساقعة · (۳)

⁽٤) س أكبر . وأعرف خبركان .

⁽٥) م الشكل . (٦) عنا . بالمين . ب عنا .

⁽V) م ، ب الثانى . ومعنى العبارة أن الشكل الأول و إن كان أولى وأفضل من الشكل الثانى ، ألا أن هذا ليس معناه أن الشكل الثانى لا غناء له . .

وضع الشيء إلا وضع حده ، ولاحل الشيء إلا حمل حده . ولكن أمثال هذا إنما تكون قياسات على قوم بُلُهُ أذا ذكرَ لهم الأصغر وحَدُّه(١) لم يَحْضُرهم معنـاه ، وإذا ذكر الأوسـط وكان حدا للأصغر ، ثم ذكر الأكبر ، فهموا بالأوسط الأصغر وتصوروه ثم قبلوا حمل الأكبر عليه ــ لاأن الأوسط توسط في التصديق ، بل لأن الموضوع لم يكن مفهوما ، فكيف كان يحكم بحمل شي. عليه؟ . فلما فُهِم صُدِّقَ ما يجب تصديقه له . فيكون الأوسط إنما يقع في التصور بالذات، وأما في التصديق فبالعرض. وكذلك إن كان الحد للحمول : فإنه لو كان الموضوع مفهوماوالمحمول مفهوما ، كُلُّ بحدُّه ، لما احتيج إلى أن يوسُّط الحد حدا أوسط : فإنه إن كان الحمل بيِّنا على الحد فإنه يكون بيّنا على المحدود ، و إن لم يكن على الحد بينًا (٢) لم ينفع توسيط الحد (٢) . فإن كان أحدهما ، وليكن الأصغر مثلا ، مفهوما ، لا من حيث حده ، ووسَّط حده وهو لايشمر أنه حد ، فلا يكون الانتفاع بتوسيط الحد من حيث هو حد أيضا ، بل يكون ذلك مثل حال من يتصور الإنسان لا من حده، بل من أنه ضحاك منتصب القامة ، ثم يوسط الحيوان الناطق ، فيجد حمل التمييز على الحيوان الناطق ظاهرا. و إنما وسط ليبرهن^{٣)}وجوده على الضحاك المتنصب القامة . فإن كان المبرهن عليه يجمل لفظ الإنسان موضوعا لكونه ضحاكا منتصب القامة، فيكون حده لا الحيوان الناطق ، فيكون قد جعل الإنسان اسما لغير الحيوان الناطق، فصار حينئذ الحيوان الناطق لازما ورسما للضحاك المنتصب القامة، لاحدًا له كما عرفت في غير هذا المكان . فإنك إذا سميت الشيء من حيث ما هو ضحاك منتصب القامة إنسانا ، كان هذا الاسم حده أنه ضحاك منتصب القامة ولا مناقشة في الأسماء. فها هنا لا يكون الأوسط حدًا للا صغر . وأما إن لم يجمل الضحاك(٤) المنتصب القامة بإزاء الاسم، بل لمعنى (٥) هو لاحق لشيء آخر ليس يتعرض له (٦) ، فإن علم منه أنه ضحاك منتصب القامة وكان مجهولا له أنه حيوان ناطق، فلا يكون هذا (٧) معلوما أنه مجمول عليه حتى يعلمأن الأوسط محمول على الأصغر فتلزم النتيجة . و إن كان ظاهرا أن هذه الذات هي (٨) الحيوان الناطق فلم يكن مجهولا مائيته (٩) ؛ و إذا لم يكن مجهولا مائيته عاد إلىالوجه الأول فكان الطلب للإنسان والحيوان الناطقواحدا(١٠٠) . و إن كانمعلوما أنه موجود لتلكالذات ومجهولا أنه

⁽۱) محده بدون الواو · (۲-۲) م ساقط َ و المراد بالحد التعريف ·

⁽٦) س لذلك الآخر · (٧) س ساقطة · (٨) م ، ب هو ·

⁽۹) ب غیر منقوطة . م ما بینه . (۱۰) م واحد .

حده ، فيكون أولا لم يتوسط الحد من حيث هو حد [ ١١٦ ب ] ؛ وثانيا أنه لا يكون يعنى (١) بتلك الذات ما نعنى نحن بالإنسان . وذلك لأنه يجوز (٢) أن يكون العانى يعنى بالاسم ما يجب أن يعنى به ، ولكنه يغفل أو يعجز عن التحديد ولا يتنبه له . وأما إذا عرف حَلَ معنى الحد عليه ووجوده له وفصل بين حديه (٣) ، لم يجهل أنه حده . وإذا وضع الاسم ووضع الحد ولم يأخذه على أنه حد ولم يُحرِه ذلك المجرى ، فليس عن غفلة ما يذهب عن تحديده ، بل عن قصد ، و يكون مراده بالاسم لا (٤) ذلك الحد، بل شيئا ما آخر مما يتصوره أو يغفل عنه ، لو نبه عليه لكان معناه غير هذا الحد، أو يكون ذلك الإنسان خالعا (٥) للصواب لا يلتفت إليه . وكذلك الكلام في جانب (٦) الأكبر .

ولما كانت البراهين الحقيقية كلها ، والحدود – بعضها وأكثرها – إنما تتم بالعلل فواجب أن نعرف كم العلل فنقول :

إن العلل أربعة (٧): أحدها الصورة للشيء في حقيقة وجوده في نفسه. والآخر الشيء أو الأشياء التي يحتاج أن تكون أولا موجودة قابلة لصورة وجوده (٨) إذا حملتها (٩) بالفعل حصلهو، وهو المادة . والثالث مبدأ الحركة – وهو الفاعل . والرابع الشيء الذي لأجله يجمع بين مادة الكائن وصورته – وهو التمام . وكلها تصلح أن توضع حدودا وسطى . وذلك لأن علة لشيء في واسطة بينهما. مثلا إذا قلنا الزاوية الواقعة في نصف الدائرة مساوية لمجموع الزاويتين كان تحدثان من خطيها (١٠) والقطر ، وهما معادلتان لقائمة ، حتى إن كان الخطان متساويين كان

 ⁽۱) س إنما يعنى ٠ (٢) م لا يجوز ٠

 ⁽٣) س يديه .
 (٥) س يديه .

 ⁽٥) هكذا في المخطوطات الثلاثة ولعلها خاليا. وفي هذه الحالة نقرأ من الصواب بدلا من للصواب

⁽٦) س الجانب

⁽٧) يقول الأستاذ ميور مترجم أنا لوطيقا الثانية في مجموعة أكسفورد تعليقا على الفصل الحادى عشر من الكتاب الثانى إن كلام أرسطو في العلل هنا لا يخلو من صعوبة وغموض ، لاسيما إذا قورن بما ذكره عن الموضوع نفسه في كتابه ما بعد الطبيعة الذي ألفه بعد المنطق ، والظاهر أنه في هذا الفصل يعتبر الحد الأوسط في القياس العلة الصورية دائما ، ومقدمات القياس العلة المادية التي تلزم عنها النتيجة ، قارن ما أورده أرسطو في 18,19 \$18,19 حيث يعتبر مقدمات القياس بمثابة علة مادية لتيجته ، و بينها نراه في ما بعد الطبيعة يعتبر العلل الثلاثة (الصورية والفاعلة والغائبة) متحدة متلاقية ، و يعتبر العلة المادية شيئا متميزا عنها (لكل ألمان العلقة المنطقة المنطقة بين حدود المقدمات .

⁽۸) س لصوره ووجوده ۰ (۹) س حلته ۰ (۱۰) م خطهما ۰

كل منهما (١) نصف قائمة ، وكل زاوية مساوية لنصفى قائمة أو نصف قامتين ، أو لزاوية ن معادلتين لقائمة ، فهى قائمة ، فزاوية نصف الدائرة قائمة ، فيكون الحد الأوسط هو المعادلة لما مجموعه قائمة ، وهذا علمة كالصورة للقائمة .

و يجب أن يسامح فى أمثال هذه الأمثلة ، ولا يقال بل إن كونها (٢) قائمة هى العلة لكونها (١٣) مساوية لمعادلتين لقائمة . بل يجب ألا يراعى فى الأمثلة التحقيق . فهذا مثال وضع فيه للحد الأوسط علة صورية . والأظهر من هذا هو البرهان على الشكل الرابع من أوقليدس

وقد توضع العلة الفاعلة مثل قولهم فى جواب سؤال السائل: إن أهل أثينة لِمَ حاربوا أهل بلد كذا (٤) ، فيقال لهم إنما حاربوا لأن أولئك كبسوا أهل أثينة . فقد أعطى هذا الجواب السبب الفاعل الذى هو مبدأ الحركة .

وقد توضع العلة التمامية فيقال (°) إن فلانا لِمَ يمشى (°) فيقال لكى يصح. فكأنه يقول: فلان يطلب أن يصح ، ومن يطلب أن يصح يمش للرياضة . فالحد الأوسط هو من الغاية . وكذلك يقال لِمَ كان (٦) البيت ؟ فيقال ليحفظ الأثاث . وكذلك لِمَ يجب أن يمشى بعد العثاء ؟ فيقال لئلا يطفو الغذاء فيفسد الهضم . والعلة في هذا (٧) كله هو الغاية .

وقد يعطى الموضوع والمادة، فيقال لِمَ يموت الإنسان؟ فيقال لأنه مركب من متضادات وهذه العلل التي تصلح أن تجعل حدودا وسطى، فهى تصلح أن تتخذ منها حدود الشيء على النحو المذكور .

⁽۱) س ساقطة . والمقصودكل من الزاويتين . (۲) س كويه .

⁽٣) س لكونها ٠

⁽٤) المثال الذي يذكره أرسطو هو محاربة الأثينيين للفرس بسبب إغارتهم على ساروس مع الأرتربين ، ولأمر ما لم يشأ ابن سينا أن يذكر الفرس .

⁽٥-٥) س مثل أنه إذا قيل إن فلانا لِم يمشى ؟

⁽٦) أي رُجِدَ . (٧) م ذلك .

#### الفصل الخامس،

### فى تفصيل دخول أصناف العلل فى الحدود والبراهين ليتم الوقوف به على مشاركة ما بين الحد والبرهان

يجب أن يعلم أن العلل منها ما هي بعيدة مثل توقى سوء الهضم في جواب طلب لِم مشي؟ وذلك من الغاية ؛ والشدة (٢) في جواب طلب لِم حَم فلان (٣) ؛ وذلك من المبدأ الفاعل ؛ وتضاد الأركان في جواب طلب لِم موت الحيوان ؟ وذلك بالمبدأ العنصري ؛ وقيام خط على خط في جواب طلب كون زاوية كذا قائمة ، وذلك بالمبدأ الصوري .

ومنها قريبة مثل توقى احتقان الخلط واستيلاء البرد فى الجواب بغاية المشى (١) ، والعفونة فى الجواب بمبدأ (٥) الحمّى الفاعلى ، واستيلاء اليابس على الرطب فى الأخلاظ فى الجواب بالمبدأ المنصرى للموت ، والقيام على خط عن زاويتين متساويتين (٦) فى الجواب الصورى (٧) لكون زاوية كذا قائمة .

ومن العلل ما هو بالذات ومنها ما هو بالعرض . أما الذى (^) بالذات فكا لثقل لانهـدام الحائط وهو من باب المبـدأ الفاعلى ، وكالصقالة لعكس الشبح (٩) ، وهو (١٠) من باب المبدأ العنصرى ، ومشـل كون الزاويتين متساويتين في الجنبين (١١) مبدأ لإثبات كون الخط عمودا ، وهو من باب المبدأ الصورى ، وكالصحة لإثبات أنه يمشى قبل الطعام ، وهو من باب المبدأ التمامى .

⁽۱) م ، ب ساقطة

⁽۲) س وكذلك الشدة . وترسمها المخطوطات الثلاثة هكذا "الشدة " ولعل الكلمة الحقيقية هي الشَّرَه (كما هو وارد في البصائر النصيرية ص ١٧٥ حيث ينقل المؤلف عن ابن سينا حرفياً) لأن الشره علة فاعلية بعيدة للحمي لأنه يسبب كثرة الأكل ركثرة الأكل تسبب العفونة ، والعفونة تسبب الحمي .

⁽٣) س ساقطة . ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ لَا لَهُ مِنْ عَالِمَ اللَّهُ مِنْ عَالِمَ المُّدِّي وَصِدُهُ فَي الجوابِ عَنْ عَالِمَ المُّدِّي .

⁽٥) س في جواب المبدأ ٠ (٦) م ساقطة ٠ (٧) س بالمبدأ الصورى ٠

 ⁽A) س التي .
 (P) يريد صقالة كسقانة المرآة التي تنعكس عليها صورة الشبح .

اس وهو مثلا • (۱۱) غير واضعة في الأصل •

وإما التي بالعرض فكروال الدعامة لانهدام الحائط في إعطاء المبدأ الفاعلى؛ وكالحديدية (۱) لعكس الشبح في إعطاء المبدأ العنصرى ؛ ومثل كون الزاوية الواقعة على الحط القائم من الخط الموازى للخط المقوم عليه قائمة، لكون الحط عمودا في إعطاء المبدأ الصورى؛ وكالكلال المشي قبل الطعام أو العثور على كنز: في إثبات المبدأ التمامى .

واعلم أيضا أن كل واحد من هـذه الأسباب قد يكون بالقوة وقد يكون بالفعل . وكون العلة بالفعل هو (٢) سبب لكون المعلول بالفعل (٦) ، وأما (٣) إذا كان بالقوة فليس كونه بالقوة سببا لنفس كون المعلول بالقوة ، بل ذلك (٤) للعلول من نفسه .

وقد يكون السبب خاصا وقد يكون عاما ، وقد يكون جزئيا بإزاء المعلول(٥) الجزئى ، وقد يكون كليا .

واعلم أن وجود الغاية ووجود الصورة يلزم من كل واحد منهما وجود المعلول لا محالة . والما والصورة مع المعلول في الزمان ، والغاية قد تكون بعده في الزمان . وكلاهما أقدم بالعلية . وأما المادة ففي كثير من الأمور الطبيعية يلزمها الصورة (٦) بالضرورة و يوجد بوجودها المعلول والغاية لا محالة . والضرورة لا تمنع الغاية : فإن كثيرا من الأمور الطبيعية يكون بالضرورة والغاية (٧) معا ، مثل أن المادة التي خلقت منها الأسنان الطواحين (٨) عريضة ، إذا حصلت بتمام الاستعداد يلزمها الصورة ضرورة . ومع ذلك فإن خلقة عرضها لتمام وغاية، وهو طحن الطعام ، كما أن خلقة حدة الأنياب لتمام وغاية ، وهو قطع الطعام . والمشل الذي ضربه المعلم الأول لهذا أنه إذا سئل فقيل لم ينفذ ضوء السراج في المجارى التي هي أوسع ، المعلم الأول لهذا أنه إذا سئل فقيل لم ينفذ ضوء السراج في المجارى التي هي أوسع ، إن ينفذ ؟ فيمكن أن يجاب من جانب الضرورة العنصرية فيقال للطف الأجزاء ،

⁽۱) س وكالحديدة ، (۲-۲) م ساقط ، (۳) م ، ب فأما ،

⁽٤) م كل ذلك . (٥) س جزئيا للعلول . (٦) م كي ب الصور ٠

⁽٧) س وللغاية . (٨) س الطواحن .

⁽٩) س ساقطة . والظاهر أن ابن سينا قد نقل هنا ترجمة حرفية للنص الأرسطى فأتت سقيمة غامضة . أما النص الأرسطى فهو " إن الضوء ينفذ في المصباح (لسبين) (١) أن الشيء الذي يتألف من أجزا. صغيرة ينفذ بالضرورة من مسام أكبر منها — على افتراض أن الضوء يتشر بالنفاذ — (ب) ولغاية ما وهي أننا لا نتعثر " (وليست " لا يتغير " كما قرأها الكتور عبد الرحن بدوى في ترجمة أبي بشر متى بن يونس ص ٤٣٣ — قارن ترجمة أكسفورد ٩٤ ب ٢٥ — ٢٥ ) . يشير بهذا الأخير إلى العلة الغائية من إضاءة المصباح .

وفى كثير من المواد لا يلزم عند حصول الاستعداد أن يحصل التمام ، لأن تمام تلك المادة يحصل بحركة من علة محرّكة، وكل حركة تقع في زمان (٣) وفي آخره ما ينتهى إلى الصورة . كذلك (٤) في الأمور الصناعية ، وإنها لا يلزم فيها وجود الصورة أيضا لوجود العنصر وحدّه ؛ لأن العنصر في كل موضع لا ينساق إلى الصورة إلا بعلّة فاعلة . فإن كانت العلة الفاعلة غريبة ومن خارج، فريما وردت على العنصر وريما لم ترد. وإن كانت العلة طبيعية وموجودة في جوهر الشيء، وكانت مما يفعل بالتسخير و بالذات لأنها قوة طبيعية ، لم يمكن (٥) ألا يصدر عنها فعلها إذا حدث الاستعداد التام ولا قته .

واعلم أن من قبيل العلة التي هي مبدأ حركة ما (٦) ليس يجب من وضعه مع وضع القابل وضع المعلول، ومنها ما يجب من وضعه مع وضع القابل وضع المعلول. فإن جميع القوى الطبيعية إذا لاقت المنفعلة وجب الفعل. والقوى الصناعية والإرادية والشوقية وما أشبه ذلك، ليس يجب من اجتماعها مع القوة المنفعلة فعل وانفعال. وهذه العلل، و إن كان (٧) يخالطها ضرورة، فهي بفعل الغاية (٨) لا بالاتفاق (٩).

واعلم أنه كاما وضع المعلول بالفعل فقد وضعت الأسباب كلها . لكن الغاية ربماكانت — من حيث هي في الأعيان — موجودة بالقوة كا لاضطجاع مع وجود الفراش .

[·] ريد انطقاء النار في السحاب ، وقد كان ذلك معتبرا العلة الطبيعية الضرورية لحدوث الرعد .

ا (٣) في نصأ كسفورد "أو إنذارا لإلقاء الرعب في قلوب أولئك الذين يسكنون طار طاروس فيا زيم الفثياغور يون "٠٠

 ⁽٥) س لم يكن ٠
 (٥) س لم يكن ٠

⁽٦) ما هنا امم موصول وهي امم إن في قوله إن من قبيل العلة الخ . (٧) س كان قد .

 ⁽٨) م تعفيل لغاية

⁽٩) يعني أن الأفطاء الصناعية والإرادية — كالأفعال الإنسانية وما يشبهها هي أفعال غائبة على الرخم من أنها خرودية •

واعلم أن السبب إذا لم يكن سببا (١) بذاته ومطلقا ، ولكن إنما يصير (١) سبب بشروط مقارنة (٢) ، أو كان بعيدا ، فتأديته وحده في جواب لم (٣) كان الشيء، لا تكون تأدية سبب، و يكون (٤) قد بتى لِلمِّ مكان (٤) حتى يبلغ الغاية في ذكر الشروط و يصير (٥) بها لذاته (٦) سببا ، وحتى يبلغ السبب القريب .

واعلم أن كثيرًا من العلل التي وجود ذواتها (٧) لا يكفيها في أن تكون عللا ، فقد يقترن بها اشتراط فيوجب أن تكون العلة بالقوة فيها علة بالفعل، مثل كون قوة الأفيون مبردة : فإن ذلك ليس دائمًا ولكن إذا اتفق أن انفعل الأفيون من الحرارة الغريزية التي للإنسان .

فبيِّنُ (٨) من هذا كله أن البرهان إنما يكون برهانا تاما إذا أعطى العلة القريبة الخاصة التي بالذات و بالفعل .

والحد التام هو الذي يشتمل على مثل هذه العلل فيما له علل الماهية ، فيوردها بتمامها لايخلى منها شيئا إن كانت ذاتية. فإنه (٩) قد قلنا فيما سلف (٩) إن الغرض في التحديدليس التمييز بالذاتيات المساوية للحدود(١٠)في المعاكسة، بل والمساوية له في المعنى حتى لا يكون شيءمن المعاني [١١٧] الذاتية للحدود إلا وقد تضمته الحد واشتمل عليه ﴿ فَإِنْ أَخُلُ بَشَّىءَ مَنْ ذَلَكُ اقتصارا عَلَى التمييز ف (۱۱) دلُّ على ماهيته ، لأن ماهيته ليست ببعض مقوماته و بعض (۱۲) ذاتياته ، بل (۱۳) هو باجتماع جميع معانيــه الذاتية (١٣) فمن عرف بعضها ولم يعرف البعض فما عرف ذاته (١٤) بالتمام . والغــرض من (١٥) التحديد أن يحصل في النفس صورة موازية لمــا هية الشيء بكمالها . ولهذا السبب لا يكون لشيء واحد حدان ، كما لا يكون لشيء واحر ذاتان . فإذا كان كذلك، وكان في المحدودات ما إضافته إلى جميع العلل ذاتية ، وجب أن تؤخذ كالها في حدَّه . إلا أن هذه العلل يجب أن تكون في حيِّز فصوله لا في حيز جنسه : لأن هذه العلل علل(١٦٠) لشي ولا محالة ،

[·] ا-١) ساقط في س (٣) س ما . (۲) س تقارنه ·

 ⁽٤-٤) س و يكون قد بق الطالب بالكم (العلها باللم باللام) مكان طلب (۵) س ويصيره

⁽٧) س ذاتها ٠ (٦) س لذاتها ٠ (٨) م ساقطة

⁽١٠) م في ب المدرد . (٩-٩) س فإنا قد كردنا مرارا فها سلف .

⁽١١) ما هنا نافية . س و ببعض ۱۲)

⁽١٣-١٣) س بل هو باجتاع الذاتية مع معانيه الذاتية . (١٤) س ذات الثيء .

⁽١٥) س في . (۱۹) سطة .

ووجود ذلك الشيء يقتضى (۱) وجودها ، وبها يتحقق ويتحصل و يتخصص . فتكون أمثال هذه العلل المحصلة للذات فيما له وجود محصل مخصص ، ووجود منتشر غير مخصص ، مخصصة لأمر مًا حتى تجعله محصلا . و يكون (۲) ذلك الأمر مخصصا بها . فذلك الأمر جنسي والعلل (۳) فصلية . كقولك صوت من طفوء النار : فالصوت جنس ، ومن طفوء النار فصل ، إن كان كل رعد هكذا .

أما أمثلة الحدود المتحدة (٤) من العلل المختلفة ، فأنت (٥) يَحدُّ الزاوية القائمة بالصورة فقط فتقول: المساوية لأخرى في جنب (٢) خطها القائم على مستقيم . وتَحدُّ حمى الغِبِّ بالفاعل فتقول: حمى تئوب غِبًا لعفونة الصفراء (٧) . وتحد الخاتم اللغاية فتقول: الخاتم حلقة يلبسها إصبع . وتحد الفطوسة بالموضوع فتقول: تقعير في الأنف . و ر بما (٨) جمعت الجميع في واحد فقلت : إن السيف آلة صناعية أو سلاح صناعي من حديد مطاول معرض محدد الأطراف ليقطع (٩) به أعضاء الحيوان عند القتال .

فقولك الآلة والسلاح (١٠٠) جنس ، وقولك الصناعى فصل من المبدأ المحرِّك (١١٠) ، وقولك من حديد فصل من الموضوع ، وقولك مطاول ومعرض محدد فصل من الصورة ، وقولك ليقطع به أعضاء الحيوان فصل من الغاية .

ولقائل أن يقول: إن الحد يعرف جوهر الشيء وذاته ، فكيف تؤخذ فيه الأسباب الخارجة عنه ؟ فالجواب أنه إنما يؤخذ في حد الشيء أسبابه: لأن جوهره متعلق بتلك الأسباب، و إضافته إليها ذاتية له في جوهره. و إن (١٢) كان من الأسباب الخارجة عن الشيء ما هو هكذا، فلا (١٣) يمكن أن يعرف ما هذا حال جوهره أو تذكر أسبابه (١٤).

⁽٤) أى المؤلفة . (٥) س فإنك .

⁽٦) محيث ، س جنبه • (٧) نج حادثة من عفونة الصفرا. • (٨) س و إنما •

⁽٩) س ليفتل ٠ (١١) أي العلة الفاعلة ٠

⁽١٢) س فإن ، م إن ، (١٣) م كي ب ولا ، (١٤) أي إلى أن تذكر أسبابه ،

بل يجب أن نقول الحق ونعلم أن حد الشيء من جهة ماهيته (يتم أجزاء قوامه وما ليس خارجا منه . و يتم من جهة إنيته بسائر (١) العلل حتى تُتَصَوَّر ماهيته كما هو موجود (١) و يتحقق بذلك ما يتقدم ماهيته في الوجود ، فيتم به وجوده ، فيقع لتلك المهاهية حصول به .

فأما إذا أريد النظر إلى نفس الماهية غير معتبر لها ما يلزمها من الوجود – و إن كان لا بد لها من لزوم نوع من (٣) الوجود إياها – كفي في حدها إيراد ما يقومها من حيث هي ماهية .

وليس نسبة الماهية إلى العلل المفارقة نسبتها إلى اللواحق والعوارض الخاصة والمشتركة ، فتلك يتأخر وجودها بالذات عن وجود الماهية . وأما العلل فإن وجودها متقدم على وجود الماهية . فكثير من الأشياء مُحَدَّل لا من حيث ذواتها، بل من حيث لها عَرَض من الأعراض ولاحق من اللواحق (١٠) ونسبة من النسب . فر بما كان ذلك اللاحق والنسبة يتضمن الغاية فلم يمكن إلا أن تذكر الغاية ، كاللبس في حد الحاتم وفي حد الملاءة . ور بما كان ذلك يتضمن الفاعل كالاحتراق ، فإنه ليس اسما لتفرق أجزاء الشيء وتسودها كيف كان ، بل أن يكون عن حرارة .

مَ لَقَائِلَ أَنْ يَقُولَ : مَا بَالَ القَوَى لَا يُحَدُّ إِلَا بَافَعَالِهَا وَهِي أَمُورَ خَارِجَةً عَنها وليست أسباباً لَمُ لَكُ مِنْ جَمَلَةُ اللواحق لها ؛ فهل ذلك حدُّ أو رسم ؟

فالحواب أن ذلك قد يمكن أن يؤخذ في شرح اسم القوى على وجه رسم ، و يمكن أن يؤخذ على وجه حدًّ : فإنه إذا دل في القول المعرِّف على مجرد نسبة لها إلى أمور خارجة تتبعها كيف كانت ، كان رسما . وإذا دل على أن جوهر (٥) تلك القوة وذاتها أن تكون بحيث يصدر عنها فعلُ كذا أوَّلاً ، كان حدا : لأن الحد يقتضى تعريف جوهر الشيء وذاته ، ولا ذات للقوة إلا التي من شأنها أن يصدر عنها فعلها من حيث هي كذلك . وأيضا إذا كانت القوة يصدر عنها فعلُ أوَّلاً و بالذات مثل التمييز في المعقولات والصناعات والأخلاق للقوة الناطقة، وأفعالُ وأحوالُ تتبعها لأمور تقترن بها لا لذاتها : لأن الذي عن قوة واحدة لذاتها فعلُ واحد مثل الاستعداد

 ⁽٣) س ساقطة . ومعنى الجملة و إن كان لابد الحاهية أن يلزمها نوع ما من الوجود ... برهو هنا الوجود العقلى
 لا الخارجى .

⁽٤) من اللواحق ساقطة في س

للضحك والججل والبكاء والملاحة وغير ذلك : فإن نسبتها (١) إلى مثل الفعل الأول الذى على الوجه المذكور، أو إلى المذكور مما يدخل في حدها ؛ ونسبتها إلى مثل الفعل الأول الذى ليس على الوجه المذكور، أو إلى مثل الفعل الثانى ، لا يدخل في حدها بل في رسمها .

وأيضا فإن جزئيات الصناعات التي ليست القوة عليها أولا، بل على الصناعة المطلقة، فإن النسبة اليها تدخل في الرسم . ولا يمكن أن يقال إن جوهر الشيء هو بحيث يلزمه تلك الأمور ، لأن الواحد يلزمه واحد بالذات : فلهذا ليس لقائل (٢) أن يقول لن ، فلم لا تجعلون كون الإنسان بحيث يلزمه في جوهره قوة الضحك، فصلا له داخلا في حده ؟ فنقول لأن هذا كذب ، فليس جوهر الإنسان وصورته الناطقه يلزمها قوة الضحك بذاتها أولاً لا بالعرض ، بل يقترن بها (٣) مناج ما فيتبعه قرة ضحك ، وأيضا قوة بكاء ، وأيضا (٤) قوة خجل وغير ذلك . وليس الاستعداد لواحد منها أو فعله أوليًا لذات القوة الناطقة .

واعلم أن العلل أجزاء للحد ولاتحمل على المحدود مثل النقطة فى الدائرة. والصورة منها (٥) فقد تحمل في حال: وذلك أنها تحمل إذا أُخِذَت مع المادة، ولا تُحمَّل إذا أخذت مجردة كالنطق لاالناطق (٦).

واعلم أنه إذا كان مبدأ فاعل (٧) وموضوع وصورة في الأمور الطبيعية والأمور الصناعية والأمور النفسانية ، كانت هناك غاية لأجلها الفعل . وليس يجب أن يكون حيث هناك مبدأ صورى فهناك مبدأ غائي (١٠) على النحو الذي ينتهي إليه (١٠) الحركة ، كما ليس يجب ذلك في المعاني الهندسية . فيجب أن يقبل أنها ليست لغاية ما على هذه الصفة ؛ بل إن (١٠٠) كانت هناك غاية فعلى جهة أخرى . وأما إذا كان السبب الفاعل اتفاقيا ، والسبب المادي اتفاقيا ، فلا يجب أن يكون ذلك لأجل شيء بالذات بل بالعرض: وذلك (١١) لأنها و إن تأدت إلى غاية ما كانت مبادئ لتلك الغاية بالعرض لا بالذات ، فيكون لها إذنا غايات لابالذات بل بالعرض (١١) : وهذا

⁽١) فإن نسبتها ساقطة في س ، (٢) م يقال .

⁽٣) س منها ، (٤) س ساقطة ،

^(°) الضمير في منها يعود على العلل • الصورة مجردة كالنطق ، والصورة مع المادة مثل الناطق ، والناطق يمكن حمله على المحدود — الإنسان مثلا ، ولا يمكن حمل النطق عليه •

⁽٦) س فاعلي ٠

⁽٧) معنى هذه الجملة الأعجمية الركيكة أنه ليس من الضرورى أن يوجد مبدأ غاثى دائما حيث يوجد مبدأ صورى •

⁽٥) م إلى ٠ (٩) س ساقطة ٠ (١٠) ساقط من س ٠

⁽١١-١١) ساقط من س

هو البخت والاتفاق ، مثل^(۱) أن إنسانا يمشى^(۱) لطلب غريمه فيعثر على كنز . فالمشى^(۲) ها هنا سبب^(۲) من وجه لوجود الكنز ، ولكن بالعرض لا بالذات ، والعثور على الكنز غاية كمن وجه للمشى ، ولكن بالعرض لا بالذات . إنما الذاتية ما هي على الدوام أو الأكثر .

فينبغى أن يتجنب من الأسباب ما كان بالعرض، ومن الغايات ما كان من الاتفاق، فلا يؤخذ في حد و رسم ولا برهان .

و إذا كان المملول مما قد كان ، فعاَّته قد كانت . فيجب أن يؤخذ في البرهان على أن كذا كان ، ما(٣) كان من الملل قد كان فيما مضي(٣) ؛ ولما هو في الحال كذا ، ما كان من العلل في الحال ؛ والذي (٤) يريد أن يكون ، ما كان من العلل يريد أن يكون . وهذه في الأشياء التي عالها(٥) تكون علا بالفعل . فأما إذا كان بعض العلل مما يوجد ذاتا وليس بَعْدُ علهُ بالفعل، فلا يمكن أن يبرهن به ، بل يستدل عليه . ولا يوضع أمثال ذلك حدودا وسطى ، بل حدودا كبرى . وكذلك في الكائنات: مثل أنه ليس إذا كان ذات الأب موجودا وجب أن يكون الابن موجودا ؛ وليس إذا كانت النطفة موجودة ، وجب أن يكون الجنين موجودا ؛ وليس إذا كان الحائط موجودا ، وجب أن يكون السقف موجودا . بل الأمور بالعكس . فها هنا يجب أن تؤخذ _ لا هي على معلولاتها _ بل معلولاتها عليها على سبيل الاستدلال : فيقال إن (٦) السقف موجود فالحائط موجود به (٦) ؛ و إن السقف قد كان، فالحائط قد كان ، و إن السقف يريد أن يكون ، فالحائط يريد أن يكون . وكذلك في الأب والابن . و بالجملة هذا يكون ق الْقَاعل والمــادة، فإنهما يتقدمان على المعلول في الزمان بالذات كثيرا ، لأنهما قد يكونان عاتين بالفعل ، وقد يكونان علتين بالقوة . و إذا كانتا علتين بالقوة ووضعا في حدود وسطى ، لم يجب أن يكون المعلول حدا أكبر.

⁽۱-۱) س مثل ما يتفق أن يكون إنسان يمشى . (۲-۲) س فيكون المشي ها هناسبيا .

⁽٣-٣) س من العلل ما قد كان فيا مضي. والمراد فيجب أن يؤخذ في البرهان على المعلولات الماضية العل الماضية •

⁽٤) س وللذي : أي و ينبغي أن يؤخذ العلول الذي يريد أن يكون الخ • (٥) س علتها •

⁽۲-۲) م ساقطة ،

ولك (١) ق هذا موضع تعجب ، وهو أن الكون (٢) كيف يتصل إذا (٣) كان يجوز أن توجد المبادئ ولا يتصل بها الثواني ؟ ثم كيف يمكن أن تتصل ومبدأ كون العلة في آن ومبدأ كون المعلول في آن ، والآنات لا يَحُدث [١١٧ ب] من تألفها (٤) زمان ، ولا أيضا يمكن أن يتلو آن آنا كما تتلو وحدةً واحدةً ، بل بين كل آنين زمان فيه آنات بالقوة بلا نهاية ؟ فإن أريد أن يُوصَل الزمان بالكون ، وجب أن يكون بين كل معلول وعلة وسائط بغير نهاية ، فما كانت علل ومعلولات متوالية . فواجب من هذه الأشياء التي نقبلها ها هنا قبولا ، ونبرهن عليها في العلم الطبيعي، ألا تكون معلولات الكون متصلة بعللها اتصال كون بكون ، فعسي أن يقال إن اتصال الكون إنما هو من جهة أخرى، وهو (٥) أن الحركة المستديرة الفاعلة للزمان تصل المبادئ الطبيعية بالثواني الطبيعية بتوسيط الحركة بينهما . فإذا كان كون في آن ، اندفع بالحركة إلى كون آخر في آن ، اندفع بالحركة إلى كون آخر في آن آخر يصل ما بينهما زمان . وهذا (٢) سيتعلم في الحقيقة في العلوم دون المنطق (٢) .

ومما يجب أن ينظر فيه (٧) إذا وسط النوع للجنس وكان برهانٌ بعلة ، فبأى علمة يكون ذلك البرهان ؟ فنقول(٨) :

إنه قد يظن أنه يكون من علة مادية لأنه يكون موضوعا للأكبر، وهذا غير مستقيم . وذلك لأن المعلول هو النتيجة ، ثم النتيجة ليست موجودة فيه ، وذو العلة المادية موجود في مادته . و إنما يقع هذا الغلط للاشتراك في اسم (٩) الموضوع . ولكنه إما أن يكون علم فأتية لأن الأنواع كالات للا جناس : فإن (١٠) طبيعة الجنس تزاد في الطبائع لأجل النوع، وعند (النوع يستكل الوجود)، وهذا بالقياس إلى الحد الأكبر، أو علة فاعلة لأنه مؤثر أثرا في شيء وموجب شيئا (١١) في موضوع، وهو مباين الذات لما أوجبه ، ومثل هذا هو أشبه بالعلة الفاعلية . وهذا بالقياس إلى النتيجة .

(31/9)///3-

س ولكن

⁽۲) المراد بالكون هنا الحدوث وموضع العجب هو كيف يمكن أن يتصل حدوث العلة بحدوث المعلول معافتراض وجود فاصل زمني بينهما ، وعلى افتراض أن هذا الفاصل الزمني يتألف من آنات زمنية ، مما يقتضي أن توجد العلل ولاتتصل بها المعلولات ؟

⁽٣) س إن ٠ هكذا في المخطوطات ، ولكن يمكن أن توضع كلمة التوالى (جمع تال الذي هو مقابل المقدم) بدلها ، لأن المقدمات والتوالى هي العلل والمعلولات ٠ (٤) س تأليفها ٠ (٥) س وذلك هو ٠

⁽٦-٦) ساقط في م · وهذا ما يقوله أرسطو أيضا · انظر ه ٩ ب ك ١٠ ولعل الإشارة هنا إلى كتاب الطبيعة لأرسطو الفصل السادس · س تقرأ علوم · ·

⁽V) من أنه إذا · (A) س فيظن · (٩) س الاسم ·

⁽۱۰) س فإذن ۱۰ (۱۱) م صفة ۱۰

وكثير من الأمور الطبيعية ليس ترتيب عالها ومعلولاتها على الاستقامة بل على الدور (١٠ مثال ذلك في العلل المادية أن الأرض ابتلت من المطر فبخرت (١٠ فحدث غيم (١٠) فطرت فابتلت من المطر . فإذن العلة الأولى لا بتلالها (٥) من المطر هو ابتلالها من المطر ، كان برها فالأرض طين مبتلة من المطر (٥) ، وكل طين مبتلة من المطر فإنها تبتل من المطر ، كان برها فالأرض طين مبتلة من المطر (٥) ، وكل طين مبتلة من المطر ومطالب للم : لأنه يقال لم الأرض المبتلة من المطر تبتل من المطر ، فيجاب لأنها تبخر . ثم يسأل مرة ، ولم إذا بحرت ابتلت من المطر ؟ قيل لأنه يحدث من ذلك سحاب . فيسأل : ولم عند حدوث السحاب تبتل من المطر ؟ فيجاب لأن السحاب يبرد و يتكاثف و ينزل قطرا . فكل واحد السحاب تبتل من المطر ، وأخذه (٢) حدا أوسط برهان ودليل معا . ولكن ليس العلة والمعلول فيها واحدة بالذات بل بالنوع : فليس الابتلال الذي كان عنه المطر هو الابتلال الذي كان عنه المطر . فأما (٧) نوع الابتلال فواحد . وكذلك ليس البخار الذي كان عنه السحاب .

وعلى هذا القياس فإذا اعبرت نوع المعنى كان البرهان دائرا ، و إذا اعتبرت الشخص لم يكن البرهان دائرا والبرهان ها هنا ليس على النوع ، بل على شيء متعين من النوع . فإذن ليس الذي (٩) يبين به هو بعينه الذي يبين . فليس هناك عند التحقيق دور و إن أوهم دورا .

هـــذا وقد قلنا إن البرهان إما لأمور ضرورية و إما لأمور أكثرية . فالأمور الضرورية لا يلبس منحالها أن الواجب فى براهينها أن توسط العلة (١٠) الضرورية (١١) . فأما الأمر الأكثرى فالحد الأوسط فى برهانه يكون علة أكثرية : مثل أن كل ذكر من الناس ففى الأكثر يغلظ ما يتحلل عنه و يكثف (١٢) جلدة ذقنه ، وكل من يكون كذلك فإنه ينبت له على الأكثر لحية . فقد أعطى هذا البرهان علة لوجود الأمر ، ولكن أكثرية ، لأن وجود الأمر أكثرى .

⁽١) قارن هذا الجزء بما ورد في التحليلات النائية ك ٢ ف ١ ٢ الجزء الأخير •

 ⁽۲) أى الأرض . ومعنى بخرت ارتفع بخارها كما تقول بخرت القدر .

 ⁽٤) تقول مطرت الساء وأ مطرت كما تقول نبت البقل وأنبت والأول أفصح

اس و يتكثف ١٠) س الطل .
 اس الطل .

#### الفصل السادس()

#### في الإشارة إلى أن(١) اكتساب الحد هو بطريق التركيب

" نقول إنما وقعنا إلى ما وقعنا إليه من التطويل بسبب ذكر العلل لأمر (٣) بيان مشاركة الحد والبرهان حتى نشير إلى أنه كيف يستخرج (١) منه الحد . وقد حققنا أنه لا برهان على الحد بوجه . ولا القسمة تكسب (٥) الحد . فيجب الآن أن نبين كيف يمكن أن يكتسب الحد .

نقول إنا نعمد إلى الذوات والأمور التي لا تنقسم (٦) من جملة المحدود ــ سواء كان المحدود جنسا أو كان المحدود نوعا ــ فنأخذ الأمور الذاتية المحمولة عايها ،ااتي هي أعم منها وليس تخرج من جنسها الأول (٧) ، مثلا عن الجوهر أو الكم أو الكيف (٨) وسائر ذلك ؛ أو الجنس الأقرب مثلا (٩) جنس يكون كالعدد للفرد . فنأخذ من جميع ذلك (١٠) ما هو داخل في ماهيتها ونجمها جمعا حتى يحصل منها شيء مساو للحدود قي الانعكاس ، و إن كان كل واحد أكبر منه في العموم، ومساو أيضا للحدود في المعنى حتى لا يبقي شيء من المقومات ليست مضمنة فيه .

وإن أردنا أن نحد النوع ولا نتجاوز منه إلى تحديد الجنس ، أخذنا كل محمول مقوم لماهيته ضرورى مقول على الكل ، وأولى معا . وإن أردنا أن نتجاوزه إلى تحديد الجنس ، لم نقتصر على المحمولات الكلية الأولية، بل أخذنا جميع ذلك وأخذنا ماهو أولى له (١١) وما ليس أوليا له .

⁽۱) م كي ب ساقطة • (۲) س ساقطة •

⁽٣) س لا من · (٤) س يلزم كي م يلوح · (٩) م تكتسب ·

⁽٦) يريد بها الأفراد (٦)

⁽٨) م ) ب والكيف ٠ (٩) س + للفرد ٠

⁽۱۰) سیدا (۱۱) سیه

فإذا وجدنا فقد تمكنا من تحديد الجنس . فإنا إذا أسقطنا من حد النوع ما هو أخص المحمولات به ، يق (۱) حد الجنس. مثاله : إذا أردنا أن نحد الثلاثية فلا نأخذ في الموجود (۲) " لأنه خارج عن جنسها — وهو العدد — بل نأخذ ما يلائم جنسها . فإن كنا نريد أن تحدها وحدها ، أخذنا في الحد كل ما هر أولى " من الذاتيات. وقد علمت أن الأولية لا توجب الحصوص: فإن الجنس والفصل أولى للنزع (۱) : فنأخذ و العدد " لأن (أ) الثلاثية عده ونأخذ و الفرد " لأن الثلاثية فرد ، ونأخذ و الأولى "(۱) . و (الأولى " له معنيان فنأخذه بالمعنيين جميعا : أحدهما أن يكون العدد غير مركب من عددين ألبتة ، والآخر أن يكون العدد لا يعده عدد (۱) . فحمسة به أولى " من جهة أنه لم يتركب من عددين: وذلك لأنه مركب من ثلاثة واثنين (۱) . وأما الثلاثة وفأول" من الجهتين جميعا (۱) . فالعدد مجول أول عليه وعلى غيره وعلى غيره ، و و الفرد " مجول أول عليه وعلى خمسة وسبعة . و و الأول " مجول عليه وعلى غيره مساوية للثلاثة من الوجهين جميعا : أعنى في المفاكسة وفي المماهية معا . فتكون جماها .

و يجب ألا يناقش في الأمثلة ، ولا يقال لنا إن الفرد ليس نوعا من العدد بل هو من الأعراض اللازمة لأنواع العدد ، الذاتية لها ، فإن المناقشة في الأمثلة لا فائدة فيها .

⁽۱) من قديق ٠

⁽٢) أى جنس الموجود الذَّى هو أعم الأجناس كلها • (٣) م النوع بدون اللام •

⁽٤) م فإن .

الموضوع الذي يذكره أرسطو و يتكلم عن صفاته هو الثلاث Triad فاستمال كلمة النالاثية له خطأ . وصفات الثلاث هي أنه عدد وأنه فرد ( مقابل زوج ) وأنه أول Prime بالمعنيين اللذين ذكرهما .

⁽٦) أى لا ينقسم بعدد كما تنقهم العشرة بالاثنين •

⁽٧) أي أن الخسة عدد " أول " بالمني الأول فقط ، لا من جهة عدم التركيب .

 ⁽A) لا يقال إن الثلاثة ليست أول لأنها مركبة من أثنين وواحد ، فإنهم لا يعتبرون الواحد عددا

⁽٩) أي على الثالوث الذي سماه الثلاثية

ونعود من رأس فنقول إن مساواة هذا القول(١) للثلاثية أمر ظاهر: إذ لايقال على جنسه ولا يقال على شيء غير الثلاثية مما هو تحت جنسه وهو مما يختص بجنسه ، وهو آخر ما ينقسم المحمول عليها (٢) ، فيتأدى إلى جوهره .

ثم يجب أن يفهم من الجنس ها هنا أمران : هما المحمول العام المأخوذ في ماهية الشيء ، والموضوع المأخوذ في ماهيته معا . فإذا أريد أن يحد الجنس الذي هو المحمول ، فيجب أن يلتقط مر. _ صفات الجزئيات النوّعيـة ، لا ما هو أوليـة (٣) له فيكون ذلك جنسا وفصلا ولا يكونان داخلين في حد الجنس ، فإن الفصـــل أخص من الجنس ، والجنس نفســـه لا يكون داخلا في حد نفســه ، بل إنمـا يدخلان في حد ما ليس جنسا وفصلا . وهذا مثل أن نكون قد حددنا الإنسان فنأخذ (٤) في حده الحيوان الناطق . فإن من هذه السبيل لا يصار إلى تحديد الجنس : لأنك إذا حذفت الخواص لحد نوع نوع ، بقي اسم الجنس : مشلا إذا حذفت الناطق من هذا الحمد ، وغير الناطق من حد ما ليس بإنسان من الحيوان ، بقي الحيوان . فحينئذ يكون الباقي اسم الجنس ، واسم الجنس ليس بحد له . فيجب أن تطلب جميع المحمولات التي تحمل عليه داخلة في ماهيته ، كانت أولية أو غير أولية له . فينئذ يخرج لك حد النوع(٥) وحد جنسه معا بسهولة (٦) . وأما كيف يخرج ذلك فقد جعل مثال هذا فىالتعليم الأول أن يؤخذ^(٧) الخط المستقيم وخط الدائرة وخط القطع المنحني وخط الزاوية ، مثلا القـائمة. فإن اتصال كل خط بخط إما على الاستقامة و إما على الانحناء والاستدارة و إما على زاوية . فيكون الخط المستقم يوجد(٧) له أنه طول بلا عرض ، والنقط التي تفرض فيــه تقع بين نقطتي طرفيه على محاذاتها كلها إياهما . والقوس طول بلا عرض، و يمكن أن توجد(٧) فيه نقطةٌ كل الخطوط المستقيمة التي تخرج إليها منه تكون متساوية. والمتحدب علىزاوية طولٌ بلا عرض يحيط بسطح وفيه نقطة بالفعل يتصل عليها(^^) جزآه ، فإذا حذف خاصة كل واحدة من هذه بتي ما بتي (٩) مشتركا وكان حدا للجنس ــ وهو أنه طول بلا عرض (١٠٠ .

⁽١) أي هذا التعريف أو الحد : أي أن الثالوث ( الثلاثية ) = العدد الفرد الأول .

⁽٢) س إليه عليها . والها. في عليها عائد على الثلاثية ، والمعنى وهذا في نهاية التحليل هو مجموع الصفات التي ينقسم إليها النعريف المحمول على الثلاثية .

⁽٣) كان الأولى أن يقول ما هو أولى ، أو ما هي أولية ، ﴿ ﴿ ﴾ اِسْ كَيْ بِ فَاحْدُنَا ، وَأَخَذُنَا ،

^(°) ب للنوع · (٦) س بالسهولة · قارن أنا لوطيقا الثانية ٩٦ ب، ١٥٠ ــ (٧) س يؤخذ ·

⁽٨) سطيه ٠ (٩) ستبق ٠ (١٠) م کي ب + ثم قيل عرض ٠

ثم قيل فارجع(١) إلى المقولة التي تقال عليه وانظر في لوازمه الخاصة(٢) بتلك المقولة أولا ، فإن لوازم المركبات تستنبط [ ١١١٨ ] من لوازم البسائط . فأما بعض المفسرين فيقول إن معناه إن كان الشئ كالخط قات كمَّ طول بلا عرض ، و إن كان كيفا كاللون قات كيفٌ يخرق (٣) المشف بما هو مشف بالفعل. وكذلك ثم إن المترجم يقول: إن معنى «ذا أنك تقول في لغة العرب طولٌ ما (٤) بلا عرض، وفي لغة اليونانيين لايستعملون لفظة ما الدالة على الانتشار إلا في الجوهر. وأما في الأشياء الأخرى فيستعملون بدل لفظة ^{وو}ما^{،،،}اسم المقولة العالية. فإذا أرادوا أن يقولوا^(ه) سطح ما ، قالوا كم سطح ، أو لون ما قالوا كيف لون . وهؤلاء غير منازَعين في هذا البــاب لأنهم أرباب تلك اللغة . و إن كان لقائل أن يقول ما الحاجة في تحديد الخط بعد أن بان أنه طول بلا عرض، إلى أن يقال ما معناه طول ما بلا عرض حتى يحتاج أن يراجع الجنس؟ . ومع ذلك فما الحاجة إلى ذكر اللوازم واستنباطها من البسائط للركب إن كانالغرض ما يقوله ذلك القائل. ؟ بل عسى أن يكون معنى (٦) كلام المعلم الأول هو أنه يجب أن تؤخذ الفصول كالها الداخلة في الجنس الأعلى إلى المحدود، وترتب (٧) حتى يمكن أن تحذف خواص الأنواع القسيمة (٨) فيه، فيبق حد جنس، ثم يركب ذلك الجنس مع جنس هو مقاسمه (٩) تحت جنس فوقهما ، و يحذف غير(١٠) المشترك بينهما و يؤخذ مايبق حدا لما فوقه .وكذلك حتى(١١) ينتهى إلى أعلى الأجناس الذي ليس له بالحقيقة حد. و يكون معني هذه اللوازم هي الفصول المقسِّمة لما فوق الذي يلزمه بالتقابل، أو بالفصول العالية التي للاء جناس العالية ، فإنه سيشير إلى هذا المعني بعــد، و بذكر أن للقسمة معونة في هذا الباب. و يمكن أن يكون عني باللواز مالعوارض (١٢) الذاتية، وأشار بهذا (١٣) إلى أن الحد كيف يتوصل به إلى البرهان، وأن ذلك بأن يطلب لوازم أجرائه حتى الأجناس العالية . و يجب إذا أريد تركيب الحـدود من الأنواع إلى الأجناس أن يؤخذ من المحمولات المقومة للشئ ما ليس بعضه مضمنا في بعض مقوماً له، و إن كان ملازماً. فإن وجد شئ يتضمن أشياء منها ، حذف أو عزل إلى وقت الحاجة إليه . مثاله إذا أخذ الانسان أو الفرس على أنه

 ⁽۱) م وارجع . (۲) م کی ب الخاضیة .

⁽٣) س مخرق . (٥) م ما ساقطه . (٥) س يقال و هو أ دق .

⁽٨) أى التي ينقسم إليها الجنس • (٩) س يقاسمه • (١٠) س ساقطة •

⁽۱۱) س ساقطة ، (۱۳) س ساقطة ، (۱۳) س بها ، (۲۱)

أول نوع ، ابتدئ منه تركيب الحد(١) ، وأخذ له الناطق أو الصهال(٢) والحساس والمتحرك بالإرادة والحيوان والمتغذى والنامى والمولد وذو النفس والطويل والعريض (٣) والعميق والجسم والجوهر . فيحذف من جملة هذه وو الحيوان " أولا لأن الحساس والمتحرك بالإرادة مضمنان في الحيوان . وكذلك جميع تلك العالية (٤) مضمن في . ويحذف الجسم أيضا لأن الطويل والعريض والعميق مضمن فيه . ثم يجمع على الترتيب فتقول: إن الإنسان جوهر ذو طول وعرض وعمق ونفس مولدة متغذية جساسة متحركة بالإرادة ناطق (٥) . وتأخذ في حد الفرس والصهال وعمق ونفس مولدة متغذية الناطق والصاهل خاصين بالنوعين (٢) ، وما وراء ذلك مشتركا (٧) ، فتجد الناطق والصاهل خاصين بالنوعين (٢) ، وما وراء ذلك مشتركا (٧) ، فتطلب اسما مفردا لجملة المشترك . فإن وجد — كما يوجد الحيوان هاهنا — فقد كفي أن يذكر هو مع الفصل في حد اسم النوع : فيقال إن الإنسان حيوان ناطق ، والفرس حيوان صاهل . وإن لم يوجد للجملة المشتركة (٨) اسم طلب لما هو أعلى من ذلك وأعم . فليؤخذ مثلا للجوهر الطويل العريض العميق اسم — وهو و الحسم " . فليؤخذ ذلك فيقال جسم ذو نفس ناطق : فقد تم حد الإنسان . وعلى هذا القياس للفرس .

وان أريد أن ينتقل إلى حد الجنس فيجب أن تترك الفصول الحاصة و يؤخذ جميع ذلك المشترك للا نواع مفصلا ، فهو حد الجنس . وعلى ذلك الوجه يجبأن تطلب حدود الأجناس الأخرى القسيمة للجنس المحدود ، فينظر ما هو المشترك لها وما هو الحاص بكل جنس ، ويطلب المشترك و يضم ذلك الاسم إلى اسم الفصل الحاص فيكون حد ذلك الجنس . وكذلك إلى أعلى الأجناس .

و إنما طلبنا ذلك القانون الموجب لإسقاط المتضمنات لغيرها، وحفظها مع ذلك إلى وقت آخر، لأنا إن أخذنا مثل الحيوان وضممنا إليه فصل الإنسان وفصل الفرس، وقُلنا حيوان ناطق وحيوان صاهل، ثم حذفنا الفصلين، لم يمكنا أن نحد الحيوان بما بق لأنه لم يبق إلا اسم الحيوان فقط. وأيضا إن أخذنا الحيوان والحساس معا فقد أخذنا الحساس في الحد مرتين : مرة

⁽۱) س ابتدی، منه ترکیب الحدود ابتدی، منه ترکیب الحد . (۲) س السهال بالسین .

 ⁽٣) س والعرض ٠ (٤) أي الأجناس العالية ٠ (٥) س ناطقة ٠

⁽٦) م كاب ساقطة • (٧) س كام مشترك • (٨) س المشترك فيها •

مصرحا ومرة مضمرا . فلذلك حذفنا الحيوان من جملة المحمولات . وأيضا(١) إذا لم نطلب ما هو مثل لفظ الحيوان أو مثل لفظ ا. سم مرة أخرى بعد حذفه ولم نعده ، بل سردنا جميع المحمولات سردا ، كنا قد أطلنا الحد ، والحد قد يطلب فيه الإيجاز .

فقد بان الغرض في الحاجة إلى أخذ هذه المعانى كلها وحذف المتضمن لغيره (٢) منها وعزله ، وفي رده مرة أخرى . فإذا فعلت هذا فقد تركب (٣) الحد .

ولا يجب أن يظن بالمعلم الأول أنه يقتضر في اكتساب الحدد على طريق أخذ من أسفل ، لا قط (٤) لما يتفق من الأوصاف كيف كان ، كأنه لا يرى إلا طريقة تركيب فقط . بل يضيف إلى ذلك مراعاة الجنس ومراعاة المحمولات الأولية والأولية للأولية . وذلك أيضا مما يفتقر فيه إلى القسمة أحيانا ومراعاة التركيب (٥) . وليس لغير ما فعله ، على الوجه الذي فعله ، وجه .

١١) ص ساقطة

⁽٢) في المخطوطات الثلاثة لعدة (أي عدد) منها رهي قراءة مقبولة ولكني رجحت أنها تحريف لكلمة لغيره ·

⁽٣) م كاب تركت بالتاء . (٤) م فقط ، ولكن المراد لا نط أى آخذ .

⁽۵) م الترتيب

## الفصل السابع (١)

فى أن طريقة القسمة نافعة أيضا فى التحديد . وكيفية ذلك ، وتفصيل طريقة التركيب وما فيها من قلة الوقوع فى تضليل الاسم المشترك

نقول (۲) إن القسمة و إن كانت (۳) لا تقيس على الحد (٤) فهى نافعة فى الحد: وذلك لأن القسمة و إن كانت إنما تؤخذ منها أجزاء الحد اقتضابا لا لزوما ، فهى نافعة فى التحديد من وجوه ثلاثة: أحدها أن القسمة تدل على ما هو أعم وما هو أخص ، ويستنبط من هذا كيفية ترتيب أجزاء الحد فيجعل (٥) الأعم أولا والأخص ثانيا. فيقال مثلا في تحديد الإنسان حيوان ذو رجلين إنس (٦) ، لا ذو رجلين حيوان إنس (٦) ، فإن بين الأمرين فرقا، لأن قولك ذو رجلين حيوان إنس إذا قيل فيه ذو رجلين في الحيوان بعد ذلك فهو تكرار وسوء ترتيب .

وأما إذا قيل حيوان أولا ولم يقل بعد ذو الرجلين ، لا بالفعل ولا بالقوة التي يقال بها المضمنات ، (٧) فإذا قيل ذو الرجلين بعد الحيوان لم يكن خللا (٨) .

والتانى أن القسمة تدلك على أن تقرن (٩) كل فصل مع جنس فوقه فتجعله جنسا لما تحته، فيجرى ترتيب الفصول على التوالى حتى يكون ما يجتمع من الفصول إنما يجتمع على تواليها فلا يذهب منها شئ فى الوسط . فإذا أريد أن يركب الحد من الأنواع إلى الأجناس لم يُطْفَر من نوع إلى جنس أبعد ، بل الجنس الذي يليه .

 ⁽۱) م کی ب ساقطة .
 (۲) س ونقول .

⁽٣) م کی ب کان .

⁽٤) مراده لا يستدل بهــا على الحد · أما أن القسمة ليست طريقة من طرق البرهان على الحد فقـــد عاجمه أوسطو فى التحليلات الأولى ، الفصل ٣١ حيث أوضح أن Diaipesis ليست استدلالا ·

 ⁽٥) س فيحضل

⁽٦) م تقرأ إيس باليا. كي م كي ب تقرآن لا ذو رجلين حيوان حيوان إلس .

والثالث أنها إذا وفت (١) على الواجب كانت تشتمل على الفصول الذاتية كلها، فلا يبتى شيء من الداخلات في ماهية الشيء إلا وقد ضمن (١) فيه، فنكون قد أعطينا الفصول على تواليها طولا، وأعطيناها بتمامها ولو عرضا . فإنه يمكن أن يقسم الجنس بقسمين ليس أحدهما تحت الآخر مثل الجسم ذي النفس: إلى المتحرك بالإرادة وغير المتحرك بالإرادة مرة، وإلى الحساس وغير الحساس مرة . فيجب أن يراعي هذا في القسمة عرضاكما روعي طولا لئلا يفوت فصل من فصول ما (٣) ينقسم إلى فصول ذاتية متداخلة أو متوافية . والمتحرك بالإرادة وغير المائت وغير المتحرك بها .

والقانون في مراءاة الوجه الناني والنالث حتى يحصل منه منفعة ، أن (٤) تكون القسمة بالذاتيات المقومات للانواع ، وأن تكون القسمة قسمة أولية للجنس ، وهو في (٥) القسمة التي للجنس مر طريق ما هو جنس . مثلا إنما يجب أن يقسم الحيوان أولا إلى الطائر والسابح والزاحف والماشي ، ثم يقسم الماشي إلى ذي رجلين (٦) وكثير الأرجل ، والطائر إلى متصل الجناح ومنفصل الجناح . فإن أخل بهذا رقسم الحيوان أولا إلى متصل الجناح ومنفصل الجناح ، فإن أخل بهذا رقسم الحيوان أولا إلى متصل الجناح ومنفصل الجناح، فما قسم الحيوان من جهة ما هو حيوان بل من جهة ما هو طائر. وكذلك إن قسم الحيوان إلى كثير الأرجل وذي الرجلين فما قسم الحيوان من جهة ما هو حيوان، بل من جهة ما هو ماش .

فيجب أن ينظر أولا أن الجنس هل يحتاج إلى أن تصير له طبيعه زائدة على طبيعته الجنسية [ ١١٨ ب ] حتى يقبل هذه القسمة ؟ أو لا يحتاج ، بل وهذه (٧) القسمة له أولا، فتقدم القسمة التى تكون أولا وتؤخر القسمة التى ليست أولا . فإذا قسمت قسمة أوليسة جمعت المقسوم والفصل ثم قسمت قسمة أوليسة أخرى ، وكذلك إلى أن تنتهى إلى ما لا ينقسم إلا بالعدد ، ثم تقتضب أطراف القسمة محمولات للنوع وتضيفها للتركيب . فإذا قسمت شيئا مرة قسمة أولية فيجب أن تجتهد جهدك وتنظر هل يوجد له قسمة أخرى أولية غير هذه القسمة : فإن (٨) وجدت قسمت أيضا حتى تستوفى القسمة (٨) طولا وعرضا فتستوفى جميع المحمولات . و يجب أن تكون الفصول المقسمة (٩) ذاتية . وقد بينا كيفية ذلك فى الفن الأول .

⁽۱) س وفیت ۰ (۲) م تضمن ۰ (۳) م ساقطة ۰

⁽٤) س وهو أن الخ . (٥) في ساقطه في س . (٦) س الرجلين .

⁽V) س إلى هذه بدلا من بل وهذه •

⁽٨) ساقط في م • (٩) م المنقسمة وهو خطأ •

ثم قيل في التعليم الأول: لا المقسم يضطر في تقسيمه ولا الحاد (١) في تحديده إلى أن يعلم كل شيء على ما ظن بعضهم (٢) إذ قال: إذا قسم المقسم قسمة تامة وجب أن يضع الأنواع الأخيرة كلها بالفعل. وإذا حد المحدد حدا تاما وجب أن يذكر (٣) كل فصل للحدود مع كل واحد من الأشياء بالفعل. وإذا لم يعلم كل فصل فلا سبيل إلى الحد. وإن ما لا يخالف الشيء فهو هو بعينه ، وما ليس هو هو بعينه فهو مخالف وإن وافق في النوع ، كسقراط (١) لأفلاطون بل سقراط للإنسان (١). والمخالفات الشخصية هي بلا نهاية ، ويحتاج كل إلى فصل عن كل. ويشبه (٥) أيضا أن تكون المخالفات النوعية عنده كذلك ؛ وكذلك الصنفية ، فيحتاج أن يعرف فرق الشيء عن كل نوع وعن كل صنف تحت النوع ، وأن تلك فروق بلا نهاية لا بد منها كلها (١).

#### فأجيب بأن هذا باطل:

أما أولا فلا نه ليس كل مباينة توجب أن يكون الشئ مخالفا لأخر بالذات والحد : فإن الفصول العرضية لا توجب خلافا في الجوهر والحد . والأشياء المتفقة في النوع الذي له الحد تختلف بالعرضيات . ولا يبالى حينها يحد النوع بذلك (٧) الاختلاف في العرض . ولا يلتفت إلى الأصناف والأشخاص تحت النوع الذي يحد .

وأما ثانيا فإنا إذا أخدنا الفصول متقابلة مثلالناطق وغير الناطق، ونظرنا المحدود أنه فى أى الطرفين يقع منهما ، فوقع مثلا فى الناطق ، فقد فصلناه عن كل نوع تحت غير الناطق لاشستراك الأنواع التى تحت غير الناطق فى أنها غير ناطقة . ولا نحتاج أن نفصله عن الثور وحده والفرس

⁽۱) س المحدود وهو خطأ ٠

⁽۲) النص الأرسطى أدق وهو أن التحديد والتقسيم (أى كليهما) لا يستلزمان ممعرفة الوجود بأسره · أنظر ۲۹ ا --- ۱

⁽٣) أن يكون قد ذكر •

⁽٤-٤) نسخ الناسخ هـــذه الجلة خطأ فقــال '' كسقوط الأفلاطون بل بقرات للا'نسان '' والمراد كمخالفة سقراط لأفلاطون وأن وافقه فى النوع .

 ⁽٥) س وسبه : منسبه .

⁽٦) إلى هنا ينتهى اعتراض من يظن أن القسمة والحد يقتضيان العلم بكل شي.

 ⁽٧) س و بذلك • والمراد ولا يبالى عند حد النوع بالاختلاف فى العرض •

وحده والكلب وحده . ولا يكون إيقاعنا المحدود تحت الناطق مصادرة : فإنه ليس^(۱) يمكن أن يقع بينهما متوسط لأنه لا واسطة بينهما في جنس الحيوان ، وليس يمكن أن يقع ما هو إنسان وناطق تحت غير الناطق . فوقوعه تحت الناطق ضرورة لا مصادرة . فإذا التمسنا فصولا مثل هذه مساوية له لم نحتج أن نطلب فصلا له عن كل واحد من الأنواع .

و يجب أن يراعي في اختيار القسمة النافعة في التحديد أغراض ثلاثة :

أحدها أن يتحرى أن تكون القسمة داخلة في المساهية _ أعنى أن تكون بفصول ذاتية للأنواع. و يجوز (٢) أن يستعان في هذا الباب بالمواضع المذكورة في كتاب الحجيج الجدلية (٣) حيث نذكر مواضع هل الشئ جنس أو فصل أو ليس، و يؤخذ (٤) من ذلك ماكان ليس مبينا على المشهورات الساذجة . و يستعان أيضا بالمواضع التي تدل على أن الشئ عرض غير مقوم لمساهية الشئ ليتحرز عن أن تكون القسمة بفصول عرضية .

والغرض الثانى أن يستفاد من القسمة الترتيب : فما هو فى ترتيب القسمة أول ، فيجمل (°) فى ترتيب الخد أولا : فيجعل الأعم أولا والأخص ثانيا . فإن تساوى فصلان فى العموم والخصوص قدم ما هو أشبه بالمادة وأخر ما هو أشبه بالغاية . و إن (٦) لم يختلفا فى هذا فلك أن تقدم أيهما شئت وتؤخر أيهما شئت .

والثالث أن لا تزال تقسم حتى تبلغ الشئ المحدود إن كان نوعا متوسطا، أو تنتهى إلى آخر القسمة التي بالذاتيات التي (٧) ليس بعدها إلا القسمة بالعرضيات إن كنت تريد تحديد الأنواع الأخيرة .

ثم قيل إنك^(٨) إذا أحضرت بالقسمة أو بأى وجه كان، جميع المحمولات الداخلة في ما هو، فيّز المشتركات منها المتشابهة في أنواع كثيرة ، وميز الخواص بنوع نوع (٩) لتحد الجنس ،

اليس ساقطة من م 6 ب

^(۲) س و پجب

⁽٣) عالج أرسطو هذا الموضوع في كتاب الجدل (طو بيقاً ) في الجزئين الثاني والرابع •

 ⁽٩) بالذاتيات التي ساقطه من م ه (٨) س إذا .

فرتبه (١) أولا ثم أردفه بالفصول . فإن وقع في يدك شئ مقول على كثيرين وطلبت المحمولات الخاصة التي لواحد واحدمن الكثيرين منجهة ذاك ، فركبت الحدثم رفعت ما يخص واحدا واحدا فلم يبق شئ من المعنى مشتركا ، فاعلم أن الاسم مشترك وأن (٢) تلك الأشياء ليست متجانسة . منال ذلك إذا أردت أن تحد كبر النفس ففعلت ما يجب أن تفعل في التركيب بأن قصدت الموصوفين من الأشخاص بكبر النفس فطلبت مجمولاتهم من جهة كبر النفس ، فوجدت ألقبيادس الملك وأخيلوس الشجاع وآيس (٣) ، كل منهم يسمى كبير النفس، ووجدت أيضا لوسندرس (٤) الصالح وسقراط الفيلسوف يوصفان بكبر النفس ، فطلبت الأمر الموجود لواحد واحد منهم . ففي الطبقة الأولى تجــد واحدا قتل نفسه أنفة من احتمال الضيم ، والآخر اعتقــــد (٥) حقدا لوقوع الضيم عليه اعتقاداً لم يفارقه ، والآخر قاتل شديدا (٦) لطلب الثار من وقوع الضيم . وفي الطبقة الثانية تجد واحدا منهما ورد عليه حير عظيم فلم يعبأ به بسبب أنه كان من البخت، والآخر ورد عليه بلاء عظيم فلم يعبأ به لأن وروده عليــه كن بسبب البخت (٧) . فإذا حذفت خواص واحد واحد من الفرقة الأولى وجدتهم قد(^) يبتى لهم شئ مشترك وهو قلة الاحتمال لوقوع الضيم . وإذا حذفت خواص واحد واحد من الفرقة الثانية بتي لهم شيئ مشترك وهو قلة المبالاة لكبر النفس التي تخص . وأما إذا عمدت إلى الفرقة الأولى والفرقة الثانية فحذفت خاصية هذه الفرقة وخاصية تلك الفرقة ، لم يبق شيئ (٩) مشترك . فقد علمت أن كبر النفس ليس جنسا يعم الفرقتين ولا معنى واحدا ، بل اسما فقط . ولم (١٠٠) يمكنك في مثل هذه أن تمعن في التركيب ، بل

⁽۱) م کی ب فترتبه ۰ (۲) م فإن ۰

⁽٣) م وانس ، س وليس ، والمراد آيس Ajax . (٤) سيدرس ·

^(°) م أعقد · (٦) الكابتان غير منقوطتين في المخطوطات ·

⁽٧) ورد هذا المثال في التحليلات الثانية — الفصل ١٣ هكذا " لو اعتبرنا القبيادس Alcipiades أو أخيليس Achilles وأجاكس Ajax من المتكبرين لحق علينا أن نبحث عن الصفة التي يشتركون فيها فنجد أنها صفة عدم احتمال الضيم . هذه الصفة هي التي دفعت القبيادس إلى الحرب وأخيلس إلى الانتقام وأجاكس إلى الانتحار ، فاذا نظرفا إلى أمثلة أخرى وجدنا لسندر Lysander وسقراط Socrates وهذان يشتركان في عدم المبالاة بالحظ خيره وشره ، س تقرأ بسبب كان من البخت .

 ⁽A) س وقد

⁽٩) م شيئا .

ينقطى بك العمل وتجد الاستخفاف بالبخت، والامتعاض للضيم، ليسا نوعين لكبر النفس. فليس كبر النفس كليا لهما. و إنما يكون الحد الواحد والبرهان الواحد لكلى واحد لا للتفاريق الجزئية. فإن الطبيب يحدُّ الصحة من حيث هي صحة كلية ، لامن حيث هي صحة محة ، ويبرهن على شفاء العين، لاشفاء هذه العين وتلك العين، بل شفاء العين الكلية الواقعة بمعنى واحد على عيون شخصية.

واعلم أنا إذا ابتدأنا في التحديد من الكليات لم نامن أصحب شيئ نقع فيه وأبَرَّه أيانا إلى الغلط، وهو اشتراك الاسم (۱) الخفي . فإذا ابتدأنا من المفردات والجزئيات وتصعدنا من طريق المفني إلى الكليات على نحو مامثلنا في كبر النفس ، أمنّا الوقوع في اشتراك الاسم أن تضليل اشتراك الاسم في الكليات أكبر (۲) . وكما أن الغرض المقدم في القياس والمصادر عليه للقياس هو أن يكون مظهرا للتصديق الخفي ، فكذلك يجب أن يكون الغرض المقدم في الحد والمصادر عليه للعيام عليه لحد هو أن يكون مظهرا لتصور الخفي وأن يكون في غاية الوضوح . وهذا الوضوح قد يستره الاسم المشترك . وقل ما يقع هذا الخلل إذا أخذت من الجزئيات الوحيدة (۲) : فإنه إذا قيل لون شبيه بلون وشكل شبيه بشكل ، فإن أتى من جانب الشبه أمكن أن يغلط و يظن أنه معنى واحد ، وخصوصا إذ هو من العوارض الذاتية بالكيفية، وهما من باب الكيفية . وأماإذا أتى من جانب الشكل واللون فنظر (٤) أى شكل شبيه بشكل فكان ذلك شكلا (٥) يساوى زواياه زوايا شكل آخر (٥) وتناسب أضلاعها على التناظر ، ثم نظر أي لون شبيه بلون (٢) فكان ذلك لونا يشارك اللون الآخر في الحاسة مشاركة يكون انفعالها منها واحدا . وإذا حذفت (١) ذلك ونا يشارك اللون الآخر في الحاسة مشاركة يكون انفعالها منها واحدا . وإذا حذفت (١) الخاصيتين من الشبيمين لم يبق شيء مشترك ، فأمن وقوع الغلط من اتفاق الاسم . وكذلك حال الحاد في الصوت والحاد في الشكل كالزاوية (٧) .

فبين أن الابتداء في التحديد من الأنواع ثم تركيبها بعضها إلى بعض لظهور حد الجنس أفضل وأقرب إلى الاحتياط .

⁽۱) يريد الاشتراك الخنى في الاسم كأن يطلق اسم الشبيه بالاشتراك اللفظي على الشبيه في الألوان والشبيه في الأشكال كما سيأتي بيانه .

⁽٢) س أكثر · (٣) أي المفردة ، ولو قال الآحاد لكان أدق · (٤) س فينظر ·

⁽٧) أى وكذلك الحال فى كلمسة الحاد فإنها تقال بالاشتراك اللفظى إذا أطلقت على الحاد من الأصوات والحاد من الأشكال (مثل الزاوية الحادة ) .

#### الفصل الثامن (١)

### فى الانتقاع بقسمة الكل إلى الأجزاء ، وتمام الكلام فى توسيط العلل المنعكسة وغير المنعكسة وتحقيق الحال فيه

قال: ليس يجب أن يقتصر على استنباط الأمور التي توجد في الحدود والمقاييس من القسمة التي للكلي إلى الجزئي [١١٩] بل ومن التشريح (٢) الذى للكل إلى الأجزاء: مثل تشريح الحيوان والنبات إلى أجزائه الأولى كالأعضاء الآلية، ثم الثانية كالأعضاء البسيطة، ثم الثالثة كالأخلاط (٣) وكذلك إلى آخر الأجزاء. وليس ينبغي أن يقتصر على ذلك فقط، بل أن يتأمل إذا كثرت الأجزاء والجزئيات أنه ما الذي يلزم كل واحد، أو كل عِدَّة من المحمولات والعوارض، وأيضا أي الأجزاء تلزم أي الجزئيات.

واعلم أناكما استنبطنا من القسمة أن الحيوان تحت الجسم (٤) وتحت ذى النفس، فكذلك استنبطنا من التشريح أن الحيوان مركب من جوهر مستمسك ومن جوهر سيال . وكذلك استنبطنا لوازم الجنرئيات من الأجزاء مثل أن كل حيوان أصلم (٥) يبيض ، وأن كل حيوان طائر منفصل الجناح (٦) لا يبيض ، وأن كل حيوان ذى قرن فلا أسنان على فكه الأعلى . وعلمنا أن ذلك لأن المادة تذهب فى قرنه ، وكل حيوان ذى قرن فله كرش لأنه لا يجيد المضغ ، فيجب أن يكون لغذائه قبل وصوله إلى جوفه الباطن هضم ما ، وكل سمكة فلا رئة لها .

⁽۱) م ، ب ساقطة .

⁽٢) كلة التشريح تعطى المعنى الحرق لكلة ανατομή التى يستعملها أرسطو . يقول ناشر التحليلات الثانية في مجموعة أكسفورد : و يظهر أن المراد بها تحليل موضوع من الموضوعات بقصد استنباط خواصه — و يكون ذلك تمهيدا لعملية القسمة التى توضح الصفة الحقيقية لم نسس ، وهى الصفة التى من أجلها نحل الخواص المذكورة على الموضوع . و يعتبر Bonitz الكلمة مرادفة لكلمة القسمة διαίρεσι ، والمراد بعبارة ابن سينا : يجب ألا يقتصر في استنباط عناصر الحدود والأقيسة على تحليل الكلى إلى جزئياته ، بل يجب أن يستعان أيضا بخليل الكل إلى أجزائه .

 ⁽٣) م كالأعضاء ٠ (٤) س الحساس ٠ (٥) أى لا أذن له وهو ذو الصباخ ٠

⁽٦) وهو الوطواط ٠

وأمثال هذه المستنبطات وعللها نافعة في إعطاء اللم ، و إن لم يكن كل ماذكرناه إعطاءعلة ، فإنه (۱) إذا كنا حصلنا بالنشريح والتجربة معا أن الكرش يوجد لشيء هو ذو قرنين وذو رجل ، ولكن (۲) إذا كنا حصلنا بالنشريح والتجربة معا أن الكرش يوجد لشيء هو ذو قرن _ إذ كل ذي قرن ولكن (۲) لأنه ذو قرن _ إذ كل ذي قرن مثل الثور والأروى والماعز فله كرش، فإذا قيل لنا لم لهذا الحيوان كرش وفقلنا لأنه (۳) له قرن، أو إن قيل لنا لم ليس له كرش وفقلنا لأنه ليس له قرن ، كان هذا نافعا بوجه ما في جواب اللم ، وإن لم يكن فيه (٤) إعطاء العلمة القريبة . ولكن يجب أن يتأمل أن أي معني يلزم أي معني (٥) بالذات حتى لا يجعله لازما لما هو أخص منه أو أعم منه . وربما كان المعني المشترك ماخوذا من طريق التناسب (٦) مثل أن الحرف (٧) للسلحفاة كالشوك للسمك والعظم للإنسان .

وقد تتحد^(۸) مسائل كثيرة مسألة واحدة على اختلاف استحقاق الوحدة، وذلك لكون الحد الأوسط شيئا واحدا بالنوع مثل احتباس الماء في السراقة وانزراقه ^(۹) إلى الزراقة وانجذاب الجلد في المحجمة، فإن جميع ذلك قد يتحد لكون السبب في جميعه ضرورة الخلاء. وعند فلاطون ^(۱۱) جذب المغناطيس والكهرباء والمحجمة سببه شيء واحد وهو انتقال الهواء فيتبعه ^(۱۱) انتقال ماهو فيه . أو ^(۱۲) كون الحد الأوسط واحدا في الجنس مثل الصدى وقوس قزح ، فإن المتوسط فيهما واحد بالجنس – وهو أنه انعكاس لون .

وقد تختلف مسائل مشتركة في (١٤) سبب واحد فلا تكون بالحقيقة مسألة (١٤) واحدة لأن نسبتها إلى ذلك المتوسط ليست نسبة واحدة، بل هي لهذا أقرب، ولذلك أبعد (١٥). ولكن في الجملة تكون

⁽۱) م فله: س فأنا ه (۲) س ولكنه م

⁽٣) س لأن . (4) س في . (6) يلزم أي معني ساقط في ب ٠٠

⁽٦) الكامة التي يستعملها أرسطو هي التمثيل Analogy

⁽٧) هكذا في م ، ب أما س فتذكر الحرف . ولعسله يقصد بحرف السلحفاة ظهرها إذ الحسرف من كل شي. طرفه وحده . و يلاحظ أنه وردت كلمة « صدفة » في الترجمة العربية لهذا الجز. (أنظر نشرة بدوى ص ٥٣ ٪) ظيمى ببعيد أن تكون هي الأصل وأن النساخ حرفوها .

⁽٨) س بدون نقط . م تنخذ . (٩) س انزراقها من . (١٠) س أفلاطن .

⁽١١) س فيتبعها .

⁽١٢) هذا سبب آخر في وحدة المسائل من أجل وحدة علتها وليست له صلة بكلامه عن أفلاطون •

⁽۱۳) س لمحسوس . (۱۶–۱۶) ساقط في م .

⁽١٥) الظاهر أنه يقصد بل بمض هذه المسائل أقرب إلى الوسط ( العلة ) و بعضها أبعد .

الأوساط مرتبة (۱) بعضها تحت بعض ، مثلا إذا سئل فقيل لم صار النيل عند المحاق أشدسيلانا؟ فيقال (۲) لأن الشهر عند المحاق أشبه بحال الشتاء (۳). فقد تمت مسألة . ثم تسأل مسألة أخرى : ولم صار الشهر عند المحاق أشبه بحال الشتاء ؟ فيقال لأرن القمر ينقص ضوؤه الذي يلينا فيعدم التسخن (٤) الكائن منه . ولو سئل لم يكون هذا أيضا ؟ كان الجواب لأن الشمس وهوالذي فيهده الضوء — صارت محاذية لجانبه الأعلى الذي لايلينا (٥) .

فهذه المسائل كلها تحت سبب واحد وهو الاجتماع^(٦) ، إلا أنها مختلفة فى القرب والبعد ، فليست مسألة واحدة .

قيل: ويمكن أن يسأل سائل فيقول: إذا كان من الحدود الوسطى التى توضع علاللكبريات مايساويها مثل توسط الأرض بين القمر والشهس لكدوف القمر، ومثل كون الورق (٢) عريضا لانتثاره، فإنه سبب مساو للانتثار و إن كان بعيدا، والقريب هو سرعة انقشاش (٨) الرطوبة الماسكة، وهو أيضا مساو، فيمكن أن يبين العلة بالمعلول أيضا كما يبين المعلول بالعلة و يصير البيان دورا. فإنه (٩) إن شئنا قانا إن القمر انكسف فقد توسطت الأرض بينه و بين الشمس، وإن شيئا قانا إن القمر توسطت الأرض بينه و بين الشمس عريضة الورق فينتثر ورقها، وهذه الشجرة انتثر ورقها فهى عريضة الورق. وهذا دور ظاهر. فيقال في جوابه إن هذا البيان فيهما ليس دورا ولا وجه البيان فيهما واحدا.

أما أن البيان ليس فيهما دورا فذلك أنه لا يخلو إما أن يكون الأمران مجهولين فيكون ذلك هو الدور — ولا كلام لنا في مثله . وإن سبق التوسط إلى الذهن فعرف بحساب ثم أثبت بتوسيطه الكسوف، لم يكن دورا إلا أرب يحاول إثبات التوسط من الكسوف الذي ثبت من

⁽۱) ب، م قريبة . (۲) س فقال

⁽٣) السبب الذي يذكره أرسطو هو « لأن الأنواء تكون أكثر في نهاية الشهر » •

⁽٤) م التسخين · ب لا يكتسب · ب خ لا يلينا ·

⁽٦) أي محاذاة الشمس لمجانب الأعلى من القمروقت المحاق

 ⁽۷) أى ورق الشجر . والمثال الذي أورده أرسطو هو كون ورق الشجر ينتثر . أى يسقط — لأنه عريض .
 ومعنى عبارة أن سينا « ومثل كون الورق عريضا علة لانتثاره » . قارن هذه الفقرة بالفصل ١٦ من المرجع السابق .

 ⁽٨) ب انفشاش بالفاء : وهو انقشاش من قولهم قش النبات أى يبس

⁽٩) من فأنا

المتوسط (۱) ، فإن (۲) الكسوف مجهول (۳) . و إن سبق الكسوف إلى الحس ثم أثبت بتوسيطه التوسط (٤) ، لم يكن دورا إلا أن يحاول نظير ما ذكرناه . وأما إنكان كسوف ما يدل على توسط ما، وتوسط آخر – لا ذلك الأول بعينه – فليس هناك كا علمت دور . و إنما يكون البيان في هذه الأشياء دورا إذا كان مثلا الكسوف مجهولا و يثبت بالتوسط : وهو (٥) مجهول إنما يثبت بالكسوف .

و بعد هذا فإن التوسط يعطى برهان اللم للكسوف ، والكسوف يعطى قياس الإن للتوسط. ألا ترى أن التوسط علة للكسوف فيؤخذ في حد الكسوف (٢) ، وليس الكسوف علة للتوسط فليس يؤخذ في حده ؟

ونقول إنا قد نبرهن على نتيجة واحدة بوسائط من أسباب محتلقة : فتارة من الفاعل وتارة من الصورة وتارة من الفرية وتارة من العنصر (٧) . مثاله أنا نبرهن على أن الإنسان يجب أن يموت ببيان العلة الفاعلة للوت وهي الحرارة المُفنية للرطوبة التي تتعلق بها الحياة . وتارة من جهة العلة المادية : فإن (٨) كل مادة موضوعة للكون فهي موضوعة للفساد : وذلك لأنه إذا كان المشيء (٩) مادة ، يلزمها هيئة ما بالضرورة ، وكان أيضا هناك علة فاعلة (١٠) يلزم عنها تلك الهيئة بالضرورة . فواضح أن توسيط المادة عنها تلك الهيئة بالضرورة . عنمعين . لكنه إذا وسط أيهما ، كان وحده يضمن في القوة توسيط الآخر : لأن المادة لا تخرج عتمعين . لكنه إذا وسط أيهما ، كان وحده يضمن في القوة توسيط الآخر : لأن المادة لا تخرج الى الفعل الإ بفاعل ، والفاعل في ذوات المادة لا يفعل إلا في مادة . فيكون التوسط الذي هو (١٢) بمجوعهما جميعا (١٣) إما بالقوة و إما بالفعل ، فيكون كأن مجموعهما توسط الأرض ، للنتيجة ، و إن كان فيها علل مجتمعة . مثاله أنك إذا قلت إن القمر ينكسف لتوسط الأرض ، فقد أعطيت السبب الفاعل للكسوف وضمنته في القوة السبب القابل من الكسوف – إذ المتوسط يسترقابلا للضوء – فيكون (تمام التوسط اجتماع الأمرين ، ستروهو فعل الفاعل ، وقبوله وهو يسترقابلا للضوء – فيكون (تمام التوسط اجتماع الأمرين ، ستروهو فعل الفاعل ، وقبوله وهو

 ⁽۱) م التوسط (۲) س كان . (۳) س مجهولا . (٤) س ساقطة .

^(°) أى التوسط . ومراده « والتوسط إذا كان مجهولا إنما يثبت بالكسوف ، كما إذا كان الكسوف مجهولا إنما يثبت بالتوسط » . وقد أشار إلى هذا المعنى من قبل عندما قال « إما أن يكون الأمران مجهولين فيكون ذلك هو المدور »

⁽٦) م فيوجد بحد في الكسوف • (٧) كلها موجودة في س مع اختلاف في الترتيب .

⁽٨) س يأن . (٩) س الشيء . (١٠) م ساقطة .

⁽۱۱) م صالحا . (۱۳) س وهو . (۱۳–۱۳) ساقط في م ه

حال القابل ، و إن أعطيت العلة في هيئة فبول القمر الضوء، وجعات كريّته (۱) وهو من السبب القابل ، فلا يتم ذلك إلا أن تضيفه إلى الشمس على وضع ما ، فتكون ضمنته السبب الفاعل والقابل أيضا . وكذلك إن أعطيت (الغاية في أمر ، فقد ضمنت الفاعل والقابل فيه ، و إلا لم يجب المعلول . ولولا قبول الستر لم كان التوسط علة الكسوف . ولولا مكان المتأثر القابل للضوء من المفيد (۲) ، لم كانت الكرية علة لذلك النحو من القبول . فمن هذه الجههة تكون العلة الموجبة للنتيجة شيئا واحدا هو مجموع الجملة .

وأما أنه يجب أن يعطى فاعل دون قابل أو دون غاية ، أو أن يعطى فاعل فقط بالفعل ، والقابل بالقوة ، أو القابل فقط (٣) والفاعل بالقوة ، وسائر الأقسام، فأمر باطل . بل يجب أن يعلم من حال إعطاء الأسباب الكثيرة حدودا (٤) وسطى أنها تكون فى قوة علة واحدة فى الحقيقة : لأن الإعطاء مالم يشر إلى مجموعهما (٥) لم يكن تاما وجبا . وقد يظن بسبب هذا الفصل (٦) أنه لا يجوز أن يوسط فى مطلوب واحد إلا سبب واحد، وليس كذلك على الإطلاق ، بل على النحو الذى بينا .

وقد يظن أيضا أن العلة يجب لا محالة أن تكون مساوية للعلول منعكسة عليه ، وهذا أيضا غير واجب إلا في وجه واحد : وإياه قصد في التعليم الأول (٧) : وذلك الوجه الواحد أن يكون الأوسط علة للا كبر مطلقا ، وتكون طبيعة الأكبر في ما هيتها معلولة لطبيعة معينة (٨) ، فتكون حيث كانت تكون معلولة له : أي إذا (٩) كان المعلول علته (١٠) واحدة . وأما الوجوه الأخرى فلا يجب فيها ذلك : فإن الطبيعة الواحدة كالرعد تكون من أسباب كثيرة أخص وجودا منها ، مثل ربح في سحاب أو طفوء نار فيه . والسحاب نفسه طبيعة واحدة قد يكون لها أسباب كثيرة مثل صعود البخار ومثل تبرد (١١) الهواء بنفسه ، وكذلك الحرارة (١٢) المنتشرة من القلب في الأعضاء

⁽۱) س وجعلته كرية ٠ (٢) س المفيد للضوه ٠ (٣) س إ بالفعل ٠

⁽٤) أي اعتبارها حدودا وسطى •

⁽o) هكذا في المخطوطات الثلاثة والأفضل مجموعها لأنه ينجدث عن الأسباب الكثيرة .

⁽٦) أى فصل الأسباب ومراعاة بعضها دون بعض ٠

⁽٧) الإشارة إلى ٩٨ ب ، ٣٠ من التحليلات الثانية لأرسطو .

⁽٨) مثل تجد العصارة النباتية التي هي علة في انتثار ورق الشجر . (٩) س و إذا .

⁽۱۰) مطلق، (۱۱) سرده (۱۲) سساقطه ه

التي هي الحمى قد يكون لها أسباب ، إما اشتعال روح ، أو عفونة خلط ، أو اشتعال عضو . فأى هذه الأسباب جعلت حدودا وسطى أنتجت المعلول وهي(١) أخص منه .

وليس [١١٩] لقائل أن يقول إن سخونة الروح ليستسببا للحمى كله بل لحمى ما، فلا تصلح أن توضع علة للقياس المنتج للحمى . و إنما ليس له ذلك لأن المحمول في الكبرى ليس هو أيضًا الحمى (٢) كله بل حمى ما . فإنا إذا قلنا « الإنسان حيوان » لم نعن أن الإنسان كل حيوان ، بل حيوان ما(٣) . و يكفى(٤) في إثبات الحيوانية له (٥) أن يثبت (٦) أي حيوانية كانت. وليس يكفى في سلب الحيوانية أن يسلب أي حيوانية كانت ، بل الحيوانية على الإطلاق . وكذلك فإن الأنواع المتوسطة كل نوعمنها سبب لوجود جنسه في النوع الذي دونه والأشخاص تحته: فلا يجب أن يشترط أن العلة يجب أن تكون مساويةدائما فىالبراهين، حتى إذاكان الحد الأوسط أخص من الأكبر لم يكن برهانا . بل يجب أن يعلم أن الأسباب بعضها يدخل في الحد، وتلك مساوية لامحالة __ كانت مادة أو فاعلة ــ وبعضها يكون أخص من طبيعة الشئ، وربما كانت أعم. فالأخص لايدخل في الحدلان طبيعة الشئ لاتتضمنه من جهة ماهو هو (٧)حتى يتوقف وجود تلك الطبيعة على وجود ذلك السبب . مثلا أن السحابية غير متوقفة في الوجود على وجود سبب (^) بعينه من الأسباب الخاصة . وأيضا الحمى من جهة طبيعتها ليست تتوقف في الوجود على أن توجد سخونة الروح فقط ، بل إن كان سبب آخر كانت (٩) . فإذا كانت الأسباب التي هي أخص - مع أنها أسباب ومع أنها تعطى اللم للنتيجة – ليست أسبابا (١٠) لمطلق طبيعة الحد الأكبر، لم تدخل في الحد. وهذه الأسباب تكون عللا للنتيجة بالذات ، وللحد (١١) الأكبر إذا كان مطلقا لامضافا إلى الأصغر – بالعرض . ونحن قد بينا قبل أن من الحدود الوسطى التي هي علل ، ماهو علة للنتيجة كَفَهُ دُونَ الحَد (١٢) الأكبر، مثل السخونة التي في الروح فإنها علة لوجود الحمى في هذا البدن _ لالوجود الحمى على الإطلاق . فإن وجد لهــذه العلل التي هي أخص أمر عام ، فكان ذلك علة مطابقة للشئ المعلول منعكسة عليه ، كانت هذه الخواص عللا (١٣) لذلك العام . ولا يجب

⁽۱) س وهو ۰

 ⁽۲) س الحبي أيضا . (۳) س ساقطة . (٤) س فيكفي . (٥) س ساقطة .

⁽٦) س أن يكون أو يثبت . (٧) هو الثانية ساقطة في س .

⁽٨) س غير متوقفة على سبب ٠ (٩) م كان ٠

⁽۱۰) ب : مأشياه ٠

⁽۱۲) س ساقطة ٠ (۱۳) م علة

أن إلا يزال يوجد بينها و بين العام عام آخر فذلك محال. بل نقف عند عام هو (۱) لها أول بلا توسط فتكون علل خاصة ومعلول عام ولا واسطة بينها ألبتة من العلل. مثاله: أن السحاب و إن كانت تجمع علله كلها في شدة تكثيف الهواء العالى ، فتكون مثلا العلة المطابقة للسحاب شدة تكثيف الهواء العالى ، فإن لشدة تكثيف الهواء العالى علتين (۲) البخار المتصاعد والبرد . ولا يجوز أن يكون بينها و بين شدة التكثيف سبب عام آخر ، و إن كان وقف آخر الأمر . فالبرد والبخار غير مأخوذ في حد السحاب لذلك . والعلة المكثفة حد (۱۳) للهواء العالى مأخوذة في حد السحاب . فاكان من العلل بهذه الحال – أعنى داخلة في الحد – فهي منعكسة .

⁽٢) في المخطوطات الثلاثة علنا وهو خطأ .

⁽۱) س وهو ،

⁽۳) م ، ب حدا

## ألفصل التاسع''

## فى تحقيق ما أورده المعلم الأول فى معنى توسيط العلل ومحاذاة مذهب كلامه فيه مع الإيضاح

فلنرجع الآن إلى الوجه الذي يجب أن يفهم عليه كلام المعلم الأول لئلا تعرضالشكوك فنقول:

يجب أن يفهم كأنه يقول: إنه وإن كان قد يمكن أن يحكم بالحد الأكبر الواحد لشيئين بتوسط سببين: مثل أن يحكم به على ج، ه بواسطتين إحداهما ب والأخرى د، فغى مثل ذلك لا يلزم إذا وضع المعلول الأعم موجودا أن يوضع من (٢) علله التي هي أخص أى علة كانت واتفقت، ولا أن توضع واحدة بعينها – وإن كان لا بد من أن يكون قد وجدت علة ما، ولكن لا كل علة وكيف اتفق – بل إنما يتعين ما يتعين بسبب. وقد (٣) يمكن أن يوجد ماهو بخلاف هذا، وتكون (٤) العلة فيه لا توجد للأشياء الكثيرة إلا بتوسط معلول واحد (٥). وليكن المطلوب في المسألة كليا وعلته كلية، ويطلب لشيء كلي له العلة أولا، وإن كان لما تحته ثانيا: مثل أن جمود الرطو بة يوجد (٦) لأشجار شتى من التين والخروع (١) والكرم، ولكن يوجد أولا لشيء عام لها وهو عرض الورق – فيكون كل عريض الورق، أو كل شجر منتثر الورق، فإن رطوبته تجمد. وإذا جمدت بطلت لزوجتها الطبيعية الماسكة فانتثرت. فيكون الانتثار هو (٧) الأكبر المعلول، وجود الرطو بة هو السبب والعلة، وعرض الورق هو الذي له العلة أولا. وليس الانتثار معلول وجود الرطو بة في ذاته (٨)، ولكن بحسب وجوده في موضوع قابل هو معلول له مطلقا. وماكان

(TT)

(۷) م هو هو
 (۷) س لا في ذاته

⁽۱) م ب ب ساقطة ، (۲) م عن (۳) س فقد (٤) س أو تسكون

⁽a) س + مساولها ·

⁽٦-٦) هذه العبارة مملورة بالتحريف في م هكذا « يوجد للا شجار من البين والحروع » و يلاحظ أن في المنال الذي ذكره أرسطو واقتبسه ابن سينا أربعة حدود (1) الحد الأكبر وهو تساقط ورق الشجر (ب) الحد الأصغر وهو الشجر الذي يتساقط ورقه (ج) حد أوسط وهو عرض الورق في الشجر الذي تحدث فيه هذه الظاهرة (د) حداً وسط آخر وهو تجد العصارة النباتية . وهذا يوضح ما قاله ابن سينا في أول الفصل وهو « وقد يمكن أن يحكم بالحد الأكبر الواحد بشيئين بتوسط سببين » و يلاحظ بهذه المناسبة أن كلمة النينة وردت خطأ « البنية » في النص العربي الذي نشره الدكتور عبد الرحمن بدوي (أنظر ص - ٤٦٠ س ٣) .

مثل هذا مما يكون يرجب حكما معلوما في أشياء كثيرة ، ولكن ليس لها أولا ، بل لمعنى يجمعها كلها ، وهي (١) علة له لا في وجوده في موضوع موضوع (٢) فقط، بل لوجوده مطلقا، ففي مثل هذه ما يجب أن تكون العلة داخلة في حد الحكم المساوى لها. وذلك أن العلل هاهنا يجب ألا تكون أخص من المعلول ، فإن الأخص من المعلول ليس علة لطبيعة الحد الأكبر المعلول على الإطلاق ، بل علة لوجوده في موضوع موضوع كما أوضحناه من قبل ، وتلك الموضوعات تكون لا محالة على فقة الأنواع ، وقد فرضنا هاهنا أن العلمة ليست لموضوع موضوع بل لأمر جامع : فإذن مثل هذه العلمة داخلة في الحد ، فهي حد مبدأ برهان ، والأوسط في مشل (٣) هذا الموضع (٤) هو الذي يكون منعكسا لافي كل موضع . فعلي هذا يجب أن يفهم قول المعلم الأول ، ولا يجب أن يضايق في هذا المنال من جهة أن انقشاش الرطوبة ليست علمة بالذات للانتثار ، بل بالعرض . و إنما العام العلمة بالذات هو الثقل الطبيعي ، و إنما الانقشاش والجمود (٥) للرطوبة أيها كان فهو علمة لعدم العلمة الواصلة ، فهو سبب الانفصال بالذات ، والانتثار بالعرض . بمعني مزيل العامق .

ثم قيل: فليت شعرى هل يمكن ألا يكون لشئ واحد بعينه من العوارض المطلوبة بالبرهان في الكل علة واحدة (١) – أى في مثل المعنى الجامع للوضوعات المختلفة – لافي موضوع وضوع وشع وشي أما (١) العلة الحقيقية الذاتية للاعمر فلا يمكن الأنها تكون حدا مبدأ برهان (١) كالعلامة والأعراض الغريبة فهو ممكن. فيمكن أن يفهمأنه يعنى العلة التي هي علة في جميع الموضوعات ، لاعلة خاصية (١٠) بموضوع (١١) موضوع . فكأنه يقول إن مثل هذه العلة تكون مساوية للعلول، حتى إن كان المعلول مشترك الاسم وأخذ شيئا واحدا ، فما يجعل علة له لا يمكن أن يؤخذ شيئا واحدا إلا باشتراك الاسم حتى يكون مساويا

(۱) ش وهو
 (۲) س ساقطة م

(۳) س ساقطة (٤) م الموضوع (٥) س أو الجود

⁽٦) الأفضل من هذا أن توضع المشكلة كما وضمها أرسطو هكذا « هل يمكن أن يكون لشى، واحد بعيته طة لا تكون واحدة بعينها فى كل حالة من حالاته ، بل تكون خلفة ؟ » (أنظر ٩٩ ١ ، ١ - •)

⁽V)

⁽٨) س حد مبدأ . والمراد بالحد الذي هو مبدأ برهان هو الحد الأوسط ، وهو الجزء المقدم من البرهان .

⁽۹) ب، م القياس (۱۰) سخامة (۱۱) سلوموع

له . وإن كان المعلول جنسا لمعلولات نوعية ، كانت العلل جنسية لعلل نوعية . وإن كان واحدا بالنسبة إلى كثير ، كانت العلة كذلك . فتجد (١) الحيد الأوسط في ذلك (٢) على طبيعة الحد الأكبر . فإنه إن كان الأكبر متواطئا ، يجب أن يكون ما يوجبه ، وهو علة له بالذات ، معنى محصلا متواطئا . وإن كانت العيلة ، من حيث هي (١) علة ، معنى محققا محصلا مني معيم ، فيجب أن يكون ما يجب عنها معنى بإزائها محققا محصلا أن غير مبهم ، فيجب أن يكون ما يجب عنها معنى بإزائها محققا محصلا ، فالأوسط ولا معنى يدل عليه باسم واحد . وإذا كان هذا هكذا ، فإن لم يكن الأكبر محصلا ، فالأوسط ليس محصلا . فإن خصصت مسائل بموضوعات متافة فيها مطلوب واحد ، والمطلوب أولا لمني عام لها (٢) فالمسائل ليست كثيرة بل واحدة . وإذا (٧) أخذت لها حدود وسطى محصصة فليست بالحقيقة كثيرة بل واحدة لوحدة المطلوب : فإن التخصيصات الملحقة به قد تزال وتبق فليست بالحقيقة كثيرة بل واحدة لوحدة المطلوب : فإن التخصيصات الملحقة به قد تزال وتبق أوسط (٨) ويخصص بالمقادير (٩) ، وهناك حد أوسط آخر ، وإنما هوأولا للكم بما هوكم . والحد الأوسط هو الذي المشترك للحدين الأوسطين المأخوذين في العلمين المختلفين (١٠) ، وهو النحو من التزيد المجمول علة . وذلك أيضا أولا للكم ، لكنه كما عوض للحدين الأكبرين والأصغرين إن خصصا بحنس واحد ، فكذلك عرض للأوسطين أن خصصا .

وأما إن لم يكن البيان مثل بيان إبدال النسبة المأخوذ في الهندسة على وجه ، وفي الحساب على وجه، بل مثل بيان المشابهة المأخوذة في اللون على وجه ، وفي الشكل على وجه، فليس يمكن أن يكون الحد الأوسط في المشابهة المطلوبة في المسألتين واحدا بوجه إلا بالاسم : لأن المشابهة

⁽۱) م تلحد (۲) س هذه

⁽٣) س هو (٤) س عقق محصل (٥) م ، ب محقق محصل (٣) م ساقطة

⁽٧) ص وكذلك إذا (٨) م + آخر (٩) و يخصص بالمقادير ساقطة في م

⁽١٠) أى علما الحساب والهندسة ، ولنضرب للنسبة المتبادلة المشال الآتى ه إلى ١٠ = الخط س إلى الخط ص فإننا نسطيع أن نقول إن الخط س إلى الخط ص == ه الى ١٠ ، وعلة الحكم في النسبة العددية نختلفة من ناحية ومتفقة من ناحية أخرى، مع علة الحكم في النسبة الهندسية ، أما أنها مختلفة فلا تن الخطوط ليست أعدادا ولا الأعداد خطوطا ، وأما أنها متفقة فلا نها في كلتا الحالتين الزيادة المحدودة بين طرفي العددين والخطين ، وهذا ما أشار إليه ابن سينا بقوله : وهو النحو من التريد المحمول علة ، وهذا التريد المجمول علة ، وهذا التريد المجمول علة من خصائص المكم من حيث هو كم أولا ، ثم يعرض له أن يطبق على الأعداد أو على المقادير الهندسية ،

فيهما واحدة بالاسم ، ومخالفة فى الحد : فإن حد المشابهة فى اللون هو اشتراك(١) فى حسّ (٢) ، وفى الشكل(٣) تساوى الزوايا وتناسب الأضلاع .

ولوكانت المشابهة لا باشتراك الاسم ولكن بالتشكيك والاتفاق فى النسبة، لكان الحدالأوسط كذلك : كما يوجد فى المسائل التى مطلوباتها أشياء نسبية مشككة مثل [١٢٠] الصحى والطبى والقوة وغير ذلك .

فقد بان من هذا حال نسبة الحد الأوسط إلى الحد الأكبر في مثل هذا الباب. وأما نسبته إلى الحد الأصغر فإنه إنما يكون منعكسا عليه إذا أُخذ ما الحد الأوسط والعلة له (٤) أوّلا – مثل عرض الورق – بَقْعُلَ هو الحد الأصغر فقيل: كل شجر عريض الورق. فأما إن أخذ ما هو له ثانيا، بفعل حدا أصغر مثل شيء من الأنواع تحت الحد الأصغر الأول، لم (٥) يجب أن ينعكس ألبتة. مثل التينة والكرم، فإن انتثار الورق يكون عليها كليا.

ثم قيل : أعنى بالكلى الفاضل عليه الزائد . ومن قبل فإنما كان يسمى كايا بمعنى آخر دللَّـنَا عليه هناك .

ثم عاد المعلم الأول فأوضح ما ذهب إليه من المذهب فقال: إنه قد يجوز أن تكون علل كثيرة، وهي مع كثرتها أخص من المعلول، وتكون علة لشيء واحد ولكن في موضوعات مختلفه (١٠): مثل أن علة طول العمر: أمّا في الناس وذوات الأربع فعظم (١٠) المرارة، وأما في الطير فيبس المزاج أو شيء آخر. وأما لشيء واحد في شيء واحد فلا يجوز أن تكون علل مختلفة، أي العلل التي تعطي بالتمام على نحو ما قلنا في الصدر (٨).

س اشتراکه

⁽۲) س جنس وهو خطأ ، وقد وردت خطأ أيضا في الترجمة العربية التي نشرها الدكتورعبد الرحمن بدوى حيث قرأ « فبأى يكون الجنس واحدا » ( أنظر بدوى ص ٥٩ ه س ٦ ) والكلام في علة قولنا بوجود تشابه بين لونين ٠

 ⁽٣) لم حو (٤) يريد ما الحد الأوسط له - أو ما العالم و و المراد في الحالمين الحد الأصغر -

⁽٥) س ما ه

⁽٦) يريد أنها موضوعات ليست واحدة بالنوع

⁽٧) هكذا في المخطوطات الثلاثة ولعلها تحريف لكلة « عدم » لأنها هي التي يذكرها أرسطو .

⁽٨) م الصورة -

ولسائل أن يسأل أنه إذا انعكس على الموضوع علة المحمول ، ثم كان للحمول علة أعم منها لا تنعكس على الموضوع : مثلا إن هذا السحاب كان من برد ومن تكثيف الهواء (١) ، وسحاب آخر كان من بخار ومن تكثيف الهواء (١) : وفى أحدهما علة تكاثف (١) الهواء هو البرد، وفى الآخر تكاثف البخار : فأيهما هو العلة الخاصية بالسحاب الأول (٣) ، وأيهما هو العلة الخاصية بالسحاب الثانى (٣) ؟ فالجواب أن الخاص بالأول هو الأقرب إليه : أعنى البرد (٤) ، وبالثانى الأقرب إليه وهو تكثيف الهواء .

و بالجملة فإن العلل للموضوعات الخاصية هي العلل الخاصية . والعلة للموضوع العام هي العلة العامة . وقد عرفت معني هذا الخاص والعام في العلل .

وأيضا إذا كان بين الطرفين أوساط متعاكسة بعضها علة للبعض، فالعلة للأصغر هو الأقرب إليه منها، لأنه (٥) علة لوجود العلة الثانية لها التي هي أقرب من المحمول. والعلة للأكبر هي الأقرب من المحمول. والعلة للأكبر هي الأقرب من الأكبر. فقد عرفت الفرق بين علة النتيجة وعلة الأكبر وحده ، بأن (٦) الأول هو علة للنتيجة (٧): فما هو أقرب من الأصغر فهو أولى بالعلة للنتيجة. والثاني هو علة الأكبر وحده . ولست أعنى بعلة النتيجة في هذا الموضع علة التصديق بها بل علة وجودها في نفسها .

⁽۱-۱) ب، س هواه ۰ (۲) س تكثيف ۰ (۳-۳) ساقط في م · (³⁾ م بالبرد ·

⁽٥) م لأنه منها لأنه علة الخ س لأنها علة الخ . (٦) س فأن (٧) س النيجة

### الفصل العاشر''

#### في خاتمة الكلام في البرهان

قد (٢) بيَّناً من قبل أن العلم بمبادئ (٢) البرهان يجب أن يكون آكد من العلم بنتائج البرهان . فلشاكُّ أن يشك أنه هل كلاهما علم ، ولقوة (٤) واحدة ، أو أحدهما علم والآخر شيء آخر ولقوة فكيف يكون عندنا علم وكنا لا نفطن له حتى استكلنا ؟ وليس يجوز أن يكون عندنا علم برهانى لا نعلمه ، فكيف علم أصح من البرهان ؟ و إن كنا نعلم ثم (٦) نسينا ، متى كنا نعلم (٦)وفى أى وقت نسينا؟ وليس يجوز أن نعلمها ونحن أطفال وننساها بعد الاستكال ثم نتذكرها بعد مدة أخرىعند الاستكال؟ فإذن الحق أنا نكون غافلين عن مبادئ البرهان أولا، ثم إنا نصيبها (٧) وتحصلها، فكيف نحصل مجهولا بغير برهان ؟ و إن كان ببرهان ، احتجنا إلى مبادئ قبل المبادئ الأولى، وهذا (^ محال. فلا سبيل إلى حل هذا العويص إلا أن تكون عندنا قوة من شأنها أن تعلم أشياء ما (٩) بلا تعلم وبمعاونة أعوان تكون معونتها على جهة غير جهة المعـونة في التعليم . وتلك الأعوان قوى الحس الظاهر والحس الباطن الموجودين في الحيــوان كله أو أكثره . فإن الحس الظاهر و إن وجد فِ الحيوان كله فإن الحس الباطن الحافظ لما يؤدّيه الحس إلى النفس ربما لايوجد (١٠) لكل حيوان، أو إن وجد لكل حيوان فربما لم يكن في بعضهـــا(١١) لفعله ثبات مثل حالهـــا في الدود والذباب والفَراش التي(١٢) تفر من النار ثم تنسى أنها مؤذية فترجع إليهــا . وأما الحيوانات(الكَأَمَلَةُ فيبقى عندها ما أخذت من الحواس مدة طويلة . والحيوانات تأخذ بقواها الدراكة شيئين : أحدهما صورة المحسوس وخلقته كخلقة الذئب الضار لها ، وخلقة المحسن لها من الناس . و إنما تأخذ هذه الصورة بالحس وتخزنها (١٣) في الخيال (١٤) وهو (١٥) في مقدم الدماغ. والثاني معنى المحسوس مثل

⁽١) م ، ب ساقطة (٢) س فقد (٣) س المبادئ (٤) القوة هنا معناها الملكة •

⁽٧) ب نقتنيها . س نقنيها ﴿ ٨) س هذا بدون الواو ﴿ ٩) م أسبابا •

⁽۱۰) س لم (۱۱) س بعض الحيوانات (۱۲) س الذي يفرالخ (۱۳) م وبجربها . ب غير منقوطة

⁽۱٤) م الحال (۱۵) م ما ب وهي

منافاة الذئب وموافقة المحسن . وهذا القسم لا يدركه الحيوان بالحس ، بل بقوة مميزة لها كالعقل لنا ، وتُسَمَّى وَهُمَّا ، وتخزنه (١) في قوة أخرى تسمى ذكرا (٢) ، وهي في مؤخر الدماغ . وهذه القوة الباطنة للإنسان (٣) أقوى ؛ وخاصة قوة الذكر و الحفظ (٤) والوهم . و الحس (٥) والوهم يؤكدان ما يجرى (٦) في المصورة ، وفي الحافظة بالتكرير .

ثم إن القوة المقتنية للعلوم الأولى فينا تطالع (٧) هذه الأوهام الباطنة فتميز الثبيه والمخالف وتنزع عن كل صورة ما لها بالعرض وتجرد ما بالذات ؛ فيحدث فيها أول شيء تصور البسائط ، ثم تركب تلك البسائط بعضها ببعض بمعونة قوة تسمى مفكرة ، وتفصل بعضها عن بعض فتاوح لها في تلك المعانى تركيبات : فما اتفق أن كان منها ما (٨) من شأنها أن تعلمه بلا تعلم ولا (٩) وسط ، علمتة (١٠) وجربته ، مثل أن الكل أعظم من الجزء . وفي (١١) كثير منها تستفيد حكم التركيب والتفصيل من الحس على سبيل التجربة . وقد قلنا ما معنى التجربة .

فإذن السبب في أنا لا نعلم هذه المبادئ هو فقداننا مبدأ أيضا لها وهو التصور: فإن المبادئ الأولى وإن لم تكن لها مبادئ من جهة التصديق فالها مبادئ من جهة التصور . وأما مبادئ من جهة التصور فتكتسب بالحس والتخيل والتوهم . فإذا اكتسبت أمكن أن يورد التركيب فيها والتفصيل بينها مورد التصديق فتصور من حيث هي مركبة ومفصلة . و بعد هذا التصور نعقلها بالذات . وهذا التصور أحد مبادئها .

و كما أن الحفظ يتأكد بجسوسات متشابهة متكررة ،كذلك التجربة تتأكد — بل تنعقد بحفوظات متشابهة متكررة . فيكون بهذا الوجه لنا أن نقتنص الكليات المتصورة والكليات المصدق بها بلا برهان، فيكون اقتناؤها بوجه غير وجه التعلم والتعليم (١٢). و نكون إنما جهاناها (١٣) قديما لأن بسائطها لم تلح لنا ولم تخطر ببالنا. فلما استفاد الواحد منا من الحس والتخيل بسائطها على النحو المذكور ولاح له تأليفها ، كان ذلك سبب تصديقنا بها لذاتها إذا كان متصلا بالفيض الإلمى الذي لا ينفصل عنه المستعد .

⁽۱) م وتجریه (۲) س ذکر

⁽٣) س فإنها في الإنسان (٤) س ساقطة (٥) س فالحس (٦) س ما يخزن ٠

⁽۷) س لتطالع (۸) س ساقطة (۹) م ، ب فلا (۱۰) س علة

⁽١١) في الأصل الواو ساقطة (١٢) س التعليم والتعلم (١٣) م حلناها

وأما سائر العلوم فتستفاد إما من التجربة و إما بوسط (۱) إذا كان نفس تأليف البسائط لا يقتضى التصديق . فتكون المكتسبات من العلوم قد سبقها سببا الجهل – وهما عدم لوح البسائط للذهن وعدم الوسط والتجربة والأوائل البينة بنفسها سبقها أحد السببين (۲) : وهو الأول .

وقد شبه المعلم الأول حال اجتماع صورة الكلى في النفس بحال اجتماع الصفّ في الحرب ، فإنه إذا وقعت هزيمة فثبت واحد فقصده (٣) آخر ووقف معه ، ثم تلاهما ثالث واتصل الأمر فعمل واحد واحد يعود، انتظم الصف ثانيا، فيكون الصف ينتظم قليلاقليلا . وكذلك العلم والصورة الكلية العقلية ترتسم في النفس قليلا قليلا عن آحاد محسوسة إذا اجتمعت اكتسبت منها النفس الصورة الكلية ثم قذفتها (٤) . وذلك أيضا لأن الذي يحس الجزئي فقد يحس بوجه ما الكلّي ، فإن الذي يحس بسقراط فقد يحس بإنسان . وكذلك ما يؤديه ، فإنه يؤدي إلى النفس سقراط وإنسانا: إلا أنه إنسان منتشر مخالط بعوارض (٥) لا إنسان صراح . ثم إن العقل يُقشّره و يميط عنه العوارض فيبق له الإنسان المجرد الذي لا يفارق به سقراط أفلاطون . ولو أن الحس لم يكن أدرك (٢) الإنسان بوجه ما، لكان الوهم فينا وفي الحيوان لا يميز بين أشخاص النوع الواحد والنوع الآخر ما لم يكن عقل . ولا الحس أيضا يميز ذلك ، بل الوهم . و إن كان الوهم إنما يميز شيئا اخر .

وكلما اصطادت هذه القوة معنى كليا ضمته إلى آخر واصطادت بهما معنى كليا آخر. وهذا الماخذ الطبيعى في إدراك النفس للأمور الأولى ، شبيه بالماخذ الصناعى الذى إليه يدعو المعلم الأول في اقتناص الحدود _ وهو التركيب . وهذا من دلائل شرف التركيب . قيل فلننظر أي قوة من قوى النفس هذه ؟ فإنا نقول : إن للنفس قوة علامة بها تكتسب المجهولات بالنظر ، وقوة عاقلة ، وقوة ظانة ، وقوة مفكرة ، وقوة متوهمة . ولا يعرض [ ١٢٠ ب] لنافي القوى (٧) الباطنة قوة دراكة غير هذه . ثم الظانة والمتفكرة والمتوهمة لأيعتد بها ، ولا حكها صادق داما ، على تتقدم على قوة العلم . ولا قوة العلم صالحة لهذا ، لأنه كما أن مبدأ البرهان ليس يكتسب

⁽۱) س يتوسط (۲)س السبقين (۳) م يقصده

⁽٤) س صححت في الهامش نزعها (٥) س لعوارض (٦) م إدراك

⁽٧) م القوة

بالبرهان ، فكذلك مبدأ العلم لاينال بقوة العلم . ولم تبق قوة تصلح لهذا إلا العقل . فهذه القوة هي قوة العقل الخبول فينا ، وهو الاستعداد الفطرى الصحيح .

وأما المبدأ لقبول(١)العلم فهو العقل بالملكة. وسيعرفان في ووكتاب النفس، وهذه القوة العاقلة إنما تفعل فعلها الأول إذا اعتدل مزاج الدماغ ، فقو يت(٢) القوى المعينة : أعنى الحيالوالذكر والوهم والفكرة(٣) فتمَّت آلات العقل .

واعلم أن النظر في المواضع المُعينة في الفن الذي في الجدل نافع جدا في البرهان إذا تعقبت منه المواضع البرهانية . ونحن ننتقل من هاهنا إلى ماهنالك . فإذا وُضِع موضِع برهاني دلَّلنا عليه (٤).

تم(٥) البرهان من كتاب الشفا : وهو الفن الخامس ولله الحمد(٥) .

⁽٢) م القبول (٣) م فقوت (٤) هكذا في كل المخطوطات ولعلها المفكرة

⁽٥) س + والله أعلم (٦-١٦) ساقط في س

# فهرس الأعلام والكتب

(1)

آیس Ajax آیس إبراهيم مدكور (الدكتور) ١ ان رشد ۷ ، ۱۰ ، ۱۱ ابن النديم ٤، ٥، ٨ أبو بشر متى بن يونس ٤ ، ٥ ، ٦ ، 17 6 17 6 1 6 9 6 A 6 V أبو ديقطيقا = أنالوطيقا الثانية = التحليلات الثانية = البرهان ١، ٢، ٧، ۱۳ ، ۲۷ وما بعدها ، ۱۸ ، ۲۷ ، ۳۰ أبو عثمان الدمشق 🐧 أبو يحيي المروزي ٥ ، ٧ أخيلوس ٣١٦ الأرجانون (كتاب) ٨ انظر التعليم الأول. أرسطو : مذكور في كل صفحة من صفحات المقدمة تقريباً . انظر المعلم الأول

إسحق بن حنين ٤ ، ٨ اسطقسات الهندسة (كتاب) 💂 ۲۹ الإسكندر (الأفروديسي) ٣ ، ه ، الإشارات (كتاب) ۱۱ ، ۱۳ أفلاطورن ۲۰ ، ۷۰ ، ۱۸۸ انظر فلاطون القبيادس ٣١٦

(<del>†</del>) الخطابة (كتاب) ١٨

أنالوطيقا الأولى ١٢٠ ، ٢٣٩ أوقليدس (كتاب) ١١٤ ، ٢٠٠ أوميروس ٢٨٣ إنساغوجي (كتاب) ١٢٨ ، ١٣٠ ، 111 إيلياس (الإلياذة) ٢٨٣

(ب) بار پرمنیاس (کتاب) ۲۷۶ رانسون ۳۲ انظر بروسن الرهان (كتاب) ۵۳ ، ۱۲۸ ، ۱۳۵ ، 107 6 177 بروسن ۱۷٤

> (ت) التحايلات الأولى (كتاب) ٣ ، ٥ تراسو ماخوس ۲۲۵ ثامسطيوس ه

(ج) الجدل ( کتاب ) ۲ ، ۱۷ ، ۱۷ ، ۱۸ ، TTT . TA. . 101 . 07 جرارد الكريموني ع الحجج الجدلية ١٠٥ انظر كتاب الجدل

(U) لوسندرس ۳۱۶ () مانن Menon مانن المجسطي (كتاب) ٢٠٧ المدخل (كتاب) = إيساغو جي ٣ ، ١٥ ، ۱۷ ، ۲۳ مرایا (مترجم غیر معروف) ، ی هامش المعلم الأول = أرسطو ٥٤ ، ١٠٩ ، 671 · 6 7 · 9 · 1 / 16 · 177 · 110 TTT & TTA المفالطة (كتاب) ١٨ المقولات (كتاب) ٣ ، ٥ ، ٨ منطق أرسطو (طبعة بدوی) ٤، ٧، 77 6 10 6 9 6 A . مينو بالويلو ه مینون (محاورة) ۲۰ ، ۶۷ هامش (0) النفس (کتاب) ۳۳۳ النيل (نهر) ٣٢٠ (ی) یحی بن عدی ۷ یحبی النحوی ۳ ، ۵ ، ۲ ، ۷

(س) سقراط ۷۶ ، ۲۲۵ ، ۳۱۹ (ش) الشراح (شراح أرسطو) ۱۱ ، ۱۹ ، ٤١ ، ٣٥ الشفاء (كتاب) ١ ، ٢ (ط) الطبيعة (كتاب) ٢٤ الطبيعيات (كتاب الطبيعة) ١٠٩ (ع) العبارة (كتاب) ٣ ، ٥ ، ٨ عبد الرحمن بدوی (الدکتور) ع (غ)٠ الغزالي ١٣ (ف) الفارایی ۳، ۵، ۲، ۷ فالتسر (ريتشارد) ع فلاطون ٣١٩ انظر أفلاطون فيثاغورس ١٩٨ (ق) القفطي ه ، ٧ القياس (كتاب) ۲۷ ، ۲۸ ، ۷۰ 107-6 101 6 140 6 174 6 177 انظر التحليلات الأولى (실) الكندي (أبو يعقوب) ه

#### فهرس الموضوعات والمصطلحات

(1)

الاتفاق ه أجزاء القياسات (تناهيها) ٢٢٨ وما بعدها الأجناس وو وما بعدها أحكام القوة الوهمية ع الأخص ٢٣ ، ٩٩ وما بعدها الأسباب (العلل) ٨٠ وما بعدها ، ١٨١ الاستقراء ١٨ ، ٢١ ، ٣٧ ، ٢٤ ، 777 C 90 C 97 الاستقراء التام ٢٠ « المغالطي ١٤٨ « الناقص ۲۳ ، ۲۰ « اليقيني ٧٩ الاستقراءات البرهانية هه الاستقصاء ( في العلوم ) ٢٤٦—٢٤٦ الاسطقسات (كتاب) ١٦٨ أصل موضوع ۸، ۲۲، ۳۳، ۱۱۱، 117 6 110 6 118 6 114 أصول موضوعة ٧٧ ، ١٨٤ وما بعدها ، 745

الأعراض الذاتية ٢٧ ، ١٢٧ ، ١٢٨ ،

· 174 · 177 · 177 · 171

الإضافة مم

12. 6 149

الأعراض الغريبة ١٠٣ ، ١٠٣ ، ١٩٥ ، ١١٩ الأعرف ١٠٩ ، ١٠٩ ، ١٠٩ ، ١٠٩ الأعرف ١٠٩ ، ١٠٩ ، ١٠٩ ، ١٠٩ الأعرب ١١٩ ، ١٠٩ ، ١٠٩ الأقدم ١٠٩ ، ١٠٩ ، ١٠٩ الإقناع الجدلي ١٠٩ الأقيسة البرهانية ٣٧ الأقيسة الجدلية ٣٧ الأكثري (البرهان عليه) ٢٤٨ ، ٢٤٩ ، ٢٤٩ الأنواع المتوسطة ٢٤ الأقلىء ٤٤ الأولى ١٤١ ، ١٢١ ، ١٤١ ، ١٤٢ ، ١٤٢ ،

(ب)

الأوليات ١٨

البخت = الاتفاق ۳۰۳ البرهان (غيريته للحد) ۲۲۷ – ۲۲۹ « (منفعته فی حدس الحدود) ۲۸٤ « (نتائجه) ۳۱ « (نقله) ۳۱

يرهان الإن ٢٠ ٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، · VA · TA · TO · T9 · TT 6 17E 6 97 6 AV 6 AE 6 V9 ١٧٤ وما يعدها ١٧٧ ، ١٨٠ وما يعدها -، ۲۰۲ وما بعدها البرهان الإني ٣٢ البرهان الدورى ٢٧ رِهان ليم ٢٠٦ ، ١٣٤ ، ١٠٢ وما بعدها برهان لِمَ ( بالفعل والقوة ) ۲۱۰ برهان اللم ۲ ، ۹ ، ۲۰ ، ۲۱ ؛ ۹۱ ، ۱۷۶ وما بعدها ، ۱۷۷وما بعدها ، البرحان اللي ٣٢ البرهان المستقيم ٣٨ « « (أفضليته ) ۲٤٥ — ۲٤٥ » البرهان المطلق 🕢 وما بعدها البرهان الموجب ٣٨ « « (أفضليته ) ۲٤٤-۲٤٢ » البرهان الكلي ٣٨ « « (أفضليته ) ۲۲۸ — ۲۲۲ البسائط ٢٥ البيان بالدور ١١٩ – ١٢١

14.

البيان الدورى ٢٢٠

البين بنفسه ١١٨

(ت) التجرية ٢٣ ، ٣٧ ، ٩٣ ، ٩٥ ، 774 6 4V 6 47 التحليل ٣٥ التحليل بالعكس ١٩٨ وما بعدها التركيب ٣٥ « (فالحد) ه « ( في عملية الحد ) ٢٢٢ « (مقابل التحليل) » التزيد ٢٠٠ تسلسل المحمولات والموضوعات ٣٧ التشريج = تقسيم الكل إلى أجزاء ٣١٨ التصديق ٣ ، ١٧ ، ١٥ ، ٥٥ ، YO 6 7A 6 7. 6 0A التصديق الإقناعي الظني ١٥ التصديق الشبيه باليقيني ١٥ تصديق المعقولات (بالحس) ٢٢٢ ومابعدها التصديق اليقيني ٥١ التصور ٣ ، ١٧ ، ١٥ ، ٥٣ ، ٨ ، Vo 6 74 « (أنواعه) ٢٥ التصور بالمعانى الذاتية ٧٧ « « العرضية ١٧ « التام ۲۰ التصورات الحقيقية ٥٣ التعريف (مقابل التعليم ) ٥٨

(ج)

#### (ح)

الحد = التعريف ٣ ، ١٧ ، ٢٦ ، ٣١

· 10 · 14 · 17 · 11 · 77

۲۰ ، ۱۱۰ وما بعدها ، ۱۳۰ الحد ( أنواعه ) ۲۸۸ « الذی هو مبدأ برهان ۲۸۹ « الذی هو نتیجة برهان ۲۲ ، ۲۹۰ ،

« ليس أصلا موضوعا ولا مصادرة ۱۸٦ « لا يكتسب بالبرهان ۲۷۰ وما بعدها « لا يصطاد بالاستقراء ۲۸۰

« لا يقتنص بالقسمة والاستقراء ٢٧٩

التعلم ٧٥

« الحدسي ٥٩

« الفهمى ٥٥ « الفكرى (مقارنته بالذهنى) ٥٥ التعليم (مقابل التعلم ) ١٨، ٤٥ وما بعدها التعليم الأول = منطق أرسطو ٥، ٣، ٨، ٩، ٣٢، ٣٩، ٣٧، ٠٠ ١١١ ، ٢١١ ، ١٩١ ، ١٩١ ، ١٧٠ ، ١٢١ ، ٤٤١ ، ١٧٠ ، ١٧٠ ، ١٧٠ ، ١٧٠ ، ١٧٠ ، ١٧٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ،

التعليم التأديبي ٥٧

« التنبيهي ٥٧

« التقليدي ٧٥

« التلقيني ٧٥

« الصناعي ٧٥

التعاليم ( الرياضة ) ٦٩

التقسيم = تشريح الكل ٢٦

التكرار ( في التجربة ) ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧

التمثيل ١٨ ، ٣٠

توسيط العلل ٤٧

(خ) الحال ۱۹۷، ، ۱۹۲

(د)

الدليل = برهان الدليل ٧٩ ، ٨٠ الدور ٢٦

« في البرهان ١١٨

(ذ)

الذاتّی ۲۷ ، ۲۸ ، ۹۳ وما بعدها ، ۱۲۵ — ۱۲۹ ، ۱۳۵ ، وما بعدها ، ۱۳۷ الذكاء . ٤ ، ۲۵۹

> الذهن ٤٠ ، ٢٥٩ الذهني ٥٨

(c)

الرسم ( التعريف بالرسم ) ٥٢

( w)

السبب ( سبب المحمول فى الموضوع ) ٩٣٠ وما بعدها

« (الموجب لليقين) ٨٥ ، ٨٦ ، السبق ٨٥ السبق ٨٥ السوفسطائية ٣١ ، ١٦٥ وما بعدها

الحد لا يقتنص بالقياسالشرطى من حدضده ۲۷۹ وما بعدها

« فى كتاب الجدل ٢٨٠

« كقول يشرح الاسم ٢٨٨

« والقياس. ۲۸۱

« لا يحتاج إلى معرفة كل شئ ٣١٤ «

« يكتسب بالتركيب ٣٠٦

حد الاسم ٤٣

الحد بحسب الاسم ١٩ ، ٦٩

« « الذات ۱۹ ، ۲۸۹ »

« التام ۳۴ ، ۶۶

« ' « ( اشتماله على العلل ) ٢٩٩

« الأصغر ٩٠ ، ٩١

« الأوسط ٦ : ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ،

۲۲ ، ۳۲ ، ۱٤ ، . ۹ وما بعدها ، ۱۷۷

الحدود = التعريقات ٢٣١

الحدس ، ٤ ، ٢٤ ، ٢٥٩

الحس ٣٦ وما بعدها ، ٣٩ وما بعدها

« ليس برهانا ٢٤٩

« (نفعه فی کسب المعقولات) ۲۲۰ وما بعدها

الحسى ٥٨

الحق ۲۹ ، ۵۶

الحكم الأولى ٢٨

« الحلق ٥٥

الحكة . ٤ ، ٢٦٠

الحمل الضرورى ٢٢

الضرورة الباطنية ع « الظاهرية ٣٣ « في مقدمات البرهان موروما بعدها « في نتيجة القياس ١٥٣ » ضرورية مقدمات البرهان ٢٩ الضروري ۲۷ ، ۳۹ الضروريات ١٨ « الوهمية (القضايا) ٧٧ الضمير (قياس) ٥٨ (d) الطبيعة الكلية ١٤٥ ، ١٤٥ (ظ) الظن ٤٠ ، ٢٠ ، ٢١ مقابل العلم ٢٥٦ وما بعدها (3) العدد (علم) ١٣٠ العرض الخاص ١٣٩ « اللازم ۳۴ وما بعدها العوارض الذاتية ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٢ ، 104 العوارض الخاصية ١٣٧ العقل بالملكة سهه « الفعال ۲۲۳ العلة و

(77)

(ش) الشخص = الجزئي (لا برهان عليه ولاحدله) 177 - 17. الشكل الأول ٢ ، ٣٤ ، ٣٦ ، ١٩٨ ، 797 6 777 6 77. 6 7.8 الشكل الأول ( أفضلية ) ٢١٠ وما بعدها « « (وقوع الخدعة فيه ) ٢١٦ ، 711 الشكل الثاني ۲ ، ۷ ، ۳۲ ، ۳۲ ، 6 TT1 6 T17 6 T.0 6 T.E 797 6 777 الشكل الثالث ٢٣٦ ، ٢٣٦ ، ٢٣٦ ( ص ) الصناعة ٤٠ ، ٢٥٩ صناعة الحدل ٥٦ « الحطابة ٥٦ « الشعر ٥٦ الصنائع القياسية ١٣٤ الصناعات العملية ٥٨ الصور ۹۹ وما بعدها « الأفلاطونية ١٨٧ وما بعدهاك 777 الصور المفارقة ٣٣ ، ١٨٨ ، ١٨٩ ( ض ) الضرورة ۲۹ ، ۹۳ ، ۹۵ ، ۱۲۰ ، 177

العلة (انعكاسها على المعلول) ٢٢ العلم غيرالم

« الحقيقية ٧٤

الملل ٤٤ ، ٥٤

« (أصنافها ۲۹۶)

« (توسیطها) ۳۲۰

« (لا تحمل على المحدود ) / ٣٠٢

« الأربع ٣٢

« //« (کحلتواد وسطی ) ۲۹۶ وما معدها

« بالعرض ۲۹۷ – ۲۹۷

« البعيدة ٩١ ، ٢٩٦

« الذاتية ٤١ ، ٢٩٦

« القريبة ٦ ، ٢٢ ، ٤٧ ، ٩١ ،

797 6 7.0 6 7.2

الملل والمعلولات ٢٩٧ — ٢٩٨

« « في الأُمور الطبيعية ٣٠٥

« المنعكسة وغيرالمنعكسة ٤٦

العلم ( مطلق العلم ) ١١٠

« الإلهي ١٣١ انظرالعلم الأعلى

« الأعلى = العلم الكلى = ما بعد الطبيعة

٣.

العلم بإن الشيء ٢٠٦

« بلم الشيء ٢٠٦

« بالْقوة ۱۸ ، ۲۱

« بالفعل ۱۸ ، ۲۱

« السابق ۱۸ ، ۲۱

العلم غير المكتسب ٥١

« المتعارف ۱۱۰ ، ۱۱۵ «

« (مقابلالظن) ٤٠ ، ٢٥٦ ومابعدها

« المكتسب ۲۰ ، ۵۱ ، ۲۱ ، ۷۸

« اليقين ٧٨

« اليقيني ٨٥ ٤ ٩٣ «

علم أحكام النجوم ١٠

ه تأليف اللحون ٩ ، ١٠

هٔ الحیل ۹ ، ۱۰

« الطب ٣٥

« (العلم الطبيعي ) ۱۷۸

« ظاهرات الفلك ١٠

« العدد ١٠ ، ١١ »

« ما بعد الطبيعة ( تبين فيه مبادئ العلوم )

198

علم المجسمات ٩ ، ١٠

« المناظر ۹ ، ۱۰ ، ۳۵

« النفس ۱۰ ، ۳۲ ، ۷۶ ، ۲۲۲

« الهيئة ١٠

العلوم ۲۸ ، ۳۰

« الانتزاعية ١٨١

« البرها.نية ه

« التعليمية ١٩

« الجزئية ١٣٢ وما بعدها

« الرياضية ۳۶ ، ۱۹۸ – ۱۹۸

العلوم الكلية ١٣٧ وما بعدها « اليقينية ٥٣

**(ف**)

الفصل ۲۱ ، ۲۳ ، ۱۰۳ ، ۱۰۶ فصل الحنس ۲۳ فصل الحنس ۲۳ « النوع ۲۳

الفصول ٩٩ وما بعدها

« المقسّمة ١٣٧

فضيلة بعض الأشكال ٣٦ ، ٢١٠

الفكرة .٠ ، ٢٥٩

الفلسفة الأولى ٣٠ ، ٨٧ ، ١٦٥ وما بعدها ، ١٧٨ . انظر علم مابعد الطبيعة .

الفهم ٤٠ ، ٢٥٩

(5)

القسمة الأولية ١٤١

« (فالحد) ٥٥ - ٢٤

« (لا تحتاج إلى معرفة كل شيء) ٣١٤ «

« المستوفاة ۲۸ ، ۱٤٠

« المنطقية ٢٤

« « ( صلتها بالحد ) ۲۷۶ وما بعدها

القسمة (النافعة في التحديد) ٣١٥ ، ٣١٧ القضايا ( إقسامها ) ١٩ « المتعارفة ٩٩ القول المفصّل ٢٥

القوى ٥٤

« حدها ۳۰۱ وما بعدها القیاس الاستثنائی ۱۸ ، ۲۲ ، ۲۰ ، ۲۰ ،

القیاس البرهانی ۱ه ، ۲ه ، ۵۵ ، ۵۹ ، ۵۹ « ایلدلی ۱۹

« الجزي ۳۷ ، ۲۲۳

« الحل ١٨

« الحطابي ١٥

« (قیاس الحلف) ، ۹۰، ۲۲ « ه

« السوفسطائی ۱۵

« الشرطى ٤٢

« الشعرى ٥٢

« (قياس الغلط) ٢١٠ «

« المطلق ۱۷ ، ۲۱ ، ۵۰ ، ۵۰

د المقسم ٧٩

القياسات البرهانية ه٥

الكليات الجس ٢٣

« الشعرية ٦٣

**(**4)

الكلى ١٣٥ وما بعدها ، ١٤٥ – ١٤٧ « الأولى ١٤٤ وما بعدها « (الحكم عليه) ٧٧ كلية مقدمات البرهان ١٧٠ – ١٧٢ -الكلية المطلقة ٧٩ « المقيدة ٧٩

(7)

اللغة اليونانية ٣٠٩ اللوازم العرضية ٣٣٢

( )

مائية = ماهية ٢٩ المادة (المقابلة للجنس) ١٠١ الماهية ٤٤، ٢٥ الماهية والوجود ٣٠١ المبدأ الأول ( = مبدأ التناقض) ١٩٠ مبدأ برهان (الحد الذي هو) ٣٤، ٤٤ مبدأ البرهان ( ما بعدها مبدأ الثالث المرفوع ٣٣، ١١٧ وما بعدها المبادئ ٣٣

مبادئ البرهان ۲۲ ، ۲۷ ، ۱۱۱ ، ۱۲۰ ، ۱۲۰ ، ۱۲۰ « « العلم بها ۳۳۰ وما بعدها المبادئ الخاصة ۲۵۲ – ۱۵۷ ، ۱۵۵ ، ۱۵۵ ، ۲۵۲ ،

مبادئ العلوم ۲۹، ۳۹، ۳۶، ۲۹، ۲۶۷ ۱۱۱، ۱۹۵۰ وما بعــَــدها، ۲۶۷ وما بعدها

مبادئ العلوم لا تبرهن ١٨٥ وما بعدها

- « « نوعان ۲۵۶ ۲۵۵
- « القياسات ۱۸ ، ۲۳ ، ۲۷
- « المقاييس (ليست متفقة ) ٢٥١

مثال (واحد المثل) ٣٣ المجهولات ٧٧ وما بعدها المحال الوجود ٧٧ المحسوس ٤٨ المحمول بالحقيقة (بالذات) ٣٧ ، ٣٧ – ٢٢٧

المحمول بالعرض ٢٢٥ — ٢٢٧ مجمولات التعاليم ٣٤ المحمولات الذاتية ٢٧ ، ٣٣

« في البرهان ٢٧ ، ١٢٥ وما بعدها ، ١٣١ المخيلات ( القضايا ) ٦٣

المسألة ٧٥٠

« الامتحانية ١٩٣

« العلمية ٣٤ ، ١٩٢ »

« الهندسية ٣٤

المسائل ۳۳ ، ۶۶ ، ۱۹۰ وما بعدها « قد تكون مسألة واحدة ۳۱۹

مسائل العلوم ۲۹ ، ۱۵۵

المصادرة على المطلوب ٢٤

المساواة

المشبهة (القضايا) ٦٦ المشبهة (القضايا) ٣١٦ ، ٣١٧ المشهورات (القضايا) ٣٦ ، ٣٧ المصادرة ٨ ، ٢٦ ، ٣٣ ، ١١١ ، مقدمات البرهان ۲۶ – ۲۸ ، ۳۳ ، ۴۲ اسم ۱۰۶ مقدمات البرهان ۱۳۵ وما بعدها المقدمة الجدلية ۱۱۰ « العرضية ۲۹ ، ۲۹۳ ، ۱۵۳ ،

« العرضية ٢٩ ، ١٥٣ مقدمة غير ذات وسط ١١٠ « فطرية القياس ٢٤ المقدمات المغالطية الجدلية ٢٦ المقول على الكل ١٢٣ ، ١٣٥ المقولات العشر ٣٣٣

الملزوم ٦٠ اكترال مان

ملكة البرهان ٥٦ المواد ٩٩ وما بعدها

« البرهانية ه

« الجدلية هه

الموجهات ٢٧

موضوع العلم ۳۳ ، ۱۵۷

موضوعات العلوم ۲۹ ، ۳۹ ، ۱۵۵ وما بعدها

موضوعات العلوم ـــ اختلافها ۱۹۲ ومابعدها ۱۹۲ وما بعدها

(ن)

النتيجة (قديبرهن عليها بأسباب محتلفة) ٢٦١ نتيجة برهان ٤٤ نتائج البراهين ٢٥٣ النسبة (بين الموضوع والمحمول) ٢٣ ، ٨٥ نظر بة المثل الأفلاطونية ٣٣

المصادرات ۱۸۶ وما بعدها المضاف ۹۰ مطلب أى ۲۸

« ما ٤١ ، ٢٨ ، ٢٦٢ ومابعدها « لم ٤١ ، ٢٨ ، ٢١ ، ٢٦١ وما بعدها

مطلب هل ٤١ ، ٦٨ ، ٢٦١ وما بعدها المطالب ١٩ ، ٣٢ ، ٤١ ، ٦٨ وما بعدها ، ٢٦١ وما بعدها

المطلوب ٥٥

المطلقات ( القضايا ) ١٢٣

المظنونات (القضايا ) ٦٦ ، ٦٧

المعانى ( المركبة ) 39

« (المفردة) ۹۹،۰۰

المعرفة (نظرية) ١١

المعقولات ٣٦

المعقول (الكلى) ٢٢٠ وما بعدها المعلول ع

« صلته بالعلة في الزمان ٣٠٣ ــ ٣٠٤ المغالطة ٥٦

المغالطات (البرهانية) ٢٦ ، ١١٦

« (الجدلية) »

المقبولات (القضايا ) ٦٦

المقدمة الأولية ٢٨ ، ١٣٧

المقدمات البرهانية ١١٦

« البرهانية (مناسبتها لمطالبها) ١٧٤ وما بعدها نقل البرهان ١٦٩ (ى)
النوع ٢٣ ، ٢٥ ، ١٠١ (ه)
النوع ٣٣ ، ٢٥ ، ١٠١ (ه)
المندسة ٣٣ ، ٣٥ انظر علم الهندسة وما بعدها
(و)
البقين الحقيق ٤٤
وجوب النسبة (بين الموضوع والمحمول) ٨٥ (الدائم ٩٠ اللوضائط (ابين حدى الإيجاب) ٢٢٩
الوضع = القضية الموضوعة ١١١ ، ١١١

(این مین

# الشفاء

(لمنطق في)

٦ - الحدل

راجعه وقدم له

الدكتور ابراهي مدكور

حقق النص وقَوَّمه وقدم له

الدكتور احمد فؤاد الأهواني

الثقافة والارشاد القومى المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر الدار المصرية للأليف والترجمة

بمناسبة الذكرئ لألفية للفشيخ الرئيس

القسيساهرة ولييئزالقامة لشئون المطابع الأميرية ١٣٨٥ - ١٩٦٥ م

#### الفهيرس

صفحة																					
$( \ \mathbf{i} \ )$	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••			•••	_	١.	•				
( v )	•••	•••	•••	•••		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	وا نی	الأم	<u>ئۇاد</u>	ىد ۋ	رآح	.کتور	ة للد	مقدم
( v )	•••	•••	·••			•••	•••	•••			•••		٠	انون	لأرج	لی ا	يا إ	بية	الطو	ندبه	
( 4 )		,, .			T					-••	•••			بية	العر	إلى	يقا	و ب	ة الط	ترجم	•
(۱۲)				79.0	···	•••	<b>.</b>	•••	- <b>, ,</b>		·••		•••			U	بية	لطو	وع ا	موض	•
(۲۱)	•••	•••	•••	٠	•••		•••	•••		•••						•••	ی	۔ينو	ل ال	الجار	i
(vv)		•••	٠.,	·••	** *	** *	•••	···	···	···		•••		لدل	ن اجا	منطؤ	ئ و	حاز	ني البر	منطؤ	
(77)	•••			-••	•••			··•	···	•••			٠.				بات	اط	ع الح	أنوا	
(٢٤)							•••					···	•••		·••	···	ل-	17	ف ا	تعر <u>!</u>	
( <b>۲</b> ۷)	···									·••					•••	·· ·	ب	المجي	ال و	الساا	
(۲۸)		•••		•••	•••			<b>"••</b>		•••											
(۲۹)	•••	•••	•••			•••		•••		•••	•••		•••						عة ا-		
(٣١)	•••		** •		·• •		•••			~••	···			•••	•••		ن	بخار	ن الرج	منطؤ	
( <b>TT</b> )			·••	···	•••					··•					<b></b> .		•••	دل	م الح	منا ف	
(٣٦)		•••		٠, .	•••			···•	···•					٠					•	_	
(٣٩)	•••		,,,		···		··•	·· ·	···	٠	٠.,		···		<i>.</i>	ات	اور ا	لثم	بل ا.	تفاخ	
(٤٠)	•••	٠.,	•••	•••	٠	٠		,,,	٠,,						.,, 4	وديا	وج	ا يا	ع قض	الحمل	
(٤٢)	•••			•••	<b></b>					٠		···	•••	ä	القيم	۔ ث	باح	ن م	ل مر	الحا	
(٤٣)			···•	٠.,	~··	·	,		•••	,	•• -		٠						۔ اب	-	
(٤٥)	•••	•••		•••			٠					** •	·· •	•••	•••				خ <u>خ</u>		
(٤٦)	•••	•••		74 0							···			•••	<b></b> ,						
(٤٩)								·••						•••	<i>.</i>		• • •	خة	ة الق	عارق	
(••)																					
(°1)	•••						ra •		,,	··••					··· ·			··· •	لی	الأو	
(04)																				الآثر	
(0)																				;	خاتمة
` /																					

#### الحـــدل

# المقالة الأولى

٧	لفصل الأول
	فصل (١) في معرفة القياس الجدلي ومنفعته
10	لفصل الثاني
	فصل (ب) في السبب الذي يسمى له هذا الضرب من المقاييس جدلية
۲۱	لفصل الثالث الفصل الثالث
	فصل (ج) في بيان حد الجدل وتناوله للسائل والحبيب و إشباع القول في السائل
	والمجيب
45	لفصل الرابع
	فصل (د) في إبانة ما غلط فيه قوم من أمر القياس الجدلى وفي تعريف الموضع
	والمقدمة وأسبابالشهرة وإعطاء السبب في تسمية هذا الكتاب بالمواضع
٤٣	الفصل الخامس
	فصل (ه) فى التفريق بين القياسات الجدلية وقياسات أخرى كلية النتائج تشبهها والكلام الجامع لمنافع الجدل
٥٣	الفصل السادس
	فصل (و) فى الأجزاء الأولى للقاييس الجدلية وهى الجنس والحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
74	الفصل السابع
* 1	•
	فصل (ز) في كيفية الانتفاع بالمواضع المعدة نحوهذه الأمور وكيفية اعتبارها في المقولات
	الفصل الثامن
<b>Y</b> Y	
	فصل (ح) فى تفصيل المقدمات المشهورة الجدلية والمطلوبات الجدلية
۸۱	الفصل التاسع
	فصل (ط) في الآلات التي تتم بها ملكة الجدل وطلب المواضع وهي أربع
1 &	الفصل العاشر
	فصل (ى) فى منافع هذه الآلات

#### المقالة الثانية

1.4		ول	الفصل الأ
	••• •••	(١) في مواضع الإثبات والإبطال المأخوذة من جوهر الوضع .	( فصل
117	••• •••	<b>ن</b> ى	الفصل الثا
	***	(ب) فصل في مثل ذلك	فصل
۱۲٤		ے	
		(ج) في مواضع الإثبات والإبطال المأخوذة من أمور خارجية	فصل
140		يع	الفصل الرا
	••• ••• ••	(د) في مثل ذلك	فصل
120		امس	الفصل الحا
		( ﴿ ) فَى الْأُولَى وَالْآثُر	
107		ادس	الفصل السا
	••• •••	(و) فى المواضع	فصل
		et . 61 . 61 . m 2 l m 2 l	
		المقالة الثالثة	
١٦٥		يل	
	••• ••• •	(١) فى المواضع الجنسية	فصل
174		ن	
		(ب) في مثل ذلك	
۱۸٤		ف	
		ج) في مثل ذلك	
191		ع	
(*)	***		,
` '			

#### المقالة الرابعة

۲۰۷	•••				•••		•••	ىد	لم تج	۱۰	بدت	: أج	اصة	، ۱:۲	م أز	واضي	فی م	( 1	ل (		
717		•••	•••	•••	 بط														لثا بی ل (ر	سل ا فصا	2.0)
***	•••	•••	•••		•••				 لحاصا	 ۱ ا	 كة <b>ف</b>	 شتر	 م الم	 راض	 ب المو	 ستعال	 فی ا		شالث ك( <u>-</u>	مل اا فصا	الفع
									da	الحا	الة ا	المق									
721	•••	•••	 بد	 نحدی	 دة ال	 جود	 تبار	 ح اء											لأول ل (	مبل ا فص	الفء
۲0٠	•••	•••	•••	•••		•••													لثانی ل (د	صل ا فص	الف
۲٦٣		•••																	الثاله لل (	صل فص	الف
771	•••			•••			•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	 ذلك	 مثل		 د )	الر <b>ا</b> بع لمل (	صل فص	الف
<b>7</b>																		_	الخا. ىل (		الف
								ā	ادس	السا	الة	المق									
<b>۲4۳</b>																			الأوا مل (	فص	
																				(,)	1

## المقالة السابعة

۲٠١	الفصل الأول
	فصل (١) في وصايا السائل وأكثرها في المقدمات
۳۱۱	الفصل الثاني
	فصل (ب) في وصايا السائل وأكثرها في أحوال القياس والاستقراء وفيه ذكر
	ما يصعب وجدان القياس عليه ويسهل إعطاء السبب فيه
٣٢٠	الفصل الثالث الفصل الثالث
	فصل (ج ) فى وصا يا الحبيب
۲۳۱	الفصل الرابع
	فصل (د) في الوصايا المشـــتركة بينهما بعد تعريف القياس الفاضل والقياس
	ُ المستحق للتبكيت وأصناف ذلك وفيها أصناف المصادرة على المطلوب
	الأول والمصادرة على المقابل المطلوب

#### 

# للدكتور ابراهيم مدكور

بدأ البحث العلمي لدى اليونان في صورة حوار ونقاش ، إن في شئون الكون أو في شئون الإنسان . وفي ضوء ذلك حدد ،وضوعه ، ورسم منهجه ، وأقيمت مبادئه . وقد بلغ هذا الحوار أشده في أواسط القرن الخامس قبل الميلاد على أيدى السوفسطائيين ، الذين اتخذوا منه حرفة ترمى إلى جمع المال وكسب المواقف المختلفة بالحق و بالباطل . ثم جاء سقراط فقوم أودهم ، ورد على مغالطاتهم، وحول الحوار إلى ضرب من الجدل ، إلى ذلك "التوليد" الذي يقوم على أسئلة دقيقة محكمة تؤدى إلى تحديد المعنى وكشف الحقيقة .

ولقد سار أفلاطون على نهج أستاذه ، فسلك سبيل الحوار في أغلب مؤلفاته . ومحاورات الشباب ، أو السقراطية ، لا تعبّر عن آراء سقراط فحسب ، بل تردد لغته وأسلوبه ، وتسجل نقاشه وجدله . وفي محاورات الكهولة والشيخوخة يستكمل الجدل الأفلاطوني أدواته، ويصبح منهجا واضحا للبحث والدراسة . يقسم ويصنف، ينتقل من فكرة إلى أخرى ، ومن قضية إلى قضية ، حتى يصل إلى عالم المثل والمعانى الأزلية . والجدتى الحقهو ذلك الذي ينظر إلى العلوم نظرة شاملة ، ويدرك حقائق الأشياء . وأضحت الأكاديمية معهدا لتخريج جدليين حقيقيين .

ولم يكن بد من أن يتأثر أرسطو بذلك كله ، و يأخذ بقدر من الحوار والجدل . وله فى شبابه محاورات شبيهة بالمحاورات الأفلاطونية ، وما منطقه فى جملته إلا وليد الجدل السقراطى الأفلاطونى . بيد أنه يوم أن اهتدى إلى نظرية القياس هان عليه أمر الجدل ، وعده مجرد مران ذهنى لا يبلغ مستوى المنهج العلمى وكتاب

"طوبيقا" من مؤلفاته العلمية الأولى ، وباب من أبواب دراساته المنهجية ، وفيه آثار أفلاطونية واضحة . ويظهر أنه لم يكتب دفعة واحدة ، وضعت أجزاؤه الستة الوسطى أولا ، ومهدت لنظرية القياس . ثم أضيف إليها الجزءان الأول والثامن بعد كشف هذه النظرية لربطها بالجدل في عمومه (1) .

* *

ترجم هذا الكتاب إلى العربية غير مرة فى القرن التاسع الميلادى ، وعلى أيدى مترجمين ممتازين ، فى مقدمتهم إسحق بن حنين ويحيى بن عدى . وترجمت معه أجزاء من شروحه اليونانية ، الإسكندر الأفروديسي وأمونيوس وثامسطيوس ، ومنها مالم يصلنا فى لغته الأصلية . وما إن ترجم حتى سارع الباحثون فى العالم العربى إلى تفسيره واختصاره ، ففسر متى بن يونس ، أستاذ الفارابي ، جزءا منه وشرحه الفارابي نفسه ولخصه . وعنى به يحيى بن عدى ، تلميذ الفارابي ، عناية خاصة ، ووضع له تفسيرا شاملا فى نحو ألف ورقة ، ثم امتدت هذه العناية إلى ابن سينا وابن رشد .

وله أثر بين في العالم الإسلامي ، حيث كان الحوار والجدل والأخذ والرد بدرجة لا تقل عما كانت عليه في أثينا في القرنين الخامس والرابع قبل الميلاد . عُد جزءا من المنطق الأرسطي ، وأفاد منه المسلمون في جدلهم ، وبخاصة أهل الفرق والفلاسفة والمتكلمون . وإذا كان المناطقة المتأخرون قد أهملوه نوعا ، فإنه كان مصدرا هاما لعلم إسلامي جديد هو "علم آداب البحث والمناطرة" ".

وقد وقف عليه ابن سينا الفن السادس من منطق "الشفاء" الذي نخرجه اليوم تحت عنوان "كتاب الجدل" وفيه ولا شك بحث شاءل ودرس مستفيض ،

Maier, Syllogistik des Aristoteles, Tübingen 1896 — 1900 t 11, p 98; cf. Ross, Aristotle, London, 1930, p 56

⁽²⁾ Madkour, L'Organon d'Aristote dans le monde arabe, Paris 1934, p, 234.

فى لغة سهلة وأسلوب واضح ، وإن كان يجارى "طوبيقا" أرسطو إلى درجة عز معها ما امتاز به الاستاذ الرئيس من دقة التبويب. والواقع أن "طوبيقا" ليست على غرار ما عرف فى المؤلفات العلمية الأرسطية الأخرى من منهج واضح وعناية بالمبادئ والأمور الكلية ، ويحاكيه "الجدل" السينوى الذى يعوزه أحيانا أن يعنون لبعض الفصول عنوانا دقيقا محكما . وباختصار لا يكاد يخرج "جدل" ابن سينا عن "طوبيقا" أرسطو إلا فى بعض التفاصيل والجزئيات ، وبخاصة ما اتصل ببعض المناقشات الإسلامية ، كالحصومة حول خلق القرآن .

وأساس الاستدلال الجدلى عند ابن سينا أنه قياس يقوم على مقدمات مسلمة بوجه عام أو من المتجادلين على الأقل ، فهو أدنى رتبة من الاستدلال البرهانى الذى يقوم على مقدمات يقينية . وما هو إلا نحو من أنحاء القياس ، ومظهر من مظاهر تطبيقه . والواقع أن القياس الأرسطى الصحيح لا يختلف مطلقا من ناحية صورته ، وإنما يرجع اختلافه فقط إلى مادته (۱) . فإن كانت مقدماته يقينية فهو برهانى ، وإن كانت طنية فهو جدلى ، وإن كانت مغالطة فهو سوفسطائى ، وإن كان الظن فيها مرجوحا وأريد بها مجرد الإقناع فى الأمور الجزئية المدنية فهو خطابى، وإن كان مبعثها الخيال فهو شعرى . تلك قسمة خماسية مقررة لدى كبار فلاسفة الإسلام ، وعلى أساسها عدت الخطابة والشعر جزءين من أجزاء المنطق (۱) . وأرسطو نفسه أميل إلى أن يشمل قياسه كل استدلال ، ولا يحتردد فى أن يربط الجدل والمغالطة بالبرهنة العلمية ، وهى تخضع جميعا لقوانين منطق واحد .

ويقود هذا التقسيم إلى نظرية أخرى سيكلوجية واجتماعية قال بها الفارابي وابن سينا وابن رشد ، وملخصها أن الناس متفاوتون في إدراكهم ومدى تقبلهم

⁽١) ابن سينا ، كتاب الجدل ، القاهرة ١٩٦٤ ، ص ٩

Madkour, L'organon, p. 11 - 14.

للحجج والبراهين. فمنهم من اتسعت ثقافته واكتمل إدراكه ، بحيث يقوى على تفهم البرهنة اليقينية ، وهؤلاء هم الخاصة من فلاسفة وعلماء . ومنهم من ضاق علمه وقصر إدراكه ، فيقنع بالأمور المسلمة والمشهورة ، ومن أوضح الأمثلة على ذلك جماعة الجدليين من أصحاب الفرق . ومنهم من لم تتوفر له ثقافة ولا فكر ناضج، وتكفيه الأدلة الخطابية ، وهؤلاء هم العامة والدهماء . والأدلة الخطابية في الواقع باب من أبواب البرهنة الجدلية ، وكل ما فيها أنها تعتمد على مقدمات أقل شهرة وأقل رجحانا .

ومن الحكمة أن يخاطب الناس على قدر عقولهم ، فتكون للخاصة لغة تختلف عن لغة غيرهم . ومن الخلط أن تخاطب الجماهير بلغة الفلاسفة والعلماء ، وفي هذا ما فيه من بلبلة واضطراب . تبدو أهمية الجدل والخطابة في الأمور الدبنية والمدنية ولا يزال لهما شأنهما في دور القضاء والمجالس النيابية ، و يعوّل عليهما في القيادات السياسية والاجتماعية .

*

فنى نشر "كتاب الجدل" إحياء لتراث قيم ، وتقدير لمادة غزيرة فى المحاورة والمناظرة . وقد اضطلع بتحقيقه الدكتور أحمد فؤاد الاهوانى ، وقضى فى ذلك عدة سنين ، معولا على تسعة من أهم مخطوطات "الشفاء". وهاهوذا يخرجه اليوم بعد أن استكمل أجهزته العلمية ، وعلى أساس نص مختار مضاف إليه فى الهامش الروايات الأخرى .

ولم يقنع بذلك ، بل ضم اليه مقدمة مستوعبة ، فيها تاريخ وتحقيق ، وتحليل ومقارنة . عرض "الطوبيقا" أرسطو ، فأشار إلى موضوعه ، وحدد منزلته من "الأرجانون" ، وبين كيف ترجم مع بعض شروحه القديمة إلى العربية . وحلل " الجدل " السينوى تحليلا دقيقا ، مقارنا بينه وبين " طوبيقا" ، ففصّل القول في أنواع المخاطبات ، والسائل والمجيب ، والمقدمة والمسألة ، والشهرة والغلبة .

ووقف طويلا عند صلة الجدل بمباحث القيمة ، وشاء أن يستدل من ذلك على أن ابن سينا قال بأحكام قيمية إلى جانب الأحكام الوجودية ، وأنه تبعا لهذا يفرق بين منطق الرجحان ومنطق اليقين ، أو بعبارة أخرى بين منطق الجدل ومنطق البرهان .

ولا نزاع فى أن فكرة القيمة لم تغب عن ابن سينا ، كما لم تغب عن أفلاطون وأرسطو ، وقد ألم بها فى بحوثه السياسية والأخلاقية ، أما أنه ذهب إلى فاسفة القيمة ، فهذا ما يعز إثباته ، أو أنه يفرق بين أحكام قيمية وأخرى واقعية فنى هذا توسع فى حمل الماضى على الحاضر . والقول بالأفضل والأولى والآثر لا يعنى حتما القول بأحكام قيمية ، لا سيما ونظرية الحكم كلها فى أساسها السيكلوجي وجانبها المنطق لم تتضح تماما فى الفلسفة القديمة ولا المتوسطة ، ومباحث القيمة بوجه عام من صنع هذا القرن وأخريات القرن الماضى .

وعلى افتراض أن ابن سينا قد قال بأحكام قيمية ، فهو يخضعها أيضا لمنطق القياس ، لأن وحدة المنطق عنده أمر لا شك فيه . ومنطق الاستقراء نفسه لايرتضى منه ، على غرار أرسطو ، إلا الاستقراء الكامل الذي يرده إلى قياس من الشكل الأول (۱) . والتفرقة التامة بين منطق اليقين ومنطق الرججان ، أو بين منطق الضروري ومنطق المحتمل التي قال بها بعص قدماء الشراح ، لا تخلو من خلط بين المنطق الأرسطي والمنطق الرواق . ذلك لأن البرهنة الجدلية عند ابن سينا وأستاذه أخت البرهنة العلمية ، تخضعان معا لشروط القياس وأشكاله وأضر به والفرق بينهما في المرتبة لا في النوع .

و بعد ، فني تحقيق "كتاب الجـــدل " ونشره جهد صادق ، ومساهمة قيمة يقدرها الباحثون في تاريخ المنطق عامة .

ابراهيم مدكور

⁽¹⁾ Madkour, L'Organon, p 217 - 221.

# 

نسبة الطوبيقا إلى الأرجانون : يأتى "الطوبيقا" في الترتيب قبل "السفسطة" مباشرة .

وليس هذا الفصل بين الكتابين من عمل أرسطو ، إذ يلوح أن صاحب المنطق كان يعدهما كتابا واحدا ، لأنه أشار إلى "السفسطة " مرتين تحت عنوان "الطوبيقا" (۱) . وقد ذكرنا في المقدمة (۲) التي مهدنا بها لنشر السفسطة إلى أن: "كتاب السفسطة ليس إلا ملحقا لكتاب الجدل ، وأن الجدل إذا كان مؤلفا من ثمانية كتب ، فإرث السفسطة تؤلف الكتاب التاسع والأخير ، ولم يظهر من المحدثين بعد ذلك من شك في هذه الصلة ".

ولا يخرج ما كتب "تريكو" فى مقدمته لترجمة "الطوبيقا" عما ذكر فى مقدمة السفسطة إذ يقول ما فحواه: إن تأليف الطوبيقا يبدو فى مجموعه سابقا على تحرير "التحليلات الأولى" و" التحليلات الثانية"، ويلوح أنه أكثر صلة بالكتب الأولى من الأرجانون. والأرجح أن الجزأين من الثانى إلى السابع أقدم من بقية أجزاء "الطوبيقا"، وهى تأتى مباشرة بعد "المقولات". ذلك أن

⁽١) أنظر مقدمة فورستر لترجمة الطو بيقا صفحة ٢٦٥ ، طبعة لوب

Loeb Classical Library · Aristotle ; Organon ; Posterior Analytics ; Topica ; translated by Tredennick and Forster, 1960

وقد ترجم التحليلات الثانية تريدينك مع كتابة مقدمة في عشرين صفحة .

أما فورستر فهو الذي ترجم الطو بيقا ، وكتب مقدمة في سبع صفحات ، وتوفى قبل نشر الكتاب الذي صدر ١٩٦٠ (٢) الشفاء، السفسطة ، ١٩٥٨ ، صفحة ( — ٢٥ (٢)

نظرية البرهان كانت لا تزال مجهولة ، فضلا عن أن معنى المصطلحات يخلو من الدقة الفنية . مثال ذلك هذان المصطلحان وكالمكرة مثال ذلك هذان المصطلحان وكالمكرة الفنية . مثال ذلك هذان المصطلحان ولا يدلان أبدا على الاستدلال فإنهما يستخدمان للدلالة على الاستدلال بوجه عام ، ولا يدلان أبدا على الاستدلال القياسي كما يعرفه أرسطو في بداية كتاب "القياس" . على العكس من ذلك يدل كثرة استعال الفعل بداية المن بقايا من الجدل الأفلاطوني .

وكان معظم قدماء المفسرين يذهبون إلى أن منطق الرجمان مختلف تما عن منطق البرهان، لأنه منطق لا يمكن أن يوصل إلى الحقيقة العلمية ، فهو منطق ينطبق على ميدان آخر . على العكس من ذلك يرى المحدثون أنه ضرب من الارتياض المهد إلى نظرية البرهان ، وهى نظرية يرى أرسطو فى مذهبه أنها يجب أن تكمل الجدل التقليدي ، كما كان يمارسه أفلاطون والسفسطائيون ، بل أرسطو نفسه (۲).

وفسر الإسكندر الافروديسي "الطوبيقا" ، وعول العرب على تفسيره ، كما رجع إليه المترجمون اللاتين في العصر الوسيط ، واستعان به تريكو في ترجمته الحديثة (٣) وقد رجع العرب بجانب تفسير الإسكندر إلى شرح " أمونيوس " الذي عاش في النصف الثاني من القرن الخامس إلى أوائل السادس الميلادي ، درس في أثينا ، وكان من تلامذة " برقلوس " كما كان أستاذ " سمبلقيوس " . فقدت شروح على أفلاطون وأرسطو ، ولكن عرفها العرب .

⁽۱) أي يشارك .

Aristotelis, Organon, Les Topiques, Traduction par Tricot; 2ème éd. Paris, 1950

Aristotelis Topicorum libros octo Commentario, ed. M. Wallies, Berlin, 1891

#### ترجمة الطوبيقا إلى العربية :

ذكر ابن النديم فى الفهرست – ونقل القفطى كلامه بنصه – أسماء من نقلوا الكتاب من اليونانية إلى السريانية ، ومن السريانية إلى العربية ، ومن فسره من العرب ، فيما يلى :

# « الكلام على طوبيقا:

نقل إسحاق هذا الكتاب إلى السرياني ، ونقل يحيى بن عدى الذى نقله إسحاق إلى العربي ، ونقل الدمشقى منه سبع مقالات ، ونقل ابراهيم بن عبدالله الثامنة ، ويوجد بنقل قديم .

#### الشارحون:

والكتاب بتفسير يحيي نحو ألف ورقة .

ومن غير كلام يحيى شرح أمونيوس للقالات الأربع الأول ، والإسكندر للأربع الأواخر إلى الاثنى عشر موضعا من المقالة الثامنة .

وفسر ثامسطيوس "المواضع" (١) منه .

⁽١) المقصود المقالات من الثانية إلى السابعة من الطوبيقا ، وهي التي تبجث في المواضع .

وللفارا بي تفسير هذا الكتاب ، وله مختصر فيه .

وفسر "متى" المقالة الأولى .

والذي فسره أمونيوس والإسكندر من هذا الكتاب نقله إسماق .

وقد ترجم هذا الكتاب أبوعثمان الدمشتى » .

وهناك إشارات مختلفة فى المخطوط (۱) العربى لمنطق أرسطو عند الكلام على طوبيقا ، توضح الأصل المترجم عنه ، وتكشف عن المترجمين والمفسرين والمصححين . وقد نسخ الأرجانون بما فيه الطوبيقا عن نسخة كان يملكها الحسن بن سوار المنطق . فني آخر المقالة الثانية يذكر الناسخ ما نصه : " نقلت من نسخة الحسن بن سوار ، التي صححها من نُسَخ نظر فيها على أبى بشر متى ، فرجع بالخلاف بين النسخ إلى السرياني ، وأصلحه على ما أوجبته النسخ السريانية .

قوبل بالمقالة الأولى وهذه الثانية نسخة عتيقة ذكر ناسخهما أنه كتبهما فى سنة ثمان وتسعين ومانتين من الدستور الأصلى المصحح الذى نقل من اليونانى ، وقابل بهما عليه ، وأنه قوبل بهما أيضا اليونانى وصححتا بحسب ذلك ، فكان أيضا موافقا " (٢) .

وجاء فى أول الكتاب ما نصه: " المقالة الأولى من كتاب طوبيقا نقل أبى عثمان الدمشقى ". وكان الدمشقى من جِلة النقلة، يترجم عن السريانية نقلا جيدا

⁽۱) نشر الدكتور عبد الرحمن بدوى الطوبيقا فى جملة الأرجانون بعنوان منطق أرسطو الجـزء الثانى ١٩٤٩ ، ص ١٩٤٩ ، الله كتور خليل الجر المخطوط بمناسبة بحده عن المقولات كتور خليل الجر المخطوط بمناسبة بحده عن المقولات Khalil Georr, Los Catégories d'Aristote, Beyrouth, 1948

⁽۲) بدوی ، منطق أرسطو ، ج۲ ص ۳۱ ه ، ۳۲ ه

بحسب المعنى ، مع مطابقته للا صل ، وفى التعليقات المذكورة فى هذه النسخة ما يدل على ذلك ، فنى أول المقالة الثانية يقول: " قرأت هذه المقالة قراءة فهم بحسب الطاقة والحرص ، ولم أجد فيها ما وجدته فى غيرها من سقم ، فأعلم عليه ".

أما المقالة الثامنة ، فهي بنقل مترجم يسمى ابراهيم بن عبد الله .

وقد ترجم هذا الكتاب على ماجرت به العادة فى عصر الترجمة أكثرمن مرة . وقد صرح ابن النديم بذلك ، حين قال إن إسحاق نقله إلى السريانى ، ونقله يحيى بن عدى إلى العربى ، ثم نقله الدمشتى . وأضاف بعد ذلك " و يوجد بنقل قديم ".

ولعل هذا يوافق الخبر الذى أورده "كراوس" فى بحثه عن التراجم المنسوبة لابن المقفع. ذلك أن الجائليق طيماثاوس كتب إلى القسيس فيثون رسالة عن ترجمة طوبيقا إلى العربية. وكان طيماثاوس معاصرا للرشيد الذى أمره: "بترجمة كتاب طوبيقا لأرسطو الفيلسوف من السريانية إلى العربية". فقام طيماثاوس بنقله من اليونانية إلى السريانية، ونقله "الشيخ أبونوح" من السريانية إلى العربية. والسبب فى ذلك أن الكتاب كان مترجما ترجمة غثة لفظا ومعنى (۱).

وعلى الرغم من أن عناية السريان حتى القرن السادس لم تكن تنجاوز فى منطق أرسطو كتاب "التحليلات" ، إلا أن الطوبيقا لتى عند العرب منذ عصر الترجمة عناية كبيرة ، فنقل نقلا أول ، وثانيا ، وروجعت الترجمة ، وصحح النقل .

⁽۱) عبد الرحن بدوى ، التراث اليونانى فى الحضارة الإسلامية ، ص ١١٥ ، ١١٦ .

والترجمة العربية الموجودة بين أيدينا – وهى الترجمة الأخيرة – من عمل الدمشقى. وهي جيدة سواء من جهة المصطلحات أم من جهة العبارة .

وعنوان الكتاب باليونانية طوبيقا من تن تندرج العنوان باسمه اليونانى في العربية ، كما قالوا: إيساغوجى ، وقاطيغورياس ، وبارى أرمينياس ، وأنالوطيقا . ثم أخذ المترجمون ينظرون فى المعنى المقصود من الاسم اليونانى ، ووضعوا له ما ينطبق عليه فى اللسان العربى ، فقالوا: "الجدل" .

والجــدل يقابل المصطلح اليوناني كما ورد في ابتداء الكتاب ، حيث يقول أرسطو: فينبغى أن نقول أولا ما هو القياس ، وما هي أصنافه ، حتى يحصل لنا " القياس الجدلي " من منافع من منافع المنافع المنافع القياس الجدلي " منافع منافع منافع المنافع الم

وسنشير إلى كتاب أرسطو باسم " طوبيقا"، و إلى الترجمات و إلى كتاب ابن سينا باسم " الجدل".

# موضوع الطوبيقا:

لماكان ابن سينا يحاذى إلى حد كبير أرسطو ، فسنعرض فى إيجاز لموضوع الطوبيقا قبل الانتقال إلى المكلام عن كتاب الجدل السينوى .

الغرض من الطوبيقا كما بين أرسطو في استهلال الكتاب: الاستدلال من المقدمات الذائعة ، وتجنب التناقض . أو كما جاء في الترجمة العربية القديمة: "إن قصدنا في هذا الكتاب أن نستنبط طريقا يتهيأ لنا به أن نعمل من مقدمات ذائعة قياسا في كل مسألة تقصد ، وأن نكون إذا أجبنا جوابا لم نأت بشيء مضاد " .

والقياسات ضربان أساسيان ، أحدهم البرهاني وهو موضوع التحليلات ، وهو موضوع هذا الكتاب .

والقياس الجدلى يؤخذ بمعنيين: الأول ترتيب مقدمات يتوصل منها إلى نتيجة ، غير أن المقدمات راجحة غير يقينية ، وباصطلاح القدماء ذائعة أو مشهورة . وهذا الضرب من الجدل يُسلك الجدل في جملة القياس بمعناه الأرسطى المعروف .

ونحن نعلم أن المنهج الفكرى بدأ عند سقراط والسفسطائيين حوارا ، وأصبح عند أفلاطون جدلا ، ثم تطور عند أرسطو قياسا و برهانا . ومن المسلم به عند مؤرخى الفلسفة أن محاورات أفلاطون تنطوى على بعض البذور التي تطور عنها المذهب الأرسطى فى البرهان .

ويفترق القياس الجدلى عن البرهاني من جهة ، وعن الماري من جهة أخرى .

ذلك أن مقدمات القياس البرهانى يقينية ومباشرة ، ولذا كان هذا القياس علميا . على حين أن مقدمات القياس الجدلى ليست يقينية ولا مباشرة ، بل "راجحة"، أى ذائعة مشهورة يقبلها كل الناس ، أو معظمهم ، أو الحكماء منهم .

أما القياس المارى فمقدماته راجحة فى الظاهر لا فى الحقيقة ، فالفرق بينه وبين الجدلى هو فرق ما بين الظاهر والحقيقة ، بين الباطل والحق .

ومع أن الجدل ليست له منزلة العلم اليقيني ، إلا أنه مطلب ليس عبثا لا طائل وراءه ، كالحال في المراء ، أو الجدل لحجرد الجدل . وقد حدد أرسطو للجدل فوائد ثلاث :

- (١) الارتياض.
- (٢) الدربة على جدال الخصوم .
  - (٣) النفع في العلوم .

وقد أفاض أرسطو فى بيان الفائدتين الأولى والثانية ، ولكنه لم يوضح تماما كيف يعين الجدل فى طلب العلوم . فهو يقول إنه يكسبنا القدرة على مناقشة ما يؤيد الدعوى أو يعارضها ، فنتمكن بعد ذلك من التمييز بين الحق والباطل . وأيضا فلا سبيل إلى معرفة مبادئ العلوم إلا بأخذها من الآراء المشهورة لدى العلماء . وهذا يناقض ما قرره فى كتاب "البرهان" من أن الاستقراء أحد الطرق الموصلة إلى مبادئ العلوم ، وأن طريقها الآخر هو الأوليات التى تحصل فى العقل الفطرة .

والمقدمات التي منها تستنبط النتائج هي أحكام تتركب من موضوع ومحمول . ولذلك نظر أرسطو في العلاقة بينهما ليتبين من هذه العلاقة مبلغ يقين الحمكم . فالمحمول إمّا أن يعبر عن الجنس أو الفصل أو الخاصة أو العرض . وقد اعتبر أرسطو الجنس والنوع شيئا واحدا . وتلك المحمولات الأربعة هي أساس تصذيف فرفريوس للكليات التي أضاف إليها النوع . ولانزاع أن مرتبة العلاقة بين الموضوع والمحمول إذا كانت خاصة أو عرضا أقل منها إذا كانت جنسا أو فصلا .

وقد اختص الكتابان الثانى والثالث بجث العرض ، والرابع والخامس بجث الجنس والخاصة ، والسادس والسابع الحد . ويسمى أرسطو هذا البحث الشامل للكتب من الثانى إلى السابع بالمواضع . ومصطلح الوضع من الصعب تعريفه باعتراف المحدثين . ويحاول فورستر (۱) تفسير المواضع بأنها هى المواضع المشتركة " Common places في المناقشة أو الحجة . وتترجم بالفرنسية باصطلاح المشتركة " Lieux Communs في المبادئ العامة للرجحان التي تشبه البديهيات بالنسبة إلى القياس البرهاني . وهي من هذا الوجه تصنيف يستمد منه الاستدلال الجدلي حججه .

ولم يعد الآن محل لبحث المواضع التي كانت تعد عند أرسطو نقطة البداية في الجدل، فقد كانت آخر محاولة في الفكر الإغريق نحو ثقافة عامة تسعى إلى مناقشة كل لون من ألوان المعرفة دون دراسة مبادئها الأولى الملائمة لها ، وهي الحركة التي

⁽١) المرجع السابق ص ٢٦٩ من مقدمة ترجمة الطوبيقا .

⁽۲) انظر قاموس لالاند الفلسفى ، ومندمة تريكو . وانظر الفصل الذى كتبه روس عن منطق الجدل فى كتابه "أرسطو" ص ۷ هـ ــــ ۹ هـ Ross, Aristotle, London, 1949 هـ و المحدل أرسطو

حمل السفسطائيون لواءها . ولكن أرسطو يمتاز عن السفسطائيين بأنه كان يحاول معونة المفكرين على البحث المعقول بغير معرفة خاصة ، لا الظفر بالشهرة ، أو الكسب من التظاهر بالحكمة .

ثم عدل أرسطو عن هذا الطريق ، وبين للناس طريقا آخر أوثق وأفضل ، وهو المنهج العلمى ، وبذلك كان كيّاب "البرهان" العلمة فى أفول نجم " الجدل " .

#### الجدل السينوى :

ليس "الجدل" السينوي ترجمة لطوبيقا أرسطو .

وهو أيضا ليس تفسيرا أو شرحا على نحو ما كان يصنع شراح أرسطو، على الرغم من محاذاة ابن سينا في "الجدل" لترتيب الطوبيقا وأفكاره. فقد كانت منزلة صاحب المنطق طاغية على الفكر الفلسني ، وبخاصة في المنطق ، بحيث كان من الصعب الخروج على الأصول التي استنبطها وجعلها أساسا للفكر. وقد وصفه ابن سينا بالعظمة والنبوغ والعبقرية ، و بلوغ مرتبة الكال في العلم ولا زيادة بعده لمستزيد، وقد خاطب الشيخ الرئيس في آخر كتاب "السفسطة" معشر المتعلمين قائلا: « تأملوا ماقاله هذا "العظيم"... وهل نبغ من بعده من زاد عليه في هذا الفن زيادة ، كلا، بل ما عمله هو التام الكامل ... » واعترف ابن سينا أنه بعد الاعتبار والاستقراء والتصفح لم يجد مذهبا يخرج عليه ، اللهم إلا في " تفاصيل لبعض الجمل " " " . .

هذا المنهج المقرر في آخر السفسطة ، من محاذاة ما كتبه أرسطو في الخطوط الرئيسية العامة ، والاختلاف عنه في شيء يسير من التفاصيل ، هو المنهج السينوى المطبق في "الجدل".

⁽١) الشفاء ، السفسطة ، ص ١١٤

وأول اختلاف نلقاه هو اختلاف المظهر الخارجي لكل من الكتابين ، فعنوان كتاب أرسطو "الطوبيقا" ، وكان ينبغي أن يكون في العربية "المواضع" ، ولكن ابن سينا جعله "الجدل" . هذا التحول من المواضع إلى الجدل يفصح عن تغيير في وجهة النظر المنطقية إلى موضوع البحث ، أتكون المواضع هي محور الارتكاز في هذا المنطق أم الجدل نفسه . هذا التحول في العنوان يعبر عن تفسير معين لمنطق الجدل ، هو عند ابن سينا منطق رجحان يختلف عن منطق البرهان ، بمقدار ما يتميز ميدان الرجحان عن البرهان ، فالأول يلائم المباحث الإنسانية من دين وأخلاق ميدان الرجحان عن البرهان ، فالأول يلائم المباحث الإنسانية من دين وأخلاق وسياسة ، والثاني يتصل بالعلوم الطبيعية بوجه خاص .

والخلاف الثانى فى المظهر أيض ؛ ولكنه ليس بذى بال ، لأنه لا ينجاوز تقسيم الكتاب إلى مقالات وفصول . فالطوبيقا ثمان مقالات ، والجدل سبع . وفصول كل مقالة عند ابن سينا فيها شيء من الإطناب ، ومن الشرح ، ولكن في ثناياها نظرات جديدة وتحليلات مبتكرة ، هي التي سنبرزها ونقف عندها .

#### منطق البرهان ومنطق الجدل :

الفصل الأول من المقالة الأولى مقدمة سينوية أصيلة ، يكرر فيها ابن سينا ما ذكره في المدخل إلى منطق الشفاء عن ماهية الإنسان بالحقيقة ، والمكل له ، وما ينبغى تحصيله لبلوغ هذا الكمال ، من معرفة نظرية فقط ، أو معرفة عملية تضاف إليها . ولما كانت أجزاء المنطق السابقة على الجدل هي المقولات والعبارة والقياس والبرهان ، وكان المنطق متسلسلا بعد ذلك إلى الجدل والسفسطة ، ثم الخطابة والشعر ، كان لا بد من استعراض سريع المعرفة المسكمة بطريق

المنطق إلى البرهان ، حتى يتبين مكان الجدل من المنطق عموما . إنَّ سبيل تلك المعرفة المكتسبة هو : * القياس اليقيني ، والقياس اليقيني هو البرهان * (١) .

ولكن القياسات ليست مقصورة على القياس الصورى الذى سبق بحثه في التحليلات الأولى ، ولا على القياس اليقيني الذى هو موضوع التحليلات الثانية أو البرهان ، و إنما هناك أنواع أخرى من القياسات ، ومنها الجدلية ، النافعة في « الأمور الشركية » . " و يجب أن نتعلم هذه الأصناف أيضا ، لما لا تخلو عنه من منفعة ، بل لما تدءو إلى استعالها في الأمور المدنية من الضرورة " (٢)

يقرر ابن سينا بما لا يدع سبيلا إلى الشك منذ أول الكتاب أن الجدل نافع وضرورى لسياسة الحجتمع ، وما تحتاج إليه هذه السياسة من دين وأخلاق وسياسة حكم ، وهى التي أطلق عليها "الأمور المدنية". هـ ذا التصريح الواضح الحاسم حدد معالم الطريق تحديدا متميزا ، وفصل بين منطق البرهان ومنطق الجدل ، من جهة أن موضوع منطق البرهان الطبيعيات ، وموضوع منطق الجدل الإنسانيات (٣).

مقدمات المنطق الأوَّل موضوعة بحسب الطبيعة ونفس الحق ، ومقدمات المنطق الثانى مشهورة ، أو متسلمة ، إما من جمهور أهل الصناعة ، وإما من جمهور الناس .

⁽۱) الجدل ، ص ٧

⁽۲) الجدل ، ص ۸

 ⁽٣) يتا بع ابن سينا أرسطو عند الكلام عن منافع الجدل أنه نافع فى العلوم ، وأن المواضع منها منطقية ومنها طبيعية ، ومنها خلقية ، غير أن ابن سينا مع اعترافه بأن هناك مقدمات جدلية طبيعية ، إلا أنها تتبع طريقا آخى خلاف الجدل -- انظر الجدل ص ٥٠ -- ٣٥ وما نذكره فى هذه المقدمة فيا بعد .

المنطق الأول ، لأنه يقينى ، فلا بد أن يذعن له الإنسان حتى لو انفرد مع نفسه ، بمعنى أن العقل الصريح فى الإنسان لا بد أن يقبله ، ما دام يعتمد من جهة الصورة على مقدمات إذا رتبت ترتيبا معينا لزم عنها نتيجة بالضرورة . أما المنطق الثانى فلا يخاطب به الإنسان نفسه ، بل : " منفعته المخصوصة به هو فى أمر مشترك، وفى أن يخاطب غيره "(۱). والأول منفعته للإنسان مع نفسه بالدات ومع غيره بالعرض ، والثانى منفعته للإنسان مع غيره بالدات ومع نفسه بالعرض .

والغرض من المنطق الأول معرفة المجهول بالطريق اليقيني ما دام الفكر ترتيب أمور معلومة ليتأدى منها إلى أن يصير المجهول معلوما . ولكن الغرض من المنطق الثاني "الغلبة" أساسا . والغلبة تغليب ، والتغليب ترجيح رأى على آخر ، واستحسان مقدمة مشهورة عن مقدمة أخرى . ومن هنا كان منطق الجدل منطق رجحان . وفي ذلك يقول ابن سينا : " وأيضا ينتفع به من وجه آخر : أنه إذا لم يجد يقينيات أخذ مشهورات تنتج طرف نقيض ، وأخذ أخرى تنتج طرفا آخر ، فلا يزال يرجح بينها ترجيحا بعد ترجيح ، حتى ربما يلوح له الحق ويخرج به إلى اليقين . . . . . لـكن هذا النفع ، والنفع الأول(٢) ، ليسا هما عنه بما هو قياس ؛ فإن القياس ــ بما هو قياس ــ نفعه هو بما ينتج . والأول ــ مما عددناه ــ نفعه بشيء يعرض أن يتبع نتيجة ، وهو الغلبة . والثانى نفعه بشيء يعرض أن ينكشف عن حال مقدماته ، بأن ينخصص وينحصل منها بعض ، ويتزيف بعض . . . " (٣) .

⁽۱) الجدل ، ص ۱۱

⁽٢) يشير إلى نفع الجدل في الغلبة ، وهو ما ذكره من قبل ، وما يكرره مباشرة بعد قليل . •

⁽٣) ابلدل ، ص ۱۲

حقا يحتاج الجدل إلى معرفة البرهان ومقدماته وشرائطه لتكون عند الجدلى زيادة بصيرة ، وللتمييز بين ما هو يقينى وما ليس بيقينى ، وللتشبه بالبرهانيات حين يستند إلى المشهورات ، فتكون هذه المشهورات أقرب إلى اليقين منها إلى الظن . ولكن البرهانيات لا يمكن أن تختلط بالمشهورات ، لأن البرهانيات صدقها من ذاتها ، واليقين فيها من الداخل ، وأما : "الشهرة فليس شيئا يتبع أجزاء المقدمات و يلحقها من أنفسها ، بل هو شيء يأتى من خارج "(۱) . فإذا كانت الشهرة خارجية ، فإن العلوم البرهانية — على العكس من ذلك — لها مبادئ أولية هي ذاتية فيها ، وجزءٌ من طبيعتها . على حين أن المشهورات تؤخذ من المصالح المشتركة بين الناس ، النافعة في استمرار الجماعة وحفظها ، المبنية على العقائد والفضائل والتقاليد ، المؤدية إلى ربط أفراد المجتمع وحفظ "المصلحة الشركية" (۲) .

ولقد سبق أن ميز ابن سينا في كتاب " البرهان " بين الجدل والبرهان ، بما لا يخرج عن هذا المعنى . فالبرهان قائم على التصديق اليقينى ، والضرورة في هذا اليقين «باطنية»، تكون عن مجرد العقل، أو عن العقل مستعينا فيه بشيء بعد كسب المبادئ ، وهذه الضرورة هي الأولى الواجب قبوله . والجدل يعتمد على المشهورات وهي مقدمات أحكامها صادرة عن القوة الوهمية لا عن الضرورة العقلية ، فهي من خارج العقل ، لأنها تؤخذ على سبيل تسليم مشترك فيه ، إما صواب و إما خطأ (٣)

⁽۱) ابلدل ، ص ۱۳

⁽٢) الحلال ، ص ١٤

⁽٣) الشفاء، الرهان ، ص ٣٣ - ٢٤

ولى كان لابد فى كل مجتمع من رئيس أو إمام أوحاكم ، أو بلغة ابن سينا المنقولة عن الفكر اليونانى « مدبر المدينة » ، فينبغى لمدبر المدينة أن يسوس الناس بتأكيد العقائدالنافعة فى أنفسهم بالحجج المقبولة عندهم، مثل إثبات الصانع الواحد، وإثبات الرسالة الإلهية ، وإثبات المعاد(١).

الوحدانية، والنبوة، والمعاد ، دعائم ثلاث لاغنى عنها فى قيام العقيدة الإسلامية. و إذا كان إثبات الوحدانية مشتركا بين الفلسفة اليونانية والإسلام ، فالنبوة والمعاد مما انفرد به الإسلام ، و يعد من قبيل مباحث الغيبيات ، و بخاصة معجزة النبى ، والجنة والنار . وقد اجتهد الفلاسفة الإسلاميون أن يثبتوا النبوة والمعاد بأدلة فلسفية ، ولكنها و إن ارتقت إلى مرتبة البرهان ، إلا أن هذه الأدلة مقصورة على فئة قليلة جدا هم الفلاسفة (٢) .

وليس فى مقدور الجمهور بلوغ هذه المرتبة ، ولا فى استطاعتهم اتباع الطريق التعليمى لأنه طريق «طويل ، ولا كل نفس له مقبول » . لذلك لم يكن الجدل مجرد تكلة لأقسام المنطق « فقط – كما قال بعضهم – بل كان له منفعة قائمة » (٣) .

بهذا تختتم المقدمة السينوية الممهدة لكتاب « الجدل » ، ومنها يتبين انفصال منطق الجدل من جهة موضوعه ومنفعته عن منطق البرهان . ثم يبدأ الفصل الثانى بتفصيل ما أجمل ، وتأكيد ما قرر .

⁽١) الشفاء، الجدل، ص ١٤

⁽٢) أنظر 232—231 Madkour, L'Orgamon, pp. 231—232 حيث يتتبع الدكتور مدكور نظرية مفكرى الإسلام التي قسمت الناس ثلاث أقسام : أهل البرهان ، والجلمل ، والخطابة ؛ وهم الفلاسفة والمتكلمون والجمهور ، ولكل طائفة منهم لون من المنطق يناسبها .

⁽٣) الشفاء، الجدل، ص ١٤

# أنواع المخاطبات :

إن صناعة الجدل مقصورة على المحاورة والمخاطبة .

والمخاطبات ثمانية أنواع هي :التعليم، والمجاراة،والمناظرة ،والمعاندة،والاختبار، والمجادلة ، والخطابة ، والإنشاء . وهذه الأصناف كلها لاتنظر في الحق، ولاتسعى إلى إصابة الحق اللهم إلا التعليم والمجاراة . ثم إنّ التعليم قديتم بغير مشاركة ، لأن الفرد الواحد يستطيع أن يكتسب الحق بنفسه . أما المجاراة فلا تتم إلا بالمشاركة ، وتحتاج إلى طرفين ، أحدهما المعلم والآخر المتعلم ، وكلاهما يتشاركان في النظر .

والمناظرة من النظر والاعتبار ، والغرض منها المباحثة عن الرأيين المتقابلين ، فيتكفل كل واحد من المتناظرين بتأييد جانب لإيقاع العَلم. ولذلك تلجق المناظرة عند ابن سينا بالتعليم ، لأن غرض المتناظرين حصول العلم (۱) . والجدل خلاف المناظرة ، لأنها نظر لا يدل على غلبة أو معاندة ، أما الجدل فإنه يدل على تسلط بقوة الخطاب مع فضل قوة وحيلة (۱) .

وأما الذى يدخل فى الجدل بمعنى الكلمة فهو المعاندة ، والاختبار، والمغالطة ، والحجادلة . وكلها مخاطبات تؤلف أنواعامن القياسات ، والثلاثة الأول شبيهة بالجدل وينبغى أن تخرج منه .

المعاندة مخاطبة يحاول بهاالمخاطب إظهارنقص من يدعى الكمال، وبيان عجزه، وسمى قياس عناد . فالمعاندة خارجة عن الجدل .

⁽١) الشفاء، الجدل، ص ١٥

⁽۲) د ، د ، س ۲۰

والاختبار ـ أو الامتحان ـ تَعَرُّفُ قوة المخاطب فى استبانة القياسات ؛ إنه استكشاف حال المخاطب ، ويسمى قياسه قياس امتحان ، وليس الغرض فيه الإقناع (۱) .

والمغالطة تمويه ، وتلبيس يصطنعه المخاطب ليخيل أن ما يقوله حق. وتسمى المغالطة سوفسطائية إنْ تَشَبّه المغالط بالفيلسوف، ومشاغبية إنْ تشبه بالجدلى (٢٠ . فموضوع القياس المعاند والممتحن والمغالط واحد من جهة الموضوع، مختلف من جهة الغرض .

أما المجادلة فهي مخالفة تبغى إلزام الخصوم بطريق مقبول محمود بين الجمهور .

والمجادلة منازعة ، « فإنه إذا لم تكن منازعة ، لم يحسن أن يقال جدل » ^(٣) .

والجدل هو القياس المؤلف من مقدمات مشهورة (''). والمشهورات متقابلة ، وهى مختلفة فى القوة والضعف ؛ أما الحقوالصدق فهو واحد. والدعوى قد تكون حقا ، ولكنها تحتاج إلى نصرة بما هو مشهور ، ولذلك احتاج الجدل إلى ضروب من الحيلة .

صفوة القول: الجدل قياس من مشهورات، يحتاج إلى غلبة وإلزام لترجيح مشهور على آخر. وهـو بهذا التوجيه السينوى ضرب من المنطق يلحق بالحوار السقراطى والجدل الأفلاطونى أكثر ممايتصل بمنطق أرسطو الذى تطور إلى قياس و برهان.

⁽١) الشفاء ، الجدل ، ص ١٦

⁽۲) « ، ص ۱۹

⁽٣) د ، د ، ص ۱۸

⁽٤) ﴿ ، ﴿ ، ص ٢٠

وهو غير الخطابة، التي هي الاقتدار على إقناع الناس في الأمور الجزئية المدنية، لا الرياضية أو الطبيعية . وهـو غير الإنشاء الشعرى الذي القـصد منه التخييل، لا « إيقاع اعتقاد و تصديق ألبتة » (١) .

## تعريف الجدل :

ثم يشرع ابن سينا في تعريف الجدل في الفصل الثالث ، فيقول :

" فغرضنا الآن فى هذا الفن تحصيل صناعة يمكننا بها أن نأتى بالحجة على كل ما يوضع مطلوبا من مقدمات ذائعة، وأن نكون إذا أجبنا لم يؤخذ منا ما يناقض وضعنا " (٢)

و يحسن أن نضع إلى جانب هـذا التعريف السينوى تعريف أرسطو لنتين الفرق بينهما . يقول أرسطو فى استهلال العاوبيقا : " إِن قصدنا فى هذا الكتاب أن نستنبط طريقا يتهيأ لنا به أن نعمل من مقدمات ذائعة قياسا فى كل مسألة تقصد ، وأن نكون – إذا أجبنا جوابا – لم نأت فيه بشيء مضاد " (٣)

يتألف التعريف من عناصر ثلاثة هي (١) الطريق (٢) الاستدلال من المشهورات (٣) عدم التناقض عند الجواب. ويتفق أرسطو وابن سينا في العنصرين الأخيرين ، ويختلفان في العنصر الأول . فالجدل عند أرسطو طريق أو منهج عند الله عند ابن سينا صناعة ٣٥٨٥٠٠ .

⁽١) الشذاه، الجدل، ص ١٧

⁽۲) « ، س ۲۱

⁽٣) انظر الرّبحة القديمة في °° منطق أرسطو '' ، الجزء الثاني ، نشر الدكتور عبد الرحمن بدوى ، ص ٧٣٣

هذا الفرق له أثره إما فى اعتبار الجدل ملحقا بالمنطق العام لأرسطو، و بأنه نوع من القياس ولكنه ليس يقينا ؛ أى أن المنعنى واحد، وطريقه واحد، أعلاه البرهان ، والجدل مرتبة أضعف منه . وإما فى اعتبار الجدل نوعا متميزا من المنطق وصناعة خاصة ، هى الصناعة الجدلية .

حقا المنطق كله صناعة ، كما يسميه ابن سينا فى غير موضع من كتبه ، ولكن لقصود بالصناعة المنطقية أن المنطق أدنى إلى أن يكون "فنا " منه إلى أن يكون "علما ، أو كما جاء فى تعريف بور رويال "فن التفكير". وإذا كان ابن سينا فى "كتب البرهان" يسمى البرهان ببن حين وآخر صناعة ، إلا أنه عند تعريفه لم يفعل ذلك ، فهو يقول: "فهذا الكتاب (يريد البرهان) هو الذى يفيدنا المواد التى إن جعلت حدود قياس كان القياس موقعا لليقين ، وهو القياس البرهانى "() هـ التى إن جعلت علود قياس كان القياس موقعا لليقين ، وهو القياس البرهانى "() هـ خصص لهـ) فى كتاب البرهان عن الصناعة ما هى ، على حين خصص لهـ) فى كتاب الجدل بضع صفحات ، لأن الجدل فى نظره صناعة بمعنى الكلمة .

والصناعة بحسب التعريف السينوى الذى أورده: ملكة نفسانية يقتدر بهاعلى استعال موضوعات ما نحو غرض من الأغراض على سبيل الإرادة ، صادرة عن بصيرة ، بحسب المكن فيها .

حقا ، جميع المقاييس والعلوم كلها صناعة . ولكن الصناعات تنفاوت ، إذ بعضها يحصل بالفطرة ، فلا تكون الصناعة ذات أثر كبير فيها ، وبعضها الآخر

⁽١) الشفاء، البرهان، ص ٢٥

تحتاج إلى الارتياض والممارسة والمهارة الشخصية ، فتكون الصناعة أوضح . وليس من الضرورى أن الحد الموجب للصناعة أن "يكون للصناعة إصابة فى كل غرض"، و إلا "خرج الطب والخطابة والرماية والمصارعة والمجادلة عن أن تسمى صنائع "(۱) بمعنى آخر أن الطبيب إذا لم ينجح علاجه فلن يخرجه ذلك عن أن يكون طبيبا ، وكذلك الجدلى . فليس النجاح — أى الإصابة فى كل غرض — شرط الصناعة .

والصناعة ولو أنها تبنى على الفطرة من جهة ، وعلى التجربة من جهة أخرى ، فلا بد أن يستند الصانع إلى : " توانين كلية هى معايير له " (١) حتى لا تكون صناعته ناقصة . وعلى الرغم من ذلك قد لا تبلغ الصناعة كالها الأقصى حتى لو استندت إلى مساعدة الفطرة ، وأرفدت بالتجارب ، واعتمدت على القوانين الكلية ، ذقد تكون علة النقص لأمر في نفس الصانع .

وشروط الصناعة الجدلية خمسة: الفطرة ،أى الاستعداد الجبلي في معضالناس. وليس كل أحد عنده هذا الاستعداد الفطرى .

والثانى : التجارب الني تحصل من الممارسة والاستعمال للجزئيات .

والثالث: القوانين الكلية التي تعتبر معايير يقيس بها الجدلي .

الرابع : عدم معاوقة المادة ، إذ فى كل صناعة فاعل ومنفعل. ولابد أن يؤثر الفاعل فى المادة القابلة للانفعال ، وهى فى الجدل الموضوعات المناسبة ، ومبلغ استعداد السائل الجدلى للتسليم ، وعدم المعاوقة .

⁽۱) الجدل ، ص ۲۶

⁽۲) المرجع السابق ، ص ۲۱

والخامس:الآلة المستخدمة في الصناعة لبلوغ الغرص المقصود .

إنَّ الغرض فى صناعة الجدل الإقناع والإلزام، ولذلك ليس البحث فى أن كل مثلث قائم الزاوية فالوتريقوى على الآخرين، مخاطبة جدلية (١)، بل مخاطبة تعليمية من جملة البرهان.

صفوة القول: صناعة الجدل ملكة يصدر عنها تأليف القياس أو الاستقراء الجدلى ، بغية إفادة الإقناع والإلزام.

# السائل والمجيب:

والقياس الجدلى لا يتم إلا بطرفين: السائل والحبيب، ولذلك كان الجدل محاورة بمعنى الكلمة، أو مخاطبة. ووظيفة السائل أنه ناقض وضع، والحبيب حافظ الوضع، لأن المحبيب يقيس من المشهورات، والسائل من المتسلمات. ولذلك " إذا قاس قايس على رأى هو وضع يحفظه كان مجيبا، وإذا قاس قايس على مقابل وضع بمقدمات يتسلمها من حافظ كان سائلا "(٢).

وابن سينا يلح فى هذه النقطة ، فلا يسمى القياس الجدلى كذلك إلا إذا كان هناك وضع منصور ، وكان هناك ناصر يذب عنه (٣) .

والسائل الجدلى فى الزمان القديم كان يتسلم من المجيب مقدمة مقدمة ، فإذا استوفاها تسلما جعلها على صورة ضرب منتج، فكان المجيب لايجد محيصا عن إلزامه فى مدة قصيرة (١٠) . وابن سيب يشير فى قوله : "الزمان القديم" إلى زمان سقراط

⁽۱) الجدل ، ص ۲۶

⁽٢) الحدل ، ص ٢٥

⁽٣) الجدل، ص ٢٦

⁽٤) الحدل ، ص ٢٧

وأفلاطون ممن كانوا أحرص على الحق منهم على المراءاة ، وكانوا أمهر في الصناعة. وهذا على عكس الجدليين أيام ابن سينا، والذين كان أكثر همتهم "الفلهور بالغلبة".

والسائل الجدلى يسأل ليكون قياسا من مقدمات قد تسلمها ، فيلزه أن يسأل عنها أولا ليتسلمها ، فتكون "المسألة" الجدلية بالحقيقة مسألة عن مقدمة فالسائل الجدلى بهذا السؤال هو الذي يدخل في نفس الجدل ، وبه يتم فعل الجدل".

والمحبيب الجدلى ناصر وضع ؛ فإذا لم يكن هناك معاند احتاج إلى حجة لنصر وضعه ؛ وإذا وجد «عاند احتاج إلى الذب ليمنع المقاومات . وهذا يفسر تعريف أرسطو للجدل حين قال : "إذا أجبنا لم نأت بمتناقض"،أى أن لا يسلم «ايتألف، منه ما ينتج نقيض وضعه ، أو لا يأتى بمقدمة منتقضة (٢) .

# المقدمة والمسألة والوضع :

ومن المعروف أن أرسطو يميز في "كتاب الطوبيقا" بين ثلاثة أمور أساسية هي : المقدمة ، والمسألة ، والوضع . وقد ميز ابن سينا بينها على النحو التالى ، فقال : " إن القياسات الجدلية تتم عن مسائل عن مقدمات منها القياس وتتوجه نحو نتيجة عليها القياس ". والمقدمة قضية (") ، ويعبر عنهما باليونانية بان ظة واحدة هي مهما باليونانية بان ظة واحدة هي مهما باليونانية بان ظة المصطلحان .

⁽۱) الجدل ، ص ۳۰

⁽۲) ایلدل ، ص ۳۳

⁽٣) الحدل ، ص ٥ ه

فإذا كانت المقدمة مقصودة بالقياس العلمي سميت مطلوبا ، أي تطلب من حيث إن القياس العلمي حق .

و إذا كانت مقصودة بالقياس الجـــدلى سميت وضعا ، أى تطلب للا ثبات أو الإبطال ، لا من حيث هو حق . ويسمى الوضع باليونانية Θέσις

و إنْ قرن بهاحرف الاستفهام سميت مسألة ؛ و باليونانية مميت مسألة ، و باليونانية مرف

وقد أضاف ابن سينا إلى ما تقدم مصطلحا جديدا هو الدعوى ، الذى يشبه المفهوم من الوضع ، لأن الدعوى قضية يراد إثباتها أو إبطالها . ولكن يشترط فى الدعوىأن تكون محل خلاف ، وألا تكون مصحوبة بحجة تؤيدها (١) .

ومن المسألة ، والمقدمة ، والوضع الذي ينصره ناصر ، تتألف عناصر، و يكتسبها الجدلى بالممارسة ، فتصبح " هذه الملكة بالحقيقة صناعة " (٢)

#### صناعة الجدل:

إنها صناعة ، وإنها لملكة ، وإنها لتختلف عن صناعة البرهان . ومرة أخرى يؤكد ابن سينا هذه الحقيقة في الفصل الرابع ، ويبين ما أخطأ فيه المفسرون لأرسطو حين ذهبوا إلى أن الجدل استمرار للقياس البرهاني الذي يطلب الحق ، والذي يقوم فيه الحق على الصدق . وإنما جاء له الحق والصدق من صدق المقدمات التي إذا وضعت و رتبت ترتيبا معينا نتج عنها نتائج صادقة . فالذين ألحقوا الجدل بالبرهان إما أنهم جعلوا مقدماته أكثرية الصدق ، أو نظروا إلى النتيجة فقالوا :

⁽۱) الحدل ، ٤٥ ، ٧٧ ، ٧٨

⁽۲) الحدل ، ص ۳۳

إن الصناعة الجدلية تنتج الحق فى أكثر الأمر. ويرد عليهم ابن سينا قائلا: "وهذه كلها ظنون فاسدة ، فإن القياس الجدلى إنما هو قياس جدلى بأن مقدماته متسلمة أو مشهورة ، وليس من شرط المشهور والمتسلم أن يكون لامحالة صادف، بل كثيرا ما يسلم الباطل(۱) "

تسلم المقـــدمات ، وأخذها على أنها مشهورة لا حَقَّة ، هو الذي يجعل الجدل جدلا ، ومختلفا عن المنطق الآخر النافع في العلوم .

لقد تعرض ابن سينا في "كتاب البرهان " إلى مسألة تقديم " الجدل " على "البرهان" أو تأخيره عنه إنّ ترتيب الكتب المنطقية، والذى وصل إلى العرب، جعل الجدل لا مقا للبرهان لا سابقا عليه . وقد خيل إلى العرب أن ترتيب هذه الكتب من عمل أرسطو نفسه لا من عمل أندرونيقوس ، فاحترم الفلاسفة الإسلاميون ما ظنوه أرسطيا ، ولذلك قال ابن سينا :

" الأشبه أن يكون المعلم الأول رتب هذا الفن الذى فى البرهان قبل سائر الفنون " (٢) ، وذلك اعتمادا على عدة ججج : منها أن الغرض الأفضل هو التوصل إلى كسب الحق واليقين ، ويستفاد ذلك بالبرهان دون غيره ، وأن الأولى تقديم الأهم على المهم ، والفرض قبل النفل . ثم استعرض ابن سينا رأى من يقول بتقديم الجدل ، فقال : « لكن من الناس من رأى أن الأصوب هو أن يتقدم الفن المعلم للجدل على هذا الفن ، فاستنكر ما يقوله كل الاستنكار ،

⁽۱) الجدل ، ص ۲۶

⁽٢) الشفاء، البرهان، ص ع ه

ورد عليه كل الرد، وليس يستحق "الرجل" كل ذلك النكير، وكل ذلك الرد. » (۱) ولم يصرح ابن سين باسم ذلك " الرجل" ، ولا ندرى أهو أحد شراح أرسطو من اليو نانيين أو السريان، أم هو أحد مناطقة العرب. ولكن ابن سينا ينصفه ويرى أن لوجهة نظره ما يبررها. والوجه في تقديم البرهان هو: حسن الاختيار ، والشفقة على الزمان ، والوجه في تقديم الجدل هو حسن التدرج ، فإن « مدار الجدل إنما هوعلى القياس والاستقراء، ومن كل واحد منهما برهاني وغير برهاني » (۲) . ولذلك فيلن أولا للجدل ، ثم انتقل للبرهان . وفضلا عن ذلك فإن طلب المجهول يكون في « أكثر الأمر بأن تورد قياسات جدلية على سبيل الارتياض ، ثم ينخلص منها إلى القياس البرهاني » (۲)

### منطق الرجحان :

إن القائلين بأن الجدل من جنس منطق البرهان، ولكنه مرحلة متقدمة عليه ، ونافعة في الارتياض ، يؤثرون أن يأتي الكتاب أولا في الترتيب. و إلى هذا ذهب المحدثون الذين حللوا كتب أرسطو، و بينوا – كما رأينا – أن أرسطو ألف الجدل قبل اكتشافه نظرية التحليلات. و يرى القائلون بتأخير الجدل أن البرهان يطلب الحق واليقين، والجدل لاشأن له إلا بالمشهور. والفرق بينهما يبلغ من الوضوح حدا يجعل المنطقين مختلفين ، لأن منطق البرهان قضايا تنتج الحق من ذاتها ، ومنطق الرجحان تتدخل فيه عوامل نفسانية واجتماعية خارجية هي التي تميل به إلى الرجحان .

⁽١) المرجع السابق ، ص ۽ ه

⁽٢) المرجع السابق ، ص ه ه

⁽٣) الشفاء، البرهان ، ص ٣٥

إنَّ الحق حقُّ بنفسه، والمشهور يكتسب الشهرة لأحوال تقترن به، بعضها أحوال تقترن بالجدلى الذي يستعمل المشهور، و بعضها الآخر تختص بالمشهور نفسه. فمن أحوال الجدلى:

- (١) حسن بيان الجدلى ، مما يجعله أقربأن يسلم له من جدلى آخر يشاركه غس الحجة ، ولا يحسن البيان .
- (ب) صفات تتميز شخصية الجدلى بها، كأن يكون موثوقا به ، محتشما ، محبو با . ومن الأحوال التي تقترن بالمشهور :
  - (١) سهولة انجذاب النفس إليه ، مما يعرضه لسرعة تسليمه .
    - (ب) أن يكون مستمدا من الاستقراء .
- ( ح ) أن يكون متعلقا بالمصلحة العامة ، و إجماع الناس عليه قديما وحديثا ، حتى يصبح عرفا متداولا وشريعة غير مكتوبة .
  - (د) أن يكون مشاكلا للحق ، ولا يشعر الجمهور بمخالفته للحق(١) .

إن المشهورات إنما اشتهرت بين الناس لإذعانهم لها ، وانقيادهم إليها ، لأسباب ترجع إلى حسن موقعها ، وسهولة قبولها . والجزئى أقرب إلى الذهن من الكلى، ولذلك كان استعال الجزئى فى المقدمة أدعى إلى الغلبة وعدم المناقضة .

هذه العوامل التي أفاض الشيخ الرئيس في تفصيلها لاترجي إلى طبيعة القياس ذاته ، بل إلى أسباب خارجة عن القياس ، هي التي تميل بالحجة إلى الرحجان .

⁽۱) الجدل ص ۳۹

## منافع الجدل :

تكلم أرسطو بإيجاز شديد عن منافع الجدل، وذكر منها ثلاثة هى: الارتياض، والقدرة على المباحثة، والنفع فى العلوم. ونص عبارة أرسطو باليونانية يحتمل كثيرا من التأويل، والعبارة تجرى على النحو التالى:

εστι δή πρός τρια, πρός γυμνασίαν, πρός τὰς έντεύξεις, πρός τὰς κατὰ ΘίλοσοΘίαν ε'πιστήμας. [101 2—27]

والترجمة العربية القديمة أنَّ الجدل ينتفع به فى ثلاثة أشياء: فى الرياضة ، وفى المناظرة ، وفى علوم الفلسفة .

وليس في المصطلح الأول خلاف في الترجمة ، حتى إن "روس" يستخدم المصطلح اليوناني نفسه ، فيقول "mental gymnastics". أما " تريكو "فيقول: exercice و يترجمها " فورستر": mental training بمعنى التدريب أو الدربة. وفي الترجمة القديمة: الرياضة ، أو الارتياض.

المصطلح الثانى وهو " إنتيوكسيس " أصعب ، وقد كشفت ترجمته عن كثير من الخلاف. يقول "تريكو" عنه إنه "المقابلات اليومية rencontres journalières من الخلاف. يقول "تريكو" في هذه الترجمة على تفسير " الإسكندر الأفروديسي "، وقد اعتمد " تريكو" في هذه الترجمة على تفسير " الإسكندر الأفروديسي "، وعلى تتبع المواضع التي ورد فيها المصطلح في كتب أرسطو الأخرى كالخطابة وما بعد الطبيعة. ويدل الانتيوكسيس على المباحثة مع أول قادم يلقاه المرء مصادفة فيدور الحديث بينهما في صدق وأمانة ، ولا يكون للحجج البرهانية معنى في مثل فيدور الحديث بينهما في صدق وأمانة ، ولا يكون للحجج البرهانية معنى في مثل فيدور الخديث بنهما في صدق وأمانة ، ولا يكون الحجج البرهانية معنى في مثل فيدور الخديث بنهما في صدق وأمانة ، ولا يكون الحجان . و يضيف " الإسكندر " أنه لما كانت المحب نادرة في الزمن القديم ، وكانت المباحثات كانها محاورات

شفوية فلم يكن من الميسور سوى نصب الججج المؤيدة أو المعارضة التى تعتمد على المشهورات. وقد أقر "روس" هذا التفسير فقال فى عرضه الملخص لكتاب الجدل إن منفعته "ترمى إلى الاقتدار على مجادلة الناس الذين نلتق بهم . فإذا سبق لنا معرفة آراء الجمهور وما يترتب عليها ، أمكننا مجادلة الناس من نفس مقدماتهم "(۱) ووضعت له الترجمة العربية القديمة لفظة "المناظرة". وهومصطلح يحتاج إلى تحديد مدلوله ليطابق ما أراده أرسطو .

المصطلح الثالث لم يختلف المترجمون المحدثون إنه العلوم الفلسفية ، والأصل اليونانى يطابق ذلك كما سيتبين من الرجوع إلى شرح أرسطو لهذه المنفعة بعد قليل. و يلاحظ أن الترجمة القديمة جعلت الأصل الفلسفة والعلوم فرع منها ، فقالت : علوم الفلسفة . أما الترجمة الحديثة فجعلت العلوم هي المقد ودة بالذات . يقول أرسطو ما فحواه : إننا إذا تمكنا من إقامة الحجة على القضية المؤيدة ، وعلى القضية المعارضة ، مهل علينا التمييز بين الحق والباطل . وأيضا فإن مبادئ العلوم لأنها من قبيل اللامبرهنات فأفضل الطرق للبحث فيها هوالقضايا المشهورة ، أى عن طريق الجدل .

فلننظر الآن فى موقف ابن سينا من هذه المنافع ، وما تأويله لها ،ورأيه فيها . ١ – الارتياض :

الارتياض بمعاه العام، تحصيل المواضع التي منها تستنبط الحجج على كل مطلوب والآلات التي بها يتوصل إلى استنباطها ، ومعرفة كيفية استعالها .

والارتياض بمعنى أخص، تكثير وتحسين ، فهو : " التمكن من تكثير أفعال الجنس وتحسينه" . والمقصود بالتكثير حسن اتخاذ العدة ، وفي الجدل أن تكون

⁽۱) أنظر Ross, Aristotle, p 56

مواضع استنباط الحجة معلومة معدة، "فلا يكون حالنا كحال من يحتاج إلى أن يتوكل على الخاطر والحدس". (١) والتحسين هو تعلم القوانين المعينة على جودة الاستعال، وهذا لا يتم إلا بالعمل، أى بالحبرة العملية. ويضرب ابن سينا لذلك مثالا برياضة الرمى، إذ لا يكنى فيها العلم فقط، بل التمرين العملى أيضا (١).

فالجدل صناعة قبل كل شيء ، وممارسته تؤدى إلى الارتياض في المجادلة .

#### ٢ – المناظرة:

والمناظرة هي المنفعة الثانية . ولى لم يكن المصطلح العربي الذي وضع في مقابل اليوناني دقيقا في الدلالة على المعنى المقصود ، فقد كان سببا في توجيه خاطيء . ولو قيل في الترجمة القديمة المباحثة أو المناقشة ، ما احتاج ابن سينا إلى هذا العناء في الشرح والتأويل ولقد شرح ابن سينا المناظرة من قبل عندالكلام عن أنواع المخاطبات ، وأخرج المناظرة من الجدل ، وألحقها بالتعليم . والتعليم كا نعرف من جملة مباحث " البرهان " ، لأن غرض المتناظرين حصول العلم ، وغرض المجادل الغلبة والإلزام . والجدل ينفع في المناظرة ، بالمعنى السينوى ، لأنه يورث القدرة على إيجاد القياس على الشيء ومقابله .

#### ٣ ــ النفع في العلوم:

أما المنفعة الثالثة فإن تأويلها السينوى يتفق بصراحة مع مذهبه في الفصل بين المنطقين. وقد قسم هذه المنفعة قسمين ثالثة ورابعة؛ فالثالثة أن الجدل النافع يجذب إليه الجمهور العاجز عن الإصغاء إلى البرهان ؛ والرابعة إقناع المتعلم مبادئ علمه .

⁽۱) الحدل ، ص ۶۸

⁽٣) الحدل ، ص ٧٩

إن ابن سينا ينكر تماما قول من يذهب إلى منفعة الجدل فى تحصيل مبادئ العلوم. وفى ذلك يقول بصراحة: "ولا تلتفت إلى ما يقال: إنه لما كانت المبادئ للعلوم لا مبادئ لها ، فلا قياسات من مقدمات حقيقية صادقة برهانية عليها ، فلابد من أن نقيس عليها من مقدمات مشهورة. فإنه ليس تقع الصناعة الجدلية في ذلك من هذه الجهة ... " (۱) . ذلك أن مبادئ العلوم بَيّنة بأنفسها ، وهى أوضح من الجدليات ، وليس على المعلم إلا أن يحيل المتعلم لها على شهادة الحس ، والتجربة ، والثقات . أما البينات بنفسها فإن لها طريقا آخر خلاف طريق الجدل ، وفى علم آخر (۲) .

إن فائدة الجدل الحقيقية ـ في رأى ابن سينا ـ ليست في إقناع كل مخاطب، بل في تحصيل القدرة على إثبات ما يحاول الجدلي إثباته، و إبطال ما يحاول إبطاله (٣).

## المواضع :

إن الذي دعا إلى القول بمنفعة الجدل في العلوم ، أنه يعتمد على "المواضع" التي سمى كتاب أرسطو باسمها وسبق أن ذكرنا صعوبة المقصود بالموضع وقدواجه ابن سينا هذه الصعوبة ، واجتهد في حلها . وكان يعرف أن كتاب الجدل يسمى بالمواضع ('' ، وعرف الموضع بأنه: "حمم منفرد من شأنه أن تتشعب منه أحكام كثيرة تجعلكل واحد منها جزء قياس . مثل قول القائل: إنه إن كان الضد موجودا لشي ، فهذا حكم مشهور ... " (0)

⁽۱) الجدل، ص٠٥

⁽٢) الجدل ، ص ١ ه

⁽٣) الحدل، ص٥٥

⁽٤) الحدل ، ص ٣٨

⁽٥) الجدل ، ص ٣٨

والموضع غير المقدمة ، ما دام المقصود منه — فى المثال السابق — المبادئ المنطقية العامة ، مثل أن طرفى النقيض لا يجتمعان . وأن الكلى الموجب ينعكس جزئيا موجبا . وهذه مقدمات مشهورة هى مواضع فقط ، ولا يحسن استعالها جزء قياس (۱) . وفى بعض الأحيان يستخدم الموضع مقدمة ، فيكون موضعا من جهة ، ومقدمة من جهة أخرى ، فهو موضع من حيث يستعمل على أنه قانون ، ومقدمة من حيث يستعمل جزء قياس (۱) .

ولابن سينا تفسير لغوى للموضع يذهب فيه إلى أن الموضع بشبه أنه سمى كذلك لأنه جهة قصد للذهن: "كم أن الموضع المكانى يقال عموما على كل مكان معين، ويقال خصوصا على الموضع الذى له خاص حكم يعتد به، حتى يقال إنه لموضع أمن، وموضع خوف، وموضع نظر؛ فكان الحكم النافع على سبيل القانون موضع انتفاع، وموضع اعتبار وحفظ " "".

الأه ثلة السابقة للواضع منطقية، يتضح منها أن المواضع هي الأساس الذي تعتمد عليه المقدمات ، وقد تكون هي نفسها مقدمات . ولكن ليست كل المواضع منطقية ، إذ منها خلقية ، ومنها طبيعية (٤) .

وابن سدا لا يعنى بالطبيعية الجزء الطبيعى الخاص فقط ، "بل جميع ما ينظر في الأمور الموجودة في الطباع التي ليست منسوبة إلى أنها تكون نالعة لنا بوجه من الوجوه ، وربماكان فيها ما ينفع في أفعالنا ، كمعرفتنا أن النفس باقية ... " (°)

⁽۱) الحدل ، ص ۱ ع

⁽٢) الجدل ، ص ٢ ؛

⁽٣) الجلال ، ص ٢٤.

⁽٤) الحدل ، ص ٨٢

⁽٥) الجدل، ص ٨٣

وقد جمع ابن سينا ثلاثة أمثلة لأنواع المواضع على التوالى ، فقال : أما مثال المسألة المنطقية ، فقولنا : هل المتضادات يوجد حد بعضها فى بعض ؟ وأما مثال المسألة الخلقية ، فقولنا : هل اللذة مؤثرة جميلة أم لا ؟ وأما مثال المسألة الطبيعية، فقولنا : هل العالم أزلى أم محدث ، وهل النفس تفسد أم ت بق ؟

إن البحث فى الطبيعيات ولو أنه جزء من المباحث العلمية التى ينظر فيها البرهان بوجه خاص ، إلا أنه قد يكون من " مواضع " الجدل . ولكن الأمور الحلقية بمقتضى طبيعتها لايختص البرهان بالبحث فيها ، وإنما الذى يبجث فيها هو الجدل . والعلة فى ذلك أنه ينظر إليها كأحكام قيمة .

صفوة القول: المقدمات والمسائل إن كانت منطقية ، " فإنها تراد لغيرها من الامور النظرية والعملية " (٢) ، فهى فى الواتع خارجة عن موضوع الجدل. و إن كانت نظرية فهى علمية طبيعية ، وهذه لا تكون نافعة للا نسان "بوجه من الوجوه ، و بما كان فيها ما ينفع فى أفعالنا ، كمعرفتنا أن النفس باقية . . . فإن هذا ينفع بوجه من الوجوه فى العلم الخلق . . . . " (٣) .

فلم يبق فى الواقع للجدل من موضوع أساسى يبجث فيه إلا الخلقيات،التى تخضع أحكامها للقيمة .

⁽۱) الجدل، ص ۸۳

⁽۲) ابلدل ، ص ۸۲

۲۱ ایلدل ، ص ۸۲

تفاضل المشهورات :

الشهرة والغلبة لحمة الجدل وسداه .

وما اشتهر مشهور بين أفراد الأمة ، وجرى فى الناس وذاع ، إلا لأنهم يؤثرونه على ما سواه .

وليست المشهورات واحدة في كل الأمم على حد سواء ، ولا هي واحدة في كل زمان . وبهذا تتفاضل الشعوب ، ويتميز بعضها عن بعضها الآخر .

والمشهورات في الأمة ، التي تنحدر مع الزمن من جيل إلى آخر ، لتصبح عرفا عاما ، و " شريعة غير مكتوبة " – كما يقول ابن سينا – تعبر عن روحها ، وتفصح عن مزاجها ، وتنتظم القواعد التي يلتزمها الناس في سلوكهم ومعاملاتهم ، من جهة الدين وما يتصل به من شعائر واحتفالات ، والأخلاق وما تفرضه من واجبات يأمر بعضها بالفضيلة وينهي البعض الآخر عن الرذيلة ، والهنون التي تعبر عما يدور في خلد الناس وتصور مشاعرهم وتجمل لهم الحياة ، والسياسة وقواعد الحكم الصالح ، الحافظ للجاعة من الانحلال والفساد ، والآخذ بيد الأمة نحو العهران . وكل أولئك أمور إنسانية تتصل بالذوق والمزاج والمصلحة ، ينظمها عملي يختلف عن العقل النظري الذي تخضع له الأمور الرياضية والطبيعية .

وقد فطن أرسطو إلى اختلاف الميدانين ، واختلاف العقلين ، فسمى النظرى النافع في طلب اليقين العلمي "نوس" νοῦς ، وسمى العملى الصالح لهداية البشر في حياتهم العملية " فرونيسس " φρὸνησις . ولقد كان أرسطو يرجع

في شبابه وكتاباته الاولى التي كانت في هيئة محاورات إلى عقائد الأمم ، و إلى شعائر الدين والعادات الجارية ، و إلى الخراذات القديمة ، ولم ينكر ما تنطوى عليه من أدلة على وجود الله والنفس الانسانية . وهذه الأدلة و إن قصرت عن الدقة العلمية ، فلها مع ذلك رجاهتها ، بل إن المعلم الأول ، حتى بعد تطوره وانفصاله عن الأكاديمية ، ظل ينخذ آراء الحكاء المشهورة مبدأ . فهو يحاول أن يجمع بين المعرفة العقلية الحالصة وبين الحقائق المضمرة في باطن تلك المنابع الإنسانية كالدين والفن والأخلاق والسياسة . والجدل الذي يمثل طورا سابقا من فكر أرسطو ، لا يعبر عن نزعته العقلية فقط ، بل عن نزعة تجريبية يستالهم فيها ما رسخ على من الزمان مر. اعتقادات وتجارب جماعية ، لجمهور الناس أو آراء الحكماء منهم (١) . ولم يكن أرســـاو في هذا الصنيع ملقيا عبء التفكير على كاهل الآراء المشهورة ، بل كان ينفذ ببصره العرفة الحدود التي ينبغي أن تقف عندها الحجة العقلية في هذه الأمور .

## الحمل قضايا وجودية :

ومن أجل ذلك أراد أرسطو أن يخضع أحكام الشهرة الخاصة بالأمور الإنسانية من أخلاق وسياسة ، إلى منطقه الذى ابتدعه لضبط الفكر و بلوغ اليقين ، ووضع له أساسا صوريا من القياس وأشكاله. ورأى أن الأقيسة فى أى مرتبة من مراتبها تتألف من مقدمات تؤدى إلى نتائج ، وأن المقدمات قضايا تتركب من موضوع ومحمول . وتفترض الصلة بين الموضوع والمحمول "الوجود" ، أى وجود الموضوع وحمل صفات عليه لا تخرج عن المقولات التي تقال على الشيء . مثال ذلك :

⁽۱) المرجع السابق ص ٤٨

والجدل يعتمد على السؤال والجواب. إنه سؤال عن وجود الشيء أو عدم وجوده. والسائل والمجيب يحاولان إثبات الشيء أو إبطاله ؛ لأن إثبات الوجود إقرار به ، وإذعان له . ويتابع ابن سينا أرسطو فى ذلك ، فيقرل إن : "الحد يحتاج فى إثباته فى الجدل أن يثبت أنه موجود ، وأنه مقوم ذاتى ، ويثبت أنه مساو، ويثبت أنه هو المدلول بالاسم " (٢) . وأن ويثبت أنه هو المدلول بالاسم " (١) . وأن الحنس يحتاج إلى الوجود والتقويم (١) ، والخاصة إلى الوجود والمساواة ، والعرض إلى الوجود فقط (١) .

أما فى البرهان فلا يحتاج إلى إثبات أن الحد موجود، « بل لايمكن ؛ وقد علمت هذا . وذلك لأن الحدود فى الجدل قد تكون لا بالحقيقة ، بل بحسب الشهرة» (°)

⁽١) ٢٠١٢ — ٢٠ ، من الترجمة العربية النديمة ، ص ١٦٥

⁽۲) الحدل ، ص ۲۳

⁽٣) التقويم هنا بمعنى مقوم للماهية •

⁽⁴⁾ الحدل ، ص ع ج (۵) الحدل ، ص ع ج

#### الجدل من مباحث القيمة:

ولما كان أرسطو متأثرا فى الجدل بأفلاطون حين كان يطلب العلم فى الأكاديمية ، وظل مستمرا على النظر فيه فترة من الزمن بعد وفاة أفلاطون ، فلا جرم أن تخضع هذه المباحث للجو العام الذى كان يسود الأكاديمية . أكانت تلك المباحث تخضع للوجود أم للقيمة ؟

إن مبحث القيمة قد ينظر إليه ميتافيزيقيا أو منطقيا . ولم يميز القدماء بين مبحثى الوجود والقيمة لامية فيزيقيا ولا منطقيا ، لأنهما كانا مختلطين ،وكان اتجاه الفلسفة اليونانية بوجه عام إلى النظر فى الوجود أدنى إلى النظر فى القيمة ، حتى انتهت عند أرسطو إلى تعريفه المشهور لليتافيزيقا بأنها البحث فى الوجود من حيث هو موجود . ومع ذلك لا ينبغى أن يغيب عن بالنا أن فلسفة أفلاطون تتدرج فى المثل حتى تبلغ ثلاثة هى الحق والحير والجمال ، أعلاها الحير .

فلما انفصلت فلسفة القيم منذ القرن التاسع عشر، وأضحت فرعا ثالثا لليتافيزيقا، إلى جانب الوجود والمعرفة ، لم يكن من الغريب أن يراجع الباحشون تأويل الفلسفة الأفلاطونية، فيذهب أحد أعلام المفسرين لأفلاطون، وهو "ليون رو بان" إلى أن فلسفة أفلاطون أجدر أن تكون فلسفة قيمة لا فلسفة وجود (١١) ، مؤيدا ذلك بعدة ملاحظات :

(۱) أنه ورث عن سقراط نظرية المعنى الكلى ، والتى لم يكن يستطيع أن يخرجها من نطاق عالم الأخلاق كى تشمل عالم الحقيقة كله ، دون أن يستضىء عالم الحقيقة بنور القيمة .

⁽۱) كتب '' رو بان ''Robinهذا البحث و القاه في الجمعية الفلسفية بمرسيليا في إبريل ١٩٣٩ وأشار إليه مع تلخيصه '' لافييل '' في كتابه عن القيم — أظر

Louis Lavelle, Traité des Valeurs. Tome Premier, Paris, 1951, p. 49

(ب) ظلت مباحث الأخلاق والسياسة في المرتبة الأولى من فكر أفلاطون وكانت الغاية التي إليها قصد من فلسفته ، واستمرت شغله الشاغل طوال حياته . وأنه إذا كان قد طالب الفيلسوف أن يبتعد بعض الوقت عن المظاهر ، وأن ينعزل عن الجمهور والمجتمع ، فإنما كان يبغى من وراء تلك العزلة أن يقترب الفيلسوف من نفسه ليتصل بالمثل في صفائها ، ويعيش معها، و يخذ منها زاده ، ثم يعود بعد ذلك إلى عالم المظاهر الذي هجره ، يمنحه المعنى الذي يفتقده ، حين يمسى حاكم المدينة ومصلحها . هجره ، يمنحه المعنى الذي يفتقده ، حين يمسى حاكم المدينة ومصلحها . (ج) أن العالم بأسره – حتى لو اعتبر من جانبه المادى ، أي من جهة صورته الفلكية والجغرافية ، كما يتبين من محاورة طياوس ، وما توحى به الخرافات – ليس شيئا أكثر من الموضع الذي تسكن فيه الأنفس وتتدرج في مراتب رقيها الروحي ، وتحقق مصيرها اللائق لها بما تستحق.

هذه الإشارة الموجزة إلى القيمة من الناحية الميتافيزيقية ، إنما الغرض منها بيان أن الجدل عند أفلاطون بوجه خاص ، وكذلك عند أرسطو ، تابع لمباحث القيمة ، مما يجعل منطق الجدل خلاف منطق البرهان .

## موقف ابن سينا من القيم :

تبين من قبل أن ابن سينا يحاذى أرسطو،مع شيء من الشرح في اتجاه سيوى . وقد ذكرنا عند الكلام عن المواضع ، أن المقدمات ثلاثة أصناف : منطقية ، وطبيعية ، وخلقية . واستبعدنا المنطقية والطبيعية لأن أحكامها علمية ، مرجئين الكلام عن الخلقيات لأن أحكامها قيمية . وقد لخص ابن سينا الآراء الخلقية في المقالة الأولى مبينا خضوعها أساسا للقيمة ، لأنها تتصل بالإيثار والتفضيل .

وهذا الإيثار قد يتعلق من وجه بالأصول النظرية للا خلاق ، وهذا هو التعلق الأول ، مثل البحث في أفعال العفة هل هي سعادة أو لا ؟ ومن وجه آخر بالجانب العملي ، أي بالوسائل التي تحقق أغراضا تنجه نحوها ، ويسمى ذلك بالتعلق الثاني . وهذان الوجهان لم يذكرهما أرسطو، اللهم إلابالعرض في ثنايا الكتاب، على حين فصلهما ابن سينا عند الكلام عن أصناف المقدمات والمسائل ، وأن الصنف الأول مقدمات منطقية تراد لغيرها من الأمور النظرية والعملية ، " والثاني خلقية وهو فيا إلينا أن نعلمه ، وهو المتعلق بالمؤثر والمهروب عنه ، إما تعلقا أوليا ، مثل قولنا : هل أفعال العفة سعادة أو ليست ؟ و إما تعلقا ثانيا ، وهو أن تكون نفس المسألة ليس رأيا هو تعليم عمل أو كسب خلق ، لكنه نافع في ذلك ، و يطلب المسألة ليس رأيا هو تعليم عمل أو كسب خلق ، لكنه نافع في ذلك ، و يطلب لأجل ذلك " (۱)

ولا تخرج مباحث القيمة في الوقت الحاضر عن هذين الوجهين: الشخصى والموضوعي، نعنى الإيثار الذي يرجع الحكم على الأفعال إلى الرغبة ومزاج الشخص؛ أو الوسائل التي تراد لغايات من أجلها تنخذ هذه الوسائل. ومن الفلاسفة المحدثين من يدافع عن وجهة النظر الأولى ، ومنهم من يدافع عن المذهب الثانى ، وفريق يجمع بين الجانبين ، كما فعل ابن سينا .

ويسمى ابن سينا الجانب الشخصى فى حكم القيمة " الآثر " ويسمى الجانب الموضوعى "الأفضل". فالعلم أفضل، ولكنه ليس آثر من اللباس عند العريان (١). أى أن العلم فضيلة فى ذاته ، والملبس فضيلة أخرى ، ولوكانت الموازنة حاصلة

⁽۱) الحدل ، ص ۸۲

⁽٢) الحدل ، ص ه ١٤

بينهما فقط بصرف النظر عن الاعتبارات الشخصية ، لكان العلم أفضل . ولكن إذا أخذ في الاعتبار الظروف الشخصية كالعرى أو الجوع وغير ذلك، فإن الشخص يؤثر ما يحقق حاجته العاجلة الضرورية .

### تحليل قضايا القيمة :

وقد غفل ابن سينا ، كما غفل أرسطو ، عن تحليل قضايا القيمة ، وبيان اختلافها في طبيعتها المنطقية عن القضايا الحملية التي رد إليها أرسطو كل أنواع القضايا . ذلك أن أساس القضية الحملية عند المعلم الأول "الوجود"، أي وجود الموضوع ثم إسناد المحمول إليه ، والعلاقة بين هذين الحدين وجودية أساسا وتسمى حملية ، والحمل إما كلي وإما جزئي ، بحيث يدخل الموضوع تحت المحمول بأي نوع من الدخول .

أما قضايا القيمة فالعلاقة بين حديها مختلفة ،، مثل قولنا : "الصحة أفضل من المال". فالعلاقة "أفضل من" أو "أولى" أو "آثر" إلى غير ذلك ،خلاف علاقة الوجود التي هي مدار الحمل ، كما نقول : الإنسان حيوان ، " فلو لم يكن الحيوان موجودا ، لم يكن الإنسان موجودا " (۱) وكذلك " من قال الإنسان فقد دل على وجود الحيوان" (۱). ويجرى ذلك عن الجنس والنوع والفصل والحاصة ، لأنها من الذاتيات . ولكن ليس الحال كذلك في العرض ، لأنه قد يكون موجودا وقد لا يكون ، وإن وجد فقد يقبل الأشد والأضعف ، أو تكون بعض الأشياء أولى بعرض من بعض .

⁽۱) يذهب ابن سينا كما نرى في هذا المثال إلى أن الوجود ينصرف إلى الموضوع كما ينصرف إلى المحمول ، على خلاف جمهرة المناطقة الذين يجملون الوجود متصلا بالموضوع ، أنظر جو بلو في كلامه عن الرابطة Goblot, Traité de Logique, p 183-184

⁽۲) الجدل ، ص ۲۰

وقد فيلن المحدثون إلى التمييزبين هذين النوعين من الأحكام: التقريرية التي تعبر عن الواقع ، والتقويمية التي تعبر عماحقه أن يكون. وقد سمى " دوركيم" الأحكام التقريرية أحكاما " شيئية " ، وسماها " جو بلو " " وجودية " ، أى jugements d'existence (") وقد أبدى الأستاذ لالاند بعض الاعتراض على هذين المصطلحين، نعني الشيئية والوجودية ، فقال: « ولكن هاتين التسميتين لاتؤديان المعنى المراد تمام التأدية ، وقد لاحظ ذلك المسيو جو بلو نفسه ، فإن الحكم بأن: " تربيع الدائرة بالمسطرة والبرجل ممتنع " ينبت أمرا مقررا ، ولاينظر إلى شي أو وجود خارجيين » (").

ولقد أدرك ابن سينا الفرق بين الأحكام الوجودية – أى التقريرية – وبين الأحكام النقويمية ، فصرح بأن النوع الأول يعتمد على الوجود ، وأن النوع الثانى يُعوِّل على النسبة ، أى نسبة شي إلى شي آخر ، وهذا النوع الأخير هو عمدة صناعة الحدل . و بذلك ميز تمييزا واضحا بين البردان والجدل ، بين منطق اليقين ومنطق الرجحان .

## الأخلقية :

وفي ذلك يعقب بعد كلامه عن الجنس والحد والخاصة والعرض قائلا:

"واهتم بالنظر فى باب الأولى والأحرى، لأن العرض - كما قد علمت - قديقبل الأشد والأضعف ، وتكون بعض الأشياء التي من شأنها أن تشترك أولى بعرض من بعض . ولا كذلك فما هو جنس أو حد أو خاصة .

⁽۱) جو بلو ، المرجع السابق ، ص ۽

⁽۲) لالاند : محاضرات في الفلسفة ، نفسية الأحكام التقــــو يمة ، ترجمة يوسف كرم ــــ مظبوعات الجامعة المصرية ١٩٢٩ ، ص ٣٤

ولأن عمدة كل ما تفيده صناعة الجدل – من حيث هي صناعة الجدل – طريق الأولى والأخرى ….. [ إلى قوله ] …..

وعلى أن اعتبار الأخلقية للشي إنما هـو بحسب نسبته إلى شي . وكل نسبة عارضة تعرض من هذه الأسباب ، إن زيد باب البحث من أنه هلك آثر وأولى بشيء و رسم الباب بباب الآثر . فزادت مواضع في الهوهو ، ومواضع في الآثر ، وخصوصا إذا كان النظر في الأولى والأحرى والآثر ، أشبه نظر بما يراد به الإقناع (۱) " .

يلتقى ابن سينا فى هذه النظرية التقويمية والتى يعبر عنها بالأخلقية ، وع كثير من الماطقة المحدثين الذين ميزوا فى تحليلهم للقضايا بين أحكام الواقع وأحكام القيمة. فالعلاقة الأساسية فى هذه الأحكام الأخيرة تعد أولية ، لايمكن تعريفها، ونعنى بها علاقة "أفضل من " (١) المعبرة عن الأخلقية والإيثار . إنها علاقة من نوع آخر خلاف العلقة الحملية . وفى ذلك يقول الأستاذ ميتشل إن علاقة "أفضل من "ليست أكثر حدود القيمة مناسبة فقط ، ولكنها مقولة القيمة الأساسية . (١)

و يلتقى ابن سينا أيضا مع النظرية النسبية لأحكام القيمة، والتى عبر عنها بقوله: نسبة شيء إلى شيء . ذلك أن القيم إما أن يكون بعضها نسبيا إلى النمط العضوى للكائن ، و بعضها الآخر يقال بالنسبة إلى المستوى الثقافي للجتمع ، و بعضها الثالث

⁽۱) الحدل ، ص ۲۵ ــ ۲۲

⁽٢) تسمى باللغة الانجلزية batter than

⁽⁷⁾ 

يقال بالنسبة إلى فردية الشخص الذي يحكم ، مما يدل على وجود علم نسبى في ميدان القيمة (١) .

لهذا السبب حدد ابن سينا معنى المطلق ومعنى النسبي .

فالإطلاق أن يقال المعنى من غير أن يزاد عليه شيء يقيد به .

والقيود التي تحد من المطلق نرعان: قيود بالنسبة إلى الزمان، وقيود بالنسبة إلى الزمان، وقيود بالنسبة إلى الأشخاص. فقد يكون الشيء حسنا "عند قوم"، أو حسنا" في وقت " (٢). وهذا هو حكم المشهور.

فالمشهورات التي تخضع لاعتبار الوقت ، والعرف بين الناس ، ليست مطلقة ، لأنها بحسب الظن لا بحسب الوجود . أما الذي بحسب الوجود ، فهو اعتبار الشيء في نفسه لا بالقياس إلى الظن . وعندئذ يصح أن يقال : "على الإطلاق" بالحقيقة ، فيكون الشيء دائما ، وعاما . ولا يمكن أن تكون الصفة دائمة مع اختلافها في وتت دون آخر ، أو اختلافها بحسب الأشخاص .

ولما كانت الخلقيات تبغى الحكم على الأفعال بأنها خير أو شر، فلا بد من النظر فى الحير والشر أهما مطلقان أم نسبيان . والمذهب السينوى – الذى يستخلص من كتبه المختلفة – يقرر أن الخير مطلق ، وأن الشر عدم الحير، أو فقد بعض الخير . وما دام الخير مطلقا ، فالخيرية لا تزيد ولا تنقص ، ولا تكون أكثر أو أقل ، إذا اعتبرنا الشيء خيرا . ولكن التفاضل فى الواقع لا يكون بين

⁽١) المرجع السابق ، ص ١٩٨

⁽۲) الجدل ، ص ۱ ؛ ۱

أمور مطلقة ، بل مقيدة بشروط وأحوال وأوقات ، وذلك كمن يقول : إن خمود الشهوة خير من الفجور . وههنا ليس خمود الشهوة خيرا على الإطلاق ، بل خير فقط بالنسبة إلى الفجور ، أما فى نفسه فإن خمود الشهوة ردئ (۱) .

وليس كتاب الجدل بحثا في الأخلاق من حيث هي كذلك ، بل في الأقيسة الجدلية ، أي في منطق الجدل. ويصرح ابن سينا بأن هذا المنطق يبجث أساسا في الخلقيات ، وفي ذلك يقول بعد أن صرح فيما قبل بأن عمدة الجدل الأولى والأحرى ما نصه : " فظاهر الحال من البحث عن الآثر والأفضل يقتضي أن يكون متعلقا بالأمور الخلقية ، وما هو أولى بالإيثار والاجتناب فقط . لكن حقيقة النظر فيهما مقتضية للنظر في الأولى والأحرى ، وفي الأزيد والأنقص ، وذلك قد يتعدى الأمور الخلقية " (٢) .

#### علاقة القيمة:

وقد يدل على علاقة القيمة بتعبيرات متباينة يجمعها قول ابن سيا: الأفضلية ، أو الأخلقية ، وهي : الأفضل ، والآثر ، والأولى ، والأحرى ، والأخير ، والأزيد ، والأنقص ، والأكثر ، والأقل ، والأنفع ، والأجمل ، والأحق ، وغير ذلك . وكلها كما نرى تنخذ صيغة أفعل التفضيل .

وقد سبقت الإشارة إلى أن الأفضل يعتبر الشيء فى ذاته ، وأن الآثر يعتبره بالنسبة إلى شيء آخر ، ولذلك يمكن رد كل الصيغ المذكورة سالفا إلى الأفضل والآثر ، لولا أن هناك صيغة ثالثة تختلف عنهما ، وهى "الأولى" ، وهى متوسطة

⁽۱) الجدل، ص ۱۶۱

⁽۲) الجدل، ص ه ؛ ۱

بين الأفضل والآثر . وحيث إن ابن سينا قد بدأ بالكلام عن الأفضل ثم الأولى ثم الآثر ، فلا بأس من محاذاة ترتيبه .

الأفضل أو الأولى أو الآثر ، كلها تقتضى موازنة بين أمرين أو عدة أمور ، وترجيحا لشيء على شيء . ولكى يقوم الترجيح على أساس ، فلا بد من إيجاد مقياس أو معيار ، يمكن به ترجيح الأفضلية أو الأولوية أو الإيثار . وقد اجتهد ابن سينا أن يستخلص هذه المعايير الدقيقة التي ستتبين عند النظر تنصيلا في هذه الأنواع الثلاثة من المفاضلة .

## الأفضل :

قد يقال الأفضل على شيئين متشاركين فى نوع من الفضيلة ، أو ليست بينهما مشاركة ، فإن كانا متشاركين ، قيل الأنضل على وجوه ثلاثة :

- (۱) أن تكون الفضيلة تقبل الزيادة والنقصان ، أى تخضع للقدار فيكون لأحد الطرفين زيادة يمكن قياس مقدارها عن الطرف الآخر . مثل قولنا : فلان أيسر من فلان ، بمعنى أنه يساوى الآخر فى جميع ماله وزيادة .
- (ب) أن تكون الفضيلة تقبل الأشد والأضعف، أى تخضع للكيف. ويميز ابن سينا بين الوجه السابق وهذا الوجه بأن المقدار الزائد لا يمكن الإشارة إليه، مثل الأجمل، والأسخن (۱). ولم يبين، عند الكلام عن الأفضل في المقولات، كيف يكون الأفضل في الكم والكيف، اكتفاء بقوله: وهذا ظاهر (۱). وكلما تقدمت وسائل القياس العلمي وأصبحت أدق

⁽۱) الحدل ، ص ۱٤٦

⁽۲) الحدل، ص ۹ الحدل

وأضبط ، أمكن إخضاع الصفة المطلوب قياسها للقدار . مثال ذلك أن السخونة التي كانت تقاس باليد ، والتي اعتبرها ابن سينا كيفا ، أضحت تقاس اليوم بالترمومتر .

(ج) أن تكون فضيلة الطرف الأول مساوية لفضيلة الآخر ، ولكن يزاد على الأول فضيلة أخرى ترجحه ، مثل قولنا : فلان شجاع عفيف وفلان شجاع غير عفيف ، فالأول أفضل .

أما إن كانا غير متشاركين فى الفضيلة ، بل كان لكل منهما فضيلة غير الأخرى ، فالترجيح بينهما يقوم على أساس نوع الفضيلة فى ذاتها . فالذى فضيلته إلاهية ، أى دائمة باقية ، أفضل من الذى فضيلته غير إلاهية ، مثل قولنا : الحكمة أفضل من اليسار . وكذلك النافع فى الدنيا والآخرة أفضل من النافع فى الدنيا فقط ، وهكذا .

## الأولى :

يقال الأولى بمعنيين أساسيين: الأول بمعنى الأفضل، أى المساواة بين الشيئين مع زيادة فى بعض الأمور المرجحة للأول. والمعنى الثانى لما تكون له "الماتة" المفضية إلى تحقيق غاية.

والماتة لغة هي : القرابة ، والحرمة ، والوسيلة (١) . والموات الوسائل .

وبالمعنى الاصطلاحى - بحسب ابن سينا - : « علة من العلل المستدعية الموجبة ، لا يحكم فيها بالإيجاب ، بل يحكم فيها بالأولى ، إذا كانت توجب باقتران

⁽١) فطن المراجع لنسخة * و ب " الخطية إلى هذا المعنى ، قا ثبته في الهامش .

شرائط إليها . فإذا لم يشعر بجميع الشرائط التي تقترن بها حتى تصير علة موجبة ، بل شعر بأكثرها ، حكمنا بالأولى » (١) .

من الواضح التمييز ههنا بين نوعين من العلة: الموجبة ، والمستدعية أو الداعية . فالعلة الموجبة تتم باقتران كل الشرائط التي ينختم وجود الشيء مع اجتماعها ، والعلة الداعية إلى الحكم ترجح وجود الشيء ولا تحتمه لنقص بعض الشرائط .

والعلة الموجبة لا يعتبر فيها ما حقه أن يكون ، بل ما هو واقع فقط . وهذه التفرقة بين ما هو واقع ، وبين ما حقه أن يكون ، يسميها ابن سينا : " بحسب الوقوع " ، و "بحسب الجميل " ، و يفرق بينهما في اللغة الانجليزية – عند الكلام عن الأخلاق – بقولهم : "is" ، و "the "is" . وقدوضح ابن سينا هذه التفرقة الدقيقة بالمثال الآتي :

"والأولى بحسب الوقوع هو كما يقول القائل: إن لفلان عند فلان حقوقا ، وقد قصده ، فالأولى فى نفس الأمر أن يقضيها ، حاكما بأن ذلك الأمر واقع . وأما الأولى بحسب الجميل ، فهو أن يقول : فالأولى بالمقصود ، أى الأجمل به ، أن يقضيها و يعرفها . . . . (٢)"

ولماكان الحكم الواجب الترجيح يقتضى معرفة كل الشرائط الخارجية والنفسية الداعية إلى العلة ، فإن الجهل ببعضها يؤدى إلى التردد فى القول بوقوع الشيء . "لكن ما نشعر فيه بوجود سبب (") ، أو بزيادة الأسباب المرجحة ، نظن أن الأولى به أن يكون ..... " (الله عنه ) .

⁽۱) الحدل ، ص ۱ و ۷ الحدل ، ص ۱ و ۷ الحدل ، ص ۱ و ۸ ا

وه به من العلم العلم العلم والأسباب محل العلم و يمكن القول بأن العلم تقابل و من العلم العلم العلم والأسباب على العلم وأن السبب يقابل reason . وأن السبب يقابل

والدليل على العلم بالأسباب هو "الشعور" بوجودها ، والدليل على جهلها هو عدم الشعور بها . و إذ كنا بإزاء حكم يرجح طرفا على آخر ، فلا بد من الشعور بالأسباب المرجحة ، التى لو جهلت لامتنع الحكم . وفى ذلك يقول ابن سينا : « فربما كانت الأسباب المرجحة متوافية فى الجانب الآخر ، إلا أنها تكون مجهولة . وربما لم تتواف الأسباب كلها لا فى هذا ولا فى ذلك ، فيمتنع أن يكون ذلك ولا هذا البتة ، و إن كان هذا أكثر أسبابا . وأما الذى تتوافى فيه الأسباب كلها ، فليس هو أولى بل واجب » (۱) .

## الآثر :

ويقال آثر ، وأحرى ، إذا حصل التفاضل بين غايتين ، إحداهما بعيدة والثانية قريبة . مثال ذلك : صحة النفس أحرى أو آثر من صحة البدن .

ويقال آثر للشيء الذي يكون غاية في نفسه ، لا للشيء الذي يكون وسيلة إلى تلك الغاية . " فالمؤثر بذاته ولأجل نفسه أفضل من المؤثر لأجل غيره ، كالدواء والصحة " (٢) .

هناك إذن مؤثر بذاته ، ومؤثر لأجل غيره ، والتفاضل يكون بين الغاية والوسيلة . فالغاية آثر من الوسيلة . و بناء على هذه القاعدة فإن المؤثر بذاته أفضل من المؤثر بالعرض (٣) . والسائقان إلى غايتين فإن أعجلهما تأدية إلى غايته آثر (١) . وأن

⁽۱) الحدل ، ص ۱ ٤٨

⁽۲) الحدل ، ص ۱۵۳

⁽۳) د ص ۱٥٤

⁽٤) د ص ۱۵۷

الأمر الموجود للا كرم الأفضل آثر من الأمر الموجود لغيره ، مثل الأمر الذى يخص الله فإنه آثر مما يخص الإنسان (١) .

والاختيار بين أمرين يخضع كذلك لقواعد فى التفاضل ، إما من جهة الشخص الذى يختار ، " فإن مختار الأريب الحسن الاختيار ، أو مختار الشريعة الصحيحة ، أو مختار جماعة من المبرزين فى الفضل والمعرفة ، أو مختار الأكثر منهم ، فهو أفضل " (٢) . وإما من جهة الموضوع ، لأن الصناعات والفنون بعضها أرفع و بعضها أخس ، كالفلسفة الأولى فإنها أفضل من صناعة الموسيقي (٣) .

والشيء الذي يكون آثر على الإطلاق ، وعند جميع الناس ، أفضل من الذي يصير آثر في حال ، ووقت ، وبحسب شخص بعينه (³⁾ .

#### خاتمة :

و يمكن القول ، بوجه عام ، إن المرجح للإيثار أمور ثلاثة لا بد من أن تؤخذ بعين الاعتبار ، وهي : الجميل ، والنافع ، واللذيذ . والحساب الدقيق للترجيح يقوم على الموازنة بين مقدار كل جانب منها ، من حيث الأطول زمانا ، والأكثر نباتا (٥) ، والأشد بإضافة فضيلة أخرى إليه ، وهكذا مما يرد حساب القيم الى ضرب من القياس الرياضي ، فطن إليه ابن سينا ، ولكنه لم يتعمق في بحثه ، ولم يطبقه تطبيقا عاما .

⁽۱) الحدل ، ص ۱۰٦

⁽٢) الجدل ، ص ١٥٢

⁽٣) الحدل ، ص ١٥٢

⁽٤) الحدل ، ص ٥٥١

⁽٥) الجدل، ص١٥٢

وبذلك يتضح أن منطق الجدل ، إن من جهة مباحثه أو من جهة أحكامه التقويمية ، يعد ضربا آخر خلاف منطق البرهان . وهي تفرقة قال بها كثير من قدماء الشراح لأرسطو – كما نقلنا في ابتداء هذه المقدمة عن "تريكو" – غير أن هذا التمييز قد أقيم على أسس جديدة من النظر إلى أحكام القيمة . ولا يعد هذا النظر التقويمي بدعة ، فإن بعض الباحثين في العصر الحاضر ، كما رأينا – قد أعادوا النظر في المباحث المنطقية التي كانت جارية عند سقراط ، وتابعه فيها أفلاطون ، وتطور بها أرسطو ، في ضوء القيمة .

هذه الوجهة من النظر قد لا يوافق عليها جمهرة الباحثين الذين يقررون أن الجدل منطق يمهد للبرهان عند أرسطو ، ويذهبون إلى أن إخضاع الجدل للقيم شيء لم يعرفه القدماء .

إن تصدير الدكتور ابراهيم مدكور يعرض الوجهة الأخرى من النظر. وقد تفضل مشكورا بالاطلاع على هذه المقدمة قبل طبعها ، وعلق عليها تعليقا طويلا ، جاء فيه أن : "موضوع الجدل والقيمة برغم طرافته ألصق بالتقليد الحديث منه بالتفكير القديم ، وأخشى أن يكون مقحا على الجدل السينوى ".

أحمد فؤاد الأهواني

## بيان بالرموز الواردة بالهوامش

اعتمدنا فى تقويم النص على النسخ التى رمزنا لها بالحروف الآتية . وقد سبق وصف هـذه النسخ وصفا مفصلا فى الأجراء التى سبق طبعها من الشفاء ، وليس ما يدعو لتكرار وصفها .

وهذا بيان بالرموز وما ترمن له في نسخ :

٠ - ب = بخيت .

٧ – بخ = هامش مخطوطة بخيت .

۳ - د = دار الكتب.

٤ - س = داماد سليانية رقم ٨٧٤.

٥ - سا = داماد سليانية رقم ٨٢٢.

٠ - ك = ليدن .

٧ - م = المتحف البريطاني .

 $\Lambda$  – ن = نور عثمانية .

ه = المكتب الهندى.

المقالمة الأولى

# بساندالهم الرحيم

## المقالة الأولى من الفن السادس من الجملة الأولى

## الفصل الأول

#### فصل (١) في معرفة القياس الجدلي ومنفعته

كما أنه لاسبيل إلى معرفة القياس إلا بعد معرفة القضايا ، ولا سبيل إلى معرفة القضايا ه الا بعد معرفة الألفاظ البسيطة ، كذلك لا سبيل إلى معرفة أصناف القياسات إلا بعد معرفة القياس المطلق .

وأهم الأشياء بالإنسان أن يشتغل بما يكل ذاته الشخصية ، ثم يشتغل بما ينفع نوعه ، أو يحفظ نوعه . وذات الإنسان بالحقيقة إما أن تكون هي النفس الناطقة ، أو تكون هي الجزء الأشرف، وهي الشيء المقصود تكيله من ذاته، وكمالها مكسوب بمعرفة : فمنه ما هو معرفة نقط ، ومنه ما هو معرفة لما يعمل به . والمعرفة المكسوبة هي بالقياس اليقيني ، والقياس اليقيني ، والقياس اليقيني ،

⁽۱) بسم الله الرحم الرحم: ساقطة من س ، ن (۲) المقالة الأولى . . . . الأولى : كذا في ب ، ي ، د ، سا ، ك ، ن ، ه ، وفي نسخة س : المقالة الأولى عشرة فصول ؛ وفي نسخة م : الفن السادس من الجلمة الأولى من المنطق سبع مقالات ، طو بيقا رهو الجلدل ؛ المقالة الأولى من الفن السادس من الجلمة الأولى من المنطق عشرة فصول (٤) فصل ا : الفصل الأول س ، م ؛ فصل ك . من الجلمة الأولى من المنطق عشرة فصول (٥) كما : — ك إلى كانه : أنه كما س ، سا ، م ؛ وكما أنه ه ي كا د ، ن إلى معرفة : — ك إلى القضايا : القضايا : القضايا : معرفة أصناف القضايا ؟ وتوع إلى البسيطة : المستبطة ن إلكذاك : كذاك ك ؛ فكذلك هي (٩) أو . . . وذات ؛ وتوع ذات ن إلى المنا المنا على الفس : النفس ن إلى أو تكون : تكون ه ذات ن المعرفة : بمعرفته ك (١١) لما : بما د، ن إلى معرفة : بمعرفته ك (١١) لما : بما د، ن إلى معرفة : بمعرفته ك (١١) لما : بما د، ن إلى معرفة : بمعرفته ك (١١) لما : بما د، ن إلى معرفة : معرفته ك المعرفة : بمعرفته ك إلى معرفة : معرفته ك إلى معرفة المعرفة المعرفة : معرفته ك إلى معرفة المعرفة المع

و إذ لا بد من تقدم معرفة القياس قبله ، فيجب أن يفزع عن القياس إلى البرهان ، وقد أعطينا ما أمكننا إعطاؤه على سبيل الاختصار من علم البرهان .

لكن ههنا قياسات أخرى نافعة في الأمور الشركية ، وقياسات أخرى مغلطة . والنافعة في الأمور الشركية منها ما يتعلق — أول تعلقها أو أنفع تعلقها — بالأمور الجزئية . فيجب أن نتعلم هدف ما يتعلق — أول تعلقها أو أنفع تعلقها — بالأمور الجزئية . فيجب أن نتعلم هدف الأصناف أيضا، كما لاتخلوعنه من منفعة ، بل كما تدعو إلى استعالها في الأمور المدنية من الفرورة . وأن نتعلم المغالطات لتكون لنا قدرة على التحرز عنها مستفادة عن الوقوف على أسبابها وعللها . وقد علمت أن النوافع الشركية من حقها أن تؤخر عن النوافع الشخصية ، أمبابها وعللها . وقد علمت أن النوافع الشخصية . ولا يخفي عليك أن النافع ، أو الضروري ، إذا لم تكن ضرورية في المنافع الشخصية . ولا يخفي عليك أن النافع ، أو الضروري ، أن نتعرفه بالدات لنطابه ، والضار إنما نتعرفه بالعرض لنتحرز عنه . فيجب أن يكون تعرفنا لحال القياسات النافعة في الأمور النظرية ، أحنى الفكرية . ولأن المقاييس على الأمور الكلية أقرب إلى الدرجة العقلية من القياسات النافعة في الأمور الحربة أن يكون أول نظرنا إنما هو في الصنف من القياسات التي تتناول أمورا كلية . فيجب أن يكون أول نظرنا إنما هو في الصنف من القياسات التي تتناول أمورا كلية .

⁽١) تقدم: تقديم د، ه (١) يفزع: يفرغ ٩ || عن: من م (٤) أو انفع: وأنفع: وأنفع ن ال نتمل: نعلم ه || هذه: انفع: وأنفع ن ال نتمل: نعلم ه || هذه: بهذه ما (٦) لما: كان ؟ - ه || عنه: - س || الأمور: أمورنج || المدنية: البدنية د (٧) وأن نتمل: ونعلم د، ن || المغالطات: المغلطات سا ٤ ك ٤ م ، ه || لنا: طا سا ، ك ٤ له ه || التحرز: النجوزس (٩) إذا ٠٠٠ الشخصية: - سا || لنا: طا سا ، ك ٤ له ه || التحرز: النجوزس (١١) تعرفنا: المنافد: - ك || لتحرز: لنحرزس (١١) تعرفنا: تحرزنا ك ٤ تعرفها ن || لمال : بحال ك ٤ حال م || لمال القياسات: القياسات د ، ن الموك ه || إنما هو: - د ، ن || هو: يكون س ، ه || التي: - س (١٤) أول ؛ سلوك ه || إنما هو: - د ، ن || هو: يكون س ، ه || التي: - س

فلننظر أى القياسات هذه القياسات . وإذا قلنا : وقياس » في أمشال هذه المواضع ، فحذه قياسا ، وما يشبه القياس ؛ فنقول :

إن القياسات لاتتخالف في صورها ، بل كل ما إذا وضع فيه أقاويل لم يلزمه قول آخر، أو لم يظن لازما ، فليس بقياس ، وعلى ما سبق منا تلخيص أمره . وكل ما كان كذلك فهو قياس .

لكن الموضوعات تخاف: فمن الموضوعات ما وضعه في الطبيعة ، كأنَّ الطبيعة والحق قد وضعاه وسلماه ، ومنها ما وضعه بحسب واضع أو واضعين . والذي وضع مافيه إيماهو بحسب الطبيعة ، ونفس الحق، فهو القياس البرهاني ، وقد فرغنا عنه . وجميع الذي يتلوه يجب أن يخالفه أنه ليس يجب أن يكون الموضوع فيه هوا اوضوع في الطبيعة ، فيضاده . والحدلي أيضا . البرهاني غيره . وإما بأنه يكون موضوعا فيه مالا يجب في الطبيعة ، فيضاده . والحدلي أيضا . و ملة ما بعده ، فيجب أن يدخل في هذا الحلاف . لكن قولنا : « ليس يجب أن يكون الموضوع فيه موضوعا في الطبيعة » يشتمل على أنه سيجوز فيه ذلك ، وما ليس يكون الموضوع فيه موضوعا في الطبيعة » يشتمل على أنه سيجوز فيه ذلك ، وما ليس ذلك ، فيكون إنما تتميز هذه القياسات عن البرهاني بأن حكم مقدماتها الأول أعم من حكم المقدمات المشهورة المستعملة في الحدل . وإذا كان خلاف الحدلي البرهاني لا يتجاوز المقدمات المشهورة المستعملة في الجدل . وإذا كان خلاف الحدلي البرهاني لا يتجاوز المقدار المذكور من الحلاف إلى وجوب أن يكون و فلاف الحدل المدال المذكور من الحلاف الى وجوب أن يكون

مضادا فى مقدماته للبرهانى ، و إن جاز أن يكون فى بعضها كذلك ، كان تميز القياس الجدلى وما يجرى مجراه مما ليس شرطه مضادة القياس البرهانى ، فقد كان سلف منا القول أن جميع المقدمات الأول البرهانية التى لا وسط لها مشهورة ، ولا ينمكس . وكل مشهور مرى معتقد ، ولا ينمكس .

فلنطاب الآن مقدمات أقرب القياسات من البردان، ولنظر أناخذها لأنها مظنونات مرئية فقط، وليس لها زيادة عليه، أو مشهورات؛ نجد أن الظنون الصرفة إنما تفيد القياسات المعمول منها في الأمور الجازئية. وأما الأحكام على الأمور الكلية فلا ينتفع فيها بالمظنونات التي تكون مظنونات ساذجة ،عند إنسان واحد أو إنسا نين؛ بل الأولى أن تكون أحكامنا على الأمور الكلية إذا فاتنا البرهان، أو تعذر مخاطبتنا به من نخاطبه، بما هو آكد من المظنونة.

فيجب أن نجمل العمدة في الفياس الذي نحن في تمريفه الأمرر المشهورة ، ثم إن سلم مظنون ليس بمشهور ، استعملناه في القياس على المخاطب . لكنا إذا جملنا العمدة هي المتسلمات ، واقتصرنا عليها ، فإنا حينئذ لا نكون صناعا ونقادا في أعمالنا ، إذ تكون القياء ات منا متوقفة على أن يسلم انا مسلم شيئا ، ولا تكون عدنا مقدمات يجبأن تؤخذ القياء ات منا متوقفة على أن يسلم انا عسلم شيئا ، ولا تكون عدنا مقدمات يجبأن تؤخذ مسلمة ، فيكون لنا من قبلها قياسات ، ولنا فيها قدرة على التصرف . فيجب أن يكون

⁽۱) للبرهاني: البرهانية سا ، ك ، م (۱) تميز: تمييز سا ، ك (٢) عا :
ما م || شرطه : شرطه م (٣) ينعكس : وينعكس س || وكل . . . . ينعكس : — س ||
وكل : فكل سا (٤) مرى: — سا ، ك || متقد : يعنقد سا ، ك || ولا : فلا د ، ن
(٥) فلنطلب : فنطاب د ، ن || القياسات : القياس س ؛ للقياسات سا ، ك || من : إلى م
|| أناخذها : ما حدها ه (٦) مرئية : قريبة س ؛ مريه ه || وليس : ليس ب ، س ، م ||
عليه : غلبته ه || تفيد : تفيدنا س (٨) بالمظنونات : المظنونات سا ، ك ، ه
|| واحد : — س ، ك (٩) أحكامنا : أحكاما د ، م ، ن || إذا : إذ م
|| واحد : — س ، ك (٩) أحكامنا : أحكاما د ، م ، ن || إذا : إذ م
|| المغنونة : المظنون د ، ن (١٠) على ما : و بما د ، ن ؛ بما سا ؛ مما ك ||
|| لكنا : لكن د || لكنا . . . . عليها : — ك || هي : هو ن = المتسلمات : المسلمات به القياس ه || متوقفة : متوقفا ه || أن : + تكون م (٥١) قبلها : قبلنا م
منا : القياس ه || متوقفة : متوقفا ه || أن : + تكون م (٥١) قبلها : قبلنا م

النوع من القياس الذي يلى البرهان قياسا مؤلفا من مقدمات مشهورة ، أو متسلمة ، و بالجملة من مقدمات مشهورة أو متسلمة من جمهور الناس . وهذان القسمان الآخران - كما علمت - يسميان مشهورين ، أحدهما مقيد والآخر مطلق . ونحن قد أومانا إلى منفعة هذا القياس إيماء ، ولم نفسره ، فنقول :

إنه لا يجب أن يتوهم أن هذا القياس قد ينفع استماله الإنسان مع نفسه بالقصد الأول ، لأنه لا يفيده اليقين إلا البرهان ، وما دون اليقين فأكثره ظن ، والظن مخلوط دائما بشك قوى أو ضعيف، والشك عدم (الكال فإن كان الرأى ليس يقينا ، وليس ظنا ، بل هو عقد قوى يشبه اليقين ، فهو بالحقيقة أيضا جهل . أما إذا كان كاذبا ، فهو جهل مضاعف ، وأما إن كان صادقا ، فهو جهل من جهة أن هذا العقد لا يكور منفردا . أف ذات العقل من غير مشاركة قوة فاسدة ، تفسد وتفسد معها العقد المقارن لها ، فإن العقل الصريح لا يقبل المحهول إلا من جهة السبب الذي لذاته يصير المحبهول معلوما . العقل القياس الحدلي غير نافع في أن يكون الإنسان مخاطبا به نفسه بالذات ، فإذن منفعته المخصوصة به هو في أمر مشترك ، وفي أن يكون الإنسان مخاطبا به نفسه بالذات ، فإذن منفعته المخصوصة به هو في أمر مشترك ، وفي أن يكون الإنسان عاطب غيره ، لكنه ينفع صاحبه منافع المخصوصة به هو في أمر مشترك ، وفي أن يكاطب غيره ، لكنه ينفع صاحبه منافع لا بالدات — من حيث هو قياس — بل بالمرض . فإنه إن كانت الغلبة مطلوبة صده ، انتفع به فيه . وأيضا ينتفع به من وجه آخر : أنه إذا لم يجد يقينيات أخذ مشهورات انتفع به فيه . وأيضا ينتفع به من وجه آخر : أنه إذا لم يجد يقينيات أخذ مشهورات انتج طرف نقيض ، وأخذ أخرى تنتج طرف آخر ، فلا يزال يرجج بينها ترجيحا بعد ترجيح

⁽¹⁾ متسلة: مسلمة م (٢) وبالجلة من مقدمات مشهورة أو متسلمة: - ص ، م (٤) ونحن قد: وقد ك || إلى: + منفعة م (٦) أن يتوهم: - ب || قد: - د، ن ، (٧) يفيده: يفيه ما ، ه (٨) الرأى : + الذي م ، ه || وليس ؛ ولا د ، ن (٩) يشبه: شبه س || كان : يكون م ، ه (١٠) كان : يكون ه (١٠) منفردا: متقورا د ، سا ، ك ، ن (١١) ذات: + من د || العقل : العقد سا || مشاركة: - ه || تفسد : - ك || العقد ؛ العقل بالعقد الما المشاركة: حجلة س (١٤) المجهول : المجهول : المجهول ت م || كنه : - ه || كنه : - سا ، ك ؛ فيها م ، ه (١٤) يخاطب : + به ن ، ه || كنه : ولكن د ، ن (١٥) إن كانت : - سا (٢١) فيه : - سا ، ك ؛ فيها م ، ه ولكن د ، ن (١٥) إن كانت : - سا (٢١) فيه : - سا ، ك ؛ فيها م ، ه واحد وأخرى : وأخذ مشهورة أخرى ما ، واحد وأخرى ه || طرف د || فلا : ولا د ، ن (١٧) بينها : بينها ما ، ك ، واحد وأخرى ه || بعد ترجيح : - ك

حتى ربما يلوح له الحق ، و يخرج به إلى اليقين ، كما أن الإنسان كثيرا ما يخلص من تحقق أعراض الشيء وخواصه إلى معرفة فصله وماهيته . لكن هسذا النفع والأول ليسا هما عنه بما هو قياس – بما هو قياس – نفعه هو بما ينتج . والأول بما عددناه نفعه بشيء يعرض أن يتبع نتيجة ، وهو الغلبة ، والشانى نفعه بشيء يعرض أن ينكشف عن حال مقدماته ، بأن يتخصص و يتحصل منها بعض ، و يتزيف بعض ، ثم تكتسب مقدمات أخرى ، وقياس آخر ، ويسل من القياس المذكور قياس آخر ، فيكون كأن ذلك القياس الأول فسد و بطل ، والقياس الشانى حدث وكان ، و يكون النافع بالذات هو القياس الثانى .

وقد ينفع تعلم هذه الصناعة في البرهان من وجه آخر: وهو أنه و إن كان ما علمناه في البرهان كافيا ، فإن الإنسان ينتفع بتأمل هذه الصناعة في البرهان من وجهين : أحدهما من جهة أنه إذا تحقق معرفة فياسات هي في صورتها أمثال البرهانية بأحيانها ؛ ويجد لمقدماتها شرائط وأحوالا تخالف ما عهده، يصير محيطا بأصناف من المقدمات غير برهانية وفي معرفة ما ليس بالشيء ؛ ويشاركه منفعة مًّا في معرفة الشيء ؛ وزيادة بصيرة به ؛ فإنه يكون حينئذ قد حصل له معرفة بالشيء من حيث هو، ومعرفة بالشئ من حيث ليس غيره، ومن يكون حينئذ قد حصل له معرفة بالشيء من حيث هو، ومعرفة بالشئ من حيث البرهانية وإعدادها ،

⁽١) له: - ن || به: منه د ، ن (٢) تحقق : تحقیق ٩ ، ه || معرفة : معرفته د || وماهیته : وماهیة فصله ه (٣) فإن القیاس : - د || بما : ما ك || نفعه : + بما س || بما : + هو ه (٤) بشی، : لشی، س ؛ شی، ه || یتبع : ینتج سا ، ن ؛ لایمنع ه || نتیجته ب ، سا ، مه ا ، ك || بنگشف : یكشف س نتیجته ب ، سا ، مه ا ، ك || بنگشف : یكشف س نتیجته ب ، سا ، مه ا ، ك || بنگشف : یكشف س ا ، ك || ویسل : أویسال ب ؛ أویسل م ، ن (٧) فسد و بطل : بطل و فسد سا ، ك || وكان : - س (۹) بنفع تعلم هذه : ینتفع بعلم هذه ن ؛ ینتفع العلم بهذه ه || البرهان - با البرهان الونسان : فالإنسان سا ، ك (١١) قیاسات : القیاسات التی ه (١٢) عهده : عهد د || محیط م ؛ یحیط م ؛ یحیط ه (١٢) ویشارکه : القیاسات التی ه (١٢) عهده : عهد د || محیط م ؛ یحیط م ؛ یحیط ه (١٢) ویشارکه : || معرفته م || معرفة م || معرفة : منفعة د ، ن || الثیء : - ه (١٤) المشهورة ، ١٠٠٠ المقدمات : - س || من حیث : - م س || ومن : والنانی من ه (١٥) المشهورة ، ١٠٠٠ المقدمات : - س || من حیث : - س || ومن : والنانی من ه (١٥) المشهورة ، ١٠٠٠ المقدمات : - س || من حیث : - س || ومن : والنانی من ه (١٥) المشهورة ، ١٠٠٠ المقدمات : - س || مرحد د د الهدادها : - ن || المن حیث : - س || ومن : والنانی من ه (١٥) المشهورة باشه د ، د المقدمات : - س || المن عید د الهدادها : - ن || المن حیث : - س || ومن : والنانی من ه (١٥) المشهورة باشه د ، د المنان د المن

إذ المشهور أهم من البرهاني ، فيتفق له في كسب المشهورات أيضا و إحدادها أن يكتسب المرهانية و يعدها ، حينها يأخذ بتعقب المشهورات ليتأمل ما منها برهاني ، وما منها غير برهاني .

و نحن بالحقيقة قد بينًا في الفن الذي قبله ، صالكين مسلك من سلف ، ماهية المقدمات البرهانية وخاصيتها ، وأمانا إلى جملة كسبها أيماها مجلا ، فإذا تفصل ذلك فيا بعده من ه المواضع المشهورة ، كان لنا ذلك زيادة بصيرة . وأما الحاجة الداعية إلى تفصيل الأمر في كسب المشهورات دون البرهانيات ، أنَّ البرهانية محدودة الشرائط ، غير غرجة عن حدى المطلوب في كل باب . وأما الشهرة فليس شيئا يتبع أجزاء المقدمات و يلحقها من أنفسها ، بل هو شئ يأتي من خارج ، فلا يكون القانون المستند إلى اعتبار أجزاء المقدمات نافعا في ذلك ، بل نحتاج أن نحصى أمورا بما عرفت من الشهرة المارجية . فتبين ، المنا بينه و بين نفسه بالذات ، بل إنما منفعتها على سبيل المخاطبة ، ولا أن ينفع المخاطب في أن يكل ذاته ، بل ينفع في أمر آخر ، إمّا مؤد إلى تكيل ذاته بالقصد الناني، وإما مؤد في أن يكل ذاته ، بل ينفع في أمر آخر ، إمّا مؤد إلى تكيل ذاته بالقصد الناني، وإما مؤد ألى قوام المصلحة الشركية . أما المؤدى إلى تكيل ذاته بالقصد الناني، فلا أن المكل بالحقيقة في أم يكرن أكثر العلوم البرهانية — على ماعرفت من حالها — يكون في مبادئها ما هو موضوع للتعلم، فإذا طولب بتساينها ساذجا، غير معان بما يقنمه بوجه من في مبادئها ما هو موضوع للتعلم، فإذا طولب بتساينها ساذجا، غير معان بما يقنمه بوجه من الوجوه — إذ لا سبيل إلى إيقاع اليقين له جا في درجته — كان مستوحش النفس عما يُبني على تأك الملوضوعات . فإذا كان معنا قدرة على أن نقنعه بقياسات مؤلفة من مقدمات يقبلها ،

⁽۱) البرهاني: البرهان س | و إعدادها: + أيضا س (۲) يأخذ: يأخذها سا ، ك (٥) وأومأنا: وأومأ د | | فإذا: و إذ ه | | تفصل: انفصل ب ، س (٦) الحاجة: الخاصة س (٧) أن: فان م ، ه | فير: - ب ، س ، سا ، ك ، م ، ه (٨) فليس: فليست م ، ه (٩) أن: فان م ، ه | المستند: المستند د (١٠) نحتاج: + إلى س | نحصى: تخصى د (٩) هو: هي ه | المستند: المستند د (١٠) نحتاج: + إلى س | نحصى: تخصى د (١٠) الخارجية: الخارجية ب ، س ، د ، ن (١١) من: عن ن | ان هذا: أن ن (١٠) الخارجية : ملكة منها س (١٢) سبيل: السبيل ب (١٣) في أمر: به أمرا د ، أمرا ن الملكتها : ملكة منها س (١٦) سبيل: السبيل ب (١٣) بسليمها: بتسلمها ب | يقنمه: ينفعه (١٤) أما: وأما ه (١٥) يكون: فيكون سا ، ك (١٦) بتسليمها: بتسلمها ب | يقنمه: ينفعه ه | بيني : يبتني د ، ن ، بينا م (١٨) فإذا: فان س | كان: كانت ن | معنا : معني سا ه | بيني : يبتني د ، ن ، بينا م (١٨) فإذا: فان س | كان: كانت ن | معنا : معني سا د (١٨) من: + قياسات ك

ويسلمها و يحمدها — وإن كانت غير حقيقية فى نفسها — لم ينفر عن تلك الموضوعات، ولم يستغربها ، ولم يشمئز طبعه عما يبنى عليها ، فنفذ فى تعلمه إلى أن يحين له تلقف ما يحصل له فيها اليقين . وأما المؤدى إلى قوام المصلحة الشركية ، فلا أن استمرار الناس على جملة حافظة لحسن المشاركة ، مبنية على عقائد يعتقدونها فيا ينبغى أن يُقرَّ بِهِ ، وفيا ينبغى أن يعمل ، وتكون أضدادها مؤدية إلى ما هوضدٌ لفظ المشاركة .

فإذا كانت الناس، بل لمدبرى الناس، ملكة يقتدرون بها على تأكيد العقائد النافعة في أنفسهم بالحجج المقبولة عندهم ، إذا اختلج في قلب أحدهم شك ، ويبكتون من اعتقد غير النافع بالحجج المقبولة عندهم ، انتفع المدبر من جهة تمكنه من تدبيره الذي يتولاه ، وانتفع المدبر من جهة تمكنه من تدبيره الذي يتولاه ، وانتفع المدبر من جهة قبرله لحسن التدبير . ولو كان المدبر سبيل إلى أن يورد الحجج عليهم من المقبولات الدواتها ، والمحمودات في نفس الأمر ، لا بحسبهم فقط في مدة قصيرة ، أو كانت الطبائع منفقة في قبول ذلك وفهمه ، لكان الاستغال باستعال ما قبوله بحسبهم لا بحسب الأمر شططا وفضلا وخدمة ، لكن الطريق التعليمي طويل ، ولا كل نفس له مقبول، وخصوصا في الأمور التي هي أنفع ما يعتقد ، كإثبات الصابان الواحد ، و إثبات الرسالة الإلمية ، و إثبات المعاد . و إذا انصرف الجمهور بهممهم إلى ذلك ، طال عليهم وتأخر عنهم ما يجب و إثبات المعاد . و إذا انصرف الجمهور بهممهم إلى ذلك ، طال عليهم وتأخر عنهم ما يجب قاصرة عن ذلك ، وليس كل ميسر لذلك ، بل لما خلق له . فبالواجب ما احتبج إلى استعان أصناف هذه القياسات ، ولم يكن النظر فيها بحسب تكيل أقسام المنطق فقط - كاقال بعضهم - بل كان هنالك منفعة قائمة .

⁽۱) الموضوعات: المقدمات د (۲) يشمئز: يتغيرد؛ يتميزن | فنفذ: فبعد د، ن؛ فيفيد م | يحين : تحققد، ن؛ حين س؛ يحسن ه (۳) قوام: قيام س | فلائن: فإن ن (٤) لحسن: احسن ب، بحسن ك (٤) مبنية: مبنى ب، س، سام، ك ؛ يبنى ه | يقربه ، يقربه م (٥) لحفظ: ويحفظ سا؛ يحفظ ك (٦) كانت: كان ب، هم الملكة: - ن | يقتدرون: يعتقدون ه | تأكيد: - س (٧) ويبكتون: ويكتمون ه (١٠) والمحمودات: أو المحمودات د، ويكتمون ويكتمون ه (١١) وفضلات أو فضلا سا | وخدعة: أر خدعة ن ؛ والمجهولات م (١١) قبوله: قبولم ك (١٢) وفضلا: أو فضلا سا | وخدعة: أر خدعة ب ، من، سا، ك، م، ه | لكن: ولكن ن | له: - سا؛ لها ه | مقبول: يقبول د، ب ، من، سا، ك، م، ه | لكن: ولكن ن | له: - سا؛ لها ه | مقبول: يقبول د، ك، م، ق، ه | وخصوصا: ومخصوصا د (١٣) الواحد: - س (١٤) المعاد: - لين ن المعدخ، د، سا، ك، م، د، ن | بهمهم: بهمتهم هم | عليهم: - ب، د، ه (١٥) الى حين: لحين ن المهمر: بهمتهم هم | عليهم: - ب، د، ه (١٥) الماد: - ك | هناك ب ن ميسر م، يمتسن هم المنان: - ك | هناك ب المعلم: ميسر م، يمتسن هم المنان: - ك | هناك ب المعلم: حيسر م، يمتسن هم المنان: - ك | هناك ب المعلم: حيسر م، يمتسن هم المنان: - ك | هناك ب المعلم: حيسر م، يمتسن هم المنان: - ك | هناك ب المعلم: حيسر م، يمتسن هم المنان: - ك | هناك ب المعلم: حيسر م، يمتسن هم المنان: - ك | هناك ب المعلم: حيسر م، يمتسن هم المنان: - ك | هناك ب المعلم: حيسر م، يمتسن هم المنان: - ك | هناك ب المعلم: بهمتهم هم المنان المنا

### الفصل الثاني

فصل (ب) في السبب الذي يسمى له هذا الضرب من المقاييس جدلية

فيجب أن ننظر الآن في أن هذه الصناعة أى الأسماء أحق بها . أما إصابة الحق ، والنظر للحق ، وغير ذلك، فلا يشك في استبعاد دلالته عن الفرض فيها ، وخصوصا وهدذه الصناعة مقصورة على المحاورة والمخاطبة . لكن الأسماء المستعملة في المحاطبات القياسية هي هذه : التعليم ، والمجاراة ، والمناظرة ، والمعاندة ، والاختبار ، والمجادلة ، والحطابة والإنشاد . وإن كان شئ غير هذه ، فهو إما داخل في بعض هذه ، أو غير مألوف .

ثم التعليم لا ينفع فيه أيضا إلا الحق. وأما المجاراة فليس القصد فيه إلا ما في التعليم ولكن المجاراة تتم بالمشاركة ، كأن الإنسان الواحد لماكان في أكثر الأوقات أو بعضها إذا حاول أن يكون معلما لنفسه ومتعلما من نفسه من وجهين واعتبارين – على ما علمت – صسر ، عليه ذلك. فإن أحوزه معلم وقد حصلت له الملكة ، افتقر إلى آخر يشاركه في النظر ، فيضم ما يحدسه هو ، فيصير كل واحد منهما جزء معلم ، وكل واحد منهما متعلم ، والغرض فيه العلم .

وأما المناظرة فهى مشتقة من النظر والاعتبار ، فالغرض فيها المباحثة عن الرأيين المتفاطبين ليبين واحد منهما واحد من المتخاطبين ليبين

⁽٢) يسى: سى د، س، ك، م، ن | له: -م، ن، ه | هذا: صارله هذا م | اجدلية: جدليا د، م س، ن، ه، وسمى الجدلي م (٣) فيجب: يجب د، ن | في أن: أن في ب، د، سا، ن، ه | أما: ما سا، ع من ه | فلا: ولا م، ه | يشك: شك س، م، ه (٤) وهذه: في هذه سا، م، ه (٦) التعليم: والتعليم سا، ك | والحجاراة: والمحاورة ه (٧) والإنشاد: والإنشاء ه (٨) وأما الحجاراة: والحجاراة سا (٩) كأن: وكان ك | الإنسان: الناس س | إذا: أو س الحجاراة تا عن سا، عزك (١١) له: -- سا | فيضم: فيضمن سا، ك (١٤) فالغرض: والغرض سا، ك (١٥) المتكفلين: -- م | أعنى يتكفل: -- ه | منهما: -- ص

لكليهما المحق منهما ، فيساعده النانى عليه . فهذان أيضا غرضهما ليس إلا حصول العلم ، فلا ينتفعان بالذات إلا بما يوقع العلم و يفيده .

وأما المعاندة فهى مخاطبة يحاول المخاطب بها إظهار نقص من يدعى الكال ، على أى وجه كان، وأن يعجزه بقياسات من مقدمات حقة أو باطلة ؛ فيكون الفرض فيها من المخاطب إظهار عجز لا إعطاء فائدة يعتقدها المخاطب ؛ فإنه ليس إذا عجز عن أمر فقد ظهر فيه الحق ؛ ويكون الغرض فيها من المخاطب أن يظهر قوته من حيث يظهر نقض ذلك ؛ فتظهر فضيلته ونقيصة ذلك . فإن كان المعاند ليس يعاند ناقضا ، بل يقصد التمويه والتبيس نفسه ، لأنه تمويه وتلبيس ولو على غير ناقض ، لا ليعرفه النقض ، بل ليخيل إليه أن ما يقوله حتى ، فليس خطابه الحطاب المخصوص باسم العناد ، بل هو المعاند معاندا إذا كان ظاهر قصده تعجيز الآخر المخاطب . ور بما قرن بذلك الاعتراف بأن ما يقيسه غير حتى ، لكن المخاطب قاصر عرب الوقوف على مواضع الحيلة في كلامه . فلفظ المعاند ، بحسب تعارف القوم ، ليس يليق أن يجعل اسها لهذه المخاطبة ، والعدول ولا بحسب اللغة أيضا ؛ فإن العناد موضوع للدلالة على الحروج عن الحق ، والعدول عن الواجب ، بفضل القوة .

وأما الامتحان والاختبار فليس الغرض فيه إقناع فيرأى ألبتة، بل تعرف لمبلغ المخاطب في القوة على استبانة القياسات . فكأن القياس المعاند والقياس الممتحن، والقياس المغالط، واحد في الموضوع ، لكنه إذا استعمل على أنه يراد به إثبات الحق ، أو الإقناع بالعدل ، سمى سوفسطائيا ، أو مماريا مشاغبا . وإذا استعمل والغرض فيه تعجيز الحصم

⁽٣) فهى : فهو د ، سا ( ٤ ) مقدمات : + إما م ، ه | فيها : منها س ( ٥ ) لا : إلا س ( ٦ ) قوته : + وفضيلته م ( ٧ ) فضيلته : فضيلة ن | ونقيصة : ونقيضة ن | ذلك : ذلك الحاك ، م ، ه ( ٨ ) التمويه : -- د | ليعرفه : لمعرفة ه (١٠ ) وإما : أو ها : أو الله : - د ، ن (١١) المخاطب : المستحق سا ، ك (١٢ ) بأن : أن ن (١٣ ) فلفظ : ولفظ د | أن : بأن ه ؛ + يكون م (١٦ ) إقناع : إقناعا د ، ن (١٧ ) فكان : وكان ه | أن : بأن ه ؛ + يكون م (١٦ ) إقناع : إقناعا د ، ن (١٧ ) فكان : وكان ه (١٨ ) واحد : واحد ا سا ، ك | أن انه : + إنما س ، سا ، ك ، م ، ه | الإقناع : الإمتناع سا ، ك | (١٨ ) أو عاريا ومثافيا سا ، ك | مثافييا ه

المعتقد عجزه ، عند الةياس المجهول عجزه عند الخصم أو عند آخرين ، كان قياس عناد . و إذا استعمل والغرض فيه استكشاف حال المخاطب المجهول أمره مر غير أن يراد تضليله ، أو يراد إظهار المخبور أو المعتقد من عجزه ، كان قياس امتحان . والألف ظ أيضا بحسب اللغة مطابقة لهذه الأغراض ، فإنه ليس يحسن أن يسمى من يخاطب ليفيد عقدا نافعا مغالطا ، ولا معاندا ، ولا مختبرا ممتحنا .

وأما الإنشاد ، فهو بعيد أن يكون الغرض فيه إيقاع اعتقاد وتصديق ألبتة .

وأما الخطابة ، فإنَّ الخطيب ، هو المقتدر على إقناع الناس فى الأمور الجزئية ولا يقال لمن يحسن الإقناع فى الهندسة والطب خطيبا — فلم يبق لنا اسم أولى بهذا من اسم الجدل ، حتى تكون الصناعة المعدة لإلزام الخصوم بطريق مقبول محود بين الجهور فى أى برأى كان جدلا . فإنه و إن كان ليس إلزام كل رأى نافعا فى كل وقت ، . فإن الصناعة الاختبارية لا تكون صناعة بأن تكون ملكة على طرف واحد فقط ، فإن هدذا غير ممكن . بل إذا صار الطبيب مقتدرا على التصرف فى أحوال الأبدان حتى يفيدها صحة ، فإنه تتبعه أو تلزمه أو تتقدمه ضرورة أن يكون مقتدرا على النصرف المطلق فى أحوالها بما هو تصرف مطلق ، فكان مقتدرا أيضا على أن يفيد المرض ، المطلق فى أحوالها بما هو تصرف مطلق ، فكان مقتدرا أيضا على أن يفيد المرض ، كمن إحداثها ، أو حفظها على البدن .

فكذلك المقنع على النافع يلزمه أن يصير مقنعا مطلقا ، فيكون مقتدرا على الإقناع ، من حيث هو إقناع ، فلذلك يقتدر على غير النافع ؛ فيعرض من هذا أن يكون الجدلى

⁽۱) عند الخصم: عنده ن (۲) و إذا: فاذا ه | حال: لحال م (٥) ولا: أو م | ولا: هو م (٦) الإنشاد: الإنشاء ه | إيتماع: — ه | وتصديق: وتصدق سا، ك | ولا: هو م كذا في جميع النسخ (٨) ولا: فلاد، ن | بهذا : + الامم د، ن (٩) الجدل: الجدلى من (١٠) الزام: — ك | إلزام كل — سا (١١) الاختبارية : — د، ن ا المناعة: + اختبارية د، ن (١٢) الطبيب: الخطيب ه (١٢ — ١٣) في ١٠٠٠ التصرف — ن (١٤) هو: هي د، م، ن | فكان: وكان | على: سا، ك (١٦) البدن: البدين ك (١٨) فلذلك: وكذلك م (١٨) فيعرض: فيفرض سا،ك، ه

مقتدرا على الإلزام المطلق ، لكنه يكون جدليا على المجرى الطبيمى ، إذا كان استعاله ذلك في المنافع ، كالطبيب : فإنه إنما يكون طبيبا على الحبرى الطبيعي إذا كان استعاله ما يستعمله في النافع ، فإن حرَّف ذلك فقد أساء .

على أنه ربما كان النافع فى وقت إلزام أحد طرفى النقيض ، وفى وقت آخر مقابله ، وذلك مع إنسان و إنسان . وأيضا ربما يقع أحد طرفى النقيض لذاته ، ويقع الطرف الآخر بالعرض فى إثبات نافع آخر .

وإذكل مخاطبة قياسية، فإما أن يكون القصد فيها التصديق أو لا يكون، بل التخييل، وهو الإنشاد الشعرى. والتي القصد فيها التصديق فإما أن يكون المراد فيها الإيضاح للحق، وهو البرهان والتعليم ؛ وإما أن يكون الراد فيها الغلبة والإلزام ، وذلا إما في الأمور الجزئية وإما في الكلية ، فإما أن تكون الغلبة والإلزام فيه على سبيل أن الغرض فيه غيره من امتحانٍ، أو كشفٍ ونضح. الغرض فيه نفس الإلزام ، أو على سبيل أن الغرض فيه غيره من امتحانٍ، أو كشفٍ ونضح. والذي الغرض فيه الإلزام ، فإما على سبيل مغالطة ، وإما على سبيل عدل ، وجميع هده غصوصة بأسام لائقة بها ، وتلك الأسامي لا تصلح إلا في المخاطبات ، لأن ذلك المعنى لا ينفع إلا في المخاطبات ، لأن ذلك المعنى الإينفع إلا في المخاطبات . ولفظة الجدل تليق بعدة منها ، وهو ما يكون على سبيل المنازعة ، فإنه إذا لم تكن منازعة ، لم يحسن أن يقال جدل . وقد خص كل واحد منها باسم لائق به في حد تخصيصه ، فالأولى أن يسمى باسم الجدل هذا القسم الذي بق ، وايس له اسم .

على أن المتناظرين إذا لم يكن بينهما معاندة ما ، بل كانا يتخاطبان على سبيل قدح زند الفائدة ، لم يحسن أن يقال لتناظرهما جدل . وأما إذا كان الغرض الإلزام ، ولو للناذع

⁽۱) جدلیا : جدلی س | إذا : و إذا ه (۲) المنافع : النافع د، س ، م ، ن | فإنه : 
- د ، س ، م ، ن (۲ - ۳) ذلك ، . . . استعاله : - سا ، ك (۳) فإن : و إن س (۶) وفى : فى ب ، ن (۷) القصد : التصديق ن | التخييل : التخيل س ، م ، ه (۴ - . ) المراد ، . . . تكون : - سا ، ك (۹) والتعليم : والعلم د ، ن ، والتعلم س ، والتعظيم م (۱۰) فى الكلية : الكلية ب ، د ، س ، سا ، ك (۱۱) أو على : وعلى ه | نفس ، ۰ ۰ . فيه : - د (۱۱) بأسام : بأسامى س ، ك | لائقة : لا يقر سا ، ك (۱۱) لا ينفع : يقع ه (۱۶) منها : منهما د ، ن (۱۲) تخصيصه : تخصصه د ، م ، ن ، ه | فالأولى : والأولى د ، ن (۱۸) جدل : جدلاك ، هو جدل م ، ه

بما يتمحل من المشهورات والمتسلمات ، فكثيرا ما يخرج الحال بالفايس إلى أن يعاند و يحال ؛ إنَّ الحقّ طريقه واحدة ، غير متغير لا محيص عنه ، ولا يحسن العناد فيه . وأما تمحل قياس غير حق لينفع بالإقناع ، فلا يبعد أن يحوج فيه إلى العناد و الجاج .

وكثيرا ما يكون الرأى النافع اعتقاده غير حق ، فيحتاج أن يلزم الإنسان قبول غير الحق ، ذلا يبعد أن يخرج محاول ذلك عن حاق الإنصاف ، إذا اتفق أن ينازع بما يقوى المقابل الذى هو الحق ، فيضطر إلى الحيلة من المشهبورات ، ويضطر إلى الاحتراز والمخادعة. فإن المشهورات أيضا كثيرا ما تتقابل، وكثيرا ما ينقض بعضها بعضا ، وكثيرا ما تتأدى إلى نتائج متقابلة — كما ستعلم — فيحوج أيضا هذا القياس إلى أن يتخلص عن مهدة مشهور آخر ، و إلى تغليب مشهوره الذى يستعمله . وربما كان الذى يوجب مقابله أغلب وأشهر ، فإن المشهورات كما ستعلم مختلفة في القوة والضعف ، وأما الحق والصدق فهو واحد المناظر لا يخاف أن يفسد عليه الصدق حجته، فإن الصدق لا ينتج نقيض نتيجة الصدق ، ولا يوجب مقاومة قياس الصدق . وأما المشهور ذلك ، والصدق كثيرا ما يعمل بالمشهور ذلك ،

ور بما كان الدعوى حقا ، والبرهان عليه متعذرا، فحتاج أيضا إلى أرب ينصره بما ليس بحق ، بل بما هو مشهور ، فيفطن لذلك مناقضه ، فيصعب الأمر ، ويحوج إلى م

⁽۱) يتمحل : ينحمل د ، سا ، ك ، ن || والمتسلمات : د ، ه || بالقايس : بالقياس م (۲) واحدة : واحد ب || متغير : متعين د ، سا ، ن ، ه || وأما : وإنما ب ، م ، ه د (٣) تحل : يتمحل ب ، س ، سا ، ك ، م ، ه || فلا : ولا سا || يحوج : يخرج ك (٣) فيه . منه د (٤) وكثيرا : فكثيرا د ، ن || النافع : - ن || اعتقاده : اعتقادی ب (٥) فلا : ولا د ، ن || عن : فير سا ، ك || حاق : حال د ، ن ؛ خاف ك [ حاق الإنصاف أى ما يوجبه الإنصاف . وفي لسان العرب : أخر جني ما أجد من حاق الجوع ، هو من حاق يحيق حيقا وحاقا ، أى لزمه ووجب عليه الحقق ] || ينازع : نوزع ن || المقابل : التقابل ن (٧) ما : - س || ما : - س (٨) فيحوج : قيخرج م (١٠) فإن ، ، والضعف : - سا ، ك (١١) قالمناظر : والناظر د ، ن || قيخرج م (١٠) بالمشهور : المشهور ن (١٤) بالمشهور ن (١٤) بعمدرا : ومتعذر ب ، سا ، ك ، م ، ه || بل : - ب م (١٤) فيصعب : حتم ا (١٤) بالمشهور : فيخرج د ، ن

المراوغة . فإذا كان القياس الجدلى ممنوا بالاحتراز عن جميع ذلك ، لم يكن بد من أن يكون كلامه ليس صرف نظر في الأموركما هي ، ولا فيه اتباع لمنهاج واحد ، بل يحتاج أن تكون معه ضروب من الحيلة ، وأن يحوج إلى معالمة المشهور أو الصادق الذي نصره . ومرب بلي بالتدبير في دفع نصرة الصدق الذي ينافض معه ، لم يستغن عن ضرب من الجاج ، وإن كان غايته نفعا ما .

واسم المناظرة مشتق من النظر ، والنظر لايدل على غلبة أو معافدة بوجه . وأما الحدل فإنه يدل على تسلط بقوة الحطاب في الإلزام ، مع فضل قوة وحيسلة أخرج من الطبيعي ومن العدل الدمرف يسيرا . فليس بخطيء من جعل القياس المؤلف من مقدمات مشهورة مخصوصا باسم القياس الجدلي ، بل عمل الواجب . فلا يلنفتن أحد إلى ما يتوله بعض الموهين .

⁽١) المراوغة: المعاودة ه | إفإذا: واذا د ، ن | إبد من : يؤمن ب ، سا ، ك ، ه ؛ + يؤمن من س (٣) أو الصادق : والصادق ن سا ، ك | إنصره : يضره د ، م ، ن (٤) ومن : من ن | إبلى : ملى ب ، ه | المالدبير : بالتذمر ب ، ك | اضرة : مضرة ب | معه : -- س ، وضعه ه (٥) نفعا : نفع سا ، ن (٧) فإنه : فإنما ه | تسلطه ه (٨) يسيرا : - ه | فليس : وليس د ، ن | بخطيء : سا ، ن (٩) أحد : - ك

### الفصل الثالث

# فصل (ج) فى بيان حد الجدل وتناوله للسائل والمجيب وإشباع القول فى السائل والمحبيب

فغرضنا الآن في هذا الفن هر تحصيل صناعة يمكننا بها أن نأتى بالحجة على كل ما يوضع معلمو بالمجة على كل ما يوضع معلمو بالمن مقدمات ذائعة ، وأن نكون إذا أجبنا لم يؤخذ منا ما يناقض به وضعا . . • ه

والصناعة ملكة نفسانية يقتدر بها على استعال موضوعات مَّا نحو غرض من الأغراض، على سبيل الإرادة، صادرة من بصيرة ، بحسب الممكن فيها . ولذلك فجميع هذه المقاييس، والتصرف فيها ، والعلوم كلها صناعة . وهذه الصناعة — أعنى الجدلية — قد يعين على حصولها الاستعداد الحِبِّل في بعض الناس ، وقد يعين على حصولها المارسة والاستعال للجزئيات .

لكن كل صناعة بذيت على فطرة أو تجربة من غير أن يكون عند الصانع قوانين كلية هي معايير له ، كانت ناقصة . بل ليس كل صناعة أيضا يحصل لها أن ترند بالقوانين والتجربة و بساعدة الفطرة تحصل على كلها الأقصى ، وإن توفر عليها جيع ذلك . فإن من الصنائع ما المواد المستعملة فيها شديدة الطاعة للقوة الفاعلة ، ليس فيها عائق . فإذا لم يبلغ بها كمالها الأقصى في الاستعمال ، كان السبب النقص في الصناعة ، كن لا يتهيأ له أن يتخذ من الحشب كرسيا ، فإن ذلك ليس لأمر في نفس الصانع .

⁽٢) حد: - سا، ك، ن، ه | المسائل: المسائل: المسائل: (٤) هو: - د، ن | يمكننا: عكننا: عكنناد | أن: بأن ن (٩) إذا: إذم | أجبنا: احتجناد، ن (٧) ولذلك: وكذلك د، سا، ك، ن (٨) الجدلية: الجدل د، ن | على: - م | الجبلى: الجدلى ه (١٢) له: - س | يحصل: يجعل م | ترفد: توجد ن (١٤) ما المواد: بالموادم | شديدة: شديد سا | بها: به ب، - د، سا (١٥) النقص: القص س، ن (١٠) لبس - د

ومن الصنائع ما يكون السبب في قصورها عن الغرض الأقصى فيها ، هو المنفعل ، أو الآلة ، أو نفس الغرض أما المنفعل ، فإذا كان فيه معاوقة للفاعل ، فإن كان فوق قوة الفاعل، لم ببلغ الفاعل في تلك المادة المخصوصة غايتها ، وإن كانت المحاوقة دون ذلك ، بلغ مباغا ، ا مثل الصناعة المصارعية . وأما الآلة ، فإذا كانت الآلة حالها مع المنفعل احدى ها تين الحالتين . وأما الغرض ، فإذا كان نفسه أصعب من سائر ما شاكله ، وكان متعذرا أن يحصل في كل مادة ، بل في مادة دون مادة ، مثل تفهيم الدقيق مر المعانى ، فليس كل مادة لها تقابل . وهذا يناسب القسم الأول ، وغالفه في أن التعويق ليس من سبب المادة كله حتى يكون التقصير كله منها ، بل لأن المطلوب نفسه نوق المعتدل ، وصعب المرام . ولولا ذلك لكانت المادة تجيد الطاعة من غير معاوقة . وأما الأول فكان التعويق كله من جهة المادة .

وإذا علمت هذا ، فليس إذا كان بعض المواد يستعصى فلا يبلغ فيه الغرض ، تكون الملكة النفسانية المقتدر بها على استعال موضوعات نحو غرض ما معدومة ، فإنا لم نقل إن هذه الملكة النفسانية – التي هي الصناعة – هي التي يقدر بها على استعال كل موضوع بل على استعال ما يكون موضوعا قا بلا مقو يا عليه ، وعنينا قدرة بحسب ما يكن أن يحصل بل على استعال ما يكون موضوعا قا بلا مقو يا عليه ، وعنينا قدرة بحسب ما يكن أن يحصل الإنساني بسبيل الكسب .

فالطبيب موجود له ملكة إفادة الصحة إذا حصل القوانين وعمل عليها ــ وإن كان قد لا يمكنه أن يفيد الغرض في كل بدن ــ إذا كان بالحقيقة صناعته معينة . فإذا كان

⁽١) قصورها: تصورها ن سا ، ك (٢) أو الآلة : والآلة د ، ن || أو نفس : ونفس ن || معاوقة : المعاوقة ن || كان قوق : - ن (٣) تلك : ذلك س (٤) المصارعية : المازعية د (٥) الغرض : للغرض ن || أصعب : أصوب ه (٢) متعذرا : مقتدرا م || تفهيم : تفهم د (٧) الأول : - س || و يخالفه : و يخالف ن || التعويق : التعريف س || كله : - س (٩) التعويق : التعويض سا ، ك (١١) و إذا : و إذك ، م (١٢) - ١٣) المقتدر . . . . النفسائية : - د (١٢) بها : - ن ما ، ن + موضوعة س (١٣) هي التي : التي سا ، ك (١٥) بسبيل : بسبل ب ؟ تسهيل ه || الكسب : بالكسب ه (١٧) إذا : إذ سا ، ك ، ن ، هما التي : صناعة م

ما يعينه ، وهو الطبيعة ، قاصرة ، لم يقتدر بذلك اقتداره على استمال الموضوع ، إن وجد ما يعينه كافيا . وكذلك الحطيب ؛ وهو خطيب بملكته الى ، ا يمكنه أن يأتى بكل ،ا يوجب الإقناع بحسب المقدور عليه بالقوة الإنسانية . فإن لم يبلغ الغرض في واحد ، فليس ذلك لفقده هذه الملكة التي بها يقنع المستعدين للإقناع .

على أنه يشبه أن تكون بعض الصناعات هو مما يوجد الإنسان وجودا كاملا ، و بعضها هو مما يوجد للإنسان وجودا دون الكامل . ثم للصناعة في نفسها حد واحد ، كما للصحة ، وقصور الإنسان عن تحصيلها بالتمام كأنه كقصور عن تحصيله للعجة ، فيكون إنما ينسب إلى الصحة ، وكذلك إلى الفضيلة . فإنه إذا كان الغالب عليه تحصيل أفعال الصناعة ، ينسب إلى وجودالصناعة له ، و إن كانت بالحقيقة غير حاصلة له ، كالحال في أفعال الصحة .

ويشبه أن تكون الصناعة ليست تصير صناعة بأن تكون أفعالها تنجح في كل مادة ، بل في أكثر المواد . فإذا كانت هناك أفعال بها يبلغ الغرض ، وأبى بها الصانع ، ولم يقصر فيها ، كان صانعا ، وإن لم يبلغ الغرض بسبب في الغرض ، أو في المنف ل ، أو في الآلة ، فيكون كونه صانعا متعلقا باقتداره على الإتيان بتلك الأفعال ، التي يمكن بها أن يصادف الغرض المقصود بها ، إن لم يكن سبب من خارج . لكن الإنجاح يقع في أكثر الأمم ، ، ور بما وقع الإخفاق.

فإن كان حد الصناعة هو الحد الموجب لأن تكون للصناعة إصابة في كل غرض ، خرج الطب والخطابة والرماية والمصارعة والمجادلة عن أن تسمى صنائع ، و إن كانت

⁽٢) وهو: هو س ، سا ، ك ، ه || وهو خطيب : - د || بملكته : فلكته سا ، ك ) لفقده : المفقد سا ، ك ، ن || هذه : - ك || المستعدين : المستعذب سا ، ك ، (٥) أنه : + لم سا ، ك (٢) ما : مان || وجودا : - س || في : - ن سا ، ك ، ه (٧) كأنه : - ب ، س || في : - ن سا ، ك ، ه (٧) كأنه : - ب ، س || كقصوره : لقصوره م ، ن || للصحة : المصناعة د ، ن ؛ الصحة م ، ه (٨) وكذلك المنطقة : والفضيلة د ، ن || إلى : - س (٩) الصناعة ، ٥٠٠٠ له : سا ، ك || له : - س (١٠) له : - س (١١) الصناعة : الصناعات س || بأن : بل ب || تنجح : تنتج د ، ن (١٠) يقصر : يقتصر ن (١٣) بسبب : لسبب سا ، ك ، م || في المفعل : المنفعل ن (١٣) يقصر : يقتصر ن (١٣) كن : ولكن س || الأمر : الأمور د ، ن (١٦) وقع : + في سا ، ك (١٢) فان : و إن ب ، ك (١٨) - ص ٢٤ س ١) و إن . ٥٠ صنائع : - سا ، ك

تسمى صنائع ، لم تكن توجد للإنسان بالحقيقة . و إن كان حد الصناعة هو الذى أومأنا إليه ، فنكون جميع هذه — إذا حصل الإنسان منها القوانين ، وتمكن من استعالها بملكة نفسانية — صناعات .

والفرض المقصود في هذه الصناعة هو الإقناع والإلزام . فليس الغرض هو الإقناع والإلزام في واحد بعينه من طرفي النقيض ، بل في كل واحد منهما ، إذا كان من شأنه أن يبحث عنه ، ويختلف فيه ، ويكون للجمهور والعاميين من أر باب الصنائع فيه رأى فير فرين ، فكان السبيل إليه من المشهورات سبيلا تأتى عليه المخاطبة الواحدة . فإن كان لا سبيل إليه من الذائعات أو كان السبيل إليه طويلا لا تفي به قياسات مركبة مبلنها مبلغ ما يخاطب به مخاطب واحد في وقت واحد ، حتى يضبطه ويكون له فيه المراجعة وعليه ما يخاطب به عاطب واحد في وقت واحد ، حتى يضبطه ويكون له فيه المراجعة وعليه و وقت ثالث أو رابع ، إذ كان الوقت الواحد الذي يسع لطول محاورة لا يغي به ؟ لم تكن هذه المخاطبة جداية ، بل الأولى أن تكون تعليمية ، ولم تكن مما يحسن مخاطبة الجمهور به ومن يجرى مجراهم ، بل مخاطبة المتعلمين خاصة . وهذا منل أن يكون الوضع هو أن كل مثلث قائم الزاوية ، فالوتر يقوى على الآخرين ، فإن هذا لا سبيل إلى أن نبلغ في الصناعة الجدلية في موقف واحد كنه الفرض فيه . فأمثال هذه المباحث لا تكون أغراضا في الصناعة الجدلية .

فالغرض الأول في الجدل : الإلزام . وأما كونه إلزاما في هـذه المسألة ، فهو أمر عارض ؛ ولذلك لايتغير الغرض بأن يصير غيره مرادا إلزامه ، و إن كان مقابله ؛ لأن

⁽٢) جميع: + ما م || الإنسان: للانسان سا ، ك ، م ، ن ، ه (٣) صناعات: - ن (٤) فايس ٠٠٠ والالزام: - سا ، ك (٥) واحد: - ن (٧) فكان: وكان سا ،ك ، ه || فإن: و إن سا ، ك (٨) أو: اذ د ، ن || لا: - سا ، ك || مركبة: - سا ، ك || مبلغ: + ما م ، ه ، : - د (٩) في وقت واحد: - م || يضبطه: يضبط د ، ن (١٠) يوطى ، بعضها لبعض: يوطأ بعض لبعض: س || فيها : فيه سا (١١) يسع: يتسع م ، يستمع ه || لطول: أطوال د || به: - ن (١٣) الوضع: للوضع ن سا ، ك (١٤) الآخرين: الآخيزين ه || هذا: هذه ن ، سا ،ك || فأمثال: وأمثال ن ، ه || هذا: هذه ن ، سا ،ك || فأمثال: وأمثال ن ، ه || مهو أمر: فأمر س (٨١) ولذلك: وكذلك ن سا ،ك ، ه ، || يتغير: يتمين سا || الغرض: - م || ما الدر ن سا ،ك || مقابلا د مقابلا د مقابلا د المقابل د المقابل د المقابلا د المقابل د المقابلا د المقابل د المقابل

قصد الإلزام لم يتغير؛ كما أن الطبيب غرضه الأول إفادة الصحة ؛ ثم له أن يفيدها تارة بالتسخين وتارة بالتبريد ؛ فلا يصير بهذا متقابل الغرض ؛ لأن غرضه الأول لم يختلف .

والجحة الجدلية هي أعم من القياس الجدلى ؛ فإنها قياسية واستقرائية ، وليس واحد منهما هو صناعة الجدل ، بل فعل من أفعال صناعة الجدل . وكما أن العلاج ليس صناعة الطب ، ولا الامتناع عن قاذورة شهوانية ، فهو نفس الفضيلة العفية ، وليس مناعة الطب بل هما فعلان يصدر أولها عن صناعة الطب ، والآخر من فضيلة العفة . و إنما الطب ملكة يقتدر بها على إيجاد العلاج ، والعفة ملكة يصدرعنها الامتناع عن الفواحش ؛ كذلك صناعة الجدل هي الملكة التي يصدر عنها تأليف القياس على النحو المذكور ، أو الاستقراء على النحو المذكور .

و بئس ما ظَنَّ من ظَنَّ أن القياس الجدلى هو فعل يصدر عن السائل لا غير ؛ كأنه لم يسمع المعلم الأول يقول في "أنو لوط قا": إن المحبب يقيس من المشمورات، والسائل من المتسلمات ؛ بل المحبب إنما هو مجبب ، من حيث هو حافظ وضع ، والسائل هو سائل من حيث هو ناقض الوضع . فإذا قاس قايس على رأى هو وضع يحفظه ، كان مجبها ؛ وكان السائل حينئذ من يفسد عليه قياسه ، ويقاوم مقدماته . وإذا قاس قايس على مقابل وضع بمقدمات يتسلمها من حافظ كان سائلا ، ولكل واحد منهما قياس .

أرأيت لو أن مدبر مدينة ، أو معلم صناعة ، حاول أن يقنع الجمهور أو المتعلم فى رأى أو مبدإ صناعة ، يريد أن يعتقد مخاطبه رأيه ، فإن أتى بقياس من المشهورات ليعتقد نتيجة كلية ، كان بذلك سائلا ، وكان يحتاج أن يتسلم المقدمات منهم ، أكان يصير

⁽١) افادة : - ن (٢) متقابل: مقابل س || لم: لان (٣) والحجة : الحجة م (٤) هو صناعة : صناعة هو س || وكما : كما ه (٥) العفية : العفة س (٢) أولهما : أولها س || فضيلة : فضيلته ب ، س (١٠) أن : - س ، ن || هو : فهو م (١١) أن الحبيب : - ه (١٢) المتسلمات : الملتمسات ك ؛ المسلمات ه (١٢) حيث هو : حيث ب ، د ، س ، سا ، ك || ناقض : تناقض س (١٤) قايس : - سا ، ك حيث ب ، د ، س ، سا ، ك || ناقض : تناقض س (١٤) قايس : - سا ، ك أو مبدأ : المعلم ، ه (١٧) أو مبدأ : أو في مبدأ د ، ن || بقياس : بقياسه س || ليعنقد : لمعنقد ب ؛ ليعنقد د ، ن (١٨) وكان ؛ أو كان د ، ن ، أو كان ك ، م ، م

بذلك برهانيا أو خطابيا أو مغالطيا أو شعريا ؟ كلا ، بل إنما ياتى بالمشهور المسلم ، ويكون قايسا جدليا ليس بسائل . فليس كل قياس جدلى إنما هو قياس جدلى ، لأنه سائل ، بل إنما يكون سائلا إذا حاول إبطال وضع ينصره ناصر ؛ فإن لم يكن هناك وضع منصور ، ولا كان هناك ناصر يذب عنه ، كان القياس الجدلى موجودا ، ولم يكن سائل ألبتة . كذلك إن كان هناك مناقض ليس على سبيل أنه ينصر وضعا نهيض وضع الثانى ، بل على أنه مقاوم فقط ، وكان الآخر ينصر وضعه بقياس ، كان الناصر ليس بسائل .

واعلم أن قولهم فيا سلف من الزمان: "سائل جدلى" يعنى به غير ما يعنى في زماننا بقولهم: هو سائل جدلى" ؛ و يعنون بالمسألة غير ما نعنى به الآن . فإن السائل الجدلى المحالة غير ما نعنى به الآن . فإن السائل الجدلى المحالة عيم الآن سائلا من جهة أنه يقصد فيبتدئ فيسأل مخاطبا له عن رأيه في أمر ؛ فإذا أجاب بما هو رأيه كان مجيبا ، وكان الأول سائلا ، ومسألته هي ما سأل من نفس الرأى . ثم بعد ذلك لا يسأل بالحقيقة شيئا ، وعلى مجرى العادة ، بل يأتى بقياس من تلقاء نفسه ، أو استقراء ، أو غير ذلك ، مما هو عندهم حجة ، فينتج بذلك نقيض وضعه من غير أن يسأله شيئا . لكنهم كثيرا ما يسمون إيراد هذه الحجة الموجبة نحو استجابة من غير أن يسأله شيئا . لكنهم كثيرا ما يسمون إيراد هذه الحجة الموجبة نحو استجابة عن هذا كذا ؟ وهل عندك جواب هذا ؟ وما أشبه ذلك .

⁽۱) کلا: -- د ، ن | بالمشهور : المشهور س ؛ بالمشهورات سا ، ك (۲) قايسا: قياسا على الله : -- د ، ن (٤) كان: -- د ، ن سا ، ك | ليس: وليس ه | فليس: وليس س (۳) لأنه: + عن د ، ن (٤) كان: -- د ، ن | يذب : نذب س (۲) وضع: + الرأى م || وكان: كان ص ، ، ن || وضع -- : هناك: وضما ه (۸) الزمان: البرهان ب ، هكان ص ، ، ن || وضع -- : هناك: وضما ه (۸) الزمان: البرهان ب ، هو رأيه || يعنى: + به ص (۱۰) يسمى: سمى سا ، ك || عن: في س (۱۰ -- ۱۱) عن ، ، ، هو رأيه اليمنى: + به ص (۱۱) هى: -- د ، ن || من: عن س (۱۲) ثم: + من م ، ه || يسأل: يسائل المنائل المنائل: -- م || شيئا: -- ه || لكنهم: لكن م || شيئا: -- ه || لكنهم: لكن م || أيس: ليس م ، ن (۱۲) وهل: أو هل س ، سا ، ن || وما: أو ما د ، س ، ن || أشبه: يشبه ب

وأما السائل الحدلى الحقيق ، والذى كان فى الزمان القديم يسمى سائلا ، فلم يكن يسأل على هذه الصورة ، بل كان يتسلم من الحبيب مقدمة مقدمة ، فإذا استوفاعا تسلما ، عمد حينئذ فجعلها على صورة ضرب منتج ، فكان الحبيب لا يجد محيصا عن إلزامه فى مدة قصيرة ، إذ كان تقدم فسلم المدمات .

والسبب فيما عليه الأمر في ذلك الزمان ، وما عليه الأمر الآن ، أن أولئك ه المتقدمين كانوا أحرص على الحق منهم على المراءاة ، وكانوا أمهر في الصناعة ، فكانوا يحسنون تلقف المسائل المتسلمة ، ويعرفون ما يجب أن يطالب بتسليمه معرفة محصلة مميزة، كأنهم ينظرون إلى واحد واحد منه بعينه، وكان المجيبون بصراء أيضا بما ينساق إليه تسليم كل ما يسلمونه ، فيعرفون كيف يسلمون .

وأما المتجادلون من أهل زماننا فأكثر همتهم الظهور بالغلبة . والأقدمون منهم الراسمون لهم ما رسموه كانوا يقصدون بذلك ارتفاع الشأن صند الملوك ، فكلفوا سائليهم أن يورد كل واحد منهم قياسه وحجته في المعاندة ، وهم يسمعون ويصغون ، حتى إذا جاءت النتيجة فطنوا حينئذ بالسبب المنتج لها ، فأنكروه ، ولم يسلموه ، وعاندوا فيه ، وفالطوا ، وأولا انسياقها إلى النتيجة ، لم يبعد أن يسلموها غافلين عن عاقبتها ، فيقعوا في حيرة . فما كان في مُنة السائل منهم أن يغي بتسلم مقدمة مقدمة ، إذ كانت ١٥ المقدمات غير متميزة عنده بأعدادها ، ولا له بصيرة بما يجب أن تكون عليه المقدمات مربى العدد والهيئة والتأليف ، حتى تؤدى إلى الغرض . بل كان الأسهل عليهم من

⁽١) والذي : الذي سا (٢) على : عن م || يتسلم : يسلم م || مقدمة : - د (٣) قِعلها : فجعها د ، م ن ، ه ؛ فجمعا ك || على : غير س || فكان : وكان ب ، س ، م || عن ؛ من ه (٤) إذ : إذا د ، س ، ه ؛ و إذ ن (٥) الآن : - ن (٦) منهم على : منهم من ه || فكانوا : وكانوا ب ك || تلقف : اللغتي ب ؛ تلفتي د ، م ، ن ، ه (٧) المسائل : السائل م || بتسليمه : بتسلمه ب ، ن (٨) مميزة : ستميزة س || منه بعينه : منها بعينها د ، ن السائل م || بتسليمه : بتسلمه ب ، ن ، ه || على المعنها د ، ن السائل م || بتسليمه : بتسلم ب ، ن ، ه || بعل : على ك || وكان : فكان ك || المحيبون : + أيضا م || بصراء : نصراء ه || أيضا : - م || بعل : على ك |

(١٥) همتهم : هممهم س (١١) سائليهم : سائلهم ب ، د ، م ، ن ، ه || يورد : يوردوا س (١٣) جاءت : جاء س || المنتج : - م (١٤) انسياقها : انسياقه ه || يسلموها : يسلموه ه || عاقبته ه (١٥) فيقموا : فيقمون ك ، ه || نسلم : نسابم ن || إذ : إذا د ، م ، ه ه (١٦) بما : ممان (١٧) عليهم : عليه ب ، سا ، ه

الاستمرار على إيراد جملة مخلطة هي قياسات بالقوة ، إن كانت قياسات ؛ كفعل من يفعل بتجربة أو ملكة غير قانونية ، فكان لو كلف أن يبدأ بمسألة مسألة حرض له ما يعرض للوسيقار الذي لا قانون عنده لما يفعله ، بل إنما يفعل بالاحتياد ؛ فإنه لو كاف أن يدل على نقرة نقرة لم يتخيلها بالانفراد ، بل إنما يمكنه أن يأتي بها عند التركيب ، كأنه إنما يتذكر كل واحدة منها إذا ذكرة ما تقدم عليه ، أو خيله . فهنالك يعمل بعجلة ، فإن توقف عند نقرة زال خيالها ، فلم يأته خيال الأخرى ، ليصدر عنه إيجادها . وأما أن يدل عليها واحدةً واحدةً ، وهو لا يعمل أو قبل أن يشرع في العمل حتى يكون قبل العمل لكل نقرة رسم في خياله كأنه ينظر إليها ، فأم كالمتنع أو كالأقل .

١٠ كذلك السائل عندهم كان إنما تخطر بباله المقدمات إذا شرع في استعالها ، واستمر على نهج خاطره . وأما إذا حاول تجريدها وتعديدها في ذهنه ليتسلمها واحدة واحدة ، تعذر عليه . فهذا ما كان السبب فيه من قبل سائلهم .

وأما من قِبل مجيبهم ، فإنه لو وقع له سائل يتسلم مقدمة مقدمة ، فربما سلم ما يضره وهو لا يشعر ، فإن أنكوه مرة أخرى ، أنكر عليه ذلك ، واستعجز فى ذلك ، فلم يلبث أن تكون الحجة تلزمه ، فلم يكن من الاحتياط له إلا أن يستمع جميع القول ؛ فينشذ يحس بالسبب الذى يجلب عليه الآفة ، فينكره ولا يصدقه . فإذا أنصت لجميع ما يتوله ذلك

⁽١) مخلطة : مختلطة س | إن : و إن ب (٢) فكان : وكان د ؟ + له م (٣) لموسيقار : الموسيقارى د | قانون : + له م ، ه | يفعله : يفعل ن | قانه : - س (٤) كلف : كان ك | نقرة : - م | لم : ولم د ، ن | (٥) يتذكر : يذكر م ، ه | عليه : عليها كان ك | نقرة : - م | لم : ولم د ، ن | (٩) فهالك : فهاك س | عند : عبه سا ؟ عنها د ، ن ؟ عنده ب ، ه | أو خيله : وخيله ب (٢) فهالك : فهاك س | عند : عبه سا ؟ عنها د ، ن ؟ عنده لك ، م ، ه | خياله ه | الخرى : الآخر م (٧) ليصدر : ليقتدر د | واحدة واحدة : واحدا واحدا ب ، س ، سا ، ك ؟ واحدة واحدة واحدة واحدة واحدة واحدة د (١١) وتعديدها : - د | واحدة واحدة واحدة واحدة د (١١) وتعديدها : - د | واحدة واحدة : واحدا واحدا ب ، س ، سا ، ك ؟ واحدة واحدة واحدة د (١١) وتعديدها : - د | واحدة واحدة (١١) وهو : فهو ه | أنكره : أنكرب ، م ، ه | عليه ذلك : عليه ه | واستعجز : + وأى المجيب د ، ن (١٥) يستمع : يسمع د ، ه | جميع : + ذلك س | واستعجز : + والمسبب د

تيسر له الشعور بما يضره ، وكانت له مدة يفكر فيها أن كيف يحتال للتخلص . فلما استمرت عادة أوائلهم على هذه الجملة ، بقوا عليها ، وكان لهم مع الاحتياط المذكور أن يطلبوا المراجعات ، و يكثروا المراودات ، ولا يكون السبيل إلى لزوم ما يلزم قصيرا ، فيكون لكل واحد من السائل والحبيب بهاءً ، ورونق ، وتظاهر بقورة ، وبصيرة في الصناعة .

فأما الأمر الذي هو الواجب ، فهو أن لا يكون للقايس على خصم مقاوم ، المحتاج في قياسه إلى مقدمات يسلمها له خصمه أن يمضى في تلك المقدمات يؤلفها تأليفا ، ولا يدرى هل هي مسلمة أو غير مسلمة . فكيف يكون على الحصم قياس من مقدمات لا يضمها ولا يسلمها ؟ وكيف تكون تلك لمقدمات مسلمة بالفعل ، ولم يسلم ؟ وهل في استعاله تلك المقدمات، وهو لا يشتغل بتسلمها إلا نفوذ في الشك وحسن ظن . وليت ، شعرى كيف يكون ما يجمعه قياسا ؟ وهل القياس الذي يلزم الإنسان إلا من مقدمات مسلمة عنده ؟ وكيف يكون مسلم ولم يتسلم منه ؟ ومعلوم مسلمة عنده ؟ وكيف يكون مسلم ولم يتسلم منه ؟ ومعلوم أن تسايم السائل لا ينفع السائل ، وتسليم المحيب لا يحصل له إلا بعد السؤال ؛ وهل في إيراده قياسًا من مقدمات لم تسلم إلا عمل باطل غير متقن ؟ فعسى أن لا يسلم شيئا منها ، فيكون حينئذ ما ظنه قياسا ليس بقياس ، ويكون جميع ما سرده ضائعا ، بل ها يحتاج أن يعاوده من رأس إذا لم تسلم له مقدمة ، فيشرع في إثباتها ، فإن لم يمكنه فقد من يأسلم الم وني باطلا ؛ وإن أمكنه فيحتاج أن يقيس حينفذ من رأس . وإنما يكون القياس قياسا الآن حين سلمت المقدمة .

⁽١) وكانت : وكان س ، سا ، ك ، ن || كيف : كان ك (٢) استمرت : استقرت من اعادة أوائلهم : عادتهم ن (٣) المراودات : المرادات سا ، ك ، م (٤) واحد : — ن ورونق : رونق سا || وبصيرة : وبصر سا ، ك ؛ وتبصر م ، ه (٣) هو : + في ه || للقايس : القايس ك (٧) يؤلفها : فيؤلفها د ، م ، ن ، ه (٩) وكيف : فكيف سا ، ك || وهل : + هي م (١٠) تلك : ذلك سا ، ك || وهو : وهي س || نفوذ : نفوذا م || وهل : + هي م (١٠) ما : وما سا ، ك || والم : ولا م || الشك : شك س (١١) ما : وما سا ، ك || ما يجمع : — س (١٢) وكيف : وما كيف س || ولم : ولا م || الشك : شي ع ن الشرع : فشرع ن المقدمة : المقدمات س (١٤) الآن : — م ؛ لأن د ، ن || حين : حيننذ ك || سلمت : سلمناك ك || المقدمة : المقدمات س

فالأمر الطبيعي للسائل – من حيث هو سائل – أن ُيكَوِّنَ قياسا من مقدمات قد تَسَلَّمَها ، فيلزمه لا محالة أن يسأل عنها أولا فيتسلمها ، فتكون المسألة الجدلية بالحقيقة مسألة عن مقدمة ، والسائل الجدلي بهذا السؤال هو سائل جدلي ، لأن هذا السؤال هو الذي يدخل في نفس الجدل ، وبه يتم فعل الجدل .

فأما السؤال عن المذهب فهو أمر خارج عن الجدل ، و إن كان شيئا لا بد منه ، بل إنما هو تمهيد لما يحتاج إليه ليجادل عليه بعد ذلك . كما أن نصب الغرض ليس جزءا من الرمى ، بل هو تمهيد لما يحتاج إليه ليرمى نحوه .

وأما الأمر المةوم للجدل الداخل فيه ، فهو إيراد القياس الجدلى ، والحجة الجدلية . وللسائل خاصة وللسائل خاصة ، والحجة السائلية . والقياس السائلي ، محصل من المقدمات التي من حقها أن تكون أولا مسائل ، فإذا تسلمت كان حينئذ له سبيل إلى القياس السائلي. فالسؤال الجدلي الداخل في الجدل على أنه جزء منه هو السؤال عن المقدمة لا غير . والسائل الجدلي هو سائل جدلي من جهة هـذا السؤال المسئول ، ليتسلم ما يستعان به في إنتاج مقابل وضع واضع .

وأما المجيب فلا يحتاج أن يسأل ، بل يورد ما هر السهب عنده في اعتقاد ،ا اعتقد الله تاصر وضع نفسه ، وحاك عن داعيه إليه في نفسه ، وليس يفسد وضع غيره فيحتاج إلى شهادته . وناصر وضع نفسه يحتاج أن يورد وضعه بمقدمات مسلمة لا عند نفسه

نقط — حتى يكون الرضا ما يرضاه ، ولا عنـــد خصمه إذ ليس إثباته لوضعه متعلقا بوجود خصم له حتى إن سلم هو كان له وضع ، و إن لم يسلم لم يكن له وضع – بل أن تكون مسلمة فى نفسها .

وناصر الوضع قد يكون ناصر وضع عند من لايعانده . فإن اتنق أن كان هناك معاند له صارت نصرته بالذب ؛ أعنى بالذب : الذب عن مقدمات قياسه بأن يمنع ما ينتج مقابلها .

فكما أن المحبب يتعرف مذهبه ليكون بحسب الإجابة دالا على وضعه الذى له ، كذلك قد يتعرف ما دعاه إلى وضعه . فينئذ لا يكون جوابه إلا بالحجة ، وحينئذ لا تكون حجته مبنية على ما يأتيه من جهة تسليم خصمه ، فإنه ليس داعيه إلى وضعه أمرا بحسب خصمه ، فإنه ليس داعيه إلى وضعه أمرا بحسب خصمه ، بل بحسب نفسه ، لكن لخصمه – وهو السائل – أن يقاومه . في المقدمات التي يشتمل عليها ما دعاه إلى رضعه ، وأن يترك ذلك ويقبل على تأليف ما ينتض وضعه .

فالقياس الحدلى أعم من السائل الجدلى ، وكلاهما يؤلف من الذائم المحمود ، لكن أحدهما بما هو محمود بحسب الجمهور ، والآخر مما هو محمود عند المخاطب . وكل محمود فرّو مسلم منحيث هو محمود، لكن للجرب خاصية منّاومة تنحو نحو أن لا ينفعل، وللسائل فراصية مناقضة تنحو نحو أن يفعل . ولكل واحد منهما حيلة ومناولة يتم بها فعله ، لكن خاصية مناقضة تنحو نحو أن يفعل . ولكل واحد منهما حيلة ومناولة يتم بها فعله ، لكن

⁽١) الرضا: المرضى ب ؛ الرضر س | ما : عام ، ه || اذ : أن ب (٢) خصم : خصمه د ، سا ، ك ، م ، ن || سلم : تسلم د ، ن (٥) أعنى بالذب : والذب د ، ن || بالذب : لا الذي سا ؛ لـ ه م ، ن || سلم : تسلم د ، ن ، ه (٢) وعن : من ك || يمنع : منع ب ، س || مقابلها : مقابله ه (٧) له : ب ك || كذلك : لذلك ه (٨) فينذ ... بالحجة : ب من || مقابلها : مقابله ه (٧) له : ب ك || كذلك : لذلك ه (٨) فينذ ... بالحجة : ب د || وحينك : وعدالذ ن (٩) حجته : حجة ه || جهة : حقه م || أمرا : أمر م ب د || وحينك : وعدالذ ن (٩) حجته : بل س || لحصمه با بحسب : ب ك || لكن : بل س || لحصمه : بخصمه ه (٩٢) فالقياس : والقايس د ، ن || وكلاهما : فكلاهمان || يؤلف : مؤلف ب ، ه || لكن ، ولكن د (١٤) مما : ماك || معود : ذائع س ؛ مجمود م || ما هو : ب س || وكل : فكل د ، ن (١٤) فهو : ب س || للجبب : المجبب م || خاصية : خاصة م || تنحو نحو : أي د ، ن || ينفمل : يفمل (١٦) تنحو نحو : أي د ، ن || ينفمل : يفمل (١٦) تنحو نحو : أي د ، ن || واحد : ب ن || واحد : ب ن || ومن اولة : وقرار سا ؛ وقرار به ك ؛ ب د ، م || بها ؛ لها ه

السائل غايته مضمنة في كونه قياسا ، ومُتوصِّلا إلى عمل القياس . فإنه إذا أمكنه الأمر العام له ولغيره ، وهو اتخاذ القياس من المسلمات ، فقد أمكنه القياس على مقابل الوضع . فإذا ذكر أن الجدل ملكة يقتدر بها على إيجاد مثل هذا القياس ، دخل في ذلك الاقتدار حال السائل ، وبق حال الحجيب من حيث هو مجيب ، وإن كان لا يقيس . لأن الحجيب ليس يلزمه من حيث هو مجيب ، أن يكون قياسا . والسائل يلزمه من حيث هو سائل أن يكون قياسا .

على أنا لا كمنع أن يكون المجيب قياسا ، ولا نوجب أن يكون كل قياس إنما هو للسائل. فإذن فى قولنا: « ملكة يقتدر بها على إيجاد القياس على النحو المذكور » قد فرغ عنه من حال السائل من حيث هو سائل ، بل بقى علينا حال المجيب من حيث هو مجبب.

• وحال المجيب ، من حيث هو مجيب ، الذب . والذب هو أن لا يسلم ما يتألف منه مقاومة مقدمة ، أو لا يأتى بمقدمة منتقضة ، أو لا يسلم ما يتألف منه ما ينتج نقيض وضعه . وبالجملة أن لا يؤخذ منه ما يؤدى إلى نقض شي ممايتم به فعله . وهذا النقض إما نقض مقدمة قياسه تلك الكلية التي كأنها الأصل ، بجزئى يخالفه ، فتكون من الشكل الثالث . فلا يجب أن يسلم ما يمكن أن ينقض به مقدمته وهو لا يشعر ، أو ينقض الثالث . فلا يجب أن يسلم ما يمكن أن ينقض بالجزئى ، بل على سبيل إنتاج المقابل ؛ فإنه وبما كانت المقدمة في قياسه جزئية ، فلا تنقض بل تبطل أصلا بقياس . فلا يجب أن

⁽١) غايته : عنايته ك| ومتوصلا : ومتوسلا ب ، س ، ومتوصل م (٢) العام : الهام ب | اله : - ن (٣) مقابل : - ك (٤) الاقتدار : - س | و بق : وهي د ، ن | عجيب : - سا (٧) أنا : أنه د ، ن ، ه ، أنك سا ، ك ، أن م | انمنع : يمتتع د،ك،ن ، ه يمتعك ه | إنما : لما ك (٨) للسائل : السائل سا ، ك ، م ، ه ، للجيب ن | بها : - م د،ك،ن ، همنك ه | بل بق : و بق د ، ن (١٠) من : - م | من ... الذب : - ه | والذب هو : وهو ه (١٠ - ١١) منه ... منه : - ك | (١١) أو لا : ولا د ، ن (١٢) يؤخذ : يوجد س | نقض : بعض ه | عا : ما س (١٣) قياسه : قياسية س | التي : - د ، ن | كأنها : فانها د ، ن (١٤) به : منه س | ينقض : نقض ب ، س ، سا ، ك ا سبيل : كل م | بالجزئي : الجزئي ه (١٦) قياسه : قياس ن

يسلم ما يؤلف على مقابل مقدمته ، و إن لم يكن نقضا وهو لا يشعر ، أو تثقض مذهبه بقياس يسدد نحو الوضع لا نحو المقدمة ؛ فلا يجب أن يسلم أيضا ذلك .

وهذه ملكة مقابلة لملكة القياس السائلي إذ هذه ملكة فيها لا ينفعل ، لا فيها يفعل .

فإذن هذا الرسم مطابق لما يدل عليه اسم الجدل ؛ وهو أن تكون لنا قدرة على كمال الأمر في المخاطبة التي قوام أمرها على القياس الجدلى ، بأن ينفذ عامله كما يؤثره السائل، أو يرد باطله كما يؤثره المحيب . فبالحقيقة والواجب ما زيد في رسمه فقيل : وأن نكون إذا أجبنا لم نأت بمتناقض . وهذه الملكة بالحقيقة صناعة من حيث قلنا ، وتوة من حيث تعمل في متقا بلين .

⁽۱) مقابل: تقابلد، ن | نفض: هض ب، س، سا، ك، م، ه (۲) يسدد:

مسدد ب، د | فلا: ولا ب | يسلم: يعنم ب، م (۳) القياس: قياس ك || السائل: السائل

ب، ك، م، ن | فيا: - د (ه) بأن: نان س | ينفذ: ينقل در ك (٦) أو يرد:
أورد د، ن ، أو يزيد (يريد) ب، س، سا، ك، م، ه | يؤثره: + هو م

(٦) رصه: رحمها د، ك، ن، ه (٧) بمتناقض: متناقض سا، ك || الملكة: ملكة د، ن

| صناعة: صناعة د، ن

## الفصل الرابع

فصل (د) فى إبانة ماغلط فيه قوم من أمر القياس لجدلى وفى تعريف الموضع والمقدمة وأسباب الشهرة ، وإعطاء السبب فى تسمية هذا الكتاب بالمواضع

قد ظن قوم أن القياسات الجدلية إنما هي قياسات جدلية بأن تكون موضوعاتها مقدمات أكثرية الصدق . وظن آخرون أن الصناعة الجدلية إنما هي صناعة جدلية بأنها تنتج الحق في أكثر الأمر . وهذه كلها ظنون فاسدة ، فإن القياس الجدلي إنما هو قياس جدلي بأن مقدماته متسلمة أو مشهورة . وليس من شرط المشهور والمتسلم أن يكون لا محالة صادقا ، بل كثير ا ما يسلم الباطل ، وكثيرا ما يشتمر ما هو كذب ، وكثيرا أيضا ما يشتمر ما هو حق مطلق ، وكثيرا ما يكون الحق فير بَيِّن بنفسه في اعتبار البيان العقلي الأول ، و يكون مشهورا . وليس يتفق أن لا تقع الشهرة إلا لما هو أكثرى الصدق ، كأن الكاذب ، أو متساوى الصدق ، أو الحق الصريح لا يكون مشتمرا .

وأما الظن الآخر، وهو أن الصناعة الجدلية إنما هي صناعة جدلية بأن أكثر قياساتها تنتج الحقى، فهو تحديد للصناعة بأن أكثر أجزائها كذا . وهذا تحديد فاسد ، بل الصناعة أن يكون موجودا في كل أجزائها التامة .

و إذا كانت الشهرة، أو التسليم، شرطا في مقدمات القياس، فيجب أن يوجد في كل قياس جدلى . ثم الشهرة لا تمنع أن تكون موجودة للباطل كما للحق، حتى تكون المقدمات

⁽٥-٣) قياسات ...إنما هي : - د (٥) تكون : - س ، سا ، ك ، ه (٨) بأن : فان س || متسلمة : مسلمة د ، ه (٩) بل ... كذب : - م || (٩) وكثيرا : كثيرا د (١١) تقع : تنفع ه || أكثرى : أكثره (١٢) كأن : وكأن ن || أو متساوى : والمساوى ن || متساوى : المساوى د || الصدق : الصادق ه || الحق : - ن || لا : لأن سا ، ك || متساوى : قياساته س (١٤) أكثر أجزائها : كثير أكثر أجزائها د || وهذا : وهو ب ، ك ، ه (١٥) بما ه ما م

المشهورة الحقة مساوية للقدمات المشهورة الباطلة ؛ بل إن اتفق تغليب لأحد الطرفين ، فإنما يتفق اتفاقا لا وجو با من حيث هو مشهور أو باطل. و إذا كان اتفاقا لم يكن معتمدا ولم يمتنع أن تكون أيضا النتائج الحقة والباطلة يتفق لها أن تكون سواء. و إن كان لقائل أن يغلب النتائج الحقة على الباطلة ، لأن الباطلة لا تنتج إلا عن الباطلة ، وأما الحقة فقد تنتج عن الباطلة والحقة، فكان لنا أن نجيب فنقول: إن هذا أيضا لا يوجب أن لا يغلب الباطلة بأن يتفق أن يكون عدد ما ينتج الباطلة بالفعل مع ذلك أكثر من عدد ما ينتج الحقة والباطلة معا بالفعل بمقدار لا يتكافأ، و إن كان عدد ما ينتج الحق من جهة أخرى أكثر ، فإنه يمكن أن يقاس بضرب واحد على عدد كثير من الباطل ، و يعطل جميع الضروب الأخر، فلا يقاس بها على حتى أو باطل. إنما كان ما يقوله مصغى إليه لو كان عدد ما ينتجه كل ضرب من الحق أو الباطل مثل عدد الضرب الآخر ، ثم أخرج جميع ١٠ ذلك بالفعل، فكان حينئذ الحق أكثر . لكن هذا أمر لا يمكن ولا يكون ، وإنما المكن غير هذا. وفي الممكن أن يفرض أن الشهرة وقعت بحيث تنتج الحقات مثل ما تنتج البواطل فلا تكون نفس الشهرة بَيِّناً من أمرها أنها لا تقع كذلك ؛ بل إن كان مانع فأمر آخر خير الشهرة، وإذا كان ذلك واقعا فتكون حينئذ الصناعة الجدلية صناعة جداية، وإن لم تكن تنتج في الأكثر الحق . 10

وأيضا، إن كان هذا لا يقع ألبتة، فلنا أن نفرضه فرضا، كما نفرض فرضا مالايكون، ونجمل مقدما ما في الشرطية ، فيقال : أرأيت أنه نو كان المشهورات لا تكون بهـــ ذه

⁽١) أَنفَى : - م || لأحد : لإحدى ب ، ك (٢) هو : عن د || معتمدا : متعمدا س (٤) فقد : قد ب ، ك ، م (٥) فكان : وكان د ، ن || فنقول : ونقول م ، م (٢ - ٧) مع ... بالفعل : - ك || (٢) ما : اللائى د ؛ اللاتى ن (٧) وان : فان م || أخرى : + فلينتج للحق د ، ن (٩) أو باطل : وباطل ب ، س (١٠) أو الباطل : والباطل م ، ن (١١) لكن : ولكن د ، ن || أمن : أو ب ؛ لو ن ؛ - ك ، م || لا : ولاك || ولا : أن لا د ، ن (١٢) الممكن : + س || الحقات : الجواب د (١٣) بينا : بين س ، م || آخر : - ك (٤١) الممكن : حذا د ، ن ؛ - سا ؛ كذلك ك || وان : وانه سا || لم تمكن : كانت ليست د ، ن (١٥) الأكثر : أ كثر س (١٦) كما نفرض فرضا : - د ، ن (١٧) مقدما : مقدمات د || ما : - ك ، ن || الشرطية : الشريطة ما ،

الصفة ، لكان حينئذ لا تكون الصناعة المنتجة من المشهورات جدلا . فإن كان حينئذ لا تكون الصناعة المنتجة من المشهورات جدلا ، وتكون الصناعة منتجة من المشهورات كونها جدلا، بل تكون بذلك برهانية أو خطابية أو فيرذلك ، فلا يكون هـذا الرسم صحيحا لصناعة الجدل . و إنما تكون ألصناعة الجدلة بشرط آخر .

لكن يجب أن لا تلتفت إلى هذه الأشياء ، ولا تشتغل بحال كيفية الصدق والكنب في المقدمة ولا في النتيجة ، بل تلتفت إلى أن تكون المقدمة متسلمة ، والنتيجة لازمة من متسلمات ، و إلا فقد صعب على الجدلى أن ينظر في كل مقدمة هل هي أرجج يسيرا من المتساوى الصدق والكذب ، و يحذر أن تكون صادقة في الكل فيكون في شغل ، أو يكون إذا قاس فياسا منتجا للكذب، او قدر على إنتاجه لا يكون جدليا ، أو تكون هناك قياسات أكثر من ذلك بالمدد تنتج الصدق و يكون قادرا عليها ، فيكون قياسه ذلك جدليا لا لأمر في نفسه ، بل لأمر له بالقياس إلى قياسات أخرى في القوة .

وقد قال قوم: إن السائل يقوم مقام الفاعل؛ وأما المحيب من حيث هو محيب ، فإنه قائم مقام المنفعل ، لأنه يحاول أن لا ينفعل ، وهـــذا من العجائب أن يصير قائما مقام المنفعل ، لأن ماثيته أن يكون محاولا لأن لا ينفعل ، بل السائل سائل لأنه يحاول الفعل والمحيب مجيب بأنه يحاول مقابلة السائل بالفعل واللانفعال جميما ، أما الفعل فبأن يطلبه ، وأما اللانفعال فبأن لا يقبله ،

⁽۱) فان: وان ه | | فإن ... جد لا: - س ، سا (۲) الصناعة: صناعة د ، سا ، ك ، م ، ن ، ه (۳) كونها: - م (٥) صناعة جدلية: - ك | | لشرط: بشرط د ، م ، ن ، ه (٢) لكن: + لاك (٨) فقد: فلقد د ، س ، سا ، ن ، ه | | الجدلى : جدلى د ، ن (٩) أو تـكون: وتـكون سا | | و يكون: فيـكون س (٩) أو تـكون: وتـكون سا | | و يكون: فيـكون س (١١) جدليا : جدلا س | | لا: - س | انفسه : + بل لامر في تفسه ب ، سا (١٢) في القوة : بالقوة ب ، ك ، ه (١٣) وأما المجيب من حيث : والحجيب د ، ن | فانه : بأنه د | قائم : قام ن (١٤ - ١٥) يحاول ... لان: - ك (١٥) المنفعل: الفعل ك الصائل : - د ، سائلا ه | يحاول : محاول م (١٦) واللانفعال: وبانفعال م ، ن ، والانفعال م ، ن ، والانفعال : يبطله د ، يطله د ، يطله د ، باللانفعال : م ، ن ، ه (١٦) اللانفعال : الانفعال د ، م ، ن

وظنَّ قومٌ أن الجدلى ، و إنْ كان له أن يتكلم في كل مسألة حتى في مسألة طبيةوطبيعية وفير ذلك ، فإنما يجب عليه من حيث هو جدلى أن لا يتكلم من مبادئها ، بل من المبادئ المشهورة المشتركة . وليس كذلك ؛ بل يجب أن يقال إنه ليس يكون جدليا بأن يكون كلامه مقصوراً على استعال مبادئ تلك الصناعة بأعيانها ، كما يكون كلام التعليمي متصوراعليه ؛ بل بأن له أن يستممل المبادئ المشتركة أيضا الغريبة عن ذلك إذا كانت مشهورة، على أن يعلم • أن لدأن يستعمل المبادئ الخاصة بتلك الصناعة المشهورة فيا بين أهلها . بل التعليم الأول يكلف الجدلي أن يقتني الشعور بالمشهورات الخاصة عندأهل صناعة ، كانت مبادئ أو كانت بعد المبادئ من المطالب التي أنتجوها من تلك المبادئ ، فهي مشهورة فيما بينهم معلومة لديهم ، وحتى أن الجمهور ربما شاركوهم في قبول تلك على سبيل التسليموالحمد. وربما كان أيضًا منها ما سبيل البرهان عايه بعيد ، والقياس عليه من المشهورات ممسا لا يمكن ، إلا أنه حين قبل واشتمر صبار من المشهورات في أهل الصناعة ؛ فللجدلي أن يستعمله من حيث هو مشهور ، مثل كون الشمس أكبر من الأرض . وربما كان شيئا ليس طيه برهان ، منل كون زحل نحسا ؛ ومنله يستعمل في الجدل . فلا يجب أن تلتفت إلى ما ية ال من خلاف هذا . بل ليس للجدلى أن يستعمل من أحكام صناعة ومبادئها ما لم يكن مشهورا إلا على سبيل التسلم من خصمه حين يسلمه ما هو غير مشهور ، ولا أن يحــاول ١٥ النظر فيما يبعد عن أوائله مسافة مديدة ، كانت أوائله حقيقية أو ذائعة ؛ إذ الجدلى لا ينتفع بقياسات يقصر وقت تام للخاطبة عن استيفائها ممرودة .

⁽۱) وظن: وقد ظن س || الجدلى: الجدل سا || وطبيعة: طبيعة س (۲) يكون: - م (٤) مقصورا: متصورا س || كا ... عليه : عليه الحال في التعليم د ، ن || التعليمي : التعليم || مقصورا : متصورا س (٥) أن يعلم : أن لا يعرب لم سا (٦) يس معمل : استعمل م || الخاصة : الخاصية ب ، سا ، ك ، م ، هو بالحاصلة س || الأول : الأولى سا (٧) الشعور : شعور ب || الخاصة : الخاصية ب ، س ، سا ، م || سناعة : - س (٧) الشعور : شعور ب || الخاصة : الخاصية ب ، س ، سا ، م || سناعة : - س (٨) بعد : لغير ن || المبادى ، ب ، هم || من المطالب : والمطالب د ، ن (٩) التسليم: التسلم الله التعليم ك (١٠) ما على س با + على د ، ن || يعيد: -س || بما ... المشهورات: - سا || ما لا : ما لم هم (١١) واشتهر : واستمر د ، ن || فللجدلى : والجدلى د ، ن (١٣) الجدلى : المسلم ن ، هم المغاطبة م المخاطبة ه || استيفائها : استفتائها ك

والكتاب الموضوع للجدل في التعليم الأول قد يسمى بكتاب المواضع . ومعنى الموضع حكم منفرد من شأنه أن تنشعب منه أحكام كثيرة تجعل كل واحد منها جزءَ قياسٍ ؛ مثل قول القائل : إنه إن كان الضُّه موجودا لشئ ، فضده سيكون موجودا لضد الشئ . فهذا حكم مشهور . وايس غناؤه أن يستعمل في القياس على هذه الصفة ؟ بل إن استعمل على هذه الصفة ، فربما ضر ؛ فإنه حينئذ يشعر بما يفسده وينقضه ، إذ ربما يشعر عند تأمله بضد يكون لشئ ، ومقابله ليس لضد ذلك الشيء، بل لمثله ؛ كالبياض فإنه للجسم، وأيضا فإن السواد له . وأما إذا استعمل جزئية مقدمة قياس ، لم يشتغل بنقضه إلا يما لايدخل في الجملة المذكورة من جزئياته التي هي جزئيات الكلي الأول. فربما لم توجد له مناقضة، ووجد لـكليه مناقضة . ور بما كان هو أقرب إلى الشهرة ، فـكان الكلى أمرا عقليا غير مشهور . فإن الأ.ور إذا رفعت إلى أحكام عامة كلية جدا بعدت عن الشهرة . فإنه إذا قيل مثلا: إن كان الإحسان إلى الأصدقاء صوابا ، فالإساءة إلى الأعداء صواب ، كان هذا في حد جزئيته قريبا من القبول . واذا أريدت مناقضته ، طلب جزئي تحت الإساءة إلى الأعـــداء ، حتى يناقض به لو طلب شهرة مقدمة مقابلة لهــذا الحزئي فقط ، حتى يناقض به ، ولم يلتفت إلى أمور خارجة عنه في أكثر الأمر . وأما إذا أخذت المقدمة ألعامة المذكورة ، فربما لم يفهم . فإن تصور الكلى جدا أبعد من العقول ، وربما فهم بعسر وجهد ، وكان وقوعه بالجهد والعسرة مما ينزه الحمسد ، كأن المحمودات والذائمة أمور سهلة التصور ، وكائن صهولة التصديق تتبع في أكثر الأمر سهولة التصور ، وكائن

⁽١) قد: - د || يسمى : سمى س ، سا || الموضع : الموضوع د (٢) تتشعب :

ينشعب م (٣) إنه : - د ، ك ، ن || إن : - م || موجودا لشى ، : بوجود الشى ه ه

|| فضده : فعنده ب ، س ، د ، ن || سيكون : يكون ه (٤) غناؤه : عناده س ، ه

|| على : - س (٥) إذ : أو (٢) بضد : لضد د ، ك ، ن || وأيضا : أيضاك

|(٧) يشتغل : يستعمل ه || لا : - سا (٨) الجلة : الحكمة ك ، م ، ه || المذكورة : +

| المدركة سا ، ك || جزئيات س ، ك || الكلى : الكل م (٩) ووجد لكليه مناقضة :

- ن || لكليه : للكلية د || إلى : - د ، ن || فكان : وكان د ، س ، ن (١٠) عامة :

عامية م || بعدت : نقلت د (١١) إلى : على ه (٢١) يزئيته : جزئية د ، سا ، م || القبول :

القول م || مناقضة ه : ماقضة ه (٣١) به : - س || لو : أو د ، سا ، ك | ، ن ، ه

(٥١) حدا : جدا سا ، م ، ه || أبعد : بعده || العقول : القبول سا ، ن (٢١) بعسر : بعينه ن || الحد : الإحاد د ، ن || والذائمة : الذائمة د ، ن (١٧) أمور : أمورا س ، م ، ه || وكأن : فكان ب ، س ، سا ، ك || الأمر : الأمور د ، سا ، ك ، م

10

صعوبة التصور توجب صعوبة التصديق ، فكان صعب التصديق بعيدا عن الشهرة ، حتى لوكان الشيء مشهوراً . فتكلف تعويص العبارة عنه أورثه ذلك سوء الفهم ، وأورث سوء الفهم نفور الطبع إباء للتصديق ، فكأن التصديق والحمد وايلانه . وذلك لأن الحق حق بنفسه ، والمشهور يكتسب الشهرة لأحوال تقرن به ، منها صهولة انجـذاب النفس إليه ، فإن المنجذب إليه بسهولة يعرضه ذلك لسرعة تسليمه ، وكان الإنسان الحسن البيان أقرب الى أن نسلم له ما يقوله من غيره ، وإن تشاركا في القول . كما أن الموثوق به ، والمحتشم ، والمحبوب ، يسلم له الشيء الذي لوطالب بتسايمه غيره ممن يقابله ، عووق ومونع ، فإن التسليم والشهرة ليسا مبنيين على الحقيقة ، بل على حسب مناسبتهما للا ذهان ، وبحسب أصناف التخيل من الإنسان .

فن المشهورات ما يكون السبب في شهرته تعلق المصلحة العامة به ، و إجماع أرباب ١٠ الملل عليه ، قد رآه متقدموهم ومتأخروهم ، حتى إنها تبتى في الناس غير مستندة إلى أحد ، وتحرى عليها التربية والتأديب ، مثل قولهم : العدل بجب فعله ، والكذب لا يجب قوله .

ومنها ما يكون السبب فيه الاستقراء .

ومنها ما يحمل عليه الحياء والخجل والرحمة والحشمة .

ومنها ما يحل عليه مشاكلته للحق ، وغمالفته إياه بما لا يحس به الجمهـور ، إذا لم يعاملوا بالمعاملة التي ذكرناها ، مما ينبههم على طريقة امتحان المجهولات . وذلك نوع

⁽۱) فكان : وكان ك ، م ، ن ، ه | صعب : - م | بعيدا : بعيد د ، ن (۲) الشيء : - ص | تعويص : تعريض س | الفهم : فهم د ، ن (٣) إباء : - م ، ه | التصديق : التصديق ه (٤) تقرن : تقترن سا ، ك | به : بها م (٥) لسرعة : بسرعة ك | وكان : فكان ن ، (٧) له : به ه (٨) مناسبتها : مناسبتها ن | وبحسب : بحسب س (١١) الملل : الملك م ، ه | حتى : على ه | مستدة : مسندة د ، س ، سا ، ن (١٢) وتصير : فتصير ك | التربية : المتجربة س | والتأديب : والتأديب د ، ن ؛ في التأديب س (١٣) قوله : فعله ب ، س ، سا ، ك ، م ، ه (١٢) عليه : فعله ب ، س ، سا ، ك ، م ، ه (١٢) عليه : عليها د ، ن ؛ في التأديب س (١٦) في د ، ، ومنها : - ك (١٦) عليه : عليها د ، ن ؛ في التأديب س (١٦) في د ، ، ومنها : - ك (١٦) عليه : عليها د ، ن ؛ ح م | بما : ربما ه | يحس : يحسن ن | إذا : فإذا ب (١٦) فركناها : فكرناه ب ، د ، ك ، ن | يغبهم : بينهم ك | طريقة : طريق د ، ن | امتحان : امتحانات ن

من قصد المعاندة والمناصبة . فربما كان الشيء يقبله الطبع إذا كان المصنى إليه ليس يصنى على نحو معاندة ومناصبة . ثم إذا تعصب ، ونصب ، وطلب وجه الحسلاف ، أحس بما له فيه أن لا يسلمه . وربما كان اسم مشترك سببا في شهرة الشيء .

وإذا كانت المشهورات مارت مشهورات بالانقياد والإذعان المبنى على غير الوجوب الصرف ، فله لا محالة أسباب تختلف بحسن موقعها ولطفه ، وبسوء موقعها وعنفه . والأمر الشديد الكلية بعيد عن الذهن ، سيشمئز عنه الذهن ولا يقبله ، فيكون استمال الجزئى من المرضح .قدمة نافعا مجودا ، واستعال الكلى مقدمة أمرا بعيدا عن الذهن ، وإذا استعمل وجدت الماقضات له كثيرة ، أكثر مما توجد للجنزئى . فإن ما ينقض الجزئى ينقضه ، أعنى الكلى ، وسيوجد له ما يخصه .

ور بما نبّة هو على طلب مناقضة لا ينبه له الجزئى ؛ فإن القائل: "إن كان الإحسان إلى الأصدقاء صواباً ، فالإساءة إلى الأعداء صواب "، قلما يفطن له خصمه أن ينقض كلامه ، بأن يقول: "ليس إذا كان الضد لشيء ، وجب أن يكون صده لضد ذلك الذيء ". وإن طن أيضا ، لم يضره ؛ إن ذلك يقول: أنا لم أقل إن كل ضد لشيء يجب أن يكون ضده في ضده ، بل إنما قلت ما قلت في أمر جزئى . وليس إذا وجب قبول حكم في أمر جزئى . وليس إذا وجب قبول حكم في أمر جزئى إذا كان مشهورا أو كان بيّناً ، يجب أن يكون حكم كليه كذلك . فإنه ليس إذا كان الزوج والفرد لا يتعاقبان على موضوع واحد، وكان ذلك حقا أو مشهورا ،

⁽١) والمناصبة: والمناقضة د ، م ، ن ، ه ؛ والمناسبة من (٢) تعصب: + مناصبه سا [ ] وطلب: وطالب ه (٣) أن: إذب [ في شهرة : لشهرة س | الشيء : شيء د ، سا ، م ، ه (٤) غير : — د (٥) فله : — د ، ن [ تختلف : — ب [ وبسوء : وسوء ن [ ۲ ) الشديد : السديد ك ، ه [ الكلية : المكلية ك [ بعيد : البعيد م [ سيسمئز : يشمئز د ، س [ عته : عند نج (٧) الموضع : المواضع د ، ن [ المكلي مقدمة : الكلي د (٨) استعمل : استعمل ته [ وحدت : وجوب د [ عا : ما ك [ ينقض : ينتفض (٩) أعني الكلي : — د ، ن استعمل القائل : + إذا قال م [ إن : إذا س ، ه [ فالاساءة : والاساءة د ، ن (١٠) القائل : + إذا قال م [ إن : إذا س ، ه [ فالاساءة : والاساءة د ، ن (١١) صواب : صوابا د ، ن (٢١) لضد : + ذلك (٣١) فطن : يظن ه (١٥) أمر : --- س ومشهورا ك

أوجب أن يكون مثل ذلك حقا ومشهورا في كل متضادين أو متقابلين. نأما إذا بدأ ووضع الكلى ، لزمه التقض حين استعمله ، وحين جعل حكم الإحسان والإساءة مستنبطا من حكمه ، وصرح به ، واعترف به . فإن استنبط ذلك الحكم في فسه من هذا الحكم ، نفعه الاستنباط فيه وفي غيره ، وخصوصا إذا لم يشهره مصرحا به .

وأخص من ذلك إذا لم يوجد ما يقاوم به الجزئى فسلم. فإنّ العامة ومن يجرى مجراهم، ه إذا فهمت شيئًا ، ووجدوا له أمالة ، ولم يجدوا مالا ينقضه ، سلموه فى أكثر الأمر كأنه حكم واجب ، و يكون الكلى الذى هوا لوضع قانونا معدا له . فأما إذا استعمله بالفعل عَرَّضه للإبطال ، وعرض بيانه المؤلف منه للإبطال .

على أنى لا أمنع أن يكون موضع من شأنه أن يصير مقدمة أو يستعمل مقدمة، بل أقول: كثير من المقدمات المشهورة فهى مواضع فقط لا يحسن استعالها مقدمات قياس، مثل أن طرقى النقيص لا يجتمعان ، وأن الكلى الموجب ينعكس جزئيا موجها . ومنها ما يحسن أن يكون موضعا ومقدمة ، فيكون نافعا فى أنه قانون ، ونافعا فى أنه جزء قياس معا وذلك مثل المثل الذى ضربناه . وكثير منها لا يصلح أن يجعل قانونا على سبيل الكلية ، بل على سبيل التثيل ، وذلك لا يسمى موضعا . بل الموضع ما يولد الجزئيات من حيث يعمها ، ومن حيث ينزل إليها حكه . وهذا وإن اتفق أن كان حكم موضعا ومقدمة ، فهو وأما مقدمة فن حيث يستعمل على أنه قانون ،

⁽۱) أوجب: وجب د ، س ، سا ، م ؛ ه || مثل ذلك : -- د ، ن || و مشهورا: أو مشهوران؟ +
كذلك د ، م || بدأ و وضع : بدأ وضع ب (۲) النقض : النقيض ب ، ه (۳) استنبط : استنباط م || هذا :
ذلك س || الحسكم : + لكنه لا يعترف به م (٤) وخصوصا : خصوصا ه (٥) فسلم : فيسلم د ، ن ؛ يسلم

س ، ك || ومن يجرى مجراهم : -- د ، ن (٦) فهمت : فهموام ، ه || و وجلوا : وجلوام

|| يجلوا : + له م ، ه || ولم يجلوا مثالا : -- ن (٧) و يكون : فيكون ن || الموضع :

المياضع د ، ك ، ن || فأما : -- س || إذا : فإذا س (٨) المؤلف منه ؛ -- ما

(٩) أنى : أنه س || يكون : ما هو د (١٠) كثير : كثيرا ن || فهى : في س (٩) أنى : أنه س || يكون : ما هو د (١٠) كثير : كثيرا ن || فهى : في س (١١) يجمعان : يحتان س (١٢) موضعا ؛ موضوعا ب ، س ، ه || معا : -- س (١٣) المثل: -- ه || متها: ما س (١٤) موضعا ؛ موضوعا ه || الموضع ه (١٥) ومن :

من د ، ن || وهذا : فهذا د ؛ هذا ن || وإن ؛ إن م || حكم ؛ -- س (١٧) فن صبئ من د ، ن || وهذا : فهذا د ؛ هذا ن || وإن ؛ إن م || حكم ؛ -- س (١٧)

ولست استحسن ما يقال من أن الموضع مقدمة هي كذا وكذا ، إذ كانت المقدمة إنما هي مقدمة لأنهاجزه قياس ، وكان الموضع إنماهو موضع لأنه ليس جزه قياس . وإذا كان الشئ الواحد يصلح أن يحفظ قانونا يولد منه أجزاء القياس و يصلح أن يكون نفسه جزه قياس فهو شئ واحد يصلح أن يكون موضعا ومقدمة . وايس من حيث هو موضوع مقدمة فلا يجب أن يؤخذ كونه مقدمة في حد كونه موضعا . ولو قيل بدل المقدمة قضية كان أقرب الى الصواب .

ويشبه أن يكون الموضع إنما سمى موضعا لأنه جهة قصد للذهن ، معتبر ، معتد به .
وكما أن الموضع المكانى يقال عموما على كل مكان معين ، ويقال خصوصا على
الموضع الذى له خاص حكم يعتد به ، حتى يقال : إنه لموضع أمن و إنه لموضع خوف ،
اكذلك قديخص ، ايهم التفات الذهن إليه موضعا فيقال : إنَّ هنا موضع بحث وموضع نظر،
فكان الحكم النافع على سبيل القانون موضع انتفاع ، وموضع اعتبار وحفظ .

وهذا الكتاب ليسكله نظرا في المواضع ، بل ذلك أكثر أجزائه . وفيه نظر يتقدم المواضع ، ونظر يتأخر عن المواضع ، لكن عمدة مافيه وأكثره هوالموضع . وسائر ذلك إنما يقال في كيفية اكتساب الموضع ، أو في كيفية استمال الموضوع . وقد يسمى الكتاب بامم النالب من أجزائه ، أخذا من مقدار الكتاب ، واستيلاء على غرض الكتاب .

⁽١) من: - ن || وكذا: أو ذذا ب ، ص || إذ: إذا ب ، ص ، ك ، ن ، ه || إنما : لما سا (٢) وكان : فكان ك || ليس : - ك ؛ + هو د ، ن || قياس : - ص (٣) أجزاه : جزء سا || و يصلح : فيصلح ن || نفسه : بنفسه د ، ن (٤) فهو شيء : فشيء د ، ن || من حيث : - سا (٥) مقدمة : بمقدمة ص ، سا ، ك ، م (٧) يكون : + هذا د ، ن || لأنه : + من ك || للذهن : الذهن ه (٨) وكا : كا ص (٩) على الموضع : على كل الموضع ك || يعتد : معتد سا ، م ، ن || حتى : - ك || وإنه : إنه ه (١٠) إن : إنه ه كل الموضع ك || يعتد : معتد سا ، م ، ن || حتى : - ك || وإنه : إنه ه (١٠) إن : إنه ه (١٠) الموضع : المواضع ك ، ه (١٠) المناب : ما كان من أجر أنه حاله هذه الحال د ، ن || أجزائه : - ص || واستيلاه : وسبيلا ه

10

#### الفصل الخامس

فصل (ه) فى التفريق بين القياسات الجدلية وقياسات أخرى كلية النتائج تشبهها والكلام الجامع لمنافع الجدل

أما القياس المطلق فقد تحققته، والصنف البرهاني منه أيضا فقد تصورته. وأما الجدلي فقد عرفت بالجملة ما هو، وأنه كيف يخالف البرهاني ؛ فإن البرهاني مقدماته من أوائل في العقل ، أو بينة عن الأوائل ، والجدلي عن المشهورات . والحق ينظر إليه في نفسه ، والشهرة ينظر إليها من حيث التعارف لتسليمه . فمنه المشهور المطلق الذي يسلمه الجمهور، ومنه ما هو مسلم عند أكثرهم ، مثل أن الله واحد . ومنه ما هو مشهور مجمود عند الفلاسفة والعلماء منهم مثل المشهور عند الحكاء ، هو أن الجميل أفضل من اللذيذ . ومنه ما هو مشهور مجمود عند أصحاب التعليم الأول من أنّ الفلك طبيعة خامسة .

وهذه المشهورة بحسب عدة من الحكماء ، أوواحد منهم ، إذا كان مضادا لماعليه المشهور المطلق عندالجمهور ومستشنعا ، لاينتفع به فى القياسات الجدلية المطلقة . فإن القياسات الجدلية منها ما هى مطلقة يخاطب بها الجمهور وأكثر من يجرى مجراهم ، ومنها ما يخاطب به صاحب رأى خاص .

⁽٢) وقياسات: قياسات ص (٣) تشبهها: تشبهه ب، د، ص ، سا ، ك ، ن ، ه
(٤) البرهاني: الثاني ص ، سا (٥) فقد: قد س || عرفناه: عرفناك د؛ عرفنا ن
|| البرهاني: البزهان ص (٦) في: إلى ه || إليه ٠٠٠ ينظر: — ك || إليه: إليها ب، ص
(٧) لتسليمه: لتسليمها م || فته: فنها م، ه؛ + أن ه || ومته: ومنها ه (٨) مسلم ؛ مسلمة سا
|| ومته: ومنها: م، ه؛ ومثال ص (٩) هو: — د، ن (١٠) العلماء: الحكاه د، ن
(١٠) أضخاب ٥٠٠ عند: — د، ك (١١) محمود: — م، ه || التعليم: المملم د، ص، سا، ن || أن: — ن || خامسة: — ه (١٢) المشهورة: المشهورات ك، ن، ه || عدة: — ص || واحد: +واحدد، ن، ه؛ عدة م || كان: — ك ك، ن، ه || عدة: — ص || واحد: +واحدد، ن، ه؛ عدة م || كان: — ك الما المنها: ومستبشعا ب || لا: الما ك، م، ه || الجدلية المطلقة: — ص (١٤) بها: به الما المن: ما ص

ولماكانت القياسات الحطابية والشعرية خارجة عن الانتفاع بها في المخاطبات التي تنحو نحوالأمور الكلية فليس بنا كثير حاجة إلى الفرق بين الجدلية وبينها ، ولكن اللواتي تشبه الجدل من المقاييس هي البرهانية ، وقد عرفت الفرق بينهما . وبعد البرهانية المقاييس الأربعة التي يسمى بعضها مشاغبية مرائية ، وبعضها سوفستائية ، وبعضها عنادية ، وبعضها امتحانية ، وقد عَرَفْتَها . لكن المشاغبية لاتخالف العنادية إلابا اقصد والغرض . فأما في مادة القياس وصورته فحكها واحد . وكذلك السوفسطائية لا تخالف الامتحانية الا بالقصد والغرض .

والمشاغبية هي إما من جهة المادة ، وذلك أن تكون المفدمات ليست مشهورة على الحقيقة ولكنها مشهورة على الظاهر البادى الغير المتعقب أو مشبهة بالمشهور. فهذا إذا كانت صورته مشجة صلح أن يقالله قياس ، لأنه قول إذا وُضِعَتْ فيه أشياء لزم عنها قول آخر. لكنك لست تضع ، أو ليس الجمهور يضعونه . وفرقُ بين أن تقول: «إذا وضعت» وبين أن تقول موضوع ، ووضعت . وأما منجهة الصورة فأن يكون القياس غير منتج ، لكن المقدمات مشهورة . والقياس يشبه القياس من مشهورات أو ليس قياسا ولا من مشهورات ، وهذان لا يسميان قياسين لأنه ليس لهاحد القياس ، لأنك لووضعت ما بينهما لم يلزم عنهما غيرهما . ولكن لا يجوز أن يسميا قياسين مرائيين أى قياسين لا في أنفسهما بل عند الهارى ؛ كيايقال سفينة جر ، ولا يقال سفينة ، لأنه لا تكون سفينة من حجر . ولكن إذا قيل هذا اللفظ فهم أنه ليس يعنى أنه سفينة بالحقيقة ، بل يعنى أنه مشابه بوجه ما السفينة وإن لم يكن من حيث هو سفينة .

⁽۲) بين: + البرهانية ك (٣) الفرق: ما فرق ب (٤) الأربعة: الأربع س (٥) لكن: - د (٢) فكهما: فكها ب ك م م ن ن م (٨) وذلك: وهي : د ك ن (٩) الحقيقة ولكنها مشهورة: - ك || البادي : الباده سا ، ك || المتعقب : المتعقب المعتقب ك || الحقيقة ولكنها مشهورة د ك ن || إذا : إن ص ب المعتقب ك || مشبهة: تشبه سا : ، شبيهة م || بالمشهور : بالمشهورة د ، ن || إذا : إن ص (١٠) وضعت : وضعه د || فيه : فبها ك || قول : - ك (١١) لكنك : لكنها م || الست : ليست م || بين : - ص || أن ٠٠٠ و بين : - م || تقول إذا وضعت : يقال إذا وضعه فيه الشياء فرم عنها قول آخر د (١٢) ووضعه د ؛ وضعت م (١٣) بشبه : شبه ص || أوليس الشياء فرم عنها قول آخر د (١٢) وهذان : وهذاب || وضعت : وضعه د (١٥) عنها : عبا د وليس د ، سا ، ن (٤) وهذان : وهذاب || وضعت : وضعه د (١٥) عنها : عبا د الولكن : لكن ك || بسبيا : يسمى د ، ن ؛ يسميان م || مرائين : مرائين ب ، د ، ص ، ن ، م المنبئة : السفينة : - سا المغينة : السفينة : السفي

فهذه الأنواع من القياس ، أعنى المشبهة بالقياسات الجدلية ، إذا كانت الغاية فيها نفس الغلبة فقط ، لا لأنها ظلبة بل ليظهر عجز المدعى لما ليس فيه ، سميت عنادية. وإذا استعملها المخالطون ليوقعوا الغلط ، سميت مشاغبية . وإذا استعملها الحكاء ليستوضحوا على المدعى الكذب ، سميت امتحانية .

والصناعة الجدلية قدتشاركها الامتحانية والعنادية فىالموضوع ، وذلك لأن الامتحانية والعنادية فى المشهورات ، لكنه لماكان مستعملها فى مخاطبات علمية وليست المشهورات معدة لها ، فهو يستعملها على أنها مشبهة بالصادقة . فلذلك فارقت الجدل من حيث الغاية ، إذ استعال المشهورات فى العلوم مغالطة ، ولكنها تفارق السوفسطائية أيضا فى الغرض والغاية .

والمقدمة الشبيهة بالمشهورة هي التي يخيل وقتا ما أنها مشهورة، ثم إذا تُعقِّبت وتُؤُمِّلت ظهر سريعا أنها ليست كذلك فأما التي تبق بحالها مشهورة ، ولا يظهر عن قريب أنها ليست بمشهورة ، بل يركى أنهامشهورة ، فإنها بالحقيقة مشهورة ، إذ كان حكم المشهور ليس هو الصدق ، بل قبول الأنفس له .

وأما ظهور حال ما ليس بمشهور فهو على أحد نوعين : أحدهما بدان الكذب فيه عن قريب ، والثانى ببيان عدم الشهرة فيه عن قريب. أما بيان الكذب ، فلا أن المشهور و إن جاز أن يكون كاذبا ، فلا يجوز أن يكون شديد ظهور الكذب ، فإنه إذا كان ظاهر الكذب لم يقبل ، و إذا لم يقبل لم يشتهر ، بل المشهور الكاذب يجب أن يكون خنى الكذب حتى تستمر شهرته .

⁽۱) القياس: القياسات ك | المشبة: البية س ، — سا | فيها: منها س (۲) فقط: — م | ظلة: + فقط م ، ه | ك : بما ك | ضميت عنادية: شمى عنادا د ، ن | وإذا: أو إذا: أو إذا ن | ليستوضحوا : ليوضحوا د ، ك ، م ، ن (٦) لكنه ؛ لكن ب ، د | كان : — م (٧) فلذلك : فذلك م (٨) إذ: إذا د ، ن | استمال : استمال ب ، د | كان : — م (٧) فلذلك : فذلك م (٨) إذ: إذا د ، ن | استمال : استمال د ، ن | العلوم : العلم ه || ولكنها تفارق : لكنها مفارقة س | السوفسطائية : المسوفسطائيات س (٩) الشبية : المشبود ا بالمشهورة : المشبورة م || يخيل وقتا : بحسب تحفيل وقت م ا وتؤملت : تأملت س (١٠) التي : الذي س (١١) بمشبورة : مشبورة د || إذ : إذا با فهو على : الله د ، ن ، بيان : تبيان ب ، ه (١٠) يقبل : يصل ه || فعل د ، ن ، بيان : تبيان ب (١٤) يقبل : يصل ه || الكاذب : الكذب ك (١٢) حتى تستمر : التستمر د ، ن

وأما بيان حدم الشهرة ، فإنه و إن كانت المقدمة صادقة ، لكنها لبست بمشهورة ، وأخذت على أنها مشهورة ، ولم يكن التعقب يثبت عليها الشهرة ، لم ينتفع بها فى الجدل ، وكانت مغالطة ، وكانت كالكاذبة . والتى تكون مع ذلك كاذبة أبعد من النفع .

وأما القسم الناني من القياسات المشبهة ، وهي المخصوصة باسم السوفسطائي، فنسبتها من حيث المادة إلى القياس البرهاني نسبة البرهاني الهاري إلى الجدلى . فكا أن الهاري إنما كان ممارياً لأن ظاهره هو أن مقدماته مشهورة من مبادئ الجدل ، و باطنه هو أنها ليست كذلك ، بل مقدماته غير مشهورة في الحقيقة ، ولا هي مبادئ قياس جدلى في الحقيقة كذلك المغالطي المذكور ظاهره أن مقدماته صادقة ، وصحيحة ، ومناسبة للصناعة التي فيها المطلوب مناسبة المقدمات البرهانية . على أن تملك المقدمات إما مبادئ تملك الصناعة ، أو أشياء تبين بمبادئ تملك الصناعة من شأنها أن تعود فتصير مبادئ قياسات ، بعد ماكانت مطلوبة و باطنة ليس كذلك . ومادة هدذا القياس تعم الأمرين جميعا : أعنى التظاهر بما هو صادق ومبدأ للصناعة ليس فيها بمطلوب ؛ والتظاهر بما هو ظاهر مما هو نتيجة ، و يصلح أن يصير مبدأ . فكذا يجب أن تعلم هذا الموضع ، ولا تلتفت إلى ما يقال .

فإذا كان الظاهر فيها هكذا ، والحقيقة مخالفة لذلك بأن يكون مقدمة أو مقدمات من القياس ليست صادقة ،ولا مبنية على الأصول في الحقيقة ،واستعملت على أنهاكذلك ، ثم كان غرض القياس التضليل والإيهام أن ما ينتجه حق يلزم قبوله ، وأنه منتج عن حق ،

⁽١) المقدمة: مقدمة ه | الكنها: فإنها س (٤) القدم : القصد ٢ ، ه | المشبهة : الشبهة ه | وهي : وهو ه | المخصوصة : المخصوص ٢ ، ه | السوفسطائية ك الشبهة ه | وهي : وهو ه | المخصوصة : المخصوص ٢ ، ه | السوفسطائية ك | فضيحة : الفنية : فضيتها ٢ ، ه (١٠) أشياء : صحيحة ه || ومناسبة ، ومناسبته س || للصناعة : الصناعة سا ، ه (١١) أشياء : شيئا ب ، سا ، ك ، ٢ || بمبادىء : لمبادىء س || قياسات : + بعد ه (١١) كانت كان د ، ن || مطلوبة : مطلوبة د ، ن (٢٢) التظاهر ، الظاهر ٢ ، الظاهر ٢ ، ه || للصناعة س كان د ، ن | المطلوبة : مطلوبة : الوضع : الوضع د (٣١) عما : بماس (٣١) فكذا : اليس : وليس د ، ن ، ه || والتظاهر : التظاهر ب || بما : بماس (٣١) فكذا : الرضع د (٣١ – ١٤) يجب ... فيها : — ه || (٣١) ولا تلتفت إلى ما يقال : — س (١٤) مخالفة : مخالف نج ، سا ، ك ، م (١٣) صادقة : صادقا م (١٦) ثم : + ان س || كان : — ك || حتى ، ط ، ان المرة ع يلزمه ك || عن : غير سا ، ن

فإن ذلك القياس سوفسطائى . و إن لم يكن كذلك ، بلكان الغرض فيه اختيار المخاطب لندرى منزلته فى تمييز المشبه عن الحقيق ، كان القياس امتحانيا .

وهذا القياس يخالف البرهان بأن البرهان أصل وحق ، وهـذا مشبه به . و يخالف الجدلى ، بأن الجدلى لا يأخذ المقدمات مدعى فيها أنها حق فى نفس الأمر ، بل حق من جهة الشهرة ، ولا يأخذها على أنها مناسبة للبادئ ، وهـذا يأخذها على أنها حق فى نفس الأمر غير ملتفت إلى ذلك للشهرة ، وأنها مناسبة . فلو أخذ للشهرة وكان مشهورا ، كان جدليا ، فإن أَخذَ المقدمة المشهورة على أنها مشهورة بجدلي ، وأخذ المشهورة على أنها مشهورة بجدلي ، وأخذ المشهورة على أنها مشهورة بعدلي ، وأخذ

ويخالف النياس المشاغى بأنه ليس يأخذ مقدماته على أنها مشهورة أو متسلمة ويكذب فيها ، وإذا وقع للإنسان هدذا . مع نفسه فغلط ، لم يخرج من أن يكون فيها قياسا مغالطيا ، كما إذا وقع الحق للإنسان مع نفسه لم يخرج قياسه من أن يكون تعليميا . بلكما أنه ينزل من نفسه بحسب اعتبارين ، أن يكون مغالطا أن يكون معلما ومتعلما ، فكذلك قد ينزل من نفسه بحسب اعتبارين : أن يكون مغالطا ومغالطا . وهذا هو مثل ما عمله بعضهم فى تربيع الدائرة ، إذ أخذ شكلا هلاليا فوجده مساويا للربع ، فحكم أن الدائرة تنقسم إلى الهلاليات . وكمايين بعضهم بنصفى الدائرةين هفهم بنصفى الدائرةين وقع فيهما المركز لا على موضعه أن خطا من مثلث مساوللا خوين أو أزيد ، وهذا شىء معروف .

⁽١) فيه : - ك || المشه : ب ، م ، ه || عن : + فير م || كان : لكان ك ؟
وكان ه || امتحانيا ب ، س (٣) البرهان : البرهاني ن || بأن البرهان : - ه || مشه : شبه
س (٤) الجلدلي : الجدل س || أنها : أنه ب ، س ، م ، ه (٥) حق : حقيقة ه
(٢ - ٨) فير ... ... الأمر : - ه (٢) ذلك للشهرة : تلك الشهرة ن || فلو :
ولو س (٧) أخذ : أخذت س || المفهورة : - س (٨) المشهورة : المشهور م
|| حقيقة : حقيق ك ؟ حقيقة م (٩) ويخالف : ويقال في م || مشهورة أو : - ك || حقيقة : حقيق ك ؟ حقيقة م (١١) قياما مغالطيا : قياس مغالطي ك || للإنسان : الاسان |
(١٠) فيها : - ه (١١) قياما مغالطيا : قياس مغالطي ك || للإنسان : الاسان |
ه ؟ + الحق س (١٢) تعليميا : تعليا ه (١٣) ومتعلما ، أو متعلما ، ه (١٤) ومغالطا : أو مغالطا ب ، ه || هو : - ك || عمله : علمه ن || إذ : إذا الأما م (١٤) تنقم : انقمم .

ولايجب أن يظن أن هذا القياس يخالف الجدلى والمشاغبى بأن الجدلى لايكون إلا من المشتركات ، وهذا يتشبه من المشتركات ، وهذا يتشبه بالمشتركات ، وهذا يتشبه بالمبادىء الحاصية لجنس من العلوم ؛ فإنا قد أومأنا قبل إلى أن هذا هذر .

ولا تُصْغ إلى من يقول: إن نسبة القياس الامتحانى إلى البرهانى ، كالمشاغبي إلى الجدلى ، فإن ذلك لهمهذا القياس ليس من حيث هو امتحانى ، بل من حيث هو سوفسطائى .

فأصناف القياسات التي نحو الأمور الكلية هي هـــذه المذكورة على طريق التمثيل والتعريف للاعمر الكلي فيها . وأما التفصيل فقد حرفت تفصيل البرهانيات وستعرف الأقسام الأخر في مواضع أخر . وإنما علينا أن نحاول في مأخذنا هذا تفصيل الجدلي .

، ، وإذ أوضحنا الحال فى القياس الجدلى أنه ما هو ، و بماذا يخالف به غيره ، فيجب علينا أن نجمع جوامع ما أشرنا إليه من منافع تعليم صناعة الجدل ، فنقول :

أول ذلك أنا إذا حصلنا المواضع التي منها تستنبط الحجج على كل مطلوب ، والآلات التي بها يتوصل إلى استنباطها ، وعرفنا كيفية استعمالها ، كنا مرتاضين متخرجين .

ومعنى الارتياض التمكن من تكثير أفعال جنس واحد وتحسينه . فأما التكثير ، اومعنى الارتياض التمكن من تكثير أفعال جنس واحد وتحسين عالما كال من يحتاج أن يتوكل على الخاطر والحدس . وأما التحسين فيها يتعلمه من القوانين في جودة استعمال

⁽¹⁾ الجدلى: جدلى س (٢) الخاصية: الخاصة ك ، م ، ن ، ه || وهذا يتشبه:
وهذا يشبه س (٣) الخاصية: الخاصة م ، ن || لجنس : بجنس د ، ك ، ن ، ه
|| قبل : قبيل سا ، ك ، ن (٤) من : ما س (٥) لهذا : بهذاك || هو :
- ب ، س ، سا ، ك || من : - ب ، س ، سا ، ك || هو : - ب ، سا ، ك ، م
(٧) فأصناف: وأصناف ب ، ك ، م || الكلية : كلية ب ، ك ، م (٨) هرفت: عرف
ب ، د ، سا ، ك ، م ، ن ، ه (٩) مواضع : موضع د ، ن (١٠) وإذ : وإذا ب ،
س ، م ، ن ه || وبهاذا : وبها د ، ن ؛ وما سا ، ك ، م ، ه (١١) من : في س
(١٢) والآلات : الآلات سا ، ك ؛ وعرفنا الآلات د ، م ، ن (١٣) كنا : فكنا م ، ه
(١٤) تكثير : - س || واحد : في أحد س (١٥) حالاً : - ك || يعتاج : + الى م
(١٤) يتمله : يغمله ه

تلك الأفعال فيكون هذا لنا إما رياضة ، إن كان هذا القدر رياضة ؛ وإما شيئا ممكنا من الرياضة ، إن كانت الرياضة تتم بملكة تحصل من التصرف في الموجود لنا من ذلك . فإنه ليس المرتاض بالرمى من يحصل عنده ما يجب أن يستعمله في الرمى ، وأن يعلم وجه التحسين في ذلك علما فقط ، لكنه لم يتمرن به عملا . فهذه منفعة .

- وأما منفعته في المناظرة فقد عرفت من قبل ما المناظرة ، و بماذا تخالف المجادلة و للا "نه إذا كانت لنا قدرة على إيجاد القياس على كل مطلوب، كانت لنا قدرة على إيجاد القياس على كل مطلوب، كانت لنا قدرة على إيجاد القياس على الشيء وعلى مقابله . وإذا تفاوض اثنان على سبيل التنازع والنشارك معا أما التنازع ففي العمل ، وأما التشارك ففي الغاية فكان كلَّ يتطلب على قياس الآخر موضع الآخر، لم يلبث أن يستبين الحق لهما فيما ينهما .
- وكما أن الانسان يكون معلما ومتعلما من وجهين ، فيجوز أن يكون مناظرا ومناظرا ومناظرا ومناظرا منفعة المناظرة قد تحصل للواحد مع نفسه ، ومنفعة الإلزام والغلبة لا تحصل له مع نفسه . فلهذا لا يجوز أن يكون الإنسان الواحد مجادلا ومجادلا ، و يجوز أن يكون مناظرا ومناظرا . فلهذا لا يجوز أن يكون الإنسان الواحد مجادلا ومجادلا ، و يجوز أن يكون مناظرا فلمناظرا . فلهذا ليست الحجادلة مناظرة . ومن البين أنّا إذا قلنا : إن صناعة الجدل تنفع في الحجادلة ، فلا يكون التشنيع الذي يحاوله بعض الحارجين بشيء ، فيكون هذا قسما مفردا من منافعه .

⁽۱) إما : وإما س || هذا : — س || إن ... رياضة : — د ، ك || شيئا : سببا ك (٢) الموجود : الوجود سا (٣) مايجب : + أن يكون ه (٤) منفعة : منفعة بن ، س ، م ، ن || (٥) منفعة : منفعة د ، سا ، ك ، ه || عرفت من : قلنا د ، ن || ما : قى ه || وبماذا : وربما ذا ب ، د ، ه (٢) ايجاد : اتخاذ ك ، ه || على ... ... القياس : — ك ، ه (٧) تفاوض : تعارض س ، ه ، تعاوض ن العلى ... ... القياس : — ك ، ه (٧) تفاوض : تعارض س ، ه ، تعاوض ن (٨) أما : فأما ك || ففي : في د ، س ، ن (٩) موضع الآخر : موضوع الآخر ب ، س ، سا ، ك ، م || لم : ثم سا ، ك ، م ، ثم لا س (١٠) فيجوز أن يكون : فيكون ن أو ومناظرا : أو مناظرا ب ، د ، س ؛ — م (١١) فان : فاذ ك || منفعة ... نفسه : — د ، م ن (١٣) ومناظرا م || ليست : السبب د (١٤) إنها : — ك الحكون : ولا يكن ب ، ك (١٥) الخارجين : المجاداين ك

والمنفعة النالثة هي نفس المنفعة المقصودة في الجدل في أنه جدل نافع ، وذلك في إشعار الجمهور العاجزين عن الإصغاء إلى البرهان آراء موافقة لهم ، على ما بيناه من قبل .

والمنفعة الرابعة كالجزئ لهذه المنفعة ، أوكالمناسب له ، وهو منفعته فى إقناع المتعلم ليعتقد مبادئ علمه .

ولا تلتفت إلى ما يقال: إنه لما كانت المبادئ للعلوم لا مبادئ لها ، فلا قياسات من مقدمات حقيقية صادقة برهانية عليها ، فلابد من أن نقيس طيهامن مقدمات مشهورة . فإنه ليس تقع الصناعة الجدلية في ذلك من هذه الجهة . فإن المبادئ التي للعلوم إن كنت بينة بأنفسها ، لم تضطر المتعلم إلى قياسات جدلية تبينها ؛ فإن البينات بأنفسها أوضح من الجدليات ، وإن كانت إنما تبين بالحس والتجربة ، فلا يضطر المعلم أيضا إلى تكف قياس جدلى ، بل يفزع بالمتعلم فيه إلى الحس ، والتجربة ، وشهادة الله ات . وإن كان ليس بينا ، لكنه مع ذلك قريب من البين ، فإما أن يكون قربه من البين بأن التنبيه البسيريوقف عليه ، فيجب أن ننبه عليه من غير قياس — وقد علمت الفرق بين التنبيه وين القياس . وإن كان قربه من البين على سبيل أن مقدمات قريبة من الأوائل تنتجه، فله إذن مباد لا محالة ، وعليه قياس صادق ، إما في ذلك العلم ، وإما في علم آخر .

وليس الأمر على ما قالوا: من أنه لا قياس صادق عليه أصلا، فيحتاج إلى المشمور وإن كان مما ليس يستبين أصلا استبانة توقع الثقة به، والاعتقاد له؛ فما يدرينا أنه صادق ؟ وكيف تكون لنا ثقة ؟ يبنى عليه ؟ أما معونة الجدلى ، فأن يبلغ إفادة

⁽١) الثالثة : الثانية س | عي : هو ب ، د ، س ، سا ، ك | نفس : تعيين د (٢) العاجزين : والعاجزين د ، ن ه | المي البرهان : — ه | لهم : له م || بهناه من قبل : بينا ن (٣) : منفعة سا ، ن || ليعتقد اليتعقد س (٥) فلا : ولا ص ، م ، ه (٢) فلا : ولا د ، ن (٧) إن : وان م (٨) بأنفسها : بنفسها ه || تبينها : تبينها ه (٩ - ١٠) فلا يضطر ... والتجربة : — ك (١٠) يفزع : هرع سا || بالمتعلم : بالمعلم الأول م ، ه (١١) قريب : قريبا ه || فأما : وأما د ، ن ن القياص ؛ والقياص ن والقياص ن والقياص ن والقياص ن والقياص ن والقياص ن (١٣) و بين القياص ؛ والقياص ن والقياص ن (١٣) و بين القياص ؛ والقياص ن (١٠) لا : النتجه : تقيجة ب ، س ، (١٤) ك مباد ؛ مبادى ، ك || ولما : أو ك (١٠) لا : ليس ن (١٢) عا : ما ب ، ه ، — ك || ما ليس ؛ عا د ، ن || فا : فيا ص ، م ، ه (١٧) معونة : معرفة س

فيه، فإن كان لاسبيل إلى معونته، فيكون قصارى علمنا بمبادئ العلوم قناعة، كأنًا لا نجدسبيلا إلى تصديقها . بالحقيقة ليس من هذا يبنى ؛ بل هذه المبادئ هى المبادئ التى ليست بية بأنفسها ، ولها بيان ، وعليها برهان ؛ لكن ذلك في علم آخر . فأما في العلم الذي هى مبادئ له ، فكل منها هو مبدأ أول له ؛ فكيف يكون له فيه برهان ؟ و إلا لكان له مبدأ آخر في ذلك العلم ، فكان هو في ذلك العلم مطلو با لا مبدأ ؛ فيكون الجدل ينفع من هذه الجهة من حيث يقنع المتعلم من المشهورات الذائعة المشتركة ، لنكون نفسه غير مشمئرة عن البناء طيه .

وقد جرت العادة في الأمثلة الموردة لهذا الموضع أن تورد قياسات عملت لإثبات مبادئ العاوم ، ولتكن مبادئ للهندسة مثلا . فاذ أنها ، وهي القياسات الحقيقية ، الإنتاج لها ، التي هي من صناعة الفلسفة الأولى – ولا تجد واحدة منها من مقدمة . مشهورة غير صادقة ، أو أكثرية كما يقولونه غيركلية – فإنك تجد اعتمادها على الصوادق . فهؤلاء قد وجدوا قياسات على المبادئ من مقدمات صادقة من الأوائل الأولى، ومع ذلك يقولون : لا نجد ذلك . ومع ذلك في استعملوا فيها المشهورات من حيث هي مشهورة مشتركة ، بل من حيث هي خاصة ، وقالوا : إنا استعملناه من حيث هي مشتركة . فمن أحب أن يعلم ذلك تأمل شروحهم .

⁽١) فيه : منه سا ، ه | لا : + بد س | سبيل : + إلا س ، سا ، ن | إلى : إلا بح | فيكون : ويكون د ، سا ، ك ، ن ، فسوف يكون م | قاعة : إقناعه ه (٢) ليس : وليس م || يبنى : شيء ب ! || المبادى، : - م (٣) هي : هو د ، ك ، م ، ن ، ه (٤) هو : فهو د ، ن ؛ هي س || أول : له س || له : - ب ، ه (٥) فكان : فيكون د، ن |
| فكان هو في ذلك العلم : - ب (٦) يقنع : ينفع ك || الذائعة : الذائعية ه || مشمئزة متميزة متميزة متميزة م البناء : الثناء م (٨) عملت : علمت س ، م ، ه (٩) للهندسة : المتدسة د،ك ، و (٧) البناء : الثناء م (٨) عملت : علمت س ، م ، ه (٩) للهندسة : المتدسة د،ك ، و (١٠) لما : - هي من : هي أفرب من ه (١١) الصوادق : القوانين س (١٢) فهؤلا: وهؤلاء سورات سا || الأولى : - د ، ن (١٣) يقرلون لا نجد ذلك ومع ذلك : - ك || مشهورة : مشهورات سا (١٤) استعملناه : استعمل

ثم صناعة الحدل ليست تحصل صناعة جدل – كما عامت – بأن يكون الجدل قادرا على إقناع كل مخاطب، بل بأن يفيد صاحبها قدرة على الإتيان بما يمكن في إثبات ما يحاول إثباته ، أو إبطال ما يحاول إبطاله ، حتى لا يكون التقصير وقع من جهته ، حتى لا يقال : إنه لو قال كذا لكان الإقناع يحصل ، و إذا قال كذا قصر عن الإقناع .

وليس ذلك أيضا في كل شئ ، بل في أكثر الأشياء ؛ كالطبيب ، فإن كونه طبيبا هو أن تكون عنده ملكة بفعل ما ينبغي أن يفعله في حفظ الصحة ، ودفع المرض ، حتى لا يقال : إنه كان ينبغي أن يفعل كذا ، أو لا ينبغي أن يفعل كذا ؛ ثم إن لم ينجع علاجه فيها عليه . وكذلك الخطيب .

⁽١) ثم: فن سا (٢) افتاع: اتباعك | إنى إثبات: من إثبات هـ (٣) أو إبطال: وإبطال الله عن الله الله عن على سو إبطال م (٤) إنه: بأنه سا | لو: + كان س | وإذا: إذا س؛ فاذا هـ | عن على سوم كون: - سا | بفعل: فعل سام الله بفعل الله عن على سام الله بفعل الله عن الله الله الله بفعل الله الله بفعل الله الله بفعل الله الله بفعل الله بفعل

#### الفصل السادس

# فصل (و) فى الأجزاء الأولى للقاييس الجدلية وهى الجنس والحد والخاصة والنوع والعرض

فيجب أن ننظر أن هذه الصناعة من أى الأجزاء تتقوم . وأول ١٠ يجب أن ننظر فيه هو أبسط أجزائها ؟ ثم نتدرج فننظر في التركيب الذي يليه ؟ ثم ننظر في التركيب الثالث ٥ الذي يليه . وجميع ذلك لامنجهة الصورة ، بل من جهة المادة . وأبسط أجزائها الأمور المفردة التي تؤلف منها المقدمات التي منها تؤلف قياساتها . وهذه تكون حدود المقدمات لا محالة؛ وذلك لأن القياسات الجدلية كسائر القياسات إنمـا تتم من مسائل عن مقدمات منها القياس ، وتتوجه نحو نتيجة عليها القياس . لكنها تفارق التعليميات بأنها مبنية على المسائل، وتلك ليست مبنية على المسائل، بل على ما رَّمِين من طرفي النقيض متعين الحق. وليست المسائل بالموضوع ، إلا المقدمات ، فإن المقدمات في القياس الحدلي السائلي تؤخذ بالطلب من المجيب، فتكون أولا مسائل؛ على ما علمت. ثم إذا تسلمت صارت مقدمات ، فيكون القياس مبنيا على المسائل ، ومؤلفا من المقدمات . أما مبنيا على المسائل ، فلا ن المسألة من حيث هي مسألة لا تكون حزء قياس ، ولكن ١٥ تكون أصلا ببني عليه القياس . وإذا صارت مقدمة ، كان منها القياس ، لأنها حزه قياس. فالمقدمة قضية ، كما أنَّ النتيجة قضية ، وكما أن المسألة قضية . إلا أن القضية إذا كانت مقصودة بالقياس العلمي سميت مطلوبا ؛ وإنكانت مقصودة بالقياس الحدلي سميت وضعا . وذلك لأن المطلوب هو ما يطلب ليظفر به ، فتحصل منه نفسه فائدة ؟

⁽٣) والعرض : - س ، سا ، ك ، م ، ه ( ٤ ) فيجب أن نظر : - سا ، ك (٥) هو : + في ن ، ه (٦) الذي : - ب (٨) عن : وعن س (٩) وتتوجه : وتخبه ن || التعليميات : التعليات ه (١٢) إلا : ولا سا ، ك ، م ، ه (١٤) تسلمت : سلمت السائل : السائل د (١٤ - ١٥) ومؤلفا ٠٠٠ المسائل : - سا (١٦) وإذا : فاذا س ا | المسائل : كان ب ، سا ، الم الم (١٨) كانت : كان ب ، المسائل : كان ب ، سا ، الم ، م (١٨) كانت : كان ب ، سا ، ك ، م || مقصودة : مقصودا ب ، س ، سا ، ك ، م || صميت : سمى ، س ، سا ، ك ، م || كانت مقصودة : كان مقصودا ب ، س ، سا ، ك ، م || عميت : سمى ، س ، سا ، ك ، م || كانت مقصودة : كان مقصودا ب ، س ، سا ، ك ، م || عميت : سمى ، س ، سا ، ك ، م || كانت مقصودة : كان مقصودا ب ، س ، سا ، ك ، م || عميت : سمى ، س ، سا ، ك ، م || كانت مقصودة : كان مقصودا ب ، س ، سا ، ك ، م || عميت : سمى ، س ، سا ، ك ، م ||

و إنما تحصل منه الفائدة من حيث هو حق . وأما إذا طلب بالإثبات أو الإبطال لا من حيث الحق ، فهى وضع ما ، ودءوى يراد إثباته . فافهم من الوضع ما يشبه المفهوم من الدعوى .

و إذا كانت القضية مقرونة بمقابلها ، مقرونا بهما حرف الاستفهام ، أو مأخوذة وحدها ، مقرونا بها حرف الاستفهام ، سميت مسألة . فهذه الثلاثة موضوعها واحد ، ويختلف الاعتبار .

فإن كانت المقدمة الجدلية ليست شخصية ، فلا يجوز أن يكون المحمول فيها نوعا ؛ لأن النوع إما أن يجعل محمولا على الشخص ، أو على صنف تحته ، فيكون حينئذ ليس نوعا للصنف ، بل نسبته إليه نسبة اللوازم ، كما عامت . فيكون حمل النوع من حيث هو نوع ليس ، ولا شيء من اللوازم مخصوصا بوضع الشخص له . فلهذا القبيل ، لا لما يطول فيه قوم ، لا يؤخذ النوع في المحمولات الجدلية ، بل الأولى أن يكون النوع مأخوذا في موضوعات الجدل .

ثم لا يخلو إما أن يكون المحمول مقوما ذاتيا ، مقولا من طريق ما هو له ليكون . أقول في جواب ما هو ، إذ المقول من طريق ما هو كما علمت أعم -- أو لا يكون . فإن كان ذاتيا ، فإما أن يكون دالا على حقيقة معنى الذات ، أو دالا على حقيقة معنى الذات . فإن كان دالا على حقيقة الذات فهو الحد ، أو اسم مرادف . والاسم المرادف لا فائدة فيه ، وليس هو بمحمول بالحقيقة ، فبقى أن يكون الحد . وإن كان جزءا دالا على جزء من معنى الذات ، فكله يسمى في هذا الكتاب جنسا ، إذ كله مشترك في أنه مقول على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو ، كالحيوان الإنسان ، وكالحساس مقول على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو ، كالحيوان الإنسان ، وكالحساس

⁽١) طلب: طلبت ه || بالاثبات: الاُثباتك، ن || أو الابطال: والابطال ب، م || حيث: المحوم || فهى: فهوم (٣) من: -ك (٤) و إذا: فاذا ن || بمقابلها: بمقابله ك || بهما: بها م، ه || أو مأخوذة: ومأخوذة سا، ك (٢) الاعتبار: بالاعتبارد، س، ك، ن (٧) كانت: كان سا || ليست: -م || شخصية سا، ك م، ه (١٠) له: - ك || النوع: للنوع م (١٠) يكون: + الموضوع ص || ذاتيا: -م || مقولا: - ك (١٤) من: في ب، د، س، سا، ن (١٦) فان كان دالا على حقيقة الذات: - د (١٧) مممول: محمول ساء - ب، م || جزءا: -- ن (٨١) من: -- س || إذ: أو د (١٧) من: في ب، د، سا، ك، م، ن، ه

له ، فإن الحيوان مقول دلى الإنسان . و إن كان الإنسان مأخوذا وحده من طريق ما هو ، و إن نم يكن فى جواب ما هو ، فإنه لا يلزم فى هذا الكتاب مناقضة بفصل الجنس ، وجميع ما أوردناه فى الفن الأول ؛ لأنه لا يفرق فى هذه القسمة فى هذا الكتاب بين الجنس والفصل ، ولا أورد ما سميناه هناك جنسا على أنه شىء مباين للفصل ، بل أخذ المدنى العام لمها وسمى جنسا . هكذا فعل المعلم الأول . و إذا كان كذلك ، كان ه الجنس المحدود ههنا أعم من الجنس والفصل المحدودين هناك ، أو تكون القسمة ناقصة ، والقضية كاذبة .

لكن الجلس والفصل مما مقولان من طريق ما هو — كما علمت — ويصلح أن بحاب بهما إذا سئل عن الشيء ما هو . على أن الجواب لا يتم بكل واحد منهما . ولا أحتاج أن أزيدك بيانا لهذا ، فقد سلف . فإذن رسم هذا الجلس بأنه المقول على كربيرين مختلفين بالنوع في جواب ما هو . وأنت تعلم أن الفصل لم يكن في حدودهم عالم الحس من جهة المقول على أنواع مختلفة ، بل أنه من جهة أنه كان من طريق ما هو ، فإذا كان من شأن الفصل ، وأنه — كما صرح به في التعليم الأول حين علم البرهان — صالح أن يكون في جواب ما هو ، فقد شارك الجلس في هذا الحد . فإذا كان حد الجلس هذا دخل فيه الفصل ، ولم يمنع ذلك أن يكون هو مقولا في جواب ما أي شيء هو ، من حيث هو مقسم ، كما هو مقول في جواب ما هو ، من حيث هو مقوم . ثم يكون الجلس الذي يباين الفصل بيانه بأنه ليس يصلح أن يقال في جواب مقوم . ثم يكون الجلس الذي يباين الفصل بيانه بأنه ليس يصلح أن يقال في جواب أي شيء هو قولا أوليا . وأما الجلس الماخوذ ههنا فهو أمر أيم من الأمرين .

⁽۱) وحده: - ب ، سا ، وجد د (۲) و إن : إن سا (٤) أنه شيء مباين : أن يكون شيئا مباينا د ، ن||شيء : - س (٥) هكذا : وهكذا د ، ن (٦) أو تكون : وتكون د ، ن االقسمة : - سا (٨) مقولان : معقولان ب ؛ مقولات ه (١٠) أن : - سا ، م الفن : ثم د ، ن اا المقول : مقول س (١٢ - ١٢) بل ٠٠٠ الفصل : - س اا وأنه : أنه ك الفذن : ثم د ، ن اا المقول : - سا (١٦) حيث هو : حيث ن اا ما : - سا (١٥) يبابن : بيان د ، ن ؛ مباينة ه || بيانه : مباينة م || بأنه : أنه م

وتبقى ههنا شبهة فى الفصول المساوية للا نواع الأخيرة ، فإن هذا الحد لا يقال عليها ؛ وهذه القسمة لا تخرجها ، فتكون القسمة كاذبة ، فنقول :

إنا إذا أخذنا في المقول في هذه الأشياء المقول بالفعل ، تعسر وتعذر ؛ وقد عرفت هذا فيا سلف . فيجب أن تأخذ المقول الذي من شأن تصوره أن لا يمنع إيقاع ه الشركة فيه . و إن منمه ، فإنما يمنعه لمعنى زائد عليه ، فإنه مهذا يكون كليا ، وكما علمت منأم الشمس والقمر ، وغير ذلك فيا سلف . ثم قد علمت أن الفصول كيف هي، وأنها زوائد تلحق الأجناس وأن الأجناس لا تدخل في تقويمها ؛ فنفس تصور الفصل كالناطق لا يمنع أن يوقع خارجا عن الجنس ، كما نفس تصور الشمس لا يمنع أن يوقع على فير الشخص المشار إليه وخارجًا عنه . فإن معنى الناطق ـ كما علمت ـ شيء فير معين له قوة كذا ١٠ وكذا ؛ فلا يمنع الذهن أن يكون هذا المعنى مقرلًا على جسم ليس له حس وتغذ ، وحركة بإرادة ، و بالجملة ليس له حد الحيوان ، كما يقوله قوم في الأجرام السماوية . بل إنما يمنع هذا _ إن منعه _ أمر من خارج . فإذا كانكذلك ، فهو في مجرد طباعه مقول في القوة ، ممنوع من ذلك بأسباب أخرى ليس نفس كونه ناطقا . كما أن المتصور من الشمس صورة كلية في نفسها ، مقولة في القوة على كثيرين ، ولكنها ممنوعة لأسباب ١٥ فير نفس تصورها . وليست هذه القوة بحسب الوجود ، بل بحسب التصور في الذهن . فإذا اعتبرت هذا الاعتبار سلم حد الفصل ، بل جرى على الواجب الأوجب .

⁽٢) وهذه : وهذا سا (٣) إنا : - سا ، ك || إذا : - د || في هذه : هذه ه
(٤) شأن : شأنه س (٥) منعه : منعها ن || لمعني : - د ، ه ؛ معني س ، سا ، ك ؛

عمني م ، ن || فإنه : - م (٢) من : في د ، س ، سا ، م ، ن || وانقمر : - د
|| وأنها : فإنها ب ، ن (٧) تلحق : تلحقها ن || تدخل : تلحق ك (٨) الجنس . . .

غير : - ك || الجنس : + عن ب ، ك (١٠) فلا : ولا د ، ن || يمنع : يخضع س ال اليس : - م || وتفز : ولا تغذ د ، ن (١١) بإرادة : إرادة ب ؛ و بإرادة س (١٢) فإذا : وإذا سا ، ك ، م || فهو في : فهو م ، ه (١٣) من : عن د ، س ، سا ، ن || المتصور : المنظور ب (١٥) الوجود بل : - د (١٦) سلم : سلمت ه

و إنما أخرنا هذا البيان في الفن الأول ، لأن مقدم ذلك الفن لم يكن ممن يذهب هذا المذهب ، وأن يفطن له . وأما حيث نحاذى فيه التعليم الأول ، فيجب علينا أن ننبه على الصواب الذى كان القصد متجها عليه ليزول التشكك ، وتنحل الشبهة .

هذا ، وأما العرضيات فإما أن تكون خاصة بالشيء مساوية له ، و إما أن لا تكون . ويسمى جميع ماليس خاصة مساوية في هذا الكترب عرضا عاما ، و إن كان لا يوجد مثلا في نوع غير النوع الواحد إذا لم تعم أشخاصه . وقد علمت أن هذا العرض ليس نعني به مانعني بالعرض المقابل للجوهر بوجه ما ؛ وهذا أمر قد بان لك فيا سلف . فهذا العرض هو عرض غير مساو . ولم يكن هذا هو العرض الذي في « إيساغوجي » ، وإن كان ، فلم نذهب إليه في تعليمنا إياك هناك . ولا نمنعك أن تجعل القسمة هناك على هذا القبيل ، وقد أومانا إلى ذلك هناك . وإذا وقعت قسمتك على هذه الصفه ، ١٠ فقد حصلت المحمولات أر بعة لاغير : حدا ، وجنسا ، وخاصة ، وعرضا . فإذن كل إثبات فقد حصلت المحمولات أر بعة لاغير : حدا ، وجنسا ، وخاصة ، وعرضا . فإذن كل إثبات

فأما الحد فهو قول دال على مابه الشيء هو ماهو . وقد تحققت هـذا فيما سلف ؟ وعلمت ثما تحققته أنه لايلزم عليه قول من قال : إنَّ حد الجنس إذا كان مجولا في مقدمة لم يكن حدا للموضوع ، وكان قولا ، اذْكان مفصلا ، وكان دالا على ما هو الشيء .

على أنَّ قوما قالوا: إنَّ قولنا "دال على ماهو "غير قولنا "دال على مابه الشيء هو ماهو" ؛ فإن الجنس دال على ماهو ؛ وأما على ما به الشيء هو ماهو ، فليس دالا ؛ إذ ليس يدل على كال ماهية الشي ؛ وعلى فصله الذي هو به ما هو ؛ فإن كان هذا حمةا ، فسيكون قول الجنس على هذا المذهب ليس دالا على مابه الشيء هو ماهو . إلا أنى كلما

⁽١) أخرنا : أخذنا سا ، ه || مقدم : مقدمة ب ، د ، س ، سا ؛ تقدم ه || لم : ما ص || عمن : -- س || وأن : أو أن د ، م ؛ أو ن || وأما : + من ك ، ه (٣) عليه : إليه م ، ه (٤) بالشيء : - د ، ن (٥) خاصة : + بالشيء ك (٧) بأن : كن ه (٨) ولم : لم ه (٩) في تعلمينا : وتعليمنا ك (٩ - ١٠) ولا ٠٠٠ هناك : - س (١٠) و إذا : اه (١١) حصلت : جعلت س (١٤) عما : ما ن || عما نحققته : بالحقيقة ه || عايه : - سا (١١) إذ : إذا س ، سا ، ك ، ه (١٧) ماهو : ماهو هو ب ، د ، ن || ماهو : ماهو هو ه || مابه : به ن (١٨) فإن : و إن د ، ن (١٨) مان . . . ماهو : - س

أردت ، بل واجتهدت أن أعلم ما الفرق بين طلب ما هو ، وبين طلب مابه الشيء هو ماهو ، حتى أجد الفرق بين ما يصلح لجواب دلك ، تعذر على كل التعذر ، ورأيت هذا الكلام نوعا من التكلف .

وأما اعتراض من يعترض: إنكم بقولكم هذا قد حددتم الحد، ولوكان للحد حد، لوجب أن يكون لحد الحد حد آخر؛ ويتسلسل الأمر إلى غير النهاية. فقد أجيب عن ذلك بقول لست أقتع به ؛ وهو أنهم ذالوا: إنا إذا حددنا الحد المطلق دخل فيه الحد نفسه ، فلم نحتج أن نحد مرة أخرى .

وأما أنا فأقول: ايس حدى للحد المتالق، هو حدى لحد الحد بالفعل؛ إذ ايس الحد المطلق هو حد الحد، وإن كان حدى للحد المطاق حدا منى بالقوة لحد الحد، إذ حد الحد حد، لكنه ايس بالفهل. فإن حد حد الحد ايس هو قولا دالا على الماهية كيف كن، بل قولا دالا على ماهية الحد. كما أن حد حد الإنسان ايس أنه قول دال على الماهية كيف الماهية كيف كان؛ بل إنه قول دال على ماهية الإنسان. لكنى إذا عامت حد الحد، تد يسمل على بذلك أن أحد حد الحد ؛ لأن حد حد الحد لفظ وقف من جزأين كل واحد منهما حد. فإذا حصل لى حد أحد الجزأين ، حصل لى حد الجزء الآخر ، واحد منهما حد. فإذا حصل لى حد أجلة بالأنه مؤلف من حد أجلزأين ، فكان يجب أن يقولوا : إن إعطاءنا حد الحد المطاق يسمل السبيل إلى ذلك ، لا أن يقولوا : إن ذلك نفس إعطائنا لحد الحد المطاق يسمل السبيل إلى ذلك ، لا أن يقولوا : إن ذلك نفس إعطائنا لحد الحد ، ظنا منهم أنه يجب أن يحوزوا عن وقوع ذلك إلى غير النهاية ، وأنهم إذا قالوا

⁽٢) و بين ما يصلح بلواب ذلك : وذاك د ، ن || تعذر : وتعذر ن (٤) وأما : فأما سا (٥) لوجب أن يكون لحد الحد حد : — س || النهاية : نهاية د ، ن || أجيب : أبجيت ه (٣) لست : الست ب ، ه || وهو : هو س || وهو أنهم : وذلك ما د ، ن البنا : — ك (٧) فلم : ولم ه || نحنج : + إلى ه || نحد : نحده سا ، م ، ه (٨) لحد : الحد س ، م (٩) و إن : فإن س (١٠) حدلكته : لكنه س ، سا ، ك ، م البنا نحد مد الحد : حد ه || نولا دالا : قول د ؛ ن إنه قول س || حد عد دالد : مو قولا دالا س || دالا : دال د ، س ، ن || حد : — ه || أنه قول دال : هو قولا دالا س | (١٣) حد الحد : — س ، ك || حد عد الحد : — ه || (١٤) أن يقولوا : أنه يقولون د ، ن || ذلك : — ك || لحد : الحد ك ، ه ؛ حد م (١٣) أن يقولوا : أنه يقولون د ، ن || ذلك : — ك || لحد : الحد ك ، ه ؛ حد م (١٣) أن يقولوا : أنه يقولون د ، ن || ذلك : — ك || لحد : الحد ك ، ه ؛ حد م (١٣) ظنا : وظاه ، ن

ما قالوا فهو الذي يتخلصون به عن الذهاب إلى غير النهاية. وليس يلزمهم ذلك حتى يطلبوا التخلص منه ؟ بل يجب أن يقولوا للقائل: "إنه إن كان للحد حد، فيكون لحدا لحد حد" أن هذه المقدمة إذا عنيت بها أنه إذا حدًا الحد بالفهل حتى حصل قول يدل على واهية الشيء ، كان لحد ذلك الحد حد بالنهل مرة أخرى أيضا وفروغ ونه ، ذلا نسلم هذا لك فإنا إنما حددنا شيئا واحدا بالفعل وإن عنيت أنه يلزما أن نحد ذلك أيضا ، فليس عليم يلزمنا أن نحد شيئا ، بل إن شئنا فعلنا ، وإن عنيت أنه يلزما أن نحد ذلك أيضا ، فليس تحديده فلا نحده ولوكنا نحد كل شيء لكان ما يقولونه كالملازم ، ولكنا نحتا بأن نحد الحد عم حد الحد ، وكذلك حتى نذهب إلى غير النهاية . بل إذا صرنا بحيث يمكننا إن شئنا أن نحد با فعل فر بما كان لنا قدرة على تحديد أمور بملا نهاية من قانون واحد ، كتحديد الأشكال من قانون تمديد الأوضاع ، حتى نقول و بلا نهاية من قانون واحد ، كتحديد الأشكال من قانون تمديد الأوضاع ، حتى نقول و بلا بلزمنا تشنيع القائل إنكم تذهبون في ذلك إلى غير النهاية ، فإن ذلك بالقوة لا بالفعل . فلا يلزمنا تشنيع القائل إنكم تذهبون في ذلك إلى غير النهاية ، فإن ذلك بالقوة لا بالفعل . فليس إذا علمنا القانون الكلى بالقوة القويبة من الفعل ، وسهل علينا التحديد سهولة ما هو كلاس أذا عد حددنا ذلك كله بالقوة القويبة من الفعل ، وسهل علينا التحديد سهولة ما هو كلوافع ، كنا قد حددنا ذلك كله بالقوة القويبة من الفعل ، وسهل علينا التحديد سهولة ما هو كلاس كنا قد حددنا ذلك كله بالفعل .

وأما إن عنى السائل بقوله: فلحد الحد حد أن ذلك أمر في القوة ، فنسلم له أنه أمر المقوة ، فنسلم له أنه أمر المقوة ، ويجوز استمرار ذلك إلى غير النهاية . ولا يلزمنا خُلُفٌ ولا محال إذا سلمنا أن أمورا بالقوة لا نهاية لها .

⁽۱) يلزمهم: يلومهم س (۲) إن: إذاك؛ - ه || الحد: - م (۳) هذه المقدمة إذا: - ك || إذا عنيت: إن عنيت س ، سا ، م || أنه : أنها ك ، ه (ع) مفروغ : نفرغ ن || فلا : ولاد ، ن (٥) فإنا : فإنى : ، ن || إنما : إذا س || حددنا : أحد د ، ن نفرغ ن || يلزمنا : يلزمنى د ، ن || نحد : أحد ن نخد ه (٦) يلزمنا : يلزمنى د ، ن || نحد : أحد ن || يلزمنا : يلزمنى د ، ن || نحد : أحد ن ال يلزمنا : - ك || بل إن شتنا : - ك || فعلنا و إن شتنا : - سا || ششا فعلنا و إن شتنا لم نفعل : شت فعلت و إن شئت لم أفعل د ، ن || كثير : كثيرا ه (٧) ولكنا : وكنا ه (٩) لنا : كلى د ، ن ؛ كذام ؛ لما ه || لنا : - ك || أمور : الأمورك (١١) يحيط : محيط د | نلائة : ثلاث م || وفقول : وأغول د ، ن ؛ و يقال ه || إنه : - د ، س ، ك || به : - سا || أربعة : أربع م || تشنيع القائل : التشنيع د ، ن (٦٢) ومهل : مهل ك (١٤) كله : فله ك + وانسلم أنه غير متناه د ، ن

وأما أنَّ هذا الذى نسلم له ، هل هو حق فى نفسه أم لا ، فإنا نقول إنه حتى ؛ فإن للحد حدا بالقوة إذا أخرج إلى الفعل ، كان حدا له وهو أنه قول دال على ماهية حد الحد ، وكذلك هلم جرا .

وكما أن الإنسان يدل على الحى الاطق المائت، وهو اسم يدل على ما يدل عليه ذلك القول، فإن سميناه من حيث إنه دال على ذلك الاسم باسم فسميناه تب عتى كان ت اسما لشيء هو اسم الحى الناطق المائت، كان لنا أن نفعل ذلك، ولا يكون مدلول ذلك الاسم وهو ت هو مدلول الإنسان ، فإن مدلول الإنسان هو المعنى نفسه ، ومدلول ذلك الاسم ، وهو ت ، هو لفظة الإنسان من حيث يدل على الإنسان ثم كان لنا أيضاأن نسمى ت ؛ من حيث هو يدل على لفظة الإنسان باسم لا يكون معناه لفظة الإنسان باسم نسمى ت كان من الإنسان باسم الإنسان باسم كان لنا أن نفعل ذلك إلى غير النهاية ولكنا لانفعل ذلك ؛ لأنه لافائدة فيه، لأن القانون فيه ظاهر ، ولأنه ليس إلاصيفة تتردد وتتكرر فيكون لها بالتركيب حكم متناول عن قريب. فهذا حد الحد ورسمه أنه : قول ية وم مقام اسم ؛ أى في الدلالة على الجوهر .

وأما قول يقوم مقام قول ، فذلك إنما يكون إذا كان أحد القولين يجهل من ألفاظه من الفظة ، فيؤخذ حده فيكون ما يجتمع بأخذ حد اللفظ في المجهول في القول قولا آخر ، يدل على مداول الأول .

وأما الجنس فما علمت .

وأما الخاصة فهو مجمول ينعكس على الموضوع من غير دلالة على ماهيته .

وأما العرض فإنه الذى يجوز إن يكون لطبيعة الموضوع وأن لايكون ، أى آلذى تتقوم دونها طبيعة الشيء ؛ ثم يمكن أن تعرض – و إن كان لكليه وتلزمه – وأن لاتعرض ، بل تفارق ؛ إذ هو كلى ليس هو أحد الثلاثة ، على ما علمت .

والذى قيل من أن العرض ، و إن كان لايفارق موضوعا مًّا فإنه قد يوجد فى موضوع آخر و يفارقه ، وأن الفُطْسَة و إن لم تفارق الأنف فقد تفارق ما هو فى طبيعة الأنف فلا توجد ، فهو قول لا ينجى عن النقض إذا نوقض ما يقولون بأعراض شأنها أن تلزم ما تعرض له ، مثل مساواة الزوايا لقائمتين فإنه عارض بالقياس إلى الحاد الزوايا ، وإلى قائم الزاوية ، ومتساوى الساقين ، وغير ذلك ، إذ هو كلى ليس بجنس ، ولا حد ، ولا خاصة ، وإن كان خاصة لجنسما وهو المثلث ، ومع ذلك فإنه لا يفارق .

وكذلك لا يجب أن تلتفت إلى ما يقال من أن العرض إما أن لا يحفظ موضوعه بالكيف ؛ بل يشتد و يضعف ، وإما أن لا يحفظه بالعدد بل يختلف في موضوعات لا يستوعبها ، نليس كل عرض كذلك . ونقول : يشبه أن تكون قسمة التعليم الأول للحمول هو إلى ثلاثة : إلى جنس ، وخاصة ؛ وعرض ؛ كأنها تعود فتقسم الخاصة إلى ه حد ، وإلى ما يقال له خاصة الخاصة ، فتكون الخاصة في التعليم الأول تدل مرة على معنى

⁽۲) ماهيته : الماهية م ؛ ماهية ب ، د ، ن ، ه (  $\pi$ ) الذي : - ك (  $\pi$ ) دونها : دونه د ، م ، ن ، ه || تعرض : تفرض ه || لكليه : لكله ب ، د ، سا ، ك ، ن ، ه || إذ : أو ب || هو : - ن (  $\pi$ ) من : في د ، ن || ما : - س ، سا (  $\pi$ ) آن :  $\pi$  أن المنت : خاصة خاصة ب ، من ، سا ، ك ، م أ الأول :  $\pi$  أا الأول :  $\pi$  أا من :  $\pi$  إن المنت : خاصة خاصة ب ، من ، سا ، ك ، م أ الأول :  $\pi$  أا الأول :  $\pi$  أن المنت : خاصة خاصة ب ، من ، سا ، ك ، م ، ه || الأول :  $\pi$  أا الأول :  $\pi$  أن المنت : خاصة خاصة ب ، من ، سا ، ك ، م ، ه || الأول :  $\pi$  أا الأول :  $\pi$  أن أن :  $\pi$  أم ك

أعم ، ومرة على معنى أخص . فأما المعنى الأعم فكل مجمول مساو ، وأما الأخص نكل ما لم يكن من جملة ذلك مقوما . وقد عامت أن مثل هذا كثير .

ثم الأخص يدل على معنيين : أحدهما الرسم ، والآخر الخاصة المعرونة في كناب و إيساغوجي " . فإن حد الخاصة ههنا التي هي بالحقيقة تقع على الرسم وعلى الخاصة المعروفة ، فإن كل واحد منهما محمول منعكس ، لكن أحدهما قول ، والآخر مفرد .

ولما تُلِّنَتُ القسمة في التعليم الأول، عنى بالخاصة ما يعم الحد، والرسم، والخاصة التي هي إحدى الألفاظ المفردة. ثم لما رُبِّعَتُ القسمة عنى بالخاصة ما يعم الرسم والخاصة المفردة ولم نشتغل ههنا بالخاصة المفردة ؛ إذ لا فائدة ههنا في النظر في المفردات المطلقة التي لا تركيب فيها بوجه ، من حيث هي كذلك ؛ فإن ذلك في المبادئ ؛ وحيث يجب أن نتكلم في البسائط .

وأما ههنا ، فالغرض أن نتكلم في المحمولات ؛ ولا تختلف أحوالها بحسب هذا البحث من جهة البساطة والتركيب ؛ نقد صارت لفظة الخاصة تدل تارة على معنى عام وهو الذي يعم الحد والرسم والحاصة المشهورة في " إيساغوجي " ؛ وعلى معنى أخص منه ، وهي التي تعم الرسم والحاصة المشهورة ؛ وعلى معنى أخص من الجميع ، وهي التي تذكر في كتاب عم الرسم والحاصة المشهورة ؛ وعلى معنى أخص من الجميع ، وهي التي تذكر في كتاب " إيساغوجي " ؛ وقد تركت ههنا .

⁽۱) فأما : أما د ، س ، سا ، ك ، ن (۲) ذلك : هذه الخاصة د ، ن (٤) التى : — س | با لحقيقة : الحقيقية سا ؛ الحقيقة ك (٥) منعكس : فينعكس س (٦) عنى : أعنى م ، ه | يم : بدل ه (٨) نشتغل : نستعمل ه | المفردة : والمفردة ك (١٠ — ١١) البسائط ، . . جهة د (١٠) البسائط ، . . البسائط م (١٤) وعلى : على سا ، ك (١٥) ههنا : + تم الجزء السابع ، ن (١٢) البساطة : البسائط م (١٤) وعلى : على سا ، ك (١٥) ههنا : + تم الجزء السابع ، نكاب الشفاء بحمد الله ومنه ؛ ووافق الفراغ منه فى اليوم الثالث والعشرين من ذى الحجة سنة اثنين وسمائة . ويتلوه الجزء النامن ، . . فصل فى كيفية الانتفاع بالمواضع المعدة نحوهذه الأمور وكيفية اعتبارها فى المقولات . . والحمد لله وسلامه والسلام على الأرواح المقدسة ك ، [ إلى هنا انتهت نسخة ك ] .

### الفصل السابع

## فصل (ز) فى كيفية الانتفاع بالمواضع المعدة نحو هذه الأمور وكيفية اعتبارها فى المقولات

فهذه هي الأمور التي تجعل محمولات المسائل ؛ وإليها يتوجه الإثبات والإبطال . فنها ما إثباته أسهل ومنها ما إثباته أعسر . وجميع ما إثباته أسهل نإن إبطاله أعسر ؛ وجميع ما إثباته أسهل نإن إبطاله أسهل . وكل ما يحتاج في إثباته إلى إثبات شرائط فيكنى في إبطاله إبطاله شرط . والحدد يحتاج في إثباته في الجدل أن يثبت أنه موجود ، ويثبت أنه مقوم ذاتى ؛ ويثبت أنه مساو ، ويثبت أنه هو الاسم في المعنى ، أى أن المدلول به هو هو المدلول بالاسم .

وأمّا في البرهان فلا نحتاج أن نثبت أنه مرجود ، بل لا يمكن ، وقد عامت هذا . . . وذلك لأن الحدود في الجدل قد تكون لا بالحقيقة ، بل بحسب الشهرة ، وربما لم يكن ما ظن حدا بحد ، بل ربما لم تكن جملة بحق ، ولكن تحتاج في البرهان إلى إيضاح شرط زائد ، وهو أنه يكون مع المساواة في العموم مساويا في المعنى حتى يكون حدا تاما . وقد عامت كيف هذا . ويمكن أن لا يكون هذا غير عتاج إليه في الجدل .

وأما الجنس فيحتاج أن يثبت فى الجدل أنه موجود ، ويثبت أنه مةوم ، ويثبت أنه أنه مةوم ، ويثبت أنه أعم. والخاصة تحتاج أن تثبت أنها موجودة ، وأنها مساوية، وأنها ليست فى الجوهر. والعرض يحتاج أن يثبت أنه موجود ، وأنه فير مقوم ، وأنه فير منعكس . لكن من عادة

⁽٤) هي: --- م | عمولات: يحمولات م | المسائل: السائل م (٥-٦) عان٠٠٠ أمهل: به من ، سا (٢) وكل : فكل ب (٧) إبطاله : به ب ، س ، سا ، ه || والحد: به في الجلدل م ، ن || في الجلدل م ، ن || موجود : محول : ب ، س ، سا ، م ، ه في الجلدل م ، ه || والحد : -- ب ، م ، ن || موجود : محول : ب ، س ، سا ، م ، ه (٩) هو : -- د ، م ، ن ، ه (١١) في : -- م (١١) وذلك ؛ وذاك سا (١٢) حدا معد : حد الحد د || تكن : + من د ، ن (١٣) أنه : أن ب (١٤) ويمكن أن لا : ولا يبعد أن د ، ن (١٥) ويثبت ٠٠٠ موجود : -- ه (١٦) تحتاج : -- ن (١٧) والعرض : وبالعرض م

الناس أن يقولوا: إن الحد يحتاج فيه إلى كل ماذكر ، وإن الجنس يحتاج فيه إلى الوجود والتقويم، وإن الخاصة يحتاج فيها إلى الوجود والمساواة، وإن العرض يحتاج فيه إلى الوجود فقط . وأما الطريق الذى أشرت إليه أولا يجعل الحد أصعب إثباتا من الآخر ، وذلك من جهة كثرة ما يجب أن يراعى فيه ، و يجعل مدد ما يعتبر في العرض والخاصة والجنس متقار با بعضه لبعض . وأما الطريق المشهو ر فيوجب أن يكون أنَّ العرض يسمل إثباته حدا و يصهب إبطاله حدا ، والحد يصعب إثباته حدا ، ويسهل إثباته حدا . وتكون المواضع التي تعد نحو إثبات العرض هي المواضع التي تعد نحو الإثبات المطلق . إلا أنه ليس يعجبني هذا المذهب ، ولا المعلم الأول يصرح به ، بل يقول : إن في جميع المباحث والمواضع التي لغير الحد مواضع لما ينتفع به في الحد . فإن ما يحتاج أن يقال في العرض وألمواضع التي لغير الحد مواضع لما ينتفع به في إثبات مدني الحد المحدود إلى أن يبين أنه حد وأن ما يحتاج أن يقال في الحد . وأن ما يحتاج أن يقال في الحد .

وأيضا فإن إثبات الجنس نفسه محتاج إليه في إثبات الحد، فإن أبطل واحد من هذه بطل به الحد، فيكون مشاكلا لحذه ، ومشاركا إياها في ضرب من الضروب ، فحرت لفظة "حيع" و"كل" على السبيل التي دللت عليها ، فظن أن "حيع" على سبيل عموم العدد ، ونسى أن في كل باب بحثا خاصا ، حتى في العرض ، كأن العرض ليس يحتاج إلى خاص بحث ، ذلك البحث مقابل للبحث عما يجبأن يبحث بعد الوجود من حال الجنس ، وكأن الشيء إذا كان موجودا كفي ذلك في كونه عرضا .

⁽١) ذَكَرَ ؟ ذَكَا م (٣) وأما الطريق : فالطريق د ، ن || الذي : — سا | وذلك : ذلك د (٥) فيوجب : فوجب ه || يكون أن : يكون د ، س ، سا ، ن ، ه || و ذلك : ذلك د (٥) فيوجب : فوجب ه || يكون أن : يكون د ، س ، سا ، ن ، ه || و يصب : ويسهل سا || إثباته : إيطاله س || والحد . . حدا : — د ، الذي سا || إثبات : إنتاج س || العرض : الغرض م || تعد : — د ، و (٨) في : — د ، ن (٩) مواضع : — م ، ه || فان : وأن د || العرض : + والمنس والخاصة د ، ن (١٠) قد : — د ، ن (١٠) إليه . . . وأن ما : إلى مثله في الحدود وما و المنس والخاصة د ، ن (١٠) الحدود س ، ه ؛ الحدود سا ، م || أن : أنه س || يبين : نتبين سا ، م د ، ن (١١) مساوية : متساوية د (١٣) محتاج : فيحتاج د || إليه : — سا ، ه (١٤) به : — د ، ن || فلك البحث مقابل د ، ن || عليا : عليه م ، ه (١٦) عموم : العموم س المحتاط المحت علي عب أن يجث : — د (١٨) الحق : الجنس الما ، م المحت مقابل المحت علي عب أن يجث : — د (١٨) الجنس : الجنس سا || كفي ٤ + في س ،

و بالحقيقة فإن الذي أجرى طيه الأمر في باب العرض يوهم أنَّ كل ما صَّح وجوده الشيء فهو عرض ، ولكن يشبه أن يكون إنما اقتصر فيه على مواضع الإثبات ، فإن العرض إنما يجب أن يبحث عن معانيه الإثباتية الوجود للشيء .

وأما أنه غير مقوم ، نهو إثبات معنى سلى ، فلذلك لم يبلغ من قدر هذا المعنى المحتاج الى إثباته للعرض دون إثباته للحد والجنس إلى إفسراد باب ، بل جميع النظر فى إثبات ه المحرض فى باب واحد . لكنه لزم من جهة النظر فى الحد النظر فى الهوهو ، وإيراد مواضع الإثبات والإبطال فى باب الموهو ، وكذلك النظر فى كذا وكذا واحد أو ليس بواحد ، وأهتم بالنظر فى باب الأولى والأحرى ، لأن العرض كما قد علمت قد يقبل الأشد والأضعف ، وتكون بعض الأشياء التى من شأنها أن تشترك أولى بعوض من بعض . ولا كذلك فيا هو جنس ، أو حد ، أو خاصة . ولأن عمدة كل ما تفيده صناعة الحدل من حيث هى صناعة الحدل طريق الأولى والأحرى . وقد يشكل فى كثير من الأمور ، و إن حيث هى صناعة الحدل طريق الأولى والأحرى ، فيستعان بطويقة الأولى والأحرى ، فيجعل البحث عن ذلك جاريا مجرى العرض ، فإن الذاتى من حيث علمت ذاتيته لا يشك في وجوده لما هو ، وجوده لما هو ، وجوده لما يبل بأن يجرى مجرى ما يعرض . وعلى أن اعتبار الأخلقية للشيء إنما هو بحسب نسبته إلى شيء . وكل نسبة ما يعرض . وعلى أن اعتبار الأخلقية للشيء إنما هو بحسب نسبته إلى شيء . وكل نسبة ما يعرض . وعلى أن اعتبار الأخلقية للشيء إنما هو بحسب نسبته إلى شيء . وكل نسبة ها يعرض . وعلى أن اعتبار الأخلقية للشيء إنما هو بحسب نسبته إلى شيء . وكل نسبة ها يعرض . وعلى أن اعتبار الأخلقية للشيء إنما هو بحسب نسبته إلى شيء . وكل نسبة ها يعرض . وعلى أن اعتبار الأخلقية للشيء إنما هو بحسب نسبته إلى شيء . وكل نسبة ها يعرف . ويعرف المورث . وعلى نسبة ويعرف . ويعرف المورث . ويعرف . ويعرف المورث . ويعرف المو

⁽١) صح : يصح ب | و بحوده : + لشيء سا ، م ، ه ( ٢ ) ولكن يشبه . . . يجعث عن : يعم همنا شيء واحد وهو أن العرض إنما يجب أن يثبت من د ، ن || مواضع : موضع سا || فإن : كان س ؛ إن سا (٣) عن : من س ، سا (٤) فلذلك : فكذلك سن (٥) جميع : جمع س ، سا (٢) في الحد النظر : حرم ، ه (٧) وكذلك : - ب ، س ، سا ، م ، ه || النظر : والنظر م || في الحد النظر : - م ، ه (٧) وكذلك . . و || في : + أن س ، سا ؛ م || واحد : - وس (٨) باب : - د (٧ - ٨) وكذلك . . و الأولى : - سا || والأحرى : والأضعف د ، ن || قد : س ، ن (٩) والأضعف : والأصعب سا || والأحرى : والأضعف د ، ن || قد : س ، ن (٩) والأضعف : والأصعب سا || بعض : + وهـذا هو الذي بحسب الأمر في نفسه د ، ن ن والأضعب سا || بعض : + وهـذا هو الذي بحسب الأمر في نفسه د ، ن ن الكنه قد ن || كثير من : - سا (١١) عرضية : عرضه م ، ن ، ه || لشيء : - سا (١٤) عرضية : عرضه م ، ن ، ه || لشيء : - سا (١٤) عرضية : الأخلق د ، ن || وكل : فكل د ، س ، ن

عارضة تعرض من هذه الأسباب إن زيد باب البحث عن أنه هل كذا آثر وأولى بشيء ، ورسم الباب بباب الآثر ، فزادت مواضع في الهوهو ومواضع في الآثر ، وخصوصا إذا كان النظر في الأولى والأحرى والآثر أشبه نظر بما يرادبه الإقناع .

ومع هذا كله فإن الخاصة أضيفت إلى الحد ، وجعل الجنس والفصل في باب واحد لاشتراكهما في الذاتية والتقويم ، فانحلت المباحث عن المواضع إلى مواضع الإثبات المطلق ومواضع العرض ؛ ومواضع الآثر ، ومواضع الجنس ، ومواضع الفصل ، ومواضع الخاصة ، ومواضع الحد ، ومواضع الهوهو . فإذا أعطيت هذه المواضع نقد أعطيت المواضع كالها . ثم تحتاج أن نعطى القانون في استعالها عند الحاورات الجدلية . واكن بالحرى أن يكون لنا معنى الهوهو محصلا ، فنقول :

، ، إن الهوهو يقال على طريق الاختصار والرسم على معان ثلاثة :

فيقال هو هو لما يشارك شيئا في معنى عام جنسى ، كما يذال إن الإنسان هو هو الفرس في أنه عى . ويقال في معنى عام نوعى ، كما يقال إن زيدا هو عمرو بالإنسانية . ويقال على معنى خاص شخصى ، كما يقال إن زيدا هو هذا الأبيض .

وكل ما يقال فيه هو هو فيه اثنينية مَّا أولا بوجه ، ثم ترد إلى وحدانية . فأما الاثنينية مَا أولا بوجه ، ثم ترد إلى وحدانية . فأما الاثنينية في هو هو بالمعنى الجنسى ، وهو هو في المعنى النوعى فمفهوم ، والوحدة أيضا مفهوم . كقوانا : أما في المعنى الشخصى فقد تكون الأثنينية بالموضوع ، والوحدة بالموضوع ، كقوانا : البَّناء هو الكاتب . وقد تكون الاثنينية بالموضوع ، والعرض والوحدة بالمجتمع الذي

⁽۱) تعرض: فعرض سا || آثر: أكثرب، د، سا، م، ن || بشيء: لشيء سا ره) ورمم: فرمم ب || الباب: - ب، د || في: - ن || إذا: إذم (٣) والأحرى: - م || والآثر: والإثبات سا (٤) الخاصة: + إذا س || وجعل: وفصل س (٥) المباحث عن: - س || مواضع: المراضع ها || ومواضع الحد: - س (٨) ثم: بما ب (١١) شيئا: - د || هو: - د، ن، ها (١٢ - ١٣) هو عمرو ٠٠٠ زيدا: - د (١٤) هو عمرو ١٠٠ ثم: بما ب (١٤) هو هو: + فتعرض د، ن || فيه: ففيه ها || بوجه: توجهه د؛ + مام || ثم : لم س || وحدانية : واحدانية س || فأما: فإن س، ها (١٥) المعنى : معنى س الفهوم: للفهوم د || مفهومة د، ن (١٦) أما: وأما د، س، سا، ن (١٧) هو: - س، ن || والعرض: وبالعرض ب، ه

يتناول بالإشارة جملته ، مثل قولنا : زيد هو هو هذا الكاتب . وربما كانت الكثرة بحسب اسمين ، والوحدة بحسب المعنى ، وهو أولى ما يقال له هو هو ، إذ لاغيرية فيه في المعنى ، كما يقال : الإنسان هو هو البشر .

ور بما أشكل في الشيء الواحد أمر هو هو ، فظن أنه بالشخص، وإنما هو بالنوع. والسبب فيه أن الكثرة بالنوع قد تسكون فيه ظاهرة بالفعل ، وقد تسكون خفية بالقوة . ف فيث تكون خفية تؤخذ على أنها ليست واحدة ، مثال ذلك أن المياه المفرقة في أوعية شتى ، لا يشكل من أمرها أنها ليست واحدة بالعدد ، وأن وحدتها بالنوع . لكن المياه المتصلة السيلان ، الخارجة من عين واحدة جراوة ، فمن حيث إنها تفترق بالمواضع المختلفة التي تمر عليها وتحاذيها ، يعقل من أمرها التفرق ، ومن حيث اتصال بعضها ببعض وتشابهها في الجرية ، اللذين هما تشابه فيها بعد النوع يظن أنها واحدة ، وليست أجزاء الماء . الجارى التي بهذه الصفة واحدة . وكيف يكون الماء الواحد موجودا في جزء من الأرض دون جزء ، واقعا في موازاة شي واحد وغير واقع ، بل هذه كثيرة بالعدد واحدة في النوع ، فهو هو يتها ليست بالعدد بل بالنوع .

ولست أعنى أنه إذا كان جملة السائل لا يعرض لأجرائها افتراق بمثل ما ذكرته يكون كثيرا بالعدد ، بل أن يكون على ما قلت . فإن الماء المتصل الذى لا خلاف فى أجرائه مكون واحدا بالفعل ، سواء كان كثيرا أو قليلا ، وسواء كان متحركا أو ساكنا . ولو كانت نفس الحركة منقسمة لكانت تقسمه دائما إلى متحرك ينقسم دائما إلى متحرك ،

⁽۱) بالاشارة: الاشارة ه || قولنا: -- ن || هو: -- د ، سا ، ن || هذا الكاتب: البشر م (٣) يقال: يقول ه (٤) فظن: فيظن م || وانما: وأما ب || وإنما هو: ويكون د ، ن || بالنوع: بالعدد س (٥) فيه: -- سا || بالقوة: وبالقوة د ، ن ؛ بالقول سا (٦) فحيث: بحيث ه || المفرقة: المتفرقة م ، ه (٧) لكن: ولكن ب (٨) من: عن س || تفترق ت ، تفرق س ، سا ، ن ، ه || بالمواضع المختلفة: في الموضع المختلف د ؛ في المواضع المختلفة المنتزق: تفرق س ، سا ، ن ، ه || بالمواضع المختلفة: في الموضع المختلف د ؛ في المواضع المختلفة الرء ان المعدد: -- سا || في النوع بالنوع س (١٢) واقعا: أو واقعا ن || هـذه: هي م المختلاف د (١٠) كانت: كان د ، ن ؛ كنت س || منفسمة: تقسمه د ، ن ، س ؛ مقسمة سا ، اختلاف د (١٧) كانت: كان د ، ن ؛ كنت س || منفسمة: تقسمه د ، ن ، س ؛ مقسمة سا ،

فكان سيكون ههنا كثرة أجسام و بالفعل لا نهاية لها ، وهذا محال . ولكن يجب أن تؤخذ الأجزاء على الصفة المذكورة .

وأحق ما يقال له هو هو ، من جملة ما صددناه ، هو ما يكون بالعدد ، ومن الذى بالعدد ما تكون الاثنينية فيه بالاسم ، وتكون الوحدة في تمام المعنى ، وهى التى تكون هى هى بالحد . ثم ما يكون بالحاصة ، كقولا : إن الإنسان هو الضحاك ، أو قابل العلم ، وإنالنار هى المتصعدة إلى فوق ، ثم ما بالعرض .

ولكن لقائل أن يقول: إن الإنسان والحيوان الناطق واحد بالنوع ، والإنسان والضحاك أيضا ، وسائر ما مثلتم . فنقول: ليس كذلك ، بل الواحد بالنوع شخصان تحت نوع واحد ؛ وليس كذلك حال الإنسان والحيوان الناطق والضحاك ، بل الدات التي للإنسان هي التي للحدود بالحيوان والناطق ؛ والموضوع الذي هو الإنسان هو بعينه الذي يقال له الضحاك ، فيصير الإنسان من حيث هو يعبر هذا الاعتبار كذات واحدة بالعدد ، وإنما تصير كلية بالقياس إلى الكثرة التي تحته .

وأما أن الاسم والعرض قد يقعان موقع هو هو ، فيدل عليه أنا إذا التمسنا من خادم لنا أن يدعو إلينا صحديقا حاضر محفل ، تلنا : ادع إلينا ذلك الجالس الوسم ، فيدعوه ، فتكون ذات ذلك الصديق هو هو الجالس الوسم . وقد تدخل في باب المو هو بالعرض ما يكون هو هو على سبيل المناسبة ، على أحد وجوه المناسبات التي نذكرها بعد .

⁽۱) سيكون: يكون د، ن | وهذا: هذا ب، د، سا، م، ن، ه (٣) وأحق: فأحق سا، ن، ه | (٩) العلم سا | هي آسا | فأحق سا، ن، ه | ومن: من م (٤) ما : وما ه (٦) العلم سا | هي آسا | ثم : — ه | ما : — ب، سا (٧) والحيوان : الحي د، ن | الناطق : والناطق ن والناطق ن والناطق ن (٩) نوع واحد: أنواع م، ه (١٠) الذي هو : الذي س (١١) من حيث هو : من حيث س | هذا : بهذا ه | كذات : لذات سا (١٣) وأما : أما س | يقعان : يتفقان ه من حيث س | هذا : بهذا ه | كذات : لذات سا (١٣) وأما : أما س | يقعان : يتفقان ه (١٤) عفل د ك بحفل م، ه | قلنا : قال سا (١٥) ذات : — س ا فيدعوه ٠٠٠ الوسيم : — ه

فهذه هي المباحث المفروضة الطالب . والدليل على ذلك أن كل مجمول إما أن ينعكس على الموضوع ، أو لا ينعكس . فإن انعكس ، فهو إما دال على الماهية ، فهو حد ، أو غير دال عليها ، فهو خاصة . وإن لم ينعكس ، فهو إما مقول من طريق ما هو ، فهو جنس أو فصل ، أو غير مقول ، فهو عرض . فكل مجمول يطلب إثباته ، فهو أحد الأربعة . وقد يطلب لا إثباته ، بل أنه هل هو حد ، أو هل هو جنس ، هو ما أشبه ذلك . ولا تختلف الأربعة من حيث الطلب الأول ، وإنما تختلف من حيث الطلب الثانى .

وأنت تعرف أن كل طلب فيرجع إلى شيء من هذا بالاستقراء . فإن قولنا : "هل النفس جوهر" ، طلب للجنس ؛ وقولنا : "هل الإنسان قابل للعلم " ، و " النار متصعدة بالطبع إلى فوق " ، طلب للخاصة ؛ وقولنا : "هل النفس عدد متحرك لذاته" ، . . طلب للحد ؛ وقولنا : " هل العالم عدث " طلب للعرض اللازم .

و يجب أن تمتحن هذه الأدور المذكورة في المقولات المملومة ، فإن في كل واحد منها شيئا هو جنس ، وشيئا هو فصل . فإن الفصول الجوهرية قد علمت أنها جواهر ، وكيف هي جواهر . وفصول الكيف ، كمثل ذلك ، قد تكون كيفا ، على ما علمت . وربما كانت الكيفية فصلا، ولكن لمقولة أخرى غيرالجوهر. وبالجملة فقد نجد في كل واحد منها فصلا ، إما أن يكون لشي داخل في بابه ، أو لشي آخر . وكذلك قد يكون في كل واحد منها ما هو خاصة . فأما في الجوهر ، فإنه قد يخص الإنسان الضاحك ، كما يخص الضاحك الإنسان ؟ فإن المنان ليس جنسا للضاحك ، ولا فصلا ، ولا نوعا يكون الضاحك فحصه ، ولا عرضا ، بل هو خاصة له تدخل في حده ، لا كما يدخل الجذه

⁽٢) أَنْ يِنْعَكُس ؛ منعكس و ؛ ينعكس ن || ينعكس : — ن || فان : فاذا ص ، سا ، م ، ه
(٣) ذاك عليها : ذلك ن || خاصة ؛ خاصيفه د ، سا || و إن ؛ وأما س (٤) مقول ؛ يقول م
|| فكل ، وكل ه (٥) بل ؛ لم صا (٨) تعرف : تعلم م ، ه (١١) للعرض : للم س
(١٣) هيئا : هي، م || قد ، وقد ه (١٤) كثل ذلك ؛ كذلك د ، ن || كثل : بمثل سا ، م ، ه
|| قد : وقد ص (١٥) ولكن : وليكن د ، ن || فقد : قد ب (١٧) واحد ؛ — ن
|| أبلوهر ، الجواهر م (١٨) يغض الضاحك : أن الضاحك يحل د ، ن || الإنسان : — ه
|| أبلوهر ، الجواهر م (١٨) يغض الضاحك : أن الطاحك يحل د ، ن || الإنسان : — ه

بل كما يدخل الشيء الخارج، وعلى ما علمت، وتحققته سالفا . وأما وجود الخاصة من المقولات الأحرى ، فكما تعرفه ، ولا نحتاج أن نبتدئ تعريفكه . والعرض قد يكون في كل واحد منها ، وذلك ظاهر في جميعها . وأما الجوهر ، فقد يحمل على شيء من الأشياء حملاعلى سبيل أنه عارض له ، كما يحمل الحيوان على المتحرك من حيثهو متحرك، فتكون نسبته إلى المتحرك ليس نسبة شيء غير العرض ، أعنى العرض الذي هو أحد الخمسة الذي هو العرضي دون العرض الآخر .

وأيضا فإن المحمول في المسائل يكون إما جوهرا ، أو ما يدخل في الجوهر مما ليس مجوهر ، كا علمت ، وإما أحد النسعة الأخرى ، إما بالقياس إلى الجوهر ، وإما بالقياس إلى حد الشيء . فإن العرض له حد يدل على ماهيته ، وله أيضا مع ذلك لواحق في خلة في الحد ، وهي أعراض ما . وذلك لأن العرض قد يعرض للعرض عروض العرض الذي هو أحد الخسة ، فيكون بسيطه عرضا بمعنى العرض الذي بإزاء الجوهر ، و يكون مركبه شيئا ذا ذلك العرض . وربما لم يكن إلا عرضا أعنى مجسب ما يلزمه ، وعلى ما علمت . وكل واحد من هذه الأجناص كما علمت ، فإنما يدل من طريق ماهو لاعلى كل شي ؛ بل على ماهو جنسه ، فهو داخل فيه بالذات . وإما على ماهو خارج عنه فقد يكون فير دال على ماهيته بل عارضا .

ا فهذه الأربعة تطلب في هذه العشرة . وكل واحد من هذه العشرة إنما يكون الجنس منه جنسا لما هو في مقولته ، وأما العارض منه ، فقد يكون عارضا لما ليس في مقولته ، حتى إن الجوهر يكون عارضا لغيره ؛ كالإنسان الاتحرك، وقد يكون عارضا لما في مقولته

⁽١- ٢) وتحتقته سالفا وأما في سائر ذلك فكا تعرفه د ، ن (٢) الأخرى : - س وهذا شيء قـد تحتقه سالفا وأما في سائر ذلك فكا تعرفه د ، ن (٢) الأخرى : - س الفتاج : + إلى ه || تعريفك : تعريفك س ؛ بتعريفه م ؛ بتعريفك ه || والعرض : وأما العرض ب وأما : أما د ، ن (٤) أنه : - سا || كما : فا س (٨) القسعة : السبعة د (٩) ما هيته : ما هيت د || لواحق : + غير د ، سا ، م ، ن (١٠) للعرض : - ه || أحد : - ه (٩) ما هيته : ما هيت د الواحق : + غير د ، سا ، م ، ن (١٠) للعرض : - ه || أحد : - ه (١٠) داخلة ٠٠٠ أحد : - س (١١) عرضا : عرض م (١٢) إلا : له لا ب العرض : + فهذه العشرة م || وكل : فكل ه || واحد : - ن العلمت : + فهذه الاربعة تطلب في هذه العشرة م || وكل : فكل ه || واحد : - ن (١٢) وكل واحد ٠٠٠ بل عارضا : - سا ، م (١٣) لا : - ه || جنسه فهو : - د (١٢) وأما على ما هو : فانما يدل من طريق ه || دال على : دال د || عارضا : + له وقد علمت أنه يدخل شيء في مة ولتين بالذات البتة د ، م ، ن ، ه (١٣) عارضا : - د ، ن

كالكم المنفصل يعرض للتصل ، و بالعكس . فإن كل مة ولة إذا وجدت في غيرها كان على مديل العارض لها ، و إنما يقوم تقويم الجنس ماهو موجود فيها . وإذا سئل عن هذه العشرة : أوعن شي منها هل هي موجودة أم لا ، فيكون الموضع النافع فيه موضع الإثبات المطلق ، وإذا سئل عنها هل هي جنس ، أو فصل ، أو خاصة ، أو عرض ، فيكون الموضع النافع فيها هو الموضع الخاص بذلك الباب . ونقول :

إن اعتبار هذه الأحوال إنما هو بحسب المطالب ،أى الدعاوى فى القضايا البدلية . وذلك لأن هذه المحمولات إنما حددت لتعد نحوها المواضع، والمواضع إنما تعد نحوالإثبات والإبطال إنما يتوجه نحو الدعاوى؛ فإن المقدمات الجدلية من حيث هى مقدمات جدلية، وليست دعاوى منصوبة، لاينفع النظر فيها من حيث محمولاتها أحد هذه المحمولات. وأما البرهانية ، فمعرفة نسبة المحمولات إلى الموضوعات الحو من النسبة التي لها نافع جدا، فإن ذلك يحقق أحوالا من أحوال الصدق والكذب ، بل حال المناسبة مع المطلوب . وأما المقدمات الجدلية، فالمعتبر فيها النسليم المشترك أو الخاص على أى نسبة كانت الحدود ، فإن ذلك لا يتعين له حكم بأن يكون المحمول شيئا أو غيره . وأما مجولات الدعاوى، فإن اعتبارها من حيث هي أحد المذكورة نافع في باب ارتياد الموضع المنفت أو المبطل لها .

⁽۲) فيها : منها س ؛ — د | عن : — د ، ن (۳) موجودة أم لا : — ب ، س ، سا ، م ، ه ( • ) فيها : لها س (۷) وذلك : فذلك ن | إنما : — د ، سا ، ن ( ۸ ) يتوجه : يتوجها د ، ن || الدعاوى : الدعوى د ، سا ، م ، ن || فان : فأما د ، ن ( ۹ ) جدلية : الجدلية س || وليست : فليست د ، ن || لا ينفع : ولا ينتفع د ، ن || النظر : الناظر د ، ن || محولات : د ، ن || فيها : — ه . (۱۳) يتعين : يتغير س ، سا ، م ، ه || وأما : — ه || محمولات : والمحمولات ه (۱۶) المثبت : — ه || أو المبطل : والمبطل د ، ن

#### الفصل الثامن

فصل (ح) في تفصيل المقدمات المشهورة الجدلية والمطلوبات الجدلية

لكنه يلزمنا أن نعرف كيف نستنبط المواضع. وقبلذلك فيلزمنا أن تحد المقدمة الحدلية التي هي جزء قياس جدلى ، والمطلب الجدلى الذي هو أحد طرق النقيض فيا يسوق إليه القياس الجدلى ، رهو العجيب ما ينصره ويحفظه ، وللسائل مقابله . هكذا يجب أن تفهم هذا الموضع من التعليم الأول ، لا كما ظن من أنه يعني جما شيئا واحداً بالفعل أو بالقوة جزء النهاص الجدلى . أما وهو ماهو بالفعل فإذا استعملت مقدمة ، وأما بالقوة فإذا أحرجت على جهة السؤال كي يتسلم ، فإن هذا ضير موافق للفرض .

والمقدمة تؤخذ فىالتعليم الأول حين تحد على أنها مسألة ، إذ لافرق يعتد به بحسب الغرض الذى فى هذا الموضع بين أن بقال مقدمة ، أو يقال مسألة ؛ كما علمت ، فنقول :

إنه ليس يمكن أن تكون مقدمة بعدلية إلا مشهورة مطلقة ، أو متدامة ؛ فإن العاقل لا يعمل قياسا من مقدمة مجهولة في المشهور، أو مضادة للشهور، ولا عن غير متسلمة عند المخاطب. وبالجملة ما لا يقول به أحد، فإن سعيه يكون باطلا، لأن مالا يوضع منه شيء لا يكون عد لزوم لازم ، لأن الخصم يقسول : إنما يلز مني هذا إن وضعت وسلمت . وأما إن لم أسلم فلا يمكنك أن تلزمني شيئا . فإذن المقدمة الجدلية، هي الذائعة أو المتسلمة ، و بالجملة ما يراه أحد .

⁽٢) الجدلية : - سا (٣) الجدلية : - ه (٤) فيا : بما سا ، ه
(٦) من : - د ، م ، ه || واحدا : + هو م (٢ - ٧) بالفعل ٠٠٠ بالفعل : وهو ما هو
بالفعل إما لقوة جن القياس الجدلي إما بالفعل د ، ن (٧) أخرجعت : أخرجها ن (٩) حين :
حتى س || به : - س (١٠) مسألة : مسلمة د (١١) تكون : نقول د ، ن || إلا : لا سا ،
|| متسلمة : مسلمة د ، ن (١٢) الشهور د ، ن || ولا عن : وعن ب ، سا ، م ، ه ،
|وعن س (١٣) لأن ما ؛ لازما سا || لا ، - س || منه : فيه د ، م ، ن ، ه
(٥١) أو المتسلمة : والمتسلمة ه

وأما المطلب الجدلى، فليس أيضا يصلح أن يكون كل شيء ؛ فليس كلُّ مطلب جدليا . فإن الأمر الذي لايشك فيه أحد من الناس ، ولا يختلفون فيه ، هو خنى عن الإثبات ؛ ومَنْ يحاول نقضه بالقياس ، فهو أهل أن يُضْحَكَ منه . وهذه هي المقسدمات المشهورة المطلقة ، فأمثالها لا تكون مطالب جدلية إلا بالقياس إلى المغالطين في الجدل .

وأما المشهورة الغير المطلقة، وهي التي فيها خلاف ماء أو موضع شك ، إذ لاا تفاق على قبولها ، فللجدلي أن يجعث عنها ، وأن يقيس على طرق النقيض فيها . والمقدمة الجدلية المطلقة هي المنسلم المطلق الذي ليس بحسب إنسان ما، بل هو متسلم من الجمهور، أو العلماء أو أهل النباهة، بعد أن لا يكون المتسلم عن أحد الثلاثة بدعة منافية للشهور . و بعد ذلك فا ينبه عليه و يكسب له الحمد ، إلحاقه بمشهورات أخرى إلحاقا مشهورا على سبيل التالى للقدم ، بأن يكون له مع المشهورات مناسبة إذا دل عليها كان وجوب عن حمده عن ذلك مقبولا ، لظهور مناسبته للشهور على الجهة التي ينتقل الذهن عن المشهور إليه بسرعة انتقالا في المشهور، وإن لم يكن الانتقالا واجبا بحسب الحق — وهذه هي التي تشتهر بالترينة — ولا كان الانتقال انتقالاً عن قياس إلى نتيجة بل كان على سبيل تنبيه وجوب حمد شيء واستحقاقه للقبول في نفسه ، لا أنه لزم عنه لزوم الجهولات التي تصدق بالقياس . و بالجلة فإن ذلك التقرين يُنبُّه لاعل صدق تلك المقدمة والترامها ، بل على أنها مستحقة لاعتراف ما الحامد بها ، كانها كان يجب أن يفطن لها قبل هذا التنبيه بالقرينة ، وأن يقال بوجو بها من نفسها .

⁽٢) الأمر: الأمورس (٣) وهذه هي : وهي هذه سا (٥) فيها ؛ بينها ه

[ أو : - ن || || إذ ؛ أو ه (٣) يبجث : يطلب د ، سا ، م ، ن ، ه

(٧) المتسلم: اللسلم ب ؟ المسلمة س ؛ المسلمة || متسلم : مسلم ، ه (٨) أو أهل : وأهل ب

[ غن ؛ من ه (٩) ك : فياب ، سا ، ه ؛ ما س || ينبه ؛ بينه د ، سا ، ن || عليه ؛ عليها

د ، ن || الحملا ؛ الحل م ، ه || إلحاله ؛ الحاله ؛ الحالمة اد ، ن (١١) عن حمده : حمده س (١١) مناسبه ؛

مناسبتها د ، ن || إليه : إليها د ، ن (١٢) تشتر ، تستمر م ، ه || (١٣) حمد :

حمل سا (١٤) في نفسه : بنفسه س || المجهولات ؛ المحمولات ك ، ن (١١) النقرين ؛ النفرين 
د ، ن ؛ التقرير م ، ه || صدق : سبيل ص || والتزامها : والتزامه ب ؛ والزامه س (١٩) بها : مها 
بعد الصدق والوجوب د ، ن || وأن يقال : ويقال د ، ن

وأما النتيجة فإنها بعد اللزوم يكون متحققا منها أنها مجهولة فى نفسها ، وإنما عرفها القياس ، فهى الآن معروفة ؛ وفيا نحز فيه لا تكون كذلك، بل يكون الانتقال يقضى فيها بأن من حقها أن لايجهل أبدا ولا تنكر .

وأيضا المقدمة الشنعة المضادة للشهور ، والمقابلة التي ليست بمشهورة أيضا ، تكون جدلية من وجه إذا قدمت على سهبل التناقض بأن تنتج عن نقيض المطلوب بالقياس ، ثم تجعل مقدمة في إبانة أن ما أنتج ذلك الشنع ، فهو شنع. وهذا بطريق قياس الحلف .

ومن قبيل ما نحن فيه جميع المقدمات والآراء الذائمة في الصناعات ، فإن من الآراء الموجودة في الصناعات ما يذيع ويشتهر . فأما مثال اللواتي تحمد بالنقل ، فمثل أنه إذا كان مشهورا مجودا أن العلم بالمتضادات واحد ، فذكر هذا ، واتبع ، فقبل . وكذلك الحس بالمتضادات واحد ، صار هذا مجودا ، ورؤى أنه واجب الإفرار به ، وذلك لأن مشابهة العلم للحس ظاهرة جدا وكذلك إذا لم تكن مشابهة ، بل مقابلة لإيجاب مقابلة الحكم ، مثل أنه إذا كان مشهورا أن الإحسان إلى الأصدقاء واجب، فأن لايساء إليهم واجب . وهذا هو إن أخذنا نقيض مقابل الإحسان ، فأقمناه مقامه ، أو قلنا : إن كان مجودا أن الإحسان إلى الأصدقاء عدل . وهذا هو إن أخذنا الإحسان الم فحمود أن الإساءة إلى الأعداء عدل . وهذا هو إن أخذنا شيئا وألفنا بينه و بين شيء ، وحكمنا بحكم ، فعلنا مقابل الشيء الأول لمقابل الشيء الثاني بذلك الحكم . وسيظهر لك بعد أن هذا أمر واجب في نفس الأمر أو ليس بواجب ، الأأنه وأمثاله مجود .

⁽¹⁾ فانها: فكون د || يكون: -- د، ن || منها: -- م || مجهولة: محمولة سا، م، ه.

(٢) وفيا نحن فيه: وفي هذا الانتقال د، ن || يتضى: يتضى ه. (٤) المقدمة: فالمقدمة د، ن (٥) بأن: بل بخ || تنتج: -- د (٧) قبيل: قبل م || نحن فيه: لحق س || فيه: -- ه. (٨) مثال -- سا، م || تحمد: تحمل س || تحمد بالنقل: تكون بالفعل ن || فيه: -- ه. (٨) مثال -- سا، م || تحمد نا واتبع: واسع سا، ه؛ وأقنع ن (٩) بالمنضادات: بالمضادات ب، د، من، سا، ن || واتبع: واسع سا، ه؛ وأقنع ن (١٠) مار: وصارم || ورؤى: ورأى سا (١١) إذا: إن د، من ، سا، ن، ه.

|| لايجاب: الايجاب سا، ن (١٣) قلنا: قولنا د، س، سا، ن، ه.

فهذه هى المقدمة الجدلية المطلقة ، ويشترك في استعالها السائل والمجيب . فإن المجيب يستعمل المشهورات، ولا يلتفت – على ماعلمت — إلى مايسلمه أو لايسلمه السائل . وأيضا فإن السائل إذا استعمل المشهورات ، لم يحتج إلى النسليم في أكثر الأمر . فإن حال المشهورات في الجدل حال الأوليات في البرهان ، فكما أن الأوليات يستعملها المبرهن من غير حاجة إلى أن يطلب قياس على صدقها ، كذلك المشهورات يستعملها الجدلى في الجدل من غير أن ينزل عن درجة الشهرة المطلقة والنسليم المطلق، إلى النسليم المحدود بالمسألة عنها ليتسلم ، كأنها مشكوك فيها ، وكأنها معرضة لأن يقع فيها شك . ور بما ضر السائل ذلك ، فإنه يحرك المجبب إلى أن يتنبه لأن لايسلم المشهرر الذي ينفع السائل ، فإذا أخذه أخذ واقتضبه اقتضابا ، وكأنه أمر بيني ، كان أقرب إلى النسليم ، و يكون كأنه قد تسلمه بالقوة ، وإن لم يكن تسلمه بالفعل . فما كان من ذلك مشهورا مطلقا ، فحاول المجبب أن لايسلم الم يلتفت إليه ، بل ر بما سخر بالمجبب ، ور بما أحل محل الرحمة ، ور بما نسب إلى استحقاق العقوبة ، على ما سنمثل لك بين يديك عن قريب . وكذلك كل ما كان مشهورا عند قوم ، فإن استعاله معهم على سبيل المسألة .

وما بعد هذا فى التعليم الأول ، فإنه يفهم على وجهين : أبمدهما كأنه يقول ، وأما الذى هو الأولى بأن يكون مسألة جدلية ، أى أن تكون مقدمة تؤخذ على سبيل المسألة ، فهو ما يكون طلب التسليم فيه لمعنى ينتفع به فى إثبات مطلوب من باب ما يؤثر أو يجتنب ، أو مطلوب اعتقادى من باب ما يرى حتما و يقصد فيه المعرفة ، فيكون إما أن يبلغ بتسلمه نفس الغرض فى ذلك ، أو بأن يجعل مقدمة تعين فى إنتاج ما يؤخذ مقدمة بذاته ، أو يكون

⁽۱) فان المجيب: - د (٥)أن: - ب، سا، ه || يستعملها: يستعمل د، س، م، ن، ه || الجدل : - د، س، ن || في : فهي ه (٦) بالمسألة : بمسألة سا، م، ه (٧) لِتسلم:

متسلم سا، م || معرضة: معترضة د؛ متعرضة س، سا، م، ه (٨) يحرك المجيب : يجعل المجيب د، ن || إلى : د، ن (٩) وكأنه : فكأنه سا (١٠) تسلمه : تسلم سا، م || تسلمه : - د، ن || في : فن س المثل ن فيحاول م (١٢) سنمثل : سأمثل ن || لك : ذلك ه || بين يديك د ، ن ا فيحاول م (١٢) سنمثل : سأمثل ن || لك : ذلك ه || بين يديك د ، ن ا وكذلك كل : وكل د، ن || كل : - س (١٣) فإن : وأن سا || معهم : - د، ن || ممهم : - د، ن (١٤) أبعدهما : أحدهما د ، ن ، ه (٥١) أن : - م || تؤخد : وتؤخذ ب (١٢) التسليم : التسلم س || من باب ما يؤثر أو يجتنب : على مؤثر أو مجتنب د ، ن (١٧) بتسلمه ؛ ن، ه (١٥) أن : يكون م

معينا على ذلك بأن يكون قانونا منطقيا ينفع منفعة المنطق. و يكون إما عن المشهورات، لا الطلقة جدا فإنَّ ذلك لايسال عنه، بل المشبهة والمقابلة ؛ أو التى عند قوم ما ؛ أو لاتكون من المشهورة بل مما لا اعتقاد مشهور للفلاسفة فيه فضلا عن الجمهور ؛ أو ما يجرى فيه بين الجمهور والفلاسفة ، في حال اللذة ، فإنهم يرون أن اللذة خير ، والفلاسفة لايرون ذلك ؛ أو يكون فيه للفلاسفة فيما بينهم اختلاف ؛ أو يكون فيه للفلاسفة فيما بينهم اختلاف ، و بالجملة ما يكون لأحد الفريقين فيما بينهم فيه خلاف .

والوجه الثانى ، وهو أظهرهما ، فكأنه يقول ؛ أختم القول فى المقدمة الجداية ، وآخذها من حيث هى جداية بذاتها لا بحسب سائل ومجيب بأعيانهما ، ثم أتبعه بالمطلوب الجدلى . فكأنه قال : وأما المطلوب الجدلى فهو حكم عملى أر حكم اعتقادى ، إما شىء إنميا يقاس عليه ليمين فى معرفة شىء آخر ، وهو لا محالة مما لا يكون بين الشهرة ، بل يكون من حقه أن يتشكك فيه ، لأنه لا رأى للجمهور فيه ، مثل أن الأشكال القياسية ثلاثه ، أو لا رأى للفلاسفة فيه ، مثل هل الكواكب زوج أو فرد ؛ فربما يقيس الجدلى على ضرب منها بالمشهورات أن الأولى بها أن تكون زوجا أو فردا ، أو للفلاسفة المحدلى على ضرب منها بالمشهورات أن الأولى بها أن تكون زوجا أو فردا ، أو للفلاسفة ويه شك على ضرب منها المامة ، أو فيه اختلاف بين فريقين من كل فرقة . و بالجملة ما يقم فيه شك وهو موضع شك ، إما ليقاوم الجميع فيه و يكافيما ، و إما لفقدان الجميع في الطرفين جميعا ، أو بعدها عن الأمر المشهور مثل حال العالم أهو أزلى أم ليس .

⁽۱) المنطق: المتطق س | عن: على س (۲) المشبهة: الشبهة د | أو التى: والتى د ؟ التي ن (٤) اختلاف: خلاف م | كاختلاف: بهن ه | فانهم: فإن الجمهود د ، ن (٦) بينهم: حس (٨) والوجه الثانى: والثانى سا | يقول: يكون نج ٥ د ، م ، ن | ختم : حكم م ، ه [ ختم : كذا بالأصل والدواب أختم ] (٩) بأعيانهما ٤ بأعيانهم ن ؟ بأعيانها ه | أتبعه: ب ب ، ه (١١) ممالا: مما ه (١٢) فيه : بالاسا | أن: طل د ، ن (١٣) ثلاثة: بدا إفر ما : بما سا ؟ لأنها ه (١٣) فر بما . . . فردا: بس (١٣) أوفيه: وفيه د ، ن (١٦) ليقاوم: لتقادم ه | ويكافيها: وتكافيا م | الفقدان: الفقدان س (١٧) بعدها: يوردها ب | الأمر المشهور: الأمود المشهورة س ، ه | العلم العلم المنهور: الأمود المشهورة س ، ه العلم ا

والأحرى أن يكون ما تبعد حجته ليس بمطلب جدلى ، وهو ما لايكون عليه قياس من المشهورات، ويكون القياس طيه من الأوليات بعيدا ، مثل أنه هل زاوية نصف الدائرة قائمة .

واهلم أنَّ كثيراً من آراء الفلاسفة ليس للجمهور فيها رأى ، ولا للمشهور إليها سبيل ، لكن للبرهان إليها سبيل . و بإزاء ذلك كثير من الآراء لاسبيل للناس من الأوائل إليها ، وقد يتكلف عليها قياس من المشهور ؛ مثل أنه هل الكواكب زوج أو فرد ، وهل زحل نحس أو سعد وكا رأى من ذلك فهو بالقياس إلى ناصره وضع ، أى ددوى . وليس مانسميه ههنا أيضا ، وفي كتاب والبرهان " وضعا ، أعنى الدعوى الذى لا يكون ، ؤيدا بحجة تصحبه . و إنما سمى ذلك أيضا وضعا لمناسبة مّا بينه و بين الرضع المذكور همنا ، فإن من الدعاوى ما هو دعوى فقط ، ومن الأوضاع ما هو وضع فقدا. . وما كان كذلك فيحسن أن يخص باسم الوضع ؛ فإن العادة جرت بأن يخص ماله وما كان كذلك فيحسن أن يخص باسم الوضع ؛ فإن العادة جرت بأن يخص ماله معنى من الممانى المسهاة باسم وليس له غير نفس ذلك المعنى باسم ذلك المعنى ، على سبيسل

وما كان كذلك فيحسن ان يحص باسم الوضع ؛ ون العادة جرت بان يحص ماله معنى من الممانى المسماة باسم وليس له غير نفس ذلك المعنى باسم ذلك المعنى ، على سبيل ابتداء اصطلاح ، كما علمت من تسمية الممكن الحاص بما سمى به منقولا اسمه من الممكن العام ، اذ كان لا وجود له إلا الوجود الذى هو به ممكن في المعنى العامى ، من غير زيادة عليه .

فا كان من الأوضاع دعرى فقط ، لا هوحق ولا مشهور ، ولا يؤيد بالمشهور على ١٥ سبيل قياس أو استقراء ، و بكون قائله يتول بلسانه دون قلبه ، فبالحرى أن يخص باسم الوضع ، إذ هو دموى فقط . فالوضع بهدا المعنى هدورأى مبتدع ، وليس كل رأى مبتدع فإنما يبتدعه من لا نباهدة له ولا بصيرة بشىء قوى لا يستحق أن يجعدل له ذكر ،

⁽١) والأحرى: والآخر د ، ن (٤) أن: أنه ب ، د ، س ، سا ، ه | كثيرا: كثير س ، سا ، م | المشهود : الشهودات س | اليها : اليه ن (٦) من : - م | المشهود : الشهود م (٨) ما نسميه : ما هيته ب ، ه ؛ بحجية س (٩) الوضع : ما هيته ب ، ه ؛ بحجية س (٩) الوضع : الموضع سا ، م ، ه (١١) أن : بأن سا | يخص : + مرة ن | أبأن : أن س (١٢) المسماة : بالمسماة المسماة سا | باسم ذلك المعنى : - س (١٣) ابتداه : - د ، ن | اصطلاح : اصلاح : اصلاح : اصلاح : اصلاح : اصلاح : اصلاح ) مشهود : مشبه به ب (١٦) و يكون : أو يكون س ، ه | فبالحرى : وبالحرى سا ، م ، ن ، ه (١٧) وليس كل وأى مبتدع : - د ، س | (١٨) فإنما : فإن ماد ، سا ، م ، ن ، ه | له ولا : لاب | ولا : فلا د ، ن | بشيء : لشيء د ، ن | بصيرة بشيء : ينصره شيء س

و يجعل من المسائل والمطالب الجدلية ؛ بل ما هو مبتدع ممن يذكر و يعد فى أهل البصيرة والمعرفة . مثل قول من قال : إنه لا تناقض ولا خلاف ألبتة ؛ وقول من قال : أن لا حركة وتغير البتة . وأما قول من قال : إن كل شيء واحد ، وإنه ليس كل شيء إما مكونا وإما قاسدا ، فإن الموسيقار إذا صار كاتبا فليس هو حادثا ، إذ قدكان موجودا قبل أن يكتب ، فلو حدث لحدث كاتبا ليس له وجود ما قبله ، ولا هو أزلى و إلا فقد كان دائما ، فقد يكون شيء لامكونا ولا فاسدا ؛ فهو وضع سخيف .

والوضع قد يصير مطلبا بوجه من الوجوه إذا وقع فيه للأوائل خلاف ، ونُصِر بحجة. فهذا وجه نستعمل عليه لفظة الوضع ، ونعنى بها المعنى الذى أشرنا إليه . ولكن ليس كل مطلوب وضعا بهذا المعنى ؛ فإنه كثيرا ما يكون مطلب ليس فيه لأحد خلاف ، فضلا عن أن يكون فيسه أن يكون فيسه أن يكون فيسه خلاف ما ، ولو بين الحكاء وبين العامة أيضا ، وإذا كان فيه خلاف فهو دعوى ؛ إذ ليس يقال المقبول إنه دعوى . وإذ هو دعوى ، وكل دعوى تسمى في هذا الموضع وضعا ، فهو وضع ؛ لكنه وضع صرف .

على أن مثل هذه الأوضاع ليست أوضاعا ومطالب جدلية على القصد الأول ، بل على ١٥ القصد الثانى ، وعلى سبيل ما يلزم الجدلى مناقضة القائل به بحسب القائل لا بحسب القول نفسه ، كما يلزم الفيلسوف الأول مناقضة من يرى أن بين طرفى النقيض واسطة ، وذلك بحسب القائل ، لا بحسب القول . وذلك لأن هذا ليس عليه قياس في نفس الأمر

⁽۱) من: في م، ه || ممن: فن ن (۲) إنه: سا (۳) وتغير: ولا تغير س، م ||
وأما قول: وقول ب، ن، ه؛ وأما وقول س || مكونا: متكونا م، ه (٤) و إما فاسدا:
فقد يكون شيء لا متكونا ولا فاسدا فهو وضع سخيف م || فاسدا: أزليا د، ن || الموسيقار:
الموسيقاري د، ن (٥) وجود: + في ب || ما: - د، س، ن (٢) لا مكونا:
أزليا مكونا نج || مكونا: متكونا م (٧) يصيز: يكون ن || إذا: فاذا سا، ه || ونصر:
ويصير د، سا، م، ه || بحجة: + لها قوة د، س، سا، ن (٨) نستعمل: يعمل سا، م، ه ا
|| عليه له م ؛ - ن || لفظه: لفظ د، س، ن || أشرنا إليه: آثرناه سا؛ أشرناه م |
|| عليه له م ؛ - ن || و إذ: و إذا د، سا، ن ، ه (١٢) وكل: فكل د، ن (١١) منا: - سي م (١٤) مثل: أمثال م، ه || ليست: + تسيى م || أوضاعا: أوضاع د (١٣) ولد: - سا، ص، القائل: - م (١٢) لا بحسب: ليس بحسب س

يصححه ، إذ لاوسط فى نفس الأمر أعرف منه ؛ لكنه قد يكون عايس بحسب المخاطب . فإنه إذا كان شيء ، ذلك الشيء عنده أعرف منسه عنده وهو يسلمه ، وذلك الشيء ينتج نقيض وضعه ، لزمه من ذلك أن يعترف به ، إن كان القائل ممرس يركن إلى الخطاب . وأما من لا يصغى إلى الخطاب و إلى النظر ، فلا دواء له بالخطاب . وكذلك حال الوضع المذكور ، فإنه بالحقيقة ليس مطابا جدليا ، ولا مما من حقه أن ينظر ذيه ، بالنظر الحدلى الذي بالذات ، فإنه إنما يجب أن ياتفت إلى وضع ما قد يتشكك فيسه .

وأما ما من حقه أن يقابل قائله لا بالكلام بل بالعقوبة ؛ كمن ينكر حسن عبادة الله و بر الوالدين ؛ أو بالرحمة ، كمن يقول : إن الصحة غير مؤثرة ؛ أو بالسخرية ، كمن يقول إن الشمس متبدلة كل يوم أوغير متحركة ؛ أو بالتخسيس، أعنى تكليف التخسيس، كمن يقول : إن الشمس غير منديرة ، والنار غير محرقة ؛ فإنَّ مثل ذلك ليس مطلبا جدليا ، بالحقيقة ، فلا مشهور أوضح منه يوضحه . وكذلك ماكان القياس الذي ينتجه قريبا منه مثل قولنا : الربع نصف، النصف ؛ وكذلك ماكان القياس عليه من الأوائل ، وبعيدا جدا ، وليس إليه قياس من المشهورات ، فقد قيل في المطلب الجدلي ، وقد قلنا قبله في المقدمة الحدلية ، ونقول :

⁽۱) يصححه: يصحه د | إذ: أى ب | وسط: واسطه ن (۲) ذلك الشيء ٠٠٠ يسله: - د › ن | عنده أعرف: أعرف ه (۳) إن كان: و إن كان ب (٥) مما: - ه | من: - م (٢) يتشكك: يتشكل م › ه (٧) وأما ما: وما ب › س | يقابل: يقال ه (٨) الله: + تمالى س | أو بالسخرية: بالسخرية ن (٩) متبلة: + في م | انكليف: بتكليف ن تمالى س | أو بالسخرية: مضرة ب › م (١١ - ١٢) وكذلك ما كان ٠٠٠ النصف: - د ، س ، ن (١٠) إن: - م | منيرة: مضرة ب ، م (١١ - ١٢) وكذلك ما كان ٠٠٠ النصف: - د ، س ، ن (١٢) وكذلك: ولا ذلك سا | وبعيدا: بعيدام ، ن ؛ بعيد ه (١٣) قبله: + ما س ، ن | في : - د ، ن (١٦) لفظ: لفظة م | يستعمله: يستعمل س | خلال: حال ه (١٧) المائية: الماهية سا ، ه | كذا كذا : كذا وكذا ن (١٨) لشيء: الشيء د ، ن (١٨) أن - س

ية يس عليه قياسا يؤدى الى إبطال ما يقوله ، فهو تعلم . فإن أراد ذلك فطريقته أن يقول له : هل تقول إن مائية كذاكذا ، حتى يخرجه إلى قول واحد فيقصده أو يقصد به .

وكذلك له أن يساله عن اللية من وجهين ؛ أحدهما أن يقول له : لم قات ماقلت ؟ من غير أن يؤاخذه بلمية الأمر في نفسه . والآخر أن يقول له مثلا : هل السبب في كون كذاكذا أم لا ؟

وقد بان من عرض ما تكامنا أن العاوم لها مطالب قد يشارك فيها الجدلى ، وذلك إذا كان المشهور قد يتماس منه عليه أو على نقيضه ؛ ومطالب لايتكفل الجدلى الكلام عليها . وأن الجدلى قد تكون له مطالب مشتركة ، ومطالب خاصة ، وهى التى قد يسلك إليها من المشهور ، ولكن الطريق إليها من الأولى الحق متعذر .

⁽١) يؤدى إلى: عل سبيل د، ن فطريقته : فقيقته د، ن | له: -م | ا .ن: - ب، س، سا، م (٢) كذا كذا : كذا وكذا ن | يخرجه : يحوجه ه (٣) له: - ه | إن يقول له: أنك د، ن | له: - س | لم: -سا | قلت: - م (٤) بلية : بل د (٠- ٦) لا وقد بان: - س (٦) وذلك : وكذلك س؛ وذاك د، ن (٨) وأن: فان س (٨) خاصة : خاصية بخ، س | يسلك : تشكك ب، س (٩) ولكن : لكن س، سا، ه

# الفصل التاسع

# فصل (ط) فی الآلات التی تتم بها ملکة الجدل وطاب المواضع وهی أربع

فإذ قد تكلمنا في أبسط الأمور الجدلية وهي المحمولات ؛ ثم التي تايها وهي ما منها الكلام الجدلي أعنى المقدمات ؛ وما فيه الكلام أعنى المطالب ، فيجب أن نظر في ونفس الكلام الجدلي وهو الذي إليه فاية التركيب ، وهو الجحة ، ننقول :

وكل حجة إما قياس ، و إما استقراء ؛ وقد عرفتهما . والقياس أقرب إلى العقل وأشد إلزاما ، فإنه إذا سلم المقدمات في القياس لزمته النتيجة لا محالة . والاستقراء أقرب إلى الحس ، وأشدإقناعا ، وأوقع عند الجمهور لميلهم إلى الأمثلة ؛ إلا أنه أضعف إلزاما : لأنه إذا سلمت مقدمات الاستقراء ، أمكن أن لايلزم المطلوب ، إذ قد يمكن أن يوجد برئى مخالف . فالاستقراء والقياس هما أصلا حجاج الجدل ، ويتم ذلك بالمواضع .

وتكتسب الملكة الجداية بأدوات أربع: أحدها أن يكون الجدلى قدد اكتسب المشهورات وجمعها ، وحفظ ما يراه الجمهور وأكثرهم ، وما هو مضاد أيضا لما يرونه مضادة النقيض ، أى يكون مناقضا لما يرونه ، فإنه ينتفع فيه بالذات في قياس الحلف ، وبالعرض بأن ينتقل من الشنع إلى مقابله ، فيجوزه إلى جملة الذائع المحمود ، و يجوز أن من يعنى به ينتقل نقيضا الشهرة من أحكام في الأضداد إلى أحكام في الأضداد ، على ما علمت .

⁽٢) التى: - د (٤) فاذ: و إذ ه || الجدلية: [ ابتدا، نهم بمقدار ورقة فى نسخة س] || م : - سا (٢) إليه : - ه (٧) وكل : فى كل م ؟ كل ن || عرفتهما : عرفنا ه || أقرب : - ن || وأشد : أشد ن (٨) سلم : سلمت د ، ن || لزمه د (٩) الجمهور + : أو القياس ه (١٠) المطلوب : المطلب د (١١) فالاستقراء : فالقياس والاستقراء سا ؟ والاستقراء ه (١٢) أد بع : ثلاث سا (١٣) يرونه : يراهم سا (١٤) فيه : به د ، سا ، م ، ن ، ه (١١) الشنع : الشرح د || فيجوزه إلى : فيأخذه فى د ، ن || و يجوز أن يعنى به : -د ، ن (١٦) يعنى به - ه || ينتقل م ، ه ؟ - سا || نقيضا : تقصيا سا || الشهرة : الشهرة سا ، م || إلى الأحكام : إلى الحكام سا

ويجب أن تعلم أن من الذوائع ماهو مشهور جدا ، ومنها ماهو مقارب ويؤيد بمثال ، ومنها ما لم يذع ولم يذكر ولم يتقارب، إلا أنه إذا ذكر وأخطر بالبال حمده الذهن المشهورى في أول وهلة حمدا راصخا ، أو دون ذلك ، و إن لم يكن سمعه ألبتة ؛ لكنه يحمد كما يسمع و يقبل ، وخصوصا إذا أيده مثال .

وكثير من المواضع التي تأتى بعد من جملة مالم يشتهر ، ولم يعرف ، ولكنه كما يقال قولا ، ويؤتى له بمثال يقبسله الجمهور . والسبب فيسه مناسبات تجرى بينه وبين خيالات لهم، ومشهورات عندهم ، أو تواتز شهادات والثقة أيضا ؛ ولأكثرها أسباب ذهنية حتى يكون هناك موجب لا يشعر به ، ولو شعر به لكان قبوله على سبيل الحجة لاسبيل الحسد ، وريما وضعوها وسلموها لاستقراء ما لا يجوزون له نقضا ومعاندة .

ويجب أن تكتسب الذوائع التى تكون بالقرينة ، على ما أوضحناه وبيناه ؛ وذلك على سبيل المشابهة ، أو على سبيل المقابلة . ويجب مع ذلك أن تعمد إلى الآراء الحاصية بصناعة صناعة ، وما قد أجمعوا عليه،أو قاله المتقدم فيها بمثل آراء "أبقراط" فى الطب، و" فيتأغورس" فى الموسيق ، وغير ذلك ، فتجمعها جمعا ، وتعلم أن المقدمات والمسائل ثلاثة أصناف: أحدها منطقية تراد لغيرها من الأمور النظرية والعملية . والثانى خلقية، وهو فيا إلينا أن نعلمه ، وهو المتعلق بالمؤثر والمهروب عنه ، إما تعلقها أوليا ، مثل قولنا : هل أفعال العفة سعادة أو ليست ؟ و إما تعلقا ثانيا ، وهو أن تكون نفس المسألة ليس رأيا هو تعليم عمل أوكسب خلق ، لكنه نافع فى ذلك ، و يطلب لأجل ذلك ؟ كقوهم

⁽١) أن من: من م || الذوائع: الذائع د، ن || مقارب: متقارب ساء مقابل ه (٢) ما: —

د، ن || أنه: أنها د، ن || ذكر: ذكرت د، ن || وأخطر: أو أخطرت د، ن || حمده:
حمدها د، ن (٣) سمعه: سمعها د، ن (٤) و يقبل: و يقبله د || وخصوصا: خصوصا د، ن

	مثال: بمثال م، ه (٣) تجرى: تحدث د، ن		بينه: بينهم		خيالات: مثالات بخ، ه												
مثال: بمثال م، ه (٩) تجرى: تحدث د، ن		بينه: بينهم		خيالات: مثالات بخ، ه													
لا: + على م، ن، ه (٩) يجوزون: يجدون ب (١٠) الذوائع: الذائع ن		أوضحناه و بينه د، ن (١١) أو على: وعلى ب، سا		المقابلة: المتقابله د، ن وبيناه: أوضحته و بينه د، ن (١١) أو على: وغلى ب، سا		المقابلة: المتقابله د، ن ا الخاصية: الخاصية م، ن، ه (١١) أو على: وغاله م		فيها: فيه د، سا، ه		أبتراط: بقراط م، ه (١٣) جمعا: — د، ن		وتعلم: تعلم (١٤) وهو: وهي ه (١٥) فيا: مما ه		نعمله د، نعمله د، سا، ن		وهو: + في م (١٤) والمهروب: أو المهروب م	
ها نعمله د، نعمله د، ما ن ن		وهو: + في م (١٥) والمهروب: أو المهروب م															
(١٠ - ١١) أوليا ٠٠٠ تعلقا: — سا (١٦) هل: بل ب، سا																	

١.

هل يمكن إزالة الخلق ؛ وكقولم : هل العدالة تقبل الأشد والأضعف . والثالثة طبيعية ؛ ولست أعنى بالطبيعي الجزء الطبيعي الخاص فقط ، بل أعنى به جميع ما ينظر في الأمور الموجودة في الطباع التي ليست منسو بة إلى أنها تكون نافعة لن بوجه من الوجوه ؛ ور بما كان فيها ما ينفع في أفعالنا كمرفتنا أن النفس باقية ، وأنها يجب أن تفارق البدن مقدسة طاهرة ، فإن هذا ينفع بوجه من الوجوه في العلم الخلق ، ولكن لا بذاته وأولا من حيث وينظر فيه الطبيعي وعلى أنه لأجله ، بل ثانيا .

ولنسرد أمثلة الأصناف الثلاثة في موضع واحد ، فنقول : أما مثال المسألة المنطقية فقولنا : هل المنضادات يوجد حد بعضها في بعض ؛ وأما مثال المسألة الخلقية ، فقولنا : هل المنظة أم لا ؟ وأما مثال المسألة الطبيعية ، فقولنا : هل العالم أزلى أم محدث؟ وهل النفس تفسد أم تبق ؟

فيجب إذا تأمل المشهورات من يستنبطها و يحصلها من المسموع والمكتوب أن يضيف ما يقع في أن واحد بعضه إلى بعض ، و يجمعه في مجمع واحد ؛ فإنه لا قياس جدلي إلا من مقدمات جدلية ؛ وأصل المقدمات الجدلية هي المشهورات ، فيجب أن تكون معدة ، و يجب أن يجتهد حتى تكون المقدمات مأخوذة عنده بوجهين : أحدهما أن يصيرها مجموعة الى حكم عام ، وهذا الهفظ ؛ مثل أنه يجب أن يجمع لنفسه من أحكام المتضايفات و المتضادات حكم واحد عام المتنابلات حتى يجتهد أن يكون عنده بدل قوله : المتضادات كذا ، إن المتقابلات كذا .

⁽٢) به: -- ه (٣) الطباع : الطبائع ه || بوجه من الوجوه : لوجوه ه (٦) فيه : -- سا (٧) الأصناف : للا صناف م ، ه || موضع : قول د ، ن || فنتمول : ونقول د ، م ، ن || أما مثال : ما يقال لمثال ن (٧ - ٨) المنطقية ٠٠٠ المسألة : -- سا (٨) وأما مثال : ومثال د ، ن || فقولنا : قولنا د ، م (٩) وثرة : تؤثرم || جيلة -- د ، سا، م ، ه || وأما مثال : ومثال د ، ن || المسألة : -- د ، ن || فقولنا : فول د (١١) المشهورات : + من م ، ه || يستنبطها : فيستنبطها د ؛ استنبطها ن || ويحصلها : -- سا ، م (١٤) عنده : -- د || أحدهما : أحدها ب ، سا ، م المنشادات : إن المنظادات : إن المنظادات د ، ن ؛ منظ دات ب (١٧) أن المنقابلات كذا : -- سا

والوجه التانى أن تكون مفصلة عنده ، مقربة إلى الجزيئات ، حتى يكون له تصرف في كثرة . وهذا السهب أنفع للاستعمال ، فقد بينا سالفا أن أخذ الجدلى المقدمة في الجدل وهي أقرب إلى التفصيل أنفع له . فإذا كان عنده المتقابلات فصل ذلك إلى المتضادات وما معها ، وإذا كان عنده المتضادات فصل ذلك إلى الأضداد الجزيئة ، فقال مثلا : العلم بالحار والبارد واحد ، والعلم بالرطب واليابس واحد ، والعلم بالفضيلة والرذيلة واحد ، وكذلك .

والآلة الثانية القدرة على تفصيل الاسم المشترك والمتشابه والمشكك ؛ وهذا ليس قانونا كالموضع ، أى بحيث يولد بالقرب مقدمات محملة نحو مطلوب معين ، بل إنما منفعته ما سيرد من بعد ذكره . فلا يجب أن يقتصر على أن كذا لفظ مشترك ، بل أن تكون له قدرة على إيراد حدود ما تشترك فيه الحدود التي تدل على مباينة بعضها لبعض . فلا يقول مثلا إن الخير لا يقال على الشجاعة والعدل والعفة ، وعلى المصح والمخصب بمعنى واحد فقط ، بل وأن يبين كيفية ذلك ، بأن يبين القول والحد ؛ فيبين مثلا أن الشجاعة والعدل خير على أنها كيفية الخير نفسه . وأما المصح والمخصب فير على أنه فاعل لكيفية الخير .

وأما القوانين النافعة في معرفة أن الاسم الواقع على أشياء كثيرة يقع طيها وهي ذوات ماهيات وحقائق مختلفة أو يقع عليها بمعنى واحد ، فمنها إن كان للشيء ضد فينظر هل الأشياء المعسدودة مضادة للأشياء المتفقة في ذلك الاسم هي واحدة في الاسم أو مختلفة في الاسم ، فإن وجدها مختلفة الاسم في أول الأمر سهل عليه الوقوف على أن الاسم اسم

⁽١) مفصلة : منفصلة سا ، م ، ه (٢) السبب : لسبب د ؛ ليست ه || أنفع : -- د ، سا ، ن || للاستمال : الاستمال ب ، د ، سا ، ن (٣) فاذا : إذا سا || كان : كانت د ، ن (٤) فصل : حصل ه (٥) وكذلك : + في م ، ه (٧) والمشكك : والمشكك ب ، ن ؛ والمشكل م (٨) كالموضع : كالموضوع د (٩) سيرد د ، ن || بعد : - د || فلا : ولا د ، سا ، م ، ن ، ه (١٠) الحدود : - سا ، م ، ه || التي : الذي د || مباينة : مبانيه م || مباينة بعضها لبعض : بيانها د ، ن (١٢) فيبين : فبين ب (١٥) في : - د ال وهي : وعلي ن (٢١) بعني : لمني سا (٧١) الأشياء . . . . هي : المضادات المختلفة بحسب اسمها د ، ن || مضادة : متضادة سا || للاشياء : : اللاسماء سا || هي : الأسماء سا || هي :

مشترك . وإن لم يجدها مختلفة الأسماء ، بل واحدية الاسم فى جميع ما يقابل المسميات بالأول تعذر عليه ؛ فإنه لا يمتنع أن يكون اسم مشترك وبإزائه اسم مشترك كالمضادله .

ناما مثال الأول ، فإن اسم الحاد يقع على الصوت وعلى السيف ، و يوجد له من حيث يقع على السيف مضاد وحيث يقع على السيف مضاد و غصوص باسم الثقيل ، ومن حيث يقع على السيف مضاد و غصوص باسم الكليل ، وحداهما مختلفان ، فسيكون الحاد فى الصوت والسيف باشتراك الاسم . وأيضا يقال ثقيل للجسم الطبيعي وللصوت ، لكن المضاد للجسم الثقيل مخصوص باسم الحدة ، فالثقيل سيقع عليها باشتراك باسم الحفة ، وكذلك النظيف ، فإنه يقابله فى الحيوان السمج ، وفى الثياب الوسخ .

وأما مثال التانى ، فهو أن يكون المضاد واحدى الاسم المشترك ، كما يقال صوت صاف ، و بالفارسية « رُوشَن » ، ولون صاف ، و بالفارسية روشن . و يقال صوت كدر ، ولون كدر ، وكلاهما بالفارسية أيضا « تيرِه » . فههنا لا ينتفع فيه بذلك القانون ولا يوجد من جهة التسمية تُخلص عن الشبهة ، بل الحد والماهية والعلامة والحاصة هي التي تدل في أمثالها على الاشتراك ، فإن الصفاء لو كان له فيهما معنى واحد لكان مدركه حاسة واحدة ، لكن ليس كذلك ، بل مدرك أحدهما السمع ، ومدرك الآخر البصر ، والمن مدرك المن مدرك الحاد الشكلي اللس . ولمن ذلك ينفع في التمييز بينهما لا اعتبارا لاسم ، إذ كان لا يبعد أن يتفق أن يسمى ضداهما جميعا كاللين . وأيضا إذا كان المعنيان المسميان بالاسم يوجد لأحدهما ضد ، ولا يوجد الآخر

⁽١) واحدية : وجدت ب ؛ واحدة ه (٢) يمتنع : يمنع م ، سا | امم : الامم سا ، م ، ه (٥ – ٦) الثقيل . • • الكليل : – سا (٧) المضاد الجسم : مضاد الجسم د ، ن (٨) والمضاد الصوت : والصوت ه | فالثقيل : فالثقل م (٩) الثياب : الثبات م ؛ النبات ه (١٠) المشترك : – سا ، ه (١١) ولون صاف و بالفارسية روش : – د (١٢) أيضا : – د ، سا ، ن (١٣) ولا : فلاه | عن : من سا (١٤) واحد [آخر الحزم في نسخة س] | مدركة : تدركه م (١٩) لهن : ولكن س | مدرك : يدرك د ، سا ، ن | ومدرك في نسخة س] | مدركة : تدركه م (١٩) مدرك : ويدرك سا ؛ يدرك ن | الشكلي : + هوم | ولمثل : فثل س الآخر : والآخر د ، ن (١٦) مدرك : ويدرك سا ؛ يدرك ن | الشكلي : + هوم | ولمثل : فثل س (١٧) لا اعتبارا : لاعتبار ب ، ن | لا يبعد أن : – د ، ن | ضداهما : ضدهما د ، ن (١٨) كالمين : كالين ب | ولا : لا ه

ألبتة ، مثل اللذة فإنه يقال لما مجده الصادى عند شرب الماء ، ويقال لما يجده الذهن عند إدراك الحق ، لكن لتلك اللذة أذى مقابل محسوس عند العطش ، وأما التذاذ النفس بأن القطر لا يشارك الضاء ، فليس له أذى يقابله في الناس العاميين . وكذلك المحبة إذا قيلت للناس وجد بإزائها بُغْضَة لمثل ما يحبه ، وأما إذا قيلت للا مجار كفناطيس حين يجذب الحديد ، فلا يوجد بإزائه بغضة المفناطيس لمثل ما يحبه .

وأيضا ينظر في حال تضاد كل واحد من المسمبين هل أحدهما له واسطة والآخر نيس له واسطة ، فإنه لا واسطة بين السواد إذا مثل على الجهل ، والبياض إذا قبل على العلم ، وواسطة بين السواد إذا قبل على لون ما ، والبياض إذا قبل على آخر . وكذلك إن كان في كليهما واسطة لكنهما مختلفان ، فإن بين الأسود المقول في لغة اليونانيين على الصوت والأبيض المقول عليه واسطة هي المتخلخل ، ومثلها بين اللونين هو الأدكن . وأيضا ، فواسطة ما بين الصوتين واحدة ، واحدة الاسم ، وواسطة ما بين اللونين كثيرة ، كثعرة الأسماء .

فهذه قوانين من جهة التضاد . فإن لم يكن للشيء مقابل بحسب العضاد ، فإنه لا محالة يكون له مقابل على سبيل التناقض البسيط الذي حرفته ، وحرفت الفرق بينه و بين التناقض القولى . فإن وجدت اللفظة السلبية مشتركة ، فكذلك اللفظة الإيجابية ، كقولنا : لا يبصر ، ولا يستعمل البصر ، فإن أحدهما إن كان مشتركا فيه ، فالبصر بإزائه مشترك فيه . وكذلك إن أخذت المقابل من طريق الملكة والعدم ، فإنه إن كان البصر على وجهين :

⁽۱) لما : على ما د ، ن || عند : عنه د (۲) لتلك : لذلك س (٤) وأما إذا : وإذا الله على الأججار كمفناطيس : لمثل الأججار كمفناطيس م ؛ لمثل الأججار المفناطيس ه (٤) حين : حتى د ، ن (٠) بإزائه : بازائه اللمفناطيس : للفناطيس د ، ن (٤ – •) وأما إذا ٠٠٠ يحبه : – س (٢) المسميين : المسمين ب ، م ، ن || وإسطة : وأوسطه م || له واسطة : له واحدة س الذا : وإذاب (٨) على لون ٠٠٠ قيل : – ه || لون ما : اللون || على آخر : عليه د ، ن المقول : مقول س (١١) قواسطة : بواسطة د ، ن (١١) واحدة واحدة واحدواحد د ، ن المقول : مقول س (١١) قواسطة : بواسطة د ، ن (١١) الفرق : الحق ه || التناقض : د ، ن || الامم : الصوت د ، ن (١٣) فانه : وأنه م ، ه (١٤) ولأ : أو لا د ، ن || أحدهما : البياض ن (١٥) مشتركة : مشترك د ؛ مشاركة م ، ه (١٦) والعدم : + عدما س || البصر : بصر احد، ن ، ه

بصير قلب و بصير عين ، فكذلك العمى . و بالعكس ، إن كان الدمى عميين ، فالبصر يدل على معنيين. وأيضا إن كان العلو مشترك يقال على المكان و يقال على الفضيلة ، فكذلك اسم السفل والتحت مشترك .

وأيضا يجب أن محتبر التصاريف والاشتقاقات كذلك ؛ فإنه إن كانت العدالة والكون على مبيل العدالة مشتركا ، فالعدل مشترك . وإن كان المصح مشتركا ، فالصحيح مشترك .

وأيضا يجب أن ترفع الأمور المسهاة بالأسماء إلى أجناسها ، فإن اختلف ارتفاعها فالاسم مشترك ، فإن الخير إذا قبل للبلك ، وقبل للفضيلة ، وقبل للساوى ، وجد الأول يرتق إلى الجلوهر ، والثانى إلى الكيف ، والثالث إلى الكم ، فيكون إذن اسم الخير واقعا طيها بمعان مختلفة ، اللهم إلا أن يعنى بالخير أم من الأمور اللازمة التي تشترك فيه لا على سبيل الاشتراك في المقومات فيكون حينئذ من الأسماء المشككة . إلا أن الخير ليس كذلك فإن الملك خير على أنه جوهر كامل الوجود ليس فيه ما بالقوة ، وليس خيرا لأمر يعمه والمساوى . وكذلك إن لم يرتفع إلى أجناس هالبة مختلفة ، بل أجناس متوسطة مختلفة مثل الأبيض في الألوان والأبيض في الأصوات ، ومثل الحاد من الزوايا ، ومثل ما يقال لآلة القبان حمار ، وللحيوان حمار فإنها ليست ترتفع الى أجناس عالبة مختلفة ليس يحل بعضها على بعض وفصولها متعاندة ، ولكن ترتفع ها إلى أجناس قريبة مختلفة ، فإن آلة القبان لا تدخل في جنس الحمار القريب الذي هو

⁽۱) بصیر: البصیرسا || و بصیر: و بصر د ، ن ، ه || فکداك: ولك سا || عمین ...
عمایین د ، م ، ن (۲ – ۳) وأیضا . . . مشترك: — د ، س ، سا ، م ، ن ، ه
(۵) والكون: واللون ب ، سا ، م ، ه (۸) الساوى : البادى ن (۱۰) واقعا :
یقع س ، م ، ن ، ه (۱۱) لا : — س ، م ، ه (۱۱) من : فی م || المشككة :
المشكلة د ، سا ، م (۱۲) ما : — س || لأمر: لأمور د (۱۳) والمساوى : والمساوى د، م ،
المشكلة د ، سا ، م (۱۲) ما : — س || لأمر: لأمور د (۱۳) والمساوى : والمساوى د، م ،
الأشياء النقيلة (المنجد) والجار ثلاث خشبات أو أربع تعترض عليها خشبة يؤمر بها (اللسان) — أى
ما الأشياء النقيلة (المنجد) والجار ثلاث خشبات أو أربع تعترض عليها خشبة يؤمر بها (اللسان) — أى
ما سا || (۱۲) وفصولها : وفصولها س (۱۷) آلة : — س ، م || لا : وإن لم م

الحيوان وإن كان يدخل فى جنس له دون أعلى الأجاس. وكذلك جنس أحد الأبيضين اللون والآخر الصوت ، وهما داخلان تحت جنس دون أعلى الأجناس. وأما إذا وقعت فى أجاس مرتب بعضها تحتها بعض ، فلا يدل ذلك على وقوعها تحتها بالاشتراك ، فإنه قد يكون للشيء الواحد دائما جنسان مختلفان بهذه الصفة ، بل ربما كانت أجناسا مختلفة ليس عن فصول متقابلة بل متداخلة ، مثل الحيوان الناطق والحيوان المائت ، إذا جعلنا الناطق أكثر من الإنسان عموما .

وقد يعرض من جهـة الأجناس والأنواع التى بعضها فوق بعض أن يكون الاسم الواحد يقع بالاشتراك على شيء واحد من حيث يدل على الأعم والأخص كما قد علمت مراوا . وقد ينفع هذا النفع بعينه النظر في الأمور التى ترتفع إليها لا مفهومات اسم الموضوع . أ بل مفهومات أمور أخرى هند اعتبار المضاد والمقابل ؛ مثل أنه إن كانت المتقابلات ترتفع إلى أجناس مختلفة فاسم الضد مشترك ، واسم الموضوع أيضا مشترك ، وكذلك من التصاريف .

ومما ينفع في اعتبار اشتراك الاسم أن يعمد إلى الاسم المركب للشيء الذي يتركب من اسمه الخاص ، ومن الاسم المنظور في اشتراك كأنه اسم واحد لكنه مركب، فيجعل ذلك الى الحدود أو الرسوم ، ثم ترتفع الخاصيات، فإن بتى للباقى مفهوم واحد محصل فليس الاسم بمشترك . مثال ذلك صوت صاف وجسم صاف ، فإنك إذا رفعت الصوت ورفعت الحسم لم يبق هناك شيء واحد ، لأنه لا يبتى إذا رفعت الصوت و رفعت الجسم حس المسموع ، ونافذ فيه البصر أو الشعاع ، و و بما لم ينفع الرجوع إلى الحدود والرسوم المسموع ، ونافذ فيه البصر أو الشعاع ، و و بما لم ينفع الرجوع إلى الحدود والرسوم

ف تحصيل اشتراك الاسم. وكثيرا ما يكون الحد المسموع لجميع ما يشترك فى الاسم واحدا، والسبب فيه أن يكون فى التحديد اشتراك اسم آخر ، كن حد الشى الصحى أنه الذى نسبته إلى البدن نسبة اعتدال ، فيوهم هذا أنه حد واحد وليس هو بالحقيقة واحدا ، بل حدودا؛ لأن لفظة نسبة الاعتدال مشتركة تدل على ما هو علامة اعتدال، وعلى ما هو سبب اعتدال .

ومما ينفع في اعتبار اشتراك الاسم أنه إذا قيل شيء على شيئين ، فهل يحتمل المقايسة ، بأن يقال إنهما متساويان في معناه ، فإن كانا يقبلان الأشد والأضعف ، فهل يجوز أن يكون أحدهما أشد وأضعف من الآخر ؛ و إن كان أحدهما يقبل والآخر لا يقبل ، فهذا أول ما يدل على اشتراك الاسم . مثاله : هل الصوت الحاد مساو في حدته للسيف الحاد والطعم الحاد ، أو ليس ؟ وهل يمكن أن يقال صوت أحد من سيف أو سيف أحد من طعم، مع أنه يمكن أن يقال صوت أحد من صوت، وسيف أحد من سيف؟ وقد يقال نور لبيان الحق ، ونور للشعاع ؛ ونور بيان الحق لا يقبل الأشد والأضعف ، ونور الشعاع يقبلهما .

وأيضا إذا دل الاسم على أشياء هى فصول لأجناس مختلفة متباينة ، فإن الاسم مشترك ؛ فإن الأجناس التى بهذه الصفة ، فإن فصولها مختلفة الحدود . ومثال هذا أن الحاد يدل مرة على فصلٍ مَّا للصوت، إذ الصوت يخالف صوتا بأنه حاد، ويدل على فصل ما لحنس صناعى آلى .

وأيضا ينظر فى فصول ما يدل عليه الاسم هل هى مختلفة ، أو هل هى فصول واحدة بأعيانها ؛ فإن وجدت الفصول مختلفة فيكون الاسم مشتركا ؛ فإنك تجد فصول اللون الذى

⁽٢) أن: أنه د ، ن || اشتراك: - سا || أنه : بأنه د ، ن ؛ - سا ، م (٤) لفظة : - س || الاعتدال : اعتدال م (٧) كانا : كان ب ، س ، سا ، ن ، ه (٨) لفظة : - س || الاعتدال : اعتدال م (١١) وقد : فقد م (٨) و بان : وأما إن س (٩) أول ما يدل : أولى ما ظن ب (١١) وقد : فقد م (١٢) للشعاع : الشعاع ب ، م ، ه (١٣) يقتلهما : يقبلها س (١٤) الاسم : اسمه س || لأجناس ا ، ه (١٥) ومثال : مثال م (١٦ - ١٧) للصوت ٠٠٠ فصل ما : - د لأجناس : بلاسم س ، سا ، ه || الى : - س ، سا ، م ، ه (١٨) الاسم : بالاسم سا ، ه || هل : - د ، س ، سا ، م ، ه (١٨) الذي : - س

يقال على المبصر مفرقا للبصر وجامعا له ، وفصول اللون الذي يقال على أحد الأجناس الثلاثة التي في الألحان نُمُسيا وسدسيا ، فلما كانت الفصول مختلفة كان اللون اسما مشتركا ، ثم النوع لا يكون فصلا ألبتة لما هو نوع ، ولا الفصل نوعا له ، فإذا كان كذلك ، فإن كان أحدهما نوعا والآخر فصلا ، فالاسم ، مشترك ، مثل الأبيض في الألوان فإنه نوع ، وفي الأصوات فإنه فصل ، فإذن هما باشتراك الاسم . ولكن يجبأن ننظر أنَّ هذا البحث هل هو حقيق أو بحسب المشهور ، فنقول :

أما ما يقال إن فصول الأعراض هي أنواعها ، فقد عامتَ فيا سلف أنه لا يجب أن تفهم من ذلك أن الفصل المنطق للعرض هو بعينه نوعه ، بل تفهم أن معني الفصل في كل موضوع غير معني النوع ، وأن الجنس ليس ألبتة جزءاً من مفهوم الفصل ، وهو جزء دائما من مفهوم النوع ، لاشك فيه . لكن معني ذلك أنه ليس يحتاج النوع الذي للبسائط إلى أن يكون له فصل مجرد بسيط، حتى يكون له حينئذ فصل منطق مشتق منه، بل الشيء الذي هو النوع فيها ، إنما يكون معني الفصل المنطق له لذاته ، يعني أن البياض وما يجرى مجراه من البسائط ليس مفرقا للبصر بتفريق يقترن بشيء ، فيكون منهما شيء ذو تفريق هو المفرق ، بل يكون البياض محيث يكون مفرقا للبصر لذاته ، لاكالناطق إذا كان ناطقا ينطق، وإن كان ليس أنه مفرق للبصر هوأنه بياض، إذ هومفرق البصر بمعني أنه شيءمفرق للبصر، وهوأنه بياض بمني أنه لون مفرق للبصر هو أنه إن كان لا يوجد المفرق للبصر هو أنه لون مفرق للبصرهو أنه ليس كل ما لا يوجد الشيء إلا لونا فليس أنه شيء مفرق للبصرهو أنه لون مفرق للبصره وأنه ليس كل ما لا يوجد الشيء إلا و يكون

⁽٢) خمسیا : خمسا س ؟ + وربعیا ه || وسدسیا : - س || معسیا وسدسیا : أن بعضها ربعی و بعضها خمسی و بعضها سدسی د ، ن (٣) البتة : - س || فاذا : و إذاس (٤) مشترك : المشترك ، المشترك ، الأصوات : الأصول م (٥) ولكن : لكن ه (٧) أنه : أن ن (٨) المنطق : المنطق س (٩) وأن : فان سا ، ه (١٠) مفهوم النوع : المفهوم النوع د ؟ المفهوم النوع : المفهوم النوع : المفهوم النوع د ؛ المفهوم النوع : المفهوم النوع د ؛ (١٢) له : - ن || مشتق : - ه (١٢) فيها : + أنه م (١٢) يعنى : معنى س، سا || يجرى : جرى ب، ؟ - ه (١٣) يقترن : يفترق م (١٣) شىء : - ه (١٤) لا : - ن || إذ : إذا د ، ن ، ه (١٥) و إن : فان ب || مفرق : يفرق ب ، ه (١٦) وهو : هو ب ، سا || أنه : - د ، ن || بياض : + إذ هو ب ، سا ، ه (٢١) بياض . ٠ مفرق البصر وهو بياض بمنى أنه لمون مفرق البصر أنه إن مفرق البصر س (٢١) هو أنه إن : وأنه إن د ، س ، م ، ن || لونا : لونها مفرق البصر س كل ما : وليس كل ما د ، ن ، ه || و يكون : + له إذ يكون د

هو هو بجب أن يكون داخلا في مفهومه ومقوما لمساهيته . وقد علمت هذا فها سلف . فهذا الحكم إذن لايوجب ما ظنوه من أن يكون نوع البسائط هو بعينه فصله في المعنى والمفهوم . ولهذا لا يحسن أن يقال : اللون البياض ، كما يصح أن يقال اللون المفرق للبصر. فلا يجب أن يقال قد يكون الفصل نوعا يحاول بذلك إبطال هذا الموضع ، و إخراجه من الحقيق ، وخصوصا ما قبل مع ذلك . لكن النوع لا يكون فصلا ألبتة ؛ • وهذا يوجب أن ينعكس فلا يكون فصل نوما ألبتة ،أو يقــال إن هذا في أنواع الجواهر وفصولها . وكيف والأمثلة جاءت لغيرها ؛ بل يجب أن تعلم أن الفصل المنطق لا يكون ألبتة نوعاً لشيء إلا على وجه ما لفصل منطق آخر ، وهو الذي يكون له مكان جنس . وكثيرا ما يكون ذلك الذي كالجنس فصلا للجنس الأعلى الذي فيه الشيء . مثاله الحساس، ومعناه شيء ذوحس ، فإنه نوع من المدرك الذي هو شيء ذو إدراك . وقد عامت أن مثل هذا كيف يدخل في المقولات وكيف لا يدخل فيها . وأما ما هو نوع من مقولة من المقولات ، فليس هو ألبتة فصلا لشيء على أنه فصل منطقي ؛ بل يكون فصلا لشيء على أنه فصل بسيط؛ والكلام ههنا في الفصل المنطق؛ فليس شيء من الفصول المنطقية نوعا لشيء من المقولات ، و بالعكس ليس شيء من أنواع المقولات فصلا منطقيا لشيء . و إنما قلنا إن الاعتبار ههنا مصروف إلى الفصل المنطق ، لأن المثال الذي ههنا هو الحاد ، وهو ١٥ محمول على الصوت ، من غير اشتقاق ، فيقال : صوت حاد . ولا كذلك الفصل البسيط ، فإنه إنما كما علمت بأن نشتق منه .

واعلم أنه و إن لم يكن للفصول المنطقية َ ف الأمور البسيطة فصول بسيطة وجودا ، فإنه

⁽٢) ما : مما م ، ه || يكون -- س || هو : هي س ، سا (٣) والمفهوم : المفهوم المنهوم المنهوم المنهوم المنهوم المنهود المنهود المن المنهود المنهود

قد يقال ذلك على سبيل التفهيم قولا ، فيقال : لون له تفريق البصر . فلا يجب أن تظن أنه يعنى به التفريق بالفعل ، فإن ذلك ليس فصلا . ولا يجب أن تفهم منه أن في طباعه شيئا هو التفريق مقترن بالشيئية حتى يكون مجموعهما المفرق كالبياض المقترن بالشيئية ، حتى يكون مجموعهما المفرق كالبياض المقترن بالشيئية ، حتى يكون مجموعهما الأبيض ، ثم يوصف به الجسم ، بل إنما يقال ذلك على سبيل التفهيم والحجاز . ويجب أيضا أن تعلم أنه إذا كان أحد المعنيين المفهومين من الثانى نوها والآخر جنسا ، فإن اللفظ مشترك ، وكذلك إذا كان أحدهما جنسا ، والآخر فصلا . وكذلك إذا كان أمثال هذه المشتركات قد يدل بهنا على شيء واحد بالذات أو بالعدد من جهتين ، وقد سمعت أمثلة هذا مرارا .

وأما الأداة التي بعد هذا مما لابد للجدلي من الارتياض به وفيه ، فالاقتدار على أخذ الفصول بين الأشياء ، فإنه بذلك يفرق بين الأمور المتشابهة الأحكام ، ويطلب هذه الملكة بين الأمور المتجانسة بل المتشابهة جدا ، وأفضل ذلك ماكان في اعتبارات أحكام شيء واحد . على أن البحث عن تباين أمور متشابهة الأجناس نافع جدا ، مثل التقريق بين أحكام الحس وأحكام العلم . وأما الأشياء المتباعدة جدا ، المختلاة الأجناس ، التي لاتشابه فيها في طباعها ولا في أجناسها ولا موضوعاتها ، فإن اعتبار الفروق بينها كانه خوض في تعرف أمر معلوم ، وذلك غير مفيد در بة .

وأما الأداة الرابعة فهى الاقتدار على أخذ التشابه . ويجب أن يكون ذلك متطلبا في الأشياء البعيدة الأجناس المختلفة جدا . فمن ذلك ما يكون بمعنى مفرد ، مثل تشابه الحوهر والكم في أنهما لا ضد لها ، ومنه ما يكون بالنصبة ، كما يقال إن نسبة الحس إلى

⁽۱) قد: - م ، ه || البصر: البصره || أنه: إنما ب ، ه ، أننا س (۲) به التفريق: بالتفريق نا التفريق نا التفريق نا الفصل : بالفصل ب || بينا : شيء س (۳) بالشيئية : بالشبيه سا ، ه ؛ بالشبه م || مجموعهما : كون مجموعهما د ، ن || بالشيئية : باشبية سا ، م ، بالشبه ه (۲) وكذلك : فلذلك د ؛ فكذلك ن كون مجموعهما د ، ن || بالشيئية : باشبية سا ، م ، بالشبه ه (۲) وكذلك : فلذلك د ؛ فكذلك ن المعمول من بين ه || بدلك : س || د ، ن || به وفيه : بها وفيها د ، ن (۱) الفصول بين: الفصول من بين ه || بدلك : - س || بفرق : مفرق ب ، سا ، م ، ه || يفرق : + لا بد د (۱۱) وأفضل ذلك : وأفضلها م || اعتبارات : اعتبار د ، ن (۱۲) نافع : + أيضا ه || جدا : أيضا د ، ن (۱۶) الفروق : الفرق س || خوض : حرض د ؛ حرص ن ، ه (۱۵) تعرف : تعريف ن || أمم : أمورن || مفيد درية : معتد له به د ؛ مقتدر به م ؛ معتد به ن (۱۶) فهي : فهو د ، سا ، ن (۱۸) أنهما : أنها : أنها

المحسوس هى نسبة العلم إلى المعلوم، أو نسبة البياض إلى البصر كنسبة السواد إليه، أو نسبة البصر إلى البياض كنسبة البصر إلى السواد، ونسبة العقل إلى الخيال كلسبة الخيال إلى الحس .

وبالجملة إما أن لا يكون في الحدود مشترك، أو يكون مشترك واحد في كليهما منسوب أو في كليهما منسوب إليه ، أو في أحدهما منسوب وفي الآخر منسوب إليه . ويجب ه أن يكون هذا كله في الأشياء المتباعدة . وأيضا فإن الأشياء المتجانسة إذا كانت بعد التجانس متباينة جدا ، كالإنسان والثور ، وكالبياض والسواد ، فإن ارتباد ما يجعهما بعد التجانس نافع في الدربة .

⁽۲) ونسبة : أونسبة د ، ن (٥) و بجب ه : أو يج بد د ، ن (٧) جدا : هذا س || والثور : واللون سا || وكالبياض : والبياض سا || يجمعها : يجمعها د ، ن ، ه

### الفصل العاشر

# فصل (ى) فى منافع هذه الآلات

فالأداة الأولى نافعة في أن يكفى المجيب والسائل المُلاَجَة فيما لا خلاف فيه ؛ فر بما كان ما يقوله المجيب غير قابل في المعنى لما يسوق إليه السائل كلاهه ، كمثل كثير مما وقع الحلاف فيه بين الحطباء والمشاغبين في زماننا، إذ يقول أحدهم : "إن الله يرى"، ويقول الآخر: "إن الله لايرى" . والذي يقول: إن الله لايرى ، يعنى به أنه ليس مدركا بالبصر إدراك شيء مقابل ذي كيفية ؛ والآخريسلم هذا لوصرح به له ، لكنه يقول: "يُرى" ويعنى و يعنى به معنى آخر لا يقدر على النطق به ؛ ثم يتشاغبان على العمى . وكذلك إذا قال أحدهما: "كلام الله غلوق" وعنى به هذا المسموع ، وقال الآخر: "كلام الله فير غلوق" و يعنى به شيئا آخر فير ذلك لا يتصوره ولا يصوره للآخر ؛ ثم يتشاغبان . والاقتدار على تفصيل به شيئا آخر فير ذلك لا يتصوره ولا يصوره للآخر ؛ ثم يتشاغبان . والاقتدار على تفصيل الاسم المشترك يعين في هذا الباب معونة ، غليمة ، و يكفى المجاج فيما لا يهم .

وأيضا فإن المجيب إذا كان يعرف حال اللفظ المشترك ؛ ثم أخذه السائل بمعنى واحد الله للعبث به والسخرية منه ؛ فكثيرا ما يحاول أن يقيس على معنى فيصرف العبارة عنه إلى معنى آخروهو لا يشعر به .

وأيضا فإنا نقتدر بذلك على التحرز من أن تجرى علينا مغالطة باستعمل اللفظ المشترك المغالطة التي سندل على وجوهها في الفن الذي يلي هذا الفن .

⁽۲) هذه: - ن (۳) فالأداة : والأداة د ، سا ، ن ؛ فاداة س (٤) السائل : المسائل سا (٥) والمشاغبين : والمشاغبين د ، س ، ن || زماننا : + هذا م || احدهم : احدهما د ، ن (۲) يعنى : ويعنى ب ، سا ، م || أنه : - د ، ن (۷) مقابل : مقابلا سا ، م || أنه : - د ، ن (۲) مقابل : أبه الله الله : - د ، ن (۱۰) به : - د ، ن (۱۰) به : - د ، ن (۱۱) به : - د ، ن (۱۱) به : - د ، ن الله خر : الآخر ب ، د || والاقتدار : فالاقتدار د ، س ، م ، م | الله غير ذلك - د ، س ، السائل : السائل : السائل السائل : السائل السائل : السائل : السائل السائل : السائل : السائل : السائل : المبارة س (۱۲) يعنى د ، ن ؛ لمعنى م (۱۲) يعاول : يجادل م || على : - س || فيصرف : فيتصرف نم ، س || العبارة : العبارة س (۱۲) منى : - د ، س ، م ، م ، م || ب : - س ، م ، م ، م || م ، م ، م || المبارة : د || المشترك : الشترك : المشترك : المشترك : الشترك : الشترك : المتركة سا ، م ، م || المباطة : - ن

وإن شئنا أن نغالط غيرنا على سبيل القياس الامتحانى أمكننا ؛ فإنه يصلح لنا أيضا أحيانا أن نستعملها المغالطة وتمتحن بها قوة الجدلى ، كما يصلح أن نستعملها فنعلم به قوة المتعلمين .

وأيضا فإن كثيرا من الآراء المدنية قد يعلم المدبر للدينة كنه الحق فيها ، ويكون الأصلح أن يعتقد الجمهور خلافه ، وأن يقنعوا أو يقنع الجدليون منهم فيه بالأقاويل الجدلية . فإن نبغ فيهم من لا يصلح للتدريج ، وكان مع ذلك قوى الجدل قوى الخاطر ، مقتدرا على ما يبني هل المشهور ، فطنا بما في المشهور من العوارف فطنة طبيعية ، لم يؤمن أن تعود محاجته بوبال . فيجب أن يتوخى معه كل وجه من الإلزام ، فربما نفعت معه المغالطة ، كما وقع لسقراط مع "ثراسوما خوس "حين تجادلاني أمر العدل ، إذ غالطه "سقراط" بأمم مشترك فأ فحمه . وليس ينتفع بذلك المحبب وحده ، ولا السائل وحده ، فإن كلا ، الفريقين ينتفعان به .

أما المحبيب فإذا تسلط عليه السائل بقياس يعمله على ما يحسبه مقابل وضع المحبيب ، ويكون مقابله في المعنى غيره ، فإذا بين له ذلك أوضح عجزه وعرف قصوره .

وأما السائل فأن يغالط المجيب بذلك إذا كان بعيدا عن تمييز معانى الاسم المشترك ، فيكون للسائل فى ذلك وجهان من المنفعة : أحدها أنه إن شاء أعلم آخر الأمر عجز المجيب ، والآخر أن يكون السائل لا يحضره قياس على مقابل وضع المحيب ، فيأتى بقياس على مقابل ما يشاركه فى الاسم مكانه ، وإنما يمكن هذا فيا لا يكون الحكم على جميع معانى الاسم المشترك فيه واحدا ، لا كما الحال عليه فى قولنا : "كل عين جسم " ، فإن المجيب

⁽٢) فنط : نعلم سا || به : بها د ، ن || فنعلم به : فنمنحن ه (٣) المتعلمين : التعلميمي و التعلمين سا (٤) وأيضا : — س || المدنية ب ، سا || المدنية — س ، سا ، ه || المدنية كه : — م (٤) و يكون : وقد يكون د ، ن (٥) أو يقنع : و يقنع سا || فان : وإن سا || نبغ : + منهم سا ، م || فيهم : منهم بخ ، د ؛ فنهم م (٩) وكان : فكان س (٧) فطنا بما في المشهود : — ه (٧) الموادف : العواد س ؛ الفوادق ن || يؤمن : + من س (٨) وجه : المشهود : — ه (١٥) فأخه د || ينتفع : ينفع سا (١٢) يعمله : يعلمه ب (١٣) المعنى : واحد س (١٤) وأما : فأما س || يغالط : تغاليط م || إذا : إذ ب (١٥) أعلم : علم ه (١٨) عين : غير م

حيلئذ أو للسائل أن يقول : إن حكم ما ذكرت أنك عملت عليه القياس كحكم المعنى ، وإنما أنصر المعنيين جيما نصرة واحدة . أو بقول السائل : أنا أقصد مقابل كذا ، وهو عندك في الحكم على حكم الآخر الذي ظننت أنى غلطت في إيراد القياس على مقابله ، بل كلاهما عندك سواء ، فيسقط بهذا التشليع والتعجيز . وعلى أن النفع يقل في انتقال المسائل من مقابل المطلوب إلى مقابل مشاركة ؛ إذا كان حكمهما سواء . بل إنما ينتفع بهذا إذا كان حكم الأمرين مختلفا .

وبالجملة فإن هذا مغالطة ، وليس عدلا في الجدل ، ولا يحسن أن يشتغل به الجدلى إلا في مثل العذر الذي أوضحناه ، وذلك إذا أحسّ بقصور من نفسه من مقاومة الحصم ؛ وكان غرضه في مقاومته مصلحة ؛ ووجد لنفسه فرجا ووصولا إلى النرض هما متعلقان باستعال اللفظ المشترك ؛ إذ الغرض في مثل ذلك ليس بيان الحق، بل المصلحة .

وأما الأداة المبنية على طلب الفصول فمنفعتها فى ارتياد المواضع والمفدمات المعدة نجو الفياسات التى تَذَصد قصد النظر فى الواحد والغير ، إذا أريد إبطال الواحد وإثبات الغير . و تنفع أيضا فى الحدود ، فإن كمال الحدود بالفصول .

وأما الأداة المبنية على طلب انتشابه فتنفع فى الاستقراء ؛ إذ الاستقراء مبنى على طلب أمور متشابهة سحت كلى وكلى آخر ؛ ليجعل أحد الكايين مجولا على الآخر ؛ فإن كانت متباينة لم تنفع . وهذه المنفعة – على ما علمت – مشهورة لاحق ؛ وينتقع بها أيضا فى القياسات الشرطية المتصلة ، واكن منفعة مشهورة أيضا ، لا حَقّة أَدَّ .

وأما كيفية المنفعة المشهورة فيها فهى على وجهين : أحدهما ما يستعمله الجدلى وغرضه ليس الخُلْف والنشنيع بل الاستقامة ، كقولهم : إن كان اللس يورد الملموس

⁽۱) عملت : علمت د، م ، ه (۲) و إنما : وأنا د ، سا ، م ، ن || جميعا : ما س || نصرة : نصيرة ه (۳) في الحكم : + سواء م || الذي : التي م || غلطت : غلطت س (٤) النفع : الانتفاع د ، ن || يقل : يقال ه || انتقال : ابتهال م افعلت س (٤) النفع : الانتفاع د ، ن || يقل : يقال ه || انتقال : ابتهال م (٥) حكمهما : حكمها ب ، د ، سا ، ه (٧) يشتغل : يشغل سا (٨) العذر : القدرن ، ه (٩) الخصم : + بحال س (١٠) إذ : إذن سا (٤١) فتنفع : فتقع سا (١٤) إذ : إذا سا (١٥) لبجعل : فيجعل س (١٧) ولكن : - ن || منفعة : المتفعة م ، ه (١٨) وأما كيفية : وإنما د ، ن || فهي : هي د ؛ فهو م (١٩) بل الاستقامة ب ، د ، ن

على اللامس ، فالإبصار يورد المبصر على المبصر . وهذا كلام جدلى كثيرا ما يكون مشهور القبول ، لكنه ليس بواجب ، أعنى أن يكون الحكم في الشيء كالحكم في شبيه . لكنه إذا صار هذا الوجه من الاحتجاج مشهورا ومستعملا ، كان من العدل في المشهور إن يطالب المخاطب بإيراد الفرق بينهما ، وأما في الحقيقة فلا يلزم المخاطب ذلك ، لأنه ليس يلزم في الحق أن يكون حكم الشيء كحكم شبيهه ، بل هذا ممكن أن يكون ، وممكن أن لا يكون ، فهو كنفس الدءوى . وإنما يلزم من طريق النظر الحق ما لزم من مقدمات واجبة ، وإذا كانت المقدمات ليست واجبة فليس الكلام الحقياس ، إذ ليس فيه مسلم وموضوع ، وقد عامت أن هذا كان شرط القياس في أن يصير ما يلزم عنه لازما ، فيكون العخاطب أن يقول ، ولم يجب أن يكون حكم البصر كم اللسووان تشابها في أنهما حاستان ، فما لم يتبين ذلك عليه بغير . .

وأما الذي في طريق الخلف والتشنيع ، فكما يقوله قائلهم : لو جاز أَنْ يكون كذا ، لحاز أن يكون كذا ، الحاز أن يكون كذا ، أعنى لو جاز أن يكون البهر يرسل رسولا إلى خارج لجاز أن يرسل اللس رسولا أيضا إلى الملمرس ، وتكون لفظة « لو » ههنا أحسن في الاستعال ، ولفظة « إنْ » هناك ، فإذا كان استعال هذا عند جدلي في زمان مجمودا مشهووا ، كان من هالعدل في الجدل أن يطالب الخصم بالنصل حتى يبين أنه لم جاز في هذا دون ذلك ، وكان حينئذ إذا لم يبين بعد هذا ، إن كان هذا المأخذ صار مشهورا

مقبولا ، فإن المأخذ قد يصير مشهورا ، كا المقدمات قد تصير مشهورة . وأما في الحق فلا يلزم الحصم أن يجيب عن ذلك ألبتة ، بل يقول : ولم كان يجب إذا جاز شيء في شيء أن يجوز في شبيعه ، بل يجوز أن يكون حكم موجودا في شيء ، وغير موجود في أقرب الأشياء شبها به منه . وإذ ليست هذه المقدمة بمسلمة ، فليس قياسك بقياس يلزمني طلب الفصل فيه وهب أني لست أقدر على الفصل فيه ، فأين برهانك على وجوب التشابه فيه .

وقد ينفع هذا البحث في الحدود والرسوم ، لأنَّ أول ما يجب أنْ يُعْلَبَ في الحدود هو الشيء المنشابه فيه ، لأنَّ أَوَّل ما يُطْلَب هو الجلس ؛ والجنسُ أصلُ النشابه في الأمور الذانية ؛ والرسوم قد يوجد فيها إمَّا أجناس ، وإمَّا بدل الأجناس أمورُّ مناسبةً للأجناس .

وأيضا فإنه إن كان عندنا حد لشي، ما ، ولم يكن عندنا حد أو رسم لشيء آخر ، فربما كان ذلك الآخر شيئا بعيدا عنه جدا ، وكان مع ذلك يشابهه في أمر ، وذلك الأمر جزء حده أو رسمه ، ثم ما وراء ذلك فصوله ، فينبه من هناك على جنس ذلك الشيء الآخر ، ثم يقرب الأمر في ارتياد الفصل ، وهذا مثل مشابهة سكون الربح لركود البحر ، والوحدة من لنقطة ، إذ كل واحد منهما مبدأ كم .

⁽١) مشهورا : مشهورة س | كالمقدمات : كالمقدمات ه | كالمقدمات قد تصير مشهورة : - م (٣) شيه : شبهه د ، ن | في شبيهه بل يجوز : - م (٣) شيء : + غيرم ، ه (٤) وغير : غير ن ، ن || به : - ب ، د ، ن || منه : ومنه م ، ه || بمسلمة : بمسألة سا ؟ مسلمة م (٥) وهب : هب د (٦) على : في د ، ن (٧) البعث : المبحث د ، ن (٧) الحدود هو : الحدود د ، ن || أول : - سا (٨) هو : هذا ه || والجنس : - س || أصل [كذا في نج] أم ب ، س ، سا ، م ، ه ؟ أمرد ، ن (١١) إن : اوالجنس : (١٢) عنه جدا : عند حد د ، ن (١٣) فينبه : فيبنيه ب ، م ؟ مبنية من || هنالك : إذا س (٢١) عنه جدا : عند حد د ، ن || يقرب : يعرف ه || ارتياد : ارشاد د ، ن (١٤) لركود : كرد م || كرد به ن المناب المناب المناب المناب المناب الكنبر : - د ، ن || يقرب : يعرف ه || ارتياد : ارشاد د ، ن || كرد م |

والجدليون إذا وجدوا عاما مثل هذا ، وجدوا جنسا ، أو ما هو في المشهور جنس، أو ما هو قائم في الرسوم مقام الجنس .

فهذه هي الآلات النافعة في اكتساب التُّنيَّة الجدلية ، ثم يليها الوقوف على المواضع ،

⁽٢) في الرسوم مقام الجنس : مقام الجنس والرسم د ؛ مقام الجنس في الرسوم ن (٣) الآلات : آلات م [[ المواضع : تمت المقالة الأولى : ب ، سا ، ن ؛ تمت المقالة الأولى من كتاب الجدل د ؛ تمت هذه المقالة س ؛ تمت المقالة الأولى من الفن السادس من الجملة الأولى م ؛ تمت المقالة الأولى من الفن السادس بحمد الله ومنه والصلاة والسلام على خير خلقه عهد وآله أجمعين ه

المقالة الثانية

#### المقالة الثانية

#### وهمى ستة فصول

# الفصل الأول

### فصل (١) في مواضع الإثبات والإبطال المأخوذة من جوهر الوضع

إنا سنبتدئ في هذه المقالة بذكر المواضع ، سالكين فيه سبيل التعليم الأول ، فإن ما أثبت في التعليم الأول أثبت على سبيل جع من غيران يتعقب مرة أخرى للترتيب ، فإن جع ذلك عجيب عظيم ، والشغل به ربما صرف عن معاودة التكاف لما هو عائد بحسن الرتبة دون الضرورة ، فلو شاء أن يرتب ما هو .واضع الإثبات والنفى المطلقين على حدة ، و عيزه عن الذي يخص العرض من حيث له الوجود العرضي ، لم يكن بما يتكلفه من ذلك أس . وكذلك إن كان من المواضع شيء بينه و بين لفقه موضع كأنه . من عرب بينهما ، فلمتكلف أن يتكلف تغيير الحال فيه . على أنَّ الفَطِرَ تغيه جودة الفهم عن الترتيب الحسن ، فنقول الآن :

المطالب التي تساق إليها المقاييس كاية وجزئية ؛ وما أثبت كايا أوأبطل بالكلية ، فقد يضمن الجزئية فيا فعله , والعرض فقديثبت كايا ، وقديثبت جزئيا ، ولا يبطله من حيث هو

⁽۱) المقالة الثانية . . . الفصل الأول : المقالة الثانية من الفن السادس الفصل الأول ب ؛ المقالة الثانية من الفن السادس فيها ستة فصول الفصل الأرل بخ ؛ المقالة الثانية من الفن السادس من الجملة الأولى في المنطق وهي سبعة فصول الفصل الأولو م (٤) المأخوذة : المأخوذ من الفن السادس من الجملة الأولى في المنطق وهي سبعة فصول الفصل الأولو م (٤) المأخوذة : المأخوذ من المنادس من المنادس من المنافي المناد : حدى من نور المنادس من المنادس من المنادس من المناد : حدى من نور المنادس من المنادس المندس المنادس المنادس المنادس المنادس المنادس المنادس المنادس المنادس المندس المنادس المندس المندس المنادس المنادس المندس المن

صرض سلبه جزئيا . وأما ما سواه فإن جيعه يحتاج أن يثبت كليا ؛ ويبطله أن لا يوجد في البعض . لكن الخاصة والحد يحتاجان أن يثبتا كليين ، وأن يبطلا عما سوى الموضوع إبطالا كليا . وأما العرض فممتنع أن يثبت معاكسا للموضوع ؛ فإنه حيانذ ينقلب خاصة ، لكن ذلك ينفع في إبطال العرض، لكنه إذا أثبت أنه معاكس لم يكن عرضا ؛ لكن إثبات ذلك صعب جدا . فإذا كان العرض وجوده أقرب إلى أن يكون وجودا بلاز يادة تأكيد حتى يكفى أن يكون موجودا ، و إن لم يكن للجميع أو كان للجميع ولم يكن مقوما – وجميع ذلك لا يزيده معنى وجوديا على الوجود ؛ بل الزيادة هو إما أن لا يكون عاما ، وإما أن لا يكون مقوما ، وما أشبه ذلك – وكان ما وراء العرض يحتاج في أمره إلى نظر زائد ، وكان الجميب إذا نص أن الشيء جلس تكون نصرته له يعد أن يكون سلم له الوجود ؛ والسائل الخاصمة في أنه ليس بجلس إذا كان سلم اذا خاصمه في أنه ليس بجلس إذا كان سلم له أنه موجود . وأما إذا ادعى في شيء أنه عرض فيكون قد أعطى أنه لا يضمن كونه عاما لم كونه عرضا ؛ فيكون في أكثر الأمر إنما يخاصمه السائل في أن هذا ليس بموجود ، فلكنه جنس لا عرض ، فيكون قد أعلى عرضا ؛ فيكون غير عام ، وأما أن يقول له هذا موجود ، ولكنه جنس لا عرض ، فهو مما يقع ندوة . فكان إلحاق مواضع العرض في التعليم الأول بمواضع الإثبات المطلق فهو مما يقع ندوة . فكان إلحاق مواضع العرض في التعليم الأول بمواضع الإثبات المطلق فهو مما له فائدة .

وعلى أن النظر فى المحمولات التي هى أجناس وحدود وخواص نظران : أحدهما هل هى موجودة لموضوعاتها ، وهذا النظر يدخل فى اعتبار الوجود؛ وقد عرفت فى مواضع أخرى ما فى ذلك . والنظر الثانى فى أن المحمول هل هو جنس ، أو هل هو حد ، أو

⁽١) يوجد: يثبت م ، ه (٢) يحتاجان: يحتاج ب ، س ، سا | عما: عملا سا (٣) فعتنع: لمنع ب ، س | معاكسا: متعاكسا س | خاصة: خاصية ب ، م (٤) لكنه: فانه سا | الم يكن : فلا يكون د (٥) يكون: — د | تأكيد: توكيد د ، ن (٧) لا: — ب ، س (٩) له : لم سا ، م | يكون: — س (٠) بأنه: فانه د ، م ، ن | بجنس: يجب ب ، سا ، ه | كان: — سا (١٣) فضلا: + من م ؛ + عن ن ، ه | ولكنه: لكنه د ، ن | لا عرض: — ه (٤) فهو: فهدا س ، هو ه | فكان: وكان ب ، م ، ه | بمواضع: بموضع د | المطلق: إلى الحق ه (٦) وحدود وخواص: وحدود خواص س | خاران: يظن أن د ، ن | المطلق: إلى الحق ه (٦) وحدود وخواص: وحدود خواص س | خاران: يظن أن د ، ن | المرضوعاتها س | أخرى: — م | والنظر الثانى: والثانى ه

هل هو خاصة ، وهذا نظر في عارض طبيعة ، لأن الجنسية - كما عامت - أمر ما يعرض للطبيعة الجنسية ، فيكون النظر في هذه المحمولات من جهة نظرا أخص من النظر في الوجود ، ونظرا في أنه هل الشيء عرض .

وقد ظن في هذا الموضع أن السائل مبطل ، والمبطل سالب . قيل : فلهذا قدم النظر في السلب الكلى في هذا الموضع على الإيجاب ، وهذا كذب وزيغ ؛ فإنه كما أن والمبطل للإيجاب يكون بالإيجاب .

وأيضا فإن التعليم الأول لم يتعرض لتقديم السلب، بل ذكر حديث إبطال ، إذ السائل إنما يقيس على الإبطال لما يقوله المجيب . والإبطال الكلى فقد يكون بموجب جزئى ، وقد يكون بسالب جزئى ، وقد يكون بالكلى منهما جميعا .

وقد ظن فى أمر العرض شىء آخر ، وهو أن الجلس كالحيوان إذا قيل كان مجمولا ١٠ على جو هر حيوان ، ودل على وجوده ؛ ثم الأبيض لا يدل على وجود الثلج . ولم يعلموا أنه لقائل أن يقول : والحيوان لايدل على وجود الإنسان ، والأبيض يدل لا محالة على وجود جوهر أبيض . وأما أنه لايدل على ماهيته فشىء آخر ليس مفهوم هذا اللفظ . وكذلك ما قالوا إن العرض لايدل على غير واحد دلالة لاتزول ؛ فهو شىء آخر ليس مفهوم هذا اللفظ .

فأول المواضع المذكورة هو النظر فيما فرض عرضا للحمول هل هو جنس أو حد أو خاصة له . فإن كان فليس عرضا له . وهذا كا نه بعد تسليم الوجود له ، وعند اعتبار نفس

العرضية التي هي لامحالة غير هذه المعانى الأخرى . ومثال هذا أن يقول قائل : إذالبياض عرض له أن كان لونا ، وإنما اللون جلسه . وكذلك لوقال قائل : عرض للعدالة أن تكون فضيلة ، فتارة يقع الغلط من الوجه الذي قلنا ، وتارة بأن يجعل الجنس لا مجولا بالتواطؤ بالاشتقاق ، كالأعراض ، فيقال : إن البياض تلون ، وإن المشي تمحرك ، وإن المنالة تغير . ولوكان اللون خاصة للبياض ، كما كان مانع يمنع أن يشتق من بسيطها الاسم . لكن أمثال هذه الأشياء أعم من موضوعاتها ، فليست أيضا مجواص .

وهذا الموضوع برهانى ، والقياس عليه من الشكل الثانى ، ويصلح للإبطال ، ومن وجه أيضاً للإثبات . أما الإبطال فإنه يقال مثلا : محمول كذا جنس للوضوع ؛ ولا شي مما هو عرض للوضوع بجنس له ، فيكفى فى الإبطال قياس واحد .

را وأما في الإنبات فيحتاج إلى مقدمات كثيرة بالقوة ، حتى يقال : كذا ليس بجنس، ولا حد ، ولا خاصة ، وكل ما ليس بكذا ولا كذا ، فهو عرض . لكن هذه القياسات بالحقيقة مركبة من منفصلات كثيرة ، كأنه قال : كذا إما أن يكون جنسا أو فصلا أو خاصة أو شيئا آخر ، ثم يستثنى فيقول : لكنه ليس بجنس ، فينتج : لكنه كذا أوكذا ، ثم يسقنى مرة أخرى حتى يبق واحد . إلا أنهم يستعملون الاستثناءات كصغرى واحدة ، ثم يجعلون الكبرى مقدمة موضوعها مركب من محمولات الاستثناءات ، وينتجون . ومع هذا فإن الأولى بهذا الموضع أن يكون معدا نحو الإبطال .

وموضى آخر معد نحو الهلية بالذات؛ وقد يمكن أن يجعل معدا نحو اعتبار العرضية ؛ وهو مأخوذ مناعتبار الموضوع في المسألة بأن يقسم إلى أنواعه وأصنافه القريبةمنه أولا،

⁽١) الأخرى: + عرضا د ، ن (٤) تلون ؛ لون ه (٥) تغیر: تقرب د ، ن ؛ تغرب سی

| المبیاض ؛ البیاض د ، ن (٢) لکن ؛ فی بخ || فلیست ؛ فلیس س (٧) ومن ؛ من س

(٨) أما : وأما س || الإبطال : للابطال ، سا ، ن || أما الإبطال : - م (١٠) الاثبات ؛

للاثبات د ، س ، ن (١١) لكن ؛ ولكن ، ن (١٢) إما : وإما س (١٣) لكنه :

أنه س ؛ + ايس بمجنس د ؛ + ليس ه (٤) حتى ؛ - س || واحد : واحداد ، م ، ن ، ه

أ إلا أنهم : لكنهم ن ، ن || كصفرى : لصفرى ه (٥١) موضوعها مركب من : موضوع د ، م ، ن ، ا

لئلا يتشوش بالوقوع إلى الكثرة دفعة ، بل بجب أن يكون الابتداء بالقسمة مما هوأقل، ثم يتدرج إلى ما هو أكثر ، فيقسم أيضا جزئيات الجزئيات القريبة ، ويوقف هند الحد الذى إذا تجووز وقع في الأشخاص ، مثل ،ا لو كانت المسألة أنه : هل العلم بالمتقابلات واحد؟ فيقسمها أولا إلى الأربع ثم يقسم الأربع إلى جزئياتها ، فيقسم الأضداد إلى العدل والجور وما أشبه ذلك ، ويقسم المتضايفات إلى الضعف والنصف وما أشبه ذلك ، والعدم والملكة إلى العمى والبصر وما يشبههما ، ويقسم النقيض إلى قوانا ، الشيء كذا وقولنا ليس كذا ، وإلى البسيط كقولنا : إنسان ولا إنسان ، والمركب كقولنا : هو إنسان ليس هو بإنسان ، على ما علمت .

فتأمل، فإن كان المحمول غير موجود فى شىء منها ، وكان الدعوى جزئيا موجبا ، أتينا بالقياس على نقيضه ، أوكان فير موجود فى بعضه وكان الدعوى كليا موجبا، أتينا بالقياس على الجزئى السالب ، وهذان للإبطال .

وأيضا إن وجدنا الحكم مستمرا في جميعه أتينا بالقياس على كلى موجب ، أو وجدناه مستمرا في بعضه أتينا بالقياس على الجزئي الموجب ؛ فصلح هذا للإثبات والإبطال .

فإن كان الدعوى كليا موجبا ، وكان الأمر موجودا فى كل الموضوعات أو أكثرها ، فإن الأكثر فى الجدل كالكلى ، ثم لم يظهر عناد جزئى سالب ، أوكان الدعوى كليا سالبا وكان السلب مستمرا فى الكل أو فى الأكثر ، ثم لم يظهر عناد لجزئى موجب ، فعليك أن تشلم ولا تجادل . فإنك إذا جادلت من فير مناقضة تجدها ، كنت أهلا لأن ميضحك منك.

⁽۱) بالقسمة : رالقسمة ن || أقل : أول د (۲) الجزئيات : - م (۲) إذا : - ب || وقع : أوقع م || أنه : - ه (٤) ثم يقسم الأربى : - س (٥) المتضايفات : المتضايفان س (٧) و إلى : أو إلى د ، سا ، ه || إنسان : الإنسان د || ولا : لام المتضايفان س (٧) و إلى : أو إلى د ، سا ، ه || إنسان : الإنسان د || ولا : لام (٩) فتتأمل : فتأمل ب ، ه || فإن : إن ب ، م || أتين : - ه || (٩ - ، ) برئيا . . ، المدعوى ، - د (١١) وهذان : وهذا د ; م (١٢) كلى : كل د ، م ، ه || أو وجدناه : ووجدناه ب || أو وجدناه مستمرا : - د ، ن || الموجب : - م || فصلح : فيصلح س ، سا ووجدناه ب || أو وجدناه مستمرا : - د ، ن || الموجب : - م || فصلح : فيصلح س ، سا ووجدناه ب || كالكلى ثم : كان كليا : ب ، ، ن الموجب : بعناد ن ؛ عناه || جزئى : بجزئى س ، م ؛ والجزئى ه || سالب : السالب ه (٢٠) أر في الأكثر : رفى الأكثر ؛ رفى الأكثر د ، م ، ن ، ه ؛ والأكثر سا || ثم : - ب ، د ، م || عناد : عنادا د || لجزئى : بجزئى د ، س ، سا ؛ الجزئى ن (٢٠) إذا : إن د ، س ، سا ؛ م ، ه |

فنقول : إن هذا الموضع إنما يكون برهانيا بعد أن تكون الجزئيات كلها قد رتبت فلم يفلت شيء ، ثم يكون المحمول من الإيجاب والسلب على كلية كل جزئى .

أما الذى تؤدى إليه بقسمة أولى أو بقسمة ثانية ، فإنه لاباس فى أن يكون الحسم أعرف فى الجزئيات منه فى الكلى ، وأن يتوصل من الجزئيات إلى الكلى ، لكنه من شرطه أن لا يكون كل نوع أو صنف مما انتهت إليه الفسمة محمولا فيه الإيجاب والسلب إلا باستقراء الأشخاص ، فإن ذلك لا يغنى ولا ينتهى ، اللهم إلا أن يكون تتبع الجزئيات الشخصية على سبيل النجر بة الموقعة للتصديق الكلى المعروف حالها فى كتاب "القياس"؛ فينئذ يصلح هذا النظر .

فأما إذا لم يكن الحكم على كلية جزئى جزئى مما هو تحت الكلى الأول الأعم بيّناً، من هير النفات إلى جزئياته الشخصية التفاتا غير تجربى، فإن هذه الطريقة لاتنفع فى البراهين . و إنما تنفع فى البراهين حيث تكون إما فى حكم الاستقراء التام، أو فى حكم التجربة التى تقع فى كل نوع مما وقف عنده وقوفا بالغا، وهذا مما يقع فى القليل .

وأما المخاطب التعليمى ، فإذا أورد عليه أكثر جزئيات الأمر، وكان الحكم فيها مستموا — لكن المعلم الأول لم يبين أن ذلك في الكل ، بحيث ولا شاذ واحد — كان من العدل أن لايسلم المقدمة للجيب ، وأن ينكرها من غير أن يلزمه الإتيان بعناد ألبتة ، فإن الحق ليس يتبين له بسبب أنه يجد معاندة أو لا يجد . فإنه إذا كان لا يجد هومعاندة للحكم ، فليس

⁽٢) من: في د، ن (٣) أما: وأما س || أولى: أوليه ه || فإنه لا: فلا د، ن ا فإنه : -- د، ن (٢) من: في د، ن (٤) الكلى: الكليات ه (٥) أو صنف: أوكل صنف د، ن || إليه: -- د، ن || عمولا: محمولا: محمولا: محمولا: محمولا به مجهولا د س، سا، م، ن || إلا: -- د، ن (٣) باستقراء: الاستقراء الاستقراء اليخني ولا: -- د (٧) المعروف: المعرف س، سا، م، ن || القياس: البرهان بخ (٩) كلية: -- ه || برنى برئى: برئى م؛ برئى برئيا ن || هو: -- سا || الأول: أ-- سا || الأعما: أعم د ، ن (١١) التفاتا: التفات د، ن || غير: من سا؛ -- ه || الأعما: أعم د ، ن || البراهين: البرهان م (١١) و إنما تنفع في البراهين: -- م || حيث: بحيث د ، ن || التجربة: تمجربة سا || التي: -- ب، د، س، سا، م، ن ن المعلم: الأول د || من: فن سا، م (١١) وأما المخاطب: والمخاطب د، ن (١٤) المعلم: لا يجب د، ن (١٤) يتبين ب، يبين م (١١) يتبين ب، يبين م (١٤) يتبين ب، يبين م (١٤) يتبين ب، يبين م (١٤) يتبين ب، يبين ب، يبين م (١٤) يتبين ب، يبين ب، يبين م (١٤) يتبين ب، يبين م (١٤) يتبين ب، يبين م (١٤) يتبين ب، يبين ب، يبين م (١٤) يتبين ب، يبين م (١٤) يتبين ب، يبين م (١٤) يتبين ب، يبين م (١٤) يتبين ب، يبين ب، يبين م (١٤) يتبين ب، يبين م (١٤) يتبين ب، يبين ب، يبي

يجب أن لا يكون فى نفس الأمر له معاند . وإذا جاز أن يكون فى نفس الأمر معاندة جاز عنده أن لا يكون الحكم الكلىحقا فى نفس الأمر، وإن كان حقا فى الأكثر . فإذا جاز ذلك عنده ، لم يكن التسليم مما يلزمه ، فلم تكن نتيجة القياس مما يلزمه ، فلم يكن تعليم .

وأما فى الحدل فليس الغرض عقد قياس من حقيات أوليات بينة ، بل مما هو بين فى المشهور . وأكثر بيان المقدمات فى المشهور ؛ إنما هو فى الاستقراء ؛ فإذا أتى باستقراء ، يعم الأكثر ، فقد أتى بالقانون الحدلى . فإن وجد المخاطب ما يعاند به ، فقد ناقض المقدمة الكلية ؛ وإن لم يجد ؛ بل وجد استمرارا ، قبل مافى حكم الحدل أن يقبل . فأما إن قال : لا أقبل ، ومع ذلك فليس عندى عناد ؛ بل أنا عاجز عن المناقضة ، فقد تعرض لأن يسخر منه . فهذا الموضع معد نحو الإثبات والإبطال المطلق من هذا الوجه .

وأما أنه كيف يكون معدا نحو العرض، فأن يجعل النظر فى المحمول ليسعلى أنه محمول مطلقا ، بل على أنه موجود عرضا فى شىء أو مطلقا ، بل على أنه موجود عرضا فى شىء أو فى الأكثر.

وموضع ثالث شبيه بهذا الموضع فى شىء ، ويخالفه فى شىء . أما مشابهته لما مضى ، فإنه تتبع لآحاد كثيرة ، هى أجزاء الحدالأول، فقد كان تتبع لآحاد كثيرة ، هى أجزاء الحدالأول، فقد كان تتبع لآحاد كثيرة وهى جزئيات الموضوع . وأيضا ، فإن الأولكان التتبع فيه غيم مخصوصا بجانب الموضوع . وأما هذا فإن النتبع فيه غير مخصوص بأحد الجانبين وحده .

⁽١) لا: - م || معاند: معاندة س || الأمر: - د، ن (٢) وإن: فإن سا، ن الفاذا: وإذا د، س، م، ن، ه (٣) لم يكن القسليم عا يلزمه: - س || عا: فيا سا (٤) عا: - ب (٥) إنما: - سا (٦) بالقانون: بالقياس د، ن || المخاطب: + معاندة فقد أتى بالقانون الجدلى وإن وجد المخاطب بح || يعاند: يعانده د (٧) وإن: فإن د، ن || استمرارا: استمراره || حكم: الحمكم ه || الجدل: الجدلى سا، ه || استمرارا: استمراره || حكم: الحمكم ه || الجدل: الجدلى سا، ه || استمرارانا من (١٠) العرض: العرضية س (٨) لأن: لاس (٩) فهذا: بهذا سا || معد: معه سا؛ بعد ه (١٠) العرض: العرضية س (٨) لأن: لاس (٩) فهذا: بهذا سا || معد: معه سا؛ بعد ه (١٠) شبيه: يشبه س، م، ه المشابهة ، مشابهة ، (٤١) فإنه: فلا نه فلا ن || فلا نه: فلا نه: فلا نه: فلا نه وقد ن (١٥) بتبع: تتبعا س؛ تبعيا م || وهي: هي والأول ب، س؛ سا || فقد: قد م ؛ وقد ن (١٥) بتبع: تتبعا س؛ تبعيا م || وهي: هي التتبع: وهذا فإن التتبع ن

وأما نفس الموضع ، فأن يورد حدكل واحد من الموضوع والمحمول ويحلل إلى أجزائه ، ويطلب هل في الأجزاء ما يمنع وجود المحمول الموضوع ، فإنه إن كان جزء من حد أحدهما منافيا للا نعر ، فحملة الحد مناف ، فالمحدود مناف . مثال ذلك ، إن قال قائل فير مبال ولا متى : "إن الله يظلم " نظرنا في شرح اسم الله تعانى ، وفي حد الظلم ، فنجد شرح اسم الله تعانى ، وفي حد الظلم ، فنجد شرح اسم الله تعالى أنه : هو الموجود البرئ عن الانفعال والتغير ، المعطى لكل موجود وجوده . ونجد حد الظلم : أنه إضرار يصدر عن الشيء طوعا — وإن كان هناك شرط زائد فلانحتاج الآن إليه — فنجد الإضرار تغيرا مًّا وتأثيرا بوجه . ونجد الله تعالى لا يصلح أن ينسب إليه تأثير الطارئ عليه إياه ، فيصير ذلك لنا سببا إلى إبطال الدعوى .

وكذلك إن قال قائل: " إن الفاضل قد يحسد" ، فننظر في حد الحسد ، فنجدهأذى معلى الشعور بحسن حال الأخيار، ونجد الفاضل هو الذي يجرى في الفعل والانفعال، والتلذذ والتأذى ، على ما هو الجميل والعدل ؛ فيجب أن يكون الفاضل غير حسود.

وكذلك لوقال قائل: " إن المنافس حسود " ، ونجد المنافس بأنه هو المتألم لحسن حال من لايستحق الخير من الأشرار ، فنعلم أن المنافس ليس بحسود .

وإذا حللنا الحسد إلى أجزاء أولى ، ولم يخرج من الأجزاء مانشمر معه بالمنافاة ، لم نقف ولم نقنط ، بل لم نزل نعلل ونعلل حتى نلمح النافع في الغرض ؛ أمنى لم نزل نقبل على تعليل حد أجزاء الحد الأول، ونستمر في الجانبين كذلك إلى أن نفضي إلى أجزاء تنبهنا على ذلك ، فنكون كاما حددنا حدا ، وأتينا بتفصيل مركب لا عالة من مفردات هي أسماء وألفاظ بسيطة ، أتهنا بدل المفرد بقول . فإن هذا الصنيع يسهل لنا سبيل إدراك المطلوب ، إما

⁽۱) الموضع: الموضوع س، ن ، ه (۳) الات غر؛ للد الآمو مي (٤) ولا مثل ؛ حده الله تمالى ؛ والله س (٨) عا ؛ حس || وثا ثيرا ؛ حده ن || ونجه الله تمالى ؛ والله س (٨) عليه ، جل كان هاك فرط زائد فلا نعتاج الآن إليه فتجد الاضرار م (٩) فننظر ؛ فنظر ما (١٠) بحسن ؛ لحسن ب ، م س (١٢) وكذلك ؛ ولذلك ه || المنافس ؛ جدو م || وكذلك ، • حسود ؛ حم || بأنه ؛ حد، ن || ملسن ؛ بحسن م (١٤) أولى ؛ أول س || نقف : نقصمه ما (١٥) ولم نقفل ؛ حد || نزل ؛ حسا (١٦) تنبها ؛ تنبأ ه || نقف : نقصمه ما (١٥) ولم نقفل ؛ حد || نزل ؛ حسا (١٦) تنبها ؛ تنبأ ه || الصنيم : السبيل س || وألفاظ : ألفاظ د (١٨) بقول ؛ قولا د ، ن ؛ قبول ه || الصنيم : السبيل س || سبيل : سبيلا إلى س || المطلوب : المطلوبات م

من نفس أجزاء الحدكما عرفنا ، وإما من لوازم أجزاء الحد . فإنا ربما نتأدى إلى جزء حد يكون له لازم بيِّ اللزوم ، ويكون بيِّ المنافاة للجانب الآخر . وهذا الموضع نافع في الإبطال في ظاهره ، وظاهره معد نحو الهلية . وهو موضع نافع في البراهين أيضا .

وموضع آخريشبه هذا الموضع ، ويشبه الأول ، وهو أن يكون الجدلى يضع المقدمات التى يريدها ، ويأخذ فى مقاومتها يطلب العناد ، فيتفع بذلك منفعتين : إحداهما أنه من حيث هو جدلى لد أن يقيس على المتقابلات ، فيكون له بما فطن له من المقاومة أن تبطل المقدمة الحاصلة له عندما يحتاج أن يستعمل نقيضها فى قياس آخر يسوق إلى تصحيح وضع يقابل الوضع الذى يصحح بتلك . وأيضا فيكون له أن يحترز بالشروط التى إذا اشترطت فى المقدمة لم توجد لها مقاومة ، فيستعملها — عندما يستعملها — على الجهة التى ينتفع بها فى أمان من نقضها . وهذا الموضع من حيث هو تتبع الجزئيات ، فيشبه ماسلف ، ومن حيث في أمان من نقضها . وهذا الموضع واحد مشترك للقياس على متقابلين يخالفه . و بالجملة جهة اعتباره فيرجهة اهتبار الموضع السالف ، وهذا الموضع جدلى جدا .

⁽۲) لازم ؛ لوازم ص ( ٤ ) يشبه : + أيضا ص ( ٥ ) إحداهما : أحدهما ب ، د ، سا ، ن ، ه ( ٦ ) المتقابلات : المقابلات ب ، د ، سا | | بها ؛ لما سا ، م ( ٧ ) صندما : هندفا م || صندما يحتاج أن يستعمل : ويستعمل د ، ن || يسوق ؛ مسوق س ، ــ ه ] || وضع ؛ على وضع سا ( ٨ ) يقابل : يقال م || يتلك : بها د ، ن || اشترطت : أشرطت م ( ٩ ) عندما يستعملها : -- ن || الجهة ؛ الحجة س ؛ الجلة م ( ١٠ ) فقضها : تقيضها د ، ن ، يعقبها ص ، ه || المرضع ؛ الوضع ن || ومن : من د ، ن ( ١١ ) موضع : وضع م ( ١٢ ) غير ؛ وغير د ؛ من ه || اعتبار : اعتباره ن

# الفصل الثانى فصل ( ب ) فى مثل ذلك

وموضع معد نحو اعتبار اللفظ ، ونانع فى الإثبات والإبطال جميعا ؛ وهوأنه إنكان لم يأت للعنى بالاسم المشهور له ، بل اخترع من نفسه اسما ، إما على سبيل اشتراك ذيه ، إذ كان لذلك الاسم عند الجهور مفهوم آخر ، أو على سبيل ابتداع اسم إن كان ليس له عند الجهور دلالة ، فإنه يبطل عليه قوله ، ويقال له : إن اللفظ الذي أتيت به باطل ، لأن الواجب طينا اتباع الجمهور في التسمية للعانى ، وإن كان لا يلزمنا اتباعهم في إيقاع ذلك الاسم بذلك المعنى ، على ما يظن داخلا تحت المعنى .

ونحن نخالفه ؛ فإن التسمية على وجهين ، تسمية بغير واسطة ، وتسمية بواسطة . والتسمية بغير واسطة كتسمية معنى الحيوان حيوانا ، والمعنى الفاصل للصحة مصحا ؛ وهذا إلى الجهور . وتسمية بواسطة ، كتسمية العلاج الفلاني مصحا ، والجسم الفلاني حيوانا ؛ وذلك بأن يجعل الشئ داخلا تحت المعنى الذي له الاسم أولا ؛ وليس هذا إلى الجمهور . فإن العامة إذا سموا مفيد الصحة مصحا تبعناهم ؛ فإن قالوا : إن الاستفراغ قبل النضيج في الأمراض الحارة والمزمنة مصح ، لم نتبعهم . فإذن لنا أن نبطل قول من يأتى باللفظ الغير الدال على المعنى في المتعارف ، ولنا أن نثبت بأن ندل أن هذا اللفظ داخ في التعارف لهذا المعنى .

⁽٣) وموضع: + آخرم || وهو ، هو ه (٤) اسما: أسماء م || إما: - د || إذ: إذا ه || كذلك: لذلك ه (٥) آخر: أجزاء د || أو على: وعلى ب ، د ، ه || سبيل: - سا ؟ + اشتراك د ، ن (٢) قوله: + بقوله د ، ن || الذي : - ه || آتيت: أثبت م | (٧) يلزمنا: يلزمها م (٩) فإن: في ب ، م || وتسمية: التسمية ه (١٢) يجعل: + ذلك م ، ه (١٤) تبمناهم: تبعناه ص ؛ معناه م (١٤) مصح: يصح م ، ن (١٤) باللفظ: اللفظ ه || اللفظ: - ه (١٦) المعنى: + فقولنا إذن إن كذا يصح حتى د ، ن ؛ فقولنا إذ ن إن كذا يصح حتى د ، ن ؛ فقولنا إذ كذا مصح حتى د ، ن ؛

وهذا الموضع جدلى أيضا ؛ فإن البرهانيين إذا فهموا من اللفظ شيئا أو اخترعوه ، أو عملوا به ما شاءوا ، لم نلتفت إلى ذلك ، بعد أن يكون المعنى مراعى .

وموضع آخر يجوز أن يكون جدليا ، و يجوز أن يكون مغالطيا ؛ وذلك أن الجدلى إذا استعمل لفظا مشتركا ثم حكم عليه بحكم كلى ، ثم بين استمراره فى جميع آحاد تلك المعانى ، انتقل فقال : فكل كذا كذا ، مدخلا فيه المعانى الأخرى . و إنما يكنه أن يفعل ذلك إذا كان المخاطب لا يشعر باشتراك الاسم ، و إلا فإنه سيقول له : إن الذى أثبت الحكم فيه فير الذى تنتقل إليه بالمعنى ، و إن كان يشارك فى الاسم .

وهذا الموضع صالح الإثبات والسلب. وأما المبطل فيكفيه أن يبين في بعض تلك المعانى أن الحكم غير موجود إذا كان يبطل كليا . وأما المثبت فلا يمكنه أن يثبت أن الحكم كلى بسبب وجوده في جزئي واحد ، بل بسبب وجوده في الكلى ، أو في الأكثر ؛ لا أن يكون شئ واحد ، وهو أن يكون مقنعا أو مسلما أن الحكم في الجميع كالحكم في الواحد ؛ وذلك في الأمور المقومة واللازمة ؛ فإنه إذا صح أن المحمول مقوم بازئي واحد من كلى أخير ، صح أنه مقوم للكلى بها ؛ وكذلك في اللوازم التي لا تفارق إذا سلم أنه موجود لشئ من الكلى . وفي جميع ما يقع عليه الاصطلاح بين المجيب والسائل أن الحكم في الواحد لشئ من الكلى . وفي جميع ما يقع عليه الاصطلاح بين المجيب والسائل أن الحكم في الواحد في المائية في الواحد لا ينفع في إثبات حكم كلى ؛ والكثير لا يختلف . فأما إن لم يكن كذلك ، فالجزئي الواحد لا ينفع في إثبات حكم كلى ؛ فليس إذا كان نفس الإنسان غير مائتة يلزم أن يجعل كل نفس غير مائتة . وأما إذا كان

⁽١) البرهانيين: البراهين ه || شيئا: اسما || أو اخترعوه : واخترعوه د ، سا ، ن ؛ لو اخترعوه م (٢) أو عملوا: وعملوا د ، ن (٤) جميع: — ه || آحاد: — د ، س ، ن ؛ أخذ سا ؛ أحدم ، ه (٥) فكل : وكل ن || مدخلا: يدخل د ، ن (٢) لا: — ن || فإنه : — ه || سيقول : فسيقول ه ؛ يقول م (٨) والسلب : وللسلب م || وأما : أما د ، س ، سا ، ن ، ه || المبطل : البطل م || فيكفيه : فكيف ن || يبين : يثبت سا (٩) إذا : وإذا سا || المبطل : البطل م || فيكفيه : فكيف ن || يبين : يثبت سا (٩) إذا : وإذا سا (١٠) كلى : البكلي م (١١) يكون : — سا || واحد : — ه || كالحكم : كانحكم د ، ن (١٠) أخير : آخر سا ، م ، ن ، ه || صح : وصح ب ، س ، سا ، م ؛ و يصح ه || بها : — س المنا ، أخير : آخر سا || سلم تسلم م ، ه (١٤) الكلى : البكل م || عليه : فيسه س (١٥) ينفع : يقع ه (١٦) وأما إذا : وإذا ن

القائل قال: إن نفس كل إنسان ، ونفس إنسان واحدٍ ، حكمه واحد ، ثم يبين أن نفس فلان غير ما ثنة _ وقول نفس الإنسان ونفس كلحيوان يتفقان في هذا الحكم _ ثم يبين أن نفس الإنسان غير ما ثنة بدليل من المشمورات ، مثلا أنها خاطبت بعد الموت في الرؤيا فلانا فأخبرته بأن له رفيقا في موضع كذا ، أو بأن فلانا المدعى على ورثته محق ، أو بشئ مما يشبه هذا ، فاقنع هذا في المشهور بأن نفسه تكون حية ، وهي التي أتت نفس النائم فد ثنه بما حدثته ، انتقل القائل فقال : وكل نفس إنسانية لا تموت ، إذا كان الخلاف في كل نفس وفي هذه الواحدة خلافا واحدا .

فكذلك حكم ما تكون الجزئيات فيه ليست جزئيات المعنى ، بل جزئيات اللفظ . وإنما يلجأ الجلالى إلى هذا الصنيع ، حيث لا يجد الحكم عاما بحسب معنى واحد وجود المهندس مساواة الزوايا الثلاث لقائمتين في المثلث ، فإن الجدلى لو وجده عاما لم يحتج إلى أن يستعمل الاسم المشترك ، بل كان له أن يقصد المعنى الواحد الذى الكلام بالحقيقة فيه ، ثم يبين الحكم فيه . وإن كان لا يجد الحكم عاما ، ويجده خاصا بالمعنى الذى يقصده وبينا فيه ، فل حاجته إلى الاشتغال باللفظ المشترك ؟ إنما يحوجه إلى ذلك أن الحكم يكون واضحا في غير المعنى المقصود ، فيأخذه على أنه في المعنى المقصود لاشتراك الاسم . يكون واضحا في غير المعنى المقصود ، فيأخذه على أنه في المعنى المقصود لاشتراك الاسم . في جيعها ، وإن كان لا يلزمه ذلك ، بل يكون كأنه يقول : إن الحكم الذى ادء يته ليس في جيعها ، وإن كان لا يلزمه ذلك ، بل يكون كأنه يقول : إن الحكم الذى ادء يته ليس هو الحق وحده في كذا ، بل وفيها يشاركه في الاسم أيضا ، فإن حكمه حكمه . مثل أنه إن قيل : هل العدل واجب ، وكان الواجب يقال باشتراك الاسم على النافع وعلى الجيل نفسه ، وعلى الواجب وجوده ، فيبن أن العدل واجب بالمعنين جميعا ، ذيكون قد أظهر نفسه ، وعلى الواجب وجوده ، فيبن أن العدل واجب بالمعنين جميعا ، ذيكون قد أظهر نفسه ، وعلى الواجب وجوده ، فيبن أن العدل واجب بالمعنين جميعا ، ذيكون قد أظهر نفسه ، وعلى الواجب وجوده ، فيبن أن العدل واجب بالمعنين جميعا ، ذيكون قد أظهر

⁽١-٢) يبين ٠٠٠ ثم : - ن ، ه (٢) يتفقان : معقبان سا ، م (٤) رفيقا : دفينا نج ، م ، رقيق س | أو بأن : و بأن ب ، ه | فلانا : فلان ب | ورثته : قريبه ن (٢) فقال : وقال : س ، م | إذا : إذ سا ، م (٨) فكذلك : وكذلك د ، ن (٩) الصنيع : الصنع (١١) الكلام : + فيه م (١٣) و بينا فيه : وينا فيه د ، ن ، وينايه فيه م ؛ وينبه فيه م | فا : مما م | يحوجه : حاجته نج ، ه (١٤) فأخذه على أنه في المعنى المقصود : - س (١٥) إن : إذا د ، ن (٢٦) وإن : فان ن | أدعيته : أقوله د ، ن (١٩) وعلى الواجب وجوده : - د ، س ، سا ، م ، ن ، ه | فيبين : فبين د ، س ، ن ، ه | جيما : + أو بين أن الظلم ليس واجبا بالمعنين جميما د ، ن ، ه

10

قدرة على البيان ، وتكلف ما هو فوق الواجب . وهذا بعد أن يدل على أن هناك اشتراكا في الاسم ، وأنه غير ذاهب عليه الاسم . فأما إذا دل على اشتراك الاسم ، ولم يمكنه أن يستعمل هذه القوة ، فأشار إلى أن أحد المعنيين موجود له الحكم ، ولم يمكنه أن يبين أن المعنى الثانى كذلك ، فقد خرج عن عهدة البيان . لأنه إذا بان أن أحد المعنيين موجود، وأنه إنما نحا ذلك المعنى ، فقد سلمت دعواه .

فهذا الموضع إذا أخذ على ظاهر المذكور عند الشروع فى بيانه ، فهو سوفسطائى ، وإذا أخذ على وجه آخر يكون جدليا . وهو أن كثيرا من الأسماء المشتركة فى الحقيقة ليست مشتركة فى المشهور لا يمنع أن يوقف على الشركة فيها ، فتصير أيضا حينئذ الشركة فيها مشعورا بها فى المشهور ، وإن كانت قبل ذلك فى حكم المتواطئ ، فإن كثيرا من المقدمات الجدلية المشهورة تكون مشهورة ، ثم قد يشعر بنقيضها ، وتمنع ، وتوفى ، فضلا عن الشهرة فى اشتراك الاسم ، ولا يوجب هذا كونها غير مشهورة بالحقيقة . فليس الشعور بأن الأمر غير حق يجعله غير مشهور ، بل إذا كان ذلك الشعور أمرا ظاهرا جدا ، غالبا ، موقوفا عليه فى حال ما يخاطب به المخاطب عند كل أحد ، فينئذ لا تكون الشهرة حقيقية ، بل تكون إنما واجت المقدمة على إنسان مًّا بسبب من الأسسباب ، وفى وقت غفلة .

وأما ما يكون مشهورا مقبولا قد يسلمه الجمهور ، وقد يعتقدونه ، ويستمرون عليه ، ولا يظهر لهم أن المشهور يمنع شهرته فى الحالبادنى تأمل ، بل إنما يظهر ذلك بنحومن النظر أدق من ظاهر النظر العامى ، فذلك مشهور فى نفسه . فإذا أخذ من حيث يسلمونه ، أخذ

⁽۲) وأنه: فإنه د، ن | فأما: وأماس (۳) فأشار: وأشارد (٤) أن المعنى : المعنى م (۳-٤) له الحكم ٥٠٥ موجود: -- د (۲) ظاهر: ذلك س (۸) مشتركة : بشركة م (۹) حينتذ : -- د ، ن | المشهور : المشهورات سا || كانت : كان س || المتواطئ ، عنواطئ ، بنقضها ، بنقضها س (۱۱) مشهورة : مشهور ب ، د ، س ، سا ، ه (۱۲) ذلك : - ه (۱۲) أحد : + يكون م ، ه || لا : لأن د (۱٤) حقيقية : بحقيقية د (۱۲) ذلك : - ه (۱۲) أحد : + يكون م ، ه || لا : لأن د (۱٤) حقيقية : بحقيقية د السبب : لسبب د ، سا ؟ - ه (۱۷) وفي : في د ، ن || غفلة : غفله ب (۸۱) يعتقدونه : يمتنع ه ؟ + في م || بل : - ب ، س || يسلمونه : يسلم س || أخذ : أخذه س ، سا

من حيث هو مشهور ، وصلح استعاله على أنه مشهور . و إذا أخذ مقابله مر حيث هو مشعور به ، ورفد بحجة ، فهو أيضا جدلى .

و بالجملة ، فإن المشهور إذا أحس بصدق مقابله ، أو شهرة مقابله أيضا ، أو صحح ذلك بنحو من التصحيح ، كان كل واحد من المتقابلين مشهورا . فكذلك قدتكون المقدمة المستعملة لاشتراك الاسم على أنه متواطئ ، إذا كان المشهور يقبله ويسلمه جدلية . وأيضا إذا شعر بالاشتراك الذى فها ، ومنع استمرار الحكم فيها على منهاجوا حد، فإن المقدمة الفاطة ذلك تكون أيضا جدلية .

وبالجملة مايسلمه الخصم – وإن كان شنعا – فهو جدلى، فضلا عن أن يكون مشهورا مطلقا، ومشهورا فير مطلق. وإنما يكون استعال الشنع مغالطة فى الجدل، إذا أخذ على أنه مشهور مطلق، أو محدود مجود، ولم يكن كذلك؛ وروج على أنه كذلك. وأما إذا أخذت المقدمة الشنعة من حيث هى متسلمة من المخاطب، فاستعالها عليه جدلى. فإذن هذا الموضع يصير جدليا بهذا الاعتبار. ولا مناسبة لهـذا الموضع مع البراهين، لكنه قد يناسب القياسات الامتحانية والعنادية.

وموضع آخر شبیه بهذا ، غیر أن بدل الاسم المشترك المحصل فیه اسم متشابه أو مشكك، فإنه یجب أن تفصل دلالته ممیزة محصلة ، و یتأمل الحال فی الواقعات تحته . وأما الأمثلة لذلك ، فأن یكون لأشیاء كثیرة مختلفة الحسدود اسم واحد ، لا بالاشتراك البحت ، بل بالتشكیك مثلا ، لأن لها كلها نسبة إلى غایه واحدة ، أو لأنها فحلیات کشیء واحد ، فإن ذوات الغایات تشترك فی معنی النسبة إلى الغایة الواحدة ، والغایات الكثیرة لشیء

⁽۱) هو: — ه (۲) مشعور: مشهور ه || ورفد: فيرفدن ؛ وزيد ه (۳) أوصحح: وصحح ه || واحد: — ن (٤) فكذلك: فذلك س ؛ وكذلك ن (٦) شعر: شعرنا د ، ن (٢) الذى: — ب (٧) ذلك : كذلك د ؛ لذلك ن ؛ + قد م ؛ + أيضا قد ه (٨) يسلمه: سلمه د ، ن (٩) مطلقا ومشهورا : — د ، م ||و إنما : إنما د ، س ، سا ، ن ؛ فإنما ه || يكون : — ه (١٠) مطلق : — ه || محود : — د ، س ، سا ، م ، ن (١١) فإذن : وإذن ن (١٤) مشكك : متشكك سا (١٥) تفصل دلالته مميزة محصلة : ذلك مميزا محصلا د ؛ يكون ذلك مميزا محصلا ن || في : فيه م (١٦) لذلك : كذلك ن || فأن : فإنه سا || بالاشتراك ؛ بالتشكك د

واحد تشترك في النسبة إلى ذلك الشيء المبدأ . مثال الأول أن الطب يحد بأنه العلم بالأمور الصحية الحافظة والرادة ، فتكون الأمور الصحية تشترك في لفظة ه الصحية " ، وتشترك أيضا في معناه من حيث النسبة إلى غاية واحدة وهي الصحة . ومثال الثاني أن العلم بالمثقا بلات واحد ، ولفظة العلم بالشيء ، بل لفظة " بالشيء " تتناول كل واحد من المتقا بلات المحتلفة الحدود ، من جهة أن لها نسبة إلى شيء ، كما ههنا إلى العلم ، فهى ه غايات للعلم معا . فيكون مفهوم " بالشيء " مفهوما متشككا ، من حيث يدل على نسبة .

ومن هذا القبيل أيضا ماليس التشكك نيه بحسب النسبة ، بل بحسب أن المعنى الواحد بعينه المسمى بالاسم لا يكون حاله عند الموضوعات سواء؛ بل يكون لبعضها أولا و بالذات، ولبعضها ثانيا و بالعرض . مثل كون المثلث مساوى الزوايا لقائمة بن ، وكون متساوى الأضلاع مساوى الزوايا لقائمة بن . الست أقول المثلث المتساوى الأضلاع ؛ والفرق بينها ١٠ أن المثلث المتساوى الأضلاع بينها بالعرض ؛ أن المثلث المتساوى الأضلاع ليس حمل كون الزوايا مساوية لقائمة بن عليه بالعرض ؛ وإن كان ليس أولا ، فإنه ليس الحمل بالذات ، والحمل الأول واحد . وقد عامت هذا في موضع آخر .

ولوكان الحمل الثانى حملا بالعرض، لكان حمل الجودر على الإنسان حملا بالعرض، ولم يكن حقيقيا ، ولكان قولنا : كل مثلث فزواياه مساوية لقائمتين على أنه حمل ذاتى ، ١٥ على الوجه الذى علمت من قصدنا بالذاتى فى مثله كاذبا ؛ إذ مثلث مَّا ليس كذلك ؛

⁽۱) الأول : المبدأ س (۲) والرادة : الرادة سا | لفظة : لفظ ص ، سا ، م | معناه : معناها م (۳) الصحة : الصحية د ، ن | ومثال الثانى أن : وأيضا فإن د ، ن | أن : - سا ، م ، ه (٤) بالشيء : - ه | بل لفظة بالشيء : - سا ، م (٥) المتقابلات : متقابلات د | الحدود : المحدود م | من : ومن سا ، م (٥) فهي : فهو د ، ن ، (٢) متشككا : مشككا د ، سا ، م ، ن (٧) التشكك : التشكيك د ، ص ، م ، ن | بحسب : + اللفظ م | النسبة : النسبة م (٨) و بالذات : بالذات د ، سا ، ن (١٠) المتساوى : - س (١١) مساوية : - د ، ن (٢٠ - ١٤) و إن كان . . . . بالعرض : - سا (٢٠) واحداد ، س ، ن (١٤) ولم : فلم د ، ن (١٥) حقيقيا : حقيقيا : حقيقا ب ، د ، ه (٢٠) إذ : إذن د ، ن

اذ إنما الذي هوكذلك هو المثلث المطلق وحده. وهذا شيء قد عرفته ، فلا أحتاج الحان أطول الفول فيه مرة أخرى. وإذا كان كذلك ، فالمثلث المتساوى الساقين فإن حمل مساواة الزوايا لقا ممتن عليه ذاتى ، وإن لم يكن أوليا ، مع أنه ذاتى له ، اللهم إلا أن يقال : لا يعتبر في الأولية هذا ، بل يعتبر أن يكون الموضع المحصور إذا جردت طبيعته ، كانت طبيعة المحمول يممل عايها المحمول حملا ذاتيا ، وإن كان الحصر ينزل ذلك عنه إلى جزئيات، لو عينت ، لم يكن الحمل عليها بعد التعيين أوليا لهذا الشرط. فهذا لو قاله قائل، لم نعنفه في هذا المنال ، وساهاناه فيه ، ووجدنا عنه مندوحة بغيره ، وبيناه من غير هذا المثال ، مذكرين بما قدا من الفرق بين الذاتى والأولى .

وأما المتساوى الأضلاع، فإن حمل كون الزوايا مثل قائمتين عليه حمل بالعرض؛ وذلك الأن متساوى الأضلاع قد يكون مثلثا، وقد يكون غير مثلث؛ والمثلث أيضا قد يكون متساوى الأضلاع ، وقد لا يكون . فإذا عرض لمتساوى الأضلاع أن كان مثلثا، عرض له حينئذ أن كان زواياه كقائمتير ؛ فإن عرض له أن كان مربعا ، لم يكن ذلك عارضا له فإذن قولنا مساوى الزوايا لقائمتين، أمريقال على كل مثاث بالذات، وعلى متساوى الأضلاع، وقتا ما ، وبالعرض لأجل ما عرض له أن كان مثلثا ، ولأجل عارض له بالحمل. ومثل هذا الحمل يكون بتقدم وتأخر مطلق مختلف في الاستحقاق، ولا يكون بالتواطق الصرف بل بالتشكيك؛ أمني إذا قيل على المثلث ، وعلى متساوى الأضلاع . وأما على أصناف متساوى الأضلاع فلا يكون بالتشكيك ، بل يقال طيها بمعنى واحد في درجة واحدة ، حتى لا يتوهم من فلا يكون بالتشكيك ، بل يقال طيها بمعنى واحد في درجة واحدة ، حتى لا يتوهم من

⁽۱ - ۲) إذ ۰۰۰۰ كان كذلك : - ه (۱) المثلث المطلق : مثلث مطلق ن | وحده : + وفي قولنا كل مثلث يشتمل على غيره د ، ن (۲) كذلك : - د ، ن | فإن حل ٠٠٠٠ ذاتيا : فليس حمل الزوايا لقا تمتين عليه أوليا د ، م ، ن (٥) كانت : كانه م || ينزل : والأولى : - س ، سا ، ه (٤) الموضع : الموضوع م ، ن (٥) كانت : كانه م || ينزل : يزل ب (٦) بزيات : الجزئيات م || قاله : قال ب (٧) نعنفه : نصفه ب || وساهلناه : وساهلنا م (٨) مذكرين : متذكرين د ، ن || بما : ما د ، م ، ن || بين : من ب وساهلنا م (٨) مذكرين : متذكرين د ، ن || بما : ما د ، م ، ن || بين : من ب (١٠) متساوى : المتساوى د || أن : وأن ه || كقائمتين : مساوى ت المتساوى ت المتساوى المناب ، س ، م ، ه (١٢) مساوى : متساوى ب ، س ، م ، ه || وقتا ما : وقيا ما م (٤١) بالحمل : بالحملة ب ، س ، سا ، م ، ه || بل : - د مساوى ب ، ب م ، م ا || وقتا ما : وقيا ما م ، ن ا ولا : فلا س ، سا ، ن ، ه || بل : - د م ، ن ؛ و بالجملة د (١٥) بتقدم ب || ولا : فلا س ، سا ، ن ، ه || بل : - د م ، ن ؛ و بالجملة د (١٥) بالتشكيك : بالتشكيك ا

هذا أنا قد رجعنا مما قلنا قديما ، إذ منعنا أن يكون مثل هذا المقول لا بالدات متواطئا . فإنا إنما منعنا أن يكون بالتواطؤ ، ودو مقيس إلى جزئيات طبقتين قياسًا يوجب فى الطبقتين اختلافا من حيث التقدم والتأخر ، أو الاستحقاق ، أو غير ذلك مما سلف يانه . وأما في كل طبقة ، فحمله حمل واحد .

ولكن لقائل أن يقول: فمساواة الروايا لقائمتين يقع على المثلث المطلق، وعلى متساوى ه الأضلاع ، بالتشكيك ليس بالتواطؤ ، إذ يقع بتقديم وتأخير ، فلم احتجنا إلى نجمل متساوى أضلاع مطلقا ، لا مثلثا متساوى الأضلاع ؟

فأقول: إنه ليس كذلك ؛ وذلك لأن التقدم والتأخر في التشكيك إنما يعتبر في أمور مختلفة ، ليس يحل بعضها على بعض بالذات ، بل ذواتها متباينة الحدود . وأما ماكان تقدمه بأنه أعم ، فذلك تقدم بحسب الوهم . وأما في الوجود ، فالمثلث الموجود هو إما . نفس المتساوى الأضلاع ، أو نفس القائم الزاوية ، أو غير ذلك . وقولنا : كل مثلث فإنما نعنى بذلك هذه المثلثات ، والحمل في القضايا عليها ، وليست ذواتها متباينة في القوام للثلث الموجود ، بل هي في ذواتها وفي حقيقتها مثلثات . فكيف نضع المثلث شيئا ، وهذه الأشياء أشياء مباينة له ، خارجة عنه ، ثم نقول عليها شيئا ، كما يقال على أمور كنيرة مختلفة ، لبعضها أولا ولبعضها ثانيا ، وهي متباينات ؛ كما يقال الموجود على ذاتين متهاينتين في الحقيقة ، ولكن لأحدهما أولا وللآخر ثانيا ، وليس أحدهما الآخر ، بل قد يشتق لأحدهما الاسم من الآخر . ففي أمنال ذلك يكون اللفظ الواقع الوقوع الذي فيه

⁽١) المقول ، القول ن ، ه | | لا : -- س ، ن ( ) أن يكون بالنواطؤ : - د ، ن ( ) وأما : + ما هو د ، ن ( ) ان : -- م || الزوايا : + الثلاث د ، ن | متساوى الأضلاع : قائم الزوايا د ، ن ( ) ليس : -- س || إذ : + قد م || وتأخير : أو تأخير ه || احتجنا : احتجن د ، ن ( ۷ ) أضلاع : الأضلاع ه || مطلقا : مطلق د ، ن ( ۸ ) وذلك : -- م || النقدم : التقديم س ، د ( ) وأما : أما ب مطلق د ، ن ( ۸ ) وذلك : -- م || النقدم : التقديم س ، د ( ) وأما : أما ب الزوايا د || وقولنا : وقلنا م || وأما : أما م || الموجود : الحدود د ، ن ( ۱ ) الزاوية : الزوايا د || وقولنا : وقلنا م ( ۱ ) وليست : في نج || ذواتها : + ذوات د ، س ، را ، الزوايا د || وقولنا : وقلنا م ( ( ۱ ) وليست : في نج || ذواتها : + ذوات د ، س ، را ، م ، ن ( ( ۱ ) ) هي : هو د ، ن || وفي : في ن ( ( ۱ ) ) مباينة : متباينة س ، سا || شيئا : شي ، ب ، ه ( ۱ ) ولكن : مع س ( ۱ ) يشتق : يسبق ن ( ( ۱ ) في : مع س

تقدم وتأخروا قعا بالتشكيك. وهذا مثل متساوى الأضلاع ، من حيث هو متساوى الأضلاع ، والمثلث ، من حيث هو متعلقا الأضلاع ، والمثلث ، من حيث هو مثلث ؛ فليس وجود أحدهما من حيث هو متعلقا بالآخر ولا هو هو إلا بالعرض ، هما شيئان متباينان مختلفان ليس أحدهما جزء حد الآخر ولا محمولا على الآخر بأنه هو هو بالذات .

فيجب إذن أن نفصل أمرالتشكيك في هذا المذكور فنيت أن الحبكم موجود فيهاكلها؟ أو نبطل بأن ليس موجودا فيهاكلها . وقد يكون نوع من التشكيك مختلطا بأن يكون اللفظ يدل على النسبة ، وليست النسبة كلها نسبة إلى غاية واحدة ، ونسبة إلى مبدأ ، مثل العلم بالشيء ، فإنه يعم ما يكون علما بما هو له كالمبدأ ، كالعلم بالصحة ، وبما هو له كالمبدأ ، كالعلم بالتصحة ، وبما هو له كالمبدأ ، كالعلم بالتضادات ، فيكون العلم بالشيء يعم هذين عموم مشكك ، لأنه يعم كل ما تكون له نسبة إلى الشيء . وقد يكون أعم من هذا ، وهو أنه يتضمن مثل هذين الشيئين ، والذي بالذات و بالعرض أيضا ، كقولهم : "الشهوة للشيء" ، فإن لفظة الشهوة للشيء مشككة ، فإن الشهوة للشيء قد تكون على أنها غاية كالصحة ، وعلى أنها مبدأ كالمداواة ، وعلى ما بالذات كن يشتهى الحلولانه حلو ، وعلى ما بالعرض كن يشتهى الشراب لا لأنه شراب بل لأنه حلو ، فيقال لجميع هذا مشتهى بالتشكيك كن يشتهى المناس لجميع المعانى المذكورة . وأكثر ما يقع مثل هذا التشكيك في الأمور المضافة المنسوبة التي تقال محسب الشيء ، كالعلم بالشيء ، والملك للشيء ، والشهوة للشيء ، فتكون أكثر منفعة هذا الموضع في الأمور المنسوبة والمضافة ، وهذا الموضع ينفع في الإثبات والإبطال منفعة المواضع المأخوذة عن الأمور الكلية ، من حيث اعتبار جزئياتها ؛ الإثبات والإبطال منفعة المواضع المأخوذة عن الأمور الكلية ، من حيث اعتبار جزئياتها ؛

⁽۱) واقعا: وقوعا ن || هو: هي م (۱ - ۲) من حيث هو متساوي الأضلاع: -- د (٣) هو هو: هو ن، ه || متعلقا با لآخرولا هو هو: -- س (٤) محمولا : محمولا س (٥) هذا المذكور: هذه المذكورة د، س، م، ن || فنثبت: فثبت د، سا، ن || أو نبطل : ونبطل ه || فيها: -- سا (٦) مختلطا : مختلطان ه (٧) واحدة : -- د، سا، م، ن، ه || ونسبة : أو نسبة د، س، سا، ن || مبدأ : + بل د، س، سا، م، ن (٩) هو : -- ب، س، سا، م، ه (٩ - ١١) عموم مشكك ٠٠٠ مثل هذين : - ه (١١) للشيء : لشيء س، م (١٢) أنها : أنه س || وعلى ما بالذات : وبالذات د، ن || وعلى : أو على س، سا || وعلى ما : أو د، ن (١٤) هذا : -- ه (١٤) حيث : + هو ه

فإنه تارة يعتبر المحمول و يؤخذ ما يعرض له فيجعل عارضا للموضوع ؛ مثل قولنا : إن الإحساس إدراك ما ، وتمييز ما ، وكل تمييز فمن شأنه أن يقع خطأ وصوابا .

لست أقول: وكل تمييز إما خطأ و إما صواب ، على وجه قسمة تقتضى تباين الموضوعين ، فإنك علمت حيث تكلمنا فى الجزئيات السيتنجه الآن ، بل يجب أن تكون الحالتان مما يعرضان لكل واحد ، كقولنا: ها نسستنجه الآن ، بل يجب أن تكون الحالتان مما يعرضان لكل واحد ، كقولنا: هكل إنسان يتحرك أو يسكن ، ليسا مما يقتمسان المحمول ، فحينئذ ينتج أنَّ الحس قد يخطىء و يصيب . وأمثال هذه المقدمات الكلية يسمل أخذها فى الجدل إذا كانت صادقة فى الأغلب وفى الظاهر ، فتصير لذلك مشمورة ، و يصعب أخذها فى العراهين .

فهذا النمط فيه بيان لحال الجزئى الموضوع من حال الكلى الموضوع . وتارة يعتبر الموضوع على نحو ما بينا . أما إن كان المطلوب جزئيا ، كما يطلب طالب ليصحح أنه قد ١٠ يوجد حال مًا خسيسا ، وحال ما قاضلا ، بأن يقول : إن كان يوجد علم مًا خسيسا كعلم اتخاذ الدفوف ، وعلم ما شريفا كعلم التوحيد ، فقد يوجد حال ما خسيسية ، وحال ما شريفة .

والموضع الأول ليس مطلق النفع فى الإثبات ، فإنه ليس موضّما مستموا صادقا فى نفسه فى كل موضع ، فإنه ليس يجب أن يكون ما يعرض للجنس يعرض لا محالة للنوع ، وأو يكون مشهورا فى مثله العرض ، بل إنما يكون ذلك صادقا أو مشهورا إذا كان على الشرط الذى أومانا إليه . فإن لم يكن بذلك الشرط ، لم يكن بيناً ولا مشهورا أن حكم الجزئى فيه حكم الكلى . فيجب أن يستعمل ذلك الموضع حيث يكون فيه الشرط

⁽۱) فيجعل : فيجعله د ، ن (۲) الإحساس : الحساس س || ما : - س (۳) صواب : صوابا ه ؛ + فإن هذا ن (٤) الموضوعين : الموضعين ن (٥) نستنجه : سنتجه د ، ن || يجب : بحسب م (٦) أويسكن : ويسكن سا ، م || بما : + يعرضان بما م || يقتسمان : يقسمان د ، م ، ن || الحس : الحسى د ، ن (٧) أخذها : أخذهما سا || وفى : فى م (٨) و يصعب : يصعب س || أخذها : أخذها سا ||البراهين : البرهان د ، ن (٩) فهذا : وهذا ب || لحال : الحال س ، م || وتارة يعتبر : وربما كان من جهة ن (٩) أما : - م ، ه (١١) ما فاضلا : فاضلا ب ، ه (١١) خسيسا : خسيس ب ، س ، هم || الدفوف : الزيوف سا || شريف ب ، س ، سا ، ه (١١) خي

المذكور ، ولا تستعمل بلا ذلك الشرط ، و إلا لم يكن القول مشهورا ولا حقا ، فيكون استعاله مغالطة .

وأما المثال النانى ، فإنه يثبت الجزئى لا محالة بلا شرط ، فإن كل ما يوجد للنوع ، فهو موجود لطبيعة الجنس ، وإن لم يعم . فإن أردنا الإبطال ، أعنى اعتبار اللاوجود فالموضع الأول نافع على إطلاقه ، فإنه إذا لم يوجد شيء للجنس ، لم يوجد ألبتة للنوع . وليس الموضع الثانى نافعا فيه ، فإنه ليس إذا لم يوجد الشيء للنوع لم يوجد للجنس . لكنه يجب أن تعلم أرب الموضع الثانى لا ينفع في الإثبات الكلى ، والموضع الأول ينفع في الإثبات الكلى ، والموضع الأول ينفع في الإثبات الكلى ، والموضع الأول ينفع في الإثبات الكلى .

ونقول: إنه إذا كان الذيء الجنسي يحمل على الشيء، أو يشتق له اسم منه ، كما يقال للإنسان عالم ، والعالم معنى جنسي يشمل المهندس والنحوى وغيره ، فيجب ضرورة أن يكون في الموضوع معنى نوعى داخل تحت المعنى الجنسي المحمول عليه ، فيكون ذلك المعنى موجودا في ذلك الموضوع يشتق له منه الاسم ، لكن المحمول مقول عليه . فإنه إذا لم يكن الإنسان موجودا فيه نوع من أنواع العلوم ، حتى يشتق له منه الاسم ، نيكون كاتبا أو نحويا أو مهندسا ، نإنه ليس بعالم أصلا . وهذا كأنه موضع من رأس ، معتبر عسب اعتبار ما يوضع للحمول ايس باعتبار ما يحمل عليه ، وهو والأول مشترك على نحو ما علمت بين الجدلي والبرهاني .

بل هذه موضوعات ثلاثة : موضع من موضوعات الموضوع ؛ وموضع مما يقال على المحمول قولا ، وإن اتفق أن تتشارك بعض

⁽٥) فالموضع: فالموضوع س | الميء الجنس لم يوجد: - د | لم: ما س | البتة: - ه (٦) فافعا: فافعه ه | فيه: - س (٧) الثانى: - ن | لا: - م (٩) منه: - د، ن | لابسان: الانسان: الانسان: م، ن | جنسى: + يحمل ن (١٠) وغيره: وغيرهما د، ن (١٠ - ١١) أن يكون ٠٠٠ الموضوع يشتق: في الأول أن يوجد له معني نوعي ما تحت ذلك الجنس بأن يحل عليه وفي الثانى بأن يوجد فيه فيشتق د (٢١ - ١٣) لكن المحمول ٥٠٠ منه الاسم: - ن الارا) مقول: فنقول د | فإنه: - م | فإنه إذا : فإذا ه (١٣) يشتق: يكون مشقا د (١٤) رأس: الرأس د (١٥) وهو: وهذا د، ن | والأول: الأول م (١٦) بين: منسا (١٤)

هذه المواضع فى الموضوع فالاعتبار مختلف . وقـــد علمت أنه كيف يصلح ما سلف الإثبات والإبطال .

وأما هذا الموضع الأخير ، فإنه يصلح للأمرين بوجهين : أما للإثبات فإنه إذا وجد أحد أنواع موضوعات المحمول مجولا على الموضوع الأول ، فقد انعقد قياس من الضرب الأول . وأما الإبطال نليس أن لا يوجد إلا أحد موضوعاته ، بل ولاشيء من موضوعاته حتى إذا عدت مثلا الحركات كلها ، وكانت النفس لا توجد فيها حركة ، صح الإبطال بأنَّ النفس لا تتحرك أصلا .

ومنفعة هذه المواضع هى من حيث تعتبر موضوعات الحدين ومحمولاتها فى الوضع ، فيجب إن لم تتبين من جهة اعتبارها أن ترجع إلى حدودها وتحللها ، ليلوح لك الببان . فكذلك الحال فيما سلف لك من المواضع ، فانَّ تحليل الحد يسهل السبيل إلى وجود الحجة، كا قد علمت .

و يجب أن تعتبر الحدود الحقيقية والمشهورة جميعا والرسوم ؛ وفرق بين الحسدود المشهورة و بين الرسوم ، فإنه ر بما كان الحد المشهور رديا أو كاذبا ، لاحدا ولا رسما ، ور بما كان ما هو في الحقيقة حد ، هو في المشهور هو رسم ، وما هو في الحقيقة رسم هو في المشهور حد ، ور بما ميز بينهما المشهور على العدل والواجب ، ور بما زاغ .

⁽۱) فالاعتبار: والاعتبارد، ن (۳) هذا الموضع: هذه المواضع م، ه (٤) أنواع:

- د، س، م، ن، ه (٥) لا: - س، سا، ه | إلا: - د، س، ن، ه به لا
سا، م (٦) وكانت: أو كانت ه || فيها: بها ب (٨) ومتفعة هذه المواضع هي: وهذه
المواضع تنفع د، ن || هذه: هذا س || المواضع: الموضع س || هي: - س، م، ه || موضوعات:
+ ومحمولات د، ن (٨) ومحمولاتها: - د، ن || تتبين: تبين: د، سا، م، ن
(٩) لك: ذلك م، ه || البيان: بالميان ه (١٠) فكذلك: وكذلك م، ن (١٣) رديا: رديئا س
(١٤) ما: يما م || في الحقيقة : بالحقيقة س || هو: - د، ن (١٤) هو: - د، ن ||
رسم: رسما د، ن || في الحقيقة رسم هو في المشهور حد؛ ومم في الحقيقة في المشهور حدا د، ن

## الفصل الثالث

فصل ( ج ) في مواضم الإثبات والإبطال المأخوذة من أمور خارجة

وليست المواضع كلها مأخوذة من نفس الحدين ، بل قد تؤخذ من أمور خارجة ؛ فإنه قد تؤخذ من أمور تلزم المطلوب ، أو المطلوب يلزمها ، فتطلب أى الأمور هى التي إذا وضعت يلزم منها المطلوب ، فتطلبها وتصححها ، فيكون ذلك نافعا فى الإثبات للطلوب فقط كما هو ؛ كان موجبا أو سالبا ، بأن تستثنى عين المقدم . وأيضا تطلب أى الأمور تلزم المطلوب ؛ إذا وضع . وهذا يكون نافعا فى إبطال المطلوب فقط ، باستثناء نقيض التالى . وهذا في موضعان يشارك الحدل فيهما البرهان .

وقد ينتفع من الأمور الخارجة باعتبار الزمان ، هل يختلف فيه حدا المطلوب ، مثل من يقول : إن كل مغتذ نام ، ثم يجد الحيوان الواقف في السن والمنحط يغتذى في ذلك الزماون ، ولا ينمى . وكذلك ليس التذكر تعلما ، لأن التذكر تحصيل علم أو معرفة ، إن كان المعلوم بهما زمانيا ، كانا فيا مضى . وأما التعلم فهرو تحصيل علم في المستقبل قد يكون إن كان معلومه زمانيا علما بشيء مستقبل ، كالكسوف المنتظر . وهذا أيضا يشترك فيه الجدلى والبرهاني ، وينفع في الإبطال دون الإثبات ، إذ كل ما اختلف زمانه فهو متفق . فهذا الموضع من جملة المواضع زمانه فهو متفق . فهذا الموضع من جملة المواضع الخارجة من حدى المطلوب .

⁽٢) المأخوذة : المأخوذه (٤) تلزم : يلزمها سا ، م ، ه || أو المطلوب يلزمها : و با لجملة د (٤) هي : — د ، سا ، ن || التي : يكون د ، (٥) || وضعت : وقعت ه (٢) فقط : فقد س (٢) كان : كان د ، ن || عين : عن سا (٧) وهذا : هذا م || وهذا يكون : و يكون هذا ه (٨) موضعان : يوضعان م || يشارك : فيشارك سا (٩) فيه : — م (٩) حدا المطلوب : حد المطلوب د ، س ، سا ، م ، ن ، ه || ثم : — ه (١٠) يفتذي : يتغذي م (١١) التذكر : التذكير م || علم : — د ، ن || إن : و إن التذكير م || علم : — د ، ن || إن : و إن د ، ن || بهما : فيهما ب ، د ، ن (١٢) فيا : فيهما م || التعلم : التعليم ن || التعلم فهو تحصيل : التعليم د || علم : العلم م (١٤) بشيء : لشيء د ، ن (١٤) يشترك : يشارك س || الإبطال : إبطال د (١٤) ما : — س (١٦) حدى : حد س

وكثيرا ما يقع الانتقال عن الكلام في الشيء إلى الكلام في أمور خارجة هي ملزوماته أو لوازمه ، تكون إذا صحت أو بطلت انتقل منها إلى الحسكم في الشيء . فربما كان ذلك الانتقال ضروريا في الحقيقة ، حيث يكون القياس المنتقل إليه ، والاستقراء المنتقل إليه ، لنصحيح حال لازم أو ملزوم ، أو إبانة صدق الاستثناءات فيه ، ضروريا في الحقيقة . وربما كانا ضروريين في ظاهر الأمر ، وفي المشهور ؛ وكلاهما مقبول في الجحيد ل . والأول يدخل في البرهان ، لكنه كثيرا ما ينتقل إلى ماليس له تعلق في الجملوب انتقالا على سهيل إيهام أن المنتقل إليه مما تتضح به حال المحمول إشفاقا من ظهور الانقطاع ، وشغلا للمدة بالكلام ، وتوقعا لفاطع من العوارض بترك الأمر معطى ، أو استقداحا للخاطر الأنكد ؛ وذلك مغالطة .

ومن حق المجيب البصير أن يتقدم بتعجيل التسليم لئلا يطول إمهاله ، ويصرح له أن ١٠ ذلك و إن سُلِم لك لا ينتج مطلوبك ، فتتضاعف بذلك الفضيحة . وهذا المأخذ مغالطى صرف .

بل يجب أن يكون الانتقال إلى اللوازم والملزومات التى بينها وبين المطلوب علاقة حقيقية أو مشهورة محدودة مقبولة فى الظاهر. وكل شيء يقال فله لوازم كثيرة. وتوجد له ملزومات ، كما توجد موضوعات ومجولات. فإنَّ كلَّ مَنْ قال شيئا بالفعل ، ١٥ فيشبه أن يكون قال أشياء بالقوة . وأنت تعلم كيف ينفع اعتبار اللوازم والملزومات في الإبطال والإثبات ، من علمك بالشرطيات الاستثنائية .

ومن المواضع الخارجة ماليس على سبيل اللزوم ، بل على سبيل العناد والمقابلة ، سواه أخد مما من شأنه أن يتعاقب على موضوع واحد كالصحة والمرض ، أو أخذ من

⁽۱) هي : - سا (۳) المنتقل : المستقبل م || إليه : - ن || والاستقراء : أو الاستقراء د ، م ، ن (٤) أو إبانة : و إبانة ن || الاستثناءات : الاستثناءد، س ، سا ، ن ، ه (٥) وربما كانا ضرور يين : وضرور يا د ، ن (٧) به : فيه سا (٨) بترك : بين م || استقداحا : استقراحا سا (٩) وذلك : فذلك د ، ن (١١) مطلوبك : - د استقداحا : أشياء : شيئا د ، ن (١٨) المواضع : النوافع بخ ، س ، سا (١٩) أخذ بما : أخذها : أخذها هما المواضع : سام (١٩) من : - د ، ن

المتباعدات ، و إن انتسب آخر الأمر إلى مبدأ ؛ كقولهم : إنه إما أن تكون الشمس طالعة ، أو يكون الليل موجودا . فإن الإتيان بهذه المعاندات قد ينفع أيضا بطريق الاستثناء في الإثبات والإبطال ، كما علمت ؛ وهذه يشترك فيها الجدل والبرهان .

ومن جملة اعتبار الأمور الحارجة ، نقل الاسم وتبديله ؛ فربحا نفع في البيان ، وخصوصا إذا كان الاسم ليس بحسب النات ، بل بحسب الصفة . فيجب أن تأخذ المعنى نفسه ، وتلحظه في ذاته ، وتقصر الاسم عليه ؛ فإن تعدت دلالة الاسم إلى ماهو مهاين للعنى بوجه من الوجوه ، بأنه أنقص منه ، أو أزيد عليه ، أو هو بشرط ، دل عليه وعرف . وهذا كما يأخذ أحد الشجاع وجيد النفس على أن المفهوم منهما واحد ، أو على أن جيد النفس هو قول بحسب اسم الشجاع ، وعلى أن الكلام فيهما واحد . ثم يتأدى به الإمعان في النظر إلى الاشتفال بأحدهما من حيث له زيادة اعتبار . فيجب أن يقال للقايس حينئذ : إن جيد النفس يفهم منه معنى جيد النفس وحده ، فهما بلا لبس .

فلنترك لفظة الشجاع ، ولنظر في معنى جيّد النفس ؛ فإنا إذا فهمنا المعنى، فلا حاجة بنا إلى استعال لفظة الشجاع ، بل لنستعمل القول كما هو ؛ أو ناخذ شيئا آخر يطابق جيد النفس فقط ، من غير زيادة معنى . فإن لفظة الشجاع توهم شيئا آخر زائدا على أنه جيد النفس فقط ، وفي تلك الزيادة تغيير الحكم ؛ كما أن الحسن الرجاء يدلك على معنى حسن الرجاء فقط . وأما لفظ الشجاع فإن له زيادة دلالة على ذلك . فلنترك أنه شجاع ، ولناخذ حسن الرجاء .

⁽۱) كقولم : لقولم سا (۲) الإتيان : الانسان ب ، س ، سا ، م ، ه (۲) ينفع :

ينتفع س ، ه (٤) جلة : جهة ه || اعتبار : — سا || فقل : تقبل م || فربما : وربما د ، ن

|| فقع : يقسع ن ، ه (۷) بأنه : فانه ب ، س ، ن || أو أزيد : إذا زيد د
(۷) بشرط : شرط م || وهذا : هذا م (۸) و بعيد : وحد ه (۸ — ۹) أوعلى ٠٠٠ فيهما

واحد : — د (۸) أوعلى : وعلى سا ، ه || بعيد : حد ه || النفس : + هو قول سا ، ن

(۹) وعلى أن الكلام : والكلام ن (۱۱) للقايس : للقياس د ، ن || فَهماً : فيهما

سا ، م ، ه || بلالبس : — ه (۱۲) لفظة : لفظ سا ، م (۱۲) وأما : فأما م || لفظ :

ففظة د ، سا ، م

وكذلك الجيد البخت الذى استمرت له خلبات ؛ ومعناه مفهوم ؛ والشجاع يشير إلى معنى آخر . فلنترك الشجاع ، ولنجعل الكلام فى جيد البخت . وهـذا الموضع نافع فى منع التلبيس وسرعة الكشف . وكائن الانتفاع به فى التعليم ليس دون الانتفاع به فى الجدل .

وموضع آخر ليس يعتبر فيه الوجود ، بل حال الوجود ؛ وذلك أن الشيء كونه ه موجودا للوضوع غير كونه له دائما ، وأكثريا أو أقليا ؛ وغير كونه له كله أو لبعضه ، وغير كونه له بالقياس إلى كذا . وليس إذا سلم وجود ؛ فقد سلم من كل وجه . فيجب أن تراعى في ذلك أن لاتأخذ أحد الحكمين مكان الآخر ، وأن لا تقنع بمطلق غير مبين ، بل تطالب القائل المهمل المجمل بالبيان والتفصيل .

وأيضا مما يشبه هذا الموضع أن يجعل الشيء آخر لأجل اسمه. فيقال كما قال بعضهم: • ا إن ن اللذات ما هو فرح ، ومنسه سرور ، ومنه جذل . وهذه كلها ألفاظ مترادفة . فيجب أن تستكشف أمثال هذه أيضا .

وههنا مواضع خارجة مأخوذة من المتقابلات ، ومن أحوال الابتداء والانتهاء ، ومن الاستثنائية المتصلة . ومن الاشتقاقات ، وغير ذلك ؛ فكأنها تنفع بحسب القياسات الاستثنائية المتصلة . أما الذى من المتقابلات الضدية فطريقه منها أن يؤخذ متقابلان ضدان ومتقابلان ٥٠ ضدان آخران كذلك ، فيؤلف على الأنحاء التي نذكرها ، ويجعل منها مقدم وتال .

فليكن تقابُّل هو تقابل الأصدقاء والأعداء ، والآخر تقابل هو تقابل الإساءة

⁽۱) وكذلك: فكذلك ب ، سا | الجيد : جيد س ، م | اله : عليه س ، ه (١-٢) يشير إلى :
- د ، ن (٢) فاخترك : فنترك د ، ن | ولنجعل : ونجعل د ، ن | البخت : البحث م
(٣) ليس : - د ، ن (٥) وموضع : ومواضع سا ، م ، ه | احال : حالة س (٢) له :
- م | أو أقليا : وأقليا م (٩) كله : س ، ه (٨) ذلك : - س (١٠) فيقال : فقال ه | |
من : - د ، ن (١١) اللذات : الملذات د ، سا ، ن | ومته : ومنها ما منه م | اجذل :
طرب د ، ن (١١) اللذات : الملذات د ، سا ، ن الومته : ومنها ما منه م | ومن :
من ب ، ه | الاشتقاقات د ، ن | فكأنها : وكأنها س ، سا ، م ؛ وكونها د ، ن (١٥) من :
في د ، ن (١٥) أن : - سا ، م (١٦) التي : الذي سا (١٧) فليكن : وليكن د | الني تقابل : هو تقابل : هو تقابل : - س

والإحسان . ثم تكون التأليفات منها أنه : إن كان الإحسان إلى الأصدقاء جائزا ، فالإساءة إلى الأعداء جائز . ومنها أنه : إن كان الإساءة إلى الأصدقاء قبيحة ، فالإحسان إلى الأصدقاء جميل . ومنها : إن كان الإحسان إلى الصديق حسنا ، فالإساءة إلى الصديق قبيح ، وبالعكس . ومنها : إن كانت الإساءة إلى الأعداء جميلة ، فالإحسان إلى الأعداء قبيح ، وبالعكس . فتكون هذه كلها مواضع تقبل وتحد ، وليست كلها واجبة .

أما الأول ، فإنه ليس إذا كان أم موجود لكل الضد يجب أن يكون ضده موجودا للضد ، بل يجوز أن تكون الحركة الطبيعية عالطة لكل حرارة ولكل برودة .

ا وأما البواقى مما ذكر ، فهى بالحقيقة من ثلاث متقابلات : كالإساءة والإحسان ، والقبيح والجميل ، والصديق والعدو . ثم يؤخذ من إحدى النلاث طرف ، ومن الباقيتين الطرفان جميعا ، فيؤخذ مثلا من الصديق والعدو الصديق ، ثم يؤخذ إساءة وإحسان ، وقبيح وجميل ، فيقال : إن كانت الإساءة إلى الأصدقاء قبيحا ، فالإحسان إليهم جميل ، وعلى قياس ذلك .

وهذه أيضا ليست برهانية، فليس يجب إذا كان للشيء عند الشيء حكم أن يكون لضده عنده ضد ذلك الحسكم . فإنه ليس إذا كان النور يسود شيئا ، أن تكون الظلمة تبيضه أو تقابله لا محالة ، بل كلها مشهورات تسلم ، ولا يشعر بعنادها بأدنى النظر ، إلا أن

يطلب لها معاند . وماكان له مناقضة وعناد ، ثم لم يكن ظاهر المناقضة والعاد ، فليس يجب أن يكون باطل الشهرة ؛ كما قد عرفناك مرارا .

وقد يؤخذ من الأضداد مواضع أخر ، وهو أن ينظر في مقابل المحمول ، فإنْ صَحَّ أنه موجود في الموضوع ، فذلك غير موجود . لكن هذا الموضع في قوة الموضع المتقدم المذكور، ولكنه قد يمكن أن يؤخذ هذا الموضع على وجه غير مكرد . وذلك أن لا يطلب مقابل الموضوع، بن ينظر أنه هل يلزم من وجود المحمول في الموضوع أن توجد الأضداد معا ، وذلك عال ، فوجود المحمول الموضوع محال .

وهذا جزئى موضع آخر سلف باعتبار أخص من الموضع المتقدم المذكور . والموضعان يتباينان بما أقوله : وهو أن الموضع المتقدم كان على أن اللازم يكون محال ، أيّ محال كان ؛ ويوجب أن الملزوم محال .

وأما ههنا فالمحال المأخوذ فيه ليس مطلقا ، بل محال بصفة ، وهو جمع الضدين .

ومثال هذا أن القائلين بالصور المفارقة للأمور يقولون : إنها مع أنها مفارقة ، قد توجد متوسطة في المحسوسات ، فتكون مفارقة وموجودة معا ، ويلزمهم أن يجعلوها متحركة متنقلة ، ومستحيلة فيها الحركة ثابتة معا .

أما لزوم كونها بحيث تستحيل فيها الحركة ، فلا نهم يجعلونها مفارقة ، و يعرفون أن المفارق يجب له النبات ، و يستحيل فيها الحركة ولو بالعرض .

⁽۱) فليس: وليس د، ن (۲) قد: — ن || عرفناك: عرفتك د، ن (۳) مواضع: موضع د، س، سا، ن (٤) في الموضوع: — ه || الموضع: الموضوع د || المتقدم: المقسم د، س، سا، م، ه (٥) ولكنه قد: وقدم || مكرر: متكررس || لا: — س (٢) الموضوع: في الموضوع سا (٧) محال: — س (٨) الموضع: المواضع م || المتقدم: المقسم د، س، سا، م، ن (٨) والموضعان: ب؛ والموضع سا (١٠) و يوجب: يوجب سا || (١١) وأما ههنا: وههنا د، ن || فالمحال المأخوذ فيه ليس: أخذ المحال لاد، ن يوجب المحال ؛ محالا د، س، ن؛ بحال م || يصفة: الصفة سا، ه (١٣) وموجودة: موجودة با عال ؛ محالا د، س، ن؛ بحال م || يصفة: الصفة سا، ه (١٣) وموجودة: موجودة با أثابتة: ومتنقلة د، ن؛ منقلة سا || ثابتة: وثابتة د، ن؛ منقلة سا || ثابتة: وثابتة د، ن؛ نانية ب؛ ومائنة س || (١٤) ويعرفون ه (١٦) فيها: فيه س || بالعرض: بالفرض م

وأما لزوم كونها متحركة ، فلا نهم إذا جعلوها فينا ، جعلوها قد تتحرك بالمرض تحركاتنا .

وقد يؤخذ من الضد موضع آخر، وهو أنه إذا كان المحمول العارض له ضد، وكان المحمول العارض مجولا لا على الدوم والضرورة ، بل على حسب الجواز والعروض ، فينظر هل من شأن ضده أن يعرض لذلك الموضوع؟ فإن من شأن الموضوع أن يكون واحدا للأضداد . فإن كان الضد ليس طبيعيا للوضوع ، وأخذ الموضوع موضوعا قريبا له ، فيجب أن يكون من شأن الضد الآخر أن يعرض لموضوعه . مثاله أنه إن كان البغض يعرض للقوة الغضبية ، فيجب أن تنسب المحبة إليها لا إلى الشهوانية . و إن كان الجهل يعرض للقوة الشهوانية ، فيجب أن يكون العلم يعرض لما لا محالة ، لا للناطقة . وهذا ينفع يعرض للقوة الشهوانية ، فيجب أن يكون الإثبات توجها نحو الوجود ، بل نحو الإمكان ، في الإبطال فقط ، اللهم إلا أن لا يكون الإثبات توجها نحو الوجود ، بل نحو الإمكان ، فينفع في الإثبات ؛ فإنه إذا أمكن عروض ضد أمكن عروض ضد آخر .

وأما هل هذا الموضع برهاني ، وأنه هل يجب أن يكون الشيء القابل لضد ما قابلا للآخر ، حتى إن كان الشيء يعرض له أمر و يجوز أن يخاو عنه ، فهل يجوز أن يعرض له الضد الآخر و إنما يجوز أن يخلو عنه إلى واسطة ، أو إلى عدم ، ولا يكون من شأنه أن يقبل شيئا آخر . فإن الواجب أو المقبول هو أن الاضداد هي التي يوجد لها موضوع تشترك فيه ، وهذا غير أن يكون كل موضوع يكون لعروض أحدهما يكون موضوعا لعروض الآخر . فإنه إذا تم وصح أن للشيئين موضوعا واحدا يشتركان فيه على سبيل النعاقب ، فقد صح الشرط الذي ينبغي له في أن يكون بينهما مضادة ، وإن كان سائر الموضوعات بخلاف

⁽۱) جعلوها فينا : -س (۲) تحركاتنا ، تحركاب ، س ، سا ، م ، ه (٤) لا: -س ، ن ، ه الدوم : الدوام د ، س ، م ، ن (٦) موضوعا : - د ، ن (٧) أن يعرض : أن لا يعرض ب ، د (٧) أنه : - د ، ن || كان : كانت د ، ن || البغضة د ، ن (٨) لا: - س ، ن || و إن : فإن د ، ن || كان : - ن (١٠) فقط : - س || أن : + لا سا (١) فإنه : - سا ال و إن : فإن د ، ن || كان : - ن (١٠) فقط : - س || أن : + لا سا (١) فإنه : - سا ال و أنه : فإنه ه (١٢) قابلا : قابل ه (١٣) إن : إذا م ال و أنه : فإنه ه (١٣) قابلا : قابل ه (١٣) إن : إذا م ال ال ال إلى : و إلى : و إلى ن ال و الم ال ال عنه : إلى س || أو إلى : و إلى ن ال و الم ال ال عنه : إلى س || أو المقبول : و المقبول ب ، س ، م (١٥) هى : وهي ب (١٧) أن : - ن || موضوعا : موضوع ن (١٨) له : لها د ، سا ، م ، ن ، ه

ذلك ، بلكان بعضها لا يفارقه الضد ألبتة ، و بعضها قد يفارقه إلى العدم ولا يقبل الآخر .

و إذا كان هذا أمرا غير بين ، فلا يجب أن تؤخذ هذه المقدمة على أنها بينة ، بل على أنها مشهورة ، و يكون سبب الشهرة فيها إيهام هذا العكس إيهاما جرافا، فيكون من أحد أبواب المغالطات المعنوية التي ستذكر فيا يستقبل ، بل لكثرة الحزئيات الشاهدة .

فإذن هذا المرضع لا ينفع فى البرهان ، إذا أخــذ من حيث هو أصل ومبدأ و بين . فإن صح أنه حق ، فتـكون صحته صحة المسائل ؛ و إن لم يصح، فلا ينتفع به . وستتضح حقيقة الأمر فيه فى العلوم .

واعلم أن الشيء إنما يكون موضءا إذاكانت الشهرة توجبه ، أوكان يصح في علم النطق على سبيل إيجاب من المشهورات ، فيوضع بعد ذلك قانونا ؛ وما ليس كذلك فليس بموضع . ولذلك ماكان هذا هو موضع في الجدل للشهرة ، وليس و إن ثبتت حقيقته موضعا في البرهان ، أي أصلا ؛ فإنه لا هو بين بنفسه ، ولا بين الصدق في علم المنطق ؛ فليس موضعا برها نيا منطقيا .

وأما سائر المواضع المأخوذة من المتقابلات، فمنها المواضع المأخوذة من تقابل النقيض . ومن جملة ذلك ماهو حق ومشهور معا ، وهو جعل التالى عكس نقيض المقدم ، أوجعل ومن

⁽۱) بل: بان ب (۲) الآخر: - ه (۳) و إذا : و إذب (٤) و يكون : وقد يكون م ؟ فيكون ن || إيها ما : + لا د ، ن ، ه || أحد : أخذ د ، سا (٥) سند كر : سا || فيا : فيا م (٦) الموضع : المواضع س || أخذ : أخذ كله د ، ن || هو : هي ب ، د ، س ، اا ، م ، ه (٧) و إن : فان سا ، ن (٧) ينتفع : + في البرهان ه || وستنضح : باك د ، ن (٩) موضعا : موضوعا ن || توجبه : موجبه ه || يصح : باطريق الشهرة د ، ن (١٠) على سبيل ايجاب من المشهورات : -د ، ن || المشهورات : بفيه في علم المبطق م || فيوضع : فيوجب ه (١١) ولذلك : وكذلك سا ، م || هو : - ب ، سا ، م || موضع : وضوع يج || ثبتت : تثبت ب ؟ ثبت م (١٣) موضعا : - م (١٤) سائر : - د ، ن || موضوع يج || ثبتت : تثبت ب ؟ ثبت م (١٣) موضعا : - م (١٤) سائر : - د ، ن || ومشهور وهو د ، ن القيض فنه حق ومشهور وهو د ، ن (١٤) المتقابلات : المقابلات س (١٤) أو جعل : وهو أن يصير د ، ن

نقيض اللازم ملزوما لنقيض الملزوم؛ وهو موضع لا مرد له؛ مثاله : إن كان اللذيذ حسنا فما ما ليس بحسن ليس بحسن ليس بحسن لليد فكل لذيذ حسن .

وأما عكس هذا فربماكان مشهورا في مواد ، وربما لم يكر مشهورا . وأما في الأضداد فربما صح العكس واشتهر ، وربما انتقض . فيجب أن يكون الحدلى مستقرئا لذلك ، حتى إذا انتفع بما ينعكس ، ادعى العكس ، وأورد له جزئيات توجب العكس . وإذا انتفع بمنع العكس ، كان له ما يعاند به .

فههنا جزئيات كثيرة توجب العكس ؛ إذ يوجد الطرفان لازمين للطرفين . فإن الشجاعة فضيلة ، والجبن رذيلة ، والصحة مؤثرة ، والمرض مجتنب ؛ واللزوم ههنا على الاستقامة .

١٠ و يجب أن تأخذ ههنا ما كان من الأضداد بالحقيقة ، وما كان بحسب المشهور ،
 فيجب أن تكون جزئيات كثيرة من هذا الباب معدة له .

وههنا جزئيات أخرى ، ومواد أخرى تخالف ذلك ، وربما كان المظنون فيها عند الجهور ، أو الظاهر المشهور ، هو بالعكس من ذلك . فإن جودة البنية ، أى اعتدال المزاج ، واستواء التركيب ، وتناسب الأعضاء ، قد يلزمها الصحة . وأما رداءة الحلقة والبنية ، وهو نقصان في أحد تلك ، نقد لا يلزمها المرض ، لكن المرض يلزمه رداءة الحلقة والبنية ، فيؤخذ اللزوم ههنا ليس بالاستقامة ؛ بل بالعكس ، إذ يؤخذ ضد اللازم ملزوما لضد الملزوم ، فلا تكون إذا كانت جودة البنية صحة ، فرداءة البنية مرض ، بل المرض رداءة البنية ، أو يلزمها وداءة البنية . فيجب أن تكون أمثال هذه معدة أيضا.

⁽۲) ليس: فليس د، ن || وإن كان: أو كان أن ب م، وكان ان سا ؛ إذ كان أن ه |
| فكل : وكل ه (۳) هذا: — س || مشهورا : — د ، ن (ه) وأورد: أورد س ؛ وأفرد ن (۲) بمنع المكس : مما ينعكس ه (۲) ما : مما م، ه (۷) الطرفان : الطرفين د ، ن (۸) والمرض : — ب (۱۰) نأخذ : يؤخذ د ، س ، سا ، ن الطرفين د ، ن (۸) والمرض : — ب (۱۰) نأخذ : يؤخد د ، س ، سا ، ن (۱۲) وهها جزئيات أخرى ومواد أخرى تحالف ذلك : وأما في أمور ومواد أخرى د ، ن || وربما : فرما د ، ن (۱۶) قد : — د ، ن (۱۵) نقصان د ، ن (۱۲) اللازم : اللزوم ه فرما د ، ن (۱۶) اللازم : اللزوم ه (۱۷) إذا : إذ د ، س ، م (۱۸) الباية : — د (۱۸) أيضا : — د ، ن

وأما المقابلة التي للعدم والملكة ، ناللزومان مشهوران فيه جميعا . فإنه إن كان البصر حدا ، فالعمى عدم حس ، ويشبه أن يكون هذا الموضع حقا إذا أخذ على الاستقامة . نإنه إذا قيل على البصر شيء وجودى له شيء مقابل عدمى ، فليس يمكن ألبتة أن يقال ذلك الوجودى على العمى ، وإلا لصار العدم موصوفا بأمر وجودى عصل ، فإذا عدم ذلك الوجودى ، فإذا عدم ذلك الوجودى ، يازمه أيضا .

والمتضايفات تتلازم على الاستقامة إذا روى ما يجب أن يراعى تلازما حقيقيا ؛ وتتلازم على الإطلاق تلازما مشهورا . مثاله : إن كان ذو ثلاثة أضماف كثيرالأضماف، فذو ثلاثة أجزاء كثير الأجزاه . وإن كان العلم ظنا ، فالمعلوم مظنون . وإن كان البصر حسا ، فالمبصر محسوس . وأما فى الحقيقة فليس يجب أن تلزم إلا بشرائط ، وذلك لأن . العلم — من حيث هو قُنية و مضاف إلى العالم، ومضاف من وجه آخر إلى المعلوم . وليس يجب أن يكون إذا كان العلم إدراكا أن يكون العالم مدركا، أى واقعا عليه الإدراك ، والمعلوم مدركا ، أى واقعا منه الإدواك ، بل يجب أن تكون المو ازاة والمعادلة عفوظة . وكذلك فإن المدرك مضاف إلى المدرك . وليس يجب إذا كان المدرك معلوما أن يكون المدرك علوما .

وكذلك ليس يجب إذا كان محسوسٌ مَّا معلوما ، أن يكون حس ما علما ؛ وإن كان المشهور يوجب أن يكون الحس علما ، فلا تكون هذه معاندة في المشهور .

⁽¹⁾ فاللزومان: اللزومان س؟ فالملزومان م || مشهوران: مشهورات سا (٢) حس: الحس ب (٤) و الا لصار العدم: والإبصار العدى د ، م ، ن ، ه (٥) فإذا عدم ذلك الوجودى: — ه (٧) حقيقا: حقيقا س ، ه (٨) وتتلازم: وتدزم د ، ه ؛ و بتلازم سا (٩) فالمعلوم : فالعلوم د ؛ والمعلوم ه (١٠) فالمبصر: فالبصر سا ، والبصر ن (١٠) الا بشرائط ٠٠٠ وليس يجب : — س (١١) العالم: العلم ب ، س ، سا ، م ، ه (١٢) إذا: إذ سا (١٥) عالما : علما ب ، س ، سا ، م ، ه || وكذلك ليس يجب : علما ب ، س ، سا ، م ، ه || وكذلك ليس يجب : د ، سا ، ن

وكذلك يجوز لقائل أن يقول: إن المحسوس ليس ألبتة بمعلوم ؛ وذلك لأن الحس في الحقيقة ليس بعلم ، إذكان كون الحس علما ليسحقا بينًا بنفسه، بل ربماكان مشهورا. و إذا كان الحق أن الحس ليس بعلم ، وكان الحق يوجب أنه إن كان الحس ليس بعلم ، في عليه العلم لا يكون وقع عليه الحس ؛ و بالعكس. وما وقع عليه العلم ، فهو معلوم ؛ وما وقع عليه الحس ، فهو محسوس : فيجب أن لا يكون شيء من المحسوسات معلوما ؛ و بالعكس .

فالذي قيل من أنَّ معلومًا ما محسوس ، ثم بني عليه الاعتبار ، قول جدلي غير حقيق.

## الفصل الرابع فصل (د) فی مثل ذلك

ومن المو اضع الخارجة مواضع كانت تعرف بالنظائر. ومعنى النظائر: الأمور التي لها نسبة إلى الشيء انيشتق له منه الامم كالعدل الى الشيء انيشتق له منه الامم كالعدل الذي هو نظير العدالة اشتق له منها اسم ؛ و إما مثل نسبة الغاية إلى الفاعل والحافظ كالأمور الصحية التي تفعل أو تحفظ الصحة ، فيشتق له منها من الصحة اسم ؛ و إما نسبة المبدأ إلى الغاية ، فيشتق له منها اسم ، كما يقال مرض عفوني .

ومراضع أخرى كانت تعرف بالمسأخوذة من التصاريف ، ويشبه أن تكون مفارقتها للتظائر بأن لا يؤخذ لها من الشيء اسم على الإطلاق ، وعلى سدل الاشتقاق ، بل أن يدل على نسبتها إلى الشيء بافظ مأخوذ من أسامى المناسبة والملازمة مقرون باسم الشيء ، كما مقال: : هذا هو جار مجرى الطبيعة ، وهذا مذهب العدالة ، وهذا مأخذ الحكمة ؛ فتكون نسبة الجارى مجرى الطبيعة نسبة ما يكرن على سبيل التصاريف . وكذلك نسبة ما هو على سبيل العدالة إلى العدالة .

ملى أنى لست أثق أيضا بما أقوله من ذلك ، إنما أخمنه تخينا ، وليس هو شيئا معروفا في عادات السنتنا ، ولا تضر الغفلة عن ذلك في غرضنا .

وقد قيل غير ما قلته، وظن أن التصاريف هي ما يكون من الأمور صادرة عن الشئ، كالوجع عن المرض، وأخذ هذا بعيدا عن عبارة المعلم الأول، ولا يناسبه بوجه. فإنه

⁽٣) ومعنى النظائر: - م || التى: + ليس ن (٤) إلى: - ه || المقبول: المقول ب ، ن || القابل: القائل ب ، س ، م ، ن (٦) أو تحفظ: وتحفظ س || من الصحة: منه سا (٧) له: - س ، لها سا ، م ، ه || منها: منه سا (٨) بالمأخوذة: بالمأخوذ ب || من : عن د ، س ، سا ، ن ، ه (١١) جار: جارى س ، م ، ه || الطبيعة : + إلى الطبيعة ه (١٢) النصاريف: النصريف ه (١٤) لست: لاس || إنما: ان م (١٥) ألسنتا: الاستثناء ب ، ه (١٥) عن: في سا (١٦) قيل: قل ب ، سا || ما: + لان (١٦) صادرة: صادر ب ، د ، ن ، ه || هذا: - م ؛ - ههنا م ، ه (١٧) بعيدا: بعيد س

ليس يجب أن يكون حكم الوجع، وما يجرى مجراه، مقايسا بحكم المرض وما يجرى مجراه . وأما ما هو على سهيل العدالة ، فيجب أن يكون له حكم معتبر بالعدالة ، بسبب أنه مأخوذ بوجه من الحدالة ، وكأنه بوجه مشتق منه . ولهذا ذكرأنه يظن أن التصاريف أخص من النظائر ؛ وعلى أنَّ هذه عادة لغة لا علم لى بها .

ه ثم يقول: إنه قد ينتفع بهذه المواضع على وجهين ؛ وجه أخص بالعلم الحلق ، وهو المستحمل في التعليم الأول، مثل أنه و إن كانت العدالة مجودة ، فالعدل مجود ؛ و إن كان ما يجرى مجرى العدالة مجودا ، فالعدالة مجودة . وهذا إنما يحمد إذا كان المحمول مجودا أو مؤثراً وليس يجب أن يقع بينهما في كل مجول اتفاق، فإنهما مختلفا الحد . ولا أيضا يصح أن يقع لمجل في الخير مجولا — اتفاق ، فإن الخير الحقيق هو المطلوب الذاته ، ولا يتفق الأمران فيه ، فهذا وجه .

ووجه آخر يعتبر بحسب المقابلة ، إما من النظائر ، فمثل أنه إن كانت الشجاعة حكمة فالشجاع حكيم ، وإما من التصاريف ، فمثل أنه إن كان يجرى مجرى الشجاعة هو ما يجرى مجرى الحكمة ، فالشجاعة حكمة . وهذا موضع جدلى مشهور في بعض أ واد ، و يصلح للإبطال والإثبات ، وليس بتعليمى . ولاينعكس ، حتى إذا كان الحكيم شجاعا ، فالشجاعة . وإن كان الحكيم يلزمه أن يكون شجاعا لزوم المقوم أو لزوم التابع ، يلزم أن تكون الشجاعة يلزمها أن تكون حكمة ، بل أن تكون معها الحكمة . وكذلك في المثال الآخر .

وموضع آخر من حال الكون والفساد مخصوص أيضا بمحمول الحير والمحمود . فإن ماكونه خير فهو خير ، و يجب أن يؤخذ الحير بمعنى يعم المحمود والحير الحقيق، حتى يقرب من أن يكون تعليميا ، فإن أخذ مطلقا لم يبعد أن يكون مشهورا . وكذلك ماكونه شر فهو

⁽١) بحكم: لحكم ه (٣) بوجه: -- م || منه: منها م || أنه: أن س (٤) هذه: هذا ن (٥) إنه: -- د ، ن || قد: -- م (٢) و إن: إن ب ، س ، سا (٧) همودا: محمود ب ، سا ، م ، ه ؛ محمودة س (٧) يحد : يحل ه (٨) محموك : محمود ب (٩) لهذا وجه : -- ه (١١) إن : إذا د ، س ، سا ؛ إذ م (٩) فيل : +- أنه س ، م ، ه (١٣) و يصلح: صلح د (١٤) بتعليمى : تعليمى ب || إذا : إن س (١٢) فيل : +- أنه س ، م ، ه (١٣) و يصلح : صلح د (١٤) بتعليمى : تعليمى ب || إذا : إن س (١٢) و يجب : فيجب سا || حتى : وحتى ه || فإن : وإن د ، س ، سا ، م ، ن ، ه

شر ، فيجب أن يؤخذ الخير والشر بالقياس إلى شئ واحد ، أو يؤخذ كلاهما مطلقين ، حتى ربما قربا من النفع فى العلوم . فإن أخذ بدل الكون الفساد ، كان موضع آخروكان بالعكس ، فإنَّ ما فساده شر فهو خير ، وما فساده خير فهو شر .

وكذلك إن أخذ فاعل الخير مكان الكون ، وفاعل الشر مكان الفساد ، وليس ببرهاني فليس يجب أن يكون فاعل الخير في نفسه خيرا ، لأنه فاعل الخير ، ولا فاعل الشر في نفسه شرا ، لأنه فاعل الشر . فإن ادعى صحة هذين القولين ، احتيج إلى قياس يوجبهما . وأما إذا أخذ كالبينين بأنفسهما لم يجب الالتفات إليهما ، إلا من حيث الشهرة فقط ، فليس بواجب أن يجرى كل فاعل مجرى فعله ، ولا بِبين بنفسه أن يكون الشر لا يصدر الا عمن ذاته شر

ومع ذلك فأن يفهم كون ذات الشيء شرا ، وكون فعله شرا يشتغل أولا من فصل القول في القضيتين ، وينكشف ثانيا عن أن الشهرة لا تطابق الإحقاق في هذه الدعوى ؛ اللهم إلا أن نعني بالشر لا أن ذاته في نفسها شر ، بل أنها يصدر الشر عنها ، فيكون كأن القائل قال : فاعل الشر فاعل الشر ؛ وهذا و إن كان حقا ، فهو هذر .

ومن المواضع مواضع المنشابهات ؛ وهى كأنها تمثيلات يجعل فيها أحد الشبيهين مقدما ، والآخر تاليا . وهذا جدلى صرف ؛ كقولهم : إن كان قد يكون بالأضداد ولم واحد ، فقد يكون بالأضداد ظن واحد . وإن جاز أن يكون البصر بخروج شيء إلى المبصر ، جازأن يكون السمع بخروج شيء إلى المسموع ؛ وإن كان ماله بصر يبصر ،

⁽۱) فيجب: ويجب د، ن (۲) الفساد: والفساد د، م، ن | كان: فكان سا، م | وكان: وكل د (٤) أخذ: أخذنا سا، م، ه | برهانى: بره

فما له صمع يسمع . وهذا يصلح للإثبات والإبطال ، على ماعلمت . فإنه قد يقبلأن ماكان للشبيه فهو للشيء ، وما لم يكن للشبيه فليس للشيء .

ومن المواضع مواضع النسبة إلى الوحدة والكثرة . وهـ ذا يصلح للإبطال ، أهنى إذا اختلف الموضع والمحمول في النسبة إلى الكثرة والوحدة . كن يضع أن كل علم فهو تصور وفهم ، فيقال له : إن العلم قد يكون بأشياء كثيرة معا ، والفهم ليس يكون لأشياء كثيرة معا ؛ فليس كل علم فهما . وهــذا الموضع برهاني ، وفي مثاله المورد مقدمات مشهورة .

ومواضع أخرى مأخوذة من الأكثر والأقل ؛ وهى مواضع الأَحْرى . وهى أر بعة مواضع : أحدها أن يجعل ما هو أكثر فى معنى الموضوع ، أكثر فى معنى المحمول ؛ والقياس قياس شرطى ، مثاله : إن كانت اللذة خيرا ، فما هو أكثر لذة فهو أكثر خيرا ؛ و إن كان الجور شرا ، فما هو أكثر جورا فهو أشد شرا . وهذا مشهور .

لكنه إن صدق المقدم فيه كليا ، حتى كان قولنا : إنَّ كل لذة خيرُّ حقا ، صدق لا محالة ما هو أكثر لذة فهو أكثر خيرا ؛ فكان الموضع علميا. وأما إنْ أخذ مهملا فيكون مشهورا ، ولا يكون حقا ؛ فإنه ليس إن كان السكنجبين نافعا للريض ، فما كان أكثر كان أفقع ، بل ر بما ضر . فأما إذا كان مسلما أن كل سكنجبين نافع ، دخل فيه القليل والكثير ، فيجب أن يكون الأكثر أيضا نافعا ؛ و إن كان نافعا لوجب أن يكون أكثر نفعا . وهذا الموضع – كما تعلم – نافع في الإثبات والإبطال جميعا .

⁽۱) ما : - د ، س (۲) الشبه : التشبه م ؛ النسبة ن || وما : وكام || الشبه : التشبيه م || فهو الشيء وما لم يكن الشبيه : - د (٣) النسبة : التشبيه د (٤) كن : فن سا (٥) له : + ونحن نعلم د ، ن || قد يكون : - سا || يكون الأشياء : بكون اشياء د ، ن || الأشياء : بأشياء ه (٨) مواضع : المواضع س ، سا (٩) أكثر : أكبر م || أكثر : أكبر م (١٠) قياس : - د ، ن || خيرا : المدة م (١١) و إن : فإن ب ، د ، ن || أشد : شر د || شرا : جودا سا، ه (١١) كليا : - ه || حتى : - م || قولنا : - د ، ن || صدق : - د ، ن || صدق : - د ، ن || كان : كان : ركان د ، م ، ن || الموضع : الموضوع س ؛ المواضم سا (١٤) و لا : أو لا د ، ن || أن : + لان (١٣) لوجب : وجب د ، ن || أن : + لان (١٦) لوجب : وجب د ، س ، سا ، م ، ن ، ه

والموضع الثانى من الأربعة ، أن يعتبر مع المحمول محول آخر ، حكمه فى أن يحمل أولى من حكم هذا ، فإن لم يحمل ، ولم يؤخذ ذلك ، ففى المشهور أن هذا لا يحمل ، ولا يؤخذ، وهذا للإبطال . و إن وجد ما ليس أولى ، ففى المشهور أن الأولى يؤخذ ؛ وهذا الإثبات .

وأما حال هذا الموضع في العلوم فيختلف بحسب اختلاف المفهوم من لفظة "أولى"؟ فإنه إن عنى بالأولى الأولى الطبع والأقدم، صار الموضوع علميا ؛ و إن عنى به ماوجوده أكثر ه من وجود الآخر من غير تعلق ، أو وجوده أشد موافقة للوضوع من وجود ذلك من غير تعلق ، فإنه كثيرا ما يكون ما هو في الأقل ، ولا يكون ما هو في الأكثر . تأمل ذلك من طرفي النقيض، وأحدهما أولى بالشيء وأكثر له ، مثل ابتلاع الإنسان لما يمضغه ، والآخر ليس بأولى بالشيء ، بل هو أقلى نادر ، وهو كغصته به . وقد يتفق أن لا يكون هذا الذي هو أولى ، و يكون ما ليس بأولى ؟ و إلا لكان الأولى . وهد كثيرا دون الأولى . دا مما لا أكثريا . وكذلك حكم ما كان مما ليس بأولى ، فقد يؤخذ كثيرا دون الأولى .

والموضع الثالث من هذه المواضع عكس هذا، وهو أن تكون الكثرة فى جهة الموضوع، والمحمول واحد ، فينظر إن لم يوجد المحمول لما هو أولى أن يوجد له ، لم يوجد لما ليس أولى ، فقد وجد لما هو أولى . وهذا الموضع حاله فى شروط صير ورته علميا حال الذى قبله .

والموضع الرابع من هذه المواضع، وهو أن يكون الاعتبار بين مجمولين و بين موضوعين، وأحد المحمولين ليس أولى بموضوعه من المحمول الآخر بموضوعه . ثم يعتبر ما قبل .

⁽١) يحل: يجعل م (٢) يحمل ٤ + ذلك د، ن (٣) وجد ما : وجده سا || المشهور أن : المشهورات سا (٥) فإنه : بأنه سا ؛ فإن ن || والأقدم : والأقنع س || عنى : علم سا || به : — س (٢) الوضوع : لموضوع ب، س، م (٧) بتعليمى : تعليمى ب، تعليما د، ن || المنقل : الأول ب، م، ه (٨) تأمل : بل ن || من : بين م (٩) كفسته : لفسته ب (١٠) هو : — سا الأولى : الأولى ه || الأولى : الأول سا (١١) دائما : دائميا ه || وكذلك : وكذا س || بأولى : أولى س، ن || فقد: قد د، ن || كثيرا : — د، ن || الأولى : + وليس كالقيض ن (١٢) والموضع : والموضع : الموضوعين ه (١٣) واحد : واحدة د، ن والموضع د || يوجد : + يوجد ب، م || ليس : + هو ه (٤١) حاله : + حال الذي قبله ن الموضوعة : أحد د، ن || بموضوعه : الموضوعة س، م

ثم ههنا مواضع مأخوذة من المساواة بعدد هذه المواضع بأعيانها ، وهى ثلاثة : حال مجولين متساويي النسبة في الأولى وغير الأولى لموضوع أو موضوعين لمحمول ، أو مجمولين لموضوعين . ثم يعتبر ذلك بعينه ، وليس شيء منها علميا . وتشترك في أنه إن كان ما دُو مثل في استحقاق أن يكون قد كان ، فالآخر كان ، أو لم يكن ، فلم يكن .

وموضع آخر يعتبر من فعــل الشيء إذا أضيف إلى فيره ، وقرن به ، فجمله بحال ، فنقضى بأنه بتلك الحال ؛ مثل أن يجعله خيرا أو أبيض ، فنقضى بأنه خير أو أبيض ؛ وهو غير علمى . وأحسن مواضعه الخلقيات ، فإنه قد تقترن الحركة بالمهادة فتجملها حارة ، وهي غير حارة .

وموضع قريب من هذا ، وهو أنه إذا زيد شيء على شيء ، فحمله أزيد في حال كان ، له مثلاً في كونه خيراً أو بياضاً ، فهو بتلك الحال . وليس علميا أيضاً ؛ فإن الحركة إذا زيدت على الحار صار أحر ، وليست حارة .

وهذا الموضع والذى قبله للإثبات ؛ ولا يصلحان للإبطال ؛ فإنه ليس إذا زيد شيء على شيء ، فلم يجعله بصفة ، لم يكن على تلك الصفة . فإن الزوج إذا زيد على الفرد ، لم يجعله زوجا ، وهو زوج . والحلو إذا زيد على المر ، لم يجعله حلوا ، بل مزاجا آخر ، وهو حلو . وأيضا فإن العصير إذا زيد على العسل ، وهو حلو ، لم يجعله أشد حلاوة ، والعصير حلو . على أنه لا يبعد أن يحمد هذا الإبطال بعض الجدليين ، حين لا يفطن لمثل هذا العناد .

⁽۱) بعدد هذه : بعد وهذه ه || ثلاثة : أربعة س ، سا ، م (۲) لموضوع : -- س ، الموضوع بسا || موضوعين : لموضوعين ن (۳) ذلك : -- ه (٥) آخر : -- د ، سا ، ن ، ه || بنك : الموضوع بسا || معتبر ه || إذا : إلى س (٦) فنقضى : فيقتضى د ، م ، ن ، ه || بنك : تلك به با م ، ه || يجعله : يجعل ن || أوأبيض : وأبيض سا ، م || فنقضى : فيقنضى س ، م ، ه || بأنه به : أنه س (٧) فير : -- ن (٧ -- ٨) حارة وهي قير حارة : حادة وهي فير حادة د (٩) على شيء : -- د (٩) على شيء : -- د (١١) صار : صيرته ه (١٣) على شيء : -- د (١٠) نهو : -- د (١٦) يجعله : يجعل سا ، م ، ه || الإبطال : الإبطال : ٢٠ عند ب || حين : حتى ه

و.وضع آخر: أنه إذا قيل المحمول على موضع ، أوَ على شيء بمعنى الأولى والأكثر ، نهو متحر أقل إسكارا من خمر وأكثر ، فهو مسكر على الإطلاق . مثاله : إن كان خمر أقل إسكارا من خمر وأكثر ، فهو مسكر على الإطلاق . وما لم يكن الشيء خيرا فليس يقال إنه أكثر خيرية أو أقل خيرية ، فإن الشير لايقال له إنه أكثر أو أقل خيرية . وهذا ليس يصلح في الإبطال . فإنه ليس إذا لم يقل بأقل وأكثر ، لم يقل بإطلاق ؛ فكثير من الأشياء لا تقبل الأكثر والأقل .

وهذا الموضع ليس له عناد علمى ، وله عناد جدلى . أما أنه ليس له عناد علمى ، فهو أنه إذا لم يكن للشيء معنى بوجه من الوجوه ، فليس له ذلك المعنى أقل أو أكثر . فإن الأقلوالأكثر بجب أن يكون معه الشيء موجودا ، حتى يكون قليلا، أو يكون كثيرا.

وأما عناده الجدلى ، فأن يقول قائل : إن خمود الشهوة خير من الفجور ؛ ومع ذلك فليس خيرا على الإطلاق . فهـذا مقبول في المشهور ؛ وأما في الحقيقة فإنه ليس خيرا . ، من الفجور ، فإنه لا شركة بينه و بين الفجور في الخيرية حتى يجوز أن تكون حصته منه أوفر ، بل هو أقل إيجابا لأمور شرية منه ، وأما في نفسه فهو ردى مثله . وأما بالقياس إلى ما يلزمه من الشر فهو أكثر شراً ، وذلك أقل شرا لا لمزاج خير معه ، بل لقلة عدد الشر الصادر عنه ، وفقد بعض الشر أن يكون منه . وأنه و إن كان فقد الخير شرا فيا وجوده فيه خير ، وفقد الشر خيراً فيا وجوده فيه شر ، وهولا يخلو عن وجود ذلك أو فقده ، وفلك بأب آخر ؛ وهو باب ما يكون الخير والشر فيه ، وأما الشيء الذي يقال له خير أو شر ، بأن الخير يصدر عنه ، والشر يصدر عنه ، فليس الأمم فيه كذلك ، فليس إذا كان الشيء اليس سببا للشر ، فهو سبب النيس الإما المحكس . وأما إذا كان الشيء القابل لهما ليس فيه شر ، ففيه بإزائه خير .

⁽۱) الأولى: الأقل د، ن (۲) خمر: خمرام ؟ + به ب، سا (۳) لم يكن الشيء: ليس د، ن || إنه: - د، ن (٤) الشر: الشيء س || له: - ب، سا (٥) يقل: يقبل د || وأكثر: - م، ه (۲) عناد جدلى: جدلى م || أما: وأما ه (٧) المعنى: - ن || أو أكثر: وأكثر د، ن (٩) فأن: أن د، ن || ذلك: هذا م (١٠) فهذا: وهذا ن || فإنه لا: ولاد، ن (١٣) وذلك: وذلك س، سا ؟ إذا كان ه || لا: إلا م || خير: - ب، س، سا، ه (٤١) وأنه: فإنه م ؟ - ن كان ه || لا: إلا م || وجوده: الشرد، ن || أو: إذ ه (١٦) ما: فياب، ه؟ ما م (١٥) خيرأو شر: خيروشرد، ن (١٧) بأن: فان ه (١٨) الشر: المشيء ب، م، ه

وموضع آخر مشاكل بوجه من الوجوه لهذا المعنى ، وهو أنه إذا كان الشيء ممكمنا ، أو موضع من المواضع ، وموضع من المواضع ، وموضوع من الموضوع من الموضوعات ، فهو أيضا بذلك الحال على الإطلاق ؛ فإن ما ليس بممكن في نفسه ، فليس بممكن عند حال ، وما ليس بحسن ألبتة ، فليس حسنا عند حال . وهذا أيضا فلإثبات .

و يعاند هذا الموضع بأمثلة مشهورة ، مثل أنه قد يوجد الذي الخالا في أمر وليس فأضلا على الإطلاق ، ويكون الذي غير فاسد في وقت ، وليس غير فاسد على الإطلاق ، وينفع دواء في وقت ، وفي موضع ، وفي موضوع عليل ، وليس نافعا على الإطلاق ، وقد يحسن قتل القريب إذا كفر بالله تعالى ، وليس حسنا على الإطلاق . وكذلك يكون الشيء حسا عند قوم، وليس حسنا على الإطلاق ، فإن من الناس من استحسن قتل الأب، وليس حسنا على الإطلاق .

وتفسيرالإطلاق هو أن يقال المعنى من غير أن يزاد عليه شيء يقيد به ، كما يزاد فيقال: إنه حسن عند قوم ، أو حسن في وقت ؛ فهذا هو الحكم المشهور ، لكنه يجب أن نظر في هذا من جهة الحق ، فنقول : إذا كان الإطلاق بالحقيقة في مثل هذا الموضع هو أن لا يكون عليه زيادة اعتبار ألبتة إلا معناه ، فإن كان معناه إضافيا كان الإطلاق أن توجد إضافة مطلقة ، مثل النافع إذا أخذ نافعا لشيء ما وحال ما ، فإن هذا الإطلاق بلا قيادة لأن المضاف إليه داخل في معنى المضاف غير مزيد عليه من دوام ، أو عموم ، أو غير ذلك ، لكن المشهور ربما لم يفصل بينه و بين الدائم و بين الذي عند كل مكن وكل وقت ؛ فإذا لم يجده دائما أوهم أنه معاند .

⁽١) وموضع: وهو موضع د || لهذا: ولهذا س ؟ هذا ن (٣) بذلك: بتلك د ، ن ا (٤) عند حال: بحال د ، ن || حسنا: بحسن ه (٧) و يكون: وقد يكون م || في وقت: ولكن ه || غير فاسد: فاسدا د (٩) تعالى: -- د ، سا، ن (١٠) وليس: ولا يكون س || فإن: و إن م (١٢) الإطلاق: -- د ، ن || أن: الذي د ، ن || المعنى: -- د ، ن (١٣) هو: -- ه (١٤) إذا كان: إن د ، ن (١٥) فان كان معناه: -- س (١٦) توجد: وجد د || الإطلاق: إطلاق س ، سا ، ه المعناه: عموم م (١٨) ربما: بما ب (١٩) وكل: وفي كل س || أوهم: وهو ه || معاند: عاند س

وإيضا فإن المشهور يأخذه مهملا ، وفي العلوم يجب أن يؤخذ محصورا . فإذا راعيت هذا ، فاعتبر الأمثلة التي وقع بها العناد ، فيجب أن يكون الفاضل في أمر ما فاضلا على الإطلاق ، أى فاضلا بلا زيادة . ولا يكون فاضلا على الإطلاق بمعنى أنه فاضل في كل شيء ، فإن هذا ليس هو الفاضل على الإطلاق الذي نقصده إلا باشتراك الامم ، لأنه فاضل مع زيادة ، وتلك الزيادة أنه في كل شيء . وتجد الممكن للقوى ه محكنا على الإطلاق ، وإن كان ليس ممكنا في كل وقت ، ولكل واحد . ونجد ما ليس فاصدا في وقت ، ليس فاصدا — إلا بزيادة — أبدا . ونجد الدواء النافع للشء نافعا على الإطلاق ، لا بزيادة كل شيء ، بل لشيء ما هو مضايفه المنفوع .

وأما قتل القريب فخذه محصورا ، فيتبين لك الكذب فى أن كل قتل قريب حسن ، بل قتل ما للقريب نجده حسنا ، . القتل الذى لذلك القريب نجده حسنا مل الإطلاق ، و إن لم يكن حسنا فى كل موضوع ، وكل اعتبار .

وأما المستحسن عند قوم ، فذلك لا يجب أن يكون حسنا على الإطلاق ، وأنت تعنى بالإطلاق الوجود ، والواجب أن تعتبر تقييد الشيء في الظن بإطلاقه في الظن ، أو تقييده في الوجود بإطلاقه في الوجود ؛ اللهم إلا أن يكون قد يفهم من الإطلاق أمر يعمهما جيعا ، فيكون الإطلاق حينئذ حقا .

⁽١) يأخذه: يأخذن || وفي: في م || العلوم: المعلوم ب (٢) راءيت: رعيت س (٤) فإن هذا : فهذا ب || الفاضل : الفاعل م (٥) للقوى : القوى م ؟ المقوى ه (٢) فإن هذا : فهذا ب || الفاضل : الفاعل م ، ن (٧) !" : لا سا (٢) ولكل واحد : لكل أحد د ، س ، سا || واحد : أحد م ، ن (٧) !" : لا سا || بزيادة : زيادة د (٨) لا : ولا م || بزيادة : سا || لشيء : الشيء م || مضاينه : بمضايفه م (٩) محصورا : محصورب ، م ؟ محصورة د : سا ، ن ه || كل قنل : قتل كل س (١٠) قتل : بن ، ه || ما : ب س || القريب : ب سا ، م ، ه || ما : ب س || القريب : القريب د || لذلك : ب م || القريب : ب سا ، م ، ه || الفلن : وإنما يعتبر هذا إذا كان الشيء في الوجود د ، ن

فأما اعتبار الشيء في نفسه لا بالقياس إلى الظن ، فبين أن الشيء إذا كان في نفسه بصفة ، وذلك في حالة ما ، وفي وقت ما ، وفي موضع وموضوع ، وصدقت عليه الصفة في تلك الحال بأن كان فيها نافعا أو موجودا أو حسنا أو فير ذلك ، فيصدق عليه أنه نافع أو موجود أو حسن أو فير ذلك على الإطلاق ، بمعنى ترك الزيادة إلى الإضافة المطلقة منتضمنة في حقيقة ذلك .

وليس يجب أن يكون "على الإطلاق" بمعنى العام ،الدائم ، والكائن فى كل شيء ، اذ ايس ذلك هو الذي على الإطلاق بالحقيةة .

ويجب أن تعتبر الحصر وتترك الإهمال ، فينئذ يصير الموضع علميا . فإنه ما لم يوجد للشيء صفة ، لم توجد له تلك الصفة بحال . ولا تلتفت إلى ما يقال من كذب الشيء مفردا ، وصدقه مع شيء ، وما عسى أن يوجد من مناقضة هذا الموضع . فقد علمت فصل القول في ذلك ، حيث تكلمنا في الفن النالث .

⁽١) فأما: وأماس || فين: فيتينه؛ + هذا د، ن (١ - ٣) نفسه . . . غير ذلك : بحال ما وقت الصفة وفي موضع وموضوع د ، ن (٢) بصفة : + واحدة م وقت ما : وقت س ، م (٣) بأن : فأن سا || كان : - سا ، م || حسنا : حقا سا ، م (٤) إلى : إلا د ، س ، سا ، ن ، ه ؛ لام || الإضافة : لإضافة د (٥) المنضمنة في حقيقة ذلك : - سا ، ن || ذلك : تلك س (٦) والكائن : والكامل ب ؛ الكائن سا ، م ، ه ؛ الكائن وس (٨) عليا : + في مقابل الغرض الذي يمثل د ، ن (٩) توجد له : تكن له س || ولا : رام ب ، م (١٠) مفردا : مفرد ب || وما : وأما د ، ن || ن : - ب ، س (١١) حيث : حين سا ، م ، ه

## الفصل الخامس فصل (ه) فی الأولی والآثر

ويلى المواضع التى أعطيناها المواضع التى تعد نحو الآثر والأفضل . وظاهر الحال من البحث عن الآثر والأفضل ، يقتضى أن يكون متعلقا بالأمور الحلقية ، وما هو أولى بالإيثار والاجتناب فقط . لكن حقيقة النظر فيهما مقتضية للنظر في الأولى والأحرى ، وفي الأز بد والأنقص . وذلك قد يتعدى الأمور الحلقية .

وأما مشاركة هذا البحث لنبحث عن الأولى والأزيد ، وما ليس بأولى وأزيد ، فسيتبين لك من جهة أن جميع ما ينفع في الأزيد والأنقص ، ينفع في الآثر والأنضل ، على ما ظنه وأكثر ما ينفع في الآثر والأفضل ينفع فيهما ، و إن كان ليس كله كذلك ، على ما ظنه بعض المتكلمين في هذا الفن . وذلك لأن كثيرا من المواضع الممدة نحو الآثر والأفضل . الا تنفع في الأزيد والأنقص ، مثل الموضع المشهور : أن ما هو أطول زمانا فهو آثر ، فإنه ليس يجب أن يكون ما هو أطول زمانا فهو أكرم في نفسه ، أو أشد كرامة مما ليس أطول زمانا ، أو يحمد ذلك .

واعلم أن المفهوم من الآثر غير المفهوم من الأفضل ؛ وذلك لأن الشيء قد يكون أفضل ولا يكون آثر؛ فإن العلم أفضل ، وليس آثر من اللباس عند العريان ؛ فالموت على حالة كريمة أفضل من الحياة الحسيسة ، وليس آثر .

⁽٣) التى: الذى د (٤) من البحث: -- ه || وما: , بما م ، ه || أولى : الأولى د (٥) والاجتناب: أو الاجتناب سا ، م || لكن: ولكن د ، ن || مقتضية -- سا (٦) وفى: -- ه || وذلك : فذلك ب ، س ، سا (٧) وما : ما سا || بأولى وأزيد : بالأولى والأزيد س || فسيتبين لك : فنبين ذلك د || لك : -- ه (٩) ليس : -- سا (١١) أن : وأن كل ه || الجسيتبين لك : فنبين ذلك د || لك : -- ه (٩) ليس : -- سا (١١) أن : وأن كل ه || ما : كل ما م (١٢) أكم : أكثر م ، ه || أو أشد : وأشد د ، ن || كرامة : مراوة نخ ، سا ، م ، ه || يحد : يحمل ن (١٤) المفهوم : المشهور ه

و إذا قيل أفضل وأخير ، فقد يقال ذلك هند التحقيق على وجوه :

فيقال أفضل وأخير لشيئين متشاركين في نوع من الفضيلة تقبل الزيادة والنقصان ، ويكون لأحدهما جميع ما للآخر و زيادة ، مثل قولنا : فلان أيسر من فلان ، إذا كان له جميع مقدار ماله و زيادة ، ويقال أفضل المنشاركين في نوع من الفضيلة يقبل الأشد والأضعف من غير أن يمكن أن يشار إلى قدر ما يساوى به الأفضل الأنقص متميزا عن الزيادة ، لكن الحاصل للأفضل أشد ، مثل الأجمل والأصخن ، وغير ذلك .

ويقال أفضل إذا كان يشاركه في نوع الفضيلة ، ذلك النوع إما أن لاية بل التفاوت ، أو إن قبل ، فالذي لهما منه مثلا على السواء . لكن للا فضل فضائل أخرى من أنواع أخر ، فتكون جملة ما لهذا أكثر مما لذلك ، مثل أن يكون أحدهما شجاعا عفيفا ، والآخر شجاعا مثله لكن ليس عفيفا ، فيكون الأول أفضل .

ويقال أفضل إذا كان ليس بينه وبين الأنقص مشاركة في نوع الفضيلة أصلا ، ولكن في جنس الفضيلة ، إلا أن النوع الذي له هو في جملة نفسه إلاهي دون النوع الآخر. لست أقول إنه أفضل من الآخر ، فإنه بيان دور ، ولكن أقول إنه إلاهي ، والآخر ليس بإلاهي ، فهو أفضل . وأعنى بالإلاهي : أن تكوز فضيلة باقية لا تبيد ، مثل الحكمة ؛ أو تكون نافعة في الأمر الذي هو مطلوب لذاته . لست أقول في الأمر الذي هو أفضل ، فيكون دورا ، وهذا مثل النافع في الآخرة والمعاد . ومن هذا القبيل ما يحكم بأن الحكمة أفضل من اليسار . ويقال لما المصالح المتعلقة به، وإن كانت عاجلية ، فهي أكثر عددا ، وأعم ، وأدوم معا من عاجليسه أخرى . فإنه ليس إذا كان أكثر صار أفضل ، بل ربما كان الواحد العام الدائم أفضل من الكثير .

⁽۱) وإذا: إذا س ، م || وأخير : وخير سا ، م (۲) متشاركين : مشاركين م || الفضيلة : 
+ لكن تلك الفضيلة د ، ه (٤) الفضيلة : + لكن الفضيلة د ؛ لكن ه (٥) من غير أن يمكن : 
فلا يمكن د ، ن || الأنقص : للا نقص ب ، م ه (٧) ذلك : وذلك س ، ن ، ه (٨) لهما : لها ب 
|| أنواع : نوعن (١١) و يقال أفضل : — ه (١٢) إلاهي : التي سا ، م ، ه (١٣) دور : دون م 
|| ولكن : لكن م || إنه سا ، م ، ه || إلاهي : الإلاهي م || بالاهي م (٤١) فهو أفضل : — ه || ببيد : تبعد ه (١٥) الأمر : سا ، م (٢١ – ١٧) ومن هذا القبيل ما يحكم بأن : ومثال هذا 
الموضع أن د ، ن (١٧) به : — د || عاجلية : دنياوية د ، ن (١٨) عاجلية : عاجلة ب ، سا ، م ، ه ؛ الموقع دنيا وية د ، ن (١٨) عاجلية : عاجلة ب ، سا ، م ، ه ؛

ويقال أفضل أيضا على مثل ما يقال الأولى ؛ وهو أن يكون أحد الأمرين له الفضيلة في ذاته ، والآخر فضيلته مستفادة منه ، أو بالعرض ؛ وخصوصا إذا كان له في ذاته معنى أفضل بوجوه أخرى . وأما الأولى أيضا ، فيقال لما هو بهذه الصفة ؛ ويقال لما هو أشده ناسبة ، وهو أن يكون أمر يجوزأن يكون لأمرين ، لكنه لأحدهما أشده ناسبة ، مثل الكرامة ، فإنه يجوز أن يكون للطارئ الذى لاما تقله ، لكنه للذى له ما تقنى طبعه أولى . ولأن الماتة ، وهي عله من العالى المستدعية الموجبة لا يحكم فيها بالإيجاب ، بل يحكم فيها بالأولى ، إذا كانت توجب باقتران شرائط إليها ؛ فإذا لم يشعر بجيع الشرائط التى تقترن بها حتى تصير عله موجبة ، بل شعر بأكثرها ، حكنا بالأولى . ولو شعر بجيمه الكان بها حتى تصير عله أموجبة ، بل شعر بأكثرها ، حكنا بالأولى . ولو شعر بجيمه الكان الأمر عند الشاعر واجبا في كونه أو لاكونه . لكنه إذا كان الأمر الذي يقترن بالعلم وكذلك إن كان لأحدهما هذه العلم ، ولم يكن للآخر ، فالذي له (العلم أولى . وأما الماتة فإنها واعيما ، بل يكم بأحوال أخرى إما فيه ، وإما في المتوقع من عنده ، وإما فيها ، بل يم بأحوال أخرى إما فيه ، وإما في المتوقع من عنده ، وإما فيها ، بل يم بأحوال أخرى إما فيه ، وإما في المتوقع من عنده ، وإما فيها جيما ؛ بل ربم كان ، ع به تكن .

والأولى فى الماتة يعتبر على وجهين : أحدهما بحسب الوقوع ، والآخر بحسب الجميل . والأولى بحسب الوقوع هو كما يةول قائل : إن لفلان عند فلان حقوقا وقد ما قصده ، فالأولى فى نفس الأمر أن يتفق أن يقضيها ، حاكما بأن ذلك الأمر واقع .

⁽١) على : في ن || مثل : مثال س (٢) فضيلة : فضيلة يه ، س ، سا ، ن || إذا : إن أس ، سا ، ه (٣) معنى : - ن (٤) وهو أن . . . أشد مناسبة ؛ - سا || لكنه : لك د (٥) لاماتة : الاماته ب ، لا أماته م ، ه || [ الماته : الحرمة والوسيلة ، والموات الوسائل - شرح في ها مش ب] لكنه : لكنها س || للذى : الذى د ، م ، ه || ماتة : أمانة د ، م (٢) وهي : وهو د ، ن (٧) إذ : ان د ، ن ، إذا س || باقتران : بأوزان د || يشعر : + إليها سا (٩) أو لا : ولا سا (٧) إذ : ان د ، ن ، إذا س || باقتران : بأوزان د || يشعر : + إليها سا (٩) أو لا : ولا سا (١١) أكثر : الأكثر سا ، م ، ه (١١) كان : فيكون د ، ن || أولى : الأولى م || وأما : فأما ب (١٢) بل يتم : بل يتسم د (١١) كان : فيكون د ، ن || أولى : الأولى م || وأما : فأما ب (٢١) بل يتم : بل يتسم د || المتوقع : الموقع ه (١٣) بل : - س ، سا ، م || ربما : وربما س || وربما : - ن (١٤) والأولى : فالأولى : فالأولى : - سا (٥١) هو كما : كاهو م (١٣) يقضيها : يقبضها د ، يقتضيها سا (١٤) والأولى : فان ه ؛ - ب ، س || ذلك : + أن سا ، م

وأما الأولى بحسب الجميل ، فهو أن يقول : فالأولى بالمقصود ، أى الأجمل به ، أن يقضيها و يعرفها ، مع أنه ليس يلتفت إلى أنه يفعل ما هو أولى بأن يقع منه ذلك الأولى ، بل على أنه الأجمل ؛ ذلك وأنه إن لم يفعل فذلك قبيح به .

فالماتة تشارك سائر (العلل التي ذكرناها في أمر يوقع الوقوع ؛ وتخالفها في أن (العلل) و اتبي ليست بموات لا يعتبر فيها حال الجميل ، لكنها إنما تفتصر بها على الوقوع . و إنما يقتصر من الموات وما يشبهها على الإيجاب الأولى ، لأن الأسباب المحتاج إليها في أن تكون (الدلة علمة بالفعل مالم تجتمع لم يكن المعلول وجود واجب . فإذا علم أن هذا الواحد منها قد وجد ، وجهل الحكم في البواق ، وأنها هل اجتمعت ، ثم كان موضع آخر لم تحصل فيه فيه هذا أم من تلك (العلل ، سبق إلى الذهن العامى أن المستحصل الملة ما منها ، أو (العلة ) . التي تصير وله بالفعل عند شرائط ، أولى بالوجود مما عدم فيه الأمران .

وأما العلل الأخرى أو الشرائط الباقية ، فإنها لوكان اجتماعها كلها معلوما ، لكان الحكم يثبت في الحكم يثبت في أن (لمعلول واقع ؛ ولوكان فير اجتماعها معلوما ، لكان الحكم يثبت في أن (المعلول غير واقع الكن ما نشعر فيه بوجود (سهب ، أو بزيادة الأسباب المرجحة ، نظن أن الأولى به أن يكون . فربما كانت الأسباب المرجحة متوافية في الجانب الآخر ، إلا أنها تكون مجهولة . وربما لم تتواف (الأسباب كلها لا في هذا ولا في ذلك ، فيمتنع أن يكون ذاك ولا هذا ألبتة ، و إن كان هذا أكثر أسهابا . وأما الذي تتوافي فيه الأسهاب كلها ، فليس هو أولى بل واجب .

⁽١) أى: -- س (٢) يقضيها : يقتضيها سا || ما : من س ، سا ، م ، ه (٣) على : إلى ب || وأنه : فانه ب || ذلك وأنه : وذلك أنه د ، ن (٤) فالماتة : د ، ن || تشارك : -- سا ، ن || أمر : -- ب || الوقوع : -- س (٢) الإيجاب : -- ب (٧) العلة : + منها ن || ما لم : كن م ، ه (٨) موضع : موضوع د ، ن ؛ مواضع ه (٩) تلك : -- ب || سبق : يسبق ب || إلى : -- د ، ن || أن : إلى د || منها : فيها د ، ن || العلة : العلة س (١٣) يثبت : ثبت د ، س ، سا ن (١٣) واقع د ، ن || سبب : سبب ، سبب ، سا ، م ، ن || يثبت : ثبت د ، س ، سا ن (١٣) واقع د ، ن || سبب : سبب ه (١٣) نظن . . . الأسباب : -- د ، ن (١٥) في ذلك : ذلك م || ذلك : ذلك س ، ه

10

والقاصر (الأسباب) ايس هو لا أولى فقط ، بل نتنع أن يوجد . فإذن هذا القدم من الأولى مظنون لاوجوب له ولا امتناع ، إلا أنه يفيلا مَيْل نَفْسٍ إلى أن الشئ يكون ؛ وهو ظن ١٠ يكون غير كاذبة إن كان الشئ متوافى (الأسباب فوجب ، ولم يكن أولى ، وكاذبة إن لم يكن متوافى (الأسباب) فامتنع ولم يكن أولى .

واعلم أن اعتبار الأزيد والأفضل قد يقع فى كل مقولة . ولست أعنى أن كون ها الموضوع لمحموله يكون فى كل مةولة ، فإن ذلك أمر لاكشير إشكال فيه ، ولا أيضاكثير منفعة فى تعرفه .

واست أيضا أعنى أن الذى إليه النسبة فى أن الآخر أولى منه ، أو ليس واقعا فى كل مقولة ، علىما دل عليه اختلاط أمثلة يوردها قوم ؛ بل إن نفس ذلك المحمول قد يقع فى كل مقولة . مثاله ، أنه قد يقال : إن الصورة أحق بالجوهرية من الهيولى؛ و يقال : إن الشخصر أولى بالجوهرية من الكلى . وهذا يكون لا على أن جوهرية أكثر من جوهرية ، ولا أن جوهرية هذا أسبق من جوهرية ذلك ، بل لأن ١٠ يتساويان فيه يوجد له حكم ووصف هو أسبق لأحدهما وأكل ، وهو الوجود . وقد ذكرنا حقيقة هذا في موضعه .

وقد يقال في "الكم" و "الكيف" ، وهذا ظاهر .

⁽۱) لاأولى: الأولى : الأولى به ما مه مه ا فاذن : فان د ا القسم : - د ، ن (۲) إلى : - د ، ن (۳) يكون غير . . . ولم يكن أولى : فيكون كاذبا ، أعنى إن كان المعتقد هو أنه قد يكون وقد لا يكون ، ثم ن يكون ، فالقضية الكاذبة من جهـة اخلاط لا تكون فتكون . فان اعتبرت حال و يكون رجدها فالقضية صافة اتفاقا و بحنا إن كان الشيء متوانى الأسباب ، وكاذبة إن لم تكن متوانى الأسباب . وكذلك حال لا يكون أعنى ان يكون الظن به أنه لا يوجد ولم يوجد لقصور الأسباب إذكان الظن به أنه لا يوجد ثم وجد لتوانى الأسباب د ، ن | غير : - س ، سا ، ه (ع) فامتنع : وامتنع ب أنه لا يوجد ثم وجد لتوانى الأسباب وكذلك حال لا يكون قضية وحدها فالقضية صادقة اتفاقا و بحنا إن كن الشيء متوانى الأسباب وكاذبة إن لم يكن متوانى الأسباب وكذلك حال لا يكون أعنى لا يكون الظن به أنه لا يوجد ولم يوجد لقصور الأسباب أوكان الظن به أنه لا يوجد ثم وجد لتوانى الأسباب م (ه) اعتبار : الاعتبار م ، ه إلى كون : يكون د ، مس ، سا ، م ، ه (٨) ولست : وليست ب ، س ، سا ، م ، ن (٩) مقولة : الكون ذاك أمر لا كبر إشكال م (١٥) ويقال : أو يقال سا (١٥) لأحدها : لا فيما س فإن ذلك أمر لا كبر إشكال م (١٥) ويقال : أو يقال سا (١٥) لأحدها : لا فيما س فإن ذلك أمر لا كبر إشكال م (١٥) وهذا : وهو س

وفى '' الإضانة '' ، كقولمم ؛ إن صداقة فلان أشد .

وفى "الأين"، كقولهم: النار أعلى من الهواء. وقد مَثَّل لهذا بعضهم مثالا سخيفا، وهو أن القوة النفسانية فى الدماغ أو فى القلب ؛ وليس هذا اختلافا فى زيادة ونقصان الأين، بل فى نفس الأين .

وتد يكون في "متى " ، كقولهم : تاريخ الفرس أقدم أم تاريخ العرب . وقد أورد له مثال آخر فقيل : أترى الصيف أصلح لأمركذا أم الربيع ، فأخذ الموضوع مكان المحمول ، وطلب الأكثر والأزيد لافي أنواع "متى" مجعولة مجمولات ، بل في الأصلحية . والأصلحية ليست من مقولة " متى " ، فإن الأصلح اسم مشترك يقع في مقولات .

وأما في مقولة " الحدة " فمثل قولهم : الترس أوقى أم الدرع .

، وأما في " الوضع " ، فمثل قولهم : الفلك في الإقليم الرابع أشـــد ميلا أو في الثالث .

وأما الأمثلة في " الفعل " و " الانفعال " ، فسهلة مشهورة .

وقد جرت العادة أن يقال في هـذا الموضع في وجوه المقايسات التي يتضمنها هذا النظر أشياء . قالوا : فمن ذلك أن يكون الموضوعات اثنين والمحمول واحدا ، كقولهم : الغنى آثر أم الحلد ، ومن ذلك أن يكون المحمول اثنين والموضوع واحدا ، كقولهم : الفضيلة أنظر أو العمل . وهذا يرجع بالمعنى إلى الأول ، فإنه كأنه يقول : النظر

⁽١) كقولهم : -- م || صداقة : + كقولهم إن صداقة م (٢) بعضهم : -- ، ن || مثال د ، ن || سخيفا : سخيف د (٥) أم تاريخ : أو تاريخ ن (٦) أترى : القوى م || فأخذ : وأخذ د (٧) لا : -- د ، ن || مجعولة : بحمولة م (٨) متولات : المقولات ن (١٠) فمثل قولهم : فقولهم د ن ن || أوقى : أقوى س || أم الدرع : أو الدرع د ، م ، ن || فى الإفليم : بالإقليم : ب س ، سا ، م (١٣) يتضمنها : يضمنها ب (١٤) أشياه : شيئا م || الموضوعات : الموضوعان ب ؛ المصنوعات س || واحدا : واحد س ، م (٥١) المحمول : المحمولات د ، ن || واحدا : واحد ب ، س ، سا ، م ، ه (١٦) العمل : عمل د ، ن ؛ أعمل س ، سا ، م ، ه || الأول : الأولى د || كأنه : كان س

أكثر في الفضيلة أو العمل ، و يكون المحمول هو الأكثر بالحقيقة . و إما أن يكون موضوعان لمحمولين ، كقولهم : اللبن أشد في البياض أم الغراب في السواد . و إما أن يكون الموضوع مضاعفا في كليهما أو أحدهما ، كقولهم : الحكمة مع الشجاعة خير أم الحكمة مع العفة ، أو الغني مع الصحة أفضل أم الفقرمع الحكمة . والفرق بين المثالين أن في أحدهما جزءا من الموضوع مشتركا ، وفي الآخر ليس . ور بما كان المحمول ، بل ه الموضوع والمحمول مضاعفا ، مثل قولهم : الحكمة مع العفة أنفع في الدنيا والآخرة من الحكمة والشجاعة .

فانشتغل الآن بالمواضع .

⁽۱) و يكون : وقد يكون م || المحمول : المعمول س (۳) مضاعفا : مضافا ن (٤) مع العفة : مع العدالة والعفة م || الغنى : الغنا س ، هم || أفضل : — سام || أم الفقر : أو الفقر س ، ن (٥) أن فى : فى أن ﴿ ، ن || جزء ا : جزء د ، م ، ن || مشتركا : مشترك د ، ن || وفى : فى د ، م ، ن || بل : — س

## الفصل السادس فصل (و) في المواضع

إن الأمور الظاهرة التفاوت لا تحوجنا إلى استعداد لهما بالمواضع ، بل المواضع إنما تنفعنا فيما يخفى فيه التفاوت .

فن المواضع أن ما هو أطول زمانا ، وأكثر ثباتا ، فهو آثر . وليس هذا بحق ، إذا أخذ مطلقا . فقد يؤثر المؤثر القصير المدة العظيم في أنه مؤثر على الحسيس الطويل المدة ؛ إلا أن هذا قد يستعمل في المشهور . وأما إذا تساوى الشيئان في النوع ، فأطولهما زمانا ، وأكثر هما ثباتا ، فهو آثر · والفرق ببن ما هو أطول زمانا ، وأكثر ثباتا ، أن الشئ قد يكون مساويا لنظيره في الزمار . ، لكنه إذا ثبت على حالة واحدة من الشدة ، والآخر يضعف في تلك المدة كان هذا أكثر ثباتا .

ومختار الأريب الحسن الاختيار ، أو الصالح ، أو مختار الشريعة الصحيحة ، أو مختار جماعة من مبرذين في الفضل والمعرفة في ذلك الباب ، أو مختار الأكثر منهم ، فهو أفضل . وهو مشهور ، و يختلف . وكذلك ما يختاره الكل لذاته ، فهو المنشوق إليه بحسب الكل ، فهو أفضل في ذاته ، وأولى بالاختيار . وهذا إنما يكون حقا إذا كان الشيء مؤثرا في نفسه لذاته ، لأنه خير . وأما إذا لم يكن كذلك ، فهو مشهور ، وليس بحق دائما . فقد يكون ما يؤثره الناس كلهم كالصحة والسلامة ليس كما يؤثره الفضلاء من السعادة في الآخرة .

والمختار في الصناعة التي هي أفضل كالفلسفة الأولى ، أولى بالاختيار مما هو مختار في صناعة أخس ، كالموسيق . وهذا يصير حقا إذا اعتبرت أمرين : أحدهما أن يكون

⁽٣) استمداد لها : استمدادها ن (٤) يخنى : يخفا ب ، سا (٦) القصير : لقصير ه (٧) الشيئان : النوعان س || رأكرهما : أوأكرهما م (٩) من : في س ، ه (١١) ومختار : ومختاران || الأريب: الأديب سا ، م ؛ والأديب ن (١٣) ويختلف : ويخلف ب ، ص ، سا ، ه || المتشوق : المسبوق د ، ن (١٤) إذا : إذ ن (١٨) أخس : أحسن م ، ناخرد (١٨) اعترت : اعتر من د ، ن

المختار فى الفلسفة مثلا من جهة ما توجبه الفلسفة ، لا الفيلسوف الذى قد يخطىء . والثانى أن تعتبر الوقت والحال ، فإن الوقت من الأوقات قد يجعل اختيار ما هو فى صناعة أخس أولى من اختيار ما فى صناعة أرفع ، مثل الوقت الذى يوجب اختيارا للناس طل استخراج شكل من الهندسة . فيجب أن نقول : إن لم يكن الوقت والحال يوجب ما فى الصناعة الحسيسة .

وموضع آخر : وهو أن ما هو في جنس الخير والفضيلة فهو أفضل من الذي ليس في جنسه ؛ كالعدالة ، فإنها من جنس الفضيلة ، إذ هي نوع منه .

وأما العادل فهو ذاته جوهر ، وليس الفضيلة متومة لذاته ، كما ليس البياض مقوما للا بيض ، ولا اللون الذى هو جنسه متوم له . لكن العادل عـــرض له الفضيلة ، فهو في جنس الفضيلة بالمعرض ، فيجب أن تكون العدالة أفضل من العادل . وهذا قد يشتمر وقد لا يشتهر . وأما الحق فيجب أن تعلم أن معنى الأفضل ههنا مما لا ينفرد ، لأن الأفضل إن عنى به أنه الأكثر في نفسه في أنه فضيلة ، كما أن الأشد سوادا هو الأكثر من الآخر في أنه سواد ، فليس بينهما مناسبة في ذلك ، فإن الفاضل ليس فضيلة ، وإن عنى بالأفضل الأجمع للفضل على أنه صفته ، فليس بينهما مناسبة ، فإن الفضيلة ليست عنى بالأفضل الأجمع للفضل على أنه صفته ، فليس بينهما مناسبة ، فإن الفضيلة ليست جامعة أو حاملة للفضيلة . ثم إن أخذ اسم يعمهما فسيكون باشتراك الاسم .

وموضع آخر، وهو أن المؤثر بذاته، ولأجل نفسه، أفضل من المؤثر لأجل غيره؛ كالدواء والصحة ؛ وهذا حق .

⁽٣) اختيار : اختيارا د ، ن (٣) اختيار : الاختيار ن || ما : -- سا ؟ + هوم ||
أرفع : أوقع هـ (٣-٤) مثل ... الهندسة : -- س ، سا (٦) وموضع : وهو موضع د || الخير :
الحسن س ، سا ، هـ (٧) هي : هو س || نوع : جنس هـ (٨) لذاته : ذاتية د ، ن
(٩) مقوم : مقوما د ، ن (٩-١٠) عرض ... العادل : -- س (١١) وقد لا :
ولا د ، م ، ن (١١) عا : م ، د ، ن || لأن : فان د ، ن (١٢ -- ١٣) الأشد سوادا هوالأكثر
من الآخر : سوادا أكثر من آخر د ، ن (١٣) الآخر : آخر س ، سا ، م ، وأخرى ه || مناسبة :
مناسب ن (١٣) و إن ، فان س (١٤) للفضل : للفضيلة ه || ليست : ليس ب ، م ، ه
(١٥) يعمهما : يعمها ه

وأيضا المؤثر بذاته أفضل من المؤثر بالمرض ؛ وهذا قريب من الأول ، ويخالفه في أن الذي بالعرض قد لا يكون ، وثرا ألبتة ، بل إنما يكون المؤثر بها يقارنه ، مثل أن الشيء إذا كان حلوا رمر بعا ، فالحلو مؤثر لذته ، والمرسع بالعرض ، إذ إنما أوثر لأنه حلو ، وليس يتوجه إلى التربيع إيثار . وأما المؤثر لغيره فقد يتوجه إليه إيثار . وربما كان المؤثر بالعرض ليس لأنه مؤثر ، بل لأجل أن مقابله مكروه ، أو يتبع مقابله مكروه ، فيؤثر لالفائدة في نفسه ، فهي فيه لالفائدة فيا يقارنه بالذات ، فهي فيه بالعرض . لكنه إنما يؤثر لكي لا يوجد مقابله ، فلا يكون هو ، وثرا لأجل أنه مؤثر لذاته بالذات ، إذ ليس يوصل إلى المؤثر بالذات ، بل يوصل إلى المؤثر بالعرض ، وهو عدم المكروه بالذات ، وليس عدم المكروه طق لوجود المؤثر بالذات، بل بالعرض ؛ إذ طل الأمور الوجود أمور وليس عدم المكروه طق لوجود المؤثر بالذات، بل بالعرض ؛ إذ طل الأمور الوجود أمور الملل ، لاأنها في أنفسها علل . و مثال هذا أمن الفضيلة في الأصديق . وسعادة الصديق مؤثر لذاته للصديق .

وأما فضيلة الأعداع فلا تؤثر لأجل ذاتها ، ولا تؤثر لأجل حصول مؤثر بالذات عنها ، ولكن قد تؤثر لأجل ، وثر بالعرض ، وهو عدم المكروه ؛ إذ العدو إذا كان ذا فضيلة لم يحدث ضررا الذى هو عدم الدلامة التي هي مؤثرة لذاتها . فيشارك هذا الوجه الأول ، في أن الأول المؤثر فيه لا لذاته ، بل لما عرض من أن كان هناك مؤثر آخر يلتفت إليه . ويفارقه المشال الأول في أنه ليس سببالذلك المؤثر ومؤديا إليه ، بل عارضا له ، فلا يقع له إيثار . ويفارقه المثال الثاني في أنه مؤثر ، ولكن ليس مؤديا إلى المؤثر بالذات ، بل إلى عدم مقابله .

⁽١) بذاته: لذاته د (٢) في: من ن || الذي : + يكون ه (٢) مما : ما س ، ه ، فيام || يقارنه : يفارقه سا (٣) إذ : إذن د ، ن || أوثر : يؤثرم (٤) وليس : أو ليس ه || وأما : و إنما م (٥) أن : أنه س || مكروه : مكون ه (٦) لفائدة : فائدة سا ، م || لفائدة في : لفائدته التي في د || فهي فيه لا : وهي فيه ولا د ، ن || لا : ولا ه ؛ أو م (٧) يؤثر : يوجد سا || فلا : ولاد ، ن في د || أنه : - ب ، س ، سا || لذاته : + مؤثر م (٨) بل يوصل إلى المؤثر : - م || يوصل : يؤثر س (٩) أمور : أمورا ه (١٠) ربما : وربما ن || الوجودية : الموجودة س ؛ الموجودية ه || ومكنات : مكنات ب ، سا || العلل : للعلل س ؛ من العلل ه (١٢) مؤثر : مؤثرة د ، ن ه (١٣) فلا : فرد ، ن || تؤثر : أوثرت د ، ن (٥١) ضررا : ضرر س ، سا ، م ، ن ، ه (٥١) مؤثرة : ، ، ، ها ، م ، ن ، ه (٥١) مؤثرة : ، ، ، ها ، ن ، ه (٥١) مؤثرة : ، ، ، ها ، ن ، ه (١٥) مؤثرة : ، ، ، ها ، ن ، ه (١٥) مؤثرة : ، ، ، ها ، ن ، ه (١٥) مؤثرة : ، ، ، ها ، ن ، ه (١٥) مؤثرة : ، ، ، ها ، ن ، ه (١٥) مؤثرة : ، ، ، ها ، ن ، ه الموجودة س ؛ المعال : - س

وموضع آخر قريب من الموضع الأول ، وهو أنَّ ما كان سبباً لخير بذاته ، كالفضيلة والكفاية ، آثر مما هو سبب له بالعرض كالبخت . كما أن ما هو سبب للسبر بذاته مثل القصور والرذيلة أولى بالاجتناب من السبب بالعرض كالبخت .

والفرق بين هذا الموضع والموضع الذى قبله ، أن ههنا قد أخذ الشى وسبباً وهناك اخذ مؤثرا . فههنا سببان لغاية ، وهناك غليتان ، لو سبب وغاية ، بعد أن أخذا مشتركين في الإيثار في أن حصل لها إيثار . فنفعة الموضع هناك ليس في إثبات الإيثار نفسه ، بل في أن يتعين أى الأمرين اللذين حصل لها الإيثار أولى بأن يؤثر ، ومنفعة الموضع ههنا في نفس إثبات الإيثار ، كأنه يوجب أن يؤثر شيء ، وأن يكون هوكذا ، وأنه آثر من كذا ، فيكون ههنا كالتضعيف في الإثبات بالقوة ، وإن كان بالفعل إثبات واحد ، وهو إثبات الآثر .

وما هو آثر عند الكل ، وعلى الإطلاق ، أى فى عام الأحوال ، آثر من الذى يصير آثر فى حال ، ووقت ، وبحسب شخص بعينه لعذر لولاه لما كان آثر ؛ كما أن الصحة آثر من البط بالمبضع للعلاج ، فإن الصحة فى نفسها آثر عند الذى يبط، بل ترك البط عنده آثر لولا العذر الواقع ، وهذا حق .

وأيضا فإن الذى يكون للشيءبالطبع آثر من الذى لا يكون له بالطبع، ومثاله: العدالة مر آثر من العادل ؛ ولست أقول أفضل ، فإن هذا الموضع قد مَرَّ صرة . وأما في هذا الموضع ، فإنما تؤخذ العدالة والعادل من حيث هما نافعان في أمر من الأ.ور يحتاج فيه

⁽۲) كالبخت: كالبحيرد؛ كالبحث م (۳) بالاجتباب: بالاختيارد، سا، م، ن || كالبخت: كالبحث م (٤) والموضع الذى: والذى د، ن (٤) الشىء: الشىء، الشىء م (٥) سبب: سببا د || أخذا: أخذ س، م || مشتركين: مشتركين ه || الإيثار في: الإيثار س (٢) إثبات: إيثار ب، ه (٧) ومنفعة الموضع: — ن || ومنفعة: + هذا س، ه || ههنا: وههنا قد ينفع ن إيثار : الإثبات سا || وأنه: فانه د، ن (٩) كال ضعيف: كالضعيف د (٨) الإيثار: الإثبات سا || وأنه: فانه د، ن (٩) كال ضعيف: الصورن || (١١) هر: — م (١١) وبحسب شخص: ولشخص د، ن (١٢) الصحة: الصورن || [البط: الشق، بط الجرح شقه — المنجد] (٥١) للشيء: الثيء د، ن || لا: — س || له: لا د، ن || لا يكون له بالطبع: له يكون لا بالطبع سا؛ يكون الثي، له لا بالطبع ه (١٦ — ١٧) قد مر. ٠٠ الموضع: — س (١٧) تؤخذ: نأخذ د، ن (١٧) نافعان: "فعا د، ن

إلى أحدهما ، ومن جهة نسبتهما إلى شيء ، وهو (الغاية . لست أعنى من جهة اعتبار مقايسة ما بينهما أن أحدهما يؤثر لذاته ، والآخر لغيره ، فإن هذا الموضع قد مر ؛ بل من جهة ما هما مؤثران لأجل المنفعة المتعلقة بهما . لكن العدالة نافعة بمدنى طبيعى لها في ذاتها والعدل ناف لأمر مكتسب ، وهذا مثل أن تقول : إن السراج آثر من المرآة المضيئة ، بالعكس ، إذ السراج يفعل ذلك لأمر في طبعه ، والآخر يفعله لأمر مكتسب ؛ وهذا حق .

وأيضا هذا كما يقال: أن يكون لك ملكة الكتابة نتكتب آثر من أن تستكتب .

وأيضا فإن الأمر الموجود للانضل الأكرم آثر من الأمر الموجود لغيره؛ مثل الأمر الذي يخص الله تعالى ، فإنه آثر مما يخص الإنسان ، فهذا هو على الإطلاق مشهور. ولتميز المتحصل الحق فيه ، فنقول : ليس كل أمر موجود في الأنضل فهو أفضل ، فإن اللحية موجودة في الإنسان ، وليست آثر من مبلغ الشجاعة الموجودة في الأسد ، ولكن يجب أن يشترط حتى يكون الموجود للافضل ، وجودا للافضل من حيث هو به أفضل ، لا من حيث هو به أخس ،

والموجود للأخس موجود للا عس من حيث هو أخس، لا منحيث هو به أفضل.
و بعد ذلك، فإن الحق أن ذلك أفضل. وأما أنه آثر، فإنما يكون إذا اشتركا في أنهما مؤثران، وإنما يكونان مؤثرين إذا كان كلاهما من شأنه أن يؤثر فيحصل بالكسب.
وأما إذا لم يكونا كذلك، أو لم يكن الذي في أحدهما مثلا الذي في الأفضل مما يكنسب، فليس يقال إنه آثر.

⁽۱) ومن: أو من د، ن (۲) والآخر: والآثر س (۳) لها: لها ه (٤) والعدل: وأن العدل ب ، ه || مكتسب: يكتسب ب ، م ، ن (۷) لك: ذلك سا (۸) الأمر الموجود: الأمور الموجودة س ، ه (۸) مثل: بل س (۹) يخص: يخصه سا || تعالى – س ، ه || الإنسان: بالإنسان ه (۹) هو: – د ، ن || وليميز: ولغيره د || ليتحصل: ليحصل س ، م || فنقول: فيقال ب بالإنسان ه (۹) حتى يكون الموجود للا فضل: فيكون أحدهما د ، ن || للا فضل: أحدهما م (۱٤) والموجود للا نحس: والثانى ن || موجود د موجود ا ه (۲۱) يكونان: يكون ب ، س ، سا ، يكونا ه || للا نحس: والثانى ن || موجود د موجود ا ه (۲۱) يكونان: فيتحصل د ، ن || وأما إذا: وإذا د وإذا د ، ن || فيصل: فيتحصل د ، ن || وأما إذا: وإذا د ، ن الرب بالرب با

وموضع آخر يشبه هذا الموضع ، وليس هو ، وهو أن ماكان أولا للأمور التي هي أقدم ، فهو آثر ؛ كالصحة بالةياس إلى الجمال والقوة ، فإن الصحة يظن أنها توجد في مزاج الأركان ، والجمال والقوة في تركيب الأعضاء الآلية ، وكذلك ما هو في الذي الأعضاء الآلية ، وكذلك ما هو في الذي الموضع مو أكرم فهو آثر ، كصحة النبض بالقياس إلى جودة المفضم . وهذا يخالف الموضع الأول في أن الصحة والشدة يجتمعان معا في شخص واحد يوصف بهما ، وصحة النبض وجودة المفضم يجتمعان في شخص واحد ، والموضع المقدم كان يفترق فيه الموض وعان ، لكرب الحكان متقاربان ،

وموضع آخر قريب من بعض ما سلف، وهو أن الغاية في الشيء آثر من فاعل الغاية ؟
أى أحرى ، حتى لا يكون هذا الموضع مكررا . ولكن هذا مشهور غير حتى ؛ فإن صحة البدن غاية من الغايات ، ثم صحة النفس ، وهو الفضيلة ، يسوق إلى فحاية هي السعادة ١٠ الفصوى ؛ والفضيلة آثر عند الأفاضل من صحة البدن .

وأيضا فإن السائقين إلى فأيتين يشبه أن يكون أعجلهما تأدية إلى فايته آثر، وذلك إذا تساويا وتقاربا . ولذلك فإن الجمهور يؤثرون آنافع في المعاش على النافع في المعاد . وأما إذا اختلفا ، وكان التفاوت عظيا ، ولم يمكن الجمع بينهما ، فإن الآثر عند الحصفاء ما هو أفضل ، وإن تأخر .

وأيضا فإن الْغَايِتِينَ إذا كان التفاوت بينهما أكثر من التفاوت بين إحداهما وبين فاعل أعلى على مدم الفاية على فاعل

⁽٢) يظن: + بها م (٣) تركيب: + كالصحة م (٤) إلى: + حسن د الموضع الله الموضع الما الموضع الما الموضع الموضوعات الموضوعات المحكين س المقاربان المتقاربان المحكان المحكين س المقاربان المتقاربان المحكان متقاربان المتقاربان المتقاربان المتحاربان المحكمة كحكم ذلك د ، ن (٨) لغاية الغاية د ، م ، ن (٩) أى : — س ، ه (١٠) النفس الفيض ب الميسوق المسوق س (١١) الأفاضل الأفضل م (١٢) يشهد فيشبه د (١٢) غايته المقاية د ، س ، ن (١٣) ولذلك : وكذلك م ال على + أن ه (١٦) إحداهما : إحداهما المعارب ، من ، م (١٧) فاعلها : فاعلهما د ، س ، ن ال وكان : فكان د ، سا ، ن

هذه (الغاية)، فإن ذاعل (الغاية الأخرى أفضل من هذه (الغاية)، وذلك بأن نسبة (الغاية) إلى الفاعل، وكانت تلك الغاية تفضل هذه الغاية أكثر من فضل هذه (الغاية) على فاعلها ، ففاعل (الفاية) الأخرى يفضل فاعل الغاية الأولى هذه بأكثر من خضل الغاية الأولى، وهذه لفاعلها نفسها فضل أكثر فهو أفضل ، ففاعل (الغاية) الأخرى أفضل من هذه الغاية) وكذلك بالعكس.

ال وهذا الموضع مشهور ، وليس يبين بنفسه أنه حق ، وذلك لأنه يبنى على إبدال النسبة ، و إبدال النسبة غير بين ، والبرهان الذى شهره إنما قام عليه فى المقادير والأعداد، ولم يعم فى غيرها مما لا يوجد فيها ما يوجد فى المقادير والأعداد من المناسبات من وجود مشاركة فى شى مشاركة فى شى مشار إليه ، وأن فى أحدهما فضلا عليه ، فإن كان هذا الموضع حقا ، فهو حق غير بين بنفسه .

وموضع آخريشبه بعض ما مغى ، وهو أن يكون أحد الأمرين ، و إن كان يطلب لغيره ، فقد يطلب انفسه ، والأمر الآخر لا يطلب إلا لغيره ، فإن الأول آثر ، ومثاله الصحة والعدالة ، فإنهما آثر من الغنى والشدة ، فإن الصحة والعدالة كريمان لأنفسهما ، والغنى لا فضيلة له فى نفسه ، بل ربما جلب أمرا كريما فاضلا .

النظر في المرازم ، فإن ما لازمه خير أكثر وأفضل فهو آثر ، وأيضا ما تابعه شر أقل مما النظر في الله المرازم ، فإن ما لازمه خير أكثر وأفضل فهو آثر ، وأيضا ما تابعه شر أقل مما للآخر ، وإن لم يفضل في الحير ، فهو آثر .

⁽۱) هذه: تلك ن (۲) أكثر من فضل هذه الغاية : — سا (۳ — ٥) ففاعل الغاية ... بالعكس : ففاعلها يفضل الفاعل الآخر كثيرا وكانت غاية الفاعل الآخر تفضل بقليل فالفاعل أفضل من تلك الغاية لأنه يفضل فاعلها أكثر من فضلها د ، ن (٤) وهذه : هذه س ، سا ، ه | نفسها : إوما س ، م ، ه (٥) الغاية : المقايسة ه (٦) يبين : بين ب | (٦) يبنى : مبنى م ، ن ، ه | النسية : — ه (٨) يعم : يقم م ، ن ه (٨) من : ومن د ، م ، ن | وجود : بودة م ، وجود مناسبات ه | فضلا : فضل ب ، س ، سا ، م ، ه (١٠) حق : — ه (٢ ) وهذا الموضع ... بين بنفسه : — س ، سا (١٢) لغيره : لغيرية م (١٣) الغنى : الممنى د | كريمان : كريمان م ، ه | فالأمور : فالأمور ب ، س | اللواتى : القول ب ، س اللواتى : والمعنى د | فاضلا : — التى س ، ما الواتم فان ما : لوازمها مما د ، ن | تابعه : يتبعه ب

ومن اللوازم ما يكون مقدما مثل الجهل للمتعلم من حيث هو متعلم ؛ ومنه ما يكون متاخرا تابعا مثل العلم ، والتابع في أكثر الأمر هو الأفضل، إذا كان من جملة الغايات . فهذا موضع .

وأيضا موضع آخر أن اللَّيرات التي هي أكثر فهي آثر ، إذا كأن الأقل داخلا فيها ؟ فأما إذا لم يكن كذلك ، فإن الأقل عددا ربحا كان – و إن خالطه شر – آثر من خيرات كثيرة . مثل الحكمة ، فإنها مع ما يلحق كاسبها من النعب آثر من جمله الغني والصحة والجمال والقوة .

ور بما كان ما ليس بفضيلة وهى واحد آثر من عدة فضائل ، مثل أن السعادة آثر من العدالة ، والشجاعة ، والعفة . وقد يعاند هذا الموضع فيقال : ليس يجب أن يكون مجموع الاثنين آثر من الواحد الذى فيه ، مثل أن مجموع الصحة ، وكوننا ذوى صحة ، ليس . آثر من العبحة ، فإنه لا زيادة إيثار لمجموعهما على الإيثار الذى للصحة ؛ و إنما يكون هذا إذا كان أحد الأمرين لأجل الآخر . وأما إذا اختلفا فحق أنه إذا كان كل واحد منهما ليس يؤثر الآخر ، فهما آثر من الواحد . وهناك إذ ليس آثر ، فليس أنه أنقص إيثارا ، لي إيثارهما واحد . وحكم هذا الموضع في الصحة ، أو الشهرة ، مما لا يخفى .

وأيضا إذا كانت المؤثرات تحصل مع لذة فهى آثر من أن تكون بلا لذة ؛ وهو ١٥ مشهور غير حقيق .

وأيضا إذا كانت بغير أذى ولا لذة ، فهى آثر من الذى يكون مع أذى . وهذا على ما علمت .

⁽۱) ومن: من س | مقدما: متقدما م ، ه (۱ — ۲) يكون مأخوا تابعا: هو مأخو تابع د ، ن (۲) والتابع: والنافع د | هو: فهو ه (٤) الأقل: الأول د ، ن | فيها: فيها د ، ن (٥) وإن: — د ، ن | شر : شره ه (٨) وهي: وهو د ، ن | مثل: — م (١٠) وكوننا: وكونها نج ، سا ؛ وكونه د ، ن | ذوى : ذا د ، ن (١١) لجبوعها · : لحبومها ب ، ن (١٢) الآخو: أخرب ، س ، سا | واحد : — ن (١٣) الآخو: للاخرد ، م ، ن ، ه | فهما: فيهما م | أنه: له س ، ه (١٤) أو الشهرة : والشهرة ن | للاخرد ، ما س ، سا ، ه (١٤) أو الشهرة : والشهرة ن | عا س ، سا ، ه (١٥) بلا: بل م

وأيضا ما يكون في وقته آثر منه في غير وقته ، أو في وقت لا يعتد به ، فإن الحكمة في المشايخ آثر منها في الشباب ، وإن كان وجودها في الشباب أعجب ، وكذلك العفة فيهم ، بل العفة والحكمة بالمشايخ أولى ، وفي الشباب أعجب . واكتساب ذلك وطلبه بالشباب أولى ، فإن المشايخ يجب أن يحصل ذلك لهم بالطهع .

والشيء الذي هو أنفع في كل وقت ، وفي أكثر الأوقات ، فهو آثر بالإعداد ، كالعفة والعدالة فإنهما آثر من الشجاعة . لكن ربحا كانت الشجاعة آثر في وقت يحوج إليها .

والشيء الذي لوكان هولم يحتج إلى الآخر ، و إذا كان الآخر احتيج إليه فهو آثر ؛ كما أنه لوكان الناس كلهم شجعانا انتفع كما أنه لوكان الناس كلهم شجعانا انتفع المدالة ، بل احتيج إليها . فالعدالة آثر ، و إن كان الآخر ، أعنى الشجاعة ، ر بما صارت في بعض الأوقات آثر .

وأيضا ما يتجنب فساده ، أو ضده أكثر ، فهو آثر ؛ وما يرغب فى تحصيله واتخاذه أكثر ، فهو آثر .

وأيضا فإنكان شيء يكون مؤثرا دائما، ويكون الآخر مرة مؤثرا، ومرة غير مؤثر، فذلك مرافي الشيء آثر. مثال الأول لذة الحكمة ؛ مثال الثانى لذة الأكل والجماع ؛ فإن الذي هو مؤثر دائما آثر في نفسه ، و إن كان هذا قد يصير وقتا ما آثر .

نقول: إن المواضع التي أخذت في الآثر منها ما ينفع في المؤثر نفسه ، وذلك أنا إذا علمنا أن الأنفع آثر ، علمنا أنَّ النافع مؤثر . وكذلك إذا رأينا الأكثر في باب مَّا آثر ،

⁽۱) منه: فيه م || به: + فيه د ، سا ، م ، ن || (۲) وجودها:
وجوده سا || أعجب: يعجب ن (۳) الحكمة : والحكم سا || بالمشايخ : في المشايخ د ، ن ||
وفي : ومن د ، س ، سا ، ن ، ه (ع) بالشباب : بالشبان س (۷) يحوج : محوج
س ، ه ، يخوج ن || إليها : إليهما م (۸) و إذا : و إن د ، ن (۹) كما : فكما د ،

ن || لم : ولم سا || كان : كانوام (۱۰) بل احتيج اليها : - د ، ن (۱۰ - ۱۱) ر بما مارت :
عما صار س || صارت : صار د (۱۲) وأيضا : وأمضى د ، ن ؛ + فإن س ؛ + و إن ه
(۱۲) واتحاذه : و إيجاده م ، ن

علمنا أن الكثير مؤثر ؛ كما أنا إذا علمنا أن الأنفع آثر ، علمنا أن النافع مؤثر . وكذلك و إن لم يكن الأمران يختلفان في الزيادة والنقصان ، ورجح ما بينهما من جهة أخرى ، فقد يوجد للترجيح مواضع أخرى ، مثل أنه إذا كان الحير بالطبع آثر ، فالحير بالطبع مؤثر . وأيضا إذا كان ما يكون خيرا بالطبع ، فهو أكثر إيثارا ، فيكون لا محالة للأقل ايثارا ، وهو الخير الذي ليس بالطبع إيثارا ما ، وإن قل ، فيكون كل خير بالجملة مؤثرا . ومنها ما ينفع في الترجيح فقط .

وقد يمكن أن تجعل هذه المواضع أعم من حال الإيثار ، وتؤخذ بحيث تشتمل على الأزيد من كل تفاوت ؛ فيقال مثلا : إن ما كان بالطبع بحال ما ، فهو أزيد فيها من الذي ليس بالطبع . فإن الأزيد في الحال أعم من الآثر . أو تقول : إن الذي يفيض منه أمر ما فهو أولى بأن ينسب إليه من الذي لا يفيض عنه ، أو الذي يفيض منه أكثر فهو أفعل لذلك الآثر ، فهو أولى به . والذي هو أكثر بحال ما قبولا وتصرفا فيه ، فهو أولى به . والذي هو أكثر بحال ما في زيادة شيء ، أو كانت أولى به . وكذلك ما إذا زيد على شيء جعل الجملة أكثر بحال ما في زيادة شيء ، أو كانت زيادته على ما هو أقل بحال تجعله أكثر من زيادة شيء آخر . وكذلك في جانب النقصان . وأيضا ما هو أقل محالطة للضد ، كالبياض الذي هو أقل سوادية الجسم ، فهو بالحال أولى ، وفيها أكثر .

والمواضع الكلية - كما علمت - تنفع في الجزئيات ، وإن كان المواضع الجازئية خصوصية بحث . والمواضع الكلية ، هي منل المشتركة المذكورة في باب الإثبات

⁽۱) علمنا: علمت د | الكثير: النافع س | إذا: - م (۲) و إن : إذا م | اوران لم يكن: فان ن | ورجح: ورجحت د ، ن (۳) فقد: قد نج | للترجيح: الترجيح و الترجيح الترب ال

10

والإبطال المطلقين ، مثل مواضع المتقابلات والنظائر والتصاريف ، فإنها أعرفها كلها ، وأقربها من الشهرة .

وكذلك تلك المواضع نافعة فى أن تستعمل فى المطالب الجزئية ؛ فإنه كما أن قولنا : إن كان كل لذة خيرا ، فكل أذى شر ، فهو مشهور ، فكذلك سيكون مشهورا قولنا : إن كانت لذة مّا خيرا ، فأذى مّا شر . وكذلك فى سائر الأمثلة مما يجب أن تعرفه بنفسك . وكذلك مواضع الأولى والأحرى .

لكن إنما ينتفع بأخذ مقدم جزى فى الإثبات ؛ فأما فى الإبطال فلا ينتفع به . مثاله من باب الأولى : أنه إذا كان كل علم أولى بأن يكون خيرا من اللذة ، ولذة ما خير ، فعلم ما خير ؛ فإن قلنا : ولا لذة بخير ، لم يلزم أن يكون ولا علم بخير . وأما إن قلنا : لكن ليس علم خيرا ، أنتجب : فليس لذة خيرا ، وأما إذا كان الأمر من باب التساوى فيصلح للإثبات والإبطال الجزئى .

وحكم الموضع الحاهل الكلى على مثال الجزبى هو من باب الأولى والأحرى . وما بعد هذه فمكررات بعضها مما يعلم فى علم القياس ، و بعضها مما يعلم فى المواضع المذكورة .

تمت المقالة الثانية

(٢) من الشهرة : في المشهور د ، ن (٣) وكذلك : ولذلك س ، سا | | أن : — س (٤) فهو : — د ، س ، سا ، ن ، ه | قولنا : — س (٥) كانت : كان د (٧) إنما : إنها سا | ينتفع : ينفع د | فأما : وأما د ، س ، م ، ن ، ه (٧) به (٨) خيرا : جزءا سا (٩) قلنا : قولنا ٢ ، ن | إن : إذا س (١٠) خيرا : خير ب | أنجت : أنجتا س ، م | فليس : أنه ليس د ، ن (١٣) الكلي : المكل م ، ه | الجزئي : الجزء م ، ه (١٣) بعد هذه : بعده هذه ب بعد هذا س ، ه | فكررات : فتكررات م ، س ، سا ، ه به فنكرات د ، ه (١٣) في : من ه (١٥) الثانية : + من الفن السادس من المنطق ولله الحمد ب ؛ + من الفن السادس بحمد الله و-سن تيسيره والحمد لله رب العالمين م ؛ + بحمد الله تعالى ه

المقالمة الثالثة

#### المقالة الثالثة

# وهى أربعة فصول

### الفصل الأول

### فصل (١) في الراضع الجنسية

ولان النظر في الجنس قبل النظر في الحد ، إذ الحد إنما يتم حدا بعد أن يصبح وجود ما فرض فيه جنسا جنسا ؛ على أن الجدليين أكثر عنايتهم بالإثبات والإبطال المطلق ، ثم إذا نظروا في الحدود كفاهم التمييز والمساواة ، فلذلك تذل فطنتهم لأمر الجنس . وذلك لأن قانونهم الإثبات والإبطال ؛ و يحوجون إلى التحديد لتفهيم الاسم ولا يتعدون في أكثر الأمر ذلك إلى أن يعرفوا ما هو حد حقيق ، وما هو غير حقيق ، فيقتصرون على ما هو تفهيم الاسم . وينعكس بالتساوى . لكنه لا يبعد أن يكون أن ضبط منهم مشهورات الصنائع العلمية أن يكون قد أحس بما هو المشهور عند المنطقيين : من أن الحد مؤلف من جنس وفصل ، فيكون له أن يتكلم في باب الجنس والفصل .

⁽۱-- ؛) المقالة الثالثة الفصل الأول في المواضع الجنسية ب ؛ المقالة الثالة في مواضع الجنس فصل في إيراد بعض المواضع الجنسية د ، ن ؛ المقالة الثالثة في مواضع الجنس فصل إيراد بعض المواضع الجنسية سا ؛ من الفن في ايراد المواضع الجنسية ؛ المقالة الثالثة في مواضع الجنس الفصل الأول في إيراد بعض المواضع الجنسية ؛ المقالة الثالثة في مواضع الجنسية ، الفصل الثالث في مثل الثالثة في مواضع الجنسية ، الفصل الثالث في مثل ذلك ، الفصل الزابع في مثل ذلك ، فصل في إيراد بعض المواضع الجنسية ، الفصل الثالث في مثل ذلك ، الفصل الزابع في مثل ذلك ، فصل في إيراد بعض المواضع الجنسية ، المقبل النابع في مثل ذلك ، فصل في إيراد بعض المواضع الجنسية مواضع الجنسية ، الفصل الثالث في مثل ذلك ، فصل في إيراد بعض المواضع الجنسية مواضا المواضع الجنسية ، ويخرجون : ويخرجون د ، مواضع المفهم : لنفهم ن (١) التميز : التميز تعدر ون من المواضاة سا ، م (١) ويحرجون : ويخرجون د ، مواضع : لنفهم ن (١) لا : يتعدرون م المواضاة سا ، م (١) مؤلف : يؤلف د ، سا ، ن ، هو المنا ، ن ، هو النفهم ن (١) لا :

واعلم أن أكثر المواضع المذكورة فى باب الجنس علمية ، فإن جرى فيها مشهور صرف ، خصصناء بالنعريف .

فن المواضع أن ينظر في الأمور المجانسية لموصوف ، أى الأمور المشاركة لموضوع في طبيعته – والمتسلم أن جنسها واحد – هل شيء منها لا يحمل عليه المفروض أنه جنس . فإن وجد اليس يحل عليه المفروض جنسا فليس ماوضع جنسا مجلس ، و إن لم يوجد ، لم يلزم منه شيء . وهذا الموضع للإبطال فقط ، ومثاله : إن قبل إن الخير جنس اللذة ، فوجدنا لذة ليست بخير ، قلنا : إن الخير ليس جنسا للذة ، فإن وجدنا كل لذة خيرا ، لم نعلم أنه جنس أو ليس ، فإن كل جنس عام ، لكن ليس كل عام جنسا . وأن نظر : هل هو مجول من طريق ما هو ، فإن لم يكن فليس بجنس ، وأما إن كان ، فكان حملا هو من طريق ما هو لا في جواب ما هو لم يجب أن يكون جنسا ؛ على ماقد عامت . لكنه لا يبعد أن يوجد في المشهور جنس – و إن كان في جواب ماهو ، ولكن كامن جهة الشركة فقط – لم يكن جنسا .

وأيضا هل يطابقه تحديد العرض ، فإن طابقه فليس بجنس . ويخالف الموضع الأول فى أنه ليس كل ما ليس مةولا فى طريق ما هو ، فهو يطابقه حد العرض ، بل ربما طابقه حد الخاصة .

وأيضا إن اختلفت المقولة للجلس والنوع ، فكان النوع من الكيف بالذات مثلا ، والجنس من الجوهر ، أو بعكس ذلك ، فليس ما فرضا جنسا . وهذا يصلح للإبطال فقط . ومثال هذا البياض والنلج ، فإن البياض كيفية ، والثلج جوهر . وأيضا العلم

⁽۱) الجنس: الجنسية س (۳) المجانسية : المجانسة د ، ن ، ه ؛ المتجانسة سا ، م (٣) المرضوع: الرضع ن || طبيعته: الطبيعة د ، ن ؛ طبيعة س ، سا ، م || والمتسلم : والمسلم د ؛ المتسلم سا (٥) وجد: + منها د ، سا ، ن ، ه (٧) فوجدنا : فوجدت الذة د : فوجدت الذة د ، ن || ايست : ليس ه (٨) فان كل : فان لكل د (٩) وأما : فأما د ، ن (١٠) فكان : وكان د || من : - ن سا ؛ عن ن (١٠) الم يجب . . . ما هو : - د (١٠) على ما : كاس ، سا ، م ، ن ، ه (١١) جنس : جنسانج ، س ، ه (١٣) المرضع : الموضوع كاس ، سا ، م ، ن ، ه (١١) جنس : + حدب (١٩) اختلفت : اختلف م ، ه الأول س ، سا ؛ + الول م ، ه || ما فرضنا : - د ، ن || فرضنا : فرض م || جنسا : بلنس د ؛ بجنس م ، سا ، ن ؛ + بجنس م

10

والجميل ، فإن العلم مضاف ، والجميل غير ،ضاف . و إنما جمل العلم في هذا الموضع مضافا أى داخلا في مقولة الحضاف الذات ، هو على جهة المشهور . وقد علمت أن دخوله في مقولة المضاف عند التحقيق هو على طريق آخر . ومع ذلك ، فإن الشيء الذي يلزم جنسه الإضافة ، يلزم نوعه الإضافة ، ولا يختلفان فيه . وهذا حق .

وأيضا إنْ خُمِل على ما وضع جنسا حد ما وضع نوعا ، نليس ماوضع جنسا بجنس . وهذا أيضا نافع للإبطال فقط . ومناله : لو أن إنسانا جعل للوجود وللواحد جنسا ، كان ذلك الجنس موجودا أو واحدا في نفسه لا محالة ، فكانت حقيقة النوع تقال على حقيقة الجنس ، وهذا محال .

وأيضا فإن النوع إذا كان يصدق على ماليس يصدق عليه الموضوع جنسا ، فليس الموضوع جنسا ، فليس الموضوع جنسا ، فليس الموضوع جنسا ، بيضدق على المعدوم ، والموجود لا يصدق ١٠ عليه . وهذا كالمكرد .

وأيضا ، فإن كان الموضوع جنسا لايشارك شيئا من أنواع الجنس، فليس المفروض جنسا بجنس . كن يجعل الحركة جنسا للذة ، ثم لاتوجد اللذة أنْقَلَة ، ولا استحالة ، ولا نموا ، ولا فير ذلك . وهذا إنما يكون إذا كانت الأنواع محصورة ، ثم لم يكن النوع المدعى دخوله تحت الجنس لا أحدهما ، ولا داخلا في أحدهما .

وموضَع آخر ، هو مكرر بالقوة و إن لم يكن بالفعل ، وهو أن يكوب الموضوع نوعاً يقال على أكثر مما يقال على أكثر مما يقال

⁽۱) و إنما جعل : وأخذ كون د ، ن || و إنما : وأما س ، سا (۲) هو : -- سا ، م ، ن ، ه || على : وعلى ه || علمت : علم د ، ن ( ؛ ) ولا : فلا س ، سا ، د ، ن ( ه ) ما وضع : الموضع ن || ما وضع جنسا : -- د ( ۲ ) و مثاله : مثاله د ، س ، ه || كان : فكان د ، ن الموضع ن || ما وضع جنسا : -- د ( ۲ ) و مثاله : مثاله د ، س ، ه || كان : فكان د ، ن ( ۷ ) و احدا : و اجدا س || فكانت : وكانت ب ، م ( ۸ ) و هذا : + أيضا ن ( ۱ ) فانه : بأنه م ( ۱ ) جنسا : -- د ، سا ، م ، ن ( ۱ ) نموا : نمو م ( ۱ ) أحدهما : أحدها ب ، س || هو : وهو ب ، س || هو : وهو سا ، م ، ه || مكرد : مكردا ب

طيه المعلوم . وهذا الموضع في الظاهر كائنه في الفوة ما قيل قبل من أنه إن كان النوع يحمل على ما لا يحمل طيه الجنس ، نليس المفروض جنسا بجنس .

لكن قولنا : إن كان حمله على أكثر مما يحمل دليه ، قد يقتضى اعتبارا آخر ، وهو الا يلتفت إلى المشاركة ألبتة ، بل يجمع لكل واحد منهما موضوعاته ، فتوضع الموضوعات القريبة لهذه أكثر عددا من موضوعات تلك . فلا نها أكثر عددا من جهة أن ذلك يشارك ألبتة أو لا يشارك ألبتة هذا في موضوعاته ، فيكون ماوضع جنسا فير جنس .

وأيضا ، إن كان المفروض نوعا مساويا فى العموم للجنس ، فليس ما فرض جنسا . بجنس ، كن يجمل الموجود جنسا للواحد ، أو بالمكس ، ثم يوجد كل ما يقال له موجود يقال له واحد ، و بالمكس ، فلا يكون أحدهما جنسا والآخر نوعا . وأما كيفية هذا التساوى من الواحد والموجود ، فلا يجب أن نشتغل به الآن ، بل يؤخذ أخذا ، ونقتصر على وجه كونه مثلا . وأما بيان الحقيقة ، ففى العلوم العالية .

وكذلك إن جعل العلة والأول أحدهما جنسا للا حر، فإنهما متلازمان أو مترادفان , و إنما يكونان متلازمين ، إذا فُهِم من العلة موجود عنه وجود الثانى ، من غير عكس ، وفه من الأول أنه موجود ليس عن وجود الثانى ، من غير عكس . والأمران و إن كانا متلازمين ، فإنَّ بين الاعتبارين فرق ما بين اعتبار الصاعد والنازل .

وأيضا ، ننظر في الأمور التي لاتختلف في النوع ، بل تختلف في الأعراض ، و إن كان جنسا ليس جنسا لجيمها، فليس هو بجنس؛ مثاله من جعل غير المنقسم جنسا لخطوط

⁽۱) قبل: - س | ان: - م (۲) لا: - س | المفروض جنسا: - س | المفروض جنسا: - س | بجنس: د، ن (۳) لیکن: فعنی د، ن | قد: وقد سا و فقدم (٤) فتوضع: موضع | بجنس: د، ن (۵) لهذه: لهذه: لهذا د، ن | تلك: ذلك د، ن (۲) موضوعاته: موضوعات د | فیکون: فیجعل د، ن (۷) فلیس: - سا (۷) ما فرض: فرضه د، ن (۸) یجمل: بحمل د | أو بالعکس: و بالعکس | یوجد: وجد د | کل: - م | یقال: و یقال سا، م، ه (۹) گیفیة: کیف ب (۱۰) والموجود: والوجود د (۱۱) بیان الحقیقة: تحقیقه د، ن (۲) والأول: والمبدأ ب | أو مثرادفان: ومترادفان د، ن (۱۳) یکونان: یکون سا، ن (۱۲) موجود: موجود د، ن (۱۳) کان م ا افرق: فرقا د، ن (۱۳) وان : فإن د، س، ن، ه (۱۷) فلیس: ولیس ب | من: ان د، ن (۱۲) وان د، فان د، ن (۱۲) فلیس: ولیس ب | من: ان د، ن (۱۲) وان د، فان د، ن (۱۲) فلیس: ولیس ب | من: ان د، ن (۱۲)

مستقيمة غير منقسمة ، أإن الخطوط الغير المنقسمة إن كانت موجودة ، ثلا تختلف هي والمنقسمة — كما علمت — بالنوع والماهية ، بل بالأعراض . و إذ ليس ما لا ينقسم جنسا للخطوط المستقيمة المنقسمة ، نايس جنسا لغير المنقسمة أيضا .

وأيضا إن كان للنوع جنس آخر ليس أحدهما تحت الآخر ، فليس الجنس جنسا .
لكنه ربما جوز ذلك في المشهور ، لأن نوعا واحدا قد يقع في جنسين ليس أحدهما تحت الآخر ، مثل أن الفهم علم وفضيلة ، أولا يكون هذا المثال مشهورا جدا . فعسى أن يكون كثير من الناس لا يقبلون أن الفهم علم ، بل حسى أن يكون المظنون ما ذكرنا في الفرل الثاني من حال الأجناس المتداخلة . لكنه إن زيد فقيل : جنس ليس أحدهما تحت الآخر، ولا هما تحت جنس واحد بهينه ، خاص القول عن العناد ، ثم كان حقا . ومع هذا كله ، فيجب أن يتعدى الموضوع أنه جنس إلى جنسه القريب أو اله لى ، فإن لم يكن مجولا ملى جميع النوع أو لم يكن من طريق ما هو ، فليس الموضوع جنسا بجنس .

وأيضا ، إنه يجب أن ننظر هل حد النسوع يحمل على الجنس الأعلى ؛ فإن حمل ، فليس الجليس جنسا . وأما المُثيِثُ ، فإنُ بَيِّن أن الجنس العالى أو الأعلى مجول من طريق ماهو بالشركة ، ثم بيَّن أن الموضوع جنس موجود للشىء ، كان مثبتا لأنه جنس . فإنه لا يمكن أن يكون العالى يحمل من طريق ماهو ، والوسط يحمل لا من طريق ماهو .

وههنا موضع بحث في أن هذا الموضع علمي ، أو ليس بعلمي . وذلك لأن لقائل أن يقول : إن الجنس ربح حل على نوعين ، ثم عرض أحده اللآخر ، فكان الجنس الأعلى مقولا على النوع من طريق ما هو ، ولم يكن النوع الذي هو جنس أقرب مجمولا على النوع الأنزل من طريق ما هو . مثاله : أن السكية تحمل على المنفصل وعلى المتصل ؛ ثم العدد قد يجمل على المتصل ، إذ يعرض له المتصل . ولا يجب ...

⁽۱) غير منفسمة : - د (٤ - ٦) فليس ١٠٠٠ الأخر : - د ، سا (٤) جنسا : له ه | لكه : ولكنه ه (٦) وفضيلة : فضلة م || أولا : ولاه (٧) كثير : كثيرا د ، ه (٩) بعيته : - س (٩) ومع : مع د ، ن (٩٣) أن الجنس : الجنس ما (٤١) جنس : جنسا د ، س ، سا ، م ، ه || موجود : موجود ا د ، سا (١٥) والوسط : - الذي هو جنس أقرب د (١٧) حمل : يحمل م || نودين موضوعين من (١٨) أقرب : - د ، ن (١٩) على ذلك النوع الأنزل : عليه ، ن || الأنزل : الأرل ب

من ذلك أن يكون المنفصل جنسا المتصل بسبب أنَّ جلَّسه جنسُ له ، ومقول من طريق ما هو . فنقول :

إن هذا النوع الأخير كالمتصل إما أن يكون ماخوذا على أنه متصل لذاته ، أو على أنه شيء عارض له الانصال . فإن أخذ على أنه متصل لذاته ، فالمنفصل الذي يقابله لا يقال على جزئياته ، و إن كان معناه أنه شيء يعرض له الاتصال . فالسكم لا يقال عليه وعلى المنفصل لذاته الذي هو العدد قولا جنسيا ، بل السكم يفال على العارض له الاتصال قول ما يعرض للشيء ، ولا يقال على الشيء قولا جنسيا .

وأيضا فإن المفصل لذاته ، وهو العدد ، لا يقال على ما فرض نوعا أخيرا تحت السكم قولا بالتواطؤ ، فضلا عن أن يقال لا بالعرض . وكيف يقال ، وكل نوع منهما السم الآخر ؟ بل قد يشتق لأحدهما من الآخر الاسم ، فلا يقال إن المقدار عدد ، أو انفصال ، أو منفصل لذاته ، بل مجدود ، أو منفصل بعدد وانفصال .

ثم المعدود ليس هو نوع الكية بل شيئا هو مأخوذاً على أنه عرض له نوع الكية . وكذلك المفصل ، إن لم يه نفس العدد الذي لايقال على المقدار ، بل عنى به شيء قرن به الانفصال ، حتى كان معناه أنه شي ذو انفصال ، لم يكن نوعا أيضا من الكم، على ماعلمت النافصال ، مقرون به طبيعة المقولة ، ليست من المقولة . فهذه الأعراض لا تبطل شهرة الموضع ، بل لا تبطل حقيقته .

وأما ماحكمنا به : أن المثبت إذا بين أن الاعلى مقول فى جواب ما هو ، فالأسفل الذى هو دونه ،قول فى جواب ما هو ،فذلك حكم مشهور وليس مجقبتى واجب ،و إن كان

⁽۱) بسبب: وبسبب د، ن (۲) إن: - سا، م | ا أخير: الآخر سا (٥) قالكم: د، ن (٦) لذاته: لذات ن (٧) قول: قوله د؛ قولاس (٨) المنفصل: المتصل ه | ا أخيرا: آخر س (٩) لذاته: لذات ن (٧) قول : قوله د؛ قولاس (١٠) الآخر: الاخرد، ن ن | ا أخيرا: الأخرد، ن ن (١١) أو منفصل : ومنفصل ن (١٢) هو: - د س، سا، م، ن | ا مأخوذا: مأخوذب اعلى: وحي س (١٢) له: - سا (١٤) لم: - م (١٥) فهذه: فهذا س، ه | الأعراض: الاعتراض د، سا، م، ن (١٦) حيقه: حقيقة د (١٧) فالأسفل: والأسفل د، ن (١٨) هو: - م، ه | مقول: يقول سا

مشهررا فإنه يجوز أن يكون الأعم مقولا فى جواب ما هو بالشركة ، ثم يكون الاخص من المحمولين فصلان متساويان له ، وقد أخذ مع أحد الفصلين فسمى باسم ، فتكون حينئذ جميع المشتركات فى الماهية التى هى أخص تشترك فى شىء مبتور ليس بكال لطبيعة الحنس، بل ليس بجنس. لكن لا يجب أن يضايق فى هذا الكتاب كل هذه المضايقة ، بل يجب أن تؤخد على المشهور .

وموضع آخر إن كان ما وضع جنسا يحمل على ما تحت الموضوع نوعا من طريق ما هو فليس الموضوع جنسا بجنس للموضوع نوعا. وأما المثبت، فإنه إذا بين أنه أعم و يحملان معا على ما تحت الموضوع من طريق ما هو، وجب أن يكون الأمم جنسا ؛ كمن جعل المائت جنسا للإنسان والفرس ، ثم المائت فصل بقسم الحيوان .

ولقائل أن يقول إنكم إن ضايقتم ، فلم تجعلوا فصل الجنس فى هذ الكتاب جندا ، . . م حرض من الشك ما تقدم ذكره قبل هذا المرضع ؛ وإن لم تضايقوا ، فلا تضايقوا فى أن يؤخذ المائت جنسا وإنكان فصل جنس .

فنقول: أما أولا فإن الشي الذي هو فصل إذا شعر في المشهور بفصليته لا من جهة ما قلناه من تحديد المقول في جواب ما هو، بل من جهة مصادفة الشيء منقسها بشي آخر قسمة لا تخفي على الجمهور بأنه فصل، حكم حينئذ بأن الشي يكون غير جنس، وأنه ليس مقولا في جواب أي ميء هو، وأنه لا يحل في المشهور محل الجنس وإذا لم يكن شعور من هذه الجهة، والجهة الأخرى خفية ، فيكون الحمل من طريق ما هو ، والحمل في جواب ما هو ، ليس مما يفهم جنس ، لأن التفريق بين الحمل من طريق ما هو ، والحمل في جواب ما هو ، ليس مما يفهم

⁽۱) الأخص: الأخصب (۲) متساویان: مساویان د، ن | له: حس | اسمی: فیسمی ن (۳) تشترك: مشتركة د ؛ مشترك ا | مبتور: مشهور ن | الطبیعة: طبیعة س، سا، ن، ه | لكن: لكنه د، ن | لا: حس (٤) الكتاب: + فیه ن (۷) الوضوع: الموضوع م | فإنه: حد، ن (۹) ثم: حب | یقسم: یقوم د، ن (۱۱) فلا: ولاسا (۱۲) و إن: إن هی یقوم د، ن (۱۰) إن: حد | فصل: فضل د، ن (۱۱) فلا: ولاسا (۱۲) و إن: إن هی (۱۳) مقول: ونقول ب، سا، ه | شعر: أشعر م (۱۳) بفصلیت: بفصیله ب ؟ بفصیله س بفضیلة هی (۱۲) المقول: المحدود ن (۱۵) بأن: فإن سا | غیر: عن سا (۱۹) و إذا: و إذ ؛ ب، سا (۱۷) فیا: فیام | من: فی د، ن (۱۸) ممنا: حد، ن

في المشهور. بل الكلام في الجنس يجل عن المشهور، وإنما يفطن له الأقل من الجدليين فكيف الشروط الخفية في أمن الجنس التي لايشعر بها أيضا في غير المشهور. بل المشهور هو أن الجنس هو المقول في طريق ماهو الذي ليس قاسما بذاته على سبيل قسمة الفصل المقول في طريق ماهو ، هو ما كان ليس ألبتة مقولا في جواب أي شي هو ، وإن كان المقول في طريق ما هو أيم من الأمرين. فههنا يجب أن يوجد كالمخصوص بأحدهما .

⁽۱) الجنس ؛ جنس ال يفطن : — ن (۲) أيضا : — د ، ن | بل ؛ + كان د ، ن ، ه (۲) أيضا : — د ، ن | بل ؛ + كان د ، ن ، ه (۳) أن : + يكون د ، ن | فى الله عن س | الفصل : + وليس المقول فى طريق ما هو أثم منه بل كان المخصوص أثم منه بل كان المخصوص أثم منه بل كان المخصوص (٤) ما هو : + أثم منه بل كان المخصوص (٤) ما هو : - ما ، م (٥) فههنا : ههنا س ؛ وههنا م

# الفصل الثاني

### فصل (ب) في مثل ذلك

وأيضا يجب أن ننظر هل من جعل الجنس جنسا للفصل كمن جعل العدد جنسا للفردية والفردية فصل من باب الفردية بسيط ، أو جعله جنسا للفرد الذى هو بمعنى شيء ذى فردية ، فإن ذلك أيضا فصل مقسم للعدد ، والعدد ليس هو بنوع من أنواعه ، وإذ لو كان نوعا لكن إما نوعا متوسطا ، وإما نوعا أخيرا ، ولو كان نوعا أخيرا لما كان يقال على ثلاثة وخسة ، ولو كان نوعا متوسطا لكان مقولا على ما تحته في جواب ما هو . وقد عامت في مواضع آخرانه ليس كذلك .

وهو أيضا في الحقيقة ليس بفصل حقيق ذاتى ، بل هو فصل على المشهور . ولا الفود الذى بمعنى العدد المأخوذ مع الفردية أيضا بنوع ، بل صنف ، ولو كان ١٠ نوعا لكانت الفردية فصللا ، ولكان يحل هذا الفرد على ما تحت مرفى طريق ما هو .

واعلم أنك إذا قلت : عدد فرد، فليس معنى الفرد فيه أنه عدد ذو فردية ، و إلاكنت كأنك قلت : عدد هو عدد ذو فردية ، كما لوقلت : حيوان إنسان ، لكنت قلت : حيوان هوحيوان ناطق ؛ بل معناه أنه شيء ذو فردية ، أى شيء ذو كيفية لا ينقسم معها العدد بمتساويين . ١٥ فإذا قلت : عدد فرد ، فمعناه أنه عدد ذو فردية ، أى شيء ذو كيفية لا ينقسم معها العدد بمتساويين ، فيكون العدد الثانى المأخوذ في بيان حد الفرد ليس على سبيل أنه محمول ، بل عل

⁽۱) فصل (ب) : فصل ثان س ؛ فصل ۲ ه ( ؛ ) بسيط أو جه اله : بسيطا وجعله ب (٥) فصل : فعل د (٥) والعدد ليس هو بنوع : الذي هو نوع د ، ن إ والعدد : -- س ، م ، ه | ليس : وليس ه | بنوع : نوع م (٦) أخيرا : آخرا سا | نوعا أخيرا : نوعا ن (٨) مواضع : موضع د ، سا ، م ، ن ، ه (٩) في الحقيقة : بالحقيقة س (١٠) ولا : ولولاه | الذي : + هو سا (١١) تحت : يجب سا ؛ تحه ه (١٣) فليس : ليس د ، ن | الذي : - ه (١٥) فوفردية : وفردية ب ، س | فرفردية : وفردية ب | أي : + أنه د ، ن المناز : وإذا م || فو فردية : وفردية ب ، س ، م ؛ ذو فرد ن || فر كيفية ن كيفية ن

سبيل أنه جزء حد لجزء حد؛ فإن الفردية جزء حدالشيء ذى الفردية الذى هو الفرد والعدد جزء حد الفردية الجزء الذى لا يحمل طيه فى ذاته ، ولا يحمل أيضا على الشي ذى الفردية فى ذاته ، بل يعلم من خارج أن هذا الشيء لا يوجد إلا عددا، وعلى ما علمت فيا سلف . فلا تمكون قد قلت مرتين للشيء إنه عدد ، كما يلزمك أن تمكون قلت به فى المثال الأول . فههنا فردية ، وهو كالفصل البسيط ، وفرد هو كالفصل المنطق ، والعدد الفرد ، وليس شيء منها بنوع من العدد .

لكن لقائل أن يقول: إنكم قد قلتم إن فصول الجواهر جواهر، فهى أنواع الجواهر. فتقول: أما أولا، فذلك لا يماند به المشهور، وأما ثانيا فكان الغرض في هذا هو الفصل المنطق. وقد علمت أن الفصل المنطق في الجواهر ليس نوما للجواهر بأتم بيان، وإن كان يحمل على ما يحمل عليه النوع. وأما الفصل البسيط، فلا يمنع أن يكون نوعا، لكن هذا فوق أن يحيط به المشهور. وإنما الغرض ههنا في الفصل المنطق. والفصل لمنظق لوكان يقبل في جوهره حد الجنس، لكان يكون نوعا يحتاج أن يتميز عما يشاركه في ذاته بفصل، لا فصلا، أوكان يكون شخصا فيتميز بالأعراض.

وهذه أشياء قد تحققتها ، وعلمت أن الفصل بماذا يخالف النوع ، وعلمت المذهب المذهب المذهب المذهبور فليكن عندك أنه مختلف غير مضبوط .

وأيضا ننظر هل عرض أن جعل ما هو نوع جنسا ، وما هو جنس نوعا ، مثل من قال : إن الالتقاء أتصال ما ، وإن الاختلاط مزاج ما ، فإن الالتقاء أعم من الاتصال، فإن المقادير تلتق ، أى توجد ولا بعد بينهما ، فتكون تارة مشتركة في حد واحد فتتصل، وتارة متباينة الحدين ، فيكون حداهما ليس واحدا بل معا ، كما يكون للاء والدهن ، ويخص هذا باسم الماسة . وهذا الالتقاء أى الماسة ، لا يقال على الاتصال ، فلا تعرض .

⁽۱) الذي هو: التي هي س (۲) الجزء: - ن (۳) إلا عددا: الأعداد ه
(ه) وليس: ليس ن (۸) أولا: الأول د (۸) هذا: + الفصل س (۱۰) فلا: ولام
(۱۱) فوق: فرق م ، ه (۱۳) فيتميز: فيميزم (۱٤) وعلمت: وقد علمت م (۱۹) وأيضا:
وأنه س (۱۷) ما: - س || وإن الاعتلاط: والاختلاط س (۱۷) ما: - د، ن
(۱۸) بينهما: بينها سا ، م ، ه (۱۹) لال،: الماء س ، ه (۲۰) ويخص: فيخص د، ن
|| أي: في د، ن

10

فيه الشبهة ، بل إنما يقال عليه ما قبل بالمعنى الأول ، فهذك يشكل ؛ فإذا كان كذلك استحال أن يكون جنسا له ؟

وكذلك الاختلاط أعم من الامتزاج ؛ إذ الاختلاط يدل على تجاور أجسام كثيرة فائتة عن الحس ، أو أعم من تجاور الفائنة عن الحس . ثم يوجد منه مالا يفعل بعضه في بعض كلاقيق الحنطة والشعير ، و بالجملة اليابسة ؛ و يوجد منه ما يفعل بعضه في بعض ، كالماء والحمر ، والسكر والحل ، حتى تجتمع لها كيفية واحدة . وهذا يخص بامم المزاج ؛ فكيف يكون المزاج جنسا للاختلاط ؟

وكمن جمل النقلة جنسا للحركة في المكان ، وهي أخص في لغة اليونانيين ؛ فإن النقلة في تلك اللغة واقعة على ما يكون قسرا ، أو من غير إرادة ؛ ولا كذلك الحركة .

وأيضا إن جعل ما هو نوع جنسا للفصل فقد غلط ، لأن الفصــل إذا لم يكن أكثر أواعم فلا أقل من أن يكون مساويا .

وأيضا إن وضع الجنس في الفصل ، فهو أبعد غلطا ؛ فإن الجنس دائما أعم ، فإن لم يكن مثلا أعم ، بل اختلف، فشارك في شيء ، و باين في شيء ، كالمنقسم بمساويين . والعدد فإن طبيعة الفصل لا تحون مقومة للجنس ألبة ، بل عارضة لطبيعته ، و إن كانت تباينه على ما علمت .

وكذلك إن جعل الجنس فصلا ، كمن جعل الاختلاط فصلا مقو. اللزاح ، والتغيرُّ فصلا مقوما للنقلة .

⁽۱) الشبة : المشهور الشبهة م (۲) إلا أخص : اخص م ، ن ، ه | الله : - د ، ن (۳) أع : - سا (٤) الحس : المحس م || ثم : لم الله : - د ، ن (۳) أع : - سا (٥) و يوجد منه ما : ومنها ما د ، ن || مه : سا || منه : منها ه || بعضه : بعضها س ، ن (۷) فكيف يكون المزاج : - م (۸) وكن : كن سا || المكان : + أوكالمتساوى د ، م ، ن (۹) رافعة : وافع د ، ن (۹) أو من : ومن سا || كذلك : + قولك م || الحركة : + النقلة م ، ه (١٠) هو : - ، ن || فقد : فهو س || إذا : إن د ، ن (۲) وأيضا : أيضا ب ، سا || وضع : يوضع م (۱۳) فشارك : فيشارك ن (۱۳) في : وفي د (۱۶) والعدد : فالعدد ن (۱۵) تباينه : ثابتة م

وأيضا ، إن كان شيء من فصول الجلس أو خواصه المقسمة تحمل على الموضوع نوعاً فليس الموضوع جنسا بجنس ، مثل النفس : فإن العدد كيف يكون جنسا لهما – ملى ما يقال – وليست النفس بفرد ولا زوج ، بل كيف يكون العدد مجولا طيها ؟

وأيضا إن كانت طبيعة النوع ترفع طبيعة الجنس ، كن يجعل الحقيقة الإلهية داخلة تحت مقولة من المقولات ، ويعاند هذا بطبيعة الاثنينية والثلاثية ، فإنها إذا رفعت ، رفع العدد أصلا . والعدد جنس ، الكنه إذا أخذ الرفع لا رفع الوجود ، بل رفع كون عدد آخر البتة عددا في ما هيته ، سلم هذا الموضيع ، و إلا فلم يسلم . والحال في ذلك على ما علمت .

وأيضا ، إن كان الجنس والفصل أد يزولان ، ويبق ما وضع نوعا ، فليسا بجنس ١٠ ولا فصل ؛ وهذا ظاهر . وكدلك إن كان ضد الفصل أو الجنس يقال على النوع .

وأيضا إن كان النوع قد يحل عليه شيء لا يحل على شيء مما وضع جنسا ألبتة ، فليس الموضوع جنسا بجنس . ماله : أن النفس يحمل عليها الإدراك والحس والحياة ، ولا شيء من الأعداد كذلك .

وأيضا ، إن كارب الموضوع جنسا مما ليس يحمل بتواطؤ بل باشتقاق ، ما فليس بجنس .

وأيضا ، إن لم يمكن أن يكون للموضوع جنسا نوع آخر غير الموضوع نوعا ، الله المعنوع نوعا ، الله المعنه المعنه

⁽١) كان : كانت سا | الله : شيئام | شي من : - د ، ن | أو خواصه : أو من خواصه ه | تحل : لا تحمل د، س، ن ، ه (١) بجنس : الجنس د (٢-٣) على ما : - ن (٣) النفس : - ن | المعدد : - د ، ن (٤) بجعل : - س (٥) والثلاثية : الثلاثية س | فإنها : فإذا س (٧) البنة : - د ، ن | ما هينه : ما هية م (٧) فلم : لم د ، ن فإذا س (٩) ويبق ما وضع نوعا : - د ، سا ، م ، ن (١١) قلد : - سا ، م | لا : ولا سا | على : عليه سا (١١) مما : ما سا (١٢) الموضوع : الموضع م (١٦) يمكن أن : - م الموضوع نوعا : الموضوع ب ، س

وأيضا ، إن كان إنما يقال عليه وعلى غيره مما يظن نوعا معـــه باشتراك الاسم لا بالتواطؤ ، قول الاتفاق ، على حال النغمتين وعلى حال الصديقين ، فايس بجنس .

وههنا ،واضع من جهة الأضداد ، وهو أنه هل إن كان للنوع ضد وليس لجنسه ضد ، فالضد ليس يحل عليه الجنس ؛ فإنه إن لم يحل عليه فليس بجنس ؛ وهذا يصلح للإثبات .

وأيضا ، إن كان للجنس ضد ، فهل ضد النوع فيه ؛ فإنه إن لم يكن فيه ، لم يكن المس جنسا ، وإن كان كان كن كذا ، فضده ضد جنسه .

وأيضا ، إن كان ضد النوع ليس له جنس ، بل هو جنس عال ، فلا يكون النوع إلا جنسا عاليا ، لا جنس فوقه ، كالحير والشر . وقد عامت قيا سلف أنه كيف ينبنى . ١٠ أن تعلم هذا .

وأيضا إن كان للجنس ضد ، وللنوع ضد ، فيجب في المثهور أن يكون الضد جنس ضده ، فإن كان بين أحدهما وضده متوسط ، وليس بين النانى وضده متوسط ، فسيقبل أن الجنس ليس بجنس ، خصوصا إذا أيد بمثل، مثل أنه : لما كان بين الفضيلة والرذيلة متوسط ، فبين العفة والفجور متوسط، و بالعكس ، و إلا فلا . فإن المتوسط إذا كان بين النوعين ، فيجب لا محالة أن يقع في جنس لا يمكن ، ولا يكون أحد الطرفين أولى من الآخر في أن يكون جنسا له . وليس يجوز أن يكون في جنسين ضدين

⁽١) باشتراك: با تفاقد، ن ؟ بالاشتراك ه (٢) وعلى : أوعلى م (٣) مواضع : موضع ن (٤) فإنه : و إنه س (٢) فإنه إن : فإن ن (٦) فيه لم يكن : — ساء م (٧) إن : — ساء م (٩) النوع : + نوعا د ، سا ، ن ، ه ؟ نوع م (١٠) إلا : بل د ، ه || جنس : جنسا س (١١) أن تعلم : — سا (١٢) فيجب : و يجب د ، سا ، م ، ن ، ه || المشهور : المشهورات د || أن تعلم : — د ، ن (١٤) فسيقبل : فيشنغل م ؟ فيقبل ه || لما : إذا د ، ن (١٥) فيين ال ن : - د ، ن (١٤) أولى : + به د ، سا ، م ، ه ه || في أن : و أن لا سا

فيجب أن يكون في جنس آخر ؛ و إذا كان في جنس آخر ، فذلك ألجنس لا محالة يكون مناسبا للطرفين مناسبة هذا النوع للطرفين .

وأيضا ، فإنه لا بد للتوسط بين الجنسين أن يكون عاما ، ويقع على كل شيء يكون هو لا محالة متوسط النسبة بين النوءين . وهذا الموضع أيضا مشهور ؛ فإن الحق أن الأضداد بالذات إنما تقع في جنس واحد لا غير ، وأن المتوسط معها . وقد عرفت شيئا من هذا فها سلف .

وموضع آخر: إن كان المتوسط بين أحد الضدين متوسطا حقيقيا وجوديا ، وكان المتوسط بين الآخرين متوسطا بمعنى رفع الطرفين ، فليس الجنس مجنس . بل يجب أن يكون الأمر على قياس واحد ، وذلك لأنه يجب أن يكون المتوسط الوجودى يحل على متوسط وجودى ، وكذلك في جانب العدى . وهذا أيضا مشهور .

وأيضا ، فإذا كان بين النوءين الضدين اللذين في جنس واحد متوسط ، وليس يقع في ذلك الجنس ، فليس الجنس بجنس. وهذا قد يعاند في المشهور، ولا عناد له في الحق. أما في المشهور فإن المتوسط بين العفة والفجور في غير جنسهما ، إذ هو في الفضيلة ، وهما في الرذيلة ، وقد عرفت ما في هذا . وأما الحق ، فيوجب أن يكون المتوسط والطرفان في جنس واحد ، وبيانه في علم آخر.

وموضع آخر: أنه إن كان للجنس ضد ، وليس للنوع ضد ، فليس الجنس بجنس . وهملذا أيضا في المشهور ؛ فإنه لا توجد للا جناس أضداد حقيقية ألبتة . ويعاند هذا أيضا في المشهور ؛ فإن الصحة تضاد المرض، ، ومرض مّا كاستدارة المعدة لا ضد ل ؛ لكن في الحقيقة المرض ليس ضدا للصحة ، بل عدما مقابلا ؛ ولكل مرض جزئى مقابل جزئى ، وربما لم يكن له اسم .

⁽۱) و إذا كان في جنس آخر: — د (۸) متوسطا : موسط سا ، م || بمعنى : لمعنى س ؛ المعنى سا ، م || بمعنى : المعنى سا ، م || بالذين ب ؛ الذي سا ، م || اللذين : الذين ب ؛ الذي سا ، م | الله ن : الذين ب ؛ الذي سا ، م | (١٨) أيضا : — س (١٩) فإن : بأن سا ، م ، ه || ومرض : من مرض سا || كاستدارة : با سدارة د ، ن (٢٠) ضدا : ضدم (٢١) له اسم : — ن

وأما المواضع المشتركة المذكورة ، فقد ينتفع بها أيضًا في أمر إثبات الجلس و إبطاله . مثاله : إن كانت العدالة نوءًا من العلم ، فالعادل نوع من العالم .

وأيضا ، إن كان ما على جهة العدالة نوعاً لما على جهة العلم، فالعدالة نوع من العلم، و إلا فلا .

وكذلك في حال النسبة مع الاشتقاق ، كما يقال : إن حال اللذة عند الحيرية أو المنفعة ، كال اللذيذ عند الحير أو النافع ؛ فإن كانت اللذة نوعا للخيرية أو للنفعة ، أو جنسا له ، فكذلك اللذيذ عند الحير أو النافع ؛ فإن لم تكن النسبة مع الاشتقاق ، كان بعيدا من الحق والشهرة . مشاله : أن حال الحيوان من الإنسان كال الإنسان من الأشخاص ، لكن الحيوان جنس للإنسان ، فلا يجب أن يكون الإنسان جنسا للا شخاص ، إلا أن يقال ويسلم : إن حال الحيوان من الإنسان في أنه جنسه ، كال الإنسان من الأشخاص في أنه جنسها ؛ فإن سلم هذا ، لزم . وأما في طريق الحق ، فلا يعلم هذا اللزوم ، إلا إذا علم أن كل واحد منهما جنس ، فلا يحتاج إلى الإثبات ، كما لا تعلم النسبة لمقدارين إلى مقدارين في مقداريتهما إلا بعد أن يكونا مقدارين .

وكذلك فى حال الكون والفساد مع الاشتقاق ؛ مثل أنه إن كان أن يتعلم هو نوع أن يتذكر ، فأن يعلم هو نوع أن يذكر . و إن كان انحل هو نوع إن فسد ، فينحل نوع أن يذكر . و إن كان انحل هو نوع إن فسد ، فينحل نوع أن يفسد . وكذلك فى الفواعل وغير ذلك ؛ وهى للإثبات .

ولتمتحن المواضع من الأعدام ، فإنه لا يجو فر أن يكون العــــدم مع الملكة في جنس واحد ، وذلك لأنه إن كان العــدم جزء حده الجنس الذي المعنى الوجودي فيه ، ثم له

⁽۱) وأما: — د || المواضع: والمواضع د || فقد: وقدم ؟ قده (۳) لما: لها د ، ن (۰) إن : لما كان د ، ن || أو المنفعة : والمنفعة د (۲) اللذيذ : اللذة س (۲ – ۷) فإن سا ؟ وأنه إن م (۷) فكذلك : وكذلك سا || اللذيذ : اللذة س (۲ – ۷) فإن كانت . . . . النافع : — د ، ن (۷) من : عن ه (۸) مثاله : مثل بخ ، س ؟ مثال سا (۹) للإنسان : الإنسان م (۱۰) حال : — ن ؛ + الإنسان س || جنسه : جنس ه (۱۱) يعلم : يلزم د (۱۲) جنس : يجنس م ، ه (۱۳) مقداريتهما : مقدار بينهما م (۱۵) أن يتعلم : يتعلم ص || يتعلم ه || نوع : — س || أنحل : الحل د || فينحل : فينحط س (۱۳) || فينسل : فينحط س (۱۳) || فينسل : فينحط س (۱۳) || فينسل : فينحل : فينحط س

زيادة منى فصلى ، فإن كان فصلا وجوديا فهو ضد لا عدم ، و إن كان فصلا عدميا فذلك أن تكون طبيعته طبيعة الجنس بشرط لا زيادة أى فصل شتت بعينه من فصول أنواع الجنس ، وطبيعة الجنس بشرط لا زيادة شيء آخرهو عدم النوع . فإنه ايس عدم البياض لونا عادما لصفة البياض ، فإن اونا عادم صفة أيضا ، أمر مقابل ، موجود الدات ، واقف بإزاء البياض ؛ فإنه إذا ذهب البياض وخلفه لون ليس بياضا لا يكون الخالف عدما ، بل إنما يكون عاما إذا ذهب البياض ولم يخلف شيء آخر البة ، ولم يحصل هناك إلا مادة وفقدان البياض فإذن العدم لا يكرن مع الملكة في جنس واحد ، بل الأعدام إما أن لا يكون لها أجناس ، أو تكون أجنامها أحرى ، بل الأولى أن يكون ما يقوم منها مقام الأجناس أعدام الأجناس ، وتكون أجنامها غير حقيقية من معنى ما يقوم منها مقام الأجناس أعدام الأجناس ، وتكون أجنامها غير حقيقية من معنى له ، وكان لكل واحد منهما عدم يقابله ، كان عدم حس ما يعم ذينك العدمين ، و يقال له ، وكان لكل واحد منهما عدم يقابله ، كان عدم حس ما يعم ذينك العدمين ، و يقال يكون عادم البصر عادم الحس مطلقا ، وإن لم يكن عدم الحس المطلق جنسا لها حتى يكون عادم البصر عادم الحس مطلقا ، فيكون إذن العدم إما أن لا يكون له جنس ، وكان خدس الملك فيه الملكة .

وقد ظن قوم: أنه إنما قيل للا خير لا من حيث هو أخير وجنس لللكة مشار إليه بل من حيث هو قريب، كأن المقولة تكون مشتركة للعدم والملكة. وقد علم في هذا ماعلم، أو يشبه أن يكون كان هـ ذا مشهورا بنهم ، فأخذ الأخير على أنه القريب من جهة أن المشهور كان يجعل العـ دم مثلا والملكة في مقولة واحدة. فإذن يجب أن يأخذ هـ ذا على حكم المشهور أيضا .

⁽۱) فإن: وإن ب (۲) طبيعته: - د، ن (٤) عادما: عاما د، ن || أمر: - ص ، ه || مقابل: ومقابل د، ن (۲) الخالف: الخلف ه || شئ: شيئا ه (۷) وفقدان: فقدان د || واحد: - د، ن (۸) لا: - سا (۹) منها: ومعها د، سا ، م، ن، ه || أعدام الأجناس: - م || من: ومن ن (۱۰) في موضعه: - د، ن ا على أمرين كنوءين له: - د (۱۱) وكان لكل : ولكل س || على أمرين كنوءين له: - د (۱۱) وكان لكل : ولكل س || عدم: عدما م || حسى: جنس ن (۱۳) عادم: عام د، ن (۱۵) للأخير: للإخرب || مشار: مشارا سا (۱۲) قريب: قرين س (۱۷) أويشبه: ويشبه س، م || يكون: - س || : مشهوره || بينهم: منهم به م ؛ فيا بينهم س || فأخذ: وأخذ د، ن (۱۸) على : في س

وأيضا ، إن كان للجنش مدم مقابل ، وليس عدم النوع فيه ، فليس النوع فيه ، و إن كان فيه ، و أن فيه ، و أن فيه ، فالنوع فيه . مثاله : إن كان العمى تحت عدم الحس ، فالبصر تحت الحس ويجب أن تعلم أن هذا هو على المشهور ، وأما الحق فهو على ما قلنا

وأما النقيضان ، فليس يجب أن يوضع المقابل ، نهما تحت المقابل ، فإنه ليس إذا كان الإنسان تحت الحيوان ، فيجب أن يكون اللا إنسان تحت لاحيوان ، ولا أيضا يجب أن يكون اللا إنسان تحت الحيوان ، بل لاحيوان تحت لا إنسان ، أو لا إنسان تحت لاحيوان البتة . كما هناك العمى تحت لاحس ما ، لا تحت لاحيوان البتة . كما هناك العمى تحت لاحس ما ، لا تحت لاحيوان تحت لا إنسان ، أو كان اللا إنسان مطلقا تحت الحيوان تحت لا إنسان ، أو كان اللا إنسان مطلقا تحت الحيوان . على أنه ليس يجب أن تطلق أن . السلوب لها أجناس حقيقية ، بل تتذكر ما قد قلنا مرادا .

و يجب أن تأخذ من هذا البحث فائدة : وهو أن النةيض في المتقابلات ليس نعني به نفس القضية فقط ، بل والتقابل بنعم و لا ، وهو البسيط . وإما مواضع تقابل الإضافة ، فمن ذلك أنه إن كان النوع مضاف الذات ، أو لازما له الإضافة ، فكذلك الجنس ، ولا ينعكس . ومنع هذا الانعكاس إنما هو في المشهور ، كما علمت من حال جزئيات العلم ، وما قبل فيها . وقد يعاند الحكم الأول بأن الكيفية جنس للعلم ، ولا تلزمه الإضافة ، فإذا تخصصت نوعا فكانت علما ، لزمته . والسكيفية نفسها ، وإن كان قد تلحق بها الإضافة بنحو من أنحاء اللسبة ، فهي غير الإضافة نفسها ، وإن كان قد تلحق بها الإضافة بنحو من أنحاء اللسبة ، فهي غير الإضافة

⁽٣) هو: — س (٤) النقيضان: النقصان د، س ، م || منهما: ومنهما م (٥) أن يكون: — د، ن (٦) تحت: — سا || لا حيوان: اللاحوان ه || اللا إنسان: الإنسان ب، د، س، م، ن || الحيوان: لا حيوان ن (٧) ما لا: ما لا حيوان ه (٨) مطلقا: مطلق د (٩) أو كان: إذا كان ب، د، س، وأو إذا كان ن (٩-١٠) تحت أنه: أنه تحت د، ن || ما: — د، ن (١٣) النقيض: النقيض بالقيض م (١٣) بل : — م || والنقابل: والمنقابل س؛ + بل م || ولا: أو لا سا (١٤) فن د، ن (١٥) ومنع: وضع د، ه؛ ومع ن؛ وموضع ن (١٦) العلم: المعلم م (١٧) للعلم: العلم د، ن || فكانت: فكان س || والكيفية: وأما الكيفية د، ن (١٨) وإن كان قد: فقد د، ن || الإضافة: إضافة ه

اللازمة ، بل الرأس وهو نوع مَّا تلحقه إضافة ، والجسم وهو جنس لا تلحقه إضافة . أما أنت من حيث تطلب الحق ، فقد بُيِّن لك صواب الحسكم فيه في الفن الثاني .

وأيضا ، إن كان النوع مضايفا لشيء ؛ ثم لم تكن الإضافة الجنسية التي المفروض جنسا له متعلقا بذلك الشيء ، فليس المفروض جنسا له بجنس . مثل أنه : إن كان الضعف يقال بالقياس إلى النصف ، ثم فرض كثير الأضعاف جنسا للضعف ولم يتماق بالنصف ، فليس كثير الأضعاف جنسا . وهذا الموضع يقبل م المثال ، ويشتهر ، ويعاند من طريق الحق بأن الزائد جنس الضعف ، وليس يجب أن يكون بالقياس إلى النصف ؛ ولحن يكون بالقياس إلى جنس مضايف النوع ، وهو بالقياس إلى الناقص ، فإن الناقص جنس النصف ؛ بل الأولى أن يجعل الجنس ومضافه كالحس والمحسوس ، والمبصر والبصر . و يعاند من قبيل الشهرة بأنه ليس يجب أن يكون الجنس وما فوقه يقال بالقياس إلى الها لم نوع من الملكة ، و يقال بالقياس إلى المعلوم ، والملكة تقال بالقياس إلى العالم . على أنه لا يمنع الحق أن يكون العلم من حيث هو علم وأخص من الملكة . و يكأنك علمت هذا أيضا في موضع آخر .

وموضع آخر لا مدخل له في العلوم ، وهوأن يكون الجنس يقال بلفظ زائد على اللفظ الموضوع له من الألفاظ الروابط والأواصل ، مثل : "من" ، أو"على "أو "ب" ، أو بغير لفظ زائد على اللفظ الموضوع له يلحق به من هذه الألفاظ ثم يخالفه النوع . و يعاند هذا الموضع بالمخالف إذ يقال لـكذا ، والغير يقال على غير كذا ، وأحدهما تحت الآخر .

⁽٢) أما : فأما د ، ن || بين : تبين ه || لك : كل سا (٤) لشي : للشي ه || الجنسية : بالجنسية م (٦) النصف : الفعف م (٨) ويشتمر : ويستمر م (٩) مضايف : مضاف ب || النوع : للنوع ن (١٣) على : أعنى ه (١٥) إلى الملكة : لللكة د ، سا ، ن ، ه || فكأفك : وكأنك د ، ن (١٦) وموضع آخر : ح د (١٧) المو وع : - س || من : في م || والأواصل : والأفاصل د ؛ الأواصل س || ر١٧) المو وع : - س || من : في م || والأواصل : والأفاصل د ؛ الأواصل س || ر١٧) المو وع : - س || من : في م || والأواصل : أو يقال د || والغير : أو الغير ن ، ه (٢٠) وأحدهما ه

وأيضا ، فإن العلم يقال لكذا ، والملكة تقال لكذا . على أن الحق أن الإضافة الملكة ليست على نحو إضافة العلم التي نحو المعلوم ، بل إذا أخذ العلم نوعا من الملكة وأجرى مجراه ، كان أيضا العلم — من حيث هو علم لا من حيث هو ماكة فقط — علما للعالم . فإن كونه علما للشيء ، بسبب كونه ملكة له و يذهب مذهبه — وكذلك يعاند أن الزائد على شيء ، والضعف — وهو كالنوع تحته — ضحف والشيء .

واعلم أن الأمور التى تلزمها الإضافة ، منها ما وجوده ليس إلا فيما له إليه الإضافة ، ومنها ما تتعلق به إضافتان . إحداهما هى إلى أمر ليس هو فيه ، والأخرى إلى أمر ليس هو فيه . فإن العلم بشىء خارج ، هيئة مضافة إلى العالم و إلى المعلوم الحارج ، وهو في أحدهما لا يمكن أن يفارقه ، و بالقياس إلى الآخر لا يمكن أن يواصله . ومنها . وما يمكن له كلا الأمرين ، مثل العلم : فإنه يجوز أن يكون بالعالم أيضا إذا علمت النفس ذاتها . و بعض الأمور يستحيل فيها أن يكون المضاف موجودا في المضاف إليه ألبتة ، مثل الضعف ، فإنه ممتنع أن يكون عارضا في النصف .

وقد ينبعث من معرفة هذا موضع ، من ذلك أن يكون الحنس مما إضافته إلى ما هو فيه ، والنوع ليس كذلك ، أو بالمكس . كمن قال : إن الذكر بقاء العلم ، والبقاء وبقاء للباقى وفيه ، والذكر ليس هو للعلم وبالقياس إليه ، بل هو للتذكر الماضى أو للنفس. وهذا الموضم يصلح للإثبات والإبطال المطلقين ، بأن تنظر هل الذكر بقاء العلم ، فيؤخذ بقاء العلم بها العلم بها العلم بها العلم بها العلم باق ، وليس الذكر صفة للعلم بها العلم باق .

⁽١) لكذا : بكذا ب ، س ، سا ، ه || والملكة : أو الملكة ب ، د ، س || الإضافة : + التي د ، ن || التي : إلى ب ، سا ، م (٣) مجراه : مجراها م (٤) علما : عالما د ، ن || التي : لملكة د (٥) تحته : تحت ن (٢) الثي : لثي " ب ، س ، سا ، ه (٧) وجوده : وجودها د ، ن || فيا : فيها م || إليه : فيه د ؛ هذه ب (٨) به : بها ن || هي : شي " د ؛ يني ن || هو : هي د ، ن فيه د ؛ هذه ب (١٠) وبالقياس : (٩) هو : هي د ، ن || (١٠) وبالقياس : التي " م || هيئة : منه د ، ن (١٠) وبالقياس : القياس م || لا : ولا ن (١١) بالعالم : بالعلم د ، ن ؛ ما لعالم ه (١٣) إليه : - ن الغلم سا ، م ن ه (١٦) للعلم : العلم سا ، م ، ن ه (١٦) للعلم : العلم سا ، م ، ن ه (١٦) للعلم : العلم سا ، م ، ن ه (١٠) للعلم : العلم سا ، م .

### الفصل الثالث

### فصل (ج) فی مثل ذلك

ومن المواضع التي يبطل بها ما يوضع جنسا ، أن تكون الملكة جعلت جنسا للفعل أو الفعل جعل جنسا للملكة . منل من يقول : إنَّ الحس حركة جسمانية ، والحركة فعل لا مبدأ فعل ، والحس مبدأ فعل . أو يقول : إنَّ التذكر ملكة نفسانية ، والملكة النفسانية بحال ثبات ، لا بجال تجدد وفعل . والتذكر بحال تجدد ، لا بحال ثبات .

ومن المواضع المجانسة لذلك أن تكون القوة على المصابرة تجعل جنسا للملكة النفسانية كن يجعل الحلم نوعا من كظم الغيظ ؛ أو يجعل الشجاعة مصابرة على الخوف؛ أو العدالة قسر النفس على الامتناع من الأرباح الدنيئة . فإنَّ هذه كلها تباين الملكات ، إذ كانت الملكات هي التي لا تنفعل معها النفس شيئا من ذلك ، فلا تغتاظ ، ولا تخاف ، ولا ترغب ، لا أن يعتريها ذلك ثم تتكلف المصابرة عليه ، فإنَّ ذلك ضبط النفس ، لا فضيلة الملكة .

ومن المواضع الشبيهة بذلك أن يجدوا للشيء لازما لا ينفك عنه ، لكنه خارج عن حقياته وماهيته ، فيجعلونه جنسا له ، كن يجعل الغم جنسا للغيظ ، و يجعل الظن جنسا للتصديق ، لكن الغم ليس هو نفس الغيظ ولا مقولا عليه ، بل هو أمر يتقدمه فيوجبه ، ولا الظن جنسا للتصديق ، ولا مقولا على تصديق ، بل يحدث أولا ظن ، ثم يكون تصديق ، فيكون إذن الغم والظن أمرين يلزم أن يتقدما الأمرين الآخرين ، وليسا

⁽٢) فصل ج: فصل ٣ هـ (٥) لا مبدأ : لابتداء د || أو يقول : و يقول سا (٩) الحلم : الحبكم سا ، م ، ن (١٠) من : عن د ، سا ، م || إذ كانت الملكات : -- ب (١٢) لا أن : إلا أن د ، س ، ن ه ؛ أن لا م || يعتريها : يغيرها م || النفس : النفس ن (١٣) المواضع: الفضائل س || أن : أنك ن (١٥) نفس : بغيرها م || النفس : مقولة د || هو : -- د ، سا ، ن ، ه ، || يتقدمه : مقدمه د المواضع : بغيس س ، سا ، ن ، ه || مقولا : مقول د ، س ، ن ؛ مقولة م || يحدث : يصدق د

بجنسين له . ولوكان الظن جنسا للتصديق لمساضخ أن يبقى اعتقاد واحد ، فيستحيل عن كونه ظنا بعد ما كان ظنا . فإن ذات الشيء لا تبقى واحدة بالعدد وتخرج من جنسها .

وأيضا ، إن لم يكن الجنس فيما فيه النوع ، بلكان النوع في غير ما فيه الجنس ، فليس الجنس جنسا ؛ مثل من يقول : إن الحياء خوف ما ، لكن الخوف الحيواني من قوة النفس الحيوانية ، والحياء في النطقية . وكذلك من يقول : إن الغيظ ألم وغم ؛ فإن الغيظ في الفضبية ، والألم في الحس ، والغم في الشهواني أو في السياسي . وكذلك من قال : إن الحس الحيواني مشيئة ما ، والمشيئة فكرية ، وتلك شهوانية . وهذا الموضع وما شبه نافع في الإثبات والإبطال المطلقين ، وإن لم يكن للجنس وحده .

وموضع آخر: أنه إن كان الجنس ليس يقال على النوع قولا مطلقا، بل من جهة، فليس الجنس جنسا . وكونه من جهة يفهم منه معنيان : أحدهما أن يكون مقولا على . احرئه لا على كله ، مثل العضو ، فإنه يقال على جزء من الإنسان قولا كالجنس ، ولا يقال على كله ألبتة بوجه من الوجوه ، فلا يقال ألبتة للإنسان إنه عضو . والثانى أن يكون يقال على كله ، ولكن من جهة جزئه ، سواء كان عارضا للجزء أوليا ، أو كيف كان ؛ مشال ما يقال : إن الإنسان محسوس ، فإن الإنسان إنما هو محسوس لأجل ظاهر جسمه، حتى لو فصل جسمه عن نفسه ولكان ذلك الجزء محسوسا ، وإن لم يكن جزء إنسان . وليس هذا شرطا في هذا القسم ، فإنه ربما كان ذلك المعنى لا يقال عليه لو فصل جسمه مثل الصحيح ؛ لكن إنما أوردت ذلك لتفهم أنه كيف يكون تعاقمه بالجزء .

و بالجملة يجب أن يكون الجنس جنسا للشيء في ذاته مطلقا ، فتكون ماهيته المشتركة المعرفة لذاته تعريفا مشتركا . فأما ما يقال على ذاته لا لأجل ذاته بل لأجل جزئه ، فإنه

⁽۱) بجنسين : بجنس س || له : لهما ه || ولو كان : وكان م || فيستحيل : ويسحيل س (۲) ظنا : — ن || واحدة : واحدا س || وتخرج : وتحرج ه (۳) فيه : هو م (۵) التطقية : المنطقية ب ، سا ، م (۲) من قال : — د (۷) الحيوانى : الشهواتى بخ ، سا ، م (۸) للجنس : الجنس د (۹) إن : — م (١١) جزئه : جزئيه د || جزء : الجزء ن (١٣) جزئه : جزئيه د || مثال : مثاله س ، ه ؛ مثل م ، ن الجزء ن (١٣) جزئه : جزئيه د || مثال : مثاله س ، ه ؛ مثل م ، ن (١٥) عن : على س ؛ من د (١٩) القسم : للقسم ب (١٧) أوردت : أفردت بخ || ذلك : — س (١٩) فإنه إما في

إما غير مجمول على ذاته ، و إما أن يقال على ذاته ،ن حيث تنسب ذاته إلى غيره ، مثل أن ينسب إلى جزئه ، فإن جزأه غيره ، أو من حيث له غير آخر كيف كان ، فلا يكون المحمول جنسا ، فإن جنسه يحمل على صريح ماهيته التي له في ذاته لا محسب غيره . فيجب اذن أن يكون الجنس محمولا على الذات ، لا من جهة شيء في جزئه ، ولا من جهة شيء في شيء آخر متصل به أو عارض له .

وموضع آخر يتلوهذا الموضع كأنه منتج منه ، وكأن قائلا قال : إن الحسم يحمل على الإنسان وهو جنسه، وليس يقال عليه من جهة جملة المركب من جسم ونفس ، بل يقال على أحد الحزأين : وهو جسمه الذي يخصه ، فيكون جسمه الذي يخصه نوما من الحسم ويكون الحسم جنسا لحزئه ، ولا يقال عليه مطلقا . والمعلم الأول قال في جوابه : إنه لا يجوز أن يؤخذ الحزء ألبتة كالحنس ، ولا ما يحمل عليه الحزء ، فإنه لا يجوز أن يحد الحيوان بأنه جسم ذو نفس ، و إلا فيكون الكل محولا عليه الحزء الذي هو الحسم ، فيكون الكل هو الحزء ؛ وهذا محال .

وأقول: إن هذا الموضع على ، والمشال المورد فيه حق من جهة العلمية ، وليس بمثمهور ، فإن المشهور إن الجسم جنس للانسان . فيجب عليك أن تتذكر ما علمتك في الفن الذي في " البرهان " من الفرق بين الجسم الذي هو جزء إنسان ، والجسم الذي هو جنس الإنسان ، وتعلم من هناك أن أحدهما ليس ألبتة مجولا على الإنسان أو الحيوان فإنّ الحيوان ليس هو الجزء الجسماني الذي هو بالحالة والطبيعة التي لأجلها اقترن بها النفس ، بل هو مجموعها ، وذلك المجموع جسم ، لا لأنه ذلك الجسم الذي هو الحزء .

⁽۱) حيث: + هو ه (۲) فإن جزأه: - ب | كيف كان: - سا | كان: - م () التي: - د (٤) الجنس محمولا: المحمول جنسا سا (٥) في شيء: -ب، س (٢) هذا: الهذا س | وكأن: وإن كان ن (٧) المركب: المركبة د | الجسم: جنس سا (٩) و يكون: فيكون ن | الجزئه: لجزء د | والمعلم: فكأن المعلم د، ن (١٠) أن يؤخذ: أن يكون يؤخذ م، ه | الجزء: + وحده د، ن (١١) الذي: - ب (١٣) وأقول: فأقول ه (٥١) البرهان: البرهاني سا (١٦) الإنسان: للانسان د، سا، م، ه | وتعلم: والعلم م | أو الحيوان: والحيوان ه (١٧) بها: به ه (١٨) جسم: جنس س

وقد طَوَّلْنَا في هـذا وأطنهنا ، فيجب أن تعرف ذلك من هناك ، وتعرف الفرق بين الجسم الذي هو جزء الحد ، فتعرف صحة هذا الموضع وتعلم أنه ليس يعنى ههنا بالجسم الذي هو جزء الحد ، بل الجسم الذي هو جزء القوام ، وهو أحد الشيئين اللذين في الحروان ، وبهما يتقوم الحيوان على أنهما جزءان له ، وهما جسم بحال ونفس .

وموضع آخر : أن تجمل الفعل - مجودا كان أو مذموما - نوعا من القوة عليها ؟ كن جعل السرقة قوة على حسن الاقتيات بملك الغير شنرا ؟ وذلك لأن القوة لا يصير بها صاحبها الآوى شريرا ، والسرقة يصير صاحبها السارق شريرا ، ولو كانت القوة تجمل القوى شريرا ، وكان الملك شريرا ، ومن المشهور أنه قادر على الشر ، وكان الإنسان الفاضل شريرا ، ومن الحق أنه قادر على الشر . بل نفس القوة مختارة مجمودة ، لم تخلق مبتا ، بل هى معدة نحو المصالح ، ولكنها لا تكون قوة أو تكون على المتقابلات . ومحال أن يكون الشر في جنس مختارا مجمودا . وكذلك أيضا إن جعل الفعل المحمود لذاته ، أو الغابي المحمودة لذاتها نوعا للقوة عايها ، أو نوعا للقوى والفاعل ، وذلك لأن الغابات وما يؤثر لذاته ، لا يكون نوعا مما يؤثر لغيره ، والقوة لا تؤثر لغيرها . ومحال أن يكون المؤثر لذاته ، لا يكون نوعا مما يؤثر لغيره ، والقوة مؤثرة لغيرها ، ولا شي من الغابات المقيمة القوة مؤثرة لغيرها . ومعنى هذا أن كل قوة مؤثرة لغيرها ، ولا شي من الذابيات الحقيقية المحمودة لذاتها هي مؤثرة لغيرها ، فينتج ما تعلم . وقد يجوز أن يكون الذي الواحد يؤثر لذاته ولغيره ؟ ولكن ليس هذا الموضع في مثل ذلك ؟ فإن كان في مثل ذلك الموضع مشهور غيرحق .

⁽١) وتعرف: وتعلم د، ن (٣) أنه: أن ن الذي: ن (٤) اللذين: الذي سا (٣) عليها : عليهما س، م ؛ عليه د، ن (٧) السرقة : السرورد ا الاقتيات : الاقتيان سا ا الملك الملك د سرا : شرا ب (٨) بها : لها سا، م المصر : + بها د ؛ لها ن السارق : + لها ه (٩) ومن المشهور : والمشهورن (١٠-١٢) لم تخلق ... خنارا محمودا : - س (١١) ولكنها : ولكن د ، ن ا وعال : ومن المحال بخ ا (١٢) خنارا محمودا : مختار محمود د ، ن ه ا محمودا : وعمودا م (١٣) أو الغاية : والغاية د ، ن (١٢) لا : وليس د ؛ ليس ن ا تؤثر : مؤثرة س ، ه (٥١) فإنه إذا : فإذا م ا إذا : إن س (١٤) طبيعة : طبعه د ا ومعنى ... لغيرها : -- س (١٦) ولا شي. ... لغيرها : -- س (١٦) ولغيره : - س (١٩) مشهور : غير مشهور ب

والذى قال فى بيان هــذا الموضع إن النوع يكون مختارا مؤثرا ، والجنس ليس كذلك ، مثل الفضيلة والملكة ، على أن الملكة ليست وثرة ألبتة ، فهو قول جزافى ؛ وذلك لأن الملكة ليست مختارة ولا مكروهة ، بل تصير مختارة ونصير مكروهة بالفصول . ولا يمتنع أن يكون النوع مؤثرا ، والجنس لا يؤثر ولا يكره ، بل المنع هو أن يكون الجنس مؤثرا ، والنوع مكروه الذات ، والنوع مؤثرا . الجنس مؤثرا ، والنوع مكروه الذات ، والنوع مؤثرا . وامتناع هذا حق ، أو أن يكون النوع وثرا لذاته ، والجنس مؤثرا لغيره ؛ وامتناع هذا مشهور من جملة المشهورات التي تؤيد بأدني مثال واستقراء .

وموضع آخر ، أن يكون الشي نسبته إلى كل واحد من أمرين في أنهما جنس له نسبة واحدة ، ثم ينسب إلى أحدهما دون الآخر ، فيجعل جنسا له دون الآخر ، مثل ما يقال : سارق ، أو مخادع ، أو ساع ، فإنَّ كلَّ واحد من هذه يجب أن يكون قادرا ، أى متمكنا . و يجب أن يكون مخارا ، فإنه إن قدر و تمكن ولم يختر ، أو اختار لكنه لم يقدر ، أى لم يتمكن – لست أعنى القدرة التي هي القوة – لم يكن مخادط أو ساعيا أو سارقا بالفعل . ثم ليس أحد الأمرين أولى بأن يكون جنسا والآخر فصلا . فإن كل واحد منهما يوجد في غير ما بوجد فيه الآخر . فإن كل واحد منهما قد ينقسم بالآخر ، وكل واحد منهما يوجد في غير ما بوجد فيه الآخر . فإنه قد يكون مختارا لا يتمكن ، وقد يكون متمكنا لا يخار ، فإما أن لا يكون ولا واحد منهما جنسا ، أو يكون كل واحد ، نهما أمرا محققا منهما جنسا ، أو يكون كل واحد ، نهما أمرا عققا لماهية فأيهما جَعَلْتُه جنسا للفروض نوعا كالسارق ، ثم لم تذكر الآخر ، قلم تدل على طبيعة

⁽۱) مؤثرا: - س (۲) الفضيلة: بالفضيلة د ، ن || فهو : فليس هو د ، ن ا (۲-۳) جزا في وذلك : جزء في ذلك د (۳) بالفصول : بالفصل س (٤) يمنع : يمنع سا ؛ نمنع م ا المنع : المنع بج | هو : - سا (٥) والنوع : + كمكروه الذات د (٦) أوأن : وأن د ، ن ا وامتناع : امتناع د ، سا ، ن (٨) أن : - ب ، س ، سا ، م (١٠) مثل : مثال سا ا وامتناع : امتناع د ، سا ، ن (١١) وتمكن : تمكن ب ، ن (١٤) بالآخر : الآخر سا ا واحد : واحدة ه (١١) وتمكن : تمكن ب ، ن (١٤) بالآخر : الآخر سا ا واحد : - ن (١٥) مخارا : مخار ب ، م || متمكن ب ، سا ، م ، ه || يختار : خار ب ، م || متمكن ب ، سا ، م ، ه || يختار : حار ب ، د ، سا ، م ، ه ؛ مخاران || واحد : حد ب (١٦) منهما : - ن || واحد : - ن (١٦) جنسا : - د ، سا ، ن ، ه (١٢) الفروض المفروض د ، سا ، ن ، ه || الآخر : - م || الآخر : - م

المعنى المشترك فيه بالكمال . فكما أنه ليس أحدهما أولى بالجنسية فليس أولى بالفصيلة . وهذا الموضع بالحقيقة إنما يمكن في أمور يمل طيها أمران كل واحد منهما شرط في وجوده وليس واحد منها أولى بأن يتخصص به من الآخر في ظاهر الأمر . فإذا أثبت أحدهما جنسا ، كان للمعارض أن ينازع و يقول : أنه ليس أولى بأن يكون جنسا من الآخر . فإذ ليس الآخر جنسا ، فليس هو جنس . وأما أن أمثال هذه الأشياء قد يمكن أن يكون ها جنسان، فالقول فيها هو القول فيها سلف ذكره من الأجناس الحادثة بفصول متداخلة وقد قيل فيها ما قيل ، وأما ههنا ، وفي هذا المثال عند التحقيق ، فإن الجنس هو الاختيار والتمكن هو الفصل لعلة من العلل يجعل ذلك أولى بالجنسية ، وهذا بالفصلية ، وإن كان العموم لا يجعله . وليس هذا موضع تطويل القول فيه .

وموضع آخر قريب من هذا ، وهو أن لا تكون نسبة الأمرين إلى الجنسية من نسبة واحدة ، بل أحدهما بعينه جنس والآخر بعينه فصل . لكن قد غلط فوضع الذى هو فصل منهما جنسا لما هو جنس منهما ، كن قال : إن التحير هو إفراط التعجب ، ولم يقل تعجب مفرط . أو قال : إن التصديق قوة الرأى ، ولم يقل رأى قوى ، فعل الإفراط جنسا ، والتعجب فصلا ، وجعل القوة جنسا والرأى فصلا ؛ حتى جعل القوة في الرأى تصديقا لا الرأى الذى فيه قوة ، فإن الشيء الذى يكون في الشيء لا يكون هو نفسه . وكذلك لم يجعل التحير تعجبا بحال بل حالا في التعجب . وهدا عال ، فإن الرأى نفسه في المصدق : وهو التحير . وأما إفراط التعجب فأم في المصدق : وهو التحير . وأما إفراط التعجب فأن المناصر يكون موجودا في التعجب لأنه إفراطه ، فيكون التعجب هو المتحير لا المتحير لا المتحب هو التحير يكون موجودا في التعجب لأنه إفراطه ، فيكون التعجب هو المتحير لا المتعجب ؛

⁽١) فكما: وكاد ، س ، سا ، ن ، ه || بالفصلية : بالنصلة سا ، م (٢) واحد : — ن (٣) به : — سا ، م || فإذا : وإذا د ، ن (٥) جنس : بجنس م ؛ جنسا ن || قد : هل بخ ، د ، سا ، م ، ن || فيها : فيها سا (٦) هو : — س || القول : كالقول س الحادثة : الحاصلة س (٧) الجنس هو : — سا (٨) والتمكن : هو التمكن د و التمكن د و التمكن د الموضع : الموضع ب ، س (١٠) نسبة الأمرين : الأمران نسبتها د ، ن ، ها مش ه (١٢) منهما : بينهما م || الأمرين : + نسبتهما سا ، م || من : — د ، ن ، ها مش ه (١٢) منهما : بينهما م || في : فيه س (١٦) وكذلك : فلذلك م (١٧) المصدق : المتصدق د (١٨) المتحب : التحجب م || إذ : إذا د ، سا ، ن [١٩] يكون : — سا || إفراطه : إفراط ن ، ه التحجب ، المتحجب س ، م || هو : من د

وهذا محال . وكذلك يكون التصديق هو الذى يظن ؛ وهذا محال . ثم يعرض أن يكون الإفراط مفرطا ، إذ كان التعجب هو الإفراط ، وفيه الإفراط ؛ وأن تكون قوة الظن هى القوية .

وموضع آخر: أن يجعلوا المنفعل جنسا للانفعال اللاحق الغير المقوم حتى يكون الموضوع جنسا للعارض له ، كن يقول : إن عدم الموت هو حياة أزلية ؛ فإن الحياة الأزلية أمر يتبعه ويلزمه ويلحقه ؛ ويعرض لهعدم الموت ؛ حتى ولو توهم متوهم أن شيئا كان على أن يموت ؛ ثم إن الله جعله غير مائت فدفع الموت عنه ؛ فإنَّ هذا التوهم ممكن ومقبول ؛ وفطرة العقل لا تمنعه ؛ إنما تمنعه حجة إن كان له مانع فتكون حينثذً حياته الواحدة مستمرة لم تتغير؛ وقد حدث به ابتداء من عنده صارغير المائت ؛ .١ وذلك حين حدث له ممنى غير المائت ؛ ومع ذلك فإن الحياة الواحدة قد كانت غير موصوفة بعدم الموت، ثم صارت موصوفة بعدم الموت. ومعلوم أن الحياة الأزلية إن كانت جنسا لعدم الموت فالحياة مطلقا جنس له أعلى ، فيكون قد صار الشيء عادما للوت بعدما لم يكن . وطبيعة الحنس واحدة بعينها بالعدد ؛ ومستحيل أن تكور طبيعة الحنس واحدة بعينها بالعدد توجد لأمرين هما متباينا الذات ، أعنى المائت وغير المائت ، و إلا لصار ١٥ طبيعة الحنس موضوعة للاعمرين كالمادة التي تقبل ، وهي واحدة بالعسدد ، أمرين متقابلين ، فتكون حينئذ طبيمة الجنس وطبيعة المادة واحدة . وقد عامت الفرق بينهما في موضع آخر . و بالجملة فإن الحياة تكون حينئذ موجودة لم تفسد ، بل قد استكملت ؟ وإذا لم تفسد لم يتغير الشخص ، فضلا عن النوع .

⁽۱) وكذلك: فكذلك د، ن (۲) إذ: إذا د، ن، ه | وفيه: فيه س ؟ ومنه د، ن المرف تكن ن (۳) القوية: القوة لنام (٥) الموضوع: الموضع الموت على الموضع الموت الموت

## الفصل الرابع

#### فصل ( د ) في مثل ذلك

وموضع أخر عكس هذا ، وهو أن يجملوا الانفعال جنسا لذى الانفعال . وقد جاء مثاله في التعليم الأول أنه مثل من جعل الربح هواء متحركا ، وأوهم أن استنكاره من جهة أن الريح ليس هو هواء متحركا ، بل هوحركة هواء . فظاهر الحال نيه يوهم أن الهواء · ه لا يجب أن يجمل جنسا للريح ؛ و إذا أخذ هذا على هذا الفاهر لم يكن الانفعال قد جمل جنسا للنفعل ، بل المنفعل جعل جنسا للانفعال ، فيشبه أن يكون ههنا سَقُطُّ في النسخ أو يشبه أن يكرن الهواء نوعا من الربح . وتفسير المشال يدل عليه ، فإنه قيل : ولا يجوز أن يكون الهواء ريحا أصلا ، وذلك لأن ا واء يبق واحدا بالعدد ريحا وغير ريح . والنوع لا يبق شخصه واحدا بالعدد ، و يخرج من جنسه إلى جنس آخر . فيشبه أن يكون ، ١ الريح جعل في المثال جنسا للهواء المتحرك ، و إنما هو في الحقيقة عرض في الهواء ، لأنه حركة في الهواء، أولأنه متحرك من الهواء . رالظاهريدل على أنه يجعل الريح حركة الهؤاء . ويشبه أن يكون أراد المتحرك من الهواء ، وحمل المتحرك على الهواء وحمل العرض العام ، والهواء له كالموضوع المنفعل ببسيط هذا العرض العام الذي و الحركة ، فكأنه قال : يجب أن يكون الربيح ليس هو هواء متحركا ، بل متحركا هو دواء ١٥ حتى يكون جنس الريح المتحرك وفصله أنه من هواء ، كما أن الجرداب دو المستدير من الماء ، والحرف هو المقطع من الصوت ، والقدوم هو الآلة من الحديد ، وايس شيء منها هوا، ولا ماء ولا حديدا ، و إلا فالجزء يكون مقولًا على الكل ، و يكون الموضوع

⁽٣) يجعلوا : يجعل ه || جنسا لذى الاناهال : - م (٥) أن الريح: أن النوع م || هو : - د ، ن || فظاهر : وظاهر د || فيه : - سا (٦) هذا - ه (٧) جعل : - د ، م ، ن || ههنا : + فى س ؛ + قد (٩) ريحا : وريحا د ، ن (١٠) والنوع ؛ فالنوع د ، ن (٩-١٠) ريحا وغير ٠٠٠٠ بالعدد : - ن سا (١١) هو : كان ه | (١٤) ببسيط : يبسط س ؛ يبسطه سا ، م ؛ يبسيطة ه (١٥) هو : - ن || متحركا: متحرك ب || المتحرك : - ن (١٦) [ الجرداب : وسط البحر - اللسان ] (١٧) المقطع : المقطعى س (١٨) ويكون : فيكرن ن

مقولاً على المركب. فإذا فسر مثال الموضع على هذه الجهة ، وعلى أن النرض فيه أن الهواء إذا جعل نوعا من الربح الذى هو كالعرض العام ، الذى هو أحد الخمس بالقياس إلى الهواء ، كان محالا . وأن الربح هو المتحرك من الهواء ، إن كان بالجعل الأول قد سلم المنال عن أن لا يكون مثالاً للموضع ، وبالحعل الانى سلم أيضا الربح عن أن يكون ، حركة وعرضابسيطا ، لا العرض العام الذى باشتراك الاسم . وكيف يكون الربح عرضا وحركة ، ومن المعلوم أن الربح جسم ؟ ثم إنه إن كان قول القائل: إن الهواء نوع من الربح ببطل بوجوه أخرى ، من أن الهواء كيف يكون نوعا من الربح، والربح لا يوجد غير هواء، فليس ذلك ما نعا أن يبطل أيضا من هذا الوجه .

وليست «ذه المواضع الإبطالية معدة نحو الأشياء التي لا يوجد لإبطالها موضع غير ا ا بل أن يكون أحد المواضع دى . فلو أن قائلا قال : إن الهواء نوع من الربح ، لكان قد يبطل بأن يقول إن الهواء يبتى متحركا وغير متحرك ، وربحا وغير زبح ، ودو واحد بالمدد ، وكان ذلك إبطالا ، كما لو أبطل بأن قيل : وهو ههنا ربح يقال على شىء آخر .

فهذا ما يحضرنى فى رد هذا المال إلى مطابقة الموضع ؛ وعسى أن يكون عند غيرى ما هو خير منه أما المفسرون فقد استمروا على أن جعلوا المثال بحسب ما يطابق الموضع بل يطابق الوضع الذى قبله على أن باقى الأخبار عن هذا الموضع تدل على أن الحديث دو من موضوع جعل جنسا ، ويشبه أن يكون قد وقع فى النسخ سقط ، أو تغيير ، أو سهو . ويشبه أيضا أن لا يكون هكذا ، بل يكون الكلام على النحو الذى أولناه ، ثم يكون ما يتصل به عودا إلى الموضع الأول قبل هذا الموضع ، كأنهما فى حكم موضع واحد، إذ هما

⁽¹⁾ أن الغرض: أنه الغرض د ، ن (٢) هو أحد: أحد ن (٣) وأن: فإن ه || إن: -س سا ، م ، ه (٤) الموضع: الموضوع د ، ن (٤) سلم: يسلم د ، ن (٥) لا : إلاب د ، سا ، م ، ن ؛ : + أن د ، م ، ن || العام : - م (٢) نوع : - سا (٧) أن : - سا || يكون : - م (١٠) هي : - ن || فلو : ولو د ، ن ؛ فلولا س (١١) يقول : يقال بخ ، د ، س ، سا ، ن ، ه (١٢) لو أبطل : قالوا بطل سا (١٣) يحضرنى: يحضر س ، ه ؛ يحصل سا ؛ يحصل في م (١٤) أما : وأما س (١٤ - ١٥) بل (١٣) يحضرنى: يحضر س ، ه ؛ يحصل سا ؛ يحصل في م (١٤) أما : وأما س (١٤ - ١٥) بل يطابق : بل مطابق ب (٥١) عن : في س || إلى المرضع : الوضع ب ، س ، ن || عن : غير سا || في : - م || في النسخ : سا (٢١) تغيير : تغيير د ، ن ؛ أو إذ هما م

١.

كالمتعاكسين . وقد يجعل الكلام في الشيء موصولا بالكلام في عكسه ، على أن جملتهما كلام واحد . وأما ما هذا الكلام المتصل ، فهو أنه يقول ما معناه هذا : أن في بعض الأشياء قد يحمل الموضوع على المتكون منه في المشهور ، فلا يسقنكر ذلك ؛ فإن الناس لا يستنكرون أن يقولوا إن الربح هواء متحرك ليس متحرك هوائي ، ولا يستنكرون أن يقولوا إن الحرف صوت مقطع ، لا أن يقولوا مقطع صوتى . ففي هذه الأهياء لا يستنكر ه أن يجمل الريح هواء أو نوع هواء استنكارا مشهورا، أو قريبا من المشهور . وأما في بعضها فالأمر بالخلاف ؛ وذلك كن يقول : إن الثلج ماء جامد ، فإن معنى هذا القول ، إنه ماء ، ومع أنه ماء جامد فهو غير شديد . فإنه ما لم يكن النلج ماء لم يكن الماء جنسا له ، ثم الثلج ليس ماء ، بل كان ماء ، إذ الماء بالفعل في العادة هو ذلك السيال ، وذلك السيال ليس موجودا بالفعل .

ومثال آخر مما يكون الموضوع جزءًا ما يقال من أن الطين تراب معجون بماء ، وليس الطين ترابا أصلا ، فكيف يكون ترابا بالصفة ، وتلك الصفة أنها معجونة بماء ، ولوكان الطين تراباً ، لم يكن الطين هو الجملة ، بلكان الطين هو الجزء الذي هو التراب من جهة ما خالط الماء . فالموضوعات التي تصدق على الجملة في المثمور ، مثل : الإنسان على الحكاتب ، والصوت على الحرف ؛ فإنها يشكل فيها الأمر ، فتظن أجناسا .

وأما ما كان من النمط الشابي فيظهر بسرعة أنها ليست محولات ، فكيف تظن أجناسا ٩ والموضوعات الأولى ربما كانت إنواعا أخيرة لبست أجناسا ، فكيف يكون لها إنواع؟ وذلك أنه إذا كانبعض الأمور النوعية إذا عرض لها شي واحد

⁽۱) جملتهما : جملتها د ، ه ( ٣ ) منه : فيه س ، ه ( ٣ ) فلا : ولا د ، ه || يستنكر : يستكثر سا (٤) هوائى : هوا، س || متحرك هوائى ولا يستنكرون : - د ، ن ( ٣ ) نوع هواء : نوع هو د ( ٨ ) ومع : وقع د || فهو : وهو د ، س ، سا ، م ، ن ، ه ( ٩ ) كان ماء : ما كان ماء سا | إذ : إذا د ، سا | | هو : وهو ب ؛ وهو أن م (١١) جزءا : جزء س ؟ : + مثل د ، ن | من : - د ، س ، ن ، ه (١٢) أنها معجونة : أنه معجون م ، ه | كان : - س (١٤) خالط : خالطة د ، م ، ن (١٧) ما : لما ب ؟ — س | بسرعة : السرعة د (١٩) لها : له س ، سا ، م ، ه

وهو مع ذلك العرض كشى واحد - فسمى باسم مثل الجوادب ، فإنّ الجوداب اسم يقع على كلية شى موضوعه الماء ، والماء - كما تعلم - طبيعة نوهية ، فإذا حصل في موضعه شكل عن حركة ، كان للجميع ذلك الشيء ، وكان جردا با ، فيكون الجرداب ليس هو ذلك الشكل ، ولا الماء المجرد ، بل مجموعهما . فإذا أخذ مثل هذا الشي ، وفقد في تحديده جنعه ، أخذ موضوعه وأقيم مقام الجنس ، فأشكل الأمر .

وهذه الأثراء ليس لها بالحقيقة حدود ، على ما علمنا في الفلسفة الأولى . وليس لها أجناس حقيقية ، بل أجناسها المتخيلة لها إما من الأمور الجنسية المركبة التي تركب من مقولات شي ، أو من الشي المطلق مع مقولة ، وعلى ما علمت في موضعه . وأما أن تقام الطبيعة الموضوعة مقام الجنس ، وتؤخذ على الاعتبار الذي لا تكون بها موضوعا ، بل تكون بها نوعا أو جنسا — على ما علمت من الفرق — فتصير نسبة تلك الطبيعة النوعية اليها حينئذ من وجه كنسبة الجنس، إذ كان ذلك النوع قد عرض له أن تخصص بمعنى كلى هو مقوم لطبيعة مركبة من النوع ومن ذلك العرض ، إلا أنه ليس ذلك العرض بالحقيقة فصلا ، لأنه لا يقوم ما يقترن به من الطبيعة المشتركة ، وعلى ما علمت في مواضع أخرى . وكذلك لا يكون ذلك المحص ، متحدا في طبيعته اتحاد النوع الحقيق .

وكما أن تلك الطبيعة النوعية لم تكن نوعا ومجمولا على الشخص ، من حيث هو جزء الشخص ، بل من حيث المعنى الآخر المطلق ، كما عامت في موضعه ، كذلك لا ممكون عمولا على الصنف وكالجنس له من حيث هو الجزأين الذي هو موضوع العرض ، بل

⁽١) وهو : هو س ، سا || الغرض : الغرض سا || كشى، : لشى، م || واحد : - س | فإن الجرداب : - د ، ن (٢) اسم : - س (٣) موضعه : موضوعة سا ، ن ، ه || فإن الجرداب : إذا حصل لها شكل من هم || عن : غير سا || للجبيع : الجميع د ، س ، سا ، ن ، هم || جردابا : إذا حصل لها شكل من حركة د ، ن (٤) ل : - س || مجموعهما : مجموعها د || أخذ : حد س ، سا ، م || وفقد : وقصد د ، ن (٥) جنسه : جنس ن || أخذ : وأخذ د ، س ، ن ، هم || فأشكل : أشكل د ، أر أكل ن ، أمكل ن أ أشكل : أشكل ن ، أمكل ن أ أشكل ن أ ألثيء : أشكل ن (٧) تركب د (٨) شى، : شتى سا ، م ، ن ، هم || الشى، : الشكل ن || بها : لها هم (١٠) الذرق : + فيه د ، ن || فتصبر : + حينقذ ن ، هم الشكل ن || بها : لها هم (١٠) الذرق : + فيه د ، ن || فتصبر : + حينقذ ن ، هم (١١) مقوم : مفهوم ب الشكل ن || المخصص : المخصوص س ، م ، هم || متحدا : - هم || طبيعته : طبيعة سا || اتحاد : اتحاد الم موضوعه م (١١) موضوع : موضع ن

من حيث المعنى الآخر المطلق . بل المحمول لا يكون من حيث يصلح للحمل جزءا ألبتة . فهذا أحد الأمور التي تشبه الحدود ولا تكون حدودا ، و يكون ما وضع فيها كالجنس يشبه الأجناس ، ولا يكون جنسا ، و يكور الأولى بالمحدود أن يسمى صنفا لا نوعا .

فلهذا التأويل الذى أولناه ، والفرق الذى فرقناه ، أنكر المعلم الأول أن توضع أمثال هذه الأشياء من حيث اعتبار الشهرة مكان الجنس أولا ، ثم سلم ذلك ثانيا ، وجعله مما قد يصدق . فكأن المنكر في المشهور من الوجهين قد نبه على شنعته بحجة ، وهوكونه موضوعا لا مجولا . وذلك صحيح أيضا من حيث اعتبار الحق ، فإنه من المحال أن يكون الشيء من حيث هو موضوع وجزء مجولا على الجملة .

وأما المساعد عليه ثانيا من حيث اعتبار الشهرة ، فلا نه اشتهر بالاستقراء أن الناس . ويقولون للريح هواء ، ويقولون للجرداب ماء . ولا يجب أن يكون الاعتبار المشهور تُحوِجا إلى تعيين الجهة التي هو بها جنس ، فإن ذلك علمي دقيق جدا . ولا يمنع اعتبار الشهرة أن يجمل طرفا النقيض مشهورين ، كما علمت .

وأما من حیث اعتبار الحق فهو مأخوذ من حیث یصح أن یکون مجمولا ، وتلك الجهة تفرق بین کونه مجمولا و بین کونه موضوعاً و حزءا ، وله اعتبار مفرد ، کما قد تبینت .

وأما الموضوعات التي لا تثبت على حالها ، بل تكون قد تغيرت في الشهرة ، مثل الموضوع في قولهم : إن العصير ماء متعفن في الشجر ، والجمد ماء جامد ، فإن الشهرة قد

⁽۱) يصلح: — م || للحمل: — د، ن (۲) ما وضع: موضع ب، س، ه
(۳) ولا يكون: ولا يجب أن يكون د، ن، ه || الأولى: — ن (٥) الأول: — م
(۲) وجعله: — م (۷) الوجهين: وجهين ن || شعته: سعيه ب، د، ن؛ شيعته
م || بحجة : لحجة ب، س (۸) موضوعا لا محمولا: محمولا لا موضوعا ه (۹) موضوع: موضع م ||
محمولا: محمولا س (۱۰) وأما ب، س (۱۱) المشهور: بالمشهور س، ه (۱۲) علمي:
علم د، ن، ه (۱۳) طرفا: طرف س || مشهورين: مشهورا د، ن (۱٤) وتلك: من
علم د، ن، ه (۱۳) طرفا: طرف س || مشهورين: مشهورا د، ن (۱٤) وتلك: من
علم د، ن، ه (۱۳) طرفا: طرف س || مشهورين: مشهورا د، ن النهرة: — د، ن
الشهرة: الشيء س، سا، ه (۱۷) الموضوع في قوطم: من يقول د، ن || متعفن: يتعفن م
|| الشهرة: الشيء س، سا، ه (۱۷) الموضوع في قوطم: من يقول د، ن || متعفن: يتعفن م

ترخص في استعالها . لكن أشهر الشهرة هو أن تلك الموضوعات ليست مجولة ألبتة . وقد تكون شهرة أولى من شهرة ، وذلك بأحد أمرين : إما للاشتهار والفشو نفسهما إذا ظلا في شيء تلك الغلبة بل دونها ؛ وإما لأن الحق إذا خالف المشهور ثم لم يكن المشهور قويا في معناه ، وكان محتملا لأن يقال هو مجاز لفظ أو غلط عادة ، وكان الحق مما يدمرع إليه التنبيه عليه حتى يسلمه مر اتفق ، فيكون هذا من جملة المشهورات الضعيفة . فإر كان مقابل مشهورا ، سريع بيان الحقيقة سمله ، غلبت شهرته . والموضع المذكور فإن شهرة طرفيه مختلفان ، وأحدهما أقوى بسبب هذا الوجه الثاني .

وموضع آخر: أنه إن كانت الموضوعات الشيء المدعى أنه جنس الاتختلف ألبتة بالنوع من جهة فصول المدعى جنسا، مثل الأشياء البيض فإنها الاتختلف تحت الأبيض بالنوع ألبتة ، مثل الجلص والنلج ، فإنهما ليسا يختلفان من حيث أنهما أنواع اللا يض ، بل من حيث هما أنواع الجسم الطبيعى ، والا فصلاهما فصلان يقسمان الأبيض من حيث هو أبيض . فإنه الا يجوز أن يكون أبيض يعرض له فصل تقتضيه الأبيضية ، فيباين به أبيض آخر ، بل إن تباينا فإنما يتباينان بأمور طارئة على الأبيضية ، فيباين به أبيض آخر ، بل إن تباينا فإنما معرف هو جنس فإنه يقتضى فى أن خارجة عنها ، أعنى بهدا أن كل واحد مما هو جنس فإنه يقتضى فى أن يحصل مند الهمةل شيئا مع طبيعة ما تصير به طبيعة الجنس محصلة ، فإذا حصل ذلك المعنى تحصلت طبيعة الجنس أمرا متقررا — على ما ملمته فى مواضعه مثل الحيوان ، فإنه إذا قيل : «حيوان » اقتضى العقل أن يكون شيئا أخص مثل الحيوان ، فإنه إذا قيل : «حيوان » اقتضى العقل أن يكون شيئا أخص

⁽۱) محمولة : محمولا د ، ن (۲) نفسهما : -س (٤) أو : أو هو ن || وكان : ثم كان د ، ن (٥) التنبيه : التنبه سا (٢) الحقيقة : الحقية ب ، س || مهله : -- د (٧) والموضع : فالموضع س || فإن : بأن سا ، م (٩) المدعى : للدعى د ، سا ، ن (١١) فإنهما : في أنهما نج ، سا ، م || يختلفان : مختلفين د ، ن || من حيث أنهما أنواع للابيض بل من حيث : - د ، ن (١٣) تقتضيه : توجيه د ، ن (١٤) أبيض أ: أبيضا س ، سا ؟ بياضا م || فإنهما ه || طارئة على الأبيضية : عارضة للا بيضية ن (١٥) بهذا : هذا ب ، س ، ه بياضا م || فإنهما ه || طارئة على الأبيضية : عارضة للا بيضية ن (١٥) بهذا : هذا ب ، س ، ه مواضعه : موضعه م (١٨) حيوان : الحيوان س ، ه || اقتضى : أقضى د || شيئا : شيء د ، ن ن واضعه : موضعه م

من الحيوان ، يكون الحيوان ذلك الشيء كونا بالذات ، أعنى أن يكون ذلك الشيء أمرا يحصل الحيوانية في ذاتها ، لا أن تكون الحيوانية كما كانت ، وقد انضم إليه أمر آخر ، إن لم يكن ذلك الأمر الآخر جاز أن يكون ذلك الحيوان بعينه محصلا عند الذهن في نفسه ، بل يجب فيا يتقرر عليه الحيوان محصلا ، أن تكون نفس الحيوانية ذلك الشيء كالإنسان ، فإنه نفس الحيوان المحصل .

وأما الأبيض فإنه إذا صار جمالم يتخصص من حيث هو أبيض بأن يكون أبيض ذلك الأبيض كان غير محصل الطبيعة من حيث هو أبيض بأن يكون أبيض ، ذلك الأبيض كان غير محصل الطبيعة — من حيث هو أبيض — في الدقل ، حتى صار جما هند العقل ، فكان الأبيض هو نفس ذلك الجص . وكيف والجمس هو أمر متحصل الذات في نفسه ، والأبيض أمر يلزمه من خارج ليس هو ذاته بذاته ، ولا جزءا من أجزاه من ذاته ، ولذاته عليه فضل . فإذن ليس ذات الأبيض — من حيث هو أبيض — يتخصص بأن يكون هو ذات الجمس ، ولا أيضاشيئا إذا زيد عليه يتخصص كان المجتمع عليه ذات الجمس بل أمرا إذا حصل ذات الجمس من حيث هو ذاته ، كان هو واردا عليه . فليس إذن ذات الأبيض موقوفا في أن يتحصل إلى أن يصير عند العقل ذات الحص .

⁽۲) لا: إذه ، ن | الحيوانية : الحيوان سا ، م | كانت : كان سا ، م | وقد : فقد سا | إليه : إليها ن | الأمر : -- س ، سا ، ه (٣) ذلك : تلك د ، س ، ن ، ه | الحيوان بعينه عصلا : الحيوانية بعينها محصلة د ، س ، ن ، ه (٤) يتقرر : يقرره ب | محصلا : -- د ، س ، سا ، م ، ن ، ه و + فصلا فحس : تعيين د | الحيوانية : الحيوان سا ، م (٢ -- ٨) لم يخصص ، ه ، ه ، صاد بحصا : -- سا (٢) بأن : بل د ، ن | أبيض : أبيضا ب ، سا ، م (٧) كان : -- س ، ه | هو : -- س (٧ - ٨) بأن يكون ، . . ، هو أبيض : -- سا ، م (٧) كان : -- س ، ه | هو : -- س (٧ - ٨) بأن يكون ، . ، ، هو أبيض : د ، س ، م ، ن ، هو (١١) أبيض : أبيضا ب ، سا ه م | د ، س ، ن البذاته : وكان د ، م ، ن | بذاته : وبذاته د ، سا ، م | ولا : + هو ن | بزيا : بزي ب ، د ، س ، ن (١١) فإذن : فإذ د ، وبذاته د ، سا ، م | ولا : + هو ن | بزيا : بزي ب ، د ، س ، ن (١١) فإذن : فإذ د ، س ، ن ال ذات : ذلك ه | يخصص : مخصص م (١٢) أمرا : أمرا : أمرا : أمر د ، سا ، م ، ن ، هو أمر س (٤١) أمرا : أمرا : أمر د ، سا ، م ، ن ، هو أمر س (٤١) أمرا : أمر د ، سا ، م ، ن ، هو أمر س (٤١) أمرا : أمر د ، سا ، م ، ن ، هو أمر س (٤١) أمرا : أمر د ، سا ، م ، ن ، هو أمر س (٤١) أمرا : أمر د ، سا ، م ، ن ، وفوقة م

ومثل هـذا أيضا ، فيا لا يغلط فيه مشاكلة ألجلس المادة ، أنه إذا قيل " لون "
لم يقم العقل بأنه قد حصل شيئا ألبتة ، بل يطلب تخصيصا ، و يطلب أن يعلم أن ذلك
اللون أهو في ذاته ذات السواد أو ذات البياض ؟ فإن أعطى أنه في جعم نبى ، أو جسم
فيلسوف ، أو في بلما م ، أو في قدر ، لم يكن ذلك سببا يحصل ذاته بأن تكون هو يته أنه
في جسم نبى أو جسم فيلسوف ، بل يطلب ذاته أولاحتى يكون بعد ذلك يعرض له ذلك
فيكون التنوع أمرا يقع في ذاته لا بحسب أمر خارج عنه ، فإذا صار عند العقل في نفسه
بياضا أو سوادا يحصل ذاته و إن لم يتحصل موضوعه . وكذلك حال ما يشتق منه . وإذا
كان الأبيض ليس يصير متنوط ألبتة باختلاف ما يوضع تحته في أنواعه ، فإنها إما أن
لا تختلف في النوع ، أو تختلف في نوعية ليست نوعية الأبيض ، فليس الأبيض وما يجرى

وموضع آخر الغرض فيه هو التحذير من أن يكون المفروض جنسا ليس هو داخلا في ماهيات الأشياء التي تحمل عليه ، بل من اللوازم للماهيات ، و يغلط عمومه . وهذا مثل الموجود والواحد عندما نظن أن الموجود جنس لكل شيء . ونحن قد بينا أن الموجود ليس جنسا للا شياء ، ولو كان جنسا للا شياء كلها لكان الواحد الموجود سيكون نوعا من الموجود ، وسيكون مع ذلك مقولا على الجنس كله ، فإن الواحد يقال على كل موجود ، فإن كل موجود من الموجودات هو في حقيقته واحد . ثم إن لم يكن الموجود جنسا لكل شيء ، حتى لم يكن جنسا للواحد ، بل كان جنسا للقولات مثلا ، لم يكن إما أن يكون شيء ، حتى لم يكن جنسا للواحد ، بل كان جنسا للقولات مثلا ، لم يكن إما أن يكون

⁽¹⁾ ومثل: ومثال س ، ه | فيا : يما ن | لا : — د ، ن | لون : — ن ( ۲ ) قد : — د ، ن | يطلب : ويطلب د ، ن ( ۲ ) تخصيصا : تخصيصا : تخصيصا ه | أهو : هو د ، ن ( ۳ ) أنه : — سا | نبى : بناه د ، سا ، ن ، ه ( ٤ — ه ) أو في لجام ، ، ، • فيلسوف : — د ( ٤ ) سببا : شيئا سا ، م ، ه ۽ الشيء ن | إبأن : بأنه ب ، د ، س ( ٤ ) هو يته : هو ية ن ، ه | بنى : بناه سا ، م ، ن ، ه ( ه ) يعرض : يفرض د | التنوع : النوع سا ، ه | أمرا : + له س سا ، م ، ن ، ه ( ٥ ) يعرض : يفرض د | التنوع : النوع سا ، ه | أمرا : + له س سا ، م ، ن ، ه ( ٥ ) يعرض : يفرض د | التنوع : منوعا : منو

الواحد جنسا للوجودات كلها، مع الموجود، أو سوى الموجود، أو لا يكون. فإن كان جنسا فللا شياء جنسان عاليان في مرتبة واحدة .

وأنت قد علمت استحالة هذا فيا سلف لك ، وإن كان الواحد ليس جنسا . وكونه ليس جنسا هو لأنه غير داخل في ماهيات الأشياء ؛ واللزوم إذا لم يقترن به شريطة الدخول في الماهية لم يجمل الشيء جنسا . ولذلك لا ينبغي أن يجمل أحد هذين فصلا . وأما أولا ، فلا نهما غريبان عن الماهية ، كما علمت في موضعه . وأما ثانيا ، فلا نس الفصل لا يجب أن يقال على كل ما يقال عليه الجنس ، فضلا عن أن يقال على أكثر مما يقال عليه الجنس . لكن الموجود والواحد أعم من المقولات .

وأيضا ، إن كان المفروض جنسا فى جزئياته هو على سبيل وجود اللون الأبيض فى الثلج حتى يكون موجودا له ، وإما على أنه فى موضوع ، أو ملى أنه وجود الشىء ، الأبيض فى الثلج ، حتى يكون مشتقا من موجود فى موضوع ، فليس بجلس . وهذا ظاهر . وكذلك أيضا إن كان الجنس أوله على الأنواع ليس بالتواطئ .

و بعد هـذه مواضع مشتركة القوانين يكون تعليميتها وجدليتها بحسب ما قبل في تلك المواضع ، حيث قيـل في الإبطال والسلب المطلقين . من ذلك أن يكون للنوع ضد ، والنوع أفضل منه ، ووضاً في جنسين متضادين ، لكن وضع الأفضل في الأخس ، ه فتوضع مثلا البرودة في النور ، والحرارة في الظلمة . ومن ذلك أن تكون حاله عند أمرين متضادين حالا واحدة ، فتخصه بالأخس منهما من غير وجوب ، مثل أن يجعل النفس نوعا من المتحرك أو المحرك كا جمل ، وحال النفس عند التحريك والتسكين واحدة ، والتسكين من حيث هو ثبات ، أفضل . فباطل إذن أن يوضع تحت الأخس .

⁽۱) مع الموجود: مع الوجود سا ، م (٤) واللزوم: فيجب أن تعلم أن اللزوم د ، م ، ن ، ها مش ه || الدخول: الوجود ب ، سا ، م (٥) ولذلك: وكذلك س ، سا ، ن ، ه (٢) في موضعه: — س (٩) المفروض: مروض م || هو: فهو سا || سبيل: — ب (١٠) و إما: ما س ، ه (١١) موضوع: موضع د ، م (١٢) إن كان: — ن (١٣) القوانين: الما س ، ه (١٣) تلك: هذه د ، ن (١٥) والنوع: والضد ن (١٥) الأحسن: الأخص س القرائن م (١٣) الظلمة: الكلمة سا (١٦) با أخصر: بالأخص س (١٧) أو المحرك: والمحرك: والمحرك : والمحرك ، م ، ه

وموضع من الأقل والأكثر، أنه إذا كانت العدالة نوعا من الفضيلة ، والفضيلة تختف بالشدة والضعف ، فينبنى أن تختف العدالة بالشدة والضعف . وهذا إنما يكون تعليميا إذا كانت الفضيلة ليس يصدق عليها أنها تقبل الأكثر والأشد على سبيل الإهمال نقط ، بل على سبيل الحصر الكلى ؛ أو تكون تقبل ذلك لأنها فضيلة مطلقة ، لاأن تكون من حيث هى فضيلة لا مانع لها من أن تقبل ذلك ، و إن لم يجب . وفرق بين أن تكون الفضيلة من شانها أن تصير شيئا يلزمه قبول الأشد والأضعف ، و بين أن تكون طبيعة الفضيلة يلزمها قبول الأقل والأكثر ، حيث كانت فضيلة ، وكيف كانت .

وموضع آخر أن يكون الأمر بالمكس ، فيكون النوع يقبل والجنس لا يقبل ، فلا يكون الجنس جنسا . يجب أن يعتبر ههنا في أن يصير الموضع علميا ، عكس ، أقيل قبل ، فإنه إن كان طبيعة الجنس لا تقبل ألبتة لم يكن جنسا . وأما إذا كان لا يقبل في بعض الموضوعات ، فيجوز أن يكون جنسا ، فإن الكيفية لا تقبل في ذلك في بعض موضوعاتها مثل الشكل ، ونوعها يقبله ، مثل اللون .

ومواضع أخر ، أن يكون الأولى من المحمولات بأن يكون جنسا ليس جنسا ، فالآخر الس . وأكثر ما يشكل هذا في أمور تدخل في ماهية النوع ، ثم يشكل بجنسها ، مثل النم ومثل الظن فإن كل واحد منهما شرط في أن يكون غيظ . وكيف لا ، وما لم يكن المرء قد اغتم ، فلا يكون قد اغتاظ ، وما لم يكن ظن الغام فلا يكون اغتاظ . فإن لم يكن النم جنسا وهو أولاهما ، فليس الآخر جنسا . وكذلك إن كان ما هو أولى بأن يكون نوعا ليس في الجنس ، فكذلك الآخر .

⁽۱) والأكثر: أو الأكثرم (۲) فينبغي ٠٠٠٠ والضعف: - د ، ن (۲) يكون: كان ن || ليس: ليست د ، ن (٤) تكون: + لا د ، ن || لا: إلا ن (٥) هي : - ب || تكون: - م (٧) يلزمها: يلزمه ب ، سا ۽ يلزم س (٩) قبل: + وهو أنه إذا كانت الفضيلة تقبل الأشد والأضعف بحصر كلي أو لأنهما فضيلة ثم لم توجد العدالة كذلك لم تكن هي جنسا د ، و إذا كانت الفضيلة تقبل الأشد والأضعف بحصر كلي أو لأنهما فضيلة ثم لم توجد العدالة كذلك لم تكن هي جنسا د ، ن إذا كانت الفضيلة عبد (١٢) ونوعها: وقوعها د ، ن م ، ن (١٢) لا: - م || تقبل: - س || وأكثر: أكثره (١٥) لا: - م (١٣) اغتم: + أولاد ، ن || الغام: العادم م ۽ النم ن || فلا: لاد || اغتاظ: اغتظام (١٨) فكذلك: وكذلك س ، سا ، م ، ه

وأما المثبت فيقول: إن كان كذا وكذا سواء في استحقاق أن يكونا جنس ، فهذا أيضا جنس . وهذا يازم إذا سلم الخصم . وأما في نفس الأمم ، فلا يكون شيئان ليس أحدهما أعم من الآخر سواءين في استحقاق أن يكونا جنسين قريبين للشيء، إلا ما ظن في الأجناس المتداخلة . ثم في ذلك الواحد إنما يصح في كل واحد منهما أنه جنس لأمم في نفسه ، فينئذ يتبين أنهما سواء في الجنسية ؛ ليس أنه يتبين أولا أنهما سواء في الجنسية ثم يتبين من ذلك أن الواحد منهما جنس . لكن إذا لم يكن النظرف ذات الأمم ، بل في التسليم ، نإن سلم أن كل واحد منهما ليس أولى من الآخر في أن يكون جنس ، ثم سلم أن ما ليس أولى بأنه جنس هو جنس ، لزم حينئذ أن الآخر جنس ، لست ولى بأن حينش .

وكذلك الحال فى الموضع المبنى على أن ما ليس أولى دو جنس ، فالأولى جنس ، مثل مه أنه إن كانت الفضيلة جنسا لضبط النفس ، والقوة أولى بذلك منهما، فالقوة أيضا جنسان معا ؛ وهمذا أيضا على حسب النسليم . وأما بحسب الأمر فى نفسه ، فلا يكون جنسان معا ؛ في المرتبة وأحدهما أولى بالجنسية .

وموضع كالمكرر ، وهو أنه إن كان الجنس ليس تحته أمر غير النوع الموضوع يقال هو عليهما من طريق ما هو .

وموضع آخر ينحو نحو النفريق بين الجنس والفصل ؛ وهذا الموضع من وجه إنما يتم مأخذ الكلام فيه ويحسن إذا كان المشهور مثلاً لا يمنع أن يرى أن الفصل أيضامقول من طريق ما هو ، حتى يكون الناطق في المشهور صالحا أن يكون مقولاً في طريق ماهو قول الحيوان. فإن كان ليس هذا الآن مشهورا عاما ، بل قد يخالف هذا كثيرا في المشهور؟

⁽۱) وذاك : وذلك د ، سا ، ن ، ه (۳) ليس : - س | قريبين للشيء : قله يبين في الشيء س (ع) واحد : - ن (ه) يتبين : ببين ب ، د ، س ، م ، ن | يتبين : ببين د ، ن | أن : - س (۷) أولى : بأولى س (۹) الآخر : - د ، ن ، ما لأولى سا (۱۱) منهما : عنهما ن (۱۲) في : - ن | ا في ن : - ن | يكون : يكون ن يكون ن يكون ال ا ا جنسان : جنسين س (۱۶) وموضع : + آخر س | تحته د ، ن يكون : يكونان س | جنسين س (۱۶) مأخذ : - م | أيضا : - سا (۱۸) أن : لأن س (۱۹) فإن : وإن د ، س سا ، سا ، م ه

إذ يرى أيضا أن ماهو فى جوأب أى شىء ، ليس هو فى جواب ما هو . و أما الحق فقد علم حاله فى موضع آخر .

فلنضع أن المشهور عند قوم يرخص فيه "، و يجعل للفصل مدخلا أيضا في ماهو . ولننظر فيا يتبع ذلك ، فنةول : إن المشهور بعد ذلك يفرق بينهما بأن المشهور من شأنه أن يجعل الجنس أدل على الذات والماهية من الفصل ، وبسبب أنه يقول : إن الفصل يأتى وقد حصل الشيء الذي هو أصل ذات الشيء ، ثم يكيفه ، مشل الفصل المشهور الذي هو المشاء فإنه يأتى الحيوان فيكيفه ، فيكور الحيوان أصلا للذات ، والمشاء أمرا يلحق و يكيف هذا الأصل . والذي هو الأصل أولى في المشهور بأن يكون دالا على الذات من الذي يكيف الأصل . فيكون هذا فرقا بين الجنس والفصل عند من يميل إلى الذات من الذي يكيف الأصل . فيكون هذا فرقا بين الجنس والفصل عند من يميل إلى هذا الوجه من المشهورات .

وأما إن قال قائل بأن الفصل أدل على الذات ، فإنه يدل على ما به يصير الذات مخصوصا بهويته ، وأما الجنس فمشترك . ومن المشهور أن مادل على التخصيص ، فإنه أولى بتحقيق الذات الخاصة ممايدل على المشاع الغير المحصل ، كما أن الصورة أولى بأن تكون محققة للشيء من المادة ، صار أيضا عنده ، و بحسب ما يسلمه أيضا فصلا بين الجنس والفصل ، فصار ما يس أدل على الماهية جنسا .

على أنه يمكن ان نتأول هذا الموضع بحيث لا يكون مستعمله يضع للفصل مشاركة مع الجنس في المسلم المعلم الأول أدل وأولى للنفرد بالدلالة والاستحقاق

⁽ع) ولنظر: وللنظرب، د، س، ن || فنقول: وموضع آخر م || المشهور: +عند قوم يرخص د؛
عند قوم يرخص فيه و يجعل للفصل مدخار أيضا فيا هو منه ن (ه) أنه: أن س (٢) يكينه:
يكفيه س، ن؛ بكيفية م (٧) يأتى: + في ن || فيكينه: فيكفيه ب، د (٨) أمرا: أمر
د، ن (١١) بأن: بل س، سا، ه؛ — م (١٢) مخصوصا: مخصوصة م || بهويته: بهوية س؛
|| فإنه: فهو س (٤١) محققة: مختصة ه || أيضا: — سا || ما: — س
|| فإنه: فهو س (١٢) يكن: + أن يكون ه || نئاول: الأول: — س، سا م، ن، ه || بين: عن ه (١٦) يمكن: + أن يكون ه || نئاول: المفرد: المنفرد ب، د، سا، م، ن، ها يكون م || يضع: + أن س (١٧) الأول: — س، سا

فكثيرا ما يقول هذا أحق، ولايعنى به: والآخر أيضاحق؛ بل يعنى به هذا هو الخاص بأنه مستحق . فحينئذ يكون معنى الـكلام أن الدال منهما وحده على ما هو والمستحق له وحده هو الذى يكون منهما جنسا ، و يكون الدال على ماهو إما فى الحقيقة فما علمت ، و إما فى المشهور فحا يدل على أصل الذات الذى هو كالهيولى لمعنى الذات ، وهو المشترك .

وموضع آخر في إثبات الجنس أن يكون المشتق له الاسم من أمر هو منجهة ماهو و كذلك تحت شيء مشتق له الاسم من أمر ، ذلك الأمر جنسه ، فسيكون أصلا الاشتقاق كذلك نسبتهما ، مثاله : إن كان صاحب الموسيق – من حيث هو صاحب الموسيق – جنسه أنه عالم لا أنه مثلا آكل ، فإنه ليس له ذلك من حيث هو صاحب الموسيق ؛ بل ذلك له من أمر خارج عن ذلك ، فيكون إذن الموسيق جنسه العلم . و بالعكس إن لم يكن ذلك ، لم يكن هذا ، وهذا مشهور قوى .

وأما الحق فإنه يجب فيه أن تتذكر ما قيل لك في جنسية الأمور المشتق اسماؤها من أعراض . وأما في حكم الحدل ، فإن ماهو أضعف دلالة من هذا — و إنما قصاراه أنه من اللوازم التي لا تنعكس — قد يوجد جنسا في المشهور ، فيجعل المنقسم جنسا للعدد ، والصحو لإقلاع المطر ، إذكان كل واحد منهما لازما غير منعكس عليه . ولا يبعد أن يجعل ما نحن فيه جنسا لما تحته ، وهذا المشهور يعاند أيضا في المشهور بأن كل متكون فيلزمه أنه شيء يجب أن يكون معدوما وقتا ما ، وليس المعدوم وقتا ما ، والغير الموجود، جنسا لشيء ألبتة .

#### تمت المقالة الثالثة

⁽۱) ولا: ولأنه ب || والآخر: وللاخرب، سا || أيضا: — سا، م || والآخر أيضا حق: — د || حق: أحق م ؟ + أيضا سا، م (۲) فينئذ يكون: فكون ن (۳) علمت: علمته د، س (٤) الذي : بالذي م (٥ — ٦) هو من ٠٠٠ من أمر: — ن (٦) أصلا: أصل م || لاشتقاق: للاشتقاق س، ه || كذلك: لذلك م (٧ — ٨) من حيث هو صاحب الموسيق: سا (٩) الموسيق: موسيق د، س، سا، م، ن || له من: — د، س، ن || من: — سا، و (٩) الموسيق: موسيق د، س، سا، م، ن || له من: — د، س، ن || من: — سا، فإنما د، ن || العلم: العالم في (١٠) ذلك لم يكن: — د (١٢) في: على ن || و إنما فإنما د، ن (١٣) المنقسم: العالم في (١٤) واحد: — د، ن || واحد منهما: منهم س، ه ولا: فلاد، س، ن (١٥) فيلزمه: يلزمه ن (١٨) تمت المقالة الثالثة: نجز المقالة الثالثة من الفن الخامس بحد الله ومنه وصلى الله على سيدنا عد وآلهم، الفن السادس من الجلة الأولى في المنطق ه؛ — د، س، سا، ن

# المقالة الرابعة

# المقالة الرابعة ثلاثة فصول فى مواضع الخاصة

# الفصل الأول فصل (١) فى مواضع أن الخاصة أجيدت أو لم تجد

ولنبحث الآن عن المواضع المذكورة للخاصة على أنها أعم من الخاصة المفردة والمركبة والرسم . وقد نفرق لك بين ماذكرناه عن قريب . وعلى أن الخاصة هي على ماعرفته من أقسامها ، وأن التي تقال بالقياس ، أو تقال غير دائمة ، فمواضعها مواضع العرض. والذي نبحث ههنا عن مواضعها ، فهي الدائمة المتساوية التي يعرف بها الجهول. فمن المواضع المعدة نحو الخاصة مواضع تشترك في اعتبار واحد ، وهو أنه هل وضعت الخاصة جيدة ، معتبرا فيها الجودة ، غير ملتفت فيها إلى السكذب والصدق ، وهو اعتبار أنه هل وقع التعريف ، بالخاصة تعريفا بما هو أعرف أو ليس، إذ كانت الخاصة التي نحن في ذكرها تذكر ليعرف الشيء ، وما ايس معروفا عندما الشيء مجهول ، فلا يعرف به الشيء ، وكل ماهو معروف عندما الشيء مجهول ، فهو أعرف من الشيء .

⁽۱ — ۳) بسم الله الرحم المقالة الرابعة من الفن السادس في الجدليات في موامع الخياصة فصل به ؟ المقالة الرابعة من الفن السادس في الجدليات في مواضع الخاصة فصل د ، ن ؛ المقالة الرابعة في مواضع الخاصة الخامس من الجملة الأولى من المنطق في مواضع الخاصة الفامس من الجملة الأولى م ، الفصل الثانى . . . الفصل الثانى . . . فصل ه (ع) أجيدت : أجدت ب ، د ، ن (ه) لمخاصة : الخاصة م (۲) وقد : قد ه | إين : — س على : — سا ، م (۷) تقال : — ه | دائمة : دائم سا ، م | والذي : والتي د ، س ، ما ، ن ، ه (۸) همنا : عنها ه | المتساوية المساوية د ، س ، سا ، م | المجمول : المجاول ن (۹) معتبرا : معتبرد ، ن ، ۱ الجودة : الجوسا ، م | فيها : فنها سا ، م ا فيها : فنها سا ، م ا فيها : فنها سا ، م ؛ المحمول ن (۹) معتبرا : معتبرد ، ن ، ۱ الجودة : الجوسا ، م | فيها : فنها سا ، م ؛ الحمول ن (۹) عند ما : عند ب

فوضع من تلك المواضع أن يكون الشيء المعروف به الأمر على أنه خاصة هو أخفى من الشيء نفسه . فإن كان موجودا للشيء ، وايس يتعرف بالشيء ، مثل أن يقول قائل : إن النار جرم يشبه النفس لطافة ؛ ثم النفس و إن كانت لا تعرف بالنار بقوة ولا بفعل فإنها أخفى من النار .

وموضع آخر أن يكون وجود الخاصة للمخصوص احفى من معرفة ذات المخصوص مثل من يعرف النار أو الحار أنه الذى تتعلق به النفس أولا . وتصديقنا بتعلق النفس بالنار أخفى من تصورنا للنار . والفرق بين هذا الموضع والأول ، أن الأول كان الأخفى فيه هو تصور من تصور ، وههنا تصديق من تصور . وهذان موضعان تعليميان أيضا ، وللإبطال . وأما للإثبات فلا يكون إلا أن يكون بعد أن صحت المساواة في الانعكاس قد بان أنها أعرف من الوجهين جميعا ، أعنى التصديق والتصور ، فتنفع في الإثبات .

و يجب أن تعلم أن من الخاصة ما هو أعرف بالذات من المخصوص، كالحركة إلى فوق، والإضاءة ، فإنها أعرف بالذات مر طبيعة النار الحقيقية بالقياس إلى أوهامنا . ومنه ما صار أعرف بالنظر ، مثل كون الزاوية الخارجة أعظم من كل واحدة من الداخلتين المتقابلتين ، فإنها خاصة لمنساوى الزوايا لقائمتين ، وأعرف منها ، وبها تعرف . ومنها ما ليس أعرف منه ، ولكن قد عرف بالنظر أنه يخصه ، مثل كون الزوايا مساوية لقائمتين في الشكل المثلث ، فإذا أوردت دلت على الشي والأحب إلى أن يخص من جملة هذه باسم الرسم ما كان يعرف ما هو أخفى منه ، إما في معناه وذلك ظاهر ، وإما محسب اسمه ، حتى يكون الاسم إذا ذكر لم يفهم ، فيدل على مفهوم بالحاصة وإن كان معنى

⁽۱) المواضع: الموضع س || المعروف: المعرف ن ، ه || خادة: خاصه ب || هو: ليس حقا وهو د ، ن ، + به م (۲) فإن : و إن د ، س ، سا ، م ، ن || وليس : ليس د وليس يتعرف بالشيء : — سا (۳) بقوة : بالقوة م || بفعل : فعل د ، سا ، ن (۲) بأنه : فإنه د (۷) تصورنا : تصورها د (۸) فيه : — ن (۹) للاثبات ب ، ه (۱۰) جميعا : — س (۱۳) مثل : إلى ه (۱۶) المتقابلين : المتقابلين س || خاصة : حاصية ب ، الخامة بح || لمتساوى : ليساوى د ؛ لمساوى سا ، م ؛ لتساوى ن || ومنها : ومنه د ، طاعية ب ، الخامة بح || لمتساوى : ليساوى د ؛ لمساوى سا ، م ؛ لتساوى ن || ومنها : ومنه د ، سا ، م ، ن (۱۵) منه ولكن قد عرف: — م (۲۱) فإذا : وإذا د ، س ، ن (۱۵) الرمم : — ه || إما : وإما ه

١.

الاسم سابقا إلى التصور وأسبق من الرسم · ومثال هذا أنه إذا قبل : « مثلث » ، فلم يفهم ، فعرف بأنه شكل زواياه مساوية لقائمين ، ففهم حيئنذ ، كان هذا القول رسما ، وإن كان تصورحد المثلث أسبق من وجود هذه الخاصة ؛ لكنه إذا كان الأمر من حيث دلالة الاسم عليه في هذا الموضع مجهولا ، فيدل على المعلوم من حده أو المتصور منه على وجه من الوجوه . فهذه الخاصة تفهم حينئذ معنى الاسم ، فهذا وسم . وإن كان معنى الاسم معلوما ، فلا يغنى هذا المعنى غناء الرسم ؛ لأن الرسم إنما يحتاج اليه لتعريف المجهول لا من أمر ذاتى ، ولكن بعلامة . إلا أن إعطاء هذا له يكون إعلاما للخاصة ليعرف أنه له هذه الخاصة ، لا لأن يعرف بها ذاته بالعلامة . والفرق بين إعطاء الخاصة وبين تعريف الذات ظاهر ، فإن التعريف المجهول ، والخاصه إنما يعطاها المعلوم ، وبيين وجوده المعلوم . فهذا موضع فرق بين الخاصة المركبة وبين الرسم .

ومن هذه المواضع أن يكون الفول ليس يشتمل على اسم مشترك مشكل ، فإن اشتمل على ذلك لم تكن الخاصة جيدة ، كمر. قال : إن الحيوان خاصته أنه يحس ثم لم يفهم أنه يحس بالفعل ، أو أن له قوة أن يحس ، لأنه لاينعكس . والأول كاذب لأنه لاينعكس ، والثاني صادق لأنه ينعكس . وقد يكون هذا الإشكال تارة بحسب اشتراك خاص بالمفرد الداخل في جملة القول ، وقد يكون بحسب الاشتراك ، الواقع في تركيب القول ، وكلاهما غير جيد . وكيف والخاصة التي كلامنا فيها يراد بها التعريف، واللفظ المشترك ف فردانيته أو تركيبه الغيرالموقوف على المراد منه يزيد الأمر إشكالا .

⁽١) وأسبق: واشتق ه || من: إلى سا (٢) فعرف: فيعرف د ، م ، ن (٣) وجود: وجوده د || الخاصة: الخاصية ب ، سا ، م ، ه || نفهم: فهم س ، سا ، م ، ه || نفهم : فهم س ، سا ، م ، ه || معنى : سا ، م ، ه || نفهم : فهم س ، سا ، م || معنى : بمدى ن || و إن : فإن سا (٦) لتمريف : التعريف م (٧) إعطاء: يعطى ن ، الخاصة: الخاصية سا ، ه || الخاصة: الخاصية ب ، د ، س ، سا ، م ، ه || الخاصة : الخاصية ب ، د ، س ، سا ، م ، ه || المحلوم ن ؛ المعلوم ن ؛ العملوم ن ؛ العملوم ن ؛ العملوم ن ؛ العملوم ه | (١٠) الخاصة : الخاصية سا (١١) القول : المقول م || اسم : أمر ه || فإن : فإنه إن (١٠) الأنه : — س ، م ، ن || وفد : + لا ه || الأنه : — ن || لا : — سا ، م ، ن || وفد : + لا ه || هذا : — س (١٥) الاشتراك : اشتراك ن (١٦) في : — ن (١٧) أو تركيبه : وتركيبه س || منه : فيه سا ، م ||

وأما المثبت ، فإذا كان قد و فى إلى ما يجب توفيته عبارة لا اشتراك فيها ، فقد أجاد . فإن قائلا لو قال : إن النار خاصيتها أنهاجهم هى أسهل الأجسام حركة مكانية إلى فوق ، ثم كان الجسم منهوم المعنى ، وكذلك الأسيال ، وكذلك الحركة المكانية ، وكذلك إلى فوق ، فقد أجاد وأحسن من جهة العبارة .

وموضع آخر الاعتبار فيه من جهة المخصوص ، إذا كان اسمه مشتركا ، ثم لايدل على أن الخاصة لأى معانيه أوردت ، فإن الرداءة تكون بحالها ، وتجرى مجرى الموضّ الأول.

ومن المواضع المتعلقة بالجودة والرداءة أن يكون في القول تكرار ، كن قال : إن خاصة النار أنها جسم ألطف الأجسام ، أو قال : خاصة الأرض أنها جوهر من الأجسام ينتقل بالطبع إلى أسفل . فالمثال الأول قد صرح فيه بالتكرار ، وذلك أنه حين قال : ألطف الأجسام ، فقد قال : إنه جسم ، لأرب ألطف الأجسام لا يكون إلا جسما . فقوله : " جسم ألطف الأجسام " ، فيه تكرار بالفعل . والمثال الناني فيه تكرار بالقوة : لأن الجوهر مضمن في الجسم الذي أخذه فيه . ولوقال في المثال الأول : جسم ألطف ما يكون ، بدل أن قال : ألطف الأجسام ، لكان ذلك في المشهور كافيا له في غرضه ، لست أقول في إعطائه الخاصة ، فإنه إذا قيل : جسم ألطف ما يكون من الأجسام . وإن قال : ألطف الأجسام ، علم أنه جسم ألطف الأجسام ، علم أنه ألطف الأجسام ، فكان في تكريره قائلا مالا حاجة إليه . ثم من المشهور أن التلفظ بما لاحاجة إليه هذر ، وأنه ليس بجيد . وأما الحق ، فإن ذلك إنما يكون إذا كان معناه غير محتاج إليه ، وأما إذا كان معناه عالم الإسلام المقل بذلك اللفظ في جملة القول محاكاة ومجاراة

⁽٣) ثم كان : ثم لركان ن (٤) أجاد : أجاب س ، سا ، م ، ه || وأحسن : وليس د (٥) المخصوص : الخصوص د ، س ، ن || اسمه : + اسما د ، ن || لا : لم د ، س ، ن ، ه (٦) لأى : + شي م || الموضع : المواضع م (٨) خاصة : خاصية سا || أنها : أنهم س || جسم : كحسم د || خاصة : خاصية ب ، د ، سا ، م (٩) صرح : طرح د (١٠) لأن : فأن د ، ن (١١) جسم : جسبا ب (١٢) مضمن : مضمر ب ؛ يتضمن د ، ن ا || أخذه : أخذ س ، ه (١٢) ما : مما ه (١٤) له : - ه || غرض م (١٥) علم أنه الطف ما يكون : - د ، س || جسم : - ه (١٦) قائلا : - م ، ه || لا : - ن ا الله الله المغي س || جملة : المغي س || جملة : المغي س || جملة : الجلة ن (١٨) علم أنه (١٨) علم أنه الجلة ن (١٨) علم أنه ا وأنه : وإنما م ، ه || وأنه : وإنما م ، ه || وأنه : وعاذاة س ، ن سا ، م ، ه

للعنى من حيث العبارة ، و إن كان فيه تكرار . وليس إذا كان اللفظ بدل على الباق دلالة المعنى لا دلالة اللفظ تكون العبارة تامة فى إسقاط المستغنى عنه استغناء بحسب العادة والاختصار ، لا بحسب الواجب . وهذا بَيْنُ قد علمته فيما سلف .

ويشبه أن يكون المثال المشترك المشهور واللحق في هذا أن لوقيل: النار جسم ما من الأجسام هو ألطفها ، فإن قوله : °° من الأجسام '' هذر وتكرير ، ومستمغني عنه من كل وجه ، فإن قوله: " حسم ما " هو أنه من الأجسام . وأما المثال الناني فإنه جدلى وتعليمي مما ، وذلك أنه إذا قال : جوهر من الأجسام ، فكائنه قال : جوهر ما من الجواهر ، إذ الأجسام إذا حدثت كانت جواهر . وكما أنه إذا قال : جسم ما من أجسام كذا ، كان تكريرا بالفعل ، كذلك قوله : جوهر ما من الأجسام . والأجسام ماهياتها وحدودها تتم بأنهاجواهر،فيكون كأنه قال : ودجوهرما من الجواهر٬٬،فيكون كرزه بالقوة وأما المصحح إذا فال : إن الإنسان حيوان قابل للعلم فقد قال شيئا لاتكرار فيه بوجه لا قِموة ولانعل ؛ فقد علمت أن الحيوان غير مضمن في قابل العلم ، وأنت تكون فابل العلم غير مضمن في الحيوان أعلم ، بعد أن تتذكر ماقيل في المضمن واللازم وقابل العلم خاصة ؛ فيكون الحيوان مع قابل العلم بالحقيقة رسما . أما أنه خاصة وليس بفصل فستبين من تذكرك ما قلنا حيث فرقنا بين الخاصة والفصل ، فإن كونه قابل للعلم بعض ١٥ الاستعدادات الذي هو طله من حيث هو ناطق ، أي ذو نفس ناطقة . فن أحواله ولواحقه إذا حصل إنسانا بالنفس الناطقة أن يكون قابلا للعلم في طبيعته ، كما لأمور أخرى وللجهل المضاد للعلم أيضا .

⁽٣) قد: وقدس || علمنه: علمه سا (٤) الشهور: المشهور ت || و لا ق: و الحق د ، ن (٥) هو: وهو ب ، م (٥) و تكرير: و تكرد د || من : في سا (٢) و أما : أما ب ؛ ب م الثال : و المثال ب ، د ، م (٨) حدثت : حدث ب ، د ، ن || كانت : كان د || وكما : فكما د ، ن || كانت : كان د || وكما : فكما د ، ن || كانت : كان د || وكما : فكما د ، ن || قال : ب ، س ؛ قيل ن (٩) و الأجسام : ب م || اهياتها : بما هياتها س ، ه فكما د ، كانه قال . . . . . . . الجواهر : ب سا || كرده : كرد س (١٢) فعل : بقعل سا الكرد : كرد س (١٢) فعل : بقعل سا الكرد : وأن د ، ن ؛ وأنه م ، ه (١٣) أعلم : وأعلم م ، ه ؛ علم ن (١٤) فيكون الحيوان . وأدة : ب عا (١٤) بالحقيقة : ب ن (١٥) قلنا : قيل د ، ن || فإن : و إن د ، سا ، خاصة : ب علم الله على الكرد ، ن || قابل : قابلا د ، سا ، م ، ن || العلم : العلم س ؛ لم من د ، ن (١٦) الذي : التي د ، ن || علمه : عليها د ، ن

وأيضا ، فإنه يجب أن تكون الخاصة مميزة كالفصل ، فإن كانت مشتركة فما فعل شيء ؛ كن قال : إن خاصة العلم أنه أمر ثابت واحد ، أو هو رأى لايزول ؛ ثم الأمر الثابت الواحد قد يقال لغير العلم . فأما القائل للحيوان إنه شيء ذو نفس ، فلم يأت بمشترك إن لم يعن بالنفس المعنى الذى لايشترك فيه النبات ، بل أخص من ذلك .

وأيضا ، فينبغى أن تورد الخاصة على أنها خاصة واحدة ، فإن أو رد فصل على ذلك فقد أوردت خاصتان على أنها خاصة واحدة ؛ كمن قال : إس النار ألطف الأجسام وأخفها . فإنه كما أن من يحد حدا واحدا ، إنما يحاول أن يعرف ذات الشيء تعريفا واحدا ، كذلك الذي يرسم رسما واحدا إنما يحاول أن يدل على ذات الشي بعلامته دلالة واحدة ؛ فإذا دل مرة ثم أتى بما يدل مرة أخرى ، فهو مبتدئ تعريفا آخر . وعنده أنه يعرف تعريفا واحدا ؛ وهذا في الجدل . وأما في التعليم فلا بأس به ، و إن كان في حكم تعريفات متوالية . وأما في الحدة بكن في التعليم أن يكون فوق واحد، كما علمت .

وموضع آخر أن يكون معطى الخاصة قد جعل موضوعات المخصوص خاصة المخصوص؟

كن يقول إن الحيوان هو الذى نوعه الإنسان ؛ وهذا قبيح : فإن الإنسان إذ هو نوع من الحيوان فإنما يعرف بعد الحيوان ، فكيف يعرف به الحيوان . وكذلك إذا أخذ شيئا بس أعرف من الشيء لأنه مقابل له ، أو هو معه في الوجود ؛ وأعنى بالمقابل المقابل بالمضادة أو التضايف. وأما الملكة والعدم والمتناقضات، فالملكة أعرف، والإيجاب أعرف. وإما المتضايفات فإنها معا في المعرفة ليس بعضها أقدم، فليس بعضها يعرف ببعض، بل مع بعض. والأمور التي ليست متقابلة بالتضاد وهي معا، فهي إما متضايفات ، وإما أمور بعض.

⁽١) الخاصة : — ن | عيزة : غيره م || فعل : فصل ب (٢) خاصة : خاصية س (٢) لهيوان : — ن (٤) لا : — سا (٥) فصل : فصل د ، ن (٢) لهيوان : — ن (٤) لا : — سا (٥) فصل : فصل د ، ن (٢) أوردت : أورد د ، ن || خاصتان : خاصيات ب ، د ، سا ، ن ، ه (٧) أوانه : — د ، ن || يخد : ينخب ه (٧) واحدا : إذا حد د ، ن (٨) يرمم : رسم ن || يحل : ينخب ه (٧) واحدا : إذا حد د ، ن (٩) يدل : +عليه ه || مبتدى، د ، ن (٩) يدل : +عليه ه || مبتدى، د ، ن (١١) فوق : فوق ن (١٢) قد : — د ، ن (١٣) يقول : قال سا || نوع : نوعا ب ٤ — س ، سا ، م ، ه (٤١) فإنما : فإنها س || بعد الحيوان فكيف يعرف : — ن || إذا : إن ب ، س (١٥) أوهو : وهو ب || المقابل : — م (١٦) بالمضادة : يعرف : — ن || إذا : إن ب ، س (١٥) أوهو : وهو ب || المقابل : — م (١٦) بالمضادة :

١.

كالأنواع التي تحت جنس واحد . وهذه لا يتقدم بعضها بعضا في المعرفة بوجه ، فلا يجوز أن يؤخذ بعضها في تعريف البعض ، وهذا موضع علمي . فاعلم من هذا أن الرجل المستعمل للنوع في حد الجنس على أن ذلك النوع هو النوع المضايف للجنس مسيء ، فإن الجنس إما مع النوع معا في المعرفة ، و إما أقدم من النوع .

وموضع آخر أن تجعل الخاصة ما لا يلزم دائما ، كمن يجعل خاصة الإنسان أنه كاتب، فلا يكون دل على كل إنسان ، وموضع يليق به ، وهو أن يكون دائما إنما يريد أن يوفى خاصة شيء هوله في زمان ما ، كريد في هذه الساعة عندما يميزه عن عمرو بأنه جالس وعمرو قاعد ، ثم لا يدل على أنه إنما يعرف زيدا تعريفا في هذا الزمان بل بأخذه مطلقا، فيكون لم يعرف زيدا مطلقا ، إذ لم يعرفه وهو في زمان آخر مشارك لعمرو في القعود ، ولا عرفه في تخصيص حال ، إذ لم يشر إليها .

وقريب من ذلك أر. تكون الخاصة أعطيت بالقياس إلى الحس ، وذلك الحس لاتدوم نسبته من الشيء ب مثل من قال في الشمس إنها الكوكب الذي هو أضوأ الكواكب يكون متحركا فوق الأرض ، فتكون هذه الخاصة للشمس عدما تحس فوق الأرض . وأما إذا غابت فلا تكون متميزة بهذه الخاصة عن سائر الكواكب . فإنَّ لسامع هذه الخاصة أن لا يسلم أن حالها هناك هذه الحال ، إلا أن ينظر نظرا آخر ، فيعلم أن الحكم الحاصة أن لا يسلم أن حالها هناك هذه الحال ، إلا أن ينظر نظرا آخر ، فيعلم أن الحكم عور متغير ، فلا تكون معرفته حاصلة من جهة قائل الخاصة بل من جهة أخرى ، وتكون جهة تعريف قائل الخاصة هو الملون أولا

⁽١) واحد: واحدة م || بعضا: على بعض ن (٢) يؤخذ: يوجد سا || فاعلم: واعلم د ، ن (٢) الجنس: النفس م || المضايف: المضاف ن (٤) مسى ه : فسى ه س (٥) لا : — م (٢) الجنس: النفس م || المضايف: يلتق ب ، س ، م || دائما ، — سا (٧) عن : من س ، ه (٨) عمرو : عمر م || أنه : — ه (١١) إذ : إذا ب ، م (١١) الجس : الجنس م (١٢) نسبته : فنسبته سا || أضوأ ب ، م ، ضوه ه || الكواكب : كوكب د ، سا ، ن (١٢) هنبته الماصة : الخاصة م || نظرا : نظر د || فيعلم : فعلمسا الشمس م (١٤) متميزة د ، ن (٥١) الخاصة : الخاصية م || نظرا : نظر د || فيعلم : فعلمسا الخاصة : الخاصية د ، سا ، م (١٢) تعريف : سا ، || قائل : قابل م || الخاصة : الخاصية د ، سا ، م (١٢) تعريف : سا ، || قائل : قابل م || الخاصة : المكون د ، الكون د ، الكون ن

فيكون قد رَقَّ جبدا ، لأنه كذلك هو ، أحس أو لم يحس . وأيضا ، إن أخذ الحد على أنه رسم فقد كذب ، ولم يحسن .

وموضع آخر ، وهو آنه يجب أن يكون المعطى للرسم والخاصة لم يغفل الجنس ؛ المناسم لجودة الرسم أن يكون دل فيه على الجنس ؛ تعلم ذلك من وجهين : وجه سهل ، ووجه حقيق فيه أدنى صعوبة . أما الوجه السهل فلائه لما كان التعريف المقول يكون على ثلاثة أنحاء : تعريف حدى من جلس وفصول ، وتعريف من جنس وخاصة ، وتعريف من أعواض وخواص ؛ وكان التعريف من جنس وعرض خاصى بالنوع ليس بحد ، وكل تعريف بقول مساو فهو إما حد و إما رسم و إما خاصة ، لكن هذا ليس بحد ، فهو إذن تعريف وسمى خاصى ، لكنه أدل كثيرا على الذات من الذى هذا ليس بحد ، فهو إذن تعريف وسمى خاصى ، لكنه أدل كثيرا على الذات من الذى تعريف أ ، والأدل أفضل ، فإذن أخذ الجنس في الرسم لا يجعل الرسم غير رسم ، ويجعله أدل وأشد تعريفا ، والأدل أفضل ، فإذن أخذه أفضل ، فتركه أنقص ، وخصوصا أنك إذا ميزت ، وهو الجنس .

وأما من الجهة الحقيقية ، فلائن إعطاء الخاصة وحدها إذا لم يقترن به جنس معلوم ، لم يكن تمييز ألبتة ؛ مثاله ، إذا قلت ضحاك ، أى شيء ذو استعداد للضحك ، لم يكن نفس علمك بهذا يوجب أن يكون هذا الشيء حيوانا أو إنسانا ، بل جوزت أن يكون من أمور أخرى ، اللهم إلا أن يكون عندك علم آخر تعلم به ، أو ظن تظن به أنه لا يجوز أن يكون النبيء ذو الضحك إلا حيوانا . وهذا شيء قد عرفناك مثله في القصل . فإذا كان نفس تصورك الضحاك ما لم يقترن به علم آخر لا يمتنع أن يكون في القصل .

⁽۱) هو أحس : وأحس سا ، أحسن أو لم يحسن م ؟ + هو س (۲) فقل : ق م الم يحسن : يحس د (۲) والخاصـة : والخاصية : ب ، سا ، م ، ه || يغفل : يعقل سا ، م ، ن (٤) فيـه : منه ب ؟ - د ، ن (٦) وفصول : وفصل س (٧) وخاصة : وخاصية ب ، سا ، م ، ه || وعرض : وعرضى ه (٨) و إما رسم : أو رسم ن || و إما خاصة : وخاصة س ، سا ، م ؛ أو خاصـة د ، ن (٩) خاصى : خاص ، ب ، س ، سا ، م ، ه (١١) و يجعله : سا ؟ بل يجعله م (١١) فتركه : وتركه د ، ن خاص ، ب ، س ، سا ، م ، ه (١١) له : - د ، ن (١٣) الحقيقية : الحقيقة س خاص ، ب ، س ا الم يكن : لا يكون د ، ن (١٣) لم يكن : ثم لم يكن س (١٦) من أمور : البه : بها د ، ن (١٤) لم يكن : لا يكون د ، ن (١٥) لم يكن : ثم لم يكن س (١٦) من أمور : الفحاك : الفحاك ن (١٨) يمتنع : يمثنع س ، ه

الضحاك واقعا فى غير الحيوان ، فيكون حينشذ غير دال على الإنسان . فإن علمت علما آخر يمنع هذا ، فيكون ليس نفس التعريف هو قول القائل إنه ضحاك ؛ إذ هذا وحده لم يحرنك ، بل هدذا وشيء آخر عندك ، عَرَّفَاك أن المشار إليه هو الإنسان . والرسم والحاصة هى التي لذاتها تعرف الشيء ، أو بنفسها . وما لم يكن كذلك لم يكن رسمافاضلا، وإن كان رسما مًا . فإذن لابد في الحاصة والرسم من إدخال الجنس ، فإنه إما أن يدخله الراسم مصرحا ، وإما أن تدخله أنت بعلم عندك فتضيفه إلى مفهوم قول الراسم ، فيكون المفهوم عندك الجنس والخاصة معا . فإذا أريد أن يكون اللفظ مساو يا للعرف عندك ، يجب أن يكون اللفظ غيم مطابق لجميع المعنى المدى الحد والرسم يجب أن يكون اللفظ فيهما مطابقا للعنى الذي يراد من غير الممنى المعنى الذي يراد من غير المن نقص فذلك إخراج لما من حقه أن يكون مقرلا، فإن لم يقل ترك اختصارا، . . كا تنهم المقد مات الكبرى في القياس

⁽٢) هذا: هو د، ن (٣) آخر: -- د || عبدك: عنده سا || عرفاك: عرفاك سا ، م ) أو بنفسها : وبنفسها : سا (٧) والخاصة: والخاصية سا (٨) فيه : منه ب || جميع ب (٩) فيهما : -- س

### الفصل الثاني

## فصل (ب) يشتمل على مواضع في أن الخاصة أعطيت أو لم تعط

ويلى هذه المواضع مواضع لاتنعلق بالإجادة والرداءة ، بل بأنه هل الخاصة فىنفسها خاصة أو ليست . فمن هذه المواضع أن لا يكون حمل الخاصة صادقًا على واحد ألبتة ، أو لا يكون صادقًا على واحد بعينه ، فلا بكون ما فرض خاصة بخاصة . مثل أن يقول قائل : إن خاصة الموصوفين بأنهم علماء أنهم لا يغلطون ألبتة ، ثم وجد أن المهندس ــ مع أنه عالم - قد يكون غالطا إذا غلط عليه في ترتيب الشكل ، كماعرض لأ بقراط صاحب الشكل الهلالي . فإذن ليس خاصية العالم أن لايخطى، . وهذا المثال صحيح . وليس ما اعترض مه عليه شيء ، حين ظن أن فيه تجوزا ، إذ من الباطل أن يكون المهندس ١٠ يخطيء، فإنه إن أخطأ لم يكن مخطئا ، من حيث هو مهندس . وليس الأمر على ما قالوا، فإن قولهم : إن المهندس لا يخطىء من حيث هو مهندس ، لا يما بل قوله : إن المهندس يخطى، ، ولا يكذبه بل يكذب شيئا آخر، وهوأن المهندس يخطىء من حيث هومهندس. ولاسواء قولنا المهندس يخطى، وقولنا المهندس يخطى، من حيث هومهندس. فإذن ليس يصدق على كل مهندس أنه لا يخطىء، إلا أن يقال فيا هو فيه مهندس، أو من حيث هو مهندس. وقد علمت _ فيها سلف _ أن معنى قولنا : كل مهندس وما يجرى مجراه، كيف هو ، والمراد فه ماهو

⁽٢) فصل ب: فصل ٢ هـ (٣) بالإجادة : وبالإجادة م || والرداءة : والإفساد يخ ، د ، س ، سا ، م ، ن ، هـ (٢) لا : لم س || يغلطون : يعظون د ؛ يعطون ن (٧) إذا : أو سا || عليه : - د ، ن || الشكل : الكل س (٨) فاذن : - ن (٩) عليه : - س || تجوزا : تجوز س ، هـ (١٠ - ١١) وليس الأمر . . . مهندس : - سا (١١) فإن قولم : - ن (١٢) يكذب : يكون سا (١٣) قولنا : قلنا س ، م ، ه قولم : - ن (١٢) يكذب : يكون سا (١٣) فولنا : قلنا س ، م ، ه (١٤) هو : - سا || فيه : - سا ، م || مهندس : + فليست الخاصة خامة د ، ن (١٥) فيا سلف : - د ، ن (١٦) فيا سلف د ، ن || هو : + في موضع آخر فيا سلف د ، ن

وموضع آخرأن يكون القول أعم من اسم المخصوص ، كمن قال : إن خاصة الإنسان أنه حيوان قابل للعلم ، ثم يجعل الملك كذلك .

وموضع آخر ، أن يجعل المخصوص خاصة للخاصة ، والمخصوص هو الأمر الذى هو النوع اللازم له الحاصة . فه و في طباعه أن يكون موضوعا لا مجولا، منل من قال: إن خاصة ألطف الأجسام أن تكون نارا ، وليس الأمر كذلك ، بل إن كان ولا بد فإن خاصة النار هي أن تكون ألطف الأجسام . وقيل في التعليم الأول : الموضوع الواحد له خواص كثيرة ، كل واحد منها غير الآخر . فلو كان الموضوع خاصة لهما ، لكان خاصة لأمور كثيرة متباينة الحدود ، فما كان خاصة . وهذا كلام في فما ية الجودة .

وموضع آخر ، أن يكون أخذ الفصل على أنه خاصة .

وموضع آخر للبطل، وهو أن تكون الخاصة توجد قبل وجود المخصوص لادائما ممها فقط؛ كالمشى في السوق، فإنه لا يمكن أن يجعل خاصة زيد، فقد يوجد قبلزيد وبعده.

وموضع آخر للبطل ، وذلك إذاكان الشيء خاصة لاسم ، وليس خاصة لمرادفه ، كن يجمل الخيرخاصة للطلوب، ولا يجعله خاصة للؤثر . وكذلك إن كان الشيء خاصة لموصوف بشيء وليس خاصة شيء، يكون ذلك الموصوف موصوفا بهمامعا ؛ كالموصوف بأنه ضحاك، فإنه بعينه الموصوف بأنه مستحى ، فإذا كان الفحش موصوفا بأنه خاصة الموصوف بأنه المستحى ، كانت الخاصة ليست بخاصة .

⁽٢) أنه : بأنه بخ (٥) وليس : أوليس سا || الأمر : -- س || إن : و إن د ، ن |
| فان : + من د ، س ، سا ، م ، ن ، ه || حامة : حاصية م (٦) هى : -- د || الموضوع :
| والموضوع د ، سا، م ، ن (٧) كثيرة : + بل س || واحد : -- ن || خاصة : -- ه (٨) فا : فيا م || كان : كانت ه || وهذا كلام في غاية الجودة : -- سا || كلام : الكلام ن ، س ،
ا ن ، ه (٩) أنه : أنها ب ، س ، سا (١٠) المخصوص : + فقط ه (١١) في السوق : -- د ن ، ها أنه : فانها د || فقد : وقد سا (١٢) خاصة : بخاصة سا (١٣) الخير : المغير د || وكذلك : ولذلك سا || خاصـــة : -- سا || لموصوف : بموصوف ب ، س ، ه (١٤) خاصة : + لموصوف س || شي ، : لشي ، د ، ن (١٥) مستحى : يستحى د ؛ المستحى س (١٤) خاصة : خاصية سا ؟ + خاصة ه |
| الموصوف : الموصوف م (١٦) الخاصة : الخاصية ه |

ولا تُدْخِلُ في واحد من الاعتبارين لفظة : "من حيث" ، فلا تأخذ الموصرف بأنه ضحاك من حيث هو مستحى ، بل خذهما مطلقا من خيراعتبار"من حيث"؛ فقد علمت الفرق بين المعالمق و بين المقول فيه "من حيث". وهذا الموضع نافع في الإثبات والإبطال المطلقين .

ه والما الله عنول: قد جمات الشيء ههنا خاصة لمعنيين متباينيين ، ومنعت ذلك من قبل .

فنقول: احفظ قولها الموصوف بأنه الضحاك، والموصوف بأنه مستحى، فالإشارة مستحى، فالإشارة مستحى، فالإشارة مستحى، فالإشارة فيه إلى موضع واحد. واعلم أنا نشير بالمثال الذى أوردناه إلى أن الموصوف بخاصية الاستحاء لايكون موصوفا أيضا بخاصية الفحش، حتى يكون الفحش، مناويه.

وموضع آخر ، أن يكون للخاصــة مقابل ، وهما من الأعراض الذاتية للجنس الذي أعطينا الخاصة لنوعه ، ثم لا يوجد المقابل خاصة لسائر الأنواع بالقياش إلى هذا النوع ، مثلا أن كل واحد من الإنسان والفرس واحد بالنوع تحت الحيوان ، والحركة بالإرادة مقابلة للسكون بالإرادة ، وكلاهما من الأعراض الذاتية للحيوان ، ينقسم بهما الحيوان ، مقابلة للسكون بالإرادة ، وكلاهما من الأعراض الذاتية للحيوان ، ينقسم بهما الحيوان ، ولى ما علمت في كتاب البرهان . فإن جعل خاصة الإنسان أنه المتحرك بذاته بالإرادة ، فيجب أن تكون خاصة الفرس بالقياس إلى الإنسان أنه الساكن بذاته من تلقاء نفسه ، لكنه ليس ذلك كذلك . فليست الحاصة خاصة .

⁽۱) في واحد: في كل واحد س || لفظة : لفظ ن (۲) بالمستحى : من المستحى ن المستحى ن المستحى ن المستحى ن المخدهما : أخذهما د، ن (٣) مطلقا : مطلق د، ن || من حيث : حيث ب، س، م، ن ا المطلق : — د || حيث : + هر م (٥) قد : فقد د ، سا، م، ن الملق : — م (٨) مستحى ور استحى د || موضع : موضوع د ، س، سا، ن || إلى : — م (٩) بخاصة س (١٢) أعطينا : أعطيناه سا || الحاحة : الخاصية ه || خامة : خاديا د ؛ خاصا ن (١٤) مقابلة : مقابل ننج || لحيوان : + أن ب، س (١٥) بالإرادة : الرانة ب؛ بارانة د، ن؛ — س، سا، ه (٢١) خاصة : خاصية ب، د، سا، م، ه المائة ، الخاصية م

وموضع آخر، لا يبعد أن يغالط به المشاغبون، مثل أنه إذا كان لهوضوع ما خاصة، ثم كان لذلك الموضوع خواص أخرى وعجولات أخرى لا توجد لغيره؛ فإن تلك الحاصة قد يمكن أن تجعل ليس لذلك الموضوع وحده، بل لذلك الموضوع مأخرذا مع محمولاته الأخرى. فإنه إن كان خاصة الإنسان الضحاك، فيكون الضحاك خاصة لأشياء كثيرة، مثل أنه خاصة للإنسان الحجل، وللإنسان المستحى، وللإنسان القابل للعلم. بل قد ويؤخذ محموله على الإنسان الأبيض فتعرض من ذلك وجوه من المغالطة: منها أن يكون الضحاك خاصة للإنسان مع الحجل الضحاك خاصة للإنسان وحده. وأيضا لما هو في المعنى غير الإنسان ؟ فإن الإنسان مع الحجل بالطبع غير الإنسان وحده. وأيضا سيكون الضحاك خاصة لقابل العلم أيضا، والذى من من شأنه أن يستحى، فتكون الخاصة غير خاصة.

ووجه آخر، مثلا أنك تعلم أن الإنسان الأبيض أخص من الإنسان ؛ فإن رُوِّجَ أَن الضحاك خاصة للإنسان الأبيض بسبب أنه خاصته للإنسان ، فقيل : والإنسان الأبيض إنسان ، والإنسان خاصته أنه ضحاك ، فالإنسان الأبيض إنسان ، والإنسان خاصته أنه ضحاك ، فالإنسان الأبيض من ذلك أن يكون الإنسان الأسود ليس بضحاك ، أو عرض أن تكون الخاصة ليست بخاصة .

وقد يمكن أن تعرض وجوه أخرى غير ذلك ؛ فأما الوجه الأول فيكفى الخطب فيه أن تعلم أن قولنا الضحاك خاصة للإنسان ، وما

⁽۱) المشاغبون: المشاغبون س ، ه | إذا: ان م | لموضوع ما : الموضوع ما ، م (۲) لذلك المرضوع: كذلك لموضوع ن | لا توجد : -ن | لغيره . لغيرها ه | الخاصة : الخاصة به ب ب ب د ، سا ، م ، ن (۳) لذلك : كذلك د ، م (٤) خاصة : خاصية ، سا ، ه (٥) وللانسان: والانسان د ، ن | وللانسان د والانسان د ، ن | وللانسان د ، ن (٧) لما: ما ب ، س | قان : فأما م (٨) وأيضا سيكون : أيضا وسيكون بخ ، س ، سا ؛ أيضا فسيكون د ، ن | والذي : وللذي ب (٩) الخاصة : + ليست خاصة لمرني واحد بل لمعان كثيرة فكون الخاصة ن | والذي : وللذي ب (٩) الخاصة : + ليست خاصة لمرني واحد بل لمعان كثيرة فكون الخاصة ن | خاصة : الخاصة : الخاصة م ، ن (١٠) مثلا : - د ، ن (١٠) أخص ، ٠ الأبيض : -- سا خاصية ب ، س ، سا (١٢) الخاصة : الخاصية : الخاصية ب ، س ، سا م ، ه | (١٢) الخاصة : الخاصية ب ، س ، سا م ، ه | (١٤) الخاصة : الخاصة : الخاصية ب ، س ، م ، ه | (١٤) تعرض : تغرض سا ذلك : ذاك م ؛ هذان (١٤) معناه : ومعناه سا | خاصة : عناصية ب

يوصف بالإنسان هو الإنسان لا غير ، موضوعا له ؟ على ما علمته في غير هـذا الموضع .
و إذا قلنا : إن الضحاك خاصة لقابل العلم ، كان معناه أن الضحاك خاصة لما يوصف بأنه قابل العلم ، وليس ذلك إلا الإنسان . فقد علمت فيا سلف أن الموصوف بالإنسان هو ذات الإنسان ، لكن الموصوف بالأبيض هو شيء غير الأبيض ، وهو إنسان ، ا أو ثلج ما . و إن كان أبيض ما موصوفا بأنه أبيض مطلق ، ليكن مع ذات آخر قد يكون موصوفا به شيء غيره من حيث إنه أبيض . و إنسان ما لا يكون موصوفا به شيء غيره من حيث هو إنسان ، فيكون الأبيض له موصوف هو شيء آخر . وليس كذلك الإنسان . فإذا عنى بقولنا : " المستحى " الموصوف بالمستحى على الوجه الذي قلنا ، لم تكن الحاصة لشيء آخر غير الإنسان . وأما إن أخذ المستحى ، من حيث هو ،ستحى ، فليس الضحاك لشيء آخر غير الإنسان . وأما إن أخذ المستحى ، من حيث هو ،ستحى ، فليس الضحاك من حيث هو مستحى ، ليس إلا المستحى . وأما الضحاك فشيء آخر ، وعلى ما علمت من حيث هو مستحى ، ليس إلا المستحى . وأما الضحاك فشيء آخر ، وعلى ما علمت من حيث هو مستحى ، ليس إلا المستحى . وأما الضحاك فشيء آخر ، وعلى ما علمت من حيث هو مستحى ، ليس إلا المستحى . وأما الضحاك فشيء آخر ، وعلى ما علمت هذا في مواضع أخرى .

فإذا تأمل المتأمل ، فميز بين الملكة والحال ، وبين ما له الملكة والحال ، وعرف الأصل الذي قلنا ، تميزت به الحاصة التي تكون لشيء في نفسه ، والتي تكون بالعرض الأصل الذي قلنا ، تميزت به الحاصة مثلا للملكة فتوجد لذي الملكة . إذ كان ما يخص الملكة قديوجداً يضا لذي الملكة ، وذلك إما خاصته ملكة تحل على ذي الملكة بالاشتقاق ، أما الذي بالاشتقاق فمثل العلم ، فإن و إما خاصة ملكة تحل على ذي الملكة بغير اشتقاق . أما الذي بالاشتقاق فمثل العلم ، فإن

⁽۱) فير : فيره د ، سا ، م ، ن (۲) قلنا : قلت د (۳) بأنه : أنه د ، سا (٥) مع ذات : أبيض ما د ، ن || آخر . أحد سا (٢) به : بأنه ب ، م || إنه أبيض . . . شيء فيره : - د ، ن (٧) الأبيض : + هو ن (٨) المستحى : المستحى : المستحى : المستحى : + فليس (٩) المسحى : - ه || مستحى : مسحق ؛ المستحى س ، ه (١٠) مستحى : + فليس الفحاك خاصة له فان المستحى من حيث هو مستحى ب (١١) وأما الضحاك : والضحاك د ، ن || فشيء : فيمون المناه فان المستحى من حيث هو مستحى ب (١١) وأما الضحاك : والضحاك د ، ن || فشيء : شيء ن (١٢) أخرى : آخرس (١٣) وعرف : عرف سا (١٤) تميزت : فنميزت سا شيء ن (١٢) أخرى : آخرس (١٣) وعرف : عرف سا (١٤) أخرى : آخرس (١٣) وعرف : عرف سا (١٤) أخرى : آخرس (١٣) وعرف : عرف سا (١٤) أخرى : آخرت الشيء : الشيء : خامة س ؛ خاصية م || الملكة : بالملكة ن (١٦) خاصة ، خامة س ؛ خاصية م || الملكة : بالملكة ن المشتقاق ت الاشتقاق س ، ه الما خاصة ، . . بالاشتقاق : - سا

خاصة العلم تشتق منها خاصة مجمولة على العالم ، ولا تكون هى نفسها خاصة للعالم . وأما الذى بغير اشتقاق فمثل الضحاك ، فإن خاصة الضحاك ، من حيث هو ضحاك ، قد توجد مجولة على الإنسان . وكذلك فإن الذى لذى الملكة قد يعرض أن يحل على الملكة ، مثل أن الضحاك ، وهى خاصة الإنسان ، فإنه قد توجد مجمولة على المستحى ، فيعرض من هذا أن الضحاك ، وهى خاصة الإنسان ، فإنه قد توجد مجمولة على المستحى ، فيعرض من هذا أن يشكل الأمر .

أما في المثال الأول فيغالط و يجعل خاصة الملكة التي لا تحمل بالاشتقاق خاصة لذى الملكة ، فيجعل خاصة العلم خاصة العالم ، فيكون العالم أيضا لا يزول التصديق به ، كما أن العلم لا يزول التصديق به .

وأما فى المثال الثانى فيجعل الحاصة خاصة لأشياء كثيرة مختلفة . فإذا راعى المراعى المراعى فيزبين الشيء الذى له الحاصة وبين ما يقارنه، إما مقارنة ملكة لذى الملكة ، أو مقارنة . ولا الملكة الحصل له الحاصة التي تكون للشيء بذاته وأولا ، والتي تكون على طريق العرض أو التلط . وأما الوجه الذى ذكر أولا بعد هذا الوجه ، فعرفتك بالقياس وشروطه تخلصك عن الغلط فيه .

وموضع ينفع فى القسم الأول ، وهو أن يراعى التصريف ، فيؤخذ العلم وخاصته ، ويؤخذ المسلم وخاصته ، ويؤخذ المشتق له الاستم من العلم وهو العالم ، فيؤخذ من خاصة ملكة خاصة له بالاشتقاق. وإذا كان خاصة العلم أنه ما لا يزول التصديق به ، لم يجمل ذلك خاصة العلم أنه ما لا يزول التصديق به ، لم يجمل ذلك خاصة العلم أنه الإنسان الذى لا تصديق لا يزول. وإذا كان خاصة العالم أنه الذى لا يزول

⁽١) خاصة : خاصية س ، م || خاصة : خاصية م || خاصة : خاصية م (٢) بغير : يغير سا ؛ لغيرن || اشقاق : الاشتقاق س ، سا ، ه (٣) فإن : + الشيء س (٤) خاصة : خاصية ب ، د ، سا ، م || الإنسان : للإنسان د ، س ، ن ، ه || فإنه : فإنها م (٦) أما : وأما ه || خاصة : خاصية ب ، س ، سا ، م ، ه || خاصة : خاصية ب ، ه || لذى : ذى سا ر ٨) العلم : المعلم ب ؛ + به م (١٠) ملكة : لملكة د || الملكة : ملكة ن (١١) ذى الملكة : في ملكة د ، سا || تحصل : تجعل د || التي : المذى م || تكون : - م || وأولا : أولا س اوالتي : التي م (١٣) تخلصك : وتخلصك س || فيه : منه ب ، سا (١٤) وموضع : + آخرن القسم : - م || وخاصته : وخاصيته ب ، د ، سا ، م (١٥) فيؤخذ من خاصة ملكة خاصة : فيجعل الخاصة د ، ن || من خاصة : من الخاصة س ، ه || خاصة : خاصته سا ، م || فإذا : فإن د ، ن إ من خاصة العالم : - ن || وإذا : فإذا م

تصديقه لما صدق به وقاله ، فيجب أن لانجعل هذا خاصة العلم ، بل نجعل خاصة العلم : أنه ملكة تصديقية لا يزول النصديق بها من العقد والقول . وذلك لأنه لما كان بين العلم وبين العالم معاندة ومقابلة ما ، فلا يجب أن يؤخذا كشيء واحد ، بل يجب أن يراعى التقابل أيضا بين خواصهما ، كما يراعى فيهما .

وموضع آخر ، أن تكون الخاصة خاصة بشرط الطبع ، نتؤخذ مطلقا ، فيكون ذلك باطلا . مثال ، أن يقال : إن خاصة الإنسان بالقياس إلى الفرس أنه ذو رجلين ، فإنَّ هذا ما لم يقترن به أن يقال: "بالطبع" لم يكنحقا . فايس كل إنسان ذا رجلين في الوجود . وأما إذا قبل هوكذلك في طبعه ، أى هوكذلك في صورته الإنسانية ، حتى إذا صادفت وقت تكونه مادة وافرة ، ولم تقع آفة في تلك المادة ، أو لم يعرض عارض من خارج ، كان ذا رجلين ؛ كانت الحاصة كاملة .

وموضع آخر أن يميز في الخواص ما يكون ألشيءولا ، ولشيء آخر بعده ، فإذا لم يميز ذلك لم تكن الخاصة خاصة ؛ منل مَنْ يقول إن خاصة السطح التلون، ولم يقل التلون أولا، فإذا لم يقل ذلك فنجد الحسم يشارك السطح فيه ، فلا يكون ذلك خاصة السطح . ولو قال ذلك لتحصلت الخاصة بواجها .

⁽١) وقاله : - م | خاصة : خاصية ب ، س ، سا ، م ، ه ( ٢ ) التصديق بها :

تصديقها ب ، س ، سا ، م ، ه | العقد : العقل م ( ٣ ) ما : - م ، ه | فلا : ولا س

| يؤخذا : يؤخذ د ، س ، ه || كشىء : اشىء د ، س ، ه ( ٤ ) خواصهما : خواصها م

(٥) الخاصية : الخاصية د ، ه || خاصة : خاصية د ، سا ۽ - م || بشرط : لشرط س || فتؤخذ :

بل تؤخذ ه ( ٣ ) بالقياس : بالطبع سا ( ٧ ) ما : - سا || يقترن : يقرن م || ذا :

ذر ن ، د ، س ، سا ، م ، ه ( ٨ ) وأما : فأما م || صادفت : صادف د ، ن

ذر ن ، د ، س ، سا ، م ، ه ( ٨ ) وأما : فأما م || صادفت : صادف د ، ن

الخاصية ب د ، سا ، م ، ه ( ١١ ) ولشىء : لشىء م ( ١٢ ) الخاصـة : الخاصية الخاصية ب ، د ، سا ، م ، ه ( ١١ ) ولشىء : لشىء م ( ١٣ ) الخاصـة : الخاصية ب ، د ، سا ، م || خاصة السطح : ب ، س ، سا | السطح د ، ن || ولو قال : ولولا س الحد : السطح د ، ن || ولو قال : ولولا س الحد : السطح د ، ن || ولو قال : ولولا س الحد : السطح د ، ن || ولو قال : ولولا س

بل يجب أن تعلم أن المحمولات تختلف بوجوه حملها اختلافا ظاهرا بشرائط تلحقها ، فيجب أن تراعى في الحاصة نلك الجهات ، لتعلم أنهاكيف توضع خاصة . فمن الأشياء ما لا يكون وجوده للشيء لا محالة حقا ، و يكون كونه في الطبع حقا ، كذى الرجلين للإنسان ، ومنها ما لا يكون وجوده له لا محالة حقا ، ولكن يكون كونه من شأنه أن يعرض له في الندرة حقا، و يكون خاصا بالشيء ، كذى أربع أصابع للإنسان.

ومنه ما تكون نسبته إلى الصورة ، كقولهم : إن النار ألطف الأجسام أجزاء ، وذلك في القوام .

ومنه ما تكون نسبته إلى الجملة على الإطلاق ، كقولهم : إن الحيوان يحس ويتحرك ، أى في طباعه أن يحس و يتحرك .

ومنه ما تكون نسبته إلى الكل ليس على الإطلاق ، ولا للصورة كما هي ، بل لأنه . الحزء منها ، كما ينسب الفهم إلى النفس ، وهي صورة ما ، وليس ينسب إليها كيف كان ، بل هو لجزء منها بالحقيقة وهو الجزء الفكرى .

ومنه ما لا يكون للشيء في الطبع ألبتة ولا على الإطلاق ، بل يكون له بالله يَهُ والتعلم وغير ذلك ، كالعلم للإنسان .

ومنه ما يكون له بالشركة ، ومثاله من جهـة معنى أمم ؛ كما يقال للإنسان إنه حاس ١٥ أو حى ، فذلك له من حيث هو حيوان ، ويشاركه نيه غيره . فإن كان خاصة ما مثل هذا، فيكون خاصته بالقياس لا على الإطلاق . فيجب أن يوضع فى الخاصة أنها بالطبع ،

⁽۱) بوجوه : وجوه د ، ن ، م || حلها : حلها ب (۲) الخاصة : الخاصية ب ، سا ، م ، ه (٤) وجوده : + له د ، م ، ن ، ه || كونه : لكونه س (ه) أربع : أربعة د ، ن (٨) و ينحرك : أو ينحرك : أو ينحرك : أو ينحرك : أن ين د ، م ، ه || طباعه : طبعه م || أى فى طباعه أن يحس وينحرك : - ن (١٠) للصورة ، الصورة سا (١١) جلزه : الجلزه م (١٢) جلزه : الجلزه ب ، سا (١٥) ومنه : ومنها د ، ن || له : - م (١٦) هذا : + هذا ب، س|| الجزه ب ، سا (١٥) ومنه : ومنها د ، ن || له : - م (١٦) هذا : + هذا ب، س|| فيكون خاصة : - د ، ن || بالطبع : + أو أولى ب

أو في الندرة ، أو للصورة ، أو على الإطلاق أولى ، أو لجزء من الصورة مقتنى ليس ف الطبع ، أو بقياس كل شئ ، أو بقياس شئ .

وكذلك يراعي ما يقع فيه الاختلاف من جهة الأكثر والأقل ، مثل الشيء الذي إذا كان مثلا في الفاية كلن خاصة لمعنى أمم ، مثل قولمم : إن النار هو الجسم العالى والطافى جدا ؛ فإن الهواء أيضا طاف ، و يعمهما الحار، فيكون الطافى مطلقا يخص الحار ، و يوهم أن الطافى جدا يخص النار .

وربما كان التفاضل ليس يقع بحسب الجنس ، بل محسب الدوع ، مثل النيران فإنها تختلف باللطافة ، فليست الشعلة الصافية المصباحية أو البرقية ، مثل الشعلة الالتهابية أو الجمرة ، وكلها نيران . فينئذ إذا قيل إن النار هو الجسم اللطيف جدا ، لم يعم النوع ، وهي بعينها ووقع الغلط . ولذلك لا تكون الخاصة المأخوذة على أنها مطلقة مثل الخفيف ، وهي بعينها الخاصة المقيدة الإفراط، كقولك : خفيف جدا ، فلا يكون الخفيف خاصة للنار وحدها، ولا الخفيف جدا ، فإن الصغيرة ليست خفيفة جدا عند الكبيرة ، ولا اللهيب عند البرق .

وموضع آخر ، أن تجعل الشيء خاصة لنفسه ، وذلك دلى وجهين : إما أن تأتى باسم مرادف ، كمن ية ول : إن الإنسانية خاصة البشرية ، والجميل خاصة اللائق ، أو تأتى بالحد فيكون الحد قد جعله خاصة المحدود . ومعنى الحد هو معنى المحدود نفسه . ومعنى

⁽۱) أو للصورة : ولل ورة سا || أولى : أولا ب || أولى أو لجزء من الصورة : فيجب أن يوضع في الخاصية أنه بالطبع أوفي أد أولى أو سم ه || أولى أو لجزء من الصورة مقتنى : أو أولى أو مقتنى بخ ، سا ، ن (٢) كل شيء أو بقياس شيء : أو مقياس كل شيء س ؛ و بفياس كل شيء أو بقياس ن (٤) خاصة شيء و إذا لم يكن في الغاية : — د || لمعنى : معنى م (٥) إن : ن س || والطافي : أو الطافي م ه || و يعمهما : و يعمها ه (٨) أو البرقية : والبرقية س (١٠) ولذلك : وكذلك م ، ه || أخاصة : الخاصية ب ، سا ، م ، ه || فلا : ولا د ، ن ؛ لا س || للنار : النار م (١٢) مقولة : مقول م ؛ مقولان (١٣) اللهيب : اللهيب د ، ن (١٤) خاصة : خاصية سا ، ه (١٥) خاصة : خاصية ب ، س ، سا ، م ، ه || خاصة : خاصية ب ، س ، سا ، م ، ه || خاصة : خاصية ب ، س ، م ، ه || أقى : هي سا (١٦) خاصة : خاصية ب ، د ، سا ، م ، ه || الحده و : — د || الخاصة : الخاصة : د ، ه

المه شيء من بعد معنى المخصوص بل يجب أن تأخذ الخاصة ما هو غير المخصوص في طبيعته ، وترجع طليمه بالتكافؤ ، مثل الجسم ذى النفس لو كان معناه غير الحيوان ، وكان منعكسا عليه ، لكان خاصة .

وموضع آخر ، فيما يكون له أجزاء متشابهة ، كماء البحر من حيث هو ماء البحر ، والهواء من حيث هو هواء ؛ ثم لا يكون أنى بخاصية يشترك فيها الكل والجزء ، بل يكون ذك إما للا كثر ، كن يقول: ماء البحر خاصينه أنه مالح ، أو أن أكثره مالح . أو يكون من جهة جزئه ، كن يقول : إن الهواء هو المستنشق ؛ ثم ليس جميع ماء البحر ما لحا ، ولا كل ماء هو ماء بحر ، فأكثره مالح ، بل منه ماء كله مالح ، ومنه ماء كله عذب ، فليس كل ماء البحر أكثره مالح ، بل منه ماء كله مالح ، ومنه ماء كله عذب ، هواء ، كما جزؤه هواء . بل يجب أن يكون كما يقول معطى الخاصة للا رض: إن الأرض ، مقيلة بالطبع ؛ فنجد الكل ، وكل جزء ، بهذه الصفة .

⁽۱) معنی: یعنی د || الخاصة: الخاصیةب، د، س ، سا، م، ه (۳) وکان: فکان م؛ ولو کان ه|| خاصة: خاصیة ب، د، سا، م، ه (٤) کاه: کالما، ن (٥) آی: این سا || بخاصیة: الخاصیة م || والجزه: أو الجزه س (۲) ذلك: بذلك د || خاصیته: خاصته ب، د، س، سا، م || أو أن: وأن سا || الكثرة: أكثر د (۷) جزّه: جزء منه م || إن : — سا، م، ن، ه || دو: هواه ه || المستنشق: تستنشق نج (۸) هو ماه: ماه ب، ه || فأكثره: أكثره د: ن (۸ — ۹) بل ۰۰۰ مالے: — سا (۸) خلب: عنها د (۹) فلیس: ولیس س || کل ماه: + ماه ب || مالے: مالحا د، ن، ه (۱۰) الخاصة: الخاصة: ن

# الفصل الثالث

# فصل ( ح ) فى استعمال المواضع المشتركة فى الخاصة

ومواضع أخرى من الأصول المشتركة ، أنه إذا لم يكن الضد خاصة الضد ، لم يكن الضد الآخر خاصة الضد الآخر . فإنه إذا لم تكن خاصة العدل أنه أفضل شيء ، لم تكن خاصة الجور أنه أخس شيء . ويصلح هـذا أيضا للإثبات . وقد علمت أن هذا مشهور ، وأنه لا يمتنع أن يكون أحد الضدين خاصا بضد ، ثم يكون الضد الآخر موجودا لضده ولأمور أخرى .

وأيضا ، موضع من المنضايفات ، مثل أنه إذا لم يكن الفاضل خاصة الضعف، فليس المفضول خاصة النصف ؛ وهو للإثبات والإبطال .

روموضع من العدم والملكة ، أنه إذا لم يكن عدم الحس خاصة للصمم ، لم يكن وجود الحس خاصة للصمم ، لم يكن وجود الحس خاصة للسمع ، و يصلح للأمرين . وكذلك المشتق اسمه مر الأمرين ، مثل أن يعدم الحس و يصم ، وأن يجد الحس و يسمع .

وكذلك من المتناقضات من جهة أنه إن كان المحمول خاصة ، فمقابله بالنقيض ليست خاصة ، وهذا للإبطال .

⁽٢) المشتركة: - ن (٣) ومواضع: مواضع ب || المشتركة: - س || خاصة: خاصية ب ، د ، م ، ه (٣-٤) لم يكن ٠٠٠ إذا : - د (٣) خاصة الضد : خاصية الضد ب ، د ، م ، ه (٤) إذا : إن س ، ن ، ه ؛ - م (٥) هذا : - ن (٢) خاصا : خاصة ه (٨) من : في د ، ن (١٠) عدم : - س || للصم ٠٠٠ الحس : - م || لم يكن : و إذن د ؛ فإذن ن (١١) الحس : + ليس ن (١٢) و يصم : وأن يصم د || وأن يجد : و يجد سا | و يسمع : وأن يسمع د ؛ ن ؛ يسمع م (١٣) خاصة : - سا ، م || فقا بله : و وقا بله ب ، ما ، م || فقا بله : و وقا بله ب ، ما ، م (١٤) خاصة : بخاصة ه

وكذلك من جهة المعادلة أيضا ، أنه إن كان أن تتخيل خاصة أن نحس ، فأن لا تتخيل خاصة أن لا نحس ؛ وهذا للإبطال والإثبات .

والثالث أنه إن كان الشيء خاصة للشيء ، فلا يكون خاصة لمقابله بالنقيض ؛ وليس يصلح للإثبات إلا على سبيل المغالطة .

وموضع آخر على سبيل تعادل القسمة من جنس واحد. مثل أنه إذا كان معقول • ومحسوس ، وغير مائت ومائت ، ثم لم يكن الحيوان المحسوس خاصة المائتات ، لم يكن الحيوان المعقول خاصة لما لا يموت ، كالملائكة ؛ و إن كان المحسوس خاصة المائتات كان المعقول خاصة الملائكة .

والمصحح يعتبر أيضا ذلك ، أنه إذا كان شيئان يشتركان في معنى عام ، وكان وجودهما في شيئين ومعنيين ، كل واحد منهما في واحد فقط ، وكان واحد منهما بيخصص عمومه بكونه لأحد الأمرين ، ويكون ذلك خاصة له ، فالآخر خاصته أنه للائمر الآخر ؛ مثل الفهم والعفة ، فإنهما فضيلتان ووجودهما في قوتين للنفس ، أعنى الفكرية والشهوانية . ثم كان الفهم فضيلة للجزء الفكرى ، وكان ذلك خاصة للفهم، فيجب أن تكون خاصة العفة أنها فضيلة للجزء الشهواني . وهذا أيضا علمى .

وموضع من التصاريف ، أنه إذا كان المصروف ليس خاصة للمصروف ، فليس ١٥ التصريف خاصة للتصريف ، وبالعكس . وهو موضع جدلى للإثبات والإبطال ،

⁽۱) كان: كانت ب، د، سا، م، ن | أن: أنه ن | حاصة : حاصية ب، س، سا، م، ه | ان: أنه ن (۲) خاصة : حاصية ب، س، سا، م، ه (۳) والنالث: - س | خاصة : المناف : - س | خاصة : المناف : - س | خاصة : صنافقيض : من نقيض النتيض ب (٤ - ٥) على ٠٠٠ آخر : - ن (٥) معقول ومحسوس : محسوس ومقول د، سا، ه (٢) المائتات : للإثبات ن (٧ - ٨) و إن كان ٠٠٠ الملائكة : - م | (٧) و إن : فإن د | المائتات للإثبات ه (٩) يعتبر: بغير م | أيضا : - د، س، سا (١١) كل : وكل ه | وكان : وكل س ؟ أو كان ه أيضا : - د، س، سا (١١) كل : وكل ه | وكان : وكل س ؟ أو كان ه (١١) خاصة : خاصية ب، د، م ان | خاصة : خاصية ب، د، م ان | حاصة : خاصية ب، د، م ان | وكان ذلك : - ب ؟ وجودها س (١٢) الجزء : الجزء د، ن | وكان : كان سا، م (١٢) وكان ذلك : - س | خاصة : خاصية ب، د، س، سا، ن (١٤) فيجب أن : - د، ن | تكرن : فكرن : كان أ خاصة : خاصية ب، س، سا، م (١٥) إذا : إن س | خاصة : خاصية ب، س، سا، م (١٥) إذا : إن س | خاصة : خاصية ب، س، سا، م (١٥) إذا : إن س | خاصة : خاصية ب، س، سا، م (١٥) خاصة : خاصية ب، س، سا، م، ه | وهو : وهذا ن

وتؤكده أمنلة ، مثل أنه إن لم تكن خاصة ما هو على طريق العدل أن يكون على طريق الجيل ، لم تكن خاصة العدالة الجمال . و إن كان خاصة الإنسان أنه مشاء ذو رجلين ، كانت خاصة ما يجرى على طريق الإنسانية أنه يجرى على طريق مشى ذى رجلين .

وكذلك يعتب جانب سلب التصريف مع سلب المصروف ، مثل ما ليس على طريق الجميل ، وغير العدل وغير الجميل . وكذلك العدم والملكة ، والمضاف ، والضد .

وفي موضع التصاريف والنظائر نظر علمى ، وهو أنه ليس يجب إذا كان المشتق خاصة المشتق ، أن يكون المصدر خاصة المصدر ؛ بل ربما لم يكن المصدر مجمولا على المصدر . مثاله : ليس إذا كان الضاحك خاصة الناطق يكون الضحك خاصة النطق حتى يقال إن النطق ضحك ، و إن الضحك مجمول عليه مساوله ، وأما لو رَ ن الضحك خاصة الناطق لا محالة . ومع ذلك فحيث خاصة النطق ، لكان حينئذ يكون الضحاك خاصة الناطق لا محالة . ومع ذلك فحيث لا يحل المصدر على المصدر تكون المقارنة خاصة ، مثل أن خاصة النطق الإنساني أن يقارنها الضحك .

⁽۱) مثل أنه إن: مثاله و إن د ؟ مثاله إن ن || خاصة : خاصية ب ، د ، سا ، م ، ه |
| طريق : طريقة د ، || طريق : طريقة د ، سا ، ن ، ه ( ۲ ) خاصة : خاصية ب ، د ، س ، سا ، م ، ه ( ۳ ) حاصة :
| الجال : الجدس ؟ الجيل د ، ن || خاصة : خاصية ب ، د ، س ، سا ، م ، ه ( ۳ ) حاصة :
| خاصية [كذا في جميع النسخ] ( ۳ ) طريق : طريقة د ، ن || طريق : طريقة د ، ن ( ٤ ) جانب :
| حالة ن | التصريف : التصديق م ( ٥ ) طريق : طريقة ب ، د ، س ، ن || العدل : — د ،
| س ، سا ، م ، ن || طريق : طريقة ب ، د ، س ، ن || العدل : — د ،
| س ، سا ، م ، ن || طريق : طريقة ب ، د ، س ، سا ، م ، ن ( ۷ ) موضع : مواضع د ، ن ، ه
| ( ٨ ) خاصة المشتق : — م || خاصة : خاصية م || المصدر : — د ، ن || على المصدر : — د ، ن ( ٩ ) خاصة : خاصية ب ، س ، م ، ن ( ٩ ) يقارنها : يقارنهما د ، ن ( ١ ٤ ) كان : كانت د ، ن ( ١ ٤ ) — ص ٢٢٩ س ١ ) شيء . . . .

نسبته : — م ( ١٥ ) إلى : — ب ، س ، م ، ه

أن المرتاض نسبته إلى الحصب نسبة الطبيب إلى الصحة ، فإن كان خاصة المرتاض أن يكون مفيدا للخصب ، فاصة الطبيب أن يكون مفيدا للصحة ، وبالعكس. وهذا الموضع ليس بعلمي ، وإنما كان يصير علميا لو كان صار علميا بشرط ، وذلك الشرط غير مفيد ؛ فإنه إذا كانت النسبة مثلا ههنا في أنه يفيد فقط لا في أن كونه مفيدًا مساوله ، لم يجب لأنه مفيد والأول مفيد أن يكون كونه يفيد ما يفيده مساويا له ؛ و إن كان الأول كونه يفيد ما يفيده مساويا له . وأما إذا كان تقدم فعلم أن كون كل واحد منهما يفيد ما يفيده مساوله للإثبات ، أو غير مساوله للإبطال، فليس يحتاج في إثبات أنه خاصة أو ليست بخاصة إلى اعتبار المناسبة. ومثال هذا أنه يمكن أن يكونالطبيب وحده مفيدا للصحة، ويكون المرتاض وغير المرتاض معايفيدان الخصب. فيشترك الطبيب والمرتاض في أنهما مفيدان للخصبوالصحة . ثم تكون إفادة الصحة حينئذ بالطبيب ، ولا تكون إفادة الخصب خاصة بالمرتاض ، الن كان علم من قبل النسبة في كل واحد منهما يوجب مساواة ، حتى علم أنهما يشتركان في إفادة أمر مساو ، فبين أن استعمال المناسبة في إثبات الخاصة غير مجد أابنة ، اللهم إلا أن يكون أمر آخر ؛ وهو أن يكون قياس يوجب أنه يجب أن تكون حال المرتاض من الخصب من كل وجه كحال الطبيب من الصحة ، ثم يعلم أن الطبيب يخصه إفادة الصحة ، فينئذ ننتقل عن الطبيب إلى المرتاض ١٥ إذا كان حال الطبيب قد عرف أولا من نفسه ولم يعرف حال المرتاض أولا من نفسه بل علم أن نسبته توجب كذا . فأما إذا اعتمد نفس المناسبة وحدها ، ولم يكن على هذه الجهة لم يكن الموضع ضروريا .

⁽۱) كان : كانت ن | خاصة : خاصية [كذا في جميع النسخ] (۲) فخاصة : فخاصية [كذا في جميع النسخ] (۳) لوكان : لو — س ، سا ، م || صار : — د ، ن (٤) بشرط : + فلك م (٥) لم : ولم م || مفيد : مفيدا ه || والأول : والآخود ، ن || مفيد : مفيدا ه || وللأول : والآخود ، ن || مفيد : مفيدا ه || كونه يفيد : — د ، ن || كونه : بكونه م (٦) الأول . . . وذيده : ما يفيده الثانى د ، ن || كونه : — م || يفيد : يفيده سا ، م || مساويا : مساوس ؛ ومساويا م || وإن كان . . . له : — ه (٧) أن كون . . . للإبطال : أنه يفيد مساويا للإثبات أو يذيد لا مساويا للإبطال د ، ن || يفيد : يفيده سا (٩) يفيدان : ثم يفيدان م ، ه (١١ — ١٢) النسبة . . : مساواة : أن كل راحد منهما خامة ومساود ، ن (١٣) الخاصة : الخاصية ب ، م ، ب ، م ، ه || أمر : أمر م (١٦) أولا : ولان ؛ — ه (١٧) فأما : وأما د ، ن (١٨) الموضع : الموضوع سا

وموضع آخر من نسبة الواحد إلى الاثنين وإلى الأولى ، وهوأنه إذا كان حكه عند شيئين حكما واحدا ، وليس خاصة لأحدهما ، فليس خاصة للآخر. وكذلك إن لم يكن خاصة للأولى لم يكن لما ليس بأولى . وأما إذا صَّح أنه خاصة لاحدهما ، نقد زال أن يكون خاصة للآخر ، لأن الخاصة لا تشارك ، بل زال أن مُحكمة عدهما بالسواء ، وكيف وهو موجود في أحدهما دون الآخر ، فهذا لا ينتفع به في الإثبات ، وأما في السلب فلا ينتفع به أيضا إلا في الجدل ، وأما في العلوم نلا ينتفع به . أما في الجدل فإنه ربما علم الحجادلة أن نسبته إلى الأمرين واحدة ، أو ربما نتج ذلك عنده مما يتسلمه . وأما في العلوم نيبعد إن يكون مجول نسبته في الوجود ، وفي نفس ذلك عنده مما يتسلمه . وأما في العلوم نيبعد إن يكون محول نسبته في الوجود ، وفي نفس الحق ، إلى شيئين نسبة واحدة السلب ، ثم يكون هناك موضع بحث أنه خاصة أو ليس بخاصة ، وذلك لأنه إن كان مجهول الحال لم يعلم أن نسبته واحدة .

و إن كان معلوم الحال فقد علم أولا أنه ليس بخاصة حتى سلب عن كل واحد ، حتى يساب عن الاثنين ، حتى علم أن حاله منهما حال واحدة في السلب .

وموضع معتبر بالكون والفساد — وأنت تعرفه — مثل أنه إذا كان خاصة الإنسان أن يكون في نفسه أمرا ، فحاصة تكون الإنسان هو أن يكون ذلك الأمر ، وخاصة فساده أن يفسد ذلك الأمر . وهذا علمي ، وهو للإثبات والساب .

وموضع آخر للإثبات والإبطال ، أنه ينبغى أن تكون الخاصة من الممانى اللاحقة للشي من جهمة نوعه ، و يكون لنوعه لما هو نوعه ، و بالجملة لماهيته ومن طريق ماهيته . وقد علمت معنى اللاحق من قبل ما هو فى غير هذا الموضع ؛ فإنه إن

⁽۱) الاثنين: اثنين بنج ، سا ، م (۲) خاصة: خاصية ت (٣) أنه: أنم || خاصة: خاصية بن د ، سا ، م (٤) خاصة: خاصية د || للا تنر: الآخر س || الخاصة: الخاصية د || زال: يزال د (٧) أما: وأما س || فانه ربما: فربما س ، ه (٧) إلى: من د ، سا ، م ، ن ، ه || أو ربما با أنتج: ينتج عليه د ، ن ؛ ينتج ه (٨) عنده: - د ، ن ؛ عنه س ، سا ، م (١٠) إن : إذا ن || أن : أى ب (١١) سلب: يسلب ب (١٢) يسلب: سلب سا ، م ، على ب ، د ، ن || علم : يعلم س || حال : حالة سا (١٣) خاصة : خاصية ب ، على ب ، د ، ن || علم : يعلم س || حال : حالة سا (١٣) خاصة : خاصية ب ، د ، سا ، م (١٤) لنوعه : نوعه د ، ن || لما : بما م

كانت المأخوذة خاصة ليست تلحقه من حيث هو هـو ، كما لا يلحق السكون الإنسان من حيث صورته وماهيته ، بل من حيث هو جسم ، أو كان يلحقه ولكن لا من جهـة يصير بها خاصة مساوية ، مثل الملاحة التي هي من اللواحق للصورة الإنسانية ولكن ليست بخاصة حقيقية فلا تكون الخاصة خاصة .

وأما إذا كانت الخاصة مثل ما للحيوان من كونه مركبا منجسم ونفس للحيوان ، ه فذلك يلحقه لطباعة ، وتنعكس عليه ؛ فهذه الخاصة جيدة .

لكن لقائل أن يقول: إن كون الحيوان مركبا من جسم ونفس هو حده لا خاصته، فنقول له: إن المركب ليس من المعانى الجنسية للحيوان ، بل هو من لوازم جنسه ، بل جلسه الجسم ، وفصله أنه ذو نفس ؛ ولم يؤخذ الجسم ههنا جنسا ؛ بل أخذ الجسم بحزء من الفصل ، لأنه هو الجسم المادى لا الجسم الجنسى ؛ ولم يؤخذ ألبتة النفس ، على أنه فصل في الحد ، فذلك لا يصح، بل على أنه جزء فصل منطقى . وليس أيضا المركب من جسم جنسا بمعنى الجسم ، فليس مفهوم المركب من جسم هو أنه جسم ، و إن كان يلزمه لزوما من خارج، فيفهم أن المركب من جسم لا يكون إلا جسما، ولكن ذلك مفهوم لازم ؛ لا مفهوم مضمن ، و إن كان يلزمه لزوما . وهذه الأشياء ظاهرة لك مما سلف ،

واعلمأنكثيرا من الحدود إذا غير تغييرا يبقي معه الصدق، فإنه ينقلب خواصورسوما .

⁽۱) المأخوذة: المادة م ، ه | | هو هو: هو د ، ن | | كا لا : | لا ب ؟ كا س ، م | السكون : التكون ه (٣) خاصة : ب ، س ، سا ، م ، ه (٣) من : في ب (٤) بخاصة : بخاصية ب ، سا ، م ، ه (٥) الحيوان: — د ، ه (٦) الخاصة : الخاصية ب ، سا ، م ، ه (٧) لكن : ولكن ب ، س (٧) هو حده : متوحدة س | خاصة : خاصيه ب ، د ، سا ، م ، ن (٨) هو : — ن | | جنسه : جنسيته ب ، د ، سا (٩) يؤخذ : ب ، د ، سا (٩) يؤخذ : ب ناظرا إلى قوله جنسه الجسم س (١٠) بكزه ، الجنسى : لأنه بكزه من الفصل هو الجسم الما ي لا الجسم الجنسى سا ؛ لأنه هو بكزه من الفصل وم ذلك فهو الجسم الجنسى م (١٠) لأنه هو : ومع ذلك فهو د ، ن | | النفس : + ههنا (١١) أنه : أنها م | | في : من س (١٢) بمنى : لمنى ه (١٢) بمنى المنى ه (١٢) بن خارج ، ٠٠ لازم : — هيه جسم م | و وان يلزمه لزوما : — ب (١٥) للذكر : التذكر ن ، ه (١٦) تغيرا : تغيرا م | يق : كان يلزمه لزوما : — ب (١٥) للذكر : التذكر ن ، ه (١٦) تغيرا : تغيرا م | يق :

وموضع آخر مأخوذ من الأكثر والأقل ، مثل أنه إذا لم يكن ماهو أكثر تاونا خاصة لما هو أكثر جسمية ، لم يكن الأقل تلونا خاصة لما هـو أقل جسمية ، و إن كان ، كان . وقد يعتبر ذلك مع الإطلاق ، فإنه إن لم يكن الأكثر لونا خاصة لما هو أكثر جسمية ، فليس الملون مطلقا خاصة للجم مطلقا . وهذا موضع قد يكون حقيقيا بشرط ومشهورا إن ترك ذلك الشرط . أما حقيقيا ، فإنما يكون حقيقيا إذا كان الموضوع والمأخوذ خاصة كلاهما يقبلان الأشد والأضعف معا ، فينئذ يستمر هذا القانون ، مثل السواد والجمع للبصر مثلا ، فإنه لما كان السواد مطلقا يجمع البصر ، فكان ذلك خاصة له وكانا يقبلان الأشد والأضعف معا ، فمن البين أن ما هو أشد سوادا هو أشد جمسا ، وما هو أقل سوادا فهو أقل جمعا ، وكأن خاصة له وما هو أقل سوادا فهو أقل جمعا ، وكأن خاصة لـكل ، و بالعكس في جميسع ذلك .

وأما إذا كان الموضوع لا يقبل الأزيد والأنقص في طباعه ، فليس يجب شيء من ذلك ، فإنه ليس إذا كانت النار خاصتها أن تتحرك إلى فوق ، والإنسان خاصته أن يفهم بالروية ، يجب أن يكون ما هو أشد حركة إلى فوق أشد نارية ، أو يكون ما هو أكثر فهم هو أشد إنسانية ، وهذا قد وضع في المقدمة أن الإنسانية تقبل الأشد ما هو أكثر فهمة من الأولى إلا على سهبل المشهور وذلك أنا قد نقول : إن آأولى من ب بكذا ، ولا يكون كذا موجودا لأحدهما ، ور بما

كان وجود أحدهما أو كليمها محالا ، فنقول : كذا أولى بكذا لو كان . وبالجملة ليس كل ما هو أولى أن يكون لشيء من شيء آخر ، يجب أن يكون له . مثال ذلك في الممتنع ما يقال مر. أن الحلاء أولى أن يسرع فيه المتحرك من الملاء الرقيق ، وليس يجب أن يكون ذلك ممكن في الحلاء . وكما يقولون : إن المستديرة أولى بأن تكون ضدا للستقيمة منها للمستديرة ، أو المستديرة أولى بذلك من المستقيمة بحسب اعتبارين ، وليس يجب أن يكون . فلا يحسن إذن الانتقال من الأولى إلى المطلق في الحقيقة ، بسل ربما أقنع في بعض المواضع . وأما أن يحكم بأنه أكثر وجودا الشيء فقد حكم بأنه موجود له ، اللهم إلا أرب يؤخذ الأكثر بمعني الأولى باشتراك الاسم . ولسنا نذهب إلى ذلك في هذا الموضع .

وموضع آخر من الأكثر والأقل في المناسبة ، والذي بمعنى الأولى وغير الأولى ، وقد تدخل الكثرة في الموضوع والخاصة معا . وهو جدلى غير علمى . وهـو أن يقـول المبطل مثلا : لما كان الحس أولى بأن يكون خاصة للهيوان من العـلم للإنسان ، وليس الحس خاصة ، فليس العلم أيضا خاصة . ويقول المثبت لما كان العـلم أقل استحقاقا لأن يكون خاصة للإنسان من الحس للحيوان وهو خاصة ، فللحس إذن خاصة للحيوان . والسبب في كون هذا غير علمى هو أن الحـواص إذا كانت خواص بالحقية لم تكن العراصة أولى بخصوصها من خاصة أركى بخصوصها في نفسها ، بل بحسب التسليم والالترام .

وموضع آخر مجانس لذلك أن يجعل الكثرة فى جانب الموضوع ، والوحدة فى جانب المحمول ، فيقول المبطل إنه لما كان اللون أولى بأن يكون خاصة للسطح منه للجسم ، فإذا لم يكن خاصة للسطح لم يكن للجسم . وأما المثبت فلا يمكنه أن يقول : وهو خاصة

⁽١) كليمها : كلاهما س (٢) كل ما : كلها ب ، م ، ه ؛ كل س (٣) المتحرك : التحريك ن | وليس : فليس ب (٤) بأن : أن ب ، سا | مندا الستقيمة : طد المستقيمة د ؛ ضد المستقيمة ن (٥) منها : فيها د (٦) فلا : ولا د ، ن (٦) يحسن : تحسبن ب (٧) يحكم : هو حكم د ؛ حكم ن (١١) وقسد : — س (١٢) الحس : الجنس د ، ن المجلس د (١٤) لأن : لا س | للانسان ، الإنساني د ، ن | الحس : الجنس د ، ن المجنس د ، ن (١٦) هو : — ن (١٦) بخصوصها : لمخصوصها ب ، س ؛ مصوصها م | بخصوصها ، المجنس المخصوصها ب ، س ، م | والالتزام : والإلزام س (١٨) بأن : أن س ، سا ، م ، ه | المجلس ، المجلس

للجسم فهو خاصة للسطح ، فإنه حينئذ يكون قد جعل الخاصة مشتركة . وهذا الموضع عسن استعاله في العلوم . و يكون الأولى بمسنى الوجسود أولا و بالذات . وأسا الذى لا يمكن ، نهو أن تكون بعض الخواص أولى بموضوعها من بعضها بمواضع أخر . وأما إذا كانت الخاصة واحدة والموضوعات اثنين ، فقسد يصح أن تكون الخاصة أولى بأحد الموضوعين منه بالآخر ، وهو الذى هو موجود نيه بالذات وأولا .

وموضوع آخر بعكس ذلك، فإن الكثرة فيه في جانب الخاصة، فإنه إذا كان ما ليس أولى من آخر بأن يكون خاصة هو خاصة، فما هو أولى بذلك فهو خاصة، و إن كان ما هو أولى ليس بخاصة فما ليس بخاصة في العلوم . وذلك لا أن يكون بحسب التسليم المشهور ، و إما أن يكون بحسب التسليم الذي يوجبه الأمر في نفسه، هو أن يسلم أن كذا أولى بأن يكون خاصة فلا يقع إلا أن تكون شروط الخاصة موجودة نيه أكثر . فإن كانت شروط الخاصة موجودة نيه أكثر . فإن كانت شروط الخاصة موجودة نيه أكثر . فإن كانت شروط الخاصة فهو إذن خاصة ، فإن كانت شروط الخاصة موجودة فيه فكيف يقال : ولكنه ليس مخاصة عن ملم أنه أولى بأن يكون خاصة بهذا فهو إذن خاصة ، فإنه قد يكون قد علم أنه خاصة حين ملم أنه أولى بأن يكون خاصة بهذا المغنى ، فضاعت إقامة الحجة عليه . نأما إن علم أن شروطها أكثر من شروط الآخر ، فقد الأكثر من شروط الآخر ، فقد الأكثر شروطا خاصة . فإنه مالم تجتمع جميع شروط الخاصة ، لم تكن ولا واحدة منهما الأكثر شروطا خاصة . فإنه مالم تجتمع جميع شروط الخاصة ، لم تكن ولا واحدة منهما خاصة ؛ فإن إحداه الا تـكون خاصة ، وقد كان سلف موضع من المناسبة المتعادلة أنه المتعادلة أنه المتعادلة أنه المناسبة المتعادلة أنه المتعادلة المتعادلة المتعادلة أنه المتعادلة أنه المتعادلة المتعادلة أنه المتعادلة أنه المتعادلة أنه المتعادلة المتعادلة المتعادلة المتعادلة

⁽¹⁾ يكون: يقول د ، ن (٢) وأما: وإنما س ، سا ، ه (٣) من بعضها: عن بعض د ؛ من بعض ن || بمواضع: بموضوع د ، سا ، م ، ن ؛ لموضوع س (٤) إثنين ، إثنان س ، ه (٥) منه: منها م ، ه || هو : هي سا ، ه || موجود : موجودة س ، سا ، م || فإن : يجعل د ، ن || فيه : — م (٧) هو خاصة : هو خاصية ب ، د ، سا ، م ، ن ، ه || ما سو : مجاهو ه (٨) ليس بخاصة ن (١٠) والتسليم الذي يوجبه الأمر يوجبه الأمر يوجبه الأمر ن فسه : — س ، ه || هو : وهو ب ، د ، س ، سا ، ن ؛ — ه (١١) فلا : ولام || شروط : شرط د (١٢) فالآخر : والآخر اسا ، م || من ، ه (١١) قد : — د ، سا ، م || يكون قد : — س (١٤) فأما : وأما س ، م ، ه(١٥) يبين : يتبين سا || بخاصة : بخاصية د يكون قد : — س (١٤) فأما : وأما س ، م ، ه(١٥) يبين : يتبين سا || بخاصة : بخاصية د اسل : يختلف ه || إذا : — م

إذا كان شيئا لشيئين على وجه واحد ، فاعتبر ذلك ههنا مع موضع آخر ، وهو أن يكون شيئان لشيء . وقد أعيد جميسع ذلك في العليم الأول ، لأن ذلك الأول لم يشرط فيه أن يكون المحمول موجودا ، إنما أخذ على أنه موجود ، فيكون فيما سلف إنما يطلب كونها خاصة مضمنا فيه طلب أنها موجودة، وههنا يكون الوجود والحمل متحققا، وكونه خاصة غير متحقق ، فيطلب ذلك .

وموضع آخر ، أن يجمل الخاصة أمما قد يكون بالقوة ولا يميز بين القوة التي تعلقها بشيء آخر يجوز في ذلك الشيء الآخر أن لا توجد ، فيجرز لتلك القوة أن لا توجد ، فتصير القوة حينئذ لا قوة ، و بين القوة التي تعلقها بشيء موجود . مال ذلك إن قال قائل : إن الهواء هو جسم مستنشق ، فإن أخذه مستنشقا بالفعل فقد كذب ، وإن أخذه بالقوة ثم عدم الحيوان ، استحال أن تكون هذه القوة متحققة فيه ، فإنه حينئذ غير مستنشق ، ولا بالةوة ؛ وهذا للإبطال . وأما إن كانت القوة تعلقها بالموجود مثل أن تقول : إن الموجود ما في قوة طباعه أن يفعل أوينفعل ، فإن هذه القوة إضافتها إلى موجود ، وذلك الموجود هو الموضوع ، وقد علقت بها القوة . وأما الاستنشاق فكان القوة فيه في المستنشق ، وهو غير الموضوع الذي للخاصة . وهذا الموضع في الإبطال جدلي غير علمي . المستنشق ، وهو غير الموضوع الذي للخاصة . وهذا الموضوع بشيء خارج : فإن الذي يفعل عتاج إلى أن يوجد منفعل ، وإلا استحال أن يفعل . وكذلك الذي ينفعل محتاج إلى أن يوجد فاعل ، وإلا استحال أن يفعل . والهواء من حيث هو مستنشق معرض

⁽۱) مع: — سا (۲) لشيء: + واحدد، س، ن || وقد: قد س || ذلك الأول : ذلك الأولى م || يشرط : يشترط ه || فيه : — س (٤) مضمنا : متضمنا د ، الأولى : ذلك الأولى م || يشرط : يشترط ه || فيه : — س (٧) فيجوز : فيكون غيرا التلك : تلك س (٨) و بين : بين م (٨) قائل: — د || فإن : إن سا (١٠) فيه : — ب (١١) بالموجود : بالوجود ه (١٢) أن يفعل : أو يفعل س (١٠) فيه : — ب (١١) بالموجود : بالوجود ه (١٣) أن يفعل : أو يفعل س المنافتها : أضافها س ، سا || وذلك : وكان ذلك د ، ن(١٣) هو : وهو نج ، م || بها : المنافتها : أضافها س ، سا || وذلك : وكان ذلك د ، ن(١٣) هو : عمل : يعتاج د ، س ، م ، ن || به د ، ن (١٤) يفعل : يعتاج د ، س ، م ، ن || (١٦) يفعل : يغتاج د ، س ، م ، ن || (١٢) يفعل : يختاج د ، س ، م ، ن ||

لانفعال ١٠ ؛ وقوة ذلك الانفعال متقررة فيه ؛ وإن كان قوة الفعل في غيره ؛ فإن قوة الفمل في الموجود تقابل قوة الانفمال في غيره ؛ وقوة الانفعال في الموجود تقابل قوة فعل في غيره ؛ حتى إذا شرط عدم الآخر كانت القوة مستحيلا من أمرها أن تخرج إلى الفعل ؛ كما إذا عدم الحيوان كانت قوة الهواءَ في أنها تستنشق مستحيلا أن تخرج إلى الفعل . وأما أنه جدلى؛ فلا أن مصدر أن يستنشق هو الاستنشاق، وهو فعل وقوته في المستنشق ؛ فإن الاستنشاق وجميع المصادر الفعلية تضاف في ظاهر المشهور إلى الفاعل؛ وإن كان الفاعل التصريفي ليس الفاعل الحقيق ؛ ويجعل القوة عليها حيث يصدر منه الفعل للفاعل ؛ فيقال: إن قوة الضرب في الضارب ؛ وإنما في المضروب قوة الانضراب ؛ وإن كان المصدر يضاف إلى المنفعل كما يضاف الى الفاعل فذلك أخفى ألأمرين. وأما القوة عليه فلا تضاف في الظاهر إلا إلى الفاعل . فلما كان أن يستنشق مأخوذا من الاستنشاق ؟ وكان الظاهر أن القوة على الاستنشاق إنما هو في المستنشق ؛ وكان هذا يدعو إلى أن يسلم في المشهور أن قوة الاستنشاق في غير الهواء ؛ فيلزم أن يكون في شيء لا يكون موجودا ، إذا كان الحيوان معدوما ، فيكون المخصوص موجودا . وأما حيث ذكر الموجود وجعله موضوعًا ، وأضاف إليه قوة فدل أو انفعال ، فجعله موصوفًا بأنه فاعل أو منفعل ؛ فكان الظاهر المشهور هو أن القوة على الفعل والانفعال فيذلك الموضوع المخصوص بعينه. فاو جعل للهواء من حيث هو مستنشق اسم ليس هو فيه بحسب مذهب أصحاب التصريف مفعولا به ، بل فاعلا ، است أمنى الفاعل الحقيق بل الفاعل التصريفي الذي يقال فيه المنفعل فاعل ، كما يقال للمنفعل بالسقوط ساقط ؛ كان حينئذ حكمه في المشهور أيضا حكم الفاعل والمنفعل .

⁽۱) ما : — سا || متقررة : منفردة د ، ن ؛ مقدرة سا || كان : كانت م || في فيره : غيره سا ؛ — كا هو في الإثبات أيضا د ، ن (٤) مستحيلا : مستحيلا بستحيلا سا (٥) فلا أن : — د ، ن (٥ — ٦) وهو فعل ٠٠ الاستنشاق : — سا (٧) اللفاعل : للفعل د ، س ، سا ، ن ؛ — م (٩) أخفى : إخفاء م (١٠) مأخوذا : مأخوذ ب اللفعل د ، س ، سا ، ن ؛ — م (٩) أخفى : إخفاء م (١٠) فيكون : ويكون د ، س ، الفعل د ، ن || وكان : فكان ب (١٣) فيكون : ويكون د ، س ، سا ، م ، ن ، ه (١١) فلوز : ولاد د ، ن || وكان : فكان ب (١٣) فلوز : وكان د ، سا ، م ، ن ، ه (١٥) فلو : ولو د ، ن (١٧) فاعلا : فلان يخ ، د ، ن || بل الفاعل : الفاعل س ، سا ، م (١٨) ساقط : ساقطا د || كان : فكان يخ ، د ، ن || حكمه : — ن

فليكن ذلك مثلا المواتى للفسق ، فإن المواتى و إن كان فى الحقيقة منفعلا ، فإنه فى شكل التصريف فاعل ، فتكون قوة المواتاة ليست فى الفاسق الخارج ، بل فيه ، ولا يعرض حينئذ ما عرض فيها قبل .

وموضع آخرجيد جدا ؛ وهو أنه لاينبنى أن تكرن الخاصة مأخوذة بمعنى الأزيد والأغلب فى موضع يجوز لو عدم الموضوع أن يبتى الخاصة لشىء آخر أفلب ، مثل أنه اذا قيل : إن النار ألطف الأجسام وأخفها ؛ ثم عدمت النار ؛ بق حينئذ شىء هوالطف الأجسام وأخفها وهو الهواء ؛ فكان يجب أن يكون ذلك الشىء حينئذ نارا ؛ وكان أيضا لوكانت النار موجودة ولم يرها راء ؛ ورأى الهواء ووجده ألطف الأجسام وأخفها كان يكون عنده نارا ؛ فإن أكد ذلك بأن يكون عند السامع علم بعدد الأجسام كلها ، وعلم بأنها لا يمكن أن تكون أكثر من ذلك العدد ؛ ولا ألطف من ذلك الجسم ؛ وعلم بأنها ، أيضا لا يعدم شيء منها ، فينئذ يقوم هذا البيان مقام الخاصة ؛ لكن لا يكون عناؤها لنفس دلالة اللفظ ، بل للقرائن التي تضاف اليها من خارج . ولا ينبنى أن يكون سبيل الحد والرسم والخاصة هذه السبيل .

#### تمت المقالة الرابعة

⁽۱) الفسق: للضيق؛ ب للعشق س || و إن: إن د ، ن (۲) الفاسق: الناطق س ؛ الناسق ه || ألحارج: + قيه ن (٥) الحاصة: - د ، سا ، م ، || أغلب: أزيد بخ ؛ أزيد أغلب م ؛ أزيد وأغلب ن (٦-٧) ثم ... وأخفها: - د ، م (٦) هو: - س || وأخفها: - س (٨) كانت: كان س ، ه || ووجده: ووجدها د ، س ، سا ، م ، ن ، ه || وأخفها : وأحفظها د || كان : كان ت كان س ، ه | (١٤) نارآ: ناره (١١) البيان: البرهان ب (١٢) القرائن: القرائن القرائن القرائن القرائن التحده : هذا ن || السيل : + ه || القرائن التحدة عند التحده التحده ب ؛ آخر المقالة الرابعة تمت س وإذن علم ما له صواب د (١٤) تمت المقالة الرابعة بحد الله وحسن توفيقه ه

# المقالة الحامسة

#### المقالة الخامسة

#### خمسة فصول في الحدود

## الفصل الأول

فصل (١) في الشروط الأول للتحديد وفي مواضع اعتبار جودة التحديد

الحدود قد ننظر من أمرها في أنها كيف تؤلف ، وكيف تكتسب . وقد ننظر هم من أمرها في أنها هل هي موجودة على الشروط التي ينبغي في تأليفها واكتسابها . والنظر الأول في كيفية إيجاد الحد ، والناني في كيف اعتبار حال الحد الموجود . وقد سلف في كتاب «البرهان "حال الوجه الأول ، وأما هذا الوجه الآخر ، فإنما ننظر فيه في هذا الكتاب على البحث الأعم ، ونستخلص في ضمنه البحث الأخص . أعنى بالبحث الأعم البحث المحد المحد كيفية كون البحث المحد المحد علمت كيفية كون البحث المحدلي أعم من وجه .

فأول ما يجب أن يراعى من أمر الحد أن ننظر هل هو أولا صادق على المحدود ، فإنه إن لم يكن صادقا ، فقد كفي سائر البحث ، وعلم أنه ليس بحد . والثاني أن ننظر

⁽۱ — ٤) المقالة الخامسة في الحدود وفيها خمسة فصول فصل اب؟ المقالة الخامسة في الحدود د ، سا ، ن؟ المقالة الخامسة في الحدود وهي خمسة فصول الفصل الأول س ؟ المقالة الخامسة من الفن الخامس من الجلة الأولى من لمطق في الحدود خمسة فصول الفصل الأول م ؟ المثالة الحامسة في الحدود وهي خمسة فصول الأول في الشروط للتحديد وفي مواضع اعبار جودة التحديد ... الفصل الثاني في مواضع إثبات الحدو إبطاله ، الفصل الثالث ... الفصل الرابع ... الفصل الخامس فعل ۱ ه (٥ — ٦) كيف ... أنها : الفصل الثالث ... الشرط الذي س ، سا ، ه (٧) كيفية : سا (٨) الآخر : الأخير د ، س ، ن ، ه (٩) ونستخلص : واستخلص سا | البحث : + في ن (١٠) البحث : — سا إو بالبحث : والبحث : صا في المادق : عادما س

10

هل دل فيه على المحاهية المشتركة وهو الجنس القريب ؛ فإنه و إن لم يكن الجنس مقولا، وكان لم يذكر جنس ألبتة ، أو ذكر جنس ليس جنس الشيء ، أو ذكر جنس بعيد وترك الجنس القريب ، فلم يعمل شيء . ولقد علمت جميع ذلك موضعه ، وعلمت أن الجنس يدل على أصل الماهية المشتركة ، وأن الفصل لا يدل على ماهية النوع، و إن دخل في جملة ما يدل حتى تتم به الماهية الخاصة ثم إن كان الجنس مذكورا، ولم يكن القول مساويا لعموم الشيء حتى يطابق القول الذات في انعكاس الحمل ، ومساويا لمني الاسم حتى يطابق القول الذات في حتيقة الماهية ، فلم يدل بعد على الحد . ثم إن كان هناك جنس ، وكان أضيف إليه ما صار به منعكسا على الشيء المحدود ، فليس يجب أن يكون الحد حدا . أضيف إليه ما صار به منعكسا على الشيء المحدود ، فليس يجب أن يكون الحد حدا . فر بما كان المضاف إلى الجنس خاصة ، ور بما كان فصلا واحدا ، وقد أهمل فصل آخر على النحو الذي شرح الك في غير موضع ، فيكون القول حينئذ فير دال على الماهية ، و إن كان صاويا .

أما إن لم يكن أخذ الفصل ، بل أخذت الخاصة مكان الفصل ، فلم يدل على الماهية الخاصة بوجه . و إن لم تؤخذ خاصة ولكن أخذ فصل ، وأهمل فصل مساو للفصل الماخوذ ، فإن القول يجوز أن يكون مساويا بحسب المنى .

وقد بان لك الفرق بينهما، وعلمت أن الدال على الماهية في الحقيقة إنما هو المساوى بحسب الممنى، ولا محالة أنه يكون مساويا بحسب العموم. لكن هذا التحقيق لا يراعى في الحدود الحدلية، ويقتنع فيها بما يكون إلحاق الفصل فيه جاعلا القول منعكسا على المحدود، بل قد يقنع الجدلى بما هر دون هذا، فإنه إن لم يكن الجنس جنسا ولا الفصل جنسا حقيقيا وفصلا حقيقيا، بلكان الجنس جنسا بحسب المشهور، والفصل فصلا بحسب المشهور، أثبت الجدلى أن الحد حد. و بعد ذلك كله ، فر ب أن تكون الصنعة الحاصلة من إيراد الجنس والفصول صنعة جيدة ، فإنها إن لم تكن جيدة كان المبطل أن يعارض.

⁽١) وهو: وهي د ، ن | و إن : أن م (٢) وكان : فكان سا ، ه (٣) ولقد: وقد د ، ن (٥) الحاصة : الحاصة : الحاصة بخ (٢ - ٧) في انعكاس ... الذات : -ب (٧) الماهية : - م | | بعد : - د ، ن (٨) به : - ه (٩) أهمل : أجل ه (١٣) و إن : فان س (١٦) التحقيق : + مما ه (١٧) و يقتنع : و يقنع ، ن | فيها : - ن | فيه : منه د | | جاعلا : جاعله ساء م (١٨) يقنع الجدلي : يقتنع سا (٢٠) أثبت : ثبت ه | الصنعة : الطبيعة ن (٢١) صنعة : منه د إن سا ، ن

والوجوه التى بها يكون الحد غير جيد الصنعة هى مثل أن يكون الحاد لم يحسن تأليقه أو خلط به ؛ أو أغلق فى اللفظ ، أو حرف الجنس والفصل عن الجهة التى ينبغى . وإذا وقع شىء من ذلك فليس الحد على ما ينبغى .

فاما أن القول مجمول أو ليس بمجمول ، فقد توين على معرفته المواضع المذكورة في باب العرض . وأما أن الجنس هل أورد أو لم يورد ، فذلك عما تعين على معرفته المواضع ها لمذكورة في باب الجنس . وأما أن القول هل هو مساو أو ليس بمساو ، فقد يعين على تحققه ما أورد من المواضع في باب الخاصة . وأما أنه هل الصنعة جيدة أو ليست بجيدة فستعين عليه المواضع التي نذكرها في هذه المقالة ، فلم تسلف لها مواضع .

فمن المواضع التى من هذا الباب مواضع تتعلق باللفظ ، ومنها مواضع تتعلق بتجاوز صانع الحد مبلغ الكفاية إلى الفصل ، ومنها مواضع تتعلق بإغفال الواجب ، ومنها مواضع تتعلق بإغفال الواجب ، وأما تركه أصلا ، وإما العدول عنه .

ومن مواضع البحث الأول أن يكون اللفظ مشتركا غير مفهوم الغرض المحصل، كقول الفائل، إن الكون مصير إلى الجوهر، أو لصحة اعتدال في الكيفيات؛ و " المصير" لفظ منغلق لاشتراكه، وأول ما يفهم منه الحركة المكانية، " والاعتدال" لفظ منغلق لاشتراكه، وأول ما يفهم تساوى المقادير والأوزان. وليس ولا واحد من المعنيين والاشتراكه، وأول ما يفهم تساوى المقادير والأوزان. وليس ولا واحد من المعنيين وصح استعاله في الحدين. ومن ذلك أن يقع هذا الإغلاق في جانب المحدود نفسه، إذا كان اسما مشتركا. وربما راج ذلك بأن يكون الحد أيضا مشترك الدلالة، فتطابق دلائه دلالة المحدود، كقول القائل في حد النور — وهو لا يفصل النور المحسوس

⁽١) جيد : حدن (٢) خلط : وخلط س | والفصل : أوالفصل ه || عن : على ن (٤) محمول : - ن (٥) أو لم : ولم س (٢) أن : - || يمساو : - س || يمين : - ن (٧) تحققه : تحقيقه س ، ن ، ه || أنه : د ، ه || الصنعة : الصناعة د ، ن ؛ الصــيغة ه || ليست : ليس س (٨) فسنمين : فنستمين د ، م ، ن || المواضع : بالمواضع د ، ن || في ، بعد س (٩) مواضع : ما هو د ، ن || تعلق : منعلق ن || مواضع : المواضع ه (١٣) إن : + يكون د || مصير : بحير سا (١٤) منغلق : مغلق د ، س ، ن ، ه ؛ متعلق سا ؛ مشتركم | منه : - ب (١٤) منغلق : + أن م ينغلق د ، ن ؛ مغلق س ، ه ؛ متعلق سا (١٧) راج : يروج د ، ن (١٨) يفصل : + أن م

من النور المعقول الذى هو البيان — إنه الكاشف با تصاله الدرك ؛ فيقع هذا على النور المحسوس وعلى النور المعقول . لأن " الكاشف " أيضا لفظ مشترك يطابق معنياه المعنيين اللذين للفظ المحدود ، ولأنا إنما تحاول في كل حد محدودا معينا . ومثل هذا الحد لا يتعين في الذهن معناه ، لا حدا ولا محدودا ، فيكون هذا القول ليس بتحديد .

وأحسن مر. ذلك ما يبنى على الاستعارة ، فيقال مثلا إن الهيولى أم حاضنة ، وإن العفة اشتراك اتفاقى ، وذلك لأن الاشتراك الاتفاقى قد يوجد فى النغم ، وليست العفة موجودة فيها . ولو كان الاتفاقى جنسا لكان الشيء الواحد وهو العفة يقع فى الفضيلة على أنها جنسها وفى الاتفاق ، فيكون للواحد جنسان متهاينان ليس أحدهما تحت الآخر ، ولا يستندان إلى عام ، وهذا مما علمت استحالته . وكذلك حال التحديدات التي تستعمل ولا يستندان إلى عام ، وهذا مما علمت استحالته . وكذلك حال التحديدات التي تستعمل فيها ألفاظ مختلفة لم تعتد ، كن يترك مثلا لفظة العين في حد شيء تؤخذ العين في حده ، فيجئ بدل اللفظ الدال طيها في التعارف بلفظ المظللة بالحاجب . وكذلك الذي يأتي بدل الرئيلا بمعقبة اللسع ، وبدل المخ بغاذي العظام ، عادلا في أجزاء الحد أو في تسمية المحدود عن الأسماء المشهورة إلى هذه الأسماء .

ومن هذه الأسماء ما يقال بالاتفاق ، وقد صار الاسم فيه اسما لما يتفق فيه بالحقيقة ومنها ما يقال بالاستعارة وقد اشتهرت ، ومنها ما يقال باستعارة مبتدعة لم تشتهر ، ومنها ما يقال باشتقاق عرب معان غير معتادة الاشتقاق عنها ، مثل ما حكينا. ومنها ،اهو أبعد من ذلك فلا هو مشترك ، ولا هو مستعار معروف ، ولا هر أيضا دالعلى تمة معنى مناسب

⁽۱) با تصاله : با تصال د (۲) لأن : لأنه س | معناه ب ؟ معناه ب ؟ معناه م (٤) لاحدا ولا محدودة : يشرح محدودا ب ؟ لاحدا ومحدودا ب ؛ لاحدا محدودا ب الم : أمر ه | حاضة : خاطئة د، ن (۷) موجودة فيها : كذلك د ، ن | فيها ب | ولو : فلو ه | جنسا : جنسيا س ، ن ؛ أيضا ه (۸) وفى : أر فى د ، ن (۹) علمت : علم س | حال : حد س (۱۰) لفظة : لفظ د (۱۱) فيجي ه : فتجريد سا | المظلة : المضلة ب، د، معه ه | بالحاجب : بالحابة ن | الذي التي س ، حا (۱۲) والزئيلا : اللماب لسان العرب ] بمعقبة : بمعقلة م ؛ حد | بغاذى : بغاذبة م | فأجزاء ... المحدود : حد ، ن | تسمية ه (۱۲) الأسماء : - سا ، م ؛ + يوفي تسمية المحدود ، فأجزاء ... المحدود : - د ، ن | تسمية المحدود ن (۱۵) ما يقال : + بالحقيقة ومنها وما يقال د ، ن | لم تشتهر : - س ، سا (۱۲) باشتقاق : - د (۱۷) فلا: ولا د ، ه ، ن ، ه

للشيء و إن كان فير معتاد له بل يكون مستعارا بالقياس إلى معنى عام جدا مثل إتيانهم بدل الشريعة بالمكيال أو المقدار أو المثال ، فإن هذا وما أشبهه لا يدل على خصوصية الشيء بوجه من الوجوه ، وأما الاستعارة فقد تدل ، فهذه وأمثالها مواضع تتعلق بوضوح اللفظ و إغلاقه .

وموضع قد وصل بهذه المواضع ، وهو أن ننظر هل حد الضد يلوح من حد الضد ؟ فائه إذا أعطى شيء ذو ضد حدا ، ثم لم يلح منه حد الضد الآخر ، فليس ذلك بجد ؛ إذ حد الضد ضد لحد الضد . وقد يجوز أن يجعل هذا الموضع في الحدل موضعا لاكتساب حد الضد و إثباته ؛ فإنه ربما كان أحدهما قد سبق إلى الشهرة ، وإن لم يسبق إليها سبق إلى التسليم ، فينتقل منه إلى الشاني . وأما في التحقيق ، فقد ظهرلك _ يسبق إليها سبق في "البرهان " _ أن حد الضد لا يكتسب من حد ضده . على ١٠ أنه وإن كان كذلك فيجب أن يلوح منه حد الضد ، فهو للإبطال نافع ، وإن لم يكن للكسب نافعا في العلوم . فهذه كأنها مواضع لفظية .

وأما المواضع التى بعد ذلك ، فإن تعلقها بالبحث الثانى . فمنها أن يكون قد أخذ بدل الجنس شيء من المحمولات العامة ، أوشىء من اللوازم التى تلزم كل شيء كالموجود والشيء أو غير ذلك ؛ أو جنس بعيد أورد لا لى أنه حزء حد جنس قريب لا اسم له وأخذ مله مله حده ؛ بل إنها أورد مع إيراد الجنس القريب ، فكان فصلا مستغنى عنه ؛ واشتمل الحد على تكرار ؛ ولو أنه أسقط لبق الباق قولا خاصا دالا على الماهية .

ويجب أن تعلم أن هذا الموضع إنما يكون حةيقيا إذا كان العام المذكور مستغنى عنه ، فإن كثيرا من الأشياء لا يستغنى أن يؤخذ في حدودها الشيء والموجود ، كالمقولات

⁽۱) له: - د ، ن || مثل: على س || آتیاتهم: إثباتهم ن (۲) بالمکیال:
المکیال د ، س ، ن || أو المقدار: والمقدارد ، س ، ن || فإن هذا: فهذا س ، ه (۳) مواضع:
لها ،واضع س ، ه (۲) مبه: معه س (۷) لحد الضد: الحدد ، سا ، م ، ن
|| في الجحدل: - م (۸) سبق ، سبق ن (۹) لك: ذلك من م
|| في الجحدل: - م (۸) سبق ، سبق ن (۹) لك: ذلك من م
|(۱۲) كأنها: كلها س (۱۶) شيء : شيء د (۱۵) لا: - ن (۱۰ - ۱۱) لا امم
|له . ٠ ، القريب: - سا (۱۲) فكان: وكان د ، سا ، ن (۱۷) ولو: ولو ن سا ||
أسقط: سقط د ، ن ، سقوط م (۱۸) مستغني : ومستغني م

وما هو أعم منها . والمثال المورد في التعليم الأول تحديد من حدد النفس بأنه عدد محرك لذاته ، ثم المحرك لذاته عندهم يطابق ماهية النفس، لأن النفس تدل به على المحرك لذاته . فإن كان عددا فليس ذلك داخلا في مفهوم كونه نفسا ، فيكون ذكر العدد فصلا ، أي إن كان الحرك كالجنس القريب ولذاته كالفصل ، ولم يكن مجموعهما فصلا ، ولا مناقشة في الأمثلة ، أو لم يكن المحرك لذاته خاصا له . وكقول مَنْ حَدَّ البلغم بأنه أول رطوبة غير منهضمة ، فإنه ليس في البدن رطوبات غير منهضمة غير البلغم حتى يكون منها أول ونان ؟ فإما أن يكون الأول فصلا ، وإما أن يكون غير المنهضم فصلا .

وموضع آخر من أن لا تكون الزيادة الفصلية فصلا بحسب العموم ، بل يكون لحوقه بسبب الحصوص ، وذلك أن يكون لحوقه يجعل المعنى أخص ، وإن اتفق أن يكون مع ذلك واقعا فى أنواع كثيرة من غير أن يتم شيئا منها ، مثل البياض إذا أخذ فى حد الإنسان أو النور فيجعله أخص ، مع أن البياض من وجه أعم . وقد جمل مثاله فى التعليم الأول أن يحد شىء بأنه حى، ذو رجلين ، ذوار بع ، وهذا ليس الفساد فيه من هذه الجهة ، بل عسى أن يكون من جهة التناقض بالةوة ، فإن ذا رجلين وذا أربع لا يجتمعان معا فى وع واحد ، فيشبه أن يكون أريد فيه أن يحدد المستقل من الحيوان عن الأرض ، فقيل: إنه مشاء ذو رجلين ، وذو أو بع ، على أن يتم أصناف الماشى وعلى أن القسمين كشىء عام لذوات الأرجل كلها المستقلة عن الأرض ، فيكون الحدد قد خصص الحيوان المستقل بذى الرجلين ، وذى الأربع ، وهو أعم من ذلك ، فإن منه أيضا ما هو ذو ست أرجل ، وذو ثمان أرجل ، وذو أرجل كثيرة العدد ، وهو يقصد أن يشتمل تحديده أرجل ، وذو ثمان أرجل ، وذو أرجل كثيرة العدد ، وهو يقصد أن يشتمل تحديده

⁽١) بأنه: بأنها م، ه | عرك: متحرك نج (٢) به : بها م (٤) مجموعهما : لمجموعهما م (٥) له : — ه || وكقول: ولقول سا (٥) بأنه: أنه د كا لأنه ن (٢) فانه سا ، م المنهضمة سا ، م فيها س ، سا ، م (٧) فإما : و إما ب ، د ، سا ، م ، ن || المنهضم : المنهضمة سا ، م (٨) الفصلية : الفضيلة م || يكون لحوقه : — س ، م (٩) بسبب : بحسب س، م || أن: أنه ب ، ن ، م || يكون لحوقه : — سا ، م (٩ — ١٠) يكون معذلك واقعا : وقع د، سا، م (١٠) من غير : فلا ن || البياض : الناس د (١١) الانسان: إنسان د، سا، ن || النور : نور د، ن م، ن (١٠) من غير : فلا ن || البياض : الناس د (١١) الانسان: إنسان د، سا، ن || النور : و إن م || وليان : و إن م المنتقل : المستقل : المستقل د ؛ المستمل س وذا : وذو ه || لا : — س (١٤) إنه : له م ، م || أن : أنه ن || يعم : يعلم س || وعلى : على ب الكثير : فيقال ن (١٥) إنه : له م ، م || أن : أنه ن || يعم : يعلم س || وعلى : على ب الكثير : لشيء س ، سا (١٤) المحدد : المحدود سا ، ن ه

على كل ماش ، فيكون حينئذ هذا الحد فاسدا من جهة أن الفصول أخص من المحدود ، ومخصصة للحدود . و مجوز أن يكون وقع في النسخة تحريف ، أو أريد أن يحد المستقل من الحيوان ، فقيل : حى ، ماش ، ذو رجلين أو ذو أربع ، فغلط وكتب ذو أربع ، فينئذ يكون التحريف في النسخة .

وموضع آخر أن يكون قد أخذ شيئاواحدا مكررا بالفعل أو بالقوة مرةين . فمن ذلك ه أن يكون التكرير من جهة اعتبار المحدود و جزء الحد ، كمن يقول : إن الشهوة توقان إلى اللذيذ ، فإن التوقان هو الشهوة نفسها . ومن ذلك أن يكون جزء الحد قد أخذ في الحد مرتين : إما بالقوة ، فكما قيل في المثال المذكور من أن الشهوة توقان إلى اللذيذ ، واللذيذ متضمن في حد التوقان ، فيكون كأنه قال : إن الشهوة انبعاث إرادة لذيذ إلى لذيذ . وإما بالفعل ، وإنما يقع ذلك حيث يستعمل اسمان مترادفان ، كقولهم : إن الحركة زوال . المنتقال من مكان إلى مكان ، والزوال والانتقال اسمان مترادفان .

وليس لطاعن أن يطعن فيقول: إنك إذا قلت مثلا إن الإنسان حيوان مشاء ذو قائمتين ، فقد قلت: الإنسان حيوان إنسان ، إذ المشاء ذو القائمتين إنسان . وإنما لم يكن له أن يقول ذلك ، لأن المشاء ذا القائمتين يدل على الإنسان بحسب اللزوم لابحسب الترادف ، ولا بحسب التضمين . وقد عرفت ذلك في مواضع أخرى . وكلامنا هذا إنما هو من حيث تمكون الدلالة الموجبة للتكرير بحسب الترادف ، أو بحسب التضمين . وأما إذا قلنا حيوان ، فما قلنا فيه مشاء لا بالترادف ولا بالتضمين ؛ وكذلك إذا قلنا مشاء ، لم نقل فيه "ذوقا تمتين" لا بالترادف ولا بالتضمين . إنما يكون التكرير مثل قول من يقول : إن الفهم هو محدد الموجودات وعالم بها ، وليس مفهوم المحدد ههنا إلا مفهوم العالم بها ؛

⁽۲) المستقل: المستقبل د (۳) وكتب: فكتب سا (ه) أو بالقوة: وبالقوة د ، م ؛ والقوة ن (٦) التكرير: الكرد || وجن: جنه ه (٨) قبل: — ن (٩) متضمن: مضمن بن ، س ، ه (١٠) و إنما: فانماس ، م ، ن ، ه || يقع: وقع د ، ن || ذلك: هذا ن (١٢) لطاعن: للطاعن ن (١٣) قلت: + أن س ، ه || حيوان إنسان: أشياء س هذا ن (١٢) لطاعن: للطاعن ن (١٣) قلت: + أن ن ، ه || على : + أن ن (١٥) هذا: — د ، س ؛ ههنا م (١٤) يقول: يقال ه || على : + أن ن (١٥) هذا: إذ ه (١٨) لا: — ب ، د ، س ، سا ، م ، ه || يقول: قال ن (١٩) محدد: تحددد ؛ محدود سا || يقول: قال ن (١٩) محدد: تحددد ؛ محدود سا || بها: — ب ، س ، سا ، م ، ه

وهذا بالترادف . ومثل قول القائل : إن البرد عدم الحرارة بالطبع ، فإن العدم هو في كل موضع بالطبع ، لأن العدم أن يبتى الطبع ولا شيء آخر . إنما الملكات هي التي تستفاد من خارج ؛ فقوله بالطبع مكرر ، فإنه مضمون في العدم بالقوة .

وموضع مجانس لهذه المواضع ، وهو أن تمكون الزيادة المخصصة هي نوع ، فيكون قد اجتمع فيه التخصيص والتكرير ، إذ الجنس مضمن في طبيعة النوع . وهذا كقول القائل : إن الدعة انتقاص الأشياء الموافقة الواجبة ؛ فإن الواجبة تخصص المحدود ، ومع ذلك فإنها نوع من الموافقة ، فتكون الموافقة مضمنة فيه ، فتكون مقولة بالقوة مرتين . وهذا كقول من يقول : إن الحيوان جسم ذو نفس إنسان ، فيكون خصصه بالزيادة ، ويكون قال شيئا مرتين ، لأن الإنسان متضمن لمني الحيوان .

⁽٢) انجم : اجمع ب الجمع : الجمع ب (٥) اجتمع : الجمع ب (٨) الحروان جمع : الجمع جوان س

## الفصل الثاني

#### فصل (ب) في مواضع إثبات الحد و إبطال الخاصة

وأما النظر ليس في أنه هل أجاد الحسد ، بل في أنه هل حد ، فأول الموضوع في ذلك أن ننظر هل حدد بأمور هي أقدم في المعرفة والطباع من المحدود ، فإنه كذلك ينبغي أن يكون ، لأن الأمور الماخوذة في الحد يجب أن تكون مقومات لماهية المحدود في يجب أن تكون مُعرفة لماهيته ، فيكون أعرف فيجب أن تكون مُعرفة لماهيته ، فيكون أعرف عندنا ، ولما كان في طباع المحدود النوعي ما يُرَومه ، ومنه يتوصل إلى معرفته ، كا قد علمته .

وظاهر من أصول عرفتها أنَّ جَمْعَ ذلك في قولٍ هو حد الشيء ؛ فإذا كان ذلك حدا ، مم كان الماخوذ عما ليس أقدم من المحدود وأعرف منه حدا ، كان للشيء الذي له ذات واحدة حدان ، وهذا هو المحال . والأعرف إما عندنا ، و إما على الإطلاق ، وهو الذي يجب في نفسه أن يكون أعرف . ونحن إذا عَرَّفنا الشيء ، فربما عرفناه بما هو أعرف في نفسه ، بأن تقول مثلا : إن الخط هو الذي مبدؤه غير منقسم أو الذي مبدؤه نقطة ، على أنا نأخذ ههنا على ما هو المشهور من أن النقطة أقدم بالذات من الخط ، وكذلك الخط من السطح ، والسطح من الجسم . وربما عرفناه بما هو أعرف عندنا ؛ وليس أعرف على ١٥ الإطلاق ؛ كما قد نعرف الخط بأنه الذي طرفه نقطة . واذا سلكنا هذا المسلك ، لم نكن

⁽۲) وإبطال : وإبطاله د ، سا ، ن ، ه (ه) لأن : ألأن د (٦) فيجب أن يكون :
فيكون د ، ن (٩) جمع : جميع د ، سا ، ن | فاذا : فان يخ (١٠) ذات :
ذوات س || حدان : وحدان م (١١) وهذا هو : وهو د ، س ، ن ، ه || المحال : محال ن
(١٢) أعرف : — سا || ونحن إذا : فيهما د ، ن || فريما عرفناه : — د ، ن
(١٤) فأخذ ههنا : فأخذها هنا ب ، ن || ههنا : — ه || ما هو : تأمل ن (١٥) وربما :
ربما ه || وربما عرفناه : ومرة يعرف الثيء د ، ن || عندنا وليس أعرف : — س
(١٦) قد : — ن

محدين بالحقيقة ، بل راحمين ، أو مستعماين وجها آخر من شرح الاسم ، إن كان ههنا شيء غير الحد الحقيق وغير الرسم .

و إنما يكون الحد حقيقيا اذاكان مما هو أعرف عندنا وأعرف على الإطلاق . ويشبه أن يكون المتابق بذهنه للتحديد أعلى رتبة ، وأوفر دربة من المتابق بذهنه للترسيم ، و يكون المستعدون لتفهم الرسوم دون الحدود هم الذين دربتهم أقل ، ومعرنتهم أندر .

ولوكان كل ماهو أعرف عندنا مبدأ للتحديد ؛ أمكن أن يكون لاشيء الواحد حدود كثيرة بحسب الأعرف عندكل حاد ؛ فكان واحد يحد الإنسان بأنه : حيوان مستعد للفلاحة .

وربماكان الشيء أعرف في سن الشباب ؛ ثم يصير غيره أعرف في سن الحنكة .

وموضع مناسب لهذا ، وهو أن يكون الشيء المتحصل الذات ؛ المستقر الماهية قد عرف بشيء غير متحصل الذات ولا محدودها ، ولا مستقر الماهية ؛ مثل مَنْ يعرف الصحة بأنها مقا له المرض ؛ والصحة متحددة ، والمرض شيء في التغير وعدمي الذات . وكذلك مَنْ حَدِّ البصر بأنه : عدم العمي ؛ والعمي عدم ، وليس له ذات متحصلة .

ومواضع أُخْذِ ما ايس بأعرف ثلاثة : أحدهما أن يكون المأخوذ مساويا للحدود الرسوم في الجهالة ؛ كالضدين من المتقابلات ، فإنه ليس أحدها أعرف من الآخر ، وليس تعريف أحدهما بالآخر أولى من تعريف الآخر به ، مثل أنه ليس تعريف البياض والخير بأن ذلك ليس بسواد وهذا ليس بشمر ، أعنى الشر المقابل كالرذيلة ، لا العسدى

⁽۱) أو مستعملين : ومستعملين ب ، س ، م (۳) مما : ما ب ، د (٤) المتلق : الملتق سا ، م || المتلق : المرز م ، ن (۷) فكان : وكان سا (۱۰) يكون : - د الله م د ، ن || المدرد الله : الله : متقابلة ه ، الله الله : الشيء : الشيء د (١٤) أخذ : - د ، ن || المحدود : لله ه (١٥) أو المرسوم : والمرسوم د ، سا ، م ، ن || الجهالة : المعرفة ن (١٦) وليس : فليس سا ، م ، ه || أولى : أوفى ن الميس : - ه (١٧) العدمي : العدم ن

الذى يؤخذ فى تحديده مقابله الذى هو الملكة ، بأولى من أن يقال ، بل السواد هو الذى ليس ببياض ، والشر هو الذى ليس بخير .

وأما الملكة والعدم ، والموجبة والسالبة ، فتحديد الوجودى منهما مما يتم بنفسه ، لأنه معقول بنفسه ، وبفعله وانفعاله وخواصة . وأما العدمى والنافى السالب ، فإنما يتم تعريفهما بالوجودى ، فلا يمكن ان نتصور العمى إن لم نتصور أنه للبصر ، فيقال إن العمى عدم البصر ، لا كالبصر الذى تعرف حاله وطباعه ، و إن لم تلتفت إلى أنه عدم ألبتة في شخص .

وأما المتضايفان فلابد أن يدخل أحدهما في حد الآخر ، إذ كانت ماهيته مقولة بالقياس إلى الآخر ؛ واكن ينبغى أن يؤخذ بعضها فى حدود بعض على الوجه الأوفق ؛ وهذه ففظة التعليم الأول . ومعنى جملة ذلك القول أنه : لماكان كل واحد من المتضايفين ومقول . الماهية بالقياس إلى الآخر ، فلا بد من أن يؤخذ كل فى حد الآخر ؛ لكنه و إن كان ذلك كذلك ، فإذ الآخذ لأحدهما فى حد الآخر أخذا جزافا بلا تدبير ، يمكن أن يقال له إنه قد عرف الشيء بما ليس أعرف منه ، بل هو مثله ؛ فيجب أن تدبر فى ذلك تدبيرا يوافق وترك هذا التدبر إلى أفهامنا .

فقول: إن المتضايفين يكون لهما ذاتان فيهما الإضافتان، فإذا كان التعريف ١٥ ساذجا، فقيل: ما الحار؟ فقيل: الذي له جار، لم ينتفع بذلك، وخصوصا إذا كاناكلاهما مجهولين. ولكن إذا أخذ أحدهما من حيث هو ذات، ومن حيث له مع

الذات حال إن كان هو بها معدا للإضافة ، فيئنة يمكن أن يعرف به الآخر ، فيقال مثلا:
إن هذا المسمى جاوا ، فيؤخذ من حيث هو مسمى جارا ، ثم يقال : هو إنسان ، فيؤخذ من حيث هو مسمى جارا ، ثم يقال : هو إنسان ، فيؤخذ أيضا مع الإنسان هذه الحال . ثم يقال : تلك الدار أحد حدودها هو بعينه حد دار إنسان آخر ، هو الذى يسمى جار له ، فتتين به العلاقة ، فيكون قد أخذ الجار من حيث الشيء مسمى به ، ودل على الحال التي له ، ودل على آخر ، وانعقدت في النفس صورة الإضافة والمتضايفين ، وعلما معا ، فلم يؤخذ أحدها في حد الآخر على أنه جزء حده ، فإنك تجد جميع أجزاء هذا الحد مستمرا من غير أخذ المحدود من حيث هو مضايف فيهما ، بل إن كان ولابد فن حيث هو مسمى أو من حيث هو ذات بحال أخرى ، وابس معروفا معه فهذا موضع من هذه المواضع .

وموضع آخر هو أن يكون الشيء قد إخذته في حد نفسه على سبيل التضمين من حيث لاتشعر به فيكون قد عرف الشيء بما ليس أعرف ، كقولهم في حد الشمس : إن الشمس كوكب يطلع نهارا ، ثم النهار حده أنه زمان حركة الشمس فوق الأرض فيكون كأنه قال : إن الشمس كوكب يطلع ز٠ان كون الشمس فوق الأرض .

وموضع آخر أن تؤخذ الأمور المتساوية في النرتيب تحت جنس واحد بعضها في حد بعض . وهذا الموضع يدخل في تمريف الشئ بما ليس أعرف منه . ومثال هذا الموضع قول من قال : إن الفرد هو الذي يزيد على الزوج بواحد، فقوله هذا في تعريف الفرد ايس بأولى من أن يقال في تحديد الزوج : إن الزوج هو الذي يزيد على الفرد بواحد .

⁽١) معدا : معدس ، سا ، م ، ه | يعرف : - س | فيقال : فقد قال م (٢) فيؤخذ : ويؤخذ م (٤) تلك : ملك سا || أحد : حد س || هو : - سا (٥) فتمين : تبين س ؛ فتمين ه || الحال : الحد ب (٢) التي : الذي ب ، س ، سا ، م ، ه || آخر : الآخر ه || وانعقدت : فانعقدت د ، سا ، ن (٧) تجد : - س ؛ تحذف سا ، م || مستمرا : مستمر س (٨) مضايف : مضاف د ، ن || فيهما : فيها س (٩) ولو أنه : أو أنه د ، ن || وجعل : أو جعل د ، ن || على - س (١٠) قبله : قبل د || وليس : أو أنه د ، ن || وجعل : أو جعل د ، ن || على - س (١٠) قبله : قبل د || وليس : النس س ، سا ، ه || فهذا موضع : وهذا ن (١١) أخذته : أخذ من حيث لا يشعر به د ، ن ا التضمين : انتضمن د ، س ، ن ، ه (١١ - ٢١) من حيث لاتشعر به : - د ، ن || به : - سا (١٦) يما : ما م || ليس : - || ومثال : مثال س (١٧) فقوله هذا في تعريف الفرد ليس : فليس ذلك ن (١٨) في تحديد الزوج إن : - د ، ن

وموضع آخر يؤخذ فيسه المحدود نفسه في حد نفسه ، بسبب ما هو أخص منه ، وتحته بأن يكون قد أخذ نوعه أو جزء نوعه في حده ، كقوله: إن العدد الزوج هو المنقسم بنصفين ، والنصفان من جملة الاثنين ، والاثنان نوع في ظاهر الأم من الزوج . وكذلك لو قبل: إن الزوج هو المنقسم بمتساويين ، فإن التثنية ، والاثنينية ، تحت الزوج ، وهذا على ظاهر المشمور . وأما في الحقيقة ، فليست الزوجية فصلا للعدد ، ولا جلسا هلا نواعه . وقد علم هذا من مواضع أخرى ، وعلم أن الزوجية من اللوازم الغير المقومة لأنواع العدد . لكن الاشتغال بتحقيق الأمثلة مع الوقوف على الغرض فضل .

ومثال آخر لهذا الموضع ، أن الخير فضيلة ؛ فيكون قدجمع هذا أن جعل الخير مذكورا في الفضيلة بالتضمين ، وجعل الخير تحت الفضيلة .

ومن مواضع إغفال الواجب والعدول عنه ، أن يكون الجنس قد أغفل وذكر الفصل ، . . فقيل مثلا في حد الجسم . : إنه ذو ثلاثة أبعاد ، وأغفل الشيء الذي هو ذو الأبعاد النلاثة . وقد علمت ما في ذلك ، وعلمت أيضا أن الماهية المشتركة يدل عليها الجنس .

ومن مواضعه أن يكون قد ترك بعض الفصـــول ، فقيل مثلا : إن الكاتب هو الذي يحسن أن يخط ، فإنه أيضا الذي يحسن أن يقرأ . وإذا تركت القراءة في التحديد فقد ترك فصل غير مضمن فيما سلف، وهو محتاج إليه ؛ وإن كان القول الأول ربما ساوى في العموم .

وموضع يقابل هذا ، وهو أن يزيد شيئا ، و إن كان مساويا ، على أنه فصل ، و إنما يكون بالعرض ، كفول القائل للطبيب إنه الذي يحـــدث الصحة والمرض ، و إحداثه للرض بالمرض .

⁽۲) في حده : — ه (۳) والنصفان : النصف ن ؛ أو النصفان ه (٤) وكذلك : فكذلك س ، ه || قبل أن : قال د ، ن (٥) وهذا على : هذا وعلى د ، ن || تبلى : علمي سا || المشهور : الأمر سا (١٤) الذي : — سا || التحديد : الحدم (١٥) فضل : فضل د ، ن || مضمن : متضمن ن || محتاج : يحتاج س (١٧) مساويا : + له ه (١٨) كقرل القائل : كقوله د ، ن

وموضع آخر أن يكون قد ذكر الجنس ، ولكن البعيد ، وأخفل القريب ، فيكون أخفل الماهية ، كما حامت فيا سلف : من أن وضع البعيد وحده إغفال و إهمال الماهية المشتركة . و إذا وضع الجلس القريب ، فقد تضمن كل الأمور الذاتية التي من فوق ، إلى فيجب إما أن يرتب القريب ، أو إن رتب البعيد أودف بجيع الفصول التي من فوق ، إلى أن ينهى الى فصل جنسه القريب .

و يتلوها موضع من جهة الفصول ، بأن يكون قد أغفلت أصلا ، أو يكون قد ذكر ما ليس بفصل مكان العصل . ومما يدخل في ذلك موضع من اعتبار المقاسمة ، فإنه يجب لكل فصل أن يكون له في الجلس قسيم ، إما محصل كما المفرق للبصر تحت اللون ، أو غير محصل ، كما الناطق فصل قسيم للناطق أو غير محصل، كما الناطق وغير الناطق تحت الحيوان ، فإذا كان لا يوجد لما أورد فصل قسيم ، فليس ذلك بفصل . وما كان هكذا لم يحدث طبيعة أخص من الجلس ، فلم يحدث نوما . وكل فصل إذا قرن بالجلس أحدث لا عملة نوعا .

وموضع آخر في اعتبار الفصول ، وهو أن يكون المورد على أنه فصل ليس يدل إلا على السلب المجرد ، مثل قولهم : إنَّ الخط طول بلا مرض ، وذلك لأن هذا يوجب أن يكون الحلس مشاركا لنوعه ، فإن الجنس كالطول إذا نظر إلى طبيعته ، لم يكن له عرض ، فإنه إذا نظر الى طبيعة الطول ، وكان له في حد طبيعته المرض ، كان حينئذ العرض داخلا في طبيعته الطول ، أو لازما له ، فكن لا يكون طول إلا وله عرض ، فاستحال أن يكون طول ما بلا عرض ، فإذن طبيعة الجلس - مجودة أيضا - طول بلا عرض ، فتكون طول ما بلا عرض ، فإذن طبيعة الجلس - مجودة أيضا - طول بلا عرض ، فتكون

⁽۲) من أن : فإن د ، ن || البعيد : البعد د (۳) فقد : قد س ، ن (٤) أو إن : و إن ن (٥) فصل جنسه : جنس فصله سا (٦) و يتلوها مواضع : ومواضع تتلوها س || أو يكون : و يكون س (٧) يدخل : يدل على ن (٨) له : + فصل ه || كما المفرق : كالمفرق ه || المفرق : للفرق ن || لبصر : — سا (٩) الناطق : للناطق ن || فصل : — د || كما لمفرق ن || فسل : صد : سا (٩) الميوان : + الناطق ن || فصل : فصلا بخ ، قسيم : قسيم : قسيم : قسيم ب سا ، م ، ه (١١) الحيوان : + الناطق ن || فصل : فصلا بخ ، د ، م ، ن ، ه || قسيم : قسيم ب ، سا ، م ، ه (١١) الحيوان : خكان سا ، م (١٧) طبيعته : (١٥) كالطول : كالطول : كالطول الرام المول : واستحالة : واستحالة د ؛ واستحال ن واستحالة د ؛ واستحال ن واستحال : واستحال ت واستحال ن استحال ن استحال ن واستحال ن استحال ن استحال المناطول بلا عرض : — د ، ن

أيضًا طبيعة الحنس وطبيعة النوع الذي هو الخط _ وهو الذي هو طول بلا عرض _ واحدة ، اللهم إلا أن نعني بقوله : « بلا عرض » ، أمرا مقابلا للعرض ، لاسلبا ، وهذا الكلام يلزم أصحاب الصور إذا قالوا هذا القول لزوما شديدا ؛ فإنهم يضمون للطول لأنه جلس ، طبيعة مفردة قائمة ؛ فتلك الطبيعة بماذا تفارق النوع الذي هو الحط الذي لا عرض له بعد مشاركته إياه في أنه طول بلا عرض ؟ ونعني ههنا بالطسول مجرد امتداد في جهة واحدة من غير التفات إلى حال انقسامه في غير تلك الجهة ، حتى إن مجرد هذا القول لا يمنمه انقسام ما سمى طولاً في غير تلك الجهة ، ولا يوجهه . فإنه لو كان معنى الطول أنه امتداد غير منقسم في جهته ، كان قولنا بلا عرض حشواً . فيجب أن يكون معنى الطول أمم من قولنا امتداد واحد لا ينقسم فى غير تلك الجهة . ومعنى الامتداد حشو ما بين طرفين - أى طرفين كانا - فإن كان الطرف منقسما ، كان الأمتداد منقسما في غير جهته ، و إن لم يكن منقسها ، لم يكن الامتدادمنقسها في غير جهته . لكن لفائل أن يقول: إن هذا يلزم أيضا أصحاب المثل ، وذلك أنهم إدا قالوا : إن الخط طول بلا عرض ، شارك الجنس النوع ، و إن كان الجنس مفرقا ولكن موجودا في الجزئيات ، إذ طبيعة الحلس موجودة لامحالة ، إذا كانت طبيعة النوع موجودة . ثم النظر إلى الطول من حيث هو طول ، هو غير النظر إليه من حيث هو خط أوغيره ، فيكون حينئذ تلك الطبيعة لاتخلو م إِما أَنْ تَكُونَ ذَاتَ عَرْضَ ، أُو لا تَكُونَ ؛ فإن كانت ذات عَرْضَ أُو لم تَكُن ، عَرَضَ المحال الذي ألزمه أصحاب الصور . فعقول في جواب ذلك : إن تلك الطبيعة لا توجد واحدة حتى تكون إما ذات ورض أو لا درض لها ، بل منها في الوجود ماله ورض ، ومنها مالا ورض

⁽۱) الذي هو: الذي ب، س (۲) بقوله: مقولة ه (۳) الكلام: كلام بج، س الصور: + اكثر د، ن ؛ إذا : إذ د، س، ن || للطول: الطول د، ن (٥) مجرد امتداد: مجرد امتداداب || امتداداب || امتدادا د (۷) يمعه: يمنع س، ه؛ اتبعه د، ن (۸) في جهته: في غير جهته د، ن || جهته: جهة س، ه (۹) واحد: - س (۱۰) طرفين: الطرفين س، ه || كان: - س (۱۰) منقسها في غير جهته: - ب، د، سا، م، ن || لكن: ولكن س (۱۲) أنهم: لأنهم د، المنام م، ن، ه (۱۳) شارك: يشارك س، ن (۱۶) لا محالة: - ب، سا، م || موجودة: + لا ما م، ن، ه (۱۳) شارك: يشارك س، ن (۱۶) كانت: كان سا (۱۷) أرمه: لا الوجود: المنته د، التزمه س، ه || فقول: وموضع آخر م (۱۸) منها: يلزمها د، م، ن || الوجود:

له . وأما إن أخذت الطبيعة من حيث هي تلك الطبيعة ، كانت تلك الطبيعة فقط . وأما أنها بلا عَرْض ، أو مع مَرْض ، فهو أمر غير امتبارها من حيث هي تلك الطبيعة ؛ فإنها من حيث هي تلك الطبيعة هما معنى آخر غير تلك الطبيعة ؛ وهذا أمر قد عرفته صرارا .

ثم لتأخذ هذه الطبيعة واحدة . ولا شك أنها إن وجدت واحدة ، وجدت واحدة في التوهم ، ومن حيث هي في التوهم واحدة ، فهي بالقوة ذات عرض ، و إن عدمت العرض ، أوني بحسب الحمل والمطابقة لما في خارج . وأما الخط ، فهو الذي ليس في قوته ذلك ، ولا توجد ذات واحدة هي طول — أخذته جنسيا أو خطيا — ذلك الطول يقارن العرض مرة ، ولا يقارنه أخرى . فبذلك يفرق النوع من الجنس .

وأما الطول الصورى ، فهو — على قولهم — ذات واحدة قائمة مفارقة ، ولا تصلح أن تجعل بالقوة مقارنة للفصل ألبتة ؛ فإن الذى بالقوة سيخرج بالفعل ، ولا يجوز أن يخرج العرض واللاعرض معا بالفعل، ولاأن يتعاقبا على الشيء الواحد ، فيكون الطول مرة مقارنا لما لاعرض له ، ومرة أخرى هو بعينه مقارن لما له عرض ، فيكون الطول الجنسي غير موجود مفارةا ألبتة . بل إنما الموجود أحد النوعين ، ولا يعمهما جميعا في وقت واحد ؛ وهو واحد في ذاته على ما يضعونه .

ولكن لقائل أن يقول: إن كان ما أورد من العذر عذرا لمن لا يرى مذهب الصور ، ليكون عذرا لمن عدل في أول الكلام واستقبح صنيعه ، ثم انتقل عنه إلى أصحاب الصور ، فنقول : إنه إذا كان الساب المورد سلبا عاما لما بالقوة ولما ليس بالقوة ، فليس هو عذرا لأحد . فإن كان السلب سلبا للقوة والفعل جميعا ،كان هناك شيء زائد على السلب المطلق،

⁽۱) هي تلك: -س (۲) هي: -ب، د، س، م، ن (٤) ثم اذا خذ: ولنأخذ سا، م، ن (٤) ثم اذا خذ: ولنأخذ سا، م || إن: -ب || وجدت واحدة : - ن (٥) في التوهم : - د، ن (٦) ليس : + له سا (٧) طول : - س || أخذته : أخذ به ه (٨) يقارن : يفارق د، ن ه ه || يفرق : يعرف ب، د (٩) الصورى : الضرورى ب (١٠) سيخرج : يستخرج ب، د، سا، ن (١١) الواحد : - ن || الطول : طول نج، س || لا : - سا (١٢) هو : - س || مقارن : مقارنا س، ه (٥١) العذر : العدد سا، م || الصور : الصورة س (١٦) واسقبح : واستفتح ه || صنيعه : - د؛ صيغة ه || ثم انتقل : وانتقل سا || الصور : - د واستفتح ه || صنيعه : - د؛ صيغة ه || ثم انتقل : وانتقل سا || الصور : - د المنتج د؛ واستفتح ه || عاما لما : - د، م؛ عالما ه || ولما : وما س (١٨) لأحد : لأخذ سا || فيان و إن د || (١٨) كان : - س

فيكون ذلك عذرا لمن سلب العرض عن الحط سلبا بهذه الصفة . و إنما كان الإمكار على من لم يزد على مجرد السلب فقط . و بالجملة فلابد من السلب في كل قسمة للجنس ، ولكن يجب أن يكون سلبا مقابلا للفصل ، فكا أن ذلك الذى هو إيجاب في الفصول هو إيجاب لازم في الطبع ، فكذلك يجب أن يكون ما هو سلب منها سلبا لازما في الطبع . وجميع المعاني العدمية تحد بالسلب لا محالة .

و يعرض ههنا شك ، وهو أن المعنى العدمى يكون الفصل فيه سلبا مع قوة ، فباذا يفارق جنسه ؟ فنقول : إن أجناس المعانى العدمية معان عدمية ، كالسكون فإنه عدم الحركة فيا من شأفه أن يتحرك عدم الحركة كالحنس له ، وهو بالقوة مقارن لفصلين : أحدهما القوة على الحركة ، وإذا اقترن به كان سكونا ؛ والآخر اللاقوة عايها ، وإذا اقترن به كان سكونا ؛ والآخر اللاقوة عايها ، وإذا اقترن به كان شباتا مًا غير السكون، وتكون الذوة التي تقارفه في القسم الأول وتكون فصلا، المست قوة منسو بة إلى ذلك العدم الذي هو كالجنس ويقوى على الفصلين ، بل قوة هي في موضوع ذلك العدم . فإذا جرد عدم الحركة ، كان بالقوة مقارنا لهذه القوة ، وكانت في موضوع ذلك العدم . فإذا جرد عدم الحركة ، كان بالقوة مقارنا لهذه القوة ، وكانت الما توجد اللك هده القوة غير قوية على مقارنتها بالقوة لطبيعة ذلك العدم ، وكانت التي توجد التلك الطبيعة بالفعل مطلقا ، قوة على هذه القوة .

وموضع آخر م مواضع التخليط في الفصل ، أن يكون قد وضع النوع مكان الفصل وموضع آخر م مواضع التخليط في الفصل ، إن الاستخفاف ، وهو أنه من الشتم ، لا فصل للشتم ، فإن الاستخفاف أول مؤذ المخاطب يدل على قلة خطره ، وهو نوع من الشتم ، لأن الشتم قول مؤذ المخاطب يدل على عيب فيه ، وقلة الحلم نوع من العيب . وكثيرا ما يكون فصل النوع كنوع لفصل الحنس .

⁽۱) لمن: لكل من د ، ه | سلب: يسلب د ، سا ، م ( ۲ ) لم: - د ، ن ( ۳ ) إيجاب لازم: وجو لازم د ، ن ( ٤ ) سلب: - سا | متها ه ( ٦ ) و يعرض: + من س | شك: + آخر سا ، ه | فياذا: فيا إذا س ( ٧ ) معان: معان ب ، م ، ه ( ٨ ) لفصلين: للفصلين د ، ن ( ١٠ ) ما : - ب | وتكون: وتلك م | القوة : القرة س | القسم: الجسم ب ، س ( ١١ ) و يقوى : وهو يقوى م ( ١٣ ) قوية : قوته م ، ه | وكانت: وكان د ، س ، ن ( ٥ ١ ) في الفصل : بالفصل م ( ١٦ ) حد : - س | من د | فإن : كان د ، سا ، ن | فوع : فوعا : د ، ن ، ه ( ١٧ ) قلة ... يعل على : - د

وموضع آخر من ذلك مأخوذ من وضع الجنس مكان الفصل ، وهر كما يقول قائل :

إن الفضيلة ملكة مجودة ، والمحمود جنس للفضيلة ، لا فصل لها . وأما قياس المحمود

إلى الملكة ، فقد يجوز أن يظن أنه له على قياس الفصل ، وإن كان قد يقال على فير

الملكة ، فإن من الفصول ما هو كذلك كالمنقسم بالمتساويين ، فإنه قد يقع في فير جنس

العدد ، وهو مع ذلك فصل يقوم مع العدد الزوج ، وإن كان الزوج بالحقيقة ليس نوط

لامدد ، بل عارضا يوجد فيه . وذلك مما لا يختلف بحسبه هذا الحكم ، فحكم الملكة

والمحمود واحد في أن كل واحد منهما يؤخذ من غير الآخر ، إذ ليس كل ملكة محمودا ،

ولا كل محمود ملكة . لكن الملكة ليس فصلا عند التحقيق المحمود ، وذلك مما لا يشك

فيه ، لأن المحمود ليس نوعا من المقولات العشرة ، ولا واحدا منها ، ولا يدل على ماهية

وتفريق تستفاد بهما الإنية . فإذن لا سبيل إلى أن نجعل الملكة فصلا والمحمود جنسا ،

وسبيل إلى أن نجعل الملكة جنسا والمحمود فصلا .

وأماكون المحمود جنسا للفضيلة ، فليؤخذ مساهلا فيه ، وبحسب المشهور . وأما التحقيق ، فقد علمته في الفن الثاني من هذه الصناعة ، وحيث علمت في اعتبار الفصل ، وهو حين أوصيت بأن تنظركي لا يكون تمييز ما رضع فصلا تمييزا مساويا لا يعم أي شيء اتفق مما يوصف . فإن الفصل يدل أي شيء من جهة ما يميز ، وعلى أي شيء من جهة ما يعم ، فلا يتناول واحدا بعينه ، بل يتناول أي شيء كان مما يتميز به .

ويشبه أن يكون المفهوم من أى شيء من جهة ما يعم مندرجا في أى شيء من جهـة ما يميز . فإنه إذا سأل سائل فقال : أى شيء كذا من باب كذا ، فكا نه سأل : أى شيء

⁽۱) وضع : موضع سا (۲) والمحمود : والمحمودة سا ، ن ؛ — د | لا : التي لا ن (٣) يظن أنه له على : يكون د ، ن (٤) بالمتساويين : بمتساويين س (٥) يقوم : مقوم د ، هوا نوعا : ينوع ه (٦) وجد : يؤخذ ه || مما : بما م (٧) ملكة : بملكة د || المحمود : — ن (٨) يشك : شك : د ، س ، سا ، ن ، ه || العشرة : العشر د ، ن (١٠) شيء : الشيء ب (١١) إلى : — ب ، د ، س ، ن (١٢) وسبيل إلى : وإلى س ، ه (١٤) الصناعة : + وموضع آخرم || وحيث : من حيث سا ؛ حيث ه (١٥) كي : — سا || تمييز ماوضع فصلا : تميزه ن ؛ — د || مساويا : بأن س ؛ بالإشارة سا ؛ ساريا م (١٦) أي : إلى سا || مما : بما د ، س ، ن (١٧) يتميز : يميز س ، ه

كان ليس أى شيء الممين . فإن المظة "شيء " في قوله : "أى شيء " ، هو للتنكير ، والتنكير تعميم ما ، فيكون سواء قرن بأى شيء الفظ عام فقيل : أى شيء الإنسان ، أو قرن بذلك المظامل شخصى ، فقيل : أى شيء زيد ، فإنك إن أجبت فقلت : أبو حبد الله ذلك المشار إليه ، لم يكن الجواب جوابا ، فإنه يقتضى أني نقول : شيء صفته كذا وكذا . وذلك أيضا عام ، حتى إذا سئل : أى شيء زيد ؟ فقيل : ناطق ، كان ذلك ، جوابا . فإن قال : كاتب ، أو قاعد ، أو سائر ما يتعين لم يكن جوابا أيضا ، لأنه طلب عن شيئيته وماهيته . وأما كونه كاتبا فعارض له لو لم يكن لكن أيضا زيدا ؛ وزيد يكون عن شيئيته وماهيته . وأما كونه كاتبا فعارض له لو لم يكن لكن أيضا زيدا ؛ وزيد يكون زيدا ، كان كاتبا أو لم يكن ، وتكون شيئيته المطلوبة ثابتة مجعولة عندما لا يكون كاتبا . فأما إن أجاب بأمر لازم كانت القناعة به أوكد، لغلط السامع ، وظنه اللازم مقوما . وأما إذا قال : أيهما زيد ، فقيل : أبو عبد الله ، أقن بذلك ، لأن الأى قرن بإشارة . فإذن . الأي إذا قرن بأمر عام ، لم يحسن جوابه إلا عاما ؛ و إن كان مقرونا بإشارة ، حَسُنَ جوابه بإشارة .

وموضع آخر أن ننظركى لا يكون الفصل من العرضيات التى توجد للشيء ، ولا توجد إما بحسب رنع الوجود ، و إما بحسب رفع الترهم .

وموضع آحرأن ننظركى لايكون الفصل مجمولا على الجلس ، نإن هذا يبطل أن يكون مر المجمول فصلا ، نصلا .

وموضع آخر أن يكون الجنس محمولا على الفصل ؛ وقد عامت مافى ذلك من المحال ، سواء كان الفصل منطقيا أو غير منطق ، لا كما ظن بعضهم أن هذا الموضع إنما هو فى اعتبار الجنس والفصل الذى يسمونه بسيطا ، مثل الحيوان والنطق ، وأن هذا هو الذى

⁽١) فإن: فإنه || هو: - س || للتنكير: للتكثيرب، د، ن (٢) الإنسان: للانسان م (٥) وذلك: س || عام: علم ، ن || سئل: قال د، ن || فقيل: فقال ن (٦) جوابا: حيوانا د؛ + أيضا سا || يتمين: يثغيرد، سا، م، ن || لأنه: فإنه س، ه؛ - سا (٧) لولم: أولم د، س،م ه (٨) المطاوبة: المطلوب م (٩) كانت: كان ب، س، سا، م، ه || مقوما: مقولا د (١٠) بذلك: ذلك د، س، ن (١١) جوابه: جوابا سا (١١) حسن جوابه بإشارة: - سا (١٣) أن: - س (١٤) إما: الاس (١٦) المجمول: المحمول د (١٧) آخر: - م

لا يجوز أن يقال الجنس فيه على الفصل . وأما إذا كان كالناطق ، فإن الحيوان يقال عليه . ومما يبطل هذا الظن ، ويحقق أنه فير المذهوب إليه ، هو مثال التعليم الأول ، إذ قال : إنه لو كان الجنس يحل على الفصل ،ثم الفصل يحل على النوع ، لكان حيوان فير حيوان الجنس يحمل على النوع ، بل حيوانات كثيرة أحدها طبيعة الجنس ، والآخر الحيوان الذى هو كل فصل في فيه إذا كان المشاء ذو الرجاين والناطق حيوانا ، وهي محمولات على النوع ، كانت حيوانات كثيرة محمولة على الإنسان ، كالمشاء وذى الرجلين والناطق ، مرارا أخرى ، بعد حمل الجنس . ولو كان المراد هو الفصل البسيط ، لما حسن هذا التشنيع ، فإن المشى والنطق لو كانت حيوانات أيضا ، لم يعرض هذا المحال ، فإنها ليست مى محمولة على الإنسان ، فكيف يلزم هذا المحال . ويبين من ذلك محال آخر أوجبه ، وهو أنه كان يكون حينئذ كل فصل نوما ، فهذا يدل على أن التشنيع ليس من جهة ما يقولون .

وموضع آخر أن لا يكون النوع أو ما تحته يحمل على الفصل ، فيكون مقولا على كله ، حتى تكون طبيعة الفصل تقتضى أن يقال على كله النوع ، أو ما تحت النوع ، فإن الواجب أن يكون النصل مقولا على الوجه الذى عامت على أكثر من النوع . ولوكان النوع مقولا على الفصل ، ثم هناك جنس عام ، لكان الجنس يقال عليه ، إذ نوعه يقال عليه ، فكان النوع يفصل من طبيعة الفصل عن سائر ما يشاركه في طبيعة الجنس ، فكان النوع يصير فصلا .

وموضع آخر مأخوذ من اعتبار حال الجنس والفصل فى التقدم والتأخر فى الوجود . فإن الجنس أقدم فى الوجود في أكثر المواضع من الفصل ، إذ الفصل فى الوجود لا يوجد

⁽١) يقال : يقول م | وأما : فأما د ، ن (٢) المذهوب : مذهوب س ، ه
(٣) إذ : إذا س (٤) حيوان : الحيوان ه (٤) أحدها : أحدهما د ؛ وأحدها م
(٥) فصل : فصول د || ذو الرجلين : وذو رجلين س ، ه ؛ ذو رجلين سا ؛ وذو الرجلين م (٦) كانت :
كان ن سا || الإنسان : + كانسان ه || الرجلين : ر لمين س (٩) و يبين : و يتبين م ، ه ؛ و تبين س
|| من : د ، ن || ذلك : + أيضا م ، ن || و تبين من ذلك : و مثل ذلك أيضا نج || أوجبه :
يجب س ؛ يجب منه ه (١٠) نوعا : + أو شخصا ، ن || فهذا : وهذا ه || التشنيع ت الشنيع س
|(١١) كله : كل ن (١٣) الوجه : الرجوه د ، ن || الذي : التي ن (١٤) هناك : + جعل ه || إذ نوعه ن (١٥) يفصل : يفصل ه || يشاركه : شاركه د ، س ، ن || في : - سا || طبيعته ن || الجنس : - ن (١٧) من اعتبار : من جهة اعتبار د ، ن (١٨) فإن : و إن م

إلا فيه ، وفي بعضه ، وقد يوجد الجنس مفارقاله . وقد يظن في بعض المواضع أن الفصل قد يوجد في خارج الجنس ، كما قد أشرنا إليه مرارا . لكنه و إن كان كذلك ، فلا يكون أقدم من الجنس في الوجود حتى إن الجنس لا يوجد مفارقاله ، وهو يفارق الجنس ، بل إن جاز مفارقته الجنس ، جاز مفارقة الجنس له . فإن كان شيء من الأشياء أقدم في الوجود من الجنس ، فليس بفصل له ، و إن كان الفصل أبدا قبل النوع . وليكن الفصل بالقياس إلى ما يشارك النوع من الأنواع هو أبدا بعد الجنس ، فإنه وإن وقع في بعض الأوقات خارجا عن الجنس ، فإنه إذا قيس إلى أنواع الجنس الذي هو فعمل لأحدهما ، كان الجنس فيها أقدم منه ، فكان هو بعد الجنس .

وموضع آخراً له إن كان الفصل فصلا لجنس مباين ، فليس هو أصلا بالحقيقة في الجنس الذي وضع فيه ، وقد عرات حال المباين أنه كيف يكون ، وهو أن لا يكون فوقه ، ولا تحته ، ولا معه .

وموضع آخر أنه إن كان الموضوع فصلا إنما وضع فصلا لجوهر ، والفصل في تفسه عرض ، فليس إعطاء الفصل جيدا ، فإن فصول الجواهر ينبغي أن تكون جوادر ، وأن الجوهر لا يحالف جوهرا بعرض إلا مخالفة عرضية ، فلا يصير جوهر ما نوعا مخالفا لنوع آخر جوهرى بأن يكون مشاركا لذلك النوع في كل شئ مثلا ، إلا في أينه ، حتى يكون كونه في أين دون أين ، يجعله نوءا دون نوع . وكذلك في هارض آخر . وهذا فقد تحققته فيا صلف . وقد صرح في هذا الموضع أن فصول الجواهر لا يجوز أن تكون مما توجد في موضوع ، فبطل قول من يظن أنها تكون بالقياس إلى شئ موجودا في موضوع ، وبالقياس إلى شئ موجودا في موضوع ،

⁽۱) وفى بعضه : أو فى بعضه د ، ن | يوجه : يوضع سا (۲) قد : - ن | اشرنا : اشرت د ، سا ، ن ، ه | ياله : - سا (۳) يفارق : مفارق سا (٤) الجنس : - ن | الجنس جاز : الجنس وجازب (٥) قليس : وليس د ، ن (۲) وليكن : ولكن س | الفصل : + هوم ايشارك : شارك د | ابدا : أما د ، سا ، ن (۷) و إن : إن ب ، م (۸) فيما : منها ب ايشارك : شارك د | ابدا : أما د ، سا ، ن (۷) و إن : إن ب ، م (۸) فيما : منها ب الفكان : وكان د ، م ، ن (۹) بالحقيقة ، حقيقيا ن | في : وفي د (١٠) أنه : - د ، ن (١٢) جيدا : حدا س (٤) الجوهر : الجواهر ب ، ه | الجوهرا بعرض : جوهر الرض سا ، ه | فلا : ولا د ، ن (١٥) لذلك : كذلك م (١٦) فقد : قد نج ، س (١٨) موجود اد م ، ن

قال: وأما إذا قلنا إنَّ من الحيوان بريا وماثيا ، فلسنا ندل على أينها ، بل ندل على القرة التي بها ينفصل بعض ا عن بعض في أصل الحوهر التي تلك القرة تقتضي لها أحولا ، فتقتضى في بعضها أن يعيش في البحر . على أن هذه فصول بحسب الشهرة ، لا بحسب الضرورة . ولا مضاية في الأمثلة .

وموضع آخر أن تجعل الفصل للشئ انفعالا له ، أى استحالة خارجة عن مقتضى طبيعته ، فإن مأجرى هذا المجرى يوجب تزيده إفساد الجوهر . ولاشئ من الفصول كذلك مثل الماء : فإنه إذا مخن جدا تأدى به إلى بطلان جوهره ، وعداه إلى صيرورته نارا . وبالجملة ، و إن كان انفعال عرضى أيضا لا يفسد الجوهر ، فايس ذلك الانفعال بصالح أن يكون فصلا. فكيف ما نحن في ذكره ، فإن الأشياء تستحيل استحالاتها ، ولاتستحيل بفصولها ، بل تُقوم بفصولها ، وتثبت حقائقها محفوظة بفصولها . والاستحالات حروج عن أحوال الإثبات على الجواهر .

⁽١) وماثيا: -- س (٢) الجوهر: الجواهر ن | التي: إلى نج ؟ + في سا (٣) يعيش في البر وفي بعضها أن يعيش : -- س ، ن | فصول : فصولا سا ، م (٤) مضايقة : مضايفة سا (٥) يجمل : ينفع سا | الفصل : + أفقع سا || عن : غير سا (٦) إفساد : فساد س (٧) تأدى : تمادى سا ، م (٨) أيضا : -- س ا إ أيضا لا : اتصالا سا (٨) ذلك : كذلك د | الأنف ال : -- د | بصالح : يصلح ب ، م (١١) أحوال الإثبات : الأحوال لإثبات د ، ن ا مل : -- م | الجواهر : الجوهر د ، س ، سا ، ن ، ه

#### الفصل الثالث

## فصل ( ح ) في مواضع مثل التي مرت

وموضع آخرخاص بالمضاف ، وهو أن الأمور التي هي مضافة ، فإن فصولها يجب أن تكون مضافة . بل نقول : أما المضاف البسيط الذي عرفت حاله ، فربما توهم من حاله أنَّ فصله قــــد يكرن أصراً غير مضاف ؛ مثل نفس المشابهة فإنها إضافة في كيفية ؛ والمساواة فإنها إضافة في كية ، ونسبة إلى كية ؛ والأبوة فهي إضافة في الحــوهر ، ونسبة أيضا إلى جوهر . فهذا يوهم أن الفصول فيها غير مضافة ، لأن الفصول فيها على ظاهر الحال كيفية وكية وجوهر. وإذا كان هذا في المضاف البسيط ، فكيف في المضاف الذي هو بالمعنى الآخر الذي عرفته وعرفت الفرق فيه .

لكن يجب أن تعلم أن الفصل غير جزء الفصل ، وإن الفصل هو الذي يحمل على الشئ ١٠ على ما علمت ، وايس تحمل الكيفية على نوع من أنواع المشابهة ، ولا الكية على نوع من أنواع المساواة ، ولا الجوهر على الأبوة ؛ لكن هذه أجزاء فصول . بل المشابهة هي موافقة في الكيفية ، فا لفصل ليس هو الكيفية ، بل الفصل هو قولك في الكيفية ، وقولك في الكيفية ، وهذا من الواجب إذا كانت الإضافة الكيفية معنى مقول الماهيه بالقياس إلى الكيفية . وهذا من الواجب إذا كانت الإضافة مقولة على حَدِّه .

وقد علمت أن نوع مقولةٍ ما لا يكون مقولا على نوع مقولة أخرى قولا مقوما ، وأن الشيئ لا يدخل بذاته في مقولتين فيقالان عليه قول التراطؤ ألبتة . قد سلف لك ذلك وصح

⁽٢) في مواضع مثل التي مرت: في مثل ذلك م | | مرت: مضت د ، ن (٣) وهو : وهي س ، ن (٤) تكون : + أيضا د ، س ، ن ، ه | بل - د ، ن | | فر بما توهم من حاله : - م (٦) ونسبة إلى كمية : - ، ن | | كمية . - سا (٨) جوهر: الجوهر س (٨) البسيط فكيف في المضاف : - د (١٠) وأن : فإن م | | يحمل : + على سا (١٢) لكن : ولكن س ، ه في المضاف : - د (١٠) وأن : فإن م | | يحمل : + على سا (١٢) لكن : ولكن س ، ه | المشابهة : المساواة د ، س ، سا ، م ، ه (١٣) الكيفية ، الكية س ، ه | | فالفصل : والفصل س ، ه | الكيفية ، الكيفية : الكيفية : الكيفية : الكيفية : الكيفية : الكيفية ، ه | الكيفية ، الكيفية ، ما الكيفية : الكيفية : الكيفية : الكيفية : الكيفية : الكيفية : الكيفية ، الكيفية ، الكيفية : الكيفية ، الكيفية ، الكيفية : الكيفية ، الكيفية : ا

فكيف يكون شئ ايس من باب المضاف مقولا على نوع من المضاف ، و يعطيه اسمه وحده ؟ و إذا لم يكن مقولا ، كيف يكون فصلا ؟ لكن من طبيعة المضاف البسيط أن يعرض لأمور أخرى ، فتكون تلك الأمور هي مخصصاته ، فتكون النسبة التي لها إلى تلك الأمور هي فصوله ، ومع ذلك لا يكون لها ماهية غير ما هي به مضاف إلا الكون الذي هو شرط في تحقيقي مقولة المضاف – على ما علمت – ، فإن الكون شيئا ما مقولا بالقياس الى الكيفية الذي هو فصل المشابهة ، ليس له وجود آخر غيرهذا الذي بالقياس ، ليس كالأب الذي له وجود أنه إنسان . وليس إذا كان للكيفية وجود غير الوجود الذي هو به مضاف الذي له وجود أنه إنسان . وليس إذا كان للكيفية وجود غير الوجود الذي هو به مضاف على موافقته التي هي فصل المشابهة ، فيجب أن ينمكس في الطرف الآخر ، لأن حقيقة علاقة الموافقة المشابهة هي مع الموافقة التي في الكيفية لا إلى ذات المكيفية بما هي كيفية ، وذلك المعني قائم في الكيفية ، وكونه قائما في الكيفية معني لا تتخصص عرضيته ، لا كونه مضافا .

وقد سلف لك أن هذا النحو من الوجود الخاص غير معتبر في قولنا : إن المضاف الحقيقي لا وجود له غير ما هو به مضاف في نا إنما نشير بهذا إلى وجود محصل لماهيته ، ليس وجودا محصلا لعرضيته ، فذلك مما لا بد منه . و بالحرى أن تكون هذه الإضافة ليس ميئا آخر هو بالقياس . لكن الغيض في قولا : بالقياس ، إنما هو متجه إلى معني أعم من المضاف ، وهوكو به موجودا ، أو ذا ماهية ، فيكون ذلك الأعم هو الذي بالقياس ، وأما جملة الإضافة فهي نفس القياس الذي بهذه الصفة .

و إذا كان الأسر قد ظهر لك في المضاف البسيط ؛ فكذلك يجب أن تعلم أن فصول المضاف الذي بالمعنى الأعم لا تنفك عن إضافة . والمأخذ في بيان ذلك مناسب لحذا المأخذ بعينه . واستغن في ذلك بما سلف لك من الأصول .

⁽۱) يكون: يصح س (۳) هي: — سا | نخصصانه: مخصصابه سا؟ مخصصة به د ، ن (٣) فتكون: — م (٤) الكون: كون سا (٥) شيئا ما: شيء د || مقولا: — سا (٢) المشابهة: المتشابه د ، ن || له: هو س (٩) المشابهة د ، م ، ن (١٠) قائم: قائما ه || معني لا: لا معني ه || تنخصص: يخصص س ، ه || عرضية س (١٣) به: — ن || معني لا: لا معني ه || تخصص د ، ن (١٤) محصلا: مخصصا د ، ن (١٥) هو: — سا || لملى معنى: لملى أخذ معنى م ، ه (١٦) موجودا: مأخوذا س (١٩) والمأخذ: المأخذ د (٢٠) واصغن: واستعن به واستعنى ا م ، فاستعن ن || في ذلك: بذلك سا ، م || بما : + قدد، ن || الأصول: الأحوال د

مثال آخر لهذا الباب: أن العلم منه نظرى ومنه عملى ، فكما أن العلم شيء ذو إضافة ، كذلك النظرى والعملى وأما النحو فليس هو فصلا للعلم بل نوعا ؛ وقد عرفت ما في ذلك . فإذا أحببت أن تُحد النحو لم تجد بدا من إضافته إلى شيء ؛ فتقول : هو علم لما يعرض للغة من جهة كذا وكذا ، وفصله إضافى لا محالة . وليس إذا كانت تلك الإضافة هي بعينها الإضافة التي كانت للجنس يجب من ذلك أن لا يكون الفصل مضافا . فإنه فرق بين أن تقول : إن الفصل مضاف ، و بين أن تقول : إنه مضاف إضافة خاصة . على أن إضافة الجلس في أمنال هذه المواضع قد تخصصت ، فإن العلم كانت إضافته إلى الوجود مثلا ، والنحو إضافته إلى الوجود مثلا ، والنحو إضافته إلى أم خاص من الموجودات ، وهو اللغة مثلا . وهذا ما يجب أن تعوفه في أمر هذا الموضع .

وموضع آخر أنه قد يكون البرض المضافات بالمعنى العام إضافتان إلى شيئين ، وربا كان إحداهما بالحقيقة ، والأخرى بنجو من العرض . فإذا لم تكن الإضافة واقعة إلى الشئ الذي ينبغى أن يكون إليه من الجهة التى ينبغى الم يكن التحديد جيدا . وكذلك إذا كان للشئ إضافة ما ، فأراد حاد أن يحده من جهة تلك الإضافة ، فقد أبطل . منال الأول : أن أو أراد أن يحده من جهة المناضة إلى المبصر، لكنه إنماهو بصر لأنه احدا أو أراد ان يحد البصر الذي له إضافة إلى المبصر و إلى المبصر، لكنه إنماهو بصر لأنه يبصر به شئ ما ، فلا يمكن أن نتوهم البصر بصرا إلا وهو الذي نتمكن به من تحقق المبصر بالنظر . ولا يبعد أن نتوهم بصرا مفردا لبس لشئ آخر ، فهو يبصر لنفسه لا على أنه آلة له فيهون تعلقه بالمبصر أمراً في هويته ، و تعلقه بمبصر هو آلته أمرا لازما . فيجب

⁽٣) هو: - ن || ما في ذلك : مع ذلك بنج || فإذا : وإذا د ، س ، ن ، ه ||
(٣) أحببت: أجبت ب ؟ أجببت م || إضافه : إضافة ب ، س ، سا ، م ، ه || هو : - سا
(٤) جهة : حقه م || وفصله : فصله ن (٧) إضافه : إضافة د (٨) وهذا : فهذا د ، م ،

ن || ما : مما ب ، س ، ه ؟ - د (٩) أمر : - سا (١٠) آخر : - ن || شيئين : جانبين
د ، س ، سا ، م ، ن ، ه || فر بما : ور بما س ، سا ، م ، ن ؛ ر بما د || إحداهما : أحدهما د ، ن ||
د ، س ، سا ، م ، ن ، ه || فر بما : ور بما س ، سا ، م ، ن ؛ ر بما د || إحداهما : أحدهما د ، ن ||
والأخرى : والآخر د ، ن || بنحو : بنوع د ، م ، ن ، ه (١٢) من : ومن ب || الجهة :
الجلة م (١٣) الإضافة : الأعراض سا (١٤) أو أراد : وأراد سا || أن : - د |
أمرا في هو بته وتعلقه بمصر : - ب ، ه

أيضا أن نراعى أن يقع التحديد من جهة الإضافة الحقيقية ، و إن كانت الإضافة إضافة حقيقية تقتضى الطرفين جيعا على السواء فيجب أن يشتمل الحد طيهما جيما حتى أنه لو كان البصر لا يتوهم بصرا إلا وهو بصر لمبصر على سبيل الآلة ، وجب أن يؤخذ في الحد كلاهما ، فنقول : آلة بها يبصر الحيوان الألوان بالنظر .

- وأما المثال لما يقع الغلط فيه من جهة الذات والإضافة أن إنساناً لو أراد أن يجد الإجافة ، فأخذ إضافة تعرض لها ، فقال : إنها آلة يكال بها الماء ، كان قد بَعُدَ ، فإن الإجافة ، و إن كانت من حيث هي آلة صناعية لها إضافة ما ، فليست إلى الماء لا محالة دون غيره . أو أراد أن يحد المكيال ، من حيث هو مكيال ، فقال : إن المكيال جسم مجوف ، ووقف على ذلك ، فما دل على كو نه مكيالا ، بل على كو نه جمها ماصناعيا .
- ا وموضع آخران بكون قد وقع في الأجناس والفصول الغلط من جهة أخذ ما ليس بأول بدلا عن الأول . مثلا إذا حد حاد الفهم فقال : إنه ملكة للإنسان أو للنفس استعدادية نحو سرعة إدراك ما يرد عليه أو عليها ، وعلم أن الفهم هو أولا ملكة بلزء مًا للنفس أو قوة ما للنفس ، وهي القوة الفكرية ، و بعد ذلك للنفس ثانيا ، و بعد ذلك للنفس ثانيا ، و بعد ذلك للنفس ثانيا ، و بعد ذلك للإنسان ، فلم يحسن إذن من حدّ هذا الحد .
- ا وموضع آخر أن يحد شيئا ما ؛ ويو رد جنسه أو فصله من جهة حال وصفه له على أنه في شئ ما ، ثم لا يكون الحال في ذلك الشئ ، فلا يكون أتى بالواجب ، بل يجب أن ينسب الحلم إلى النفس .

⁽۱) جهة : الجهة د ، س ، سا ، ن ، ه || الإضافة : الإضافية س ، ه (۲) السواه : سواه ب ، م (۳) الا : و الا سا || لمبصر : بمبصر س ، سا || على : + أنه ه (٤) فتقول : 
+ انها ه (٥) أن : فإن د ، ن (٧) ما : — ب || فليست : فنسبت سا (٨) أو أداد : وأداد ن || هو : هي س (٩) فنا : لما د ، ن || دل : بل ب || مكيالا بل على كونه : — ب ، س (١٠) وقع : يقع س (١١) بأول : أول د ، ن || حد : — م بل على كونه : وموضوع بخ || له : الله : وعلى م || هو : — سا (١٣) ما : — د (٥١) وموضع : وموضوع بخ || له : ما د ، ن || أنه : أنها د ، ن ، ه (١٦) يكون : + تلك ن || فلا : ولا م

فأما إن قال ، إن النوم ضَعف الحس ، وضعف الحسموضومه الحس ؛ فإن الموصوف بالضمف ههنا هو الحس ، فإن كان النوم ضعف الحس فسيكون النائم هو الحس ، لأن الحاد أصاف إله الضعف .

وكذا قولهم: إن الشك تَسَاءِى الأفكار ؛ وتساوى الأفكار في الأفكار ، فيكون الشك في الأفكار ، فيكون الشك في الأفكار ، فتكون هي الشاكة لا القوة المفكرة .

وكذلك الخطأ في قول من يقول: إن الصحة اعتدال الأخلاط ، فإذن سيكون الصحيح هو الخلط . و بالجملة الاعتدال سبب الصحة لا الصحة ، وضعف الحس سبب النوم ، لا النوم . وكذلك تفرق الاتصال سبب للوجم ليس الوجع ، وتساوى الأفكار سبب للشك ، لاالشك .

وموضع آخر، وهو أن يراعى حال زمان المحدود وزمان الحد ، هل يختلفان ؟ وهل في الحد لفظ ينافى مقتضى المحدود بيرماله لو أن قائلا قال في تحديد شيء غير مائت إنه الذي هو غير مائت الآن ، وكان المحدود هو الذي لايموت ألبتة ، فلم يكن طابق بين الحدود . لكنه قد يرشى بإدخال لفظة « الآن » ههنا معانى أحرى أيضا .

ولنجعل مثاله في غير الفاسد ، فإن الذي يقال إنه غير فاسد الآن ؛ يعنى أنه لم يفسد الآن ، وكان يمكن ولا يستحيل لو فسد فيه . و يقال أيضا : إنه فير فاسد الآن إذا كان من شأنه أن يفسد ، ولكن لا يمكن أن يفسد في هذه الساعة ، فإن كثيرا من الأشياء الممكنة أن يكون أن يعرض لها في بعض الأوقات أن لا يمكن أن يكون فيها ، إذا كانت السهاب الفاعلة لذلك الكون معدومة . و يقال إنه

⁽۱) فأما : وأما د ، ن || موضوعه : موضعه ن || فإن : - ب (۲) فسيكون : فسكون ه (۳) لأن : فإن ه || لأن الضعف دو الحس : - س || الضعف : الضعف سا ، م ، ه (۲) وكذلك : فكذلك د ، ن || سيكون : سكون ه (۷) الخاط : - د (۸) النوم : النوم م || وكذلك : كذلك ب || للوجع : الوجع ب ، ه || ليس : لا د ، ن (۱۰) وموضع : وموضوع بخ || يخلفان : هما متخالفان س ؛ هما مختلفان ه (۱۱) مثاله : ومثاله س || مائت : المائت |غير مائت إنه الذي دو غير : - ن سا (۲۱) طابق : ظاهر ن (۱۳) لفظة : لاظ ب || معانى : معان س ، سا ، م || غير : - ن سا (۲۱) طابق : ظاهر ن (۱۳) لفظة : لاظ ب || معانى : معان س ، سا ، م || أيضا : - سا ، م || أن يكون فيها : - س || إذا : إذ س ، (۱۸) أو حافظة : وحافظة ب

غير فاسد الآن بمنى ثالث: أنه موصوف الآن بأنه في طبعه غير فاسد ألبتة. فهذا المعنى، و إن كان قد يصبح أن يقال على غير المائت الذى هو المحدود فإن إدخال هو الآن " فيه حشو . فإن الشيء بتلك الصفة قبل ذلك الآن و بعده ، فليس " الآن " شرطا في صحة القول ، فلا فائدة في إدخاله له .

وأيضا فإنه قدكان يجوز أن يفوض شيء ، لو وجد لكان غير مائت ، كَلكِ متوهم ، أو جرم سماوي آخر ، لوكان . ولو فرضنا هذا الفرض ، لكان يوجب أن نجعله غير مائت ولا يوجب أن يجعله الرض موجودا الآن أو قبله . فَبيَّن إذن أن أمثال هذه الزيادات تجعل للحدود مفهومات غير المفهومات التي تقتضها المحدودات ، والتي تحاذيها الأسماء .

وقد مضى فى مواضع أخر أمر الزمان واختلافه ، وما يعتبر فى ذلك . وكل ذلك فقد عسن إدخاله فى اعتبار الحدود ، لأنها تدل على اعتبارات تدخل فى الوجود ، أمنى وجود الحد المسمى . ف منع الوجود منع ذلك على وبلا ينعكس . و بالجملة فإن المواضع التى فى العرض نافعة فى اعتبار هل معنى الحد موجود المسمى .

وموضع آخر أن يكون قول آخر غير ذلك الحد يجعل الشئ أكثر في المعنى وأحقى به ، فلن يكون القول المدعى أنه حد حدا ، مثل من يقول في حد العدالة ؛ إنها قوة معلى قسمة الأمور بالسوية . ثم من البين أن إيثار فعل القسمة بالواجب المقوى عليه ، والميل إليه ، لا محالة عمل ، وليس درجتهما بالسواء ، وبينهما مفاوت . فهذا الإيثار

⁽۱) طبعه: طبیعة س (٤) فلا: ولاد ، ن ؛ بلاس | له: -- د ، م ، ن (٥) لکان:
وکن د ، ن || متوهم: يتوهم د ، سا ، م ، ن ، ه (٦) أوجرم: أن جرم م || يوجب:
موجب ب (٧) يجعله: يجعل سا || فبين: -- م (٨) للحدود به للحدود به للحدود به للحدود به الحدود به الحدود به الحدود به الحدود به به الحدود به الحدود به به الحدود به به الحدود به به الحدود به الحدود به الحداد به الحدود به الحدود به الحداد به الح

أكثر في المدلية ، فإنه إن لم يكن هذا أكثر ، وليسا سواء فالقدرة على هذه القسمة إذن أكثر في المدلية . فيكون من يقدر ولا يؤثر ، أحدل من الذي يؤثر أن يفمل ما يقدر عليه . وإذْ هذا محال ، فبين أن الحد الذي يجمل المحدود أنقص حالا في معناه الذي هو المدالة في هذا الموضع ليس بجيد ولا مختار .

ويل هذه المواضع مواضع تتملق بالأكثر والأقل ، بأن يكون الحديقيل ، والمحدود ه لايقبل ، وبالمكس ، أو كلاهما يقبلان ، ولكن لا يذهبان في القلة والكثرة مما ، كن حد العشق بأنه شهوة الجماع ، وإذا اشتد العشق نقصت شهوة الجماع .

وموضع آخر مجانس لهذا ، ولكنه يخالفه بادنى شئ ، وهو أن يكون ما يقال عليه الحد أكثر يقال عليه الاسم أقل ، و بالمكس ، فيكون إن ازداد ذلك تقص هذا ، وإن تقص ذاك ازداد هذا . كن يقول : إن النار الطف الأجسام كلها ، واللهيب من الوقود أكنف من نار البرق ، ونار الحباحب . ثم اللهيب أولى بالنارية من نار البرق أو من الشماع على مذهب من يراه جسما ناريا . والفرق بين هذا الموضع والأول ، أن هناك شهوة الجماع لا تقال على شئ من العشق ، وأما ههنا فإن ألطف الأجرام قد يقال على بعض ما هو نار ، فتكون النيران كلها قد يقال لها لطيفة ، لكنها لا يكون كونها ألطف موازياً لكونها نارا ؛ لا بل الذي هو أقل نارية أشد لطافة ، وإن كان هو جملة النار ألطف سائر الأجسام . فلهذا ما ليس المهنى أمرا تتجوهر به النار ويدل على جملة النار ألطف سائر الأجسام . فلهذا ما ليس المهنى أمرا تتجوهر به النار ويدل على

⁽۱) العداية: العدالة د ، ن | إن: - س | وليسا : فلسنا د ، فليسان (۲) وإذ: فاذن د ، ن | فبين ، فبان م (٤) ليس: + بحد ما م | بجيد ، بحد سا (٥) معواضع: موضع د ، ن (٨) يخالفه: (٥) معواضع: موضع د ، ن (٩) معا: - سا | العشق: الفسق د ، ن (٨) يخالفه: غالفه د ؛ يخالف ه (٩) الحد: - ن | أقل : أكثر سا (٩) ازداد : زاد د ، م ، ن ، ه ن ا ذلك : ذلك ن | ازداد : زاد سا ، م ، ن ، ه ا ذلك : ذلك ن | ازداد : زاد سا ، م ، ن ، ه (١٠) واللهيب: واللهب د ، م (١١) الحباحب [ ذباب ذات ألوان يطير في الليل في ذبه شعاع كالسراج ، ومنه نار الحباحب التي يضرب بها المثل في الضعف - المنجد] (١٢) ناريا : فارا ن (١٣) العشق : النست د | الأجرام : الأجسام س | قد : - س (١٤) فكون : نارا ن (١٣) العشق : النست د | الأجرام : الأجسام س | قد : - س (١٤) فكون : الأجرام ش ، ه | فلهذا ما ليس هذا المهني : فليس هذا س | تنجوهر به : تنجو هو ية م ، ه

حدها . وأما في الموضع الذي قبله فإن حمل الحد على طبيعة المحدود كان كاذباً بالجملة . وههنا أيضا فروق أعرى ليس في ذكرها وتعديدها كثير جدوى .

وموضع آخر إن تكون مثلا النارية في اللهيب وفي الضوء بالسوية ، ثم لا تكون الطافة فيهما بالسوية .

⁽١) ني: - ن (٣) اللهيب: اللهب د | لا تكون: لم تكن د، ن

# الفصل الرابع فصل ( د ) في مثل ذلك

وموضع آخر أن يُدُخِل الحاد في حد الشيء أمرين لا يجتمعان معا في الحدود ، مثل أن يقول قائل ؛ إن الحسن هو اللذيذ عند السمع ، والذيذ عند البصر ، والموجود هو الذي يمكن أن يفعل وأن ينفعل . فيلئد اللذيذ عند السمع وحده لا يكون حسنا ، ولأن هذا حد الحسن المنعكس عليه ، فيكون كل حسن ؛ الايشك فيه فهو لذيذ عند السمع وعند البصر معا . لكن اللذيذ عند البصر وَحْدَه حسن ، فهو حسن لا حسن . وكذلك اللذيذ عند السمع وحده . وبالجملة إن كان أحد النسمين من هذين إذا حصل أصاب حده ، فالقسم الآخر خارج عن الحد . وإن كان الشرط أن يضاف إليه القسم الناني ، فالواحد وحده ليس بحسن ، ولا هو أيضا في المثال الآخر بموجود ، مثل ١٠ الآلة التي لا تنفعل ألبتة ، ولكنهما موجودان .

وهذا موضع نافع ، فإن كثيرا من الناس يحد من طريق القسمة والتشجير ، وهو لا يشعر أن ذلك ليس بحد . ولا أمنع من أن يكون أيضا معاونة في الدلالة على الممنى المطلوب ، بل نقول : إن دلالته دلالة العلامة ، كأن المستمين بذلك يقول : إن مرادى فيا أقوله هو الشيء الذي منه كذا ومنه كذا . والشيء الذي لا يخلو من كذا ومن كذا ومن فيعرفه بأمور خارجة عنه ، هي الفصول التي تلحقه والقسمة التي تناله ، و يكون ذلك

⁽٣) أمرين: أمران م (٣) في الحدود: -- د، س، م، ن؛ + شيئا واحدا والواحد منهما كاف في أن يجعل معنى المحدود د، ن (٤) قائل: والواحد منهما كاف في أن يجعل معنى المحدود د، ن (٤) قائل: القائل د، سا، ن (٥) يمكن: يكون س || فحينذ: + يكون ن || فحينذ ٠٠٠ حسنا: - س، سا، ه (٦) حسن: جنس د || فهو: -- د (٧ - ٨) حسن ٠٠٠ وحده: -س (٩) فالقدم: والقسم سا || عن ٠ عنه م || الحد: الحدود سا (١٠) فالواحد: والواحد د، ن || بحسن: بجنس د (١١) التي: الذي د، س، سا، ن، ه (١٣) بحد: حد سا (١٤) إن مرادي سا (١٥) والشيء: أو الثيء س ، ١ || ومن من د با أو يكون: فيكون د، ن

كالخاصة له ؛ وهو بيان ضعيف ، فإنه لو كان يدل على الذي بعلامة تشمله ولا تُعُرَف جوهره ، لكان بعيدا عن أن يكون تعريفا حقيقيا ، فكيف هذا العريف الذي إنما يعرف الثبيء بعارض لا يعمه .

ومثال الغلط في ذلك أن تحد العلم فتقول . إنه ظن لا يختلف ، والغلن ليس مما يقال على العلم . ولننزل أن العلم ظن ومضاف إلى المعلوم . فقد أساء هذا الحاد من الفلاسفة من جهة أنه أنى بمضاف ، وأغفل مقابله في الإضافة . ولا أقل من أرب يكون كان قال : إن العلم ظن بالمعلوم ، أو المظنون ، أو بشيء كذا لا يختلف . وكذلك قول من قال : إن الإرادة شوق لا أذى معه . فلا أقل من أن يقول : شوق إلى (فرض) هو خيرا ، أو يرى خيرا . وكذلك إذا حد حاد صناعة الكتابة فلم يقل : إنها علم بماذا ، فلم يقل مثلا إنهاعلم بالتسطير .

ومن هذا الباب أن يحكونة د أوماً إلى الإضافة ، لكنه لم يومى، إلى الشيء الذي هوالغاية ) والذي إليه الإضافة بالذات و إلى خيره لأجله . كمن حد الشهوة بأنها شوق إلى

⁽١) له: يه ب | تعرف: تعرفه د (٢) فكيف: وكيف د ، ن (٣) الشيء: شيئا ن (٤) و بعد هذا الموضع موضع: و موضع: د ، ن | جدا: جيدا سا ؛ + بعد هذا الموضع د ، ن (٥) بالإمم : الإمم س | بوجه ما : — د ، ن | بالحد + بوجه من الوجوه د ، ن (٦) عليه : — ن | بغسه : لبفسة ب | أو لجنسه : ولجنسه د ، ن (٨) العلم : بالعلم ه | يختلف : يخلف د ، س ، سا ، ن ، ه (٨ — ٩) والظن ليس مما يقال على العلم ، ولنزل أن العلم ظن ومضاف : ولا شك أن العلم مضاف ب ، م ؛ + ولا شك في أن العلم ظن ومضاف ه (٨) ليس: — س (١٠) أتى : يأتى سا | بمضاف : لمضاف س | مقابله ه | كان : — س (١١) يختلف : يخلف : عن س ، سا ، ن (١٣) وكذلك : ولذلك ب | يقل : + مثلاد ، ن (١١) يختلف : يغلف : بخ ، س ، سا ، ن (١٣) فلم : يقل | يقل : + مثلاد ، ن (١٣) باتسطير : بالبسيطة د (١٥) لكنه إ: ولكنه ه (١٣) بأنها : بأنه ب ، س ، سا | ا

اللذيذ ، ولم يقل إلى اللذة : وكان يجب أن يقول إلى اللذة ، فإن اللذة هي الأصل ، والفاية ) ولأجلها يطلب اللذيذ .

وموضع آخر أن يجعل بدل الغاية التي ينبني أن يؤخذ في الحد المصير إليها ، والانجاه نحوها . كن قال : إن صناعة البناء هي ملكة تحرك الأجراء إلى الاجتماع كالطين واللبن ، ولا يقول إنها ملكة لأن يوجد البناء بالفعل ، فإنها ليست لأجل حركات أن يني ، بل لأن يكون البناء يحصل ، ويفرغ من معني أن يبني . وقد يعاند هذا بأنا نطلب اللذة لأن نلتذ ، لا لأن ينقطع الالتذاذ ، لكن الحقيقة في هذا أن الغايات نها ما هي أمور مستقرة كمصول العلم ، ومنها أمور وجودها إن تتكرر فقط، فما كان وجوده أن يكون في التكون، كالرقص وما أشبه ذلك ، فإنه يكون غاية على نحو وجوده ، وما كان وجوده هو أن يستقر ، فإنما تكون الناية حاء لمة ، إذا تم واستقر . وإنما يعنف الحاد إذا جمل التوجيه إلى الغاية على أول المها الالتذاذ نليس توجها إلى غاية كل هي نفس الغاية ، ولا إليها توجه أيضا بأن تكون است الة ما منصلة نها تما الالتذاذ ، رئيست بالتذاذ . والتوجه كطلب ما ، والطلب ليس منصودا بنفسه . و بالجلة إذا لم يكن الأم الغير المسقر يطاب المستقر ، بل كان كركة الفلك ، أمكن أن يكون بوجه من الوجوه فإية بنفسه .

⁽۱) اللذة : اللذيذ ن (۱ – ۲) ولم يقل ٠٠٠٠ اللديذ : — د (۱) إلى : — س (۳) الغاية : لـ والكمال ب، م || المصير : المبصر س (۳ – ٤) والاتجاء ٠٠٠٠ واللبن : فيجعل مثلا النجاء ملك لأن يني د، س، سا، ن (٤) الأجزء : — م (٥) حركات : — ن (٦) وقد يعاند : ويعاند ه || لأن : بأن س || ينقطع : يقطع كما || الحقيقة : بالحقيقة م (٧) ما هي : تناهي سا (٨) كمصول : لحصول م ٤ – ه || كمصول العلم : — د، س، سا، ن || ومنها : لم ا س (٨) كمصول : لحصول م ٤ – ه || كمصول العلم : — د، س، سا، ن || ومنها : لم ا س التكر : تتكون ن ، ه (٩) هو : — س (١٠) بعنف : يعيب ن || التي ه : الوجه د (١١) إلى : في سا || فليس : فلسبب ح ؛ فليست ن || هي : هو م، ه || إليها : إليه ب، س، ه || بأن : بل س، ه (٣١ – ٤١) و بالجلمة ٠٠٠٠ ينفسه : — سا الهيأ : إليه ب، س، ه || المستقر : المستقر : المستقر المست

هو الذي يشتهى أن يكرم ، وهذا هو الذي يشتهى اللذة . وليس أحد من الناص إلاوهو يشتهى الكرامة ، أو يشتهى اللذة . وإنما يكون عب الكرامة مخصوصا من بينهم ، لأنه عب للكرامة لحد ما ، ولمبلغ من شهوته للكرامة . وكذلك حال الفاجر في شهوته للذة . وكذلك حال الفاجر في شهوته للذة . وكذلك حال من حد الليل فتال : إنه ظل الأرض ، ولم يقل أين ومتى ، وماذا وبأى مبلغ . أو قال : إن الغيم تكانف هواء ، ولم يبين أي أحد . أو قال : الريح حركة هواء ، ولم يبين أي أحد . أو قال : الريح حركة وهذا يعود بالجلة إلى إغفال فصل من حقه أن يدل عليه ، حتى يكون الفصل فصلا . وقد قيل في هذا المكان في التعليم الأول ، لأنه إذا أغفل فصلا من هذه الفصول لم يصف ماهية ذلك الشيء . وهذا دليل على أن المذهب الحق هو أن ماهية الشيء إنما تتم بكال ماهية ذلك الثنيء . وأن الجنس وحده لايدل على ماهية نوع واحد وحده .

و، ن الأمثلة لهذه المواضع أن تحد الإرادة بأنها انبعاث شوقى نحو الحير، ولا يقال نحو الخير في الظاهر، فإنه قد يراد ما ليس خيرا حقيقيا. وهذا المثال يخالف المثال الأول فإن هذه الزيادة تجعل الشيء أحم، وكانت الزيادة في المثال الذي قبل هذا المثال تجعل الشيء أخص، فإن الحير في الظاهر أعم من الحير، إذا عنى الحير بالحقيقة. وهذا المثال لايستقيم على مذهب أصحاب الصور، فإن الصورة الحقيقية إنما تكون عندهم الكون في نفسه حمّا. وأما الشيء الذي بحسب الظاهر فلا توجد له الصورة، فكيف يمكن إذن أن يحد على هذا النحو الذي لابد من أن تحد بعض الأشياء على نحوه. وكما

⁽۱) أحد: بأحد د ، ن || وهو: + الذي س ، ه
(۳) لحد: بحد د ، ن || ولمبلغ : و بمبلغ د ، ن || للكرامة : الكرامة م (۳) حال : -- د ،

س ، ن (٤) إنه : -- سا (٥) مبلغ : مبتغ ب (٤) ولم : أو لم || أو قال : وقال د ، ن ، ه
(٦) هواه : الهواه ن ، ه || جرم : جسم سا (٧) فصل : + فصل ب ، د ، سا ، ن ||
حقه : + هذا الفصول ه || يدل عليه : يذكر د ، ن (٨) أغفل : غفل ه (٩) هو :

- د ، ن (١٠) وأن ، : وأ ما س (١٠) وحده : + م (١١) لهذه المواضع :

المذا الموضع بخ ، د ، س ، ن ، ه (١١ - ١٢) ولا يقال نحو الخير : + س (١١) يراد : - س (١٠) وكان س (١٤) من : في م || عنى : + به م (١٤) "لخير : بالخير د ، ن (١٥) المثال : الذهب ب ن ن || أصحاب : - سا || الحقيقية : الحقية د ، سا ، م ، ن (١٥) له الصورة : لكل صورة د ، سا ، ن (١٢) يحد : + شيء ه

أن العموم من حقه أن يراعى بإزاء الهموم ، فكذلك الخصوص من حقه أن يراعى بإزاء الحصوص ، فإن حددت شيئا نوعيا فه الك ليس يلزم أن يكون الظاهر مأخوذا فيه ، بل يجوز أن يكون المأخوذ فيه هو الحقيق ، فإن الظاهر يجعل المعنى أعم ، والحقيق يجعله أخص ، فيجوز أن يكون ترك هذه الزيادة التى توجب زيادة عموم تخصيصا ، مثل أن الشهوة المطلقة يجوز أن تكون للذيذ المطلق العام الحقيق الذى هو في الحقيقة ، والذى هو في الطقيق والظاهر . وأما في الظاهر كذلك . والإرادة المطلقة نسبتها للخير المطلق نسبة العام الحقيق والظاهر . وأما هذا النوع المعين من الإرادة نفسه ، أو هذه الشهوة نفسها ، فليس يجب أن يكون لامحالة للظاهر .

وموضع آخر ، وهو أن تقاس حدود الملكات والحالات ، وبالجملة حدود الصفات بحدود الموصوفات بحسبها حتى ننظر هل المشتق حد للشتق ، فإن إنسانا إذا حد الصفة كاللذة مثلا ، فقد حد بالقوة أشياء كثيرة مثل الموصوف بها ، ومثل فاعلها ، أعنى قد يكون حد الملتذ واللذيذ جميعا . ومن حد العلم ، فإنه يكون قد حدد بالقوة العالم والمتعلم والمعلوم وغير ذلك . فإن كان ذلك لايستمر ، فقد أخطأ . ومثله إن حد حاد اللذة بأنها نفع حسى ، وكان لايسلم أن الملتذ متتفع ، فلم يحسن . وكذلك إن حد اللذيذ بأنه نافع حسى ، ثم لم تكن اللذة نفعا ، فلم يحسن ، ولكن هذا العكس ليس ضرور يا ، وقد صلف الك القول في مثله .

ومن جنس هذا الموضع أن ننظر في المتقابلات وفي النظائر ، مثلا في المحــــدودات المضافية ؛ فإنه إذا كان الجنس مضايف جنسي ، فهل للنوع مضايف نوعى ، كمضايف

⁽١) حقه : جهة س (٤) هذه الزيادة : هذا لزيادة د || توجب ، يجب م || تخصيصا : تخصصا سا (٥) نكون : - د ، سا || للذيد : اللذيذ م || الحقيق : - ه || هو : - سا ، ه || والذي : وللذي ن || نسبتها : نفسها ب ، د ، س ، سا ، م ، ه || الحقيق والظاهر : الفظاهر س ، سا || والظاهر : الظاهر : الظاهر د ، ن ، وللظاهر م ، ه || الحقيق والظاهر : الموضوعات د || حد : حدا ب || لشتق : المشتق د ، سا ، م ، ن || إنسانا : الإنسان ه || حد : أخذ د ، ن (١٢) يكون قد : قد يكون ن || حد : حد س ، ه || العالم : الغالب سا || والمنعلم ه (١٣) بأنها : قد يكون ن || حدد : حد س ، ه || العالم : المواضع د || في : وفي س ، ه (١٨) للجنس : المخايف : المضايف د ، ن الفهل : هل د || كضايف : المضايف د ، ن

الجنس فإنه إن كان الاعتقاد الكلى بحسب معتقد كلى ، فاعتقاد مَّا بحسب معتقد ما ، فإن لم يكن فقد خلط .

وأيضا فإناعتبار وجود ضد الحد حدا للضد موضع جدلى ؛ وقد قيلفيه ماسلفلك .

وأما المتقابلات بالعدم والملكة ، فالعدم يحد بالملكة ، ولا ينعكس . وقد عرفت هذا ، وعرفت أنه لو انعكس لكان قد أخذت الملكة في حد نفسها ، إذا أخذت في حد عدم يوجد في حده الملكة . وكذلك السلب والإيجاب .

وموضع بجب أن يراعى في حدود الأعدام التي إنما هي بحسب قائل وزمان ووقت حلى ما عرفت حمل حدد ذلك في القول ، فلم يقل مثلا إن العمى عدم البصر فقط ، بل ذكر مع ذلك أنه فيما شأنه أن يبصر ، وفي الوقت الذي فيه يبصر ، وفي عضو محموص . وكذلك لم يقل إن الجهل هو عدم العلم وسكت ، فإنه ليس الجهل أي عدم علم اتفق ، بل المقابل . وننظر أيضا في التصاريف التي بين المصادر ، والأسماء والأفعال على ما علمت مرارا .

ومن المواضع التي يجب أن تعتبر أن ننظر هل المحدود يطابقه الحد و بصدق عليه ، وهذا الموضع كالمكرر ، مثاله : إذا قيل إن الإنسان حيوان ناطق ما الت ، ثم كات الصورة المثاليه الأفلاطونية إنسانا ، ولم يكن ما تتا . وكذلك إن كان في بعض الحدود شرط فعل أو انفعال ، فإن ذلك الحد لا يطابق ذلك المثال الأفلاطوني ، فإن ذلك لا يفعل ولا ينفعل .

وموضع نافع وهو أنه ربماكان اسم المحدود واقعا على أشياء كثيرة باشتراك الاسم، ثم يحد بحد ، فيكون ذلك الحد أيضا يطابق تلك الأشياء الكثيرة لاشتراك اسم فيه

⁽۱) ما: - ب ، د (۳) حدا : حد الضد د ؛ حد س ، م | ما : فياه (٥) إذا : إذ د (٩) حده د ، س ، ن (٧) حدود ؛ وجود س (٧) قائل : قابل م ، ن ، ه || ووقت : وقت س (٨) ذلك : + الشرط لها د ، ن | فقط س (٩) فيا : + من د ، س ، ن ، ه (١٠) الجهل : العلم س || فإنه ليس د ، ن ا المناس : حس || أيضا : - د ، ن || بين : هي ن (١٢) مرادا : + فعسل م (١١) علم : حس || أيضا : - د ، ن || بين : هي ن (١٢) مرادا : + فعسل م (١٥) وكذلك د ، ن (١٦) فعل : أو فعل م ؛ - سا || المشال : مثال د (١٨) واقعا : يقم د ، ن (١٨) باشتراك الإسمر : با لاتفاق د ، ن (١٩) بحد ؛ - س ، ه || أيضا : - س

أيضا ، فيظن أن القول حد ، ويسلم ذلك الحد بأنه صادق على جميع ما يسمى بذلك الاسم ، ويخفى حال الاتفاق ، ويظن تواطأ . ومثال هذا أن يحد إنسان النور على أنه مقول على الحدى وعلى الشعاع ، فيقول هذا المعنى الذى به يصاب حقيقة الشيء الحفى ، فيظن أن هذا حد ، لأنه يصدق على كل واحد مما يسمى نورا . والحفى يقال باشتراك الاسم على الشيء المظلم ، وعلى المشهور بشيء آخر ، وعلى المجهول .

وكما حدت الحياة على أنها عامة للحيوان والنبات ، فقيل : بأنها حركة موضوع مغتذ يذبعث عن غريزته . فلما صدق هذا على الحيوان والنبات ظن أنه حد . وهذا الموضع قد سلف لك الكلام فيه .

وأقول: إنه ربما اتفق أن كان المفروض حدا ليس فيه اشتراك اسم ، وهو عام الا مرين جيعا ، إلا أنه ليس حدا لها ، لأن الاسم لا يدل في كل واحد منهما على معنى . ١ ذلك بعينه دلالة يكون الاسم إنما وضع فيهما جميعا بحسبهما . مثاله أنه إذا قيل للحيوان : إن له حياة ، لم نعن به أنه له قوة حركة تغذية ، فإنه وإن كانت له هذه القوة فليس إنما يسمى حيوانا من جهة هذه القوة ، بل من جهة أنه جسم ذو نفس حساس متحوك بالإرادة . وأما النبات فإن سمى حيا ، فيشبه أن يسمى حيا من جهة هذه القوة ، أو من جهة شئ يناسب هذه الجهة . فإذن إذا حد الحيوان والنبات بهذا الحد وصدق عليهما ، لم يكن حدا بحسب الاسم في كل واحد ، بل عساه أن يكون في أحدهما عليهما ، لم يكن حدا بحسب الاسم في كل واحد ، بل عساه أن يكون في أحدهما

⁽۱) بأنه: لأنه د ، ن (۳) وعلى الشعاع : والشعاع سا || هذا : هو د ، سا ، م ، ن ، ه
(۳) به : — د || يصاب : يصار سا ؛ يضاف ن ، ه || الخبى : — س (٤ — ه) والخبى . . .
المجهول : — د ، س ، سا ، ن ، ه (۲) لميوان والنبات : للنبات والحيوان س || بأنها :
کأنها سا (۷) غريزته : غريزية ب ، س ، ه (۷) حد : — سا || وهذا : هذا ب ، م
کأنها سا (۷) غريزته : غريزية ب ، س ، ه (۷) حد : — سا || وهذا : هذا ب ، م
(۹) وهو : هر س (۱۰) واحد : — ن (۱۱) ذلك : — س || وضع : موضع ب ||
بحسبهما : بحسبها د ، م (۱۲) أنه : أن بخ ، ، ن || كانت : كان س (۱۳) لمنى :
— د || جهة هذه : هذه الجلهة د ، ن || القوة : بالقوة ب ، سا ، ه ، — د ، ن (۱۶) فإن :
فإنما س || سمى : + به م || من جهة هذه : بهذه د ، ن (۱۵) من جهة : — د ، ن |
| فإذن : وإذن ن || بهذا الحد : بهذه د ، ن (۱۶) من جهة : — د ، ن

كذلك . وأما أن هذا المثال يخالف الأول ، فلا أن المثال الأول إنما قصد فيه أن يكون الحد نفسه ليس يدل على معنى واحد ، مثل الحفى على الشئ المظلم والمستور بشيء آخر ، وعلى المجهول ، فإنه يقال باشتراك الاسم . فإذا حد بأنه الذى لم ينل بما من شأنه أن ينال به مع حضوره ، كان الحد أيضا مشتركا فيه . وأما هذا الآخر فإنما قصد فيه أن المعطى ليس حدا لكل واحد مما تحته .

وموضع آخر يختص بحدود الأمور المركبة ، مثل الخط المتناهى ، ومثل الإنسان العالم ، وغير ذلك ، فإنه يجب أن يكون إذا أسقط ما أورد لخاصة أحد الأمرين أن يكون لا أقل من أن يبقى الباقى صادقا على الباقى ، بل حدا أو رسما للباقى . مثلا إذا قبل : إن الإنسان العالم هو حيوان ناطق مائت نفسه متصورة لحقائق الأشياء ، ثم أسقط تصور نفسه لحقائق الأشياء ، بق الباقى مقولا على الباقى صادقا ، بل حدا له . وأما إذا أخذ الخط المذاهى المستقيم بأنه نهاية سطح له نهايتان ، ووسطه يَسبُر نهايتيه ، لم يوجد الحال فيه كذلك ، فإن من هذه الجملة قوله : نهاية لسطح له نهايتان هو حد الحط المتناهى . فإذا سقط ذلك ينبغى أن يكون الباقى ، وهو قوله : إن وسطه يسبر نهايتيه ، حدا للستقيم ، فيكون المستقيم هو الذى وسطه يسبر نهايتيه . لكن الحط المستقيم حدا المستقيم ، فيكون المستقيم هو الذى وسطه يسبر نهايتيه . لكن الحط المستقيم

⁽۱) وأما إن هذا: وهذا د ، ن || هذا : هذه س || يخالف الأول : نخالف الأول م || يخالف : + المثال د ، ن ، ه || فلان : فإن د ، ن (۲) على : فأن يقال د ؛ في س ، م ؛ أن يقال ن (۳) بشي ، الشي ه س || المجهول : المحمول سا || حد : أخذ د (٤) ينال : + به د ، سا ، م ، ن ، ه || الحد : للحد د (٤) فإنما : فإنه س || قصد : أقصد سا || واحد : - ن (٢) آخر : الحد : للحد د (٤) فإنما : فإنه س || قصد : أقصد سا || واحد : - ن (٢) آخر : وبخاصة د ؛ بخاصة ن ؛ خاصة سا ، م ، ن ، ه (٧) أسقط : سقط د ، ن (٧) خاصة : وبخاصة د ؛ بخاصة ن ؛ خاصة سا ؛ لخاصنه ه (٨) أن يكون : - سا || لاأقل : لأول د ؛ الاأقل م ؛ الأقل ن || بخاصة سا ؛ لخاصنه ه (٨) أن يكون : - سا || لاأقل : لأول د ؛ الاأقل م ؛ الأقل ن || يبق : - د ، ن || صادقا : صادق ن || مثلا : + أنه م (٩) العالم : القائل ن || حووان ناطق مائت : الحيوان الناطق المائت ن || مائت : - س || لحقائق : بحقائق د ، م ، ن ، ه ؛ م ، ن ، ه الم أم : ولم س (١٠) أخذ : حد س ، سا ، م (١١) المستقيم : - م || سطح : - س ؛ ووسطه ا ب ، س ، سا ، ووسطه : ووسطه ا ب ، س ، سا ، ووسطه ا با نبايتيه : نهايتها ب ، س ، سا ، م || ووسطه : ووسطه ا با يوجد : يجدد ، ن وصطهما م || نهايتيه : نهايتها ب ، س ، سا ، م || حد : - د ، ن ؛ نهايتها م || يوجد : يجدد ، ن ، المنتقيم : - د ، ن ، نهايتها م || نهايتيه : نهايته د ؛ نهايته د ، نهايتها م || نهايتيه : نهايته د ، نهايته د ، ه المنتقيم : - ن

١.

الغير المتناهى لا نهايتين له ، فلا وسط له . وهذا الباق كاذب عليه ، وهو تحت الحط المستقيم .

وموضع يناسب هذا الموضع ، وهو أنه إذا حد شيء مركب فيجب أن يكون بجذاء كل بسيط لفظ يعل عليه ، و يكون لا زيادة على ذلك ، ولا نقصان ، وأن لا يكون الاقتصار واقعا على ذكر اسمى البسيطين أو مرادفيهما كشأن المركب حيث ا يدعى تحديد المركب من الاسمين ، فلا يقال في حد الإنسان العالم إنه إنسان عالم ، أو أنه بشر متحقق ، بل يجب إما أن يؤتى بدل كل اسم بقول ، أو بعل الأخير ، أو بدل الخنى ، فيقال مثلا : إنسان متصور لحقائق الأمور في نفسه . وإذا بدل بعضها باسم و بعضها فيقال مثلا : إنسان متصور لحقائق الأمور في نفسه . وإذا بدل بعضها باسم و بعضها بقول ، فلا أقل فيا يبدل اسمه أن يكون الاسم الثاني أعرف من الاسم الأول . وربما خالفوا هذا المنهاج نقال قائلهم : إن الجر الأبيض هو الجندل الثلجى . وأيضا ر بما وقع التبديل بما يخالف الأصل كن قال : إن العلم النظرى هو ظن نظرى .

والأصوب إذا أريد أن يحفظ اسم ، ويبدل اسم باسم أو بقول ، أن يحفظ اسم ما يجرى مجرى الجنس – وهو الأعم – وأن يبدل ما يجرى مجرى الفصل . فإذا أريد أن يحد الإنسان العالم ، فليس من الجيد أن يورد حد الإنسان أو اسم مرادف للإنسان ، ويترك العالم بحاله ، فيقال : هو الحيوان الناطق المائت العالم ، أو بشر عالم ، فإن العام يجب أن يكون كالمفروغ من معرفته قبل إلحاق الحاص به ، و يكون إنما يشكل

معرفته الصفة التى تلحقه وهذا الموضع بحسب الأكثر والأولى ، وليس واجبا في نفس الأمر . فربم كان العام منهما هو المشكل . وأما في أكثر الأمر فإن الموضوعات تكون معروفة ، وإنما يجهل المركب بسبب أن الأخص أخفى دائما من الأعم . فإذا لم يكن التبديل تبديل اسم بل تحديدا ، فالأولى أن يحد الأخص .

وموضع آخر قريب من هذه المواضع ، وهو أنه كثيرا ما يعرض أن نظن أنه قد حدد المركب بسبب المساواة ، ولا يكون ذلك حدا جيدا تاما ، فإن أحدا إن حدد العدد الفرد بأنه عدد له وسط ، وإذا أسقط العدد تبق له وسط ، فيجب أن يكون له وسط حد الفرد ، فيكون الحط والسطح والجسم أيضا فردا .

فإن قال قائل: إن قوله يرجع إلى المدد في حد العدد الفرد، ولا يرجع إلى العدد المرصف الحط والسطح به ، بل يرجع إلى الشيء ، فإذن لا مشاركة للخط والسطح مع الفرد.

فيقال : اجعل بدل " له " " ذو " ، فقل : عدد ذو وسط، وتكون الشناعة لازمة .

ولكن لقائل أن يقول : فكيف ينبغي أن يحد ذلك ؟

فنقول: يلزم ضرورة أن نذكر العدد مرتين ، فيقال: العدد الفرد هو العدد الذى له مدد وسط ، أو عدد له وسط عددى . ولا بد من ذلك ، ولا محيد عن هذا التكرير. وقد شرح هذا فضل شرح في الفلسفة الأولى ، و بين فيها أن حدود هذه تقتضى التركيب وأنها حدود بوجه ما وليست حدودا حقيقية . وسيقال في سوف طيقا في أصها شيء .

⁽۱) بحسب : يجب م (۲) أكثر : الأكثر ن (۳) يجهل : الجهل م ؟ يجهل ه الجهل م ؟ يجهل ه المختى : إخفاه ام (٤) بل : - سا | الأخص : للا نحص د (٥) ما : - س (٩) فلك : - ن (٧) العدد : - ن (٨) حد : حدى ن | والسطح : - س ، سا ، ه (٩) إن : إنه ب ، س ، سا | قوله : + له ه | ولا : يجب ن (١٢) فيقال : ويقال س ، ه (٣) فكيف : وكيف م | أن : - م (٤) له : هو ب ، د ، سا ، م (٥) عدد : + له د ، سا ، م (١٥) وقد : وموقع د ، ن | فضل شرح : - د ، س ، ن | شرح : الشرح م التركيب : التكرير ب (١٧) وأنها : فإنها سا | وايست : ليست ب ، س ، سا

ومن الغلط الذي يقم في الحد أن يكون الحد لشيء مما يوجد ، وقد حماد الحد شيئا لا يوجد، إذ كان في معنى الحد محال لا يوجد. كن يُحدُ المكان أنه خلاء مهيا ، والمكان موجود ، والحلاء محال الوجود . وكن يحد البياض بأنه لون مخالط للنار ، فإن اللون المخالط للجسم معدوم الذات محال الوجود . و بالحملة مخالطة الكيف للجسم معنى عال يقتضى أن يكون غير الجسم مخالطا للجسم ، وذلك محال .

وموضع مقارب لهذا ، وهو أن يكون في الحد إضافة توجب أحد أصرين : إما أن لا تصبح تلك الإضافة أصلا ، أو يصبح بعض المضاف إليه لا إلى جميه ، كن يقول : إن الطب هو العلم بالموجود ، فإن كان الطب ليس علما بشيء من الموجودات ، أو كان ببعضها د ون بعض ، فقد أخطأ . وهذا الموضع في قوة مواضع سلفت . وبالجملة هو في هداد ما يغلط بإهمال مراعاة المضاف المعادل الذي بالذات ؛ اللهم إلا أن يكون الشيء أيما يحدد من جهة ماهو بالمعرض ، فلا يجب أن يؤخذ من جهة اعتهاره بالذات ، بل يجب أن تؤخذ النسبة التي له بالعرض في حد ذلك الذيء، فإن للشيء من حيث هو بالمعرض عبد الاينبغي أن يوخذ النسبة التي له بالعرض في حد ذلك الذيء، فإن للشيء من حيث هو بالمعرض عبد الاينبغي أن يكون هو وحده من حيث هو بالذات . وهذا الموضع إما أن يقع حدا لاينبغي أن يكون هو وحده من حيث هو بالذات . وهذا الموضع إما أن يقع فيه كذب على المحدود ، أو يجعل غير المحدود مشاركا . مشال الكذب إذا قيل : إن الطب علم بحركات الكواكب ؛ مشال الموقع للشركة ، أنه إذا قيل ، إن الطب علم بحركات الكواكب ؛ مشال الموقع للشركة ، أنه إذا قيل ، إن الطب علم بالموجود ، فتكون الهندسة لذلك طبا . وعلى أن الأول مع أن فيه كذبا ، فقد تقم نه بالموجود ، فتكون المندسة لذلك طبا . وعلى أن الأول مع أن فيه كذبا ، فقد تقم نه

⁽۱) الحد شيء: لشيء ساء ن (۲) بحال: محال ن، ه إ مهراً: مملو، د، ن (۳) محال: بحال س ا يحد: حدب | المنار: الجسم د، ن (٤) الوجود: للوجود ه | بحال: + إذ س، م، ه (٥) مخالطا: مخالط سا | بحال: + فكون المرت مخالطا البسم محال ن (٦) متمارب: مقارن س | أمرين: الأمرين ه (٨) أو كان: إذ كان ه (٩) و بالجلة: وفي الجلة ه م معارن س | أمرين: الأمرين ه (١١) يحدد: بحد د، ن | فلا: ولا ه (١٢) للشيء: الذي الله به س، م، ه | بالعرض: العسرض د (١٣) حدا: حدب، د ؛ حده س ؛ — ن به س، م، ه | بالعرض: العسرض د (١٣) حدا: حدب، د ؛ حده س ؛ — ن (١٦) بالموجود: بالوجود ب ؛ بموجود د، ن | فتكون: كانت د، ن | كذبا: كذب س، ه

مشاركة ، فإنه يجعل الهيئة طبا ، اللهم إلا أن ينسب مثلا إلى شيء لا وجود له ، ولا شيء من العلوم منسوب إليه ، فيكون كذبا من غير أن يشرك فيه شيء .

وموضع آخر، وهو إن يكون إنما يورد حد شيء بسيط، فإذن هو قد حد الشيء مركبا مع شيء. وأكثر ما يقع هذا إذا كان التركيب من جنس الحكل، كن يحد الخطيب: بأنه الذي له ملكة إقتاع في كل واحد من الأمور بالسوية، لا نقص له في شيء منها. أو يحد الطبيب: بأنه الذي يأخذ كل شيء سرا؛ فإنه يكون إما حادا نخطئا، وإما شيء منها. والسارق: بأنه الذي يأخذ كل شيء سرا؛ فإنه يكون إما حادا نخطئا، وإما حادا لخطيب بما هو حادا لخطيب الحاذق، والطبيب الماهر، والسارق الملط. وأما الخطيب بما هو خطيب، فليس هو خطيبا بشرط أن يقنع. كلا ولا الطبيب طبيب بشرط أن يشغى. كلا ، ولا السارق سارق بشرط أن يتدر على أخذ كل شيء سرا. بل الحطيب هو الذي يبلغ في أكثر الأمور ما يمكن أن يقال فيه طلبا للإقناع، فربا لم يبلغ الغاية ، فيكون خطيبا لأنه أتى بما يمكن بوكذلك حال الطبيب، وكذلك حال السارق. فإن السارق بيبب خطيبا لأنه أتى بما يمكن بوكذلك حال الطبيب، وكذلك حال السارق. فإن السارق بيبب خطيبا لأنه أن يمكن في كل شيء سرا، أو يأخذ كل ما يأخذه سرا، ولكنه ليس يجب أن يمكنه ذلك في كل شيء

وموضع آخر ، وهو أن يزيد في حد شيء من المؤثر لنفسه زيادة تجعله مؤثرا لغيره ، و بالمكس . مشال ذلك مَنْ حد العدالة أنها حافظة السنن ، وليست العدالة للسنن ، بل السنن للعدالة .

⁽۱) يفسب: يثبت د، ن (۲) منسوب || بمنسوب س، ه (۳) قد: - م (٤) كن: لم ن (۲) منها د || أو يحد : و يحد س || فلا : ولا ب (۷) يكون إما : إما أن يكون س، ه || إما : - م (۸) حادا : حاديا م || الملط : المسلط د، س، سا، ه [ الملط الخبيث من الرجال الذي لا يؤتمن على شيء - المنجذ] (۹) فليس هو : فليس س (۱۱) فربما : وربما د، س سا، ن، ه شيء - المنجذ] (۹) فليس وحال سا (۹۳) يؤثر: مؤثرا د، ن || شيء سرا أو بأخذ كل: - ن || يأخذ : - ب، سا، م، ه || أو يأخذ كل ما يأخذه سرا : - د || يأخذه : يأخذه || ولكنه : ولكن د، ن (۱۵) أن : + يأخذ م || شيء : الثيء سا (۱۲) من : في د، ن (۱۷) المدالة : + وكاك من قال ان الحكمة فاتحة السعادة

وربما اتفق في شيء أن كان مؤثرًا لنفسه ومؤثرًا لغيره ؛ مثل الصحة ، فإنها مؤثرة لنفسها ، وقد تُؤثّر لأمور يتوصل إليها بالصحة . فينبغي إذا حد كل جهة من الجهتين، واعتبار من الاعتبارين ألا يدخل فيها الآخر ، أو أراد أن يحدد الصحة حرا كاملا أورد الجهتين .

⁽۱) في : + كل سا || مثل : ومثل م (۲) وقد تؤترلأمور : --س، سا || يتوصل اليها بالصحة : -- ب الا : أن لا د ، س ، سا، م || فيها : فيه حد ن || الصحة : الصحة سا

# الفصل الخامس

#### فصل ( ه ) في مثل ذلك

وها هنا مواضع تختص بحدود أشياء مما لهما نسبة كالكل والجزء ؛ فمر الخطأ في ذلك أن يذكر الأجزاء على سبيل توالى النسق بالواو ، و يجعل ذلك حدا للكل . مثل أن يقول قائل : إن العدالة هى عفة وشجاعة ؛ إن هذا يجعل العفة مجولة على العدالة ، والشجاعة مجولا آخر عليه ، فيكون كل واحد منهما مجولا وحده ، ليس أحدهما مقيدا بالآخر ، فلا يكون كأنه قال : عفة التي هى شجاعة ، كما يقال : حيوان ناطق ، أى حيوان الذى هو ناطق . ولو أنه أريد بذلك هذا ، و إن كان غير صحيح في مجرى العبارات كلها ، كان أيضا ناسدا .

وأما بيان فساد الاعتبار الأول ، نهو أن العفة إذا كانت مجولة على العدالة ، حيث يراد التحديد ، كان كانه يقول . إن العدالة هي العفة والشجاعة ، بالألف واللام ، فإن حمل الحد والخاصة والاسم المرادف إنما يصلح أن يحصص بالألف واللام في لغة العرب . فإن حملت لا كذلك ، لم يكن هناك تخصيص ألبتة ، بل كان يجوز أن يكون كل واحد من العفة والشجاعة بحسب القول أعم من العدالة ، حتى كان يجوز أن نفهم أن العدالة عفة ما وشجاعة ما . و إذا حمل على الشيء عامان ، كل واحد منهما أعم منه ، ولم يقيد أحدها بالآخر ، لم يجتمع منها دلالة على معني مساو ، بل يجب أن يخصص ، يقيد أحدها بالآخر ، لم يجتمع منها دلالة على معني مساو ، بل يجب أن يخصص ، فيكون وجه القول حينئذ : إن العدالة هي العفة والشجاعة ، ولا يجوز أن يصدق أن

⁽٢) في مثل ذلك : - ب ، ن (٣) مما لها : كالها ب ، س ، ن ؟ مما له ه | الوابع و الجزو و : وكالجزو د ، سا | فر .. : فرة د (٥) هي : - د ، س ، م ، ن ، ه (٧) يكون : (٥) محولة : محمولا س (٦) واحد : - ن | ليس : وايس د ، ن ، ه (٧) يكون : يقل س | عنة : - د | حوان : الحيوان س ، ه (١٠) وأما : أما ب ، س | يقل س | عنبارس (١٢) يصلح : يصح ن (١٣) دناك : هناك د ، ن | البئة ، - س | الاهبار : اعتبارس (١٢) يصلح : يصح ن (١٣) دناك : هناك د ، ن | البئة ، - س | يجوز : + البئة س (١٤) حتى : فهي ن (١٥) وإذا : وأما إذا ن | واحد ، يجوز : + البئة س (١٤) حتى : فهي ن (١٥) وإذا : وأما إذا ن | واحد ، الحد ، د ، م ، ن | مهم ، ن (١٧) فكرن وجه القول : فيقالو د ، ن

العدالة هي العفة والشجاعة ، إلا وصدق أنها العفة ؛ كما لا يمكن أن يصدق أن الإنسان هو الناطق والضحاك ، إلا وصدق أنه الناطق . فتكون حينئذ العدالة منعكسة على الدفمة والشجاعة ، فإن كانت عفة ولا شجاعة ، كانت أيضا عدالة . فحينئذ لا يكون من شرط العدالة أن تكون عفة وشجاعة مجتمعتين ، ويلزم مثل ذلك في جانب الشجاعة . ويلزم أيضا أن يكون الجور فجورا وجبنا ، والفجور جورا والجبن خورا ، فتكون ه العدالة التي هي العفة — حيث لاشجاعة — جورا .

وأما بيان فساد الاعتبار الثانى ، فإنه ليس شىء مما هو عفة شجاعة ، حتى تكون المدالة عفة هى الشجاعة . فإن بدلوا لفظة "الواو" بلفظة "مع" ، حتى يكونوا كأنهم يقولون عفة مع شجاعة ، أو أرادوا بالواو معا ، فيكون حينئذ الموصوف بأنه عدالة هى نفس العفة ولكن فى حال ما تقترن إليها الشجاعة ، فتكون إذا قارنت المفة جملت المفة نفسها حينئذ . عدالة . مثل أرب الشي إذا اقترن بشي جعله يمينا ، وجعله مضروبا ، وجعله غنيا ، ليس على أرب اليمين مجموعهما ، بل أحدهما نفسه ولكن إذا كان مع الآخر . وكذلك المضروب. وكذلك الفتى عند وجود المال فيكون اه . إذن بعض ما هو عفة هو مدالة ، وهو العفة التي اقترن إليها الشجاعة .

و بالجملة ، فإن تعديد الأجزاء وتحصياءا ليس الكل ، ولا نفس الكل . فإنه يكون ١٥ الخشب واللبن وغير ذلك موجودا ، ولا يكون الببت موجودا . فليست الدلالة على وجود الأجزاء دلالة على طبيعة الكل ؛ فلا أقل من أن يقال : إن كذا مجموع كذا وكذا .

⁽۱) الاوصدق: و الاصدق سا (٤) عفة: - ب، س | هجنمعتين: مجتمعين ب، ص ، ساء م، ه | و بلزم: و يلزمه د، ن (٥) و يلزم: و يلزمه ن || و الفجور جورا: والفجور ب (٧) الاعبار: + لاد (٨) الشجاعة: هجاعة بخ، د، ما، م، ن والفجور ب (١٠) الاعبار: + لاد (٨) الشجاعة: هجاعة بخ، د، ما، م، ن (٩) أرادوا: أراد سا || معا: معد، ن || هي: هود، ن (١٠) إليها: إليه س || جملت: حولت د (١٣) مجموعها: مجموعها ب، س، ه (١٣ - ١٣) وكذلك المضروب: الجملت: عليا العدالة ن (١٤) إليها: بهاد، ن؛ بها إليها م (١٥) تعديد: تقدير س || الكل: + فيه م (١٣) ولا: فلاس، سا

على أن الكل يحدث من الأجزاء على ثلاثة وجوه : أحدها أن يكون تجم فقط ، كف اتفق ، مثل الأربعة من أجزائها . والثانى أن لا يكون تجم فقط ، بل تكون هناك زيادة على نفس الجمع داخلة في كيفية الجمع ، مثل البيت ، فإنه ليس الجملة مجموع لبن وخشب كيف كان ، بل أن يكون مجموعا جمعا على نحو ، ولا الثوب ثو با لاجتماع الغزل ، كيف كان ، بل لاجتماعه على هيئة أسداء وألحام . والثالث بسبب زيادة على نفس الجمع وهيئة الجمع ، وذلك أن يكون للأجزاء المجتمعة حال وحكم بعد الجمع غير الجمع ، وفير هيئته من حيث هو تركيب وجمع ، كالمترج ، فإن له بعد الجمع وهيئته زيادة كيفية تحدث . فياكان من الكلات وجوده بالجمع فقط ، أمكن أن يقال : لعله يكفى في حده أن يقال إنه بجموع كذا وكذا . وأما ما احتيج فيه إلى زيادة على ذلك ، وخصوصا زيادة خارجة عن كيفية أخرى وحكم آخر ، إن تبعه .

وموضع آخر يليق بهذه المواضع أن ننظر: هل من شأن الأجراء الموردة للكل أن تجتمع ، فربما لم يكن من شأنها أن تجتمع البتة ، فلا يكون منها كل ، كن يقول مئلا: إن السطح خط وهدد ، والخط والعدد لا يتألف منهما شيء . أو قول من يقول : إن الجسم هو المؤلف من أجزاء غير متجزئة ، والجسم ليس من شأنه أن يتألف من أجزاء فير متجزئة ، ولا للا جزاء التي لا تتجزأ أن تتألف تألفا يؤدى إلى متصل .

وموضوع آخر ، أن يكون المحدود الذي هو الكل محل أو مكان واحد ، وتكون الأجزاء يستندكل منها بمحل أو مكان مفرد غير مكانه ، ومباين له ، فيعلم أن النسبة

⁽٢) كيف ٥٠٠ فقط: - سا (٤) مجموعهما نا الاجتماع ؛ الإجماع من الاجتماع ؛ الإجماع من الاجتماع ؛ الإجماع من الحجموعة د المجموعة د الله على الله الجماعة سى (٦) المجتمعة ؛ المجموعة د الله على د ، ن الله وهيئته ؛ هيئة د ، ن الله المعلم (٩) احتبج ؛ + اليه ب (١٠) يدل على ؛ يعرف د ، ن المعلم الله وعلى حال ؛ وحال د ، ن (١٢) بهذه ؛ بهذا م (١٤) مثلا ؛ - ن المعلم ؛ يغط سا الله والخط ؛ وحال د ، ن (١٢) بهذه ؛ بهذا م (١٤) مثلا ؛ - ن المعلم ؛ غط سا الله والخط ؛ بعظ سا الله والخط ؛ - س (١٥ - ١٦) والجمم ، ٠٠٠ مجزئة ؛ - د ، سا ، ن المعلم د ، ن عن س (١٦) للاجزاء ؛ الأجزاء ؛ الأجزاء ؛ يستدعى م المنها د ، س الفيز ؛ + يمكن د ، ن المعلود ؛ المحلود د ، ن (١٨) يستند ؛ يستدعى م المنها ؛ منهما د ، س الفيز ؛ + فين د ، ن الكود د ، ن المعلود ؛ المحلود د ، ن المعلود ؛ المحلود ؛

إلى تلك الأجزاء إلى المفروض كُلاً نسبة ردية ؛ وهذا صالح للإبطال دون الإثبات . وأكثر هذه المواضع ذلك شأنها . ومثال ذلك أن يقال : إن الإبصار مجموع لون وإدراك ، واللون في غير الشيء الذي فيه الإدراك ، ولكن الإدراك والإبصار في شيء واحد .

وموضع آخر أن يكون الكل إذا رفع ارتفعت الأجزاء ؛ والأجزاء ترتفع و يبق الكل . ه الأمر يجب ــ إن كان ــ لا بد أن يكون بالعكس .

وموضع آخر فيما يركب من متقابلين كشيء هو خير وشر ، فإن ذلك يجب أن يكون دون الخير في الخيرية ، ودون الشر في الشرية .

وموضع قبله ، وهو إن كان الخير في أنه خير مثلا أشد في أنه خير ، من الشر في أنه شر ، والمركب منهما قد يروج على أنه أزيد من الناقص في الطرف الثاني ، فيكون أشد . خيرية منه شرية ؛ اللهم إلا أن يكون الامتزاج أحدث أمرا زائدا على مقتضى البسيطين ، كما أن المزاج يجمل غير الخيرين خيرا ، وغير الشرين شرا ، فيكون هذا أيضا مما يقدح في الموضع المذكور ، فإنه ر بما اجتمع خيروشر فصار الكل خيرا أو شرا ، لكنه يجب أن يكون اعتبار هذين الموضوعين ، حيث يكون التركيب لا يعمل غير الجمع ، وما يقبع الجمع ؛ إلا فيما تقتضيه الاستحالة .

⁽۱) دون: ودون م || دون الإثبات: - سا (۲) وأكثر: لكثرة م || ذلك: + من ه || ذلك: هذا م || ذلك: حن (٣) وإدراك: إدراك د، ن || في غير: عن د؛ غير م، ن (٥) ترتفع: ترفع س، سا (٦) كان: - سا، ن (٧) فيا: مما س || وشر: أو شر س، ن (٩) قبله: آخر مثله د، ن || وهو: هو س || الخير: - د، ن || أنه خير: خيريته د (١٠) شر: شي، ب || أنه: + إن (١١) البسيطين: البسيط سا (١٢) غير: من د، ن الخيرين: خيرين د، س، سا، ن || وغير، أو من د، ن || الشرين: شرين د، س، ن، ه الموضعين: الموضعين: الموضعين: الموضعين: الموضعين د، م، ن || وما: ومما سا (١٤) الاب، ، ، سا، م، ه.

وموضع آخر ننظر کی لا یکون حد الکل مقولا دلی أحد الجزأین فیکون هو هو بعینه ، لا الهموع منه ومن غیره . ولکن الجزء غیر الکل . وقد ذکر ههنا موضع ضمناه فیما سلف وهو أن لا یکون ذکر هیئة الترکیب . وذکر أیضا موضع هذا مع هذا ، وموضع أن هذا هو هذا ومن هذا . وهذا قریب مما سلف ، فإنه حیفذ یکون من هذا ومن هذا ، فیکون من کل واحد منهما ، و یعرض نظیر ما سلف عما ذکرناه ، حیث لم یکن و من من کل واحد منهما ، و یعرض نظیر ما سلف عما ذکرناه ، حیث لم یکن و من من امرین لیس عمن آن یکون ذلك الأمران معا .

وموضع فى تفصيل المعية ونسهتها ، هل بين أن تلك المعية فى أى شيء من المحل والزمان ، و بالةياس إلى أى شيء ، وكيف حال أحد الأمرين من اللذين هما معا من الآر ، كن يقول إن الشجاعة إقدام مع فكر صحيح ، ولم يقل إنهما بالقياس إلى أى شيء . فر بما كان ذلك بالقياس إلى استعال المصححات ، وكان صاحبها طبيبا لا شجاعا ، بل يجب أن ينسب ذلك إلى الجهاد .

ور بماكان أحد الأمرين سببا للآخر ، أو غاية ) منل مَنْ يقول : إن الغضب غم مع توهم استخفاف ؛ فإنَّ توهم الاستخفاف ليس جزءا من الغضب ، بل سببا له وللغم . وكذلك من قال : إن الرمى هو إرسال سهم مع إصابة ؛ فإن الإصابة ليست جزءا من الرمى، بل خارجا عنه وغاية ).

(١) مقولا : مقول د ، ن (٢) ولكن : لكن د ، ن || ضمناه : ضمنته ب ، س ، ه || فيا : - سا (٣) وذكر : وقد ذكر ن || وهذا : - د ، سا ، ن (٤) ومن هذا : وجميع ذلك يعرف عا ذكرناه في هذا التفصيل الذي فرقنا عه وذكر موضع هذا هو من هذاد ، ن (٥) نظير : نظر سا (٦) عا ذكرناه : منا ذكره د ، ن || لم يكن : لا يكون د ، ن || يقوم : يقول بخ ، د ، سا ، ن ، يقول من يقول س ، ه || أمرين : - د ، ن (٧) ذلك : - سا (٢) يجب : يحسب س (٨) هل بين : - د ، ن || و بالقياس تا (١١) كان : - سا (١٢) يجب : يحسب س (٣) مثل : + ذلك د || غم : هم س (١٤) استخفاف : استحقاق د ، ن || بل : - س (١٢) وكذلك : فكملك ب ، س ، م (١٦) خارجا : خارجة م ، ه || عنه : عنها (١٥) وكذلك : فكملك ب ، س ، م (١٦) خارجا : خارجة م ، ه || عنه : عنها د ، سا ، ن || وغاية : + له م

وموضع آخر من أخذهم الجمع مكان المجموع ، حتى يقولوا : إن الحيوان تركيب نفس وبدن ، وهذا مع رداءته فى أنه جعل المركب تركيبا ، فليس يدل على ذلك التركيب . وكيف يكون التركيب حيوانا ، أو الحيوان تركيبا ، ولكل تركيب ضد هو التحليل ؛ وليس للحيوان ضد هو التحليل .

وموضع آخر أن يكون المحدود شيئا منسو با إلى ضدين بالسواء ، وقد أخذ في تحديده أحدهما دون الآخر ، كما أنه اوكان حال النفس من العلم كحاله من الجهل المضاد للعلم ، ليس الذى هو عدم المقابل . فإذا قيل : إن النفس جوهر قابل للعلم ، لم يكن أولى أن يقال ، جوهر قابل للعلم ، لم يكن أولى أن يقال ، جوهر قابل للجهل ، أى المضاد . وبالجملة ، إن قبول العملم خاصة لا فصل ، وقد علمت ذلك .

ومن المواضع التى يحتاج إليها المبطل فى التمكن من الإبطال أن يعلم أنه لا حاجة له . الى رفع جملة الحد ، وربما تعذر عليه ذلك من حيث هو جملة . فلينظر هل يمكنه رفع جزء من الحد و إبطاله ، فإن فى رفع الجزء رفع الكل الذى هو لا يثبت إلا بذلك الجزء . وقد مَرَّ لك هذا ومثاله فى موضع آخر .

ومن المواضع التى تسهل السبيل إلى الإبطال هو الاستكشاف حتى لا يكون غموض هو سبب لأن لا يشعر بالموضع الذى منه يبطل . فإذا استكشف ظهر إما إصابته ، وإما خطؤه وموضوع خطئه . وإذا كان الاستكشاف يكشف عن صواب ، فيكون الحد هو هذا الدال الموضح الحصصل بعد الكشف ، وينسخ به ما فرض أولا أنه حد من

⁽١) أخذه : أخذه سا ؛ أخذ م || يقولوا : يقولون ه (٢) جعل : يجعل م (٣) أو الحيوان : والحيوان د، سا، ن || تركبا : مركبا ن (٣- ٤) وليس للحيوان ضد هو التحليل : 
- ب (٥) تحديد ع : تحديد سا (٦) كا : فكا د || كحاله : كالها م، ه (٧) فإذا قبل : + فى نفس س، ه ؛ البغس م || أن : بأن يكون ن (٨) للجهل : الجهل ب، س المبول نفسول سا ؟ م ؟ - د ، ن (١٠) أنه : أن سا (١١) الحد : الحدود ه || ذلك : الحدود في المبول التي : الذي ب، سا، م، ه ؟ - د || الإبطال : إبطال د ؟ سان ؟ + الحدد ، ن || حتى : - س || غموض : غرض ه (١٧) هذا : - د ، ن || الموضح : الموضح د ، سا || المحصل : - د

الملتبس، إذ لا حدين لشيء واحد. فإن كان الثاني هو الفاضل المعروف، فالأول ليس بجيد، بل هو منسوخ نسخ الشريعة التي هي أفضل لما قبلها. فيجب أن لا يستهان بهذه الأصول في الحدود، بل يجب أن تجعل نصب عين الفكرة، ويعلم أن سائركتب المنطق إنما تتم جدواها بمعرفة القوانين التي أعطيناها في هذا الكتاب إلى هذه الغاية ومن اقتصر على ما سلف، لم يكتسب كال الملكة في البرهان أيضا، فإن كثيرا من الأصول النافعة في البرهان، وفي الحد البرهاني، إنما تتم في هذا الكتاب إلى هذا الموضع. وأما بعد هذا من هذا الكتاب، فكائه ليس بشديد النفع في البرهان.

تمت المقالة الحامسة

⁽۱) الملتبس: - د ، ن | حدين: جدان د ، ن | فإن : فإذ ب ، س ، م ، ه | المعروف: المعرف د ، ن (۲) بجيد : بحد د ، سا ، ن ، ه | هى : - ب ، د ، س ، م ، ن (٥-٦) أيضا . و البرهان : - د ، س | هذا : - د ، س ، م | البرهان : + والله أعلم د . (٨) تمت المقالة الخامسة : تمت س ؛ تمت المقالة السادسة من الفن السادس من الجملة ا ولى فى المنطق ه ؛ - ب ، من الفن السادس من الجملة ا ولى فى المنطق ه ؛ - ب ، د ، سا ، ن

المقالمة السارسة

#### المقالة السادسة

#### قصل واحد

# الفصل الأول

## فصل (۱) في مواضع هو هو والغير

وقد يليق أن نتكلم في المواضع التي تنفع في إثبات أن الشيء هو هو وواحد بعينة ، أو غيره ، وفي إبطاله . فإن ذلك ممايحق أن يقصد لنفسه لكثرة وقوع النزاع فيه ؛ وينفع أيضا في باب النظر في الحد ، فإن الحد يقصد به أن يكون ممناه ومعنى اسم المحدود واحدا بعينه . ثم الواحد قد يقال على معان ، وأحقها باسم الواحد هو أن يكون الشيء غير منقسم بالعدد لستأعنى الواحد الشخصى الذي لا يقال على كثيرين ، بل أعنى به الواحد في نفسه من حيث ذاته ، و إن كان معنى عاما بالقياس إلى موضوعاته ، وكان ذلك المعنى . ١ منال ذلك في المسألة الجدلية أنه هل العدالة والشجاعة شيء من خارج مطابقا لكثيرين . مثال ذلك في المسألة الجدلية أنه هل العدالة والشجاعة شيء واحد ؟ بل تعنى به هل الحقيقة التي تدل عليما أو بأن نوعها واحد ، وهما كثيران بعد ذلك ؛ بل تعنى به هل الحقيقة التي تدل عليما العدالة هي بعينها الحقيقة التي تدل عليها الشباعة ، حتى تكون إذا عددت الشجاعة واحداً من الأشياء ، تكون قد تناولت بذلك العدالة أيضا . فهكذا يجب أن تفهم هذا الموضع من الأشياء ، تكون قد تناولت بذلك العدالة أيضا . فهكذا يجب أن تفهم هذا الموضع من الأشياء ، تكون قد تناولت بذلك العدالة أيضا . فهكذا يجب أن تفهم هذا الموضع من الأشياء ، تكون قد تناولت بذلك العدالة أيضا . فهكذا يجب أن تفهم هذا الموضع من الأشياء ، تكون قد تناولت بذلك العدالة أيضا . فهكذا يجب أن تفهم هذا الموضع من الأشياء ، تكون قد تناولت بذلك العدالة أيضا . فهكذا يجب أن تفهم هذا الموضع من الأشياء .

⁽۱) المقالة السادسة فعسل واحد: المقالة السادسة وفيها فصل واحد فعمل (۱) ب ؟ المقالة السادسة د ؛ المقالة السادسة وهي فصل واحد س ؛ المقالة السادسة فصل سا ؛ المقالة السادسة من الجلة الأولى من المنطق فصل واحد م ؛ المقالة السادسة فصل ن ؛ المقالة السادسة وهي فصل واحد فصل ه (٤) هو هو : + والواحد سا ، م ، ن || والغير : بالغير ن فصل واحد فصل ه (٤) هو هو : + والواحد سا ، م ، ن || والغير : بالغير ن (٥) يليق : + أن يليق س ، ه (٧) اسم : الاسم ه (٩) لست : ولست د ؛ - ن (١٠) بالقياس إلى : في سا || وكان : فكان سا (١١) مطابقاً : وطابق د ؛ - ن (١٠) بالقياس إلى : في سا || وكان : فكان سا (١١) أو بأن : وبأن د ، سا ، ن || وهما : أو هما ه (١٤) إذا : إن م (١٥) أيضا : - د ، سا ، ن

وتعلم أنه يستعمل لفظة الواحد بالعـدد على معنى هو هو فى الحقيقـة ، حتى إذا ذكرته ذكرته ،وإن كان المعنى كايا .

فمن المواضع مواضع التصريف أنه إن كانت العدالة هي بعينها الشجاعة فالشجاع عدل، والعدل شجاع ، و بالهكس أنه إن كان العادل هو بعينه الشجاع لا بالعرض كانت العدالة شجاعة . وتخالف الموضع الذي في باب العرض إذ كان لا يجب هناك الهوهو ، لأنه كان هناك حمل فقط ، ولم يكن مع الحمل اعتبار أنه هو . وكذلك تنظر في اعتبار المتقابلات أنها هل هي هي . وأيضا من الأكوان والفاسدات ، والأسباب الفاعلة والمفسدة وأيضا من طريق الأولى أنه إن لم يكن ما هو هو أولى أن يكون هو هو ، فليس ما ليس أولى بهوهو «ذا . وقدعامت هذا الموضع وحكه .

الترتيب، فهما واحد . وأما إن كان أحدهما أكثر وأفضل من جميع الغير في ذلك الترتيب، فهما واحد . وأما إن كان أحدهما أكثر في ذلك من الآخر ، أو كان أكثر من كل ما هو سواه ولم يكن الآخر كذلك ، فليس أحدهما هو الآخر . وقد يكون شيئان اثنان وكل واحد منهما أفضل من كل شيء مذكور بالتعيين مما يشاركه ، ومع ذلك فليس أحدهما هو الآخر ، وذلك إذا كانا في ترتبيين ، وكان أحدهما يحوى الآخر . كما يقال : أحدهما هو الآخر ، وذلك إذا كانا في ترتبيين ، وكان أحدهما يحوى الآخر . كما يقال : ان الحيوان أفضل الأجسام الكائنة الفاسدة ، ثم يقول : والإنسان أفضل الأجسام الكائنة الفاسدة ، ثم يقول : والإنسان أفضل الأجسام الكائنة الفاسدة ، فلا يجب في مثل هذا أن يكون هو هو . فهذا الموضع فيه شيء ينبغي أن يتأمل ، وهو أن قد يعرض أن يقال : إن الحار

⁽١) في الحقيقة : فالحقيقة م (٣) التصريف : النعريف س || فالشجاع س ، ن ، ه
(٤) والعدل : فالعدل س ، ه (٧) هل : — ب ، س ، سا ، ه || ١ كوان : الألوان
|| والأسباب : — د ، س ( ٨) هو هو : هو س سا ، ه || أولى بهو : بأولى فهو م
(٩) هذا : — د ، س ، ن ، ه (١٥) باب : بان ب ، س م || حميع : — س ،
م ؟ جمع سا || في ذلك : فذلك سا (١١) فهما : فيهما م (١٢) ما هو : ما ن
(١٣) واحد — ن (١٣) كل شيء . . . وذلك : أشياء أخرى قد يشترك فيها ولكن د ، ن (١٣) مذكور : مذكورا ه || بالتعيين : + غيره م (١٤) كانا :
كان د ، ن || ترتيبين : مرتبتين ب || وكان : فكان د ، س ، سا ، ن ، ه (١٥) الفاسدة : والفاسدة ب ، د ، س ، سا ، ن ، ه (١٥) الفاسدة : والفاسدة ب ، د ، س ، سا ، ن ، ه ا

جدا هوأعلى المتحركة بالاستقامة ، والمتخلخل جدا هوأعلى الأجسام المتحركة بالاستقامة ، ويكون المقولان صادقين ، ثم لا تكون حقيقة الحار جدا والمتخلخل جدا واحدة إلا في الموضوع . لكنه يجب أن تعلم أن القولين إنما صدقا باعتبار الموضوع ، حتى إنهما إذا أز يلا عن ذلك الاعتبار كذبا ، وأن معنى قوله : «الحار جدا » ، وهو الحسم الموصوف بأنه حار جدا ، وحينئذ فيكون ذلك الموضوع واحدا بعينه ، فإن الإشارة في قوله : « والمتخلخل جدا » تناوله أيضا . فلذلك أوجب أن يكون المشار إليه بالقولين ذا تا واحدة . فإن غير اعتبار الموضوع الحار جدا ، وأخذ من حيث هو حار جدا ، حتى يكون المتخلخل جدا من حيث هو متخلخل جدا غيره ، كذب قوله : إن الحار جدا من حيث هو حار جدا ، فإن المتخلخل جدا من حيث هو حار جدا . أن المتخلخل جدا ليس دونه في المكان من حيث هو متخلخل جدا ، وهو غيره . . وحالم أن يراعى في هذا الموضع حال الموضوع للأمرين ، وحالم في نفسه . فإن كانت فيجب أن يراعى في هذا الموضع حال الموضوع للأمرين ، وحالم في نفسه . فإن كانت الإشارة تتناول الموضوع ، فلا شك أن المشار إليه واحدا ، وإن لم يكن الأمران واحدا ، وإن تناول نفس الأمر لا موضوعه ، وجب أيضا أن يكون الأكثر وإحدا ، وإلا كان القول كإذبا .

⁽٢) واحدة : واحدا د ، ن || الموضوع : الموضوعات س ؛ موضوع سا ، ن (٤) و إن :
فان د ، س ، سا ، م ، ن ، ه || قوله : قولنا م ، ه || الجسم : المسمى سا
(٥) وحينتذ فيكون : فإنه يكون د ، ن (٢) تتناوله أيضا : أيضا تتناوله ب ، س ، ه
|| فلذلك : فكذلك ب ، س ، سا (٧) وأخذ : واحدا ه ؛ وآخر واحد ن (٨) جدا : — ن
|| إن : وإن ب ، ؛ فإن م (٩) حيث : + ما سا (١٠) في : وفي م || وهو غيره : وهو
|| إن : وإن ب ، ؛ فإن م (٩) حيث : + ما سا (١٠) في : وفي م || وهو غيره : وهو في غيره ن (١١) للا مرين : لأمرين ن || نفسه : نقسهما م (١٢) وإن : فإن || تناول : يتناول ب ، د ، سا (١٥) أنه : — سا || قيل : + له م || أنه : — م || ح : — د ، ن ب د ، سا (١٥) كان : — ن || واحد : — م || هو : وهو م || مع : — م || د : له د || ح : د د || واحد : — م || نقصولها : وفعولها : وفعولها د ، ن ؛ فصولها س ؛ ففصولها م

وأيضا هل كل واحدمنهما إذا أضيف إلى ثالث حصل مجموعا هو بعينه مجموع الآخر. وأيضا كذلك فى النقصان . وأيضا هل هما يتساويان فيا يلزم رفع الشيء ووضعه ، وأيضا هلك منان الشرطية ليس صدقها فى صدق المقدم أو النالى ، بل فى صدق اللزوم . ومثال ذلك أنه إن كان الهواء والحلاء شيئا واحدا ، فما يلزم من رفع الهواء يلزم من رفع الحلاء ، وما يلزم من وضع الهواء يلزم من وضع الحلاء . وما يلزم المواء أو يلزم رفعه عن وضعه أو رفعه ، كذلك يلزمه الحلاء أو رفعه . لكنا إذا توهمنا رفع الهواء بق الحلاء عند أصحاب الحلاء . وليس يلزم عند رفع الحلاء أن يبتى وضع الهواء ، فليس الحلاء والهواء واحداً .

وأيضا هل يختلف الأمران في المحمولات ؛ وهذا كالمكرر بالقوة .

ا وموضع فى قوة هذاأنه إن لم يكونا واحدا بالجنس إن كان لهاجنس، أو لم يكونا واحدا
 بالنوع إن كان لها نوع ، لم يكونا واحدا بالعدد بالوجه الذى قيل .

وهذه المواضع كثير منها مواضع الإثبات والإبطال المطلقين استعملت في محمول مخصوص ، وهو الهوهو ، وكثير منها يخص الهوهو .

ولقد كان يمكن أن يقال: يجب أن ننظر كى لا يكون أحدها ليس محولا على الآخر بما المدمناه من مواضع الإثبات والإبطال المطلقين، ثم يؤتى بالمواضع الخاصة. وهذه المواضع ينفع المبطلات منها في إبطال الحد، فإنه إذا لم يكن الحد يدل على ما يدل عليه المحدود بعينه

⁽۱) كل : - س (۲) هل هما : هما هل ب ، سا ، م || هل: - د ، ن ، ه || فيا : كاب؛ ها س ، سا ، م ، ه (۳) أو يلزمه : و يلزمه م (٤) أو التالى : والتالى د ، ن || فيا : كاب؛ ها س ، سا ، م ، فا : فيا د ، ن (٦) يلزمه : يلزم د ، س ، ن ، ه |
| صدق : مدقه سا (۵) فا : فيا د ، ن (٦) يلزمه : يلزم د ، س ، ن ، ه (٧) الهوا ا : - م (١٠) وموضع : - الحوا : الخلاء د ، س ، م ، ن (٨) والهوا ا : - م (١٠) وموضع : - الحرن || يكرنا : - له ب ، سا ، ن || واحدا : واحد ه || لهما : لها سا (١١) لهما : لما سا قبل : قبل سا ؛ قلنا م (١٢) كثير : كثيرا ن || مواضع : + هي يعرنها د ، ن لما سا قبل : قبل سا ؛ قلنا م (١٢) كثير با يخص : يختص د ، ن ؛ مخص ه (١٤) يمكن : عكن د ، ن !! بما : مما د ، ن ، ه (١٥) وهذه المواضع : وهذا الموضع ب

لم يكن حدا . وإذ هذا لا ينعكس ، فالمثبتات لا ينتفع بها في إثبات الحد ، فإنه ليسكل معنى هوهو الشيء هوحده ، وإن كان أيضا هرهو بالمعنى، فربما لايكون قد وفي توفية جيدة .

وأما أنه هل على الحد قياس أو ليس ، ومتى يكون قياس ومتى لا يكون ، وكيف يقتنص الحد ، فأمر قد عرفناكه في الفن الذي قبل هذا .

وأما في هذا الكتاب، فقدعددنالك المواضع في الحد، وأولاها ما تكون المواضع جدلية، وأكثرها تمكينا إيانا من التصرف ، وهو مواضع النصاريف والأقل والأكثر وسائر المشتركات . وأما ما عدا ذلك فيقل عدد مواضع نفعها ، وإن كانت أصح نغما ، ومع ذلك تدعو إلى نظر أدق من الجدل المعد للجمهور .

وأما أن أى المسائل أسهل إثباتا ، وأيها أسهل إبطالا ، وضد ذلك ، وأى المحمولات الخمسة أسهل إبطالا و إثباتا ، فيجب أن تعلمه من الأصول التي سلفت في هذا الفن ، ١٠ والفنون التي قبله .

#### تمت المقالة السادسة

⁽۱) فالمثبتات : والمثبتات سا || ينتفع : تنفع د ، ن || بها : به د ، سا ، ن (۲) جيدة : جدية د ، ن (٤) الفن : + المرادم (٥) ما : بأن نج ، س ، م ، ه || إلمواضع : مواضع د ، ن (٣) وهو : هي ، د ، ن ، هو م (٧) عدا : عدادس || عدداه ؛ - د ، ن (٩) وضد : وضداب ، س ، سا ، ه | و إثباتا : أو إثباتا عدادس || عدداه ؛ - د ، ن (٩) تمت ... السادسة : - ب ، د ، سا ، ن ؛ تمت س ؛ تمت المقالة السادسة من الفن السادس من الجملة الأولى في المنطق والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على حبيه عبد وآله أجمعين الطبين الطاهرين ه

المقالة السابعة

# المقالة السابعة أربعة فصول

# الفصل الأول

#### فصل (١) في وصايا السائل وأكثرها في المقدمات

إنا أول ما شرعنا فى تعليم الجدل عرنا حده وموضوعاته ، أعنى مقدماته الخاصة به ، وعرفنا الآلات التى ينبغى أن تكون للجدل ، وعرفنا المواضع المعدة نحو الإثبات والإبطال ، فبق علينا أن نعرف كيفية الاستعال لما سلف إعداده وتعليمه . وقد عرفت حال السائل الجدلى والمجيب الجدلى ، والفرق بينهما ، وعرفت أن عمدة المجادلة هو السؤال ، وعليه ينى الجواب . فلنقدم وصايا السائل ، فنقول :

إن عمدة الأمور التي يجب أن تنتم للسائل ثلاثة؛ أما المسألة التي نيها الجدال فهي شيء خارج منها ، وهي كالعرض ، والجدل نحو المشار إليه ، فلذلك ليست المسألة جزءا من الجدل ؛ وهذا قد عرفته ، لكن أول الثلاثة أن يكون قد أعد الموضع الذي منه يأخذ المقدمة لقياسه . والثاني أن يكون قد وتب في نفسه كيفية التوسل إلى تسلمها ، وكيفية التشفيع على منكرها ، إن أنكرت عليه؛ وهذان مما ينبغي أن يكون قد سق إعداده إياه مع نفسه . والثالث هو التصريح بالمعد في النفس مخاطبة به للغير .

⁽١) المقالة السابعة وفيه أربعة فصول فصل (١) ب ؟ المقالة السابعة فصل د، سا ، ن ؟ المقالة السابعة أربعة فصول الفصل الأول س؟ المقالة السابعة ،ن الفن ألسادس من الجلة الأولى من المنطق أربعة فصول الفصل الأولى وصايا السائل ، ، الفصل النانى الفصل الأالث ، ، الفصل الرابع ، ، ، فصل ه (٤) السائل : المسائل س (٧) فيق : فيبق ب الاحال : حدم | الجلل : - س ، ه الاعمدة : هذه ه (٩) يبنى : يعنى فيبق ب الاحال : حدم | الجلل : - س ، ه الاعمدة : هذه ه (٩) يبنى : يعنى ها فقول : - ن (١١) منها : - فيها م | المشار : المشير ب ، س ، سا ، ه ؟ المسير م النوسل ؛ التوسل س الوكيفية : كيف ن (١٤) التشنيع : الشنيع س

والوجه الأول من الوجوه الثلاثة يشارك الفيلسوف فيه الجدلى، وذلك لأن الفيلسوف لا بدله من موضع بأخذ منه مقدمات ما يصححه . والوجهان الآخران يخصان الجدلى ، إذ لاحاجة للفيلسوف إلى تسلم شئ ، فإنه يأخذ المقدمات من حيث هي حق ، لا من هحيث هي متسلمة ، ولا النظر الحكي متعلق بالمخاطبة و بالجهاد فيها، فلا يبالى في الخطاب التعليمي أن لا تسلم مقدمة بعد أن تكون المقدمات مناسبة للطلوب قريبة منه، توجبه ، ولا يحتاج فيه إلى أن يخفي قربها من النتيجة الحاجة التي للسائل الجدلى ، فإنه يجتهد أن لا يفطن المجيب لما يلزم من تلك المقدمات لئلا يتعسر في تسليمها ، بل يروم إخفاء قربها من النتيجة ، و يرى أنها بعيدة عنه جدا . والفيلسوف يروم ضد ذلك . وكاما كانت المقدمات أله آثر .

ا وجميع القضايا التي يوردها الجمدلى قسمان : ضرورية ، وغير ضرورية . فالمقدمات الضرورية هي الداخلة في نفس القول الموجب للطلوب ، قياسا كان أو استقراء . وأما ما ليس بضروري ، فإنما يورد لأغراض أربعة ، وهي : الاستظهار في الاستقراء والقسمة ، والاستظهار في تفخيم القول ، والاجتهاد في إخفاء النتيجة ، والتكلف لإيضاح القول .

ام ولقائل أن يقول: إن كان الاستقراء جدليا ، كان قولا يعد لا محالة نحو المطلوب وكان ما يصححه داخلا في الضرورى ؛ وكذلك النسمة ، فإنها تستعمل في المقاييس المنفصلة . وكيف عددتم الاستقراء والقسمة فيا ليس بضرورى ؟ فنقول :

إن الاستقراء قد يستعمل في الجدل على وجوه ثلاثة : أحدها في أن يصحح منه المطلوب نفسه .

⁽٤) وبالجهاد : والجهاد د ، ن || في الخطاب : بالخطاب س (٧) ك : يمسا س (٨) وكا ا : فكأنما س ؛ با فلمان ؛ ه (٩) آثر : — أشط م (١١) فالمقدمات : والمقدمات م || الداخلة : الفاضلة ن (١٣) والاجتهاد : — والجدلى د ، سا ، ن ؛ والجد س ، ه (١٥) إن : أذا د ، س ، ن ، ه || كان : كانت م (١٦) وكان : فكان س (١٧) وكيف : — فكيف د ، س ، ن ، ه || فيا : وما د ، ن || فتقول : ونقول ن (١٨) الجدل : الجدلى سا (١٨) في : + ه || منه المطلوب منه ه (١٩) المطلوب : سا

1.

والثانى أن يصحح به المقدمات الضرورية في المطلوب.

والثالث للاستظهار ، وهو أن ممكون المقدمات الضرورية لم يجعدها المخاطب ، فيحتاج أن يصححها ، بل هى غير بعيدة من أن يسلمها الحصم إذ ا ظهر من أحوالها أنها محمودة أو مسلمة ، وأن إنكارها شنيع بعيد عن المحمود ، فإذا سئل عنها مع الاستقراء فقيل مثلا : أليس الإنسان وما يجرى مجراه فلان وفلان ، وهو يفعل كذا وكذا ، أو يسأل عن عبارة أخرى تناسب هذا الغرض ، كان التسليم حينئذ أولى أن يقع ، فيكون هذا النوغ من الاستقراء لم تحوج إليه بعد ضرو رة تلجئه إليه ، بل أو ردت استظرارا .

وأما المقدمات التى يصحح بها استقواء على المطلوب ، أو على ضرورى فى المطلوب ، فقدماته ضرورية ، اللهم إلا أن يكون فى عدد ما ذكر كفاية ، وقد استظهر بعد جزئيات أخرى لو لم يعدها حصل الغرض .

والقسمة أيضا قد تورد على مقتضى الضرورة ، وقد تورد لتحسين الكلام فيا لا يحتاج إليه ، حتى يقول مثلا : إن العلم قد يكون أشرف من علم إما لقوة برهانه ، وإما لشرف موضوعه ، وإما لكذا وكذا ، حيث يكون النافع مثلا أن يبين أن العلم شريف، ثم يتعداه إلى عد وجوه شرفه من غير حاجة إليه . فأحد الوجوه الأربعة أن تورد المقدمات للاستقراء الاستظهارى دون الضرورى ، والقسمة التى فرضرورة إليها .

والوجه الثانى ، أن يورد لبسيط القول والتوسعة فيه ، إما بمدح كلامه ، واستجادة مذهبه ؛ وإما للتعجب ممن ينكر مأخذه ؛ وإما بالأمثلة والاستشهادات بأقاو يل الناس ،

⁽¹⁾ والنانى: في ص | | أن يصحح: يصحح ب ؟ لأن يصحح سا (٢) الاستظهاد: الاستظهاد ن (٣) أن يصححها: إلى تصحيحها د، ن (٤) شنع: تشنع ب ؟ تشنيع د ، ن (٤) المحمود: المحدود ب ، س ، م ه (٥) أليس: ليس ن ، م || وما : وكل ما د ، ن || بجراه: + من د ، ن || وهو: هو د ، س ، هو ن (٥ — ٦) أو يسأل : و يسأل ه (٦) على: عن س ، ه || عبارة: عبارات ن (٧) تلجئه: ملجئه م (٩) فقدماته: مقدماته د ، ن (١٠) أخرى: أخرن || يعدها: عبارات ن (٧) تلجئه: ملجئه م (٩) فقدماته: مقدماته د ، ن (١٠) أخرى: أخرن || يعدها: يعد ، س ؟ — ه (١١) قد تورد: وتورد م || فيا: نما سا (١٢) برهانه: برهانية ه (١٣) حيث: حتى ن (١٤) عد : عدة ب ، د ؟ نميزة س || فأحد: وأحد س (٥١) والقسمة: والقسمة س ، سا ، م ، ه (١٤) لبسيط: لبسط س ، سا ، م ه | والنوسعة : والتوسع م ، ه

و إما بالتصرف فى تبديل العبارات للبيان والفصاحة، بأن يعبر عن قضية واحدة بعبارات مختلفة ، كما هو من عادة فصحاء العرب ، و إما باستعطاف المخاطب واستمالته الى التسليم تارة بمدحه ونسبته إلى الإنصاف ، وتارة بذمه وتأنيبه وأنه بعيد عن الإنصاف .

وليس لقائل أن يقول: إن بعض هذه المواضع سوفسطائية وخطابية ، وذلك لأن المواضع السوفسطائية ربما احتيج إليها في الجدل إذا تنكد المجادل فعل لا يسلم المشهورات ، حتى قد يرخص له أن يغالط المتنكد باشتراك الاسم ، ولولا ذلك لما كان رخص في الجدل أيضا أن يحال في إخفاء النتيجة ليسهل به تسلم المقدمات .

والثالث خلط ما يحتاج إليه بما لا يحتاج إليه ليبعد الحدس عن النديجة ، ويخفى النافع فى الحجة من غير النافع . فلو أن السائل طالب المجيب بتسليم الكبرى من النافع فى الحجة من غير النافع ، فلو أن السائل طالب المجيب بتسليم منه الصغرى ثم أعقبة بالتماس منه الصغرى ثم أعقبة بالتماس تسلم الكبرى ، عرض من ذلك أن يفطن المجيب لما يحاوله السائل ، فيتنكد ولا يسلمه . وأما إذا قرن بتسلم النافع شيئا لاينفع ؛ ولا يناسب المطلوب ؛ وفصل بينه و بين قرينته من النافع ؛ لم يبعد أن يخفى الغرض عليه . وهذا القسم هو من جنس الحشو الذي يؤتى به لإخفاء النتيجة .

والوجه الرابع هو المورد لا للضرورة ، ولاللحيلة ، بل للإيضاح والكشف بتبديل الألفاظ؛ وتكرير ها ، و بالأمثلة. و يفارق الوجه الثانى إذا كان الثمثيل هناك والتكرير لأجلاجتلاب التصديق؛ وههنا لأجلالتصوير والتفهيم. فالوجه الثانى يقصد فيه التصديق؛ وهذا الوجه يقصد فيه التصوير . وقد يستمان فيه بألفاظ الشعراء والأمثال المعروفة .

⁽۱) بالتصرف: بالمتصرف سا القضية: هيئة ه (۲) عادة: عادات د اا (۲) و إما : إما سا (٥) يسلم: + في د ، ن (٦) قد: — ه || يرخص: رخص ب ، سا (٧) به : له س || المقدمات : المقدمة بخ سا ، م ، ، ه (٨) ليبعد: ليعد د || و يخفي : و بها ب ؛ و بحفاء م (٩ — ١٠) الجحة · ، فسلم له : حجه فسلم د (٩) الجحة : حجمه بخ ، م || له : — ن (١٠) أو ابتدأ : وابتدأ د ، ن || يتسلم : بتسليم م ، ن (١١) فيتنكد : فيتذكر م (١٢) قرن : افترن ب ، سا || بتسلم : بتسليم م ، ن || النافع : المنافع د ، سا (١٣) لم : بل ن (١٦) وههنا لأخذ د (١٨) يقصد : — ه (١٦) وههنا : لأجل وههنا لأخذ د (١٨) يقصد : — ه (١٨) التصوير : النصور بخ ، د ، س || الشعراء : الشعر ب || والأمثال : أو الأمثال ب

وأما الوصية التى تليق بالوجه الأول، فبأن لا يذكر المقدمة الضرورية فى أول الأمر، ولا يطلب تسليمها صراحا، فربما لم تسلم، بل يجب أن ينتقل عنها إلى تسليم ما هو أعم منها حتى يكون ذو يعة إلى عقد القياس فيشتبه على مقابل وضعه، أو أخص منها حتى تكون آلة تكون مادة الاستقراء، فيسوقه إلى مقابل وضعه، أو مثلها ومساويها حتى تكون آلة ليمثيل يضربه لمقابل وضعه. فإن كان ينفعه تسلم أن العلم بالأضداد واحد، حاول أن يتسلم هل العلم بالمتقابلات واحد ترصدا للقياس، أو هـل العلم بالحار والبارد والرطب واليابس أو بالمضافين واحد ترصدا للاستقراء، أو أن يستعين ببعضها في بعض في مثل أنه إذا أراد أن يتسلم مثلا ما هو أعم ابتدأ أولا بالاستقراء و بتسلم الجزئيات، ثم يتسلم بعد ذلك ما هو أعم، فيكون أسهل عليه، ثم يتسلم الضرورى.

⁽۲) ولا: لا د (۳) فيشتبه: يتشبه ب، س؛ فيشبه سا || على مقابل وضعه: عليه د، ن || ومساويها || وضعه: فقسه سا (٤) الاستقراء د اللاستقراء ه || إلى مقابل وضعه: إليه د، ن || ومساويها ومساو لها س، ه؛ أو مساو لها م || آلة: آية س (٥) لتمثيل: للمثيل د، س، سا، م، ن، ه || المقابل وضعه: له د، ن (٧) او بالمضافين: و بالمضافين د، ن || واحد: واحدان، ه || ترصدا: ترصد ب، س؛ رصدا سا (٧) أو أن: وأن د، سا، م، ن || ببعضها ه || ترصدا: ترصد ب، س؛ رصدا سا (١٠) فأن ينظر ... النتيجة: — س (١١) و يتسلمها بعضها ه (١١) عن: غير سا (١٠) فأن ينظر ... النتيجة: — س (١١) و يتسلمها و بتسليمها م (١١) ساء: فسواء ن || ذلك د، ن || ببين: يتبينه || يبين: أيضا د، ن || على إلى سا (١٥) يجب أن: — ن (١٦) كانت: كان ن (١٧) القياس: القياس س، ه المناف الن بان بام، ؤ إما إن سا

اقرب منها ، ثم تذكر النتيجة معها ، بل يترك النتيجة ويشتغل بتسلم مقدمة مقدمة للقياس الآخر. فإذا تســـلم المقدمات تفاريق أورد النتائج التي هي المقدمات القريبة معا إيرادا لا يمكن المخاطب إنكارها بعد تسليمه المقدمات .

فأما إذا تسلم مقدمتين وأنتج عنها ، ثم أخذ يتسلم المقدمات للنتيجة الأخرى ، لم يبعد أن يفطن المخاطب أنه إنما يحاول أن ينتج كذا لتكون مضافة إلى النتيجة الأولى ، فيتنكد ويتعسر، بل يجبأن يحاول الإخفاء لأن النتيجة التي هي الغاية فقط ، بل كل نتيجة ، و إن كانت نتيجة تعود مقدمة ليكون ذلك أشد في الإخفاء . وفي ذلك فائدة أخرى ، وهي أنه إذا أعقبها بالنتيجة الأخيرة ، وكان قد حذف النتائج في الوسط ، ولم يقدم المقدمات لترتيبها ، تخيل المخاطب أن كلامه غير منتج المطلوب ، لأنه لا يسرده سردا يشبه المنتج ، فإذا أنتج في إثره فر بما قال الحبيب : ولم قلت إنه يلزم مما سردت هذه النتيجة ، وحرض أن أمن الحبيب تلك المقدمات ، وظن أنها لا تنفع السائل ، إذ النتيجة غريبة عنها وكأنها لا تلزمه ، فلا يشتغل بالمناكدة في شي منها ، أو بتأويل جهة تسايمها ، بأن يقول : إنما سلمت على شرط كذا ، وإنما أددت التسليم كذا ، بل يساهل كل المساهلة في تسليمها على اى نحو أديد منه تسليمها ، فتتقرر حال المقدمات على جهة مفروغ عن الجاج معها فيها فإذا تقررت المقدمات عاد حينئذ فأبان أن المطلوب كيف يلزم عنها وانقطع الحبيب .

وليس إنما ينفع ما تقدم ذكره من الانتقال من المطلوب تسلمه إلى كليه وجزئياته بل الانتقال أيضا إلى تصريفه ونظيره ومقابله، فإنَّ ذلك كله نافع في إخفاء النتيجة .

⁽۱) ثم: لم س ، م ، ه (۲) فإذا: وإذا س || نفاريق: تفاريقا د ، ن ، ه ؟

يفارقها س ؛ تفارقا م || معا : معها ب ، م (٣) إنكارها : إيرادها ه (٤) يتسلم :

يتسليم س ، م (٦) فيتنكد : فيتنكر م (٧) وهي : وهو د ، س ، م ، ه (٨) وكان :

فكان س ، سا || ولم : لم ب || يقدم المقدمات لترتيبها : يرتب المقدمات ترتيبها د ، سا ، م ،

ن ، ه || المقدمات : الترتيبات س (٩) لقرتيبها : ترتيبها ؛ ترتيبان || لا: لم س (١١) إذ:

إذن د ، ن || وكأنها : وكأنما د ، ن (١٢) يشتغل : يلزم س || بتأويل : يتأول ن الهذن د ، ن || وكأنها : سا || أردت : أوردت سا ، م (١٤) فتتقرد: فيقرد ب ، د ، ب ،

ه || جهة : جلة س ، ه || مفروغ : عنها م (١٥) وانقطع د (١٦) ما : ما ن || من : عن د ، سا ، م ، ن || كليه : كليته س ، م || ونظيره: ونظرة سا

وآنه إذا ريم نفس تسلم النافع لم يبعد أن يصرف الخصم همته إلى تحل مذر في أن لا يسلمه .

وأما الشي الآخر الذي هو منه بسبب، فربما لم يشاكس فيه، مثلا: إذا كان مراده أن يتسلم أن الغضبان هل هو المشتاق إلى الانتقام ، فربما احتال الحبيب فأنكر أن يكون كل غضبان كذلك ، وقال : بل ههنا غضبان على صديقه من غير أن يشتاق إلى الانتقام هنه . و إن كان غمه إياه بالغضب عليه نوعا من الانتقام منه . فإن ابتدأ السائل وسأله : أليس الغضب شهوة الانتقام ، كانت المشاكسة فيه أقل . فإذا سلم عاد وقال : فالغضبان إذن هو المشتاق إلى الانتقام .

والمواضع تختلف في هذا الباب ، فربما كان المطلوب نفسه أقرب إلى أن يسلم من مقابله ، فهنالك لاينفع هذا ، بل إنما ينفع حيث يكون الأمر بالعكس ، كما في مثالنا . . . فإن الاعتراض الذي به أمكن أن يشاكس في تسليم أن الغضبان المشتاق إلى الانتقام ، وإن كان غير صحيح ، فإنما كان يقرب حيث يقال " الغضبان " ، و يبعد حيث يقال " الغضب " .

و يجب أن يؤدى عن الغرض فيا ينحوه فى تسليم ما يتسلمه ، ويشير إلى شىء آخر كأنه يريد أن يصحح ذلك بما يتسلمه ، ليصح بذلك مطلوبه ، فإن ذلك الشىء إذا كان غريبا ١٥ توثق بأنه لايؤدى إلى المطلوب، وإذا كان ما يتسلمه غريبا عن ذلك الغريب ، تفطن بأنه

⁽١) نفس: النفس س | نسلم: تسليم د ؟ النسليم ن | نمحل: تحل ب ، س (٣) لم : لا د ؟ أن لان | يشاكس : يشاكسه د ، ن | إذا : إن س (٤) هل : — د ، ن ، ه | الانتقام : الأنتقام : الأنتقام : الأنتقام : — م (٣) كذلك : كذا ن | بل : قائل ن (٣ - ٧) مبه . . . الانتقام : — م (١) و إن كان . . . منه : — سا (٧) فيه : — سا | فالفضبان : الفضبان د ؟ الفضبان ن (١٠) مقابله : مناسبه د ، سا ، م ، ن ، ه | فهنالك : هناك سلفضبان د ؟ المغتراض : — د ، ن | المشتاق : مشتاق د ، سا ، م ، ن ، ه | نهاك : يقول ب (١١) الاعتراض : كانت م | فإنما كان : فإنه بما ب ، س ؛ سا ، م ، ه | يقال : يقول ب (١٤) يؤدى : يورى سا | عن : من ب | الفرض : الفضب د ، ن | تسليم : تسلم س ، ن ، ه (١٤) يؤدى : يومى سا | عن : من ب | الفرض : الفضن د ، ن | تسليم : تسلم س ، ن ، ه (١٤) ليصح م | بذلك مطلوبه : مطلوبه بذلك سا (١٦) توثق . . . غريبا : — د ، ن | الغريب : المطلوب س | تفطن : فطن د ، ن | تفطن أنه : يظن أنه ؛ يظن أنه بخ ، سا ، م

لاينجه ؛ وإذا كان الأمركذلك تركت المشاكسه وسومح بالتسليم . فإذا تسلم توجه به نحو المطلوب .

ومن التلطف في هذا الباب أن لا يعرف المجيب أي طوفي النتيص فيما يتسلمه ينفع السائل ، وذلك إذا سأل سؤال تفويض ، وخصوصا إذا قدم في القول المُستَخير من الطرفين ما لا ينفعه ، وأخر ما ينفعه ، فأوهم أن المقدم مذما في اللفظ هو المقدم عندك في الإثبات ، فيناكد في تسليمه و يسلم الطرف الثاني الذي هو أحب إلى السائل . وأعمل من هذا أن يسأل سؤال حجر من غير تفويض ، و يجعل الحجر على الطرف الذي لايريده . مثلا إذا كنت سائلا، وكنت تؤثر أن يسلم لك أن اللذة خير ، فتسأل: أليست اللذة خير ، فتوهم بفعلك ذلك أن هذا ينفعك ، فيميل الجبيب إلى إنكاره فيسلم لك أن اللذة خير ، وخصوصا إذا كان الحذوف من طرفي النقيص أكثر شهرة وحمدا .

ومن الحيل النافعة في التسلم أن تتسلم المقدمات التي تنتج شيئا ليس هو المطلوب ، الحكنه يحسن أن ينتقل عنه إلى المطلوب ، فيتسلم ثم يذقل عنه إلى المطلوب ، إذ يسكون حكه حكم المطلوب كالشبيه بالمطلوب مثلا .

ومن النافع فى استدراج الحبيب أن يسأل ما يسأل كالمتشكك فيه ، وكالمستفهم ، المستفهم ، وكالمستفهم ، وكالمستريب ، وكالمسائل إلى العدل والإنصاف ، وكالماتمس ذلك للتعلم والاسفادة ؛ كما يقول : لنترك اللهاج ، نبيّن لى ما عدك فى كذا لا على طريقة ملاجتى ومغالبتى ، بل على ما يجب أن يكون الأمر عليه فى نفسه ، ويجب أن يكون الدائل كأنه يعارض على ما يجب أن يكون الدائل كأنه يعارض

نفسه ، ويناقضه ، ويقول مثلا : لا ، إن هذا الذى قلته ونسقته ليس بجيد ، بل يجب أن أرجع عنه فيصير هــــذا سببا إلى أن لا يتهم حبه ، ويؤثر مساعدته ، والتسليم له ما يتسلمه .

ومن الأشياء النافعة في التسليم أن يقول : أجمع الناس على كذا ، والعادة جرت بكذا ، فإن هذا يورث السامع جبنا عن إنكاره .

ومن ذلك أن لا يظهر حرصا شديدا على تسليم شيء بعينه ، بل يتعسداه في الوقت ثم يتلطف في العود إليه .

واعلم أن طبائع الجدليين مختلفة فنهم متمسر ، ومنهم صَافِّ سمج ، والمتعسرون في أول الأمر أشد تعسرا وأكثر جحدا ، النهم حينئذ أشد استعدادا للشقاق ، ثم يفترون قليلا إذا طال السكلام ، فهولاء يجب أن يؤخر تسلم العمدة منهم . وأما الصلفون فأمرهم بالنهد ، فانهم لصلفهم يستنكفون أن يتصلبوا وأن يناقشوا بل يظهرون أنه يهون عليهم أن يسلمواكل شيء واثقين بحسن تأتيهم للتخلص عن مغبة ما يوجبه التسليم ، وخصوصا إذا كان تأديته إلى المنتجبان ، المناسرة ، وأنهم مسلزمون إلى الإلزام ، فإذا حان وظن بهم أن الاختناق يلجئهم إلى المعاسرة ، وأنهم مسلزمون إلى الإلزام ، فإذا حان الإنتاج عليهم انقلبوا متعسرين وأخذوا هناك يشاكسون ويتصعبون ، فهؤلاء يجب أن الإنتاج عليهم العمدة في بدء الأمر ، وحين هم بعد سهجاء .

⁽۱) لا: - = | إن: لأن ب، م (۲) أن: إذا م | سببا : استثناءا د | لا: - ن (۲) و يؤثر: فيؤثر ن | والتسليم له : وتسلمه ن (۲) تسليم : تسلم س ، ن (۷) العود : العدد سا (۹) وأكثر : وأشد س (۹) حينتذ : - د (۱۰) طال : طاب ب ، د ، سا ال وأما : فأما د ، ن | الصلفون : الصلفاء ن (۱۱) يتصلبو ا : يتصلفوا ب ، س ، ه وأما : فأما د ، ن | الصلفون : الصلفاء ن (۱۱) يتصلبو ا : يتصلفوا ب ، س ، ه (۱۱) يظهرون أنه : يظهروا هي س (۱۲) عن مغبة ما : عما د ، ن (۱۳) ابتداء : - ن (۱۱) يظهرون أنه : يظهروا هي س (۱۲) عن مغبة ما : عما د ، ن (۱۳) ابتداء : - ن الاستجبان : الاستحسان د ، ن ؛ الاستحقاق م (۱۶) به ب ، د ، س ، سا ، ن ، ه | المعاصرة : المعاشرة د ، سا ، ن | ملزمون : ملزوزون ، د ، س سا ، ه | الإلزام : + و إنما يضطرهم المناقشة خوف إلزام م حان : خان د ، سا ، م | (۱۵) هناك يشاكسون و يتصعبون : - ن المنتسل : [كذا في جميع النسخ ولعلها نستلم أو نتسلم — المحقق ] | وحين : وخير ه

وينبغى أن يحاول إخفاء النتيجة أيضا بتحليل ما لا ينتفع به ، وبالتطويل ، وبترويج ما سبيله لو أفرد كان قريبًا من الإنكار بخلطه في جملته ، كأنه غير منتفع به ، وكأنه في جملة الإسهاب فيتروج ، وربما دعا إلى ذلك الضجر . فهذا ما قيل في إخفاء النتيجة ، والوجهان الآخران ، نقد علمتهما .

⁽۱) و بترویج : وترویج ن (۲) أفرد : أفردرا ب|| کان: وکان د ، ن؛ فکان سا || بخلطه و بخاطه سا ؛ یخلطه ه (۳) الضجر : — م

## الفصل الثاني

فصل (ب) فى وصايا السائل وأكثرها فى أحوال القياس والاستقراء وفيه ذكر ما يصعب وجدان القياس عليه ويسهل وإعطاء السبب فيه

وينبغى أن تستعمل مع الجدلين القياس ، ومع الذين هم أشبه بالعوام الاستقراء . وإذا لم يكن للعنى المتشابه به اسم صَعُبَ فيه الانتقال من الاستقراء الى المقدمة الكلية التى المستقريات متشرة تحت موضوعه ، فيتشوش السكلام على السائل والمحبيب ، ألا أنه لا يتهيأ له إيراد السائل ، فإنه لا يتهيأ له الانتقال إلى السكلية ، وأما على الحبيب ، فلا نه لا يتهيأ له إيراد المناقضة ، إذ لا يعلم ما الذى اشتركت فيه حتى يطلب من جملته جزئيا مخالف . وبالجملة ربما أدخل أيضا في جملة الاستقراء أمور غير متشابهة ، ناخطا السائل وغلط الحبيب ، بل يجب أن يرسم ذلك المصنى و يوضع له اسم . نإذا استقرأ السائل ، ودل على ما وقع ، انه التشابه ، ثم لم يسلم الحبيب السكلية فقد ظلم ، بل عليه أن يأتى بمناقضة أو يسلم . وهذا بحسب الجمل فقط ، لأن الاستقراء جدلى ؛ إذ ليس من شرط الجدل أن يكون ما يورد فيه من النول موجبا للمطلوب بالضرورة ، بل مجسب المشهور . ولهذا ما كان كثير من المواضع والطرق الغير الواجبة يجوز أن تصير جدلية إذا قبلت واشتهرت و يجوز أن لا تسكون جدلية إذا لم تنتهر ، وذلك مثل قولهم لو جازكذا لجازكذا ، إذا كان نظيرا له ، ، افل هذا غير واجب في نفس الأمر . فإنه ليس إذا جاز في شيء حسكم ، جاز في نظيره . وكذلك قولهم إن لزمنى هذا فقد يلزمك أيضا ، فإن هذا غير واجب ، ولم إذا لزم فظاره ، وكذلك ، فإنه ليس إذا جاز في شيء حسكم ، جاز في نظيره . وكذلك قولهم إن لزمنى هذا فقد يلزمك أيضا ، فإن هذا غير واجب ؛ ولم إذا لزم

الآخركما يلزم الأول أن يترك حسكم الأول . وكذلك قولهم لم فلت كذا في كذا ، ولم تقل كذا ، وهو في طرده ، فرَّنه ليس إذا لم يقل ذلك وجب أن يكون هذا باطلا . وكذلك المعارض للحجة بحجة أخرى ، وليس في ذلك خروج عن عهدة الحجة التي أوردت . ولكن هذه إذا اشتهرت صارت طرقا جدلية ، وإن كانت غير ضرورية . والاستقراء أولى الجميع بأن يُرْجَع إلى موجبه في حكم الحدل . وليس للجيب الجدلي أن يقول إن الحكم فيها استةريت هو ما قلت . ولكن الحكم في غيرها ليس حكمها إلا أن يكون مدعيا في أول الأمر أن الواحد المختلف فيه وحده هو المخالف . ويكون هذا قولًا سبق منه في الدعوى فلا يسكون الاستقراء عاملا عليه ، كما يسكون قد أدعى أنه من المسلم أن كل عدد زوج ، فإنه ليس بأول إلا الاثدينية . فإن قال هـــذا ، تخلص عهدة ١٠ الاستقراء ، فلا ينفع السائل ما يورد من الاستقراء معه . والمناقضة التي باشتراك الاسم ردية مثل مناقضة استقراء المستقرى ليبين أن كل حيوان حساس ، بأن اشتراكا في المعنى ، فحينئذ يتفق ويروج في مثله ، مثل هذه المناقضة . وكذلك ينبغي أن يتمهر في اعتبار الآلات المعطاة في تفصيل معانى الاسم المشترك فيرجع إليها. وربما نوقض ١٥ المستقرى ، فوجد التخصيص بعد النقض يعم المطلوب ، والمستقرأ لأجل المطلوب ، فيتعلق المجبِب بالتيخط بيص ، ولا يلتفت إلى النقض . منلا إذا كانقال : كل حيوان يحرك لحيه الأسفل فأورد جزئيات استقرائية منل الفرس والإنسان ، ومامجري مجراهب

⁽١) حكم : حكمه ب || وكذلك : وكذا س || قولهم : -- د ١٠٠١ م ، ن (٢) طرده : طرقه ه
(٣) المعارض : المعارضة بخ ، س ، سا ، م ، ه || بحجة : لحجة ب || عهدة : عمدة د ، ن || أوردت :
أفردت ب (٤) اشتهرت : استمرت د ، ن || صارت ، و صارت م ، ن (٥) يرجع : ينظر س
|| موجه : موجبة سا ، ن || للجيب : المجيب م (٦) غير ها : غير هذا س ، ه (٨) فلا : ولام
(٩) إلا : -- د (٩) هذا : -- د ، ن (٢١) و ربما : فربما د || اشتمر الك : -- م (١٣) مثله : -د ، ن || وكذلك : فكذلك د ، ن (١٤) يتمهر : يتحمد ن || فيرجع : ويرجع د ، س ؛ م ، ن ، ه
(٥١) والمستقرأ : والمسقرى د ، ن ؛ والمستقر م (١٦) كان : -- س || كل : إن كل
د ، ن ، ه (٧١) فأورد : وأورد د ، س ، سا ، م ، ن || استقر ائية : استقر ائية د ك م

فنوقض بالتمساح ، فله أن يقول : إنى لست احتاج إلى الحيوان المطلق فيما استقريته ، بل إلى الحيوان الماشي البرى . ومن الناس من يمنع هذا و يقول : إن ذلك فرق بعد النقض ؛ ولا التفات إليه ، وليس في ذلك بأس عند التحقيق فإنه إذا أورد المستةريات من جملة الحيوان الماشي ، ولم يكن ذكر لفظ المماشي ، أو قصر فتدارك كانت حجته قائمة . وأكثر ماعليه أنه لم يحسن الاحتياط فها لفظ به ، وهذا لابجعل الحجة غير حجة . والمثال المورد في التعليم الأول لهذا أنه إذا أورد مستقريات كلها قد فارق علما كان له ، فكان ناسيا ؛ فقال: كل مفارق للعلم ناس ، فنوقض بمن فارقه العلم ليغير المعلوم، فيقول: إنما أوردت المستقويات من باب من فارقه العلم مع ثبات المعلوم . وكذلك إذا قال أعظم الضدين لأعظم الأمرين فاستقرى له فعوند بأن كال الحلقة أفضل من الصحة، فإنها داخلة فيه ، وذلك زائد عليها ينافي الفضيلة ، لكن المرض أشد رداءة من سوءالهيثة ؛ فإن القبيح سء الهيئة، والمريض شر منه، فله أن يقول : إنما كلامنا في شيئين متباينين؛ وليسأحدهما ف الآخر، لكن الصحة إنما هو ف كال الخلقة، فالاحتراز بعدالعناد يجبأن يكون مقبولا وأكثر «ذا إنا هو ف المقدمات الصادقة في البعض إذا لم يورد بالشرط الذي معه يصدق ف الحقيقة وفي النطق. على أن هذا المذهب إذا زيفه المشهور في زمان ما يزيف ويقول : والمستقيم أولى أن يستعمله الجدل من الخلف وتأدى إلى شنع ؛ فقال الحبيب إن ذلك ليس م بشنع ، بل هو ممكن بطل سعيه وضاع ، فاحتاج إما إلى قياس يبين به شناعته ، أو قياس آخر مستقيم ينحو به نحو المطلوب نفسه . وأما في البرهان فليس الحال إنما يصير محالا بالتسليم

⁽۱-۲) أن يقول ٥٠٠ هذا و : - س (۲) ذلك فرق : الفرق د ، ن (۳) ولا التفات : والالتفات د | وليس : ليس م (٤) ولم : لم د | ذكر : - س | لفظ : لفظة سا | أو قصر : فقصر سا | جه : مختلفة ه (٥) أنه + إذا م (٧) بمن : من م | ليفير: لفير د ، م ، ن ؛ - سا ، ه (٨) باب : بابه ب ، د ، سا ، م ، ن ، ه (٩) لأعظم : الأعظم د | فاستقرى : سا ، ه (٨) باب : بابه ب ، د ، سا ، م ، ن ، ه (٩) لأعظم : الأعظم د | فاستقرى : واستقرى د ، سا ، ن ؛ واستقراء س ؛ واستقرأ م (١٠) وذلك : وهو د ، ن إينا في الفضيلة : بالفضلة د ، ن (١٠) فإن القبيح سى، الهرئة : - ن | والمريض : والمرض س ، ه | فله أن ي ول : فنقول له د ، ن (١١) يقول : + له س ، م | إيما : إن ه | متباينين : مباينين م (١٢) الصحة : إيما الصحة س ، ه | (١١) يقول : + له س ، م | إيما : إن ه | كال : الكال م ؛ + في سا (١٢) البعض : النقض سا ، ن ، ه ؛ النقيض د | إذا لم يورد : إذ المستورد ن | يورد ؛ يوجد س ، ه (٤) وفي : أو في س ، ن ، ه | على : وعلى د ، ن | ما : - م | يزيف : زيف ب ، سا ؛ تزيفا د ، ن (١٥) شنع : م ا م ، ه | على : وعلى د ، ن | ما : - م | يزيف : زيف ب ، سا ، م | وأما : فأما د ، ن ؛ حسا (١٢) سعيه : شنعه د | فاحتاج : واحتاج د ، ن (١٧) نحو : - س ، م | وأما : فأما د ، ن ؛ - سا

أو يلتفت فيه إلى ذلك ، بل إذا كان محالاً في نفس الأمر استعمل في قيـــاس الخلف البرهاني . وايس كذلك الحال في الجدل ، فإن استعالك للخلف فيه ربما طول عليك الأص لأنك تحاج فيه إلى إنتاج محال أولا ، ثم تتكاف الانتقال عنه إلى المطلوب ثانيا . فإذا أنتحت المحال وحدس المجيب أن تسليمه استحالته تؤدى إلى فساد وضعه أكر أن ذلك محال ، وجعله ممكنا ، فبطل سميك ، وتحتاج إلى تكلف سعى فى أن تبين أن ذلك محال اإن لم يستمر ذلك لك لم تتلاف بطلان سعيك . و إن أمكنك ذلك كفاك أخذك فى الأول نةيض الحال ، وقرنك إياه إلى الأخرى لينتج لك المطلوب هونا . ولولا أن الأسبق إلى الذهن ليس يكون في كل وقت نقيض الحـــال ، بل ربما سبق إلى الذهن قياس مَّا ولاح تأدية إلى المحال ، لكان استعال الخلف باطلا في كل موضع . وأما إذا سبق إلى الذهن . ١ المحال ونقيضه معا ، فتكنف قياس الخلف محال . وههنا حين احتجت إلى أن تتسلم استحالة المحال قبل عقد القياس ، فقد صار نظرك إلى صحة نقيض المحال خاطرا ببالك في خيالك مع نظرك إلى المحال فينئذ لا يحتاج إلى الخلف ألبتة . الموكان عندك قياس مستقيم معدا من مادة الخلف بعينه ، أو من مادة أخرى لكان يمكنك أن تتشلم مقدماته من غير أن يحدس المجيب بما يلزمها ، وخصوصًا إذا استعمات إخفاء النبيجة فإذا تسلمتها لزمت النتيجة ، ١٥ وقضى الأمر ، وكان يمكنك في القياس المستقيم المشارك للخان في المادة أن تتسلم نةيض المحال ولا يشعر المحبيب بعاقبته . وأما إذا أوردت المحال على أنه محال ، وأفطنت المحبيب عاقبته ، فلا يبعد أن يشاكسك الآن مشاكسة ، وبما لم يقدم عايما حين لا يفطن لذلك .

⁽۱) فيه : به س | استمبل: واستعبل س | قياس: القياس سا (۲) استمالك: استمال د، من الخلف: الخلف د، ن | فيه : -- سا، ن (۳) محال : المحال د، ن | تشكلف: -- د، ن ؛ واستحالة ه (٥) ذلك: وذلك ن (۲) أمكنك: تشكلف سا، م (۷) لينج ؛ فينج د، ن (۹) استمال : -- م | وأما : فأما ه (۱۰) فتكلف: فتكلفك د، ن (۱۰) محال : -- ن | وههنا : ههنا م | أن تسلم : تسلم د، ن فتكلفك د، ن (۱۰) محال س (۱۱) قبل عقد د. د. المحال : -- س | في خيالك : استحالة : استحال س (۱۱) قبل عقد د. د. المحال : -- س | في خيالك : -- د ن (۱۲) معدا من : معدا ما د، س، ه يه إما معد سا (١٤) تسلم ا: -- د ن (۱۲) معدا من : معدا ما د، ن س، ه يه إما معد سا (١٤) تسلم ا: -- د المحال : -- د المحال : -- د المحال : المحالة : استمبلها س ؛ سلمها ه (١٥) وكان : فكان د، س، ن | أن : -- د المحال : المحالة : المحالة

واعلم أن المحال الذى نذكره ههنا ، هو الشنع فى نفس الأمر ، فإن الشنع ههنا هو المحال ، كما أن المشهور ههنا هو الحق . ويجب أن يحتال في المقدمات الكلية أن يكون محرزة بالاحترازات التي لا يوجد معها نقض وعناد، و يكون الحكم فيها مطردا فى الجزئيات ، فإنه إذا فقدت المناقضة أذعن للتسليم .

ومن المسائل مايشتمل على القياس وعلى النتيجة معا ، كما يقال : أليس إذا كان فلان كذا ، وفلان آخركذا ، فكذا كذا . وهذا مما لاينبغى أن يستعمل فى أكثر الأمر ، فإن هذا يكشف مناسبة ما بين المقدمات والنتيجة فيعرضها الإنكار، فلا ينعقد القياس بل ينحل.

ومن الناس من إذا سئل عن المقدمات المطلوب تسليمها ، وشنعت بالقياس طيها أوهمه اقتران القياس بها أن تسليمها واجب . فهؤلاء لا بأس بخاطبتهم على هذه الجهة . وليس كل سؤال كلى كما علمت جدليا ، فإنه ليس السؤال عن ماهو ، وعن أى الأشياء هو جدليا ، اللهم إلا أن يكون على أحد وجهين : إما لا ستكشاف لفظة يستعملها السائل ، وأكثر هذا هو للجيب ، وإما على سبيل المطالبة بأحد طوفي النقيض ، بأن يقلب السؤال عن الماهية الى الهلية وتكون حقيقة السؤال تشير إلى الماهية ، وذلك أن يجعل التحديد في قسمة طوفي النقيض ، كن يسأل فيقول : هل تقول إن ماهية الخيرهو أنه الذي يتشوقه الكل ، أو لاتقول ؟ فإن هذا يستدرج الماهية لا غير ؛ ور بما حمد ، ور بما لم يحمد . وهذا مثل أن تقول : إن لم تكن اللذة هي المتشوقة للكل فترى ما هي ، و يكون كأنه وهذا مثل أن تقول : إن لم تكن اللذة هي المتشوقة للكل فترى ما هي ، و يكون كأنه

⁽۱) الشنع: + لا المحالد، ن (۱-۲) هو المحال كا أن المشهورههنا: - د (۳) محرزة: مجردة د ، م، ن | بالاحترازات: فالاحترازات: ن باحترازات سا ، م ، ه (۳) فقض: فقيض د ، سا ، م، ن ، ه (۶) التسليم: التسليم به التسليم د، ن (٥) على : عن س (٥) أليس: ليس د ، ن (٢) وفلان آخر كذا فكذا كذا : وكذا د ، ن | فكذا كذا : فكذا وكذا م | لا : - س الأمر: الأكثر د ، ن ؛ الجلدل س (٨) تسليمها : تسلمها : د | بالقياس : القياس ب القياس ب (٩) الجلهة : الجلهة س ، سا ، م ، ه (١٠) الأشياء: شي م | وو : - ن | على : - د ، ن | وجهين : الوجهين د ، ن (١٢) هو : - م | بأن : أن ب ، س ، سا ، م | يقلب : يفلت ب ، س ، سا (١٢) تشير : مشيرا د ، م ، ن ، ه (١٢) بأن يقلب . . . النقيض : - سا (١٤) هو : - د | أنه : - م (١٥) تقول : - | يستدرج : يستنع د | غير : غيره س ، سا ، م ، ن ، ه ؛ + ور بما استعمل في بعض المواضع الجدلية يستنع د | غير : غيره س ، سا ، م ، ن ، ه ؛ + ور بما استعمل في بعض المواضع الجدلية على سبيل الاستنكار د ، س ، م ، ه | ويكون : ويقول سا ؛ - ه | كأنه : فكأنة ه المشرقة م | للكل ، للكلى س | ويكون : ويقول سا ؛ - ه | كأنه : فكأنة ه

يقول إن لم تكن اللذة هي كذا ، فليس لها حد آخر . وكما تقول : إن لم تفهم هذا عن اللذة ، فيل تفهم عنها غيره طبب لتفصيل معانى الاشتراك . وهذا من المواضع التي تتعلق بالشهرة والحسد . فإنه إن وقع الاصطلاح من الجدليين على قبوله قبل ، وإلا فللمجيب أن يقول : هوشيء لا أقوله لك ، ولا أفسره ، ولا يلزمنى ذلك . ولعله إن ساعد المحيب وتكفل إيراد حد آخر ، وإظهار اشتراك الاريم في منل لفظة اللذة كان إلى الإنصاف ماهو . ويجب أن لا يظهر السائل حرصا على تسليم شيء بعينه ، فإن ذلك يغرى مجيبه باللجاج ، ويدل على عجزه ، وعلى إزجاء بضاعته إذ هو فقير لا قياس له إلا عن مواد بأعيانها ، بل يجب إذا وآه يتعسر أن يتجافى عن تلك المذدة ، وينحرف هنها إلى شي آخر ، ثم يعاودها على جهة لطيفة من الجهات المذكورة .

وكذلك فإن الولوع بتكرير سؤال بعد سؤال ، وتسلم بعد تسلم ، من غير أن يتبح ذلك بالإنتاج ، هو ردى ، لأن الجدل لا يتضمن من المطالب إلا ما هو قريب المكان من المقدمات . وأما المطالب التي بينها و بين أوائلها مقدمات كثيرة جدا فهي مطالب علمية . وقد علمت هذا فيا سلف . فتكون اذن المقدمات التي ينتفع بها الدائل في إبطال الوضع معدودة في عدد ليس بذلك الكثير . فمن أمعن في السؤال مجاوزا به ذلك الحد ، فهو إما متوجه بتلك المسائل إلى المطلوب على سبيل خارج عن الجدل ، بل أولى أن يكون ذلك تعليا ، وإما هاذ يشغل الزمان ، و يتمحل مالم يفده ، و يطوله بذلك هربا من إن يظهر قصورد عن إنتاج نقيض المطلوب ، وتوقعا لأن يسمج طبعه بتذكيره ما يجب أن يعتمد عليه ، إذ هو في الحال خال عادم للقياس .

⁽۱) لم تكن : - م || هي : - د || كذا : هكذا س ، ه || تقول : يقال د (۲) عنها : عنه ب ، د ؛ - سا || طلبا : طلب د (٤) قبل : - ن || هو : هي ن (٥) إن : - م || ساعد : يساعد ن || وإظهار : أو إظهار د ، سا ، ه (٦) عرما : حرصه س ، ه || تسليم : تسلم د ، س ، سا (٧) مجيبه : الحبيب ب د || ينجب : - ن || ينجب في س (١٠) سؤال : السؤال م || أن يتبع س ، سا ؛ يتبعه م || يتضمن : ينضم د ؛ يتمض م (١٣) السائل : - س || أن يتبع تنبع س ، سا ؛ يتبعه م || يتضمن : ينضم د ؛ يتمض م (١٣) السائل : - س (١٤) به : بذلك س (١٦) تعليا : - س ؛ تعليميا م ، ه || و يتمحل : و يتمحك ب (١٤) و توقعا م (١٧) يسمج : - س || بتذكيره : بتذكره د || خال : - د

والأمور التي يصعب على الجدلى مصادفة القياس عليها ، إما لأنها أمور هي أحوال المبادى ، و إنما نتمكن من معرفة أحوالها إذا عرفت حدردها ، وأنها إذا حدت لاح من تحديد حدودها أحوالها وأعراضها ، كما علمت في مواضع أخر ، فأمكن حيئذ أن يستعمل القياس على أحوالها، أعنى بعد تحديدها ، وتحليل حدها ، فتحتاج أول شيء أن تتسلم حدودها ؛ وتسلم الحدود صعب . وذلك لأن السؤال عن الماهية ليس بجدلى ، والسؤال عن الماهية ليس بجدلى ، والسؤال عن الماهية ليس بجدلى ، والسؤال عن الماهية ليس بجدلى ، والماؤال عن الحد نظر في النقيض أيضا ، وعلى النحو الذكور معرض لإيجاب الطرف الحد .

و إثبات الحد صعب جدا ، و إبطاله سهل جدا . فإذا تأكد المحبب ولم يسلم الحد منع عقد القياس على الأحوال التي إنما تنكشف عن الحد ولأن الأوائل أيضا إنما ترسم في أكثر الأمر بما يتأخر عنها ، والمتأخرات عنها ر بماكانت أموراكثيرة ، و يكون ترسيمه بعضها ليس أولى من ترسيمه بالبعض الآخر ، فيتبلد الاختيار في رسمها .

وأيضا ، فإن الحدود قد تشوش ما يقع فيها من شتراك الاسم والاستعارة نيتكدر فهم الحد نفسه ، فيعمر على السائل إيراد الحجة والتوبيخ ، وعلى المحيب أيضا جهة الاحتراز بهذا . وإما لأنها أمور قريبة من الأوائل فتكون صعوبة القياس عليها لشد قربها من الأوائل فلا يوجد بينها وبين الأوائل التي تتبين به إلا مسلك واحد . ومصادنة الواحد قد تتعسر كثيرا ، فإنك إذا كان دليك على أم، ما إنسان واحد ، ودو

⁽١) الجدلى : الجدل س || مصادفة : - س || القياس : القياسي || أمورهى : - د || تمكن : - سا (٢) لاح : + حينتذ د، سا، م، ن (٣) تحليل : تعليل م || وأعراضها : أو أعراضها م الانجاب || كما : - س || فأمكن : وأمكن س، ه || فأمكن حينتذ : فإن أحدث أمكن د (٦) لإيجاب الطرف : للإيجاب الطرف م (٨) فإذا : وإذا سا (٩) ولأن : لأن ن || ترسم : توهم ه (١٠) أكثر : أول س || والمأخر ت : فالمتأخرات ب || ترسمه د، ه؟ ترسمها ن (١١) ببعض ن || ترسمه د || فيتبلد : فالمتأخرات ب || ترسمه د، ه؟ ترسمها ن (١١) ببعض ن || ترسمه د || فيتبلد : فالمتأخرات ب المنتسم (١٢) تشوش : يتشوش د || ما يقع : + عليه ه || فيتمدر : فليتمدر : فيتمدر ن (١٣) فهم : فهم ب ؟ فهم سا || فيعمر : فيصر د ؟ - س ؟ فينعمر سا فيتمدر د ؟ ب س | (٤) أمور : - ب، د، س || (٤) أمور : - ب، د، س || (٤) أمور : - ب، د، س || (١٤) فهم : فهم سا الفيعد : ولام ، ن ، د || بينها : بينهما د || به : القرب د (٤) تعسر : تعسر د ، ه || أمر ما : - م ؟ + إذا د

غائب عنك ، وكان وجدانك ذلك الأمر أعسر عليك من أن يكون لك أدلاء عدة أيهم صادفته فقد صادفت الدليل . وإما لأنها أمور متأخرة بعيدة عن المبادىء . وهذه فإنما يصعب على الجدلى إصابة القياس عليها لأمور ثلاثة : أحدها كثرة المذاهب الآخذة من المبادى وإيها ؛ والثانى طولها ؛ والثالث اختلاط بعضها ببعض فيضل الجدلى في تخليصه كلا عن صاحبه ، وإفراده عمدة لنفسه إلى أن يتخلص له واحد من جملتها عن الآخر تخلصا لا يضل فيه . وهذا صعب .

وسواء كانت هذه المبادئء مبادئ، بحسب الحق أو بحسب الشهرة ، فإذا تعذ عليك إصابة القياس على شيء ، فانظر في حال حَدِّهِ واستكشفه ، وانظر هل في حده أو في اسمه اشتراك أو استعارة ، وافزع إلى طلب القسمة ، وإلى طلب الأوساط المرتبة ، وعلى ما ملمت في كتاب القياس .

واعلم أن التحديد نافع جدا في مصادفة الحجة ؛ كن يلتزم مثلا تصحيح أن الواحد ضده واحد ؛ فإنه إذا وَقَ الضد حقه في حده ، فقال : إن الضد هو المباين في معنى واحد مباينة في الغاية ، فظن الذهن حينئذ أن ظرية مباينة الواحد من جهة واحدة هو لواحد . وكذلك في الهندسة إذا تعذرت معرفتنا بحال المثلث المقسوم بخط مواز لقاعدته، ورجعنا إلى تحديد النسبة ، وصادفنا السطحين في المسبة كالحطين ، كانت نسبة الحطين في جهة نسبة الدطحين ، وكان كذلك حال الخطين في الجهة الأخرى . فتى علمنا بأن

⁽١) عنك : - س || ذلك الأمر : إياه د ، م (٢) فقد : قده || الدليل : دليلك د ، سا ، م ، ن || لأنها أمور متأخرة بعيدة : الأمور المأخرة البعيدة د || وهذه : - د (٣) كثرة : أكثر د || الآخذة : لالأخذه د (٤ - ٥) تخليصه كلا : تخليص كل د ، م ، ن (٥) له : - س ، م ، ن ، ه ؛ لك د (٦) يضل فيه : يصل إليه س (٧) تعذر : تعذرت د (٨) حده : هذه ن || أسمه : + نفسه د (٩) طلب : - د ، سا ، ن ، ه (١١) كمن : كم د || يلتزم : يلزم سا ، ن || مثلا : - د (٢١) وفي : أوفي د || فقال إن الضد : قال س (١٣) فطن : فظن ب الواحدة واحد ب ، س ، سا ، م (٤١) بحال : طال س ، سا ، م ، ه (٥١ - ١٦) كالخطين : والخطين ه || كانت نسبة الخطين في والخطين ه || كانت نسبة الخطين في جهة د || وكان كذلك : وكذلك د ، م || في : من ه || في الجهة : من جهة س الجهة ين د || فتي : فن - كدا في جميع النسخ

المناسبة ماهى ، وأنها تقتضى أن تكون حال الأور الداخلة فيها فى أن تكون فى حكم ما وأن لاتكون حالا واحدة ، علمنا أن نسب الأضلاع واحدة . واعلم أن جميع التعريفات إنما تفرض من أمثال هذه الوجوه المذكورة .

وكثيرا ما يعرض أن يضعف السائل عن إيراد مقدمات تكون أشهر من النتيجة ، فتلوح له مقدمات هي إما مثل النتيجة أو أقل شهرة منها ، فيختارها فيصحح المطلوب ، وإنما يصحح المطلوب بعد أن يقيس عليها ويصححها ، إذ هي تعرض ان لا تسلم ، فيقع من محل القياس على كل مقدمة منها في كل شغل . ولو أنه أصاب رشده ، لكان يصرف وكده إلى ارتياد قياس على نفس المطلوب ، فإنَّ حق مثل هذه المقدمات بأن يقاس عليها هو حق المطلوب ، فالأولى به أن يشتغل بتصحيح الأصل المطلوب ، فربما كان عليها هو حق المطاوب ، فالأولى به أن يشتغل بتصحيح الأصل المطلوب ، فربما كان ذلك أهون عليه من اشتغاله بتصحيح المقدمتين الذي يتضاعف عليه معه الته . ومع ، ولك كله فيحتاج إلى أن يؤلف منهما مرة أخرى قياسا يؤديه إلى تصحيح المطلوب . ولو أنه أعرض عن تلك المقدمات ، وطاب القياس على المطلوب الأول ، لكان تعبه في ذلك كتعبه في تصحيح كل مقدمة منهما ، اللهم إلا أن يضطر إلى ذلك لعوز القياس ، إلا من جهة تلك المقدمات . وأما الحلى البليغ في مجاهدته ، فلا يرضى لنفسه بارتياد قياسات إلا من مقدمات مشهورة أو متسلمة ، وأوضح من النتيجة ، ولايسَقُ لمثل ما ذكرناه . وأما في الارتياض من طرف النقيض . فياها في الارتياض من طرف النقيض .

⁽١) المناسبة ١٠٠٠ أن نسب : - ن (٢) نسب : نسبة د || وأعلم أن جمع : وجميع د || (٣) أمثال : - د (٤) يضعف : يسمب د || ون : على س (٥) أقل : + منها س ، ه || منها : - س || فصحح : فيصح د ، س (٢) و إنما : + يمكنه أن م يصحح : يصح د ، س ؟ + به د (٧) كل : - ب ، م || ولو : قلو د ؟ وله س (٨) ارتياد : الأصل لارتيادس (٨ - ٩) فإن حق ١٠٠٠ المطلوب : - ١ (٨) بأن : في أن د ، ن (٩) بتصحيح : فيصحح - ا معه : - د (١٠) التعب : بالعب ن || (١١) فيحتاج : فإنه يختاج د (٩) بتصحيح : فيصحح - ا معه : - د (١٠) وطلب : فطلب ن ؛ يطلب ه (١٢) كتمبه : لتمبه م || الل : - س || منها : منها د ، س ، ن ، ه || لموز : لنور (لفوز ؟) د ؛ لعود ؛ لعرز ه (١٤) البلغ : البالغ ن (١٥) متسلة : مسلمة م || يسق : نيمبق ن (يشق) (١٦) وأما : قاما د || طرف : - ن اطرف : - ن

### الفصل الثالث

#### فصل (ج) في وصايا المجيب

وأما الوصايا أن التي يجب يمثلها الحبيب ، فليستمع من هذا المبدأ أن كل واحد من المحبيب والسائل قد يكون مجيداً ، وقد يكون فير مجيد . والسائل إنما يكون مجيدا من جهتين : إحداهما جهة الفعل ، والأخرى جهة القدرة .

والذى يكون من جهة الفعل فأن يأتى بقياس من مقدمات هى أشهر ؛ والذى يكون من جهة القدرة أن يكون قد ساق كلامه سياقة اضطرت الحبيب إلى أن لزمه مقابل الوضع عن مقدمات ليست مجمودة ؛ فكان من نفاذه فيا هو محاولة أن عمل مما ليس مجمود ما يعمله غيره من المحمودات ، كن بلغ من اقتداره أن يقطع بالكنهام من السيوف ، وأن مصيب بالأعصل من السهام .

والحيد للجواب يكون مجيدا من جهتين : إما من جهة فعل أو من جهة قدرة . والذي دو من جهة الفعل أن يكون ممتنعا من تسليم ماليس بمشهور ومسلماً لما هو مشهور والذي دو منجوة القدرة، فهو إما باعتبار الانقطاع والالتزام أو باعتبار الحدال . وإنما يكون مجيدا باعتبار الالتزام أن يكون الالترام لا يأتيه مغافصة ، بل إذا سأل عن طرفي النقيض ليتسلم عنه مقدمات القياس المسوق نحو مقابل وضعه قال : إني إن سلمت هذا لزمني ، وإن

⁽٣) وأما : فأما س || يمثلها : يمثلها د ، ه || أن : وأن ن (٤) مجيدا وقد يكون : - د (٥) جهتين : هذين س || والأخرى : + من ه (٦) الفعل : القدرة د (٧) كلامه : + من م || لزمه : يلزمه س (٨) بمحمودة : محمودة د محاولة : يحاوله س || بما : بما س، ه ي ما سا ، ن (١٠) يصيب : يصلب د || بالأعصل : بالأعطل م ، ن (أعصل السهم أى التوى فى أشاء الرمى - المنجد) || من : - د ، س ، م ، ن || من : - د ، س ، م ، ن (١٢) عن أسليم : - س || والذى : فالذى سا (١٣) باعتبار الانقطاع : بانقطاع س || أو : أو : أفسة المنافحة : محافصة ه (غاقصه مخافصة فاجأه وأخذه على غرة - المتجد) || سأل : سئل د ، سا ، م ، ن (١٥) عنه : منه د

لم أسلمه لم يلزمنى، لكنى أوثر منقبة الجميل من تسليم المحمود على مثلبة القبيح من الانقطاع . فلا أن أسلم المشهور ؛ ولى ذلك . و يكون جلة غرضه أن يعلم الإلزام ليس لضعفه ، بل لضعف ما يحفظه ، لإنصافه .

وأما باعتبار الجدال والمجاهدة ، فهو أن يكون مع تسليمه للشهورات يمنع أن يساق الى النتيجة ، أوأن يكون قادرا أن يورد فروقا وشروطا تجعل القول المشهور مطلقا بحيث إذا لم يراع فيه ماأورده من الشرائط صار غير مشهور فيكون له أن لايسلمها وأن يمكنه التوقيف على أن هذا الشنع المورد عليه في التوبيخ فير شنع لإيراد شرط يهدم به ظهور شناعته . وهذا كله في المفاوضات الموجهة بمعنى الغلبة : وهى المحاورات الجهادية التي يكون قصارى سعى المجيب أن لا ينفعل .

وأما المحاورات الارتياضية ، فينبغىأن لايصرف الهم فيها إلى الاحتيال لدفع الإِلزَام، بل إلى استكشاف المعانى ، لاستيضاح الرجحان ، والرجوع إلى الأولى أو الحــق ارتياضا بالمشاركة .

وكل مجيب فإما أن يحفظوضما مشهورا أو شنعا،أو غير مشهور ولاشنع . وكل واحد من هذه ، وإن كان قد ينتج من فير جنسه ، فالأولى أن ينتج من جنسه . فإن المشهور قد يمكن أن يبين بشنع ، كالحق يمكن أن ينتج عن كاذب ؛ وكذلك الشنع قد يمكن أن ينتج عن المشهورات، ليس كالباطل الذي لاينتج عن الحق . وذلك لأن المشهور ليس يجب أن يكون حقا ، بل ربما كان باطلا ، وأمكن أن يلزمه باطل، وأن يكون ذلك الباطل مما هو

⁽١) مثلبة : منقبة د (٢) فلا ن : فأن ن || أن : - د || أسلم : يسلم د || ولى : وفي (٣) الإلزام : الالتزام د ، س ، سا ، م ، ن ، ه || لضعفه : يضعفه د ، ن ؛ لضعف ه || ما يحفظه : - د || ولإنصافه : ولإيضافه ه (٤) الجدال : الجدل ن || نسليمه : + لاب || الشهورات : المشهورأن د || يمنع : يمنع د (٥) قادرا : + على د ، سا ، ن (٦) فيه : - د || الشهورأن د || يمنع : يمنع د (٧) أن : - د || عليه : - د || به : - د || أساعته : شناعة د (٨) يمعنى : نحو د (١٠) يصرف : ينصرف د || الهم : الهم سا ، ه ؛ الفهم م || فيها : فيهما س || لدفع : والامتناع عن د (١١) لاستيضاح : الإيضاح س || الأولى : الأولى ه (١٥) يبين : يتبين د || بشنع : لنشع س || قد : - سا || أن : - ب الإيضاح س |

أيضا شنع و إن كانت مباديه غير شنعة ، فإنه وكثير من القياسات الجدلية تساق نحو أمور شنعة وباطلة ، كمن يثبت اثنينية الصانع من جهة تضاد الأفعال، فإنه إن كان ربما أنتجمن الباطل باطل ، وأمكن أن يكونذلك الباطل مشهورا ، وأمكن أن يصير أى باطل شئت شنعا في زمان وفي وقت ، فلا يبعد أن ينتج شنع من مشهور .

والمشهورات الكاذبة التي أضدادها شنعة ، قد يمكن أن يبين بطلانها بأوليات تساق إليها تتيجة بعد نتيجة ، فننتج هي عنه آخر الأمر. وتكون تلك الأوليات لامحالة مشهورة ، إذ كل أولى ، شهور ، فإذن ليس يبعد أن ينتج شنع عن مشهورات. وأما ما ليس بمشهور ولا شنع ، فلا يبعد أن ينتج عن المشهورات والشنعات ، إذ كان الإنتاج في أكثر الأمر إنما يحون مما هو معروف لما هو مجهول ، ولا يبعد إذن أن ينتج عن المشهور نتيجة لم يكن مفطونا لما قبل، حتى تحمد أو تذم . وكذلك من الشنع أيضا. فإذ قد اتضح هذا ، فليس بممتنع أن ينتج المشهور عن مخالفه ، والذي ليس بأحدهما عن مخالفه ، لكن الأكثر هو أن الشنعات من المقدمات لا تؤدى إلى المشهورات بسبب أن القياس الجدلي إما بسيط وإما مركب قليل التركيب ؛ إذ الإمعان في التركيب _ على ما علمت _ إنما هو للعلوم . والمسافة بين الشنع والمشهور ينبغي في الأكثر أن تكون بعيدة ؛ فلو كانت المسافة بينهما و أكثر الأمر قصيرة ، لفطن لما في أكثر الأمر ، فيكون المصير منها إلى المشهور

⁽۱) فإنه: + قد يمكن أن يلزم أن اللذة ليست خير وأن العدل جور عن سبيل القياس الجدلى أن خلق من يعلم أنه مكر ولا يحسن وأن اعطاء القدرة لمن يعلم أنه لا يستعملها إلا في قبيح ظلم وهنا الاشغال د؟ + قلد يمكن أن يلزم من أن اللذة ليست خير وأن العدل جميل على سبيل القياس الجدلى أن من خلق من يعلم أنه لا محالة يلزم لا يحسن وأن إعطاء القدرة لمن يعلم أنه لا يستعملها إلا في قبيح ظلم وهـ ذان شنعان م؟ + قلد يمكن اللذة ليست خير وأن العدل جميل على سبيل قياس الجدل أن من خلق من يعلم أنه لا محالة يكف لا يحسن فإن إعطاء القدرة لمن يعلم أنه لا يستعملها إلا في قبيح من ظلم وهذا شنعان ن || وكثير : كثير س ، ه إن إناها القدرة لمن يعلم أنه لا يستعملها إلا في قبيح من ظلم وهذا شنعان ن || وكثير : كثير س ، ها تساق : + لا محالة د (٢) الصانع : الصنائع ب (٣) باطل : - ب || ذلك : - د ولام ، ن || والشنعات : والشناعات ن || الإنتاج : للانتاج ن (٧) يبعد : ببعيد سا (٨) فلا : المشهورات م (١١) بممتنع : يمتنع م ، ن || المشهور : - ن (٢) هو : + من ها المشهورات م (١١) هو قيم ، ن || المعلوم : المعلوم د ، ن ؛ العلوم سا (١٤) في الأكثر : في أكثر الأمره ؟ - د (١٥) منها : منهما د

بتركيبات قياسات كثيرة. وكذلك الحال في جانب المشهور. وكذلك أيضا النتائج المجهولة قلما توصل إليها المقدمات المعلومة الشهرة إلا بوسائط كثيرة . مثل المسائل الهندسية البعيدة عن المبادىء ، فإن المشهورات في الأكثر لا توصل إليها . والقريب من المشهور في أكثر الأمم يكون مشهورا شهرة ما ، أو مفطونا له بوجه ما . والمفطون له بالأكثر لا يعدم إحمادا ما عند الظن ، أو الذم ، سواء أخذت الشهرة والشنعة مطلقة ، أو بحسب هوم أو إنسان . فإذن الأكثر هو أن المشهور لا ينتج الشنع ، والشنع لا ينتج المشهور . وإذا أنتج المشهور من الشنع لم يكن ذلك طريقة جميلة ، لأنه إنما يجب أن ينتج الشيء عما هو أعرف ، فينبغي أن ينتج المشهور مما هو أشهر . وكل واحد من المشهور والشنع لا يتوصل منه بسرعة إلى ما هو بعيد عن التفطن له ، ليس يميل الظن إلى إحماده أو ذمه بوجه . وهذا كله في الأكثر .

وأيضا فإن مقابل المثهور في الأكثر شنع ، اللهم إلا أن يكون المشهور ليس مطلقا ، بل بحسب قوم وقوم ، ووقت ووقت . مثل أن الغني مؤثر ، والغني ليس بمؤثر بل وبال ، فأيها جعلته مشهورا فمقابله شنع عند من هــومشهور محمود عنده ، وفي ذلك الوقت . ومقابل الشنع مشهور ؛ فإذا كان الوضع مشهورا ، فإن نتيجة السائل شنع ، وبالعكس . وإذا كان ليس بمشهور ولا شنع ، فإن النتيجة كذلك . وإذا كان كذلك فينبغي أن يحتاط وألحبيب المتقلد نصرة وضع مشهور ، فيمتنع عن تسليم الشنعات ، لأن نقيض وضعه ، وهو نتيجة السائل أمر مستشنع ، ولا يكاد ينتج عن المشهورات ، بل المشهورات أقرب إلى أن تنفع في نُصرة وضعه من أن يناقض بها وضعه . وإن كان متكفلا لنصرة شنع ، لم يسلم المشهورات ، ويقول : إنى بعد أن لم أسلم لك مثلا أن الحسير والشر متقابلان ، يسلم المشهورات ، ويقول : إنى بعد أن لم أسلم لك مثلا أن الحسير والشر متقابلان ،

⁽١) بتركيبات: بيناكيان د ، سا (٢) قلما توصل إليها: أقل ما توصل إليه البوسائط: بواسط س (٣) الأكثر: أكثر الأمرس، ه (٤) أكثر الأمر: الأمرس، ه (٤) أكثر الأمر: الأمرم، ، ن || ما : — : س | أو مفطونا : ومنطونا د (٥) إحادا : إهماذا س (٢) والثمنع : والمشنع م (٧) المشهور من الشنع : — د || من : في م || جيلة : حلية د ، م (٨) واحد : — ن (٩) له : + أنه ن || يميل : بمثل ب ، س ، ن ؛ لمثل د || إحاده : إحماده س (١٢) الغني : الغامب | والفني : والفناء ب ؛ أو الغني ن (١٣) وفي : في ن إجماده س (١٢) الغني : الغامب | وإذا د (١٦) عن : من د (١٧) أمر : — د (١٨) تنفع : النفر سا || نصرة : معاونة د || متكفلا : متكلفاد ؛ متقدمة س || لنصرة : المصرة ب ، س ، م (١٩) بعد : بعيد سا | لم : — م ، ن

فلست أسلم لك أن العلم والجهل متقابلان ، سواء كان ينصر الوضع على أن ذلك رأيه أو على أنه نفسه ثابت فيه عن غيره ، فيقول : إن الذى أنصر وضعه إذا لم يسلم لك أن الموجودات كثيرة ، فتى يسلم لك أن جوهرا وعرضا وهما غيران . وأما إذا تكفل نصرة وضع ليس بمشهور ولا شنع ، فليسلم المشهورات والشنعات ، فإن المسافة منها إلى إيضاح الأمر الذى لا رأى فيه فى المشهور يشبه أن يكون مسافة بعيدة ، وأن وقت المحساورة الواحدة لا يفى به ، و إن كان بحيث ينصر وضما شنعا واستقبح إنكار المشهور وتسليم الشنع ، ثم استضعف رأى نفسه فى تسليم المشهور ، و إنكار الشنع ، تقدم فعرف أن الذى يسلمه يبطل الوضع الذى ينصره . ولكنه إنما يسلمه كراهة للعدول عن الإنصاف .

وللجيب أن يتوقف في ابتداء الأمر عن تسليم ما يراد منه تسليمه إذا كان فيه غموض ، فلا يسلمنه إلا بعد الاستكشاف والاستفهام . و إذا كان فيا يطالب بتسليمه اشتراك اسم ، فله أن يستفسره المعنى المقصود فيه ، سواء تبرع فعدد معانى ذلك الاسم بنفسه ، أو لم يتكلف ذلك ، بل جعدله إلى السائل ، فإنه لا يلزمه أن يجيب عما لا يفهمه ، ولاعار عليه أن يقول فيا لا يفهمه أنه لا يفهمه . فإذا كان الحكم صادقا أو كاذبا في جميع المعانى لم ينتفع كثيرا بإذهاب الزمان في الاستفسار والاستفصال ؛ و إن كان كاذبا في بعض المعانى وصادقا في البعض ، فيئذ يجب له : إما أن يستفهم المعنى ، وإما أن يمين أحد المعنيين ، ويعرف صدق الحكم عليه دون الآخر ، ويجعل الاختيار في المعنيين على السائل .

وعلى أن للجيب فى جميع ذلك أن يسلم فى ابتداء الأمر ما يطالب بتسليمه من غير دلالة على الوجه الذى يفهم ، و يذهب اليه ، و يعنيه ، فإذا أنتج عايه آخر نقيض وضعه ، فكان

من وجه آخر غير الوجه الذى فهمه ، عاد فبين أن الذى يسلمه ايس هو على هذا المعنى ، بل على معنى آخر . لكن هذا مما يغض من المحبيب ، ويدل على نقيصة وضعف فيه ، أو قلة إنصاف ومراوغة . فر بما ظن به أنه حينئذ قد أخذ يحتال ، حين لزمه اللازم عما سلمه ، فهو محاول الآن أن يحرف ما سلمه عن وجهه . و ر بما ظن به أنه كان عيرًا غير عالم بالاشتراك ، وعاجرا عن طلب التفسير فيه .

والمجيب إذا ما ع السائل ، فإما أن يما نعه في المقدمات القريبة ، وقد قيل في ذلك . وإما أن يما نعه في المقدمات المنتجة للقدمات القريبة . والسائل إما أن يأخذ تلك المقدمات على أنها تعد نحو الإستقراء والتمثيل . وإذا أخذها للاستقراء فجمع منها الاستقراء ، وكان المجيب قد سلم الجزئيات ، لم يكن له أن يما حكه ، أو يمتنع عن القبول إلا بالمناقضة ، كما قيل من قبل . وأضعف من المناقضة ، أن لا يسلم العموم مستغنيا عن أن لا يسلمه بقياس ببين به في بعض الجزئيات أنه بالحلاف ، فيكون ذلك قياسا على مقدمة العناد ، وهي مقدمة المناقضة . فإن للجيب أن يفعل هذا، وإن لم يكن إلا عمل مضطر . وإنما لا يكون له أن يفزع إلى مثل هذا إذا استقرى عليه حين ما يقصد أن يقيس لا على مقدمة العناد ، مل على نفس المطلوب ليبطل به كلية الاستقراء ، و يجعل للمطاوب مناقضة للاستقراء ، لئلا يتم الاستقراء ، فلا يصح قبيض المطلوب . وهذا مما قد سلف لك ذكره .

⁽۱) ليس: وليس د (۲) يفض: يقصر ن || نقيصة: نقصه د؛ تقصير س، سا، ن؛ تقصيره م، ه (۳) أو قلة: وقلة د || إنصاف: د || ومراوغة: نافصه أو مراوغة با مراوغة: مراوغة د || فربما: فإنه ربما د || اللازم: مالزمه د (٤) سلمه: يسلمه س || يجاول: يجادل ن || مراوغة: مراوغته د || فربما: فإنه ربما د || اللازم: مالزمه د (٤) سلمه س || يجاول: يجادل ن || يحرف: يصرف د || عبيا: غبيا م (٩) فإما: وإما د (٨) وإذا: فإذا د (٩) للاسقراء: بالاستقراء س، ه (١٠) او يمتنع د ، سا، ن ؛ أو ممنع ه || من قبل: حد || من: حد با من: حد المن تبيب قياس د (١١) مستغبيا: مسمينا م || عن : على ب، د ، س، م، ه || عن أن لايسلمه بقياس: بسبب قياس د (١١) مستغبيا: مسمينا م || عن : على ب، د ، س، م، ه || عن أن لايسلمه بقياس: بسبب قياس د اللا: حس || يبين: يتبين د ، م، ن (١٢) مقدمة المناقضة: مقدمته د (٣) وإن لم: ولم د اللاستقراء: فيه د || فلا: ولان || يصح: يتم ب، س، ه (١٦) وهذا مم) قد سلف لك ذ كره: وهو على ماسلف د

وأما إذا حاول أن يأتى بقياس ينتج جزئيا غير المطلوب ، يخالف حكمه حكم ما عداه فله ذلك ؛ كما له أن يأتى بالجزئى المناقض به حسا أو إشارة . ولكن المشاهد والحسوس المعقف به ، آكد من ألمبين بالدليل . وليس له بعد تسليم الجزئيات أن يأتى بقياس يعاند به المقدمة الكلية عنادا كليا . وكيف وقد سلم الجزئيات وما يعمل بقياسه ، وقد أورده قياسا يخالف الظاهرات . والقياسات التي توجب خلاف الظاهرات ، و إن كان يوجد فيها ما يصعب حله ، ثل قياس "زين" على إبطال الحركة ؛ ومعلوم من أمرها أنها عماحكة وعدول عن الحق .

والماحكة محاورة يمدل بها عن الإنصاف في طريقة المحاورة الاحتجاجية ، ولمثل هذا ما الأولى بالمجيب أن لا ينصر وضعا شنعا ، فيحوج إلى الماحكة .

وإذا تقلد المجيب وضعا صادقا في المشهور يقيس عليه بقياس ينتج نقيضه في الظاهر فعلوم أن فيه كذبا . فإن كانت إحدى المقدمتين كاذبة والأخرى صادقة ، فلا ينبغى له أن يأخذ في المماحكة بالامتناع عن تسليم الصادقة في المشهور ، فينسب إلى التعسف وخصوصا وله هنه عيص ؛ بل يجب أن ينقض القياس من جهة إبطال المكذبة . وأما إذا أجتمع فيهما الكذب ، فإنه وإن كان إنكاره أيهما شاء رافعا للقياس ، فأولى ما ينكره هو الكبرى المشتملة على القول الكلى ؛ فإنها إذا دل على كذبها بالضد أبطل القياس، وأبطل أيضا صدق النتيجة في نفسه، مثل أنه إذا كان قال: كل عت ، وكل ت ا ، وكان لا يمكن أن يكون شيء من ت ا ، امتنع القياس ، وامتنع أيضا صدق أن كل ع ت وذلك

⁽١) إذا حاول: ههنا فله د || غير المطلوب: - د || المطلوب: المطالب ن (٢) له: أنه كان د || المناقض: الناقض ه || ولكن: لكن سا ، ن (٣) المعترف: والمعرف ب ، والمعروف م (٤) يعاند به: يعاند ع م || وقد: قد س ، سا ، م ، ن ، ه (٥) الظاهرات: الظاهر س || و إن: فإن سا ، م ، ن (٢) مثل قياس زينن: - سا || ومعلوم: فهو معلوم د ؛ فعلوم سا || و إن: فإن سا ، م ، ن (٢) مثل قياس زينن: - سا || ومعلوم: فهو معلوم د ؛ فعلوم سا || أمرهما: أمره د || أنها: أنه د (٨) طريقة: طريق ن ، ه || الاحتجاجية: لاحتياجية سا (٩) ما الأولى: فالأولى ن || ما: أما م ؛ فأما ه (١٠) تقلد: تبلد س || يقيس: فقيس د ، س ، م ، ن ، ه (١١) أن فيه كذبا: أنه كذب ن || له: - د (١٣) وله: له د (١٠) فيها د || فأولى : فأول س (١٥) فإنها إذا : فاذا س || فانها: فإنه ه (١٦) قال: - ب || وكان: فكان ن (١٧) أيضا: -

لأنه إذا كان كل ع م ، وكان لاشىء من م ال وجب أن يكون لاشى من ع 1 . فأما إذا منع أن يكون لاشى من ع آ . فأما إذا منع أن يكون كل ع م ، وسلم أن كل م آ ، منع القياس ، ولم يمنع أن ع تكون شيئا آخر غير آ لب ، و يكون كل ذلك الشىء آ . مع أن م آ فيكون آ أعم من م ومن ذلك الشىء ، و يكون هناك قياس آخر . فيكون إنتاج كون كل ع آ م يمكنا ، فلا يكون إذن إنكار الصغرى ومقابلته بالضد رافعا للقياس والنتيجة معا .

ومثال ذلك : إن كذب كاذب في إن سقراط جالس ، وأن كل جالس يكتب ، فنع أن يكون صقراط جالسا ، لم يمنع أن يكون قائما ، و يكون كل قائم يكتب، كما يكون كل جالس يكتب ، وأما إذا قلنا : لا شيء مما هو جالس يكتب ، وفعنا القياس والنتيجة معلى . وهكذا يجب أن تفهم هذا الموضع .

وممانعة المحبيب إما نحو القول ، و إما نحو القائل . والتي نحو القول، فأن يناكد فلا يسلم . المقدمات بل يأباها إباء لا على سبيل مناكدة ومشاقة للسائل إذا وجده ضميف الملكة ضيق المجال ، ومع ذلك فيعوص طيه و يأتى بمناقضة ومقاومة غير مناسبة ولا حقة ، فيضعف السائل عن الإمعان فيا يحاوله ، و يتبلد ، و يتحير .

و إما نحو القائل ؛ فأن يكون مثلا المقدمات صحيحة ، وقد يلزم عنها المطلوب ، إذا غيرت بعض التغيير ، أو ألحق بها بعض الإلحاق . لكن السائل يعجز عن ذلك فيقاومه ، كل من حيث إنكار المقدمات ، بل من حيث يقول إن تأليفك غير منتج ، و إن ما تدعيه

⁽۱) لأنه إذا كان: لأن ن|| وكان لا: ولاد || وجب أن يكون لا: فلاد (١-٢) فأما إذا منع : فاذا امنع د ، ن (٢) ح تكون : تكون ح د ، سا (٣) آلب : أل ب د ؛ ب م ؛ + يكون وسطا د || فيكون : ويكون د ، س ، سا ، ن ، ه (٥) ومقا بلته : ومقا بلة ن || للقياس : + بالضد س (٢) كذب كاذب كاذب كذب د (٧) فنع : فع م إ يكون : -سا ؛ + هو د || يمنع : يمتنع م ، ن ، ه (١١) إباه : - سا ، ن يمتنع م ، ن ، ه (١١) إباه : - سا ، ن أ الا : - س ؛ إلا سا ، م ، ن || أباه لا : إلا د ، ه || ومثاقنة : ومثاقشة ب ، س ، سا ، هامش ه || إذا : لما د (١٢) ومع ذلك : - د ، س | فيعوض : فيعوض م || ويأتى : ويأتيه د ، سا ، م ، ن ، ه || بمناقضة : مثاقضة م (١٣) يحاوله : يعاوده ب ، د ، س ، ن (١٥) النفير : التغير : سا ، م (١٦)

غير لازم مما تقدمه ، فيكون القصور إنما جاء من سوء تأليف السائل للقرائن ، وقبح ترتيبه للكلام ، و إن كانت قوة كلامه قوة قياسية ، وعلى سبيل الأمثلة المذكورة في تحليل القياسات حين ُبيِّن الفرق بَيْن اللازم مطلقا ، و بين اللازم بقياس . و ربما كانت هذه المانعة المتوجهة نحو القائل من سبيل أخرى ؛ وذلك أن يطول عليه الزمان بمباحثات يعود فيها كأنه سائل ، فيجذبه إلى أمور لا ينتفع بها ، ويجد منه انجذابا معه ، فيسخره و ننسيه مبدأ حركته ، ويتشوش عليه الأمر لاختلاط غرضه بما يشغل وقته من أمور خارجة . وهذا خسيس جدا . والمحيب يبكت السائل إما لسوء قوله ، و إما لسوء مشاركته إياه لشدة معاسرته في تسليم ما حقه أن يسلم ، فإن كان مجاهدا في مجادلته ، نعسى أن يكون عذره في ذلك أقرب من القبول . وأما الحادل على سبيل الارتياض ، فإنه يعسر بذلك . ١٠ على نفسه ، إذ الارتياض معاملة شركية تعود فائدتها على الشريكين معا ؛ فأيهما عامس حرم نفسه جدواه كما يحرم شريكه ، ولا يكون السائل حينئذ مستعجزا إن انقطع دون غايته ، فإنه قد أسيئت مشاركته ، اللهم إلا أن يكون الارتياض هو الارتياض المذكور بل الارتياض لكسب ملكة المجاهدة والمعاندة ، نذلك شيء آخر . والمماسر في هذه المعاملة حقه أن يقابل بمعاسرة مثلها . وكذلك إن كان الغرض فيه المجاهدة ، فإن المعاسرة في جدل الجهاد له حد ما إذا تعداه الشريك لم يكن معذورا. فإنه ليسله أن ينكر المشهورات الجلية والأمور الواضحة ، و يمعن في ارتكاب الشنع . فإذا نعل ذلك فلا لوم على السائل إذا احتال عليه من كل وجه ، وقاس طيه من كاذبات ، ومن خفيات الشهرة ، بعد أن نستدرجه باطفه ، و يجتلبه إلى تسليمها له .

⁽۱) فيكون: ويكون س (۲) للكلام: + ،أن الكلام د | كانت: كان د | فياسية: قياسه ب، د، م، ن، ه إلى وعلى: على ن | سبل: + إلى م (٣) حين: حتى س | المين: يبين د (٤) المتوجهة: الموجهة س، سا، م، ن، ه (٥) يعود: يتفوه د | كانه سائل: كانها مسائل د إ سائل: يسائل م، سأل ن | أمور: الأمورد ويجد منه: كانه سائل: كانها مسائل د إ سائل المينائل كذلك د (٢) بما: لما س، ه | يشغل: شغل سا، م، ه | وقه د وفه سا، ه | أمور: أنه د (٧) قوله: قلم ب، ه، مثله س سا، م، ه | أوقه: وفه سا، ه | أمور: أنه د (٧) قوله: قلم ب، ه، مثله س (٨) لشدة: ولشدة س، أو لشدة ، ن، ه (٨) مجاهدا: مجاهرام | في مجادله: - ن (٨) على: إلى د، س (١٢) أسيئت: أثبيت ن | إلاأن: + لاد، م (١٤) بمعاسرة: ما سرة سا (١٥) جدل: حدد إله له: وله ه | الشريك: شريك ن (١٥) كاذبات: كافيات مقدورا د (١٢) الجلمة: الجدلة ب، س، سا | الواضحة: الوضحة د (١٧) كاذبات: كافيات به س (١٨) بلطفه: بلفظة م | تسليم ب

10

ولا يبعد أن يكون الراضى لنفسه بإنكار المحمودات ممن يعترف بالكذب والخفى ويسلمه ، ويقول به ، فإنه لو كان كل ذلك المميز ، وكل ذلك المنصف ، لما ارتكب الشنع ، فهو إذن يجيب لعله يسلم الشنع والخفى الشهرة ، فإذا سلم وقيس عليه من هناك ، فلم يسىء السائل فى القياس عليه مما هو أخفى ، أو ما هو كذب ، بل الذب ذنبه منجهتين : إحداهما أنه عاند الظاهرات ، والثانى أنه سلم ما لا يجب تسليمه .

و بالجملة فإن مجادلة المتمسرين ليس بحسب ما يختاره السائل بل بحسب ما يمكن وكما أن كثيرا من الناس إذا انفرد بفكر نفسه قال المتناقضات، والتي في قوة المتناقضات، وصادر على المطلوب الأول مع نفسه وهو لا يشعر، فكذلك لا يبعد أن يكون ذلك حاله مع غيره، كان سائلا أوكان مجيبا، فيسلم نقيض وضعه من حيث لا يشعر، ويسلم ما لا ينبغي تسليمه. فإن استعمل السائل حينئذ ما هو مصادرة على المطلوب الأول، أو حكس ١٠ قياس، فليس الذنب إلا للجيب.

فأما المواضع المستحقة للتبكيت في القول نفسه فهي خمسة :

أحدها أن تكون الأقاو يل لا تنتج أصلا ، إذ لا يكون تأليفها تأليفا قياسيا لا بالفعل ولا بالفعل على يكون بحيث إذا زيد فيها شيء أو نقص ، تكون له صورة قياس متتج . والثانى أن يكون منتجا ولكن لغير المطلوب .

والثالث أن يكون قد ينتج المطلوب ، ولكن : ا هو كذب وغير مشهور .

⁽۱) بانكار: - س || المحمودات: المحمودم || بمن: منب، د، سا؛ فن س (ع) ما: بما ب، د (ع) جهين: وجهين د، م، ن (ه) إحداهما: أحدهما م (٦) ليس: ليست م، ن، ه (٧) والتي في قوة المتناقضات: - د || المناقضات: المتناقضة ن (٨) نفسه: ينسد ب || يشعر: +كثير من أصدقا ثنا د | فكذلك: وكذلك ب، د، م || ذلك: - ه (٩) كان: - ن (١٠) استعمل: استدل س (١٣) إذ: وذلك بأن تكون كاذبة وغير محمودة كلها أو جلها أو بأن د، م، ن (١٣) قياسيا: قياسا س (١٤) زيد: أزيد ب

والرابع أن يكون فيه فضل لا يحتاج إليه .

والخامس أن تكون مقدماته صادقة ، ولكن أخفى من النتيجة .

وهذا كله تبكيت القول من حيث هو قول ؛ والذى سلف هو تبكيت القول ،ن حيث القائل .

⁽١) فضل: فصل د (٢) ولكن: لكن د (٤) القائل: السائل م

# الفصل الرابع

فصل (د) فى الوصايا المشتركة بينهما بعد تعريف القياس الفاضل والقياس المستحق للتبكيت وأصناف ذلك وفيها أصناف المصادرة على المقابل المطلوب

واعلم أنه لا يستوى كل موضع في استحقاق حمل مقدمات القياس عليه ، بل لكل شيء مقدمة بحسبه . وكثيرا ما يكون القول المنتج أَخَسَّ مما لا ينتج ؛ وذلك لأنه قد يكون القول المنتج في صورته مؤلفا من كاذبات وشدنعات وأقل شهرة . والقول غير المنتج في صورته قد يكون مؤلفا م . صادقات ؛ ور بما كان بزيادة تزاد عليه يعود منتجا ، والكاذب لايفلح في حال . وأخس ذلك كله أن يكون مع أنه مؤلف من كاذبات يراد به إنتاج صدق ؛ و بالحقيقة فإن هذا لا يكون قياسا على الشيء مناسبا .

والقياسات إما تعليمية ، و إما احتجاجية من عمل جدل الجهاد ، و إما مضلة سوفسطائية التى يظن أنها تبرهن و بالحقيقة لا تبرهن ، و إما تشكيكية . فمن ذلك جدلى ارتياضى يتم بإيراد قياسين على متقابلين ، كما علمت. ومن ذلك جدلى امتحانى، كما يورد من القياسات على نقيض الموجود الحق والمشهور ، كقياس "زينن "على دفع الحركة إذا لم يُرد به غير الامتحان . فأما إن أريد أنه مؤد إلى إيجاب حق ، فذلك مضلل . والنتيجة المظنونة المتبع حقا ومظنونا ، وقد تتبع مظنونين ، وقد تتبع شنعا قد سلم ومظنونا ، ويكون حكمه حكما بين الأمرين ، وأضعف فى بابه من كل واحد مما استعمل فى قياسه .

⁽٣) رفيها : منها يخ (٤) المقابل المطلوب : مقابل المطلوب د ؛ مقابل المطلوب م ، ن (٥) حمل : حمد سا (٣) أخس : أحسن د ، ن (٧) غير : الفير د ، ن || مؤلفا : - سا (٩) وأخس : وأحسن د ، م ، ن (١٠) و بالحقيقة : بالحقيقة د (١١) مضلة : معضلة ن ؛ يضلله م (١٢) سوفسطائية : + إلا هي ب ؛ + إلا د ، سا ، ن || و إما : + جنس م || تشكيكية : تشكيكه ب ، س ، م (١٣) ارتياضي : ارتبا طي به د || قياسين : قياس د (١٤) به : - د تشكيكه ب ، س ، م (١٣) ارتياضي : ارتبا طي به د || قياسين : قياس د (١٤) به : - د (١٥) أديد : أدى ه || مضلل : يضلل ب ، د (١٩) مظنونين : مظنونا ب ، سا ، م || سل : علم ص || (١٥) حكا : حكم س

ومن الوجوه التي يبكت برا القياس أن يكون فيه فضل لايختاج إليه ، ويتم الكلام دونه ، ثم يكون دخوله يعمى وجه اللزوم ، ويخفى المقدمة التي عنها اللزوم ، كما إذا عرض قائل يريد أن يبين أن بعض الظن آكد من بعض وكان يكيفيه مثلا أن يقول: لأن الأمور بمضها أكثر في الإمكان من بهض ، والظن بما هو أكثر قوة أو عدد ظانين أقوى ، فيترك هذا ويقول: إن من الأمور ما هى دائمة ، ومنها ما هى غير دائمة ، والدائمة أفضل. ثم غير الدائمة منها ما هو أفضل وأتم وجودا ، ومنها ما هو أضعف وجودا ، والظن لا يكون في الهدائمة و إنما يكون في هو في المكن الأكثرى ، ثم يتبعه بتمام الكلام . فهذا كلام فيه حشو يعميه و يصرف عن التفطن للقياسية التي فيه .

والقول الفاضل هو الصادق المقدمات الظاهرها ، المصيب الترتيب بالفعل ؛ ويليه الذي إن لم تكن مقدماته ظاهرة كانت قريبة عنها ، أو كانت نتيجة لازمة منها ، أو إن كان قد عدم تمام هيئة التاليف فهو بحيث يعود إنى الترتيب والتأليف الواجب بقليل تقديم أو تأخير وزيادة ونقصان .

و" أول الرفل هو مايرى أنه منتج وليس بمنتج ، وهو المرائى المشاغي ، أو الذي ينتج ولكن غير الذي يراد إنتاجه . ومن وجوه رذيلة القول في ذلك أن يكون منتجا المطلوب ، ١٥ ولكن عن مقدمات خارجة عن الصناءة غير مناسبة . كمن يبرهن على الطب من مقدمات هندسية ، أو على المطلوب الحدلى ببرهان تعليمي حقيق .

⁽۱) بها : به م ، ن ، ه (۲) کا : رکا م (۲ – ۳) إذا عرض قائل : يقول قائل د ، م ، + بل س | (۱) بکر ا یکنیه : و یکفیه د | لأن : أن د (٤) اکثر : اکثر اکثر د | ظانین : ظاهر ب ، س | إن من : نزم د (٥) والدائمة : ظالد ثمة ه | افضل : اصل ن (٦) واتم : وابرم س | هو : هی ه | وجود ا : + وفی کل شیء فقد یوجد افضل واضمف د ، م (۷) فی : - ن بنام : + بباقی م (۸) لقیاسیة : بقیاسیة د ، القیاسیة ه (۹) هو : - ب | الظاهرها : انفا در قن | الترتیب ن (۸) القیاسیة د ، القیاسیة ه (۹) مو : - ب | الظاهرها : انفا در قن | الترتیب : للترتیب ن (۱۰) او کانت : وکانت ن | تتیجة : التیجة س | عنها : منها سا | او إن : و إن ب ، د ، سا ، ن (۱۱) تمام : بتمام ه | دیئة : ماهیة ب ، س ، سا | یعود : ص سا سا | او ان : و ان ب ، د ، سا ، ن (۱۱) تمام : بتمام ه | دیئة : ماهیة ب ، س ، سا | یعود : والذی ن (۱۲) او تأخیر ن | وزیادة : زیادة سا (۱۳) المرائی : المرادی م | او الذی : والذی ن (۱۵) علی : علیها د

ومنها أن يكون إنتاجه للصدق إنما هو عن الكذب ، لا على سبيل قياس الخلف ، ولا لأن الكذب مشهور ، فيكون بالحرى أن يلام مستعمله لأمر هو مستحقه لا لأجل الكذب ، فإن الكذب ، فإن للكذب مدخلا في استعال الحدل ، فإن القياس الكرب قد يستحل إذ كان مشهورا . ومن استعمل لا على هذه الجهة ، فقد رام المغالطة قصدا ، أو غلط سهوا . وقد يستعمل الكاذب في موضع آخر استعالا موافقا ، وهو أن يكون الحبيب يحفظ صادقا ، فيلزم السائل أن ينتج كاذبا ، ويلزم أن ينتجه عن كواذب محمودة يتسلمها ، فلا يكون هو معذولا في تسلمه الكاذب للكاذب .

ومنها أن يكون مصادرا على المطلوب بالحقيقة فى المستقيم ، أو على المقابل بالخلف ، أو يكون كذلك بحسب الظن . وقد علمت ما هو بالحقيقة مصادرة على المطلوب الأول ، وأنه هو الذى يكون حداه بعينه حدى المطلوب . وأما الذى بالظن ، فهو الذى يخالف حداه فى الحقيقة حدى المطلوب ، لكنه يؤخذ فى الظن مكانه ، ويقال لمستعمله إنك سواء أخذت ذاك أو أخذت هذا بدله .

والمصارة التي بحسب الظن هي على وجوه: منها أن يأخذ الأعم مكان الأخص ليقيس ، فيقول له المحبيب: إنك قد أخذت الأمر نفسه في حجته ، إذ سواء استعملت الأخص أو الأعم . كن يستعمل في إثبات أن علم المتضادات واحد ، أن علم المتقابلات واحد ، فيقول له المحبيب إن هذا بعبنه هو المطلوب . أو يقول له : لو سلمت هذا لسلمت ذاك .

⁽۱) سبيل: - ن (۲) أن: + لاد، ن إلى م: يلام ن ه ال لأم : لأمور م، ن اهو: حي م، ن ن ، ه (۳) الحكاب ، الكاب م (٥) موضع : مواضع س ، ه (۲) فيلزم السائل : + فيلزم السائل ب و يزمه : و يلزم س ، ه إلينتجه : نتيجه س (۷) معادولا: + ولا ن || تسليمه م (۸) مصادرا : مصادرة د || المسقيم : المنقسم م أ أو : - هو (۹) مصادرة : مصادر س (۱۰) حداه : حدا د (۱۰ – ۱۱) وأما ... المطلوب : - د (۱۰) الذي : الكذب س || فهو الذي : - ب ، د (۱۳) هي: - إس اليقيس : فيقيس د (۱۰) حجته : حجة م ، ن || إذ : أو د ، ه (۱۰) أو الأعم : والأعم ب ، د ، س ، ن المنضادات : المصادرات سا || له : - د (۱۷) لسلمت : تسلمت س || ذاك : ذلك د ، سا : ه

والثاني أن ياخذ الأخص مكان الأعم ليستة رى ، كما يوجبه عكس المثال المورد .

والنالث أن تكوي الدعوى جملة ، فيأخذ السائل بالقياس في المصادرة على جزء جزء منها . كمن يريد أن يبين أن الطب معرفة بحال الصحة وحال المرض ، فيقول : لأن الطب معرفة بحال المرض .

والرابع أن يأخذ اللازم بدل الشيء ، كمن يقول : إن الضلع مباين لأنه غير مشارك، أو الإنسان محبوب لأن الضاحك محبوب .

والمصادرات على المتقابلات على حمسة وجوه أيضا: إما الحقيق المذكور. وإما أن يأخذ بدل النقيض محولا مضادا ، كقولنا: رزل ، لقولنا: فاضل ، بدل قولنا: ليس فاضل . وإما أن يوجب في الجارئي مقابل ما أوجب في الكلى المدعى . وإما أن يمادر على ضد لازم ما وضع في المقدمات ، أو لازم ضده ؛ أو على ما يلزمه ضد لازم الموضوع .

والخطأ فى المصادرة على المطلوب الأول هو باعتبار النتيجة وصراعاتها إذا ارتقينا إليها فوجدناها مأخوذة فى بيان نفسها . وأما الخطأ فى القياس على مقابل المطلوب ، فهو اعتبار مناسبة المقدمات بعضها إلى بعض . فالأول يلتفت فيه إلى النتيجة ، والثانى يعتبر حاله من نفس القياس .

وينبغى لمن أراد أن تحصل له ملكة الجدل أن يتعود عكس القياس بالنقيض والضد، فيتوسع في إنشاء القياسات . وربحا اقتدر على أن يتلطف متى شاء في ذلك ، فينقض القياس من نفسه ، إذا أمكن أن يخفى صورة العكس ، ووجد الشهرة تعينه .

⁽۱) يأخذ الأخص مكان الأعم: ينتقل من الأعم لملى الأخص د (۲) أن: - د || السائل بالقياس في المصادرة: يصادر د || بالقياس: القياس م، ن || بألقياس في المصادرة: القياس فيصادر ص، ه، بالقياس في المصادر السائل القياس في الصادر سالاس بالم، م، ن، ه؛ - د || أن: - د، ه القياس في الصادر سالاس بالم المعرفة: - د (٦) أو الإنسان: والإنسان ه || محبوب: مجنون سالاس بالم المرادات: غرم في نسخة "وسا" إلى آثر الكتاب | (٧) وجوه: أوجه ن أوجه ن أو إما: من جملته د (٨) لقولنا: كقولنا م؛ وكقولنا ن (٩) وإما: فإما ب، د، س، ن، ه (١٣) مقابل: المقابل ن || فهو: + في م، ن، ه فإما ب، د، س، ن، ه (١٣) يتعود: ينفرز ن (١٧) فينوسع: + أيضاس، ه

1.

و يجب على الجدلى أن لا يزال يطلب الدربة بالاحتجاج للشيء الواحد من المواضع المذكورة بحجج كثيرة ، ثم يعود و يحتج لمقابله من مواضع أخرى فتارة يعاند مقدمات تلك الحجج ، وتارة مقدمات هذه الحجج التي تقابلها ؟ فإن ذلك يخرجه ؛ خصوصا إذا كان جيد الطبع ، حسن الاختيار للأفضل والاجتناب للأخس . وأن يتحفظ المسائل الخلافية المشهورة ، و يحفظ حجج الإثبات و الإبطال فيها من المواضع التي ذكرناها . وأن متكون حدود الأصول والمبادئ مشهورة عنده ، وتكون كلها على طرف لسانه . وأن يتدرب في تصيير القول الواحد أقاويل كثيرة بالقسمة ، والأمثال ، وتحليل الحدود والقياسات إلى المبادئ والأصول عمارسة كتاب "أنولوطيقا" . وأن يجتهد على رد الحزئيات والهاسات إلى المبادئ والأصول عمارسة كتاب "أنولوطيقا" . وأن يجتهد على رد الحزئيات ولك أحكام عامية تكون أنفع له من حيث الحفظ ، و إن كان أخذ العامى صعبا في كل شيء .

وأما فى الاستعال فينبغى للجيب أن لا يسلم الكلى ما قدر ؛ فالقياس ينبعث من الحكى ، كما أن الاستقراء ينبعث من الحزئى . وقد عامت أوفق موضع استعال كل واحد منهما ، إذ عامت أن القياس ينبغى أن يستعمل مع الأقوياء ، والاستقراء مع العامة .

واهلم أن صناعة الجدل تفيدنا القوة على اكتساب القياس ، وعلى المناقضة ، وعلى المعارضة بالاحتجاج ، والتوصل إلى المقاومات ، والشعور بصحة السؤال أو سقمه .

والقياس فعل السائل ، والمقاومة فعل المجيب . والمعارضة أيضا للجيب ، وهي أن يورد قياسا ينصر وضعه يحاذى به قياس السائل الذي أبطل وضعه حين لم يقدر على مقاومة ذلك القياس من السائل ؛ وهي ضعيفة جدا . والمناقضة أيضا للجيب ، وهي في إبطال حكم الاستقراء ، أو تكذيب الكبرى .

⁽۱) و يجب: و يجوز ن || على : - م (۲) بحجج: لحجج ب || آخرى : - س (۳) يخرجه : يحرجه ؟ (٤) للا خس : للا خص ه (٥) فيها : - د ، س ، م ، ن ، ه (۶) وتكون : فتكون د || تصيير : تفسير د ؟ تعميم م (۸) على : إلى ن (۹) العامى : العام س ، ن || صعبا : طبعا ن (۱۱) قدو : قدره ن (۱۲) كل : لحكل م (۱۳) إذ : إذا ب ، د ، م ، ن || أن : + إذ ب || ينبغى : يمتعنى م (١٤) وعلى المناقضة : والمناقضة س ، ه (١٥) بالاحتجاج : با لحجج م || والتوصل : والموصل ب || المقاومات : المقدمات م || أو سقمه د (٢،) فعل : فعلى ن || الحجيب : المجيب م || وهى : وهو ن ، ه فعلى ن || الحجيب : المجيب م || وهى : وهو ن ، ه (١٥) أو تكذيب : وتكذيب د ، ن ، ه

والقياس والمعارضة يبتدآن من كثرة إلى وحدة . والمناقضة والمقاومة يردان وحدة إلى كثرة . أما المناقضة فبأن يجعل السكلى الواحد الحسكم غير كلى وعتلف الحسكم . وأما المقاومة ، فلا نها انصراف ما عن الواحد ، وهى النبيه إلى السكثرة ، وهى المقدمات ، ومع ذلك فإنها تحوج إلى أن تصحح ما ينكر من المقدمات بكثرة أخرى . والأولى أن لايتكفل المحبب حفظ كل وضع أو نصرته ، ولا السائل إيراد القياس على نقيض كل وضع ، بل يجب على المحبب أن تكون نصرته المشهور والصادق ، وعلى السائل أن يكون إبطاله للشنع وللكاذب . ومع ذلك ، فلاضير في أن يقابل المتعنت بالتعنت ، والجاحد بالجحد ، والحايد عن الطريقة بالحيد عن الطريقة . بل الأولى بمثل هذا المعامل أن يكدح ، ويكتح ولو بمغالطة تر وج عليه ، ليعرف أنه مع إنكاره المحق قابل للباطل .

## تم كتاب الجسدل

(٢) كلى: الكلى م || ومختلف: ويختلف بخ (٣) وأما: أما س || ما: ها د || التنبيه: النسبة د ؛ التنبه د ؛ النتيجة م (٣ -- ٤) وهي المقدمات: -- ن || ما : بما د (٢) وعلى: على د (٧) للشنع: لشنع د || وللكاذب: والكاذب د ، م ، ن ، ه || ومع ذلك: -- د ، ن || فلا ضير: -- ه || بالتعنت والجاحد بالجحد: والمنكر بالإنكار د ، || بالجحد: + والمنكر بالإنكار ن ، ه (٨) المعامل: المقابل د || (١٠) تم كتاب الجدل: + والجد لله رب العالمين وهو حسبي ونعم القربي ب ؛ + الفن السابع من المنطق المقالة الأولى فصل ... د ؛ تمت كتابة الفتون السنة الفن السابع من الجلة الأولى في سونسطيقاس، هذا آخر كتاب الفن السابع ودو مقالتان ... ن ؛ هذا آخر الفن السادس من كتاب الشفاء والجد لله رب العالمين السادس من كتاب الشفاء وهو كتاب طوبيقا أى الجدل ، وتمت المجلدة السادسة والجد لله رب العالمين وملى الله على سيدنا عهد وآله الطاهرين أجمين ه

## فهرس بالمصطلحات الفنية

(t)

۱/۱٦٠ ( ۸/١٥٩ ( ١٣/١٥٨ ( ٤/١٥٦ ( ٢/١٥٥ ( ٥/١٥٢ ( ٢/١٤٥ ( ٢/٦٦ ))))
 preferable.

numerically preferable.

آثر بالأعداد ١٦٠/٥

intrinsically "

آثر فی نفسه ۱۶۰/۵

other, different. ۱۱/۲۰۰ ( ۱۳/۲۰۰ ( ۱۳/۲۰۰ ( ۱/۱۹ (۱/۱۹ (۱/۱۹ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰) (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰) (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳) (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰) (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰) (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳ (۱۳/۲۰ (۱۳/۲۰ (۱۳

الآخرة ١٦/١٤٦ ١٦/١٤٦ الآخرة المارة ا

opinions.

الآراء ١٧٧/٥

Hippocrates medical opinions.

آراء أبقراط في الطب ٢/٨١

particular apinions.

الآراء الحاصة ١١/٨٢

particular opinions of each art.

الآراء الخاصة بصناعة صناعة 11/٨٢

generally accepted opinions in the arts.

الآراء الذائعة في الصناعات ٧/٧٤

philosophers' opinions.

آراء الفلاسفة ٤/٧٧

Pythagoras's musical opinions.

آراء فيثاغورس في الموسيقي ١٢/٧٢

civic opinions.

الآراء المدنية مه/٤

الآراء الموجودة في الصناعات ١٨/٧٤

instrument.

7/71 · 17/70 · 17/11 · 17/77 · 7/77 JT

artificial instrument.

آلة صناعية ١١/٢٦٦

الآلية ١٧٥ ٣/١٧٥

instruments.

الآلات ۱۱/۲۱، ۱۹/۲، ۱۲/۲۰ ۱۲/۲۱

الآن ۱/۲۱۰، ۱۰۲/۲۱ مح۲/۲۰ مح۲/۱

## (1 +)

إبدال النسبة ١٠٨١٧ الإبصار ٢/٢٨٧ vision. الإبطال ١١/١، ٢٠/١٠٥ ١٥/١، ١٥/١٠٥ ١ ١/١٠٥ ١١/٩٦ ١٠٨٠ ١١/٩٦ ١٠١٠٥ ١١/١٠٥ ١١/١٠٥ ١١/١٠٥ ١١/١٠٥ ١١/١٠٥ 7/477 ( 8/410 ( 7/4.) ( 14/447 destruction. الإبطال الحزني ١١/١٦٣ particular destruction. إيطال الكاذبة ٢٦٦/١٢٦ false proposition destruction. الإنطال الكل ١٠٠٥ /١٢٢ ٨ universal destruction. الإيطال المعلق 7/170 relative destruction. الابطال والسلب المعلقين ١٤/١٩٩ relative destruction and negation. إبطال الوضع ١٣/٣١٦ commonplace destruction. أساد ( ذو الأبعاد الثلاثة ) ١١/٢٥٣ dimensions. أهاط ۱۲/۲۸۲ امرا۷ Hippocrates. الأربة ١٢٦/٦ paternity. أيض ١٢/١٩٦ ، ١٩/١٩٧ ، ٢/١٩٩ ، ٤/٢٢٠ white. أيض مطلق ۲۲۰/٥ absolute wh الأبضة ١٤/١٩٦ whiteness. (1 つ 1) ١١٧٥ ، ١٧/١٧٤ ، ٤/١٧٠ اتصال continuity. الاتفاق ٤٤٢/٧ ، ٢/٢٧/ chance.

by chance.

اتفاقى ٢/٢٤٤

## (10)

( ۱۰/۱۳۰ ( ۳/۱۲۱ ( ۱۲/۹۲ ( ۷/۷۱ ( ۲/۱۵ ( ٤/٦٣ ( ۱/٥٤ ( ۲/۵۲ تا ۱۲/۱۲ ( ۱/۱۲۹ ( ۱/۱۲۹ ( ۱/۱۲۹ ( ۱/۱۲۹ ( ۱/۱۲۹ ( ۱/۱۲۹ ( ۱/۱۲۹ ( ۱/۱۲۹ ( ۱/۱۲۹ ( ۱/۱۲۹ ( ۱/۱۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹ ( ۱/۲۲۹

construction of the genus.

إثبات الحنس ٢٠٣١٥

universal cons.

اثبات کلی ۱۲۲۷، ۱۲۲۰

absolute construction.

الإثبات المطلق ٧/١٤ ، ٣/٧٠ ، ٣/٧٠ ، ١٤/١٠٤

الإثبات والإبطال المطلقين ١١١٦٥ ، ١٧/١٨٣ ، ٢١٨٥٥

الإثبات والسلب ١٥/٢٣٠

الإثبات والنفي المطلقين ٨/١٠٣

الاثنين (عدد) ٣/٢٥٣

أثنينية ١٤/٤٦ ، ١٤/٨ ، ١٤/٤٦ عامره

اثنينية الصانع ٢/٣٢٢

(١ج)

good and bad.

duality; dualism

الإجادة والرداءة ٢/٢٢٦

bowl.

الإجانة ٢٧٦/٢

composition.

الاجتماع ٤/٢٧٣ ، ٢٨٦٥

avoidance.

الاجتناب ١٤٥ ، ١٤٥

avoidance of the lower.

الاجتناب للأخس ٢/٣٣٥

celestial bodies.

الأجرام السماويه ١١/٥٦

parts.

الأجزاء ٢٥٢/٧ ، ٣٧٢/٤ ، ٥٨٢/٥١ ، ٢٨٢/١ ، ٧٨٢/٥

generated parts.

أحزاء حادثة ٦/١٨٨

parts of the syllogism.	أجزاء القياس ٣/٤٢		
similar parts.	أجزاء متشابهة ٤/٢٢٥		
bodies.	أجسام ۲۱۷/٥ ، ۲۳۷/۱۰ ، ۲۲۹/۱۱ ، ۱۹۲۱/۱۱		
consensus of the religeuos.	إجماع أر باب الملل ٢٩/٣٩		
most honourable.	الأجل ١/١٤٨ ، ١/١٤٨		
الأجناس ٥٠/٧، ١٠/١٠٤ ، ١٠/٢٦ ، ١١/١٧٨ ، ١١/٨٠ ، ٢٦٢/١٠			
generated genera.	الأجناسُ الحادثة ٩/١٨٩		
real genera.	أجناس حقيقية ١١/١٨١ ٧/١٩٤		
summa genera.	أجناس عالية ١٣/٨٧		
unreal genera.	أجناس غير حقيقية ٩/١٨٠		
proximate genera	أجناس قريبة 🕒 ۱۷/۸۷		
imaginary genera	أجناس متخيله ٧/١٩٤		
	اجناس متداخلة ۸/۱۶۹ ۴/۲۰۱		
intermediate genera	أجناس متوسطة ١٤/٨٧		
	أجناس متوسطة مختلفة ١٣/٨٧		
different genera.	أجناس مختلفة ١١/٨٨		
privative notions genera.	أجناس المعانى العدمية ٧/٢٥٧		
(7)			
argumentation.	الاحتجاج ٣/٩٧ ، ١/٣٣٥		
argumentative syl.	إحتجاجية (قياسات) ٣٣١/ ١١		
avoidance	الاحتراز ۳۱۳/۱۲، ۳۱۷/۱۱		
	الاحترازات ٣/٣١٥		
caution.	الاحتياط ٣١٣/٥		
device.	الاحتيال ٣٢١/١٠		

stones.	الأحجار ٢٨/٤
one of two things.	أحد أمرين ١٣/١٨٨
one of three things.	أحد الثلاثة ٥٨ / ١٤
one of two parts.	أحد الجزئين ٥٨ / ١٤ / ٨ / ٨٨ / ٨
one of the five elements.	أحد الخمس ١٩٢/٢
one of two things.	أحد الشيئين ١٨٦/
one of two dvrisions.	أحد القسمين ٢٧١ / ٨
one of two propositions.	أحد القولين ٦٠ / ١٤
a commonplace.	أحد المواضع ١٠/١٩٢
more careful.	أحرص ۲۷/۲
more worthy. ٩/١٥٧ ٥ ٥/١٤٥ ١١/١٤٠ ٤٧/٨٩ ١ / ٨٣ ١ ٨ / ٦٥ الأحرى	
to do good to our friends.	الإحسان إلى الأصدقاء ٢٨ / ١ ، ٧٤ / ١٤
truth.	الإحقاق ١١/١٣٧
judgments about uninersal.	الأحكام على الأمور الكلية ١٠ ٧/١٠
sense judgments.	أحكام الحس ٩٢/ ١٣/
art criteria.	أحكام الصناعة ٧٧/ ١٤
general rules.	أحكام عامة ٢٠/٣٨
	أحكام عامة كلية ٢٠/٣٨
scientific judgments.	أحكام العلم ٩٧ /١٣
states.	أحوال ۲۲۲/۱۱، ۱۳۳/۳، ۱۱/۹
accidental states.	الأحوال العارضة (٢٩٥ / ١٦
	(أخ)
examination.	الاختبار ۱۵/۱۹،۹/۱۵
mixture, compound.	الاختلاط ١٤٩/ ٩ ، ١٧٤ / ١٧ ، ١٧٥ / ٣
difference.	الاختلاف ۲/۲۲

apparent difference.

۱ / ۲۲۳ ما الاختناق الاختناق ۱۶ / ۳۰۹ الاختناق ۱۶ / ۳۰۹ الاختناق الاختيار للاختيار للافضل ۱۹۳۵ م ۱۹۳۱ الاختيار للافضل الاختيار للافضل الاختيار للافضل الاختيار للافضل الاختيار للافضل ۱۹۳۱ م ۱۹۹۱ م

أد

 more precise.
 ۸/ ۲۹۷ ( ۱۸ / ۱۱۵ می ادک ۱۰ / ۸۳ میلی)

 dark.
 ۱۰/ ۲۱٤ میلی)

 more denoting.
 ۱۰/ ۲۱۹ میلی)

 more denoting and defining.
 ۱۰/ ۲۱۶ میلی)

 feb وأولی ۲۰۲ / ۲۰۲ میلی)
 ۱۰/ ۳۱۸ میلی)

 fee onstant.
 ۱۸/ ۱٤٦ میلی)

(ii)

الإذعان ، ٤ / ٤ aubmission. الأذهان ١٨/٨٩ minds. أذى ١٩١٩ ٧ ، ١٦٣ / ٥ ، ٢٧٢ / ٢١ harm. (أر) ارادة ١٥١ / ٩ ، ١١٨ / ١٣ ، ١٤٧ / ٦ ، ١٧٧ / ١١ ، ١٧٧ / ١١ ، ١٤ / الإرادة المطلقة ٢٧٥ / ٦ absolute will. أرباب الصنائع ٢٤/ ٦ artisans. الأرباح الدنيئة ١٨٤/ ٩ base gains. الأربعة (عدد) ٢/٢٨٦ ٢ four. ارتكاب الشنع ٢٦٨ / ١٦ committing absurdity. ارتياد ( الموضع – القياسات ) ۷۱ / ۱۶ ، ۱۹/۳۱۹ الارتياض ٨٤/٤١، ٢٩/٩، ٣١٩، ٣١٨، ٣٢٨/ ٩ mental training. ارتياض بالمشاركة ٢٢/٣٢١ الأرض ۲۵۲ / ۱۲ / ۲۲۰ / ۲۲۰ / ۲۲۰ / ۲۶۲ / ۱۳ / ۲۵۲ / ۱۳ earth. الأرس ١١/١٥٢ wise. (أز) ازاء ۱۶۱/۱۶۱ ، ۲۷۵ ۱ paralle إزاء الخصوص ٢/٢٧٥ إزاء العموم ٢٧٥ / ١ أزلى ۲۷/۷۱ ،۸۷/٥ ، ۱۸/۹ eternal. الأزيد ١٤٥/ ٢، ١٤٩/ ٤، ١٥١/ ٧، ١٦١ / ٨، ٢٣٧ / ٤ plus, increased. الأزيد في الحال ١٦١/٩ الأزمد والأغلب ٢٣٧ / ٥

plus and minus.

الأزىد والأنقص ٢٣٢ / ١١

( m 1)

الإساءة ١٣/٣٨ doing bad. الاساءة إلى الأعداء ٧٤/٧٤ doing bad to the enemies. الأسباب ١٤٨ / ٢٦٧ ، ١٤٨ / ٧٠٠ ٧ / ٢٩٤ causes. أساب حافظة ٢٦٧ /١٣٨ maintaining causes. أسباب فاعلة ٧/٢٩٧ ٨ ، ٢٩٤ efficient causes. الأسباب الفاعلة المفهدة بالركوم أسباب مانعة ٢٦٧ / ١٨ prohibiting causes. أسباب من جحة ١٤٨ / ١٢٨ probable causes. أسباب مفسدة ٢/٢٩٤ corrupting causes. أسبق ۱۲/۱٤۹ ۲۰۹ ۲۰۹ ۷/۳۱۶ prior. استبانة ٥٠/ ١٦/ discovering. الاستثناء ١٢٦/٣ exception. الاستثناءات ١٢٥ ع استجادة ٣٠٣/١٧ استجبان ۲۰۹ ۱۳/ أستحالة ٢٦٢/ ٥ ، ٢٨٧ / ١٥ alteration. الاستحالات ١٠/٢٦٢ استحقاق ۲۰۱ / ۳۳ / ۲۳۳ ، ۳۳۱ / ۱۳ ، ۳۳۱ ، ۵ استخفاف ۲۵۷/۲۵۷ ، ۱٤/۲۸۸ depreciation. استدارة المعدة ١٩/١٧٨ استدراج المجيب ١٤/٣٠٨ الأستشهادات ١٨/٣٠٣ الاستظهار ۲/۳۰۲ ، ۲/۳۰۳ الاستعارة ١٢/٣١٧ ، ٣/٢٤٥ ، ١٣/٨ ، ١٣/٨٩ استعارة مبتدعة ١٥/٢٤٤ metaphor

aptituúc

استعداد ١٤/٢١٤

الاستعداد الحبلي ٢١/٩ innate aptitude. الاستعدادات ١٦/٢١١ استعدادية ١٢/٢٦٦ استعطاف. ٢/٣٠٤ استعال الحدل ۳/۳۳۳ employment of dialectic. استعال المناسبة ١٣/٢٢٩ employment of the appropriate. استعال موافق ۳۳۳/ه appropriate employment. استعال الموضوع ١٤/٤٢ ewployment of the subject. الاستفادة ١٥/٣٠٨ benefit. الاستفراغ ١٣/١١٢ vomiting. الاستفسار والاستفصال ١٤/٣٢٤ questioning and distinguishing. الاستكشاف والاستفهام ٢٠/٣٢٤ discovering and questioning. الاستقامة (المتحركة بالاستقامة) ١/٢٩٥ in a straight line استقداح الخاطر 9/170 pondering. الاستقراء - ۲/۱۰۸ ، ۱۲/۲۱ ، ۱۶/۲۹ ، ۱۶/۲۹ ، ۱۶/۹۱ ، ۱۶/۹۱ ، ۱۰۸ ، ۱۶/۹۱ ، ۱۶/۹۱ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۸ N/440 ( \$/414 ( \$/41) ( \$/400 ( \$/404 ( )4/404 ( V/)VV ( A/)AV ( A/)AV induction استقراء استظهاری ۱۰/۳۰۳ استقراء جدلی ۱۲/۳۱۱ ، ۱۲/۳۱۱ dialectical induction. استقراء ضروری ۲۰/۳۰۳ necessary induction. ( ترصد ) الاستقراء ٢/٣٠٥ الاستكشاف ١١/٣٢١ ، ١١/٣٢٥ ، ١١/٣٢١ discovering. استمالة المخاطب ٢/٣٠٤ persuading the answerer. استنباط ۱۳/٤۸ ، ۱۳/٤۸ deduction. الاستنشاق ٥/٢٣٥ ، ٢٣٦/٥ breathing. استنكار ٦/١٩٦

استواء التركيب ١٤/١٣٢

استيضاح ١١/٣٢١

```
الأمين ٦/١٤٦
more heated.
                                              الأسد ( الحيوان ) ١١/١٥٦
lion.
                                                       الأسفل ٧/١٧٠
down.
                                                        اسكار ١٤١/٢
intoxicating.
الاسم ١٣/١٦ ، ١٢/١٤ ، ١٨/٥١ ، ١٥/١٠ ، ١١١/٧ ، ١١١/١ ، ١٢١/٤ ، ١١٠٠ ،
17/774 6 7/777 6 0/777
name.
                                                   (اسم) الله ١١٠/٥
God (name of).
                                                   الاسم الأول ٢٧٩/٩
first name.
                                                    الامم الثاني ٩/٧٨
sceond name.
                                                    اسم الرسم ١٧/٢٠٨
name of description.
                                          الاسم المتشابه ١٤/١١٦ ، ١١/١١٦
similar name.
                                                 الاسم المحدود ٢٨/٢٧٦
limited name.
                                                الاسم المخصوص ١/٢١٧
particular name.
                                الاسم المرادف ١٦/٢٨٤ ، ١٤/٢٢٤ ، ١٢/٢٨٤
synonymous name.
                                                   الاسمالمركب ١٣/٨٨
compound name.
الاسم المشترك ١١/١١٥ ، ١١/١١٠ ، ٢/٩٠ ، ٢/٩٠ ، ١١/١١٥ ، ١١/١١١ ، ١١/١١٥ ،
                                                   12/414 6 1/10.
common name.
                         الاسم المشكك ٧/٨٤ ، ١١/٨٧ ، ١١/٢٠٩ ، ١١/٢٠٩
                                                  الاسم المشهور ١١٢/٤
generally accepted name.
                                      الأسماء ١١/٢٧٦ ، ١٣/٢٤٤ ، ٢٧٦/١١
names.
                                               الأسماء المشهورة ٤٤٢/١٣
                                                      الإسياب ١٠٣١٠
                                             أسهل الأجسام حركة ٢,٢١٠
                               (أش)
```

sign.

الإشارة ۲۱۸/۷ ، ۱۳۲/۱۱ ، ۱۹۵/۲۱ ، ۱۹۶/۵ ، ۱۲۳/۲

أشبه بالعوام ٤/٣١١

```
اشتراك ۱۵/۸۰ ، ۱۱۲۱۰ ، ۱۱۲۱۰ ، ۱۲/۸۰ ، ۱۲/۸۰ ، ۱۳۱۸
equivocation.
                                                  الاشتراك الاتفاقى ٢/٢٤٤
اشتراك الاسم ١٨/٨ ، ١٨/٨ ، ١٨/٨ ، ١/١٦ ، ١/١٥ ، ١/١٥ ، ١٩٢٠ ، ١٩١٠ ،
                                              9/700 6 18/707 6 0/777
equivocal name.
                                                        الاشتعال ١٠/١٢٦
      الاشتقاق ١٦/٢٠ ، ١٦/٢٤ ، ١٦/٢٤ ، ١٦/٢٤ ، ١٦/٢٢ ، ١٦/٢٢ ،
derivation.
                                                      اشتقاق العلم ١٦/٢٢٠
                                               الاشتقاقات ١٤/١٢٧ ، ١٤/١٢٧
                                                          الاشتهار ٢/١٩٦
                                                   اشتهر بالاستقراء ١٠/١٩٥
accepted by induction.
                                        الأشخاص ٧/١٠٧ ، ٦/١٠٨ ، ٨/١٧٩
individuals.
الأشد ٥١/١٥ ، ١٠/٢١٤ ، ١٠/١٤ ، ١٤/١٤ ، ١٤/١٤ ، ١٠/٢١٤ ، ١٠/٢١٤ ،
                               9/4.9 ( 7/4.7 ( 9/47) ( 0/479 ( 7/47)
                                                أشد استعدادا للشقاق ٢٠٠٩م
                                                        أشد إقناعا ١٨/٩
more convincing.
                                                       أشد تعسرا ٩/٣٠٩
more difficult.
                                                       أشد حلاوة ١٥/١٤٠
sweeter.
                                                       اشد رداءة ١٠/٣١٣
worst.
                                                       اشد سوادآ ۲/۱۵۳
more black.
                                                       أشد لطافة ٢٦٩/١٥١
                                                       أشد مناسة ٤/١٤٧
                                                        أشد ملا ١٠/١٥٠
                                                    الأشد والأضعف ٦/٢٣٢
stronger and weaker
                                              الأشراد (جمع شرير) ۱۳/۲۱۰
                                                          الأشكال ١١/٥٩
figures.
                                                   الأشكال القياسية ١٣/٧٦
```

الإشكال ١٤/٢٠٩

syllogistic figures

difficulty.

(مقدمات) أشهر ۲۲۰/ more accepted. أشهر الشهرة ١/١٩٦ الأشياء النافعة في التسليم ٢١٩ useful in admission. (أص) إصابة ١٥/٢٨٨ ، ١٥/٢٨٨ ا correctness. أمعاب التصريف ١٦/٢٣٦ اصحاب الخلاء ٢٩٦٧ exponents of the vacuum. أصحاب الصور ١٦/٢٥٦ ، ١٦/٢٥٦ exponents of the forms. أصحاب المثل ١٢/٢٥٥ exponents of the ideas. الإصغاء ( الى البرهان ) ٢/٥٠ أصل ۱۱/۲۷۹ ، ۲/۲۹۲ ، ۲/۲۹۲ ، ۲/۲۷۹ ، ۱۱/۲۷۹ ، ۹/۳۱۹ origin, principle. الأصل أولى في المشهور ٨/٢٠٢ أصل الماهية المشتركة ٢٤٢ع origin of the common essence. الأصول ٢٠/٢٦١ ، ٢٠/٢٦٤ ، ١٠/٢٧٩ ، ٣/٢٣٠ principles. الأصول النافعة ٢/٢٩٠ الأصلح ٥١/٥٠،١٥١/٦ more proper. الأصلحية ٧/١٥٠ appropriateness. أصناف الماشي ١٥/٢٤٦ classes of the pedestrian, الأصوب ١٢/٢٧٩ more correct. (أض) الإضافة ١/١٥٠ ، ١/١٨٥ ، ١/٢٠٨ ، ١٥١/١٠ ، ١٥١/١٠ ، ١٥٢/١٠ ، ١٨٦/٧ relation. إضافة الحنس ١٦٧٦٥ genus' relation الإضافة الجنسية ٤/١٨٢ إذافة حقيقية ٢/٢٦٦ real relation. إضافة خاصة ٦/٢٦٥ articular relation. بضافة العلم ٢/١٨٣ knowledge relation.

relation in substance. إضافة في الحوهر ٢٦٣٦ relation in quantity. اضافة في كمية ٢٦٣٣ إضافة في كفة ٢٦٣/٥ relation in quality إضافة مطلقة ١٦/١٤٢ absolute relation. الاضافة المطلقة المتضمنة ١٤٣٥ إضافة الملكة ١/١٨٣ relation in possession. "حلة "الإضافة ٢٧/٢٦٤ الاضافتان ١/٢٥١ الأضداد ١٨/١٦١ ، ١٨/١٧ ، ١/١٣٠ ، ١٣٠ / ١٣٠ ، ١٩١٠ ، ١٩١٠ ، ١٩١٠ ، ١٩١٠ ، ١٩٠٠ ، contraries. الأضداد الجزئية ٤/٨٤ particular contraries. و كثر " الأضعاف ٦/١٨٢ الأضعف ٥/٦٥ ، ١/٨٣ ، ١/٨٩ ، ١٤٦٥ weaker. أضعف إلزاما ١٨/٨ less cogent. أضعف وجودا ٦/٣٣٢ less existent. الأضلاع ٢/٣١٩ sides. أضوا ١٢/٢١٣ brighter. (1d) الإطلاق ١٤١/ ، ١٤١/ ، ١٢/١٤ ، ٢٣٢/٨ ، ٢٣٢/٣ ، ١٤١/١١ ، ١٥٠/٣ absoluteness. "على" الاطلاق: انظر (ع) absolutely. أطول زمانا ١١/١٤٥، ١١/١٤٥ longer in time. (أظ)

إظهار ( اشتراك الاسم ) ٣١٦/٥

('E 1)

اعتبار ۱۱/۱۹۰ ، ۱۱/۱۴۰ ، ۱۱/۱۴۰ ، ۱۱/۱۹۰ ، ۱۱/۱۹۰ ، ۱۱/۱۹۰ ، ۱۱/۱۹۰ ، ۱۱/۱۹۰ ، ۱۱/۱۹۰ ، ۱۱/۱۹۰ ***/*** (.*/*** (.)./*** (.)./*** (.)./**** consideration

first consideration.	الاعتبار الأول ١٠/٢٨٤
second consideration.	الاعتبار الثاني ١٢/٢٨٥
consideration of the truth.	اعتبار الحق ۸/۱۹۰
consideration of the acceptance	اعتبار الشهرة ٦/١٩٥
consideration of the term.	اعتبار اللفظ ۲/۱۱۲ ، ۳/۱۱۹ ، ۱۷/۱۱۹ ، ۲۰/۱۲۰
consideration of the defined.	اعتبار المحدود ۲/۲٤۷
consideration of the accepted	اعتبار المشهور ١٨/١٩٥
single consideration.	اعتبار مفرد ۱۵/۱۹۵
consideration of the circumstan	اعتبار المناسبة ۸/۲۲۹
consideration of the subject.	اعتبار الموضوع ٧/٢٩٥
one consideration.	اعتبار واحد ۹/۲۰۷
considerations.	الاعتبارات ۲۶۸/۱۰
two considerations,	الاعتبارين ١/٢١٨ ، ٢٣٣/٥
equilibrium.	اعدال ۱۹۸۹ ، ۱۹۶۳ ، ۱۹۶۷
balanced temperame:	اعتدال المزاج ۱٤/١٣٢
objection.	الاعتراض ۱۱/۳۰۷
confession.	الاعتراف ١٢/١٥
belief.	اعتقاد ۱۲/۲۷، ۲۰/۱۷ ۲۷۲۱۱
	اعتقاد کلی ۱/۲۷۶
habit.	اعتیاد ۳/۲۸
enemies.	الأعداء ١٣/٣٨
numbers.	الأعداد ١٠/١٠، ٢٧١/١١
privative notions.	الأعدام ١٠/١٥، ١٠/١٧٩، ١٨٠/٨، ٢٧٦/٧
privative genera.	اعدام الأجناس ٩/١٨٠
accidents. VYY12	الأعراض ١٦/١٦٨ ، ١٦/١٧٠ ، ١٥/١٧٠ ، ١٥/١٧٤
essential accidents to the genus.	الاعراض الذاتية للجنس ١١/٢١٨

essential accidents.

الأعراض الذاتية للحيوان ١٤/٢١٨

۹/۲۷۹ ، ۱٦/۲۵۲ ، ۷/۲۵۰ ، ٦/۲٤٩ ، ۱٥/۲۱۲ ، ۱٠/۲۰۸ ، ۱۳/۲۰۷ أعرف شفره knowable.

essentially more knowable.

أعرف بالذات ١١/٢٠٨

more knowable by speculation.

أعرف بالنظر ١٣/٣٠٨

أعرف من الشيء ٢٠٧/١٣/

الأعصل ١٠/٣٢٠

organic parts of the body.

الأعضاء الآلية ٧/١٥٧

higher.

الأعلى ١٧/١٧٠

higher genus.

أعلى الأجناس ١/٨٨

higher rank.

أعلى رتبة ٢٥/٤

أعلى الأجسام المتحركة بالاستقامة ١/٢٩٥

أعم من الآخر ٢٠١/:

(أغ)

ommitting the necessary.

اغفال الواجب ١٠/٢٤٣ ١٠/٢٥٣

ommitting the essence.

إغفال الماهمة ٢/٢٥٤

ommitting a difference.

إغفال فصل ٧/٢٧٤

ambiguity of the term.

إغلاق اللفظ ٢٤٣ ، ١٦/٢٤٥

(في) الأغلب ١٢١/٥ ، ٢٣٧٥

(أف)

excess.

إفراط ۱٤/۱۸۹، ۲/۱۹۰

corrupting the substance.

إنساد الجوهر ٢٦٢/٦

أفضل-الأفضل ١/١٤٥ ، ١/١٤٥ ، ١/١٤٧ ، ١٤٦ ، ١٢/١٥٦ ، ١٥/١٩٥ ، ١٥/١٩٩ 1./498 6 411/418 better, best أفضل من العادل ١٠/١٥٣ افضل وجودآ ٦/٣٣٢ الأفكار ٢٦٧/٤ opinions, notions, ideas. (أق) أقاويل ۱۸/۳۰۳ ، ۱۸/۳۰۳ reasonings, discourses أقاويل جدليه ٥٥٥ dialectical reasonings أقاو مل كشرة ٧/٣٣٥ الاقتدار ١٥/١٧ ability, capacity الاقتدار على أخذ النشابه ١٦/٩٢ الاقتصار ٢٧٩ه الاقتضاب ١٣/٧٥ prior, antecedent ۱۰/۲۸۸ ، ۳/۲۱۱ ، ۱۸/۲۲۰ ، ٤/۲٤٩ ، ۱۷/۲۱۲ ، ۱۳۹ أقدم من النوع ٢١٣٦ ٤ أقرب إلى الشهرة ٩/٣٨ الأقل ٥٦/٨ ، ١٦/٧ ، ١١/٧ ، ١/١٧ ، ١٢١/٤ ، ١٢/٤ ، ١٣/٧ ، ١٣/٧ ، 9/474 ( 7/474 ( 1./474 ( 9/474 ( 9/40. less

> أقل إيثاراً ٢/١٤١ أقل خيرية ٢/١٤١ أقل سوادية ١٤/١٦١ أقل شراً ١٣/١٤١ أقل شرية ١٣/١٤١ أقل شهرة ٢٣٧١ أقل عددا ١٥/٢٦٨ أقل نارية ١٥/٢٦٨

less and mor

إقلاع المطر ١٤/٢٠٣ أقليا ٦/١٢٧ الإقليم الثالث ١٠/١٥٠ الإقليم الرابع ١٠/١٥٠

۱۱/۲۸۲ ، ۹ /۸۱ ، ۳/٦٦ ، ۲/٥٢ ، ۳/۲۴ ، ۷/۱۷ ، ۱٦/۱٦ وأفناع ١١/٢٨٢ ، ١١/٢٨٢ والفناع persuasion.

(41)

obtaining the definitions.

اكتساب الحدود ٦/٢٤١ ، ٨/٢٤٥

obtaining the subject.

اكتساب الموضوع ١٤/٤٢

(۱/۱۰) (۷/۱۰ ، ۱۱/۱٤۹ ، ۱/۱٤۱ ، ۱۲/۲۳۹ ، ۱/۱۲۸ ، ۱۰/۱۲۳ هـ ۱/۲۲۶ هـ ۱/۲۲۹ ، ۱۰/۲۹۶ ، ۱۰/۲۲۶ هـ ۱۲/۲۲۶ شماله م

أكثر أسبابا ١٦/١٤٨

أكثر الأمر ١٤/٧، ١٤/٢، ٥٧/٧، ١٠/١١، ٢٢٣/١٥

أكثر إيثارا ١٦١/٤

أكثر ثباتا ١٥٠١٥

أكثر جحدا ٩/٣٠٩

أكثر خيرية ٢/١٤١

أكثر شرا ١٣/١٤١

أكثر شهرة وحمدا ١٠/٣٠٨

أكثر عددا ١٨/١٤٦ ، ١٦/١٤

الأكثر والأزيد ٧/١٥٠

الأكثر والأشد ١٢/١٤٥

الأكثر والأقل ١/٢٣٢ ، ٢٦٩ ، ٢٦٩ ، ٨/٢٩٥

الأكثر والأولى ١/٢٨٠

أكثرى الصدق ١١/٣٤

١١/١٣٩ : ١١/١٢٧ ١١/١٣٩

أكثرية الصدق ٢/٣٤

ا کم ۱۵۷/٤

honourable

	أكرم في نفسه ١٢/١٤٥	
more perfect.	اکل ۱۳/۱٤۸	
generations.	الأكوان ٧/٢٩٤	
( 11 )		
divine.	الاهي ١٢/١٤٦	
pleasure.	الالتذاذ ۳۷۲/۷	
pleasure of the soul.	التذاذ النفس ۲/۸٦	
implication.	الالتزام ۱۳/۳۲۰	
contact.	الالتقاء: ١٧/١٧٤ ، ٢/١٧٥ ، ٢/١٧٥	
contact.		
fiery flame	(الشعلة) الالتهابية : ٨/٢٢٤	
	(أسداء) وألحام : ٢٨٦/٥	
( \7\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	الإلزام ۱۱/۶، ۲۰/۷، ۲۶/۳، ۲۰۱۵ ، ۱۱/۳۰۹ ۱۳۲۱ ، ۲۳/۳۰۹	
absulute cogency.	الإلزام المطلق: ٩/١٨	
our languages.	السنتنا : ١٥/١٣٥	
lighter	ألطف : ۲/۲۱۷، ۲/۲۱۷، ۲۳۷/۲، ۱۰/۲۱۹	
	ألطف الأجسام : ١٠/٢١٠ ، ٢١٧٢	
words.	الألفاظ : ١٠/٢٤٤	
simple words.	الألفاظ البسيطة : ١٨/١١٠، ١٨/١٠	
	الألفاظ الروابط والأواصل ١٧/١٨٢	
	ألفاظ الشعراء : ١٨/٣٠٤	
synonymous words.	الألفاظ المترادفة : ١١/١٢٧	
different words.	الألفاظ المحتلفة ١٠/٢٤٤	
single words.	الألفاظ المفردة ٧/٦٢	
God.	الله ۱۸/۷۹	
God is One.	الله واحد ۸/٤٣	

 pain
 ٦/١٨٥

 الألم في الحس ١٨٥
 ٦/١٨٥

 الألوان ٢٦٦٩٤
 الألوان ٢٦٦٩٤

 downwards
 إلى أسفل ٢١٠، ٩/٢١٠

 إلى فوق ٢٢/٣٠ ٢/٢١٠ ١٤/٢٣٤
 إلى فوق ٢٢/٣٢ ٢٠٠١٠

(1)

examination الامتحان ۱۰/۱۸ ، ۱۳۳۱/۱۹ امتحان المجهولات ١٧/٣٩ examining the unknown (مقا بيس) امتحانية ٤/٤٥ ، ٥/٤٤ critical reasonings امتداد ٥٥٧٥٥ extension امتراج ۱۱/۲۸۷ ، ۲/۱۸۵ mixture impossibility, refusal امتناع ۲/۱٤۹ ، ۱۲/۳۲۶ ، ۱۲/۳۲۹ الأمثال المعروفة ١٨/٣٠٤ famillar proverbs الأمثلة ٧/٢٥٣ examples أمر ۲۰۱۷ ، ۲۰۲۷ ، ۲۰۲۷ ، ۲۰۲۷ ، ۲۰۲۷ ، ۲۰۱۷ instance, thing, case أمر آخر ٢/١٩٧ أمر أعم ١٨/٥٥ أم بالعكس ١/٢٠٠ أمر مالقوة ١٥/٥٩ أمر بسيط ١٨/٩١ أمر بين ٩/٧٥ أمر الت ۲۱۲/۲۱ ، ۲۲۲۳ الأمر الثات الواحد ٢/٢١٢ أمر الجنس ١٦٥ ٧/١٦٥ أمر خارج ٢٠٣/٩

أمر ذاتي ٢٠٠٩ الأمر الشديد الكلية ١/٤٠ أمر طبيعي ١/٣٠ أمر عام ١١/٢٥٩ أمر عقلي ٩/٣٨ أمر كلي ٨/٤٨ أمر لا يمكن ولا يكون ١١/٣٥ أمر متحصل الذات في نفسه ٩/٩٧ أم متقور: ١٧/١٩٦ أمر محقق ۱۷/۱۸۸ ام مشترك ١٤/١١ أمن مشهور ۱۷/۷۶ أمر معلوم ١٥/٩٢ أمر مقابل ٤/١٨٠ أمر مقابل للعرض ٢/٢٥٥ أمر مقبول ٨/٣٠ أم مكتسب ٢٥١/٤ ام موجود ۱۵۲/۸ ام واجب ١٦/٧٤ أمر واجب في نفس الأمر: ١٦/٧٤ امريقع ذاته ٦/١٩٨ أمر يلزمه من خارج الأمران ١٠/١٤٨ ، ١١/١٤٨ أمرين متضادين ١٧/١٩٩ أمرين متقابلين ١٥/١٩٠ أمراض ۲/۲۲۲ ، ۲۸۲۲ الامراض الحارة ١٤/١١٢

diseases

possibility

الا مكان : ١٠/١٣٠ : ١٠/١٤ الأمور ٢/٦٣ ، ٢٥٢/٥١ أمور باطلة ٢/٣٢٢ الأمور البسيطة ١٨/٩١ الأمور الجدلية ٤/٨١ الأمور الحزئية ١٠/١٨ ، ٧/١٧ ، ١٠/١٨ أمور جنسية مركبة ٧/١٩٤ ، ١٩٤٧ أمور خارجية ٢/١٠٣ ، ٢/١٢٤ ، ١/١٢٥ ، ١/١٢٦ ، ٣١٨/ الأمور الخلقية ١٤٥٥ الأمور الداخلية ١/٣١٩ الأمور الذاتية ١٩/٩٨ ، ٢٥٤/٣ امور سهلة التصور ١٧/٣٨ أمور بالسوية ٢٨٢/٥ أمور شركية ٣/٨ أمور شرية - ١١/١٤١ أمور شنعة ۲/۳۲۲ الأمور الصحية ٢/١١٧ أمور طارئة ١٤/١٩٦ الأمور الظاهرة ٣/١٥٢ الأمور العلمية ١٤/٨٢ الأمور العملية ١٤/٨٢ أمور غير متشابهة ۲۱۱/۹ أمور قريبة ١٤/٣١٧ الأمور الكلية ١٨/١٠، ١٨/١٠، ١/٤٤، ١/١٠، ١٨/١٠، ١٨/١٨ أمور لازمة ٧٨/٩ امور متأخرة بعيدة ٢/٣١٨ أمور متجانسة ١١/٩٢ ، ١٦٥ / ١٦٥ ٣/١٦٦

أمور متساوية في الترتيب ٢٥/٢٥٢ أمور متشابهة ١٥/٩٦ أمور متشاجة الأجناس ١٢/٩٢ امور متشابهة الأحكام ١١/٩٢ ، ٩٥/١ الأمور المتشاركة ٨/١٦٥ الأمور المدنية ٦/٨ أمور مركبة ٦/٢٧٨ أمور مستقرة ٧/٢٧٣ الأمور المشاركة في الموضوع ٢/١٦٦ الأمور المشهورة ١١/١٠ الأمور المضافة ١٦/١٢٠ الأمور المضافة المنسوبة ٢/١٢٠ الأمور المفردة ٢٥٣ الأمور المقومة واللازمة ١٢/١١٣ أمور مناسبة ۸/۸۸ ، ۹/۹۸ أمور منسوية ١٥/١٢٠ الأمور النظرية ١٤/٨٢ ، ١٤/٨٢ الأمور النظرية الفكرية ١٢/٨ الأمور النظرية والعلمية ١٤/٨٢ الأمور النوعية ١٩/١٩٣ الأمور الواضحة ١٦/٣٢٨ أمور وجودية ١٠/١٥٤ ١٠/١٢٥ المهال

(11)

أن لا ينفعل ٢٧١، ١٦/٣١ ، ١٤/٣٥ ، ١٢/٢٥ ، ١٢/٣١ ، ١٢/٩٥ أن يفعل ٢٧١/٥

```
أن ينفعل ١٦/٣١ ، ١٤/٣٦ ، ١٤/٣١ ، ١٢/٣١ و ٩/٣٢١
passivity
                                                 انبعاث ( إرادة ) ۲۲۷
desire (of the will)
                               انتاج ۲۰۱۹ ، ۱۱/۳۱۶ ، ۱۱/۳۱۹ ، ۲۳۲۷
inference, deducing, concluding
                                                   إنتاج صدق ۲۰/۳۳۱
                                            إنتاج مقابل ١٥/٣٠ ، ١٥/٣٢
                                                       انتقاص ٦/٢٤٨
decrease
              process, passing, movement
                                                       الانتقام ٧٠٠/٤
revenge
                                                       انجذاب ۱۸۲۸
attraction
                      الإنسان ١٥/١٥ ، ١٨١/٤ ، ١٨١/٨ ، ١١/٢١٢ ، ١٢/١١
man
                                                   الانسان العالم ٦/٢٧٩
                                               الانسان القابل للعلم ٢١٩٥
receptive of knowledge
                                                 إنسان محسوس ١٤/١٨٥
                                                   إنسان مستحى ٢٠٩٥
                                                 الإنسان الموجود 7/170
                                              الإنسانية ٢٢٤/١٥) ٢٧٢٤
humanity
                                                  الإنشاد ١١٥، ١١٧،
singing
                                                   الإنشاد الشعرى ٨/١٨
poetiec singing
                      الإنصاف ٢٠١٤ ، ١٥/٣٠٨ ، ١٥/٣٠٨ ، ١٦/٣٠ ، ١٨/٣٢٤
justice
                                                      انعکاس ۱۵/۱۸۱
conversion
                                                   انعكاس الحمل ١١٤٢
                                                        الانفراد ٤/٢٨
alone
                                                (العدد) انفصال ١١/١٧٠
discontinuos
                                                   آنفع ۱/۱۹۱ <sup>۱</sup>/۱۹۱۱
more useful
             الانفعال ١٦/١٠، ١٠/١٠، ١٩١٧، ١٩١١، ١٣٢١، ١٦٢٨، ٥٧٦/١١
passivity
```

إنفعال عرضي ٢٦٢٨

انقسام ٥٥٥/٣ division الأنقص ١٤٥ ٢/١٤٥ less انقص إشارا ١٣/١٥٩ الانقطاع ٥١/٣٦٠ ، ١٣/٣٢٠ ، ١/٣٢١ admission الانقاد ١٤٠٤ submission الإنكار ١/٣١٠ ، ١/٣٠٤ ، ١/٣٠٨ ، ١/٣١٠ ، ١/٣١٥ ، ١٣١٥ ، ١٣١٥ ، ١٣١٥ ، ١٣١٥ ، ١٣١٥ ، إنكار المقدمات ١٦/٣٢٧ discard, rejection, denial إنكار الحق ٢٣٣٦ أنواع ١٦/١٩٠ ، ١٢/١٩٧ ، ١٨/١٩٣ ، ٢٦٢١ ، ٢٦١٦ species الأنواع الأخيرة ١/٥٦ infima species أنواع الجنس ١٢/١٦٨ أنواع الجواهر ٨/١٧٤ أنواع محصورة ١٤/١٦٨ أنواع المساواة ٨/٢٦٣ أنواع المشابهة ١١/٢٦٣ أنولرطيقا ( اسم كتاب ) مم/٢١ ، ١١/٢٥ **Analytics** الإنية : ١١/٢٥٨ reality (a1) أهل البصيرة والمعرفة ( ٧/٧٨ أهل الصناعة ١١/٣٧ skilled in the arts أهل النباهة ٨/٧٣ most distinguished اهمال ۱۰/۲۸۱ ، ۲/۲۰۶ ، ۲/۲۰۰ ما ۱۰/۲۸۱ neglect (أو)

measurements

(المقاديرو) الأوزان ٢٤٣/١٥

الأوساط المرتبة ٩/٣١٨

vessels

times

أوعية ٦/٦٧ (جمع وعاء)

more practiced

أوفر در بة ٢٥٠ ٤

more appropriate

الأوفق ٥١/٨٨

الأوقات ١٧/٢٦، ١٢١/٧، ١٢٧/١١

more preferable

أوقع (عند الجمهور ) ۹/۸۱

principal, former

الأول ١٦/١٥،،١٣٩

الأول بالطبع ١٣٩/٥

الأول من المحمولات ٢٠٠/ ١٣/

prior and more worthy

الأولى الأحرى: ١١/٦٥

الأولى أول: ١٣٩/٥

أولى بالجنسية ١/١٨٩

أولى بالشيء ٨/١٣٩

أولى بالفصلية ١/١٨٩

أولى بالمحمود ٣/١٩٥

أولى بالمقصود ١/١٤٨

الأوليات ٥٠/٤، ٧٧/٧، ٢٢٣٥٥

priority, principality

الأولية ١١٨/٤

illusions

مام ۱۲/۲۰۸ مام

(12)

what

الأي ١٠/١٥٩

أى شىء ١/٢٥٩

ای شیء هو ۵۰/۱۹

desirability

الإيثار ١/١٥٥ ، ١/١٥٥ ، ١/١٥٥ ، ١/١٥٩ ، ١/١٥٨

forming the definition

إبجاد الحد ٧/٢٤١

forming a syllogim

إيراد القياسي ١٣/٣٣١ ، ٣٣٦٥

Eisagoge

ایساغوجی : (کتاب) ۱۹/۹۷ ، ۲۲ ۳

clarity

الإيضاح ٨/٩٨ : ١٤/٣٠٢ ، ١٥/٣٠٤ ، ١٥/٣٠٤

ايضاح القول ١٤/٣٠٣

place

الأين ١٤/٢٧٤ ، ٢٢/٢٦١ ، ٢٧٣ /٦١ ع

semblance

الإيهام ١٦/٤٦ ، ١٦/٤٥

إيهام العكس ١٣١/٤

cold

البارد ١٨٤ ، ١٠٠٥، ١١٠٦

۳/۳۲۲ ، ۱۶/۳۲۱ ، ۲/۳۱۲ ، ۱۶۲۲ ، ۹/۲۰۲ ، ۱۱۲۲ ، ۱۹۳۶ الباطل ه falsehood

باطل الشهرة ٢/١٢٩

rest

الباق ۱/۲۷۱ ، ۱/۲۷۸ ، ۲۷۸

enquiry, study

البحث ١٢/٢٤٣ ، ٩/٢٤١ ، ١٢/١٨١

البحث الأخص ٢٤١

البحث الأعم ٧٤١

البحث الجدلي ١٤١/٩

البحث العلمي ١٠/٢٤١

sea

according to ....

البحر ٢٦٦ /٤ ، ٢٦٢ /٣ بحسب اختلاف المفهوم 2/179 بحسب الاسم ۱۸/۲۰۸، ۱۸/۲۰۸ بحسب الاشتراك في تركيب القول ٢٠٩ ما ١٥/ عسب اشتراك خاصة المفرد ١٥/٢٠٩ بحسب الاشتراك الواقع ١٦/٢٥ المسب أصناف التخيل ٢٩/٩ بحسب الأعرف ٧/٢٥٠ يحسب الأكثر والأولى ١/٢٨٠ عسب أمر خارج 1/۱۹۸ محسب الأمر في نفسه ٧/٢٠١ بحسب الترادف ۲٤٧/١٥ بحسب التسليم ١٢/٢٠١ بحسب التسليم المشهور ٢٣٤/٩ بحسب التسلم الذي يوجبه الأمر في نفسه ٧/٣٤ محسب التصور ٥٥/٥٦ بحسب التصور في الذهن ٢٥/٥٦ بحسب التضاد ١٣/٨٦ عسب التضمن ١٥/٢٤٧ بحسب تعارف القوم ١٣/١٦ بحسب الحدل ۱٥/٣١١ بحسب الجميل ١/١٤٨ ، ١٥/١٤٧ بحسب الجنس ٢٢٤/٧ بحسب الجوار والعروض ١٣٠٠ بحسب الحق ۲/۷۳ ، ۱۲/۷۳

بحسب الحمل والمطابقة ٢٥٦٦ بحسب خصمه ۲۰/۳۱ بحسب الذات ١٢٦/٥ بحسب رفع التوهم ١٤/٢٥٩ بحسب رفع الموجود ١٤/٢٥٩ بحسب زمان ۷/۲۷٦ بحسب سائل ومجيب ٨/٨٦ بحسب شخص بعينه ١٧/١٥٥ بحسب الشهرة ۲۲۲۷ ، ۲۲۲۷ بحسب الشيء ١١/١٢٠ بحسب الصفة ١٢٦/٥ بحسب الطبيعة ٨/٩ بحسب الظاهر ١٦/٢٧٤ بحسب الظن ٢٣٣٣م بحسب العادة والاختصار ٢/٢١١ بحسب العموم ٢٤٢/١٦١ بحسب القائل ١٥/٧٨ بحسب القول ۷۸/۵۸ بحسب قوم ۱۲/۳۲۳ بحسب الكل ١٣/١٥٢ بحسب اللزوم ١٤/٢٤٧ بحسب ماقیل ۱۳۱۹۹ بحسب ما يسلم ١٤/٢٠٢ بحسب المخاطب ١/٧٩ بحسب مذهب أصحاب التصريف ١٦/٢٣٦ بحسب المشهور ١٤/٣٠ بحسب المطابقة ٢٥٦/٦

	بحسب المطالب ٦/٧١
	بحسب معتقد کلی ۲۷۷٦
	بحسب معتقدما ١/٢٧٦
	بحسب المعنى    ٢/٦٧ ، ٢٤٢/١٤
	بحسب نفسة ۲۰/۳۱
	بحسب النوع ٧/٢٢٤
	بحسب الواجب ۲۱۱ /۳
	بحسب الوجود ٥٦/٥٦
	بحسب وقت ۲۷۶/۷
	بحسب الوقوع ١٤٧/١٥٠
	بحسب الوهم ١٠/١١٩
chanee	البخت ٥٥٠/٣
	بدل النقيض ١/٣٣٤
	بدل الأخير ٧/٢٧٩
	بدل الخفي ۷/۲۷۹
	بدل کل اسم ۷/۲۷۹
body	البدن ۲/۲۸۹٬٤/۸۳
land	البر ۲۶۲ ۳/
demonstrations	البراهين ۱۲۱/۱۰۸ ، ۱۱۱/۳ ، ۱۲۱/۱۲ ، ۱۲۱/۸
lightning	البرق ۱۱/۲۲۹ ، ۱۳/۲۲٤ ، ۱۱/۲۲۹ ، ۱۱/۲۲۹
	الشملة البرقية ١٣/٢٧٤
	البرهان ۱۲/۷، ۱۸/۱، ۱۲/۲، ۱۸/۲، ۱۹/۹، ۱۰/۷،
	· ٣/١٢٦ · ٦/١٢٥ · ٨/١٢٤ · ١٥/٧٧ · ٤/٧٥ · ١٠/٦٣
demonstration	14/414 6 0/474 6 1 1/450
Demonstration	° کتاب " البرهان ۸/۷۷ ، ۱۰/۲۱۸ ، ۸/۲٤۱
didactic dem.	برهان تعلمیمی ۱۳۳۱
didactic real dem.	برهان تعلیمی حقیق ۲۳۳۲

```
الرهاني ١٥٥١، ٢/١٣، ٢/١٣، ١٤/١٢٤ "غير برجاني: ٢/١٣ "
demonstrative
                                                       الرهانيات ١٣ ٧ ، ٨/٤٨
                                                           البرهانيون ١/١١٣
men of demonstration
                                                        برهانية ١٠/١٢ ، ٣/٣٦
demonstrative
                                                            البرودة ١٦/١٩٩
coldness
                                                             البسائط ١٠/٦٢
simple ideas
                                          البسط ٧/١٠٧ ، ١٩/٢٥٩ ، ١٩/٢٥٩
simple
                                                  البسطين ٢٧٩ د ١١/٢٨٧
the two simples
                                                          شم متحقق ۲/۲۷۹
real man
                                                            البشم له ١٥/٢٢٤
humanity
                   البصر د۸/د۱ ، ۱۰/۱۸۰ ، ۱۸۱۷ ، ۲۳۲/۷ ، ۲۰۱۱ ، ۲۰۱۸
vision
                                        ٥٢٢/٥١ ، ٢٢٦/٦ ، ١٥/٢٦٥
                                                      (الحبب البصير ١٠/١٢٥)
the intelligent answerer
                                بصرة ١٨/٧٧ 6 ٤/٢٩ 6 ١٦/٢٧ 6 ٧/٢١ 6 ١٣/١٢
insight
                                                              اصاعة ٧/٣١٦
                                                              البط ده١١٣/١٥١
cutting
                                                             ىطلان ۲۲۲۷
falsehood
                                                     (الحنس) البعيد ١/٢٥٤
remote (genus)
                                                                 ىغضة ٢٨/٤
hatred
                                                      بغضة المغناطيس ٨٦/٥
                                              البقاء ١٥/١٨٣ (الذكر بقاء العلم)
survival
                                                              البلغيم ٢٤٦/٥
phlegm
                                                             البليد ١١/١٠٣
unclever
                                                              البناء ١/٢٧٣
building
                                                             البنية ١٥/١٣٢
body, structure
                                                            البواطل ١٢/٣٥
false conclusions
```

البياض ١٠/٢٤٦ ، ١٤/١٦٦ ، ١٧/١٦٦ ، ١/٢٤٤ ، ١/٢٤٤ ، ١/٢٤٦ ، ٢/١٥١ ، 4/411 whiteness بیاض أو سواد ۷/۱۰۸ whiteness or blackness البياض تاون ١٦٠ ٤ whiteness is coloured الساض كفة ١٧/١٦٦ whiteness is a quality البيان ١٥/١١٤ ، ١١/٢٣٧ ، ١/١٢٥ ، ١/٢٦٠ ، ١/٢٦٠ ، ١/٣٠٤ ، ١/٣٠٤ ، ١/٣٠٤ سان الحق ١٠/٩٦ clarity, evidence البيان العقلي ١٠/٣٤ البيانات ١٥٠ البيت ١٦/٢٨٥ ٢٨٢٨٣ house البيِّن ١٥/٢٦ ، ١٥/٢٦٨ ، ٨/٢٣٢ ، ٣/٣١٦ ، ٢٣٢١٥ ، ٣/٣٢٦ evident سَن سنفسه ۲/۱۳٤ ، ۱۰/۱۵۸ self-evident (ご) التابع ١٥/١٣٦ ١٥٩/٢ subsequent تأخر ۲۷/۲۹ ، ۱/۱۲۰ ، ۳/۱۱۹ ، ۲/۲۳ posteriority تأخير ۱۲/۳۳۲ تأدب ١٢/٣٩ education التأذي ١١/١١٠ ناریخ العرب ۱۵۰/۵ history of the Arabs تاریخ الفرس ۱۵۰/۵ history of the Persians

تأنيب ( المخاطب ) ٣/٣٠٤ ( المخاطب )

تباین الملکات ۱۸۶ variety of faculties التبديل ١١/٢٧٩ ١٤/٢٨٠ ٤ changing التبريد ٢/٢٥ التبكيت ۲/۳۲۸ ، ۱۲/۳۲۹ ، ۳/۳۲۸ refutation تكت القول ٣/٣٣٠ التثنية ٢٥٣ع doubling تجانس ٦/٩٣ homogeneity تجدد ١٨٤/٢ نجربة ١١٢٢١ ، ٢/٢٨ ، ١٠٥٠ ، ١٠ experience التجرية الموقعة ١٠٨٧ تجریبی ۱۰/۱۰۸ تجمع ۲/۲۸٦ التحت (السفل والتحت) ٣/٨٧ under, down تعت الآخر ٢٠/١٨٢ تعت الأبيض ١٠/١٩٦ تحت الأخس ١٩/١٩٩ تحت جنس واحد ١/٢١٣ تحت الحس ٢/١٨١ تحت الحيوان ١٨١/٥ تحت لا إسان ١٨١/٢

تحت لاحيوان ١٨١/٧

تحت المقابل ٤/١٨١ ٤ ٤/١٨٤

```
تحديد ۱۲/۲۹ ، ۱۲/۲۹ ، ۱۲/۲۹ ، ۱۲/۲۹ ، ۱۲/۲۹ ، ۱۲/۲۹ ، ۱۲/۲۹ ، ۱۲/۲۹ ، ۱۲/۲۹
defining, definition
                                    11/414 . 14/410 . 11,448 . 5/44.
                                                        تحدید فاسد ۱٤/٣٤
                                                         تعديدات ٩/٢٤٤
                                                          التحذير ١١/١٩٨
                                                      التحرز ۷/۸ ، ۱٥/٩٤
                                                 التحريف ٢٤٦ ، ٢٤٧ ، ٣/٢٤٧
                                                         التحريك ١٨/١٩٩
moving
                                                          التحسين ١٦/٤٨
improving
                                                          تحصيل ١١/١٢٤
acquirement
                                                التحقيق ٢٤٥، ١/١٤٦
                                           تحلیل ۱/۳۱۰ ، ۳/۲۸۹ ، ۱/۳۱۰
analysis
                                                      تعلمل الحدود ٧/٣٣٥
                                                            التحير ١٦/١٨٩
wonder
                                                           التخسيس ٩/٧٩
abasement
                             التخصيص ۲۱۸۸، ۲/۲۰۲، ۲/۱۹۸ ما۲/۵ ۱۵/۳۱۷
specialisation
                                                             التخلص ٢/٥٩
avoidance
                                                          التخليط ١٥/٢٥٧
                                                              التخيل ٩/٣٨
imagination
                                                              التخييل ٧/٨
                                                      التدير ٢٠/٤ ، ٢٥١/٩
management
                                                            التذكر ١/١٢٤
remembering
                                              التذكر ( ملكة نفسانية ) ١٨٤٠
memory
                                                           التراب ١١/١٩٣
earth
                                                           الرادف ١/٢٤٨
synonymity
                                                    التربيع ١٤٥٠ ٤ ، ١٥٠/٣
quadrature
quadrature of the circle
                                                       تربيع الدائرة ١٤/٤٧
```

education.

التربية ١٢/٣٩

order, arrangement.

الترتيب ۱/۱۰۳ ، ۱۱/۲۹۶ ، ۱۲۳۲۹

ترتيب الشكل ٢١٦٧

ترتیب طبیعی ۱۳/۳۰۰

الترتيب القياسي ٢٠٥ /٣٠٥

الترجيح ١٦١/٣

الترس ۱۵۰/۹

ترسيم ۲۵۰/ ۱۰/۳۱۷ ، ۱۰/۳۱۷

ترصد الاستقراء ٢/٣٠٥

ترصد القياس ٢/٣٠٥

composition. ٤, ٢٨٢ ، ١٦/٢٨ ، ١٧/٢٠٦٠٦/١١ ، ١٢/٦٢ ، ١٦/٢٨ ، ١٦/٢٨ ويب التركيب عبد ١٦/٥٠ ، ١٦/٦٨ ، ١٢/٦٢ ، ١٦/٦٨ والتساوى عبد ١٦/٥ ، ١٦٨ هـ التساوى عبد ١٦٨ ١٩٨ هـ التساوى عبد التساوى

التساوى ۱۶۳/ه ، ۱۹۸۸ quality.

heating.

التسخين ٢/٢٥

writing.

النسطير (علم الكتابة ) ١٤/٢٧٢

التسكين ١٨/١٩٩

(۹/۲۳٤ (۱۰/۱۲۵ (۲/۱۰۹ (۲/۷۵ (۱۲/۷۱ (۱۲/۷۹ (۹/۳۷ (۱۲/۳٤ (۲/۲۷ التسليم ۲/۳۰۹ (۱/۳۰۸ (۱۲/۳۰۰ (۲/۳۰۰ (۱/۳۰۰ (۲/۳۰۹ (۱/۳۰۸ (۱۶/۳۰۷ (۱/۳۰۰ (۱/۳۰۸ (۱/۳۰۸ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۲۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/۳۰ (۱/

تسليم بلامسلم ١٢/٢٩

تسليم السائل ٢٩/٢٩

تسليم المجيب ١٣/٢٩

التسليم المحدود ٢/٧٥

التسليم المشترك ١٢/٧١

تسليم المشهور ٢٣٤/٩ ، ٢٣٤٧

التسليم المطلق ٧٥/٦

appelation.

immediate app.

التسمية ٧/١١٢

تسمية بغيرواسطة ٩/١١٢

```
تسمية بواسطة ٩/١١٢
                                    الشاله ۱۱/۳۱۱ ، ۱٤/۹۸ ، ۱٤/۹۸ ، ۱۹/۹۲ مالشتا
 similarity.
                                                              التشارك ٩/٤٩
sharing.
                                             التشجير ( القسمة التشجير ) ١٢/٢٧١
dichotomy.
                                                     التشكك ٧/١١٧ ، ٣/٥٧
doubt.
                                         التشكيك ١٥/١١٦ ، ١١/١١٦ ، ١٨/١١٩ ،
equivoation.
                                                            تشككة ١١/٣٣١
                            التشنيع ١٤/٩٦ ، ١٤/٩٧ ، ١٢/٩٧ ، ١٤/٤٩
absurdity.
                                                             تشوش ۲/۳۲۸
         تصاریف ۲/۲۷۹ ، ۱۱/۲۷۹ ، ۳/۱۳۹ ، ۱/۱۲۷ ، ۲۲۷ ه ، ۲۷۲ ، ۱۱/۲۷۹ ، ۲۷۹ م
inflecions.
                                                            التصحيح ٤/١١٦
correction.
التصديق ١٧/٥٠ ٨/١٨ ، ١٧/٣٨ ، ١٧/٣٨ ، ١٠/١٨٤ ، ١١/١٨٤ ، ١١/١٨٤ ، ١١/١٩٠ ، ١١/١٩٠ ،
                               14/4.8 6 1/444 6 4/441 6 7/4.8 6 18/194
judgment, assent
                                                         تصدیق کلی ۸/۱۰۸
                                                    تصدیق من تصور ۲۰۸/۸
                                                    التصديق والتصور ١٠/٢٠٨
                                         التصريف ۲۲۷ ، ۲۲۷ ، ۲۲۷ ، ۳/۲۹٤
inflection.
                                                    (الفاعل) التصريفي ٢٣٦
inflective verb
   التصور ١١/٣٠ ، ١١/٣٨ ، ١٩/٩٠ ، ١٧/٠٨ ، ١/٢٠٩ ، ١٠/٢٠٨ ، ١٧/٣٠٤ ، ١٠/٣٨
apprehension.
                                                     التصور في الذهن ٥٦/٥٦
                                                      تصور من تصور ۸/۲۰۸
                                                               التضاد ٦/٨٦
contrariety.
                                                       تضاد الأفعال ٢/٣٢٢
                                                  التضعيف في الإثبات ١٥٥ /٩
                                                            التضليل ١٦/١٦
paralogism.
                                                  التضمن ١١/٢٥٢ ، ١٩/٢٥٣
implication
```

identity.

تطایق ۱۷/۲٤۳

التطويل ١/٣١٠

تظاهر بقوة ٤/٢٩ تظاهر بقوة على semblanee.

equal division. ومادل القسمة ١٩٢٧ مادل القسمة ١٩٢٧

convention. ۱/۲٤٤ ، ۱٦/۱۱۲ ، کالتعارف ۱/۲٤٤ ، ۱۳/۱۲۲ ، ۱۲۹۶

تهارف القوم - ۱۳/۱۶

التعاقب ( على سبيل ) ۱۷/۱۳۰ ( التعاقب ( على سبيل )

insulting. ۱٦/٢٥٧ التعيير

excessive wonder. 
۱۳/۱۸۹ تعجب مفرط

make unable. 

\[ \frac{\xi}{2} \frac{\xi}{2} \]

impossible. ۳/٥٨ التعذر

recognition ٧/١٤٩ تعرف

definition. ۲/۲۷۲ ، ۱۰/۲۰۷ ، ۲/۲۱۵ ، ۸/۲۱۳ ، ۱۰/۲۰۷ التعریف ۲/۲۷۲ ، ۱۰/۲۰۷

تعریف حدی ۱/۳۱۶ perfect def.

ته ریف رسمی خاص ۹/۳۱۶

تعریف ساذج ۱۶/۲۰۱ ۱۲/۲۰۱

التعريف للجهول ٩/٢٠٩

verbal def. •/٢١٤ التعريف المقول ٢١٤/ه

first relation.

second relation.

تعریف واحد ۷/۲۱۲

التعريفات ٢/٣١٩

تعریفات متوالیة ۱۱/۲۱۲

التعسف ١٢/٣٢٦

التعقب ٢/٤٦

تعلق أولى ١٥/٨٢

تعلق تانی ۱۶/۸۲

```
التعليم ١٠/٢١٠ ( ٧/٢١ ) ١٠/٢١٠ ( ٣/١٠٠ ) ١١/١٢٤ ( ٣/١٠ ) ٢١٢/١٠ )
                                               17/417 6 0/4.1 6 14/444
instruction.
  التعليم الأول ٢/٣٥ ، ١/٣٨ ، ١٨/١ ، ١٥/٦١ ، ١١/١٠ ، ١٤/٦١ ، ١٢/٢ ، ١٢/٢ ، ٢/٢٠
                                         7/414 6 8/478 6 1/457 6 4/47.
Aristotle's logic.
                                                 ( أصحاب ) التعليم الأول ٢٣/ ١١
mathematicians.
                    تهلیمی ۱۲/۱۶ ( ۱۲/۱۷ ) ۳/۳۰ ( ۱۲/۱۷ ) ۳/۳۰۰ ( ۱۲/۱۷ )
didactic.
                                                            التعليميات ٥/٥٣
                                                             تعليمية ١١/٣٣١
                                                               7/409 pag
generalisation
                                                              التعنت ٧/٣٣٦
                                                        تعويص العبارة ٢/٣٩
                                                              التعويق ٨/٢٢
resistance.
                                                             التعيين ١٣/٢٩٤
determining.
                                                        تعيين الجهة ١٢/١٩٥
                                                    التغير ١٦/١٧٥ ، ١٢/٢٥٠
change.
                                                              التغيير ١٥/٣٢٧
                                                             تفاریق ۲/۳۰۹
one by one
                                                             التفاضل ٧/٢٢٤
superiority.
                التفاوت ۲۱/۲۸ ، ۳/۱۰۲ ، ۱۶/۱۰۷ ، ۱۲/۸ ، ۱۲/۸ ، ۱۲/۸۸
inequality.
                                                        تفخيم القول ١٣/٣٠٢
                                                                التفرق ٩/٦٧
                                  التفريق ۱۳/۹۰ ، ۲/۹۲ ، ۱۸/۱۷۱ ، ۱۶/۲۰۱
separation, distinguishing.
                                                              التفسر ٥/٣٢٥
explanation.
                                                              التفصيل ٣/٨٤
 discrimination.
                                                      تفصيل البرهانيات ٨/٤٨
                                                        تفصيل الجدلي ٩/٤٨
                                                       الييان والتفصيل ١٢٧٨
 clarity and discrimination.
                                             التفطن ۱۳۲۳ د ۹/۳۲۳ د ۸/۳۳۲
 aswareness.
```

التغطن للقياس ٢٣٣٧

تفهیم ۱۷/۳۰۶ ، ۱۲/۸ ، ۱۷/۳۰۶ تفهم الاسم ١٠/١٦٥ نفویض ۷/۳۰۸ تقابل ۲/۲۲ ، ۱۱/۲۱ ، ۱۲/۱۸۱ ، ۱۸/۱۲۷ ، ۲۲۲/٤ ، ۲۲۲/۲ oppositencss. تقابل النقيض ١٤/١٣١ تقدم ۲/۱۲، ۲/۱۹، ۱/۱۲، ۳/۱۹ عاد anteriority. التقديم ۲/۲۶ ، ۱۱/۳۳۲ ، ۲/۷۰ ، ۱۱/۳۳۲ التقرين ١٥/٧٣ التقصير ٢٥٧٣ ألتقوىم ٢٦/٥ constitutiveness تقيد ١٤/١٤٣ التكافؤ ٢/٢٢٥ equivalence. تكرار ۲۱۰/۷ repetition. تكرار بالفعل ١١/٢١١ تكرار بالقوة ١١/٢١٠ التكرير ٧٤٧/٥، ١٦/٣١٤ ، ١٦/٣١٤ التكلُّف ١٤/٣٠٢ ، ٣٠٥٨ التكون ٨/٢٧٣ formation. تلازم حقیق ۱۳۳۷ real associatio تلازم مشهور ۸/۱۳۳ reputed " التلبيس ١٥/٨ ٣/١٢٧ التلطف ۳/۳۰۸ التلفظ ١٦/٢١٠ pronouncing تلون ۱/۲۲۲ ، ۱۲/۲۲۲ coloured

التمثيل ١٦/٣٠٤ ٥٢٣/٨ analogy تمثيلات ١٤/١٣٧. التمساح ١/٣١٣ crocodile التمكن ١٠/٢٨٩ تمکن ۲/۲۷۹ التمويه ١٥/٨ التمييز ١٢/٢١٤ ، ١٦/١٦٠ ، ١٦/٢١٤ distinctio التنازع ٤/٧٩ contest تناظر ۱۸/۱۸ التناقض ۷۶/۵۱، ۱۵/۸۹، ۱۳/۲۵۹ contradiction. التناقض البسيط ١٤/٧٦ simple cont. التناقض القولى ٨٦/٥١ verbal cont. التناقض بالقوة ٢٤٦/١٤٦ potential cont. التنبيه ۲/۵۰ ، ۱۹/۷۳ ، ۱۹/۵۰ ، ۱۳/۳۳ تنتج البواطل ٢٧/٣٥ تنتح الحقات ١٢/٢٥ producing false conclusions تنکد ۱۳۰۶م ,, true التنكير ١/٢٥٩ التنوع ١٩٨/٢ تواترشهادات ۷/۸۲ التواطق ۲/۲۷۷ ، ۱۷/۲۹۲ ، ۱۲/۱۹۹ ، ۱۲/۱۷۹ ، ۲/۲۷۷ ، ۲/۲۷۷ unequivocal تواطؤ صرف ۱۵/۱۱۸ التوبيخ ٧/٣٢١ ، ١٣/٧١٧ blaming التوجيه ( إلى الغاية ) ١٠/٢٧٣ توفية ٢/٢٩٧

desire for the pleasant.

توقان ( إلى اللذيذ ) ٦/٢٤٧

i magiuation التوهم ٢٥٦/٥ ، ٢٥٩/١٤ توهم متوهم ۲/۱۹۰ تهره ( = لون ) ( لفظة قارسية ) ١١/١٨٥ dim colour. (°) الثيات ١٩/١٢٩ ، ١٩/١٢٩ ، ١٩/١٢٩ ، ٢/٣٢٤ ثراسوما خوس مه/۹ (اسم علم) Thrasymachus. الثقة ١٦/٥٠ confidence. الثقيل ٥٨٥ heavy. (الأرض) ثقيلة 11/220 الثلاثية ١٧٦/٥ trio. الثلج ٢٦٠/١١ ، ١٩١/٧ ، ١٩١/١١ ، ١٩١٠ ، ١٩١٠ ice. الثلج جوهر ١٠/١٦٦ ( 7 V/447 -12141 الحار ۱۶/۲۵۱ ۲۰۲/۲ neighbour. "الماء" الحاري ١١/٦٧ running water. جاعل ۱۷/۲٤٢ جامد ۷/۱۹۳ عامد solid. " فضيلة " جامعة ١٥/١٥٢ common vrirtue. جانب ۱۱/۲۲۳ ، ۲۲۳٤ ، ۱۱/۲۲۳ side. الحانب الآخر ١٤/١٤٨ جين ١٨٥ م٠ ١٥٠ م cowardice. N/447 771 denial الحدال ۱۰/۳۱، ۱۰/۳۲۰ الحدال discussion.

« قوى " الجدل ٩٥ ، ١٠

جدل الجهاد ۱۱/۳۲۸ ، ۱۳۳۱

practiced dial.

جدلی ارتیاضی ۱۲/۳۳۱

critical dial.

جدلی امتحانی ۱۳/۳۳۱

demonstrative dial.

جدلی برهانی ۱۰/۹

eloquent dial.

الجدلي البليغ ١٤/٣١٩

unscientfic dial.

جدلی غیر علمی ۱۱/۳۳۳

dialectical reasonings.

الحدليات ١٥٠٠

جدلية ۱۷/۲۲۲ ، ۱۲۱۱ ، ۳/۳۱۲ ، ۳/۳۱۲

الحدليون ٥٥ ، ١٩١٥ ، ١٦/١٤ ، ١٦٥ ، ١٦/١٤ ، ١٣١١

possession.

(مقولة) الجدة ، ١٥٠

use.

جدوی ۲/۲۷۰ ۱۱/۳۲۸ م

joy.

جذل ۱۱/۱۲۷

middle of the sea.

الجزداب ١١/١٩١، ١١/١٩٥

body.

جرم ۱۱۸/۳

جرم الأرض ٢٧٤/٦

جرم سماوی ۲۲۲۸

celestial body.

الجوية ١٠/٩٧

•

running.

```
الحزء ١٠/١٧٤ ، ١٠/١٨٥ ، ١٠/١٨١ ، ١٠/١٨٥ ، ١٠/١٧٤ و١١/١٧٤ ، ١٢/١٧٤ و١٢/١٧٤ و١٢/١٧٤ و١٢/١٧٤ و١٢/١٧٤
  part.
                                                       7778 · V/719 · 7/711
                                                              حزء إنسان ١٥/١٨٩
                                                             حزء جساني ۱۷/۱۸۶
                                                         V/707 6 7/1AV 20 ===
                                                            ح: الشخض ١٥/١٩٤
                                                         حزء فصل منطق ١١/٢٣١
                                                            الحزء الفكري ١٢/٢٢٣
                                                               حزء القوام ٢/١٨٧
                                                         حزء قياس ٢/٤٢ ، ٢/٤٨
                                                         حزء من الموضوع ١٥١/٥
                                                           (إمهاما) حزافا ١٣١/٤
 arbitration.
                                                          (أخذآ) حزافا ١٢/٢٥١
 arbitrary choice.
particular. ۱۲/۳۳۵ (۹/۳۳٤ (۱/۳۲٦ (۱۱/۱۹۳۳ ه ۹/۱۲۱ (۷/٤٠ الحزئي ۱۲/۳۳۵ (۱۲/۹۳۳ ه ۱۱/۱۹۳۳ )
                                                           حزَّبي سالب ١١/١٠٧
negative particular
                                                            حزَّى - الف ١١/٨١
different particular.
                                                           حزئی مناقض ۲/۳۲۹
contradictory particular
                                                  حزئی موجب ۱۱/٤١ ، ۹/۱۰۷
affirmative particular.
                                                           حزني واحد ١٠/١١٣
single particular.
حزثیات ۷/۱۲۰ ، ۱/۱۰۸ ، ۱/۱۸۶ ، ۱۲۱۷ ، ۱۳۲۷ ، ۱۳۲۷ ، ۱۲۱/۱۲۱ ، ۱۷۰۱ه ، ۱۹/۱۸۱
                        A/TTO 6 T/TT 6 9/TTO 6 T/TTO 6 17/TO0 6 9/199
particulars.
                                                      حزئبات استقرائية ٧٧/٣١٢
inductive partic.
                                                     الحزئيات الشخصية ٦/١٠٨
individual partic.
                                                      الحزئيات الشاهدة ١٣١/٥
                                                     جزئيات الكلي الأول ٨/٣٨
                                                        جزئية مقدم قياس ٧/٣٨
```

```
المسم ١/١٨٦ ، ١/١٨٦ ، ١/١٨٧ ، ١/١٨٧ ، ١/١٨٧ ، ١/١٨٨ ، ١/١٨٨ ، ١/١٨٨
                             A/YA . 6 9/Y77 6 10/YE9 6 V/YWV 6 9/YW0
                                              جسم ألطف الاجسام ٢١٠٨
body.
                                                  جسم بحال ونفس ۱۸۷/٥
                                                     جسم جنسی ۲۳۱/۱۰
                                                       جسم شیء ۱۹۸ /۲
                                                      الجسم الطافي ٢٢٤/٥
floating b.
                                               جسم طبیعی ۸۵/۷۱۹۲ ۱۲/۱۹۲
physical b.
                                                     جسم فیلسوف ۱۹۸/ه
philosopher's b.
                                                         جسم ما ۲۱۱/ع
                                                    الجسم المادى ١٠/٢٣١
material b.
                                                       جسم مجوف ۲۲۶/۹
                                                     جسم مستنشق ۹/۲۳۵
 breathed b.
                                                         جسم نبی ۱۹۸/ه
 prophet's b.
                                                          جسمية ٢/٢٣٢
 corporeality.
                                                  الحص ١١/١٩٦ ، ١١/١٩٦
                                                           الحمل ٣/١٩٢
                                                      الحمل الأول ١٩٩٢/٣
                                                       الحعل الثاني ١٩٤/٤
                                           الحال ۱/۲۷۷، ۱۰۹۹، ۱/۱۵۷ الحال
 beauty
                                                            الحمرة ١٢٢٤
 live coal
                                   الجمع ١/٢٨٩ ، ١٤/١٥٧ ، ١٨٦/٧
 combination.
                                          1V/74. ( N/774 ( 0/1V0 Tal-1
 whole
                                                     حملة السائل ١٤/٦٧
 whole of the liquid.
                                                     حملة القول ١٨/٢١٠
 whole of the phrase.
                                                      حملة المركب ٧/١٨٦
 whole of the compound.
```

whole of the solid matter.

الحملة الياسة ١٠/١٥

(٦/٧٣ (٢/٥٠ ( ٧/٤٣ ( ١٦/٣٩ ( ٩/٣٧ ( ١٤/٣١ (١٦/٢٥ ( ٦/٢٤ ( ١٠/١٧ ) عليه) ١٨/٢٧٩ ( ١٣/١٥٧ ( ١٥/١٧١ ( ٥/١١٢ ( ٥/٩٥ ( ٦/٨٢ ( ١٣/٨١ ( ٤/٧٧ ( ٤/٧٦ majority.

majority of the skilled in the arts.

جمهور أهل الصناعة (٣/١١

majority of the people.

جمهور الناس ۱۱/۲۲

all.

جميع ١٥/٦٤ جميع

الجندل الثلجي ٢٠/٢٧٩

(٤/٦٩ (٤/٦٦ (١/٦٤ (٥/٦٣ (١/٦١ (١)/٥٧ (٨/٥٦ (٣/٥٥ (٣/٥٣ (٨/٢١ ر٠/٠٠ و٠/١٠٥ (١/١٩٩ (٨/٩٨ (٥/١٦٥ (٧/١٥٥ (٦/١٥٣ (٤/١٢٢ (١٤/١٢١ (١٠/١٠٥ (٩/١٠٤ (١/٩٩ (٨/٩٨ (١/١٧٩ (١/١٧٩ (١/١٧٩ (١/١٧٩ (١/١٧٠ (٢/١٧٠ (٢/١٩٩ (١/١٦٦ (١/١٦٦ (١/١٦٦ (١/١٦٦ (١/١٦٦ (١/١٦٦ (١/١٦٦ (١/١٦٨ (٢/١٩٨ (٢/١٩٨ (٢/١٩٨ (٢/١٩٨ (٢/١٩٨ (٢/١٩٨ (٢/١٩٨ (١/١٩٥ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠ (١/١٩٠))))))))))

higher g.

الجنس الأعلى ١٢/١٦٩ ، ١٢/١٦٩

جنس لأمرفي نفسه ٢٠١٥

جنس إنسان ١٦/١٨٦

جنس بحسب المشهور ٢٠/٢٤٢

جنس بعید ۲/۲٤۲ ، ۱۰/۲٤٥

جنس جنسی ۱۸۵ ، ۲۰۰۰ ۹/۲۰۰۰

جنس حقیق ۱۹/۲٤۲

منس خاص ۷/۲۱۳

جنس الريح ١٦/١٩١

جنس صناعی آلی ۱۷/۸۹

جنس الضعف ١٨٢/٨٢

الجنس العالى ١٠/١٦٩

جنس عام ۲۶۰/۱۱

remote g.

real g.

particular g.

genus of the wind.

organic artificial genus

g. of the double.

high g.

general g.

g. of the number.

جنس العلم ١٦/١٨١

جنس للعدد ٢٠٣/٢٠٣

جنس الفضيلة ١١/١٤٦

جنس الفعل ١٨٤ / ١٩١ /٧/١٩١

جنس في المشهور ٢٠٣/٢٠٣

جنس قریب ۱۰/۱۶۹ ، ۱۲٤۲ ، ۱۵/۲٤٥ ، ۲۶۲ ، ۲۵۶ ۳/۳

حنس لا نختلف ٩/١٩٦

حنس لس جنسا ۱۳/۲۰۰

جنس مضایف ۹/۱۸۲ relative g.

جنس معلوم ۱۳/۲۱۶

جنس للقولات ١٧/١٩٨

جنس لللكه ١٥/١٨٠ ، ١٨/٤

جنس النصف ١٠/١٨٠

چنس واحد ۷/۱۸۰

الجنس ومضافه ۱۰/۱۸۲

جنسین ۱۲/۲۰۱ ، ۱۲/۲۰۱

جنسين عاليين ٢/١٩٩

جهة الذات ١٣/٢٦٥

جنسین قریبین ۲۰۱ ۳

جنسین متباینین ۸/۲٤٤

جنسین متضادین ۱٥/۱۹۹

الحنسة ١/١٠٥ مسلك

حنسة الأمور ١١/٢٠٣

المهاد ۱۲/۲۸۸ علما

g. of knowledge.

g. of virtue.

proimate g.

contention

contentious arguments

(المحاورات) الجهادية ٢١٣١١

الحهالة ١٥/٢٥٠

الجهد ۱۱/۳۸

ignorance.

جهل ۱/۳۲٤ ( ٦/٢٨٩ ( ١٠/٢٧٦ ( ١/١٥٩ ( ٨/١٣٠ ( ٩/١١ )

الجهل المضاد ١٨/٢١١

جهة أخرى ١٦/٢١٣

according to the relation

according to the truth

جهة الإضافة ٢٦٥/١٤

جهة الإضافة الحقيقية ٢/٢٦٦

جهة تعريف ١٦/٢١٣

جهة جزئه ۲۲٥/٧

جهة الحقيقة ٨/٣١٤

جهة الذات ١٣/٢٦٥

جهة الشركة ١٢/١٦٦

جهة العلمية ١٣/١٨٦

جهة الفعل ٢٠٠/٥

جهة القائل ١٦/٢١٣

جهة القدرة ٢٠٠/٥

جهة القوة ١٤/٤٧٧

جهة المادة ٤٤/٨

جهة المخصوص ٢١٠،٥

جهة المعادلة ١/٢٢٧

جهة معنى أعم ١٥/٢٢٣

الجواب ۲۰۹۹ ، ۹/۳۰۱

جوامع ۱۱/٤٨

substauces.

answer.

جواهر ۲۱/۲۹۱ ، ۱۹/۲۹۱ ، ۷/۱۷٤ ، ۱۹/۲۹۱ ، ۱۳/۲۹۱ ، ۱۱/۲۹۲

إلجودة ٤/٢٤١ ، ٨/٢١٧ ، ٤/٢١٤ ، ١٠/٢٠٧ الجودة

```
جودة البنية ١٣/١٣٢
                                                   جودة الرسم ٢١٤/٤
                                                  جودة الفهم ١١/١٠٣
                                                الحودة والرداءة ٧/٢١٠
                               الحور ١١/١٥، ١١/١٣٨، ٢٢٦٥، ١٨٥١٥
injustice.
الحوهر ٧٥/٧ ، ١٣/٦٠ ، ١٣/٦٠ ، ١٧/٩ ، ١٧/٠ ، ١٨/٩ ، ١٤/١١٧ ، ١٤/١١ ،
V/7A9 6 7/7V7 6 A/77W
substance.
                                                  جوهر الوضع ٢/١٠٣
                                                     جوهری ۲۶۱/۱۵
substantial, essential.
                                                   الحوهرية ١٠/١٤٩
                               جيد ١٤/٢٧٥ ( ٤/٢٦٥ ) ٢/٢٦٥ عجيد
good.
                                                   جد البخت ١/١٢٧
                                                   جيد الطبع ٢٧٥٥
natural ability
                                                  جيد النفس ١١/١٢٦
stout-souled
                               (\tau)
14/40 00/4/4 0 0/4/4 0 4/4/1 0 4/4/4 0 4/4/4 0 4/4/6 0 1/454 : フトー
definer.
                                                    حاد الزاوية ١٦/٩
acute angle.
                                              الحاد (في الصوت) ٥٨/٦
sharp.
                                                      الحاذق ۸/۲۸۲
skilled.
        الحار: ١١/٥٥ ، ١٠/٦٠ ، ١٦/٢٢ ، ١٦/٢٠ ، ١٩٢١ ، ١٩٢١ ، ١٩٠٥ ، ١٧/٢٠
hot.
                                               الحارة ١٤٠، ٣/٢٢٣
                                                     حساسة ١٥/٨٥
                                           (الصنعة) الحاصلة ٢٠/٢٤٢
                                                      حافظ ١٥/٢٥
maintainer.
                                                   حافظ وضع ١٢/٢٥
maintainer of a thesis.
                                       (الأمور الصحية) الحافظة ٧/١١٧
maintaining medical things.
                                          (الأسباب) الحافظة ١٨/٢٦٧
maintaining causes.
```

defender of the law.

حافظة السنن ١٦/٢٨٢

٠ ٥/١٥٢ ، ١٣/٢٢ ، ١٠/١٤٦ ، ١٠/١٤٠ ، ١٠/١٤٠ ، ١٠/١٤٠ اللا

state.

17/777

state of the preferability.

حال الإيثار ١٦١/٧

of the physician.

حال الطبيب ١٦/٢٢٩

of the practitioner.

حال المرتاض ١٦/٢٢٩

states.

الحالات ٥٧٢/٩

recommender.

17'VW Jold

حامل (الفضيلة) ١٥/١٥٣

straying from the way.

1/447 24/1

weak fire.

الحباحب (نار) ۲۲۹/۱۱

dialectic argumentation.

جحاج الجدل ١١/٨١

arguments.

T/TTO 6 17/EA 6 V/18 元素1

destructive arg.

جحج الإبطال ٢٣٥٥

constructive arg.

حجج الاثبات ٥/٣٣٥

accepted arg.

الحجج المقبولة ١١/٨

white stone.

الحجر الأبيض ٢٧٩/١٠

deductive arg.

جحة استقرائية ٢/٢٥

dialectic arg-

جحة جدلية ٢٥/٢٥ ٨/٣٠ ٨

questioning arg.

الحجة السائلية ٢٠/٩

syllogistic arg.

جحة قياسية ٢/٢٥

affirmative arg.

الجحة الموجبة ٢٦/١٤

way of the argument.

(عهدة ) الجية ٢/٣١٢ (

middle term.

حد أوسط ١٤/٣٠٥ حد رهاني ۲۹۰/۲۹۰ حد البصر ٢٥٠/١٣ حد تام ۱۳/۹۸ حد التعير ١٦/٢٥٧ حد حزئيته ١٢/٣٨ حد الحزئين ١٥/٥٨ حد الحملة ١٥/٥٨ حد الحنس ١٧٤ ، ٣/٢١٣ ، حد حقيق ١٦٥ / ٢/٢٥٠ حد حد الضد ٦/٢٤٥ حد العدد الفرد ٢٨٠ ٩ حد العرض ١٤/١٦٦ حد غرحقيق ٩/١٦٥ حد الفردية ٢/١٧٤ حد الفصل ١٦/٥٦ حد ما ١٦٧/٥ حد المثلث ٢٠٩ الحد المطلق ١٥/٨ الحد الموجب ١٧/٢٣ حد النوع ١٢/١٦٩

حد النور ۱۸/۲٤۳ حد واحد ۷/۲۱۲ حد النفس ۱/۲٤٦ الحدس ۱۹/۲۵ ۵/۳۰٤ ۸/۳۰٤

intuition.

sharpness.

۲/۱۹٤ ( ٦/١٦٥ ) ۹/۱۱۹ ( ۱٦/١٠٤ ) ۷/۹۸ ( ۱۲/۹٦ ( ٤/٩٣ ( ١٥/٨٨ عدود ۱۰/۲۵))
 ۲/۱۹۵ ( ۱۰/۲۲۱ ) ۱۰/۲۲۱ ( ۱۰/۲۲۱ ) ۱۰/۲۲۱ ) ۱۰/۲۲۷ ( ۱۰/۲۲۸ ) ۱۰/۲۲۷ ( ۱۰/۲۲۷ )
 ۲/۱۹۵ ( ۱۰/۲۲۸ ) ۱۰/۲۲۸ ( ۱۰/۲۲۷ ) ۱۰/۲۲۷ ) ۱۰/۲۲۷ ( ۱۰/۲۲۷ )

حدود الأصول والمبادئ ٦/٣٣٥

الحدود الجدلية ٢٤٢/١٧١

الحدود المشهورة ١٢/١٢٣

حدود حقیقیة ۲۸۰/۲۸۰

الحديد ٢٨/٥، ١٩١١/١١

الحدين ١١/٢٤٣

heat.

الحرارة ١٦/١٩٩ ، ١٤٨١

letter.

الحرف ( صوت مقطع ) ۱۹/۱۹۱ ، ۱۹۳/ه ، ۱۹/۱۹۷

> الحركة بالارادة ١٣/٢١٨ حركة تعذية ١٢/٢٧٧ حركة جسمانية ٤/١٨٤

الحركة جنس اللذة ١٣/١٦٧

حرکة طبیعیة ۱۲۸/۸

الحركة فعل ٤/١٨٣

حركة الكواكب ١٥/٢٨١

الحركة المكانية ٢١٠/٣، ١٤/٢٤٣

iron.

د فر/۱۸۳ ( ۱۱/۱۸۲ ( ۲/۱٤۲ ( ۱/۱۳۴ ( ۲/۱۳۳ ( ۳/۹۳ ( ۱۸/۹۲ ( ۹/۵۰ الحسن ۱٤/۲۷۵ ( ۱۶/۲۷۵ ( ۱۱/۲۲۳ ( ۱۱/۲۲۳ ( ۱۱/۲۲۳ ( ۱۱/۲۲۳ ( ۱۱/۲۲۳ ( ۱۱/۲۲۳ ( ۱۱/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۲۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲/۲۳ ( ۱۲

الحسن الحيواني ٦/١٨٥

الحساس ٩/٩١ ، ١٣/٢٧٧

according to the fenus.

حسب الجنس ٢/٢٢٤

according to the species.

حسب النوع ٢٢٤/٦

good.

الحسن ٤/٢٧١

الحسن البناء ٢٩/٥

hopeful.

حسن الرجاء ١٦/١٢٦

حسن الظن ٢٩/١٩

modesty.

الحشمة ٥٥/٥٥ ، ١٥/٣٩

distributiveness.

الحصر ۱۱۸/۵۱ ۱۴۴/۸

الحصر الكلي ٢٠٠٠

wise.

الحصفاء (حمع حصيف) ١٤/١٥٧

preservation.

الحفظ ٩/٣٣٥

( ) 7/2・ ( ア/ア۹ ( '・/ア0 を ) 1) / 7を ( ア/19 ( ) ア/17 ( ア/10 ( ) / 17 ( 7/9 で ) 1 で ) 1 で ( ア/人て ( ) 0) V ( マ/マア ( ) 17・ ( マ/のを ( )・/ので つ 4/を9 ( ア/をツ ( ) 1/をか ( ) 1/10で (を/ ) をす ( ) 1/10で (を/ ) を ( ) 1/10で (を/ ) 1/10で ( ) 1/

'' نفس '' الحق ٧/٩ الحق الصر يح ١٢/٣٤

حق مطلق ۱۱/۳٤

الحقات ١٢/٣٥

true propositions.

حقائق ۲۹۲/۱۰ حقیات أولیات ۴/۱۰۹

(١٠/١٤١ (١٤/٤٦ (٨/٣٩ (١/٢٤ ( على الحقيقة ) على الحقيقة ) على الحقيقة ) المحقيقة ( ١/٢٣٧ ( ٦/٢٣٣ ( ٣/٢٠٣ ( ١١/١٩١ ( ٤/١٧٦ ( ٩/١٩٣ ( ١١/١٦٨ ( ١٣/١٤٩ reality,in reality.

الحقيقة الالهية ١٧٦/٤

حقيقة الجنسي ١٦٧/٧

حقيقة الماهية ٧/٢٤٢

حقيقة النوع ٧/١٦٧

حقیق ۲۳۲/۶ ، ۲۳۲/۷

( خاصة ) حقيقية ٢٣١/ ٤

(الصورة) الحقيقية ٢٧٤/١٥

(0/17.6 \\/10 6 \\/11\f 7 \\/11\f 7

حكم الاحسان ٢/٤١

1/E1 or WW -

حكم الاستقراء ١٩/٣٣٥

حكم الاستقراء التام ١١/١٠٨

حکم اعتقادی ۱۰/۷۶

حكم التجربة ١١/١٠٨

١٢/٢٠٣ مك ١٢/٢٠٣

حكم الجزئى ١٨/١٢١

حكم عام ١٨/٨٣

حكم عملي ١٠/٧٦

حكم الفاعل ٨/٢٣٦

حکم کلی ۲/۱۰۹ ، ۲/۱۰۹ ، ۱۰/۱۱۳ ، ۱۸/۱۲۱

حكم كلية ١٥/٤٠

حکم متواطیء ۹/۱۱۹

حم مشهور ۲۸/۱۸۱ ، ۱۳/۱٤۲ ، ۱۹/۱۸۱

حكم المطلوب ١٣/٣٠٨ حكم المعنى ١/٩٦ حکم منفرد ۲/۳۸ حكم المنفعل ١٨/٢٣٦ حكم موضع واحد ١٨/١٩٢ حکم واجب ۷/٤١ 11/1/ 64/80 6 4/84 = 15-11 the wise 1/17. ( 1/10) ( 10/187 ( 17/187 ( 11/180 35-1 wisdom. الحكمة مع الشجاعة ١٥١/٣ الحكمة مع العفة ١٥١/٤ حکیم ۱۲/۱۳۶ wise man. الحلم ١٨٤/٨ self-control. الحلو ۱٤/١٤٠، ١٤/١٢٠ sweet. 4/412 C 4/44 C 4/40 C 4/40 C 4/40 74/ praise. الحل ١١/١١٧ ، ١١/١٨ ، ١٢/١٧ ، ١٧/١٧١ ، ٢٥٢/٢ ، ٢٥٦/٢ ، ١٨/١١٧ ، ١٢/١٧ الحل predication. الحمل الاول ١٣/١١٧ الحمل الثاني ١٣/١١٧ حمل أولى ٣/١١٨ حمل بالذات ١٢/١١٧ حمل بالعرض ١٤/١١٧ ، ١١/٩ حمل الحوهر ١٤/١١٧ ٦٢/٢٨٤ علم ١٢/٢٨٤ حمل الخاصة ٢١٦/٤ حمل ذاتی ۱۳/۱۱۷ ، ۱۳/۱۱۸

حمل متحقق ۲۳۵ ع

حمل مساوی ۱۱۸ ۳/

حمل نوع ١٥٤/٩ حل واحد 19/١٤ الحنطة ١٥/١٥ wheat ۳/۲٤٧ ، ۱۲/۲٤٦ *ح* animal الحي الناطق المائت ٢/٦٠ mortal rational animal الحياه ١٥/٣٩ مالك life الحياء ٢٧١/١٦ ، ٢٧٧/٢ shvness الحياة الأزلبة ٦/١٩٠ الحياة الحسيسة ١٦/١٤٥ الحياة الواحدة ١٠/١٩٠ الحيد ١٨/٣٣٦ deviation حيرة ١٥/٢٧ dilemma الحيل النافعة ١١/٣٠٨ useful devices حيلة ١٥/٣٠ ، ١٠/٣١ device الحيوان ١٧/١٧، ١٨/١٦٠ ٤٤/١٨٧، ١٩/١٧، ١٨/١٩٠ (١٥/١٧) ١١٤/٥٠٠ animal 10/792 6 4/789 6 9/748 حيوان الحنسي ٢٦٠/٤ الحيوان السمج ٥٨/٨ الحيوان الماشي ٢/٣١٣ pedestrian animal الحيوان المائت ١٨٧٥ mortal animal الحيوان المحصل ١٩٧/٥

rational animal

الحيوان المطلق ٦/٣١٣

الحيوان المعقول ٧/٢٢٧

حيوان ناطق ١٨٧ه ٤ ٧/٢٨٤

animality

animal soul

الحيوانية ٢/١٩٧ (النفس) الحيوانية ١٨٥/٥

(خ)

external

الخارج ۲/۲۳۷

خارج عن الحقيقة ١٣/١٨٤

particular

الخاص ۱٦/٢٧٩ ، ١٢/٢٦٤ ، ١٦/٢٧٩

خاصة أحد الأمرين ٧/٢٧٨

خاصة الأرض ٢١٠٠

خاصة لاسم ١٢/٢١٧

خاصة الانسان ١/٢١٧ ، ٢٢٢/٢

خاصة للا ولى ٣/٢٣٠

خاصة البشرية ١٥/٢٢٤

خاصة التصريف ١٦/٢٢٧

خاصة حقيقية ٢٣١/٤

خاصة الجمال ٢/٢٢٧

خاصة الجور ٢٢٦/٥

خاصة جيدة ٢/٢٣١

خاصة الخاصة ١٧/٢١٨ ، ٣/٢١٧ ، ١٧/٢١٨

الخاصة الدائمة المتساوية ٨/٢٠٧

خاصة السطح ١٢٢/٢٢٦ ، ١/٢٣٤

خاصة السمع ١١/٢٢٦

خاصة للشيء ٣/٢٢٧ خاصة للصمم ١٠/٢٢٦ خاصة الضد ٢/٢٢٦ خاصة الضعف ٨/٢٢٦ خاصة الطبيب ٢/٢٢٩ خاصة العالم ٧/٢٢١ خاصة العدالة ٢/٢٢٧ خاصة العدل ٢٦/٢٦ خاصة العفة ١٤/٢٢٧ خاصة العلم ۲/۲۱۲ ، ۸/۲۱۹ ، ۱/۲۲۲ ، ۱/۲۲۲ خاصة غير دائمة ٧/٢١٧ خاصة الفحش ٨/٢١٨ خاصة الفردية ٧٠٧/٥ خاصة للفهم ١٤/٢٢٧ خاصة بالقياس ٧/٢٠٧ خاصة الكلية ٧/٢٢١ خاصة اللائق ٢٢٤/١٥ خاصة لمنساوى الزوايا ١٤/٢٠٨ خاصة المائتات ٢٢٢٧ خاصة المحدود ١٦/٢٢٤ خاصة مجمولة ٢/٢٢١ خاصة للخصوص ١٢/٢١٢ خاصة المرتاض ١١/٢٢٩ خاصة مركبة ۲۰۷،۵، ۲۰۹،۱ خاصة مساوية ٧٥/٥٥ ، ٣/٢٣١ خاصة مشتركة ٢/٢٣٤ خاصة المشتق ۸/۲۲۸

خاصة المصدر ٨/٢٢٨ خاصة المصروف ٢٢٧/١٥ خاصة المطلوب ٦٩/٢١٧ خاصة لمعنيين متبايين ٢١٨/٥ خاصة مفردة ۲۰۷، ۲۰۷،٥ خاصة مقيدة ١١/٢٢٤ خاصة الملائكة ٢٢٧/٨ خاصة ملكة ١٦/٢٢٠ خاصة الموصوف ٢١٧/١٥ خاصة الموصوفين ٦/٢١٦ خاصة النار ٨/٢١٠ خأصة الناطق ٩/٢٢٨ خاصة النطق ١٠/٢٢٨ خاصة واحدة ٢١٢/٥ (قائل) الخاصة ١٦/٢١٣ الخاصيات ١٥/٨٨ الخاصية ٢/٧٠ ، ١١/٥٧ ، ٢/٦١ ، ٢/٦٤ ، ٢/٦٤ ، ١١/٥٧ ، ١/٥٣ ا 14/4.9 6 1/1.0 6 4/1.8 خاصية الاستحياء ٨/٨١٨ خاصية مناقضة ١٦/٣١ الخاطر ۱۶/۶۸ ، ۱۲/۹ قوى الخاطر ١٦/٤٨ ، ١٢/٥٩ خالف المشهور ٣/١٩٦ الجيل ٢١٩ ، ١٥/٣٩ الججل بالطبع ٢١٩/٧ خسیس ۷/۳۲۸

خشب ۲۱/۱۵ ، ۴/۲۸ خشب

modesty, sh/ness

base, low

characteristic

wood

```
good condition
                                                         الحصب ١٠/٢٢٩
 خصم ۲/۲۰۱ ، ۲/۲۱ ، ۱٦/۹۷ ، ۱٦/۹۷ ، ۲/۲۱ ، ۱۲/۹۸ ،
 opponent
                                                        خصم مقاوم ۲/۲۹
 resisting opponer'
                                                الخصوص ٢٤٦/ ٥ ، ١/٢٧٥
                                                        خصوصية ٢/٢٤٥
                                                            خصوم ۱۷/۹
opponents
        12/7ハマ 6 ハ/アハ・ 1/70マ 6 7/70マ 6 1/20を 6 14/7を9 上上
                                                    الخط المتناهي ٢٧٨/٢
finite line
                                           الحط المستقم ١١/٢٧٨ ، ٢/٢٧٩
straight line
                                              خط مستقم غير متناهي ١/٢٧٩
infinite st line.
                                         خطوط مستقيمة غير منقسمة ١٧/١٦٨
indivisible st. lines
                                                         خطین ۱۵/۳۱۸
                                  خطأ ۱۲/۳۳ ، ۲/۱۲ ، ۱۲/۳۶ ، ۱۲/۳۳ خطأ
crror
                                                          خطان ٤/٧٩
discourse
                                                   خطاب تدلیمی ۳/۳۰۲
didactic discourse
                                                   خطاب مخصوص ١١٥
special discourse
                                           الخطابة ١٧/٢٠ ، ١١/٧ ، ١٧/٧
Thetoric
                                                          خطایی ۱/۲۶
rhetorical
                                                          خطابية ٣/٣٦
rhetorical
                                                        الخطب ١٥/٢١٩
importance
                                                          الخطباء ١٤٥٥
rhetoricians
                                                    (قلة) الحطر ١٨/٢٥٧
of little importance
                                                        خطوط ۱۷٬۱۶۸
lines
                                     الخطيب ٧/١٧ ، ٢/٢٣ ، ٨/٥٢ ، ٢٨٢ ٥
rhetorician
                                                            الخفة ٥٨/٨٥
lightness
```

```
الخفي ٤ ٧/٢٧٩ ، ٨٧٢/٧ ، ٩٧٩/٧
hidden, consealed
                                                 خفي الكذب ١٦/٤٥
                                                   الخفيف ١٦/٢٢٤
light
                                               خفيات الشهرة ١٧/٣٢٨
                                                     خفة ١٣/٣٠٩
                                                  خفية بالقوة ٧٦/٥
                                                      الخل ١٧٥ الخ
vinegar
                                       ١٠١٤ ٣/٢٦ ، ١٨٢/٧ ، ٢٩٢١٤
vacuum
                                                      الخلاف ١١/٩
controversy
                                                   بالخلاف ١٢/٣٢٥
on the contrary
                                                      ١٠/١٥٠ علا ١
immortality
                                                      الخلط ١/٢٦٧
mixture
                        خلف ۱۹/۹۱، ۱۹/۹۱، ۱۲/۹۲، ۲/۳۱۴، ۲/۳۱۶
paradox
                                                 خلق ۱/۸۳ ، ۱۷/۸۲
character
                                                    الخلقيات ٧/١٤٠
 ethical propositions
                                             (مقدمات) خلقیة ۱٤/٨٢
 athical premisses
                                                 تمر ۲/۱٤۱ ، ۱۷۰<sup>۱</sup>۳
 wine
                                                  خود الشهوة ١٤١/٩
 خواص ۱۱/۲۲ ، ۱۱/۲۲ ، ۱۲/۷۷ ، ۲/۲۱۷ ، ۲/۲۱۷ ، ۱۲/۲۲ ، ۱۲/۲۲ ،
                                                  4/748 6 10/744
 properties
                                                      الخوف ٤/١٨٥
 fear
                                               الخوف الحيواني ١٨٥٥
                                                        خال ۴/۹۳
 الخير ٧١/٦ ، ١١/١٤ ، ١٨/٨٧ ، ١١/١٣ ، ١٣١١٠ ، ١٣٨ ، ١١/٨٤ ، ١٦/١٥ ،
 19/474 6 18/410
 good
                                                   الخير بالطبع ١٦١/٣
 intrinsic g.
                                                   الحيرالحقيق ١٣٦٨
 real g.
                                                   الحرالمطلق ٦/٢٧٥
 absolute g.
```

good and pleasure	الخيرواللذة ٦/١٦٦	
goods	الخيرات ١٥٩/٤	
two goods	الخيرين ۱۲/۲۸۷	
goodness	الخيرية ١١/١٤١ ، ١٧٩٥ ، ٢٧٨٨	
(د)		
relative to the category of relation	داخل في مقولة المضاف ٢/١٦٧	
two interior opposite angles	(الزاو يتان) الداخلتان المتقابلتان ٢٠٨/١٣/	
house	الدار ٢٥٢/٤	
signifying, indicating	الدال ۲۰۲/۲ ، ۱۷/۲۶۶ ، ۱۷/۲۸۹	
	دال على ما هو 🛛 ١٣/٥٧	
indicating the essence	الدال على المساهية ٢٤٢/١٥	
	(غير) الدال على المعنى ١٥/١١٢	
	دال على الذات ٨/٢٠٢	
circle	الدائرة ١٥/٤٧	
permanent	الدائم ۱۱/۱۲، ۱۱/۱۲	
	(الأمور) الدائمة ٢٣٣/٥	
	( الخاصة ) الدائمة المتساوية ٢/٢٠٧	
exercise	درية ۱/۳۲۰ ، ۱/۹۲ ، ۲۰/۱ ، ۲۰/۱	
intellectual rank	الدرجة العقلية ١٢/٨	
	الدرع ١١٥٠	
themes	الدعاوى ٧١/٦ ، ١٠/٧٧	
	دعاوی منصوبة ۷/۷۱	
الدعوى ۱۱/۱۲ ، ۱۱/۱۲ ، ۱۶/۱۰ ، ۱۱/۷۸ ، ۱۱/۷۸ ، ۱۱/۷۸ ، ۱۱/۱۲ ، ۱۱/۱۲ ، ۱۱/۱۲ ، ۱۱/۱۲ ، ۱۱/۱۲ ، ۱۱/۲۳۳ دعوی ۱۱/۲۳ دعوی ۱۱/۲۳۳ دعوی ۱۱/۲۳ دعوی ۱۱/۲۳۳ دعوی ۱۱/۲۳ دعوی ۱۲ دعوی از ۱۲ دعوی ۱۲ دعوی ۱۲ دعوی از ۱۲ دعوی از ۱۲ دعوی از		
rest	الدعة ١٤٨/٦	

دقيق الحنطة ١٥/١٥ wheat, flour 11/21 041/11 0431/11 01/21 11/11 031/11 001/11 signification, designation, denoting دلالة الاسم ١٢٦/٢، ١٠٠٩ دلالة العلامة ١٤/٢٧١ دلالة اللفظ ٢/٢١١ دلالة المحمود ١٨/٢٤٣ دلالة المعنى ٢١١/٢ دلالة موجبة ٢٤/٢٤٧ دلالة واحدة ٢١٢/٨ الدليل ٢/٣٢٦ proof الدماغ ٢/١٥٠ rain الدنيا ١٥١/٦ this world الدهن ١٩/١٧٤ bat دواء ١١٤٢ tmedicine دوام ۱۷/۱٤۲ ، ۱۶۱/۲ permanence دور ۱۳/۱٤٦ vicious cirele دون غیره ۲۲۲۷ rather than the other دون الآخر ۹/۱۸۸ rather than the other دون الأولى. ١١/١٣٩ rather than the prior دون أين ١٦/٢٦١ rather than another place دون نوع ۱٦/٢٦١ rather than another species (ذ)

الذات بالذات عه/١٥ ، ١٦/١٦ ، ١٦/١٦ ، ١٥/٥٤ ، ١٠/٥ ، ١٠/١٥ ، ١٠/١٥ ، ١٠/١٥ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١

substance

primarily and essentially

أولا وبالذات

ذات الإنسان ٢٢٠/٤

	ذات الشيء ٢/١٨٥ ٢/٢١٢
	ذات متحصلة ۲۵۰/۲۰۰
	" بحسب " الذات       ١٢٦/٥
essential	ذاتی ۱۳/۲۰ ، ۱۳/۲۰
	الذاتية والتقويم ٦٦/٥
good accepted opinion	الذائع المحمود ٢٣/٣١ ، ١٥/٨١
	الذائعات ٨/٢٤
	الذائعة ١٦/٣٨
support, defence	الذب ۲۱/۵۰ ۱۰/۳۲
means	ذرية ه٣/٣٠٥
recollection	الذكر ١٥/١٨٣
blame	الذم ٤٠٣/٣، ٣٢٣/٥
fault	الذنب ٤/٣٢٩
mind ۸/۳۱٤ ٤/۲۹٤ ٠ ۳/۱۹۷ ، ۱۸٦٠ ، ۱۷/۷۳ ، ۱۰/۰۲ ، ۳۸۴۵ و mind	
vulgar mind	الذهن العامى ١٤٨/٩
	الذهن المشهور ٢/٨٢
	الذوائع ١/٨٢
taste	الذوق ١/٨٥
(c)	
observer	را. ۱۲۷
	راج ۱۷/۲٤۳
	(الحافظة) والرادة ٢/١١٧
head	الرأس ١/١٨٢
definer	الراسم ٦/٢١٥
Connet	الراسم ١/٢١٥

```
الراسمون ١١/٢٧
                                                          الراضي ١/٣٢٩
                                                      راعی المراعی ۱۲۲۱
             رأى ۱۱/۱۸ ، ۱۱/۱۷ ، ۱۲/۲۹ ، ۱۲/۲۹ ، ۱۹/۱۷ ، ۱۸/۱۲۹
opinion
                                                     رای غیر غزیزی ۷/۲٤
                                                      رأى لايزول ٢/٢١٢
                                                       رأی مبتدع ۱۷/۷۷
                                                         رأی نافع ۴/۱۹
                                                 الربع نصف النصف ١٢/٧٩
quarter
                                                           الربيع ١٥٠٦
spring
                                                            رتبة ٤/٢٥٠
rank
                                                          الرجاء ١٦/١٢٦
hope
                                                        الرحمان ۱۱/۳۲۱
probalility
                                    الرجل المستعمل للنوع في حد الجنس ٣/٢١٣
the thinker .....
                                                « ذوست أرجل " ۱۷/۲٤٦
sexapod
                                                « ذو ثمان أرجل " ١٧/٢٤٦
octopod
         دو ذو رجلين " خاصة الرجل ٢٢٦ ، ٣/٢٤٧ ، ١٢/٢٤٦ ، ٣/٢٤٧ ، ٢٦/٥٠٥
biped
                                                             «ذو أربع»
quadroped
                                                         الرجوع ١١/٣٢١
                                                   الرحمة ٢٩/٥١، ١١/٧٥
mercy
                                           رداءة ۲۱۲/۲ ، ۲۱۲/۳ ، ۲۸۲/۲
badness
                                                      رداءة البنية ١٧/١٣٢
bad structure
                                                     رداءة الخلقة ١٤/١٣٢
bad face
                                                   ردية ۱/۲۸۷ ، ۱۱/۳۱۲
                                 الرذيلة ١٣/٣٣١ ( ١٥/١٧٨ ) ١٣/٣٣١
vice
                                                            رذل ۸/۳۳٤
```

divine message

الرسالة الالهية ١٣/١٤

```
رسم ۲/۲۱۰ ، ۲/۲۱۰ ، ۲/۲۰۰ ، ۲/۲۰۰ ، ۲/۲۰۰ ، ۲/۲۱۰ ، ۲/۲۱۰ ، ۲/۳۰ ،
                                                A/7VA 6 7/70 6 4/74V
description
                                                        رسم الراسم ٢١٥/٦
                                                        رسم فاضل ۲۱۵/٤
good d.
                                                           رسم ما ۲۱۵/۵
                                                        رسم واحد ١١٢/٨
                                                            رسول ۱۳/۹۷
                                  الرسوم ١٦/٣٣١ ، ١٣/١٢٩ ، ١٣/١٢٩ ، ١٦/٣٣١
                                                    الرطب ١٨٥٥٥٥/٨٤
moist.
                                                          رطو مات ٦/٢٤٦
                                                            رطوية ١٤٤٦م
moisture.
raise, elimination.
                                                    الرفع ١٤/٢٥٩ ، ١٥/١٧٦
                                                        رفع الحزء ١٢،٢٨٩
                                                        رفع الخلاء ٢٩٦/٥
                                                        رفع الطرفين ٨/١٧٨
                                                        رفع الكل ١٢/٢٨٩
                                                         رفع الهواء ٧/٢٩٦
                                                             الرفيق ٤/١١٤
comrade, friend
                                                            الرقص ٩/٢٧٣
dancing.
                                                     (الملاء) الرقيق ٢/٢٣٣
transparent plenum.
                                                            رکود ۱٤/۹۸
calmness.
                                                             رمانة ۱۷/۲۳
shooting
                                                            الرمى ۱٥/۲۸۸
                                                          الروابط ١٧/١٨٢
conjunctions.
                                       روشن = صاف ( لفظة فارسية ) ١١/٨٥
clar
                                                            الرؤيا ٣/١١٤
dream, vision.
                                                           الروية ١٣/٢٣٢
deliberation.
```

رياضة ١/٤٩ exercise الريح ١١/١٩٠ ، ٣/١٩٢ ، ٣/١٩١ ، ١١/١٩٥ ، ١١/١٩٥ ا wind. الرئيلا = اللعاب ١٢/٢٤٤ saliva. (;) (قائم) الزاوية (٦٠/٦١ right angled. الزاوية الخارجة ١٣/٢٠٨ exterior angle الزائد ٨/١٨٢ زحل ۱۳/۳۷ jupiter الزلزلة ٤٧٢/٦ earthquake الزمان ۲۰۱۸ ، ۱۲۱ ، ۱۲۲ ، ۲۰۲۸ ، ۱۳۲۰ ، ۱۳۲۸ ، ۲۷۲۸ ، ۱۲۲۸ ، ۱۲۳۸ ، ۱۲۳۸ و ۱۲۳۸ و ۱۲۳۸ و ۱۲۳۸ و ۱۲۳۸ و ۱۲۳۸ و ۱ time زمان ما ۲۱۳۷ زوال ۱۰/۲٤۷ changement و تحدید " الزوج ۲۵۲/۱۸ defining the pair الزوجية ١٧/٢٥٢ ، ١٧/١٧٦ ، ٢٥٢/١٤ ، ٢٥٣/ه الزيادات ٧/٢٦٧ زيادة ١١/٢٧٠ ، ١٣/٢٧٤ ، ٨/٢٤٨ ، ٨/٢٤٦ ، ١٣/٢٧١ ، ١٣/١٥٠ ، ١٣/١٤٦ ، 2/779 excess الزيادة الفصلية ٨/٢٤٦ الزيادة المخصصة ٨/٢٤٨ زیغ ه۱۰/ه زینن ۱٤/٣٣١ ، ۱٤/٣٣٦ Zenon ( س السارق ۱۸۷۱۸۸ thicf السارق الملط ٨/٢٨٢ cunning thief

السرقة ٧/١٨٧

(٣٠)

robbery, their

ساکن بذاته ۲۱/۲۱۸ static by itself سالب ١٠٥٠ (٤/١٠٥) negative سالب حزئي ٩/١٠٥ السالبة ٢/٢٥١ السامع ٢٥٩/١٥ ، ٣٠٩/٩ ، ٣٠٩٥ hearer السائل ۲/۲۱ ، ۲/۲۱ ، ۲/۲۷ ، ۱۰/۲۸ ، ۱۰/۲۸ ، ۱۰/۲۸ ، ۱۰/۲۸ ، ۱/۳۲ ، ۱/۲۸ ، ۱/۳۲ ، questioner 0/441 سائل جدلی ۳۳۰، ۸/۲۶ dialectical q. سالل جدلی حقیق ۱/۲۷ real dialect. q. سبب ۱۸/۱۶۱ ، ۱/۱۵۵ د ۱۸/۱۶۱ cause السخرية عهم سخن ۲۲۲۷ hot سخف ۲/۱۵۰ السراج ٢/١٥٦ السرقة ٧/١٨٧ سرور ۱۱/۱۲۷ joy السطح ۲/۲۱۳ ، ۱۲/۲۲۲ ، ۱۲/۲۲۳ ، ۱۲/۲۲۳ ، ۱۶/۲۲۳ ، ۱۲/۲۲۸ م surface 12/717 السطحين ١٥/٣١٨ السعادة ۲۸/۸۲ ، ۱۹/۸۸ happiness السعادة القصوى ١٠/١٥٧ ultimmte hap. السفل ۳/۸۷ down

ship

سفينة ١٦/٤٤

stone ship	سفينة حجر ١٦/٤٤
Socrates	سقراط ۲/۳۲۷، ۹/۹۵
sugar	السكر ٦/١٧٥
vinegar-honey	السكنبجين ١٤/١٣٨
rest, motionless	السكون ٢١٨/١٤، ٢٣١/ ، ٢٥٧/٩
calm wind	سکون الریح ۱٤/٩٨
	السلامة ٢٥/١٥٢ ، ١٥/١٥٤
negation 7/77. (7/77) ( 1/70) ( 1//70)	السلب ۲/۲۰۰ ، ۸/۱۱۳ ، ۲/۱۰۸
	سلب التصريف ٤/٢٢٨
	سلب کلی ۱۰۰/ه
	سلب لازم ۲۵۷/٤
	سلب مجرد ۱٤/۲٥٤
	سلب مصروف ۲۲۸٪
	سلب مطلق ۲۵۹/۱۸
	سلب مقابل ۲۵۷/۳
	السلوب ۱۱/۱۸۱
sky is spherical	السهاء كرية ١٠/٤٣
	سميح ۸/۲۰۹، ۹۰۸/۸
	سمجاء ١٦/١٠٩
hearing	السمع ٥٥/٥١ ، ١١/٢٢٦ ، ١١/٢٢٦
age of wisdom	سن الحكمة ٩/٢٥٠
age of youth	سن الشباب ۲۵۰،
laws	السنن ۱۶/۲۸۲
arrows	السهام ۱۰/۳۲۰
bad understanding	سوء الفهم ۲/۳۹ ۲/۷۶
bad discourse	سوء القول ٧/٣٢٨
bad sharing	سوء المشاركة ٧/٣٢٨

```
سوء الهيئة ١٠/٣١٣
  bad figure
  السؤال ١٠/٣١٦ (١٤/١٦١ (١٧/٢٥٠ (١/٢٥٠ (١/٢٥٠ (١/١٥١ (١/١٥١ (١/١٥١ (١/١٥١ (١/١٥١ (١/١٥١ (١/١٥١ (١/١٥١
  question, problem
                                                                سؤال تعليم ١٥/٧٩
  didactic q.
                                                            سؤال تفويض ٤/٣٠٨
                                                      سؤال جدلي ١٣/٣١ ، ١٣/٣١
 dialectical q.
                                                                سؤال حجر ٧/٣٠٨
                                                              سؤال کلی ۱۰/۳۱۰
 universal q.
                                                         دو سقم " السؤال ١٥/٣٣٥
                                                         · صحة " السؤال ١٥/٣٣٥
                                                 ( معاند ) سوفطائی ۱۰/۱۶ ، ۷/٤٧
 sophistical contender
                                                       ( مواضع ) سوفطائية ٢٠٠٤ (
 sophistical places
                                                      سوفسطيقا (کتاب) ۱۷/۲۸۰
 Sophistic Elenchi
                                                                  السال ٩/١٩٣
 liquid
                                                    (الماه المتصلة) السيلان ٧٦/٦
 Continuous flowing water
                                      (ش)
                                                                  الشاعر ٩/١٤٧
 conscious thinker
                                                      الشعور ١٥/٢١٥ ، ١٥/٣٣٥
consciousnes, awareness
                                                         الشعور بالمشهورات ٧/٣٧
                                                                 الشباب ٢/١٦٠
youth
                                                                   الثمة ١/١٧٥
                                                        الشبيه ۲/۱۳۸ ، ۱۳/۳۰۸
similar
                                                                  الثتم ١٦/٢٥٧
insult
الشجاعة ١٠/٨٤ ، ١٠/٨٤ ، ١٥١٤ /١٥١ ، ١٨٤ ، ١٨١٨ ، ١٠/٨٤ علم ١٠/٨٤ ، ١/٨٨ ، ١/٨٨٤ علم ١٠/٨٤
                                                           11/494 6 1 . /444
courage
                                    الشخص ۲۰/۱۹۰، ۱۱/۱٤۹، ۱۸/۱۹۰، ۱۸/۱۹۰
individual
                                                        الشخصية ١/١٧ ، ١٥٥/٨
individuality
```

```
الشدة والضعف ٢/٢٠٠
الشر ۱/۱۳۳ ، ۱/۱۳۷ ، ۱/۱۳۸ ، ۱/۱۳۸ ، ۱/۱۳۸ ، ۱۰/۱۳۸ ، ۱۰/۱۳۸ ، ۲/۲۸۷ ، ۲/۲۸۷
                                                                  19/474
bad, evil
                                                           الشراب ١٤/١١٩
drink
                                        العلل الاخرى أو الشرائط الباقية ١١/١٤٨
other causes or the remaining conditioss
                                                         شرط المشهور ١٩/٣٤
condition of the accepted
                                        الشرطيات الاستثنائية ١٧/٢٥ ، ١٧/١٥٥
                                                   الشرطية ١٧/٣٥، ٢٩٢١/٣
                                                 الشروط الأول للتحديد ٢٤١ع
primary conditions
                                                       الشروط الخفية ٢/١٧٢
concealed conditions
                                                    الشركة ١٣/٢٢٣ ، ١٣/٢٢٣
in communis
wicked
                                                               شریر ۱۸۷/۸
                                                            بالشريعة ٢/٢٤٥
law
                                                   الشريعة الصحيحة ١٦/١٥٢
true law
                                                     شریعة غیر مکتو بة ۲۲/۳۹
unwritten law
                                                          الشريكين ١٠/٣٢٨
two partners
                                                            الشرين ١٢/٢٨٧
two evils
                                                             الشرية ٨/٢٨٧
badness
                                                    الشعاع ٢٦٩ ، ٢٧٧ ، ٣/٢٧٧
гау
                                                      الشعلة الالتهائية ٢٢٤/٨
firy flame
                                                         الشملة البرقية ١٨/٢٢٤
lightning flame
                                                        الشعلة الصافية ٨/٢٢٤
clear flame
                                                الشعلة الصافية المصباحية ٨/٢٢٤
clear lamp flame
                               الشك ١١/١١ ، ١٠/٩ ، ١٠/١١ ، ١١/١٧ ، ١١/١٧ ،
doubt
                                                           شك ضعيف ٨/١١
weak d.
                                                             شك قوى ۸/۱۱
strong d.
                                             شکل ۱۲/۲۰۰ ۴/۱۹۶ ۲/۲۰۹
figure
```

شكل التصريف ٢/٢٣٧ الشكل الثاني ٧/١٠٦ second f. الشكل الثالث ١٣/٣٢ third f. الشكل المثلت ١٦/٢٠٨ triangular f الشكا الحلالي ١٤/٤٧ ، ٢١٦٨ الشمس ۱۲/۲۵۲ ، ۲۵/۲۱۳ ، ۱۲/۳۷ sun الشناعة ١٦/٣١٠ ( ١٦/٣١٢ ) ٧/٣٢١ paradox, absurdity الشنع ٤٧/٢، ١٠/٥١، ١١١/٨، ١٣١/١، ١٩٣١/٥١، ١٥/١٠، ١٣٣١/١٠، ١٠/٣٢٠ الشنعات ۸/۳۲۲ ، ۱٦/۳۲۳ ، ٤/٣٢٤ تا ٧/٣٣١ ٧/١٩٥ منعته شنعة ٢/٣٢٢ الشنعة المطلقة ٢٣٧٥ شنيع ٣٠٣/٤ شهادة الثقات ١٠/٥٠ testimony of the authorities الشهرة ١١/١٣٠ د ١/١٣١ ، ١٢/٣٥ ، ١٢/٣٥ ، ١٤٦٠ ، ١٤٦٠ ، ١١/١٣٥ ، ١١/١٣٥ ، ١١/١٣٥ 11/44 6 4/444 6 0/444 6 4/414 6 1/1/4 6 7/174 6 18/104 general acceptance شهرة أولى من شهرة - ٢/١٩٦ الشهرة الخارجية ١٠/١٣ الشهرة المطلقة ٥٧/٧ شهرة الموضع ١٥/١٧٠ ( القوة ) الشهوانية - ۸/۱۳۰ ، ۷/۱۸۵ ، ۱۳/۲۲۷ appetitive facutly الشهوة ۱۲/۱۲۰ ، ۱۶/۱۶ ، ۱۲/۲۲ ، ۲۷۲/۲ ، ۲۷۲/۳ appetite, desire شهوة الانتقام ٧/٣٠٧ شهوة الطعام ٧/٢٦٩ شهوة الكرامة ٢٧٤/٣ شهوة اللذه ﴿ ٣/٢٧٣

```
شهوة لاشي ١٧/١٢٠
                                                                                                                                                                                                            شهوة مطلقة ٥/٢٧٥
  الشيخ ۲/۱۲۲ ، ۱۶/۱۶۳ ، ۱۶/۱۶۳ ، ۱۶/۱۶۳ ، ۱۶/۱۶۳ ، ۱۶/۱۲۳ ، ۱۶/۱۲۳ ، ۱۶/۱۲۳ ،

    \\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\tau\|\
                                                                                 0/778 ( 7/777 ( 0/70) ( / 7/70 ( 7/777 ( 1/777
 thing, entity
                                                                                                                                                                                                            الشيء الخفي ٣/٢٧٧
 concealed thing
                                                                                                                                                                                                            الشئ العام ٢٤٦/١٥
 general thing
                                                                                                                                                                                                    الشئ المجهول ١٢/٢٠٧
 unknown thing
                                                                                                                                                                                                         الشيئ المطلق ٨/١٩٤
 absolute thing
                                                                                                                                                                                 الشئ المظلم ٧٧٧٥، ٢/٢٧٨
dark thing
                                                                                                                                                                                                     الشئ المعروف ١/٢٠٨
known thing
                                                                                                                                             شيئ واحد ١٢/١٨٢ ، ١٩/١٩٣ ، ١/١٩٤
single thing
                                                                                                                                                                                  در خصوصة " الشي ٢/٢٤٥
                                                                                                                                                                                                      دو فعل " الشيئ ١٤/٥
                                                                                                                                                                                                                             شیئین ۲۰۱ /۳
                                                                                                                                                                                             الشيئية ٧/٢٥٩ ، ٣/٩٢
                                                                                                                         (ص)
                                                                                                                                                                                  صاحب زأى خاص ١٥/٤٣
                                                                                                                                                                                           صاحب الموسيق ٢/٢٠٣
musician
صادق ۱۱/۱۱ ، ۱۲/۲۲ ، ۱۲/۲۷ ، ۱۲/۲۲ ، ۱۲/۲۲ ، ۱۲/۲۲ ، ۱۲/۲۷ ، ۱۲/۲۷ ، ۱۲/۲۷ ، ۱۲/۲۷ ، ۱۲/۲۷ ،
true
                                                                                                                                                                                                      9/444 6 10/448
                                                                                                                                                                                                               صادقات ۸/۳۳۱
true premisses
                                                                                                                                                      ( مقدمة ) صادقة ۲/۳۲۰ ، ۲/۳۳۰ (
                                                                                                                                                                                                                  صادقين ۲/۲۹٥
```

thirsty

ascending

الصادى ١/٨٦

الصاعد ١٣/١٦٨

```
الصانع ۱۰/۲٤۳، ۱۲/۲۳، ۱۰/۲٤۳
artisan
                                                 الصانع الواحد ١٣/١٤
One God, One Creator
الصحة ٧/٢٧ ، ١/١٥٥ ، ١/٢٧ ، ١/١٥٧ ، ١/١٥٨ ، ١/١٥٩ ، ١/٢٧ ، ١/٢٥ ،
                   T/TTE ( 9/T)T ( )/TAT ( 7/T)V ( )A TOT ( )F/TET
health
                                                    صهة البدن ١٠/١٥٧
                                                  صحة السؤال ١٥ ٣٣٥
                                                    صحة النبض ١٥٧/
                                                   صحة النفس ١٠/١٥٧
                                                  الصحة والشدة ١٥٧/٥
                                                      الصحو ١٤/٢٠٣
                                                      الصحيح ٧/٢٦٧
                                                     الصحيحة ٢/١١٧
       الصدق ۱۶/۱۹، ۱۰/۲۰، ۱۲/۲۹، ۱۱/۷۱، ۱۲/۲۹، ۱۰/۱۹، ۱۲/۲۳۱
truth
                                                   صدق اللزوم ۲۹۶٪
                                               · صعوبة " الصدق ٢/٣٩
                                             « متساوى » الصدق ٢٢/٣٤
                                                 صعوبة التصديق ١/٣٩
                                                  صعوبة التصور ١/٣٩
                                    الصغرى ١٠/٣٠٤ ، ١٠/٣٠٤ ، ١٤/١٠٩
minor premiss
                                                     الصفات ١٠/٢٧٥
             الصفة ١/٢٨٠ ، ١/٢٢٥ ، ٣/١٤٧ ، ١٣/١٤٠ ، ١/٢٦٠
quality
                                                   صفة البياض ٤/١٨٠
                                              " محسب " الصفة ١٢٦/٥
                                                      صلف ۱۰/۳۰۹
```

الصناعة ١١٦ ، ١/١٥ ، ١/١٧ ، ١/١٧ ، ١/١٧ ، ١/١٧ ، ١/١٧ ، ١/١٧ ، ١/١٧ الصناعة 10/444 ( 15/40) ( 14/44 ( 4/47 ( 15/45 ( 4/44 art, inquiry

الصلفيون ١٠/٣٠٩

الصمم ١٠/٢٢٦

	الصناعة الإخبارية ١١/١٧	
lower art	صناعة أحسن ٢/١٥٣	
higher art	صناعة أرفع ١٥٣ /٣	
building art	صناعة البناء ٢٧٣٣ع	
مناعة الحدل ٢٥/ ٤١ ، ١١/٤٨ ، ١٥/١١ ، ١٥/١٥ ، ١٠/٦٥ ، ١٠/١٥ ، ١٤/٣٣٥ ، ١٤/٣٣٥ مناعة الحدل		
dialectical art	الصناعة الجدلية ١٦/٢٤ ، ١٤/٣٥ ، ١٤/٣٥ ، ١٥/٧٤ ، ٥٠/٧	
low art	الصناعة الحسيسة ١٤٣٥م	
art of medicine	صناعة الطب ٢٥/٥	
art of first philosophy	صناعة الفلسفة الأولى ١٠/٥١	
art of writing	صناعة الكتابة ٢٧٢	
art of wrestling	الصناعة المصارعية ٢٧/٤	
	صناعة معينة ٢٧/٢٢	
	الصناعة المنتجة من المشهورات ١/٣٦	
artisans	رو أهل الصناعة »	
artificial	صناعی ۲۲۹۹	
arts	الصنائع ۲/۲۲ ، ۱/۲۳ ، ۱/۲۲	
scientific arts	الصنائع العامية ١١/١٦٥	
art, techne	الصنعة ۲۰/۲۶۳ ۱/۲۶۳	
class	صنف ۱۱۸ ، ۱۰/۱۷۳ ، ۱۰/۱۷۳ ، ۲/۱۹۰ ، ۲/۱۹۰	
demonstrative class	الصنف البرهاني ٣٠/٤	
achievement	الصنيع ١٨/١١٠	
truth	الصواب ۱۲/۲۷۹ ، ۲۲:۲۲ ، ۲۵/۳۷ ، ۲۱:۲۱ ، ۱۲/۲۷۹	
	صواب الحكم ٢/١٨٢	
true premisses	الصوادق ٥١/١١	
sound	الصوت ٥٨/٤، ١٩١/ ١٧، ١٩٣/ ٥٠ ١٩٧/ ١٥	
	صوتی ۱۹۳/ ٥	

( \/\text{\form} \ \form	الصورة ٤٤ / ١٢ ، ٣٥ / ٦ ، ١٤٩ / ١٠ / ١٠ / ١٠ / ١٠ / ١٦ / ٢٧٤	
	•	
human form	الصورة الإنسانية ٢٢٢ / ٨ ، ٢٣١ / ٣	
real form	الصورة الحقيقية ٢٧٤ / ١٥	
syllogistic form	صورة القياس ٤٤ / ٦	
concluding form	صورة قياس منتج 🛚 ٣٢٩ / ١٤	
universal form	صورة كلية ٥٦ / ١٤	
platonic ideal form	الصورة المثالية الأفلاطونية ٢٧٦ / ١٥	
Separate form	الصورة المفارقة ١٢/١٢٩	
becoming	صيرورة ١٥/١٣٩ ، ٢٦٢/٧	
( ض )		
laughing	الضاحك ٦/٣٣٤	
٢/٢٨٥ ٢ ١٤/٢١٤ ٢ ١٤/٢١٤ ١٤/٢١٤ ١٤/٢١٤ عالية		
	" ذو " الصحك ٢١٤/٢١٤	
harmful	الضار ۱۰/۸	
self-control	ضبط النفس ١١/٢٠١ ، ٢٠١/٢٠١	
worry	الضجر ۳۱۰	
(۱۰/۱۷٦ (۱۷/۱۷ ، ۱٤/۱٦١ (۱/۱۳۱ ) ۳/۱۳ ، ۷/۱۲۸ (۱۸/۹۲ ) ۱۲/۳۱۸ (۱۲/۳۸ ) ۱۲/۳۱۸ (۱٤/۱۹۹ ) ۱۲/۳۱۸ (۱٤/۱۹۹ )		
contrary	17/448 6 10/477	
	ضد لا عدم ١/١٨	
	الضدين ۲۰/۱۰ ۲۰۲۲۲	
first mood	الضرب الأول ١٢٣/٤	
concluding mood	ضرب منتج ۲۷/۳	

harm

الضرر ۱۱۰/۸

```
الضروب ۲۰۲۲ ، ۲۰۲۲ ، ۲۰۲۳ ، ۲۰۱۳ ، ۲۰۱۳ ، ۲۰۲۲ ، ۲/۳۱۲
moods
                                                          الضروري ۱/۸
necessary
                                       الصِّعْف ١٣/١٨٣ ، ١٣/١٨٧ ، ٨/٢٢٦
double
                                                         ضغف ۳/۲۹۷
weakness
                                                     ضعف الحس ١/٢٦٧
                                                         ضعیف ۱/۲۷۲
weak
                                                   ضعيف الملكة ١١/٣٢٧
                                                           الضلع ۲۳۳٥
 side
                                                           الضوء ٢/٢٧٠
 light
                                  (d)
                                                  الطارئ ۱۱۰/۸ ، ۱۱۷ه
 casual
                                                         الطاعن ١٢/٢٤٧
                                                   " الجسم " الطافي ٢٢٤/٦
  floating body
            الطب ۲/۳۲ ، ۱۰/۲۸ ، ۱۲/۸۷ ، ۱۲/۸۷ ، ۱۲/۸۷ ، ۳/۳۳
  medicine
          الطبيب ۲۱/۲۸ ، ۲۵/۲ ، ۲۵/۲ ، ۲۲۹ ، ۲۲۹ ، ۲۸۲ ، ۲۸۲ ، ۱۱/۲۸
                                                    الطبيب الماهر ٧/٢٨٧
  skilled p.
          الطباع ٢١٨ ، ١١/٢٥ ، ١١/٢٣ ، ١١/٢٣ ، ١١/٢٥ ، ١٥٢/١٠ ، ١٥٢/١٠
  nature
                                                      طباع المحدود ٧/٢٤٩
                                                           الطبائع ١٠/١٤
                                                    طبائع الجدليين ٨/٣٠٩
                            الطبع ١/٢٤٨ ، ٢/٢١٩ ، ٤/٢٢٣ ، ١/٢٤٨ ، ١/٢١٩
                          بالطبع ١٥/١٥٥ ، ١٦/٤ ، ١٦١/٨ ، ١٦١٠ ، ١٢٢٧
  by nature
                                                         بالطبع آثر ١٦١/٣
                                                     "جيد" الطبع ٢/٣٣٥
                                                   " الخير " بالطبع ١٦١/٣
```

طبقة ٤/١١٩

nature

الطبيعة ٦/٦٠ ، ١٧/١٨٦ ، ٤/١٧٦ ، ١٧/٢٥ ، ١٥/١٨٦ طبيعة اتحاد النوع الحقيق ١٤/١٩٤ طبيعة أنواع الجنس ٢/١٨٠ طبيعة الجنس ١٣/١٩٠ ، ١٧/١٩٦ ، ١٧/١٩٠ ، ١٨/٢٥٤ ، ٤/٢٦٠ طبيعة الجنس محصلة ١٦/١٩٦ الطبيعة الجنسية ٢/١٠٥ طبيعة الحس ١٧/١٩٦ طبيعة الطول ١٦/٢٥٤ طبيعة العرُّض ٢٥٤ ١٦/٢٥٤ طبيعة الفصل ١٢/٢٦٠ طبيعة الفضيلة ٧/٢٠٠ طبيعة القوة ١٦/١٨٧ طبیعة ما ۱٦/١٩٦ طبيعة المادة ١٦/١٩٠ طبيعة المحدود ١/٢٧٠ طبيعة المحمول ١١٨٥٥ طبیعة مرکبة ۱۲/۱۹۶ طبيعة مشتركة ١٩٤/١٩٤ طبية المعنى المشترك ١/١٨٩ طبيعة مفردة قائمة ٥٥/٤ طبيعة موضوعية ٩/١٩٤ طبيعة النار ١٢/٢٠٨ طبيعة النوع ١/٢٥٥ طبيعة نوعية ٢/١٩٤ " عسب " الطبيعة ١/٩ « مجرى " الطبيعة ١١/١٣٥ الطبيعي ٢/٨٣

term, limit

طرف ۱۶/۳۱۹

الطرف الثاني ٢/٣٠٨

طرف الحد ٧/٣١٧

طرف مقابل ۲/۳۱۷

طرف نقیضة ۱۷/۱۱

طرفا النقيضين المشهورين ١٩٥٥

الطرفان ۷/۱۳۲ ، ۱۰/۲۵۵ ، ۱۸۳۸

طرفی النقیض ۱۰/۷۸ ، ۱۰/۲۱ ، ۱۰/۵۳ ، ۱۰/۲۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱۰/۳۸ ، ۱

dialectical methods

طرق جدلية ٢١٣/٤

method, way, means

طریق ۱۲/۲۲۱ ، ۱۲/۲۲۱ ، ۲/۲۲۷

طريق الإنسانية ٢/٢٨٨

الطريق الأولى ٨/٢٩٤

الطريق التعليمي ١٣/١٤

طريق الجميل ١/٢٢٧

طريق الخلف والتشنيع ١٢/٩٧

طريق العدل ١/٢٢٧

طريق العرض ١٢/٢٢١

طريق الغلط ١٢/٢٢١

طريق الماهية ١٨/٢٣٠

طريق مقبول مجمود ٩/١٧

طريق الملكة والعدم ١٧/٨٦

طريق النظر الحق ٦/٩٧

طريقة امتحان المحهولات ٢/٣٩

الطعم الحاد ١٠/٨٩

الطلب الأول ٧/٦٨

الطلب الثاني ٧/١٦٩

acute taste

طلب جزئی ۱۳/۳۸ طلب جنس ٩/٦٩ طلب خاصة ١٠/٦٩ طلب شهوة ۱۳/۳۸ طلب العرض اللازم ١/٦٩ طلب مايه الشيء هو ما هو 🔥 🖊 طلب ما هو ١/٥٨ طلب مناقضة ١٠/٤٠ الطول ١/٢٥٤ ، ٥٥/٢٥٤ length الطول الحنسي ١٢/٢٥٦ generic 1. الطول الصوري ٩/٢٥٦ formal 1. طویل مدة ٦/١٥٢ الطن ١٢/١٩٣ ، ٢٧٧/٤ (ظ) الظاهر ۱۱/۲۷۰ ۸/۱۲۱ ، ۲/۲۷۰ appearance ظاهر الأمر ١٢٥٥، ٣/١٣٩، ٣/١٨٩ ظاهر المشهور ٣/١٣٢ " بحسب " الظاهر ١٦/٢٧٤ " في " الظاهر ١٠/٣٢٦ ، ١٠/٣٢٥ ، ٢٧/٣٥ ، ١٠/٣٦٩ الظاهرات ۲۲۹/۵ ، ۲۲۹/٥ ظاهر الحال ٨/٢٦٣ ظل الأرض ٣/٢٧٤

( ) م ) ۱۸ ( ۳ / ۱۹ ( ) ۱ / ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱۹ ( ) ۱

injustice

darkness

الظلم ١١٠/٣

الظلمة ١٦/١٩٩

الظن جنسا للتصديق ١٣/١٨٤ ظن الغام ١٦/٢٠٠ ظن نظري ۱۰/۲۷۹ ظن واحد ١٤/١٣٧ ور بحسب " الظن ٢٣٣/٠٠ ووحسن " الظن ٢٩/٧٩ قوة الظن ٢/٩٠ ظنون ۲/۱۰ ظنون صرفة ١٠/١٠ ظنون فاسدة ٧/٣٤ الظهور بالغلبة ١٠/٢٧

(ع)

unable

عاجز ۲۵/۵

د مصالح "عاجلة ١٧/١٤٦

just

العادل ١٥٣/ ، ١٧٩٤ ، ١٩٩٢ع

عادم البصر ١٣/١٨٠ ، ٨/١٨١

عادم الحس ١٣/١٨٠ ، ٨/١٨١

عادم الحس مطلقا ١٣/١٨٠ ١٨١١ ١٨١٨٩

habit

المادة ١٥/٨ ، ١٩٨/٩ ، ١٠٠٤ ، ١٩٠٩

عارض ۲۷۲، ۱۷۰ ، ۲۲۲، ۹/۲۷۲

العالم ۱۱/۱۲۱ ، ۱۲۲۳ ، ۱۸/۲۰۳ ، ۱۸/۲۰۳ ، ۱۲۲۱ ، ۲۲۲ ۴ ، 7/749 6 4/748 6 4/740 6 10/770 6 19/724 world

العالم أزلى ۲۲۲/۹، ۱۶۶۶/۹، ۱۲۶۰، ۲۶۶/۱۱، ۲۶۹/۱۱، ۲۰۲۸ ۲۰۷۲ ۲۰۸۲ eternity of the world

عام ۲/۲۸۰ ، ۱/۲۶۵ ، ۱/۲۶۵ ، ۱/۲۶۵ ، ۱/۲۲۷ و ۲/۲۲۷ و ۲/۲۲۷ عام الأحوال ١١/١٥٥ العام الحقيق ٦/٢٧٥

العام الدائم ١٩/١٤٦ the constant ود لفظ " عام ٢/٢٥٩ general term العامة ١٤/٥ ، ١١/٧٨ ، ١٣/٣٣٥ vulgar " المحمولات " العامة 1٤/٢٤٥ general predicables العامى ٩/٣٣٥ العاميون ٢٤/٦٤ ، ١٥/٢٨٤ عائق ۱٤/۲۱ عبارة ۱/۲۱۰ ، ۱/۲۳۱ phrase العبارات ۲۸۶، ۹/۲۸۶ ، ۳۰۶ز. expressions العبث ١٣/٩٤ العجائب ١٤/٣٦ عجز ۷/۳۱۳ impotence المدالة ١٨٨٠ ، ١٨٨٤ ، ١٠١٠ ، ١٣٥ ، ١٣٥ ، ١٣٥ ، ١٥٨ ، ١٥٨ ، ١٥٨ ، ١٥٨ ، ١٥٨ ، ١٥٨ ، ١٨٨ ، ١٨٨ ، ١٨٨ ، 11/794 6 1/740 justice المدد ۱۱/۲۲ ، ۱۱/۲۲ ، ۱۱/۲۷ ، ۱۱/۱۷۶ ، ۱۱/۲۲۷ ، ۱۱/۲۲۷ ، ۱۱/۲۲۷ ، ۱۱/۲۲۷ ، ۱۱/۲۲۷ ، ۱۱/۲۲۷ ، ۱۱/۲۲۷ 11/797 6 12/787 6 4/78. 6 0/708 number العدد الزوج ٢/٢٥٣ pair n. العدد الفرد ١٧٤/٥ ٢ ٧/٢٨٠ impair n. عدد وسط ١٥/٢٨٠ intermediate n. 10/4.4 ( 1/44 ( 5/44 ( 5/104 justice المدلية ١/٢٦٩ العدم ۲۳۱ / ۲۵ / ۱۰ ۲۲۲ ( ۲۰ ۱۰ ۲۲۲ ( ۲۰ ۲۲۷ د ۱۰ ۲۲۲ د ۱۲۲۲ د ۱۲۲ د ۱۲۲۲ د ۱۲۲ د ۱۲۲ د ۱۲۲۲ د ۱۲۲۲ د ۱۲۲ د ۱۲۲ د ۱۲۲۲ د ۱۲۲ د ۱۲ د £/777 6 0/777 6 11/70V privation عدم البياض ٧/١٨٠

عدم الحركة ٨/٢٥٧

عدم الحس ١١/١٨٠ ٢/١٨١ ٢/١٨١ عدم الحس المطلق ١٢/١٨٠ عدم العمى ١٣/٢٥ عدم مقابل ١/١٨١ عدم مقابلة ١/١٥٤ ١٤/١٥٤ عدم نوع ۱/۱۸۱ ، ۱/۱۸۱ العدم والملكة ١/١٣٣ ، ١/١٣٣ العدمى ٢٥/٢٥٠ ، ١٧/٢٥٠ ٤/٢٥١ عدمي الذات ١٢/٢٥٠ العدمان ١١/١٨٠ العدو ۱٤/١٥٤، ١٤/١٢٨ enemy العدول ١٠/٢٤٣ ، ٢٥٣/١١ ، ٣٢٤/ ١٠ ٢٣٣٧ (ماء) عذب ٨/٢٢٥ fresh water عذر ۲۰۲/۱۰ ، ۲۰۲/۱ execuse ود تاریخ " العرب ۱۵۰/۵ در فصحاء " العرب ٢/٣٠٤ العرض ١/٦٥ ، ١/٦٦ ، ١/٦٥ ، ٤/٦٤ ، ١٧/٦٣ ، ٢/٦٩ ، ١/٦٥ ، ١/٦٥ ، ١/٦٥ ، accident 4/172 العرض بالحقيقة ١٧/١٩٤ real accident عرض خاص ۷/۲۱۳ particular accident عرض عام ۷۵/۵۱ ، ۱٤/۱۹۱ ، ۱۹۲۲ general accident العرض المقابل للجوهر ٥٧ /٧

> العرضيات ٥٧ / ٤ ، ٢٥٩ / ١٣ / ١٣ العرضية ١٠٦ / ١

```
العروض ١٣٠ / ٤
                                                 العشرة ٧٠/٥١
ten
                                                العشق ۲۹۶/۲۹۳
Love
                                                المصبر ١٩٥/٧١
iuice
                                                 العضو ١١/١٨٥
organ
                                                 العطش ٢/٨٦
thirst
                                                العظام ٤٤٢ / ١٢
bones
1/4060/412
temperance
                                         العفة اشتراك اتفاقى ٢٤٤ ٣
                                                عفیف ۱۰/۱٤٦
temperate
                                                  العقائد ١٤/٤
dogmas
                                              العقائد النافعة ١٤/ ٣
useful dogmas
                                          العقد ١١/١١ ، ٢٢٢ / ٢
belief
                            عقد القياس ٣١٤ ( ٣ ) ٣١٤ ( ١١ ) ٣١٧ ( ١١
formation of the syllogism
                                             العقد المقارن ١١/ ١١
                                                  عقد نافع ۱۷/٥
                         العقل ۲/۱۹۸ ۸/۱۹۷ ، ۲/۹۳ ۸/۱۹۸ ۸/۱۹۸ ۷/۱۹۸
intellect, reason
                                            العقل الصريح ١١ / ١٢
good sense
                                                 المقلة ٢/٣٣٦ ٢
العكس - ١٣٢ / ٤ ، ١٣/ ١٢ ، ١٦/ / ١٧ ، ١٧٩ / ٤ ، ١٨٥ ٥ ، ١٩١ / ٣ ، ١٩٨ / ٢١٠ ،
         العكس بالتساوي ١٠/١٦٥
contraposition
                                            عکس قیاس ۲۰/۳۲۹
                                     عكس القياس بالنقيص ٣٣٤ / ١٦
              بالعكس ١٤/٢٣٠٥/١٥٠ ، ٢٠٣/ ٩ ، ٢٠٢/ ١٤
                                         العلاج ٢٥/٤، ١١٢/١١٢
еше
                                            علاقة حقيقية ١٤/١٢٥
real relation
```

علاقة مشهورة ١٤/١٢٥

```
علاقة الموافقة ٢٦٤/ ٩
                  العلامة ٥٨/ ١٣ ، ٢٠٩ / ٧ ، ١٥١ / ٥ ، ١٧٢ / ١٤ ، ٢٧٢ / ١
sign
                                                          علل ۱۱/۱٤۸
causes
                                                    علل الأمور ١٥٤/٩
                                                   علل مستدعبة ٧/١٤٧
الملم ١٣٠ / ١٦ / ١٦ / ٢١ / ٢١ / ٢١ / ٢١ / ٢١ / ٩٠ / ٩٠ / ١٣٠ / ١٩٠ / ٤٠
Y | YYY ( ) | YY) ( )7 | Y) & ( W | Y) Y ( A | Y · W ( A | ) A A ( ) V | ) A 7
                                                  17 / 444 6 14 / 444
science, kenowledge
                                               علم اتخاذ الدفوف ١٢/ ١٢١
                                                   علم بالتسطير ٢٧٢/ ١٤
                                            علم بالشيء ١١١/ ٤، ١٢٠ / ٨
                                                        علم البرهان ٨/٢
                                                    علم التوحيد ١٢/ ١٢١
theology
                                                    علم خسيس ١١/ ١٢١
                                                علم خفی ۸۳ / ۵ / ۱۳۲ / ٥
mysterious kn.
                                                    علم شریف ۱۲۱/۱۲۱
noble kn.
                                                       علم عملي ٢٦٥ / ١
practical sc.
                                         علم القياس ١٦٢ / ١٦٣ ، ١٦٣ / ١٣
                                                 علم المتضادات ۲۰۰۳/۱۰
                                                 علم المتقابلات ٣٣٣/ ١٥
                                           العلم المكتسب بالبرهان ١٥/١٣
                                                     علم المنطق ١٣١ / ٩
science of logic
                                           العلم النظرى ٢٦٥ / ١ ، ٢٧٩ /١١
speculative sc.
                                                     علم واحد ١٤/ ١٣٧ م
single sc.
                                             7/717 6 4/44 6 9/54 = 6/4/1
scientists
علمي ١٣٩ / ١٢ ، ١٤٠ / ٢٢ ، ١٤٠ / ٢٢ ) ١٩٥ / ١٩٠ / ١٩٥ / ٢٢٧ / ٧
```

scientific

1/7271./721612/740611 744

ملة ۱۲/۱۲، ۱۹۱/۱۲، ۱۹۱/۲۲ ملة ا cause علة الاستقراء ١٤/٣١١ علة بالفعل ١٤٨ ٣/ العلة الداعية ١٠/١٤٦ motive cause علة موجية ١٤٧/٨ nccessary cause العلو ٧٨ / ٢ up. العلوم ٢١/ ١٣١ - ١٨/ ٦٦ - ١٣٢ / ١٣١ - ١٣١ / ٢١ / ١٣٩ / ٤ ، ١٣٩ / ٤ ، ١٣٩ / ٤ ، ١٣٩ / ٤ sciences Y / YAY V 1 / YVO ( ) Y / YEO ( Y/YTE ( 7 / YT. ) 7 / ) AY ( ) / ) 7A demonstrative sc. العلوم البرهانية ١٥/١٣ العلوم العالية ١١١/ ١٦٨ high sc. على الإطلاق ١٤١/ ١١ ، ١٤٢ / ٣ ، ١٤٣ / ٣ ، ١٤٤ / ٤ absolutely على الإطلاق مشهور ١٥٦ / ٩ علىجهة المشهور ١٦٧/٢ على حكم المشهور ١٩/١٨٠ على سبيل الآلة ٢٦٦ /٣ على سبيل المشهور ٢٣٢ / ١٥ على طريق آخر ١٦٧/٣ على طريق الإنسانية ٢٢٨ / ٣ على طريق الجميل ٢٢٨ / ٥ على سرين العدل ٢٢٨ / ٥ على طريق مشي ذي الزجلين ٢٢٨ / ٣ على المشهور ١٨١ /٣ طيل ١٤٢ /٨ العمدة ٢٠٩/ ١٦/ عمدة الأمور ٣٠١/١٠/ fundamental things العمل ١/١٥١/١٦ ،١٥١/١ practice وو تعلیم "عمل ۱۷/۸۲

```
العموم ١٦/٧٤، ١٨/٩٤، ١٩/١٧، ١١/٢٢٧، ١٦/٢٤، ١٦/٢٤، ١٦/٢٠،
                                                              1/440
generality
                                                    عموم مشكك ١٢٠ ٩
                                   العمى ١/٨٧ ، ١/٨١ ، ٢٥١/٥ ، ٢٧٦/٨
blindness
                                                      العمي عمين ١/٨٧
عناد ۱۷/۱٤۰ ، ۱/۱۲۹ ، ۱۸/۱۲۰ ، ۱۰/۱۱ ، ۱۰/۱۰۸ ، ۱۲/۱۲۹ ، ۱۲/۱۲۹ عناد
                     £/477 ( 4/410 ( 1/414 ( )4/17) ( 4/179 ( 1/184
contention
                                                      عناد جدلی ۱۶۱ ۲
                                                 عناد حزئي سالب ١٥/١٠٧
                                                عناد حزئي موجب ١٦/١٠٧
                                                       عناد علمي ٦/١٤١
                                                       عناد کلی ۲۲۳/غ
                                                    عنادية ١٤٤٤ عنادية
                                                  عهدة الاستقراء ١٠/٣١٢
procedure of induction
                                                        العوارف ٥٩/٧
knowledges
                                                         العوام ٤/٣١١
vulgar
                                                         عيب ١٨/٢٥٧
defect
                                                         العين ١٠/٢٤٤
eye
                                                      عن المقدم ٦/١٢٤
                                 (غ)
```

nourishing the bones

۲/۲٤٤ ماذی العظام ۱/۲۱۶ ماذی العظام ۱۳/۲۱۶ و ۱۳/۲۱۶ و ۱۳/۳۰۹ و ۱۳/۳۰۹ و ۱۳/۳۰۹ و ۱۳/۳۰۹ و ۱۳/۳۰۹ و ۱۳/۳۰۸

غالة الحودة ٨/٢١٧ غاية مباينة ١٣/٣١٨ غاية مجودة لذاتها ١٣/١٨٧ praiseworthy end for its own sake غاية واحدة ١٧/١١٦ single end. غرض ۲۷۲/۲۷۲ purpose غريزة ٢/٢٧٧ instinct الغضب ۱٤/۲۸۸ ، ۳۰۷، anger الغضيان ٧/٣٠٧ angry الغضبية ١٨٥٥ spirited faculty ° القوة " الغضبية ١٧٠٠ م الغفلة ١٦/١٣٥ (١٥/١١٥ علفلا " وقت " الغفلة ١٥/١١٥ الغلبة ١١/٥٦ ، ١١/٤٥ ، ٦/٢٠ ، ١/٤٥ ، ١/٤٠ ، ١/١٨ ، ١٥/١١ victory الغلط ١٠/٢٧٤ ، ١٠/٢٧١ ، ١١/١٨٩ ، ١١/١٨٩ ، ١١/١٨٩ ، ١١/٢٤٥ 1/711 6 7/477 error الغام ١٦/٢٠٠ angry الغم ١٤/٢٨٨ ، ١٤/٢٠٠ ، ١٤/١٨٤ الغم في الشهواني أو في السياسي ٦/١٨٥ غموض ۱۰/۳۲۶ obscurity الغني ١٥/١٥٠ ، ١٥/١٤١ ، ١٣/١٥٨ ، ١٣/١٥٨ ، ١٣/٢٨٥ ، wealth الغني والشدة ١٣/١٥٨ الغير ٢٠/٩٦ ، ١١/١٨٧ ، ١٩/١٨٧ ، ١٩/١٨٦ ، ١٥/١٨٦ ، ١٢/٩٦ other غير الاضافة ١٨/١٨١ غير برهاني ٢/١٣ " خاصة " غير دائمة ٧٥٢/٧

immortal

غيرمائت ١٩/١٩٠

غير محصل ٢٠٢/١٣١ غر محصل الطبيعة ٧/١٩٧ غير مقوم ١٩٠ ٤ غير مؤثر ١٤/١٦٠ غيران ٣/٣٢٤ 2 غره ۲/۲۹۳ غربة ٢/٦٧ الغيظ ١٥/٢٠٠، ١٤/١٨٤ rage الغيظ ألم وغم ١٤/١٨٥ rage is pain and sorrow الغيظ في الغضبية ١٨٥/٥ rage is in the spiritive faculty الغيم تكاثف الهواء ٢٧٤/٥ clouds are intensified air (ف) الفاجر ٢/٢٧٣ ، ٢/٢٧٤ impious فاسد ۱/۲۹۸ ، ۱۶۲/۶۱ ، ۱/۲۶۷ corrupted الفاسدات ٧/٢٩٤ الفاسق ٢/٢٣٧ iudulgeut فاضل ۲/۱٤۳ ، ۹/۱۱ ، ۱۱/٤٣ good man "قول" فاضل ٩/٣٣٢ good discourse فاعل ۲/۲۲ ، ۱۳/۱۸۷ ، ۱۳/۳۲ ، ۱۸۱۸۷ ، ۱/۱۸۸ ، ۱۸۱۸۲ ، ۱۳/۹۸ a gent الفاعل التصريفي ٧/٢٣٦

الفاعل الحقيق ٧/٢٣٦ فاعل الخير ١٣٧/٥ فاعل الشر ١٣٧/٥ فاعل الغايه ١/١٥٨ "الأسباب" الفاعلة ١٨/٢٦٧ الفائتة عن الحسن ١٧٥

unnoticed by the senses

```
فور ۱٤۱/۹، ۱٤/۱۷۸ ، ۲۸۵
impiety
                                            الفحش ۱٥/۲۱۷ ۸/۲۱۸
                                                       فرح ۱۱/۱۲۷
joy
                       الفرد ۱۷/۲۰۰ ، ۱/۱۷۶ ، ۱/۱۷۶ ، ۲۸/۸۰ ، ۱۷/۲۰۰ ، ۸/۲۸۰
individual
                                                     فردانية ١٧/٢٠٩
                                               فردية ١/١٧٤ ، ١/١٧٣
                                                     الفرس ۱۳/۲۱۸
horse
                                             ور تاریخ " الفرس ۱٥/١٥٠
history of the Persians
                             الفساد ۲/۱۳۷ ، ۱۲/۲٤٦ ، ۱۷/۲۸۰ ، ۱۷/۲۸۰
corruption
                                                      الفسق ١/٢٣٧
                                                       الفشو ٢/١٩٦
familiarity
                                                     الفصاحة ١/٣٠٤
eloquence
                                                 فصحاء العرب ٢/٣٠٤
الفصل ٥٥/ ٢٠ ١٦/١٠ ، ١٦/٨٩ ، ١٦/٨٩ ، ١٢/١٠٥ ، ١٢/١٠٩ ، ١٢/١٩
<1/717 < 12/711 < 0/7.7 < 17/7.1 < V/199 < 1./177 < 1./170 < /7/177</p>
1779 6 11/449 6 9/448
differentia
                              فصل نسيط ٦/٢٦ ، ٦/٢٩ ، ١٠/١٧٤ ، ١٠/١٧٤
simple d.
                                                 فصل الحنس ١٠/١٧١
d. of a geuns
                                                 فصل حقيق ١٩/٢٥٢
real d.
                                               فصل حقیق ذاتی ۹/۱۷۳
real essential d.
                                                   فصل عدمی ۱/۱۸۰
privative d.
                                               فصل على المشهور ٩/١٧٣
                                               فصل غير منطق ١٨/٢٥٩
non-logical d.
                                               فصل مجرد بسيط ١١/٩٠
                                                  فصل مشهور ۲/۲۰۲
                             فصل منطق ۸/۹۰ ، ۸/۹۱ ، ۱۱/۲۳۱ ه
```

logical d.

```
فصل النوع ١٩/٢٥٧
specific d.
                                                فصل وجودي ۱/۱۸۰
existential d
الفصول ٥١/٦٤٦ ، ١١/٩٦ ، ١١/٩٦ ، ١/١٧٦ ، ١/١٧٦ ، ٢/٢٤٦ ،
6 17/741 6 1-/777 6 7/777 6 7/777 6 2/708 6 7/708 6 17/707
                                                         4/475
 differentiae
                                               فصول الأعراض ١٨٩٥
                                           فصول أنواع الجنس ٢/١٨٠
                                               فصول الحواهر ٧/١٧٤
                                              الفصول الجوهرية ١٣/٦٩
                                                فصول الكيف ١٤/٦٩
                                         فصول متداخلة ١٨٨٥ ؟ ١٨٩٩
                                                 فصول متعاندة ١٦/٨٧
                                                 فصول متقابلة ۸۸/٥
                                          فضح ( کشف وفضح ) ۱۱/۱۸
                                                    الفضيحة ١١/١٢٥
  الفضيلة ٢/١٠٦ ، ١/١٥١ ، ١/١٥٦ ؛ ١/١٤٦ ؛ ١/١٤٧ ، ١/١٥١ ، ١/١٥١ ، ١/١٥١
  1. / 7/7 6 7/70 4 6 1/707 6 1/727 6 1/722
  virtue
                                                   فضيلة العفة ٦/٢٥
  temperance
                                                  الفضيلة العفية ٥/٢٥
                                                 فضيلة مطلقة ٢٠٠٠
                                                فضيلة الملكة ١١/١٨٤
                                                      فطرة ١١/٢١
 nature
                                                  فطرة العقل ١٩٠٠
 natural reason
                                                      الْفُطْسة ٧/٦١
 concavity
                                                      الفطن ۱۱/۱۰۳
 comprehensive mind
```

natural con. rehension

فطنة طبيعية ٥٩/٧

```
الفعل ۲۲/۱۰، ۱۰/۱۱، ۱۲/۳۹ کار
act, action
                                                           نعل الشيء ١٤٠٥
                                                    الفعل المحمود لذاته ١٢/١٨٧
praiseworthy act for its own sake
                                                       " جهة " الفعل ٣٢٠ ٥
                                                                الفقر ۲۵۱/٤
poverty
                                                           فكر صحيح ١٠/٢٨٨
right thought
                                                        رد عين " الفكرة ، ٣/٢٩٠
                                                ( قوة النفس ) الفكرية ٢٣/٢٢٧
rational soul
                                                              الفلاحة ١٥٠/٨
agriculture
                                              الفلاسفة ٣٤/٨ ، ٧٧/٤ ، ٢٧٢/٩
philosophers
                                                              الفلسفة ١/١٥٣
philosophy
                                       الفلسفة الأولى ١٠/١٥١ ، ٦/٩٤ ، ١٧/١٥٢
first philosophy
                                                    الفلك ١٤/٢٧٣ ، ١٠/١٥٠
sphere
                                                     الفلك طبيعة خامسة ١١/٤٣
sphere is a quintessence
                   الفن ۲۱/ ۲۰ ، ۱۰/۱۶۰ ، ۲/۱۸۲ ، ۱۸۲/۵۲ ، ۲/۹۷ ، ۲/۹۷
art
                                                   الفن الأول = المدخل ١/٥٧
first art = eisagoge
                                               الفن الثاني = المقولات ١٤/٢٥٨
sceond art = categories
                                                 الفر الثالث = العبارة ١١/١٤٤
   d art = de interpretatione
                                                           فن البرهان ١٥/١٨٦
demonstrativie art
               الفهم ١١/١٦٦ ، ١٩/٢٤٧ ، ١٢/٢٢٧ ، ١١/٢٢٣ ، ١٩/٢٤٧ ، ١١/١٦٦
understanding
                                                            الفهم علم ١٥/١٨٦
understanding is knowledge
                                                      '' جودة '' الفهم ۱۱/۱۰۳
good un.
                                                  <sup>در</sup> سوء '' الفهم ۲/۳۹ ۲/۲۵ ۲/۷۶
                                                              الفواحش ٧/٢٥
                                                         فوق الأرض ١٣/٢١٣
up the earth
                                                           فوق واحد ١١/٢١٢
more than one
                                                            في الأغلب ٨/١٢١
```

في الأكثر ١٠/١١٣ in a greater degree في جواب أي شيء هو ١٥/١٧١ ، ١٥/١٧٢ praedicatur in quale quid فى جواب ما هو ١١/١٧٦ ، ١٨/١٧٠ ، ١/١٧٦ ، ٨/١٧٣ pr. in quid في جواب ما هو مالشركة ١/١٧١ في الحقيقة ١٠/١٤١ in reality, vere في طريق ما هو ١٣/١٦٦ quasi in quid في الظاهر ١٢١/٨ apparently في ظاهر المشهور ٢٣٦/٦ في المشهور ١٥/١٨١ ، ٣/١٩٣ فيثاغورس ١٣/٨٢ Pythagoras الفليسوف ١٠/١٦ ، ١٦/٧٨ ، ١٠/١٦ ، ١/٣١٢ philosopher (ق) قابل ١٣٥/٤ capable, susceptible قابل للباطل ١٣٣٦م susceptible to error قابل للجهل ٨/٢٩٨ susceptible to ignorance قابل للعلم ۲/۲۱۷ ، ۲/۲۱۷ ، ۲/۲۱۷ ، ۳/۲۲۰ قابل capable of receiving knowledge قاصر الأسباب 1/189 قانون ۱۰/۱۳۱ ، ۱۶/۸ ، ۱۶/۸ ، ۱۲/۲۰ ، ۱۲/۸ ، ۱۸/۸ ، ۱۸/۸ ، ۱۲/۸ ، ۱۲/۸ ، ۱۲/۸ ، ۱۲/۸ ، ۱۲/۸ ، ۱۲/۸ ، ۱۲/۸ ، ۱۲/۸ law, rule قانون الإثبات والإبطال ٨/١٦٥ قانون تحديد الأوضاع ٢٠/٥٩ القانون الحدلي ٦/١٠٩ dialectical rule قانون کلی ۱۳/۵۹ universal rule قانون منطقی ۱/۷۶ logical rule قايس ١١/١٢٦ ، ٦/٢٩ ، ١/١٩ reasoner

قاس جدلی ۲/۲۶

```
قائل ( قول القائل ـــ قال قائل ـــ يقول قائل ) ١٩٢/٢ ، ١١/٢٠ ، ١١/٢٠ ، ١٢/٣ ، ٢٢٢/٣ ، ٢٢١/٣ ، ٢٢١/٣ ، ٢٢١/٣ ، ٢٢١/٢ ، ٢٧٦/٤ ، ٢٧٢/٤ ، ٢٧٢/٤ ، ٢٧٢/٤ ، ٢٧٢/٤ ، ٢٧٢/٤ ، ٢٧٢/٤ ، ٢٧٢/٤ ، ٢٧٢/٤ ، ٢٧٢/٤ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢ / ٢٠٢ ، ٢٢/٢ ، ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠ / ٢٠٢/٢ / ٢٠ / ٢٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠٢ / ٢٠ / ٢٠٢ / ٢٠
```

" بحسب " القائل ١٥/٧٨ ١٣٢٧٦٠

right-angled

قائم الزاوية 1/٦١

lever of a balance

القبان ١٤/٨٧

acceptance

القبول ۱۰/۳۲۸ ، ۱۰/۳۲۵

bad

القبيح ٢١/٢١٠ ، ١٠/٣١٣ ، ١٠٣٢١٠ ، ١٠٣٢١

power

القدرة ۱۲/۱۸۸ ۲/۲۲۹

"جهة" القدرة ٣٢٠/٥

القدوم ۱۷/۱۹۲

proximate

القريب ١٦/١٨٠ ، ١٥٢/٤

قريب من البيِّن ١١/٥٠

قريب من المشهور ١٢/٣٨ ، ١٩٣١ ، ٣/٣٢٣

القرينة ١٢/٧٣

(التقرين ١٥/٧٣)

involuntarily

قسر ۹/۱۷۵

part

القسم ١٦/١٨٥ ١/١٤٩

قسمة أولى ٢/١٠٨

قسمة ثانية ٢/١٠٨

قسمة التعليم الأول ١٤/٦١

قسمة الفصل ١١٧٢ه

قسمة كاذبة ٢/٥٦

قسم ۸/۲٥٤

القصد الأول٧٨/١٤ primary intention القصد الثاني ١٥/٧٨ secondary intention القضايا ٧/٥،٧، ١٠/٣٠٢ propositions القضايا الحدلية ٧/٧١ dialectical prop. القضية ٤٠٥٤ ، ١٧/٥٣ ، ١٤٠ ع و النتيجة " قضية ٢٥/٥٣ القطر ٣/٨٦ diagonal القلب ۲/۱۵۰ heart (ف) القليل ١٢/١٠٨ ، in a less degree القليل والكثير ١٥/١٣٨ less and more القناعة ١٥٩/٩ القُنيْةَ ١٣/٢٢٣ ، ١٢/٢٣٣ acquisition القنية الحدلية ٢/٩٩ القوام ١٢/١١٩ ، ٧/٢٢٣ القوانين ۲/۲۱ ، ۲/۷۲ ، ۲/۲۷ ، ۱۶/۸۵ ، ۱۹/۸۶ ، ۴/۲۸۹ rules قوانين كلية ١١/٢١ universal rules القول ۲/۲۲ ، ۱۱/۱۸۵ ، ۱۱/۱۸۵ ، ۱۲۲۷ ، ۱۲۲۷ ، ۱۷/۲۵ ) القول 4/44. C 10/4.4 C 15/475 C 1/400 C 5/478 discourse, argument, discussion

قول أولى ه٥/٨١ قول جدلى ٧/١٧٤ قول جزانى ٢/١٨٨ قول خاص ١٧/٢٤٥ قول الراسم ٦/٢١٥ قول رذل ٦/٣٣٢ قول غير منتج ٢٣٣١

قول فاضل ۹/۳۳۲

chosen argument

قول كلى ١٥/٣٢٦ قول مساو ١٨/٣١٤ قول مستخير ٢٠٠٨ القول المشهور ٢٢١/٥ قول مطلق ١٦/٢٦٣ قول معقول ١٦/٣٦٣ قول منتج ٢٣٣١/٦ قول موجب للمطلوب ٢١/٣٠٢ القول الواحد ٧/٣٣٥

قوم ۱۱٤۳ ، ۱۱۶۹ ، ۲۰۲ / ۳ ، ۱۲۳۳

" بحسب " قوم ۲۲۳/٥

قوة ( — بالقوة ) ۳۳/۸ ، ۱۰۱/۲ ، ۱۰۹/۰ ، ۱۰۹/۰ ، ۱۰۹/۰ ، ۱۰۹/۰ ، ۱۰۹/۰ ، ۱۰۹/۰ ، ۱۰۹/۰ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳۲/۳ ، ۲۳/۳ / ۲۳/۳ / ۲۳/۳ / ۲۳/۳ / ۲۳/۳ / ۲۳/۳ / ۲۳/۳ / ۲۳/۳ / ۲۳/۳

faculty, capacity, power, potentiality

قوة الاستنشاق ٢٣٦٦ قوة إضافة ٧/٢٣٥ القوة الإنسانية٢٣٦٤ قوة الانضراب ٢٣٦٦ قوة الانفعال ٢٣٦٦ القوة جنس ١٨/٢٧٥ قوة حركية ١٢/٢٧٧ قوة الضرب ٢٣٦٦ قوة الظن ٢٣٦٠ قوة الظن ٢٢٩٠ قوة على المصابرة ٤/١٨٤ القوة الغضبية ٢/١٩٠

قوة فاسدة ١١/١١

قوة الفعل ١/٢٣٦ القوة الفكرية ٢٦٦/١٣٦ القوة القريبة من الفعل ١٣/٥٩ قوة قياسية ٢/٣٢٨ قوة مفكرة ٢٦٧/٥ قوة المواتاة ٢/٢٣٧ قوة النفس الحيوانية ١٨٥/٥ القوة النفسانية ٢/١٥٠ قوة الهواء ٢٣٦/٤ القوى ۹/۱۸۷ قوى الحدل ٢/٩٥ قوى الخاطر ١٦/٤٨ ، ٦/٩٥ ، ٩/١٢٥ القياس ١/٥ ، ١/٨ ، ٢/٩ ، ١/١١ ، ١٠/٧١ ، ٢٥ ، ١٠/٢٧ ، ١٣٢ ، ١٠/٣٧ ، ١٠/٣٧ ، 1/441 : 12/440 : 10/445 : 1/444 syllogism, reasoning قَاسَ امتحاني ٢/١٧ ، ٢/٤٧ ، ١/٩٥ ، ١/٩٥ قیاس برهانی ۲/۱۰، ۸/۹ کا ۲/۱۶، ۲/۱۶ کا ۱۹۸۹ کا قیاس بسیط ۱۲/۳۲۲ قیاس بین ۱۱/۳۲۵ قیاس تعلیمی ۱۲۲/۷ قیاس جدلی ۷/۲، ۱۷/۱۱، ۱۲/۱۱، ۲۱/۲۰، ۲۲/۲۰، ۲۲/۲، ۸/۳۰، ۱۳/۳۱، ۲۲/۲۰ 17/477 6 17/24 6 8/27 6 11/04 6 1/57 6 8/54 6 4/45 قاس جدلی بسیط ۱۲/۳۲۲ القياس الجدلي السائلي ١١/٥٣ قیاس جدلی مرکب ۱۲/۳۲۲

argumentum ad absurdum

قياس الخلف ٢/٧٤ ، ١٤/٨١ ، ١/٣٣٣ قياس الخلف البرهاني ١/٣١٤ قیاس زینن ۱٤/٣٣١ ، ۱٤/٣٣١ قياس سائلي ۳/۳۰ ، ۳/۳۳ قياس سوفسطائي ٢/٤٧ ، ١/٤٧ قیاس شرطی ۱۰/۱۳۸ قیاس شعری ۱/۲۶ قیاس صادق ۱۵/۵۰ قیاس صدق ۱۲/۱۹ قیاس علمی ۱۸/۵۳ قیاس عناد ۱/۱۷ قياس غيرحق ٢/١٩ قاس فاضل ۲/۲۳۱ قاس قریب ۱۷/۳۰۵ قياس قليل التركيب ١٢/٣٢٢ قاس گذب ۳/۲.۳ قياس مجهول ١/١٧ قیاس س کب ۱۲/۳۲۲ قياس مستحق للتبكيت ٣/٣٣١ قياس مستقيم ١٣/٣١٤ القياس المستقم المشارك الخلف في المادة ٢١٤/٥ القياس المشاغى ١٤٧ ، ١٤٨٩ قياس مطلق ٧/٧ ، ٣٤/٤ قياس معاند ٧/١٦

```
قياس مغالط ١١/٤٧ ، ١١/٤٧
                                               قياس مغالطي ١/٤٨ ، ١/٤٨
                                                      قياس الممتحن ٧/١٦
                                                       قیاس یقینی ۱۱/۷
                                                  ود ترصد " القياس ٢/٣٠٥
                                          و عقد " القياس ٢٠٥٥ م ١٣١٧ م
                                        و کتاب " القیاس ۱۰/۳۱۸ ، ۲۱۸ ، ۲۱۸
                                                و وجدان "القياس ٣/٣١١
القياسات ۱/۲۰، ۱/۱۰، ۱/۹۰، ۱/۲۸، ۱/۲۸، ۱/۹۰، ۱/۹۰، ۱/۸۰ القياسات
                                                               11/441
                                                 قياسات احتجاجية ١١/٣٣١
                                         القياسات الاستثنائية المتصلة ١٤/١٢٧
                                                القياسات الامتحانية ١٣/١١٦
                                                      قياسات بالقوة ١/٢٨
                                                    قباسات بعيدة ١٠/٣٠٥
                                                    قیاسات تعلیمیة ۱۱/۳۳۱
                 القياسات الحدلية ١/٣٢٢ ، ١/٤٥ ، ١/٤٥ ، ١/٤٥ مهر ١/٣٢٢
                                                    القياسات الحقيقية ١٥/٨
                                                    القياسات الخطابية ١/٤٤
                                                قياسات شرطية متصلة ١٧/٩٦
                                                     القياسات الشعرمة 1/88
                                                     قياسات عنادية ١٣/١١٦
                                                       قیاسات مرکبة ۸/۲٤
                                                       قياسات مشبهة ٤/٤٦
                                                 قياسات مغلطة ٢/٨ ٥ ١١/١٨
                                                 قیاسات نافعة ۱۱/۸ ، ۱۱/۱۰ م
```

## ك: ك

کاذب ۱۲/۳۲ ، ۱۶/۳۲ ، ۱۲/۳۷ ، ۱۲/۳۷ ، ۱۲/۳۷ ، ۱۰/۳۲ ، ۱۰/۳۲ ، ۱۳۲۸ ه false 0/444 کاذمات ۱۷/۳۲۸ ۷/۳۳۱ false premisses كاذبة ١١/٣٢٦ ، ١١/٣٢٦ الكائنة الفاسدة ٢٥/٢٩٤ الكرى ١٥/١٠٦ ، ٩/٣٠٤ ، ١٥/١٠٦ major premiss كتاب إنساغوحي ١٥/٦٢ Eisagoge كاب الرهان ٨/٧٧ Demonstration كتاب القياس ١٠٨ **Syllogism** كتاب المواضع ١/٣٨ **Topics** كتب المنطق ٢/٢٩٠ logical books الكثرة ١١/٢٣ ، ١١/٢٣ ، ١١/١٠ ، ١١/١٠ ، ١١/١٣٩ ، ١١/٢٣٩ ، ١١/٢٣٥ ، ١١/٢٣٥ ، ١١/٢٣٥ multiplicity الكثر ١٦/١٣٨ ، ١٦/١٣٨ multiple كثير إشكال 1/129 كثير الأضعاف ٦/١٨٢ كثير بالعدد ١٥/٦٧ كثر منفعة ٦/١٤٩ الكذب ٤٣٤ ، ١٣/١٦ ، ١٣/٥ ، ١١/٧١ ، ١٣/٤٥ ، ١٣/٣٩ ، ١٣/١٣٩ ، ١٠/٥ ، 6 1/444 6 17/448 6 18/443 6 7/440 6 4/487 6 18/481 6 9/440 6 10/408 falsehood 4/444 الكرامة ١٦/٢٧٣ ( ٥/١٤٧ عراج) الكسوف ١٣/١٢٤ کشف وفضح ۱۱/۱۸

كل ١٤/١٠٨ ، ١١/١٠٨ ، ١١/١٠٩ ، ١١/١٠٩ كل ١٤/١٠٨ ، ١٢٢٨ ، ١١/١٥٥ 10/410 ( 14/474 ( 1/474 ( 0/474) ( 1/474 ( 10/440 ( 40/474) all, whole الكل هو الحزء ١٢/١٨٦ the whole is the part الكل والكثرة ١١/١٠٩ الكلات ٢٨٦/٨ wholes کلام الله ۱۹۶۸ God's Word كلام تعليمي ٢٧٧ع didactic discourse کلام جدلی ۱/۹۷، ۱/۹۷ dialectic discourse كلام متصل ٢/١٩٣ continuous discourse الكي ١٠/١ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١١/١٠ ، ١١/١٠ ، ١١/١٠ ، 11/440 ( 9/448 ( 1/47 ( 14/174 ( 11/184 ( 9/14) universal کلی لیس بجنس ۱۰/۶۱ كل لس بحد ١٠/٦١ كلي ليس بخاصة ١٠/٦١ کلی موجب ۱۰/۱۱۷ ، ۱۰/۷ ، ۱۰/۷ ، ۱۰/۱۱۷ الكلي الواحد ٢/٣٣٦ "اسم" الكليل ٦/٨٥ کلیة ۲/۱۰۸ ۱۱/۳۱۱ كلية الاستقراء ١٥/٣٢٥ كلية شيء ٢/١٩٤ كلية مناقضة ٩/٣٨ 7/772 6 0/14 6 10/189 6 10/98 6 11/97 6 9/84 8 quantity الكم المتصل ١/٧١ continuous q. الكم المنفصل ١/٧١ discontinuous q. کم وکیف ۲/۲۷٤ quantity and quality

perfection

8/7A7 6 9/7VE 6 A/11 UE

كال الحلقة ٩/٣١٣ كال ماهية الشيء ١٨/٥٧ الكية ١٦/١٦٩ ، ١٦/١٦٩ الكهام ٢٠٠١ کواذب مجودة ۲/۳۳۳ کواکب ۱۲/۲۱۳ کوکب ۱۵/۲۸۱ ، ۱۳/۲۵۲ planet الكون ١٨/٢٦٧ ، ٤/٢٦٤ ، ١٣/٢٤٣ ، ٩/١٤٧ ، ١٨/٢٦٧ generation كون مالذات ١/١٩٧ generation and corruption ۱۳/۲۳۰ ، ۱۳/۱۷۹ ، ۱۳۷ ، ۱۷/۱۳۹ الکون والفساد ۱۳/۲۳۰ ، ۱۳۷ ، ۱۳۷ ، ۱۳۷ ، ۱۳۷ الکیف ۷/۸۷ ، ۱۵/۱۶۹ ، ۱۹/۲۷۳ ، ۷/۲٤۰ ، ۱۹/۱۷۴ ، ۱۹/۸۷ " اعتدال في " الكيفيات ٢٤/٢٤٣ الكيفية ١٥/٦٩ ، ١٨/٢٠٠ ، ١١/٢٠٠ كيفية الصدق ٦/٣٦ كيفية الكذب ٦/٣٦ « ذو » كيفية ١٥/١٧٣ (J)اللااثنينية ١٧٦/٥ non-duality

۱۱۸۱ اللاإنسان مطلقا ۱۸۱/ ۹ اللاإنسان مطلقا ۱۸۱/ ۱۰ لا تنفعل ۱۰/۱۸۶ لا تنفعل ۱۰/۲۷۲ لا يفعل ۱۰/۲۷۲ لا يفعل ۱۷/۲۷۱ لا ينفعل ۱۷/۲۷۰ لا ينفعل ۱۷/۲۷۰ لا ينفعل ۱۷/۲۷۰ کلانم ۱۲/۱۲۱ ، ۱۲/۱۲۹ ، ۱۲/۱۲۹ کا ۱۲/۲۱۲ کا ۱۲/۲۱۶ کا ۱۲/۲۸۶ عصوری و و ۱۲/۲۱۲ کا ۱۲/۲۸۶ کا ۱۲/۲۸ کا ۱۲/۲۸۶ کا ۱۲/۲۸ کا ۱۲/۲۸۶ کا ۱۲/۲۸ کا

لازم بالقياس ٣/٣٢٨

لازم لاينفك ١٢/١٨٤ inseparable sequence لازم مطلق ۳/۳۲۸ اللاعرض ٢/٢٥٦ اللاقوة ١٢٥٧ لاقوة ولافعل ١٢/٢١١ اللامس ١/٩٧ اللاوجود ٤/١٢٢ non-being اللائق ۲۲٤/١٥ appropriate " بلا " لبس ١١/١٢٦ اللبن ۲۰/۱۰۱ milk " الخشب " واللبن ١٦/٢٨٥ ، ٢٨٦٨ wood and brick در الطين " واللين ٢٧٣/٤ اللجاج ٢١/١٦ ، ١٤/٣٨ ، ١١/١٧٩ ، ١١/١٧٩ ، ١٤/٣٨ ، ٣/١٩ " في " لحاج ١٩٨/٤ " اللذة ٢٧/٤ ، ١٠/٣٠ ، ١٠/٨٦ ، ١٠/٨٦ ، ١٠/٨٦ ، ١٠/٨ ، ١٦٢ ، ١٠/٥ ، 1/417 ( 10/410 ( 1/400 ( 1/478 ( 1/474 pleasure لذة الأكل ١٥/١٦٠ لذة الجماع ١٥/١٦٠ لذة الحكة ١٥/١٦٠ لذة الحير ٨/٣٠٨ لذة ما ١٦٣/٥ 7/700 ( 1/704 ( 8/70) ( 0/720 ( 7/109 ( 9/24 لذىذ pleasamt لزوم ١١/١٧٤ ، ١١/١٧١ ، ١١/١٧٩ ، ١١/١٧٩ ، ١١/١٧٩ ، ١٤/٢٤٧ ، 7/447 6 8/497 sequence, implication لزوم التابع ١٥/١٣٦ لزوم المقوم ١٣٦/١٥١

° بحسب " اللزوم ١٤/٢٤٧

اللسع ١٢/٢٤٤ اللطافة ۲/۲۷۰ ۸/۲۶۶ ۴۳/۲۰۸ لغة ١٣٦/٤ ، ١٣٥/٣ language لغة العرب ١٢/٢٨٤ لغة اليونانيين ٨/١٧٥ ، ٥٧/٨٦ لفظ ۱۱/۲٤٤ ، ۹/۲٤٣ ، ۱۲/۲۳۷ ، ۱/۱۱۹ ، ۱/۱۱۳ ، ۳/۱۱۲ فظ word, term لفظ خاص ۲۰۹۹ لفط خاص شخصی ۲۰۲۵۹ general w. لفظ عام ٢/٢٥٩ لفظ مشترك ١٧/٢٠٩ ، ١٩/٨٤ ، ١١/٩٤ ، ١١/٩٤ ، ١١/١٤ ، ١١/١٤ ، ١١/١٤ ، ١٧/٢٠٩ Common w. لفظ منغلق ١٤/٢٤٣ obscure w. لفظ موضوع ۱۷/۱۸۲ اللفظة الإنجامية ١٥/٨٦ اللفظة السلبية ١٥/٨٦ اللس ١٩/٩٦ ، ١٩/٨٥ اللية ٧١٥/٧٩ عليه اللهب ١٣/٢٢٤ flame اللهيب ١٣/٢١٩ ، ٢٦٩/١١٥ ، ٣/٢٧٠ اللواحق ۲۷/۲۱۱ ، ۹/۷ ، ۳/۲۳۱ اللوازم ٤٥/٩ ، ١/١١١ ، ١/١١٣ ، ١٠١/٧ ، ١٠١/٢١ ، ١٥١/٢١ ، ١٣١/٨ ، 7/704 6 18/780 consequences اللوازم التي لا تنعكس ٢٠٣/٢٠٣ لوازم جنس ۲۰۱۱ لوازم للماهيات ١٣/١٩٨

اللون ۱۹۸۸ ، ۱۹۱۸ ، ۱۲/۲۰ ، ۱۲/۲۳ ، ۱۸/۲۳۳ ، ۱۸/۲۳ ، ۱۸۲۸

لون عادم لصفة البياض ٤/١٨٠

الليل ٤/٢٧٤

()

 $(\uparrow \uparrow)$ 

ماء البحر ٢٢٥/٤

ماء متعفن ١٧/١٩٥

ماء مجرد ١٩٤/٤

المأخذ ١٧/٩٧

مأخذ الحكة ١٠/١٣٥

means

٤/١٤٨ ٥ ٥/١٤٧ عَمَامُ

۱۹/۲۲۲ ( ۱٤/۲۱۲ ( ۱٥/۱۹ - ۲/۱۸ ) ۱۸۰ ( ۲/۱٤ - ۱۵/۱۹ ) مادة matter

مادة الاستقراء ٢٠٠٥

مادة القياس ١٤٤٥

مادة وافرة ٩/٢٢٢

material

المادى ۱۰/۲۳۱

extension

ماصدق ۱/۲۲۲

hindrance

مانع ۱۳/۳۵

مانعة ١٨/٢٦٧

quid

ماهو ۵۰/۲۱ ، ۱۳/۱۹ ، ۱۱/۱۹ ، ۲/۲۰۳ ، ۲/۲۰۳ ، ۲۱۲/۲۱ ،

ماهو أخفى ۲۰۸/۲۰۸

ماهو أعرف ١١/٢٠٧

ماهو أعرف بالذات ١١/٢٠٨

ماهو فی جواب أی شیء ۲۰۲۲

ماهو حد حقیقی ۹/۱۶۵

ماهو حد غير حقيق ١٦٥ هـ

ماهو الشيء ٧٥/٥٧

ماهيات الأشياء ١٢/١٩٨ ، ١٩٩٤

د م/۱۹۹٬۱۸/۱۸۰٬ ۷/۱۷۹٬ ۳/۱۷۱٬ ۱/۹۱٬ ۱۳/۸۰٬ ۲/۶۹ ٬ ۳/۰۹ ٬ ۱۰/۰۸ ماهیة د ۹/۲۷٤٬ ٤/۲٦٤٤٩/۲۰۸٬ ۲/۲۰٤ ٬۱۱/۲۰۱ ٬۱۰/۲۰۰ ٬۱۷/۲٤۰٬ ۱/۲٤۲٬۰/۲۰۲ essence, quiddity

الماهية الخاصة ٢٤٢،٥

ماهية الشيء ٥٩/٢٧٤ ، ٢٧٤/٩

ماهية المحدود ٢٤٩/٥

(n +)

الماهية المشتركة ٢/٢٤٢ ، ١٢/٢٥٣ ، ١٢/٢٥٤

ماهية معقولة ٢٥١/٨

ماهية النوع ١٠/٢٧٤ ، ٤/٢٤٢ ، ١٠/٢٧٤

mortal ۹/۲۷۸ ، ۱٤/۲۷٦ ، ۱۱/۲٦۷ ، ۹/۱۹ ، ، ۸/۱۷۱ مائت مائت

essence ۱٥/٧٩ أيلة عام ١٥/٧٩

المباحثة ما/٤/ ما المباحثة ما/٤/

مبادئ ۲/۵۱ ، ۱۵/۷ ، ۱۵/۷ ، ۱۵/۷ ، ۱۳۷ ، ۱۳۸۸ و ۱۳۱۸

مبدأ ۱/۱۲۰ ۲/۲۹ ۱/۱۲۰ ۱/۱۲۰ ۲/۱۳۱ مبدأ principle

مبدأ صناعة ١٧/٢٥

المبادىء الخاصة ٧/٤٨ ، ٦/٣٧

first principles of the sciences

مبادیء العلوم ۱/۵۱

مبادیء قیاسات ۱۰/٤٦

الماديء المشتركة الغربية ٧٧٥

المبادىء المشهورة م٧٣٥

المبادىء المشهورة المشتركة ٧/٣٧

مبادىء للهندسة ١٥/٩

مباین ۲۲۱۱ ، ۲۸۲۸۱ ، ۲۲۱۸ ، ۳۳۲

different

```
الميرهن ٥٧/٤
demonstrater
      المبطل ١٠/٢٨٩ ، ٢١/٢٤٧ ، ١٠/٢٢٧ ، ١٠/٢١٧ ، ١٠/٢١٧ ، ١٠/٢١٠ المبطل
who destructs
                                                          المبطلات ١٦/١٩٦
                                  ( a c )
                                               (الأوائل) والمتأخرات ١٠/٣١٧
posterior things
                                                            المتأمل ١٣/٢٢٠
                                                           المتباعدات ١/١٢٦
                                                             متباین ۱۸/۱۷۶
                                               « أمور " متباينة الحدود ٢١٧ / ٨
                                                           المتجادلون ۱۰/۲۷
              المتحرك ١٣/٢٧١ ، ١٣/٢١٣ ، ١٣/٢١٣ ، ١٣/٢١٩ ، ١٣/٢١٩ ، ١٢/٢١٩
moved
                                                       المتحرك مذاته ١٥/٢١٨
self-moved
                                                    المتحركة بالاستقامة ٢/٢٩٥
 moved in a straight line
                                                        متحركة متنقلة ١٤/١٢٩
                                                     المتحصل بالذات ١٠/٢٥٠
                                                             المتحبر ١٧/١٨٩
 rarified
                                                             المتخلخل ١/٢٩٥
                                                             المتذكر ١٦/١٨٣
                                                   مترادفان ۱۲/۱۶۸ ، ۲۷۹ه
 synonymous
                                             متساوى الأضلاع ١١١٨ ، ١١٩٧٧
 equilateral triangle
                                                         متساوى الزوايا ٢٦/٩
 equiangular
                                                       منساوی الساقین ۲۰/۶۱
 isoceles
                                                        متساوى الصدق ٢٢/٣٤
                                                 متساوى الصدق والكنب ١٣٦٨
                                                  " الأمور " المتساوية ٢٥/٢٥٢
                                                        المتسلم ٤/١٦٦ ، ١٦٦/٤
 received
```

المتسلم المطلق ٧/٧٣

```
المسلمات ۱۳/۱۰ ، ۱۲/۲۰ ، ۱۲/۲۰ ، ۱۲/۲۰
received premisses
received premisses
                                                المتسلمة ١٥/٧٢
                                             المتشامات ١٤/١٣٧
                                              المنشكك ١٤/٣٠٨
                                            المنشوق إليه ١٣/١٥٢
rising upwards
                                           المتصعدة الى فوق ٦/٦٨
                                         المتصل ۲۰/۱۶۹ ۱۷۰۴
continuous
                                  المتضادات ۸/۸۳ ، ۳/۸٤ ، ۹/۱۲۰
                                                متضادین ۱/٤١
                               المتضايفات ١٧/٢١٢ ، ١٠/٥ ، ١٧/٢١٢
                          المتضایفان ۲/۲۶ ، ۸/۲۰۱ ، ۸/۲۲۹ نافیان
                                       " المناسبة " المتعادلة ٢٧/٢٣٤
                                              المتعارف ١٥/١١٢/١٥
                                              المتعاكسين ١/١٩٣
                                              المتعجب ١٨/١٨٩
                                                متعسر ۸/۳۰۹
refractory
                                             المتعسرتون ٢٠٩/٨
                                               متعفن ١٧/١٩٥
                                               المتعقب ١٤٤ ٩
                                               متعلق ۲٤٣ / ١٤
المتعنت ٧/٣٣٦
المتقابلات ٨٨ / ١٦ ، ١٤ / ٨٨ / ٣ ، ١٠ / ٣/١٠٧ / ١١١ / ٢٥٧١ / ١٢١٠ / ١٠١٠
V/ 448 6 7/4.0
opposites
                                        المتقابلات الضدية ١٥/١٢٧
contrary opposites
```

المتقابلات بالعدم والملكة ٢٧٦/ ٤

	متقابلان ۲۰/ ۱۰ ، ۲۸۷ / ۷
	متقابلة بالتضاد ۲۱۲/۱۸۱
	متقابلین ۳۳ / ۸ ، ۱ / ۱ ، ۲/۲۸۷
	متقارب ۱۵۷/۷
	متكلف ١١/١٠٣
theologians	المتكامون ١٠/١٤٥
	متکون ۱۹۳ / ۳ ، ۲۰۳ / ۱۰
	متلازمان ۱۲/۱۹۸
	المتلقى بذهنه للتحديد ٢٥٠/٤
	المتناظرين ١٨ / ١٧
contradictories	المتناقضات ۲۱۲/۲۱، ۲۲۲/۱۳، ۲۲۹/۷
	المتنكد ٣٠٤/ ٣
univocal	متواطیء ۱۱۵/۱۱۰/۰
	متوافى الأسباب ١٤٩/٣
intermediate	المتوسط ۱۷۸/۳
real in.	المتوسط الحقيق ١٧٨ / ٧
	المتوسط الوجودى ١٧٨ / ٩
Category of time	" مقولة " متى ١٥٠   ٥ ، ٢٧٤   ٤
	( つ )
platonic idea	المثال الأفلاطوني ٢٧٦ / ١٦
didactic example	المثال التعليمي ٢١١ / ٧
dialectical example	مثال جدلی ۲۱۰ ،
	المثال المشترك للمشهور وللحق ۲۱۱ / ٤
	مثل سخیف ۲/۱۵۰
one who constructs.	المثبت ۷۱/۱۱۳، ۱۳/۸۰
	1/11/10/10/11

```
المثبتات ۲۹۷ ۱
                                                  مثلبة القبيح ١/٣٢١
                           مثلث ٥٩ / ٢١ ، ٢٠٩ / ٢١ ، ٣١٨ / ١٤ / ٣٢١ مثلث
triangle
                                               مثلث بالذات ١٣/١١٨
                                             مثلث قائم الزاوية ١١/ ١١٩
                                       مثلث متساوى الأضلاع ١١٩ / ٢١٠
                                          مثلث متساوى الساقين ١١٨ / ٢
                                                المثلث المطلق ١١٩/٥
                              (م ج)
                                                عادل ۱٤/٤٩ م١٣٨٠
dialectician
             مجادلة المتعسر بن ٣٢٩ / ٢
                                     مجاراة ١١/٢١، ١٨/ ٢١٠ ١١/١١
following the example
                                                       المجاز ۱۹۲ه
metaphor
                                                   مجاز لفظ ١٩٥ / ٤
                                          · سائل ضيق " المجال ٣٢٧ / ٧
                                           م انس ۲۲۸ ، ۱۷/۲۳۳
                                             المجانسة للموصوف ٢/١٦٦
                                                     مجاهد ٨/٣٢٨
                                                    المحاهدة ٢٣١ع
                                           المجتمع ١٩٧/ ١٩ ، ٢٨٦/ ٦
compound
                                           " الأحراء " المجتمعة ٢٨٦ / ٦
                                                     مجتلب ۱۳۲ ۸
avoidable
                                               مری الحنس ۲۷۹ / ۱۳
way of the genus
                                                مجرى الحكمة ١٤/١٣٦
way of wisdom
                                               مجرى الشجاعة ١٣٦ / ١٣٣
way of courage, bravely
                                                مجرى الطبيعة ١١/ ١٣٥
way of nature
                                                المحرى الطبيعي ١٢/١٨
```

```
مجرى العادة ٢٦ / ١٢
halitually
                                          عرى العدالة ١٣٦/٧
iustly
                                          مجرى الفصل ٢٧٩ / ١٣
                               مجوع ١٨١ / ١٨ ) ٢٨٦ / ٣ ) ٢٨٩ / ١
composite
المجهول ١١/ ٢٧ ، ١٤٨ / ٢٠٧ ، ١٥ / ٢٠٩ ، ١٥ / ٢٠١ ، ٢٠٠١ ، ٥٠
                                                  4/44
unknown
                                          عهول الحال ۲۳۰ الحا
المحيب ٢١ / ٢ ، ٢٥ / ١١ ، ٣٧ ، ١٤ / ٣٠ ، ٤ / ٢٩ ، ٢ / ٢١ ، ٣٠ ، ٢١ / ٢٥
6 10 | 1.A 6 A | 1.0 6 9 | 1.2 6 7 | 92 6 1 | VO 6 17 | 07 6 17 | 77
0 / TTT ( 17 / TTO ( 0 / TTT ( 11 / TTQ ( V / TTA ( 1 · / TTV ( 1A / TTO
answerer
                                  الحيب الجدلي ٣٠١/٥/٣١٢٥
dialectical an.
                                               المحيبون ١/ ٨
                                               الحيد ٢٠٠٠ عيدا
                          (70)
                                          محاكاة للعني ٢١٠/ ١٨
imitating the meaning
1/410
absurd, impossible
                                           محال الوجود ٢٨١ / ٤
                                            المحاورات ٨/٣٢١
discussions
                                    المحاورات الارتياضية ٢٠/٣٢١
discussions for the sake of practice
                                        المحاورات الجدلية ٢٦/٨
dia lectical dis.
                                       المحاورة ١٥/٥٠ ٣٢٤/٥
                                       المحاورة الاحتجاجية ٨/٣٢٦
                                               المحبوب ٧/٣٩
loved
                                               المحتشم ٣٩/٣٩
respected
                                                عدث ۹/۸۳
created
```

```
و الفهم " محدد الموجودات ٢٤٧ / ١٩
المحدود ١٤٧ / ١٦ / ٢٤٦ / ١١ / ٢٤٤ / ١١ / ٢٤٤ / ١١ / ٢٤٧ | ١٠ ،
17 / 47 6 0 / 784 6 14 / 787 6 18 / 781
defined
                                          المحدود النوعي ٢٤٩ / ٧
                                    المحدودات ۲۶۸ / ۵۰ ۲۷۰ / ۱۷
                                      المحدودات المضافية ٢٧٥ / ١٨
                                         المجرك ١٨/١٩٩ ٢/٢٤٦
mover
المحسوس ۱/۹۳ ، ۱/۱۸۲ ، ۱/۱۸۲ ، ۱۸/۲۶۳ ، ۱۸/۲۶۳ و concrete, sensible ۲/۳۲۹ ، ۲/۲۶۶ ، ۱۸/۲۶۳ ه
sensible objects
                                            المجسوسات ١٣/١٢٩
                                 عصل ۱۷/۲۹۸ ، ۸/۲٥٤ ، ۱۲/۲٤٣
distinguished
                                           عصل الطبيعة ٧/١٩٧
                                                 عفل ١٤/٦٨
party
                                          عل ۱۸/۲۸۹ ممر/۸
locus
محود ۱۳/۲۱ ، ۱۱/۱۱۹ ، ۱۳/۳۱ ، ۱۳/۳۱ ، praiseworthy ۱/۳۲۱ ، ۱۳/۳۱ ، ۱۳/۳۱ ، ۱۳/۳۱ ، ۱۳/۳۱ ، ۱۳/۳۱ ، ۱۳/۳۱
                                          المحمود لذاته ١٢/١٨٧
                                        غه د عند المخاطب ١٤/٣١
                        المحمودات ١٠/١٤ ، ١٦/٣٨ ، ١١/٣٢٠ ، ١١/٣٢٠
                                   المحمودات في نفس الأمن ١٠/١٤
                                " مقدمات " مجودة ٢٠٣٠ ٤ ١٣٢٠ ٥
المحمول ١٦/١٠٥ ١٨/١٠٤ ١/٩٦ ١٧/٧٠ ١/٦٩ ١/٦٢ ١ ١/٨١ ١٥٥٠
17/797 ( 10/709 ( 2/727 ( 7/740 ( 11/744 ( 11/744 ( 11/744)
predicate
self-predicated
                                           محمول على ذاته ١/١٨٦
                                       محول على الشخص ١٥/١٩٤
predicated on the individual
                                        محول على الصنف ١٧/١٩٤
predicated on the class
                                            عمول مضاد ۸/۳۳٤
```

```
المحمولات ١١/٥٠ ، ٢/١١٠ ، ١٨/٤ ، ١٨/٤ ، ١١/١٠ ، ١١/٥٠ ، ١١/٥٠ ،
                                     9/797 6 0/77 6 12/720 6 4/719
predicables
                                               محمولات الاستثناءات ١٠١/٥
                                                   المحولات الجدلية ١١/٥٤
                                                    محولات خاصة ٢/٢١٩
                                                   المحمولات الخمس ١٧٧٩
                                                   مجمولات الدعاوى ١٤/٧١
                                                  المحمولات العامة ١٤/٢٢٥
                                                            مجولة ١٨٤/٥
                                                 محمولين ١٦/١٣٩ ، ٢/١٤٠
                                (م خ)
                                                             المخ ١٢/٢٤٤
 brain
                                                           مخادع ۱۰/۱۸۸
 deceiver
                                                             المخادعة ٧/١٩
 deception
                                                           المخاصمة ١٠/١٠٤
 antagonism, opponency
                                                     المخاصمة الخاصة ١٠١٤
 المخاطب ١٢/١٠ ، ١١/١١ ، ١٢/١١ ، ١٢/١٧ ، ١١/١٧ ، ١٢/١٠ ، ١٢/١٠ ،
              0/4.4 ( 4/4.4 ( 10/40) ( 11/114 ( 4/114 ( 4/1.4 ( 5/4)
 interlocuter
                                                   المخاطب التعليمي ١٣/١٠٨
 didactic int.
                                           المخاطبات ۱/٤٤،١٠/٢٤ كا/١٠
 discourses
                                                       مخاطبات علمية 3/20
 scientific d.
                                                     المخاطبات القياسية ١٥/٥
 syllogistic d.
                    المخاطبة ١٢/١٧ ، ١٥/٥ ، ١٣/١٦ ، ١٢/٢٤ ، ١٣/٥ ، ١٢/٧٣
                                                       مخاطبة تعليمية ١٢/٢٤
 didactic d.
                                                       مخاطبة جدلية ١٢/٢٤
 dialectic d.
                                                      مخاطبة الجهور ١٢/٢٤
```

مخاطبة قياسية ٧/١٨

مخاطبة المتعلمين خاصة ١٣/٢٤ المخاطبة الواحدة ٧/٢٤ غالط ۲/۲۸۱ مخالف ۷/۳۱۲ مخالفة عرضية ١٤/٢٦١ المخبور ٣/١٧ choice عتار ۲/۱۸۸ ، ۱۱/۱۵۲ ، ٤/۲۶۹ مختار الأرب ١١/١٥٢ choice of the expert غتار الشر بعة الصحيحة ١١/١٥٢ نحتر ممتحن ۱۷/٥ الخصب ١١/٨٤ غصوص ۱۰/۲۷۰ ، ۲۰۸ ه ، ۲۰۸ ، ۳۲۱۷ ، ۲۳۳ / ۱۲۲ ، ۲۳۲/۲۳۱ ، ۲۷۲/۱۰ ۲۷۲ particular مخطئ ١٠/٢١٦ erroneous و کلام الله " مخلوق ۱/۹۶ created (مد:مذ) مداواة ٢/١٢٠ cure مدر ۱۶/۲۵ ، ۱۹/۲۵ ، ۱۹/۱۶ ruler, governer مديرمدينة ١٦/٢٥ ١٩٥٤ ruler of a state مديرو الناس ٦/١٤ المدرك ١/٢٤٤ perceiver المدعى ١١/٤ ، ١٩/٢٦٨ ، ١١/٢ ، ١٩/٢٩ holder of a theme المدعى الكاذب ه٤/٤ المدلول ۲۷۲، ۲۷۲/غ designated المدلول الأول ١٦/٧٠

doctrines

المذاهب ٣/٣١٨

مذهب ۲/۳۳ ( ۷/۳۱ ( ۵/۳۰ مذهب

مذهب أصحاب التصريف ١٥/٢٧٦ مذهب أصحاب التصريف ١٥/٢٧٤ مذهب أصحاب الصور ١٥/٢٧٤ مذهب الحق ١٤/١٧٤ مذهب الحقيق ١٤/١٧٤ المذهب الحقيق ١٤/١٧٤ مذهب الصور ١٥/٢٥٦ مذهب العدالة ١١/١٣٥ مذهب العدالة ١١/١٣٥ مذهب إليه ٢/٢٦٠ مذموم ١٨/٢٦٠ مذموم ١٨/٢٦٠ مذموم ١٨/٢٦٠

(مر)

المر( والحلو ) ١٤/١٤٠ bitter المرآة المضيئة ١٥٦/٥ shining mirror المراءاة ٧٢/٦ contention, dispute المراحمات ٢٩/٢٩ revision المراجعة ٤٢/٩ المراد ۲۰۱۷، ۲۱۲/۵۱ ، ۲۲/۲۰ ۱٤/۲۷۱ aim اسم " مرادف ۱۲/۲۱۷ ؛ ۱۳/۲۷٤ ، ۱٤/۲۷۹ synonymous name المراعي ٩/٢٢١ مراودات ۳/۲۹ مراوغة ١/٢٠ ، ٣/٣٢٥ المرائبي ۱۳/۳۳۲ disputer المرائي المشاغي ١٣/٣٣٢ المربع ٥٩/١١ ، ١٥/٤ square المربع بالعرض ١٥٤/٣ square per accidens مر تاض ۱۳/٤۸ ، ۳/٤٩ trained, expert المرتبة ١٣/٢٠١ rank, order (27)

```
« حنسان في » مرتبة واحدة ٢/١٩٩
                                                           المرسوم ١٥/٢٥٠
defined
                                 المرض ١٨/٢٥٠ ، ١٢/٢٥٠ ، ١٨/٢٥٣ ، ٣/٣٧٤
disease
                                                        مرض حزيى ٢/١٧٨
                                                        مرض عفونی ۷/۳٥
putrefactive disease
                                  (ai)
                                                          المريض ١١/٣١٣
sick. ill
       المركب ١٠/٧٠ ( ١٠/٢٨٠ ) ٢٨٦٠ ، ١٠/٢٨٠ ) ٢٨٦٠ ، ١٠/٢٨٠ المركب
compound
                                                    المزاج ۱۲/۲۸۷ ، ۱۲/۲۸۷
mixture
                                                        من اج آخر ١٤/١٤٠
other m.
                                                      من اج الأركان ١٥٥٧
mixture of the elements
                                                            مناولة ١٦/٣١
                                               " الأمراض " المزمنة 18/117
chronie diseases
                                 ( a w)
          المسألة ٢٥/٥١ ، ١٥/٥ ، ١٧/٧ ، ١٣/٧٥ ، ١٠/٢٠ ، ١٠/١٠١ ، ١٠/١٠١
                                         مسألة جدلة ٢/٣٠ ، ٥/٧٥ ، ١١/٢٩٣
dialectical p.
                                                          مسألة خلقية ٨/٨٣
ethical p.
                                                         مسألة طبيعية ٩/٨٣
physical p.
                                                           مسألة طبية ١/٣٧
medical p.
                                                        المسألة قضية ١٧/٥٣
problem is a proposition
                                                         مسألة منطقية ٧/٨٣
logical p.
                                                   المسافة ٢٢٣/٤١ ، ٢٤٣٤٤
distance
                                                           مساهل ۱۳/۲۰۸
                                                           14/4.7 The 14/41
                    المساواة ٢/٣٨ ، ١٣/٦٤ ، ١/١٤ ، ١٠/١٦ ، ١٠/١٦ ، ١/١٦٠
equality
                                                  مساواة الزواما لقاعمتين ٩/٦١
```

contraposition

المساواة في الانعكاس ٢٠٨

equal	مساوی ۲۱۶/۸ ، ۲۳۱/۱ ، ۲۵۰/۱۱
equal to two right angles	مساوی الزوایا لقائمتین ۱۳/۱۱۸
	مساوی للعرف ۷/۲۱۵
problems	المسائل ٥٥/٨ ، ١٣/٨٢ ، ١٧٠ ، ١٣/٨٢
	المسائل الجدلية ١/٧٨
	المسائل الخلافية المشهورة م٣٣٥
	المسائل المتسلمة ٧/٧٧
	المسائل الهندسية ٢/٣٢٣
preferable	المستحسن ١٢/١٤٣
	المستحى ١٤/٢١٧ ، ٢١٩/٥ ، ٢١٩/٥
impossible	مستحیل ۱۴۸/۹۳۲ ، ۳/۳۳۲
chosen discourse	^{ور} القول ^{در} المستخير ٣٠٨/٣٠٨
circular	المستدير ١٩١/٢
circular	المستديرة ٢٣٣/٤
	المستريب ۲۰۸/۱۰۸
absurd	مستشنع ۱۲/۳۲۳
	مستعار ۱/۲٤٥
	مستعار معروف ۲۷/۲٤٤
	مستعجز ۱۱/۳۲۸
	المستعين ١٤/٢٧١
	المستفهم ۱٤/٣٠٨
	المستقل ( من الحيوان عن الأرض ) 12/۲٤٦
fixed essence	المستقر المحاهية ﴿ ٢٥٠/١٠٠
inductor	المستقرى ٣١٢/١٥
induced instances	المستقريات ٦/٣١١ ، ٣/٣١٣
straight.	المستقيم ۲۷۸/۱۶، ۱۰/۳۱۳ ، ۲۳۳/۸

	المستقيمة ٢٣٣/٥
continuous	مستمر ۷/۲۵۲
breathable	المستنشق ۲/۲۷۰ ، ۲۳۵/۱۰ ، ۹/۲۳۰
	مستوحش النفس ۱۷/۱۳ مستوحش النفس ۱۷/۱۳
intoxicating	
_	مسکر ۲/۱٤۱
way	مسلك ١٥/٣١٧ ، ١٦/٢٤٩ عربة
who grants, accepts	مُسَلِّمُ ۱۲/۳۲۰ ، ۱۲/۲۹ ، ۱۲/۳۲۰ ، ۱۲/۳۲۰
received	المسلمات ۲/۳۲
	« مقدمات » مسلمة   ١٠/١٠ ، ٨/٢٩ ، ٣٠٣/٤
	المسموع ١١/٨٣
designated	المسمى ٢٥٢/٢ ، ١٢/٢٦٨
	المسميات ٢/٨٥
questioned	المسئول ١٢/٣٠
	مسیء ۲۱۳/٤
	(م ش)
walking	المشاء ٢٠٢/٧
similarity, likeness	المشابهة ۲/۲۱۶ ۱۱/۹۷ ۱۱/۸۲ ع۲۲/۲۱
	مشارك ۱۲۸/٤، ۱۲۲/۹، ۱۲۲/۱۰، ۳۳٤
	المشاركة ١٠/٢٨٠ ، ٩/١٥ ، ١٠/٢٨٠
	المشاركة للوضوع ٣/١٦٦
	مشاغب ١٠/١٦
	المشاغبون ١/٢١٩، ١/٢١٩
	المشاغى ١١/١٦ ٣/٣٣٢
	مشاغبیة ۳/٤٥
	مشاقة ۱۱/۳۲۷
	المشاكسة ۷/۳۰۷ ، ۱۷/۳۱۶ و ۱۷/۳۱۶
	مشاکسون ۱۵/۳۰۹
	, <b>/</b> • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

مشاكل ١/١٤٢ مشایخ ۲/۱۶۰ old aged المشبه ٧/٤٧ مشهة بالصادقة ٧/٤٥ مشترك ١٥١/٥، ١٧/٢٤٤ ، ٢/٢١٠ ، ٢١/٢١٠ ، ٢/٢٤٢ ، ٢/٢٤٤ ، ٢/٢٤٤ ، EYVA مشترك الدلالة ٢٧/٧٤٣ المشتركات ١/٤٨ ، ١٧١٧ ، ١٧١٧ ، ٢/٤٨ المشتركة ١٨/١٦١ ، ١٨/١٨٥ مشتركة العدم والملكة ١٦/١٨٠ مشتق ۲۰/۷۰ ، ۱۲۲۱ ، ۱۲۲۷ ، ۱۲۲۷ ، ۱۰/۲۷۰ derivated المشكل ٢/٢٨٠ difficult المشكلة ٢/٢٧

مشهور صرف ۱/۱۶۹/۱ مشهور عام ۲۰۱/ ۱۹ المشهور عند المنطقيين ١١/ ١٦٥ مشهور غير حق ١٥٧ / ٩ / ١٨٧ / ١٩ مشهور غيرحقيقي ١٩/ ١٥٩ مشهور قوی ۲۰۳/ ۱۰ مشهور مجود ۲۳/۸۰ ۱۰/۹۷ مشهور مجود ۲۳/۸۲۳ المشهور المسلم ٢٦/١ مشهور مطلق ۲۰/۷۰ ، ۲۰/۹۰ ، ۱۱۹/۹ مثهور غيرمطلق ١١٦/ ٩ مشهور مقبول ۱۷/۹۷ مشهور من حملة المشهورات ١٨٨/٧ المشهورات ١٠/٣٠ /٧، ١٩/١، ٢٤/٧، ٢٥ / ١١، ٣٥ / ١٧، ٣٦ / ١٧، · V | TTT · E | TT | · T | T · E · 1 | | 170 · 1 - | 171 · T | 112 · 17 | AT £ / 478 6 1V / 474 accepted premisses مشهورات بالانقياد ٤٠ ٤ مشهورات جلية ٢٦/ ٣٢٨ المشهورات الذاتية المشتركة ١٥/٦ المشهورات الضعيفة ١٩٦/٥ المشهورات الكاذبة ٢٢٢/٥ المشهورات المشهة ٢/٧٦ المشهورات المقابلة ٢/٧٦

۰ ۱۱ | ۱۶۲ | ۱۶۲ | ۱۶۲ | ۱۰ ۱۳۶ | ۱۰ ۱۳۶ | ۱۰ ۱۳۶ | ۱۰ ۱۰ ۱۳۶ | ۱۰ ۱۰ ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱۸۰ | ۱

مشهورة غير معالقة ٧٧ ٥

```
مشهورة مشتركة ١٥/١٦
                                                  مشهورین ۱۹۵/۸
                                   walking
                                                 المشي تحرك ١٠٦/٤
                                                    المشيئة ١٨٥٠
 will
                             ( م ص )
                                          المصابرة ١٨٤/ ١١، ٣٣١ ع
                                      المصادر الفعلية ٢٣٦ / ٢٧٦ / ١١
                                                 المصادرات ٧/٣٣٤
                                                   المصادرة ٢/٢٣٤
 petitio principii
                                         مصادفة ۲۱/۳۱۸ ، ۲۱/۳۱۸
 chance
                                                    المصارعة ٧/٢٣
 wrestling
                                                   المصالح ١١/١٨٧
 benefits
                                              المصالح المتعلقة ١٧/١٤٦
                                  المصبح ١١/ ٢١٢ / ١١ / ٢١٢ / ١١
                                                 المصححات ١١/٢٨٨
                                                  المصدق ١٧/١٨٩
                                                  المصروف ٢٢٧/٤
                                                     المصغى ١/٤٠
 attentive
                                                   ١٠/٩٦ تعلما
                                               المصلحة العامة ٢٠/٣٩
                                      المصلحة الشركية ١٣/ ١٤ ، ١٤/ ٣/
common benefit
                                                  المصور ۱۲/۳۱۲
portrait
                                    المصيب الترتيب ٢٣١ / ٩ ، ٣٣٢ / ٩
                                          المضاد ۱۰/۸۸ ۲۸۹/۳
opposite
```

( م ض )

( nd )

مطابق ۲۹۳/۱۱ identical مطابق للعني ٢١٥ / ٩ المطابقة ٢٥٦/٢ identity مطابقة الموضع ١٩٢ / ١٨ المطالب ۲۷/ ۸، ۲۷/ ۹، ۱۸/ ۱۸، ۱۸/ ۱۰۳ المطالب questions المطالب الحدلة ١/٧٨ dialecticald. المطالب الحزئية ٣/١٦٣ المطالب الخاصة ٨/٨٠ المطالب العلمية ٢١٦/٣١٦ المطالب المشتركة ١٨/٨٠ بحسب المطالب ٧١ ٢ المطالبة ١٠/٢٤ ، ١٠/٧

```
مطلب ۷/۷۸
 question
                                     مطلب جدلی ۷۲ / ۶ ، ۷۷ ، ۱ / ۷۷ ، ۱۹ / ۷۹ مطلب
                             مطلق ۱۱ / ٤ ، ۲۱۳ / ۸ ، ۲۱۸ ۴ ، ۲۳۲ / ٤ ، ۲۳۲ | ۰
absolute
                                                                       المطلق العام ٢٧٥ / ٥
                                                              المطلق العام الحقيق ٢٧٥ / ٥
                                                                   مطلق مختلف ۱۱۸/ ۱۵
                                                                            مطلقة ١٠/٢٢٤
                                                    المطلقين ١٢/٢٩ ، ١/١٦٨ ، ١٢/٢٩ المطلقين
مطلوب ۲/۲۱ ، ۱۹/۲ ، ۱۰/٤ ، ۱۰/۲ ، ۱۸/۷۱ ، ۱۷/۷۱ ، ۱۷/۷۸ ، ۱۸/۸ ،
67/414 6 8/4.4 6 V/4.4 6 V-/4.4 6 A/146 6 8/148 6 V-/141 6 0/44
                                                            17/474 6 18/474 6 1/477
inquiry, question
                                                                   مطلوب اعتقادی ۱۷/۷۰
                                                            مطلوب جدلی ۲۷/۵، ۱۹/۳۳۱
                                                                 مطلوب بالضرورة ١٣/٣١١
                                                                     مطلوب لذاته ١٥/١٤٦
                                                                        مطلوب معين ٨/٨٤
                                                                     مطلوبات جدلة ٢/٧٢
                                           (م ظ)
                                                                  المظللة بالحاجب ١١/٢٤٤
مظنون ۱۱/۲۷۲ ملتم
                                                                            مظنونات ١٠/٥
                                                                     مظنونات ساذجة ٨/١٠
                                                                     مظنونات مرئية ١٠٠٠
                                            (99)
                                           الماد ١٠/١٤، ١٤/١٤، ١٩/١٥٧ ، ١٨/١٠١
resurrection
                                                                 المادلة ١/٢٢٧ ، ١٣/١٣٣
 equivalence
```

objector

المعارض ٤/١٨٩

```
المعارض للحجة ٣/٣١٢
                                                                                                                                                                                                                          المعارضة ٥٦/٣٣٥ ، ١/٣٣٦
   objection
                                                                                                                                                                                                                  المعارضة بالاحتجاج ١٥/٣٣٥
                                                                                                                                                                                                                                                           المعاسر ١٣/٣٢٨
                                                                                                                                                                                                                 المعاسرة ١٣/٣٠٨ ، ١٣/٣٣٨
                                                                                                                                                                                                                              « شدة " المعاسرة مرسمه مرسمه مرسمه مرسمة 
                                                                                                                                                                                                                                                            المعاش ١٣/١٥٧
  living
                                                                                                                                                                                                                                                           معاً کس ۲/۱۰۶
                                                                                                                                                                                                                                                         المعاملة ١٤/٣٢٨
                                                                                                                                                                                                                                      معاملة شركة ١٠/٣٢٨
                                                                                                                                                                                                                                                 معان عدمية ٧/٢٥٧
   privative meanings
                                                                                               معاند ۱۹/۱۲ ، ۱۹/۱۵ ، ۱۹/۱۹ ، ۱۹/۱۹ ، ۲۲۲
   contester
                                                                                                                                                                                                                                                            المعاندات ٢/٢٦
    الماندة ١٦/١٠ ، ١١/١٦ ، ١١/١٨ ، ١١/١٧ ، ١١/١٠ ، ١١/١٠ ، ١١/١٠ ، ١١/١٠ ، ١١/١٠ ،
                                                                                                                                                                                                                                               14/144 6 1/1.4
   contest
                                                                                                                                                                                                                                     المعانى الجنسية ٢٣١/٨
                                                                                                                                                                                                                                    المعاني العمومية ٢٥٧/٥
                                                                                                                                                                                                            المعانى اللاحقة للشيء ١٦/٢٣٠
                                                                                                                                                                                                                                                                 المعاوقة ٣/٢٢
                                                                                                                                                                                                                                                                  معايير ١٢/٢١
 criteria
                                                                                                                                                                                                                                                                   معتاد ١/٢٤٥
 habitual
                                                                                                                                                                                                                                                         معتادة ١٦/٢٤٤
                                                                                                                                                                                                                                                                معتبر ۱۲/۲۹٤
                                                                                                                                                                                                                                                               المعتدل ١٢٢٨
                                                                                                                                                                                                                                                                معتفد ١/٢٧٦
                                                                                                                                                                                                                                                       معجون ۱۱/۱۹۳
paste
                                                                                                                                                                                                                                                            المعدة ١٩/١٧٨
stomach
```

المعدوم ١٦/١٦٠ ، ١٦/١٧٠ ، ١٣/٣١ ، ١٦/١٦٧ ، ٣٠٣/٦١

non-being

معدوم الذات ۲۸۱/٤ معذور ۱۵/۳۲۸ معذول ۷/۳۳۳ معرفة للاهية ٢/٢٤٩ defining the essence المعرفة ٢٤٩ع knowledge المعرفة لذاته ١٩/١٨٥ معرفة محصلة ممزة ٧/٧٧ معروف ۲۰/۲۰۷ ، ۲۰/۲۰۷ ، ۲۰/۲۰۷ ، ۲۷/۲۶٤ ، ۲۰/۲۰۷ ، ۲۸۹۱ known معقبة اللسع ٢٤٤/١٢ المعقول ٧٢٧/٥ ، ١/٢٤٤ ، ١٥٦١٤ intelligible معلم ۱۰/۱۰ ، ۱۳/٤٧ ، ۱۰/۱۹ ، ۱۰/۹۹ teacher, master المعلم الأول ١١/١٥ ، ١٥/١٥ ، ١٢/٨ ، ١٠/١٤ ، ١٧/١٧ ، ١٩٥١/١١ ، ١٧/١٧ First Master معلم صناعة ١٦/٢٥ المعلول ١٢/١٤٨ ، ١٢/١٤٨ ، ١٢/١٤٨ المعلول effect, caused known معلوم الحال ١١/٢٣٠ المعلوم الخارج ٩/١٨٣ المعنى ١٠/٣١١ ، ١٤١٧ ، ١٧/١٩٦ ، ١٩/١٧٦ ، ١٠/٣١ ، ١٠/٣١٠ meaning, sense المِعني الآخر المطلق ١/١٩٥ ، ١٦/١٩٤ معني أخص ٢٧٥ع معنی أعم ۳/۲۷٥ المعنى الجنسي ١٥/٦٦ معنى الجنسية ١٨٠ ٩

معنی الحد ۱۹/۲۲٤

معنی سلبی ۲۵/۶

معنى الخاصة ١٦/٢٢٤

المعني الشخصي ١٦/٦٦

معنی طبیعی، ۱۵۹/۳ مدنی دام ۱۶۶ م معنی عام جادا ۲/۲۶۰ معنی عام جنسی ۱۲/۶۹ معنی ءام شخصی ۲۳/۶۶ معنی عام نوعی ۱۲/۶۶ المعنى العامى ١٤/٧٧ معنی فصلی ۱/۱۸۰ معنی کلی ۱۱/۱۹٤ معنى اللاحق ١٨/٢٣٠ المعنى.المتشابه ٣١١/٥ معنى المحدود ٢٦/٢٢٤ معنى المحمول ١٣٨٠/٩ معنى المخصوص ١/٢٢٠ المعنى المعرف ٢١٥/٩ المعنى المقصود ١١/٣٢٤ معنی ماسب ۱۷/۷٤٤ معنى الموضوع ١٣٨/٩ المعنى النوعى ٦٦/٥٦ المعنى الوجورى ١٨/١٧٩ معنیان ۱۰/۱۸۵ معنیین متباینین ۲۱۸/۰ المعية ١٨٨/٨ مدافصة ١٤/٣٢٠

(م غ)

- 173 -المغالط ١١٥، ١٩/٩، ١٢/٤، ٣٣٣/٤، ٢٣٢/٩ paralogist المغالطات ٧/٨ fallacies المغالطات المعنوبة ١٣١/٥ مغالطة ١١/١٨، ١٤/٤٥، ١٥/٩٤، ١٥/٩٤، ١٥/٩٠، ١٢/١٨، ١٢٥، ٦/٢١٩، ١٦/١٨، paralogism المغالطون ٥٤/٧٣ ، ٣/٤٥ ، ١٨/٣ ، مغالطي ۲۱/۲۹ ، ۲۹/۷ ، ۷/٤٧ مغالطي سوفسطائي ١/٤٧ مغالطی صرف ۱۱/۱۲۵ المغالطين ٤/٧٢ مغتذ ١٠/١٢٤ عتد nourished مغناطس ٤/٨٦ (م.ف) مفارق ۱/۲۹۱ ، ۲/۳۱۳ separated المفاوضات الموجهة ٨/٣٢١ المفردات المطلقة ٨/٦٢ المفرق ١٣/٢٥٠ ، ١٣/٤٠ ، ١٣/٩٠ المفروض ١٥/١٩، ٢٦/١٦، ١٢/١٦٠، ١١/١٩٨، ١١/١٩٨، ١/٢٨٧، ١/٢٨٧، supposed, assumed المفسدة ٧/٢٩٤ المفسرون ۱۸/۱۹۲ المفضول ٩/٢٢٦ المفطون ۲۲۲/۱۰ ، ۲۳۲/٤ مفعول ١٦/٢٣٦

meaning, comprehension ۱۸/۲۰۸ ۱۲/۲٤۳ ۴ ۳/۹۱ ۱۸/۲۰۸ نفهوم

مفهوم الخاصة ١٨/٢٠٨

مفهوم العالم ١٩/٢٤٧

مفهوم الفصل ۱۹/۹۰ مفهوم قول الراسم ۱۲/۲۳۱ مفهوم لازم ۱۲/۲۳۱ مفهوم متشکك ۱۹/۲۵۷ مفهوم المحدد ۱۹/۲۵۷ مفهوم المرکب ۱۲/۲۳۱ مفهوم المغنی ۱۲/۲۳۱ مفهوم النوع ۱۶/۱۵۰ المفهوم النوع ۱۰/۹۰ مفید اللصحة ۱۰/۱۲

(مق)

> مقابل المشاركة ٩٦/٥ مقابل مشهور ١٦/٢١٢ مقابل بالمضادة ١٦/٢١٢ مقابل مطلوب ٩٦/٥، ٣٣١/٤، ١٣/٣٣٤ مقابل مقدمته ١/٣٣ مقابل الموضوع ١/١٢٩ مقابل وضع ١٥/٢٥، ٢/٣٢، ١٢/٩٥، ١٢/٩٥، ١٥/٣٠،

ه/۲۲۷ د ۱۰/۲۷۲ د ۳/۲۲۲ د ۱۰/۱۳۱ د ۱۱/۱۳۱ د ۱۱/۱۲۱ مقالقه
oppositeness

resistance

مقاومة ۲/۳۳۱ ، ۱۱۱/۲ ، ۱۲/۳۲۷ ، ۲/۳۳۰ ، ۲/۳۳۱

مقاومة مقدمة ١١/٣٢

المقايسة ٦/٨٩

reasonings

المقاییس ۲/۱۰ ، ۳/۶۶ ، ۳/۶۶ ، ۱۳/۱۰۳

four reasonings

المقاييس الأربعة 1/٤٤

critical r.

مقاییس امتحانیة ٤/٤٤

demonstrative r.

مقاییس برهانیة ۱۶۶۶

dialectical r.

المقاييس الجدلية ٢/٥٣

sophistical r.

مقاییس سوفسطائیة ٤/٤٤

contentious r.

مقاییس عنادیة ٤/٤٤

eristic r.

مقاییس مرائیة ۲/٤٤

مقاییس مشاغبیة ۲/٤٤

المقاييس المنفصلة ١٦/٣٠٢

مقبول ١٣٥/٤

plausible

مقبول في المشهور ١٠/١٤١

المقبولات ١/١٤

المقبولات لذواتها ١٠/١٤ المقتدر ٧/١٧ المقدار ۱۰/۱۷۰ ، ۲/۲٤٥ quantity, magnitude المقادير ١٨/١٧٤ المقدم ۲۰/۱۳ ، ۱۰/۱۳۷ ، ۱۲/۱۳۸ ، ۲۰۲/۱۶ ، ۲۰۳/۱۰ antecedent مقدم حزبی ۷/۱۶۳ مقدم في الشرطية ١٧/٣٥ مقدمات ۱۰/۱۰ ، ۱۰/۲۸ ، ۱۲/۲۷ ، ۱۰/۲۸ ، ۲۸/۲۹ ، ۱۰/۲۸ ، ۱۰/۲۸ ، ۱۰/۲۸ ، ۱۰/۲۸ ، ۱۰/۲۸ ، ۱۰/۲۸ ، ۱۰/۲۸ £/447 < 4/440 < 4/44. < 14/444 < 3/44. < \$/410 < 11/4. A premisses مقدمات أكثر مة الصدق ٦/٣٤ مقدمات أول ۱۳/۹ primary premisses المقدمات الأول البرهانية ١٤/٩ ، ١٠/٣ مقدمات ماطلة ٤/١٦ false pr. مقدمات برهانية ۱۰/۷۱ ، ۱۰/۷۲ ، ۹/٤٦ ، ۱۰/۷۱ ، ۱۰/۷۱ demonstrative pr. مقدمات جدلية ٨/٧١ ، ٦/٨٣ ، ١٠/١١٥ ، ١٠/١١٥ dialectical pr. مقدمات حقة ١٦/٤. true pr. مقدمات خارحة ١٥/٣٣٢ external pr. مقدمات ذائعة ٤/١٦ plausible pr. مقدمات صادقة ١٣/٣١٣ true pr. مقدمات ضرورية ٦/٣٠٣ necessary pr. مقدمات ظاهرة ٢٣٣٢ apparent pr. مقدمات غير برهانية ١٥/١٢ مقدمات قرسة ٢/٣٠٦ ، ٧/٣٢٥ proximate pr. مقدمات قیاس ۱۰/٤١ syllogistic pr. مقدمات کبری ۱۱/۲۱۵ major pr. مقدمات كبرى في القياس ١١/٢١٥

مقدمات کلیة ۲/۳۱۰، ۱۰/۱۲۱ universal pr. مقدمات ليست واجبة ٧/٩٧ مقدمات متسلمة ۱۰/۱۱ ، ۱۰/۳۶ ، ۱۰/۳۹۹ received pr. مقدمات محصلة ٨/٨٤ distinguished pr. مقدمات مسلمة ١٦/٣٠ مقدمات مشهة بالمشهور ٤٤/٩ probable pr., accepted pt. مقدمات مشهورة باطلة ١/٣٥ مقدمات مشهورة حقة ١/٣٥ مقدمات مشهورة على الحقيقة ٩/٢٤ مقدمات مشهورة على الظاهر البادى ١٤٤ مقدمات مشهورة مطلقة ٣/٧٣ مقدمات معلومة الشهرة ٢/٣٢٣ مقدمات منتجة ٧/٣٢٥ مقدمات هندسية ٢٥/٣٣٢ geometrical pr. مقدمات واجبة ٧/٩٧ مقدمات لست واجية ٧/٩٧ 7/444 6 7/441 6 14/4.1 6 4/141 6 7/117 6 7/44 6 4/05 premiss مقدمة جدلية ٥/٧٤ ، ٣/٧٢ ، ١٤/٧٩ ، ١٤/٧٩ dialectical pr. مقدمة جدلية مطلقة ٧٧٣ ، ١/٧٥ المقدمة الشنعة ١١/١١٦ absurd pr. المقدمة الشنعة المضادة للشهور ٤/٧٤ مقدمة ضرورية ١/٣٠٤ ، ١/٣٠٥ necessary pr. مقدمة عامة ١٤/٣٨ general pr. مقدمة العناد ١٢/٣٢٥

المقدمة قضبة ١٧/٥٣

 مقدمة القياس القريب ١٧/٣٠٥

 مقدمة كبرى ٣٢٦٠/٤

 مقدمة كلية ١٥/٥١

 مقدمة غير كلية ١٥/٥١

 مقدمة متسلمة ٣٧/٣٦

 مقدمة مشهورة غير صادقة ١٥/١١

 مقدمة مقابلة ١٣/٣٨

مقدمة من جهة موضع ٩/٤١

مقدمة المناقضة ٢٢/٣٢٥

مقدمة منتقضة ١١/٣٢

مقدمتین ۱۰/۳۱۹

د ۱۳/۲۰۳ ( ۱۳/۲۰۳ ( ۱۳/۱۷۰ ( ۱۶/۱۷۱ ( ۱۶/۱۷۱ ( ۱۳/۲۰۳ ) مقسم divider

المقنع ١١/١١٣ ، ١١/١١٣

مقول بالقياس ٢٦٤/٥

مقول على جزئية لا كلية 🛚 ١٠/١٨٥

مقول على جنس ١٥/١٩٨

مقول فی جواب ما هو ۱۷/۱۷۰

مقول الماهية ١٤/٢٦٣

مقولات ۳/۲۹ ، ۱۹/۲۵ ، ۱۱/۹۱ ، ۱۱/۹۱ ، ۱۱/۹۱ ، ۱۹/۲۵ مقولات ۱۹/۲۵ ، ۱۹/۲۵ ، ۱۱/۹۱ ، ۱۱/۹۱ ، ۱۹/۲۵ مقولات العشرة ۹/۲۵۸

المقولات المعلومة ١٢/٦٩

المقولان ٢/٢٩٥

د۷/۲٤٨١١/۲۲٤ ١٦/١٨٠ ١٥/١٧٠ ٤/١٤٩ ١١/٩١ ١/٧١ مقولة مقولة ١٥/٢٦٣ ١٥/٢٦٣ ١٥/٢٦٣ ١٥/٢٦٣ مقولة ١٥/٢٦٣ ١٥/٢٥٠

relation

```
مقولة الاضافة ٢٦٤/٥
                                                     مقولة الحدة ١١٥٠
possession
                                                      مقولة المتى ١٥٠/٨
time
                                                   مقولة المضاف ٢٦٤/٥
                                             مقولة المضاف بالذات ٢/١٦٧
                                                   مقولة واحدة ١٨/١٨٠
مقوم ٥٥/٧١ ، ٢٦/١ ، ٣٣/٥١ ، ١٩/١ ، ١٠/١٦ ، ١١/١٢ ، ١١١/٥١ ، ١٥/١٨ ،
constitutive
                                                              9/409
                                                     مقوم جزئی ۱۲/۱۱۳
                                               مقوم ذاتی ۱۳/۵۶ ۲۳/۸
                                                      مقوم کلی ۱۳/۱۱۳
                                                    مقوم للنقلة ١٨/١٧٥
                                                       مقومات ۲٤٩ه
                                        مقومة ۲/۲۰۳ ؛ ۱٤/۱۷۰ ، ۲۰۲۳
                                                    مقيد ١١/٤ ، ١٨٤ ٢
restricted
                                             ود الخاصة " المقيدة ١١/٢٢٤
                               ( d b )
          ١٠/٢٩٥ ٢ ١٨/٧٩ ١١/٢٤٧ ٢ ١١/٢٤٧ ١٨/٧٩ ١٨/٤٢ ١٠/٢٠
place
                                                     مكان مفرد ١٨/٢٨٦
                                               " قريب " المكان ١١/٣١٦
                                                      المكانية ١٤/٢٤٢
                                                       المكتوب ١١/٨٣
written
                                               المكر ١١/١٦٧ ، ١٤/٢٧٥
repeated
                                                    مكرر بالفعل ٧٤٧/٥
                                    مكرر بالقوة ١٦/١٦٧ ، ٢٤٧٥ ، ٢٩٦/٩
                                                   مكروه الذات ١٨٨/٥
                                                V/777 6 7/720 UKLI
measure
```

(J₎

اللاء ١١٤٠/٣ plenum ملاجاة ١٦/٣٠٨ الملاجّة ٣/٩٤ الملاحة ١٣٦/٣ beauty الملائكة ١٢٧٧ angels الملتبس ١/٢٨٩ confused الملتذ ٧/٢٧٥ ملزوم ۱۰/۱۲۹ ملزومات ١/١٢٥ "السارق" الملط ٨/٢٨٢ skilled thief الملك ١٨٧/٩ ، ٢/٢١٧ king الملك ٢/٢١٧ angel الملك للشيء ١١٢٠ possession ملك متوهم ۲۶۸/٥ imagined angel الملكات ١٠/١٨٤ ، ٢/٢٤٨ ، ١٠/١٨٤ <11/976 7/076 7/296 8/476 8/476 7/486 8/476 11/186 11/18 254</p> 0/714 6 6/777 6 0/774 6 11/777 6 7/701 6 1/701 6 1-/777 faculty ملكة إذ الة الأمراض ٦/٢٨٢ ملكة إقناع ٢٨٢/٥ ملكة تصديقية ٢/٢٢٢ ١٦/٣٣٤ ٢/٨١ للله ١٦/٣٣٤

> الملكة الجدلية 17/۸۱ ملكة غير قانونية 7/۲۸ ملكة الكتابة 17/107

```
ملكة المجاهدة ١٣/٣٢٨
                                                       ملكة مجودة ٢/٢٥٨
                                                     ملكة المعاندة ١٣/٣٢٨
                             ملكة نفسانية ٦١٤٨ ، ٢/٥٤ ، ١٢/٢٣ ، ١١٤٨
                                                    " ذو " الملكة ٢٠/٢٠ "
                                                         14/97 Ilho
                                                  الملون ١٧/٢١٣ ، ٢٣٢/٤
                                (rr)
                                                          V/477 25-le
                                                            ممارسة ٩/٢١
practice
                                                    ماری دو قیاس " ۲۶/ه
eristic
                                            المانعة المتوجهة نحو القائل ٢/٣٢٨
                                                     ممانعة المحيب ١٠/٣٢٧
refusal
                                                           المترج ٧/٢٨٦
mixture
                                   المتنع ٨/١٨ ، ١٤٩ / ١ ، ١٢/٣٢ ، ١٢/٣٨
impossible
                                   ٤/٢٣ ، ١٥/٢٢ ، ٦/١٤٣ ، ١٩٢١/٥١
possible
                                                    المكن الأكثرى ٧/٣٣٢
                                                     المكن الخاص ١٣/٧٧
                                                        المحكن العام ١٣/٧٧
                                                       المكن للقوى ١٤٣/٥
                                                       ممكن مقبول ١٩٠٠
                                                " الأشياء " المكنة ٢٦٧/٢٦٧
                                                          المموهين ١٠/٢٠
                                                            الميز ٢/٣٢٩
distinguished
                                                    و خاصة " ميزة ٢١٢١)
                                (م ن)
```

according to the essence and relation

من جهة الذات والاضافة ٢٦٦/٥

بن جهة الشهرة ٧٤/٥ according to general acceptance من جهة العبارة ٢١٠. من جهة العامية ١٣/١٨٦ من جهة ماهو ٢٠٣١٥ من جهة المخصوص ٢١٠٥ " اعتبار " من حیث ۱/۲۱۸ من طریق ماهو ۱۳/۵۶ ، ۹/۵۵ ، ۹/۵۷ ، ۱۸/۱۷۰ ، ۲/۱۷۰ ، ۲/۱۷۰ ، ۱۸/۱۷۰ ، ۱۸/۱۷۰ quasi in quid 10/4.1 من طريق ماهو باشركة ١٤/١٦٩ من قبيل الشهرة ١١/١٨٢ المنازعة ١٤/١٨ مناسب ۱۲/۲۶۶ appropriate المناسبات ١١٥٨ المناسبة ٨/٣٢٧ ، ١٠/٣٣٤ ، ١٠/٣٢٩ ، ١٢/٣٢٧ المناسبة المعتادة ٢٧/٢٣٤ المناسبة والملازمة ١٠/١٣٥ المناصة ١/٤٠ المناظر ١١/١٩ debator المناظرة ٥/١٠، ٦/١٠ ، ٤٩/٥ debate, conversations المنافاة ١١١/٢ المنافس ١٢/١١٠ competitor المنافع الشخصية ٩/٨ مناقض ۲/۲۶ المناقضات ٨/٤٠

مناقضة ۲/۳۱ ، ۸/۱٤٤ ، ۱/۲۹ ، ۱۰/۲۰ ، ۱۰/۲۰ ، ۱۰/۲۹ ، ۱/۳۸ ، ۲/۳۱ ، ۸/۳۱۱ ، ۸/۳۱۱ ،

objection

1/447 ( 14/440 ( 14/44) ( 1./440

مناقضة القائل ١٥/٧٨

المناكد ١٢/٣٠٦ المناكدة ١١/٣٢٧ منتج ۱۸٦/٧ " تألیف غیر " منتج ۱٦/٣٢٧ " صورة " مشجة ١٠/٤٤ المنتظر ١٣/١٣٤ منتفع ۲۳٤/۸ المنتقل اليه ١٠١٥٥ منصف ۲/۳۲۹ المنطق ١/٧٦ logic ° أقسام " المنطق ١٧/١٤ منطق ۱۸/۲۵۹ logical منعکس ۱۲۲۵ ، ۲/۲۸ ، ۲۷۱۱ ، ۲۸۲۸ convertible منغلق ۱٤/٣٤٣ confused منفرد بالدلالة والاستحقاق ١٧/٢٠٢ المنفصل ١٦/٢٣٥ ، ١/١٧٠ ، ١٦/١٦٩ separated المنفصل لذاته ١٨/١٧٠ المنفعل ١٤/٢٣ ، ١٣/٢٣ ، ١٤/٣٦ ، ١٤/٢٩ ، ١٤/٢٣ passive المنفعل جنسا للانفعال ٧/١٩١ منقبة الجميل ١/٣٢١ المنقسم بالمنساويين ٢٥٨/٤ 18/4.1 Sin المنكر في المشهور ١٩٥٠/٧ منهاج ۱۰/۲۷۹ method منهاج واحد ١١٦٦/٢

( )

avoidable indesignate

geometer

المهروب عنه ۱۰/۸۲ مهمل ۱/۱۶۳ مهندس ۱۱/۱۲۱ مهندسون ۲/۲۱۹

(90)

means

موات 7/12۸ المواتاة ۲/۲۳۷ المواتی ۱/۲۳۷ المواتی للفسق ۱/۲۳۷ الموازاة ۱۳/۱۳۳

parallelism

common-places

destructive c.

مواضع إبطالية ٩/١٩٢ مواضع تقابل الإضافة ١٤/١٨١

particular c.

generic c.

external c.

rhetorical c.

sophistical c.

مواضع جزئية ﴿ ١٦/١٦١

مواضع جنسية ٤/١٦٥ مواضع خارجية ١٣/١٢٥ ، ١٣/١٢٧ ، ٣/١٣٥

مواضع خطابية ٤/٣٠٤

مواضع سوفسطائية ٢٠٠٤

مواضع العرض ۲۰۷۷

المواضع الكلية ١٦/١٦١

مواضع المتشابهات ۱٤/١٣٧

المواضع المتعلقة ٧/٢١٠

المواضع المجانسة ٧/١٨٤

المواضع المشتركة ١١/١٧٩

```
- TYS -
                                             مواضع مشتركة القوانين ١٣/١٩٩
suitability
                                           المواضع المعدة نحو الخاصة ٨/٢٠٧
                                      مواضع النسبة إلى الوحدة والكثرة ٢/١٣٨
                                                           موافق ۲۷۲/ه
suitable
                                الموافقة ١٢/٢٦٨ ، ١٢/٢٦٣ ، ١٢/٢٦٤
suitability
                                                   الموت ١١٤٥ ، ١٩٠٥
death
         مؤثر ۱۳۱۸، ۱۰/۲۱۲ ، ۱۰/۲۱۲ ، ۱۰۲۱۵ ، ۱۲۱۷ ، ۱۲۸۳ ، ۱۸۲۸ ، ۱۸۲۸ ، ۱۸۲۸
object of choice, preferable
                                                     دد غير " مؤثر ١٤/١٦٠
                                                   مؤثر لأجل غيره ١٦/١٥٣
                                                       مؤثر بالذات ٨/١٥٤
                                                مؤثر بذاته ۱/۱۵۲ ، ۱۵۱/۱
                                                         مؤثر لذاته ٦/١٨٨
                                                       مؤثر بالعرض ١/١٥٤
                                                 مؤثر لغيره ١٥٤/٤ ، ١٨٨/٦
                                                      مؤثر في نفسه ١٧/١٦٠
                                                      مؤثر مما يقارنه ٢/١٥٤
                                                         المؤثرات ١٥/١٥٩
                                                          الموثوق به ٦/٣٧
                                                           موجب ٦/١٢٤
                                                       موجب جدلی ۳۱۲/۵
                                                       موجب حزئی ۲۰۰۵
  موجود ۲/۱٤۲ ، ۲۰۱۸ ، ۱۰/۱۹۷ ، ۱۳/۱۹۸ ، ۲/۱٤۲ ، ۲/۱۶۹ ، ۳/۲۳۵
                      1/7/1 6 4/7/1 6 6/7/20 6 1/2/20 6 1/7/20 6 7/747
  being, existent
```

being, existent  $\Lambda/\tau\Lambda1 \cdot \pi/\tau V1 \cdot V/\tau 0 \cdot 12/\tau 0 \cdot 1\pi/\tau 20 \cdot \tau/\tau \tau$   $2/1\Lambda \cdot 1/\tau 10 \cdot 12/\tau 0 \cdot 12/\tau 0 \cdot 1\pi/\tau 10 \cdot 1/\tau 1$ 

musician ۳/۲۸ ، ۳/۲۷

```
الموسيق ٢/٨٦ ، ١٨/٧٩ ، ١٨/١٥٢ ، ١٨/٢٠
       music
       موصوف ۲/۲۶۷ ، ۲/۲۱۷ ، ۲/۲۲۰ ، ۳/۲۲۰ ، ۳/۲۲۰ ، ۲/۲۲۷ ، ۲/۲۲۸ ،
     attributed
                                                                                                                                                                                                                                                                                         9/7/0
                                                                                                                                                                                                                             الموصوف الاسمى ٢/٢١٨
                                                                                                                                                                                                                                             الموصوفات ١٠/٢٧٥
    موضع ۲/۱۰۸ ، ۱۱/۷۸ ، ۱۱/۷۲ ، ۱۱/۲۲ ، ۱۱/۷۸ ، ۱۲/۷۱ ، ۱۱/۱۸ ،
    6 1/100 6 12/10. 6 1/121 6 7/12. 6 2/149 6 2/148 6 7/144 6 7/141

    \( \frac{\text{t}}{\text{T}} \) \( \frac{\text{T}}{\te

    \( \frac{1}{7} \) \( \frac{1} \) \( \frac{1}{7} \) \( \frac{1} \) \( \fra
  60/7A1 6 1/7A 6 1 1/7V4 6 1/7V 6 4/770 6 1A/704 6 1 1/707 6 1 1/70 0
                                                                                                                                                                      9/47 6 7/4.4 6 4/49 6 7/474
 commonplace
                                                                                                   موضع آخر ۱۸۵/۹ ، ۱۹۹/۹ ، ۲۰۰/۸ ، ۲۰۳/۵ ، ۲۱۰/۵
                                                                                                                                                                                                                  موضع اعتبار وحفظ ۱۱/٤٢
 preservative c.
                                                                                                                                                                                                                                                    موضع أمن ٩/٤٢
security c.
                                                                                                                                                                                                                                      موضع انتفاع ١١/٤٢
                                                                                                                    الموضع الأول ١/١٣٨ ، ١/١٥٥ ، ١٣/١٦٦ ، ١٣/١٩٠
first c.
                                                                                                                                                                                                                                     الموضع الناني ١/١٣٩
second c.
                                                                                                                                                                                                                         الموضع الثالث ١٤/ ١٣٩
third c.
                                                                                                                                                                                                                            الموضع الرابع ١٣٩ / ٢٦
fourth c.
inquiry c.
                                                                                                                                                                                                                                      موضع محث ۱۰/٤٢
                                                                                                                                                                                               موضع برهانی ۳۸/ ۲، ۱۳۸/ ۲
demonstrative c.
موضع جدلی dialectical c. ٣ / ٢٧٦ ، ١٣ / ١٣٦ ، ١٢ / ١١٦ ، ٢٧٦ ، ١٣٣ مرضع جدلی
real c.
                                                                                                                                                                                                                             موضع الحقيقة ١٨٩ / ٢
```

particular c.

fearful c.

موضع خاص ۷۱ ٥

موضع خوف ۲۶/۹

موضع سوفسطائی ۱۱۵ / ۳ sophistical c. scientific c. موضع علمي ١٦٩ / ١٦ ، ١٨٦ / ١٣ ، ٢١٣ / ٢ موضع کلی ۲۷۲ / ٤ universal c. موضع کلی جدا ۲۷۲ / ٤ موضع لیس بعلمی ۱۶۹/۱۶۹ unscientific c. الموضع مشهور ١١/ ١٤٥ accepted c. موضع مغالطة ٢/١١٣ erroneous c. الموضع مقدمة ٢/٤٢ c. is a premiss الموضع المكانى ٤٢/٨ موضع كألمكرر ٢٠١/ ١٤ موضع نافع ۷۰ / ۳ ، ۷۱ / ٥ ، ۲۷۵ / ۱۸ useful c. موضع نظر ۲۰/۶۲ مؤضع ومقدمة ٤١ / ٢٢ ، ٢٤ / ٤ موضع وموضوع ٢/١٤٣ ٢ موضعان تعليه يان ٢٠٨/٨

> موضوع برهانی ۱۰۰۱ / ۷ موضوع جعل جنسا ۱۹۱۲ / ۱۹ الموضوع جنسا ۱۷۱ / ۷ موضوع جنسا للعارض له ۱۹۰ / ۵ موضوع العرض ۱۹۶ / ۱۷ موضوع علمی ۱۳۹ / ۵

```
موضوع لا محول ١٩٥ / ٨ ، ٢١٧ / ٤
 subject not a predicate
                                                                                                                                                                                         موضوع مضایف ۲۵۱/۳
                                                                                                                                                                    موضوع مقول على المركب ١/١٩٢
                                                                                                                                                                                       الموضوع المنفعل ١٤/١٩١
                                                                                                                                                                                                   الموضوع نوعا ١٧١/٧
  موضوعات ١٤٢ / ٣ ، ١٥٠ / ١٤ ، ١٦٨ / ٤ ، ١٩٣ / ١٤ ، ١٩٥ / ١٦ ، ١٩٦ / ١ ،
 subjects
                                                                                                                                                               T / TA · · ¿ / TT ¿ · \ \ / T · ·
                                                                                                                                                                                الموضوعات الأولى ١٨/ ١٩٣
                                                                                                                                                                                        موضوعات الحدل عه / ١٢
                                                                                                                                                                              موضوعات المخصص ٢١٢/٢١٢
                                                                                                                            (می)
                                                                                                                                                                                                                               المياه ١٦٧٢
  water
                                                                                                                                                                                                                        الميل ٢٦٨/ ١٦
 inclination
                                                                                                                               (i)
                                                                                                                          (10)
 النار ١٥٠ / ٢٢ / ٢ ، ١١٦ / ٤ ، ٢١٧ / ٦ ، ١٦٧ / ٥ ، ٣٢٢ / ٦ ، ١٢٢ / ٨ ،
                                                                                   \(\frac{1}{1}\) \(\frac{1}\) \(\frac\
fire
                                                                                                                                                                               النارية ٢٧٠ ٣ ، ٢٩٦ / ١١
                                                                                                                                                             (اعتبار الصاعد) والنازل ١٦٨ / ١٥
descendant
                                                                                                                                                                           ناصر الوضع ٢٦ / ٣ ، ٣١ / ٤
supporter of a com.
                                                                                                                                                                                       ناصر وضع نفسه ۲۰/ ۱۵
الناطق ٥ / ٢٥ / ٩٥ ، ١٦ / ٢١ ، ١٦ / ٢١ ، ٩٠ / ٩٥ ، ٩٠ / ٥٩ / ٥ ع-٢٦ / ١٦
                                                                                                                                                            Y / TAO ( 9 / TVA ( 18 / TV1
rational
```

rational power 9/17. القوة "الناطقة "الناطقة"

الناطق في المشهور ٢٠١ / ١٨

```
النافع ١٨ / ٩٩ ، ١٧ / ١٨ ، ١٨ / ٣ ، ١١٤ / ١٨ ، ٢ / ١٤٢ / ٢٦ ، ١٤٦ / ٢١ ، ١٣ ،
                                            1 / 4.4 6 11 / 750 6 7 / 149
useful
                                                       النافع بالذات ١٢ / ٨
                                                       نافع حسن ٢٧٥ / ١٥
                                     نافع في الإثبات والإبطال المطلقين ١٨٥ / ٩
                                                       نافع للإبطال ١٦٧/ ٦
                                                        النافي السالب ٢٥١ / ٤
                           ( ; ・ つ・ つ・ と)
                                               الناقض ١٠/ ١٨٢ / ٢٨٧ أ ١٠
                                                       ناقض وضع ۲۵ / ۱۲
                                                  النبات ۲۱۲ / ٤ ، ۲۷۷ / ٦
plant
                                                            نباهة ١٨/٧٧
                                                            النبض ١٥٧ / ٤
pulse
                                                       النتائج الباطلة ٣/٣٥
false conclusions
                                                        النتائج الحقة ٣/٣٥
true conclusions
النتيجة ٢٧ / ١٣ ، ١٣ / ٨ ، ٣٦ / ٣٦ ، ١٣ / ٩٠ ، ٩ / ٩٠ ، ١٣ / ٧٢ ، ١٧ ، ٩ / ٣٠٠ .
                       12/448 47/44 40/419 40/410 410/40
conclusion
                                                       النتيجة قضية ٥٣ / ١٧
                                                         نتيجة كاية ٢٥/١٨
                                                         نتيجة لازمة ٢٦/٧
                                                     نتيجة مظنونة ٢٣١/ ١٥
                                                            نحس ۲۷/۳۷
                                                          النحوى ١٢١ / ١١١
grammarian
                                                   الندرة ٢٢٣ / ٥ ، ٢٢٤ / ١
rareness
```

( v v)

```
النسية ١٤٩ / ٨ ، ١٥٨ / ١ ، ١٧٨ / ٤ ، ١٧٩ / ٥ ، ١٨١ /١٨ ، ٢٢٩ / ٤ ، ٢٢٣ / ٧ ،
                                                   11/ 41 2 71/ 11
relation, proportion
                                                     نسبة الاعتدال ٣/٨٩
                                                    نسبة إلى حملة ٢٢٣ / ٨
                                                  نسبة إلى الصورة ٢٢٣/ ٦
                                                   نسبة إلى الكثرة ٢/١٣٨ ٣
                                                   نسبة إلى الكل ٢٢٣ / ١٠
                                                   نسبة إلى الوحدة ٢/١٣٨
                                                   نسبة الأمرين ١٠/١٨٩
                             نسبة الأمرين إلى الجنسية من نسبة واحدة ١٠/١٨٩
                                               نسبة ثالث إلى رابع ٢٢٧ / ١٤
                                                      نسبة ردىئة ١/٢٨٧
                                                      نسبة الفاعل ١٥٨ / ٢
                                                      نسة الكثرة ١٣٧/٤
                                                     نسية واحدة ١٠/١٨٩
                                                      نسبة الوحدة ١٣٧/٤
                                                    " إبدال " نسبة ١٠٥٨ ٧
                           (ن. ص. ط. ظ)
                                                      نصرة ۲/۹۶ ۲۳۳۸
defence
                                                   النصف ١٨٢/ ٢ ، ٢٢٦/٩
half
                                                          النصفان ٣/٢٥٣
                                          النطق ۲۲۷/ ۱۹/۲۹۹ ، ۱۹/۲۲۷
                                                           النطقية ١٨٥/٥
rational
                          النظائر ٢/١٣٥ ، ٢/١٣٦ ، ١٧/٢٧ ، ١١/١٣٥ ، ١٧/٢٧
co-ordinates
```

(۱۵/۱۵۸ (۱۲/۱۵) (۱٤/۱۵۰ (۱۷/۱۵ (۱۷/۱۵ (۱۷/۱۵ (۱۲/۱۵ النظر ۱۲/۱۵ (۱۲/۲۵ (۱۷/۱۵ (۱۷/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲۰۲) (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲۰۲) (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲۰۲) (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲/۲۵ (۱۲۰۲) (۱۲/۲۵ (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲) (۱۲۰۲)

النظر الجدلي ٦/٧٩ النظر الحكمي ٣٠٢/٤ philosophical spcc. النظر العلمي ١٨/١١٥ scientific spec. النظر في الحنس ٢٥/٥ النظر في الحد ١٦٥/٥ نظری ۱/۲۹٤ theoretical نظر ۱۵/۳۱۱ ، ۱۷/۳۰۹ ، ۱۵/۳۱۱ (i. i. i) النغم ٦/٢٤٤ النغمتان ٢/١٧٧ النفس ۲/۱۸۳ ، ۲/۱۷۶ ، ۲/۱۸۳ ، ۱۱/۱۸۶ ، ۲/۱۷۹ ، ۲/۱۸۹ ، ۳/۲۰۸ ، ۲/۱۸۹ 10/4.1 . 6/474 . 11/422 soul « ذو " نفس ۱۱/۱۸۶ ، ۳/۲۱۲ anin ated نفس الأمن ٢/٢٠٠ ، ٢/٢٠٠ ود ذو " نفس إنسان ٨/٢٤٨ نفس الجمع ٢٨٦/٥ نفس الحق ٧/٩ نفس الحيوان المحصل ١٩٧٥ النفس الحيوانية ١٨٥/٥٠/٩٧٤ animal soul نفس ألمشابه ٢٦٣/٥ ودو" نفس ناطقة ١٦/٢١١ نفور الطبع ٣/٣٩ aversion النفي ٨/١٠٣ negation ن . ق

النقصان ۲/۲۹۳ (۲/۲۹۹ (۱۸۱۰ (۲/۱۹۱۱ (۲/۱۹۹۱ (۲/۱۹۹۱ النقصان ۲/۱۹۹۱ (۲/۱۹۹۱ (۲/۱۹۹۱ (۲/۱۹۹۱ (۲/۱۹۹۱ النقص ۲/۳۱۵ (۱۵/۳۱۲ (۲/۱۹۹۱ (۲/۲۹۱ (۲/۲۹۱ (۲/۲۹۱ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹ (۲/۲۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹ (۲/۲۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹۹ (۲/۲۹ (۲/۲۹ (۲/۲۹ (۲/۲۹ (۲/۲۹ (۲/۲

point

۱۳/۳۲

نقطة ۱۲۹۸

نقطة ۱۲۹۸

نقل الاسم ۱۲/۰۰

النقلة ۱۰۰۱، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰،

نقیض اللازم ۱/۱۳۲ نقیض المحال ۷/۳۱۶ نقیض المطلوب ۷/۵، ۱۹/۳۲۵ تفیض المقدم ۱۵/۱۳۱

> نقيض الملزوم ١/١٣٢ نقيض الموجود ١٤/٣٣١ نقيض وضع ٢٦/٣٦ ، ٣/٧٩

> > نقیض وضعه ۹/۳۲۹

النور المعقول ٢/٢٤٤

(0.4.0)

 day
 ۱۳/۲٥٢
 النهار ۱۸۷۹
 ۱۸۷۹
 ۱۸۱۷۹
 ۱۸۱۷۹
 ۱۱ النوافع الشخصية
 ۱۱ النوافع الشخصية
 ۸/۸
 ۱۱ النوافع الشركية
 ۸/۸
 ۱۱ النور ۱۸/۲٤۳
 ۱۸/۲٤۳
 ۱۸/۲٤۳
 ۱۸/۲٤۳
 ۱۸/۲٤۳
 ۱۸/۲٤۳
 ۱۸/۲٤۳
 ۱۸/۲٤۳
 ۱۸/۲٤۳
 ۱۸/۲٤۳
 ۱۸/۲٤۳
 ۱۸/۲٤۳
 ۱۸/۲٤۳
 ۱۸/۲٤۳
 ۱۸/۲٤۳
 ۱۸/۲٤۳
 ۱۸/۲٤۳
 ۱۸/۲٤۳
 ۱۸/۲٤۳
 ۱۸/۲٤۳
 ۱۸/۲٤۳
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲
 ۱۸/۲۲

```
النوع ٤٥/٧، ٧٥/٦، ١٩/٩، ١٩/٥، ١٦/١٦١، ١٢/٥٤ ، ١٦/١٦٦ ، ١٦/١٦٦
V/W·W 6 11/497 6 V/440 6 1./448 6 1/478 6 17/477 6 7/471
                                         نوع أخبر ٦/١٧٣
infima species
                                        نوع بسيط ٦/١٧٣
simple s.
                                       نوع حقیقی ۱٤/۱۹٤
real s.
                                        نوع العدد ٢٥٨/٥
s. of the number
                                       نوع الكية ١٢/١٧٠
s. of the quantity
                                         نوع لازم ۲۱۷/٤
consequent s.
                                             نوع متوسط
intermediate s.
                                      نوع مضایف ۲۱۳/۳
relative s.
                                   نوع مضايف للجنس ٢/٢١٣
                                          نوعية ١٩٨٨
                                           النوم ١/٢٦٧
sleep
                                    النران ۲/۲۲٤ ، ۲۲/۲۹۱
                        ( 4 )
                                           هاذ ۱۲/۲۱
                        هذر ۲/۲۸ ، ۱۳/۱۳۷ ، ۱۷/۲۱ ، ۱۰،۰۱۰
tautology
                                          المدى ٣/٢٧٧
                                            هضم ۱۵۷/٤
                                         ملاليات ١٥/٤٧
                        الحلية ٧/٧١٠ : ١٧/٧٩ : ١٣/٣١٥ : ١٣/٣١٥
factual syllogism
                            المندسة ١٤/٣١٨ ، ١٦/٢٨١ ، ١٤/٣١٨
geometry
هو هو ــــــ الهوهو __ ٦٥/٦ ، ٦٦/٦ ، ١٦٢٨ ، ١/٢٨١ ، ٢٩٦١ ، ١٣/٢٩٦ ،
identity, sameness
                                             7/797
```

الحواء ١٥٠/٢٠ ، ١٩١١ع ، ١٩١٧ع ، ١٩٧٥ع ، ١٩٥٥م ١٩٦٤ ، ١٩٦٥م ، ١٩٣٥م ، ١٩٥٥م £/797 6 0/7V£ 6 V/74V 6 £/747 air دومتحرك " هوائي ١٩٣٧ هو شه ۱۸/۲۹۵ ، ۱۲/۲۰۲ ، ۱۸/۲۹۵ هي هي ۲۹٤ الهيولي ١١/٢٧١ ، ٤/٢٠٣ ، ١١/٢٧١ matter الهيولى أم حاضنة ٢٤٤٥ الحيئة ١١/٣٣٢ ، ١٠/٣١٣ ، ١٧/٤٧ ، ١٧/٤٧ ، ١٧/٤٧ الحيئة figure هيئة الجمع ٢/٢٨٦ (و:ی) واجب ۱۳/۲۶۰، ۱۰/۲۵۳، ۱۷/۱٤۸، ۱۷/۱٤۳، ۱۰/۲۵۳، ۱۰/۲۵۳، 11/444 6 12/422 6 18/424 necessary الواحب الأوجب ١٦/٥٦ واجب في نفس الأمر ١٦/٣١١ « الأشاء » الواحمة ٢٤٨ » الواحد ١٣/١٩٦ : ١٤/١١٣ : ١٤/١٩٨ : ١٣/١٩٨ : ١٣/١٩٩ : ٣/٣٣٦ one واحد بالشخص ٤/٦٧ individually one واحد بالعدد ١٦/١٩٢ ، ١٦/١٩٢ numerical one واحدة بالعدد ٧/٦٧ ، ٢/١٨٥ ، ١٥/١٩٠ الواحد بالعكس ١٦٨٨ واحد بعينه ٢١٦/٥٥ ، ١٦/٢٥٨ ، ٢٩٣/٥ واحد بالنوع ٢/٧٨ ، ٢/٧٨ specifically one الواحد الشخصي ٢٩٣ الواحد العام ١٩/١٤٦ general one الواحد العام الدائم 19/187 واحد في نفسه ٧/١٦٧ ، ٩/٢٩٣ one in itself

الواحد الموجود ١٠/١٩٨ ، ١٤/١٩٨

```
واحدى الاسم ١٠/٨٥
univocal
                                                     واسطة ٩/١١٢
means
                                                        واضع ٧/٩
                                                       واضعين ٧/٩
                                                   الواقعات ١٥/١١٦
                                                       الوتر ۲۶/۲۶
diagonal
                                                وجدان القياس ٣/٣١١
                                              الوجع ١٧/١٥٣ ، ١٢/٨٨
pain
وجود ١٠/١٤٨ ١٣/١٤٤ ١٠/١٣٠ ٥ ١١/١٩ ، ١١/١٩ ، ١٠/١٠٤ ،١٠/٦٤ ،١٠
14/47. 6 18/409 6 4/448
being, existence
                                               الوجود الخاص ١٢/٢٦٤
particular b.
                                                الوجود العرضي ٩/١٠٣
accidental b.
                                                الوجود المتحقق ٤/٢٣٥
                                                   الوجودي ۲/۲۵۱
                                              وجوه المقايسات ١٣/١٥٠
                                                     وحدانية ١٤/٦٦
                         وحدة ١٠/٢٣٦ ، ١٠/٢٣٨ ، ١٠/٢٣٣ ، ١٠/٢٣٦
unity
                                                     الوصايا ٣/٣٢٠
recommendations
                                                 وصايا السائل ٩/٣٠١
                                                 وصایا مشترکه ۲/۳۳۱
                                                      الوصة ١/٣٠٥
وضم ۱۹/۲، ۲/۲۱ ، ۲۵/۲ ، ۲/۵۲ ، ۲/۷۷ ، ۸۱/۲۳ ، ۲/۲۱ ، ۲۰۱/۵ ، ۱۹/۵ ، ۲/۳۱ ، ۲۰۱/۵ ،
                           0/777 6 1/778 6 18/7776 10/197 6 7/178
thesis, inquiry
                                              « جوهر " الوضع ٢/١٠٣
                                                  وضع سالب ٦/١٠٥
negative th.
                                                   وضع معنیف ۲/۷۸
paradoxical th.
                                                    وضع شنع ۲۶٪۹
abrurd th.
                                                 وضع صادق ۲۰/۳۲۹
 true th.
 absolute th.
                                                  وضع صرف ۱۰/۷۸
                                                   وضع مقابل ۱۸٤/٤
 opposite th.
                                                   وضع منصور ۲۶/۶
 supported th.
```

	وضع وأضع ١٣/٣٠
	« حافظ " وضع
	« مقابل » وضع   ه٠/ ١٥ ، ٢/٣٢ ، ١٧/٩٥
	« مقابل " وضع واضع   ۲۳/۳۰
	وو ناصر " الوضع ۲۱/۲۱
	ود ناقض " الوضع ٢٠/٢٥
	« نقیض » وضع ۲۳/۲۶
	وفي = توفية ١/٢١٠
fu	الوقود ۱۱/۲۶۹
	الوقوع ١٤/١٤٧
	الوقوف ٧/٢٥٣
	وکد ۸/۳۱۹
	الولوج ١٠/٣١٦
opinion	الوهم ٣/١١٩
according to opinion	ود بحسب " الوهم ١٠/١١٩
	(3)
earth	الياس ٨٤/٥، ٥٠/٧
	اليابسة ١٧٥/٥
wealth	السار ۱۷/۱٤٦
certainty	اليقين ٧/١٦ ، ١٨/١٣ ، ١٨/١٣
•	یقینیات ۱۶/۱۱
Greek language	( لغة ) اليونانيين ٢٠/٧، ١٧٥٥
· 00-	7,110 - 1,11 - 5,2 - 5,2 ( 10 )

تم طبع هذا الكتاب فى يوم ٦ ١ جمادىالاخرةستة • ١٣٨٥ (الموافق يوم ١١ اكتوبرستة ١٩٦٥) م

الهيئة العامة لفشون المطابع الأميرية